



BIOP 2018 Bioetica e interventi medici sull'uomo

Bioethics and medical intervention

Bioética e intervenciones médicas

Anno Accademico 2023-2024

Facoltà/Istituto	Bioetica	
Ciclo/Livello	Licenza in Bioetica (modalità ordinaria)	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	1	Prof.ssa Melissa MAIONI, BE.D.
Orario lezioni	Ogni mercoledì a partire dal 22 novembre dalle 9.30 alle 11.15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	2	mmaioni@upra.org
Ore totali per lo studente	50	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende affrontare le questioni morali attinenti al campo della medicina, applicando sistematicamente la dottrina dell'atto umano agli interventi medici che presentano difficoltà etiche rilevanti. Offrirà pertanto contenuti specializzati in materia di etica e antropologia filosofica applicata ai campi della procreativa, della ricerca biomedica e della sperimentazione clinica, della medicina dei trapianti, che renderanno lo studente autonomo di formulare giudizi etici ragionati e argomentati e di trovare soluzioni e proposte in armonia con il Magistero della Chiesa.

The course aims to address moral issues pertinent to the field of medicine by systematically applying the doctrine of the human act to medical interventions that present significant ethical difficulties.

Therefore, it will offer specialized contents in ethics and philosophical anthropology applied to the fields of procreation, biomedical research and clinical trials, transplantation medicine, which will make the student autonomous to formulate reasoned and argued ethical judgments and to find solutions and proposals in harmony with the Magisterium of the Church.

El curso tiene como objetivo abordar las cuestiones morales relacionadas con el campo de la medicina, aplicando sistemáticamente la doctrina del acto humano a las intervenciones médicas que presentan importantes dificultades éticas. Ofrecerá, por tanto, contenidos especializados en el campo de la ética y la antropología filosófica aplicada a los campos de la procreación, la investigación biomédica y la experimentación clínica, la medicina de trasplantes, que otorgarán independencia al alumno para formular juicios éticos razonados y argumentados y para encontrar soluciones y propuestas en sintonía con el Magisterio de la Iglesia.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente avrà acquisito i seguenti risultati di apprendimento (che concretizzano il conseguimento delle competenze); avrà quindi la capacità di:

- identificare e riconoscere gli aspetti medici, etici, giuridici, sociali, ambientali, culturali e religiosi (cfr. n. 1 PL), che influenzano alcuni interventi medici particolari che includono anche le nuove scoperte scientifiche (cfr. nn.4 e 6 PL) e le decisioni umane prese in ambiti controversi nella coscienza degli operatori
- integrare le conoscenze e di analizzare, valutare e gestire i diversi concetti, le definizioni e le classificazioni attinenti alle discipline che si intersecano nella riflessione sugli interventi medici, applicando il metodo triangolare (antropologia filosofica, scienza biologica, etica) proposto dal Card. Sgreccia, per affrontare adeguatamente i problemi e le sfide presenti nella Bioetica (cfr. n.2 PL)
- progettare ed eseguire ricerche su fonti autorevoli in ambito bioetico e di mettere in dialogo discipline apparentemente lontane tra loro in modo organizzato e sintetico con lo scopo di sviluppare nello studente metodo (cfr. nn.10 e 5 PL)
- formulare un giudizio ragionato e argomentato sulle questioni etiche affrontate, dimostrando fallacie più o meno nascoste nella mentalità comune attuale, facendo riferimento a dati di realtà, non a dottrine ideologiche e che permetta il dialogo con le altre culture (cfr. n.7 PL)

- analizzare, comprendere e riportare il contenuto dei documenti del Magistero della Chiesa in risposta ad alcune questioni etiche rilevanti (cfr. n.3 PL)
- descrivere e analizzare con spirito critico un articolo scientifico

Nota: PL: Profilo del Laureato redatto dalla Facoltà di Bioetica

At the end of the semester, the student will have acquired the following learning outcomes (concretising the achievement of competences); he/she will thus have the ability to:

- identify and recognise the medical, ethical, legal, social, environmental, cultural and religious aspects (cf. nos. 1 PL), which influence particular medical interventions including new scientific discoveries (cf. nn. 4 and 6 GP) and human decisions made in controversial areas in the consciousness of practitioners
- integrate knowledge and to analyse, evaluate and manage the different concepts, definitions and classifications pertaining to the disciplines that intersect in the reflection on medical interventions, applying the triangular method (philosophical anthropology, biological science, ethics) proposed by Card. Sgreccia, in order to adequately address the problems and challenges in Bioethics (cf. n.2 GP)
- design and carry out research on authoritative sources in the field of bioethics and to bring apparently distant disciplines into dialogue in an organised and synthetic manner with the aim of developing method in the student (cf. nn. 10 and 5 GP)
- formulate a reasoned and argued judgement on the ethical issues addressed, demonstrating more or less hidden fallacies in the current common mentality, referring to facts, not ideological doctrines, and allowing dialogue with other cultures (cf. n.7 GP)
- analyse, understand and report the content of documents of the Magisterium of the Church in response to some relevant ethical questions (cf. n.3 GP)
- describe and critically analyse a scientific article

Note: GP: Graduate Profile prepared by the Faculty of Bioethics

Al final del semestre, el estudiante habrá adquirido los siguientes resultados de aprendizaje (concreción de la consecución de competencias); así, será capaz de

- identificar y reconocer los aspectos médicos, éticos, jurídicos, sociales, medioambientales, culturales y religiosos (cf. n.º 1 PE) que influyen en determinadas intervenciones médicas, incluidos los nuevos descubrimientos científicos (cf. n.º 4 y 6 PE) y las decisiones humanas tomadas en ámbitos controvertidos en la conciencia de los facultativos
- integrar los conocimientos y analizar, evaluar y manejar los diferentes conceptos, definiciones y clasificaciones pertenecientes a las disciplinas que se entrecruzan en la reflexión sobre las intervenciones médicas, aplicando el método triangular (antropología filosófica, ciencia biológica, ética) propuesto por el Card. Sgreccia, para abordar adecuadamente los problemas y retos de la Bioética (cf. n.2 PE)
- diseñar y realizar investigaciones sobre fuentes autorizadas en el campo de la bioética y poner en diálogo disciplinas aparentemente distantes de forma organizada y sintética con el objetivo de desarrollar el método en el estudiante (cf. n. 10 y 5 PE)
- formular un juicio razonado y argumentado sobre las cuestiones éticas abordadas, demostrando falacias más o menos ocultas en la mentalidad común actual, refiriéndose a hechos, no a doctrinas ideológicas, y permitiendo el diálogo con otras culturas (cf. n.7 PE)
- analizar, comprender y exponer el contenido de documentos del Magisterio de la Iglesia en respuesta a algunas cuestiones éticas relevantes (cf. n.3 PE)
- describir y analizar críticamente un artículo científico

Nota: PE: Perfil de egresado elaborado por la Facultad de Bioética

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
ATTIVITA' IN AULA 90% lezione frontale 10% letture di approfondimento di testo e lavori di gruppo CLASSROOM ACTIVITIES 90% frontal lecture 10% further reading of text and group work ACTIVIDADES DE CLASE 90% conferencia frontal 10% lectura del texto y trabajo en grupo	STUDIO/LAVORO AUTONOMO 70% studio personale dei materiali assegnati 25% preparazione dell'elaboratum necessario per essere ammessi alla prova orale 5% quiz SU CANVAS STUDY/SELF-EMPLOYMENT 70% personal study of the assigned materials 25% preparation of the paper required for admission to the oral test

	<p>5% quiz SU CANVAS</p> <p>ESTUDIO/AUTOEMPLEO 70% estudio personal de los materiales asignados 25% preparación del trabajo requerido para la admisión a la prueba oral 5% cuestionario en CANVAS</p>
--	---

MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione dell'apprendimento verrà calcolata sulla base dei seguenti elementi:

1. l'elaboratum
2. il compito scritto

L'ELABORATUM

Per accedere all'esame scritto, lo studente dovrà preparare un elaboratum (max 10 pagine) su una tematica scelta tra quelle proposte dalla docente, attinente agli argomenti previsti dal programma.

In particolare allo studente viene richiesto di fare ricerca sulla tematica scelta consultando le seguenti fonti autorevoli della materia:

1. Articoli scientifici, manuali di medicina, protocolli e linee guida;
2. Magistero della Chiesa;
3. Legge dello stato di riferimento scelto;
4. Comitato di Bioetica della nazione di riferimento;
5. Testi specifici di bioetica/filosofia morale.

In caso di plagio (verificato con TURNITIN) o di utilizzo di intelligenza artificiale (ChatGPT), l'elaboratum non verrà classificato e non permetterà l'accesso all'esame scritto. Dovrà quindi essere ripresentato. Il voto relativo all'elaboratum può andare da 0 a 10 e verrà calcolato secondo la rubrica di valutazione dedicata.

La consegna dell'elaboratum verrà accettata solo sulla piattaforma CANVAS, in nessun caso per email.

IL COMPITO SCRITTO

In caso di valutazione positiva, lo studente potrà accedere all'esame scritto. L'esame scritto consiste in un compito in cui lo studente dovrà rispondere ad alcune domande relative alle tematiche affrontate a lezione. Al compito scritto verrà assegnato un punteggio da 0 a 10 che farà media (matematica) con il voto dato all'elaboratum: tale media andrà a definire il voto finale.

A discrezione della docente il voto potrà essere alzato di qualche decimo di punto in caso di particolare impegno dimostrato a lezione.

Poiché la frequenza alle lezioni è obbligatoria, la non-frequenza alle lezioni viene considerata criterio per la non-ammissione all'esame scritto.

I QUIZ SU CANVAS

In vista dell'esame la docente mette a disposizione su CANVAS dei quiz per ogni modulo tematico, che non fanno media con il voto finale, ma che si rivelano utili per l'autovalutazione dello studente e che permetteranno allo studente di accedere ai materiali dei moduli successivi.

The assessment of learning will be calculated on the basis of the following elements:

1. the elaboratum
2. the written task

THE ELABORATUM

In order to take the written examination, the student must prepare an elaboratum (max. 10 pages) on a topic chosen from among those proposed by the lecturer, relevant to the topics in the syllabus.

In particular, the student is asked to research the chosen topic by consulting the following authoritative sources on the subject:

1. Scientific articles, medical manuals, protocols and guidelines;
2. Magisterium of the Church;
3. Law of the chosen state of reference
4. Bioethics Committee of the reference nation;
5. Specific bioethics/moral philosophy texts.

In case of plagiarism (verified with TURNITIN) or use of artificial intelligence (ChatGPT), the elaboratum will not be graded and will not allow access to the written examination. It will then have to be resubmitted. The grade for the elaboratum may range from 0 to 10 and will be calculated according to the dedicated grading rubric.

The submission of the elaboratum will only be accepted on the CANVAS platform, under no circumstances by email.

THE WRITTEN ASSIGNMENT

In the event of a positive assessment, the student will be eligible for the written examination. The written examination consists of an assignment in which the student must answer a number of questions relating to the topics covered in the lecture. The written assignment will be given a mark from 0 to 10 which will be averaged (mathematically) with the grade given on the paper: this average will define the final grade.

At the teacher's discretion, the grade may be raised by a few tenths of a point in the case of particular effort shown in class. Since class attendance is compulsory, non-attendance is considered a criterion for non-admission to the written examination.

CANVAS QUIZES

In preparation for the examination, the lecturer makes quizzes for each thematic module available on CANVAS. These quizzes do not count towards the final grade, but are useful for the student's self-assessment and will enable the student to access the materials for the subsequent modules.

La evaluación del aprendizaje se calculará sobre la base de los siguientes elementos

1. el elaboratum
2. el trabajo escrito

ELABORATUM

Para poder presentarse al examen escrito, el estudiante deberá preparar un elaboratum (máx. 10 páginas) sobre un tema elegido entre los propuestos por el profesor y relacionado con los temas del programa de estudios.

En particular, se pide al alumno que investigue sobre el tema elegido consultando las siguientes fuentes autorizadas sobre el tema:

1. Artículos científicos, manuales médicos, protocolos y guías;
2. Magisterio de la Iglesia;
3. Derecho del estado de referencia elegido
4. Comité de bioética de la nación de referencia;
5. Textos específicos de bioética/filosofía moral.

En caso de plagio (verificado con TURNITIN) o uso de inteligencia artificial (ChatGPT), el elaboratum no será calificado y no permitirá el acceso al examen escrito. Deberá presentarse de nuevo. La nota del elaboratum podrá oscilar entre 0 y 10 y se calculará de acuerdo con la rúbrica de calificación específica.

La presentación del elaboratum sólo se aceptará en la plataforma CANVAS, en ningún caso por correo electrónico.

EL TRABAJO ESCRITO

En caso de evaluación positiva, el alumno podrá presentarse al examen escrito. El examen escrito consiste en un trabajo en el que el alumno deberá responder a una serie de preguntas relacionadas con los temas tratados en la clase. Al trabajo escrito se le asignará una nota de 0 a 10 que se promediará (matemáticamente) con la nota obtenida en el trabajo: esta media definirá la nota final.

A discreción del profesor, la nota podrá aumentarse unas décimas en caso de especial esfuerzo demostrado en clase.

Dado que la asistencia a clase es obligatoria, la inasistencia se considera un criterio de no admisión al examen escrito.

CANVAS QUIZ

Como preparación al examen, el profesor pone a disposición en CANVAS cuestionarios para cada módulo temático. Estos cuestionarios no cuentan para la nota final, pero son útiles para la autoevaluación del alumno y le permitirán acceder al material de los módulos posteriores.

CONTENUTI/PROGRAMMA

PRIMO MODULO: La fondazione etica dell'atto medico.

La questione dell'intervento medico e la teoria dell'atto umano.
La fondazione etica dell'atto medico

SECONDO MODULO: Interventi tecnologici sul processo generativo umano e sulla capacità generativa.

Diagnosi prenatale. Selezione e determinazione di sesso.
Sterilizzazione. Tecniche di fecondazione assistita. Dati sulla PMA. Legislazione sulla PMA. Istanze etiche legate alla questione della PMA. Magistero della chiesa sul tema della PMA.

TERZO MODULO: La ricerca biomedica

Principali questioni etiche legate alla ricerca biomedica: Consenso informato, Analisi rischi benefici, Selezione soggetti di ricerca, Coinvolgimento popolazioni e comunità con risorse limitate, Sperimentazione su minori e incapaci, Sperimentazione su soggetti vulnerabili, Coinvolgimento donne in età fertile e in gravidanza, Tutela della riservatezza, Risarcimento soggetti impiegati nella ricerca in caso di danno accidentale, Procedure di revisione, Ricerca sponsorizzata, Placebo
Indicazioni etiche e giuridiche dei principali documenti relativi alla sperimentazione e alla ricerca scientifica che coinvolge soggetti umani: CODICE DI NORIMBERGA, DICHIARAZIONE DI GINEVRA, DICHIARAZIONE DI HELSINKI, RAPPORTO BELMONT, CONVENZIONE DI OVIEDO, UNESCO, DICHIARAZIONE UNIVERSALE SULLA BIOETICA E I DIRITTI UMANI
Valori etici di riferimento per un'etica della ricerca scientifica, pronunciamenti e Magistero della Chiesa

QUARTO MODULO: Sperimentazione clinica

Cenni storici sulle sperimentazioni, cause storico/culturali dell'interesse internazionale sul tema della sperimentazione. Sperimentazione su soggetti umani. Sperimentazione sugli animali.
Good Clinical Practice, Concetto di Evidence based Medicine
Glossario, definizioni e classificazione dei principali tipi di studio: ipotesi di studio, razionale scientifico, studi sperimentali, interventistici e osservazionali, controllato, randomizzato, studio clinico/di campo/di comunità, cieco semplice e doppio cieco, longitudinale, trasversale, prospettico, monocentrico, multicentrico, ecc.
Fasi della sperimentazione clinica.
Modelli sperimentali della ricerca scientifica
Cenni sulla possibilità di utilizzo di embrioni congelati e altro tipo di materiale di origine umana a scopo di ricerca. Accenni sui vaccini che derivano da materiali di linee cellulari embrionali.
Cenni sui comitati etici.
Istanze morali legate alla sperimentazione clinica.

QUINTO MODULO: Trapianti di organo e bioetica

Cenni storici, definizione e classificazione dei trapianti
Dati nazionali (e internazionali) sui trapianti e sui centri che effettuano trapianti
Dono, vendita e traffico d'organi: principi antropologici ed etica
Trapianti di organi sessuali, gonadi e cervello, Impianti di protesi tecnologiche, Xenotrapianti, Trapianti di mani, viso e implicazioni etiche legate all'immagine corporale
Analisi delle varie proposte etiche relative alla risoluzione delle liste d'attesa e criteri donazione d'organi
Analisi etica dell'anonimato del donatore e del ricevente
Analisi etica del «silenzio assenso» e del consenso ai trapianti in genere
Pronunciamenti della chiesa sul tema
Cenni su banche di materiale di origine umana

SESTO MODULO: altri tipi di intervento medico.

1. Trattamenti ormonali
Cenni su sterilizzanti ormonali e implicazioni bioetiche
I disturbi della differenziazione sessuale nei minori: aspetti bioetici
Utilizzo della triptorelina per il trattamento di adolescenti con disforia di genere e implicazioni etiche
2. Psicofarmaci e psicoterapia
Problemi etici delle psicoterapie
Modelli interpretativi in psichiatria e psicopatologia
Prescrizione degli psicofarmaci, impiego e diritti del paziente psichiatrico
Impiego degli psicofarmaci sui minori
Cenni sulla neurobioetica

FIRST MODULE: The ethical foundation of the medical act.

The question of medical intervention and the theory of the human act.
The ethical foundation of the medical act

SECOND MODULE: Technological interventions on the human generative process and generative capacity.

Prenatal diagnosis. Selection and sex determination.
Sterilisation. Assisted reproduction techniques. Data on PMA. Legislation on PMA. Ethical issues related to the issue of PMA. Magisterium of the church on the issue of PMA.

THIRD MODULE: Biomedical research

Main ethical issues related to biomedical research: Informed consent, Risk-benefit analysis, Selection of research subjects, Involvement of populations and communities with limited resources, Experimentation on minors and incapacitated persons, Experimentation on vulnerable subjects, Involvement of women of childbearing age and pregnant women, Protection of confidentiality, Compensation of research subjects in case of accidental damage, Review procedures, Sponsored research, Placebo

Ethical and legal indications of the main documents relating to experimentation and scientific research involving human subjects: CODE OF NORIMBERGA, GENEVA DECLARATION, HELSINKI DECLARATION, BELMONT REPORT, OVIEDO CONVENTION, UNESCO, UNIVERSAL DECLARATION ON BIOETHICS AND HUMAN RIGHTS

Ethical reference values for an ethics of scientific research, pronouncements and the Magisterium of the Church

FOURTH MODULE: Clinical trials

Historical background on experimentation, historical/cultural causes of international interest in experimentation.

Experimentation on human subjects. Experimentation on animals.

Good Clinical Practice, Concept of Evidence based Medicine

Glossary, definitions and classification of the main types of studies: study hypothesis, scientific rationale, experimental, interventional and observational studies, controlled, randomised, clinical/field/community study, simple and double-blind, longitudinal, cross-sectional, prospective, monocentric, multicentric, etc.

Clinical trial phases.

Experimental models of scientific research

Hints on the possibility of using frozen embryos and other material of human origin for research purposes. Hints on vaccines derived from embryonic cell line materials.

Notes on ethics committees.

Moral instances related to clinical trials.

FIFTH MODULE: Organ transplantation and bioethics

Historical background, definition and classification of transplants

National (and international) data on transplants and transplant centres

Organ donation, sale and trafficking: anthropological principles and ethics

Transplantation of sex organs, gonads and brains, Implantation of technological prostheses, Xenotransplantation,

Transplantation of hands, face and ethical implications of body image

Analysis of the various ethical proposals concerning the resolution of waiting lists and organ donation criteria

Ethical analysis of donor and recipient anonymity

Ethical analysis of 'silence consent' and transplant consent in general

Church pronouncements on the subject

Notes on banks of material of human origin

SIXTH MODULE: other types of medical intervention.

Hormonal treatments

Hormonal sterilisers and bioethical implications

Sexual differentiation disorders in minors: bioethical aspects

Use of tryptorelin for the treatment of adolescents with gender dysphoria and ethical implications

Psychopharmaceuticals and psychotherapy

Ethical problems of psychotherapies

Interpretive models in psychiatry and psychopathology

Prescription of psychotropic drugs, use and rights of the psychiatric patient

Use of psychotropic drugs on minors

Notes on neurobioethics

PRIMER MÓDULO: El fundamento ético del acto médico.

La cuestión de la intervención médica y la teoría del acto humano.

El fundamento ético del acto médico

SEGUNDO MÓDULO: Intervenciones tecnológicas sobre el proceso generativo humano y la capacidad generativa.

Diagnóstico prenatal. Selección y determinación del sexo.

Esterilización. Técnicas de reproducción asistida. Datos sobre PMA. Legislación sobre la AMPA. Cuestiones éticas relacionadas con el tema de la AMPA. Magisterio de la Iglesia sobre la cuestión de la AMPA.

TERCER MÓDULO: Investigación biomédica

Principales cuestiones éticas relacionadas con la investigación biomédica: Consentimiento informado, Análisis de riesgos y beneficios, Selección de los sujetos de la investigación, Participación de poblaciones y comunidades con recursos limitados, Experimentación con menores e incapacitados, Experimentación con sujetos vulnerables, Participación de mujeres en edad fértil y embarazadas, Protección de la confidencialidad, Indemnización de los sujetos de la investigación en caso de daños accidentales, Procedimientos de revisión, Investigación patrocinada, Placebo.

Indicaciones éticas y jurídicas de los principales documentos relativos a la experimentación y la investigación científica con seres humanos: CÓDIGO DE NORIMBERGA, DECLARACIÓN DE GINEBRA, DECLARACIÓN DE HELSINKI, INFORME BELMONT, CONVENIO DE OVIEDO, UNESCO, DECLARACIÓN UNIVERSAL SOBRE BIOÉTICA Y DERECHOS HUMANOS
Valores éticos de referencia para una ética de la investigación científica, pronunciamientos y Magisterio de la Iglesia

CUARTO MÓDULO: Ensayos clínicos

Antecedentes históricos de la experimentación, causas histórico-culturales del interés internacional por la experimentación. Experimentación con seres humanos. Experimentación con animales.

Buena Práctica Clínica, Concepto de Medicina Basada en la Evidencia

Glosario, definiciones y clasificación de los principales tipos de estudios: hipótesis de estudio, justificación científica, estudios experimentales, de intervención y de observación, controlados, aleatorios, clínicos/de campo/comunitarios, simples y doble ciego, longitudinales, transversales, prospectivos, monocéntricos, multicéntricos, etc.

Fases del ensayo clínico.

Modelos experimentales de investigación científica

Indicaciones sobre la posibilidad de utilizar embriones congelados y otros materiales de origen humano con fines de investigación. Pistas sobre vacunas derivadas de materiales de líneas celulares embrionarias.

Notas sobre los comités de ética.

Instancias morales relacionadas con los ensayos clínicos.

QUINTO MÓDULO: Trasplante de órganos y bioética

Antecedentes históricos, definición y clasificación de los trasplantes

Datos nacionales (e internacionales) sobre trasplantes y centros de trasplante

Donación, venta y tráfico de órganos: principios antropológicos y ética

Trasplante de órganos sexuales, gónadas y cerebro, Implantación de prótesis tecnológicas, Xenotrasplante, Trasplante de manos, cara e implicaciones éticas de la imagen corporal.

Análisis de las distintas propuestas éticas sobre la resolución de las listas de espera y los criterios de donación de órganos

Análisis ético del anonimato de donantes y receptores

Análisis ético del "consentimiento por silencio" y del consentimiento para trasplantes en general

Pronunciamientos de la Iglesia sobre el tema

Notas sobre los bancos de material de origen humano

SEXTO MÓDULO: otros tipos de intervención médica.

- Tratamientos hormonales

Esterilizadores hormonales e implicaciones bioéticas

Trastornos de la diferenciación sexual en menores: aspectos bioéticos

Uso de triptorelina para el tratamiento de adolescentes con disforia de género e implicaciones éticas

- Psicofármacos y psicoterapia

Problemas éticos de las psicoterapias

Modelos interpretativos en psiquiatría y psicopatología

Prescripción de psicofármacos, uso y derechos del paciente psiquiátrico

Uso de psicofármacos en menores

Notas sobre neurobioética

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	22/11/2023	9.30-11.15 (2 unità) Primo modulo
2	29/11/2023	9.30-11.15 (2 unità) Secondo modulo
3	6/12/2023	9.30-11.15 (2 unità) Terzo modulo
4	13/12/2023	9.30-11.15 (2 unità) Quarto modulo
5	20/12/2023	9.30-11.15 (2 unità) Quinto modulo
6	10/01/2024	9.30-11.15 (2 unità) Sesto modulo

OBBLIGATORIA

PRIMO MODULO

Manuale di Bioetica, E. Sgreccia Vol. I, Vita e Pensiero, Milano 2003.

pp. 151-156; 145-151; 175-176; 177-178.590; 479-486.65; 362-364; 216-218.248; 240-244; 14-21; 193-206; 105-106; 725-726; 218-220; 64-67.

Encyclopedia of bioethics Encyclopedia of bioethics / STEPHEN G. POST, editor in chief 3rd ed.

Vol. I pp. 361- 366; 371 - 372; 433 - 447;

Vol. II pp. 685-690; 1073 - 1074

Vol. III 1273 - 1274; 1375 - 1380

Vol. IV p. 2380

Vol. V p. 2551 - 2556; 2564

SECONDO MODULO

Manuale Sgreccia Vol. I (2003), pp.397-403; 505-566; 300-302.334-337; 315-316; 342-365; 366; .561-566; 589-598; 598-617.

Encyclopedia of bioethics

Vol. I pp. 447 - 467

Vol. II pp. 959 - 966; 982 - 983; 1002 - 1003; 1020 - 1027

Vol. III pp. 1633 - 1634

Vol. IV pp. 2261 - 2311 Vol. V pp. 2418 - 2435

Vol. I pp. 413 - 415

Vol. II pp. 899 - 900

TERZO MODULO

Manuale Sgreccia Vol. I (2003), pp. 625-653; 656-660.

Encyclopedia of bioethics

Vol. IV pp. 2316 - 2325; 2326 - 2355; 2376 - 2379.

QUARTO MODULO

Manuale Sgreccia Vol. I (2003), pp. 625-653; 656-660.

Encyclopedia of bioethics

Vol. I pp. 166 - 183

Vol. II pp. 712 - 720; 725 - 730; 736 - 739; 923 - 924

QUINTO MODULO

Manuale Sgreccia Vol. I (2003), pp. 673-679; 687-70; 701-703; 127-130.

Encyclopedia of bioethics

Vol. II p. 612

Vol. III pp. 1242 - 1253; 1530 - 1531

Vol. IV pp. 1944 - 1959

Vol. V pp. 2511 - 2517

SESTO MODULO

Manuale Sgreccia Vol. II, Vita e Pensiero, Milano 2011, PP.148-172, PP.37-122

Encyclopedia of bioethics Vol. 4, pp. 1894-1897; 2172-2197

CONSIGLIATA (DI APPROFONDIMENTO)

PRIMO MODULO

Nuova Carta degli operatori Sanitari, Pontificio Consiglio per gli Operatori Sanitari (per la Pastorale della Salute) 2017
Comitato nazionale per la bioetica, Scopi, limiti e rischi della medicina, 14 dicembre 2001
Legge 22 dicembre 2017, n. 219, Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento.
Hastings Center, Gli scopi della medicina: nuove priorità, in Notizie

di Politeia, n. 45, 1997, p. 3 ss
Charter for Health Care Workers 2017

SECONDO MODULO

Claudia Navarini, Etica della procreazione umana. Alcuni nodi fondamentali, IFPress 2012
Gabriella Gambino, Diagnosi prenatale. Scienza, etica e diritto a confronto, Edizioni Scientifiche Italiane, 2003
Linee guida in materia di procreazione medicalmente assistita 2008
Legge 19 febbraio 2004, n. 40
"Norme in materia di procreazione medicalmente assistita« pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 45 del 24 febbraio 2004
Congregazione per la Dottrina della Fede, Istruzione Donum Vitae, 1987
Enciclica Evangelium Vitae, Giovanni Paolo II, 1987
Istruzione Dignitas Personae, su alcune questioni di bioetica, Congregazione per la Dottrina della Fede 2008
X Assemblea Generale comunicato finale su "La dignità della procreazione umana e le tecnologie riproduttive. Aspetti antropologici ed etici", Pontificia Accademia per la Vita, 2004
Enciclica Humane Vitae, Paolo VI, 1968
Risposte ai dubbi proposti circa l'"isolamento uterino" ed altre questioni, Congregazione per la dottrina della fede, 1993
"Responsum" della Congregazione per la Dottrina della Fede ad un dubbio sulla liceità dell'isterectomia in certi casi, 2019
Risposte circa la sterilizzazione negli ospedali cattolici, Congregazione per la dottrina della fede, 1975
Heather Skirton, Lesley Goldsmith, Leigh Jackson, Celine Lewis & Lyn Chitty, Offering prenatal diagnostic tests: European guidelines for clinical practice, Eur J Hum Genet 22, 580-586 (2014)

TERZO MODULO

DOCUMENTO CIOMS 2016 SU 25 LINEE GUIDA: inglese: <https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/01/WEB-CIOMS-EthicalGuidelines.pdf>
CODICE DI NORIMBERGA
DICHIARAZIONE DI GINEVRA
DICHIARAZIONE DI HELSINKI
RAPPORTO BELMONT
CONVENZIONE DI OVIEDO
DICHIARAZIONE UNIVERSALE SULLA BIOETICA E I DIRITTI UMANI
ISS, F. Rosmini, L. Ferrigno, Aspetti etici della ricerca epidemiologica Rapporti ISTISAN 15/44
https://www.iss.it/documents/20126/45616/15_44_web.pdf/58f07f4f-7759-4ac3-86bd-19b49169c90a?t=1581099129134
IX assemblea generale comunicato finale su «etica della ricerca biomedica. Per una visione cristiana», Pontificia accademia per la vita, 2003

QUARTO MODULO

Centro di Coordinamento Nazionale dei Comitati Etici, 2020, Linee di indirizzo per la raccolta del consenso informato alla partecipazione a sperimentazioni cliniche
Paolo Cattorini, Bioetica: Metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici, Ed. Elsevier, 2011
Stephan Kampowski, Cooperazione, appropriazione e vaccini preparati con l'aiuto di ricerche sulle cellule fetali, Veritas Amoris Review Project.

QUINTO MODULO

Torsten Trey, Arthur L. Caplan, and Jacob Lavee, Transplant ethics under scrutiny – responsibilities of all medical professionals, Croat Med J. 2013 Feb; 54(1): 71-74.

SESTO MODULO

Sandro Spinsanti, BIOETICA, Pubblicazioni dell'ISU - Università Cattolica, Milano 1985 pp. 231
CNB, IN MERITO ALLA RICHIESTA DI AIFA SULLA ETICITÀ DELL'USO DEL FARMACO TRIPTORELINA PER IL TRATTAMENTO DI ADOLESCENTI CON DISFORIA DI GENERE 2018
<http://www.filosofiaescienza.it/wp-content/uploads/2016/04/Gender-Ideology-Harms-Clarified-DT-formated.pdf>
Sandro Spinsanti, CONTROLLO E LIBERTÀ NEL TRATTAMENTO DELLE MALATTIE MENTALI, in Trattato di Biodiritto, I diritti in medicina, vol. III, Giuffrè Editore, Milano 2011, pp. 799-815
Sandro Spinsanti, LA PROMOZIONE DELLA SALUTE MENTALE, Il paradigma della bioetica, in Neopsiche, Rivista di Analisi Transazionale e Scienze Umane, Anno 2012, Numero 11, Ananke, Torino, pp. 11-16
La professione psicoterapeutica e il codice deontologico degli psicologi, in Quaderni di psicologia, Analisi Transazionale e Scienze umane, n. 25, 1998, pp. 17-26

