

2023
2024

2023-2024

PROGRAMMA DEGLI STUDI

UN CURRICULUM ATTUALE E INTERDISCIPLINARE PER GLI EVANGELIZZATORI DI DOMANI

ATNEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM

Programma degli Studi



VERITATEM
FACIENTES
IN CARITATE



PROGRAMMA DEGLI STUDI 2023-2024



L'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, diretto dalla Congregazione dei Legionari di Cristo, è stato canonicamente eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 settembre 1993, con le Facoltà di Teologia e Filosofia. Il 20 luglio 1998, Giovanni Paolo II gli ha concesso il titolo di "Pontificio". Il 3 settembre 2004 è stato concesso il decreto di erezione canonica definitiva.

Il 23 aprile 1999 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha eretto inoltre l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, collegato alla Facoltà di Teologia, con potere di conferire il grado accademico di baccalaureato (laurea) e licenza (laurea magistrale) in Scienze Religiose.

Dall'ottobre 2000, l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum si è trasferito nella nuova sede in Via degli Aldobrandeschi, 190.

Il 31 dicembre 2000, il cardinale Angelo Sodano, Segretario di Stato di Giovanni Paolo II, ha benedetto i nuovi edifici dell'Ateneo, nell'ambito delle celebrazioni per il 60° anniversario della fondazione dei Legionari di Cristo e per la chiusura dell'Anno Santo.

Il 21 maggio 2001 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato ed eretto la Facoltà di Bioetica per conferire i gradi accademici di baccalaureato, licenza e dottorato.

Il 13 novembre 2002 il Seminario maggiore di Trujillo (Perù) è stato affiliato alla Facoltà di Teologia, con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Il 2 ottobre 2017 il Seminario Maggiore *Maria Mater Ecclesiae* di Itapeperica da Serra (Brasile) è stato affiliato alla Facoltà di Teologia e il 23 aprile 2020 anche alla Facoltà di Filosofia, con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Il 28 maggio 2019 il Seminario "Pio XI" di San Remo, Italia, è stato affiliato alla Facoltà di Teologia, con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Fanno parte dell'Ateneo, inoltre, l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna, l'Istituto di Etica sociale ed economica *Fidelis*, l'Istituto di Bioetica e Diritti umani, l'Istituto Scienza e Fede, l'Istituto Sacerdos con corsi di perfezionamento, specializzazione e formazione a distanza.

PREMESSA AL PROGRAMMA DEGLI STUDI 2023/2024

Normativa Rivista

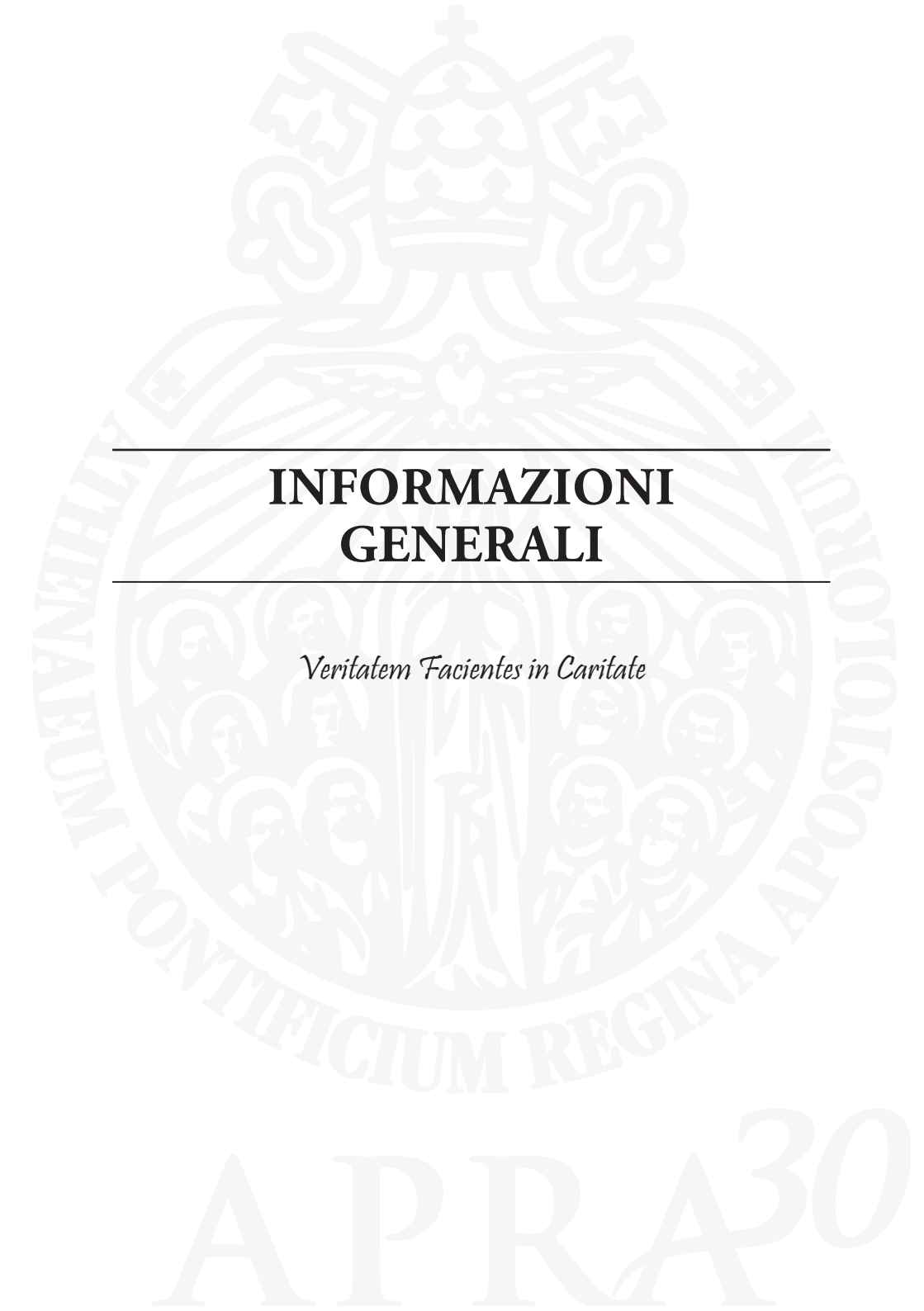
A partire dall'a.a. 2021-2022 sono state approvate nuove normative: Regolamento Generale, Norme per gli Esami, Norme per il Riconoscimento di Crediti, Norme per la Richiesta di Certificazione, Norme per Sospensione, Rinuncia e Ricongiunzione degli Studi, Norme Amministrative, Norme per l'Agevolazione allo Studio, Linee Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione, Norme particolari per Altri percorsi formativi, Norme per il Terzo Ciclo. Alcune di queste norme sono presenti nel volume, come gli anni scorsi. Le altre si possono trovare nella pagina web dedicata alla normativa.

L'aggiornamento della normativa comporta anche l'aggiornamento di varie procedure per i servizi accademici. Si sta provvedendo a pubblicare tali procedure sul sito web.

In particolare, le informazioni circa le iscrizioni si potranno trovare nella relativa pagina web.

La versione digitale di questo testo sarà opportunamente aggiornata e sempre disponibile nella pagina web dell'Ateneo.

Versione aggiornata al 25 maggio 2023



INFORMAZIONI GENERALI

Veritatem Facientes in Caritate

APRA³⁰

La missione dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum è formare apostoli, *leader* cristiani, religiosi e laici, al servizio della Chiesa per testimoniare il mistero di Cristo; creare, in piena comunione con il Magistero della Chiesa, correnti di pensiero che rispondano alle domande teoriche ed esistenziali dell'uomo e impregnino di spirito evangelico la società.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere
Direttore Generale della Congregazione dei Legionari di Cristo

P. John Connor, L.C.

Rettore

P. José Enrique Oyarzún, L.C.

Vicerettore accademico

P. David Koonce, L.C.

Decano della Facoltà di Teologia

P. José Fernández San Román, L.C.

Decano della Facoltà di Filosofia

P. Alex Yeung, L.C.

Decano della Facoltà di Bioetica

Prof. Alberto García Gómez

Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.

Direttore dell'Istituto Sacerdos

P. Edward McNamara, L.C.

Direttrice dell'Istituto di Studi Superiori sulla Donna

Dott.ssa Anita Cadavid

Direttore dell'Istituto Scienza e Fede

P. Rafael Pascual, L.C.

Officiali

Economo

Salvatore Emanuele Bova

Prefetto della Biblioteca

P. Pedro Mendoza Magallón, L.C.

Segretario Generale

P. Aarón Robles, L.C.

Cappellano

P. Michael Ryan, L.C.

FACOLTÀ, ISTITUTI E UFFICI

Facoltà di Teologia

Piano 1 Edificio B

Decano: P. José Fernández San Román, L.C., mail: jose.fernandez@upra.org

Consiglio di Facoltà: PP. Edward McNamara, Alberto Mestre, P. Miguel Paz LL.CC.

Referente Segreteria Accademica: Daniela De Carolis, tel.: 3711606591 mail: teologia@upra.org

Facoltà Filosofia

Piano 1 Edificio B

Decano: P. Alex Yeung, L.C., mail: alex.yeung@upra.org

Consiglio di Facoltà: PP. Eamonn O'Higgins, Rafael Pascual, LL.CC.,

Prof. Carmelo Pandolfi.

Referente Segreteria Accademica: Renato Zeuli, tel.: 3202461802 mail: filosofia@upra.org

Facoltà Bioetica e Istituto di Bioetica e Diritti Umani

Piano 1 Edificio B

Decano: Prof. Alberto García, mail: alberto.garcia@upra.org

Consiglio di Facoltà: P. Francisco Ballesta Ballester, L.C., Prof. Massimo Losito.

Referente Segreteria Accademica: Gennaro Casa, tel.: 3282374617 mail: bioetica@upra.org

Assistente: Serena Montefusco, tel.: 3246316152, mail: smontefusco@unesco-bio-chair.org

Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Marcelo Bravo Pereira, L.C., mail: marcelo.bravo@upra.org

Consiglio di Istituto: PP. Rodrigo Ramírez, Óscar Iván Missas Arroyave, David Koonce, LL.CC., Prof.ssa Giorgia Brambilla, Prof.ssa Laura Salvo, Sr. Chiara Consoli, Irene Catarella.

Referente Segreteria Accademica: Miriam Conoci, tel.: 3456806965, mail: issr@upra.org

Istituto di Scienza e Fede

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Rafael Pascual, L.C., mail: rafael.pascual@upra.org

Consiglio di Istituto: PP. Alberto Carrara, Adrián Canal Vallejo, LL.CC.,

Prof.ssa Giorgia Brambilla.

Referente Segreteria Accademica: Marcello Tedeschi, tel.: 3485976099, mail: mastersf@upra.org

Referente Segreteria Accademica Othonia: Miriam Conoci, tel.: 3274127247, mail: othonia@upra.org

Istituto di Studi Superiori sulla Donna

Piano - 1 Edificio C

Info: issdonna@upra.org

Direttrice: Anita Cadavid, mail: anita.cadavid@upra.org

Consiglio di Istituto: Stefania Celsi, Marta Rodríguez, Bruno Villani.

Coordinatrice Area Accademica: Marta Rodríguez, mail: marta.rodriguez@upra.org

Coordinatrice Area Culturale: Adele Ercolano, tel.: 3711621633, mail:

adele.ercolano@upra.org

Istituto Sacerdos

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Edward McNamara, L.C., mail: edward.mcnamara@upra.org

Coordinatore: P. Miguel Subirachs, L.C.

Consiglio di Istituto: PP. Edward McNamara, P. Miguel Subirachs, Gonzalo Monzón, Alex Yeung, Enrique Tapia Sanz, LL.CC.

Referente Segreteria Accademica: Maria Chiara Petrosillo, tel.: 3408466025, mail: istitutosacerdos@upra.org

Coordinamento Segreteria Accademica

Coordinatrice: Daniela De Carolis, tel.: 3711606591, mail: ddecarolis@upra.org

UFFICI

Segreteria Generale

Piano terra

Segretario Generale: P. Aarón Robles, L.C., mail: sg@upra.org

Capo Ufficio: Rodrigo Téllez López de Lara, tel.: 3201895154, mail:

rodrigo.tellez@upra.org

Ammissioni, attenzione allo studente e sportello: María Alejandra Navas, tel.: 3285324676, mail: segreteria@upra.org

Servizi Online: Marina Lorenzon, tel.: 3468833054, mail: servizionline@upra.org

Servizi scolastici interni: Daniele Ridolfi, tel.: 3273935241, mail:

daniele.ridolfi@upra.org

Certificazioni: Manuela Bianchi, tel.: 3285325577, mail: certificati@upra.org

Economato

Piano Terra

Economo: Salvatore Emanuele Bova, tel.: 3296516604, mail: ebova@upra.org

Segreteria e sportello: Laura Valentini, tel.: 3282122985, mail: lvalentini@upra.org

Ufficio Contabilità: Daniela Longo

Ufficio Contabilità: Andrea Chicca

Addetto amministrativo: Fabrizio Del Prete

Ufficio Acquisti e gestione Eventi: Roberto Vercellone, tel.: 3289871122, mail:

eventi@upra.org

Addetto streaming, viaggi e telefonia: Massimiliano Sezzatini, tel.: 3207197494, mail:

massimiliano.sezzatini@upra.org

Risorse Umane

Piano Terra

Responsabile: Sara Lovecchio, tel.: 3281972575, mail: hrm@upra.org

Assistente: Daniela Agostini, tel.: 3203382210, mail: risorseumane@upra.org

Segreteria del Vicerettorato Accademico

Piano 1 Edificio B

Assistente: Daniela De Carolis, tel.: 3711606591, mail: vicerettoratoaccademicoa-pra@upra.org

Segreteria del Rettorato

Piano 1 Edificio B

Segretaria del Rettore: Tiziana Santoro, tel.: 3294905769, mail: tsantoro@upra.org

Relazioni Istituzionali

Piano 1 Edificio B

Responsabile: Salvatore La Rosa, tel.: 3289871121, mail: salvatore.larosa@upra.org

Biblioteca

Piano-1

Prefetto: P. Pedro Mendoza Magallón, L.C.

Coordinatore: Giovanni Iannettone, tel.: 3208317501, mail:

gianni.iannettone@upra.org

Addetto agli acquisti e al prestito interbibliotecario: Enrico Di Giacomo, tel.: 3273974582, mail: enrico.digiacomo@upra.org

Bibliotecario: Augusto Spanu, tel.: 3273999999, mail: augusto.spanu@upra.org

Bibliotecario: Enrico Negri Arnoldi, mail: arnoldi.negri@upra.org

Bibliotecario: Fabio Ardizzzone, tel.: 3282045713, mail: fabio.ardizzzone@upra.org

Bibliotecario: Massimo Marroccu, tel.: 3281739345, mail: mmarroccu@upra.org

Tel. Biblioteca: 06 91689880

Cappellania

Piano -1 Edificio D

Cappellano: P. Michael Ryan, L.C.

Ufficio Qualità

Responsabile: da definire

Comitato per il sostegno allo studio

Economo: Salvatore Emanuele Bova, tel.: 3296516604, mail: ebova@upra.org

Fundraising: Roberto Serafini, tel.: 3883956456, mail: rserafini@upra.org

Altri membri comitato: PP. David Koonce, Joseph Tham, LL.CC.

Segreteria: Laura Valentini, tel.: 3282122985, mail: lvalentini@upra.org

Ufficio Sistemi

Piano -1 Edificio A

Referente: Leonardo Cannata Tel. 3289871115 sistemi@upra.org

Servizi Generali

Edificio E

Responsabile: Sidya Sow, tel.: 3249528091, mail: servizi generali@upra.org

Addetto: Luis Jacinto Falen Sancho, mail: servizi generali@upra.org

Ufficio Pubblicazioni

Edificio E

Info: pubblicazioni@upra.org

Responsabile: P. Rodrigo Ramírez, L.C., tel.: 3246362116, mail:

rodrigo.ramirez@upra.org

Addetta: Delfina Sangiorgi, tel.: 3298571681, mail: dsangiorgi@upra.org

Addetta: Valeria Simeone, tel.: 3285690406, mail: vsimeone@upra.org

Ufficio Comunicazione Istituzionale

Edificio E

Info: comunicazione@upra.org

Responsabile: Maria Selva Silvestri, tel.: 3289871119, mail: mssilvestri@upra.org

Assistente: Diego Zanforlin, tel.: 3249505690, mail: dzanforlin@upra.org

Assistente: Giulia Massetti, tel.: 3398267767, mail: gemassetti@upra.org

Ufficio Promozione Istituzionale

Piano Terra – Ingresso

Responsabile: Mauro Bombardieri, tel.: 3883013068, mail: mbombardieri@upra.org

Info Teologia e Filosofia: Giuseppe La Malfa, tel.: 3462856633, mail:

info.teologia@upra.org; info.filosofia@upra.org

Info Bioetica: Melissa Maioni, tel.: 3451066853, mail: info.bioetica@upra.org

Info ISSR e ISSD: Carlo Fattori, tel.: 3498168476, mail: info.issr@upra.org

Ufficio Fundraising e Alumni

Piano 1 Edificio B

Responsabile: Roberto Serafini, tel.: 3883956456, mail: rserafini@upra.org

Addetta Ufficio Fundraising e Alunni: Irene Tognella, tel.: 3398267427, mail: itognella@upra.org

Addetta rapporti Fondazioni Regina Apostolorum USA e HK: Zaira Reyes Herrera, tel.: 3281972683, mail: zherrerareyes@upra.org

Assistente alla Formazione a distanza e on-line

Edificio E

Laura Dalfollo, tel.: 3888596001, mail: ldalfollo@upra.org

DOCENTI

TEOLOGIA

Ordinari

- P. Pedro BARRAJÓN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 D. Mauro GAGLIARDI, S.T.D., Ph.Lr.
 P. Edward McNAMARA, L.C., S.T.D.
 P. Pedro MENDOZA, L.C., S.T.D., Ph.L., S.S.L.
 P. Miguel PAZ, L.C., S.T.D., Mc.Lr., Ph.L.

Straordinari

- Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L., O.Lr.
 P. Marcelo BRAVO PEREIRA, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof. Emilio MARTÍNEZ ALBESA, He.D., Gh.D.
 P. Alberto MESTRE, L.C., S.T.D., Be.L., Ph.S.F.L., Ph.L.
 P. José Enrique OYARZÚN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof.ssa Angela TAGLIAFICO, S.T.D.

Aggregati

- P. José FERNÁNDEZ SAN ROMÁN, L.C., J.D.L., J.C.D.
 P. David KOONCE, L.C., S.T.D.

Invitati da altre facoltà

- P. Francisco BALLESTA, L.C., Be.D., M.Lr.
 P. Gonzalo MIRANDA, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof. Carmelo PANDOLFI, Ph.D.

Invitati

- D. Ignacio E. ANDEREGGEN, Ph.D., S.T.D.
 P. Maurizio Pietro FAGGIONI, M.C.L., S.T.D.
 P. Felipe SUÁREZ IZQUIERDO, O.S.A., Pat.D.

Prof. Massimiliano VALENTE, Sp.L., H.D.

Incaricati

P. Sameer ADVANI, L.C., S.T.D., Ph.L
 Prof. Domenico BENOCI, A.L., E.C.D.
 Prof.ssa Ángeles CONDE, S.T.D., J.C.L., Ed. Lr.
 P. José M. CORBELLE, I.V.E., S.T.D.
 P. Andrew DALTON, L.C., S.T.D.
 P. Francesco DE FEO, O.S.B., Ph.D., S.T.D.
 Prof.ssa Daniela DEL GAUDIO, S.F.I., S.T.D., Lc. Lr.
 P. Enrique EGUIARTE B., O.A.R., PhD, Pat. D.
 P. Maurizio ERASMI, O.F.M. Conv., S.T.D.
 D. Salvatore GIULIANO, S.T.D.
 P. Vincenz HEEREMAN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof.ssa Joan KINGSLAND, S.T.D.
 P. Marcelo LATTANZIO, I.V.E., S.T.D.
 D. Matteo MONFRINOTTI, Pat.D., Lt. Lr.
 D. Edoardo PALMA, S.S.D, Ing.L
 D. Leonardo PELONARA, S.T.D.
 P. Carlos PEREIRA, I.V.E., S.T.D.
 P. Rodrigo RAMÍREZ, L.C., Ph.L., H.D.
 P. Gonzalo RUIZ, I.V.E., S.T.D.
 P. Joseph SPENCE, F.F.M., S.T.D.
 D. Luciano SOLE, S.S.L., S.T.L.
 P. Enrique TAPIA L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof. Fabrizio TIDDIA, S.T.D., Lt.Lr.
 P. Tobias VÖLKL, S.T.D., Ing.D.
 D. Diego ZANDA, S.T.D.
 D. Ralph WEIMANN, S.T.D., Be.D.

Assistenti

P. Óscar MISSAS, L.C., Ph.L, S.T.L

FILOSOFIA

Ordinari

D. Alain CONTAT, Ph.D., S.T.L.
 P. Dominic FARRELL, L.C., Ph.D., S.T.L.
 Prof. Carmelo PANDOLFI, Ph.D.
 P. Fernando PASCUAL, L.C., Ph.D., S.T.L.
 P. Rafael PASCUAL, L.C., Ph.D.
 P. Jesús VILLAGRASA, L.C., Ph.D., S.T.L.

Straordinari

P. Alex YEUNG, L.C., Ph.D., S.T.L.

Aggregati

P. Alberto CARRARA, L.C., Bi.D., Ph.D.
 P. Eamonn O'HIGGINS, L.C., Ph.D., Ma.J.C.

Invitati da altre facoltà

P. Francisco BALLESTA, L.C., Be.D., M.Lr.
 Prof. Massimo LOSITO, Be.D., Bi.Lr.
 Prof.ssa Laura SALVO, Ps.Lr.
 P. Joseph THAM, L.C., Be.D., S.T.L., M.Lr.

Invitati

Prof. Giambattista FORMICA, H.D., Ph.D.
 Prof. Guido TRAVERSA, Ph.D.
 Prof.ssa Susy ZANARDO, Ph.D.
 Prof. Marcelo Javier NAVARRO MUÑOZ, I.V.E., Ph.D.

Incaricati

Prof. Claudio BONITO, Ph.D.
 Prof. Luca DE ROSA, Ph.D., S.T.D.
 Prof. Luigi Giuseppe FURNÒ, Lc.Lr.

Prof. Ramón LUCAS LUCAS, L.C., Ph.D.

Prof. Marco MARTORANA, Lt.Lr.

Prof.ssa Marta RODRÍGUEZ, Ph.D.

Prof. Armin SCHWIBACH, Ph.D.

Assistenti

P. Adrián CANAL VALLEJO, L.C., Ph.L.

Prof. Arturo LÓPEZ, Ph.L.

Prof. Felipe Manuel MONTT-RETTIG, Ph.L.

P. Alejandro PÁEZ, L.C., Ph.L.

P. Aarón ROBLES, L.C., Ph.L.

Fr. Luis Eduardo RODRÍGUEZ ALGER, L.C., Ph.L.

P. Gabriel WENDT, L.C., Ph.D.

Emeriti

P. José Antonio IzQUIERDO, L.C., Ph.D., S.T.L.

P. Michael RYAN, L.C., Ph.D.

BIOETICA

Ordinari

P. Gonzalo MIRANDA, L.C., S.T.D., Ph.L.

P. Joseph THAM, L.C., Be.D., S.T.L., M.Lr.

Straordinari

P. Francisco BALLESTA, L.C., Be.D., M.Lr.

Prof. Alberto GARCÍA GÓMEZ, J.D.

Aggregati

Prof. Massimo LOSITO, Be.D., Bi.Lr.

Prof. Michael BAGGOT, L.C., Be.D., Ph.L.

Invitati da altre facoltà

Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L., O.Lr.

Incaricati

Prof. Salvatore LA ROSA, Sp.Lr., Be.L.

Prof.ssa Melissa MAIONI, Ph.D.

Prof. Pierluigi PAVONE, Ph.D., St.Lr., Ph.Lr.

Prof. Fabio PERSANO, Be.D., J.D.

Assistenti

P. Louis F. MELAHN, L.C., Ph.L.

Prof.ssa Lílian SANTOS, Lr. Ed., Be. Lr.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

Stabili

Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L., O.Lr.

P. Marcelo BRAVO PEREIRA, L.C., S.T.D., Ph.L.

P. David KOONCE, L.C., S.T.D.

Prof.ssa Laura SALVO, Ps.L.

Prof.ssa Angela TAGLIAFICO, S.T.D.

Non stabili

Prof.ssa Ester ABBATTISTA, S.T.D., Lt. Lr.

Prof.ssa Monica BIANCHI, Ed. D.

P. Adrián CANAL VALLEJO, L.C., Ph.L.

Prof.ssa Cristina CARNEVALE, Ed.Lr.

Prof.ssa María José CHÁVEZ IBARRA, S.T.L.

Prof. Sergio CICATELLI, Lt.L., Ph.L.

Prof.ssa Sabina CIGNA, Lc. S.T.L.

Prof.ssa Angeles CONDE, S.T.L., J.C.L., Ed.Lr.

Prof.ssa Barbara COSTANTINI, Ps.Lr.

P. Andrew DALTON, L.C., S.T.D.
 Prof.ssa Daniela DEL GAUDIO, S.F.I., S.T.D., Lc. Lr.
 D. Salvatore GIULIANO, S.T.D.
 P. Wilson LAZAROTTO, L.C., Ph.L
 P. Giovanni MALGAROLI, L.C., Ph.L
 Prof.ssa Ludovica MALKNECTH, Ph.D.
 Prof.ssa Emanuela MARINELLI, Sn.Lr., Sg.Lr.
 D. Davide MARINO, He. L.
 P. Pedro MENDOZA MAGALLÓN, L.C., S.T.D., Ph.L., S.S.L.
 P. Alberto MESTRE, L.C., S.T.D., Be.L., Ph.S.F.L., Ph.L.
 P. Óscar MISSAS, L.C., S.T.L.
 P. José María MORIANO, L.C., Ph.L., S.T.L.
 P. Daniel OCHOA, L.C., S.T.L.
 P. José E. OYARZÚN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 D. Edoardo PALMA, S.S.D.
 Prof.ssa Luigia PALMIERO, Ps.D.
 Prof. Nicola PARISI, S.T.D.
 Prof. Pierluigi PAVONE, Ph.D., St.Lr., Ph.Lr
 P. Miguel PAZ, L.C., S.T.D., Mc.Lr., Ph.L.
 Prof.ssa Michela PENSAVALLI, Ps.Lr.
 P. Miguel PERAZA, L.C., S.T.L., Ph.L.
 P. Gian Franco POLI, S.T.D., Ph.D., Pc.D., S.T.L.
 P. Rodrigo RAMÍREZ, L.C., D.H., Ph.L.
 P. Michael RYAN, L.C., Ph.D.
 D. Luciano SOLE, S.T.D.
 Prof.ssa Grazia SOLFERINO, J.D., Lr., D.
 P. Cristóbal VILARROIG, L.C., S.T.L., S.S.L.
 P. Tobias VÖLKL, L.C., Ing.D., S.T.L.
 Prof. Matteo VOZZA, Ph.L.
 P. Sebastiano ZANIN, Ph.L.

SIGLE

Gradi accademici

L. = Licenza

Lr. = Laurea

D. = Dottorato

Discipline

A. = Archeologia

Arc. = Architettura

Be. = Bioetica

Bi. = Biologia

E.C. = Epigrafia Cristiana

Ec. = Economia

Ed. = Scienze dell'educazione

Econ. = Economia e Finanza

Ga. = Gestione aziendale

Gh. = Geografia e Storia

H. = Storia

He. = Storia Ecclesiastica

Inf. = Informatica

Ing. = Ingegneria

Infe. = Scienze infermieristiche

Int. = Interprete traduttore

J.C. = Diritto canonico

J.D. = Giurisprudenza

Lc. = Lettere classiche

Ll. = Lettere latine

Lt. = Lettere

M. = Medicina

M.C. = Medicina e Chirurgia

M.F. = Matrimonio e Famiglia

O. = Ostetricia

Pat. = Patrologia

Pe. = Pedagogia

Ph. = Filosofia

Phys. = Fisica

Pc. = Psichiatria

Ps. = Psicologia

S.F. = Scienze della formazione

Sba. = Scienze bibliche e archeologiche

Sc. = Sociologia

Sg. = Scienze Geologiche

Sn. = Scienze Naturali

S.S. = Sacra Scrittura

Sp. = Scienze politiche

S.T. = Teologia

Tm. = Teologia morale

INFORMAZIONI GENERALI

Categorie di studenti¹

Le categorie di studenti dell'Ateneo sono:

§ 1. Ordinari:

1.° sono coloro che avendo i necessari requisiti; avendo presentato tutti i documenti richiesti; essendo in regola con l'iscrizione, possono e intendono ottenere un titolo;

2.° tra gli ordinari figurano pure gli studenti Fuori Corso, cioè coloro che, dopo aver seguito un regolare curriculum, devono completare gli obblighi accademici e le richieste dell'Ordinamento degli Studi.

§ 2. Straordinari:

1.° accademici: sono coloro che, ammessi dal Decano o Direttore, seguono un determinato percorso formativo – frequentandone i corsi – senza tendere all'ottenimento di un grado o titolo;

2.° in itinere: sono coloro che desiderano essere studenti ordinari, ma all'atto dell'ammissione o dell'immatricolazione non hanno presentato tutti i documenti richiesti, o non compiono ancora con tutti i requisiti. Lo stato *in itinere* può durare al massimo sei mesi;

3.° ospiti: sono coloro che si iscrivono e frequentano solo alcuni corsi, con diritto a sostenere gli esami.

§ 3. Uditori: sono coloro che si iscrivono a alcuni corsi, frequentando le lezioni per arricchimento personale, senza diritto a sostenere gli esami.

Studenti ordinari fuori corso

Lo studente è iscritto «in corso» per tutta la durata normale degli studi prevista dall'ordinamento didattico del ciclo di studi.

Chi non riuscisse a completare il ciclo nei tempi fissati dagli Statuti della facoltà, può iscriversi come «fuori corso», versando i relativi importi.

¹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 53.

Gradi accademici e percorsi formativi

I percorsi formativi dell'Ateneo si svolgono in lingua italiana se non indicato diversamente.

Secondo le disposizioni del Dicastero della Cultura e l'Educazione, l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum adotta il sistema di crediti europeo ECTS (*European Credit Transfer System*) nella distribuzione accademica dei propri percorsi.

I gradi accademici conferiti dalle facoltà con l'autorità della Santa Sede sono:

*Baccalaureato*²: si ottiene alla fine del primo ciclo di studi, o ciclo istituzionale, secondo il *curriculum* determinato da ogni facoltà.

*Licenza*³: si ottiene alla fine del secondo ciclo di studi e abilita all'insegnamento nelle scuole superiori non universitarie e nelle facoltà pontificie.

*Dottorato*⁴: si ottiene al termine del terzo ciclo di studi. Con il grado di dottorato si considera raggiunta la maturità scientifica e si è abilitati all'insegnamento nelle università.

Oltre ai gradi accademici, l'Ateneo può conferire altri titoli accademici per autorità propria, con il nulla osta del Dicastero della Cultura e l'Educazione. Tali titoli propri possono essere di vario tipo, rispettando i requisiti minimi qui dettagliati⁵:

1° Il possesso di un grado universitario di primo ciclo o equivalente per accedervi;

2° Un carico di lavoro per lo studente di almeno 60 crediti ECTS (1500 ore), o di almeno 30 ECTS (750 ore) per i percorsi che richiedono un titolo di secondo ciclo o equivalente per accedervi;

3° Il titolo rilasciato sarà descritto dal relativo Ordinamento degli Studi approvato dalla Santa Sede.

L'Ateneo ha anche la facoltà di offrire altri percorsi formativi che non rilasciano titoli, bensì semplicemente le seguenti certificazioni accademiche⁶:

1° Diploma: è un percorso formativo che implica un carico di lavoro per lo studente di almeno 10 crediti ECTS.

² In inglese: *Bachelor's Degree*. In spagnolo: *Bachillerato*.

³ In inglese: *Master's Degree*. In spagnolo: *Licencia*.

⁴ In inglese: *Doctorate*. In spagnolo: *Doctorado*.

⁵ Cfr. *Reg. gen.*, art. 68, §2.

⁶ Cfr. *Reg. gen.*, art. 63, §3.

2° Corso di formazione (detto anche Corso Universitario o Corso di perfezionamento): è un percorso formativo senza requisiti di accesso che implica un carico di lavoro per lo studente inferiore ai 10 ECTS.

Nel presente Programma degli Studi sono presenti le indicazioni particolari dei *curriculum* dei percorsi formativi e delle norme particolari relative all'anno accademico in corso che specificano quanto stabilito dagli Ordinamenti degli Studi e dalle altre normative dell'Ateneo.

Studenti dei collegi o comunità di vita consacrata

I collegi e le comunità di vita consacrata con studenti registrati come tali in Ateneo devono designare un delegato per le pratiche segretariali e amministrative dei propri membri studenti, il cui nome deve essere comunicato alla Segreteria Generale all'inizio di ogni anno accademico.

Tra le pratiche sopra menzionate ci sono: pratiche di ammissione, immatricolazione, iscrizione, richiesta o ritiro di eventuali documenti, al fine di agevolare il servizio.

Iscrizione ai singoli corsi dei cicli accademici

Ogni studente sarà automaticamente iscritto ai corsi obbligatori (prescritti) e dovrà iscriversi ai corsi opzionali e seminari prescelti entro le date stabilite dal calendario generale via internet nell'area riservata del sito www.upra.org.

Questionari di valutazione

Alla fine di ogni semestre viene proposta agli studenti la compilazione del Sondaggio di Valutazione delle Attività dei Docenti (SVAD).

Alla fine di ogni anno accademico si richiede agli studenti di compilare anche il questionario per l'autovalutazione degli studenti e la valutazione dei servizi generali. Tali valutazioni sono finalizzate al miglioramento continuo dell'istituzione, dei metodi di insegnamento come dello stesso impegno profuso nello studio da parte degli studenti, e dei servizi offerti dall'Ateneo.

I dati sono raccolti in forma anonima e la loro elaborazione statistica è visualizzabile dal docente e dalle autorità accademiche solo alla conclusione della sessione di esami.

La compilazione dei questionari può essere richiesta come condizione necessaria per l'iscrizione agli esami.

Orari apertura

Autorità, Officiali, Docenti e altri responsabili ricevono su appuntamento.

Gli sportelli di Segreteria Generale ed Economato normalmente seguono il seguente orario:

- Lunedì, martedì e giovedì: 11:00 - 13:00
- Giovedì: 14:00 - 15:30

L'orario può variare a seconda delle circostanze. Potete trovare l'orario di accesso sempre aggiornato in queste pagine della Segreteria Generale e Economato.

Saranno possibili aperture straordinarie in occasione di eventi o convegni, inizio corsi, ecc. Tale disponibilità sarà resa nota con un avviso allo sportello e sul sito web www.upra.org.

Biblioteca

Le informazioni aggiornate sugli orari e servizi della Biblioteca si trovano nella pagina del sito web dedicata alla Biblioteca.

LINEE GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE E L'ISCRIZIONE

1. Candidati studenti⁷

I percorsi formativi dell'Ateneo sono aperti a coloro che, forniti di regolare attestato, siano idonei, per la condotta morale e per precedenti studi compiuti, ad esservi iscritti.

2. Categorie di studenti⁸

Le categorie di studenti dell'Ateneo sono:

§ 1. Ordinari:

- 1.° sono coloro che avendo i necessari requisiti; avendo presentato tutti i documenti richiesti; essendo in regola con l'iscrizione, possono e intendono ottenere un titolo;
- 2.° tra gli ordinari figurano pure gli studenti Fuori Corso, cioè coloro che, dopo aver seguito un regolare curriculum, devono completare gli obblighi accademici e le richieste dell'Ordinamento degli Studi.

§ 2. Straordinari:

- 1.° accademici: sono coloro che, ammessi dal Decano o Direttore, seguono un determinato percorso formativo – frequentandone i corsi – senza tendere all'ottenimento di un grado o titolo;
- 2.° *in itinere*: sono coloro che desiderano essere studenti ordinari, ma all'atto dell'ammissione o dell'immatricolazione non hanno presentato tutti i documenti richiesti, o non compiono ancora con tutti i requisiti. Lo stato *in itinere* può durare al massimo sei mesi;
- 3.° ospiti: sono coloro che si iscrivono e frequentano solo alcuni corsi, con diritto a sostenere gli esami.

§ 3. Uditori: sono coloro che si iscrivono a alcuni corsi, frequentando le lezioni per arricchimento personale, senza diritto a sostenere gli esami.

3. Diventare studente⁹

Per essere annoverato tra gli studenti dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum un candidato deve presentare la domanda di iscrizione secondo le procedure pubblicate.

⁷ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 40.

⁸ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 53.

⁹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 54 e *Stat. Gen.*, art. 43.

Ugualmente, per proseguire o completare gli studi, è richiesta la regolare iscrizione nel modo e nei tempi stabiliti dalla Segreteria Generale.

Il processo di iscrizione varia a seconda del tipo di percorso formativo. Per i gradi accademici e gli altri titoli si compone di: ammissione, immatricolazione, iscrizione.

4. La documentazione

- § 1. È dovere del candidato studente presentare correttamente tutti i documenti richiesti dalle procedure di iscrizione affinché la sua domanda giunga a buon fine.
- § 2. Nel caso in cui i documenti siano richiesti previamente in forma digitale o copia cartacea, l'Ateneo si riserva il diritto di richiedere anche la visione dei documenti originali prima di procedere con l'ammissione o l'immatricolazione, oppure in momenti successivi per confermare veridicità delle copie e il diritto dello studente a iniziare o proseguire gli studi.

5. Requisiti per l'ammissione¹⁰

- § 1. Per essere ammessi e poter iscriversi all'Ateneo come studente ordinario è necessario:
 - 1.° aver completato gli studi previ ed essere in possesso del titolo accademico che permetta di accedere agli studi universitari civili del paese di provenienza;
 - 2.° rispondere ai requisiti stabiliti dagli Statuti e dall'Ordinamento degli Studi di ciascuna Facoltà o Istituto dell'Ateneo, o alle indicazioni del relativo percorso formativo;
- § 2. Gli studi compiuti in altre Università, Istituti o istituzioni non ecclesiastiche, saranno valutati dall'autorità accademica competente.
- § 3. L'ammissione è competenza del Decano di Facoltà o del Direttore dell'Istituto e viene concessa per il ciclo o programma di studi di cui si fa richiesta¹¹.

6. Ammissione¹²

- § 1. L'ammissione è l'atto con cui l'autorità accademica corrispondente, dopo aver verificato i requisiti necessari, dichiara che il candidato studente può accedere agli studi richiesti.
L'ammissione è requisito indispensabile per l'immatricolazione e per accedere a un ciclo di grado accademico o altro titolo presso una Facoltà/Istituto dell'Ateneo.
- § 2. Per richiedere e ricevere l'ammissione è necessario presentare i documenti richiesti nei modi e nei tempi indicati nel Programma degli Studi.

¹⁰ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 42.

¹¹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §2.

¹² Cfr. *Reg. Gen.*, art. 56.

- § 3. L'ammissione decade qualora non sia seguita dall'iscrizione al semestre in cui è stata fatta la richiesta.
- § 4. Gli studenti già immatricolati che intendano cominciare un nuovo ciclo nella stessa Facoltà o in un'altra Facoltà sono da considerarsi nuove ammissioni.

7. Immatricolazione all'Ateneo¹³

- § 1. L'immatricolazione è l'atto con cui è assegnato al candidato studente un numero di matricola, proprio o relativo al percorso formativo.
- § 2. Avendo ricevuto l'ammissione e avendo presentato i restanti documenti nei modi e nei tempi indicati nel Programma degli Studi, lo studente viene immatricolato, ricevendo dalla Segreteria Generale il numero di matricola.
- § 3. Nel caso uno studente cambi dati anagrafici o stato di vita durante il suo periodo di iscrizione, deve informarne la Segreteria Generale per l'aggiornamento dei dati.

8. Iscrizione¹⁴

- § 1. L'iscrizione è l'atto con cui lo studente, effettuando il pagamento delle tasse previste, acquisisce diritto ad usufruire dei servizi dell'Ateneo e ad accedere, proseguire o completare il proprio percorso formativo.
L'iscrizione ha durata annuale, se non specificato diversamente dal relativo percorso formativo.
È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa dell'anno accademico precedente prima di procedere con l'iscrizione a un nuovo anno accademico o ciclo di studi.
- § 2. Una volta iscritto all'Ateneo, lo studente diviene titolare di tutti i diritti e i doveri contemplati dagli Statuti, dai Regolamenti e dalle altre Normative.
- § 3. A un anno accademico per qualsiasi ciclo, grado accademico o altro titolo, ci si può iscrivere come studenti Ordinari o Straordinari, sia per tutto l'anno che per semestri, salvo indicazioni contrarie nel Regolamento di Facoltà. La qualità di Ospite o Uditore è relativa al singolo corso e permane lungo tutto il suo svolgimento, non oltre l'anno accademico di iscrizione.
- § 4. Solo dopo aver perfezionato l'iscrizione sarà possibile iscriversi ai corsi o seminari a scelta.
- § 5. Gli studenti che non riescono a completare il ciclo nei tempi fissati dall'Ordinamento degli Studi possono iscriversi come Fuori corso.

¹³ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 57.

¹⁴ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 58 e *Stat. Gen.*, art. 43.

9. Periodi di iscrizione¹⁵

- § 1. I tempi per le richieste di iscrizione sono stabiliti annualmente nel Programma degli Studi.
- § 2. Il Decano o Direttore deciderà se valutare le richieste di ammissione e iscrizione inoltrate dopo la scadenza.

10. Preiscrizione e visto di studio¹⁶

- § 1. La preiscrizione è l'atto con cui l'Ateneo dichiara che il candidato studente ha iniziato il processo di ammissione e iscrizione e che è stato riconosciuto idoneo agli studi in una Facoltà/Istituto.
- § 2. La Segreteria Generale dell'Ateneo rilascia senza onere economico un certificato di preiscrizione agli studenti che necessitano ottenere un visto d'ingresso in Italia per motivi di studio.
- § 3. Per richiedere tale certificato di preiscrizione si devono seguire le procedure pubblicate (sul sito web dell'Ateneo o nel Programma degli Studi) e inviare i documenti lì richiesti.
- § 4. Per completare la procedura di richiesta del visto sono richieste le vidimazioni di alcuni uffici vaticani. Il servizio di vidimazione e spedizione può essere svolto dall'Ateneo, nei modi e termini descritti nelle procedure pubblicate.

11. Attestato di lingua italiana¹⁷

- § 1. Tutti gli studenti stranieri che al momento dell'immatricolazione non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana di livello B1 secondo il quadro di riferimento europeo, sufficiente a seguire le lezioni dovranno dimostrare la loro conoscenza mediante un esame da sostenere presso l'Ateneo nelle date prestabilite, o con una modalità definita dal Decano della rispettiva facoltà o Direttore di istituto.
- § 2. Coloro che non supereranno questo esame dovranno seguire un corso di lingua italiana durante il primo semestre e consegnare presso la Segreteria Generale, nelle date stabilite, il certificato rilasciato al termine del corso.
- § 3. Gli studenti che non superano l'esame di lingua italiana non potranno sostenere esami, o iscriversi all'anno successivo, prima di aver dimostrato il livello di italiano richiesto.
- § 4. I criteri stabiliti nei precedenti numeri non si applicano ai programmi di studi che non richiedono la conoscenza della lingua italiana.

¹⁵ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 59.

¹⁶ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 55.

¹⁷ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 60.

12. Tipologia dei percorsi formativi¹⁸

- § 1. L'Ateneo ha il potere di conferire per autorità della Santa Sede, e secondo le norme da essa stabilite, i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato tramite le proprie Facoltà (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §1).
- § 2. Oltre ai gradi accademici, l'Ateneo può conferire altri titoli accademici per autorità del Dicastero per la Cultura e l'Educazione (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §2). Tali titoli propri possono essere di vario tipo, rispettando i requisiti minimi qui dettagliati:
- 1.° Il possesso di un grado universitario di primo ciclo o equivalente per accedervi;
 - 2.° un carico di lavoro per lo studente di almeno 60 crediti ECTS (1500 ore), o di almeno 30 ECTS (750 ore) per i percorsi che richiedono un titolo di secondo ciclo o equivalente per accedervi;
 - 3.° il titolo rilasciato sarà descritto dal relativo Ordinamento degli Studi approvato dalla Santa Sede.
- § 3. L'Ateneo ha anche la facoltà di offrire altri percorsi formativi che non rilasciano titoli, bensì semplicemente le seguenti certificazioni accademiche (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §5):
- 1.° Diploma: è un percorso formativo che implica un carico di lavoro per lo studente di almeno 10 crediti ECTS.
 - 2.° Corso di formazione (detto anche Corso Universitario o Corso di perfezionamento): è un percorso formativo senza requisiti di accesso che implica un carico di lavoro per lo studente inferiore ai 10 ECTS.

13. Tempi per il completamento dei percorsi formativi¹⁹

Per il completamento degli studi di un ciclo di grado o un altro titolo, escluso il terzo ciclo, lo studente ha un termine massimo di anni che corrisponde al tempo previsto come ordinario più un tempo della stessa durata come studente Fuori corso.

Scaduto questo termine, lo studente perde il diritto di continuare il programma iniziato.

Il Decano o Direttore può concedere un'estensione di un anno accademico nel caso lo ritenga opportuno. Tale concessione deve essere scritta e una copia va inviata all'archivio della Segreteria Generale.

¹⁸ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 66.

¹⁹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §3.

Per gli altri percorsi formativi e per gli studenti ospiti e uditori occorre far riferimento alle *Norme particolari per gli Altri percorsi formativi e le iscrizioni come Studente ospite o uditore*.

14. Iscrizione contemporanea a più percorsi formativi²⁰

È consentita l'iscrizione contemporanea a più percorsi formativi, sia di diverse istituzioni sia all'interno dello stesso Ateneo, a queste condizioni:

- 1.° che il Decano o Direttore acconsenta a tale doppia iscrizione. Per fare ciò, in fase di ammissione-iscrizione il candidato studente deve notificare all'autorità accademica il fatto che è già iscritto a un altro corso. In caso di mancata notifica, potrà essere invalidata la duplice iscrizione e i relativi esami sostenuti, senza diritto a rimborsi;
- 2.° che non ci siano altre norme o leggi che, in base ai relativi sistemi educativi delle due istituzioni, proibiscano tale doppia iscrizione.

²⁰ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §4.

NORME PER IL TERZO CICLO

Approvate dal Rettore con il Decreto 06/2023 del 24 maggio 2023, udito il Consiglio Direttivo il 13 marzo 2023, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

I. Titolo I. Norme Generali

Art. 1. Le finalità del terzo ciclo

- §1. Il terzo ciclo di studio concede il grado accademico di dottorato (*doctoratus*), che abilita all'insegnamento in una Facoltà ecclesiastica e consente di assolvere incarichi ecclesiastici speciali²¹.
- §2. Il terzo ciclo costituisce un'iniziazione alla missione accademica altamente qualificata nella Chiesa, attraverso un effettivo inserimento nei progetti di studio, ricerca, e formazione delle Facoltà.
- §3. Durante il terzo ciclo lo studente perfeziona la formazione scientifica attraverso:
 - 1° l'ideazione e la realizzazione di una ricerca che contribuisce effettivamente all'avanzamento della scienza;
 - 2° la comunicazione dei risultati della ricerca in forma di dissertazione;
 - 3° la preparazione per la docenza mediante tirocini ed altre attività formative.

Art. 2. La durata e struttura del terzo ciclo

- §1. Per raggiungere le sue finalità, il terzo ciclo si prolunga per un tempo congruo, suddiviso in tre percorsi:
 - 1.° Nel *Percorso propedeutico*, si offrono attività di formazione e di accompagnamento, affinché il candidato possa concepire e disegnare un progetto di ricerca.
 - 2.° Nel *Percorso di ricerca*, il candidato realizza la ricerca, raccogliendo ed analizzando i dati relativi al problema posto, e prepara il progetto della dissertazione.
 - 3.° Nel *Percorso della dissertazione*, comunica i risultati dalla sua ricerca attraverso la redazione e difesa pubblica della dissertazione in vista della sua successiva pubblicazione.
- §2. Il candidato è tenuto a completare ogni percorso da un minimo di due semestri ad un massimo di quattro.
 - 1.° La durata complessiva minima per il dottorato è 3 anni.

²¹ *Veritatis gaudium*, art. 50, 1

- 2.° Di norma, la dissertazione conclusiva è consegnata e difesa entro il 6° anno dall'iscrizione al percorso propedeutico.
- 3.° Chi non completa un percorso entro il tempo previsto, valutato il caso e con l'autorizzazione del Decano, potrà iscriversi di nuovo allo stesso percorso.
- §3. Il ciclo si conclude alla fine del semestre in cui si tiene la difesa. Il titolo di dottorato è conferito dopo la verifica della pubblicazione della tesi.
- §4. Nel terzo ciclo si escludono le procedure per la sospensione e ricongiunzione di carriera. I candidati che non sono iscritti regolarmente ad uno dei percorsi perdono il diritto di continuare nel terzo ciclo. Se desiderano riprendere la ricerca, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

Art. 3. Le autorità sul terzo ciclo

§1. Spetta al Decano, sentito il parere degli organi competenti:

- 1.° ammettere i candidati al percorso propedeutico ed autorizzare i loro programmi di studi;
- 2.° promuovere i candidati giudicati idonei ai percorsi superiori del terzo ciclo;
- 3.° autorizzare la difesa e la pubblicazione della tesi;
- 4.° nominare il coordinatore del terzo ciclo;
- 5.° stabilire la commissione per il terzo ciclo;
- 6.° conferire la nomina di un docente strutturato della Facoltà, sia stabile, invitato o incaricato come direttore di ricerca;
- 7.° nominare il revisore della dissertazione;
- 8.° autorizzare la reiscrizione ad un percorso del terzo ciclo.
- 9.° concedere dispense di materie del *Percorso propedeutico*²².

§2. Spetta al Vicerettore accademico:

- 1.° approvare le procedure per il terzo ciclo;
- 2.° dare il nulla osta per la nomina di un docente stabile di un'altra Facoltà come direttore di ricerca, sentito il parere dei due decani;
- 3.° autorizzare l'iscrizione come fuori corso di uno studente oltre il tempo previsto;
- 4.° per motivi ponderati, ed avendo sentito le autorità e gli ufficiali interessati, concedere la dispensa ad casum dell'applicazione degli articoli di queste norme o delle procedure del terzo ciclo²³.

²² Cf. *Norme per il Riconoscimento di Crediti* (2022), art. 3.

²³ Con lo stesso atto di approvazione delle Norme, il Rettore delega abitualmente al Vicerettore accademico questa facoltà di dispensare.

Art. 4. Il coordinatore del terzo ciclo

- §1. All'inizio del suo mandato, e sentito il consiglio di Facoltà, il Decano nomina *ad triennium* un coordinatore del terzo ciclo per la Facoltà.
- §2. Al coordinatore compete:
- 1.° Valutare le applicazioni per il percorso propedeutico e presentare i candidati, insieme con il suo giudizio, al Decano per ammissione;
 - 2.° assicurarsi che gli studenti del percorso propedeutico ricevano un adeguato orientamento nel loro percorso;
 - 3.° convocare e presiedere le riunioni ed altre consultazioni della commissione per il terzo ciclo;
 - 4.° presentare al Decano le valutazioni della commissione per il terzo ciclo;
 - 5.° comunicare ai candidati i risultati delle valutazioni.
- §3. Se il ruolo del coordinatore rimane vacante, il Decano ne assume le funzioni.

Art. 5. La commissione per il terzo ciclo

- §1. All'inizio del suo mandato, il Decano costituisce *ad triennium* una commissione per il terzo ciclo.
- §2. La commissione è formata da almeno tre docenti stabili della Facoltà, di cui uno è il coordinatore del terzo ciclo, che ne assume la presidenza.
- §3. La commissione è un organo consultivo, che ha il compito di valutare:
- 1°. I risultati del percorso propedeutico e l'idoneità del programma di ricerca;
 - 2°. I risultati della ricerca e le proposte del programma di dissertazione
- §4. La commissione deve fornire una valutazione formativa al candidato, evidenziando i punti di forza ed offrendo consigli per il miglioramento del progetto.
- §5. Per la promozione dei candidati al percorso successivo, la Commissione offre al Decano un voto consultivo. In base all'esito della valutazione, il Decano autorizza o respinge la promozione. Nei casi di parità nel voto, il Decano esamina gli argomenti pro e contro e prende la decisione.

Art. 6. Il direttore di ricerca

- §1. Il direttore di ricerca è un docente strutturato all'interno della Facoltà, in possesso di un congruo dottorato, nominato dal Decano per orientare lo studente nell'investigazione e nella successiva redazione della dissertazione.
- §2. La nomina del direttore di ricerca avviene durante il primo semestre del *Percorso propedeutico*.
- 1.° Affinché le ricerche all'interno del terzo ciclo siano inserite nelle linee e progetti riconosciuti dalle Facoltà, e per assicurare la dovuta attenzione allo

studente nel suo sviluppo professionale, i direttori di ricerca sono nominati preferibilmente tra i docenti stabili della Facoltà, quindi a seguire tra i docenti strutturati come invitati, incaricati o ricercatori.

- 2.° Per nominare validamente un docente di un'altra facoltà dell'Ateneo, si deve chiedere il *nulla osta* del Decano corrispondente e del Vicerettore accademico.
- 3.° Se il Decano intende nominare come direttore di ricerca un docente esterno, che non è ancora strutturato come docente non-stabile, deve proporre al rettore che il direttore sia nominato alla categoria corrispondente, secondo la normativa vigente²⁴.
- 4.° Ogni docente stabile, d'accordo con le priorità fissate col Decano, deve seguire un numero congruo di studenti del terzo ciclo, sia come direttore di ricerca, sia come revisore della dissertazione. Per garantire l'adeguata attenzione ai candidati, un docente non deve assumere la direzione o revisione di più di dieci progetti contemporaneamente.

§3. La nomina del direttore di ricerca è valida fin quando lo studente rimane iscritto al terzo ciclo. Può cessare per rinuncia o per rimozione, con o senza la petizione del candidato.

- 1.° Il direttore di ricerca, per giusta causa, può presentare al Decano la sua rinuncia, per iscritto oppure oralmente davanti a due testimoni. La rinuncia non ha bisogno di essere accettata per sortire il suo effetto²⁵. Qualora lo stesso docente successivamente volesse riprendere la direzione della ricerca, avrà bisogno di una nuova nomina²⁶.
- 2.° Per ragioni ponderate, il candidato può chiedere un cambio di direttore; il Decano esamina il caso, sentendo il parere del direttore e del coordinatore del ciclo; dopo essersi accertato che il cambio proposto porti beneficio alla ricerca, può nominare un nuovo direttore, esonerando il primo.
- 3.° Per giusta causa e udito il consiglio di Facoltà, il Decano ha l'autorità di ritirare la nomina di un direttore e conferirla ad un altro.

Art. 7. Il revisore della dissertazione

§1. Il revisore è un docente strutturato, stabile o non-stabile, che durante il *Percorso di dissertazione* accompagna il candidato e il direttore nel processo di redazione della dissertazione. Fornisce suggerimenti per il miglioramento della tesi, ed insieme al direttore, è responsabile della valutazione definitiva della tesi.

²⁴ Cf. *Stat. Gen.*, art. 33-34; *Reg. Gen.*, art. 40.

²⁵ Cf. *CIC*, cc. 187 e 189.

²⁶ Cf. *CIC*, c. 189, §4.

- §2. Il revisore è nominato dal Decano, sentito il parere del coordinatore del Terzo Ciclo e del direttore, una volta che il candidato è stato promosso al *Percorso di dissertazione*.
- §3. La nomina del revisore è valida mentre lo studente rimane iscritto al terzo ciclo. Può cessare per rinuncia o per rimozione, con o senza la petizione del candidato, come all'art. 6, §3.

II. Titolo II. Il Percorso propedeutico

Art. 8. La finalità del Percorso propedeutico

- §1. Le finalità del *Percorso propedeutico* sono:
- 1.° Verificare l'idoneità del candidato a proseguire un cammino di ricerca altamente qualificante all'interno della Facoltà;
 - 2.° inserire il candidato nelle principali linee d'investigazione della Facoltà attraverso la scelta di un direttore e la proposta di un progetto di ricerca.
- §2. Per raggiungere queste finalità, le principali esercitazioni includono:
- 1.° Il completamento di studi di perfezionamento;
 - 2.° la stesura di un articolo scientifico attinente all'ambito di ricerca;
 - 3.° la preparazione di un progetto di ricerca.

Art. 9. Ammissione, immatricolazione e iscrizione al Percorso propedeutico

- §1. Per iscriversi al *Percorso propedeutico*, con cui si inizia il terzo ciclo, il candidato deve aver compiuto i requisiti di ammissione al ciclo, indicati nell'ordinamento degli studi della Facoltà.
- §2. Il coordinatore del terzo ciclo valuta le domande di ammissione, assicurando che le richieste siano complete; entro i tempi stabiliti, presenta il dossier del candidato al Decano, insieme con il suo giudizio sull'idoneità del candidato e con un giudizio accademico sui possibili debiti formativi e altri studi di perfezionamento.
- §3. Nel caso di un giudizio positivo del coordinatore, spetta al Decano ammettere il candidato al *Percorso propedeutico* ed approvare il programma degli studi di perfezionamento.
- §4. Una volta ammesso dal Decano, il candidato, entro le date previste nel calendario generale dell'Ateneo, procede a perfezionare l'iscrizione secondo la normativa vigente.
- §5. L'iscrizione al *Percorso propedeutico* dura un anno accademico e può essere estesa per due semestri aggiuntivi di iscrizione fuori corso.

Art. 10. Gli studi di perfezionamento

Durante il percorso propedeutico, lo studente deve colmare gli eventuali debiti formativi ed altri studi indicati al momento dell'iscrizione, che possono comprendere:

- 1.° lo studio di lingue se lo studente non dimostri di conoscere sufficientemente una delle lingue necessarie relative alla propria area di ricerca;
- 2.° seminari per dottorandi, comprendendo il seminario metodologico del terzo ciclo.

Art. 11. L'articolo scientifico

- §1. Ogni studente deve redigere, sotto la guida del direttore di ricerca, un lavoro scritto in forma di articolo scientifico, attinente all'ambito di ricerca.
- §2. Questo lavoro ha diverse finalità formative:
- 1.° fornisce al candidato l'opportunità di dimostrare e perfezionare le proprie capacità di ricerca;
 - 2.° offre formazione specifica in un genere letterario importante per la carriera accademica;
 - 3.° verifica se il rapporto collaborativo con il direttore sia idoneo per continuare insieme nel percorso di ricerca.
- §3. Questo articolo sarà valutato dal direttore e da uno dei membri della commissione per il terzo ciclo.

Art. 12. Il progetto di ricerca

- §1. Per completare il *Percorso propedeutico*, il candidato deve presentare un progetto di ricerca in vista dell'eventuale dissertazione, secondo le caratteristiche stabilite nelle procedure.
- §2. Prima della presentazione del progetto alla commissione per il terzo ciclo, il direttore deve integrare il suo giudizio, indicando i pregi e limiti del progetto relativi a questa fase di elaborazione, e il cammino previsto per la maturazione della ricerca.

Art. 13. La promozione del candidato al *Percorso di ricerca*

- §1. Una volta che il candidato abbia raggiunto i requisiti formativi del *Percorso propedeutico*, la commissione per il terzo ciclo valuterà il dossier completo del candidato, che consiste in:
- 1.° i risultati degli studi di perfezionamento;
 - 2.° l'articolo scientifico e la sua valutazione;
 - 3.° il progetto di ricerca con il giudizio del direttore.

- §2. I membri della commissione esprimono il loro parere sul dossier. L'esito della valutazione può essere:
- 1.° positivo: il dossier fornito dallo studente dimostra idoneità per iniziare la ricerca proposta sotto la guida del direttore. Se il caso lo merita, la commissione può suggerire integrazioni o orientamenti per il progetto di ricerca.
 - 2.° incerto: il dossier fornito dallo studente non è sufficiente per dimostrare l'idoneità per il percorso di ricerca. In particolare, il progetto di ricerca richiede integrazioni sostanziali, o perfino un nuovo orientamento.
 - 3.° negativo: il dossier fornito dallo studente dimostra che non è idoneo per il *Percorso di ricerca*.
- § 3. Il coordinatore del terzo ciclo comunica l'esito della valutazione allo studente, con copia al direttore di ricerca, e verbalizza la valutazione nella piattaforma informatica della segreteria generale.
- 1.° Se il giudizio è positivo, il candidato può accedere al *Percorso di ricerca*.
 - 2.° Nel caso di un giudizio incerto, il coordinatore del terzo ciclo comunica l'esito, spiegando gli emendamenti da fare entro i tempi stabiliti. Per la nuova versione del progetto, ci si attiene al medesimo procedimento di valutazione precedentemente seguito, ma la commissione deve arrivare ad un giudizio certo, o positivo o negativo.

III. Titolo III. Il Percorso di ricerca

Art. 14. Le finalità del *Percorso di ricerca*

- §1. Il *Percorso di ricerca* è un programma di studio personalizzato, in cui lo studente continua la sua formazione scientifica per la ricerca e la docenza.
- §2. Sotto la guida del direttore di ricerca, lo studente porta avanti il progetto presentato nel *Percorso propedeutico*; raccoglie ed analizza i dati relativi al problema proposto, ed ipotizza una soluzione in forma di un progetto di dissertazione. Inoltre, comincia ad inserirsi nella vita della Facoltà.
- §3. Il percorso di ricerca culmina con la presentazione del sopranominato progetto della dissertazione.

Art. 15. L'iscrizione al *Percorso di ricerca* e i suoi effetti

- §1. Gli studenti promossi dal *Percorso propedeutico* possono iscriversi al *Percorso di ricerca*, pagando la relativa quota amministrativa.
- §2. L'iscrizione al *Percorso di ricerca* dura un anno, e può essere estesa per due semestri aggiuntivi di iscrizione fuori corso.

- §3. Se lo studente non consegna il progetto di dissertazione entro la fine del quarto semestre, il coordinatore del ciclo valuta il caso insieme col direttore di ricerca. Se il caso lo merita, il coordinatore presenta al Decano la richiesta per una nuova iscrizione al percorso.

Art. 16. L'avanzamento nella ricerca

- §1. I progetti approvati alla fine del *Percorso propedeutico* sono riservati al dottorando mentre rimane iscritto al terzo ciclo. Vengono registrati in segreteria con un numero di riferimento.
- §2. Le Facoltà devono mantenere aggiornato l'elenco pubblico dei progetti attivi nel terzo ciclo, indicando il nome del candidato, il titolo del progetto, ed il nome del direttore.
- §3. Ogni semestre, il dottorando deve consegnare al coordinatore del terzo ciclo una relazione sul progresso della ricerca, indicando i principali avanzamenti ed accennando i maggiori ostacoli. La relazione è esaminata dal coordinatore e dal direttore di ricerca, e viene verbalizzata con un voto semplice di *superato* o *non presentato*.

Art. 17. L'inserimento nella vita accademica della Facoltà

Durante il *Percorso di ricerca*, e senza detrimento all'attività di ricerca, il candidato può essere inserito nella Facoltà come docente assistente o con altre forme di collaborazione appropriata.

Art. 18. Il progetto di dissertazione

- §1. Quando i risultati della ricerca sono sufficientemente maturi, trascorsi almeno due semestri, ma non più di quattro, il dottorando deve sollecitare l'approvazione del progetto di dissertazione elaborato sotto la supervisione del direttore.
- §2. Entro sette giorni dalla consegna del progetto, il direttore deve aggiungere una relazione con il suo giudizio scritto sul progetto di dissertazione.

Art. 19. La promozione del candidato al corso della dissertazione

- §1. Una volta che il candidato abbia raggiunto i requisiti formativi del *Percorso di ricerca*, la commissione per il terzo ciclo valuterà il dossier compilato del candidato, che consiste in:
- 1.° le relazioni semestrali;
 - 2.° il progetto di dissertazione con il giudizio del direttore.
- §2. La commissione segue lo stesso processo di valutazione descritta per la promozione al *Percorso di ricerca* (cf. art.14, §§2-3).

§3. Se la commissione lo ritiene opportuno, può sentire il direttore prima di emettere il giudizio. Il direttore, però, non partecipa nel voto, e qualora fosse membro della commissione per il terzo ciclo, deve ricusarsi.

IV. Titolo IV. Il Percorso di dissertazione

Art. 20. Le finalità del Percorso di dissertazione

- §1. Il *Percorso di dissertazione* è un programma di studio personalizzato, in cui lo studente porta a compimento la sua ricerca, comunicando i risultati attraverso la redazione di una dissertazione.
- §2. Il *Percorso di dissertazione* ha una durata tra due e quattro semestri, e culmina con la presentazione della dissertazione.
- §3. La dissertazione può essere consegnata entro il primo semestre del corso, e difesa durante il secondo.

Art. 21. L'iscrizione al Percorso di dissertazione e i suoi effetti

- §1. Gli studenti promossi dal *Percorso di ricerca* possono iscriversi al *Percorso di dissertazione*, pagando la relativa quota amministrativa.
- §2. L'iscrizione al *Percorso di dissertazione* dura un anno e può essere estesa per due semestri aggiuntivi d'iscrizione fuori corso.
- §3. Se lo studente non consegna la dissertazione entro la fine del quarto semestre, il coordinatore del ciclo valuta il caso insieme col direttore di ricerca. Se il caso lo merita, il coordinatore presenta al Decano la richiesta per una nuova iscrizione al percorso.

Art. 22. Le altre attività accademiche del candidato

Durante il *Percorso di dissertazione*, e senza detrimento alla stesura della dissertazione, il candidato, con il giudizio positivo del direttore ed a discrezione del Decano, può svolgere un tirocinio didattico con più responsabilità rispetto a quelle del *Percorso di ricerca*, indicate sopra all'art. 17.

Art. 23. L'elaborazione della dissertazione

- §1. Durante il *Percorso di dissertazione*, il dottorando sottopone le bozze dei capitoli della dissertazione alla correzione sia del direttore che del revisore. Questi hanno 30 giorni lavorativi per comunicare le loro osservazioni al dottorando.
- §2. Il revisore affianca il direttore, per garantire la qualità della dissertazione. Il candidato, sotto la guida del direttore, lavora per integrare le osservazioni del revisore. Tali osservazioni, però, se a giudizio dello stesso direttore non intaccano la validità della dissertazione, hanno sempre un carattere orientativo.

Art. 24. La consegna della dissertazione

Prima di consegnare la dissertazione, il candidato chiede per iscritto il *nulla osta* del direttore e del revisore per procedere alla difesa. Se entrambi ritengono che la tesi abbia raggiunto almeno la valutazione minima per essere approvata, il candidato consegna la dissertazione presso la segreteria in 4 copie dattiloscritte, seguendo le procedure previste.

Art. 25. La difesa della dissertazione

- §1. Verificato che il candidato abbia portato a termine gli adempimenti previsti, il Decano ammette il candidato alla prova finale e stabilisce la data della difesa, da tenersi tra 30 e 90 giorni dopo la consegna.
- §2. Prima della difesa, sia il direttore che il revisore devono consegnare il voto sulla dissertazione, insieme con una valutazione scritta, motivando il loro parere ed indicando le condizioni per la pubblicazione integrale o parziale della tesi.
- §3. La difesa è un solenne atto accademico pubblico che si svolge davanti una commissione composta da tre docenti: un presidente, il direttore e il revisore. Durante la difesa, il dottorando presenta la dissertazione e la discute con la commissione. In seguito, la commissione delibera collegialmente sulla valutazione della difesa, firmando il verbale ed il certificato per la pubblicazione. L'atto si chiude con il pronunciamento del presidente sull'esito della stessa.
- §4. Entro sette giorni dalla difesa, il coordinatore comunica al candidato gli eventuali emendamenti obbligatori o facoltative richieste del direttore e del revisore e le altre condizioni per la pubblicazione della dissertazione.

Art. 26. Il conferimento del titolo

- §1. Per il grado accademico, il certificato attesterà i voti sia in numero che in qualifica²⁷.
 - 1.° Per determinare il voto del ciclo, si conteggia solo la valutazione del *Percorso di dissertazione*, con la seguente formula: voto del direttore sulla dissertazione (50%), voto del revisore sulla dissertazione (40%), voto collegiale sulla difesa (10%).
 - 2.° Gli altri percorsi del terzo ciclo sono riportati nel certificato come superati.
- §2. Si conferisce il titolo di 'Dottore' dopo la pubblicazione della dissertazione e la sua consegna in segreteria, seguendo quanto prescritto nelle procedure. Nel frattempo, dopo la difesa, è possibile chiedere il certificato delle materie sostenute.
- §3. Il decreto *Vidimus et approbamus* è necessario per la validità della pubblicazione; di norma, il testo del decreto, includendo i nomi del direttore, del revisore, del Decano, e la data in cui è stata concesso, deve essere riportato nella pubblicazione.

²⁷ Cf. *Norme per gli esami* (2022), art. 7.

§4. La consegna di un testo che viola le condizioni per la sua pubblicazione è ipso facto nulla.

- 1.° Se la violazione è rilevata prima del conferimento del titolo, le copie della dissertazione consegnate saranno respinte e sarà cura del candidato presentare le copie corrette.
- 2.° Se la violazione si riscontra dopo il conferimento del titolo, il Decano cerca una risoluzione giusta, obbligando la consegna di un'edizione riveduta o procedendo all'annullamento del titolo.

NORME PER IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI

Approvate dal Rettore udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del Regolamento Generale dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Art. 1. Premessa

- § 1. Lo scopo di questo regolamento è definire i criteri generali per la convalida, la dispensa e la sostituzione di corsi o crediti.
- § 2. Convalide, dispense e sostituzioni sono concessioni che l'Ateneo può offrire agli studenti constatandone l'opportunità formativa e la coerenza con i propri obiettivi didattici; non entrano di per sé tra i diritti degli studenti.

Art. 2. Definizione di termini

- § 1. Si intende per convalida il riconoscimento e l'attribuzione di crediti, relativi ad una materia sostenuta in un programma differente da quello a cui è iscritto lo studente o presso un'altra istituzione universitaria. La convalida comporta l'attribuzione del voto ottenuto precedentemente e il suo conteggio nella media.
- § 2. Si intende per dispensa l'esonero dal corso, e dal relativo esame, per una o più materie previamente sostenute presso un'altra istituzione universitaria o non universitaria. La dispensa non comporta l'attribuzione di un voto per cui non viene conteggiata nella media finale del programma.
- § 3. Si intende per sostituzione di materia l'intercambio di materie, equivalenti nei contenuti e negli obiettivi formativi, all'interno di un programma formativo o, eventualmente, provenienti da un altro programma.
- § 4. Si intende per debito formativo la richiesta di completamento dei requisiti formativi richiesti per l'iscrizione a un programma. I debiti formativi non sono oggetto di convalida né sono conteggiati nella media.

Art. 3. Dispense e convalide

- § 1. La convalida, dispensa e sostituzione di materie è competenza del Decano o Direttore, eventualmente coadiuvato da altri docenti da lui scelti.
- § 2. La convalida o dispensa di materie è possibile unicamente quando:
 - 1.° i contenuti dei programmi e gli obiettivi formativi della materia di cui si chiede convalida o dispensa siano equivalenti (nei contenuti) a quelli della ma-

teria previamente superata. Lo studente che chiede tale riconoscimento dovrà disporre di certificati che possano comprovare tale equivalenza;

2.° la materia di cui si chiede convalida o dispensa abbia un numero di crediti non superiore a quella previamente superata. Laddove l'autorità accademica stimi opportuno convalidare una materia con numero di crediti superiore a quella previamente superata, dovrà richiedere allo studente di sostenere delle attività per acquisire la parte di programma o di crediti mancante;

3.° tale parte mancante può essere colmata anche accettando più materie superate previamente come valide per la convalida o dispensa di una materia.

- § 3. Se la convalida o dispensa riguarda più materie nel contesto di un unico programma di studio, il Decano o Direttore, nel valutare gli obiettivi formativi e il numero dei crediti, può considerare l'insieme delle materie, prestando sempre molta attenzione affinché siano rispettati gli obiettivi formativi e la carica totale degli ECTS dell'intero programma.
- § 4. La somma dei crediti ECTS delle materie convalidate e di quelle dispensate non può superare il 50% del totale degli ECTS previsti per il programma. Se il Decano o Direttore, in un caso concreto, considera opportuno aumentare la percentuale di materie dispensate o convalidate, dovrà chiedere l'autorizzazione al Vicerettore accademico.
- § 5. Gli esami di fine ciclo validi per l'ottenimento di un grado o titolo non possono essere convalidati né dispensati in nessun caso.
- § 6. Per il riconoscimento degli studi realizzati in altri atenei, lo studente dovrà riferirsi alle apposite procedure stabilite nel *Programma degli Studi*. I documenti richiesti sono i seguenti:
- Certificato di studi con voti e crediti, munito di timbro, data e firma dell'Istituzione da cui proviene;
 - Descrizione del corso svolto per ciascuna materia da dispensare o convalidare, con l'indicazione del carico di ECTS e della bibliografia.
- § 7. La documentazione dovrà essere in una delle lingue riconosciute dall'Ateneo: italiano, latino, inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese. Se così non fosse, l'Ateneo si riserva il diritto di richiedere allo studente una traduzione ufficiale dei suoi certificati.
- § 8. La domanda di convalida o dispensa dovrà essere presentata all'inizio di ogni percorso formativo, per tutte le materie dell'intero percorso. La scadenza dei termini per presentare la richiesta è fissata nel calendario annuale dell'Ateneo. In modo eccezionale, ulteriori richieste saranno presentate all'inizio del semestre entro le date stabilite, con il pagamento del servizio. Non saranno esaminate le richieste presentate in modo incompleto.

- § 9. Ogni convalida o dispensa deve essere opportunamente documentata e conservata nell'archivio della segreteria generale.

Art. 4. Sostituzione di materie

- § 1. Lo studente può richiedere la sostituzione di un corso previsto dal piano di studi con un altro previsto da un altro piano di studi o anche da un'altra Facoltà entro le date previste dal calendario generale e secondo le indicazioni del *Programma degli Studi*.
- § 2. La richiesta sarà esaminata dal Decano o Direttore che si pronuncerà sull'ammissibilità della sostituzione richiesta.

Art. 5. Debiti formativi

- § 1. Si intende per debito formativo la richiesta di completamento, non superiore al 30% dei crediti, dei requisiti formativi richiesti per l'iscrizione a un programma. I debiti formativi non sono oggetto di convalida né sono conteggiati nella media.
- § 2. Il Decano o Direttore, dopo aver analizzato la documentazione presentata nella richiesta d'ammissione o iscrizione, può chiedere, come debito formativo l'approfondimento di alcuni argomenti o la realizzazione di corsi non previsti dal piano di studi al quale lo studente intende iscriversi.
- § 3. Lo studente che non completi i debiti formativi richiestigli non può presentare gli esami di fine percorso né ottenere il grado o titolo al quale è iscritto.

Art. 6. Dispensa dei corsi di lingua

Le materie linguistiche possono essere dispensate qualora lo studente presenti una certificazione linguistica ufficiale o dimostri, mediante un apposito esame, una conoscenza consona al livello richiesto dai programmi.

NORME PER GLI ESAMI

Approvate dal Rettore udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Premessa

Tra i vari fattori che contribuiscono a stabilire la valutazione finale di un corso hanno un rilievo particolare le prove conclusive dei singoli corsi. Le presenti *Norme* si riferiscono a tali prove conclusive dei singoli corsi.

Art. 1. I requisiti dello studente per essere ammesso alla prova di un corso sono (cfr. *Stat. Gen.*, art. 50, §3):

- 1.° l'iscrizione all'anno accademico in corso, come studente ordinario, oppure "fuori corso", oppure ospite, oppure straordinario in itinere;
- 2.° la frequenza alle lezioni secondo quanto stabilito dal rispettivo *Ordinamento degli Studi* o dalle indicazioni specifiche del relativo percorso formativo;
- 3.° l'adempimento delle richieste accademiche del docente;
- 4.° l'iscrizione all'esame, ove non specificato altrimenti;
- 5.° l'adempimento dei requisiti economico-amministrativi e segretariali.

Art. 2.

- § 1. Le prove d'esame per i singoli corsi si svolgono in modalità scritta (che può essere manoscritta o in formato elettronico), orale, in forma di *elaboratum*.
- § 2. Il Decano o Direttore può disporre che gli esami orali siano svolti abitualmente davanti a una commissione di due o più docenti. Allo stesso modo può disporre che le prove scritte o gli elaborati siano verificati da un secondo correttore oltre al docente del corso.

Art. 3. Le prove si tengono nella lingua in cui è stato seguito il corso. D'accordo con i docenti esaminatori, gli studenti possono scegliere di sostenere le prove nelle lingue riconosciute come ufficiali dall'Ateneo: latino, italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese.

Art. 4. La prova d'esame orale dei singoli corsi da 3 a 5 ECTS ha una durata di circa 10 minuti. Per i corsi con un numero di ECTS maggiore di 5, la prova orale ha una durata di circa 15 minuti. Gli esami scritti hanno durata pari a 2 ore.

Art. 5. I percorsi formativi terminano soltanto con il superamento degli esami di tutte le materie previste dal *curriculum*. Tale condizione è indispensabile per ottenere il

titolo accademico corrispondente. Non saranno ammessi alla prova finale gli studenti il cui *curriculum* accademico sia incompleto.

Art. 6.

- § 1. I voti si esprimono nei verbali degli esami con i numeri dall'1 al 10 e, se necessario, con un numero decimale.
- § 2. A seconda della particolarità di alcuni percorsi formativi, per esempio quando esistono accordi con altre istituzioni, i voti possono essere espressi in altro modo consono.
- § 3. Un esame si considera superato con un voto uguale o superiore a 6, o equivalente.
- § 4. Le prove o i percorsi che non prevedono un voto, quando superate sono registrate con l'apposita indicazione di "superato".

Art. 7.

- § 1. Per il grado accademico, il certificato attesterà i voti sia in numero che in qualifica, secondo la seguente scala di valori:

0,0 - 5,9 *non probatus*

6,0 - 6,5 *probatus*

6,6 - 7,5 *bene probatus*

7,6 - 8,5 *cum laude probatus*

8,6 - 9,5 *magna cum laude probatus*

9,6 - 10 *summa cum laude probatus*

- § 2. Per gli altri titoli o altri percorsi formativi, il certificato attesterà i voti senza la qualifica.

Art. 8.

- § 1. Nel corso dell'anno accademico, sono previste tre sessioni di esami: due ordinarie, al termine di ogni semestre e una di recupero.
- § 2. Gli studenti che non hanno superato o sostenuto un esame possono iscriversi in qualsiasi sessione ordinaria dove sia stato programmato come esame di fine semestre. Nella sessione di recupero è possibile iscriversi a qualsiasi esame. Gli esami di fine ciclo possono essere sostenuti in qualunque sessione.
- § 3. La richiesta di sostenere una prova d'esame in date diverse da quelle previste dalle sessioni ordinarie e di recupero (esame fuori sessione), dovrà essere presentata al Decano o Direttore che valuterà se concedere o meno tale possibilità.
- § 4. Gli studenti iscritti regolarmente all'ultimo anno di ogni ciclo, che non siano fuori corso, potranno recuperare gli esami nell'ultima sessione ordinaria di esami, prima di presentare gli esami finali, senza aggravii economici.

Art. 9. È obbligatoria l'iscrizione a ogni tipo di esame: orale, scritto o per mezzo di elaborato.

Art. 10. In caso di mancata iscrizione entro il termine indicato dai relativi calendari, si perde il diritto di partecipare alla sessione di esami. Allo studente che faccia richiesta e gli si consenta comunque di iscriversi in ritardo potrà essere richiesto il pagamento di una penalità.

Art. 11. L'iscrizione a un esame può essere revocata fino a due giorni lavorativi prima della data prevista per la prova. Se lo studente non si presenta alla prova d'esame, senza aver revocato l'iscrizione, incorrerà in un blocco amministrativo e sarà soggetto al pagamento di una penalità.

Art. 12. L'accesso all'esame scritto è consentito esclusivamente agli studenti prenotati. Una volta iniziata la prova d'esame scritto non è permesso l'accesso in aula.

Art. 13. Per i corsi e i programmi intensivi il Decano o il Direttore di istituto può stabilire prove d'esame in date diverse da quelle previste dalle sessioni di facoltà, indicandole previamente nel calendario generale.

Art. 14.

- § 1. Gli esami superati non si possono ripetere. Gli esami non superati si possono ripetere per un massimo di due volte.
- § 2. Se lo studente non supera l'esame nella seconda ripetizione, perde il diritto a sostenerlo. Se si tratta di un corso prescritto, lo studente dovrà ripetere il corso.
- § 3. Lo studente che non dovesse superare la seconda ripetizione dell'esame di un corso opzionale, deve sostituirlo con un altro corso.
- § 4. Gli esami non possono essere ripetuti nella stessa sessione.

Art. 15. Per sostenere la prova di un corso obbligatorio (di base, prescritto, e simili) o per compiere i requisiti accademici di un seminario obbligatorio, lo studente ha un tempo massimo di tre anni dal termine del relativo anno accademico. Passati i tre anni, perde il diritto di sostenere la prova.

Art. 16. Lo studente può sostenere la prova di un corso o di un seminario a scelta o opzionale entro e non oltre la sessione di recupero di esame dell'anno accademico successivo a quello in cui si è tenuto il corso. Passato questo tempo perde il diritto di sostenere la prova.

Art. 17. I voti dei corsi superati saranno visualizzabili nel portale degli studenti. L'Ateneo, in base alle norme di protezione dei dati vigenti, potrà condividere i voti degli studenti che appartengono a un collegio o a una comunità religiosa con il rispettivo Superiore o Rettore.

Art. 18.

- § 1. Gli studenti che desiderano consultare un loro esame scritto, possono farlo rivolgendosi al Decano, secondo la procedura stabilita, entro e non oltre un mese dalla registrazione del voto dell'esame stesso sul sistema informatico universitario
- § 2. Le Facoltà e Istituti, o gli stessi docenti, possono organizzare alla fine della sessione di esami dei momenti di esposizione comune della correzione delle prove, per aiutare gli studenti nella loro formazione e nella comprensione dei risultati.

Art. 19. L'Ateneo conserva gli esami scritti o i quiz per il mese successivo alla registrazione del voto nel portale. Dopo tale tempo, gli esami possono essere distrutti o cancellati.

NORME PER LA RICHIESTA DI CERTIFICAZIONE

Approvate dal Rettore, udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

I. Richiesta di certificati

Art. 1. L'Ateneo garantisce la certificazione dei programmi di studio secondo quanto indicato nel Programma degli Studi. Per procedere con la produzione dei certificati, sarà necessario effettuare previamente il pagamento, laddove previsto.

Art. 2. Il primo certificato d'iscrizione (per ogni anno accademico) e quello di fine percorso (una volta completati gli studi) possono essere richiesti gratuitamente.

Art. 3. I certificati possono essere ritirati presso la Segreteria Generale dopo cinque giorni lavorativi a partire dal giorno lavorativo successivo a quello della richiesta completa, comprensiva del pagamento ove necessario, direttamente dall'interessato o da persona munita di delega.

Art. 4. Per il rilascio del certificato lo studente deve essere in regola con i versamenti relativi alle tasse accademiche.

Art. 5. Alla richiesta dei certificati di fine percorso o ottenimento titolo, segue la verifica dei requisiti per il rilascio. In caso di incompletezza del piano di studi, sarà comunicata allo studente la situazione. Una volta risolte le eventuali problematiche, sarà rilasciato il certificato.

Art. 6. Tutte le richieste di certificati pervenute dopo il 15 luglio saranno evase a partire dalla riapertura al pubblico dello sportello della Segreteria Generale, a settembre.

II. Richiesta del diploma in pergamena

Art. 7. Il diploma in pergamena è rilasciato a seguito del conseguimento di un grado accademico o altro titolo ed è munito del sigillo dell'Ateneo e delle firme delle autorità competenti. La richiesta del diploma si effettua secondo quanto indicato nel Programma degli Studi.

Art. 8. Alla richiesta del diploma, segue la verifica dei requisiti per il rilascio. In caso di incompletezza del piano di studi, sarà comunicata allo studente la situazione. Una volta risolte le eventuali problematiche, sarà rilasciato il diploma.

Art. 9. Congiuntamente al diploma sarà rilasciato gratuitamente il *Supplemento al diploma*.

Art. 10. I diplomi possono essere ritirati presso la Segreteria Generale dopo 30 giorni lavorativi a partire dalla data della richiesta completa e pagata.

Art. 11. Il diploma, in copia unica, può essere ritirato esclusivamente dallo studente interessato, dal delegato di collegio o da persona munita di delega scritta. In caso di smarrimento, eventuali duplicati potranno essere rilasciati dietro presentazione della denuncia di smarrimento presso l'autorità civile competente.

NORME PER SOSPENSIONE, RINUNCIA E RICONGIUNZIONE DEGLI STUDI

Approvate dal Rettore, udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Sospensione di carriera

Art. 1. Lo studente iscritto a un corso di studio, in regola con il versamento delle tasse, può chiedere di sospendere la propria carriera.

Art. 2.

- § 1. Lo studente che non avendo concluso il proprio percorso, non comunica la volontà di sospendere la carriera e non rinnova l'iscrizione, può incorrere in penalità amministrative. In tale situazione, lo studente è considerato sospeso di fatto.
- § 2. Qualora uno studente iscritto come straordinario non abbia regolarizzato la sua posizione entro la data richiesta in sede di ammissione o iscrizione viene considerato sospeso.

Art. 3. Per i residenti in un collegio che vogliono sospendere gli studi è richiesta, inoltre, la lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.

Art. 4. Durante il periodo di sospensione della carriera, lo studente non può effettuare alcun atto accademico relativo al percorso sospeso. Nello stesso periodo lo studente può richiedere l'emissione di certificati.

Art. 5. Relativamente al termine fissato per il conseguimento del titolo di studio non si tiene conto degli eventuali anni di sospensione della carriera.

Art. 6. La sospensione di carriera può durare per un massimo di due anni accademici, trascorsi i quali si perde il diritto di continuare il percorso di studi. Se si desidera riprendere gli studi dopo tale decadenza degli studi, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

Ricongiunzione di carriera

Art. 7. Lo studente che intenda riprendere gli studi dopo un periodo di sospensione di carriera, volontario o di fatto, dovrà presentare la domanda di ricongiunzione di carriera. La sua domanda sarà sottoposta alle autorità competenti che valuteranno la

situazione personale degli studi e le eventuali modifiche del piano di studi personale necessarie per terminare il percorso iniziato.

Rinuncia agli studi

Art. 8. Lo studente può rinunciare agli studi iniziati, concludendo il suo rapporto con l'Ateneo.

Art. 9. Per i residenti in un collegio che vogliono rinunciare agli studi è richiesta una lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.

Art. 10. Se si desidera riprendere gli studi dopo una rinuncia, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

NORME PARTICOLARI PER GLI ALTRI PERCORSI FORMATIVI E LE ISCRIZIONI COME STUDENTE OSPITE O UDITORI

Approvate dal Rettore con il Decreto 04/2023 del 14 marzo 2023, udito il Consiglio Direttivo il 13 marzo 2023, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Il *Regolamento Generale* approvato il 7 aprile 2022 specifica all'art. 66, §3 cosa si intende per Altri percorsi formativi. Questi, non rilasciando un titolo, sono percorsi solitamente brevi e puntuali, alcuni costanti nel tempo, altri molto variabili. Per queste ragioni il *Regolamento Generale* spesso omette di includere gli Altri percorsi formativi dove invece cita esplicitamente Gradi accademici e Altri titoli. Allo stesso modo si comporta la normativa particolare in vari luoghi.

Le presenti norme vogliono completare tale informazione cercando di dare orientamenti adeguati a questa tipologia di percorsi.

Art. 1 Oggetto

§1. Le presenti norme si applicano esclusivamente agli ambiti qui nominati per i seguenti percorsi:

- a. ai percorsi specificati dal *Regolamento Generale* all'art. 66, §3;
- b. ai corsi svolti come Studente ospite o uditore dove sono esplicitamente nominati in queste norme.

§2. Gli Altri percorsi formativi in generale possono essere di tre tipi:

- a. Percorsi composti da più corsi singoli, in modo analogo agli altri programmi più complessi come Altri titoli e Gradi accademici;
- b. Percorsi simili a un unico corso che si svolge durante un semestre o un anno accademico, eventualmente con una unica prova finale;
- c. Percorsi che si sviluppano per un tempo concentrato e più limitato, ad esempio tre giorni o una o due settimane, come quelli solitamente chiamati "corsi estivi".

Art. 2 Ammissione, immatricolazione, iscrizione

§1. Ogni struttura accademica che propone un Altro percorso formativo stabilisce se per l'iscrizione allo stesso percorso è necessaria l'ammissione o se è sufficiente

l'iscrizione (cfr. *Reg. Gen.*, art. 54). In ogni caso, la procedura di iscrizione dovrà essere accordata e processata dalla Segreteria Generale.

- §2. Lo studente iscritto a un Altro percorso formativo gode dei diritti e doveri degli studenti, ma possono essere limitati i servizi a cui può avere accesso, per esempio la Biblioteca o i servizi digitali.

Art. 3 Tempo per il completamento degli studi (cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §3)

- §1. Per il completamento del percorso di studi di un Altro percorso formativo di tipo a) e b), lo studente ha a disposizione un termine massimo di anni che corrisponde al tempo previsto come ordinario più un tempo della stessa durata come studente Fuori corso. Se, terminato tale tempo, non si sono completati gli studi, lo studente perde la possibilità di completare il percorso. Rimane possibile una nuova iscrizione al percorso.
- §2. La quota come studente fuori corso per gli Altri percorsi formativi è stabilita dalle apposite norme (cfr. *Norme Amministrative*, art. 6, §2) ed ha una soglia minima di 50 €.
- §3. Per l'iscrizione come studente fuori corso di un Altro percorso formativo non è previsto l'uso della dichiarazione d'impegno.
- §4. Per il completamento del percorso di studi di un Altro percorso formativo di tipo c), lo studente ha a disposizione l'anno accademico di iscrizione regolare o il tempo stabilito dal piano di studi del relativo percorso. Dopo tale tempo, lo studente perde la possibilità di completare il percorso e acquisire la relativa certificazione.

Art. 4 Sospensione, rinuncia, ricongiunzione (cfr. *Reg. Gen.*, art. 63, §1)

- §1. Non è possibile sospendere gli studi di un Altro percorso formativo. Nel caso uno studente si iscriva a un Altro percorso formativo di tipo a) che anteriormente non aveva terminato, il Decano o Direttore può considerare se convalidare i corsi previamente sostenuti.
- §2. È possibile rinunciare agli studi degli Altri percorsi formativi di tipo a) e b) (cfr. *Norme per Sospensione, Rinuncia e Ricongiunzione degli Studi*, art. 8 e 10). In questo caso, non è necessario per i residenti in un collegio la lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.
- §3. Non si prevedono oneri per la sospensione di fatto degli studenti di un Altro percorso formativo, ma le insolvenze alle rette rimangono.

Art. 5 Tempo per il completamento degli studi di un corso svolto come ospite o uditore

- §1. Per il completamento di un corso al quale ci si era iscritti come ospite o uditore, lo studente ha a disposizione l'anno accademico di iscrizione regolare. Non è prevista l'iscrizione come fuori corso o l'uso della dichiarazione d'impegno per i corsi svolti come ospite o uditore.
- §2. Agli studenti ospiti dei corsi con tipologia di Tirocinio, il Decano o Direttore può concedere una proroga di tempo per il completamento delle attività rispetto all'anno accademico di iscrizione.

NORME SUL PLAGIO

Per favorire la conoscenza e la consultazione della normativa sul plagio, si inserisce nel *Programma degli Studi* un estratto delle *Norme per la disciplina e l'etica accademica* che riguarda tale tematica.

NORME PER LA DISCIPLINA E L'ETICA ACCADEMICA

PARTE IV

NORME SPECIFICHE SUL PLAGIO

Art. 11. Normativa in materia di plagio

Non essendo il plagio oggetto di regolamentazione del codice di diritto canonico o altri documenti delle autorità ecclesiastiche, per quanto non espressamente previsto nelle presenti Norme, si assume come riferimento la legislazione italiana vigente in materia, nello specifico art. 2575 e successivi del Codice Civile (cc).

Il plagio è l'usurpazione del diritto di autore che ha per oggetto le opere dell'ingegno di carattere creativo che appartengono alle scienze, alla letteratura, alla musica, alle arti figurative, all'architettura, al teatro e alla cinematografia, qualunque ne sia il modo o la forma di espressione (cfr. art. 2575 cc).

Art. 12. Definizione di plagio

Nell'ambito della disciplina ed etica accademica il plagio consiste più spesso nell'inclusione in un'opera scritta «di un testo preso da un altro autore senza la dovuta indicazione e il riferimento preciso alla fonte», come previsto nella Parte I delle presenti *Norme per la disciplina e l'etica accademica* [art. 1, §6] e da esse esplicitamente sanzionato.

Art. 13. Verificazione del plagio

Il plagio si configura nel caso di scritti definitivi già consegnati dallo studente come prova accademica, in particolare elaborati di fine ciclo, esami scritti e relazioni seminariali (comprese le prove intermedie eventualmente richieste dal docente). Qualora lo scritto sia in fase di elaborazione e sottoposto al docente per una valutazione provvisoria, anche se non si realizza la fattispecie del plagio, viene leso comunque il rapporto di lealtà e la condotta può considerarsi comunque una violazione dell'etica e della disciplina accademica.

Art. 14. Tipologie di plagio

Le tipologie di plagio possono essere le seguenti:

1. presentare come proprio un testo altrui, di cui si sia entrati in possesso in qualunque modo anche con il consenso dell'autore;
2. citare passaggi (anche brevi o tradotti) di un testo altrui senza presentarlo come citazione (ad esempio, omettendo le virgolette e l'ubicazione bibliografica, o anche solo le virgolette);
3. nel parafrasare un testo altrui, senza indicarne la fonte, quando tale parafrasi appaia intenzionale, e non semplicemente occasionale.

Art. 15. Effetti del plagio

Il plagio rappresenta non solo una violazione degli obblighi universitari nei quali viene meno il rapporto di lealtà e fiducia con il docente e con gli altri studenti, ma è anche un atto che pregiudica il raggiungimento dei fini formativi.

Art. 16. Sanzioni a seconda delle ipotesi

In caso di plagio, saranno applicate le seguenti sanzioni:

1. Per gli elaborati a conclusione dei cicli il lavoro sarà annullato ed è prevista la possibilità di sospendere lo studente dal diritto di presentare un altro elaborato per almeno un semestre.
2. Per le dissertazioni di dottorato, oltre l'annullamento è possibile incorrere nell'espulsione.
3. Per una prova finale o una prova intermedia di un corso o seminario, l'esame sarà annullato e potrà essere applicata la sanzione aggiuntiva consistente nella valutazione finale non superiore a 6 punti su 10. In caso di recidiva, l'autorità competente del procedimento disciplinare valuterà, a seconda della gravità del caso, eventuali ed ulteriori sanzioni da irrogare.
4. Se il plagio riguarda la tesi di licenza o la dissertazione di dottorato ed è scoperto dopo il conferimento del grado accademico, il lavoro sarà annullato; il che comporta l'annullamento del grado conferito, di cui si darà comunicazione allo studente e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Art. 17. Principi da seguire

Le sanzioni suddette ed eventuali altre in aggiunta, secondo la gravità del plagio, saranno irrogate conformemente alla normativa vigente e sempre con equità, tenendo conto del bene formativo e morale dello studente, che dovrà sempre essere udito, e anche del bene istituzionale dell'Ateneo.

NORME AMMINISTRATIVE

Art. 1. Tasse e contributi

§ 1. Il pagamento delle tasse e dei contributi può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in più rate.

Qualora il pagamento avvenga in un'unica soluzione, entro i tempi previsti nella tabella delle tasse accademiche, si avrà diritto a una riduzione pari al 10% dell'importo della sola rata accademica; il predetto sconto si applica esclusivamente ai cicli di licenza e baccalaureato.

§ 2. L'iscrizione si versa ogni anno in un'unica soluzione oppure in due rate all'inizio di ciascun semestre, come indicato nella tabella delle tasse accademiche.

§ 3. È possibile iscriversi all'Ateneo come studente ordinario oppure straordinario sia al 1° semestre che al 2° semestre, entro i tempi previsti e indicati nella tabella delle tasse accademiche. Qualora uno studente si iscriva al 1° semestre è tenuto al versamento delle seguenti quote:

- iscrizione
- 1^a rata
- 2^a rata

Qualora uno studente si iscriva al 2° semestre è tenuto al versamento delle seguenti quote:

- iscrizione
- 2^a rata

La suddivisione del pagamento della quota di iscrizione è possibile per i percorsi formativi che prevedono una ciclicità accademica semestrale. Non è possibile invece per i percorsi formativi con cadenza annuale; in questo caso la quota di iscrizione dovrà essere pagata in un'unica soluzione.

§ 4. Le rette devono essere corrisposte per tutto il ciclo, anche nel caso in cui si terminassero gli studi anticipatamente rispetto al termine previsto.

§ 5. Nel caso di una richiesta di sospensione si deve essere in regola con la propria posizione amministrativa al momento della richiesta stessa.

La sospensione degli studi è l'interruzione temporanea degli studi ed esonera lo studente dal pagamento delle tasse accademiche. Per sospendere gli studi non è previsto il pagamento di alcun contributo.

§ 6. Lo studente può presentare la rinuncia agli studi. Qualora lo studente abbia una situazione amministrativa regolare, la rinuncia è gratuita. In caso di irregolarità

è previsto il versamento di un contributo economico (vedi tabella tasse accademiche). In caso di rinuncia non si ha diritto al rimborso delle tasse già pagate e non si è tenuti al pagamento delle tasse di cui si fosse eventualmente in debito.

- § 7. Non sono previsti rimborsi di tasse e contributi, tranne in caso di motivi gravi e documentabili, previa autorizzazione da parte dell'economato.
- § 8. Il ritardato pagamento delle quote di iscrizione e delle rate accademiche comporta l'applicazione di un *addendum* di mora secondo le quote stabilite dalla tabella delle Tasse accademiche.
- § 9. Sono previste ulteriori tasse che si applicano in situazioni speciali e che fanno parte, a tutti gli effetti, della presente normativa (vedi tabella tasse accademiche – sezione tasse speciali).

Art. 2. Adempimenti amministrativi per l'ammissione, l'iscrizione e gli esami

- § 1. È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa dell'anno precedente prima di procedere con l'iscrizione a un nuovo anno accademico.
- § 2. È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa per essere ammessi agli esami, di qualunque tipo.
- § 3. La richiesta di "esame fuori sessione" prevede il pagamento di un'apposita tassa. Il Decano o Direttore per giusti motivi può richiedere all'Economo di dispensare gli studenti dal pagamento di questa tassa.
- § 4. Coloro che devono terminare il ciclo di studi entro la durata legale potranno recuperare esami di profitto senza aggravii economici nell'ultima sessione ordinaria di esami, prima di presentare gli esami di fine ciclo.

Art. 3. Il blocco amministrativo

- § 1. Lo studente non in regola con il pagamento di tasse e contributi non può effettuare alcun atto di carriera scolastica, né sostenere l'esame per ottenere il titolo, né ottenere certificazioni.
- § 2. I blocchi amministrativi verranno attivati una volta scaduti i termini di pagamento per l'iscrizione e le tasse.

Art. 4. Autenticità e veridicità dei dati

Sono previsti accertamenti sulla veridicità delle informazioni di carattere amministrativo fornite dagli studenti in caso di autocertificazione ai sensi della vigente normativa. L'Ateneo si riserva il diritto di denunciare all'autorità competente, civile o ecclesiastica, le dichiarazioni omesse o false.

Art. 5. Quote di pagamento certificati e diplomi

Il costo di certificati e diplomi è indicato nella tabella delle tasse accademiche.

Art. 6. Pagamento corsi

I pagamenti per Facoltà e Istituti osservano le seguenti modalità:

- § 1. Lo studente ordinario o straordinario paga iscrizione e/o retta annuale come da tabella delle tasse accademiche.
- § 2. Lo studente “fuori corso” paga un contributo annuale fisso pari al 10% della quota annuale prevista (iscrizione + retta).
- § 3. Qualora lo studente debba sostenere unicamente l'esame di fine ciclo, può inviare tramite e-mail alla Segreteria Accademica, nei termini previsti, la dichiarazione di impegno a sostenere l'esame di fine ciclo senza alcun aggravio economico. La dichiarazione di impegno può essere presentata una sola volta; qualora lo studente non terminasse il ciclo come previsto entro l'anno accademico di riferimento, l'anno successivo sarà tenuto al pagamento della quota come “fuori corso”.
- § 4. Gli studenti uditori e ospiti pagano le quote indicate nella tabella delle tasse accademiche.

Art. 7. Dottorato

Si faccia riferimento alle Norme del Terzo Ciclo ed alla tabella delle tasse accademiche.

Art. 8. Percorsi formativi ed eventi diversi dai cicli di grado accademico

L'avvio di ciascuna attività (diploma, corso, evento) sarà soggetto a verifica del raggiungimento del numero minimo di iscrizioni previste in ciascun budget. In caso di mancato svolgimento, verranno rimborsate agli studenti iscritti le quote già versate.

Art. 9. Convenzioni e/o accordi

Le convenzioni o gli accordi di carattere economico sono presi esclusivamente con istituzioni pubbliche o private e solo in casi eccezionali con il singolo studente previa autorizzazione dell'Economo.

Agevolazioni economiche Altri Titoli

È possibile ricevere uno sconto sulla retta degli Altri Titoli (non su quella degli altri percorsi formativi).

L'eventuale sconto si applica a partire dall'eventuale rata successiva alla prima.

Gli studenti devono consegnare la seguente documentazione:

- Richiesta scritta

- Certificato di studi precedenti con votazione
- Modello ISEE

Tutta la documentazione deve essere consegnata entro la data di scadenza dell'iscrizione del percorso interessato.

L'Economo, in dialogo con i responsabili di tali programmi accademici, deciderà se concedere lo sconto.

I criteri di assegnazione saranno accademici. A parità di punteggio si considererà il criterio economico.

TABELLA DELLE TASSE ACCADEMICHE

ANNO 2023-2024

È possibile effettuare i pagamenti con le seguenti modalità:

- Bancomat, carta di credito, contanti e assegno presso lo sportello dell'Economo negli orari di apertura;
- bonifico bancario
- on-line tramite carta di credito.

In caso di pagamento tramite bonifico bancario è obbligatorio indicare nella causale tutti i dati relativi allo studente: nome, cognome, matricola, programma di studi, e motivo del pagamento (iscrizione, rata, *addendum*, ecc.). Nell'eventualità di dati mancanti e/o incompleti non si assicura l'effettiva e corretta evasione della pratica. Nei casi di pagamento con bonifico bancario fa fede la data valuta beneficiario. Affinché l'importo venga correttamente accreditato presso il beneficiario entro i termini di scadenza, si raccomanda di effettuare il bonifico bancario almeno tre giorni lavorativi prima della scadenza indicata nel calendario accademico.

Qualora il pagamento delle rate avvenga in un'unica soluzione entro il 30 settembre 2023 si avrà diritto ad una riduzione del 10% dell'importo. Tale sconto si applica esclusivamente ai cicli di baccalaureato e licenza.

FACOLTÀ DI TEOLOGIA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO QUINQUENNALE (biennio filosofico e triennio teologico)		
Iscrizione unica soluzione	200,00	25/09/2023
Iscrizione in due rate	100,00	25/09/2023
	100,00	26/01/2024
Retta annuale	1.560,00	
1 ^a rata	780,00	31/10/2023
2 ^a rata	780,00	08/03/2024
LICENZA (Dogmatica o Spirituale)		
Iscrizione unica soluzione	200,00	25/09/2023
Iscrizione in due rate	100,00	25/09/2023
	100,00	26/01/2024

Retta annuale	2.430,00	
1 ^a rata	1.215,00	31/10/2023
2 ^a rata	1.215,00	08/03/2024
DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.575,00	31/10/2023 (1° semestre) 08/03/2024 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.575,00	31/10/2023 (1° semestre) 08/03/2024 (2° semestre)
PERCORSO DI DISSERTAZIONE	1.575,00	31/10/2023 (1° semestre) 08/03/2024 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	
CORSO PER LA FORMAZIONE DI DIRETTORI DI ESERCIZI SPIRITUALI IGNAZIANI		
Quota promozionale	150,00	15/07/2023
Quota intera	170,00	15/09/2023

FACOLTÀ DI FILOSOFIA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO		
Iscrizione unica soluzione	200,00	25/09/2023
Iscrizione in due rate	100,00	25/09/2023
	100,00	26/01/2024
Retta annuale	1.560,00	
1 ^a rata	780,00	31/10/2023
2 ^a rata	780,00	08/03/2024
LICENZA (Metafisica e teologia naturale, Filosofia dell'uomo, Filosofia morale e politica, Filosofia della conoscenza e della scienza)		
Iscrizione unica soluzione	200,00	25/09/2023

Iscrizione in due rate	100,00	25/09/2023
	100,00	26/01/2024
Retta annuale	2.430,00	
1 ^a rata	1.215,00	31/10/2023
2 ^a rata	1.215,00	08/03/2024
DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.575,00	31/10/2023 (1° semestre) 08/03/2024 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.575,00	31/10/2023 (1° semestre) 08/03/2024 (2° semestre)
PERCORSO DI DISSERTAZIONE	1.575,00	31/10/2023 (1° semestre) 08/03/2024 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	
MASTER IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE		
Retta annuale	2.120,00	
1 ^a rata	530,00	31/01/2024
2 ^a rata	530,00	30/04/2024
3 ^a rata	530,00	30/06/2024
4 ^a rata	530,00	30/09/2024
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN NEUROBIOETICA		
Retta annuale promozionale	350,00	29/09/2023
Retta annuale intera	400,00	31/10/2023
CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN ETICA E NUOVE TECNOLOGIE - “BLOCKCHAIN, METAVERSO, NFT, DLT E SOLUZIONI FINTECH: APPLICAZIONI PRATICHE, IMPATTI ETICI E COMPLIANCE NORMATIVA”		
Retta	3.600,00	

FACOLTÀ DI BIOETICA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
LICENZA – Modalità ordinaria		
Iscrizione unica soluzione	200,00	25/09/2023
Iscrizione in due rate	100,00	25/09/2023
	100,00	26/01/2024
Retta annuale	3.640,00	
1 ^a rata	910,00	31/10/2023
2 ^a rata	910,00	15/12/2023
3 ^a rata	910,00	08/03/2024
4 ^a rata	910,00	30/04/2024
LICENZA – Modalità intensiva		
Iscrizione unica soluzione	200,00	13/11/2023
Iscrizione in due rate	100,00	13/11/2023
	100,00	15/04/2024
Retta annuale	3.640,00	
1 ^a rata	910,00	13/11/2023
2 ^a rata	910,00	05/02/2024
3 ^a rata	910,00	15/04/2024
4 ^a rata	910,00	03/06/2024
DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.800,00	31/10/2023 (1° semestre)
		08/03/2024 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.800,00	31/10/2023 (1° semestre)
		08/03/2024 (2° semestre)
PERCORSO DISSERTAZIONE	1.800,00	31/10/2023 (1° semestre)
		08/03/2024 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA		
Retta annuale quota promozionale	540,00	25/09/2023
Retta annuale intera	590,00	31/10/2023
CORSO ESTIVO MONOGRAFICO DI AGGIORNAMENTO IN BIOETICA²⁸		
Tassa standard		
Cinque sessioni	270,00	
Cinque sessioni + 1 ECTS	275,00	26/06/2024
Categoria speciale		
Cinque sessioni	220,00	
Cinque sessioni + 1 ECTS	225,00	26/06/2024
Iscritti alla Licenza di Bioetica	gratis	

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO²⁹		
Iscrizione unica soluzione	200,00	25/09/2023
Iscrizione in due rate	100,00	25/09/2023
	100,00	26/01/2024
Retta annuale	570,00	
1 ^a rata	285,00	31/10/2023
2 ^a rata	285,00	08/03/2024
LICENZA (Indirizzo pedagogico didattico, Indirizzo pastorale della formazione)		
Iscrizione unica soluzione	200,00	25/09/2023
Iscrizione in due rate	100,00	25/09/2023
	100,00	26/01/2024
Retta annuale	670,00	
1 ^a rata	335,00	31/10/2023
2 ^a rata	335,00	08/03/2024

²⁸ Vedere nella parte relativa al Programma di Bioetica quali sono gli studenti che rientrano nella categoria speciale. Qualora uno studente si iscriva e paghi regolarmente il corso estivo e successivamente si iscriva alla Licenza in Bioetica, gli verrà decurtato dal pagamento della Licenza l'importo pagato del corso estivo. In tutti gli altri casi il pagamento del corso estivo di Bioetica dovrà essere regolarmente effettuato.

²⁹ Per gli studenti che pagano l'iscrizione in un'unica soluzione (€ 200,00) ai cicli di Baccalaureato e Licenza dell'ISSR entro il 15/09/2023 è previsto uno sconto di € 50,00 sul pagamento della prima rata; tale scontistica non è cumulabile con la riduzione del 10% prevista in caso di pagamento unico delle rette entro il 30/09/2023.

DIPLOMA IN PSICOPEDAGOGIA E FORMAZIONE PER LA VITA CONSACRATA

Retta annuale quota promozionale (pagamento della retta in un'unica soluzione 1 + 2 rata)	400,00	25/09/2023 (1° semestre) 26/01/2024 (2° semestre)
Retta annuale quota intera	500,00	
1 ^a rata	250,00	25/09/2023
2 ^a rata	250,00	26/01/2024

PERCORSO INTEGRATIVO PER LA RELIGIONE CATTOLICA

Retta annuale	200,00	
1 ^a rata	100,00	25/09/2023
2 ^a rata	100,00	26/01/2024

CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE RELIGIONET

Retta annuale	120,00	25/09/2023
----------------------	---------------	------------

ISTITUTO SUPERIORE SULLA DONNA

CAUSALE	EURO	SCADENZA
Joint Diploma di Donna e Chiesa	500,00	16/06/2024
Corso Alleanza uomo-donna: limite, incontro e risorsa	200,00	08/03/2024

ISTITUTO SCIENZA E FEDE

CAUSALE	EURO	SCADENZA
DIPLOMA DI ALTA FORMAZIONE IN SCIENZA E FEDE		
Retta annuale	900,00	
1 ^a rata	450,00	31/10/2023
2 ^a rata	450,00	28/02/2024
DIPLOMADO EN CIENCIA Y FE		
Retta annuale	600,00	
1 ^a rata	300,00	31/10/2023
2 ^a rata	300,00	28/02/2024

DIPLOMA IN STUDI SINDONICI (italiano, inglese, spagnolo)		
Modalità studente ordinario Retta annuale	500,00	
1 ^a rata	250,00	31/10/2023
2 ^a rata	250,00	28/02/2024
Modalità studente straordinario	300,00	31/10/2023
POSTGRADUATE CERTIFICATE IN SHROUD STUDIES		
Retta annuale	530,00	
1 ^a rata	265,00	31/10/2023
2 ^a rata	265,00	28/02/2024
Modalità inglese Auditors	320,00	31/10/2023
DIPLOMA EN ESTUDIOS SINDÓNICOS		
Retta annuale	500,00	
1 ^a rata	250,00	31/10/2023
2 ^a rata	250,00	28/02/2024
Modalità studente straordinario	300,00	31/10/2023

ISTITUTO SACERDOS	
Corso sull'esorcismo e la preghiera di liberazione	Per informazioni su questi corsi, contattare: institutosacerdos@upra.org
Corso per formatori di seminario	
Corso rinnovamento sacerdotale Terra Santa Gennaio	
Corso rinnovamento sacerdotale Terra Santa Luglio	
Corso per direttori spirituali di coppie sposate "Matrimonio, nuova via di santificazione. La coppia e la direzione spirituale"	

FUORI CORSO		
Iscrizione studente fuori corso (per chi deve sostenere unicamente gli esami di fine ciclo)	Modulo di impegno	31/10/2023 (1° semestre) 08/03/2024 (2° semestre)
Iscrizione studente fuori corso	10% della quota annuale (iscrizione + retta)	31/10/2023 (1° semestre) 08/03/2024 (2° semestre)

OSPITE UDITORE		
Ospite	200,00	31/10/2023 (1° semestre)
Corsi ISSR	100,00	08/03/2024 (2° semestre)
Uditore	150,00	31/10/2023 (1° semestre)
Corsi ISSR	50,00	08/03/2024 (2° semestre)

SPEDIZIONI	EURO
Posta Assicurata	10,00
Corriere espresso assicurato per l'Italia e il resto del mondo	40,00

CERTIFICATI E DIPLOMI	EURO
Certificato di pre-iscrizione	gratis
Certificato di iscrizione semplice	10,00
Certificato di iscrizione (con traduzione)	10,00
Certificato di iscrizione con testo speciale	15,00
Certificato di materie sostenute	15,00
Certificato di iscrizione a. a. in corso + materie sostenute	15,00
Stampa semplice di materie sostenute	5,00
Certificato di Ottenimento Titolo. <i>Per i titoli rilasciati in ECTS, ove possibile, comprende il Diploma Supplement.</i> Il primo certificato di Ottenimento Titolo è gratuito.	30,00
Traduzione ³⁰ del certificato/diploma (inglese, spagnolo)	20,00
Diploma in pergamena dottorato	130,00
Diploma in pergamena licenza	120,00
Diploma in pergamena baccalaureato	110,00
Diploma di Altro Titolo ³¹	90,00

³⁰ La richiesta di traduzione dei certificati comporta un prolungamento dei tempi di preparazione dei documenti che varia in base al tipo di certificato. Per informazioni, certificati@upra.org. Per la traduzione in altre lingue si consiglia di domandare se è disponibile prima della richiesta formale.

³¹ Master in Consulenza Filosofica e Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fede.

Attestato di completamento Diploma	25,00
Attestato di completamento Corso	20,00
Descrizioni corsi del programma accademico (per ciclo)	20,00
Copia conforme di certificazione APRA	10,00
Certificato dichiarazione status legale Ateneo	10,00
Certificato Nulla Osta	10,00
Certificato Regolarità amministrativa	10,00
Costo vidimazione certificato c/o Santa Sede	20,00
Costo vidimazione diploma c/o Santa Sede	30,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede)	50,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede) - Messico	70,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede) - Austria	100,00

TASSE SPECIALI	EURO
<i>Addendum</i> pagamento iscrizione	50,00
<i>Addendum</i> pagamento rata	50,00
<i>Addendum</i> iscrizione corso/materia o cambiamento corso/materia oltre i termini	15,00 a pratica
<i>Addendum</i> ritardo prenotazione esame	15,00 a pratica
<i>Addendum</i> esami non presentati	15,00 a esame
Esami fuori sessione	30,00 a esame
Dispense, esenzioni e convalide (corsi esterni) presentate oltre i termini indicati nel calendario accademico	70,00 a pratica
Rinuncia	100,00
Tassa di ricongiunzione	100,00
Tassa di sospensione di fatto	100,00
Tessera di identificazione (successiva al primo rilascio)	10,00

SERVIZI AGLI STUDENTI

Apertura della sede e servizio di portineria

La struttura è aperta da lunedì al sabato 7:30 alle 20:30.

Il servizio di portineria all'ingresso si effettua dal lunedì al sabato dalle 08:00 alle 20:00.

Riduzione tasse accademiche (RTA) e borse di studio (BdS)

Per la normativa si fa riferimento alle Norme per il sostegno allo studio.

Per la procedura si rinvia al sito.

Servizio vidimazioni certificati e diplomi

L'Ateneo offre un servizio di vidimazione di certificati e diplomi presso la Santa Sede (Segreteria di Stato e Dicastero della Cultura e l'Educazione) e le Ambasciate presso la Santa Sede.

Per le quote si faccia riferimento alla tabella delle tasse accademiche.

I tempi necessari per le vidimazioni dei documenti non dipendono dall'Ateneo, bensì dalla disponibilità delle Ambasciate. Non si garantisce l'invio del documento vidimato prima di 60 giorni lavorativi dalla richiesta.

Non si prendono in carico richieste urgenti.

Servizio Informatico

Accesso alla rete

Il servizio *Wi-Fi* permette di accedere a internet tramite un indirizzo di posta elettronica valido. La rete è filtrata tramite un apposito servizio esterno per evitare che se ne faccia un uso improprio. Con il medesimo indirizzo di posta elettronica è possibile collegare diversi dispositivi. Il servizio non ha scadenza, ma è necessario autenticarsi una volta alla settimana.

Altri servizi

Ogni studente iscritto ad un ciclo di studi ha accesso ad un account Office 365. Tramite l'account, oltre ai servizi offerti da Microsoft (posta elettronica, cloud, ecc.)

è possibile accedere alla piattaforma «materiali on line» per fruire dei contenuti offerti dalle Facoltà e dagli Istituti.

Biblioteca

La Biblioteca Pio XII dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum possiede oltre 210.000 monografie e riceve circa mille periodici scientifici. È stata fondata contemporaneamente all'Ateneo, utilizzando i fondi bibliografici provenienti dal Centro di Studi Superiori dei Legionari di Cristo. A partire dal 1993 si è arricchita con l'acquisto della Biblioteca «De la Torre Villar», specializzata in America Latina (più di 13.000 volumi), col Fondo «Aldo Carotenuto» (circa 20.000 volumi), col Fondo «Tucci» (circa 7.000 volumi), col Fondo «Olmi» (circa 3.000 volumi), col Fondo Trevisi (circa 7.000 volumi) e la biblioteca dell'Associazione Bancaria Italiana (circa 30.000 volumi – non ancora catalogata).

La Biblioteca aderisce al Servizio Bibliotecario Nazionale, al Catalogo Nazionale dei Periodici e all'Associazione ESSPER; pratica il prestito inter-bibliotecario nazionale e internazionale e il *document delivery*.

La Biblioteca è aperta tutti i giorni dalle 8:30 alle 19:00 e il sabato dalle 8:30 alle 13:30. Rimane chiusa durante le festività natalizie e il mese di agosto.

Altre informazioni, così come il Regolamento della Biblioteca, il Catalogo completo e la lista completa dei servizi, si possono consultare nel sito web.

Tutoraggio e altre attività accademiche

1. *Tutoraggio*: i professori delle facoltà offrono il servizio di tutoraggio agli studenti. Lo scambio di idee in privato permette ai professori di seguire personalmente l'andamento accademico di ciascuno degli studenti.
2. *Conferenze*, simposi e congressi: l'Ateneo organizza conferenze riguardanti temi di rilevanza scientifica e culturale, al fine di mantenere gli studenti in contatto con le situazioni concrete del mondo in cui devono lavorare e con il quale devono avere un dialogo culturale, filosofico e teologico.
3. Visite archeologiche e culturali: sono proposte visite guidate nei luoghi più importanti della storia e dell'arte cristiana a Roma e nelle regioni vicine al Lazio.

Cappellania

1. Il Cappellano dell'Ateneo è disponibile per accompagnare spiritualmente gli studenti. Gli studenti che lo desiderino possono liberamente giovare dell'assistenza spirituale rivolgendosi direttamente a lui.
2. La cappella è il cuore di riferimento della vita universitaria. Oltre che nelle ricorrenze più significative, la S. Messa viene celebrata quotidianamente alle ore 12:45 e il sabato alle ore 8:00. Tutti i giorni è disponibile un confessore.
3. Iniziative di carattere spirituale saranno proposte di volta in volta agli studenti per mezzo di avvisi nelle bacheche.
4. *Adorazione del Santissimo*: il primo venerdì di ogni mese la comunità accademica è invitata a partecipare durante l'arco della mattinata all'adorazione del Santissimo Sacramento solennemente esposto nella cappella dell'Ateneo. Durante l'adorazione si prega per le intenzioni del Santo Padre. Al termine della mattinata il sacerdote dà la benedizione eucaristica.
5. *Indulgenza plenaria*: si può ottenere l'indulgenza plenaria visitando la cappella dell'Ateneo nei giorni 25 marzo, 15 settembre, 12 e 25 dicembre e nella solennità del Sacro Cuore, rispettando le condizioni stabilite.
6. *Ora Eucaristica*: Ogni giovedì alle ore 18:00 si tiene un'ora eucaristica seguita dalla S. Messa alle ore 19:00.

CALENDARIO GENERALE

RTA: Le scadenze segnate in questo calendario circa Riduzione delle Tasse Accademiche/Borse di Studio non valgono per gli studenti dei collegi convenzionati con l'Ateneo. Tali studenti possono rivolgersi ai responsabili dei propri collegi.

Pagamenti: ricordiamo che nei casi di pagamento con Bonifico Bancario fa fede la “data valuta beneficiario”, cioè il giorno in cui il pagamento è accreditato effettivamente al beneficiario; pertanto, consigliamo di procedere almeno 3 giorni lavorativi prima della scadenza indicata.

Eventuali date relative ai calendari di particolari corsi di studio, non espressamente definite all'interno del calendario generale dell'Ateneo, sono riportate nella relativa sezione del medesimo corso di studi. Quanto non espressamente descritto dai calendari specifici dei corsi di studio, segue il calendario generale dell'Ateneo. Per quanto concerne le scadenze dei pagamenti, si faccia riferimento alle norme amministrative.

Luglio 2023

	Date	Status dello stabile	Annotazioni
1	Sab	<i>aperto</i>	
2	Dom	<i>chiuso</i>	XIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
3	Lun	<i>aperto</i>	
4	Mar	<i>aperto</i>	
5	Mer	<i>aperto</i>	
6	Gio	<i>aperto</i>	
7	Ven	<i>aperto</i>	
8	Sab	<i>aperto</i>	
9	Dom	<i>chiuso</i>	XIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
10	Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami. Fino al 17 luglio è possibile iscriversi online alla sessione di recupero 2022-2023.
11	Mar	<i>aperto</i>	
12	Mer	<i>aperto</i>	
13	Gio	<i>aperto</i>	
14	Ven	<i>aperto</i>	
15	Sab	<i>aperto</i>	
16	Dom	<i>chiuso</i>	XV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
17	Lun	<i>aperto</i>	Chiusura al pubblico della Segreteria e dell'Economato. Iscrizione agli esami. Ultimo giorno per iscriversi online alla sessione di recupero 2022-2023.
18	Mar	<i>aperto</i>	
19	Mer	<i>aperto</i>	
20	Gio	<i>aperto</i>	
21	Ven	<i>aperto</i>	
22	Sab	<i>aperto</i>	
23	Dom	<i>chiuso</i>	XVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
24	Lun	<i>aperto</i>	
25	Mar	<i>aperto</i>	
26	Mer	<i>aperto</i>	
27	Gio	<i>aperto</i>	
28	Ven	<i>aperto</i>	
29	Sab	<i>aperto</i>	
30	Dom	<i>chiuso</i>	XVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
31	Lun	<i>aperto</i>	La struttura sarà chiusa da sabato 5 agosto a domenica 20 agosto.

Settembre 2023

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1 Ven	<i>aperto</i>	Le Segreterie e l'Economato riaprono al pubblico. Ammissioni e iscrizioni a tutti i corsi. Fino al 21 settembre è possibile effettuare l' ammissione al primo semestre dell'a.a. 2023-2024. Dispense e convalide dei corsi. Fino al 21 settembre è possibile richiedere le dispense e convalide dei corsi. RTA/BdS. Fino al 15 settembre è possibile richiedere l'RTA/BdS per l'intero a.a. 2023-2024.	
2 Sab	<i>aperto</i>		
3 Dom	<i>chiuso</i>	XXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
4 Lun	<i>aperto</i>		
5 Mar	<i>aperto</i>		
6 Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Esami. Esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2022-2023.
7 Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
8 Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	NATIVITÀ DELLA BEATA VERGINE MARIA
9 Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
10 Dom	<i>chiuso</i>	XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
11 Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
12 Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
13 Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
14 Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
15 Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	RTA/BdS. Ultimo giorno per la richiesta RTA/BdS per l'intero a.a. 2023-2024. Selezione dei corsi opzionali e seminari del 1° semestre, Baccalaureato e Licenza - fino al 27 settembre.
16 Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
17 Dom	<i>chiuso</i>	XXIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
18 Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
19 Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
20 Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
21 Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Ammissioni a Baccalaureato e Licenza; Dispense e convalide dei corsi. Ultimo giorno per la richiesta dell'ammissione e delle dispense e convalide dei corsi.
22 Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
23 Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
24 Dom	<i>chiuso</i>	XXV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	

25	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Iscrizioni a Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per iscriversi al 1° semestre del Baccalaureato e della Licenza.
26	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
27	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Ultimo giorno per la selezione dei corsi a scelta e seminari del 1° semestre, Baccalaureato e Licenza.
28	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
29	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
30	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Esami. Ultimo giorno di esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2022-2023.

Ottobre 2023

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1	Dom	chiuso	XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 1ª settimana di lezioni
2	Lun	aperto	lezioni Primo giorno di lezione. Inizio delle lezioni del 1° semestre.
3	Mar	aperto	lezioni
4	Mer	aperto	lezioni
5	Gio	aperto	lezioni
6	Ven	aperto	lezioni
7	Sab	aperto	lezioni
8	Dom	chiuso	XXVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 2ª settimana di lezioni
9	Lun	aperto	lezioni
10	Mar	aperto	lezioni
11	Mer	aperto	lezioni
12	Gio	aperto	lezioni
13	Ven	aperto	lezioni
14	Sab	aperto	lezioni
15	Dom	chiuso	XXVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 3ª settimana di lezioni
16	Lun	aperto	lezioni
17	Mar	aperto	lezioni
18	Mer	aperto	lezioni
19	Gio	aperto	lezioni
20	Ven	aperto	lezioni
21	Sab	aperto	lezioni
22	Dom	chiuso	XXIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 4ª settimana di lezioni
23	Lun	aperto	lezioni Ammissione al Dottorato. Ultimo giorno per l'ammissione al Dottorato 1° semestre 2023-2024.
24	Mar	aperto	lezioni
25	Mer	aperto	lezioni
26	Gio	aperto	lezioni
27	Ven	aperto	lezioni
28	Sab	aperto	lezioni
29	Dom	chiuso	XXX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 5ª settimana di lezioni

30	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
31	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>

INAUGURAZIONE DELL'ANNO ACCADEMICO

Iscrizioni al Dottorato. Ultimo giorno per l'iscrizione al Dottorato 1° semestre 2023-2024.

Iscrizioni Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per iscriversi con l'*addendum*.

Iscrizione Fuori Corso, ospiti, uditori 1° semestre.

Altri titoli, Diplomi e altri percorsi formativi:

Ultimo giorno per iscriversi (escluso dove specificato diversamente).

Ultimo giorno per le richieste alle Facoltà di dispense e convalide con l'*addendum*.

Novembre 2023

Date		Status dello stabile		Annotazioni
1	Mer	chiuso	vacanze	TUTTI I SANTI RTA/BdS. Fino al 15 gennaio 2024 è possibile richiedere l'RTA/BdS per il 2° semestre dell'a.a. 2023-2024.
2	Gio	aperto	lezioni	COMMEMORAZIONE DI TUTTI I DEFUNTI
3	Ven	aperto	lezioni	
4	Sab	aperto	lezioni	
5	Dom	chiuso		XXXI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 6ª settimana di lezioni
6	Lun	aperto	lezioni	
7	Mar	aperto	lezioni	
8	Mer	aperto	lezioni	
9	Gio	aperto	lezioni	
10	Ven	aperto	lezioni	
11	Sab	aperto	lezioni	
12	Dom	chiuso		XXXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 7ª settimana di lezioni
13	Lun	aperto	lezioni	Ammissione e Iscrizione. Sono aperte le ammissioni per il secondo semestre.
14	Mar	aperto	lezioni	
15	Mer	aperto	lezioni	
16	Gio	aperto	lezioni	
17	Ven	aperto	lezioni	
18	Sab	aperto	lezioni	
19	Dom	chiuso		XXXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 8ª settimana di lezioni
20	Lun	aperto	lezioni	
21	Mar	aperto	lezioni	
22	Mer	aperto	lezioni	
23	Gio	aperto	lezioni	
24	Ven	aperto	lezioni	
25	Sab	aperto	lezioni	
26	Dom	chiuso		NOSTRO SIGNORE GESÙ CRISTO RE DELL'UNIVERSO 9ª settimana di lezioni
27	Lun	aperto	lezioni	
28	Mar	aperto	lezioni	
29	Mer	aperto	lezioni	
30	Gio	aperto	lezioni	

Dicembre 2023

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Ven	<i>aperto lezioni</i>	
2 Sab	<i>aperto lezioni</i>	
3 Dom	<i>chiuso</i>	I DOMENICA DI AVVENTO 10ª settimana di lezioni
4 Lun	<i>aperto lezioni</i>	
5 Mar	<i>aperto lezioni</i>	
6 Mer	<i>aperto lezioni</i>	
7 Gio	<i>aperto lezioni</i>	
8 Ven	<i>chiuso vacanza</i>	IMMACOLATA CONCEZIONE DELLA BEATA VERGINE MARIA
9 Sab	<i>aperto lezioni</i>	
10 Dom	<i>chiuso</i>	II DOMENICA DI AVVENTO 11ª settimana di lezioni
11 Lun	<i>aperto lezioni</i>	Compilazione SVAD e Iscrizione agli esami del 1° semestre. Fino all' 18 dicembre è possibile compilare lo SVAD e iscriversi online agli esami del 1° semestre.
12 Mar	<i>aperto lezioni</i>	FESTA DELLA MADONNA DI GUADALUPE Indulgenza plenaria concessa all'Ateneo
13 Mer	<i>aperto lezioni</i>	
14 Gio	<i>aperto lezioni</i>	
15 Ven	<i>aperto lezioni</i>	
16 Sab	<i>aperto lezioni</i>	
17 Dom	<i>chiuso</i>	III DOMENICA DI AVVENTO 12ª settimana di lezioni
18 Lun	<i>aperto lezioni</i>	Ultimo giorno per la compilazione dello SVAD e l'iscrizione agli esami del 1° semestre.
19 Mar	<i>aperto lezioni</i>	
20 Mer	<i>aperto lezioni</i>	
21 Gio	<i>aperto lezioni</i>	
22 Ven	<i>aperto lezioni</i>	Ultimo giorno di Lezioni.
23 Sab	<i>chiuso vacanze</i>	Vacanze di Natale. Inizia il periodo di Vacanze Natalizie.
24 Dom	<i>chiuso</i>	IV DOMENICA DI AVVENTO
25 Lun	<i>chiuso vacanze</i>	NATALE DEL SIGNORE

26	Mar	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>
27	Mer	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>
28	Gio	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>
29	Ven	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>
30	Sab	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>

31	Dom	<i>chiuso</i>	SANTA FAMIGLIA DI GESÙ, MARIA E GIUSEPPE II DOMENICA DEL TEMPO DI NATALE
----	-----	---------------	---

Gennaio 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Lun	chiuso vacanze	MARIA SANTISSIMA MADRE DI DIO
2 Mar	aperto no lezioni	
3 Mer	aperto no lezioni	
4 Gio	aperto no lezioni	
5 Ven	chiuso no lezioni	
6 Sab	chiuso vacanze	EPIFANIA DEL SIGNORE
7 Dom	chiuso	BATTESIMO DEL SIGNORE I DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 13 ^a settimana di lezioni
8 Lun	aperto lezioni	Ripresa delle lezioni.
9 Mar	aperto lezioni	
10 Mer	aperto lezioni	
11 Gio	aperto lezioni	
12 Ven	aperto lezioni	
13 Sab	aperto lezioni	Ultimo giorno di lezioni del I semestre.
14 Dom	chiuso	II DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
15 Lun	aperto esami	Esami: Esami della 1 ^a sessione ordinaria 2023-2024 fino all'10 febbraio. Selezione dei corsi a scelta e seminari del 2° semestre, Baccalaureato e Licenza. Dalle ore 12:00 di oggi fino alle ore 13:00 del 23 gennaio è possibile selezionare questi corsi per il 2° semestre, tramite l'Area Riservata.
16 Mar	aperto esami	
17 Mer	aperto esami	
18 Gio	aperto esami	
19 Ven	aperto esami	Ammissione al Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per la richiesta di ammissione al 2° semestre. Dispense e Convalide. Ultimo giorno per richiedere le dispense e le convalide dei corsi per gli studenti di nuovo ingresso al 2° semestre.
20 Sab	aperto esami	
21 Dom	chiuso	III DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO

22	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
23	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Corsi a scelta e seminari del 2° semestre, Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per la selezione di questi corsi per il 2° semestre.
24	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
25	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
26	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Iscrizioni a Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per pagare l'iscrizione senza <i>addendum</i> al 2° semestre del Baccalaureato e della Licenza.
27	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
28	Dom	<i>chiuso</i>		IV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
29	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
30	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
31	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	

Febbraio 2024

Date	Status dello stabile		Annotazioni
1	Gio	aperto	esami
2	Ven	aperto	esami
3	Sab	aperto	esami
4	Dom	chiuso	V DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
5	Lun	aperto	esami
6	Mar	aperto	esami
7	Mer	aperto	esami
8	Gio	aperto	esami
9	Ven	aperto	esami
10	Sab	aperto	esami
11	Dom	chiuso	Esami: Ultimo giorno degli esami della 1ª sessione ordinaria 2023-2024.
12	Lun	aperto	lezioni
13	Mar	aperto	lezioni
14	Mer	aperto	lezioni
15	Gio	aperto	lezioni
16	Ven	aperto	lezioni
17	Sab	aperto	lezioni
18	Dom	chiuso	VI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 1ª settimana di lezioni
19	Lun	aperto	lezioni
20	Mar	aperto	lezioni
21	Mer	aperto	lezioni
22	Gio	aperto	lezioni
23	Ven	aperto	lezioni
24	Sab	aperto	lezioni
25	Dom	chiuso	Primo giorno di lezione. Inizio delle lezioni del 2° semestre.
26	Lun	aperto	lezioni
27	Mar	aperto	lezioni
28	Mer	aperto	lezioni
29	Gio	aperto	lezioni
30	Ven	aperto	lezioni
31	Sab	aperto	lezioni
32	Dom	chiuso	MERCOLEDÌ DELLE CENERI
33	Lun	aperto	lezioni
34	Mar	aperto	lezioni
35	Mer	aperto	lezioni
36	Gio	aperto	lezioni
37	Ven	aperto	lezioni
38	Sab	aperto	lezioni
39	Dom	chiuso	I DOMENICA DI QUARESIMA 2ª settimana di lezioni
40	Lun	aperto	lezioni
41	Mar	aperto	lezioni
42	Mer	aperto	lezioni
43	Gio	aperto	lezioni
44	Ven	aperto	lezioni
45	Sab	aperto	lezioni
46	Dom	chiuso	II DOMENICA DI QUARESIMA 3ª settimana di lezioni
47	Lun	aperto	lezioni
48	Mar	aperto	lezioni
49	Mer	aperto	lezioni
50	Gio	aperto	lezioni
51	Ven	aperto	lezioni
52	Sab	aperto	lezioni
53	Dom	chiuso	Ammissioni al Dottorato. Ultimo giorno per l'ammissione al Dottorato 2° semestre.
54	Lun	aperto	lezioni
55	Mar	aperto	lezioni
56	Mer	aperto	lezioni
57	Gio	aperto	lezioni
58	Ven	aperto	lezioni
59	Sab	aperto	lezioni
60	Dom	chiuso	

Marzo 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1	Ven	aperto	lezioni
2	Sab	aperto	lezioni
3	Dom	chiuso	III DOMENICA DI QUARESIMA 4ª settimana di lezioni
4	Lun	aperto	lezioni
5	Mar	aperto	lezioni
6	Mer	aperto	lezioni
7	Gio	aperto	lezioni
8	Ven	aperto	lezioni
Iscrizioni al Dottorato. Ultimo giorno per l'iscrizione al Dottorato 2° semestre.			
Iscrizione Fuori Corso, ospiti, uditori 2° semestre.			
Iscrizioni Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per iscriversi con l' <i>addendum</i> .			
Altri titoli, Diplomi e altri percorsi formativi:			
Ultimo giorno per iscriversi (escluso dove specificato diversamente).			
9	Sab	aperto	lezioni
10	Dom	chiuso	IV DOMENICA DI QUARESIMA "LAETARE" 5ª settimana di lezioni
11	Lun	aperto	lezioni
12	Mar	aperto	lezioni
13	Mer	aperto	lezioni
14	Gio	aperto	lezioni
15	Ven	aperto	lezioni
16	Sab	aperto	lezioni
17	Dom	chiuso	V DOMENICA DI QUARESIMA 6ª settimana di lezioni
18	Lun	aperto	lezioni
19	Mar	aperto	lezioni
20	Mer	aperto	lezioni
21	Gio	aperto	lezioni
22	Ven	aperto	lezioni
23	Sab	aperto	lezioni
24	Dom	chiuso	DOMENICA DELLE PALME E DELLA PASSIONE DEL SIGNORE

25	Lun	<i>aperto</i>	<i>no lezioni</i>	Vacanze. Fino al 6 aprile, Vacanze di Pasqua.
26	Mar	<i>aperto</i>	<i>no lezioni</i>	
27	Mer	<i>aperto</i>	<i>no lezioni</i>	
28	Gio	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>	GIOVEDÌ SANTO – CENA DEL SIGNORE
29	Ven	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>	VENERDÌ SANTO –PASSIONE DEL SIGNORE
30	Sab	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>	SABATO SANTO
31	Dom	<i>chiuso</i>		DOMENICA DI PASQUA – RISURREZIONE DEL SIGNORE

Aprile 2024

Date		Status dello stabile		Annotazioni
1	Lun	chiuso	vacanze	RTA/BdS. Fino al 30 giugno è possibile richiedere l'RTA/BdS per l'intero a. a. 2024-2025.
2	Mar	aperto	no lezioni	
3	Mer	aperto	no lezioni	
4	Gio	aperto	no lezioni	
5	Ven	aperto	no lezioni	
6	Sab	aperto	no lezioni	
7	Dom	chiuso		II DOMENICA DI PASQUA 7 ^a settimana di lezioni
8	Lun	aperto	lezioni	ANNUNCIAZIONE DEL SIGNORE - FESTA DELL'ATENEO Ripresa delle lezioni.
9	Mar	aperto	lezioni	
10	Mer	aperto	lezioni	
11	Gio	aperto	lezioni	
12	Ven	aperto	lezioni	
13	Sab	aperto	lezioni	
14	Dom	chiuso		III DOMENICA DI PASQUA 8 ^a settimana di lezioni
15	Lun	aperto	lezioni	
16	Mar	aperto	lezioni	
17	Mer	aperto	lezioni	
18	Gio	aperto	lezioni	
19	Ven	aperto	lezioni	
20	Sab	aperto	lezioni	
21	Dom	chiuso		IV DOMENICA DI PASQUA 9 ^a settimana di lezioni
22	Lun	aperto	lezioni	
23	Mar	aperto	lezioni	
24	Mer	aperto	lezioni	
25	Gio	chiuso		Festa civile. Anniversario della Liberazione
26	Ven	aperto	lezioni	
27	Sab	aperto	lezioni	

28	Dom	<i>chiuso</i>		V DOMENICA DI PASQUA 10 ^a settimana di lezioni
29	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
30	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	Baccalaureato e Licenza: Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di giugno.

Maggio 2024

Date		Status dello stabile		Annotazioni
1	Mer	chiuso	vacanze	Festa civile. Festa dei lavoratori. UDIENZA CON IL SANTO PADRE
2	Gio	aperto	lezioni	
3	Ven	aperto	lezioni	
4	Sab	aperto	lezioni	
5	Dom	chiuso		VI DOMENICA DI PASQUA 11ª settimana di lezioni
6	Lun	aperto	lezioni	
7	Mar	aperto	lezioni	
8	Mer	aperto	lezioni	
9	Gio	aperto	lezioni	ASCENSIONE DEL SIGNORE
10	Ven	aperto	lezioni	
11	Sab	aperto	lezioni	
12	Dom	chiuso		VII DOMENICA DI PASQUA 12ª settimana di lezioni
13	Lun	aperto	lezioni	Compilazione SVAD. Iscrizione agli esami del 2° semestre. Fino al 20 maggio è possibile compilare lo SVAD e iscriversi online agli esami del 2° semestre.
14	Mar	aperto	lezioni	
15	Mer	aperto	lezioni	
16	Gio	aperto	lezioni	
17	Ven	aperto	lezioni	
18	Sab	aperto	lezioni	
19	Dom	chiuso		
20	Lun	aperto	lezioni	DOMENICA DI PENTECOSTE 13ª settimana di lezioni
21	Mar	aperto	lezioni	
22	Mer	aperto	lezioni	Compilazione SVAD e iscrizione agli esami del 2° semestre. Ultimo giorno.
23	Gio	aperto	lezioni	
24	Ven	aperto	lezioni	
25	Sab	aperto	lezioni	
26	Dom	chiuso		Ultimo giorno di lezioni. SANTISSIMA TRINITÀ

27	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Esami: Esami della 2ª sessione ordinaria 2023-2024 fino al 22 giugno.
28	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
29	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
30	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
31	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	

Giugno 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1 Sab	aperto	esami	
2 Dom	chiuso	SANTISSIMO CORPO E SANGUE DI CRISTO	
3 Lun	aperto	esami	
4 Mar	aperto	esami	
5 Mer	aperto	esami	
6 Gio	aperto	esami	
7 Ven	aperto	esami	SACRO CUORE DI GESÙ
8 Sab	aperto	esami	
9 Dom	chiuso	X DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
10 Lun	aperto	esami	
11 Mar	aperto	esami	
12 Mer	aperto	esami	
13 Gio	aperto	esami	
14 Ven	aperto	esami	
15 Sab	aperto	esami	
16 Dom	chiuso	XI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
17 Lun	aperto	esami	
18 Mar	aperto	esami	
19 Mer	aperto	esami	
20 Gio	aperto	esami	
21 Ven	aperto	esami	
22 Sab	aperto	esami	Esami: Ultimo giorno degli esami della 2ª sessione ordinaria 2023-2024.
23 Dom	chiuso	XII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
24 Lun	aperto	no lezioni	
25 Mar	aperto	no lezioni	
26 Mer	aperto	no lezioni	
27 Gio	aperto	no lezioni	
28 Ven	aperto	no lezioni	RTA/BdS. Ultimo giorno per la richiesta dell'RTA/ BDS per l'intero a. a. 2024-2025.
29 Sab	chiuso	vacanze	SANTI PIETRO E PAOLO APOSTOLI
30 Dom	chiuso	XIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	

Luglio 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Lun	<i>aperto</i>	
2 Mar	<i>aperto</i>	
3 Mer	<i>aperto</i>	
4 Gio	<i>aperto</i>	
5 Ven	<i>aperto</i>	
6 Sab	<i>aperto</i>	
7 Dom	<i>chiuso</i>	XIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
8 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami. Fino al 19 luglio è possibile iscriversi online alla sessione di recupero 2023-2024. Chiusura al pubblico delle Segreterie ed Economato.
9 Mar	<i>aperto</i>	
10 Mer	<i>aperto</i>	
11 Gio	<i>aperto</i>	
12 Ven	<i>aperto</i>	Baccalaureato e Licenza. Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.
13 Sab	<i>aperto</i>	
14 Dom	<i>chiuso</i>	XV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
15 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami. Ultimo giorno per iscriversi online alla sessione di recupero 2023-2024.
16 Mar	<i>aperto</i>	
17 Mer	<i>aperto</i>	
18 Gio	<i>aperto</i>	
19 Ven	<i>aperto</i>	
20 Sab	<i>aperto</i>	
21 Dom	<i>chiuso</i>	XVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
22 Lun	<i>aperto</i>	
23 Mar	<i>aperto</i>	
24 Mer	<i>aperto</i>	
25 Gio	<i>aperto</i>	
26 Ven	<i>aperto</i>	
27 Sab	<i>aperto</i>	
28 Dom	<i>chiuso</i>	XVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO

29	Lun	<i>aperto</i>
30	Mar	<i>aperto</i>
31	Mer	<i>aperto</i>

Settembre 2024

Date		Status dello stabile	Annotazioni
1	Dom	chiuso	XXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
2	Lun	aperto	Le Segreterie e l'Economato riaprono al pubblico. Ammissioni e iscrizioni a tutti i corsi. Fino al 19 settembre è possibile effettuare l'ammissione al 1° semestre dell'a.a. 2024-2025. Dispense e convalide dei corsi. Fino al 19 settembre è possibile richiedere le dispense e convalide dei corsi. RTA/BdS. Fino al 15 settembre è possibile richiedere l'RTA/BdS per l'intero a.a. 2024-2025.
3	Mar	aperto	
4	Mer	aperto	
5	Gio	aperto	
6	Ven	aperto	NATIVITÀ DELLA BEATA VERGINE MARIA
7	Sab	aperto	
8	Dom	chiuso	XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
9	Lun	aperto	esami Esami. Fino al 28 settembre, esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2023-2024.
10	Mar	aperto	esami
11	Mer	aperto	esami
12	Gio	aperto	esami
13	Ven	aperto	esami
14	Sab	aperto	esami
15	Dom	chiuso	XXIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO RTA/BdS. Ultimo giorno per la richiesta RTA/BdS per l'intero a.a. 2024-2025.
16	Lun	aperto	esami
17	Mar	aperto	esami
18	Mer	aperto	esami
19	Gio	aperto	esami Ammissioni e iscrizioni a Baccalaureato e Licenza; Dispense e convalide dei corsi. Ultimo giorno per la richiesta dell'ammissione, iscrizione e delle dispense e convalide dei corsi.
20	Ven	aperto	esami
21	Sab	aperto	esami

22	Dom	chiuso		XXV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
23	Lun	aperto	esami	
24	Mar	aperto	esami	
25	Mer	aperto	esami	
26	Gio	aperto	esami	
27	Ven	aperto	esami	
28	Sab	aperto	esami	Esami. Ultimo giorno di esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2023-2024.
29	Dom	chiuso		XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 1 ^a settimana di lezioni
30	Lun	aperto	lezioni	Primo giorno di lezione. Inizio delle lezioni del 1° semestre.

Ottobre 2024

Date		Status dello stabile	Annotazioni
1	Mar	aperto	lezioni
2	Mer	aperto	lezioni
3	Gio	aperto	lezioni
4	Ven	aperto	lezioni
5	Sab	aperto	lezioni
6	Dom	chiuso	XXVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 2ª settimana di lezioni
7	Lun	aperto	lezioni
8	Mar	aperto	lezioni
9	Mer	aperto	lezioni
10	Gio	aperto	lezioni
11	Ven	aperto	lezioni
12	Sab	aperto	lezioni
13	Dom	chiuso	XXVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 3ª settimana di lezioni
14	Lun	aperto	lezioni
15	Mar	aperto	lezioni
16	Mer	aperto	lezioni
17	Gio	aperto	lezioni
18	Ven	aperto	lezioni
19	Sab	aperto	lezioni
20	Dom	chiuso	XXIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 4ª settimana di lezioni
21	Lun	aperto	lezioni
22	Mar	aperto	lezioni
23	Mer	aperto	lezioni
24	Gio	aperto	lezioni
25	Ven	aperto	lezioni
26	Sab	aperto	lezioni
27	Dom	chiuso	XXX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 5ª settimana di lezioni
28	Lun	aperto	lezioni

Ammissioni al Dottorato. Ultimo giorno per l'ammissione al Dottorato 1° semestre 2024-2025.

29	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
30	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
31	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>

Iscrizioni al Dottorato. Ultimo giorno per l'iscrizione al Dottorato 1° semestre 2024-2025.

Iscrizioni Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per iscriversi con l'*addendum*.

Altri titoli, Diplomi e altri percorsi formativi:

Ultimo giorno per iscriversi (escluso dove specificato diversamente).

Ultimo giorno per le richieste alle Facoltà di dispense e convalide con l'*addendum*.

TEOLOGIA

Fides Quaerens Intellectum

APRA³⁰

PRESENTAZIONE

Finalità

1. Le attività accademiche della Facoltà di Teologia si orientano all'approfondimento del mistero di Dio e del suo disegno di salvezza in Gesù Cristo, rivelato nella Sacra Scrittura e trasmesso fedelmente dalla Chiesa, affinché gli studenti acquisiscano una conoscenza accurata e organica della dottrina cattolica, sappiano esporla e difenderla con chiarezza e possano dialogare con gli altri cristiani e con gli uomini del nostro tempo. La didattica sottolinea la partecipazione degli studenti attraverso seminari, presentazioni e sessioni di domande.

2. La Facoltà prepara gli studenti a esercitare i diversi servizi nella Chiesa e, soprattutto, all'insegnamento.

3. Per raggiungere questi obiettivi l'attività dei docenti si orienta secondo le seguenti direttive:

- Presentare sia la teologia positiva sia quella speculativa secondo un sistema organico che rispecchi l'ordine e l'unità delle verità della fede, partendo dalla Rivelazione attraverso la riflessione teologica.
- Illuminare con la Parola di Dio le realtà temporali considerando la mentalità dell'uomo contemporaneo.
- Mettere in rilievo la funzione del Magistero della Chiesa, al quale, per volontà di Cristo, appartiene il compito di custodire nella sua integrità il deposito delle verità rivelate e interpretarlo autenticamente per il bene del popolo di Dio.
- Fornire una visione chiara, completa e organica delle materie principali, dando particolare risalto alla dottrina teologica di S. Tommaso d'Aquino.
- Insegnare la Teologia non solo come trasmissione della dottrina, ma come testimonianza della propria fede, affinché lo studio delle scienze sacre favorisca l'approfondimento dell'esperienza cristiana e si converta in uno stimolo all'annuncio.

Ordinamento degli studi

La Facoltà di Teologia è strutturata in tre Cicli:

1. Primo Ciclo, **Baccalaureato**. Il ciclo istituzionale offre un'esposizione complessiva e organica della dottrina cattolica e introduce gli studenti alla metodologia scientifica della ricerca teologica.
2. Secondo Ciclo, **Licenza**. Il secondo ciclo di Licenza in Teologia è organizzato in tre diverse specializzazioni: Teologia dogmatica, Teologia morale e Teologia spirituale. Ogni specializzazione può essere suddivisa in vari indirizzi o aree di approfondimento.
3. Terzo Ciclo, **Dottorato**. Il titolo di Dottorato abilita all'insegnamento delle discipline teologiche a livello universitario. Esso fornisce l'elevata specializzazione necessaria ad intraprendere attività di ricerca e di didattica in ambiti che riguardano lo studio, la comprensione, l'elaborazione e lo sviluppo dei processi culturali con particolare attenzione alle implicazioni religiose, antropologiche, sociali ed educative.

La Facoltà organizza inoltre alcune attività extra-curricolari, come per esempio, il Corso per direttori di esercizi spirituali.

Sia il baccalaureato che la licenza in Teologia, nelle sue varie specializzazioni, danno accesso all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole italiane, sempre quando il candidato abbia acquisito una specifica preparazione pedagogica e didattica per questo incarico¹. Per ciò, gli studenti di Teologia possono fare i corsi abilitanti per l'insegnamento della religione cattolica presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose.

¹ Cf. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Prot. N. 40/17/STSR (11 luglio 2017); D.PR 174/2012, Art 4.2.1 (12 agosto 2012).

DATE IMPORTANTI

1. Date generali per tutti i cicli

2-6 ottobre 2023	<i>Settimana di orientamento per nuovi studenti.</i>
18 ottobre 2023	<i>Elezioni dei rappresentanti di classe e di ciclo.</i>
20-21 novembre 2023	<i>Convegno Teologico sullo Spirito Santo. In questi due giorni verranno sospese le lezioni.</i>
15 marzo 2024	<i>Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per inviare le bozze ai direttori per revisione.</i>
30 aprile 2024	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di giugno.</i>
20 giugno 2024	<i>Cerimonia fine corso.</i>
12 luglio 2024	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.</i>

2. Ultimo anno di Baccalaureato

18 giugno 2024	<i>Esame finale di baccalaureato.</i>
30 settembre 2024	<i>Esame finale di baccalaureato (sessione di recupero).</i>

3. Licenza

30 aprile 2024	<i>Per studenti 1° anno della licenza: registro del tema e direttore del lavoro scritto.</i>
14 giugno 2024	<i>Esame finale scritto.</i>
17 giugno 2024	<i>Esame finale orale.</i>
25 settembre 2024	<i>Esame finale scritto (sessione di recupero).</i>
29 settembre 2024	<i>Esame finale orale (sessione di recupero).</i>

4. Docenti

15 novembre 2023	<i>Assemblea di Facoltà.</i>
20 marzo 2024	<i>Assemblea di Facoltà.</i>
24 maggio 2024	<i>Lavori scritti di fine ciclo: Ultimo giorno per consegnare i voti in vista della sessione di giugno.</i>
13 settembre 2024	<i>Lavori scritti di fine ciclo: Ultimo giorno per consegnare i voti in vista della sessione di settembre.</i>

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

Ordinamento degli studi:

Titolo di studio rilasciato: Baccalaureatus in Theologia

Lingua(e) ufficiali di insegnamento e di esame: italiano.

Gli esami possono essere presentati in varie lingue, tra cui: inglese, spagnolo, francese, portoghese, tedesco.

Durata normale del corso: 5 anni, distribuiti in un biennio introduttivo filosofico di almeno 120 ECTS e un triennio teologico di almeno 180 ECTS.

Il biennio introduttivo è gestito congiuntamente dalla Facoltà di Filosofia e dalla Facoltà di Teologia. Il Decano della Facoltà di Teologia è l'autorità che decide il programma di studi, sentito il Decano della Facoltà di Filosofia, per quanto di sua competenza.

Didattica utilizzata: Tempo pieno, presenziale.

Requisiti di ammissione: Per essere ammessi al primo ciclo della Facoltà di Teologia in ordine al conseguimento del titolo accademico, si richiede di:

- essere in possesso del titolo accademico che permetta di accedere agli studi universitari civili del paese di provenienza;
- presentare il regolare attestato di condotta morale;
- avere una conoscenza dell'italiano sufficiente per gli studi universitari²;

Gli studenti che hanno svolto una parte del curriculum filosofico-teologico presso un'altra facoltà ecclesiastica o un seminario possono essere ammessi alla Facoltà, rispettando la normativa dell'Ateneo in relazione al riconoscimento dei crediti³.

Accesso ad ulteriori studi: Il titolo dà accesso alla Licenza in Teologia ed altri programmi del secondo ciclo degli studi ecclesiastici.

Norme applicative

1. *Requisiti di ammissione al Baccalaureato in Teologia*

1.1. Ogni studente che intenda iscriversi al primo ciclo, deve saper leggere e comprendere la lingua italiana che è la lingua ufficiale dell'Ateneo: gli studenti stranieri che non

² Cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 9, § 10.

³ Le discipline filosofiche richieste per la teologia includono la filosofia sistematica e la storia della filosofia (antica, medievale, moderna, contemporanea). L'insegnamento sistematico, oltre a una introduzione generale, dovrà comprendere le parti principali della filosofia: 1) metafisica (intesa come filosofia dell'essere e teologia naturale), 2) filosofia della natura, 3) filosofia dell'uomo, 4) filosofia morale e politica, 5) logica e filosofia della conoscenza (cf. VG Ord., 55).

presentino all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana, sono tenuti a sostenere un esame preliminare di italiano (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 9, §10).

2. *Requisiti di accesso al triennio teologico*

2.1. Le discipline filosofiche richieste per la teologia includono la storia della filosofia (antica, medievale, moderna, contemporanea) e la filosofia sistematica: 1) metafisica (intesa come filosofia dell'essere e teologia naturale), 2) filosofia della natura, 3) filosofia dell'uomo, 4) filosofia morale e politica, 5) logica e filosofia della conoscenza (cf. VG Ord., 55).

2.2. Gli studenti che intendono iniziare il triennio teologico sono tenuti a dimostrare una conoscenza sufficiente del latino, in modo da poter leggere e tradurre i testi dei Padri della Chiesa, dei teologi medievali, della liturgia e del Magistero della Chiesa.

2.3. Una valutazione particolare viene compiuta nel caso dello studente che abbia conseguito i gradi accademici di Magistero in Scienze Religiose oppure di Baccalaureato (Laurea) o Licenza (Laurea magistrale) in Scienze Religiose prima di essere iscritto alla Facoltà Teologica. In questo caso, per il conseguimento del titolo, sono richiesti due anni di iscrizione in corso.

3. *Requisiti per il titolo*

3.1. Alla fine del primo ciclo lo studente deve superare l'esame complessivo, che verterà sulle principali materie dogmatiche e morali indicati nel *Tesario per l'esame complessivo del primo ciclo*.

3.2. Non saranno ammessi alla prova finale gli studenti il cui *curriculum* accademico sia incompleto⁴.

⁴ Cf. *Norme per gli esami*, art. 5.

PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO

Biennio Filosofico Introduttivo

I corsi del biennio filosofico introduttivo si tengono insieme con la Facoltà di Filosofia.

Il programma coincide con i primi due anni del Baccalaureato in Filosofia, con l'eccezione di FILP1026 *Filosofia politica*, materia richiesta per il Baccalaureato in Teologia.

Si prega di vedere le relative pagine della Facoltà di Filosofia per la distribuzione dei corsi e gli orari.

Curriculum

Corsi di base		114 ECTS
FILP1A01	<i>Introduzione alla filosofia</i>	3
FILP1002	<i>Logica I</i>	5
FILP1004	<i>Filosofia della conoscenza I</i>	3
FILP1B06	<i>Filosofia della scienza</i>	3
FILP1007	<i>Storia della filosofia antica</i>	7
FILP1009	<i>Metodologia dello studio</i>	3
FILP1B\D\Æ10	<i>Lingua moderna I</i>	3
FILP1005	<i>Filosofia della conoscenza II</i>	6
FILP1006	<i>Filosofia della natura</i>	6
FILP1008	<i>Storia della filosofia medievale</i>	7
FILP1B\D\Æ11	<i>Lingua moderna II</i>	3
FILP1A12	<i>Latino I</i>	3
FILP1013	<i>Metafisica I</i>	5
FILP1015	<i>Filosofia dell'uomo I</i>	8
FILP1024	<i>Filosofia morale I</i>	8
FILP1017	<i>Storia della filosofia moderna</i>	7
FILP1A21	<i>Latino II</i>	3
FILP1014	<i>Metafisica II</i>	6

FILP1023	<i>Teologia filosofica</i>	8
FILP1025	<i>Filosofia morale II speciale</i>	5
FILP1018	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	7
FILP1026	<i>Filosofia politica</i>	5

Attività a scelta**6 ECTS**

Due attività a scelta, tra i corsi opzionali e seminari proposti dalla Facoltà di Filosofia.

Triennio Teologico

Curriculum

Corsi di base		87 ECTS
TEOL1001	<i>Storia della Chiesa Antica e Medievale</i>	5
TEOL1002	<i>Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea</i>	5
TEOL1005	<i>Patrologia I</i>	4
TEOL1006	<i>Patrologia II</i>	4
TEOL1011	<i>Pentateuco e Libri Storici</i>	6
TEOL1012	<i>Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli</i>	5
TEOL1013	<i>Libri profetici</i>	5
TEOL1014	<i>Scritti paolini</i>	5
TEOL1015	<i>Scritti giovannei e Lettere cattoliche</i>	5
TEOL1016	<i>Salmi e Libri sapienziali</i>	5
TEOL1020	<i>Teologia Fondamentale</i>	6
TEOL1021	<i>Cristologia e Soteriologia</i>	6
TEOL1022	<i>Dio Uno e Trino</i>	5
TEOL1023	<i>Ecclesiologia</i>	5
TEOL1024	<i>Creazione e Peccato Originale</i>	5
TEOL1025	<i>Grazia</i>	5
TEOL1026	<i>Escatologia</i>	4
TEOL1027	<i>Mariologia</i>	4
TEOL1030	<i>Liturgia e Sacramenti in generali</i>	6
TEOL1031	<i>Sacramenti di iniziazione: teologia e pastorale</i>	5
TEOL1032	<i>Sacramento dell'ordine</i>	4
TEOL1033	<i>Matrimonio: teologia e diritto canonico</i>	6
TEOL1034	<i>Penitenza e unzione: teologia e pastorale</i>	4
TEOL1040	<i>Diritto Canonico I</i>	4
TEOL1041	<i>Diritto Canonico II</i>	4
TEOL1042	<i>Morale fondamentale</i>	5
TEOL1043	<i>Morale sessuale</i>	5

TEOL1044	<i>Morale della vita</i>	5
TEOL1045	<i>Dottrina Sociale della Chiesa</i>	5
TEOL1046	<i>Teologia spirituale</i>	5

Corsi di lingua biblica **4 ECTS**

Il requisito accademico di seguire un corso di lingua biblica può essere dispensato soltanto nel caso di chi presenta documentazione di già aver sostenuto tutte e due le opzioni (greco e anche ebraico). Gli studenti che abbiano svolto nel passato un corso di greco devono iscriversi all'ebraico. Chi non ha svolto in passato nessuno dei due è da orientarsi al greco biblico.

Un corso, di lingua biblica, tra i seguenti

TEOL1101	<i>Ebraico Biblico</i>	4
TEOL1102	<i>Biblical Hebrew</i>	4
TEOL1105	<i>Greco Biblico</i>	4

Attività caratterizzanti a scelta **20 ECTS**

Lo studente di laurea deve seguire cinque attività formative a scelta, tra i seminari e corsi opzionali proposte nell'offerta formativa. Ordinariamente, lo studente prende un'attività a scelta ogni semestre. Qualora voglia seguire un secondo corso opzionale, sarà considerato extracurricolare.

Didatticamente questi seminari/corsi opzionali sono orientati a favorire un accompagnamento più personalizzato allo studente da parte del docente e favorire l'esercizio della ricerca e della scrittura teologica. Per tale motivo, si attua una didattica seminariale o quasi seminariale, che include interazioni in aula, esercizi di ricerca personale, e lo sviluppo della capacità di comunicare nozioni teologiche in forma orale e scritta.

Per garantire queste finalità, ordinariamente:

- il numero di studenti per corso sarà limitato;
- la prova finale sarà sempre in forma di lavoro scritto, da consegnare entro la prima settimana del periodo degli esami.

La modalità seminariale o quasi seminariale e la restrizione dei numeri di iscrizione non si applica ai corsi di Archeologia Cristiana, Architettura e arte Cristiana, e Introduzione al Diritto Canonico Orientale. L'esame finale dei corsi appena menzionati, però, sarà in modalità di lavoro scritto. A partire dall'a.a. 2024-2025, una di queste cinque attività formative sarà il Seminario di Sintesi del Terzo anno di Baccalaureato, secondo semestre.

Lo studente che prevede svolgere attività pastorale in Italia come insegnante di religione può applicare fino a 12 ECTS del programma del *Percorso integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica* al suo percorso teologico⁵.

TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 1</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 2</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 3</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 4</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario/ Corso opzionale 5</i>	4
Prova finale		9 ECTS
TEOL1900	<i>Esame finale complessivo</i>	9

⁵ Per avere accesso all'insegnamento della religione cattolica, chi possiede il Baccalaureato in Teologia deve attestare di avere una specifica preparazione pedagogica e didattica attraverso i quattro corsi caratterizzanti per l'insegnamento della religione cattolica (=IRC), e cioè: pedagogia e didattica; metodologia e didattica dell'IRC; teoria della scuola e legislazione scolastica; tirocinio dell'IRC.

Offerta Formativa 2023-2024**I Anno – I Semestre**

BC-TEO-23

Corsi di base			ECTS
TEOL1001	Storia della Chiesa Antica e Medievale	R. RAMÍREZ	5
TEOL1005	Patrologia I	M. MONFRINOTTI	4
TEOL1011	Pentateuco e Libri Storici	L. SOLE	6
TEOL1020	Teologia Fondamentale	D. KOONCE	6
TEOL1040	Diritto canonico I	J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	4
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1101	Introduzione all'ebraico biblico	P. MENDOZA MAGALLÓN	4
TEOL1102	Intro. to Biblical Hebrew	A. DALTON	4
TEOL1110	Archeologia cristiana, Roma cristiana	D. BENOCI	4
TEOL1113	Studiare a Roma: un'introduzione pratica	E. McNAMARA	4

I Anno – II Semestre

BC-TEO-23

Corsi di base			ECTS
TEOL1002	Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea	M. VALENTE	5
TEOL1006	Patrologia II	M. MONFRINOTTI	4
TEOL1041	Diritto canonico II	J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	4
TEOL1012	Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli	A. DALTON	5
TEOL1021	Cristologia e soteriologia	M. GAGLIARDI	6

Corsi a scelta			ECTS
TEOL1105	Introduzione al greco biblico	P. MENDOZA MAGALLÓN	4
TEOL1111	Architettura e arte cristiana nella Roma dei papi	D. BENOCI	4
TEOL1112	Teologia del pluralismo religioso	M. BRAVO	4
			ECTS

II Anno – I Semestre

BC-TEO-22

Corsi di base			ECTS
TEOL1013	Libri profetici	P. MENDOZA MAGALLÓN	5
TEOL1022	Dio Uno e Trino	M. BRAVO	5
TEOL1023	Ecclesiologia	S. ADVANI	5
TEOL1030	Liturgia e sacramenti in generale	E. McNAMARA	6
TEOL1042	Morale fondamentale	J. KINGSLAND	5
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1121	L'azione dello Spirito Santo secondo S. Basilio e S. Ambrogio	M. MONFRINOTTI	4
TEOL1123	Il Concilio Vaticano II. Storia e ricezione	D. DEL GAUDIO	4
TEOL1124	Introduzione alla spiritualità dell'oriente cristiano	A. CONDE	4
TEOL1125	H. de Lubac, Corpus Mysticum – teologia patristica e medievale su Eucaristia e Chiesa	T. VÖLKL	4
PSCR2117	Pedagogia e Didattica ⁶	C. CARNEVALE – S. CICATELLI	6

⁶ Corso caratterizzante per l'insegnamento della religione cattolica. Viene impartito il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

II Anno – II Semestre**BC-TEO-22**

Corsi di base			ECTS
TEOL1024	Creazione e peccato originale	P. BARRAJÓN	5
TEOL1033	Matrimonio: teologia e diritto canonico	M. PAZ – J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	6
TEOL1031	Sacramenti di iniziazione: teologia e pastorale	S. GIULIANO	5
TEOL1014	Scritti paolini	P. MENDOZA MAGALLÓN	5
TEOL1043	Morale sessuale	M. FAGGIONI	5
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1132	Pneumatologia	L. PELONARA	4
TEOL1133	L'ecclesiologia di Papa Francesco	D. DEL GAUDIO	4
TEOL1134	La teologia della missione, secondo J. Ratzinger	S. ADVANI	4
TEOL1136	Introduzione alla liturgia, storia e diritto canonico orientale	COLLABORATORI	4
PSCR2119	Metodologia e didattica IRC ⁷	C. CARNEVALE – S. CICATELLI	6

III Anno – I Semestre**BC-TEO-21**

Corsi di base			ECTS
TEOL1025	Grazia	P. BARRAJÓN	5
TEOL1034	Penitenza e unzione: teologia e pastorale	M. PAZ	4
TEOL1032	Sacramento dell'ordine	L. PELONARA	4
TEOL1044	Morale della vita	G. BRAMBILLA	5
TEOL1015	Scritti giovannei e Lettere Cattoliche	E. PALMA	5

⁷ Corso caratterizzante per l'insegnamento della religione cattolica. Viene impartito il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

Corsi a scelta			ECTS
TEOL1140	Parrocchia e Nuova Evangelizzazione	S. GIULIANO	4
TEOL1141	Ultimi grandi padri della Chiesa (Da Calcedonia alla fine del secolo VIII)	F. SUÁREZ	4
TEOL1142	Teologia del corpo	G. BRAMBILLA	4
TEOL1143	«Dio mio e tutte le cose». Dalla conversione ecologica alla comunione ecologica. Dogmatica, spiritualità, morale e dottrina sociale	E. MARTÍNEZ ALBESA	4

III Anno – II Semestre

BC-TEO-21

Corsi di base			ECTS
TEOL1026	Escatologia	J.E. OYARZÚN	4
TEOL1027	Mariologia	D. DEL GAUDIO	4
TEOL1046	Teologia spirituale	A. TAGLIAFICO	5
TEOL1045	Dottrina Sociale della Chiesa	J. KINGSLAND	5
TEOL1016	Salmi e libri sapienziali	L. SOLE	5

Corsi a scelta			ECTS
TEOL1150⁸	Seminario di Sintesi (inglese)	S. ADVANI	4
TEOL1151	Seminario di Sintesi	E. McNAMARA	4
TEOL1152	Seminario di Sintesi	M. PAZ	4
TEOL1153	Seminario di Sintesi	T. VÖLKL	4

Corsi extracurricolari

OTEO1001	Pastorale del sacramento della riconciliazione ⁹	G. MIRANDA	0
-----------------	--	------------	---

⁸ Questo seminario si tiene in lingua inglese.

⁹ Corso obbligatorio per tutti i candidati al ministero sacerdotale. È offerto agli studenti dell'ultimo anno di baccalaureato.

LICENZA IN TEOLOGIA

Finalità

Il secondo ciclo in Teologia (Licenza) è organizzato in tre specializzazioni: Teologia dogmatica, Teologia morale¹⁰ e Teologia spirituale. Ogni specializzazione può essere suddivisa in vari indirizzi o aree di approfondimento. La finalità specifica del secondo ciclo è il raggiungimento di una sintesi teologica personale nella propria specializzazione, l'acquisizione di un dominio della propria area di approfondimento, l'apprendimento del metodo scientifico di ricerca, lo sviluppo delle capacità comunicative, e la preparazione per la docenza. I corsi, i seminari, il tutoraggio personalizzato, la ricerca personale, e la stesura della dissertazione sono orientati all'acquisto di questi obiettivi.

La didattica sottolinea la partecipazione degli studenti attraverso seminari, presentazioni e sessioni di domande.

Norme per la licenza

Requisiti per l'ammissione

1. L'ammissione al secondo ciclo richiede che il candidato abbia ottenuto il grado accademico di laurea in Teologia (STB) presso una facoltà teologica ecclesiastica e abbia completato le materie essenziali di Filosofia (cfr. *Decreto di riforma della Congregazione per l'Educazione Cattolica*), con un voto finale minimo di 8/10. Qualsiasi altro caso sarà attentamente esaminato dal Decano, il quale verificherà gli studi effettuati e il raggiungimento degli obiettivi minimi. In base a tale valutazione è possibile che il singolo studente venga sottoposto a un esame di ammissione.
2. Per accedere alla licenza si richiede, oltre alla conoscenza della lingua italiana, la conoscenza sufficiente per la lettura di due delle seguenti lingue moderne: inglese, tedesco, spagnolo, portoghese o francese.
3. I candidati al ciclo di licenza sono tenuti a dimostrare una conoscenza di livello sufficiente del latino, in modo da essere in grado di leggere e tradurre i testi dei Padri della Chiesa, dei teologi medievali, della liturgia e del Magistero della Chiesa. Tale conoscenza può essere verificata mediante il superamento di un esame preliminare all'inizio della licenza.
4. Per essere ammessi alla Licenza si richiede inoltre la conoscenza del greco biblico necessaria a leggere e tradurre agevolmente i testi del Nuovo Testamento. Se questa conoscenza non è certificata dal proprio *curriculum*, il Decano potrà richiedere la fre-

¹⁰ Questa specializzazione non è attiva nell'a.a. 2023-2024.

quenza dei corsi di greco offerti dalla Facoltà. Gli studenti che accedono alla Licenza immediatamente dopo aver finito il ciclo di laurea in Teologia presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, sono esonerati dall'esame preliminare di greco.

Scelta della specializzazione e dell'area di approfondimento

5. Al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, ogni studente deve comunicare la propria specializzazione (Teologia dogmatica, morale o spirituale) e la rispettiva area di approfondimento. Questa indicazione inciderà sulle possibilità di scelta dei corsi.

Corsi

6. La divisione dei corsi è specificata da ogni specializzazione.

I *seminari* introducono ai metodi di lavoro, di ricerca scientifica e di esposizione organica di un tema specifico in un clima di collaborazione e dialogo. Per i *seminari*, il numero massimo di studenti è di 11.

Tutoraggio

7. Gli alunni che lo desiderano possono chiedere un colloquio con i docenti dell'Ateneo secondo gli orari di ricevimento che ogni docente ha fornito nel syllabus della propria materia. Nel dialogo con il professore, l'alunno approfondisce i problemi, risolve le difficoltà, discute sui temi studiati e analizza il programma personale di specializzazione, elaborato da ogni studente all'inizio del secondo ciclo.

Dissertazione per la Licenza

8. Durante il ciclo ogni alunno deve redigere una dissertazione per la Licenza, su un tema della propria area di approfondimento, sotto la guida di un professore della Facoltà. L'estensione minima è di cinquanta pagine. Tre copie della dissertazione, adeguatamente rilegate, devono essere consegnate alla Segreteria di Facoltà nelle date stabilite (cfr. *supra*, Date Importanti.). Insieme a queste copie si dovrà inviare il lavoro in formato PDF alla Segreteria di Facoltà e alla Segreteria Generale. L'alunno deve compilare e firmare il modulo antiplagio (Segreteria di Facoltà).

Scheda per la dissertazione

9. Gli studenti del primo anno della Licenza in Teologia devono comunicare alla Segreteria di Facoltà il tema e il Direttore della dissertazione, tramite l'apposita scheda con la sua firma.

Esame finale

10. Ogni specializzazione termina con degli esami complessivi. Le modalità di esame sono descritte nelle presentazioni delle specializzazioni corrispondenti.

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Finalità

La finalità del programma di Licenza in Teologia dogmatica è l'ottenimento di una conoscenza comprensiva, profonda e sistematica della Teologia dogmatica, e di una competenza specifica in un'area di approfondimento (Fondamenti della teologia e Teologia fondamentale; Teologia Trinitaria e Cristologia; Creazione e Antropologia Teologica; Ecclesiologia ed ecumenismo; Teologia liturgica e sacramentaria).

La celebre frase di Bernardo di Chartres, *gigantium humeris insidentes* (tr: sulle spalle dei giganti), che parte dalla convinzione che ogni progresso nella scienza si costruisce sulla base della tradizione precedente, è il motto di questo programma e ne riassume la visione e missione. La nostra offerta formativa, quindi, sceglie il cammino della lettura e approfondimento di grandi opere di teologia, soprattutto quelle che forniscono una visione sistematica e organica delle verità di fede. *Sulle spalle dei giganti* del pensiero teologico, l'alunno non si limita ad assimilare i loro insegnamenti, ma anche a vedere «più in là», scoprendo nuove implicazioni per la Nuova Evangelizzazione. Nel nostro programma, oltre a studiare i grandi maestri come San Tommaso, diamo particolare rilevanza all'approfondimento del pensiero teologico di J. Ratzinger come esempio di dialogo tra fede e cultura attuale.

Curriculum

Il *curriculum* si compone di 120 ECTS necessari per l'ottenimento del titolo di Licenza (STL) in Teologia dogmatica. Sono divisi in questo modo:

- 3 corsi di base: 15 ECTS
- 5 corsi caratterizzanti prescritti: 25 ECTS
- 8 seminari a scelta: 40 ECTS

Di questi seminari, ordinariamente tre sono del proprio indirizzo, gli altri sono a scelta libera.

- 2 corsi integrativi per gli studenti del primo anno di licenza: 6 ECTS
- dissertazione per la licenza: 15 ECTS
- esame finale scritto: 12 ECTS
- esame finale orale: 7 ECTS

Esame finale

L'esame finale di Licenza in Teologia dogmatica, come appare nel *curriculum*, si compone di due parti:

- un esame scritto, della durata di tre ore di carattere complessivo sui temi della propria specializzazione.
- un esame orale, della durata di 30 minuti sulla propria area di approfondimento.

L'elenco dei temi concernenti ciascuna area di approfondimento sono disponibili in linea¹¹.

¹¹ <https://www.upra.org/offerta-formativa/facolta/teologia/licenza/teologia-dogmatica/>

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

2023-2024 – I Semestre

Corso di base			ECTS
PTEO2040	Storia della teologia medievale prescolastica <i>Storia della Teologia</i>	R. RAMÍREZ	5
Caratterizzanti prescritti			ECTS
PTEO2058	L'Eucaristia in S. Tommaso d'Aquino <i>Sacramentaria</i>	M. GAGLIARDI	5
Corso integrativo per studenti di primo anno			ECTS
PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	D. KOONCE – V. HEEREMAN	3
Seminari			ECTS
STEO2052	Storia e metodo della «Nouvelle Théologie» nei suoi protagonisti <i>Teologia fondamentale</i>	M. BRAVO	5
STEO2067	Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa <i>Ecclesiologia</i>	D. DEL GAUDIO	5
STEO2048	Tommaso d'Aquino, l'Antropologia teologica nella Summa Theologiae <i>Antropologia</i>	I. ANDEREGGEN	5
STEO2050	Ireneo di Lione. «Adversus Haereses» <i>Tematica generale</i>	F. TIDDIA	5
STEO2112	Introduzione alla teologia di Joseph Ratzinger/Benedetto XVI <i>Tematica generale</i>	R. WEIMANN	5
STEO2113	Coscienza e visione beatifica di Cristo <i>Corso impartito fuori sede</i>	M. CORBELLE	5

STEO2114	Elementi di Soteriologia <i>Corso impartito fuori sede</i>	C. PEREIRA	5
-----------------	---	------------	---

2023-2024 – II Semestre

Corso di base			ECTS
----------------------	--	--	-------------

PTEO2043	I grandi dibattiti teologici dalla morte di Tommaso d'Aquino fino al Concilio di Trento <i>Storia della Teologia</i>	D. KOONCE	5
-----------------	---	-----------	---

Caratterizzanti prescritti			ECTS
-----------------------------------	--	--	-------------

PTEO2042	Lo sviluppo della teologia trinitaria nel primo medioevo <i>Trinitaria</i>	F. DE FEO	5
-----------------	---	-----------	---

Corso integrativo per studenti di primo anno			ECTS
---	--	--	-------------

PTEO2061	Insegnare nel terzo millennio	F. BALLESTA	3
-----------------	-------------------------------	-------------	---

Seminari			ECTS
-----------------	--	--	-------------

STEO2105	I sei giorni. L'esegesi cristiana antica di Genesi 1,1-31 (II-IV secc.) <i>Antropologia</i>	M. MONFRINOTTI	5
-----------------	--	----------------	---

STEO2100	Il credere in S. Agostino <i>Teologia fondamentale</i>	E. EGUIARTE	5
-----------------	---	-------------	---

STEO2055	Che cos'è un sacramento? Testi scelti <i>Sacramentaria</i>	M. PAZ	5
-----------------	---	--------	---

STEO2109	Balthasar, Ratzinger (Agostino), Florenskij - Ecclesiologie comparate <i>Ecclesiologia</i>	C. PANDOLFI	5
-----------------	---	-------------	---

STEO2115	L'istituzione dell'Eucaristia nei vangeli sinottici <i>Corso impartito fuori sede</i>	G. RUIZ	5
-----------------	--	---------	---

STEO2116	Elementi di Escatologia <i>Corso impartito fuori sede</i>	M. LATTANZIO	5
-----------------	--	--------------	---

2024-2025 – I Semestre**Caratterizzanti prescritti****ECTS**

PTEO2008	Cristianesimo e religione <i>Teologia fondamentale</i>	M. BRAVO	5
PTEO2073	La visione cristiana del corpo <i>Antropologia</i>	P. BARRAJÓN – J. KINGSLAND	5

Corso integrativo per studenti di primo anno

PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3
-----------------	-------------------------------------	-------------	---

Seminari

STEO2110	<i>Novus in vetere latet</i> – radici veterotestamentarie dei dogmi della fede cristiana <i>Tematica generale</i>	V. HEEREMAN	5
STEO2059	Tommaso d'Aquino, il pensiero sacramentario <i>Sacramentaria</i>	I. ANDEREGGEN	5
STEO2096 ¹²	Il battesimo, fondamento dalla vita spirituale <i>Tematica generale</i>	E. TAPIA	5
STEO2101	Antropologia e pneumatologia di Karl Barth in prospettiva cattolica <i>Antropologia</i>	D. ZANDA	5
STEO2098	J. Ratzinger e il Concilio Vaticano II <i>Tematica generale</i>	L. PELONARA	5

2024-2025 – II Semestre**Corso di base****ECTS**

PTEO2045	Escatologia come crocevia della teologia del secolo XX <i>Storia della Teologia</i>	J.E. OYARZÚN	5
-----------------	--	--------------	---

¹² Seminario comune alle due specializzazioni.

Caratterizzanti prescritti

PTEO2084	Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger <i>Ecclesiologia</i>	S.ADVANI	5
-----------------	--	----------	---

Corso integrativo per studenti di primo anno

ECTS

PTEO2061	Insegnare nel terzo millennio	F. BALLESTA	3
-----------------	-------------------------------	-------------	---

Seminari

STEO2102	I modelli ecclesiologici del XX secolo <i>Ecclesiologia</i>	D. DEL GAUDIO	5
STEO2082	John Henry Newman, «An Essay on the Development of Christian Doctrine» ¹³ <i>Teologia fondamentale</i>	D. KOONCE	5
STEO2057	Agostino, De Trinitate <i>Trinitaria e Cristologia</i>	M. MONFRINOTTI	5
STEO2095	La teologia liturgica di J. Ratzinger <i>Sacramentaria</i>	E. McNAMARA	5
STEO2060	H.U. Von Balthasar, Gloria, Un'estetica teologica <i>Tematica generale</i>	R. WEIMANN	5

¹³ Questo seminario si svolgerà in lingua inglese.

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Finalità

La finalità della Licenza in Teologia spirituale è quella di dare agli studenti una formazione qualificata nei diversi aspetti della Teologia spirituale: storico, sistematico, biblico e pastorale, e una competenza specifica in qualcuno di questi aspetti.

L'orientamento di questa specializzazione sottolinea il mistero di Cristo e della Chiesa al centro della vita spirituale, la quale è nutrita dalla lettura orante della Sacra Scrittura e modellata sugli esempi dei santi.

L'itinerario formativo della licenza privilegia il metodo della lettura e l'approfondimento dei grandi maestri e scuole della spiritualità cristiana. In questo modo, «sulle spalle dei giganti», l'alunno non si limita ad assimilare i loro insegnamenti, ma anche a vedere «più in là», scoprendo nuove implicazioni per la Nuova Evangelizzazione.

Nel nostro programma, oltre a studiare i grandi maestri della vita spirituale, diamo particolare importanza alle competenze per essere direttore spirituale, formatore e direttore degli esercizi spirituali.

Curriculum

Il *curriculum* si compone di 120 ECTS necessari per l'ottenimento del titolo di Licenza (STS) in Teologia spirituale. Sono divisi in questo modo:

- 2 corsi di base: 10 ECTS
- 6 corsi caratterizzanti prescritti: 30 ECTS
- 2 corsi caratterizzanti a scelta: 10 ECTS
- 6 seminari a scelta: 30 ECTS
- 2 corsi integrativi: 6 ECTS

si rivolgono agli studenti del primo anno di Licenza.

- dissertazione per la licenza: 15 ECTS
- esame finale scritto: 12 ECTS
- esame finale orale: 7 ECTS

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

2023-2024 – I Semestre

Corsi caratterizzanti prescritti			ECTS
PTEO2080	Introduzione allo studio della Teologia Spirituale (primo anno)	A. TAGLIAFICO	5
PTEO2083	Fondamenti di teologia spirituale tra l'oriente e l'occidente (secondo anno)	A. CONDE	5
PTEO2079	Discernimento e direzione spirituale I (parte sistematica)	M. ERASMI	5

Corso integrativo per studenti del primo anno di licenza

PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	D. KOONCE - V. HEEREMAN	3
-----------------	-------------------------------------	----------------------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta

OTEO2064	Il castello interiore di Teresa d'Avila	A. TAGLIAFICO	5
-----------------	---	---------------	---

Seminari a scelta

STEO2075	La dottrina sulle virtù teologali in San Tommaso	I. ANDEREGGEN	5
STEO2A28	La teologia quale <i>Via Pulchritudinis</i> : dall'esperienza estetica all'esperienza spirituale	A. TAGLIAFICO	5

2023-2024 – II Semestre

Corsi caratterizzanti prescritti

PTEO2081	Discernimento e direzione spirituale II (parte pratica)	A. TAGLIAFICO	5
PTEO2A51	La spiritualità dei Salmi	L. SOLE	5

Corsi integrativi per studenti del primo anno

PTEO2061	Insegnare nel terzo millennio	F. BALLESTA	3
-----------------	-------------------------------	-------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta

OTEO2A29	Lo Spirito Santo e la sua opera di santificazione della Chiesa secondo san Tommaso	I. ANDEREGGEN	5
OTEO2147	La direzione degli esercizi spirituali ignaziani ¹⁴	A. SANTORO	5

Seminari a scelta

STEO2111	S. Teresa di Lisieux e Santa Elisabetta della Trinità	J. SPENCE	5
STEO2090	La spiritualità sacerdotale di San Giovanni d'Avila, Dottore e maestro di santi	E. TAPIA	5

2024-2025 – I Semestre**Corso di base** ECTS

PTEO2055	Teologia spirituale antica e medievale	F. DE FEO	5
-----------------	--	-----------	---

Corsi caratterizzanti prescritti

PTEO2080	Introduzione allo studio della Teologia Spirituale (primo anno)	A. TAGLIAFICO	5
PTEO2083	Fondamenti di teologia spirituale tra l'oriente e l'occidente (secondo anno)	A. CONDE	5

Corsi caratterizzanti a scelta

OTEO2145	Spiritualità, Morale e Psicologia	I. ANDEREGGEN	5
	La vera crisi è spirituale, ma lo Spirito Santo non è in crisi	S. MARTÍNEZ (da confermare)	5

¹⁴ Corso intensivo nel mese di settembre. Per ricevere crediti, oltre la frequenza al corso, lo studente deve redigere un'esercitazione scritta.

Seminari a scelta

STEO2071	Cassiano le Istituzioni e le Conferenze	F. TIDDIA	5
STEO2106	Il cantico spirituale di S. Giovanni della Croce	A. TAGLIAFICO	5
STEO2096	Il battesimo, fondamento della vita spirituale	E. TAPIA	5

2024-2025 – II Semestre

Corsi caratterizzanti prescritti

PTEO2A16	Storia della spiritualità moderna e contemporanea	E. MARTÍNEZ ALBESA	5
PTEO2086	Il combattimento spirituale – un percorso biblico e patristico	V. HEEREMAN	5

Corsi caratterizzanti a scelta

OTEO2146	Dalla sapienza all'esperienza di fede: spunti di vita cristiana sul Simbolo degli Apostoli	M. ERASMI	5
OTEO2147	La direzione degli esercizi spirituali ignaziani ¹⁵	A. SANTORO	5
PTEO2084	Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger <i>Ecclesiologia</i>	S. ADVANI	5

Seminari a scelta

STEO2074	Maria nella teologia spirituale dei santi	D. DEL GAUDIO	5
STEO2108	La vocazione e gli stati della vita cristiana in san Tommaso d'Aquino	I. ANDEREGGEN	5
STEO2089	San Agostino maestro di vita spirituale	E. EGUIARTE	5

¹⁵ Corso intensivo nel mese di settembre.

DESCRIZIONE DEI CORSI

OTEO 2064 Il castello interiore di Teresa d'Avila

Prof.ssa Angela Tagliafico

Il corso si propone di introdurre allo studio della preghiera cristiana, quale relazione dialogico-comunionale intima e profonda del battezzato con Dio Padre, in Cristo, nello Spirito Santo. L'orazione cristiana verrà analizzata nel suo progressivo e pedagogico sviluppo all'interno dell'itinerario umano-spirituale della persona, mediante l'analisi teologica del libro del *Castello Interiore*. Tale opera, scritta da s.Teresa d'Avila, dottore della Chiesa, descrive magistralmente il mistero dell'unione dell'essere umano con il Dio uno e trino di cui esplica con precisione le modalità secondo cui essa si compie.

PTEO 2040 Storia della teologia medievale prescolastica

P. Rodrigo Ramírez, L.C.

Il corso prevede l'approfondimento di alcune tematiche della Storia della Teologia dell'Alto Medioevo fino all'inizio della Scolastica, dando particolare rilievo alle fonti che i teologi di quei secoli hanno usato nel loro lavoro di lettura della Rivelazione e alle forme e metodi di questa teologia.

PTEO 2041 Metodologia della ricerca teologica

P. David Koonce, L.C.

Questo corso pretende offrire un'iniziazione alla ricerca teologica di secondo ciclo. Se la teologia è *fides quaerens intellectum*, il «quaerere» (cioè, domandare, cercare, ricercare) è indispensabile per l'attività teologica come tale. Si tratta, dunque, di un corso pratico e teorico: la questione pratica di come fare teologia dipende dal concetto stesso di teologia. Allo stesso tempo, la sfida di fare ricerca teologica può illuminare le ragioni più profonde della teoria dei principi teologici.

PTEO 2042 Lo sviluppo della teologia trinitaria nel primo medioevo

P. Pierfrancesco De Feo

Nel VI secolo, lo sviluppo della teologia trinitaria è documentato dall'articolazione sempre più organica e matura della dottrina cristiana espressa nei primi concili ecumenici. Intorno al 520 Severino Boezio compone il *De Trinitate*, opera nella quale trova compiuta espressione una sistematizzazione della dottrina trinitaria che, sulla base dell'epistemologia fissata un secolo prima da Agostino, si nutre dell'incontro tra rivelazione e filosofia, testimoniata dall'impiego delle categorie aristoteliche.

La teologia del primo medioevo, dopo il periodo dei regni romano-barbarici in cui si colloca la figura di Boezio, si può suddividere orientativamente in alcune grandi tappe corrispondenti a fasi storiche significative: periodo carolingio, periodo ottoniano e gregoriano, XII secolo. Durante il periodo carolingio, Alcuino di York, animatore della schola Palatina, compone il *De fide sanctae et individuae Trinitatis*, scritto programmatico di evidente ispirazione agostiniana. Il più grande filosofo dell'epoca, Giovanni Scoto Eriugena, elabora la sua teologia trinitaria, sulla scorta dello pseudo-Dionigi, nel *De divisione naturae*, summa del neoplatonismo cristiano. Nel cosiddetto periodo della "teologia di ferro", un protagonista della riforma gregoriana, Pier Damiani, scrive in difesa del Filioque l'opuscolo *Contra errores Graecorum*. Tra la metà dell'XI secolo e il XII secolo, la teologia monastica vive la sua maturità, trovando in Anselmo d'Aosta e Riccardo di San Vittore due pensatori di spicco anche in ambito trinitario.

PTEO 2043 I grandi dibattiti teologici dalla morte di Tommaso d'Aquino fino al Concilio di Trento

P. David Koonce, L.C.

Il periodo che va dalla morte di Tommaso d'Aquino nel 1274 fino alla conclusione del Concilio di Trento nel 1563 rappresenta un «cambio di epoca». Attraverso uno studio trasversale dei dibattiti teologici che hanno toccato tutti i settori della teologia dogmatica in quei secoli, il corso prefigge illustrare le somiglianze e differenze delle tendenze sociali, ecclesiali e accademici tra quel periodo e il nostro, per poter affrontare con scienza e saggezza le sfide teologiche del XXI secolo.

PTEO 2058 L'Eucaristia in S. Tommaso d'Aquino

D. Mauro Gagliardi

Il corso propone una panoramica interdisciplinare della trattazione del Dottore Angelico sulla Santissima Eucaristia, dal punto di vista della teologia dogmatica, della liturgia e della spiritualità. Si noterà anche l'interconnessione fra le tre prospettive e l'attualità degli insegnamenti dell'Angelico per le questioni dogmatiche, liturgiche e spirituali recenti, legate alla riflessione sul Sacramento dell'altare ed al culto eucaristico.

PTEO 2079 Discernimento e direzione spirituale I (parte sistematica)

P. Maurizio Erasmì, O.F.M. Conv.

La dinamica del discernimento spirituale unitamente alla direzione spirituale costituiscono i mezzi necessari per condurre la vocazione cristiana verso la sua pienezza. La sapienza della Chiesa attraverso la Tradizione, il Magistero e l'esperienza di santità di tanti suoi figli e figlie ne ha da sempre evidenziato il carattere fondamentale. Se il discernimento spirituale si colloca all'interno della prospettiva di cogliere l'oggetto della volontà di Dio, il "cosa" Dio chiede; la direzione spirituale, invece, ne sviluppa il "come" comprenderla, al fine di realizzarla, nelle situazioni concrete del tempo e

della storia. Lo Spirito del Signore accompagna e illumina tali percorsi conducendo la persona alla sua realizzazione e, in definitiva, alla sua santità.

PTEO 2080 Introduzione allo studio della Teologia Spirituale

Prof.ssa Angela Tagliafico

Il corso si propone di fornire gli elementi caratterizzanti e strutturanti la teologia spirituale, ambito della teologia che studia, con metodo unitamente deduttivo-induttivo, la vita spirituale nell'esistenza cristiana, ovvero nella sua dinamica e nei suoi passaggi e processi, nell'ottica della crescita e pienezza trasformante che ne compie il battezzato. Il termine spirituale indica l'azione dello Spirito Santo, che nel Figlio raggiunge la persona e la unisce a Dio Padre. Il corso affronta la questione dello statuto epistemologico della teologia spirituale, al fine di mostrarne la specificità, e studia tale disciplina fondata sui principi della Rivelazione e della Tradizione e sulle esperienze spirituali dei santi, analizzando e descrivendo il cammino pasquale ed ecclesiale del cristiano e delineandone le leggi del suo sviluppo personale e comunitario.

PTEO 2081 Discernimento e direzione spirituale II (parte pratica)

Prof.ssa Angela Tagliafico

Il corso si propone di fornire gli strumenti che aiutano a porre in atto gli elementi teologico-spirituali fondanti il ministero ecclesiale della direzione spirituale, che persegue il servizio di accompagnare il credente a: vivere la pienezza del suo battesimo nell'unione comunione con Dio Padre in Cristo nello Spirito Santo, nella partecipazione attiva alla vita della Chiesa e nella testimonianza del suo essere cristiano nel mondo. Tale ministero guida altresì al discernimento degli spiriti e spirituale, quale progressivo apprendistato dell'ascoltare e agire del battezzato in accordo con le mozioni e l'azione dello Spirito Santo in lui.

PTEO 2A51 La spiritualità dei Salmi

D. Luciano Sole

Il corso offre una conoscenza delle tematiche dominanti del Salterio per scoprire i molteplici volti di Dio, misterioso e luminoso assieme, oggetto del desiderio dell'orante. Dai generi letterari dei cantici si evidenzieranno le contrastanti situazioni esistenziali dell'uomo e della comunità religiosa unita nelle liturgie del tempio per incontrare il suo Signore. Uno sguardo agli stati d'animo del salmista, con un approfondimento alla notte oscura e alla presenza del male e delle realtà nemiche. L'organizzazione finale del Salterio invita il lettore a un itinerario spirituale. La tematica della fedeltà di Dio e del giusto concluderà il corso, con un accenno al mistero di Cristo.

STEO 2048 Tommaso d'Aquino, l'Antropologia teologica nella Summa Theologiae*D. Ignacio Andereggen*

Il seminario presenta l'insieme della dottrina dello sviluppo antropologico, tratta dalla seconda parte della Somma teologica, mostrando l'articolazione soprannaturale che culmina nelle virtù teologali come coronamento della vita di grazia. Si vedrà l'essenza delle virtù, dei vizi e del peccato, considerati dal punto di vista della grazia come centro della vita soprannaturale, nonché le ragioni della sua scomparsa. Si considereranno inoltre brevemente le virtù teologali in particolare e i vizi opposti, e anche i doni dello Spirito Santo così come san Tommaso è riuscito a spiegarli nelle prime questioni della Secunda Secundae della *Somma teologica*.

STEO 2050 Ireneo di Lione. «Adversus haereses»*Prof. Fabrizio Tiddia*

Ireneo di Lione (130/140-200) scrisse un trattato in cinque libri, *Contro le eresie*, e una sorta di catechismo intitolato *Dimostrazione della predicazione apostolica*.

Grazie al *Adversus haereses*, lo scrittore offre, attraverso lo studio del fenomeno religioso dello gnosticismo, una completa e sistematica trattazione della fede. Egli era considerato, fin dai suoi contemporanei di Lione, un esempio fulgido di ortodossia: «Noi lo stimiamo enormemente per il suo zelo nei confronti del testamento di Cristo» (EUSEBIO, *Storia Eccl.* V, 4, 2). E questo grazie anche alla approfondita e fine conoscenza delle dottrine che andò a confutare. Tertulliano lo definisce «un esploratore curiosissimo di tutte le dottrine».

La sua valenza pertanto risiede sia sulla ortodossia della fede, di cui si fa difensore, sia sul fatto di essere l'iniziatore degli studi del fenomeno dello gnosticismo e una delle sue fonti più antiche e autorevoli.

La lettura dell'opera di Ireneo permetterà di apprezzare la profonda e articolata conoscenza che lo scrittore possiede del cristianesimo. Infatti, attraverso l'analisi del complesso fenomeno religioso dello gnosticismo antico e attraverso la confutazione degli errori di tale dottrina, sarà possibile comprovare lo spessore teologico della fede della Chiesa, di cui Ireneo è autentico e privilegiato conoscitore.

STEO 2052 Storia e metodo della «Nouvelle Théologie» nei suoi protagonisti*P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.*

In alcuni ambienti la cosiddetta *nouvelle théologie* avrebbe a che fare con tutti i teologi considerati «censurati» da Pio XII nell'*Humanae generis* negli anni Cinquanta. Per altri, *nouvelle théologie* non sarebbe altro che un flatus vocis, una realtà che non è mai esistita. Noi usiamo questo termine per riferirci principalmente ai teologi del rinnovamento che arrivarono al Concilio Vaticano II e in particolare a due scuole di lingua francese: i domenicani di Le Saulchoir e i gesuiti di Lyon Fourvière.

Il seminario intende approfondire nella proposta teologica dei massimi esponenti di queste due scuole: Chenu, Congar, Teilhard de Chardin, de Lubac, Daniélou, von Balthasar.

STEO 2055 Cos'è un sacramento? Testi scelti

P. Miguel Paz Latova, L.C.

Il seminario verserà sullo studio dei testi più importanti in teologia sacramentaria, in modo che gli alunni entrino in contatto con l'evoluzione e la continuità del pensiero cattolico sull'argomento, evidenziando i diversi contesti culturali e di pensiero in cui si è svolta la riflessione.

Il seminario ammette un massimo di 20 partecipanti.

STEO 2067 Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa

Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio, S.F.I.

Nell'VIII capitolo della *Lumen gentium* viene presentata una mariologia che giustifica il ruolo della Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa a motivo della sua vocazione a diventare madre di Dio. Il seminario si propone di analizzare lo sviluppo delle due prospettive emerse dal Concilio Vaticano II circa la mariologia: la dimensione cristologica e quella ecclesiologica attraverso la lettura delle opere dei maggiori mariologi del XX secolo.

STEO 2075 La dottrina sulle virtù teologali in san Tommaso

D. Ignacio Andereggen

Lo scopo è di presentare l'insieme della dottrina sulle virtù teologali come scaturisce specialmente dalla ricca giovanile opera del *Scriptum super Sententiis* di Pietro Lombardo, base della teologia dell'ultimo medioevo, confrontandola brevemente con la dottrina della seconda parte della *Somma di Teologia* e del maturo *Compendium Theologiae*, mostrando l'articolazione del organismo soprannaturale che culmina nelle stesse virtù teologali come coronamento della vita di grazia. Si vedrà l'essenza delle virtù, ma anche brevemente dei vizi contrari, e poi i doni dello Spirito Santo connessi considerati dal punto di vista della grazia come centro della vita soprannaturale, nonché le ragioni della loro inattività nell'anima imperfetta.

STEO 2090 La spiritualità sacerdotale di San Giovanni d'Avila, Dottore e maestro di santi

P. Enrique Tapia, L.C.

Giovanni d'Avila, dichiarato Dottore della Chiesa da Papa Benedetto XVI nel 2012, e stato un sacerdote diocesano, amico dei primi gesuiti, fondatore di scuole e università, evangelizzatore instancabile, creatore di una profonda spiritualità sacerdotale e

maestro ed esempio di santi (Santa Teresa d'Avila, S. Ignazio di Loyola, S. Giovanni di Dio, S. Francesco di Borgia...). Ebbe un grande influsso sul Concilio di Trento, in particolare nel decreto sulla formazione sacerdotale e l'erezione di seminari.

Questo corso (seminario) cerca di far conoscere la spiritualità di questo santo mediante la lettura di brani scelti delle sue opere. Si approfondiranno temi come la natura del sacerdozio, sua missione e funzioni, il discernimento spirituale e vocazionale, la necessità dei seminari, la spiritualità del sacerdote diocesano, Maria nella vita del sacerdote, aspetti del Concilio Vaticano II dei quali Avila è stato precursore, ecc.

STEO 2105 I sei giorni. L'esegesi cristiana antica di Genesi 1,1-31 (II-IV secc.)

D. Matteo Monfrinotti

Genesi 1,1-31 costituisce un testo di principale riferimento per la prima riflessione cristiana e in particolare per la riflessione protologica, trinitaria, antropologica, cosmologica ed escatologica. Proprio per questo è stato particolarmente usato e commentato fin dalle primissime testimonianze cristiane. Il seminario si propone di accompagnare gli studenti a studiare i diversi autori cristiani che hanno commentato il testo genesiaco, cercando di mostrare come i diversi postulati teologici fondamentali sono stati formulati e gradualmente sono andati a costituire la dottrina ortodossa. Altresì il lavoro seminariale contribuirà a sviluppare la metodologia propria per lo studio dei Padri della Chiesa e più in generale del cristianesimo antico.

STEO 2109 Balthasar, Ratzinger (Agostino), Florenskij - Ecclesiologie comparate

Prof. Carmelo Pandolfi

Si confronteranno le ecclesiologie di Balthasar (Spirito e Figlio nella Chiesa secondo l'oggettivo e il soggettivo), Ratzinger-Agostino (Corpo, oltre il popolo), Florenskij (nelle Scritture dimensioni ontologica, simbolica, allegorica). Si guarderà anche balthasarianamente al tema del Primato.

STEO 2112 Introduzione alla teologia di Joseph Ratzinger/Benedetto XVI

P. Ralph Weimann

Basandosi sulla fede e sulla ragione come principi guida, Joseph Ratzinger/Benedetto XVI ha sviluppato una teologia che fornisce risposte alle domande di oggi. In questo seminario particolare attenzione è rivolta al metodo teologico, al concetto della rivelazione, alla teologia fondamentale e alla ecclesiologia. In questo modo vengono offerte argomentazioni ragionevoli legate anche ai dibattiti in corso, alle sfide e soprattutto alla credibilità della fede e della Chiesa.

STEO 2A28 La teologia quale Via Pulchritudinis: dall'esperienza estetica all'esperienza spirituale

Prof.ssa Angela Tagliafico

Il seminario si propone di approfondire, attraverso lo studio e l'analisi di alcune opere d'arte pittoriche sacre riguardanti il mistero pasquale, la diade sacramentale della rivelazione del Mistero cristiano, Parola e immagine, fondata sul duplice aspetto dell'Incarnazione: la Parola che si fa carne. Cristo è l'immagine del Padre, è la Verità rivelata che è l'Amore compiuto al modo pasquale e manifestato nella Bellezza. La teologia contempla nel Verbo incarnato la Via Pulchritudinis ultima, e il passaggio dall'esperienza puramente estetica al vissuto spirituale cristiano. Ed è in tale contesto che acquista il suo significato l'arte pittorica sacra, quale frammento ospitale dell'irruzione dell'infinita Bellezza nel mondo.

TEOL 1001 Storia della Chiesa Antica e Medievale

P. Rodrigo Ramírez, L. C.

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia della Chiesa nell'Antichità e nel Medioevo. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

TEOL 1002 Storia della chiesa Moderna e Contemporanea.

Prof. Massimiliano Valente

Il corso intende illustrare le principali vicende della Storia della Chiesa in età moderna e contemporanea sul piano interno e nel contesto politico-internazionale. Quindi, l'evoluzione della Curia Romana sul piano istituzionale, della diplomazia pontificia a livello centrale e periferico e dell'attività missionaria. Saranno, inoltre, affrontati i temi riguardanti il confronto della dottrina cattolica con le nuove correnti di pensiero, la modernità e le questioni sociali nel periodo considerato. Al fine di favorire la capacità di sintesi ed orientamento degli studenti rispetto agli argomenti affrontati, sarà proposta la lettura di fonti storiche e pubblicazioni di riferimento per le materie trattate.

TEOL 1005 Patrologia I

D. Matteo Monfrinotti

Dopo una introduzione storica e metodologica sulla disciplina, il corso si propone di presentare la vita, le opere e il pensiero di quegli autori che tra I e III secolo hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano. Lezioni di carattere storico-teologico saranno integrate dalla lettura commentata di testi scelti.

TEOL 1006 Patrologia II*D. Matteo Monfrinotti*

Il corso di Patrologia II, dando per acquisite le tematiche di Patrologia I, si concentrerà sullo studio della Patrologia tra iv e v. Il punto di partenza sarà il Concilio di Nicea, con gli sviluppi politici, dottrinali e sociali che lo caratterizzano e con i successivi sviluppi della crisi ariana caratterizzante il iv secolo. L'attenzione si concentrerà poi sul concetto di neoniceismo e come il Concilio di Costantinopoli è espressione di questa nuova ermeneutica del Concilio di Nicea. Nell'ambito dello studio della questione trinitaria, verranno studiati gli inizi della questione cristologica che troverà una sintesi, solo in parte risolutiva, nel Concilio di Calcedonia. Lo studio dello sviluppo del pensiero cristiano verrà condotto mediante la presentazione della vita e delle opere dei padri ponendo particolare attenzione al loro contributo dottrinale.

TEOL 1012 Vangeli sinottici*P. Andrew Dalton, L.C.*

L'obiettivo del corso è, principalmente, raggiungere una buona conoscenza del testo dei tre Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli. Questa conoscenza richiede, innanzitutto, l'acquisizione di una cultura basica intorno al testo del Nuovo Testamento (argomenti di storia, geografia e società del primo secolo). È anche importante conoscere chi, come e quando ha scritto questi testi, così come le idee teologiche che, secondo i testi, possiamo dire che appartenevano a ogni autore. Ma è soprattutto imprescindibile un contatto diretto e approfondito col testo stesso.

TEOL 1013 Libri profetici*P. Pedro Mendoza, L.C.*

Nello studio sistematico della Bibbia, AT y NT, questo corso si propone di introdurre nel mondo dei libri profetici per recepirne ed assimilarne il contenuto teologico. Due tappe segnano il percorso del corso. [I] Una prima parte serve da introduzione generale: considerazione generale sugli scritti profetici a livello storico-letterario. [II] La seconda parte presenta il messaggio teologico di ciascuno dei libri profetici.

TEOL 1014 Scritti paolini*P. Pedro Mendoza, L.C.*

Nello studio sistematico della Bibbia, AT y NT, questo corso si propone di introdurre nel mondo dell'apostolo san Paolo e delle sue lettere per recepirne ed assimilarne il contenuto teologico. Due tappe segnano il percorso del corso. [1] Una prima parte serve da introduzione generale: valutazione della figura dell'apostolo, considerazione generale sui suoi scritti, e dati più rilevanti sulla vita di Paolo. [2] La seconda parte presenta il messaggio teologico di ciascuna delle lettere del corpus paulinum con dei commenti o dell'esegesi di alcuni brani scelti.

TEOL 1015 Scritti giovannei e lettere cattoliche*D. Edoardo Palma*

Durante il corso saranno affrontate le principali questioni introduttive riguardanti gli scritti giovannei (*Gv, 1-3Gv, Ap*) e le lettere cattoliche (*Gc, 1-2Pt, Gd*): genesi, datazione, struttura, rapporti letterari e dottrinali. Una particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche distintive del vangelo secondo Giovanni rispetto ai sinottici. Un discorso a parte lo merita il libro dell'Apocalisse: significato, composizione, linguaggio, intreccio di diversi moduli letterari (profetici e apocalittici). Per ogni libro (la trattazione procederà in ordine canonico: *Gv, Gc, 1-2Pt, 1-3Gv, Gd, Ap*), ci sarà una descrizione esegetica di alcuni passi scelti.

TEOL 1016 Salmi e libri sapienziali*D. Luciano Sole*

Per due terzi del corso si cercherà di esaminare i cinque libri della letteratura sapienziale dell'Antico Testamento (*Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide e Sapienza*). Oltre a considerazioni introduttive riguardanti lo specifico degli scritti sapienziali, si affronteranno gli aspetti più significativi dei singoli libri, per evidenziare sia l'interessante contributo morale dei saggi sia la personificazione della Sapienza e il suo ruolo nella creazione e nella salvezza. Si avrà un'attenzione particolare al rapporto tra la Legge, lo Spirito e la Sapienza. Si esporranno anche le differenti interpretazioni di due libri assai ardui per la comprensione (*Giobbe, Qohelet*). Per il rimanente delle lezioni si avrà modo di conoscere i *Salmi*, sia analizzando alcuni di essi, sia precisando le specificità dei generi letterari e del rapporto con la liturgia.

TEOL 1020 Teologia Fondamentale*P. David Koonce, L.C.*

La Teologia Fondamentale è la disciplina che studia scientificamente il complesso rapporto tra l'atto di fede, in quanto atto ragionevole, e il suo oggetto, la Rivelazione divina, in quanto credibile. Il rapporto tra fede e rivelazione passa attraverso diverse strutture di mediazione, quale la Sacra Scrittura, la Tradizione, il Magistero, ed altri. La Teologia Fondamentale esamina le implicazioni della struttura della fede per la vita di ogni credente, per il lavoro teologico e per l'evangelizzazione.

TEOL 1021 Cristologia e Soteriologia*D. Mauro Gagliardi*

Il corso studia la Persona e l'opera di Gesù di Nazaret secondo il metodo della Teologia cattolica.

TEOL 1022 Dio Uno e Trino*P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.*

Deum nemo vidit unquam... Ipse enarravit. «Il cuore di ogni cultura è costituito dal suo approccio al più grande dei misteri: il mistero di Dio» (GIOVANNI PAOLO II, discorso all'ONU, 5 ottobre 1995). Quale è l'approccio cristiano al mistero di Dio? Possiamo dire che è un approccio che parte da una base solida, vale a dire, la Rivelazione che Dio ha fatto di se stesso in Gesù Cristo, nella sua Chiesa. Ma questo mistero, proprio a causa della sua complessità chiede una diversità di approcci. Nel trattato di Dio uno e Trino, si comincerà dalla fede attuale sul mistero di Dio: cosa noi vogliamo dire quando diciamo «credo in unum Deum»? Ma per dare una risposta soddisfacente partiremo la trattazione dal mistero di Dio nel cuore dell'uomo per, in un secondo momento, passare rassegna agli altri influssi che il cristianesimo ha ricevuto nell'elaborazione della teologia Trinitaria: l'esperienza umana universale, la presenza di Dio nella Sacra Scrittura e le varie formulazioni del dogma trinitario lungo la storia. La parte centrale di questo trattato sarà, in ogni caso, la riflessione sistematica sul mistero del Dio rivelato in Gesù Cristo.

TEOL 1024 Creazione e Peccato Originale*P. Pedro Barraón Muñoz, L.C.*

Nel corso si studia il disegno originario di Dio sull'uomo secondo la Sacra Scrittura e la tradizione della Chiesa (cap. 1). Dopo si vede come questo disegno originario si perse per il peccato originale (cap. 2: Il peccato originale nella Bibbia e nel Magistero; cap. 3: Il peccato originale nel dibattito teologico contemporaneo). Si iniziano poi le riflessioni sul tema della teologia della creazione in generale (cap. 4: la creazione nella Sacra Scrittura; cap. 5: la teologia della creazione nel Magistero e nella storia del dogma; cap. 5: riflessioni teologiche sulla creazione). Dopo si presenta la creazione degli esseri spirituali in particolare (cap. 8: L'uomo in teologia; cap. 9: Gli spiriti puri creati).

TEOL 1025 Grazia*P. Pedro Barraón Muñoz, L.C.*

Il corso di Grazia vuole presentare agli studenti l'azione dello Spirito Santo nel cristiano che, grazie alla redenzione di Cristo, lo salva dal peccato e lo porta ad una vita nuova, vissuta nella giustizia e nella santità, e lo rende capace di essere membro operante per il bene della Chiesa, ed erede della vita eterna.

TEOL 1026 Escatologia*P. José Enrique Oyarzún, L.C.*

Il corso di Escatologia si prefigge che gli studenti abbiano una visione organica dell'escatologia cristiana con base nella Sacra Scrittura, la tradizione, gli interventi del Magi-

stero e la riflessione teologica, e comprendano la sua importanza all'interno del discorso teologico. Il contenuto e la prospettiva del corso si ispira alla frase: «solo quando il futuro è certo come realtà positiva, diventa vivibile anche il presente» (*Spe salvi*, n. 2). Ha tre parti: 1) INTRODUZIONE GENERALE: percorso storico e natura dell'escatologia; linguaggio escatologico e problema ermeneutico; la storia della salvezza come principio di articolazione del discorso escatologico. 2) L'ESCATOLOGIA INDIVIDUALE: morte e giudizio particolare; escatologia intermedia; purgatorio. 3) ESCATOLOGIA UNIVERSALE: Parusia; cieli nuovi e terra nuova; risurrezione dei morti; giudizio universale; cielo o vita eterna; inferno o morte eterna. La metodologia è orientata all'apprendimento coniugando la presentazione dei temi da parte del docente con il dialogo teologico di approfondimento con gli studenti, e il contatto con alcune fonti significative nell'ambito dell'escatologia.

TEOL 1027 Mariologia

Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio, S.F.I.

Il corso si propone di far conoscere la persona e il ruolo della Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, seguendo la prospettiva storico-salvifica della mariologia del Concilio Vaticano II. Partendo dalle fonti bibliche, patristiche, teologiche e storiche, si presenteranno, in maniera sistematica, le varie tematiche mariologiche che interessano i suoi dogmi, il suo ruolo all'interno dell'opera salvifica del Figlio e della Chiesa, la spiritualità e il culto mariano.

TEOL 1030 Liturgia e Sacramenti in generali

P. Edward McNamara, L.C.

Il corso, dopo aver esaminato i fondamenti teologici della sacramentaria liturgica in chiave di una comunicazione divina di segni "sacramentali" orientata verso un processo di divinizzazione del cristiano attraverso la partecipazione del mistero pasquale di Cristo, passa all'esame della storia del pensiero teologico della Chiesa sui sacramenti e la liturgia considerando i concetti fondamentali che sono comuni a tutta l'economia sacramentale come la definizione del sacramento, la loro istituzione, efficacia e frutti generali. La liturgia sarà studiata, inoltre, dal punto di vista del suo sviluppo storico, geografico, giuridico e del valore degli elementi essenziali — come l'assemblea, la Parola di Dio e la preghiera — e gli elementi strutturali visibili (vesti, icone, chiese), uditivi (musica) e temporali (anno liturgico).

TEOL 1031 Sacramenti di iniziazione: teologia e pastorale

D. Salvatore Giuliano

Il corso presenterà la prospettiva di fondo dell'*Optatam totius*, n. 16: fornire per ogni sacramento una breve contestualizzazione antropologica, trattandone l'origine biblica con gli specifici fondamenti neotestamentari. Partendo poi dalla tradizione dei Padri,

sarà presentato lo sviluppo storico-teologico del dogma, offrendo un approfondimento sistematico che compendi i dati essenziali della fede della Chiesa. Il corso, inoltre, proporrà gli aspetti liturgico-pastorali più significativi. Per ciascuno dei sacramenti, Battesimo, Confermazione e Eucaristia, verrà offerta un'esposizione articolata per fornire un approccio globale e unitario dei Sacramenti dell'Iniziazione, senza dimenticare però la natura e le caratteristiche specifiche di ciascuno.

TEOL 1032 Sacramento dell'ordine

D. Leonardo Pelonara

Il corso si propone di presentare agli studenti l'insegnamento della Chiesa sul Sacramento dell'Ordine. Partendo dalla Sacra Scrittura e privilegiando un approccio diacronico, si evidenzieranno le linee di sviluppo della riflessione su questo Sacramento nella Tradizione e nel Magistero. In seguito l'approccio sistematico proporrà una sintesi teologica attuale, evidenziando le questioni ancora aperte e indicando delle possibili vie di approfondimento.

TEOL 1033 Matrimonio: teologia e diritto canonico

P. Miguel Paz, L.C. e P. José Fernández San Román, L.C.

Teologia:

Studio sistematico del sacramento del matrimonio dal punto di vista dogmatico e liturgico. In primo luogo si studiano il fondamento biblico e la storia della riflessione teologica e della dottrina del magistero ecclesiale sul sacramento. Si passa poi allo studio sistematico: il rito, il vincolo con le sue proprietà, la grazia, il sacramento come realtà permanente, la famiglia come Chiesa domestica e le basi per una spiritualità matrimoniale e familiare. Come corollario, si compara il matrimonio con la consacrazione a Dio nella castità. Particolare attenzione è riservata al contributo teologico e dottrinale di San Giovanni Paolo II e ai più recenti sviluppi della dottrina cattolica sul matrimonio e la famiglia.

Diritto Canonico:

La spiegazione della dimensione canonica del sacramento del matrimonio viene collocata all'interno di un discorso organico che è in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Vengono approfonditi specialmente i temi di diritto canonico matrimoniale corrispondenti a: impedimenti, vizi del consenso, difetto di forma, nonché i processi di nullità matrimoniale dopo la riforma *Mitis Iudex*.

TEOL 1040 Diritto Canonico I*P. José Fernández San Román, L.C.*

La spiegazione del Codice di Diritto Canonico viene collocata all'interno di un discorso organico che sia in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Il corso istituzionale di diritto canonico si svolge nel contesto di una Facoltà di Teologia, in cui tutti gli insegnamenti devono tendere ad una sintesi interdisciplinare. Ciò comporta l'esigenza di delineare lo sfondo teologico della norma, il collegamento con le altre materie, nonché sottolineare con forza la sua dimensione pastorale, pur evidenziando lo specifico statuto del diritto canonico e il suo fine nella *salus animarum*. Nel primo semestre si studiano le materie del Codice di Diritto Canonico fino al can. 896 compreso: Norme Generali; Il Popolo di Dio; la funzione d'insegnare della Chiesa; il Battesimo; il Sacramento della Confermazione.

TEOL 1041 Diritto Canonico II*P. José Fernández San Román, L.C.*

La spiegazione del Codice di Diritto Canonico viene collocata all'interno di un discorso organico che sia in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Il corso istituzionale di diritto canonico si svolge nel contesto di una Facoltà di Teologia, in cui tutti gli insegnamenti devono tendere ad una sintesi interdisciplinare. Ciò comporta l'esigenza di delineare lo sfondo teologico della norma, il collegamento con le altre materie, nonché sottolineare con forza la sua dimensione pastorale, pur evidenziando lo specifico statuto del diritto canonico e il suo fine nella *salus animarum*. Nel secondo semestre vengono approfonditi i temi di diritto canonico corrispondenti alla seconda metà del Codice di Diritto Canonico: Eucaristia; Sacramento della Penitenza; Unzione degli Infermi; Ordine; i Beni temporali della Chiesa; le Sanzioni nella Chiesa; Processi e Processi Penali; Diritto Internazionale e Concordatario.

TEOL 1042 Morale fondamentale*Prof.ssa Joan Kingsland*

Con una combinazione di lezioni, discussioni e lavori in piccoli gruppi, il corso offre una esposizione della Morale Fondamentale. Viene offerta una visione unitaria che manifesta la relazione della teologia morale con il dogma, la spiritualità, la Sacra Scrittura, la patristica e la filosofia. In linea con la direttiva dell'*Optatam totius*, n.16 si cerca di illustrare «la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo».

TEOL 1044 Morale della vita*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

Il corso tratta i temi principali della Morale della vita e della Bioetica, attraverso una metodologia interattiva costituita da lezioni frontali ed esercitazioni come parte integrante dell'apprendimento, per offrire al futuro sacerdote la formazione necessaria, costituita da conoscenze e competenze, per elaborare un giudizio etico rispettoso della vita umana e della dignità della persona e per contribuire a costruire e valorizzare nella società la "cultura della vita".

TEOL 1045 Dottrina Sociale della Chiesa*Prof.ssa Joan Kingsland*

Si affronta la Dottrina Sociale della Chiesa da una prospettiva principalmente pastorale. Con una combinazione di lezioni, letture assegnate, relatori esperti sui vari argomenti e discussioni, il corso offre una spiegazione dei principi fondamentali e una considerazione delle questioni rilevanti per la Chiesa di oggi e per la Nuova Evangelizzazione.

TEOL 1046 Teologia spirituale*Prof.ssa Angela Tagliafico*

Il corso si propone di introdurre allo studio della teologia spirituale, disciplina che guida il battezzato alla pienezza dell'incontro con Dio Padre, in Cristo, nello Spirito Santo. A tal fine essa, basandosi sui principi della Rivelazione, sulle linee portanti della storia della spiritualità cristiana e sull'esperienza del vissuto cristiano dei santi, analizza, descrive e approfondisce, con metodo insieme, induttivo e deduttivo, le costanti teologiche che connotano il processo dinamico di tale incontro umano-spirituale trasformante.

TEOL 1101 Introduzione all'Ebraico Biblico*P. Pedro Mendoza, L.C.*

Nello studio sistematico della Bibbia, questo corso d'introduzione allo studio della lingua ebraica serve come strumento per tale studio. Esso offre agli studenti degli strumenti linguistici di base che li consentano un più diretto e proficuo studio dell'Antico Testamento. Tre tappe segnano il percorso del corso: (1) questioni fondamentali di fonetica e di morfologia (alfabeto consonantico e vocali; nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.; sistema verbale); (2) vocabolario ebraico biblico fondamentale; (3) lettura, analisi e traduzione di alcuni testi.

TEOL 1102 Intro. To Biblical Hebrew*P. Andrew Dalton, L.C.*

This course aims to introduce theology students to the language in which a large portion of God's Word was written. This objective implies a basic knowledge of Hebrew's morphological and syntactical building blocks. While mastery of these elements lies beyond the scope of an introduction, this course will equip students with powerful resources from the start (lexicons, concordances, biblical dictionaries, and online programs). Not only will they glean spiritual and apostolic insights into biblical themes, but they will also complement their theological formation by learning to acquire a more intimate understanding of the revealed word.

TEOL 1110 Archeologia Cristiana, Roma Cristiana*Prof. Domenico Maria Benoci*

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per lo studio dei monumenti paleocristiani, analizzandone tipologie e funzioni, evidenziandone l'incidenza nello spazio urbano e nel territorio e verificando il processo di acculturazione del cristianesimo nella società tardoantica attraverso l'analisi delle fonti dirette e indirette.

Il corso privilegerà le testimonianze archeologiche presenti nell'Urbe, poste a confronto con esempi provenienti da altre regioni dell'Orbis christianus antiquus.

TEOL 1111 Architettura e arte cristiana nella Roma dei papi*Prof. Domenico Maria Benoci*

Il corso si prefigge fornire agli studenti le linee generali dell'architettura e dell'arte cristiana a Roma, particolarmente in relazione alle committenze papali, in un periodo compreso tra l'IX e il XVIII secolo.

TEOL 1112 Teologia del pluralismo religioso*P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.*

Il rapporto tra cristianesimo è uno dei temi più salienti della riflessione cristiana. Esso suggerisce un ampio ventaglio di temi che vanno dalla storia comparata delle religioni, alla filosofia e hanno delle conseguenze teologiche e pastorali. La dottrina ufficiale della Chiesa ha passato da posizioni piuttosto rigide nella valutazione delle religioni a una visione più positiva, grazie soprattutto al Concilio Vaticano II, ma anche grazie alla riflessione di teologi dello spessore di H. De Lubac, J. Daniélou e K. Rahner, per citare solo gli iniziatori delle due grandi tendenze all'interno della teologia cattolica.

La finalità di questo corso è offrire allo studente le conoscenze necessarie per comprendere la risposta del Magistero e della teologia cattolica di fronte al rapporto tra cristianesimo e altre religioni e come si collocano le altre religioni in rapporto con la salvezza. Con queste conoscenze potrà discernere tra le varie proposte teologiche e

accompagnare i fedeli nella comprensione della specificità del cristianesimo e del suo inserimento nell'universo religioso.

TEOL 1113 Studiare a Roma: un'introduzione pratica

P. Edward McNamara, L.C.

Il corso cerca di dotare gli studenti, specialmente quelli che iniziano gli studi universitari a Roma, delle competenze pratiche e delle conoscenze necessarie per il lavoro teologico a questo livello. Combina le spiegazioni da parte del docente del programma generale con esercizi pratici nell'uso degli strumenti della ricerca, della biblioteca, della ricerca online, della metodologia scientifica e delle redazioni di lavori scritti sistematici di teologia.

TEOL 1121 L'azione dello Spirito Santo secondo S. Basilio e S. Ambrogio

D. Matteo Monfrinotti

Fin dai tempi più antichi la riflessione sullo Spirito santo è stata caratterizzata da un ritardo rispetto a quelle cristologiche-trinitarie. Solo durante il IV secolo abbiamo le prime attestazioni significative di opere dedicate specificamente allo Spirito. Ancora oggi all'interno degli ordinamenti degli studi degli Istituti teologici non troviamo un adeguato e meritato spazio dedicato alla pneumatologia.

Il presente corso opzionale si propone, quindi, un approfondimento della riflessione pneumatologica a partire dai primi due grandi trattati *De Spiritu Sancto* rispettivamente di Basilio Magno e di Ambrogio. I testi saranno letti e commentati durante le lezioni.

TEOL 1123 Il Concilio Vaticano II. Storia e ricezione

Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio S.F.I.

Il corso si prefigge di introdurre alla conoscenza del Concilio Vaticano II, della sua storia, della redazione dei documenti, della sua ermeneutica e ricezione, attraverso lo studio delle fonti storiche e dei principali contributi storiografici, interpretativi e teologici, in modo da comprendere la sua portata, le problematiche inerenti alla sua ermeneutica, le novità e le prospettive emerse nella teologia, nella vita della Chiesa e nel contesto attuale.

TEOL 1124 Introduzione alla spiritualità dell'oriente cristiano

Prof.ssa Maria de los Angeles Conde Pons

Il corso si propone un avvicinamento alla spiritualità del primo millennio cristiano negli autori e tradizioni dell'Oriente così come al cristianesimo tramandato nei popoli slavi, in modo di cogliere il fiume di vita che scorre nei grandi temi della spiritualità sin dall'era patristica vissuti e custoditi nelle Chiese d'Oriente fino ad oggi, ed il

loro contributo per la vita e l'esperienza cristiana nel mondo attuale. L'avvicinamento all'antropologia cristologica e trinitaria propria di questa tradizione porterà ad un particolare approfondimento sulla persona in relazione, il ruolo basilare del cuore e le modalità e dinamismi della preghiera, negli scritti e la testimonianza di alcuni dei grandi santi e mistici cristiani tramite i quali arriva alla Chiesa il respiro del polmone orientale della Chiesa.

TEOL 1132 Pneumatologia

D. Leonardo Pelonara

In sintonia con la rinascita pneumatologica nella teologia recente, il corso si propone di offrire agli studenti una panoramica storica della riflessione e dell'esperienza dello Spirito Santo, facendo emergere la personalità propria della Terza Persona della Santissima Trinità dai simboli attraverso i quali si è manifestata nella Rivelazione, per poi descriverne l'azione nella Chiesa e nella vita di ogni singolo battezzato.

TEOL 1134 La teologia della missione, secondo J. Ratzinger

P. Sameer Vikram Advani, L.C.

Questo corso intende introdurre lo studente ad alcuni dei temi fondamentali che strutturano la teologia della missione di Joseph Ratzinger: il rapporto tra la Chiesa e il mondo come tema principale del Concilio; la questione della salvezza e l'appartenenza alla Chiesa nella *Lumen gentium*; l'antropologia alla base della *Gaudium et spes*; il problema dell'universalismo cristiano; la rappresentazione vicaria come la missione più alta della Chiesa; il rapporto fra l'Eucaristia e missione; la estensione della Chiesa e la sua importanza culturale; il bisogno della conversione; la proclamazione che Dio è amore come risposta alle enigmata umane; il dialogo con gli altri.

TEOL 1140 Parrocchia e Nuova Evangelizzazione

D. Salvatore Giuliano

Il corso intende offrire agli studenti una riflessione teologica sull'istituzione ecclesiale della parrocchia che pur non avendo fondazione divina resta un prezioso strumento di evangelizzazione necessario per la Comunità ecclesiale. Nella riflessione sulla sua fondazione e della sua evoluzione nel corso dei secoli, saranno esaminate le linee guida che il recente Magistero ha consegnato perché il suo volto sia sempre vivo in una società che cambia.

TEOL 1141 Ultimi grandi padri della Chiesa

P. Felipe Suárez Izquierdo

Il corso prenderà in esame il periodo patristico che va dal Concilio di Calcedonia (451) alla fine dell'epoca dei Padri tradizionalmente assegnata per Oriente fino a Gio-

vanni Damasceno († 749) e in Occidente fino ad Isidoro di Siviglia († 636). Verranno studiati singoli autori e, con particolare interesse, i loro contributi teologici più importanti che riguardano la cristologia e gli sviluppi in campo trinitario.

TEOL1142 Teologia del corpo

Prof.ssa Giorgia Brambilla

Il corso ripercorre i passaggi più salienti degli insegnamenti di Giovanni Paolo II trasmessi sul tema in oltre cinque anni di pontificato. I contenuti saranno presentati secondo i seguenti nuclei tematici: il corpo nell'antropologia biblica, corporeità e differenza sessuale, il valore sponsale del corpo, corporeità e bioetica.

Attraverso questo corso, gli studenti potranno approfondire l'importanza dottrinale e pastorale di una visione "unitaria" della persona umana, corpore et anima unus, rispetto a quella essenzialmente dualistica della cultura contemporanea, e acquisire la capacità di costruire e diffondere, attraverso il valore della corporeità, una visione integrale dell'uomo e della donna e della loro vocazione alla comunione.

TEOL 1143 «Dio mio e tutte le cose». Dalla conversione ecologica alla comunione ecologica. Dogmatica, spiritualità, morale e dottrina sociale

Prof. Emilio Martínez Albesa

La sensibilità ecologica è oggi un segno dei tempi che pone al cristiano, in generale, e al teologo, in particolare, importanti sfide dogmatiche, spirituali, morali e pastorali da prendere in considerazione.

Il corso si propone, come obiettivi formativi, di sviluppare la capacità critica e anche creativa dello studente per affrontare quelle sfide, di fornirgli degli strumenti concettuali adeguati a interpretarle e di stimolarlo ad esercitarsi nella esposizione orale nonché nell'organizzazione e stesura di un lavoro scritto.

I contenuti presentano un ventaglio di approcci diversi. Si studia l'attuale concetto di "ecologia integrale" come espressione esterna di comunione in Dio con tutto il creato, cioè volto esterno dell'ideale del Regno di Cristo. Si presentano le sue radici teologiche nella Sacra Scrittura e nel Magistero universale, nonché la proposta ecologica di due grandi maestri spirituali (S. Giovanni della Croce e S. Francesco d'Assisi) e di alcuni autori recenti. Si propone un'analisi dell'Agenda 2030 dalla Dottrina Sociale della Chiesa. E si sollecita su eventuali percorsi pastorali ed educativi per una evangelizzazione ecologica. La tematica consente così allo studente di privilegiare l'approccio disciplinare di sua preferenza: dogmatico, spirituale, morale, di dottrina sociale o pastorale.

La metodologia è quasi seminariale: Si svolgono un minimo di lezioni frontali per introdurre concetti, per indicare fonti e per proporre e orientare lo studio personale, e gli studenti progettano, espongono, dibattono e realizzano un proprio lavoro scritto.

TEOL 1150 Seminario di sintesi in lingua inglese

P. Sameer Vikram Advani, L.C.

The seminar will survey the whole field of theology prior to the final comprehensive exam, in order to reinforce key concepts, to discover connections between disciplines that may not have been grasped when studying each treatise in isolation, and to identify pastoral implications for the Church today.

TEOL 1151 seminario di sintesi

P. Edward McNamara, L.C.

Il seminario — tramite lo studio personale, diversi esercizi pratici e discussioni in aula, attorno ai temi principali della teologia dogmatica e morale — vuole assistere agli studenti nella preparazione dell'esame finale di grado e arrivare ad una prima integrazione sintetica della teologia.

TEOL 1152 seminario di sintesi

P. Miguel Paz Latova, L.C.

Studio sintetico e completo dei trattati di teologia corrispondenti al primo ciclo (Baccalaureato) in ordine alla preparazione dell'esame complessivo. Esige la preparazione e sintesi settimanale da parte degli studenti del tema o temi programmati, secondo una distribuzione fatta all'inizio del seminario. Gruppo attorno ai 15 alunni.

TEOL 1153 seminario di sintesi

P. Tobias Völkl, L.C.

Il seminario ha come fine l'elaborazione di una sintesi teologica personale dello studente a livello di baccalaureato ed aiuta alla preparazione dell'esame complessivo. Così il seminario offre l'opportunità di applicare il pensiero teologico che lo studente ha sviluppato nei precedenti tre anni. Il lavoro si svolge con esposizioni orali e discussioni in aula con la guida del docente.

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 32.



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

Accogliere la fede, seminare la speranza

INFORMAZIONI GENERALI

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR) è un'istituzione di studi superiori di livello universitario, finalizzata alla formazione di insegnanti di religione e di altri operatori pastorali al servizio della Chiesa.

L'Istituto fa parte dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum e dipende dalla Facoltà di Teologia di detto Ateneo. È stato eretto canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica nel 1999 con la missione di formare, con profondo spirito pastorale, persone consacrate e laiche, interessate allo studio e all'approfondimento delle scienze religiose a livello universitario, affinché possano svolgere un efficace apostolato al servizio della Chiesa locale. L'ISSR ha ottenuto l'approvazione degli statuti da parte della stessa Congregazione e il riconoscimento della Conferenza Episcopale Italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole. L'Istituto è anche impegnato nella formazione permanente della vita consacrata femminile, con giornate di formazione permanente, corsi intensivi, e corsi semestrali.

Finalità

1. La formazione di laici e religiosi, in ordine all'assunzione di compiti specifici nella vita ecclesiale e alla capacità di dare ragione della propria fede negli ambiti sociali loro propri;
2. La preparazione di figure professionali cristiane inserite nelle dinamiche culturali e operative della società contemporanea, per poter collaborare con i ministri sacri nella loro missione;
3. La preparazione di diaconi permanenti, catechisti, ed altri animatori pastorali;
4. La formazione permanente di sacerdoti, diaconi, religiosi e laici nelle discipline teologiche, umane e religiose, e nel dialogo tra fede e cultura;
5. La ricerca scientifica, l'elaborazione e la pubblicazione di testi e sussidi utili alla formazione umana e religiosa nonché alla didattica con lo scopo di rispondere agli interrogativi umani;
6. La divulgazione della dottrina cattolica e la promozione di attività che aiutino a far presente la Chiesa nel mondo della cultura e ad approfondire, alla luce della Rivelazione, i problemi di maggior interesse per gli uomini del nostro tempo, attraverso pubblicazioni, congressi, incontri, conferenze ed altri eventi ed attività.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo dell'ISSR si struttura in due cicli:

- Primo ciclo, Laurea o Baccalaureato.
- Secondo ciclo, Laurea Magistrale o Licenza.

Inoltre, l'ISSR offre i seguenti programmi formativi:

- Percorso integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica.
- Diploma di Perfezionamento in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata.

Date importanti

La discussione pubblica delle tesi avrà luogo nelle seguenti date:

- Tra il 25 ed il 30 settembre 2023
- Tra l'8 ed il 14 febbraio 2024
- Tra il 20 ed il 26 giugno 2024
- Tra il 24 e il 30 settembre 2024

L'esame complessivo del primo ciclo si terrà nelle seguenti date:

- Tra il 25 ed il 30 settembre 2023
- Tra l'8 ed il 14 febbraio 2024
- Tra il 20 ed il 26 giugno 2024
- Tra il 24 e il 30 settembre 2024

Lavori Scritti finali

Per l'ISSR, le scadenze per consegnare la dissertazione di fine ciclo sono:

- entro sabato 2 settembre 2023 per terminare ad ottobre 2023
- entro lunedì 8 gennaio 2024 per terminare a febbraio 2024
- entro sabato 25 maggio 2024 per terminare entro luglio 2024
- entro martedì 3 settembre 2024 per terminare ad ottobre 2024

BACCALAUREATO (LAUREA) IN SCIENZE RELIGIOSE

Il programma degli studi per il conseguimento del *Baccalaureato in Scienze Religiose* prevede l'esposizione completa, organica e unitaria della dottrina cattolica e dei suoi principali fondamenti filosofici, sottolineando il profilo pratico-pastorale in conformità ai fini propri dell'Istituto.

Requisiti di Ammissione

1. Per iscriversi come studente ordinario, occorre aver completato gli studi medi superiori ed essere in possesso del titolo di studio che permette di accedere agli studi universitari nel Paese di provenienza.
2. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. Gli studenti stranieri devono presentare all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 9, § 10); chi non possiede tale certificato, è tenuto a sostenere l'esame preliminare di italiano (per la data, si veda il *calendario generale*).
3. All'inizio del semestre lo studente di primo anno dovrà rispondere a un quiz sul Catechismo della Chiesa Cattolica per valutare i prerequisiti e, se non superato, dovrà fare un corso offerto dall'ISSR e ripetere il quiz di valutazione.

Requisiti per ottenere il Titolo:

1. Il totale dei crediti ECTS obbligatori per il conseguimento del grado accademico di baccalaureato è di 180, suddivisi nel modo seguente:
 - corsi prescritti: 157 crediti
 - lavoro scritto di fine ciclo: 9 crediti
 - esame complessivo: 14 crediti.
2. Alla fine del ciclo di studi lo studente dovrà poter attestare una conoscenza sufficiente di una lingua moderna differente dalla propria lingua madre, per essere in grado di comprendere i testi.
3. Al terzo anno del primo ciclo, lo studente dovrà redigere un lavoro scritto (tra le 15 e le 20 pagine), sotto la direzione di un docente dell'Istituto, su un tema pertinente al programma di studi dell'Istituto. Il titolo del lavoro scritto e il nome del direttore dovranno essere comunicati tramite l'apposita scheda alla segreteria d'istituto, nelle date indicate nel calendario generale. Due copie del lavoro scritto dovranno essere consegnate presso la segreteria dell'Istituto nelle date prefissate (cfr. *Calendario Generale*).
4. Alla fine del primo ciclo lo studente dovrà superare l'esame complessivo, strutturato su un apposito tesario davanti ad una commissione di tre docenti.

PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO

Curriculum

Iscritti anno 2023-2024

I Anno – I Semestre

			ECTS
PSCR1A01	Introduzione alle scienze religiose	COLLABORATORI ISSR	1
PSCR1002	Storia della Filosofia I	P. PAVONE	4
PSCR1003	Introduzione alla Teologia e al metodo di studio	S. CIGNA	4
PSCR1004	Introduzione alla Sacra Scrittura	C. VILARROIG	4
PSCR1A05	Storia della Chiesa antica e Patrologia	R. RAMÍREZ	6
PSCR1006	Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose I (Scienza e Sapienza)	W. LAZAROTTO	6
PSCR1029	Liturgia	S. GIULIANO	4

I Anno – II Semestre

PSCR1020	Storia della Filosofia II	P. PAVONE	4
PSCR1007	Pentateuco e Libri Storici	N. PARISI	4
PSCR1008	Sinottici e Atti degli Apostoli	A. DALTON	4
PSCR1009	Teologia Fondamentale	D. OCHOA	4
PSCR1011	Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose II (Natura e creatura)	A. CANAL	6
PSCR1A12	Storia della Chiesa Medievale	R. RAMÍREZ	6

II Anno – I Semestre

PSCR1014	Teologia Morale Fondamentale	A. MESTRE	4
PSCR1017	Teologia Sacramentaria I	M. PAZ	4

PSCR1018	Fondamenti filosofici Scienze Religiose III (La persona umana e il suo agire)	F. PASCUAL - S. ZANIN	6
PSCR1013	Libri Profetici	E. ABBATTISTA	4
PSCR1A28	Psicologia generale	L. SALVO	6
PSCR1062	Storia della Chiesa moderna	D. MARINO	4

II Anno – II Semestre

PSCR1074	Storia comparata delle religioni	M. BRAVO PEREIRA	4
PSCR1A16	Cristologia e Soteriologia	O. MISSAS	6
PSCR1064	Storia della Chiesa Contemporanea	D. MARINO	4
PSCR1024	Teologia Sacramentaria II	T. VÖLKL	4
PSCR1010	Dio, Uno e Trino	M. PERAZA	6
PSCR1025	Salmi e Libri Sapenziali	L. SOLE	4

III Anno – I Semestre

PSCR1066	Morale Speciale	G. BRAMBILLA	4
PSCR1019	Scritti Paolini	P. MENDOZA	4
PSCR1015	Antropologia teologica ed escatologia	E. OYARZÚN	6
PSCR1027	Teologia Spirituale	A. TAGLIAFICO	4
PSCR1A32	Diritto Canonico	G. SOLFERINO	4

III Anno – II Semestre

PSCR1031	Scritti Giovannei	E. PALMA	4
PSCR1033	Pastorale e Catechetica generale	S. GIULIANO	4
PSCR1035	Dottrina Sociale della Chiesa	M. RYAN	4
PSCR1026	Ecclesiologia e Mariologia	D. DEL GAUDIO	6
SSCR1001	Seminario di sintesi	S. CIGNA	4

ESCR1A02 Elaborato di fine ciclo

COLLABORATORI ISSR 9

EXAMBS01 Esame complessivo

COLLABORATORI ISSR 14

Curriculum

Iscritti anno 2022-2023

II Anno – I Semestre

			ECTS
PSCR1017	Teologia Sacramentaria I	M. PAZ	4
PSCR1014	Teologia Morale fondamentale	A. MESTRE	4
PSCR1018	Fondamenti filosofici Scienze Religiose III (La persona umana e il suo agire)	F. PASCUAL - S. ZANIN	6
PSCR1062	Storia della Chiesa moderna	D. MARINO	4
PSCR1A28	Psicologia generale	L. SALVO	6
PSCR1013	Libri Profetici	E. ABBATTISTA	4

II Anno – II Semestre

PSCR1074	Storia comparata delle religioni	M. BRAVO PEREIRA	4
PSCR1010	Dio, Uno e Trino	M. PERAZA	6
PSCR1024	Teologia Sacramentaria II	T. VÖLKL	4
PSCR1A16	Cristologia e Soteriologia	O. MISSAS	6
PSCR1064	Storia della Chiesa Contemporanea	D. MARINO	4
PSCR1025	Salmi e Libri Sapienziali	L. SOLE	4

III Anno – I Semestre

PSCR1066	Morale speciale	G. BRAMBILLA	4
PSCR1019	Scritti Paolini	P. MENDOZA	4
PSCR1027	Teologia spirituale	A. TAGLIAFICO	4
PSCR1A32	Diritto canonico	G. SOLFERINO	4
PSCR1015	Antropologia Teologica ed Escatologia	E. OYARZÚN	6

III Anno – II Semestre

PSCR1031	Scritti Giovannei	E. PALMA	4
PSCR1033	Pastorale e catechetica generale	S. GIULIANO	4
PSCR1035	Dottrina Sociale della Chiesa	M. RYAN	4
PSCR1026	Ecclesiologia e Mariologia	D. DEL GAUDIO	6
SSCR1001	Seminario di sintesi	S. CIGNA	4
ESCR1002	Elaborato di fine ciclo	COLLABORATORI ISSR	9
EXAMBS01	Esame complessivo	COLLABORATORI ISSR	14

Curriculum**Iscritti anno 2021-2022****III Anno – I Semestre**

PSCR1066	Morale speciale II	G. BRAMBILLA	4
PSCR1019	Scritti Paolini	P. MENDOZA	4
PSCR1027	Teologia spirituale	A. TAGLIAFICO	4
PSCR1A32	Diritto canonico	G. SOLFERINO	4
PSCR1015	Antropologia Teologica ed Escatologia	E. OYARZÚN	6

III Anno – II Semestre

PSCR1031	Scritti Giovannei	E. PALMA	4
PSCR1033	Pastorale e catechetica generale	S. GIULIANO	4
PSCR1035	Dottrina Sociale della Chiesa	M. RYAN	4
PSCR1026	Ecclesiologia e Mariologia	D. DEL GAUDIO	6
SSCR1001	Seminario di sintesi	S. CIGNA	4
ESCR1002	Elaborato di fine ciclo	COLLABORATORI ISSR	9
EXAMBS01	Esame complessivo	COLLABORATORI ISSR	14

LICENZE (LAUREE MAGISTRALI) IN SCIENZE RELIGIOSE

Requisiti di Ammissione

1. Per essere ammessi al secondo ciclo è necessario aver completato il corso di laurea (baccalaureato) in Scienze Religiose presso un Istituto Superiore di Scienze Religiose. Possono essere ammessi, a discrezione del Direttore dell'Istituto, che dovrà valutarne la preparazione, anche gli studenti che abbiano effettuato integralmente il sessennio filosofico-teologico o che sono in possesso del magistero o diploma in Scienze Religiose (4 anni, vecchio ordinamento). Gli studenti provenienti da altri istituti dovranno sostenere un colloquio con il Direttore o rispondere a un quiz sul Catechismo della Chiesa Cattolica, ai fini di una verifica della loro preparazione. Il Direttore potrà richiedere altre modalità di verifica.

2. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. Gli studenti stranieri devono presentare all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 9, § 10); chi non possiede tale certificato è tenuto a sostenere l'esame preliminare di italiano (per la data, si veda il calendario generale). Gli studenti stranieri che accedono alla laurea magistrale (Licenza) in Scienze Religiose, dopo aver concluso il ciclo di laurea (Baccalaureato) in Teologia o in Scienze Religiose presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum non sono tenuti né a presentare il certificato di conoscenza della lingua italiana, né a sostenere l'esame preliminare di italiano. Il Direttore può concedere delle dispense da questa normativa a studenti che abbiano compiuto studi teologici in Italia.

Requisiti per ottenere il Titolo

1. Potranno conseguire il titolo gli studenti che avranno superato tutti gli esami del *curriculum* della Laurea Magistrale (Licenza), abbiano consegnato la tesi di licenza nelle date specificate nel calendario generale e abbiano discusso pubblicamente la propria dissertazione.

2. Alla fine del ciclo di studi lo studente dovrà poter attestare una conoscenza sufficiente di due lingue moderne diverse dalla propria lingua madre.

3. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Laurea Magistrale (Licenza) è di 120 ECTS suddivisi nel modo seguente:

Indirizzo pedagogico didattico 2023-2025

- corsi prescritti: 106 crediti ECTS
- lavoro scritto di fine ciclo e difesa pubblica: 14 crediti ECTS

Indirizzo pastorale della formazione 2023-2025

- corsi prescritti: 106 crediti ECTS
- lavoro scritto di fine ciclo e difesa pubblica: 14 crediti ECTS

Norme particolari per la Dissertazione

1. In questo ciclo si dovrà redigere una dissertazione, con un'estensione minima di 70 pagine, su un tema della propria area di approfondimento, sotto la guida di un docente dell'Istituto come relatore.

2. Gli studenti di 1° anno dovranno consegnare alla segreteria d'Istituto, nelle date specificate nel calendario generale, la scheda con il nome del relatore e il tema della dissertazione che intendono preparare, previa approvazione del docente.

3. Gli studenti sono tenuti a realizzare almeno tre colloqui con il relatore della dissertazione nel corso dei due anni di ciclo. Questi colloqui andranno registrati nell'apposita scheda «Incontri per la dissertazione», disponibile presso la segreteria d'Istituto. La scheda, firmata dal professore, dovrà essere consegnata alla Segreteria d'Istituto insieme alla dissertazione.

4. Nelle date specificate dal calendario dell'Istituto, gli studenti che terminano il ciclo devono consegnare alla Segreteria d'Istituto, tre copie della dissertazione, adeguatamente rilegate.

5. La dissertazione dovrà essere difesa pubblicamente davanti ad una commissione, formata da un presidente, il relatore, e un secondo lettore.

6. Il voto sulla dissertazione comprende la valutazione del lavoro scritto (90%) e della discussione pubblica (10%). Il voto parziale sul lavoro scritto, a sua volta, consiste nella media qualificata dei voti del relatore (60%) e del secondo lettore (40%).

Indirizzo pedagogico – didattico**In vista dell'insegnamento della religione cattolica**

Scopo del presente programma è offrire un'alta preparazione didattica e di contenuti a coloro che diventeranno insegnanti di religione cattolica. Lo studio teorico delle materie teologiche e filosofiche insieme a quelle psicologiche e pedagogiche sarà completato da un training di apprendimento e attività di gruppo. Per ottenere il titolo finale, sarà inoltre necessario svolgere un tirocinio presso strutture scolastiche convenzionate.

STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A. A. 2023-2024**I Anno – I Semestre**

			ECTS
PSCR2132	Impatto dei mass media sui giovani	M. PENSAVALLI	4
PSCR2134	Sindone e insegnamento della religione cattolica	E. MARINELLI	6
PSCR2127	Messaggio cattolico e azione politica nel contesto attuale	M. RYAN	6
PSCR2117	Pedagogia e Didattica	C. CARNEVALE - C. CICATELLI	6

I Anno – II Semestre

PSCR2033	Psicologia dell'apprendimento	L. SALVO	4
PSCR2133	Digital media education	L. MALKNECHT	6
PSCR2094	Temi scelti di storia della Chiesa	R. RAMÍREZ	6
PSCR2129	L'itinerario spirituale di Dante Alighieri	G. MALGAROLI	4
PSCR2046	Metodologia del lavoro scientifico	G. BRAMBILLA	4
PSCR2119	Metodologia e Didattica IRC	S. CARNEVALE - M. VOZZA	6

II Anno – I Semestre

PSCR2131	Il valore della famiglia nel mondo contemporaneo	G. BRAMBILLA	6
PSCR2123	Angeli e demoni	J. M. MORIANO	4
PSCR2100	Teologia fondamentale del pluralismo religioso	M. BRAVO	6
PSCR2080	Psicologia della motivazione	M. PENSAVALLI	4
TSCR2A01	Tirocinio IRC	M. BIANCHI – N. PARISI	12

II Anno – II Semestre

PSCR2A74	Temi scelti di Bioetica	G. BRAMBILLA	6
PSCR2130	Senso cristiano della storia di fronte ad altre proposte secolari	M. BRAVO	6
PSCR2029	Psicologia e disturbi dello sviluppo	L. SALVO	4
PSCR2118	Teoria della scuola e legislazione scolastica	G. SOLFERINO	6
ESCR2A05	Discussione tesina di fine ciclo	COLLABORATORI ISSR	14

LAUREA MAGISTRALE

Indirizzo Pastorale della Formazione

L'indirizzo «pastorale della formazione» si rivolge a chierici, religiosi, e persone consacrate che dedicheranno una parte del loro ministero pastorale come formatori di comunità religiose o di seminari. Lo studio teorico delle materie teologiche e filosofiche insieme a quelle psicologiche e pedagogiche sarà completato da un training di apprendimento e attività di gruppo.

Attenzione: le lezioni si terranno tutti i giovedì e venerdì, e il sabato in queste date: Primo semestre a.a. 2023-2024: ottobre 7, 21, 28; novembre 11, 25; dicembre 2, 16; gennaio 13, 20.

Secondo semestre a.a. 2023-2024: febbraio 24; marzo 2, 16, 23; aprile 13, 27; maggio 4, 18, 25.

STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A. A. 2023-2024

I Anno – I Semestre

			ECTS
PSCR2134	Sindone e insegnamento della religione cattolica	E. MARINELLI	6
PSCR2127	Messaggio cattolico e azione politica nel contesto attuale	M. RYAN	6
PSCR4023	Psicologia del trauma	L. PALMIERO	4
PSCR2108	Teologia e antropologia della castità consacrata	O. MISSAS	3
PSCR4003	Problematiche psicologiche e psichiatriche nella formazione	B. COSTANTINI	3

I Anno – II Semestre

PSCR2133	Digital media education	L. MALKNECHT	6
PSCR2094	Temi scelti di storia della Chiesa	R. RAMÍREZ	6
PSCR2129	L'itinerario spirituale di Dante Alighieri	G. MALGAROLI	4

PSCR2046	Metodologia del lavoro scientifico	G. BRAMBILLA	4
PSCR2109	Psicologia dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi	M. PENSAVALLI	4
PSCR4004	Storia della vita consacrata	M. CHAVEZ	3
PSCR4011	Strumenti psicopedagogici per i formatori	G. POLI	3

II Anno – I Semestre

			ECTS
PSCR2100	Teologia fondamentale del pluralismo religioso	M. BRAVO	6
PSCR2123	Angeli e demoni	J. M. MORIANO	4
PSCR2102	Psicologia dei processi vocazionali I	L. SALVO	4
PSCR2103	L'accompagnamento spirituale	A. TAGLIAFICO	3
PSCR2104	Dinamiche psicologiche nella vita consacrata	B. COSTANTINI	3
PSCR2131	Il valore della famiglia nel mondo contemporaneo	G. BRAMBILLA	6

II Anno – II Semestre

PSCR2A74	Temi scelti di bioetica	G. BRAMBILLA	6
PSCR2046	Metodologia del lavoro scientifico	G. BRAMBILLA	4
PSCR2130	Senso cristiano della storia di fronte ad altre proposte secolari	M. BRAVO	6
PSCR2106	Psicologia dei processi vocazionali II	L. SALVO	4
PSCR4012	Leadership e autorità	B. COSTANTINI	3
PSCR4005	Disciplina canonica nella formazione	G. SOLFERINO	3
ESCR2A05	Discussione tesina di fine ciclo	COLLABORATORI ISSR	14

ALTRI PERCORSI

1. Per essere ammesso, il candidato deve essere in possesso di una laurea di primo livello o titolo equipollente.
2. Per il rilascio del diploma si richiede che il candidato abbia superato gli esami previsti per i singoli corsi del piano di studio e l'esame finale previsto da ogni Diploma.
3. Per informazioni sui singoli percorsi, rivolgersi alla Segreteria di Istituto:

E-mail: issr@upra.org

Telefono: 06 91689901

Percorso Integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica

Finalità e destinatari

Il Percorso Integrativo per l'IRC intende dare l'opportunità a chi è in possesso di un titolo valido per l'IRC di integrare i corsi caratterizzanti che vengono richiesti da «La nuova Intesa MIUR – CEI sull'IRC del 28-06-2012» per poter insegnare la Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Durata

Le lezioni sono distribuite in quattro semestri.

Modalità didattica

Il corso è presenziale, con obbligo di frequenza.

24 ECTS per i corsi prescritti.

Calendario

Le lezioni, per l'a. a. in corso, si svolgono il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

I Anno – I Semestre

PSCR2117 Pedagogia e didattica

C. CARNEVALE –
S. CICALTELLI

6

I Anno – II Semestre

PSCR2119	Metodologia e didattica IRC	C. CARNEVALE – M. VOZZA	6
-----------------	-----------------------------	----------------------------	---

II Anno – I Semestre

TSCR2A01	Tirocinio dell'IRC	BIANCHI – PARISI	12
-----------------	--------------------	------------------	----

II Anno – II Semestre

PSCR2118	Teoria della scuola e legislazione scolastica	G. SOLFERINO	6
-----------------	---	--------------	---

Diploma in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata**Finalità e destinatari**

Il diploma di perfezionamento in Psicopedagogia e formazione per la vita consacrata intende arricchire le conoscenze e competenze teologiche, canoniche e psicopedagogiche di coloro che lavorano nell'ambito della formazione sacerdotale e religiosa (psicologi, psicoterapeuti, psichiatri), o per formatrici e formatori di seminari e case religiose.

Durata

Le lezioni del Diploma sono distribuite in quattro semestri.

Modalità didattica

Il corso è presenziale e on-line.

36 ECTS per i corsi prescritti.

4 ECTS per il lavoro scritto finale.

Al termine del percorso gli studenti dovranno redigere un lavoro scritto di 15/20 pagine, non soggetto a discussione, sotto la guida di un docente dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose.

Calendario

Le lezioni si svolgono il sabato dalle 8:45 alle 15:30 per un totale di 9 incontri a semestre nelle seguenti date:

Primo semestre a.a. 2023-2024: ottobre 7, 21, 28; novembre 11, 25; dicembre 2, 16; gennaio 13, 20.

Secondo semestre a.a. 2023-2024: febbraio 24; marzo 2, 16, 23; aprile 13, 27; maggio 4, 18, 25.

ANNO CICLO A – I SEMESTRE (ANNO 2023-2024)

PSCR4019 Corpo e spirito tra teologia e psicologia L. SALVO 9

ANNO CICLO A – II SEMESTRE (ANNO 2023-2024)

PSCR4020 La persona consacrata in relazione L. SALVO 9

ANNO CICLO B – I SEMESTRE (ANNO 2024-2025)

PSCR4017 Accompagnare, discernere, integrare L. SALVO 9

ANNO CICLO B – II SEMESTRE (ANNO 2024-2025)

PSCR4018 Vita consacrata in equilibrio dinamico L. SALVO 9

DESCRIZIONE DEI CORSI

PSCR 1002 Storia della Filosofia I

Prof. Pierluigi Pavone

Il corso si propone di illustrare in tutti i dettagli l'origine del pensiero greco, gli sviluppi metafisici, antropologici, teologici e politici, fino alla formazione della filosofia cristiana medievale.

PSCR 1003 Introduzione alla Teologia e al metodo di studio

Prof.ssa Sabina Cigna

Il corso è strutturato in due parti. Nella prima si farà una introduzione al metodo di studio in cui si spiegherà dapprima come seguire le lezioni e prendere appunti, poi come studiare avvalendosi sia dei libri indicati dai docenti dei vari corsi sia degli appunti, infine come preparare l'esame sia scritto che orale. Ogni argomento di questa prima parte sarà corredato da esercitazioni pratiche da svolgersi sia in classe che a casa e che poi verranno consegnate alla docente.

Nella seconda parte verrà preso il *theologhizein* come oggetto di studio e verrà presentata una introduzione generale in cui si studierà cosa è la teologia sia nel suo aspetto oggettivo (natura e oggetto della teologia) che nel suo aspetto soggettivo («vivere la teologia»).

PSCR 1006 Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose I (Scienza e Sapienza)

D. Luca De Rosa

La definizione classica della filosofia è «amore per la sapienza». L'uomo desidera per natura il sapere. L'uomo desidera sapere da dove viene, qual è il valore delle sue conoscenze, come funziona la conoscenza umana, come si deve comportare, cosa può sperare. La filosofia è una ricerca razionale indirizzata a far senso a queste domande. Il corso scienza e sapienza cerca di offrire dei fondamenti per iniziare le discipline filosofiche-teologiche. Il corso è diviso in tre momenti. 1. Introduzione al pensiero filosofico rispondendo alla domanda: Cosa è la filosofia e come si divide. 2. Come funziona la conoscenza umana e qual è la capacità dell'uomo per conoscere la verità. 3. La logica come il modo in cui la mente umana procede per un pensiero adeguato e organico.

PSCR 1007 Pentateuco e libri storici*Prof. Nicola Parisi*

Il corso introdurrà alla lettura narrativa della *Tôrāh*, dal prologo della *Genesi* alla storia fondatrice d'Israele; dalla nascita alla morte di Mosè. Lo studente verrà introdotto nell'inchiesta sulla redazione del Pentateuco e sul suo rapporto alla Storia, sullo sfondo della cultura del Vicino Oriente antico. Attraverso i Libri storici sarà capace di scoprire la storia della recezione della *Tôrāh* oltre Mosè, nelle alterne vicende della prima storia d'Israele. Verrà soprattutto evidenziata l'arte narrativa della Bibbia. La più cospicua sezione del corso riguarderà il momento "teologico-fondativo" della confessione di fede d'Israele, attraverso lo studio dei vari libri della *Tôrāh*, evidenziandone la struttura, la composizione e l'intenzione della redazione finale di ognuno di essi.

PSCR 1009 Teologia Fondamentale*P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.*

L'origine della teologia fondamentale si trova nella domanda del credente sul significato della rivelazione divina e della fede che risponde con l'adesione di tutto l'essere. Può essere considerata come scienza teologica sui fondamenti della teologia come scienza o come scienza che studia il fatto e il significato della rivelazione, della trasmissione di essa e di quella proprietà che le è propria: la credibilità.

PSCR 1010 Dio, Uno e Trino*P. Miguel Ángel Peraza, L.C.*

Il corso fornirà gli elementi essenziali della dottrina trinitaria. Inizierà con i dati offerti dalla sacra Rivelazione. Se ne analizzerà in seguito la maturazione nella Tradizione dei Padri, fino alla formulazione del dogma nei primi Concili. Concluderà con la riflessione sistematica su uno dei Misteri fondamentali della fede cristiana, il Dio Uno e Trino, in sé e nella sua azione (l'economia della salvezza).

PSCR 1011 Natura e Creatura*P. Adrián Canal Vallejo, L.C.*

La filosofia è una ricerca razionale sull'essere, il conoscere e l'agire. Parte fondamentale della riflessione filosofica è lo studio sull'essere. Quali sono i primi principi, le composizioni fondamentali e le cause ultime dell'ente? Il corso "Natura e creatura" è una continuazione di "Scienza e sapienza". Questo corso cerca di fornire agli studenti con i fondamenti metafisici della riflessione filosofica. Il corso è diviso in tre momenti. 1. Filosofia del mondo fisico che studia l'ente quanto, lo spazio, il tempo e la nozione di divenire. 2. Metafisica che si concentra sull'ente in quanto ente, le composizioni interne e i trascendentali. 3. La teologia filosofica come culmine della metafisica che studia il principio di causalità e le vie per la conoscenza dell'esistenza di Dio e i suoi attributi alla luce della ragione.

PSCR 1013 Libri Profetici

Prof.ssa Ester Abbattista

Il corso offre un'introduzione alla letteratura profetica in generale e in particolare al fenomeno della profezia in Israele. Verranno presi in esame i libri dei profeti classici contestualizzandoli nel loro periodo storico. Durante le lezioni, oltre ad una presentazione generale di ogni libro profetico (storia del testo, struttura, contestualizzazione storica, messaggio teologico), si affronterà lo studio esegetico di alcuni brani tratti dai libri di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici profeti minori.

PSCR 1014 Teologia Morale Fondamentale

P. Alberto Mestre, L.C.

Il corso offre in modo ragionato e sistematico temi principali della Teologia Morale Fondamentale, con una speciale attenzione ai fondamenti biblici, la tradizione ed al Magistero della Chiesa. Allo stesso tempo, si cerca d'insegnare agli studenti a "pensare" teologicamente, in dialogo con le correnti principali della morale fondamentale attuali e ad acquisire la scienza morale necessaria per il discernimento dei problemi morali, bioetici e l'esercizio del ministero pastorale.

Nel corso si offre una esposizione frontale, con diversi momenti di dialogo e condivisione. Per facilitare lo studio del materiale formativo si offrono diversi materiali on-line, presentazioni e materiale stampato.

PSCR 1015 Antropologia teologica ed escatologia

P. José Enrique Oyarzún, L.C.

Il corso di Antropologia teologica ed Escatologia si prefigge che gli studenti abbiano una visione organica dell'antropologia cristiana con base nella Sacra Scrittura, la tradizione, gli interventi del Magistero e la riflessione teologica, e comprendano la sua importanza all'interno del discorso teologico. Il contenuto e la prospettiva del corso si ispira a una frase del numero 282 del *Catechismo della Chiesa Cattolica*: «Le due questioni, quella dell'origine e quella del fine, sono inseparabili. Sono decisive per il senso e l'orientamento della nostra vita e del nostro agire» (CCC, 282). Ha tre parti: 1) LA CREAZIONE IN GENERE: studio sintetico e sistematico partendo dalle fonti e riflessione teologica. 2) ANTROPOLOGIA TEOLOGICA: visione cristiana dell'uomo in genere; Immagine e somiglianza di Dio; corpore et anima unus; uomo e donna; lo stato originale e il peccato originale. La grazia: la vocazione soprannaturale dell'uomo e la vita in Cristo. 3) ESCATOLOGIA: contesto; il mistero della morte; l'escatologia intermedia e il purgatorio; la parusia; la risurrezione dei morti; il giudizio universale; la morte eterna e la vita eterna. La metodologia è orientata all'apprendimento coniugando la presentazione dei temi da parte del docente con il dialogo teologico di approfondimento con

gli studenti e il contatto con alcune fonti significative nell'ambito dell'antropologia teologica e dell'escatologia.

PSCR 1017 Teologia Sacramentaria I

P. Miguel Paz Latova, L.C.

Facciamo uno studio sistematico dei sacramenti in generale, dal punto di vista dogmatico e liturgico. I sacramenti vengono studiati come fatti di comunicazione tra Dio e gli uomini. Si comincia con una base antropologica: teoria della comunicazione umana, fenomenologia della religione; per poi passare alla comunicazione che Dio fa di sé nella Rivelazione: la creazione, l'Antico Testamento e il Nuovo Testamento. Segue un riassunto storico della riflessione teologica sul sacramento: nella patristica, nella scolastica, nella riforma e il concilio di Trento, nell'epoca post-tridentina e attuale. Dopo una ripresa sintetica che mostra la centralità di Cristo quale evento fondamentale della comunicazione di Dio all'uomo, si passa allo studio sistematico del sacramento: definizione, istituzione, efficacia, il rito, la dimensione permanente, la grazia e la vita sacramentale, i sacramentali.

PSCR 1018 La persona umana e il suo agire

P. Fernando Pascual, L.C.

Questo corso vuole favorire, nella formazione di operatori pastorali e di altre persone interessate alle scienze religiose, la capacità di riconoscere le strutture fondamentali dell'essere umano e del suo agire, accogliere in modo personale e critico una proposta etica, e adottare un atteggiamento benevolo, flessibile e creativo, attraverso lo studio delle principali tradizioni del pensiero antropologico ed etico.

PSCR 1020 Storia della Filosofia II

Prof. Pierluigi Pavone

Il corso si propone di illustrare in tutti i dettagli l'origine del pensiero moderno, partendo da Lutero e dall'Umanesimo, gli sviluppi metafisici, antropologici, teologici e politici, fino alle rivoluzioni culturali contemporanee e alla formazione della attuale società

PSCR 1024 Teologia Sacramentaria II

P. Tobias Völkl, L.C.

Il corso introduce nella riflessione teologica sull'attuazione dell'economia sacramentale della salvezza nei sette sacramenti della Chiesa. Ogni sacramento è presentato nel suo contesto nella vita della Chiesa e quindi nella comunità dei credenti. Le lezioni prestano attenzione alla mistagogia della liturgia e offrono una sintesi della fede della

Chiesa secondo la Scrittura e la Tradizione, come è emersa nella storia della riflessione teologica.

PSCR 1025 Salmi e libri sapienziali

Prof. Luciano Sole

Si affronteranno gli aspetti più significativi dei cinque libri sapienziali (*Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*) per evidenziare sia l'interessante contributo morale dei saggi sia la personificazione della Sapienza e il suo ruolo nella creazione e nella salvezza. La conoscenza del libro dei *Salmi* si effettuerà sia analizzando alcuni di essi, sia precisando le specificità dei generi letterari e del rapporto con la liturgia.

PSCR 1026 Ecclesiologia e Mariologia

Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio, S.F.I.

Il corso si propone di condurre alla comprensione del mistero della Chiesa partendo dall'esplicitazione dei fondamenti epistemologici dell'ecclesiologia, che consentono di tracciare i presupposti, le istanze e le prospettive dello studio teologico della Chiesa in sintonia col rinnovamento operato dal Vaticano II. Il mistero della Chiesa viene analizzato seguendo un duplice percorso, storico-dogmatico e sistematico. Nel primo approccio saranno evidenziati i problemi relativi alla formazione dei modelli ecclesiologici nella storia, con particolare attenzione al periodo postconciliare. Nel secondo approccio saranno approfondite e sviluppate le tematiche inerenti alla natura e alla missione della Chiesa nel mondo, con un'apertura anche alla questione ecumenica e interreligiosa. Per quanto attiene alla mariologia, si privilegerà l'impostazione conciliare che inserisce la figura e il ruolo della Vergine Maria nella vita della Chiesa e, partendo dall'analisi del capitolo ottavo della *Lumen gentium* si costruiranno criticamente le varie tematiche mariologiche che interessano i suoi dogmi e la riflessione sistematica sul ruolo di Maria all'interno dell'opera redentiva del Figlio, nonché sul culto mariano e il legame Maria-Chiesa.

PSCR 1027 Teologia Spirituale

Prof.ssa Angela Tagliafico

Il corso si propone di introdurre allo studio della teologia spirituale, disciplina che guida il battezzato alla pienezza della vita divina nell'incontro con Dio Padre, in Cristo, nello Spirito Santo. A tal fine essa, basandosi sui principi della Rivelazione, sulle linee portanti della storia della spiritualità cristiana e sull'esperienza del vissuto cristiano dei santi, analizza, descrive e approfondisce, con metodo insieme, induttivo e deduttivo, le costanti teologiche che connotano il processo dinamico di tale incontro umano-spirituale trasformante.

PSCR 1029 Liturgia*D. Salvatore Giuliano*

La Costituzione liturgica *Sacrosantum Concilium*, nel richiamare la Chiesa del nostro tempo a curare una seria formazione liturgica del clero e dei fedeli, ha stabilito che, l'insegnamento della scientia liturgica sia condotto sotto l'aspetto sia teologico che storico, sia spirituale che pastorale e giuridico. Il corso, seguendo le indicazioni conciliari, propone allo studente dell'ISSR, l'esame di tale disciplina sotto la sua portata poliedrica, non limitandolo ai soli aspetti ecologici. L'approccio è chiaramente innanzitutto teologico perché l'assioma che guida l'itinerario di studio è «ogni errore liturgico sottende un errore teologico».

PSCR 1031 Scritti Giovannei*D. Edoardo Palma*

Durante il corso saranno affrontate le principali questioni storico-letterarie riguardanti gli scritti giovannei (*Gv, 1-3Gv, Ap*) e le lettere cattoliche (*Gc, 1-2Pt, Gd*): genesi, datazione, struttura, rapporti letterari. Una particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche distintive del vangelo secondo Giovanni rispetto ai sinottici. Un discorso a parte lo merita il libro dell'Apocalisse: significato, composizione, linguaggio, intreccio di diversi moduli letterari (profetici e apocalittici). Per ogni libro (la trattazione procederà in ordine canonico: *Gv, Gc, 1-2Pt, 1-3Gv, Gd, Ap*), ci sarà una descrizione di alcuni passi scelti.

PSCR 1033 Pastorale e catechetica generale. Teologia dell'evangelizzazione*D. Salvatore Giuliano*

L'obiettivo del corso è riflettere dal punto di vista teologico sull'azione pastorale della Chiesa e dell'annuncio salvifico da essa proposto. Attraverso un itinerario che pone in esame l'agire ecclesiale lungo la storia, si vuole fornire allo studente una rinnovata consapevolezza di come il servizio pastorale si muova all'interno di un cammino comunitario e magisteriale e mai al di fuori di esso. Il corso, pensato come prolungamento della comprensione ecclesiologicala, esamina, inoltre, l'azione catechetica nell'oggi delle comunità cristiane con uno sguardo particolare alle indicazioni di Papa Francesco e della Conferenza Episcopale Italiana.

PSCR 1062 Storia della chiesa moderna*D. Davide Marino*

Il corso illustra i principali fenomeni che interessano la Chiesa cattolica tra il xv e il xviii secolo, conciliando, per quanto possibile, l'approccio cronologico e quello tematico e puntando, attraverso la lettura di fonti e testi e il confronto in aula, a fornire allo studente gli strumenti necessari a conoscere e interpretare la storia della Chiesa in Età moderna.

PSCR 1064 Storia della chiesa contemporanea*D. Davide Marino*

Il corso offre uno sguardo sulla storia della Chiesa in Età contemporanea, selezionando gli eventi e i fenomeni più significativi del periodo che va dalla Rivoluzione francese al Concilio Vaticano II. Attraverso lo studio del manuale, la lettura delle fonti e il confronto in aula esso mira a dotare lo studente di una cultura storica sufficiente a conoscere e interpretare le dinamiche di fondo del periodo e a coglierne la durata e la rilevanza attuale.

PSCR 1066 Morale speciale*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

Il corso, seguendo il filo conduttore dei dieci comandamenti, offre una panoramica sulla Morale applicata secondo i seguenti nuclei tematici: Morale religiosa, Morale della vita, Morale familiare e sessuale, Morale sociale, economica e politica.

PSCR 1A05 Storia della Chiesa antica e patrologia*P. Rodrigo Ramírez, L.C.*

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia antica della Chiesa e della Patrologia/Patristica. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

PSCR 1A12 Storia della Chiesa nel Medioevo*P. Rodrigo Ramírez, L.C.*

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia della Chiesa nel Medioevo. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

PSCR 1A16 Cristologia e soteriologia*P. Óscar Iván Missas Arroyave, L.C.*

Il corso pretende fornire una visione integrale sul mistero di Gesù Cristo, il suo essere e la sua opera di salvezza, evidenziando lo stretto legame tra cristologia e soteriologia. Per tale scopo avremo come punti di riferimento: la rivelazione biblica, sia dell'Antico che del Nuovo Testamento (approccio biblico); la riflessione teologica sviluppata dai Padri della Chiesa che ha avuto influsso nella definizione del dogma da parte dei primi concili (approccio patristico-dogmatico); nonché il pensiero teologico ulteriore negli

aspetti più spiccati. Lungo la trattazione dei diversi temi rifletteremo sul senso oggi della persona di Gesù Cristo e la sua missione universale di salvezza.

PSCR 1A32 Diritto canonico

Prof.ssa Grazia Solferino

Il Diritto Canonico, come specificato nella Costituzione Apostolica *Sacrae Disciplinae Leges*, rappresenta per il fedele l'approfondimento teologico della compagine visibile della Chiesa quale popolo di Dio in cui le relazioni dei fedeli sono regolate secondo giustizia, basate sulla carità e con l'obiettivo della salvaguardia delle anime. Prendendo avvio dalla uguaglianza dei fedeli, il corso focalizza i diritti e i doveri che contraddistinguono la figura del *christifideles* alla luce dei documenti del Concilio Vaticano II. Approfondito oggetto di studio è la costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e la Curia Romana, i Vescovi e le Chiese particolari, il Clero e le Parrocchie. Vengono inoltre evidenziate e inquadrare giuridicamente la funzione di insegnare, con particolare riferimento all'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola, e alla funzione di santificare della Chiesa, con particolare riferimento ad alcuni Sacramenti. Un breve cenno viene dedicato ai procedimenti amministrativi e al procedimento di nullità del matrimonio canonico.

PSCR 2033 Psicologia dell'apprendimento

Prof.ssa Laura Salvo

Il presente corso ha l'obiettivo di trasmettere all'allievo una panoramica globale dove si individuano in modo chiaro le tappe storiche ed evolutive che sono alla base dell'apprendimento e dello sviluppo delle emozioni, fondamentali nell'autoregolazione del sé e nell'instaurare delle relazioni sociali equilibrate. In particolare il corso tratterà i seguenti argomenti: il quadro cognitivo-comportamentale di riferimento, Albert Bandura e la teoria dell'apprendimento sociale, strategie per l'insegnamento delle coping skills, tecniche basate sulla teorie dell'apprendimento sociale, le tecniche cognitive di autocontrollo, altre tecniche. Lo sviluppo emozionale e l'adattamento individuale, la natura sociale dello sviluppo emozionale, l'attaccamento: la regolazione diadica delle emozioni, l'emergere di un Sé autonomo, la crescita dell'autoregolazione.

PSCR 2046 Metodologia del lavoro scientifico

Prof.ssa Giorgia Brambilla

Il corso, attraverso lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, offre agli studenti gli strumenti per elaborare passo dopo passo i testi che si è chiamati a produrre nella vita universitaria, dagli elaborati fino alla tesi di laurea, con una particolare cura per la ricerca e l'utilizzo delle fonti.

PSCR 2094 Temi scelti di storia della chiesa*P. Rodrigo Ramírez, L.C. - Don Davide Marino*

Il corso si prefigge di approfondire alcune tematiche che non sono state trattate nel corso di Storia della Chiesa medievale del Baccalaureato, a partire della periodizzazione o dello stesso concetto storiografico di «Medioevo». L'intenzione non è offrire l'ennesima visione ideologica o apologetica, ma di capire alcune dinamiche (mentalità, vissuto, società, cultura) che consentano di contestualizzare, di «entrare» — se così si può dire — in queste problematiche e comprenderne meglio la portata e il senso.

PSCR 2108 Teologia e antropologia della castità consacrata*P. Óscar Iván Missas Arroyave, L.C.*

Il corso intende presentare la visione cristiana sulla vocazione fondamentale di ogni persona, cioè quella all'amore, per poi approfondirne la sua realizzazione nel modo proprio della vita celibe per il Regno dei Cieli, in stretto rapporto con l'amore nuziale. Nella dinamica dell'amore devono essere coinvolte e integrate tutte le dimensioni umane: corpo, psique e spirito.

PSCR 2109 Psicologia dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi*Prof.ssa Michela Pensavalli*

Il corso di psicologia dei conflitti interpersonali nelle comunità religiose offre elementi di comprensione, approfondimento e riflessione sulle dinamiche conflittuali che si creano all'interno della comunità religiosa fornendo, ai consacrati e alle consacrate, pratici strumenti per la gestione e la risoluzione degli stessi. Le tensioni ed i conflitti interni alle comunità e ai gruppi sono una realtà che riguarda tutte quelle convivenze significative in cui le persone sono animate dallo stesso desiderio di dedicarsi agli altri. Il corso propone una selezione delle teorie psicologiche sulla comprensione e gestione del conflitto interiore e l'approfondimento delle emozioni e motivazione che sottostanno le scelte di "stare" nella relazione. Verranno affrontati in parallelo i temi del conflitto (presenza di assetti motivazionali contrastanti rispetto alla meta) sia dal punto di vista teorico che applicativo. Si prevede anche la spiegazione e l'applicazione di metodologie di intervento nella gestione dei conflitti all'interno dei gruppi. Lo studente al termine del corso acquisirà competenze approfondite circa le principali metodologie di analisi della comunicazione interpersonale, sia nei suoi aspetti verbali che in un'ottica multimodale, e svilupperà abilità analitiche atte ad individuare fenomeni psicologici e strutture di interazione in situazioni e contesti sociali specifici. Sarà inoltre in grado di diagnosticare concretamente i conflitti ma anche di gestirli e modificarli in un'ottica sistemica, cognitiva e relazionale. In particolare:

- 1) Conoscere le teorie di diagnosi, gestione ed intervento sui conflitti.

- 2) Comprendere il contesto nel quale si genera, persiste e può risolversi il conflitto (dinamiche comunitarie e gruppalì).
- 3) Interpretare e sapere applicare le varie teorie inerenti la risoluzione dei conflitti nell'ambito comunitario.
- 4) Concettualizzare, sintetizzare e rielaborare in modo personale le linee guida teoriche orientate alla risoluzione dei conflitti.

PSCR 2117 Pedagogia e didattica generale

Prof. Sergio Cicatelli

Il Corso consiste fondamentalmente in una introduzione alla pedagogia generale, come teoria dell'educazione, e alla didattica generale, come teoria dell'insegnamento, entrambe necessarie a chi assume la responsabilità di essere insegnante e inizia a riflettere e ad agire in modo adeguato nel contesto scolastico, considerando soggetti, relazioni e azioni connessi alla complessità dei processi formativi. Gli studenti avranno l'opportunità di incontrare teorie e cogliere risvolti pratici legati alle principali questioni pedagogico-didattiche, con cenni storici, richiami attuali e riferimenti agli autori principali del settore. Il Corso dovrebbe aiutare chi si appresta a svolgere la funzione docente a comprendere le principali esigenze dell'agire educativo scolastico nelle sue dimensioni della maturazione piena della persona e del progettare, implementare e valutare i processi di insegnamento-apprendimento, in un percorso di graduale definizione della pratica di insegnamento.

PSCR 2118 Teoria della scuola e legislazione scolastica

Prof.ssa Grazia Solferino

Il corso è dedicato alla conoscenza dei principi normativi che disciplinano nello Stato Italiano il diritto all'istruzione, partendo dalle norme della Costituzione e ripercorrendo i cambiamenti che hanno connotato l'evoluzione del sistema scolastico per giungere alle principali norme vigenti nella scuola. Una particolare attenzione è dedicata al Diritto Ecclesiastico relativamente alla normativa che disciplina i rapporti fra lo Stato Italiano e la Santa Sede riguardo l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola italiana e l'evoluzione storica, culturale e normativa che dai Patti Lateranensi è giunta alla Revisione del Concordato. Sulla base di questi presupposti viene focalizzata e approfondita la figura giuridica dell'insegnante di Religione Cattolica, alla luce delle peculiarità che la contraddistinguono dal punto di vista legislativo canonico e civile.

PSCR 2127 Messaggio cattolico e azione politica nella postmodernità

P. Michael Ryan, L.C.

Il Papa Francesco ci ha detto che dobbiamo pensare non in termini di «epoca di cambiamenti», ma di un «cambiamento di epoca». Ci sono molte evidenze che ci confer-

mano questa intuizione del Papa che vuole sottolineare la ampiezza e la profondità dei cambiamenti in corso. I cristiani siamo chiamati a continuare a dare testimonianza del vangelo e questo implica — come sempre — iniziative e ascolto dello Spirito. Il corso vuole fornire strumenti per essere creativi e attenti per trasmettere il messaggio cattolico a tutti gli ambiti della vita dell'uomo.

PSCR 2129 L'itinerario spirituale di Dante Alighieri

P. Giovanni Malgaroli, L.C.

Il corso si propone di studiare l'esperienza religiosa di Dante Alighieri descritta nella *Divina Commedia* con l'intento di offrire: strumenti per approfondire le caratteristiche dell'esperienza religiosa in generale; aiutare alla lettura riflessiva della nostra cultura; approfondire l'esperienza concreta dei principi della religione cattolica.

Questi tre punti vogliono offrire strumenti all'insegnante di religione per concretizzare concetti e aspetti della religione che spesso restano astratti, in modo tale da trasmetterli poi ai propri alunni con esempi più esperienziali e quindi vicini al vissuto personale.

Il corso si compone di: lezioni frontali su temi ritenuti centrali in vista degli obiettivi esposti; letture e dialoghi in aula; lo studio personale dell'opera; l'approfondimento personale di un tema in particolare.

PSCR 2132 Impatto dei mass media sui giovani

Prof.ssa Michela Pensavalli

Il corso presenta le tendenze di influenzamento sul comportamento giovanile con particolare riferimento ai contesti di funzionalità e disfunzionalità.

PSCR 4003 Problematiche psicologiche e psichiatriche nella formazione

Prof.ssa Barbara Costantini

Le malattie mentali sono in genere riconosciute tardivamente dalle persone che ne sono affette e da coloro che ci convivono. Altre volte vengono sottovalutate, in attesa di una naturale risoluzione. Una percentuale molto elevata di persone che vivono un disagio mentale non riceve, a lungo, alcun trattamento.

La vita consacrata o sacerdotale non è esente dal rischio di sviluppare qualche forma di disagio.

Il corso fornisce conoscenze sui principali disturbi psicologici e psichiatrici affinché i partecipanti possano, nell'ambito del proprio ruolo (formatore, direttore spirituale, superiore e così via) discernere le situazioni umane che necessitino anche di un aiuto specialistico (ad es. psicologo, psichiatra, psicoterapeuta), per un aiuto tempestivo alla persona in difficoltà.

PSCR 4004 Storia della vita consacrata*Prof.ssa María José Chávez Ibarra*

L'obiettivo del corso è aiutare i partecipanti ad avere una visione globale della vita consacrata, ad approfondire la dimensione teologica e storica della vita consacrata e a comprendere l'essere e il ruolo della vita consacrata all'interno della Chiesa. Contenuti delle lezioni: L'importanza della teologia della vita consacrata - Il ruolo del Concilio Vaticano II in riferimento allo sviluppo della teologia della vita consacrata. Vita consacrata nel Magistero della Chiesa. La vita consacrata fondata sulla Sequela Christi. Le dimensioni apostolica, comunitaria, escatologica. Sviluppi storici e il suo ruolo nella vita quotidiana.

PSCR 4019 Corpo e spirito tra teologia e psicologia*Prof.ssa Laura Salvo*

Il nome del corso indica la modalità di esame per il diploma che è scritto con domande a risposta multipla ed aperte tra il primo ed il secondo semestre.

PSCR 4020 La persona consacrata in relazione*Prof.ssa Laura Salvo*

Il nome del corso indica la modalità di esame per il diploma che è scritto con domande a risposta multipla ed aperte tra il primo ed il secondo semestre.

PSCR 4021 Workshop Esperienziale 1*Prof.ssa Laura Salvo*

Il workshop esperienziale o tirocinio è quella pratica che permette alle formatrici ed ai formatori per la vita consacrata e sacerdotale di rivedere la propria storia biografica e vocazionale per aiutare a sua volta le persone che accompagneranno. Nel tirocinio impareranno sperimentandola, una metodologia di gruppo protetta, in modo da non sentirsi esposti eccessivamente, a relazioni che possano entrare nel foro interno. Il tirocinio oltre ad essere una esperienza soggettiva e individuale ha anche un obiettivo didattico che è quello di insegnare una metodologia di conduzione di una comunità. In tredici anni ha consentito a diverse congregazioni di modificare il percorso formativo di crescita umana delle formande e delle comunità. Sono diversi i feedback ricevuti in questi anni. Pertanto il workshop è a completamento del percorso didattico del diploma in psicopedagogia e formazione per la vita consacrata, perché alla teoria unisce la parte training.

PSCR ICR4 Corso di Formazione permanente RELIGIONET networking tra docenti: insieme per la scuola

Prof.ssa Giorgia Brambilla

Corso di formazione permanente per insegnanti di religione che desiderano mantenersi in costante aggiornamento, continuare ad approfondire le proprie conoscenze e, al tempo stesso, lavorare sullo sviluppo di quelle competenze specifiche richieste dal loro ruolo (competenza disciplinare, competenza psicologico-pedagogica, competenza comunicativo-relazionale, competenze digitali, competenza umana, etica e valoriale), in modo da saper padroneggiare situazioni, attivare metodologie, elaborare progettualità in modo sempre più efficace nei diversi contesti in cui sono chiamati ad agire.

SSCR 1001 Seminario di sintesi

Prof.ssa Sabina Cigna

Durante il triennio del ciclo di laurea sono state affrontate singolarmente molte tematiche riguardanti la teologia nelle sue diverse articolazioni (dogmatico- spirituale e antropologico- morale) e le scienze umane in vista dell'insegnamento della religione. Alla fine di tale ciclo si rende necessario ritornare sugli argomenti principali in modo sintetico per inquadrarli in una visione di insieme che permetta al futuro docente di rispondere in modo organico e puntuale alle sfide che dovrà affrontare. Il seminario, pertanto, verterà su alcune delle materie trattate durante il triennio di laurea seguendo l'indicazione dei 46 temi stabiliti dalla commissione per l'esame finale.

TSCR 2A01 Tirocinio IRC

Prof.ssa Monica Bianchi

Chi aspira alla professione docente necessita di una formazione di qualità negli ambiti: disciplinare, pedagogico, didattico, metodologico, legislativo, organizzativo e comunicativo-relazionale. Per gli insegnanti di religione cattolica è necessario curare anche la dimensione religiosa e spirituale, dovendo poi essere anche testimone ed esempio di come è possibile incarnare, in modo personale e comunitario, i valori cristiani vissuti ed insegnati. Ogni docente è poi responsabile della propria formazione in servizio, per tutta la durata della carriera lavorativa (Legge 107/2015). Il periodo iniziale della pratica di questa professione è particolarmente importante per l'inserimento in un ambiente di lavoro complesso, quale è quello educativo e scolastico. È quindi indispensabile un congruo periodo di Tirocinio Formativo Attivo, un tempo di apprendistato pratico che permetta ai tirocinanti di sperimentare le competenze, acquisite nel percorso universitario, cimentandosi nel lavoro sul campo, con la supervisione di docenti esperti. Durante il Tirocinio Diretto, un docente esperto accoglie un tirocinante nella propria classe, permettendogli di osservare l'agire educativo-didattico e accompagnandolo nelle prime esperienze pratiche di insegnamento. Paralle-

lamente, durante il Tirocinio Indiretto, i docenti Tutor universitari, esperti nel campo dell'insegnamento scolastico e della formazione docenti, guidano i tirocinanti nella riflessione su quanto osservato e operato in classe, utilizzando specifiche tecniche, strumenti formativi e favorendo il confronto con altri tirocinanti. L'obiettivo finale è quello di permettere ai neo-docenti di confermare la scelta lavorativa, alimentare la motivazione che ne è alla base, imparare a riflettere sul proprio agire, considerando anche gli errori come occasioni di apprendimento, utilizzare tutti gli strumenti e le risorse a disposizione, per migliorare le competenze professionali.



FILOSOFIA

Per ardorem caritatis datur cognitio veritatis

INFORMAZIONI GENERALI

Finalità

1. L'attività accademica della Facoltà di Filosofia ha come fine generale la promozione della ricerca scientifica e dello studio organico delle discipline filosofiche, in modo che gli studenti acquisiscano una conoscenza sistematica e coerente della realtà, una struttura mentale solida e un profondo amore della verità, come preparazione per poter dialogare con gli uomini del nostro tempo e per realizzare fruttuosamente gli studi di teologia.

2. I fini particolari degli studi filosofici sono: l'assimilazione delle leggi del pensiero e dei primi principi della realtà; la maturazione di un sano senso critico e di un giusto discernimento etico; il dominio di un patrimonio filosofico di perenne validità; la conoscenza delle correnti del pensiero contemporaneo più influenti nella società; l'acquisizione del metodo della ricerca scientifica e della docenza.

3. Per raggiungere questi fini l'attività dei docenti si orienta secondo le seguenti direttive:

- Insegnare non soltanto la filosofia attraverso gli autori e le loro idee, ma anche a filosofare servendosi della riflessione personale rigorosamente logica e argomentata.
- Presentare le materie filosofiche in modo strutturato e più completo possibile, cercando di focalizzare bene i problemi filosofici in questione, in modo che gli studenti si sentano interpellati personalmente da essi.
- Mettere in risalto i problemi che interessano il contesto filosofico contemporaneo, affinché gli studenti sappiano intessere un discorso usando la terminologia e i concetti della filosofia contemporanea, mantenendo la verità sostanziale ed una concezione realista del mondo e dell'uomo.
- Dare un'importanza speciale ai principi fondamentali del pensiero di san Tommaso d'Aquino, mantenendo l'apertura a diverse manifestazioni della verità, in un genuino spirito tomista.
- Porre enfasi sui problemi e sulle nozioni filosofiche che in seguito avranno maggior incidenza nell'esposizione delle questioni teologiche.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo della Facoltà di Filosofia si struttura in tre cicli:

- Primo ciclo o Baccalaureato.
- Secondo ciclo o Licenza.
- Terzo ciclo o Dottorato.

Inoltre, la Facoltà offre i seguenti programmi formativi:

- Master in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale.

Date importanti

1. Esami finali

- Consegna scheda opere di licenza - studenti 2° anno 17 novembre 2023.
- Esame finale Opere di Licenza: si svolgerà all'interno delle sessioni di esami ordinarie, venerdì 9 febbraio 2024. Baccalaureato esame finale di sintesi: 17 giugno 2024.
- Licenza esame finale di sintesi: 20-21 giugno 2024.

2. Lavori scritti finali

- Scadenza consegna prima bozza lavoro scritto di fine ciclo (baccalaureato): 1 marzo 2024.
- Scadenza consegna lavoro scritto di fine ciclo (baccalaureato e licenza): 30 aprile 2024.
- Consegna scheda elaboratum studenti 2° anno di baccalaureato: 30 aprile 2024.
- Consegna scheda titolo di licenza per studenti 1° anno: 30 aprile 2024.

BACCALAUREATO

Programma e indicazioni dei corsi dell'a.a. 2023-2024. Gli studenti iscritti negli anni precedenti devono far riferimento al Programma degli Studi del loro anno di iscrizione.

1. Per essere ammessi alla Facoltà di Filosofia per il conseguimento del titolo accademico si richiede di aver terminato il *curriculum* di studi e di aver ottenuto il corrispondente diploma necessario per essere ammessi in un'università legittimamente costituita. Gli studenti che abbiano effettuato i corsi corrispondenti al biennio filosofico come parte integrante del quinquennio filosofico-teologico possono essere ammessi al terzo anno del programma del primo ciclo, eventualmente frequentando come debito formativo i corsi dei primi due anni non sufficientemente approfonditi, secondo il parere del Decano.

2. In linea con le indicazioni della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*, la durata del primo ciclo di studi è di 3 anni. Inoltre, la Facoltà di Filosofia armonizza il proprio sistema di assegnazione crediti a quello dell'ECTS (*European Credit Transfer System*).

3. Ogni studente che intende iscriversi al primo ciclo deve saper leggere e comprendere la lingua italiana.

Tutti gli studenti stranieri che non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1 (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) al momento dell'immatricolazione, dovranno effettuare un test di livello presso l'Ateneo nelle date prestabilite. L'Ateneo offrirà lungo il primo semestre dei corsi sussidiari di italiano per gli studenti che non posseggono un livello B1, nonché varie opportunità per ripetere l'esame di livello. Chi non raggiungerà il livello B1 entro la fine del primo semestre, non potrà proseguire gli studi fino all'ottenimento di tale livello (cfr. *Reg. gen.*, art. 80 § 3).

Nel corso del ciclo di studi ogni studente deve studiare una seconda lingua moderna differente dalla propria lingua madre. La Facoltà organizza un corso di lingua italiana e un corso di lingua inglese; all'inizio del primo semestre del primo anno, tutti gli studenti devono sostenere un esame preliminare per determinare il livello del corso di lingua moderna in cui saranno inseriti.

4. Gli studenti sono tenuti alla conoscenza del latino in modo tale da poter lavorare scientificamente con i testi filosofici latini (cfr. *Veritatis gaudium*, *Norme applicative*, art. 66.1.b). Di regola, nella sessione di esami del primo semestre del primo anno di studi, si dovrà sostenere un esame "unico" di latino che dimostri la capacità di comprendere e tradurre testi basilari filosofici del corpus di San Tommaso d'Aquino. Gli studenti che non superano tale prova devono frequentare due corsi semestrali di latino filosofico cominciando nel secondo semestre del primo anno. Questi studenti saranno

suddivisi in corsi di base e intermedio in base ai risultati della prova. Per raggiungere un “S” (superato) per i corsi di latino filosofico, si richiede, oltre il superamento dell’esame “unico” successivo, la frequenza regolare delle lezioni e il compimento soddisfacente di tutte le esercitazioni previste nei corsi.

5. Ogni studente del primo ciclo deve frequentare tutti i corsi prescritti, 2 corsi opzionali a scelta, 3 seminari nei semestri indicati (e a scelta fra le proposte per l’anno in cui si appartiene), il seminario di sintesi nel sesto semestre e superare gli esami corrispondenti. Inoltre, nel corso dei tre anni di studio lo studente deve dimostrare di aver partecipato a una serie di attività extracurricolari, per un ammontare di ore sufficiente a conseguire 1 credito ECTS. Qualsiasi variazione rispetto al curriculum di studio indicato nel Programma degli Studi dell’anno di ammissione deve essere richiesta dallo studente e approvata dal Decano.

6. Lo studente deve redigere un lavoro scritto, sotto la direzione di un professore della Facoltà, con un’estensione minima di 30 pagine. Nel caso scelgano come direttore un professore di un’altra Facoltà, la scheda deve ottenere l’approvazione del Decano prima della consegna presso la Facoltà. Il tema e il direttore del lavoro scritto vanno comunicati alla Facoltà tramite apposita scheda nelle date indicate nel calendario generale. Gli studenti di 3° anno sono tenuti a consegnare ai loro direttori una bozza completa dell’elaborato finale entro la data indicata. Due copie del lavoro finale approvato devono essere consegnate presso la Facoltà nelle date specificate nel calendario generale, insieme alla versione elettronica (pdf o word) dell’elaborato.

7. Alla fine del primo ciclo lo studente dovrà superare l’esame complessivo che verterà sulle principali materie fondamentali. Questo esame è orale e si terrà davanti ad una commissione composta da due esaminatori, ognuno dei quali esamina il candidato per quindici minuti sui temi stabiliti nell’elenco pubblicato dalla Facoltà.

8. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato è di 180 ECTS suddivisi nel modo seguente: corsi obbligatori fondamentali, 113 ECTS; corsi obbligatori curricolari, 12 ECTS; corsi obbligatori complementari, 18 ECTS; corsi opzionali, 6 ECTS; seminari, 9 ECTS; seminario di sintesi, 3 ECTS; crediti da attività extracurricolari, 1 ECTS; lavoro scritto di fine ciclo, 8 ECTS; esame complessivo, 10 ECTS.

CURRICULUM DEL BACCALAUREATO

PRIMO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1A01	<i>Introduzione alla filosofia</i>	3
FILP1002	<i>Logica I</i>	5
FILP1004	<i>Filosofia della conoscenza I</i>	3
FILP1B06	<i>Filosofia della scienza</i>	3
FILP1007	<i>Storia della filosofia antica</i>	7
FILP1009	<i>Metodologia dello studio</i>	3
FILP1B\D\10	<i>Lingua moderna I</i>	3
<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1005	<i>Filosofia della conoscenza II</i>	6
FILP1006	<i>Filosofia della natura</i>	6
FILP1008	<i>Storia della filosofia medievale</i>	7
FILP1B\D\11	<i>Lingua moderna II</i>	3
FILP1A12\FILP1A13	<i>Latino I</i>	3
FILS10...	<i>Seminario di 1° anno</i>	3

SECONDO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1013	<i>Metafisica I</i>	5
FILP1015	<i>Filosofia dell'uomo I</i>	8
FILP1024	<i>Filosofia morale I</i>	8
FILP1017	<i>Storia della filosofia moderna</i>	7
FILP1A21\FILP1A14	<i>Latino II</i>	3
<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1014	<i>Metafisica II</i>	6
FILP1023	<i>Teologia filosofica</i>	8

FILP1025	<i>Filosofia morale II (applicata)</i>	5
FILP1018	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	7
FILS10...	<i>Seminario di 2° anno</i>	3

TERZO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1003	<i>Logica II (formale e applicata)</i>	3
FILP1016	<i>Filosofia dell'uomo II</i>	6
FILP1028	<i>Fenomenologia e filosofia della religione</i>	6
FILP1029	<i>Filosofia del linguaggio</i>	3
FILP1030	<i>Estetica</i>	3
FILO10...	<i>1 Corso opzionale</i>	3
FILS10...	<i>Seminario di 3° anno</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1026	<i>Filosofia politica</i>	5
FILP1027	<i>Fede e ragione</i>	3
FILP1031	<i>Filosofia ermeneutica e analitica</i>	5
FILO1...	<i>Psicologia fondamentale o Corso opzionale</i>	3
FILS1E\HVL02	<i>Seminario di sintesi filosofica</i>	3
FILX1B01	<i>Crediti da attività extracurriculari</i>	1
FILE1001	<i>Lavoro scritto del primo ciclo</i>	8
FILE1002	<i>Esame complessivo di fine ciclo</i>	10

PROGRAMMA DEI CORSI

BACCALAUREATO

I ANNO - I SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali

ECTS

FILP1A01	Introduzione alla filosofia	A. YEUNG	3
FILP1002	Logica I	F. BALLESTA	5
FILP1004	Filosofia della conoscenza I	M. J. NAVARRO	3
FILP1007	Storia della filosofia antica	F. PASCUAL – A. CARRARA	7
FILP1B06	Filosofia della scienza	R. PASCUAL	3

Corsi obbligatori complementari

FILP1009	Metodologia dello studio	A. ROBLES	3
FILP1B10	Italiano I (livello base)	L. FURNÒ	3
FILP1D10	Italiano I (livello intermedio)	M. MARTORANA	3

I ANNO - II SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali

ECTS

FILP1005	Filosofia della conoscenza II	M. J. NAVARRO	6
FILP1006	Filosofia della natura	R. PASCUAL	6
FILP1008	Storia della filosofia medievale	C. PANDOLFI - F. MONTT-RETTING	7

Corsi obbligatori complementari

FILP1B11	Italiano II (livello base)	L. FURNÒ	3
FILP1D11	Italiano II (livello intermedio)	M. MARTORANA	3
FILP1A12	Latino filosofico(livello base) ¹	M. MARTORANA	3

¹ Questo corso corrisponde a 3 unità alla settimana di lezioni nel secondo semestre e 2 unità alla settimana nel semestre successivo.

FILP1A13	Latino filosofico I (livello intermedio) ²	A. LOPEZ	3
-----------------	---	----------	---

Seminari

FILS1071	J. Pieper, filosofo e filosofia	E. O'HIGGINS	3
-----------------	---------------------------------	--------------	---

FILS1073	<i>Rationes seminales</i> nei primi autori cristiani	A. SCHWIBACH	3
-----------------	--	--------------	---

II ANNO - I SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali	ECTS
---------------------------------------	-------------

FILP1013	Metafisica I	A. CONTAT	5
-----------------	--------------	-----------	---

FILP1015	Filosofia dell'uomo I	R. LUCAS	8
-----------------	-----------------------	----------	---

FILP1017	Storia della filosofia moderna	G. TRAVERSA - A. CANAL	7
-----------------	--------------------------------	------------------------	---

FILP1024	Filosofia morale I	F. PASCUAL	8
-----------------	--------------------	------------	---

Corsi obbligatori complementari

FILP1A21	Latino filosofico II (livello base)	M. MARTORANA	3
-----------------	-------------------------------------	--------------	---

FILP1A14	Latino filosofico II (livello intermedio)	A. LOPEZ	3
-----------------	---	----------	---

II ANNO - II SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali	ECTS
---------------------------------------	-------------

FILP1014	Metafisica II	A. PAEZ	6
-----------------	---------------	---------	---

FILP1018	Storia della filosofia contemporanea	G. TRAVERSA – G. WENDT	7
-----------------	--------------------------------------	---------------------------	---

FILP1023	Teologia filosofica	A. CONTAT	8
-----------------	---------------------	-----------	---

FILP1025	Filosofia morale II (applicata)	E. O'HIGGINS	5
-----------------	---------------------------------	--------------	---

Seminari

FILS1089	Antropologia fenomenologica di Edith Stein	M. RODRÍGUEZ	3
-----------------	--	--------------	---

² Questo corso corrisponde a 2 unità alla settimana di lezioni nel secondo semestre e 1 unità alla settimana nel semestre successivo.

FILS1029	La <i>Metafisica</i> di Aristotele	F. PASCUAL	3
FILS1090	La legge nella <i>Summa theologiae</i> di S. Tommaso	D. FARRELL	3
FILS1091	Filosofia e tecnologia. Le sfide antropologiche del pensiero postumano	C. BONITO	3

III ANNO - I SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali			ECTS
FILP1003	Logica II (formale e applicata)	G. FORMICA	3
FILP1016	Filosofia dell'uomo II	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	6

Corsi obbligatori complementari			
FILP1028	Fenomenologia e filosofia della religione	A. YEUNG	6
FILP1029	Filosofia del linguaggio	A. CONTAT	3
FILP1030	Estetica	C. PANDOLFI	3

Corsi opzionali ³			
FILO1036	K. Wojtyła: etica della persona ed antropologia, metodo fenomenologico e tomismo	L. DE ROSA	3

Seminari			
FILS1092	Galileo tra scienza, filosofia e cultura	R. PASCUAL	3
FILS1093	La cultura gender: sfida, dialogo, prospettive	M. RODRÍGUEZ	3
FILS1081	H.U. von Balthasar: presentazione generale del pensiero	C. PANDOLFI	3

³ I corsi opzionali sono aperti anche agli studenti di secondo anno.

III ANNO - II SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali

ECTS

FILP1031	Filosofia ermeneutica ed analitica	A. CARRARA	5
FILP1026	Filosofia politica	E. O'HIGGINS	5

Corsi obbligatori complementari

FILP1027	Fede e ragione	A. YEUNG	3
-----------------	----------------	----------	---

Corsi opzionali

FILO1026	Alleanza uomo-donna	M. RODRÍGUEZ	3
FILO1029	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3

Seminari di sintesi

FILS1E02	Seminario di sintesi filosofica	F. PASCUAL	3
FILS1H02	Seminario di sintesi filosofica	G. WENDT	3

LICENZA IN FILOSOFIA

Programma e indicazioni dei corsi dell'a.a. 2023-2024. Gli studenti iscritti negli anni precedenti devono far riferimento al Programma degli Studi del loro anno di iscrizione.

1. Per essere ammessi al secondo ciclo è necessario aver completato il corso di Laurea in Filosofia presso una Facoltà ecclesiastica. Possono essere ammessi quanti abbiano ottenuto il grado accademico corrispondente in un'università civile, purché abbiano completato, a giudizio del Decano, i corsi filosofici istituzionali. Tutti dovranno frequentare, come debito formativo, i corsi delle discipline principali del primo ciclo non sufficientemente approfondite, secondo il parere del Decano.

2. Il secondo ciclo richiede che gli studenti dimostrino l'idoneità per gli studi filosofici; pertanto, si ammetteranno solamente coloro che abbiano conseguito una valutazione media minima di 8/10.

3. Gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo devono avere una conoscenza della lingua italiana che gli permetta di partecipare con frutto ai corsi e ai seminari. Inoltre, devono possedere un livello di lingua inglese tale da poter leggere la letteratura scientifica che sarà richiesta dai docenti.

Tutti gli studenti stranieri che non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1 (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) al momento della immatricolazione, dovranno effettuare un test di livello presso l'Ateneo nelle date prestabilite. L'Ateneo offrirà lungo il primo semestre dei corsi sussidiari di italiano per gli studenti che non posseggono un livello B1, nonché varie opportunità per ripetere l'esame di livello. Chi non raggiungerà il livello B1 entro la fine del primo semestre, non potrà proseguire gli studi fino all'ottenimento di tale livello (cfr. *Reg. gen.*, art. 80 § 3).

Gli studenti che non sono di madre lingua inglese, o che non avranno superato l'esame di inglese all'inizio del ciclo, dovranno frequentare il corso di tale lingua offerto dalla Facoltà.

4. Gli studenti che già possiedono i requisiti del punto precedente dovranno frequentare il corso di italiano avanzato o dovranno sostenere lo studio di un'altra lingua moderna che sarà scelta in dialogo con il Decano.

5. I candidati al ciclo di Licenza sono tenuti a dimostrare una conoscenza del latino che consenta loro di lavorare scientificamente con testi filosofici latini. Tale conoscenza deve essere convalidata attraverso il superamento di corsi universitari di latino o dimostrata mediante il superamento di un esame preliminare all'inizio del primo semestre. Coloro che non ne dimostrano una conoscenza sufficiente dovranno frequentare un corso di latino come debito formativo e superare il corrispettivo esame.

6. Ogni studente che si iscrive al secondo ciclo deve scegliere il *curriculum* di specializzazione che intende seguire. Le specializzazioni attualmente offerte dalla Facoltà di Filosofia sono:

1. *curriculum* di specializzazione in Metafisica e teologia naturale;
2. *curriculum* di specializzazione in Filosofia dell'uomo;
3. *curriculum* di specializzazione in Filosofia morale e politica;
4. *curriculum* di specializzazione in Filosofia della conoscenza e della scienza.

7. Il percorso della specializzazione richiede che lo studente:

- completi il *curriculum* dei corsi secondo la propria specializzazione;
- studi e approfondisca una serie di temi propri alla specializzazione determinati dalla Facoltà per acquisire la capacità di sintesi personale e sviluppare il proprio senso critico;
- rediga la dissertazione di Licenza su un argomento attinente alla specializzazione e la difenda;
- legga due opere filosofiche importanti attinenti all'area della propria specializzazione e indichi nell'elenco ufficiale pubblicato dalla Facoltà.

8. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Licenza è pari a 120 ECTS suddivisi nel modo seguente:

- 1 corso introduttivo sul metodo della ricerca e dell'insegnamento, 5 ECTS;
- 4 corsi prescritti generali (uno per ogni semestre) di carattere complessivo sui principali temi filosofici, 20 ECTS;
- 7 corsi opzionali o seminari di specializzazione, 35 ECTS;
- 3 corsi opzionali o seminari scelti nel numero di uno per ciascuna delle specializzazioni differenti dalla propria, 15 ECTS;
- 1 corso di lingua moderna, 3 ECTS;
- la dissertazione di licenza, 20 ECTS;
- la discussione della dissertazione, 4 ECTS;
- l'esame sulle opere scelte, 8 ECTS;
- l'esame finale orale sui temi propri alla specializzazione, 10 ECTS.

Ogni studente deve frequentare almeno un seminario a semestre.

9. La dissertazione per la Licenza si redige sotto la guida di un professore della Facoltà. L'estensione minima è di 70 pagine. Ogni studente di 1° anno deve consegnare presso la Facoltà, nelle date specificate dal calendario generale, la scheda con il nome del direttore e il tema della dissertazione che intende redigere, firmata dal professore che la dirige e dal professore che coordina il *curriculum* di specializzazione. Nel caso scelga

come direttore un professore non appartenente a quelli stabili della Facoltà, la scheda deve ottenere l'approvazione del Decano prima della consegna. Le tre copie della dissertazione, adeguatamente rilegate, devono essere consegnate presso la Facoltà, nelle date specificate nel calendario generale, dagli studenti di 2o anno che intendano sostenere l'esame finale nella 2a sessione ordinaria, insieme alla versione elettronica (pdf o word) della tesina.

10. Gli studenti sono tenuti a realizzare almeno tre colloqui con il direttore della dissertazione nel corso dei due anni del ciclo. Questi colloqui vanno registrati nell'apposita scheda *Incontri per la dissertazione*, disponibile presso la Segreteria di Facoltà. La scheda, firmata dal professore, deve essere consegnata insieme alla dissertazione.

11. Gli studenti del 2° anno devono consegnare presso la Segreteria di Facoltà, nelle date specificate nel calendario generale, la scheda con il titolo delle opere prescelte da presentare all'esame finale di Licenza.

12. Alla fine del biennio si dovranno sostenere l'esame delle opere scelte, la discussione della dissertazione e l'esame orale sui temi propri alla specializzazione:

- L'esame sulle opere scelte consiste nella discussione di ognuna delle 2 opere, ciascuna davanti a un professore, che esaminerà il candidato per 30 minuti;
- La discussione della dissertazione si svolgerà davanti ad una commissione composta dal direttore della dissertazione e dal secondo lettore della tesi. La difesa si svolgerà in due momenti: circa 30 minuti di esposizione e circa 30 minuti di discussione.
- L'esame complessivo di fine ciclo consiste in un esame orale su due temi appartenenti alla propria area di specializzazione. La discussione si svolgerà davanti ad una commissione di due professori. Ogni tema sarà esaminato da uno dei docenti durante 30 minuti.

Saranno ammessi all'esame complessivo di fine ciclo solo gli studenti che abbiano superato tutti gli esami del *curriculum* di Licenza e abbiano consegnato la dissertazione entro le date specificate nel calendario generale.

CURRICULUM DELLA LICENZA

LICENZA 2022-2024

Corsi \ Attività Base		ECTS
FILP2048	<i>Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento</i>	5
FILP2...	<i>4 Corsi prescritti generali</i>	20
CORSI APPROFONDIMENTO LINGUA		ECTS
FILO2007	<i>1 Corso di approfondimento Lingua moderna</i>	3
FILO2B01	<i>1 Corso integrativo Latino filosofico⁴</i>	
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE CARATTERIZZANTI		ECTS
FIL.2...	<i>7 Corsi o seminari di specializzazione</i>	35
FILE2B01	<i>Dissertazione di Licenza</i>	20
FILE2B04	<i>Discussione della dissertazione</i>	4
FILE2B02	<i>Esame sugli Autori</i>	8
EXAMLF03	<i>Esame finale sui temi di specializzazione</i>	10
CORSI AFFINI \ INTEGRATIVI		ECTS
FIL.2...	<i>3 Corsi o seminari a scelta⁵ da altre specializzazioni</i>	15

⁴ Il corso è diretto ai soli studenti che non dimostrino, mediante il superamento di una prova preliminare o l'attestazione di studi pregressi, una conoscenza del latino sufficiente a lavorare scientificamente con dei testi filosofici latini. Il corso si terrà nel secondo semestre.

⁵ Lo studente deve scegliere un corso per ciascuna delle specializzazioni differenti dalla propria.

CORSI PRESCRITTI GENERALI**2023-2024**

Primo semestre			ECTS
FILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA	5
FILP2006	Essere, conoscere, dire	A. CONTAT	5
Secondo Semestre			
FILP2043	Profili di epistemologia contemporanea	A. CARRARA – COLLABORATORI	5

2024-2025

Primo semestre			ECTS
FILP2008	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
Secondo Semestre			
FILP2050	Autocoscienza e persona	A. YEUNG – COLLABORATORI	5

CORSI DI APPROFONDIMENTO DI LINGUA MODERNA

Primo semestre			ECTS
FILO2A07	Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello avanzato)	L. FURNÒ	3
FILO2A06	Approfondimento Lingua moderna	COLLABORATORI	3

AREE DI SPECIALIZZAZIONE

Curriculum di specializzazione in Metafisica e teologia naturale

Coordinatore – D. Alain Contat

Il *curriculum*, senza rinunciare alla competenza storica, è pensato più come un approccio essenziale e fondamentale all'insieme della filosofia sistematica, che non come una specializzazione in senso stretto. L'intento è di aiutare gli studenti a fare una sintesi filosofica fondata sulla dimensione metafisica della filosofia, attenta innanzitutto a dare una visione coerente del cosmo, dell'uomo e di Dio. Si ispira al patrimonio filosofico perennemente valido e, più specificamente, a san Tommaso studiato nei suoi principi capitali e seguito nella sua apertura ai problemi e alla cultura degli uomini del proprio tempo. Per arrivare a questo scopo si propongono sempre alcuni corsi in cui la metafisica è messa in rapporto con altri saperi (l'etica, la teologia...) o è presentata in prospettiva storica.

Programma biennale corsi di specializzazione caratterizzanti

2023-2024

Primo semestre		ECTS
FILO2137	L'atto di essere nel tomismo contemporaneo A. CONTAT	5
FILO2138	La conoscenza e i nomi di Dio (Pseudo-Dionigi, Tommaso d'Aquino, Bonaventura) C. PANDOLFI	5
FILS2073	La divisione delle scienze speculative e le conseguenze metafisiche R. PASCUAL	5

Secondo semestre

FILO2140	Metafisica dell'agire umano A. CONTAT	5
FILO2179	<i>Verità del mondo</i> di Hans Urs von Balthasar J. VILLAGRASA	5

2024-2025

Primo semestre		ECTS
FILO2143	Metafisica sistematica A. CONTAT	5

FILO2147	La metafisica nel Medioevo ebraico e musulmano	C. PANDOLFI	5
FILS2095	La decostruzione della metafisica da Nietzsche ai nostri giorni	A. CONTAT	5

Secondo semestre

FILS2078	Il desiderio naturale di vedere Dio secondo san Tommaso d'Aquino e alcuni interpreti	A. CONTAT	5
FILS2084	<i>La Crisi delle scienze</i> nella fenomenologia husserliana	G. TRAVERSA	5
FILS2085	Tematiche metafisiche in alcuni testi di Platone, Aristotele e Plotino	F. PASCUAL	5

Curriculum di specializzazione in Antropologia

Coordinatore – *P. Alex Yeung, L.C.*

La specializzazione in filosofia dell'uomo intende offrire allo studente dei contenuti e degli strumenti in vista dell'elaborazione di una sintesi tra i principi fondamentali del pensiero antropologico classico, aperto all'istanza metafisica, e gli sviluppi moderni e contemporanei più rappresentativi, sui quali deve esercitarsi un accurato discernimento. Mettendo in risalto i problemi che riguardano il contesto filosofico e culturale contemporaneo, gli studenti sapranno presentare con forza e coerenza una visione dell'uomo centrata sul concetto di persona, aperta all'assoluto, ma anche dotata di numerose dimensioni quali la storicità, la religiosità, la cultura, l'esistenza, l'intersoggettività.

Programma biennale corsi di specializzazione caratterizzanti

2023-2024

Primo semestre			ECTS
FILO2136	L'apertura dell'uomo all'Assoluto: storia e sintesi	A. YEUNG	5
FILO2156	Il problema dell'uomo dall'antichità fino a Pascal	C. PANDOLFI	5
Secondo semestre			
FILS2096	La teoria critica della prima Scuola di Francoforte e il suo influsso nella cultura attuale	M. RODRÍGUEZ	5
FILS2076	Problemi antropologici in Platone e Aristotele	F. PASCUAL	5
FILO2145	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
FILO2178	Il pensiero sul "gender" di Judith Butler	S. ZANARDO	5

2024-2025

Primo semestre			ECTS
FILO2148	Filosofia della religione nel secondo '900	A. YEUNG	5

FILS2093 Discorso-potere-sapere in Michel Foucault M. RODRÍGUEZ 5

Secondo semestre

ECTS

FILO2173 Il problema del male nella filosofia contemporanea C. PANDOLFI 5

FILO2174 L'antropologia filosofica di Romano Guardini G. WENDT 5



AP

Curriculum di specializzazione in Etica

Coordinatore – P. Dominic Farrell, L.C.

«Per l'uomo, una vita non esaminata non è degna di essere vissuta» (PLATONE, *Apologia*, 38a5-6). Proprio per questo motivo, l'etica risulta di primaria importanza non soltanto all'interno della filosofia, ma anche nella propria vita. L'etica risponde alla domanda sulla natura della vita buona. Allo stesso tempo, essa è inscindibile dalla filosofia politica, che indaga sulla natura della buona società e quindi sulle condizioni richieste per poter condurre una vita riuscita.

Il *curriculum* di specializzazione è indirizzato alla formazione di ricercatori e docenti nell'ambito della filosofia morale e politica. A questo scopo i corsi, seminari e circoli di studio si centrano sullo studio:

- di opere canoniche dell'etica e della filosofia politica;
- delle principali tradizioni di etica normativa (legge naturale, etica delle virtù, consequenzialismo, ecc.) e delle sottostanti questioni metaetiche;
- dell'etica applicata (giustizia, bioetica, etica economica, etica dell'ambiente ecc.);
- dei grandi temi della filosofia politica.

D'accordo con l'identità specifica della facoltà, si presta un interesse particolare a mettere a confronto, in modo costruttivo, la morale cristiana con i dibattiti contemporanei sull'etica, e il pensiero sociale cattolico con le attuali ricerche di filosofia politica.

Programma biennale corsi di specializzazione caratterizzanti

2023-2024

Primo semestre			ECTS
FILO2177	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
FILS2097	Dibattiti contemporanei in bioetica	J. THAM	5
FILS2074	Il pensiero politico di Joseph Ratzinger	E. O'HIGGINS	5
Secondo semestre			
FILO2142	Etica dell'ambiente	M. LOSITO	5

FILS2089	<i>La Repubblica</i> di Platone	F. PASCUAL	5
-----------------	---------------------------------	------------	---

2024-2025

Primo semestre		ECTS	
-----------------------	--	-------------	--

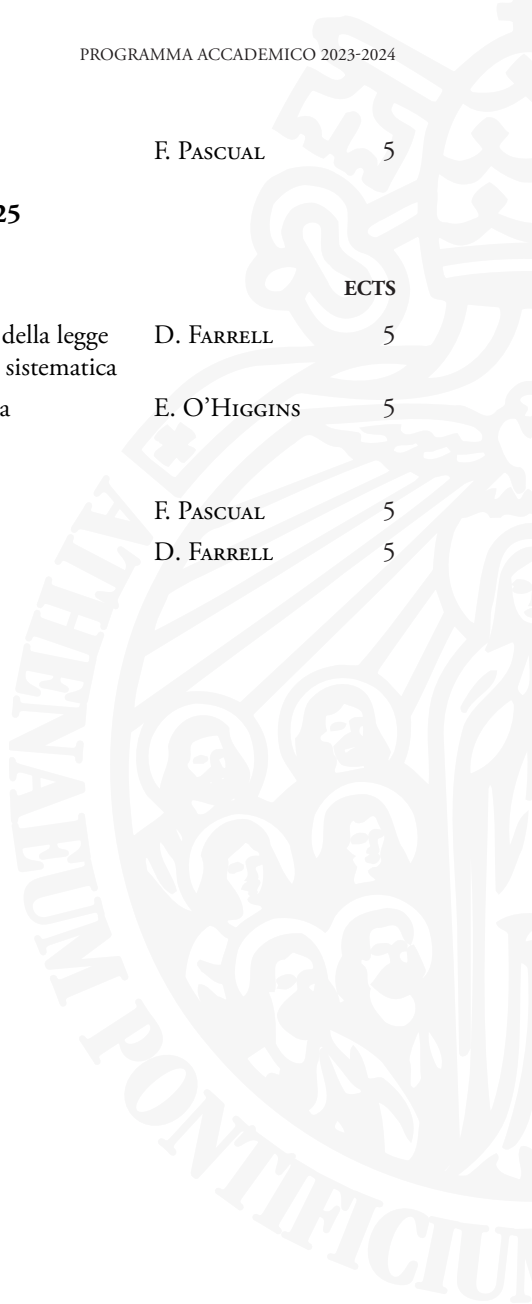
FILO2149	Natura e bene morale: la teoria della legge naturale in prospettiva storica e sistematica	D. FARRELL	5
-----------------	---	------------	---

FILS2086	Temi centrali di filosofia politica	E. O'HIGGINS	5
-----------------	-------------------------------------	--------------	---

Secondo semestre

FILS2080	Etica <i>Nicomachea</i>	F. PASCUAL	5
-----------------	-------------------------	------------	---

FILO2144	Etica finanziaria	D. FARRELL	5
-----------------	-------------------	------------	---



AP

Curriculum di specializzazione in Filosofia della conoscenza e della scienza

Coordinatore – *P. Rafael Pascual, L.C.*

Gli interrogativi sollevati dalle scienze naturali e dalle complessità della conoscenza umana diventano problemi per tutta la filosofia e influenzano il modo in cui viene impostato il senso della propria vita. Inoltre, gran parte della filosofia contemporanea prosegue l'indirizzo, iniziato nella modernità, di occuparsi fondamentalmente del problema della conoscenza e della scienza. In tale prospettiva si dibatte la compatibilità fra scienza e fede, tra storia e natura, tra la limitatezza della conoscenza e la pretesa di conoscere delle verità assolute sui fondamenti della realtà. Perciò questo *curriculum* di specializzazione offre corsi adatti ad un approfondimento sistematico e storico di tali questioni. In particolare, gli studenti possono accreditare alcuni dei corsi opzionali della Licenza seguendo il Master in Scienza e Fede.

Programma biennale corsi di specializzazione caratterizzanti

2023-2024

Primo semestre			ECTS
FILS2073	La divisione delle scienze speculative e conseguenze metafisiche	R. PASCUAL	5
FILS2077	L'empirismo inglese e l'idealismo tedesco	A. SCHWIBACH	5
FILO2154	Evoluzione e evoluzionismi	A. YEUNG	5
FILO2138	La conoscenza e i nomi di Dio (PseudoDionigi, Tommaso d'Aquino, Bonaventura)	C. PANDOLFI	5
Secondo semestre			
FILO2145	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
FILS2083	<i>Verità del mondo</i> di Hans Urs von Balthasar	J. VILLAGRASA	5

2024-2025

Primo semestre

ECTS

FILO2153	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile?	R. PASCUAL	5
FILS2082	<i>Critica della ragion pura</i> di Kant	A. SCHWIBACH	5

Secondo semestre

ECTS

FILO2152	Filosofia dell'informazione	A. YEUNG	5
FILS2084	<i>La Crisi delle scienze</i> nella fenomenologia husserliana	G. TRAVERSA	5

PROGRAMMA DEI CORSI DI LICENZA 2023-2024

PRIMO SEMESTRE 2023 -2024

Prescritti				ECTS
	FIILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA	5
	FIILP2006	Essere, conoscere, dire	A. CONTAT	5
Opzionali				
Antr	FILO2136	L'apertura dell'uomo all'Assoluto: storia e sintesi	A. YEUNG	5
Met	FILO2137	L'atto di essere nel tomismo contemporaneo	A. CONTAT	5
Met - Sci	FILO2138	La conoscenza e i nomi di Dio	C. PANDOLFI	5
Antr	FILO2156	Il problema dell'uomo dall'antichità fino a Pascal	C. PANDOLFI	5
Etic	FILO2177	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
Sci	FILO2154	Evoluzione ed evoluzionismi	A. YEUNG	5
Seminari				
Met - Sci	FILS2073	La divisione delle scienze speculative e le conseguenze metafisiche	R. PASCUAL	5
Etic	FILS2074	Il pensiero politico di Joseph Ratzinger	E. O'HIGGINS	5
Sci	FILS2077	L'empirismo inglese e l'idealismo tedesco	A. SCHWIBACH	5
Etic	FILS2097	Dibattiti contemporanei in bioetica	J. THAM	5

SECONDO SEMESTRE 2023-2024

Prescritti

ECTS

FILP2043	Profili della dell'epistemologia contemporanea	A. CARRARA – COLLABORATORI	5
-----------------	--	----------------------------	---

Opzionali

Met	FILO2140	Metafisica dell'agire umano	A. CONTAT	5
Etic	FILO2142	Etica dell'ambiente	M. LOSITO	5
Sci - Antr	FILO2145	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
Antr	FILO2178	Il pensiero sul "gender" di Judith Butler	S. ZANARDO	5
Met - Sci	FILO2179	<i>Verità del mondo</i> di Hans Urs von Balthasar	J. VILLAGRASA	5

Seminari

Antr	FILS2096	La teoria critica della prima Scuola di Francoforte e il suo influsso nella cultura attuale	M. RODRÍGUEZ	5
Antr	FILS2076	Problemi antropologici in Platone e Aristotele	F. PASCUAL	5
Etic	FILS2089	<i>La Repubblica</i> di Platone	F. PASCUAL	5

PROGRAMMA DEI CORSI DI LICENZA 2024-2025

PRIMO SEMESTRE 2024-2025

Primo semestre				ECTS
	FILP2008	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
Opzionali				
Met	FILO2143	Metafisica sistematica	A. CONTAT	5
Met	FILO2147	La metafisica nel Medioevo ebraico e musulmano	C. PANDOLFI	5
Etic	FILO2149	Natura e bene morale: la teoria della legge naturale in prospettiva storica e sistematica	D. FARRELL	5
Antr	FILO2148	Filosofia della religione del secondo '900	A. YEUNG	5
Sci	FILO2153	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile?	R. PASCUAL	5
Seminari				
Sci	FILS2082	<i>Critica della ragion pura</i> di Kant	A. SCHWIBACH	5
Etic	FILS2086	Temi centrali di filosofia politica	E. O'HIGGINS	5
Antr	FILS2093	Discorso-potere-sapere in Michel Foucault	M. RODRÍGUEZ	5
Met	FILS2195	La decostruzione della metafisica da Nietzsche ai nostri giorni	A. CONTAT	5

SECONDO SEMESTRE 2024-2025

Prescritti				ECTS
	FILP2050	Autocoscienza e persona	A. YEUNG – COLLABORATORI	5

Opzionali

Met	FILS2078	Il desiderio naturale di vedere Dio secondo san Tommaso d'Aquino e alcuni interpreti	A. CONTAT	5
Etic	FILO2144	Etica finanziaria	D. FARREL	5
Sci	FILO2152	Filosofia dell'informazione	A. YEUNG	5
Antr	FILO2173	Il problema del male nella filosofia contemporanea	C. PANDOLFI	5
Antr	FILO2174	L'antropologia filosofica di Romano Guardini	G. WENDT	5

Seminari

Etic	FILS2080	L' <i>Etica nicomachea</i>	F. PASCUAL	5
Met -Sci	FILS2084	<i>La crisi delle scienze</i> nella fenomenologia husserliana	G. TRAVERSA	5
Met	FILS2085	Tematiche metafisiche in alcuni testi di Platone, Aristotele e Plotino	F. PASCUAL	5

DESCRIZIONE DEI CORSI

FILO 1026 Alleanza uomo-donna

Prof.ssa Marta Rodríguez Díaz

La domanda più forte del nostro tempo ha a che fare con il significato dell'identità sessuale. La questione del gender ha messo in discussione la etero-normatività e in rilievo la complessità di elementi che entrano in gioco nella formazione dell'identità di genere. Quale è il rapporto tra persona, sesso e genere? Si nasce donna (o uomo) o si diventa? È possibile ancora parlare di mascolinità e di femminilità? Come interpretare la crisi di mascolinità che stiamo vivendo? È possibile ancora parlare di complementarietà? Come sviluppare l'identità femminile e maschile all'interno di una logica di co-identità, di alleanza? È possibile esplicitare questa alleanza e tradurla nella cultura? Quali sono i nodi antropologici che permettono di rispondere a queste domande? L'Istituto propone un percorso interdisciplinare per illuminare questi quesiti e trovare vie di risposta e comunicazione.

FILO 1036 K. Wojtyła: etica della persona ed antropologia, metodo fenomenologico e tomismo

D. Luca De Rosa

La ricerca filosofica di K. Wojtyła (1920-2005), dal 1978 Giovanni Paolo II, avendo per oggetto l'essere dell'uomo (antropologia), si è rivolta particolarmente allo studio dell'uomo attraverso i suoi atti (etica). In questo modo egli mette in evidenza il dinamismo del soggetto umano, che per la sua costituzione ontologica è persona, i cui caratteri distintivi sono: la libertà, il dono di sé, la relazione interpersonale, la reciprocità, il suo carattere trascendente e la comunione. Questa fondamentale metafisica della persona spiega il suo finalismo, rivolto alla ricerca del bene come valore per sé e per gli altri mediante la realizzazione delle due dimensioni costitutive della persona: personale e comunitaria. L'etica di K. Wojtyła nasce da un incontro tra la filosofia dell'essere di San Tommaso d'Aquino e la filosofia della coscienza mediante l'uso del metodo fenomenologico conosciuto tramite E. Husserl, M. Scheler e E. Stein. Da questa ricerca ontologica ed etica scaturisce il fondamento della comunità sociale e politica. In opposizione alla cultura immanentista del liberalismo e del marxismo K. Wojtyła proponeva con insistenza un umanesimo aperto all'Infinito e all'alterità nella duplice e contemporanea relazione verticale ed orizzontale. Le sue riflessioni si mostrano ancora di una grande attualità e sono ricche di ulteriori approfondimenti per la costruzione del nostro futuro.

FILO 2136 L'apertura dell'uomo all'Assoluto: storia e sintesi*P. Alex Yeung, L.C.*

Un'antropologia dinamica, dove la persona umana si costruisce nell'apertura verso l'Assoluto... questa è l'attrazione della antropologia trascendentale. In questo corso vogliamo investigare le origini filosofiche di questo modo di pensare l'uomo. Approfondiremo diverse impostazioni dell'antropologia trascendentale per poi fare una comparazione tra loro. Così saremo in grado di valutare meglio i risultati positivi di questo modo di comprendere l'uomo, compresi anche i rischi che ne possono conseguire. Gli autori e le opere da considerare saranno i seguenti: Johann Gottlieb Fichte (*Prima introduzione alla dottrina della scienza*), Maurice Blondel (*L'azione*, 1893), Max Scheler (*L'eterno nell'uomo* e *La posizione dell'uomo nel cosmo*), Martin Heidegger (*Essere e tempo*), Arnold Gehlen (*L'uomo*), Joseph de Finance (*Etica generale e Cittadino di due mondi*) e Emmanuel Levinas (*Totalità e infinito*).

FILO 2137 L'atto di essere nel tomismo contemporaneo*D. Alain Contat*

Questo corso affronta il problema delle opposizioni fra le interpretazioni della metafisica di Tommaso d'Aquino emerse dal Novecento ai nostri giorni. Attraverso lo studio di dodici problemi, si arriva ad evidenziare tre configurazioni teoretiche coerenti, ma contrapposte, che nascono da tre diverse letture dell'*actus essendi*: una figura classica o "dualista", una figura "trascendentale", e una figura "intensiva".

FILO 2138 La conoscenza e i nomi di Dio (Pseudo-Dionigi, Tommaso d'Aquino, Bonaventura)*Prof. Carmelo Pandolfi*

Il corso, ampliando il programma tenuto negli anni precedenti, intende sondare l'argomento — che ora definiremo — presso alcuni grandi Classici della teologia filosofica e della teologia "tutta": non solo Dionigi, Bonaventura e Tommaso, ma anche la tradizione neoscolastica, quella protestante (Barth), quella orientale (Florenskij), indi la posizione di Hegel, e per finire gli approcci diversi del Novecento occidentale (impostazione rahneriana, da una parte; linea vonbalthasariana, con Daniélou, Ratzinger, Biffi, dall'altra). Il tema è: conoscenza e denominazione di Dio. Per ciascuno dei suddetti Autori e tradizioni, quanto all'argomento, si distinguerà: a) la metodologia o approccio quoad nos (ragione e fede, ragione e fede secondo una attuosità viva di Gestalten, solo fede, solo ragione ecc.); b) l'esito quoad nos di tale ricerca, sempre secondo i diversi Autori (per esempio: collectio dei due lumi intorno al Bene diffusivo in Bonaventura, oppure de Deo+de Deo trino secondo la neoscolastica, o ancora il Sistema gnostico dell'Idealismo tedesco); c) la presentazione quoad se in via iudicii, sempre secondo i vari Autori (per esempio: l'innervazione di ogni plesso creaturale e redentivo nella Relazione Padre-Figlio secondo von Balthasar, oppure il

duplice ordine scolasticheggiante, o la “anonimicità cristiana”, ecc.). Naturalmente si prenderà, motivata, una posizione. Si attingerà con abbondanza a testi selezionati, o letti o indicati, dei Classici.

FILO 2140 Metafisica dell'agire umano

D. Alain Contat

In questo corso opzionale di licenza, studieremo in due grandi tappe i rapporti che uniscono l'essere e l'agire. Il primo percorso sarà di tipo storico, ed evidenzierà come alcuni filosofi, assai diversi fra di loro, hanno tematizzato questa problematica: Aristotele, Proclo, Kant, Hegel, Schopenhauer, Blondel. Il secondo percorso sarà invece di tipo teoretico, ed illustrerà come la dottrina tommasiana dello “esse” intensivo consente di fondare l'agire nella costituzione ontologica di ogni sostanza creata, in particolare dell'uomo.

FILO 2142 Etica dell'ambiente

Prof. Massimo Losito

Il corso è un corso elegibile dallo studente di licenza in filosofia: prevede, infatti, conoscenze di base in ambito di filosofia morale e antropologia filosofica. Si tratta di un corso caratterizzante, dedicato ad una tematica di grande attualità. Se, infatti, fin dall'antichità l'uomo, con le sue attività, ha modificato il mondo che lo circonda, l'impatto di tali attività è divenuto sempre più esteso negli ultimi secoli, grazie ad uno stupefacente ma problematico progresso tecnologico. Negli ultimi cinquant'anni dunque la riflessione etica sull'azione umana nell'ambiente si è intensificata, poiché sono sorti seri, spesso cupi, interrogativi sul futuro dell'uomo e della sua casa, la Terra. Il corso vuole analizzare dunque la cosiddetta “questione ambientale”, soprattutto nelle sue implicazioni (bio)etiche. Dopo aver fatto cenno ad alcuni elementi storici e scientifici della ecologia, richiameremo gli elementi filosofici che individuano il posto dell'uomo nella natura. In linea con quanto si propone il curriculum di specializzazione della licenza in Etica (mettere a confronto la morale e il pensiero sociale cattolico con i dibattiti attuali), si procederà alla definizione e all'analisi critica delle principali teorie etiche del rapporto uomo-ambiente. Successivamente si descriveranno la visione cristiana dell'ambiente e i concetti di ecologia umana ed ecologia integrale emersi nel magistero.

FILO 2145 Introduzione alla filosofia della mente

Prof. Alberto Carrara, L.C.

La filosofia della mente (Philosophy of Mind) costituisce un settore emergente, incredibilmente attivo e fecondo della riflessione antropologica contemporanea sorto in ambito analitico, ma erede di tutta la tradizione occidentale sorta in Grecia dalle riflessioni sulla costituzione dell'essere umano portate avanti da Platone e Aristotele, ma

anche da Democrito. Il “filo rosso” del rapporto tra anima e corpo, poi declinato nella modernità come rapporto mente-corpo, e che oggi si articola, alla luce delle ricerche in ambito di neuroscienze, psichiatria e psicologia clinica, quale rapporto mente-cervello, costituisce il perno del dibattito in filosofia della mente. Questo corso fornisce allo studente un primo avvicinamento ai contemporanei problemi mente-corpo e alle principali teorie sorte lungo la storia per risolvere la problematicità della costituzione umana.

FILO 2154 Evoluzione e evoluzionismi

P. Alex Yeung, L.C.

Questo corso vuol essere una presentazione sistematica della scienza dell'evoluzione, l'applicazione della teoria dell'evoluzione fuori dal campo biologico — specialmente nel campo epistemologico, culturale, filosofico e teologico, e una valutazione filosofica di queste teorie evoluzionistiche. La prima parte sarà piuttosto scientifica, per comprendere le interpretazioni teoretiche dei dati dell'evoluzione. In una seconda parte, investigheremo l'applicazione della teoria evoluzionistica allo sviluppo della conoscenza umana, e quindi ai frutti dello spirito umano (arte, morale, religione, le scienze). Nella terza parte filosofica presenteremo le metafisiche evoluzionistiche di Bergson e di Teilhard de Chardin, e un confronto della teoria evoluzionistica con la filosofia aristotelico-tomistica. Concludiamo con delle riflessioni su evoluzione e creazione.

FILO 2177 La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino

P. Dominic Farrell, L.C.

Il corso mira a presentare il pensiero sociale di Tommaso d'Aquino. Attingendo all'eredità greco-romana (Aristotele, Cicerone, diritto romano) e al pensiero patristico (innanzitutto Agostino), egli elabora una presentazione, senza precedenti per quanto riguarda la sua sistematicità e sofisticazione, della concezione cristiana della giustizia e della società. Essa ha esercitato un enorme influsso sulla riflessione successiva, e sta alla base della moderna dottrina sociale della Chiesa Cattolica. Il corso ha tre scopi. 1. Offrire una ricostruzione analitica della trattazione tommasiana della giustizia e della filosofia politica, valutando gli argomenti centrali e mettendola a confronto con le concezioni alternative della politica, dei diritti e della giustizia. 2. Segnalare e valutare i principali dibattiti e sviluppi all'interno della tradizione tomista di pensiero politico. 3. Chiarire la moderna dottrina sociale della Chiesa alla luce della tradizione tommasiana.

FILO 2178 Il pensiero sul “gender” di Judith Butler*Prof.ssa Susy Zanardo*

L'obiettivo del corso è la ricostruzione storico-concettuale della categoria di genere — e dei suoi legami coi concetti di sesso, corpo e identità — nella prima produzione filosofica di Judith Butler, la più nota e influente delle teoriche degli studi gender/post-gender/queer. La lettura di alcuni brani dell'Autrice, in particolare *Performative Acts and Gender Constitution: an Essay in Phenomenology and Feminist Theory* (1988), *Gender Trouble. Feminism and Subversion of Identity* (1990) e *Undoing Gender* (2004), mirerà:

1) a ricostruirne il contesto storico-filosofico, a partire dal dibattito sulle questioni di sessualità, potere e ordine discorsivo, all'interno della filosofia decostruzionista e poststrutturalista francese (Derrida, Deleuze, Foucault, Lacan); 2) ad analizzare come il concetto di performatività di genere vuole decostruire il binarismo sessuale e l'eterosessualità, mettendo radicalmente in discussione le concezioni tradizionali di corpo, sesso e identità; 3) a cogliere le implicazioni epistemologiche, antropologiche ed etico-politiche del progetto decostruttivista butleriano.

FILO 2179 Verità del mondo di Hans Urs von Balthasar*P. Jesús Villagrana, L.C.*

Lettura e analisi di un testo che risale al 1947 e che Von Balthasar, ritenendolo ancora valido, riedita nel 1985 come primo volume di *Teologica*. Il volume, come a più riprese dichiara l'Autore nell'introduzione originale del 1985, è un'indagine di carattere filosofico. La verità del mondo si presenta sotto quattro aspetti: verità come natura, verità come libertà, verità come mistero, verità come partecipazione.

FILO 2A07 Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello avanzato)*Prof. Luigi Giuseppe Furnò*

Il Corso di Approfondimento per gli studenti di Licenza offre strumenti adeguati per una maggiore conoscenza del patrimonio linguistico e culturale italiano. Suo obiettivo principale è rendere lo studente capace di capire un testo complesso su materie astratte e concrete, e di interagire con i nativi senza sforzo da entrambe le parti. A tal fine il programma prevede l'approfondimento dei contenuti morfosintattici, con le relative funzioni comunicative, dei livelli B2 e C1 del Quadro Comune Europeo per le lingue. In particolare: il Modo Congiuntivo, il Periodo Ipotetico, la Concordanza dei Tempi e dei Modi, la Forma Passiva dei Verbi, il Sì passivante, i Modi Indefiniti (Gerundio, Infinito, Partecipio) il Discorso Indiretto. Durante le lezioni si propongono letture di testi, con relative analisi, tratti da opere letterarie, o da articoli di giornali e riviste, come anche l'ascolto di brani musicali o la visione di film o documentari, cui seguono commenti, riflessioni e dibattiti. Particolare attenzione viene data allo studio delle espressioni idiomatiche e proverbiali presenti nella lingua italiana.

Bibliografia: dispense del professore.

FILP 1002 Logica I*P. Francisco Ballesta, L.C.*

Il corso intende affinare la capacità di ragionamento dello studente in preparazione ai suoi studi filosofici e anche in ordine al dialogo con la cultura contemporanea. Attraverso lo studio dei tre grandi rami della logica classica — la logica del concetto, la logica dell'enunciazione e la logica dell'argomentazione — lo studente migliorerà la sua capacità di leggere criticamente i testi filosofici, acquisirà una base sui concetti filosofici fondamentali, come l'ente, le categorie e i trascendentali e sarà anche in grado di identificare e smontare le fallacie logiche più importanti.

FILP 1003 Logica II (formale e applicata)*Prof. Giambattista Formica*

Si intende introdurre gli studenti allo studio della logica deduttiva moderna (detta anche “del primo ordine”) al fine di migliorare le loro capacità di ragionamento e di farli familiarizzare con gli strumenti formali utilizzati in alcune discipline filosofiche contemporanee. Oltre alle lezioni frontali — sui concetti fondamentali, sui linguaggi formali e sui calcoli logici di questa logica — sono anche previste alcune lezioni di esercitazione.

FILP 1004 Filosofia della Conoscenza I*P. Marcelo Javier Navarro Muñoz, I.V.E.*

La dottrina critica, suddivisa in due corsi, si presenta come una riflessione sulla capacità dell'intelletto umano per conoscere la verità in modo scientifico. Esso idealmente studia tre parti: 1^a CRITICA: il “problema critico”, cioè la capacità dell'intelletto umano per raggiungere la verità (*an sit veritas*). 2^a NOETICA: la natura della verità umana raggiungibile mediante gli atti dell'intelletto (*quid sit veritas*). 3^a EPISTEMOLOGICA: la possibilità (*an sit*) e la natura (*quid sit*) della conoscenza “scientifica”, che vede l'intelletto umano progettarsi in modo organico su tutto l'orizzonte analogo dell'ente, in cinque modi originari: come è in sé (scienze metafisiche), come è conosciuto dalla mente (scienze logiche), come è amato dalla volontà (scienze etiche); come si trova nei corpi in quanto sensibilmente esperibili (scienze fisiche), o intelligibilmente quantitativi (scienze matematiche).

FILP 1005 Filosofia della Conoscenza II*P. Marcelo Javier Navarro Muñoz, I.V.E.*

La dottrina critica, suddivisa in due corsi, si presenta come una riflessione sulla capacità dell'intelletto umano per conoscere la verità in modo scientifico. Esso idealmente studia tre parti: 1^a CRITICA: il “problema critico”, cioè la capacità dell'intelletto umano per raggiungere la verità (*an sit veritas*). 2^a NOETICA: la natura della verità umana raggiungibile mediante gli atti dell'intelletto (*quid sit veritas*). 3^a EPISTEMOLOGICA: la

possibilità (*an sit*) e la natura (*quid sit*) della conoscenza “scientifica”, che vede l’intelletto umano progettarsi in modo organico su tutto l’orizzonte analogo dell’ente, in cinque modi originari: come è in sé (scienze metafisiche), come è conosciuto dalla mente (scienze logiche), come è amato dalla volontà (scienze etiche); come si trova nei corpi in quanto sensibilmente esperibili (scienze fisiche), o intelligibilmente quantitativi (scienze matematiche).

FILP 1006 Filosofia della natura

P. Rafael Pascual, L.C.

Dopo aver studiato nel corso di Filosofia della Scienza la questione della conoscenza della realtà materiale o mondo fisico (prospettiva epistemologica), cercheremo adesso di prendere in considerazione la questione della natura del mondo fisico (prospettiva ontologica). Cercheremo, cioè, di studiare l’ente fisico, sensibile e mobile, proprio in quanto ente, vale a dire, dalla prospettiva specifica della metafisica. Infatti, nella conoscenza filosofica del mondo fisico propria della filosofia della natura ci troviamo davanti ad una *scientia media*, che è materialmente fisica e formalmente metafisica.

Per portare avanti questo studio, ci serviremo sia del metodo induttivo (dalle proprietà dell’ente fisico, conosciute a partire dall’esperienza diretta e dalla scienza, ai principi metafisici), sia da quello deduttivo (applicazione delle nozioni e dei principi metafisici alle nozioni e ai principi della fisica e matematica contemporanee). Per fare ciò, dovremo presentare brevemente le teorie scientifiche più significative, per cercare di capire il suo valore e significato filosofico, ed affrontare i problemi filosofici che queste abbiano suscitato. Si studieranno in primo luogo le proprietà più semplici e generali dell’ente materiale, per procedere dopo a considerare quelle più complesse e specifiche, arrivando finalmente alla considerazione della sostanza materiale, la sua essenza e la sua struttura ontologica ilemorfica.

FILP 1007 Storia della filosofia antica

P. Fernando Pascual, L.C.

Il corso vuole essere un aiuto allo studio dei grandi temi filosofici come furono impostati e discussi dai primi pensatori del mondo antico di cultura greca e romana. I capitoli primo e secondo servono per introdursi alla storia della filosofia antica e per conoscere sommariamente il patrimonio filosofico elaborato nelle civiltà della Cina e dell’India. Gli altri capitoli si dividono in tre parti. La prima è dedicata ai presocratici, con la loro pluralità di scuole e proposte. La seconda parte presenta il periodo attico (secoli v e iv a.C.), con speciale attenzione a due dei più grandi pensatori di tutti i tempi, Platone e Aristotele. La terza parte, infine, studia le scuole filosofiche sorte durante il periodo ellenistico e durante l’Impero Romano; in questa terza parte, occupa un posto speciale il pensiero di Plotino.

FILP 1008 Storia della filosofia medievale*Prof. Carmelo Pandolfi*

Agostino, Dionigi, Boezio, Eriugena, Anselmo, Bernardo, Tommaso, Bonaventura, Scoto, Occam, Dante. Progresso cristiano della ontologia greca, logo spermatico interno. Ragione e fede. Teologia della storia. Speculazione e mistica. Genesi medievale della Modernità.

FILP 1009 Metodologia dello studio*P. Aarón Robles Amador, L.C.*

Perché voglio studiare Filosofia? Cosa mi offre il Baccalaureato in Filosofia? Quali competenze mi permetterà di acquistare? Che tipo di filosofo voglio diventare alla fine di questi anni di formazione? Come studiare la Filosofia? Qual è il modo migliore per acquistare queste competenze? Che tipo di strategia seguire? Come costruirla? La materia Metodologia dello studio offre allo studente uno spazio di ricerca, analisi, riflessione e discussione per trovare una motivazione e disegnare una strategia globale di studio e ricerca per questi anni con un chiaro profilo di laurea. Questa strategia sarà diversa per ognuno, perché ogni persona studia in modo diverso ed ognuno è responsabile di scoprire il proprio stile di apprendimento in base al temperamento, carattere e agli interessi. Spero il corso possa aiutare a porre le fondamenta per approfittare questo entusiasmante periodo di formazione in filosofia.

FILP 1013 Metafisica I*D. Alain Contat*

Questo corso costituisce la prima parte di un trattato sistematico di metafisica, che sarà seguita da una seconda parte nel secondo semestre. Dopo l'introduzione, un primo segmento investigherà la nozione iniziale e la nozione metodologica di ente, nonché il suo statuto epistemologico. Un secondo segmento studierà poi la sostanza e l'atto. Si concluderà con un paragone fra i principi dell'ente e quelli dell'intelletto.

FILP 1014 Metafisica II*P. Alejandro Páez Garza, L.C.*

In seguito a quello del primo semestre (cap. 1-9), questo corso (cap. 10-22) costituisce la seconda parte di un trattato sistematico di metafisica. Esso comprenderà tre grandi segmenti: a) l'atto di essere e l'essenza come principi costitutivi ultimi dell'ente; b) i trascendentali ossia le proprietà dell'ente in quanto ente; c) le implicazioni dell'analisi dell'ente: la sussistenza della sostanza; la partecipazione; la causalità; la filosofia della storia della filosofia.

FILP 1015 Filosofia dell'uomo I*P. Ramón Lucas Lucas, L. C.*

Il corso, partendo dalla domanda antropologica fondamentale: chi è l'uomo?, ne indaga il senso esistenziale profondo in un movimento "dal basso", cioè dall' "orizzontalità" dell'esperienza in prima persona del vivere e del sentire, verso l' "alto", cioè in direzione della "verticalità" che coglie il significato del conoscere, del pensare, del capire, del desiderare, del volere, dello scegliere, dell'amare, del sperimentare dolore e felicità. Tutte le dimensioni umane sono vissute in un contesto relazionale; l'essere umano è in contatto con altri suoi simili, in un mondo che lo circonda e lo conforma, immerso nella spazio-temporalità. Dalla conoscenza concreta, tangibile, visibile, radicata nel mondo sensibile che lo circonda, l'essere umano ha la peculiarità di trascendere tutto questo, aprendosi ad una dimensione che lo sorpassa, che lo supera anche se, allo stesso tempo, lo comprende. Cogliendo l'essenza profonda dell'uomo, che si scopre "persona", il corso vuol fornire gli strumenti concettuali e metodologici per riflettere su se stessi e giungere a riconoscersi: esseri radicati nell'orizzonte di questo mondo, plasmati di materia e temporalità, esseri che trascendono questo orizzonte e sono intrisi di spiritualità.

FILP 1016 Filosofia dell'uomo II*P. Gabriel Wendt L.C. / Prof.ssa Marta Rodríguez Díaz*

In dialogo con l'antropologia metafisica classica, e sulla doppia base degli apporti dell'antropologia filosofica contemporanea e di un'analisi storica e speculativa del concetto di "dimensione della persona", il corso presenta una riflessione sulle sei dimensioni principali: corporeità, temporalità, interpersonalità, sessualità, culturalità, religiosità.

FILP 1017 Storia della filosofia moderna*Prof. Guido Traversa*

Si intende, in generale, offrire una adeguata preparazione di Storia della filosofia moderna privilegiando l'aspetto sistematico e teoretico di interpretazione e valutazione delle correnti e dei singoli autori, procedendo per problemi, senza naturalmente trascurare la dimensione storiografica.

FILP 1018 Storia della filosofia contemporanea*Prof. Guido Traversa*

Si intende, in generale, offrire una adeguata preparazione di Storia della filosofia contemporanea privilegiando l'aspetto sistematico e teoretico di interpretazione e valutazione delle correnti e dei singoli autori, procedendo per problemi, senza naturalmente trascurare la dimensione storiografica.

FILP 1023 Teologia filosofica*D. Alain Contat*

Questo corso istituzionale tratta, in modo non esclusivamente ma soprattutto teoretico, il problema filosofico dell'esistenza di Dio, poi delle perfezioni che si possono attribuire a Dio. La prima parte consiste in un'analisi dettagliata della cinque vie di san Tommaso d'Aquino, poi nell'esame delle altre grandi posizioni sull'esistenza di Dio. La seconda parte investiga gli attributi divini alla luce delle questioni 3 a 25 della Ia pars della *Summa theologiae*.

FILP 1024 Filosofia morale I*P. Fernando Pascual, L.C.*

Il corso ha come oggetto lo studio dell'agire umano in quanto orientato al raggiungimento dei propri fini, per evidenziare i fondamenti filosofici dai quali sorge la differenza fra azioni buone e azioni cattive. Presenta anche le discussioni di metaetica e alcuni dei principali sistemi etici elaborati lungo la storia del pensiero filosofico. Analizza, inoltre, il rapporto fra agire umano e felicità, fra coscienza e legge naturale, e come le virtù servono per il raggiungimento degli scopi esistenziali consoni con la natura umana.

FILP 1025 Filosofia morale II (applicata)*P. Eamonn O'Higgins, L.C.*

Questo corso cerca di mostrare l'applicazione della struttura e l'orientamento etico della persona umana alle dimensioni più fondamentali della sua esistenza necessariamente sociale. Il corso propone di mostrare come si sviluppa autenticamente e integralmente la persona umana nella società, essendo fedele alla sua natura sociale, identificandosi con la sua identità sessuale naturale, nello sviluppo fisico-spirituale del suo essere umano, in forme veramente umane di comunione interpersonale, per così arrivare all'identificazione delle caratteristiche di cultura umana autentica. In questo percorso si cercherà di identificare e valutare i fenomeni attuali più rilevanti all'esistenza umana e il loro contributo alla vera cultura umana. Fra le altre dimensioni della vita umana in questo corso si analizza e valuta il fenomeno economico (micro e macro) come espressione dell'attività, valori, e aspirazioni umani. In questo senso, il corso mette in contesto esistenziale il contenuto del corso di filosofia morale fondamentale ed è complementare al contenuto di filosofia politica, per formare una unità speculativa-pratica della comprensione della persona umana e il suo destino.

FILP 1026 Filosofia politica*P. Eamonn O'Higgins, L.C.*

Questo corso cerca di identificare le vere aspirazioni politiche dell'essere sociale dell'uomo e, conseguentemente, il contributo pratico adeguato dell'uomo nella società. Il corso propone di ridefinire la vera natura ed il vero fine dell'attività politica d'accordo con il destino trascendente dell'uomo. Questo richiede il superare le forme parziali e talvolta false della politica umana e le loro conseguenze storiche tragiche. Si cerca anche una comprensione più profonda del rapporto e della distinzione fra trascendenza ed immanenza, individualità e relazione, il sacro ed il profano, come queste dimensioni sono sperimentate nell'esistenza umana sociale. Il corso propone anche le necessarie sfide e disposizioni per una convivenza di una vita politica autentica.

FILP 1027 Fede e ragione*P. Alex Yeung, L.C.*

Il corso di Fede e ragione, collocato nell'ultimo semestre del programma del Baccalaureato in filosofia in una facoltà ecclesiastica, intende stimolare una sintesi personale e applicativa del sistema filosofico raggiunto in armonia collaborativa con le proprie credenze e impegni religiosi. La prima parte del corso mostrerà i diversi contesti storici in cui il problema del rapporto fra "ragione" e "fede" è emerso. La seconda parte del corso svilupperà più in dettaglio diversi modelli del rapporto fra fede e ragione (epistemologia religiosa), arrivando a un quadro sinottico dei modelli di questo rapporto. In particolare, si tratterà della questione dell'autonomia e dei limiti dei saperi, così come l'unità, la complementarità, la circolarità e l'interdisciplinarietà. La terza parte del corso sfida gli studenti ad applicare il proprio modello del rapporto fra fede e ragione alla soluzione critica di diversi problemi speculativi e pratici contemporanei: il rapporto fra scienza e fede, il senso del tempo e della storia, la profezia e l'interpretazione e la cristianità e il pluralismo politico.

FILP 1028 Fenomenologia e filosofia della religione*P. Alex Yeung, L.C.*

Il corso vuole studiare la religione sia da una prospettiva fenomenologica, sia da una prospettiva filosofica. La prima parte comincia con un'introduzione ai diversi metodi per lo studio della religione per poi identificare la specificità dello studio fenomenologico e dello studio filosofico, con i rispettivi metodi. Segue una presentazione del problema dell'universalità e dell'origine storico del fenomeno religioso. Si cerca di cogliere l'essenza del fenomeno religioso attraverso la fenomenologia comparativa che ne identifica le dimensioni empiriche (dottrinale, rituale, narrativa, esperienziale,

sociale, etica e estetica), e la fenomenologia eidetica che cerca di coglierne la struttura intenzionale essenziale. La seconda parte, dopo uno sguardo storico sulle interpretazioni insufficienti e riduzionisti del fenomeno religioso, cerca di raggiungere le cause ultime della religione, come anche il suo senso per la vita dell'uomo. In confronto con la dottrina neoscolastica della religione, si valuteranno le proposte di una filosofia cristiana della religione dal secondo '800 in poi, attraverso una lettura dei rappresentanti delle maggiori linee (epistemologica, immanentista, fenomenologica, trascendentale, ermeneutica). Integrando l'analisi fatta fin qui, si cercherà una *resolutio* del fenomeno religioso nelle sue cause ultime intrinseche ed estrinseche, raggiungendo una definizione essenziale della "religione" e affrontando la questione della "vera religione". Si conclude il corso proponendo schemi orientativi per risolvere alcuni problemi teorici attuali: la libertà religiosa, il dialogo interreligioso e il ruolo della religione nelle società pluraliste contemporanee.

FILP 1029 Filosofia del linguaggio

D. Alain Contat

La problematica filosofica specifica del linguaggio viene studiata in due percorsi. Il primo è di tipo storico, e si organizza attorno a due centri: in primo luogo, la riflessione di Platone e di Aristotele sul linguaggio; in secondo luogo, la svolta inaugurata da Ferdinand de Saussure in età contemporanea, e le reazioni da essa suscitate. Il secondo percorso è di tipo teoretico, e propone un'analisi dettagliata del segno linguistico in chiave tommasiana.

FILP 1030 Estetica

Prof. Carmelo Pandolfi

Il *pulchrum* trascendentale. Il *pulchrum* categoriale e il suo rapporto con il *pulchrum* trascendentale. Problematiche della Estetica filosofica nella tradizione classica, moderna e cristiana.

FILP 1031 Filosofia ermeneutica ed analitica

Prof. Alberto Carrara, L.C.

Per "filosofia analitica" si deve intendere quelle concezioni della filosofia come «analisi del linguaggio originario, sviluppatasi anzitutto in Inghilterra (scuola di Oxford e Cambridge) negli anni '50 e '60, sulla scia dell'insegnamento dell'ultimo Wittgenstein, ad opera di filosofi del calibro di Austin, Ryle e Strawson, e proseguita negli Stati Uniti nei decenni successivi, con Quine, Kripke e Putnam, e nella stessa Inghilterra con Wiggins, Williams e Dummett» (E. Berti). Attraverso una visione diacronica che

dalla nascita della corrente analitica giunge alla semiotica, questo corso si prefigge l'obiettivo generale di introdurre lo studente di baccalaureato all'orientamento filosofico tipico di quella che si potrebbe denominare a ragione la metà del cielo della filosofia contemporanea

FILP 1A01 Introduzione alla filosofia

P. Alex Yeung, L.C.

All'inizio del programma triennale di laurea in filosofia, questo corso introduttorio intende dar senso alla formazione di una mentalità filosofica qualificata nei futuri sacerdoti e laici impegnati. Colloca la filosofia in quanto scienza sapienziale tra le altre scienze, identificando con precisione il suo soggetto e il suo metodo. Si esaminano la natura, l'importanza, i possibili scogli e lo scopo generale dello studio sistematico e storico della filosofia. Il metodo per arrivare alla verità filosofica è trattato in quanto autonomo e nella sua relazione con la fede cristiana; in questo senso, san Tommaso d'Aquino è presentato come eminente modello di filosofo cristiano. La metodologia del corso cerca di stimolare efficacemente l'impegno cosciente e personale nell'attività filosofica negli ambiti accademici e non-accademici.

FILP 1A12 Latino filosofico I (livello base)

Prof. Marco Martorana

Il corso si prefigge gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Decreto di Riforma degli studi ecclesiastici di Filosofia (28/01/2011) della Pontificia Congregazione per l'Educazione Cattolica: «in modo tale da poter comprendere le opere filosofiche (specialmente di autori cristiani) redatte in tale lingua» (art. 60, b) e si adegua alle aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o "descrittori di Dublino"). Gli studenti saranno indirizzati a frequentare il corso del livello adeguato con un test. Il livello base, perciò, si pone l'obiettivo di introdurre la morfologia e la sintassi latina, per giungere all'obiettivo prefissato al termine dei due semestri a disposizione. Nel primo semestre, saranno affrontati i primi rudimenti, partendo proprio dalle conoscenze pregresse, spesso inconsapevoli, degli apprendenti, e.g. preghiere in latino come l'*Ave Maria* e il *Pater Noster*. Dall'osservazione della lingua originale verranno scoperte e apprese le funzioni e le dinamiche della lingua.

FILP 1A13 Latino filosofico I (livello intermedio)

Prof. Arturo López Ramírez

Il corso si propone di offrire una visione di insieme della filosofia di san Buonaventura, attraverso una delle sue opere che ci introdurranno alla sua filosofia: *Itinerario*

dell'anima a Dio. Essendo questo autore coetaneo di San Tommaso d'Aquino, la filosofia medievale ci permetterà di avvicinarci alle problematiche filosofiche del medioevo. Allo stesso tempo, abituandosi alla struttura linguistica di questi autori, trarremo in luce le strutture grammatico-sintattiche del latino medioevale.

FILP 1A14 Latino filosofico II (livello intermedio)

Prof. Arturo López Ramírez

Il corso seguirà un percorso formativo filosofico, nella lettura di grandi autori medioevali e postmedioevali, alla fine di familiarizzare con il loro stile per una maggior ed approfondita comprensione dei testi latini filosofici. La scelta di autori si farà in torno a tre temi: Utopia (Campanella, *La città del sole*); Critica (Cartesius, *Le meditazioni*); Desiderio (Bonaventura, *Itinerarium mentis in Deum*).

FILP 1A21 Latino filosofico II (livello base)

Prof. Marco Martorana

Il corso si prefigge gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Decreto di Riforma degli studi ecclesiastici di Filosofia (28/01/2011) della Pontificia Congregazione per l'Educazione Cattolica: «in modo tale da poter comprendere le opere filosofiche (specialmente di autori cristiani) redatte in tale lingua» (art. 60, b), e si adegua alle aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o «descrittori di Dublino»). Il livello base si pone l'obiettivo di introdurre la morfologia e la sintassi latina, per giungere all'obiettivo prefissato al termine dei due semestri a disposizione. Nel secondo semestre, saranno ripresi e approfonditi alcuni elementi affrontati nel primo, per rinforzare le nozioni acquisite, con attività mirate a rendere lo studente consapevole dell'uso effettivo della lingua da parte degli Autori cristiani. Pur consapevoli dell'esistenza di altri approcci e metodi per lo sviluppo di alcune abilità, avremo come obiettivo quello stabilito dal Decreto, quindi ci concentreremo sulle abilità ricettive di comprensione e analisi del testo scritto e gli incontri si svolgeranno in lingua italiana.

FILP 1B06 Filosofia della scienza

P. Rafael Pascual, L.C.

Lo studio filosofico del mondo fisico riguarda sia l'aspetto epistemologico (la conoscenza del mondo) sia quello ontologico (la natura del mondo). Nel corso di filosofia della scienza si studia il primo aspetto, il quale si trova in stretto rapporto con la filosofia della conoscenza, ma nella sua applicazione alla conoscenza del mondo fisico nei suoi diversi livelli: naturale o spontaneo, scientifico e filosofico.

FILP 1B10 Italiano I (livello base)*Prof. Luigi Giuseppe Furnò*

Prediligendo un approccio squisitamente umanistico, puntato sulla centralità di ogni singolo studente e sulle sue capacità di relazionarsi in Italiano con gli altri membri della classe, e seguendo un metodo nozionale/funzionale/situazionale che presenta la Lingua nei suoi elementi inscindibili (grammaticale, comunicativo, culturale) il Corso prevede inizialmente una verifica sistematica delle competenze inerenti i contenuti morfosintattici e le principali funzioni comunicative dei livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo per le lingue. Successivamente il programma presenta gli elementi di base del livello B1. Per condurre lo studente a capire e usare espressioni finalizzate al soddisfacimento di bisogni di tipo concreto, per descrivere in termini semplici aspetti del proprio retroterra e contesti abituali, per capire enunciati ed espressioni di alta frequenza collegate ad aree di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari, impegni vari), si approfondiscono in particolare i seguenti argomenti grammaticali: gli Articoli, il genere e il numero del Sostantivo e dell'Aggettivo, le Preposizioni, gli Avverbi di frequenza, la struttura della frase (affermativa, negativa, interrogativa) il Modo Indicativo (con eccezione del Passato Remoto e del Trapassato Remoto) il Modo Condizionale, il Modo Imperativo e la Forma Impersonale dei Verbi; i Pronomi Diretti, Indiretti e Combinati; il Ci locativo e il Ne partitivo e dimostrativo. Nel contempo si approfondiscono le seguenti funzioni comunicative: salutare, presentarsi, interpellare, chiedere il nome e la nazionalità, esprimere sensazioni e stati d'animo, esprimere accordo e disaccordo, chiedere e dare informazioni su terzi, invitare e rispondere ad un invito, ringraziare, chiedere il permesso e concederlo o negarlo, chiedere un favore, esprimere gusti e preferenze, protestare, dare consigli, esprimere un desiderio e un rimpianto, dare ordini e comandi, esortare, rassicurare.

FILP 1B11 Italiano II (livello base)*Prof. Luigi Giuseppe Furnò*

L'obiettivo di questo Corso è rendere lo studente linguisticamente autonomo. A tal fine il programma prevede lo studio, l'approfondimento e la verifica dell'acquisizione dei contenuti morfosintattici dei livelli B1 e B2 del Quadro Comune Europeo per le lingue, nonché delle relative funzioni comunicative. In particolare sono oggetto di studio i seguenti argomenti grammaticali: il Modo Imperativo con i Pronomi Diretti, Indiretti e Combinati, Il Passato Remoto, il Trapassato Remoto, il Modo Congiuntivo, la Concordanza dei Tempi e dei Modi verbali, il Periodo Ipotetico del II e III Tipo. Nel Contempo si approfondiscono le seguenti funzioni comunicative: esprimere un'opinione, un'eventualità, un dubbio, un sospetto, un presentimento, un timore, una speranza, una preferenza, un consenso; esprimere una frase causale negativa, una concessiva, una comparativa, una condizionale, una consecutiva, un'eccezzuativa, una finale, una relativa; formulare ipotesi di realtà, eventualità, irrealtà e le relative

conseguenze. Bibliografia: L. FURNÒ, *Parlo l'Italiano, Livello Intermedio*, Città Nuova Editrice, Roma 2007; dispense del professore.

FILP 1D10 Italiano I (livello intermedio)

Prof. Marco Martorana

Il corso si pone gli obiettivi stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), per raggiungere il livello B1 in un corso di lingua L2. La riflessione grammaticale si baserà sempre su un testo di riferimento, tratto dall'uso della lingua in un contesto situazionale autentico. Il semestre sarà soprattutto dedicato al recupero delle eventuali lacune relative alle abilità e competenze del livello precedente (A2). Il syllabo grammaticale prevede perciò il graduale approfondimento dei principali argomenti, secondo le aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o "descrittori di Dublino"). Gli apprendenti saranno stimolati dalla fase motivazionale a quella di riflessione metalinguistica a sviluppare e approfondire anche le proprie competenze para- ed extralinguistiche legate ad aspetti di civiltà italiana. Gli apprendenti saranno invitati a frequentare il corso più adeguato alle proprie esigenze in base ai risultati di un test preliminare di livello.

FILP 1D11 Italiano II (livello intermedio)

Prof. Marco Martorana

Il corso si pone gli obiettivi stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), per quanto attiene ai livelli B1- B2 di un corso di lingua L2. Obiettivo del corso è acquisire e migliorare gradualmente la padronanza di un lessico adeguato, la padronanza ortografica e fonetica, l'appropriatezza sociolinguistica e diafasica, la consapevolezza dell'esistenza delle varianti diatopiche e diastratiche. La riflessione grammaticale si baserà sempre su un testo di riferimento, tratto dall'uso della lingua in un contesto situazionale autentico. Il secondo semestre sarà dedicato anche all'approfondimento di argomenti già trattati in precedenza, seguendo un apprendimento "a spirale". Il syllabo grammaticale, secondo le aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o "descrittori di Dublino"), approfondisce le competenze e le abilità linguistiche, paralinguistiche ed extralinguistiche.

FILP 2043 Profili di filosofia contemporanea

Prof. Alberto Carrara, L.C.

La disciplina che noi oggi chiamiamo epistemologia può essere sostanzialmente identificata con lo studio critico dei fondamenti del sapere scientifico unito alla determinazione dell'origine logica, del valore intrinseco di quel sapere e della sua portata oggettiva. In ordine al comprendere le identità dei saperi delle singole teorie e le loro mutue interconnessioni è fondamentale comprendere le relative condizioni regolate

e con esse l'analisi dei principi, delle ipotesi, dei risultati e delle rivoluzioni delle diverse scienze. Non vi è dubbio che l'Epistemologia ci appaia come il modello contemporaneo della scientificità, sostituendosi, forse sovrapponendosi alla gnoseologia (gnosi, conoscenza) o ad una parte rilevante di essa. È evidente che l'epistemologia, in quanto riflessione sulla scienza, nasce e progredisce con il divenire di quest'ultima, assumendo una connotazione piena e matura solo dopo la formalizzazione del moderno concetto di scienza che finalmente distingue il sapere comune, quello filosofico e quello scientifico. Possiamo considerare, in definitiva, l'epistemologia come quell'attività speculativa che tende a scoprire ed indicare i criteri per distinguere le proposizioni scientifiche da quelle non scientifiche mirando all'esplicitazione consapevole e sistematica del metodo e delle condizioni di validità delle asserzioni scientifiche.

Il corso di profili di epistemologia contemporanea si prefigge l'obiettivo di fornire allo studente un approfondimento sistematico di alcuni dei principali esponenti della riflessione epistemologica da Gadamer a Foucault, allo scopo di fargli acquisire una più vasta consapevolezza critica delle problematiche conoscitive oggi così attuali anche nel dibattito pubblico.

FILP 2048 Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento

Prof. Alberto Carrara, L.C.

Questo corso introduce gli studenti teoricamente e praticamente al programma degli studi della Licenza in Filosofia e alle competenze da conseguire. I temi principali del corso sono l'argomentazione filosofica, la metodologia di ricerca filosofica, la scrittura filosofica, e l'introduzione alla progettazione curricolare e didattica in filosofia.

FILS 1029 La Metafisica di Aristotele

P. Fernando Pascual, L.C.

Questo seminario cerca di avvicinare gli studenti agli scritti di un autore che ha segnato la storia della metafisica occidentale. Tramite una selezione di brani della Metafisica, il seminario vuole essere uno strumento per imparare a pensare filosoficamente dalla mano di Aristotele, e per approfondire alcune tematiche della metafisica classica.

FILS 1071 J. Pieper, filosofo e filosofia

P. Eamonn O'Higgins, L.C.

Il seminario è una lettura e discussione di temi centrali e del metodo e stile filosofico degli scritti del filosofo tedesco J. Pieper. I temi includono la relazione fra filosofia e teologia, il futuro della filosofia, l'amore, la speranza, il peccato, la morte e la storia.

FILS 1081 H.U. von Balthasar: presentazione generale del pensiero*Prof. Carmelo Pandolfi*

Si presenterà la ricchissima speculazione balthasariana attraverso quattro coordinate: l'autoapologia della dogmatica in ragione della bellezza nella Gestalt; i 12 Stili teologici; la Teodrammatica trinitaria; a ciò costituisce premessa necessaria l'esplorazione, Pronao, sui trascendentali.

FILS 1092 Galileo tra scienza, filosofia e cultura*P. Rafael Pascual, L.C.*

Si cercherà di studiare ed analizzare insieme il contesto storico, le fasi, i protagonisti, i documenti, gli eventi e le conseguenze di questo celebre 'caso'. Schema: 1. Precedenti: Aristotele e Tolomeo, Copernico; 2. Galileo: Il *Sidereus Nuntius*; le Lettere Copernicane; il 'primo processo' (1616); il *Dialogo sopra i massimi sistemi del mondo*; il 'secondo processo' (1633); 3. La storia successiva: la 'leggenda nera' sul 'Caso Galileo'; la recente revisione del caso da parte della Chiesa; le posizioni attuali.

FILS 1E02 Sintesi filosofica*P. Fernando Pascual, L.C.*

Il seminario vuole essere un aiuto alla preparazione della sintesi filosofica, che ha il suo momento concreto nell'esame finale ma che in realtà richiede un percorso di studio in grado di mettere insieme le conoscenze acquisite durante tutto il percorso formativo del triennio. Per questo, benché il seminario sia orientato per natura sua a preparare l'esame finale, in realtà cerca di sviluppare negli studenti la capacità di esporre i contenuti assimilati durante lo studio delle materie sistematiche, avendo anche presenti i contributi più rilevanti della storia della filosofia.

FILS 1H02 Sintesi filosofica*P. Gabriel Wendt, L.C.*

Il seminario vuole essere un aiuto alla preparazione della sintesi filosofica, che ha il suo momento concreto nell'esame finale ma che in realtà richiede un percorso di studio in grado di mettere insieme le conoscenze acquisite durante tutto il percorso formativo del triennio. Per questo, benché il seminario sia orientato per natura sua a preparare l'esame finale, in realtà cerca di sviluppare negli studenti la capacità di esporre i contenuti assimilati durante lo studio delle materie sistematiche, avendo anche presenti i contributi più rilevanti della storia della filosofia.

FILS 2073 La divisione delle scienze speculative*P. Rafael Pascual, L. C.*

La questione della divisione delle scienze speculative gode di una lunga e ricca tradizione, che risale ai tempi di Platone e Aristotele. È importante per avere un quadro dei diversi tipi di conoscenze, il rapporto fra di loro, la loro specificità riguardo all'oggetto e al metodo che gli è proprio. Lo è in modo particolare per trovare lo statuto proprio della scienza metafisica rispetto alle altre due scienze speculative: la fisica e la matematica. Nel seminario si cercherà di fare un percorso storico, attraverso i testi degli autori più significativi, analizzando le proposte fatte e i criteri seguiti per stabilire la divisione delle scienze speculative, da Platone fino ai nostri giorni. Infine si cercherà di entrare nel merito del dibattito sui cosiddetti "gradi di astrazione" e della validità o meno di questa proposta.

FILS 2074 Il pensiero politico di Joseph Ratzinger*P. Eamonn O'Higgins, L. C.*

Una lettura di testi scelti di J. Ratzinger/Benedetto XVI su temi della politica (teologia della liberazione, legge naturale, diritti umani, secolarizzazione, la democrazia come forma di governo, il ruolo della coscienza nell'attività politica, i fondamenti prepolitici di uno stato libero, libertà e verità, i nuovi fenomeni dell'attività politica.

FILS 2076 Problemi antropologici in Platone e Aristotele*P. Fernando Pascual, L. C.*

Platone e Aristotele elaborarono un insieme di riflessioni che aiutano a capire meglio la natura umana e i modi nei quali sarebbe articolata la sua anima. Attraverso alcune lezioni introduttive e l'analisi di passi scelti, il seminario vuole approfondire temi antropologici di sempre partendo dai contributi di questi grandi pensatori del mondo antico. L'analisi dei testi scelti aiuta non solo a capire meglio proposte filosofiche del passato, ma anche ad andare oltre per riflettere sui problemi antropologici del nostro tempo, problemi sui quali Platone e Aristotele possono dare un contributo valido e attuale.

FILS 2089 La Repubblica di Platone*P. Fernando Pascual L. C.*

La *Repubblica* è considerata l'opera più importante di Platone, sia per quanto riguarda la ricerca sulla giustizia, sia per la riflessione sul come vivere (etica) secondo la complessità dell'anima umana (antropologia). Il seminario vuole approfondire, attraverso l'analisi di diversi passi scelti e della lettura personale di tutto il testo, alcuni aspetti delle riflessioni platoniche sulla vita buona, sulla giustizia, sulle principali virtù e sul risultato che si potrebbe raggiungere attraverso un adeguato orientamento etico e politico.

FILS 2097 Dibattiti contemporanei in bioetica

P. Joseph Tham, L.C.

Il dibattito contemporaneo sull'etica applicata è molto acceso nel campo delle questioni bioetiche e della vita. Questi dibattiti non sono solo teorici, ma hanno un grande impatto e influenza sulle politiche e sulle leggi pubbliche. È quindi molto utile per gli studenti cogliere le diverse teorie etiche e le loro presupposizioni epistemologiche e antropologiche, e contrastarle criticamente con l'approccio di legge naturale aristotelico-tomista della bioetica personalista. Leggendo i principali esponenti di questi diversi approcci, gli studenti sono esposti agli autori laici di bioetica. Le aree di contesa in bioetica non sono solo centrate su questioni di vita, ma riguardano anche le visioni di scienza e tecnologia, fede e ragione, politica e cultura.

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 32.

CATTEDRA MARCO AROSIO DI ALTI STUDI MEDIEVALI

La Cattedra Marco Arosio di Altı Studi Medievali, istituita nel 2010 presso la Facoltà di Filosofia, ha lo scopo principale di mantenere vivo il ricordo e il lavoro realizzato dal professore Marco Arosio († 2009) nell'ambito degli studi di filosofia e teologia medievali. Oltre a ciò, la Cattedra di dedica a:

- divulgare le pubblicazioni e pubblicare gli inediti del prof. Marco Arosio;
- favorire la ricerca su istanze filosofiche e teologiche legate al periodo medievale (sec. v-xv), in chiave storica, pubblicando libri e articoli in questi ambiti di studio;
- curare e arricchire il Fondo Librario Marco Arosio. L'originale donazione della Famiglia Arosio viene ampliata dalle pubblicazioni curate dalla Cattedra. Il fondo librario è un "fondo aperto", che studiosi e ricercatori possono contribuire ad ampliare con le loro ricerche e i loro lavori originali sui temi che la Cattedra promuove. Il fondo è a disposizione di studiosi, insegnanti, ricercatori e studenti interessati agli Studi Medievali;

Ogni anno la Cattedra organizza un evento scientifico (congresso o giornata di studio) per promuovere e divulgare gli studi e le ricerche nell'ambito degli studi filosofici e teologici medievali. Inoltre, offre un Corso specialistico di Studi Medievali, di durata semestrale, per il secondo ciclo degli studi universitari, tenuto da un affermato Docente di chiara fama o da un promettente ricercatore il cui curriculum dimostri le qualità necessarie per ottenere questa opportunità professionale.

La Cattedra promuove infine il Premio Marco Arosio, un concorso a progetto annuale. I partecipanti devono presentare ricerche e/o pubblicazioni nell'ambito degli studi di filosofia e teologia medievali. Le ricerche inedite meritevoli vengono pubblicate a cura della Cattedra e il vincitore ottiene anche un premio in denaro.

MASTER DI I LIVELLO IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE

La facoltà di Filosofia dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (www.upra.org), in collaborazione con l'Istituto di Filosofia applicata alla Consulenza Etica, Centro Ricerca e Formazione (I.F.A.C.E. c.r.f. www.ifacecrf.it) e in convenzione con l'Università Europea di Roma (www.universitaeeuropeadiroma.it), attiva per il quindicesimo anno consecutivo il master in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale. In virtù della convenzione con l'Università Europea di Roma sarà possibile ottenere il titolo congiunto dell'APRA e dell'UER.

Il Master intende formare professionisti, offrendo una metodologia e strumenti adeguati ad affiancare coloro che sentono la necessità di una ricerca di senso: nel loro vissuto individuale, nelle relazioni intersoggettive, nell'affrontare le problematiche sociali, nelle dinamiche aziendali.

Nel Master si approfondiranno aspetti particolari delle scienze umane e delle metodologie di intervento e i partecipanti si eserciteranno nell'utilizzo di alcuni strumenti operativi per sostenere la crescita lavorativa, affettiva ed etica del singolo e dei gruppi.

Il Master è offerto sia in modalità presenziale, sia a distanza (tramite internet).

A chi si rivolge

Il Master è indirizzato a tutti i laureati in discipline umanistiche e filosofiche, in psicologia, in medicina, in scienze infermieristiche, economiche-aziendali e giuridiche, così come ad altri professionisti e dirigenti del mondo del lavoro e della comunicazione che considereranno utile acquisire questa ulteriore competenza.

Sbocchi professionali

Il Master forma una nuova figura professionale: il consulente filosofico, che può operare nell'ambito aziendale e della comunicazione. Questo Master è di grande utilità per tutti coloro che intendono cogliere le opportunità lavorative aperte dalla legge sulle nuove professioni (n. 4 del 2013), relativa al riconoscimento delle professioni senza albo.

Chi è il Consulente filosofico

La figura del Consulente filosofico è una professione d'aiuto che si è ormai affermata nei Paesi centro e nordeuropei e che sta trovando sempre più sbocchi professionali negli altri Paesi.

Il consulente filosofico non è uno psicologo o uno psicoterapeuta, non orienta la sua opera alla guarigione da una qualche malattia psichica, ma orienta la sua capacità professionale all'ascolto e stimola il singolo o il gruppo consultante al ricondizionamento autonomo, quale pensiero critico.

Il consulente filosofico non è il professore esperto di filosofia che offre una lezione privata, ma uno studioso di filosofia, formato in modo interdisciplinare che, grazie alle sue conoscenze e alle sue esperienze, è in grado di offrire una diversa chiave di lettura delle problematiche personali, di gruppo e/o aziendali e relative alle istituzioni pubbliche e/o private.

Il consulente offre, dunque, un orientamento, un suggerimento per arrivare ad affrontare, in maniera più articolata, le diverse problematiche che gli vengono sottoposte.

Cosa offre il Master di Consulenza Filosofica

Il Master si avvarrà di docenti provenienti da diversi ambiti disciplinari.

Offrendo strumenti per conoscere, con rigore e con un'adeguata capacità valutativa, lo stato attuale della dimensione antropologica delle realtà personali, sociali ed economico-aziendali e sulla formazione permanente della leadership aziendale, le competenze acquisite attraverso il master potenzieranno le capacità organizzative, strategiche, etiche e di responsabilità sociale, di innovazione, di rispetto del valore della persona nelle dinamiche di gruppi.

Il Master offre un ampio panorama di nuove opportunità lavorative, che vanno dall'orientamento per singoli o gruppi alla consulenza per la gestione di ambienti lavorativi, alla creazione di *mission* ed etiche aziendali, senza tralasciare l'ampia competenza nell'aiuto alla crescita spirituale del singolo.

Alla luce di quanto qui espresso, il master ha, quindi, l'obiettivo di fornire al filosofo, all'educatore, all'economista, al giurista, al sociologo, al bioeticista, all'operatore sanitario, al "comunicatore", un'adeguata competenza di metodologie di orientamento e ampliamento della scelta individuale e di gruppi, grazie anche a una chiara padronanza delle tecniche di comunicazione.

Sinteticamente il professionista acquisirà nel corso del master le seguenti competenze:

- capacità critica filosoficamente fondata
- strumenti per orientare e sostenere le scelte spirituali ed etiche del singolo
- competenze in tecniche di comunicazione efficace e in logoanalisi (analisi del linguaggio)
- fondamenti etici e bioetici dell'agire umano
- fondamenti giuridici del vivere sociale

- strumenti di gestione dei gruppi e delle intersoggettività anche in ambito aziendale
- competenze nella gestione e l'orientamento delle mission aziendali e dei parametri etici

In tal modo viene anche rispettato l'intento dell'offerta di una chiave di lettura più ampia, dettata dalla conoscenza e dalla formazione filosofica, per svolgere attività di consulenza:

- individuale, intersoggettiva: si rivolge a piccoli gruppi identificati per tematiche personali e/o relative alle diverse professioni quali, ad esempio, giornalisti, artisti, insegnanti di differenti discipline, giuristi, operatori sanitari, ecc.
- sociale: nelle aziende, nelle strutture ospedaliere, nei comitati "etici", nelle strutture di comunicazione e servizi sociali (consultori), all'interno delle iniziative culturali connesse alla formazione continua (operatori sanitari e altro), nelle relazioni tra le diverse culture e religioni (come ad esempio il ruolo di mediatore culturale).

Titolo

Alla fine del Master viene rilasciato il Diploma di *master di primo livello in Consulenza filosofica e Antropologia esistenziale*.

In base all'accordo tra l'Università Europea di Roma (UER) e l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA), si rilascerà un titolo congiunto (UER-APRA). Coloro che non fossero in possesso del titolo di accesso al master richiesto dalla normativa universitaria italiana, non potranno ricevere il titolo congiunto, ma solamente il titolo rilasciato dall'APRA.

Al fine del riconoscimento del titolo sono requisiti indispensabili:

- la frequenza ai corsi (in modalità presenziale, oppure on line);
- la partecipazione alle conferenze programmate e la consegna degli elaborati richiesti dai relatori;
- la realizzazione delle procedure di valutazione e autovalutazione in itinere;
- la presentazione di un lavoro scritto conclusivo di 50 pagine circa, degno di pubblicazione, su un tema approvato dal Direttore accademico e diretto da uno dei professori del master.

Ammissione

Il Master è riservato a laureati in Filosofia, Lettere, Scienze politiche, Scienze della Formazione, Scienze dell'educazione, Giurisprudenza, Sociologia, Economia, Psicologia, Medicina, Scienze infermieristiche.

Per ottenere il titolo congiunto UER-APRA, il candidato deve aver compiuto i requisiti dello stato italiano per i master. A tale fine, si precisa che, per coloro che hanno compiuto gli studi presso un'istituzione accademica pontificia, lo Stato italiano riconosce come titolo valido di accesso al master la licenza in Teologia, la laurea triennale e la specialistica (o laurea magistrale) in Scienze religiose.

Possono accedere al master candidati sia italiani, sia stranieri. La lingua ufficiale è l'italiano.

Date utili per l'iscrizione

Le date utili sono: dal 1° novembre 2023 al 31 gennaio 2024.

Al momento dell'iscrizione bisogna indicare la modalità con cui si intende seguire il master (presenziale / a distanza).

Durata

Il master di 320 ore frontali, si svolge in due semestri, un giorno a settimana, il sabato, dalle 10:00 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 17:30 pari a 240 ore e in due settimane intensive, dedicate alle "pratiche filosofiche": la prima a giugno 2024, la seconda a settembre 2024; ciascuna settimana durerà dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00, per un monte ore pari a 80.

Costo

Per la modulistica di iscrizione e le modalità di pagamento sono disponibili informazioni aggiornate nella sezione "Master e Diplomi" del sito internet dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (www.upra.org).

Ambiti disciplinari e struttura formativa

Il master si struttura in una parte introduttiva e una proposta didattica organizzata in otto moduli che si svilupperanno secondo diverse modalità didattiche.

Parte introduttiva

- La Consulenza filosofica e le metodiche di sostegno alla gestione aziendale e al management

Area filosofica

- Ontologia e Metafisica
- Epistemologia e Metodologia
- Etica e Politica
- Antropologia filosofica
- Teoria e pratica della consulenza filosofica

Area della comunicazione

- Psicologia della comunicazione
- Pragmatica della comunicazione umana
- Logodinamica generativo trasformatzionale e Logoanalisi coscienziale
- Percorso filosofico

Area psicologica

- Psicologia generale
- Modelli attuali e futuri delle neuroscienze

Area economica-aziendale

- Economia aziendale
- Economia e gestione delle imprese
- Economia e gestione della comunicazione
- Gestione e innovazione delle organizzazioni
- Organizzazione aziendale

Area giuridica

- Diritto del lavoro
- Diritti fondamentali dell'uomo nel diritto naturale e nelle convenzioni internazionali
- Etica e Bioetica
- Filosofia del Diritto

Area della formazione

Gruppi di esercitazione con strumenti di comunicazione:

- in tecnica del dialogo
- in logodinamica generativo trasformatzionale
- in metodologia dell'argomentazione
- in metodologia della consulenza filosofica

Area della supervisione

- Ascolto attivo del dialogo filosofico
- Cosa e come osservare

Area delle pratiche filosofiche

- Consulenze individuali e di gruppo controllate e analizzate

In sintesi

- Lezioni settimanali: 240 ore frontali; il sabato dalle 10:00 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 17:30 (30 ECTS)
- Due settimane intensive di pratiche filosofiche: 80 ore frontali; dal lunedì al venerdì, dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00 (10 ECTS)
- Valutazione e autovalutazione in itinere (10 ECTS)
- Elaborato finale (10 ECTS)

Settore Disciplinare	Argomento	Ore frontali	Ore lavoro	Crediti
Filosofia	Parte introduttiva	24	72	3
Filosofia	Area filosofica	48	144	6
Scienze della comunicazione	Area comunicazione	24	72	3
Scienze Psicologiche	Area psicologica	18	48	2
Economia	Area economico-aziendale	30	96	4
Giurisprudenza	Area giuridica	30	96	4
Scienze della Formazione	Area formazione	42	120	5
Scienze della Formazione	Area supervisione	24	72	3
Filosofia	Area pratiche filosofiche	80	240	10

Valutazione e autovalutazione 10

Elaborato finale 10

Totale ECTS 60

Servizi agli studenti

Accesso alla biblioteca dell'Ateneo; materiali di studio; documentazione; tutorato assistito; accesso tramite internet alle lezioni svolte e alle informazioni riguardanti i corsi; strumenti esercitativi in web.

Sede dei corsi

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, via degli Aldobrandeschi 190, 00163, Roma.
Altre sedi potranno essere attivate con svolgimento delle lezioni in conferenza telematica.

Comitato scientifico

Pedro Barrajón (Roma), Ferdinando Brancaleone (Salerno), Gianfranco Buffardi (Napoli), Salvatore La Rosa (Roma), Francesca Romana Lenzi (Roma); Rafael Pascual (Roma), Michael Ryan (Roma), Guido Traversa (Roma).

Direttore scientifico

Prof. P. Rafael Pascual, L.C.

Coordinatore accademico

Prof. Guido Traversa

Claudio Bonito (Assistente al Coordinatore accademico)

Docenti

Pedro Barrajón (Roma), Claudio Bonito (Roma), Ferdinando Brancaleone (Salerno), Gianfranco Buffardi (Napoli), Paolo Calandruccio (Roma), Elisabetta Casadei (Rimini), Giuseppe D'Acunto (Roma), José Antonio Izquierdo Labeaga (Roma), Francesca Romana Lenzi (Roma), Silvia Manca (Roma), Antonio Manfreda (Roma), Patrizio Paolinelli (Civitavecchia), Rafael Pascual (Roma), Carlo Pellicciari (Roma), Michael Ryan (Roma), Giorgia Salatiello (Roma), Alfredo Sostero (Roma), Alessio Tommasoli (Roma), Guido Traversa (Roma), Vincenza Tripaldi (Roma), Mauro Vespa (Orvieto).

Calendario 2024

Dicembre 11-16: consegna tesina

Febbraio 2025: discussione tesina e conseguimento diploma

Per informazioni

Ufficio Promozione. Tel. (+39) 06 91689867

Claudio Bonito (Assistente al Coordinamento accademico)

E-mail: coordinamento.master@gmail.com

Sito web: www.upra.org

NEUROBIOETICA: RIMAPPANDO IL TERRITORIO

VII EDIZIONE 2023-2024

LE NEUROSCIENZE CHE AMANO LA PERSONA UMANA

Obiettivi e programma

Il Gruppo interdisciplinare di ricerca in Neurobioetica (GdN) della Facoltà di Filosofia dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) di Roma,

Agosto 2023 segna l'anniversario dei 50 anni dall'introduzione — in ambito scientifico — del neologismo “neuro-etica” ad opera della neuropsichiatra di Harvard Anneliese Alma Pontius (1921-2018). Dal 2009, grazie all'attività del nostro gruppo di ricerca, il termine ha assunto una declinazione di stampo personalista.

Dopo un'esperienza di ricerca di 15 anni — e dopo aver scavato sin dal 2017 i contesti del transumanesimo, del cosiddetto “trapianto di testa” nell'essere umano, della robotica (robo-etica), dell'intelligenza artificiale (algor-etica), delle neurotecnologie e degli odierni sviluppi della realtà virtuale, aumentata e del Metaverso — da settembre 2023 a giugno 2024 il GdN vuol offrire un percorso formativo relativo alla stessa neuroetica con l'obiettivo di “rimappare” criticamente questo contesto interdisciplinare di riflessione sulle neuroscienze e sulle loro stesse interpretazioni. Il percorso formativo vuol inoltre sensibilizzare gli iscritti sull'attualità della riflessione neuroetica nei molteplici scenari della contemporaneità in cui viviamo, ci muoviamo e siamo.

Questo VII Corso di Perfezionamento “Neurobioetica: rimappando il territorio” offrirà un pacchetto di 10 seminari, tavole-rotonde e il convegno di marzo 2024 all'interno della Settimana Mondiale del Cervello (Brain Awareness Week) promossa dalla DANA Foundation, attraverso il quale verrà percorsa la genesi storica della nascita della neuroetica e i diversi modelli paradigmatici che oggi si incontrano. Lungo il percorso saranno presentati nello specifico alcuni settori di questa riflessione: dal contesto della coscienza alla neuroestetica, dal neurodiritto alla differenza sessuale, sino agli scenari trans e post-umani.

I rapidi sviluppi ed applicazioni all'essere umano delle scoperte neuroscientifiche e neurotecnologiche interpellano l'uomo e la donna di oggi chiamati a conoscere per decidere con consapevolezza la direzione da dare al progresso. In effetti, un taglio specifico del percorso consisterà nell'approfondimento delle conseguenze e ricadute antropologiche, etiche, legali, sanitarie e sociali delle neuroscienze e delle loro interpretazioni per la vita dell'essere umano avendo come orizzonte di riferimento una

visione realista di stampo aristotelico-tomista sulla persona umana e i principi sanciti dalla Dichiarazione sulla Bioetica e i Diritti Umani dell'UNESCO del 2005.

Questo settimo Corso di Perfezionamento in neurobioetica raccoglierà parte della riflessione interdisciplinare del GdN.

Il corso verrà offerto in italiano e in inglese e sarà trasmesso online in streaming. Gli iscritti potranno seguire il percorso in modalità sincrona e asincrona.

Struttura del corso

Il corso prevede un incontro mensile di due ore (seminario o tavola-rotonda). Le date, orari e aule degli incontri sono i seguenti:

29/09/2023, 17-19:00

27/10/2023, 17-19:00

24/11/2023, 17-19:00

15/12/2023, 17-19:00

26/01/2024, 17-19:00

23/02/2024, 17-19:00

15/03/2024, Convegno Settimana Mondiale del Cervello

19/04/2024, 17-19:00

24/05/2024, 17-19:00

21/06/2024, 17-19:00

I contenuti specifici e i relatori verranno comunicati mese per mese.

Destinatari

Il percorso formativo è rivolto a tutti coloro che vogliano prendere maggior consapevolezza sulla riflessione relativa alle neuroscienze e alle loro interpretazioni per autocomprendersi meglio e capire sviluppi e pericoli; in particolare: politici, ingegneri, medici, bioeticisti, filosofi, teologi, insegnanti e formatori. Alla fine del percorso verrà rilasciato agli iscritti un attestato del corso di perfezionamento e, dopo la valutazione di un lavoro scritto di sintesi, verranno rilasciati 3 crediti ECTS.

ALTRE ATTIVITÀ

La Facoltà di Filosofia organizza altre attività accademiche indirizzate all'evangelizzazione della cultura.

Christianity and Culture in Rome

Direttore: P. Sameer Advani, L.C.

Il corso si propone di formare insegnanti e amministratori universitari per conoscere e valorizzare il ruolo fondamentale del cristianesimo nella formazione della civiltà occidentale e per entrare nelle dinamiche e nelle sfide dell'evangelizzazione della cultura contemporanea. Lo fa attraverso tre mezzi intimamente correlati:

1. Lo studio sistematico — storico, filosofico, e teologico — dei vari elementi della *Weltanschauung* cattolica, in particolare la sua visione della persona, della cultura e della storia, e l'analisi della situazione attuale della nostra società da questa visione del mondo.
2. Visite culturali a Roma dove le prospettive teoriche sulla visione del mondo cattolico si arricchiscono studiando la storia della chiesa in Europa e a Roma.
3. Attività religiose — messa quotidiana, confessione, pellegrinaggio ad Assisi e udienza con il Papa — per incoraggiare la conversione continua attraverso un incontro personale con Cristo.

Lingua di insegnamento: Spagnolo.



BIOETICA

Formare per salvaguardare il valore della vita

PRESENTAZIONE

Finalità

La Facoltà di Bioetica, partecipando alla missione dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, intende approfondire e consolidare una corrente di pensiero in linea con la “cultura della vita”, promuovendo il rispetto integrale di ogni persona umana dal concepimento fino alla morte naturale e favorendo il dialogo tra le culture e le religioni.

Le finalità specifiche della Facoltà sono:

1. La ricerca interdisciplinare delle questioni bioetiche (in ambito biologico, medico, giuridico, sociopolitico, ecologico, ecc.), soprattutto di quelle relative alla vita umana.
2. L'insegnamento a livello universitario della Bioetica, in piena conformità al Magistero della Chiesa, con lo scopo di preparare esperti in questa disciplina, principalmente tra operatori sanitari, agenti della pastorale, educatori, comunicatori, giuristi e politici.
3. Favorire un'ampia divulgazione della cultura della vita e della Bioetica personalista, soprattutto attraverso pubblicazioni, congressi e interventi nei mezzi di comunicazione sociale.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo della Facoltà di Bioetica si struttura in due cicli:

- Secondo ciclo o Licenza.
- Terzo ciclo o Dottorato.

Inoltre, la Facoltà offre i seguenti programmi formativi:

- Corso di perfezionamento in Bioetica.
- Corso Estivo monografico di aggiornamento in Bioetica.

In modalità online e in collaborazione interuniversitaria:

- Maestría de Bioética en línea (in spagnolo).
- Master in Global Bioethics online (in inglese).
- Magíster en Doctrina Social de la Iglesia. Reflexión y vida (in spagnolo).

DATE IMPORTANTI

Esami finali

All'interno delle settimane intensive ad eccezione di:

Sessione ordinaria di giugno (27 maggio – 22 giugno 2024):

- Licenza esame sulle Opere: venerdì 14 giugno.
- Licenza esame scritto di sintesi: lunedì 17 giugno.
- Licenza esame orale di sintesi: mercoledì 19 giugno.
- Discussione pubblica della dissertazione per la Licenza: venerdì 21 giugno.

Sessione di recupero di settembre (11-28 settembre 2024)

- Licenza esame sulle Opere: mercoledì, 11 settembre.
- Licenza esame scritto di sintesi: giovedì, 19 settembre.
- Licenza esame orale di sintesi: venerdì, 20 settembre.
- Discussione pubblica della dissertazione per la Licenza: lunedì, 23 settembre.

Lavori scritti finali

- Consegna scheda sul tema della dissertazione per la Licenza: entro venerdì, 15 dicembre 2023 per gli studenti iscritti alla modalità settimanale.
- Consegna scheda sul tema della dissertazione per la Licenza della settimana intensiva di febbraio 2024 per gli studenti iscritti alla modalità intensiva.
- Scadenza consegna dissertazione per la Licenza: giovedì 30 aprile 2024 per gli studenti iscritti alla modalità settimanale.
- Scadenza consegna dissertazione per la Licenza per gli studenti iscritti alla modalità intensiva, due mesi prima in cui si intendono svolgere gli esami finali.

Eventi

Corso Estivo monografico di aggiornamento in Bioetica: *Bioestetica: per una comprensione della Bioetica Globale attraverso la esperienza estetica*: 1-5 luglio 2024.

LICENZA IN BIOETICA

Il Secondo ciclo o Licenza, dura 2 anni (4 semestri) e si orienta a favorire l'approfondimento e la specializzazione nei diversi temi ed ambiti della bioetica.

Obiettivi formativi

Il titolo di secondo ciclo può essere conferito a studenti che:

- Abbiano una conoscenza approfondita dello statuto epistemologico della Bioetica e della sua storia. Comprensione dettagliata e capacità di mettere a confronto le varie linee di pensiero esistenti in Bioetica e le loro radici (culturali, ideologiche, religiose...).
- Dimostrino la capacità di integrare le conoscenze necessarie delle varie discipline coinvolte (scienze della vita e della salute, filosofia e scienze giuridiche e sociali) per affrontare adeguatamente i problemi e le sfide presenti nella Bioetica.
- Posseggano una profonda conoscenza della Bioetica personalista e del Magistero della Chiesa in relazione alla Bioetica. Capacità di riconoscere l'armonia tra i due approcci.
- Abbiano una conoscenza approfondita e una predisposizione al costante aggiornamento sul progresso scientifico e tecnologico finalizzata ad individuare nuove sfide bioetiche e offrire risposte adeguate.
- Dimostrino competenze didattiche in funzione di una docenza efficace della Bioetica.
- Abbiano competenze per svolgere ricerche nel campo della Bioetica al fine di contribuire allo sviluppo della disciplina.
- Dimostrino capacità di confrontarsi e collaborare con esperti di Bioetica e delle diverse discipline coinvolte, in un dialogo rispettoso e costruttivo, che tiene in considerazione la diversità del mondo contemporaneo.
- Posseggano competenze che consentono di svolgere consulenza individuale e di gruppo in organizzazioni di varia natura.
- Dimostrino competenze nel campo della comunicazione che consentono di diffondere efficacemente la cultura della vita e la Bioetica personalista.
- Abbiano capacità di dirigere e collaborare in progetti di varia natura nel campo della Bioetica, stabilendo sinergie e mostrando un atteggiamento propositivo.

Norme

1. Il secondo ciclo, o Licenza, dura ordinariamente 2 anni di corsi (4 semestri) e si orienta a favorire l'approfondimento e la specializzazione nei diversi temi e ambiti della Bioetica.
2. Possono essere ammessi al secondo ciclo coloro che hanno ottenuto una Laurea di primo ciclo (o un titolo equipollente) in Bioetica o in una disciplina affine a qualcuna delle seguenti aree: scienze della vita e della salute; filosofia; teologia; diritto. Ogni altro caso verrà valutato attentamente dal Decano, il quale analizzerà gli studi pregressi effettuati e il raggiungimento degli obiettivi, sia attraverso i relativi documenti, sia tramite un apposito esame.
3. I corsi per la Licenza si organizzano secondo due modalità: a) Corsi settimanali, che si svolgono con lezioni settimanali; b) Corsi intensivi, che si svolgono in due settimane intensive per semestre. Durante le settimane intensive s'interrompono le lezioni dei corsi settimanali.
4. Lo studente che frequenta i corsi settimanali deve avere una conoscenza sufficiente dell'italiano. Questa conoscenza, se non è evidente, deve essere dimostrata attraverso un certificato valido di conoscenza della lingua o tramite l'esame proposto dall'Ateneo all'inizio dell'anno accademico (per la data, si veda il calendario generale). Gli studenti che non hanno una conoscenza sufficiente della lingua italiana devono frequentare l'apposito corso offerto dall'Ateneo durante il primo semestre. Coloro che frequentano i corsi intensivi, devono conoscere sufficientemente la lingua italiana ovvero l'inglese.
5. Il curriculum del secondo ciclo prevede un totale di 120 ECTS. Ogni studente del secondo ciclo deve frequentare tutti i corsi comuni, da integrare con corsi opzionali per raggiungere il numero dei crediti. Deve anche superare gli esami corrispondenti.
6. Per poter sostenere l'esame di un corso, lo studente deve aver frequentato regolarmente almeno due terzi delle lezioni.
7. Ogni studente deve redigere una dissertazione per la Licenza sotto la direzione di uno dei docenti della Facoltà (o, con autorizzazione del Decano, di un'altra Facoltà), secondo le norme stabilite dall'Ateneo, con un'estensione di 50-100 pagine. Dopo aver ottenuto dalla Segreteria di Facoltà la scheda per la proposta del tema della dissertazione, lo studente di primo anno di Licenza deve ottenere la firma di approvazione da parte del docente scelto come Direttore e consegnarla entro e non oltre le date stabilite. La Segreteria di Facoltà rilascerà allo studente la ricevuta. Gli studenti del secondo anno devono consegnare presso la Segreteria di Facoltà, tre copie rilegate della dissertazione e il testo in formato elettronico almeno due mesi

prima della sessione in cui intendono sostenere gli esami di fine ciclo. I giorni di vacanza non rientrano nel calcolo di questi periodi.

Esami finali

Per conseguire il titolo alla fine del Ciclo lo studente deve superare:

- un esame orale sulle Opere;
- due esami di sintesi (scritto e orale);
- difendere la propria dissertazione di Licenza.

Saranno ammessi agli esami finali di sintesi solo gli studenti che abbiano superato tutti gli esami del curriculum della Licenza e abbiano consegnato la dissertazione entro almeno due mesi prima della sessione in cui intendono sostenere gli esami di fine ciclo.

Esame sulle Opere

Quando lo studente si ritenga pronto potrà svolgere l'esame su due Opere rilevanti in Bioetica, scelte tra quelle proposte dalla Facoltà. Gli studenti devono consegnare presso la segreteria di Facoltà la scheda con il titolo delle opere prescelte.

Esame scritto di sintesi

Gli studenti devono studiare e approfondire una serie di “*Temi di sintesi*” proposti dalla Facoltà. L'esame finale scritto consiste nello svolgimento di uno di questi temi, oltre ad un altro, relativo ai corsi della Licenza, che sarà indicato dalla Facoltà al momento dell'esame. In questa prova, il candidato dovrà dimostrare la capacità di sintesi personale e di aver sviluppato un proprio senso critico.

Esame orale di sintesi

Il contenuto dell'esame orale riguarda tutti i temi proposti nel *Tesario di Licenza*, distribuito dalla Facoltà. L'esame orale si svolgerà davanti a una commissione composta da due esaminatori, ognuno dei quali esamina il candidato per quindici minuti sui temi stabiliti.

Discussione pubblica della dissertazione di Licenza

La discussione pubblica della tesina, per la durata di 20 minuti, avverrà davanti ad una Commissione composta da tre Docenti: un presidente, il direttore della tesina e un revisore.

Curriculum

Ogni studente deve raggiungere 120 crediti, così suddivisi:

- Corsi comuni:	60	ECTS
- Corsi opzionali:	10	ECTS
- Dissertazione di Licenza:	15	ECTS
- Esame sulle opere:	10	ECTS
- Esame scritto di sintesi:	10	ECTS
- Esame orale di sintesi:	10	ECTS
- Discussione dissertazione di Licenza:	5	ECTS

Corsi Comuni

Di base:

Area biomedica:

		ECTS
BIOP2062	<i>Anatomia e fisiologia umane</i>	2
BIOP2068	<i>Biologia generale e cellulare</i>	1
BIOP2063	<i>Fecondazione, gestazione e sviluppo</i>	1
BIOP2054	<i>Genetica</i>	2
BIOP2055	<i>Il medico e la professione medica</i>	1
BIOP2064	<i>Storia e filosofia della medicina</i>	2

Area filosofico teologica:

		ECTS
BIOP2056	<i>Introduzione alla Teologia</i>	2
BIOP2065	<i>Logica</i>	1
BIOP2058	<i>Metafisica</i>	2
BIOP2057	<i>Storia del pensiero filosofico</i>	1
BIOP2050	<i>Antropologia filosofica</i>	3
BIOP2051	<i>Etica generale</i>	2
BIOP2052	<i>Filosofia della conoscenza</i>	1
BIOP2053	<i>Teologia morale fondamentale</i>	2

Area giuridica:**ECTS**

BIOP2059	<i>Diritto Costituzionale e Organizzazione Politica</i>	2
BIOP2060	<i>Diritto Internazionale Pubblico</i>	2
BIOP2061	<i>Diritto penale</i>	1
BIOP2066	<i>Diritto privato</i>	1
BIOP2067	<i>Introduzione al Diritto e Filosofia del Diritto</i>	2

Caratterizzanti:**Area Bioetica:****ECTS**

BIOP2027	<i>Bioetica della psicologia e della psichiatria</i>	1
BIOP2026	<i>Bioetica e comportamenti a rischio</i>	1
BIOP2017	<i>Bioetica e gestione dell'atto medico</i>	2
BIOP2018	<i>Bioetica e interventi medici sull'uomo</i>	2
BIOP2023	<i>Bioetica e rispetto della vita nascente</i>	2
BIOP2019	<i>Bioetica e sessualità</i>	2
BIOP2022	<i>Bioetica ed ecologia</i>	2
BIOP2020	<i>Bioetica generale</i>	2
BIOP2021	<i>Bioetica, questioni di fine vita ed eutanasia</i>	2
BIOP2024	<i>Bioetica, Stato e società</i>	1
BIOP2025	<i>Bioetica, tecnologia e procreazione</i>	2

Integrativi:**ECTS**

BIOP2016	<i>Comunicazione in Bioetica</i>	1
BIOP2015	<i>Metodologia della ricerca</i>	1
BIOT2001	<i>Tirocinio</i>	2
BIOS2001	<i>Casi bioetica I</i>	3
BIOS2002	<i>Casi bioetica II</i>	3
BIOP2014	<i>Introduzione alla bioetica</i>	2

Caratterizzanti a scelta:		ECTS
BIOO2120	<i>L'avventura della tecnoscienza, fra tecnologia e tecnoetica</i>	1
BIOO2148	<i>Art and Bioethics: Educating Through the Aesthetic Experience</i>	1
BIOO2149	<i>Bioethical Perspectives on Contemporary Questions of Gender Identity</i>	1
BIOO2144	<i>Perspectives on and responses to climate change</i>	1
BIOO2132	<i>The Ethics of CRISPR</i>	1
BIOO2075	<i>Deontologia vs ideologia nei codici di deontologia medica alla luce del Codice dei Medici Italiani</i>	1
BIOO2060	<i>Attività integrative di Bioetica 1¹</i>	1
BIOO2061	<i>Attività integrative di Bioetica 2</i>	2
Dal corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica		ECTS
BIOO2150	<i>Bioestetica: per una comprensione della Bioetica Globale attraverso l'esperienza estetica</i>	1

¹ I crediti per BIOO2060 e BIOO2061 si ottengono con la partecipazione ad attività varie legate alla Bioetica, organizzate dalla Facoltà o esterne. Per ottenerli è necessario richiedere la certificazione di ogni attività presso la Segreteria della Facoltà.

CALENDARIO LICENZA INTENSIVA

Avvio ammissioni-iscrizioni 2023-2024	5 giugno 2023
Inizio prenotazione esami sessione di novembre	9 ottobre 2023
Scadenza prenotazione esami sessione di novembre	16 ottobre 2023
Scadenza iscrizioni 1° semestre	31 ottobre 2023
Inizio Corsi propedeutici primo anno	9 novembre 2023
Fine Corsi propedeutici primo anno	11 novembre 2023
Inizio prima settimana intensiva di Bioetica	13 novembre 2023
Fine prima settimana intensiva di Bioetica	18 novembre 2023
Inizio prenotazione esami sessione di febbraio	15 gennaio 2024
Scadenza prenotazione esami sessione di febbraio	22 gennaio 2024
Inizio Corsi propedeutici primo anno	1 febbraio 2024
Fine Corsi propedeutici primo anno	3 febbraio 2024
Inizio seconda settimana intensiva di Bioetica	5 febbraio 2024
Fine seconda settimana intensiva di Bioetica	10 febbraio 2024
Inizio prenotazione esami sessione di aprile	11 marzo 2024
Scadenza prenotazione esami sessione di aprile	18 marzo 2024
Scadenza iscrizioni 2° semestre	8 marzo 2024
Inizio terza settimana intensiva Bioetica	8 aprile 2024
Fine terza settimana intensiva Bioetica	13 aprile 2024
Inizio prenotazione esami sessione di giugno	13 maggio 2024
Scadenza prenotazione esami sessione di giugno	20 maggio 2024
Inizio quarta settimana intensiva Bioetica	3 giugno 2024
Fine quarta settimana intensiva Bioetica	8 giugno 2024
Inizio prenotazione esami sessione di novembre	7 ottobre 2024
Scadenza prenotazione esami sessione di novembre	14 ottobre 2024

PROGRAMMA DEI CORSI

Licenza in modalità settimanale

A.A. 2023-2024

Primo semestre

Corsi prescritti

ECTS

(09-11 novembre 2023; 01-03 febbraio 2024)

BIPI2050	Antropologia filosofica	P. PAVONE	3
BIPI2051	Etica generale	M. BAGGOT	2
BIPI2052	Filosofia della conoscenza	P. PAVONE	1
BIPI2053	Teologia morale fondamentale	M. BAGGOT	2

Corsi

BIOP2015	Metodologia della ricerca	G. MIRANDA	2
BIOP2018	Bioetica e interventi medici sull'uomo	M. MAIONI	2
BIOP2019	Bioetica e sessualità ²	G. BRAMBILLA	2
BIOP2020	Bioetica generale	G. MIRANDA	2
BIOP2055	Il medico e la professione medica	J. THAM	1
BIOP2057	Storia del pensiero filosofico ³	P. PAVONE	1
BIOP2062	Anatomia e fisiologia umane	F. BALLESTA	1
BIOP2063	Fecondazione, gestazione e sviluppo	F. BALLESTA	1
BIOP2065	Logica ⁴	F. BALLESTA	1
BIOT2001	Tirocinio ⁵	M. MAIONI	2

Corsi Caratterizzanti a scelta⁶

BIOO2120	L'avventura della tecnoscienza, fra tecnologia e tecnoetica	M. LOSITO	1
-----------------	---	-----------	---

² Questo corso si terrà durante le settimane intensive.

³ Questo corso si terrà durante le settimane intensive.

⁴ Questo corso si terrà durante le settimane intensive.

⁵ Quest'attività si terrà durante le settimane intensive.

⁶ Questi corsi si terranno durante le settimane intensive.

BIOO2148	Art and Bioethics: Educating Through the Aesthetic Experience	A. GARCÍA	1
BIOO2149	Bioethical Perspectives on Contemporary Questions of Gender Identity	M. BAGGOT	1

Secondo semestre

BIOP2016	Comunicazione in bioetica	G. MIRANDA	2
BIOP2023	Bioetica e rispetto della vita nascente	M. LOSITO	2
BIOP2024	Bioetica, Stato e società	A. GARCÍA	1
BIOP2025	Bioetica, tecnologia e procreazione	J. THAM	2
BIOP2026	Bioetica e comportamenti a rischio ⁷	G. BRAMBILLA	1
BIOP2066	Diritto privato	F. PERSANO	1
BIOP2067	Introduzione al diritto e filosofia del diritto	A. GARCÍA	2
BIOS2002	Casi di Bioetica II ⁸	G. MIRANDA	3

Corsi Caratterizzanti a scelta⁹

BIOO2144	Perspectives on and responses to climate change	M. BAGGOT – A. GARCÍA	1
BIOO2132	The Ethics of CRISPR	L. SANTOS	1
BIOO2075	Deontologia vs ideologia nei codici di deontologia medica alla luce del Codice dei Medici Italiani	F. BALLESTA	1

Dal corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica

BIOO2150	Bioestetica: per una comprensione della Bioetica Globale attraverso la esperienza estetica	COLLABORATORI	1
Dal 1 al 5 luglio 2024			

⁷ Questo corso si terrà durante le settimane intensive.

⁸ Questo seminario si terrà durante le settimane intensive.

⁹ Questi corsi si terranno durante le settimane intensive.

Licenza in modalità intensiva

A.A. 2023-2024

Primo semestre

Corsi propedeutici

ECTS

(9-11 novembre 2023; 1-3 febbraio 2024)

BIPI2050	Antropologia filosofica	P. PAVONE	3
BIPI2051	Etica generale	M. BAGGOT	2
BIPI2052	Filosofia della conoscenza	P. PAVONE	1
BIPI2053	Teologia morale fondamentale	M. BAGGOT	2

Corsi

(13 -18 novembre 2023; 5-10 febbraio 2024)

BIPI2015	Metodologia della ricerca	G. MIRANDA	2
BIPI2018	Bioetica e interventi medici sull'uomo	M. MAIONI	2
BIPI2019	Bioetica e sessualità	G. BRAMBILLA	2
BIPI2020	Bioetica generale	G. MIRANDA	2
BIPI2055	Il medico e la professione medica	J. THAM	1
BIPI2057	Storia del pensiero filosofico	P. PAVONE	1
BIPI2062	Anatomia e fisiologia umane	F. BALLESTA	2
BIPI2065	Logica	F. BALLESTA	1
BIOT2001	Tirocinio	M. MAIONI	2

Caratterizzanti a scelta

BIOO2120	L'avventura della tecnoscienza, fra tecnologia e tecnoetica	M. LOSITO	1
BIOO2148	Art and Bioethics: Educating Through the Aesthetic Experience	A. GARCÍA	1
BIOO2149	Bioethical Perspectives on Contemporary Questions of Gender Identity	M. BAGGOT	1

Secondo semestre*(8-13 aprile 2024; 3-8 giugno 2024)*

BIOP2016	Comunicazione in bioetica	G. MIRANDA	2
BIPI2023	Bioetica e rispetto della vita nascente	M. LOSITO	2
BIPI2024	Bioetica, Stato e società	A. GARCÍA	1
BIPI2025	Bioetica, tecnologia e procreazione	J. THAM	2
BIPI2026	Bioetica e comportamenti a rischio	G. BRAMBILLA	1
BIPI2063	Fecondazione, gestazione e sviluppo	F. BALLESTA	1
BIPI2066	Diritto privato	F. PERSANO	1
BIOP2067	Introduzione al diritto e filosofia del diritto	A. GARCÍA	2
BIOS2001	Casi di Bioetica II	G. MIRANDA	3

Corsi Caratterizzanti a scelta

BIOO2144	Perspectives on and responses to climate change	M. BAGGOT – A. GARCÍA	1
BIOO2132	The Ethics of CRISPR	L. SANTOS	1
BIOO2075	Deontologia vs ideologia nei codici di deontologia medica alla luce del Codice dei Medici Italiani	F. BALLESTA	1

Dal corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica

BIOO2150	Bioestetica: per una comprensione della Bioetica Globale attraverso la esperienza estetica Dal 1 al 5 luglio 2024	COLLABORATORI	1
-----------------	--	---------------	---

DESCRIZIONE DEI CORSI

BIOO 2075 Deontologia vs ideologia nei codici di deontologia medica alla luce del Codice dei Medici Italiani

P. Francisco Ballesta, L.C.

Il corso intende mettere alla luce la dialettica aperta tra la deontologia medica e le pressioni ideologiche e riflettere sulla situazione della professione medica di fronte a questa problematica. Questo sarà fatto attraverso l'analisi storica della trattazione di diverse tematiche nel Codice Deontologico dei Medici Italiani. Metodologia che può essere usata per altre nazioni e anche nel contesto internazionale.

BIOO 2120 L'avventura della tecnoscienza, fra tecnologia e tecnoetica

Prof. Massimo Losito

Obiettivo dell'insegnamento è quello di offrire una panoramica sufficientemente approfondita delle questioni etiche ed antropologiche legate alla grande impresa tecnoscientifica dell'essere umano. Mediante un percorso storico critico dell'epistemologia, a partire dalla rivoluzione scientifica, si arriverà a comprendere il concetto di tecnoetica, evitando da una parte gli estremismi tecnofobici di un ecologismo radicale, dall'altra l'euforia tecnocratica e scienziata.

BIOO 2132 The Ethics of CRISPR

P. Joseph Tham, L.C.

After the Human Genome Project, the field of genetics had laid dormant until recently. The surprising advance of CRISPR technology allows scientists and amateurs to edit the DNA of plants, animals and humans. There is a heated debate about whether we should use this technology not only to correct genetic illnesses, but also to enhance humanity. With the news of the birth of babies in China through CRISPR gene editing of embryos, we have crossed the boundary of genetically modified humans. Would this technology creating superior offspring who would be healthier, smarter, and live longer? Could such technology change human nature in a radical and possibly disastrous way? The course will look at the state of the technology and offer some ethical reflections on its use.

BIOO 2144 Perspectives on and responses to climate change

P. Michael James Baggot, L.C.

Il corso si propone di familiarizzare lo studente con il problema del cambiamento climatico e del riscaldamento globale, da una prospettiva bioetica, cioè interdisciplinare,

esercitandosi con la metodologia del vedere, giudicare e agire propria della Dottrina Sociale della Chiesa nell'analisi degli aspetti scientifici, etici, sociali e legali del cambiamento climatico e l'impatto nello sviluppo umano integrale.

BIOO 2148 Art and Bioethics: Educating Through the Aesthetic Experience

Prof. Alberto García

Il corso si propone di studiare la relazione e l'interazione tra la bioetica e l'arte e l'impatto dell'arte nel comportamento umano. La Bioestetica si prefigge di ispirare gli amanti dell'arte ad apprezzare il linguaggio artistico universale come possibilità di espressione dei valori morali e dei principi etici, nel rispetto della dignità umana e dei diritti umani, in un mondo globalizzato. Identificato il fondamento e il rapporto tra il bene e il bello si analizzeranno mediante l'esperienza artistica, i principi e i valori della bioetica globale e le sue convergenze con la bioetica personalista. Il corso permetterà di valutare e divulgare il potere trasformativo delle arti nella bioetica e la sua influenza sulla cultura e anche di stimolare la considerazione del ruolo delle arti nell'educazione ai valori e principi della bioetica per illuminare la ricerca biomedica, l'etica clinica, nonché l'etica ambientale.

BIOO 2149 Bioethical Perspectives on Contemporary Questions of Gender Identity

P. Michael James Baggot, L.C.

The course gives an overview of the historical development and chief philosophical affirmations of contemporary understandings of gender. It also offers a methodology for constructive dialogue with the various notions of gender advanced in different movements. Special attention will be given to controversies surrounding gender dysphoria and stages of gender transition. The course concludes with proposals for a metaphysically-grounded phenomenology of gender identity.

BIOP 2015 Metodologia della ricerca

P. Gonzalo Miranda, L.C.

Il corso introduce ad alcuni elementi fondamentali per la ricerca accademica, con lo scopo immediato di offrire gli elementi necessari per la realizzazione della tesina di licenza. In prospettiva, offre anche consigli utili per l'eventuale ulteriore lavoro nella tesi di dottorato. Si tratta di un corso eminentemente pratico che aiuterà gli studenti a conoscere gli elementi fondamentali e a poter risolvere i problemi che incontreranno nel lavoro di ricerca.

BIOP 2016 Comunicazione in Bioetica*P. Gonzalo Miranda, L.C.*

Il corso si prefigge di stimolare e aiutare gli studenti a sviluppare le proprie capacità per una comunicazione — soprattutto orale — efficace, da poter utilizzare in futuro, in lezioni, conferenze, dibattiti, interviste, eccetera.

Si tratta di un corso eminentemente pratico.

BIOP 2020 Bioetica Generale*P. Gonzalo Miranda, L.C.*

Il corso offre una visione generale della bioetica per gli studenti che iniziano il secondo ciclo e non hanno una conoscenza preliminare della disciplina. Attraverso l'analisi storica e la riflessione concettuale si aiuta gli studenti a farsi un'idea iniziale della natura, l'epistemologia, la metodologia e le principali correnti nell'ambito della disciplina della bioetica. Si introduce in maniera particolare alla "Bioetica Personalista".

BIOP 2023 Bioetica e rispetto della vita nascente*Prof. Massimo Losito*

Il corso permetterà di conoscere gli elementi scientifici e filosofici inerenti alla vita umana nella fase prenatale. Affronterà dunque le pratiche biomediche che si rivolgono all'essere umano in questa fase della vita, analizzandole dal punto di vista scientifico, etico e giuridico.

BIOP 2024 Bioetica, Stato e società*Prof. Alberto García*

Il corso intende introdurre lo studente nel mondo dei principi e valori della dottrina sociale della Chiesa (DSC) nelle sue applicazioni alle questioni di bioetica che emergono nei diversi ambiti sociali: famiglia, comunità nazionale e internazionale. Inoltre, il corso illustra la validità e convenienza per un esperto in bioetica di comunicarsi mediante un linguaggio universale come quello adoperato dalla DSC, che consente un dialogo proficuo nell'ambito di una società come quella contemporanea, multi-culturale e multireligiosa. Il corso si prefigge illustrare in modo organico i contenuti fondamentali della dottrina sociale della Chiesa evidenziando il rapporto tra il diritto naturale e i diritti umani e i correlativi doveri, che nel loro riconosciuto carattere universale sono un elemento di convergenza e condivisione tra le persone, le diverse religioni e culture.

BIOP 2025 Bioetica, tecnologia e procreazione*P. Joseph Tham, L.C.*

Questo corso cerca di aiutare gli studenti a comprendere le questioni e i dibattiti sull'infertilità e sulla PMA. Lo studente dovrebbe assimilare i dati scientifici, le posizioni etiche e le sfide della mentalità laica su questi temi. Ciò si ottiene attraverso lezioni, incarichi individuali e di gruppo, forum, dibattiti e presentazioni che dimostreranno la capacità di tradurre le conoscenze acquisite in progetti pastorali.

BIOP 2055 Il medico e la professione medica*P. Joseph Tham, L.C.*

Il corso si propone di fornire agli studenti di bioetica uno sguardo all'interno della professione medica dal punto di vista americano, con l'obiettivo di familiarizzare con il linguaggio, la cultura peculiare e la mentalità del personale sanitario. S'inizierà con uno sguardo sul curriculum medico e sui metodi di allenamento, sulle diverse scienze umane, e sulla terminologia medica accumulati in questa formazione intensiva. Saranno inoltre esposti i metodi scientifici e i presupposti della diagnosi e della prognosi, l'epistemologia, la ricerca e la medicina basata sull'evidenza. Infine, saranno trattati i temi della medicina come arte, dell'economia sanitaria, della cura del paziente e dell'interazione, fornendo una visione dall'interno di come l'etica medica è percepita dalla professione.

BIOP 2062 Anatomia e Fisiologia umane*P. Francisco Ballesta, L.C.*

Il corso intende aiutare gli studenti ad acquisire conoscenze anatomiche e fisiologiche che gli aiutino a meglio capire gli aspetti biomedici alla base delle problematiche bioetiche. Dopo una introduzione generale all'anatomia e fisiologia umane, il corso si centra nei sistemi riproduttivo, respiratorio, cardiocircolatorio e nervoso, facendo enfasi negli stati di coscienza e la diagnosi della morte.

BIOP 2063 Fecondazione, gestazione e sviluppo*P. Francisco Ballesta, L.C.*

Il corso intende aiutare gli studenti ad acquisire conoscenze sui processi biologici alla base dell'inizio della vita che aiutino a meglio capire le problematiche bioetiche proprie di questa prima fase dell'esistenza. I temi a considerare sono: la fecondazione normale, l'embrione preimpianto, l'embrione post-impianto e anche una introduzione ad altri fenomeni (ibridazione, poliploidia, mola, mosaici / chimere, clonazione, ANT, cybrids, partenogenesi, androgenotes, ginogenotes e teratoma) e la loro valutazione bioetica.

BIOP 2066 Diritto Privato*Prof. Fabio Persano*

Il corso ha lo scopo di fornire gli strumenti essenziali di orientamento nelle questioni di bioetica che interpellano il diritto privato: la soggettività giuridica, i diritti della persona, gli atti dispositivi del proprio corpo, il consenso informato, la responsabilità del medico.

BIOS 2002 Casi in bioetica II*P. Gonzalo Miranda, L.C.*

Il Seminario avvia gli studenti verso la capacità dello studente per analizzare dal punto di vista bioetico le situazioni concrete e i casi che si presentano nella vita reale. Consisterà nell'analisi personale e nella discussione su alcuni casi reali, applicando rigorosamente la metodologia di analisi che verrà presentata in aula.

BIOT 2001 Tirocinio I*Prof.ssa Melissa Maioni*

Le attività previste nel tirocinio intendono contribuire a fornire agli studenti le abilità indispensabili per fare ricerca e per progettare un evento in ambito bioetico. Questo tipo di attività permetterà agli studenti di mettersi in gioco in progetti concreti della bioetica.

BIPI 2015 Metodologia della ricerca*P. Gonzalo Miranda, L.C.*

Il corso introduce ad alcuni elementi fondamentali per la ricerca accademica, con lo scopo immediato di offrire gli elementi necessari per la realizzazione della tesina di licenza. In prospettiva, offre anche consigli utile per l'eventuale ulteriore lavoro nella tesi di dottorato. Si tratta di un corso eminentemente pratico che aiuterà gli studenti a conoscere gli elementi fondamentali e a poter risolvere i problemi che incontreranno nel lavoro di ricerca.

BIPI 2016 Comunicazione in Bioetica*P. Gonzalo Miranda, L.C.*

Il corso si prefigge di stimolare e aiutare gli studenti a sviluppare le proprie capacità per una comunicazione — soprattutto orale — efficace, da poter utilizzare in futuro, in lezioni, conferenze, dibattiti, interviste, eccetera.

Si tratta di un corso eminentemente pratico.

BIPI 2018 Bioetica e interventi medici sull'uomo*Prof.ssa Melissa Maioni*

Il corso intende affrontare le questioni morali attinenti al campo della medicina, applicando sistematicamente la dottrina dell'atto umano agli interventi medici che presentano difficoltà etiche rilevanti. Offrirà pertanto contenuti specializzati in materia di etica e antropologia filosofica applicata ai campi della procreativa, della ricerca biomedica e della sperimentazione clinica, della medicina dei trapianti e delle nanotecnologie, che renderanno lo studente autonomo di formulare giudizi etici ragionati e argomentati e di trovare soluzioni e proposte in armonia con il Magistero della Chiesa.

BIPI 2019 Bioetica e sessualità*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

Il corso offre una panoramica sui problemi bioetici legati alla sessualità, dopo una ricognizione approfondita sul piano medico-clinico e successivamente etico dei vari temi, con uno sguardo continuo sul dibattito attuale.

BIPI 2020 Bioetica Generale*P. Gonzalo Miranda, L.C.*

Il corso offre una visione generale della bioetica per gli studenti che iniziano il secondo ciclo e non hanno una conoscenza preliminare della disciplina. Attraverso l'analisi storica e la riflessione concettuale si aiuta gli studenti a farsi un'idea iniziale della natura, l'epistemologia, la metodologia e le principali correnti nell'ambito della disciplina della bioetica. Si introduce in maniera particolare alla "Bioetica Personalista".

BIPI 2023 Bioetica e rispetto della vita nascente*Prof. Massimo Losito*

Il corso permetterà di conoscere gli elementi scientifici e filosofici inerenti alla vita umana nella fase prenatale. Affronterà dunque le pratiche biomediche che si rivolgono all'essere umano in questa fase della vita, analizzandole dal punto di vista scientifico, etico e giuridico.

BIPI 2025 Bioetica, tecnologia e procreazione*P. Joseph Tham, L.C.*

Questo corso cerca di aiutare gli studenti a comprendere le questioni e i dibattiti sull'infertilità e sulla PMA. Lo studente dovrebbe assimilare i dati scientifici, le posizioni etiche e le sfide della mentalità laica su questi temi. Ciò si ottiene attraverso lezioni, incarichi individuali e di gruppo, forum, dibattiti e presentazioni che dimostreranno la capacità di tradurre le conoscenze acquisite in progetti pastorali.

BIPI 2026 Bioetica comportamenti a rischio*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

La riflessione bioetica di fronte ai cosiddetti “comportamenti a rischio” prende le mosse dall’osservazione dell’agire umano per comprenderne il valore o il disvalore alla luce di concreti modelli antropologici di riferimento. La formulazione di un giudizio positivo o negativo nei confronti di tali comportamenti, la cui diffusione sociale è in aumento nel mondo globalizzato, deve necessariamente partire dall’analisi dei dati medico-scientifici e sociologici riguardanti gli effetti positivi o dannosi sulla vita delle persone e della società dei suddetti comportamenti, anche al fine, ma solo in ultima analisi, di assegnare le conseguenti responsabilità ai soggetti morali che agiscono ai rispettivi livelli: individuale, di comunità e istituzionale. Il corso attraverso questo filo conduttore analizzerà le varie categorie di comportamenti a rischio, soffermandosi soprattutto sulle dipendenze, e con una particolare attenzione al mondo adolescenziale.

BIPI 2050 Antropologia filosofica*Prof. Pierluigi Pavone*

Il corso ha l’obiettivo di studiare i nuclei concettuali dell’antropologia filosofica, nel pensiero Occidentale e in sette ambiti specifici: 1. La relazione anima/corpo; 2. Il rapporto uomo/Stato; 3. La questione dell’essenza; 4. La coscienza di Dio; 5. La relazione uomo/natura; 6. La questione esistenziale; 7. Il Trans-umanesimo. Si utilizzerà il seguente metodo storico e deduttivo: riferimento alla storia della Filosofia, contestualizzazione degli argomenti all’interno del pensiero degli autori; sintesi concettuale; riferimento critico alle teorie culturali e religiose, alle legislazioni, alle posizioni bioetiche. Il fine è mostrare che l’antropologia è alla base degli sviluppi giuridici e morali.

BIPI 2051 Etica generale*P. Michael James Baggot, L.C.*

Il corso intende sviluppare alcuni elementi essenziali dell’etica che sono fondativi per la bioetica. Primo, il corso esplora la storia dell’etica attraverso i suoi principali pensatori e le sue controversie. Particolare attenzione viene data alla spiegazione degli sviluppi che hanno portato alle attuali sfide nel discorso etico. Secondo, il corso offre una visione sistematica della vita etica come ricerca della felicità attraverso una vita virtuosa.

BIPI 2052 Filosofia della conoscenza*Prof. Pierluigi Pavone*

Il corso ha l’obiettivo di studiare i nuclei concettuali della teoria della conoscenza umana: logica, metodo, relazione tra mente e realtà. Il corso si sviluppa su tre piani fondamentali: le teorie gnoseologiche; la questione della realtà del tempo, dello spazio del principio di causalità; la conoscibilità di Dio. Si affronteranno gli aspetti tecnici

della astrazione, la questione del metodo scientifico, la questione della conoscenza di Dio, la questione della realtà come illusione

BIPI 2053 Teologia morale

P. Michael James Baggot, L.C.

Il corso intende sviluppare alcuni elementi essenziali della teologia morale che sono fondativi per la bioetica. Secondo una figura chiave nel rinnovamento della teologia morale (Servais Pinckaers), la teologia morale «è quella parte della teologia che studia gli atti umani per indirizzarli verso una visione amorosa di Dio visto come la nostra vera, completa felicità e il nostro fine ultimo. Questa visione si raggiunge per mezzo della grazia, delle virtù e dei doni [dello Spirito], alla luce della rivelazione e della ragione».

BIPI 2055 Il medico e la professione medica

P. Joseph Tham, L.C.

Il corso si propone di fornire agli studenti di bioetica uno sguardo all'interno della professione medica dal punto di vista americano, con l'obiettivo di familiarizzare con il linguaggio, la cultura peculiare e la mentalità del personale sanitario. S'inizierà con uno sguardo sul curriculum medico e sui metodi di allenamento, sulle diverse scienze umane, e sulla terminologia medica accumulati in questa formazione intensiva. Saranno inoltre esposti i metodi scientifici e i presupposti della diagnosi e della prognosi, l'epistemologia, la ricerca e la medicina basata sull'evidenza. Infine, saranno trattati i temi della medicina come arte, dell'economia sanitaria, della cura del paziente e dell'interazione, fornendo una visione dall'interno di come l'etica medica è percepita dalla professione.

BIPI 2057 Storia del pensiero filosofico

Prof. Pierluigi Pavone

Il corso ha l'obiettivo di studiare il senso del pensiero occidentale, sia come storia della filosofia, sia come filosofia della storia. Si affronteranno: le tematiche relative alla nascita della Filosofia in Grecia, i nuclei del pensiero occidentale come Logos e Chaos, il confronto razionale tra Atene e Gerusalemme, la differenza con i presupposti filosofici asiatici, le eredità gnostiche antiche e moderne.

BIPI 2063 Fecondazione, gestazione e sviluppo

P. Francisco Ballesta, L.C.

Il corso intende aiutare gli studenti ad acquisire conoscenze sui processi biologici alla base dell'inizio della vita che aiutino a meglio capire le problematiche bioetiche proprie di questa prima fase dell'esistenza. I temi a considerare sono: la fecondazione

normale, l'embrione preimpianto, l'embrione post-impianto e anche una introduzione ad altri fenomeni (ibridazione, poliploidia, mola, mosaici / chimere, clonazione, ANT, cybrids, partenogenesi, androgenotes, ginogenotes e teratoma) e la loro valutazione bioetica.

BIPI 2065 Logica

P. Francisco Ballesta, L.C.

Il corso intende affinare la capacità di ragionamento dello studente in ordine al dialogo con la cultura contemporanea. Attraverso lo studio dei tre grandi rami della logica classica — la logica del concetto, la logica dell'enunciazione e la logica dell'argomentazione — lo studente sarà in grado di identificare e smontare le fallacie logiche più importanti.

BIPI 2066 Diritto Privato

Prof. Fabio Persano

Il corso ha lo scopo di fornire gli strumenti essenziali di orientamento nelle questioni di bioetica che interpellano il diritto privato: la soggettività giuridica, i diritti della persona, gli atti dispositivi del proprio corpo, il consenso informato, la responsabilità del medico.

BIPI 2067 Introduzione al diritto

Prof. Alberto García

Il corso intende introdurre lo studente nel mondo del diritto sottolineando il suo rapporto con la bioetica. Inoltre, il corso si prefigge illustrare in modo organico i contenuti fondamentali della filosofia del diritto in una prospettiva sincronica e diacronica evidenziando il rapporto tra il diritto naturale e il diritto positivo con particolare accenno nella visione classica e realista del diritto, del rapporto tra diritto e giustizia che consente una adeguata comprensione della dimensione giuridica delle questioni di bioetica che per sua natura coinvolgono i diritti fondamentali della persona.

SDOT 30A1 Seminario di metodologia del terzo ciclo

P. Gonzalo Miranda, L.C.

Il corso introduce ad alcuni elementi fondamentali per la ricerca accademica, con lo scopo immediato di offrire gli elementi necessari per la Tesi di Dottorato.

Si tratta di un corso eminentemente pratico che aiuterà gli studenti a conoscere gli elementi fondamentali e a poter risolvere i problemi che incontreranno nel lavoro di ricerca.

SDOT 30B1 Seminario di metodologia del terzo ciclo (in inglese)

P. Joseph Tham, L.C.

Il corso introduce ad alcuni aspetti fondamentali per la ricerca accademica, con lo scopo immediato di offrire gli elementi necessari per la Tesi di Dottorato.

Si tratta di un corso eminentemente pratico che aiuterà gli studenti a conoscere gli elementi fondamentali e a poter risolvere i problemi che incontreranno nel lavoro di ricerca.



AP

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Il terzo ciclo, o Dottorato, è finalizzato al conseguimento del grado accademico di Dottore. Consiste nella ricerca approfondita su un tema di Bioetica e la redazione della tesi dottorale sotto la guida di un docente della Facoltà (o, con l'approvazione del Decano, di un altro docente), nella quale lo studente offre un apporto personale ed originale alla Bioetica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il titolo di terzo ciclo può essere conferito a studenti che:

- Abbiano dimostrato di avere acquisito un'approfondita conoscenza della Bioetica e del suo metodo di ricerca.
- Abbiano maturato la piena capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per concepire, disegnare e realizzare progetti originali di ricerca, sulle tematiche pertinenti alle problematiche bioetiche, che contribuiscano al progresso scientifico della disciplina, in armonia col Magistero della Chiesa.
- Abbiano acquisito le competenze necessarie per l'insegnamento della Bioetica a livello del secondo ciclo universitario.

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 32.

I dottorandi frequenteranno il seminario di metodologia secondo le modalità stabilite dalla Facoltà.

Seminari

SDOT30A1	Seminario di metodologia per i dottorandi (in lingua italiana)	G. MIRANDA
SDOT30B1	Seminario di metodologia per i dottorandi (in lingua inglese)	J. THAM

Le date e gli orari dei seminari verranno comunicati dalla Segreteria di Facoltà.

MAESTRÍA EN BIOÉTICA EN LÍNEA

(In lingua spagnola)

In collaborazione con l'Universidad Anáhuac (Messico), l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, l'Universidad Francisco de Vitoria (Spagna), L'Universidad Finis Terrae (Cile), l'Instituto Juan Pablo II (Cuba), l'Universidad Católica (Argentina), la Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani pone a disposizione questo programma in lingua spagnola.

Il programma comporta una carica accademica di 1500 ore di lavoro per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 18 corsi (ciascuno dei quali di 5 settimane), della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Finalità del ciclo-percorso formativo

- Formazione specialistica e interdisciplinare in bioetica, abilitante per insegnamento universitario.
- Training di futuri docenti universitari, professionisti della salute, ricercatori in ambito biomedico, agenti sociali e politici con un alto livello di conoscenze e competenze in questo ambito interdisciplinare.
- Fornire una formazione integrale nell'ambito della bioetica che consenta i partecipanti sviluppare la loro attività professionale, sia nell'ambito privato che pubblico, con responsabilità sociale e radicati in un approccio centrato nella persona.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo, oppure al seguente sito:

<https://www.anahuac.mx/mexico/EscuelasyFacultades/bioetica/maestria-en-bioetica-en-linea>

MASTER IN GLOBAL BIOETHICS ON LINE

(In lingua inglese)

In collaborazione con l'Universidad Anáhuac (Messico), l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani pone a disposizione questo programma in lingua inglese.

Il programma comporta una carica accademica di 1500 ore di lavoro per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 18 corsi (ciascuno dei quali di 5 settimane), della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Finalità del ciclo-percorso formativo

- Formazione specialistica e interdisciplinare in bioetica, abilitante per insegnamento universitario.
- Training di futuri docenti universitari, professionisti della salute, ricercatori in ambito biomedico, agenti sociali e politici con un alto livello di conoscenze e competenze in questo ambito interdisciplinare.
- Fornire una formazione integrale nell'ambito della bioetica, in una prospettiva globale, che consenta i partecipanti sviluppare la loro attività professionale, sia nell'ambito privato che pubblico, con responsabilità sociale e radicati in un approccio centrato nella persona.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo, oppure al seguente sito:

<https://www.anahuac.mx/mexico/EscuelasyFacultades/bioetica/master-global-bioethics-online>

MAGÍSTER EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. REFLEXIÓN Y VIDA

(In lingua spagnola)

In collaborazione con l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, l'Universidad Finis Terrae (Cile), l'Universidad Francisco de Vitoria (Spagna), l'Universidad Anáhuac (Messico) e la Società di Vita Apostolica dei Laici Consacrati del Regnum Christi, l'Istituto di Bioetica e Diritti Umani mette a disposizione questo programma (Magister) in lingua spagnola.

Destinatari

Laici cattolici interessati all'evangelizzazione nel loro ambiente e nella società, docenti di scuole e università (sia civili che ecclesiastiche), imprenditori, politici e lider sociali, capi di ONG, comunicatori, artisti, medici e altri professionisti delle scienze della vita e della salute, agenti pastorali.

Obbiettivi formativi

- Comprendere i principi della Dottrina Sociale della Chiesa dalle sue basi teologiche e antropologiche alle sue implicazioni morali nella promozione della giustizia sociale e nel miglioramento delle condizioni del mondo.
- Comprendere la Dottrina Sociale della Chiesa come conoscenza teorico-pratica.
- Comprendere l'interdisciplinarietà interna ed esterna della Dottrina Sociale della Chiesa.
- Conoscere i documenti della Dottrina Sociale della Chiesa e saperli contestualizzare storicamente per comprenderne correttamente le affermazioni.
- Conoscere chiaramente i concetti fondamentali della scienza, necessari per la Dottrina Sociale della Chiesa.
- Conoscere la metodologia della Dottrina sociale della Chiesa.

Competenze generali

- Analizzare la realtà sociale con la ragione illuminata dalla fede, secondo i criteri della Dottrina Sociale della Chiesa e discernere criticamente l'umanizzazione e anti-valori che crescono insieme nel mondo.
- Formare per un processo decisionale prudente informato dai criteri della Dottrina Sociale della Chiesa.

- Innovare dalla fede e dalla carità sociale e con la metodologia della Dottrina Sociale della Chiesa, idee, proposte, progetti o azioni concrete per un vero e completo miglioramento sociale.
- Gestire e interpretare correttamente i documenti sociali della Chiesa, distinguendo i contenuti permanenti dai contenuti variabili della dottrina sociale della Chiesa.
- Imparare la metodologia di ricerca sulla Dottrina Sociale della Chiesa.
- Imparare a insegnare la Dottrina Sociale della Chiesa.

Il Master comporta una carica accademica di 1500 ore di lavoro per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 360 ore di lezioni e 1140 ore di studio e lavoro personale, della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Requisiti di ammissione

Titolo ufficiale di diploma universitario di almeno quattro anni o 240 ECTS, o superiore, e presentare una certificazione ufficiale, firmata dall'autorità competente del centro o dell'istituzione che ha rilasciato il titolo universitario, che attesti che tale titolo qualifica direttamente per gli studi universitari post-laurea nel territorio dello Stato in cui si trova tale centro o istituto universitario.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo, oppure al seguente sito:

<https://www.doctrinasocial.net/>

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA

Il Corso offerto dalla Facoltà di Bioetica, della durata di un anno, consta di 70 ore di lezione, corrispondenti a 8 crediti ECTS.

Finalità e destinatari

Il Corso di perfezionamento in Bioetica è indirizzato a tutti coloro che intendono inserire nella loro attività professionale e lavorativa una maggiore consapevolezza delle questioni bioetiche: medici, personale sanitario, insegnanti, giuristi, sacerdoti, religiose e religiosi, catechisti ed altri agenti di pastorale e volontari impegnati nella difesa della vita. Il Corso di perfezionamento in Bioetica permetterà loro di approfondire gli argomenti della Bioetica, conoscere i suoi fondamenti ed affrontare meglio le sfide attuali nell'ambito biomedico, biogiuridico ed ambientale, alla luce della morale cattolica in fedeltà al Magistero della Chiesa.

Ammissione e iscrizione

Per l'ammissione si seguono le norme generali previste per l'immatricolazione e l'iscrizione. Per il Corso di perfezionamento si richiede il possesso almeno del titolo di scuola superiore.

Data di scadenza per l'iscrizione: 31 ottobre 2023. Numero di partecipanti al Corso: da 10 a 60.

Discipline ed esame

Per ottenere il titolo si deve:

- frequentare le lezioni; le assenze non devono superare un terzo del numero totale di ore di lezione, pena l'annullamento del corso;
- superare l'esame previsto al termine del corso.

Moduli

1. Bioetica generale.
2. Biodiritto, ecologia integrale e sviluppo sostenibile.
3. Bioetica e sessualità e riproduzione umana.
4. Bioetica e inizio della vita.
5. Bioetica, salute pubblica e società.
6. Bioetica nella fase terminale della vita

7. Bioetica, interventi medici e gestione della medicina.

8. Tecnologie emergenti

Calendario

Venerdì, 3 novembre 2023

Inizio del corso

2023

novembre

3, 10, 17

dicembre

1

2024

gennaio

12, 19

febbraio

2, 9, 16

marzo

1, 8, 15

aprile

12, 19

maggio

3, 10, 17

Calendario esami

17 maggio 2024

Esame del corso

20 settembre 2024

Esame di recupero

Modalità di partecipazione

Il Corso è in modalità presenziale con la possibilità di seguirlo da remoto in videoconferenza interattiva. L'orario delle lezioni è dalle 15:30 alle 18:40.

22.° CORSO ESTIVO MONOGRAFICO DI AGGIORNAMENTO IN BIOETICA

Presentazione del corso

Nei giorni dal 1 al 5 luglio 2024 si svolgerà il 22.° Corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica.

Il titolo del corso, che si svolgerà in lingua italiana e inglese, è: *Bioestetica: per una comprensione della Bioetica Globale attraverso la esperienza estetica. Education in Bioethetics: For an Understanding of Global Bioethics Through the Aesthetic Experience.*

Il corso è organizzato dalla Facoltà di Bioetica in collaborazione con la Cattedra UNESCO in Bioetica e Diritti Umani stabilita all'interno dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum e l'Università Europea di Roma.

Descrizione

Nella cultura contemporanea, propensa alla comunicazione grafica e digitale e alle esperienze emotive e sensibili, proporre l'avvicinamento ai valori e principi universali della bioetica, attraverso il linguaggio universale dell'arte, sembra essere una via innovativa ed efficace. Una volta identificato il fondamento e il rapporto tra il bene e il bello si analizzeranno mediante l'esperienza artistica, i principi e i valori della bioetica globale e le sue convergenze con la bioetica personalista (bioestetica). Il Corso condurrà i partecipanti, alla realizzazione di proposte pedagogiche di educazione in bioetica, mediante risorse artistiche.

Struttura del corso

Il Corso si propone di studiare la relazione e l'interazione tra la bioetica e l'arte e l'impatto dell'arte nel comportamento umano.

La *Bioestetica* si prefigge di ispirare gli amanti dell'arti ad apprezzare il linguaggio artistico universale come possibilità di espressione dei valori morali e dei principi etici, nel rispetto della dignità umana e dei diritti umani, in un mondo globalizzato.

Il Corso permetterà di valutare e divulgare il potere trasformativo delle arti nella bioetica e la sua influenza sulla cultura e anche di stimolare la considerazione del ruolo delle arti nell'educazione alla bioetica.

Infine, il Corso vuole valutare l'impatto del potere trasformante delle arti nella ricerca e nell'etica medica, nonché nell'etica ambientale.

Alla fine di questo corso, i partecipanti saranno capaci di:

- Identificare il fondamento e il rapporto tra l'etica e l'estetica.
- Definire la *Bioestetica* nel suo rapporto con la bioetica globale e con la bioetica personalista.
- Disegnare proposte pedagogiche di educazione in bioetica mediante risorse artistiche.

Ammissione e iscrizione

Dal 7 gennaio fino al 28 giugno 2024.

Per l'ammissione si seguono le norme generali previste per l'immatricolazione e l'iscrizione

Numero di partecipanti al Corso: da 10 a 60.

Tasse Accademiche

Il pagamento viene effettuato una volta che lo studente si è registrato e seguendo le indicazioni che saranno fornite tramite un'e-mail. Il pagamento si potrà fare tramite carta di credito, bonifico o allo sportello dell'Ateneo previo appuntamento.

Tassa standard	Cinque sessioni (5 giorni)	270 €
	Cinque sessioni (5 giorni) + 1 (ECTS) attraverso un esame	275 €
Categoria Speciale: Sacerdoti, Religiosi, Studente Bioetica APRA, Ex alunno APRA, Dottorando di Ricerca in Bioetica, Docente RIU	Cinque sessioni (5 giorni)	220 €
	Cinque sessioni (5 giorni) + 1 (ECTS) attraverso un esame	225 €

Questioni pratiche

Il corso si svolgerà in italiano, con traduzione simultanea in inglese.

Per gli altri gruppi linguistici, la traduzione simultanea sarà offerta se il numero di studenti è maggiore di 10.

Il corso estivo è uno dei corsi opzionali della Licenza in Bioetica e ha la validità di 1 ECTS.

CATTEDRA UNESCO IN BIOETICA E DIRITTI UMANI

All'interno della Facoltà è presente la Cattedra UNESCO in Bioetica e Diritti Umani, nata da un accordo tra l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura - UNESCO -, l'Università Europea di Roma e l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

La cattedra è sostenuta dalla facoltà di Bioetica del Regina Apostolorum e dalla facoltà di Giurisprudenza dell'Università Europea di Roma. La cattedra promuove un ampio interscambio di idee e la condivisione di esperienze diverse attraverso il dialogo tra le istituzioni di educazione superiore di diversi Paesi, soprattutto quelli in via di sviluppo.

I nostri partner (UNITWIN) diretti sono la *Universidade Agostinho Neto* (Luanda, Angola) e l'*Universidad Anáhuac* (Città del Messico, Messico). La cattedra UNESCO stabilisce uno spazio di riflessione, studio e informazione sull'applicazione dei principi della bioetica nella scienza, in medicina e nelle nuove tecnologie, alla luce della Dichiarazione Universale sulla Bioetica e i Diritti Umani dell'UNESCO. Attraverso la formazione integrale, la ricerca e l'informazione, la cattedra vuole contribuire al riconoscimento e alla promozione di una visione globale e integrale della bioetica, portando alla luce i valori e i principi universali e le loro implicazioni legali in relazione ai diritti umani.

Le principali aree di interesse della cattedra sono le seguenti:

- Neurobioetica
- Bioetica, multiculturalismo e religioni
- Bioetica e arte
- Dignità ed equità nella salute delle donne
- Bioetica ed ecologia umana

Ulteriori informazioni sono reperibili nella pagina web:

www.unescobiochair.org

ISTITUTI

APRA 30

ISTITUTO SACERDOS

L'Istituto Sacerdos è una realtà accademica di carattere internazionale che promuove la formazione permanente spirituale, teologica e pastorale dei presbiteri. Ispirandosi agli insegnamenti del Magistero della Chiesa sulla formazione permanente del clero e sulla spiritualità sacerdotale, l'Istituto sceglie come ambiti prioritari della sua azione: la formazione dei formatori di seminario, la promozione del rinnovamento spirituale sacerdotale e altre attività che favoriscano la ricerca su ambiti pastorali, teologici e filosofici.

Direttore Istituto Sacerdos: P. Edward McNamara, L.C.

Coordinatore dell'Istituto Sacerdos: P. Miguel Subirachs, L.C.

Contatti:

Maria Chiara Petrosillo

Segreteria Istituto Sacerdos

Via degli Aldobrandeschi, 190

00163 Roma

+39 3408466025

E-mail: istitutosacerdos@upra.org

Sito web: sacerdos.org

Attività di formazione intellettuale

Corso per formatori di seminari. 25 giugno - 25 luglio 2024

Corso sull'esorcismo e la preghiera di liberazione 6 - 11 maggio 2024

Corso per direttori spirituali di coppie sposate *Matrimonio, nuova via di santificazione. La coppia e la direzione spirituale*

1 anno: 14 ottobre - 11 maggio

2 anno: 21 ottobre - 18 maggio

XXXII CORSO INTERNAZIONALE PER FORMATORI DI SEMINARI

Descrizione

Il corso propone un aggiornamento per coloro che si dedicano alla formazione dei futuri sacerdoti.

Si presenta come un'opportunità di studio, approfondimento e condivisione di esperienze tra formatori che hanno la responsabilità di accompagnare nel discernimento, nella crescita e nella maturazione i seminaristi.

Il programma si basa essenzialmente sugli insegnamenti della *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, sulla *Pastores dabo vobis*, sugli indirizzi del *Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri* e sugli orientamenti dell'esortazione apostolica *Evangelii gaudium*.

Date

Dal 25 giugno - 25 luglio 2024

Luogo

Pontificio Collegio Maria Mater Ecclesiae

Largo Girolamo Minervini 3 (ang. Via Pietro De Francisci)

00165 Roma, Italia

Destinatari

Rettori, vicerettori, direttori spirituali e altri formatori di seminaristi.

Programma

Considerando che la responsabilità del formatore è di accompagnare il discernimento, la crescita e la maturazione dei seminaristi affinché il loro cuore e la loro vita siano conformi al Signore Gesù, il presente corso si orienta a perfezionare quelle competenze che aiutano i formatori a sviluppare con maggiore efficacia la propria missione.

Il corso è pensato per permettere che, alla fine del percorso, i partecipanti abbiano perfezionato le seguenti competenze:

- Accompagnare i seminaristi nel loro discernimento, nella loro crescita e nella loro maturazione come futuri ministri di Cristo con spirito di pastori e di veri padri spirituali.

- Elaborare programmi formativi integrali e valutare il conseguimento degli obiettivi previsti per la formazione dei futuri sacerdoti.
- Gestire efficientemente la vita del seminario per procurare un ambiente e degli strumenti adeguati alla formazione dei futuri sacerdoti.

MODULI

Il corso è strutturato in forma modulare e si organizza in quattro moduli.

Modulo base: le fondamenta della vocazione e della formazione sacerdotale

Obiettivo: questo modulo intende richiamare e approfondire in modo sistematico alcuni dei fondamenti che permettono di impostare adeguatamente la formazione sacerdotale.

- Teologia del sacerdozio: identità e spiritualità del sacerdote diocesano.
- La formazione: contesto socioculturale, concetto, principi, agenti, ecc.
- *L'équipe* di formatori: profilo, la missione del formatore, i diversi formatori, gli aspetti canonici dei fori.
- Il seminario, comunità ecclesiale educativa.
- L'ambiente formativo, la presa in carico dei seminaristi, gli ambienti sicuri.
- Il ruolo della donna nella formazione del seminarista.

Modulo caratterizzante: contenuti e competenze specifiche per il formatore

Obiettivo: questo modulo intende aiutare i formatori a perfezionare alcune competenze specifiche per lo svolgimento della loro missione.

Il progetto, il programma formativo e l'adattamento all'itinerario e alle diverse tappe della vita.

- L'arte dell'accompagnamento nel discernimento vocazionale nella formazione sacerdotale.
- Le dimensioni della formazione sacerdotale integrale.
- Dimensione spirituale: la preghiera e la sequela di Cristo.
- Dimensione umana: la maturità umana del seminarista ed il contributo della psicologia nel processo formativo e nel discernimento.
- Dimensione intellettuale: sviluppo intellettuale e formazione accademica.
- Dimensione pastorale: la carità pastorale e i suoi canali.
- La formazione comunitaria: educazione alla comunione ecclesiale e formazione liturgica.
- La pastorale vocazionale: l'importanza della pastorale vocazionale; la promozione vocazionale.

- I seminari minori.
- I criteri di discernimento vocazionale.

Modulo integrativo

Obiettivo: questo modulo intende aiutare a perfezionare e sviluppare competenze che aiutino nella gestione di una realtà complessa come il seminario in quanto centro per la formazione di futuri sacerdoti.

- Elementi essenziali per la direzione e gestione di un seminario orientata alla missione specifica.
- Il lavoro in squadra.
- La gestione amministrativa.
- La comunicazione ecclesiale.
- L'uso dei social media.

Modulo complementare

Obiettivo: questo modulo intende aiutare i formatori nella loro formazione permanente che sarà loro di aiuto per lo svolgimento della loro missione come formatori.

- Esercizi spirituali.
- Liturgia comunitaria.
- Corso monografico.
- Attività extracurricolari: visite culturali, pellegrinaggi, incontri con autorità ecclesiastiche.

Metodologia

Il corso ha una metodologia teorico-pratica che implica: informazione dottrinale da parte degli esperti; attività orientate all'approfondimento e alla condivisione di esperienze tra formatori, arrivando all'applicazione alla realtà concreta che nella quale vivono i formatori nello sviluppo della loro missione.

Comitato organizzatore: P. Alex Yeung, L.C. (Stati Uniti), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), P. Enrique Tapia, L.C. (Spagna).

Docenti

P. José Enrique Oyarzún, L.C. (Cile), P. Gonzalo Miranda, L.C. (Spagna), P. Michael Ryan, L.C. (Irlanda), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), P. Alex Yeung, L.C. (Stati Uniti), Prof.ssa Laura Salvo (Italia), Don George Woodall (Gran Bretagna), Don Félix del Valle (Spagna).

CORSO SUL MINISTERO DELL'ESORCISMO E PREGHIERA DI LIBERAZIONE

Il corso propone un'attenta ricerca accademica ed interdisciplinare sul ministero dell'esorcismo e la preghiera di liberazione.

Il programma presenta i temi concernenti gli aspetti antropologici, fenomenologici, sociali, gli aspetti biblici, teologici, pastorali e spirituali, gli aspetti liturgici e canonici, infine gli aspetti legali medici e psicologici.

Il corso ha luogo nell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum di Roma ed è organizzato in collaborazione con il Gruppo di ricerca ed informazione socio-religiosa (GRIS) di Bologna.

Date:

XVIII edizione: 6 - 11 maggio 2024

Destinatari:

Il corso è offerto principalmente ai sacerdoti, ma possono partecipare anche laici che collaborano con i sacerdoti in questo ambito, così come persone che hanno un interesse accademico sul tema, secondo le regole stabilite dall'Istituto.

Documenti richiesti:

- Per i sacerdoti: Modulo di iscrizione online; Copia del *celebret*.
- Per i laici: Modulo di iscrizione online; Lettera di autorizzazione del parroco controfirmata dal vescovo della diocesi; Lettera motivazionale del candidato al corso.

La partecipazione dei laici è soggetta ad approvazione da parte del comitato scientifico. Tutti i documenti possono essere allegati alla scheda di iscrizione online.

Luogo:

Auditorium Giovanni Paolo II (piano -1)
Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma

Ambiti di studio: teologico, biblico, liturgico, psicologico, medico, sociologico, giuridico e pastorale.

Comitato organizzatore: P. Miguel Subirachs, L.C. (Spagna), Prof. Giuseppe Ferrari (Italia), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda).

Comitato scientifico: S. E. Rev. Card. Francesco Coccopalmerio, S. E. Rev. Mons. Raffaello Martinelli, Prof. P. Pedro Barrajón, L.C., Prof. P. Juan Javier Flores Arcas, O.S.B.

Docenti

P. Edward McNamara, L.C., P. Pedro Barrajón, L.C., Prof. Giuseppe Ferrari, Prof. P. François Dermine, O.P., e altri docenti invitati.

CORSO PER DIRETTORI SPIRITUALI DI COPPIE SPOSATE

“MATRIMONIO, NUOVA VIA DI SANTIFICAZIONE. LA COPPIA E LA DIREZIONE SPIRITUALE”

Descrizione

Il fine del corso è introdurre i partecipanti nella teoria della direzione spirituale per coppie sposate, cogliendo come la loro specifica identità sacramentale abbia risvolti concreti sulla dimensione spirituale e umana dei coniugi. Oltre alla teoria verranno offerti casi concreti in cui aiutare la coppia a fare discernimento.

Date

1° anno: 14 ottobre - 11 maggio

2° anno: 21 ottobre - 18 maggio

Luogo

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma

Destinatari

Il corso è rivolto a sacerdoti, consacrati/e, religiose/i e laici impegnati nella pastorale matrimoniale.

Programma

Il corso affronterà anzitutto la direzione spirituale in sé per poi applicarla alla coppia sposata, cogliendo la sua specificità sacramentale. Verranno trattati argomenti quali la preghiera di coppia, il discernimento in coppia, la via contemplativa degli sposi, la condivisione in coppia della Parola, il rapporto tra la vita sessuale e la spiritualità, l'essere una chiesa domestica, alcuni casi di morale coniugale e le fragilità psicologiche.

Metodologia

Il corso ha una metodologia fondamentalmente teorica; in alcuni momenti si prevede l'analisi di situazioni concrete della vita di una coppia. Il corso consente il collegamento a distanza.

Comitato organizzatore

P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), don Renzo Bonetti (Italia), P. Luca Frontali, L.C. (Italia).

Docenti

P. Salvo Bucolo (Italia), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), P. François Marie Léthél, O.C.D (Francia), Dott. Robert Cheaib (Libano), Dott. Marco Manali (Italia), Dott. Marco Lora (Italia), Dott.ssa Giorgia Brambilla (Italia), Dott. Tonino Cantelmi (Italia).

ISTITUTO DI STUDI SUPERIORI SULLA DONNA

L'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum è un'istituzione accademica e culturale la cui missione è valorizzare il genio femminile, promuovendo la visione e il contributo della donna nella famiglia e nella società. In questo modo, crea una corrente di pensiero capace di ispirare azioni concrete.

Finalità

- Sviluppare una linea di pensiero e ricerca sull'identità dell'uomo e della donna in quanto sessuati.
- Valorizzare il contributo specifico della donna nel mondo del lavoro e nella cultura, valorizzare la maternità e promuovere l'armonizzazione tra famiglia e lavoro.
- Offrire uno spazio di condivisione, riflessione e crescita personale per donne di tutte le età.

Corso di perfezionamento in Alleanza uomo-donna: limite, incontro e risorsa

Una delle domande più sentite del nostro tempo è quella sull'identità sessuale. Nel secolo scorso si sono delineate nuove prospettive per affrontare la questione femminile. Una prima tendenza presenta la donna come storicamente sottomessa all'uomo e quindi come la sua antagonista. Il rapporto uomo-donna diventa dialettico e quindi una lotta di potere. Una seconda prospettiva presenta la donna e l'uomo come due poli opposti che sarebbero due entità incommunicabili. Queste due prospettive lasciano domande ancora senza risposta, ma allo stesso tempo si colgono i disagi antropologici subiti sia dalle donne che dagli uomini e che la filosofia classica non ha potuto risolvere. Dall'altra parte il maschile si trova in mezzo ad una forte crisi di identità, riscontrabile all'interno delle dinamiche sociali, familiari e mediatiche. Come si potrebbe sviluppare l'identità femminile e maschile all'interno di una logica di co-identità, di alleanza? Quali sono le domande che soggiacciono alle due prospettive presentate e che richiedono ancora una risposta? L'istituto afferma che gli uomini e le donne si arricchiscono vicendevolmente nei diversi ambiti della vita. Come si può esplicitare questa alleanza e come si può tradurre nella cultura?

Struttura: due ore settimanali, nel secondo semestre.

Contenuto

Introduzione

Alleanza tra uomo e donna. Cosa ci dice la Sacra Scrittura?

Laura PALADINO (APRA, PUG)

Cosa abbiamo fatto noi e cosa ne ha fatto Dio? (aspetti teologici)

Carmelo PANDOLFI (APRA)

La Relazione come costitutiva della persona (metafisico)

P. Alejandro PÁEZ, L.C. (APRA)

I modelli di riferimento per capire il rapporto uomo e donna

Susy ZANARDO (UER, ISSD)

La complementarità e i suoi diversi livelli/ distinzioni

Marta RODRÍGUEZ (ISSD)

Susy ZANARDO (UER, ISSD)

La complementarità e i suoi diversi livelli/distinzioni

Marta RODRÍGUEZ (ISSD)

Susy ZANARDO (UER, ISSD)

La complementarità: cosa ci dice la neuroscienza?

P. Alberto CARRARA, L.C. (APRA)

Applicazioni: Modelli educativi adeguati? Quali riferimenti?

Applicazioni: Modelli lavorativi giusti? Quali riferimenti?

Conclusioni

Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di

1. Identificare i problemi di fondo che sono sottesi all'attuale interpretazione del rapporto corpo-sessualità-identità personale.
2. Definire i temi fondamentali in gioco per quanto riguarda la differenza sessuale, la corporeità sessuata e il rapporto reciproco uomo-donna.
3. Saper cogliere il peso che la dimensione psicologica e culturale nella ricerca ed elaborazione dei significati della differenza, del corpo e del rapporto uomo-donna.
4. Articolare una visione filosofica della persona umana che sia in grado di tener conto e di integrare tutti i fattori emersi nella problematica e nella risposta che viene offerta.
5. Cogliere l'apporto cristiano come un contributo speciale che permette di entrare in dialogo con altri punti di vista.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è pensato per docenti, operatori pastorali nell'ambito familiare e giovanile filosofi, teologi e formatori che desiderino approfondire la capacità di trasmettere il significato e la bellezza della alleanza tra l'uomo e la donna chiamata a prendere la reggia della società.

Valutazione

Il corso rilascia 3 crediti ECTS per coloro che superino una prova scritta presenziale finale.

NB: Solo gli studenti che al momento dell'ammissione al corso sono in possesso del diploma di laurea triennale o di laurea, avranno diritto al conseguimento dei crediti.

Costo: € 200,00

Modalità

Presenziale e online.

Date iscrizioni / scadenza

Il corso si svolgerà tutti i martedì dal **13 febbraio al 28 maggio 2024** dalle ore 15:00 alle ore 17:30.

Coordinatore del corso: Prof.ssa Marta Rodríguez e Dott.ssa Anita Cadavid.

Per informazioni: Dott. Carlo Fattori

Mail: issdonna@upra.org – Tlf.: +39 06 91689918

Joint Diploma: Donne e Chiesa

Impostazione generale

Il Joint Diploma in Donne e Chiesa è una iniziativa condivisa tra l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino, la Pontificia Università Salesiana, la Pontificia Università Urbaniana, la Pontificia Facoltà di Scienze della Educazione Auxilium, e l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum.

Il diploma è un laboratorio di idee per promuovere il contributo delle donne nella Chiesa e la cooperazione effettiva tra uomini e donne nei diversi ambienti ecclesiali, e tra le diverse vocazioni e carismi, tenendo conto dei principi teologici, antropologici, storici, canonici e pastorali che ne soggiacciono e prendendo in considerazione la necessaria diversità delle culture e aree geografiche.

Questa riflessione non è scollegata dalla questione sui fedeli laici, posta soprattutto dal Concilio Vaticano II e ancora non vissuta pienamente. Insieme a tanti esempi di collaborazione feconda tra uomini e donne nella vita e nella missione della Chiesa, esistono anche delle barriere culturali e di altro genere, che rendono difficile il pieno inserimento della donna nella vita della società e della Chiesa stessa. Inoltre, anche se la questione della donna non è riducibile alla presa di decisioni, la Chiesa è anche convinta della necessità di contare sul suo contributo in questo campo. Il cammino deve farsi a partire da una rinnovata comprensione della dignità del sacerdozio battesimale, evitando la clericalizzazione dei laici in generale e delle donne in particolare.

Allo stesso tempo, la Chiesa ha bisogno di scoprire il suo volto femminile e materno per vivere in pieno la propria vocazione. L'orizzonte in cui si colloca questa riflessione è quello di una Chiesa "in uscita", chiamata ad una conversione missionaria delle strutture. Quale è il ruolo delle donne in questo contesto?

Struttura: L'impostazione del programma generale segue la dinamica di *ascoltare, discernere e agire*.

Ascoltare come discepolo missionario: individuare le sfide attuali nei diversi contesti, comprenderne le luci e le ombre, e analizzare il ruolo delle donne all'interno della Chiesa, illuminati dallo sguardo della fede e avendo conto degli esempi fecondi di collaborazione tra uomini e donne e del mancato riconoscimento delle donne nei diversi contesti geografici.

Discernere: capire le cause di tali sfide (fattori culturali, storici e antropologici), i fondamenti e i criteri a cui fare riferimento per orientare il pensiero e l'azione.

Agire: strade da percorrere, strumenti necessari per camminare verso la conversione e il rinnovamento della Chiesa, a partire dalle prospettive aperte dal Concilio Vaticano II.

Comitato Scientifico:

- Anita CADAVID, Direttrice Istituto di Studi Superiori sulla Donna.
- Lorella CONGIUNTI, Pontificia Università Urbaniana.
- Catherine DROSTE, Pontificia Università Tommaso d'Aquino.
- D. Mauro LLANOS, Pontificia Università Salesiana.
- Grazia LOPARCO, Istituto di Scienze della Formazione Auxilium.
- D. Mauro MANTOVANI, Presidente CRUIPRO.
- Marta RODRÍGUEZ DIAZ, Istituto di Studi Superiori sulla Donna.
- S. Ecc. Rev. Mons. Gianrico RUZZA, vescovo di Civitavecchia.
- Nicla SPEZZATI, Istituto Teologico Claretianum.

Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di:

1. Capire la ricchezza che il Vangelo ha portato alla società tramite una visione nuova del rapporto reciproco tra l'uomo e la donna, e come si esprime il rapporto della loro alleanza all'interno di spazi non solo "coniugali" in senso stretto: in ambiti ecclesiali, culturali, sociali.
2. Capire i fondamenti e i criteri che devono orientare la promozione del contributo femminile all'interno della Chiesa e individuare i nodi che stanno alla base delle difficoltà che le donne trovano per svolgere pienamente la loro missione.
3. Sviluppare un senso adeguato della tradizione cattolica, che permetta di comprendere, secondo un'ermeneutica di continuità, il modo sempre più approfondito in cui la Chiesa cresce nella comprensione della rivelazione nelle diverse epoche e culture.
4. Offrire prospettive: un orizzonte ampio e attraente della missione delle donne all'interno della Chiesa.

Destinatari

Il corso è pensato per presbiteri, religiosi, religiose e laici (uomini e donne) impegnati nell'ambito ecclesiastico a livello curiale, diocesano, accademico, o in ruoli formativi nelle diverse forme di vita consacrata o associativa, che vogliano attivare processi in questi ambiti per promuovere una maggiore collaborazione tra uomini e donne.

MODULI

Storico- Sociale: offre le coordinate fondamentali dell'evoluzione storica in cui si collocano le diverse questioni culturali, ponendo all'attenzione i punti di forza e di

debolezza delle convinzioni acquisite e dei nodi problematici dell'inculturazione della fede cattolica nel suo dialogo sociale, per guardare avanti con spirito propositivo.

Antropologico (filosofico e teologico): approfondisce il significato della differenza sessuale nella persona umana e la complessità di elementi che entrano in gioco nella formazione dell'identità sessuale, perché questa comprensione possa illuminare la possibile collaborazione e reciprocità tra uomini e donne nei contesti ecclesiali.

Ecclesiologico: a partire dalla ecclesiologia di comunione maturata nel Concilio Vaticano II, riprende i punti salienti del Magistero conciliare e post-conciliare per quanto riguarda i laici e le donne, per aprire piste di applicazione creativa, fedele e profetica.

Mariologico: Sviluppa cosa dice la figura di Maria sull'identità e la missione delle donne nella Chiesa, presenta lo *status quaestionis*, alcuni punti critici e vie da percorrere.

Laboratori: esercitazioni che garantiscono l'applicazione dei concetti e l'apprendimento.

Requisiti di ammissione

Per iscriversi al diploma è necessario essere in possesso di un titolo universitario.

Valutazione

Per ottenere i crediti formativi, lo studente dovrà presentare un lavoro scritto di 10 pagine. Il tema sarà approvato dal coordinatore del corso e dovrà affrontare una delle tematiche trattate nel percorso da una prospettiva propositiva.

Modalità: online.

Date

Le lezioni in modalità sincrona si svolgono una volta alla settimana, il martedì, dalle ore 18 alle ore 19:30, dal 12 ottobre 2023 al 20 febbraio 2024. Sono previsti altri strumenti formativi a disposizione degli studenti.

Totale: 36 ore di lezione frontale e 15 ore di laboratori di gruppo o tavole rotonde.

Crediti formativi: 4 ECTS

Costo: € 300 | € 250 (solo per immatricolati nelle Pontificie Università aderenti al Joint Diploma).

Il corso parte con un minimo di 14 studenti. La traduzione in lingua inglese o spagnola potrà essere offerta a partire da un minimo di 25 studenti che lo richiedano.

Gruppo di Ricerca Essere Donna, Essere Uomo

Status quaestionis

Una delle domande più forti del nostro tempo riguarda il significato dell'essere uomo e dell'essere donna. La domanda si pone a livello scientifico ed accademico, ma viene sentita fortemente anche a livello esistenziale. Sino ad oggi non è stato del tutto approfondito ed elaborato il significato dell'identità e della differenza sessuale. Le risposte del pensiero femminile e femminista, anche se con delle buone intuizioni, non hanno soddisfatto questa esigenza. Viviamo ancora le conseguenze di un doppio dualismo: dualismo corpo e anima, dualismo natura – cultura. Per quanto riguarda l'identità sessuale, le risposte vanno in due direzioni opposte: si afferma che è totalmente naturale o che è totalmente culturale (teoria *gender*). Manca una riflessione più approfondita che tenga in conto della natura culturale dell'uomo, dove natura e cultura non si possono scindere.

Il gruppo di ricerca dell'Istituto, sulla base di questo status quaestionis, si propone di dare un contributo nel pensare l'uomo e la donna.

Articolazione concettuale (tematiche e logica interna)

Il lavoro di ricerca è articolato in un approfondimento progressivo dell'argomento:

- La differenza sessuale: come si colloca nella persona. Questo è stato l'oggetto della prima pubblicazione del gruppo, sotto il titolo *Differenza femminile*¹. Il libro illumina la differenza sessuale da diverse discipline: dal dato neuro scientifico e psicologico si passa alla interpretazione filosofica e teologica, per poi scendere alle applicazioni nel campo della cultura, dell'educazione e del diritto.
- Significato della corporeità. Si tratta di una proposta eminentemente positiva, incentrata nell'approfondimento del significato del corpo come condizione, come risorsa e come luogo dell'incontro, così come una proposta applicativa ed educativa.
- Significato della reciproca intenzionalità dell'uomo e della donna.
- Significato della maternità e della paternità.

Direttrice: Prof.ssa Marta Rodríguez.

Coordinatore del progetto: Dott.ssa Anita Cadavid.

¹ AA.VV., *Differenza femminile? Prospettive per una riflessione interdisciplinare*, Regina Apostolorum, Roma 2016².

Summer School

“La sfida umana nell’epoca della trasformazione digitale”.

Scuola estiva di Alta formazione culturale

Obiettivo: La Summer School – Scuola estiva di Alta formazione culturale– promossa da Fondazione Prioritalia congiuntamente con l’Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell’Ateneo Pontificio Regina Apostolorum nell’ambito del Progetto Value@Work, offre l’opportunità di approfondire l’impatto dei paradigmi tecnologici e di meglio comprenderne la sfida umana, cercando di rispondere alle seguenti domande: «Come sta cambiando il mondo da un punto di vista umano, etico, organizzativo ed economico con la trasformazione digitale? Quale il futuro del lavoro e il risvolto umano ed etico?».

Destinatari: il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri di età under 30.

Calendario: le lezioni si terranno in modalità presenziale dal 14 al 16 settembre 2023.

Struttura del corso: il corso prevede lezioni teoriche, sessioni plenarie e laboratori esperienziali.

Modalità di partecipazione: è stato istituito un bando (con indicati requisiti e modalità di ammissione) per l’assegnazione di borse di studio.
Per info: upra.org

ISTITUTO SCIENZA E FEDE

L'Istituto Scienza e Fede è stato eretto nell'aprile dell'anno 2010 e ha come oggetto lo studio, la ricerca e l'insegnamento delle tematiche del rapporto tra scienza e fede, per fornire risposte alle nuove ed urgenti questioni etiche ed antropologiche che gli incessanti sviluppi della scienza e della tecnica suscitano, cercando di proporre, attraverso le proprie attività didattiche e di ricerca, punti di incontro verso il dialogo e la comune ricerca della verità.

L'Istituto si ispira alle linee guida proposte dall'enciclica *Fides et Ratio* di San Giovanni Paolo II, in particolare:

- A la complementarità e l'aiuto reciproco tra la fede e la ragione nella comune ricerca della verità;
- B il ruolo particolare della filosofia nella conoscenza di verità fondamentali per l'esistenza dell'uomo (cfr. FR 5);
- C la specificità, l'autonomia e il rispetto dei diversi ambiti del sapere;
- D la fiducia consapevole nelle capacità della ragione di raggiungere la verità.

Finalità

L'Istituto intende promuovere la ricerca, lo studio e l'insegnamento delle tematiche del rapporto tra scienza e fede, per fornire risposte alle nuove ed urgenti questioni etiche ed antropologiche che gli incessanti sviluppi della scienza e della tecnica suscitano, cercando di proporre, attraverso le proprie attività di ricerca e didattica, punti di incontro verso il dialogo e la comune ricerca della verità.

L'Istituto collabora con altre istituzioni impegnate nella promozione dei valori e dei principi espressi nel soprattutto con le istituzioni facenti capo alla Rete Internazionale di Università della Legione di Cristo e del Movimento Regnum Christi.

L'Istituto si rivolge ai ricercatori, agli studiosi e al pubblico in generale che condivide il desiderio di approfondire le questioni inerenti al dialogo interdisciplinare tra la scienza, la filosofia e la teologia.

Ambiti prioritari e principali attività dell'Istituto

Conformemente alla sua finalità, l'Istituto sceglie come ambiti prioritari della sua azione:

1. la ricerca, tramite gruppi di studio, programmi e progetti di ricerca, tra i quali il gruppo di studio Othonia, responsabile della mostra permanente sulla Sindone.

2. la docenza e l'insegnamento tramite programmi di formazione e specializzazione (Master e Diploma);
3. la diffusione, tramite le pubblicazioni e le notizie (libri, quaderni, strumenti didattici, articoli di riviste, sito web, social media) su temi riguardanti i rapporti tra scienza e fede, soprattutto lo studio delle scienze naturali in chiave interdisciplinare, gli studi sindonici, le scienze della vita (biologia, bioetica, neuroscienze), la matematica, ecc.;
4. ogni altra attività (corsi di perfezionamento, conferenze e convegni di interesse, attività complementari quali visite guidate, corsi estivi, giornate di studio, ecc.) ricollegabili alla natura e le finalità dell'Istituto.

L'Istituto Scienza e Fede offre un Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fede e un Diploma in Studi Sindonici.

DIPLOMA DI ALTA FORMAZIONE E MASTER DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZA E FEDE

Anno accademico 2023-2024

Presentazione

L'Istituto Scienza e Fede dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) offre la ventiduesima edizione del Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fede, il quale fa parte del Progetto STOQ (*Science, Theology and the Ontological Quest*), sotto gli auspici del Pontificio Consiglio della Cultura e in collaborazione con altre università pontificie di Roma e con le facoltà di Teologia, Filosofia e Bioetica dell'Ateneo.

Il rapporto tra scienza e fede è un tema con cui ci si confronta sempre più spesso: da una parte, gli incessanti sviluppi della scienza e della tecnica suscitano nuove ed urgenti questioni etiche ed antropologiche; dall'altra, ci troviamo di fronte al cosiddetto pluralismo culturale e religioso, che suscita il bisogno di proporre punti d'incontro verso il dialogo e la comune ricerca della verità.

Grazie alla recente convenzione con l'Università Europea di Roma (UER), è possibile, secondo i requisiti previsti, ottenere il doppio titolo dell'APRA e dell'UER. Per l'UER il titolo è quello di *Master di primo livello in Scienza e Fede*.

Grazie ad una convenzione con lo SNADIR, gli insegnanti di religione possono accedere al Diploma e vedersi riconosciuti dei punti utili alle graduatorie.

A chi si rivolge

Il Diploma si rivolge a tutte quelle persone che abbiano un forte desiderio di sviluppare ed approfondire le competenze teoriche e culturali relative al rapporto scienza e fede.

Utilità professionale

Il Diploma è particolarmente indicato per le seguenti figure:

- religiose e religiosi impegnati nell'attività pastorale;
- operatori religiosi nell'ambito di associazioni culturali cristiane presenti sul territorio nazionale;
- docenti e studenti delle istituzioni culturali cattoliche (Atenei, Università, Istituti di Scienze Religiose);

- docenti di scuole statali che intendono specializzare la propria formazione scientifica e culturale;
- tutti quei professionisti (medici, avvocati, scienziati) che, per motivi di lavoro, si trovano a porsi quesiti etici e morali;
- esperti nella progettazione di attività didattiche interdisciplinari (scuole medie inferiori e superiori, università, master, formazione a distanza);
- esperti in scienze della comunicazione e della globalizzazione;
- esperti sulle problematiche culturali, religiose e politiche dei rapporti tra scienza e fede, da inserire negli organismi internazionali governativi e non (ONU, UNESCO, Unione Europea, Commissioni di Pari Opportunità, Istituzioni Pubbliche, Enti pubblici e Privati, Settore Non-Profit, Comitati Etici e di Bioetica);
- operatori nell'ambito della formazione e della divulgazione scientifica (giornalisti, mass-mediologi e figure simili);
- operatori nell'ambito delle professioni d'aiuto.

Durata

Il Diploma dura quattro semestri (due anni).

Date per l'iscrizione

Grazie alla sua struttura ciclica, il Diploma può accogliere nuovi studenti all'inizio di ogni semestre. Le date utili sono: dal 6 giugno al 31 ottobre 2023 e dal 6 novembre 2023 al 29 febbraio 2024.

Requisiti di ammissione

Possono essere iscritti al Diploma di Alta Formazione tutti coloro che sono in possesso di un titolo di studio universitario di primo ciclo (laurea triennale).

Per ottenere il doppio titolo UER-APRA, il candidato deve essere in possesso dei requisiti di ammissione dello Stato italiano per i master di primo livello, cioè avere il titolo di una laurea triennale.

I titoli di studio conseguiti all'estero verranno valutati dall'organo competente (UER) per la dichiarazione di equipollenza, ai soli fini dell'iscrizione al master, secondo la vigente normativa. Possono presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero (anche presso un'istituzione accademica pontificia) equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al master.

Titoli ottenuti

In base all'accordo tra l'Università Europea di Roma (UER) e l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA), si potrà rilasciare un doppio titolo (UER-APRA). Coloro che non fossero in possesso del titolo di accesso al master richiesto dalla normativa universitaria italiana, non potranno ricevere il doppio titolo, ma solamente il titolo rilasciato dall'APRA.

Il riconoscimento viene ottenuto completando il ciclo dei due anni e raggiungendo il numero di crediti richiesto. Come tale, questo programma è riconosciuto come corso di perfezionamento per la graduatoria dei docenti, in base ai crediti formativi acquisiti.

Come seguire il Programma

Sono previste tre modalità per seguire i corsi e le conferenze del Diploma:

- **Modalità *presenziale*:** le lezioni del Diploma si tengono presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma;
- **Modalità *a distanza*:** tramite videoconferenza: qualora fosse raggiunto un numero sufficiente di iscritti, sarà possibile partecipare mediante videoconferenza dalle sedi distaccate già operative (Bologna) o da creare;
- **Modalità *a distanza tramite internet*:** gli studenti a distanza possono seguire i corsi prescritti e le conferenze del Diploma da casa propria via internet, senza aggravio di spese.

Costo annuale (comprensivo d'iscrizione)

Il costo annuale, comprensivo dell'iscrizione, è di €900,00, divisibile in due rate da €450,00, la prima contestualmente all'iscrizione e la seconda all'inizio del semestre successivo.

I Corsi

Ogni semestre include una sessione pomeridiana di quattro unità a cadenza settimanale (martedì pomeriggio, dalle 15:30 alle 18:40), due per il corso prescritto, e due per i moduli di conferenze.

In più vengono offerti ulteriori corsi opzionali, alcuni di essi di carattere intensivo, in altri giorni della settimana.

Molte le tematiche sviluppate durante i diversi corsi e moduli di conferenze del Diploma: dalla fisica alla filosofia, dall'astronomia alla storia dei rapporti fra scienza e religione; dalla biologia alle neuroscienze; fino ad affrontare argomenti di grande attualità come la questione dello statuto dell'embrione e le biotecnologie.

Più di ventiquattro conferenze annuali tenute da altissime figure del mondo della scienza, della teologia e della filosofia.

Discipline ed esami

Ai fini del riconoscimento delle qualifiche sono requisiti indispensabili:

- La frequenza ai corsi;
- Il superamento degli esami alla fine di ogni semestre;
- La partecipazione alle conferenze programmate e la consegna degli esercizi pratici richiesti dai relatori.
- La presentazione di un lavoro scritto conclusivo di 25-30 pagine, su un tema approvato dal Direttore accademico e diretto da uno dei professori del Diploma.

Il totale dei crediti considerati obbligatori per il conseguimento del titolo del Diploma di Alta Formazione è di 60 ECTS, suddivisi nel modo seguente:

- Corsi prescritti: 12 ECTS
- Corsi opzionali: 18 ECTS
- Moduli di conferenze: 16 ECTS
- Consegna del lavoro scritto: 7 ECTS
- Discussione del lavoro di fine Diploma: 2 ECTS
- Partecipazione ad altre attività fuori programma (altri corsi, conferenze, congressi e simposi, corsi estivi, visite guidate, ecc.) proposte dal Diploma o dagli stessi studenti (previa approvazione del Direttore Accademico): 36 punti, equivalenti a 5 ECTS.

Programma globale del Diploma

La struttura didattica del Diploma è organizzata in corsi e moduli di conferenze.

Il programma si svolge in modo ciclico.

Programma Accademico 2023-2024

Primo semestre

Corso prescritto

ECTS

ISFP1004	Filosofia antica, mondo medievale e scienza moderna	P. ADRIÁN CANAL, L.C.	3
-----------------	---	--------------------------	---

Corsi opzionali

ISFO1001	Storia dell'astronomia (intensivo)	PROF. COSTANTINO SIGISMONDI	3
ISFO1011	Storia della Sindone	PROF. GIAN MARIA ZACCONE	3
ISFO1013	Evoluzione ed evoluzionismi	P. ALEX YEUNG, L.C.	3
<i>Modulo 5:</i> ISFM1005	La questione dei miracoli	COLLABORATORI	2
<i>Modulo 6:</i> ISFM1006	Le fondamenta della materia fisica	COLLABORATORI	2

Secondo semestre**Corso prescritto****ECTS**

ISFP1003	Scienza e religione: storia dei rapporti tra scienza e fede	PROF. FERNANDO DI MIERI E COLLABORATORI	3
-----------------	---	---	---

Corsi opzionali

ISFO1012	Fisica per filosofi	PROF. MATTEO SICCARDI	3
ISFO1010	Neurofilosofia	P. ALEX YEUNG, L.C.	3
ISFO1017	Georisorse, Geodiversità e Geoetica (intensivo)	DOTT.SSA SR STEFANIA LUCCHESI	3
<i>Modulo 7:</i> ISFM1007	Rapporto mente-corpo e IA	COLLABORATORI	2
<i>Modulo 8:</i> ISFM1008	Bioteologie e questioni bioetiche	COLLABORATORI	2

Anno Accademico 2024-2025***Primo semestre*****Corso prescritto** **ECTS**

ISFP1001	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile? (premiato dal Science and Religion Course Program Award del CTNS)	P. RAFAEL PASCUAL, L.C.	3
-----------------	--	-------------------------	---

Corsi opzionali

ISFO1003	Introduzione allo studio della Sindone	P. GIANFRANCO BERBENNI, OFM CAP.	3
-----------------	--	----------------------------------	---

ISFO1004	Elementi di neurobioetica	P. ALBERTO CARRARA E COLLABORATORI	3
-----------------	---------------------------	------------------------------------	---

<i>Modulo 1:</i> ISFM1001	Scienziati e credenti	COLLABORATORI	2
-------------------------------------	-----------------------	---------------	---

<i>Modulo 2:</i> ISFM1002	Evoluzione e creazione	COLLABORATORI	2
-------------------------------------	------------------------	---------------	---

Secondo semestre**Corso prescritto** **ECTS**

ISFP1002	L'antropologia cristiana di fronte alla scienza	P. PEDRO BARRAJÓN, L.C.	3
-----------------	---	-------------------------	---

Corsi opzionali

ISFO1006	Filosofia nella biologia e nelle biotecnologie	PROF. MASSIMO LOSITO	3
-----------------	--	----------------------	---

ISFO1014	Filosofia dell'informazione	P. ALEX YEUNG, L.C.	3
-----------------	-----------------------------	---------------------	---

<i>Modulo 3:</i> ISFM1003	La mediazione della filosofia tra la scienza e la fede	COLLABORATORI	2
-------------------------------------	--	---------------	---

<i>Modulo 4:</i> ISFM1004	Creazione e teorie sull'origine dell'universo	COLLABORATORI	2
-------------------------------------	---	---------------	---

Descrizione dei corsi (2023-2024)

Corsi prescritti

ISFP1004 Filosofia antica, mondo medievale e scienza moderna (1s, 3 ECTS)

P. Adrián Canal, L.C.

Il corso si prefigge di studiare, da una triplice prospettiva (cosmologico-metafisica, storica e epistemologica) il modo in cui la filosofia, la scienza e la religione hanno interagito lungo la storia del pensiero. La natura del corso è storica. Si vedrà lo sviluppo del rapporto filosofia-scienza-religione negli autori principali dell'antichità, del medioevo e della rivoluzione scientifica. Si cercherà di sottolineare due fattori chiave per capire lo sviluppo della scienza: da una parte la natura dell'ente mobile e delle sue specifiche categorie, con uno speciale riguardo verso la dottrina dell'ilemorfismo e dall'altra alcuni aspetti di filosofia della scienza che possono aiutarci a capire meglio l'oggetto, il metodo e la portata della nuova scienza sperimentale.

ISFP1003 Scienza e religione: storia dei rapporti recenti tra scienza e fede (2s, 3 ECTS)

Prof. Fernando Di Mieri e collaboratori

Il corso intende approfondire il rapporto fra le scienze empiriche e la religione, come potrebbe al meglio determinarsi anche sulla base di esempi storici recenti. Saranno presentate criticamente note tipologie elaborate in proposito (Barbour, Peters et al.) e le grandi linee del pensiero realista diretto (e.g., nella versione del tomismo analitico di Haldane), per mostrare come esso favorisca una relazione feconda tra le "credenze" teistiche e le "acquisizioni" scientifiche. In tale ambito, sarà sottolineata la forza argomentativa della viae cosmologiche tommasiane ed esposti altri argomenti volti alla difesa razionale dell'esistenza di Dio, quali l'argomento bayesiano di Swinburne e il Kalam di W.L. Craig. Si concluderà con una valutazione dell'impatto teologico del teorema Borde-Guth-Vilenkin (2003).

Corsi opzionali

ISFO1001 Storia dell'astronomia (1s, 3 ECTS) (intensivo)

Prof. Costantino Sigismondi

Scopo del corso: le tappe della storia dell'Astronomia sono esaminate in modo organico per fornire una panoramica delle problematiche scientifiche fondamentali, legati

alle strategie e agli strumenti di misura, all'interpretazione tramite modelli e alla previsione di fenomeni.

Struttura del corso: Astronomia Egizia e dei Caldei; Archimede; Ipparco; Tolomeo, teoria solare e lunare; Tolomeo, teoria planetaria; Astronomia Medievale Cristiana; Astronomia Araba; Gerbert d'Aurillac; Sacrobosco; Regiomontano; Copernico; Keplero; Galileo; Cassini; Astronomia a Greenwich; Newton; Astrometria nel XIX secolo; Astronomia negli USA; Astronomia e cosmologia nel XX secolo.

Escursioni: Sono previste escursioni in luoghi di interesse storico scientifico a Roma: S. Maria degli Angeli, Collegio Romano e Meridiana di Augusto, Meridiana a San Pietro.

Osservazioni: Transiti al meridiano del Sole e della Luna. Fotometria e astronomia di posizione con levate e tramonti del Sole.

ISFO1010 Neurofilosofia (2s, 3 ECTS)

P. Alex Yeung, L.C.

La neurofilosofia è un termine che rappresenta una scienza interdisciplinare tra le neuroscienze e la filosofia. Questo corso presenta alcuni temi importanti della neurofilosofia: la metodologia per lo studio della mente e del cervello, l'intenzionalità, la sensazione e la percezione, la memoria e l'apprendimento, la conoscenza, il linguaggio, il rapporto cervello-mente, le emozioni, la coscienza, il libero arbitrio. Adoperando un metodo interdisciplinare, presenteremo i dati e le teorie rilevanti che provengono dalle ricerche neuroscientifiche, per poi fare un confronto con l'antropologia filosofica. Nel percorso, il confronto con posizioni filosofiche diverse — connessionismo (Paul and Patricia Churchland), darwinismo neurale (Gerald Edelman), funzionalismo (Hilary Putnam e Jerry Fodor), panpsychismo (Giulio Tononi e Christof Koch), enattivismo e cognizione incorporata (Alva Noë, Shaun Gallagher) — ci aiuterà a rinforzare e forse aggiornare i punti teorici nodali dell'ilemorfismo ontologico e dell'epistemologia realista moderata.

ISFO1011 Storia della Sindone nel contesto del culto e della pietà cristiana (1s, 3 ECTS)

Prof. Gian Maria Zaccone

Il corso intende ripercorrere la storia della Sindone offrendo agli studenti la possibilità di conoscerne le vicende e di acquisire le conoscenze critiche necessarie per valutarne il ruolo nell'ambito della storia della Pietà cristiana. Lo studio della storia della Sindone consente infatti di confrontarsi con una delle più singolari e complesse testimonianze del culto verso l'umanità e la Passione di Cristo, dove la realtà dell'immagine dialoga e talora si scontra con la possibilità della reliquia. Per poter comprendere appieno tale ruolo e la sua profondità non è possibile prescindere dal raffronto con la realtà

e il culto tributato alle altre reliquie del passaggio di Cristo in terra, evidenziandone continuità e differenze, insegnando ad evitare le distorsioni legate alla questione della cosiddetta autenticità, alla quale la storia non sa e non può dare risposta. Egualmente non è possibile comprendere la Sindone e le altre testimonianze senza ricostruire ed inserirle nell'ambiente religioso, culturale, sociale nel quale si è sviluppato il loro culto e la loro tradizione. Il corso affronterà tali tematiche lungo la storia della Chiesa, soffermandosi in particolare sul periodo del basso medioevo, fortemente connotato dalla devozione verso l'umanità di Cristo e nel quale la Sindone compare in Europa, e dove si afferma sino all'esasperazione la presenza delle reliquie, e sulle nuove prospettive seguite al tempo della Riforma cattolica e al loro successivo, importante sviluppo in epoca barocca.

ISFO1012 Fisica per filosofi (2s, 3 ECTS)

Prof. Matteo Siccardi

Scopo del corso: Il corso vuole fornire una introduzione per non specialisti ad alcuni elementi fondamentali delle teorie fisiche, ponendo l'accento sui concetti alla base di una costruzione teorica. Particolare attenzione verrà posta allo sviluppo della fisica classica, nonché all'evoluzione dei concetti di spazio e tempo nei secoli, da Newton ad Einstein.

Struttura del corso: Dopo un'introduzione ai concetti fondamentali della fisica classica, introdotti da un punto di vista storico, si passerà allo studio di alcune idee fondamentali, quali il ruolo dello spazio e del tempo nelle teorie di Newton, per arrivare a discutere dell'azione a distanza e il concetto di campo. Subito dopo si seguirà la crisi che ha sconvolto la fisica classica a cavallo tra l'Ottocento e il Novecento che ci condurrà all'esposizione della teoria della relatività ristretta e le sue implicazioni. Infine, prendendo le mosse dalla teoria della relatività generale, si presenterà una panoramica sulle teorie cosmologiche.

Il programma del corso potrà subire lievi variazioni o integrazioni per coprire e/o approfondire argomenti di particolare interesse per gli studenti.

Non sono richieste particolari conoscenze di fisica o matematica che vadano al di là della normale algebra trattata in un qualunque indirizzo di scuola secondaria superiore.

ISFO1013 Evoluzione e evoluzionismi (1s, 3 ECTS)

Prof. P. Alex Yeung, L.C.

Questo corso vuol essere una presentazione sistematica della scienza dell'evoluzione, l'applicazione della teoria dell'evoluzione fuori del campo biologico — specialmente nel campo epistemologico, culturale, filosofico e teologico — e una valutazione filosofica di queste teorie evoluzionistiche. La prima parte sarà piuttosto scientifica, per

comprendere le interpretazioni teoretiche dei dati dell'evoluzione. In una seconda parte, investighiamo l'applicazione della teoria evoluzionistica allo sviluppo della conoscenza umana, e quindi ai frutti dello spirito umano (arte, morale, religione, scienza). Nella terza parte filosofica presenteremo il contributo di Popper nella valutazione della teoria dell'evoluzione, le metafisiche evoluzionistiche di Bergson e di Teilhard de Chardin, e un confronto della teoria evoluzionistica con la filosofia aristotelico-tomistica. Concludiamo con delle riflessioni su evoluzione e creazione.

ISFO1017 Georisorse, Geodiversità e Geoetica (2s, 3 ECTS) (intensivo)

Dott.ssa sr Stefania Lucchesi

Il corso intende sviluppare il tema delle risorse del pianeta Terra come patrimonio naturalistico, culturale e sociale. Oltre a cenni di carattere scientifico, è approfondito l'aspetto della relazione tra uomo ed eco-sistema, in un'ottica di etica ambientale e di sviluppo sostenibile.

Comitato scientifico:

Juan Arana (Sevilla), Pedro Barraón (Roma), Gianfranco Basti (Roma), Fiorenzo Facchini (Bologna), Dominique Lambert (Namur), Rafael Pascual (Roma), Vittorio Possenti (Venezia), Giovanni Prosperi (Milano), Marcelo Sánchez Sorondo (Roma), Jean Staune (Paris), Guido Traversa (Roma).

Coordinamento scientifico:

Rafael Pascual, L.C.

Docenti e conferenzieri:

Evandro Agazzi (Genova), Francesco Agnoli (Trento), Juan Arana (Sevilla), Valeria Ascheri (Roma), Cesare Barbieri (Padova), Pedro Barraón (Roma), Gianfranco Basti (Roma), Vincenzo Balzani (Bologna), Franco Balzaretto (Vercelli), Carmen Beltrano (Roma), Piero Benvenuti (Padova), Gianfranco Berbenni (Roma), Marco Bersanelli (Milano), Claudio Bonito (Roma), Giorgia Brambilla (Roma), Adrián Canal (Roma), Gianluigi Cardinali (Perugia), Alberto Carrara (Roma), William E. Carroll (Oxford), Gianluca Casagrande (Roma), Mario Castellana (Lecce), Ileana Chinnici (Palermo), Carlo Ciotto (Perugia), Antonio Colombo (Varese), Lorella Congiunti (Roma), Paolo De Bernardis (Roma), Antonio di Meo (Roma), Fernando Di Mieri (Salerno), Fiorenzo Facchini (Bologna), José Funes (Vaticano), Mario Gargantini (Milano), Livia Giacardi (Torino), Gabriele Gionti (Vaticano), Alessandro Giostra (Ascoli Piceno), Jaime Julve (Bologna), Dominique Lambert (Namur), Giuseppe Lorizio (Roma), Ramón Lucas Lucas (Roma), Stefania Lucchesi (Roma), Sabino Maffeo (Vaticano), Giorgio Manzi (Roma), Luigi Mariani (Milano), Vincenza Mele (Roma), Gonzalo Miranda (Roma), Julio Moreno-Dávila (Granada), Rosario Moscato (Roma), Alessan-

dro Omizzolo (Vaticano), Fernando Pascual (Roma), Rafael Pascual (Roma), Giovanni Patriarca (Roma), Enzo Pennetta (Roma), Andrea Porcarelli (Bologna), Leopoldo Prieto (Madrid), Giovanni Prosperi (Milano), Maria Luisa Pulito (Roma), Pietro Ramellini (Roma), Hrvoje Relja (Split), Sergio Rondinara (Roma), Melchor Sánchez de Toca (Roma), Marcelo Sánchez Sorondo (Roma), Armin Schwibach (Roma), Matteo Siccardi (Roma), Costantino Sigismondi (Roma), Jean Staune (Parigi), Andrea Soddu (Liegi), Alberto Strumia (Bari), Nicola Tovagliari (Roma), Sandro Turrini (Bologna), Gian Battista Vai (Bologna), Alex Yeung (Roma), Gian Maria Zaccone (Torino).

Calendario 2023-2024

1° semestre

Ottobre 2023

Martedì 10: *Inizio delle lezioni* (corsi e conferenze)

Martedì 17: *lezioni*

Martedì 24: *lezioni*

Martedì 31: *lezioni*

Novembre 2023

Martedì 7: *lezioni*

Martedì 14: *lezioni*

Martedì 21: *lezioni*

Martedì 28: *lezioni*

Dicembre 2023

Martedì 5: *lezioni*

Martedì 12: *lezioni*

Martedì 19: *lezioni*

Gennaio 2024

Martedì 9: *lezioni*

Esami 1° semestre: dal 15 gennaio al 10 febbraio

2° semestre

Febbraio 2024

Martedì 13: *Inizio delle lezioni* (corsi e conferenze)

Martedì 20: *lezioni*

Martedì 27: *lezioni*

Marzo 2024

Martedì 5: *lezioni*

Martedì 12: *lezioni*

Martedì 19: *lezioni*

Aprile 2024

Martedì 9: *lezioni*

Martedì 16: *lezioni*

Martedì 23: *lezioni*

Martedì 30: *lezioni*

Maggio 2024

Martedì 7: *lezioni*

Martedì 14: *lezioni*

Esami 2° semestre: dal 27 maggio al 22 giugno

Patrocini

PROGETTO STOQ

FONDAZIONE SCIENZA E FEDE

The Center for Theology and the Natural Sciences

Associazione Euresis

Per informazioni

Dott. Marcello Tedeschi

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

Via degli Aldobrandeschi, 190 – 00163 Roma

Tlf. 06 91689854

Web: <http://www.upra.org/>

Mail: mastersf@upra.org

DIPLOMA IN STUDI SINDONICI

Presentazione

L'Istituto Scienza e Fede dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, in collaborazione con Othonia, il Centro Internazionale di Studi sulla Sindone di Torino e il Centro Diocesano di Sindonologia Giulio Ricci di Roma, offre per il quattordicesimo anno consecutivo un Diploma in Studi Sindonici, il quale offre un approccio sistematico alle sfide che questo documento eccezionale suscita all'intelligenza e un approfondimento del messaggio che propone alla fede e al cuore dei credenti.

Il Diploma in Studi Sindonici si offre anche in lingua inglese e in spagnolo in modalità online a distanza. Maggiori informazioni sono disponibili nel sito web dell'Ateneo.

Destinatari

Questo ampio percorso si rivolge sia ad ecclesiastici che a laici, sia a professori e ricercatori che a giornalisti e in genere a tutti coloro che vogliono approfondire, con un approccio interdisciplinare, il vasto e ricco ambito degli studi sindonici.

Durata

Un anno diviso in due semestri.

Iscrizione

dal 27 marzo al 31 ottobre 2023.

Requisiti di ammissione

- Possono essere iscritti al Diploma tutti coloro che sono in possesso di un titolo universitario di primo ciclo (laurea triennale)
- È possibile essere ammessi anche come studenti straordinari. Agli studenti straordinari è richiesta soltanto la partecipazione ai corsi e alle conferenze. Tale frequenza darà diritto a ricevere un attestato di partecipazione al corso.

Titolo ottenuto

Diploma in Studi Sindonici Per ottenere il titolo si richiede:

- la frequenza ai corsi e il superamento degli esami;
- la partecipazione alle conferenze;
- la presentazione di un lavoro scritto di 25-30 pagine su un tema approvato dal Comitato Scientifico e diretto da uno dei professori del Diploma.

Sono dunque richiesti 22 crediti ECTS: 13 dai corsi, 3 dalle conferenze e 6 dal lavoro scritto.

Costo (comprensivo d'iscrizione)

- Diploma: 500,00 € di retta divisibile in due rate da 250,00 €, la prima da versare al momento dell'iscrizione e la seconda entro il 28 febbraio 2024.
- Studente straordinario: 300,00 € da versare interamente in un'unica soluzione.

Come seguire il Diploma

Sono previste due modalità per seguire i corsi e le conferenze del Diploma:

- **Modalità *presenziale*:** le lezioni del Diploma si tengono presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma;
- **Modalità *a distanza tramite internet*:** gli studenti a distanza possono seguire i corsi prescritti e le conferenze del Diploma da casa propria via internet, senza aggravio di spese.

Calendario 2023-2024

1° semestre: dal 11 ottobre 2023 al 13 gennaio 2024.

Esami: dal 15 gennaio al 10 febbraio 2024.

2° semestre: dal 14 febbraio al 24 maggio 2024.

Esami: dal 27 maggio al 22 giugno 2024.

Programma Accademico 2023-2024

Primo semestre

			ECTS
ISFD1001	Introduzione allo studio della Sindone	G. BERBENNI	3
ISFD1002	Storia della Sindone nel contesto del culto e della pietà cristiana	G. M. ZACCONE	3
ISFD1003	Teologia e spiritualità della Sindone	J. SPENCE E COLLABORATORI	3

Secondo semestre

ECTS

ISFD1006	La ricerca scientifica sulla Sindone; lo STURP, storia e risultati	B. SCHWORTZ	2
ISFD1007	La Sindone e gli studi archeologici	A. GROSSI	2
ISFD1005	Serie di conferenze: <i>La Sindone e la scienza</i>	A. CASSANELLI	3

Descrizione dei corsi

ISFD 1001 Introduzione allo studio della Sindone (1s, 3 ECTS)

P. Gianfranco Berbenni, O.F.M. Cap

Il corso introduttivo si ristrutturava in modo integrale. La sacra Sindone di Torino è considerata come un costante 'specchio' nel quale ogni argomento di natura storica, archeologica, teologica e socio-ecclesiale viene sempre ad essa collegato. La distribuzione tematica si articola in 24 lezioni, raggruppate in 12 Unità Didattiche [: UD]. Dopo la strutturale e consueta Introduzione, le UD 2-4 avvicinano il tessuto sindonico e l'impronta corporea con lo strumento analitico della Mappa ufficiale alfanumerica realizzata in occasione del notevole restauro totale del luglio 2002. In questa sezione si tiene conto dell'argomento basilare del 'Gesù storico', considerato nella prospettiva storico-archeologica. Le restanti UD 5-12, sempre riferite alla Mappa alfanumerica 2002, illustrano i dati storico-teologici e socio-ecclesiali in riferimento diretto agli eventi tragici e trionfali collegati alla Passione e morte e risurrezione di Gesù di Nazareth, vero uomo e vero Dio. I dati sindonici ed esegetici saranno gestiti con la seguente logica interpretativa: [UD 5] piedi e arti inferiori (nell'impronta dorsale) e messianismo. Coronazione con spine e flagellazione [UD 6-7]. Conduzione al supplizio e crocifissione [UD 8-9]. Morte e sepoltura [UD 10-11]. Risurrezione e fibrinolisi ematica [12].

ISFD 1002 Storia della Sindone nel contesto del culto e della pietà cristiana (1s, 3 ECTS)

Prof. Gian Maria Zaccone

Il corso intende ripercorrere la storia della Sindone offrendo agli studenti la possibilità di conoscerne le vicende e di acquisire le conoscenze critiche necessarie per valutarne il ruolo nell'ambito della storia della Pietà cristiana. Lo studio della storia della Sindone consente infatti di confrontarsi con una delle più singolari e complesse testimonianze del culto verso l'umanità e la Passione di Cristo, dove la realtà dell'immagine dialoga e talora si scontra con la possibilità della reliquia. Per poter comprendere appieno tale ruolo e la sua profondità non è possibile prescindere dal raffronto con la realtà e il culto tributato alle altre reliquie del passaggio di Cristo in terra, evidenziandone continuità e differenze, insegnando ad evitare le distorsioni legate alla questione della cosiddetta autenticità, alla quale la storia non sa e non può dare risposta. Egualmente non è possibile comprendere la Sindone e le altre testimonianze senza ricostruire ed inserirle nell'ambiente religioso, culturale, sociale nel quale si è sviluppato il loro culto e la loro tradizione. Il corso affronterà tali tematiche lungo la storia della Chiesa, soffermandosi in particolare sul periodo del basso medioevo, fortemente connotato

dalla devozione verso l'umanità di Cristo e nel quale la Sindone compare in Europa, e dove si afferma sino all'esasperazione la presenza delle reliquie, e sulle nuove prospettive seguite al tempo della Riforma cattolica e al loro successivo, importante e sviluppo in epoca barocca.

ISFD 1003 Teologia e spiritualità della Sindone (1s, 3 ECTS)

P. Joseph Andrew Spence e collaboratori

Il corso sviluppa i grandi temi della teologia e spiritualità della Sindone: Rapporto con i Vangeli. Sindone e Padri della Chiesa. Magistero della Chiesa, specialmente Giovanni Paolo II e Benedetto XVI. Sindone e Trinità, Incarnazione, Mistero pasquale ed Eucarestia. Sindone e nuova Evangelizzazione. Analizza, infine, la "Via Crucis" alla luce della Sindone, secondo gli insegnamenti di Mons. Giulio Ricci e Madre Maria Elisabetta Patrizi.

ISFD 1006 La ricerca scientifica sulla Sindone; lo STURP, storia e risultati (2s, 2 ECTS)

Prof. Barrie Schwartz

Il corso intende offrire agli studenti una panoramica del gruppo STURP e i suoi membri, la nascita e la storia del gruppo, il loro profondo livello di preparazione, l'esame del telo nell'ottobre 1978 e gli articoli scientifici che sono stati prodotti e pubblicati nelle riviste scientifiche.

ISFD 1007 La Sindone e gli studi archeologici (2s, 2 ECTS)

Prof.ssa Ada Grossi

Nel corso si propongono alcuni approfondimenti volti a interpretare le evidenze sindoniche in rapporto alle conoscenze storiche, archeologiche e letterarie. Il percorso si articola in tre tappe: analisi delle principali fasi della Passione fino alla Crocifissione; deposizione e sepoltura dell'Uomo della Sindone in relazione a prescrizioni e usi giudaici; osservazioni linguistiche relative alle sindoni funerarie giudaiche tradizionali in rapporto alla Sindone di Torino.

ISFD 1005 Serie di conferenze La Sindone e la scienza (2s, 3 ECTS)

Prof. Antonio Cassanelli e collaboratori

Serie di conferenze coordinate dal Prof. Antonio Cassanelli, con la partecipazione di esperti nei diversi ambiti di carattere scientifico coinvolti negli studi sindonici. Tra gli argomenti trattati: La Sindone e la scienza, visione d'insieme; flagellazione; ipotesi scientifiche sulla formazione dell'immagine corporea della Sindone; la corona di spine; la Sindone dal punto di vista della medicina legale; la Sindone rivelata dalla

fotografia; come presentare la Sindone e le sue ricerche; il velo della Veronica e il Volto Santo; la Sindone di Torino e il Sudario di Oviedo.

Coordinatore del Diploma

Rafael Pascual, L.C.

Comitato scientifico

Nello Balossino, Bruno Barberis, Gianfranco Berbenni, Antonio Cassanelli, Andrew Dalton, Paolo Di Lazzaro, Ada Grossi, Rafael Pascual, Joseph Spence, Gian Maria Zaccone.

Docenti e conferenzieri

Nello Balossino, Bruno Barberis, Gianfranco Berbenni, Antonio Cassanelli, Andrew Dalton, Paolo Di Lazzaro, Roberto Falcinelli, Giuseppe Ghiberti, Ada Grossi, Flavia Manservigi, Alfonso Muñoz-Cobo, Rodolfo Papa, Rafael Pascual, Marco Riani, Jorge Manuel Rodríguez, Alfonso Sánchez Hermosilla, Ivan Polverari, Barrie Schwartz, Joseph Spence, Gian Maria Zaccone.

Per informazioni

Miriam Conoci

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

Via degli Aldobrandeschi, 190,

00163 Roma

Tlf.: +39 3274127247

Mail: othonia@upra.org - www.upra.org

INDICE

PREMESSA AL PROGRAMMA DEGLI STUDI 2023/2024	3
---	---

INFORMAZIONI GENERALI

AUTORITÀ ACCADEMICHE	7
FACOLTÀ, ISTITUTI E UFFICI	9
DOCENTI	15
INFORMAZIONI GENERALI	22
Categorie di studenti	22
Studenti ordinari fuori corso	22
Gradi accademici e percorsi formativi	23
Studenti dei collegi o comunità di vita consacrata	24
Iscrizione ai singoli corsi dei cicli accademici	24
Questionari di valutazione	24
Orari apertura	25
Biblioteca	25
LINEE GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE E L'ISCRIZIONE	26
NORME PER IL TERZO CICLO	32
NORME PER IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI	43
NORME PER GLI ESAMI	46
Premessa	46
NORME PER LA RICHIESTA DI CERTIFICAZIONE	50
I. Richiesta di certificati	50
II. Richiesta del diploma in pergamena	50
NORME PER SOSPENSIONE, RINUNCIA E RICONGIUNZIONE DEGLI STUDI	52
Sospensione di carriera	52
Ricongiunzione di carriera	52
Rinuncia agli studi	53
NORME PARTICOLARI PER GLI ALTRI PERCORSI FORMATIVI E LE ISCRIZIONI COME STUDENTE OSPITE O UDITORI	54
NORME SUL PLAGIO	57

Norme per la disciplina e l'etica accademica	57
NORME AMMINISTRATIVE	59
TABELLA DELLE TASSE ACCADEMICHE.....	63
SERVIZI AGLI STUDENTI.....	72
Apertura della sede e servizio di portineria.....	72
Riduzione tasse accademiche (RTA) e borse di studio (BdS)	72
Servizio vidimazioni certificati e diplomi	72
Servizio Informatico	72
Biblioteca	73
Tutoraggio e altre attività accademiche	73
Cappellania	74
CALENDARIO GENERALE	75

TEOLOGIA

PRESENTAZIONE	102
Finalità.....	102
Date importanti	104
Ordinamento degli Studi	103
BACCALAUREATO IN TEOLOGIA	105
PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO.....	107
LICENZA IN TEOLOGIA	116
Norme per la licenza	116
LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA	118
PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA	120
LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE.....	124
PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE.....	125
DESCRIZIONE DEI CORSI	128
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	147

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

INFORMAZIONI GENERALI	150
Finalità.....	150

Ordinamento degli Studi	151
Date importanti	151
BACCALAUREATO (LAUREA) IN SCIENZE RELIGIOSE	152
PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO.....	153
LICENZE (LAUREE MAGISTRALI) IN SCIENZE RELIGIOSE.....	157
Indirizzo pedagogico – didattico.....	159
LAUREA MAGISTRALE.....	161
Indirizzo Pastorale della Formazione.....	161
ALTRI PERCORSI.....	163
Percorso Integrativo per l’Insegnamento della Religione Cattolica ...	163
Diploma in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata	164
DESCRIZIONE DEI CORSI.....	166

FILOSOFIA

INFORMAZIONI GENERALI	182
Finalità.....	182
Ordinamento degli Studi	183
Date importanti	183
BACCALAUREATO	184
CURRICULUM DEL BACCALAUREATO	186
PROGRAMMA DEI CORSI	188
LICENZA IN FILOSOFIA.....	192
CURRICULUM DELLA LICENZA.....	195
DESCRIZIONE DEI CORSI.....	209
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	229
CATTEDRA MARCO AROSIO DI ALTI STUDI MEDIEVALI.....	230
MASTER DI I LIVELLO IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE	231
NEUROBIOETICA: RIMAPPANDO IL TERRITORIO VII EDIZIONE 2023-2024 ..	238
ALTRE ATTIVITÀ	240

BIOETICA

BIOETICA	242
Finalità.....	242
Ordinamento degli Studi.....	242
Date importanti	243
LICENZA IN BIOETICA.....	244
Obiettivi formativi	244
Norme	245
Curriculum	247
Corsi Comuni	247
CALENDARIO LICENZA INTENSIVA.....	250
PROGRAMMA DEI CORSI.....	251
Licenza in modalità settimanale.....	251
Licenza in modalità intensiva	253
DESCRIZIONE DEI CORSI.....	255
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	265
MAESTRÍA EN BIOÉTICA EN LÍNEA.....	266
MASTER IN GLOBAL BIOETHICS ON LINE	267
MAGÍSTER EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. REFLEXIÓN Y VIDA ..	268
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA.....	270
22° CORSO ESTIVO MONOGRAFICO DI AGGIORNAMENTO IN BIOETICA	272
CATTEDRA UNESCO IN BIOETICA E DIRITTI UMANI	274

ISTITUTI

ISTITUTO SACERDOS	276
XXXII CORSO INTERNAZIONALE PER FORMATORI DI SEMINARI.....	277
CORSO SUL MINISTERO DELL'ESORCISMO E PREGHIERA DI LIBERAZIONE	280
CORSO PER DIRETTORI SPIRITUALI DI COPPIE SPOSATE "MATRIMONIO, NUOVA VIA DI SANTIFICAZIONE. LA COPPIA E LA DIREZIONE SPIRITUALE"	282
ISTITUTO DI STUDI SUPERIORI SULLA DONNA	284
Corso di perfezionamento in Alleanza uomo-donna: limite, incontro e risorsa.....	284

Joint Diploma: Donne e Chiesa	287
Gruppo di Ricerca Essere Donna, Essere Uomo	290
Summer School “La sfida umana nell’epoca della trasformazione digitale”. Scuola estiva di Alta formazione culturale.....	291
ISTITUTO SCIENZA E FEDE	292
DIPLOMA DI ALTA FORMAZIONE E MASTER DI I LIVELLO IN SCIENZA E FEDE	294
Descrizione dei corsi.....	300
DIPLOMA IN STUDI SINDONICI.....	306
Descrizione dei corsi.....	309