



<b>Facoltà/Istituto</b>	Istituto di Scienze Religiose	
<b>Ciclo/Livello</b>	<i>Diploma in Psicopedagogia e Formazione per la VC e Licenza in Pastorale della Form</i>	
<b>Anno del ciclo</b>	1 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	I&II	Prof. Laura Salvo
<b>Orario lezioni</b>	16:30-19:30	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	6	Laura.salvo@upra.org
<b>Ore totali per lo studente</b>	150	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Venerdì previo appuntamento

#### DESCRIZIONE GENERALE

Il tirocinio formativo in Psicopedagogia e Formazione per la vita consacrata è pensato per dare l'opportunità ai formatori/rici di fare una esperienza personale di gruppo, dove ognuno rispettato nella sua libertà di decidere cosa dare di se stesso al gruppo, possa accettare il rischio di raccontare la propria storia di vita personale, familiare e vocazionale, sapendo di essere in un laboratorio protetto che sospende il giudizio e mira a far sentire l'altro ascoltato e custodito.

Il tirocinio formativo è prevalentemente pratico, fin dal primo incontro viene spiegato cos'è un gruppo, come si costruisce, quali regole da rispettare, la durata. Nel primo incontro vengono rilevate le aspettative e la motivazione personale a parteciparvi e ad essere sempre presente al gruppo. L'obiettivo del tirocinio viene raggiunto quando la persona accresce la sua capacità di ascolto, dialogo, osservazione, riservatezza, condivisione, esposizione, coscientizzazione, responsabilizzazione del proprio ruolo, sviluppa fiducia in se stesso e negli altri, sostiene e si lascia sostenere, impara la sospensione del giudizio, rielabora la propria storia narrandosi, si confronta e riceve dei feedback costruttivi dal gruppo e dal conduttore, sperendoli in prima persona. La seconda parte del tirocinio è dedicata al training in funzione dei bisogni che emergono da un colloquio individuale riservato ai singoli allievi. La modalità scelta post covid è di lavorare in plenaria online in un percorso a tappe, con incontri più lunghi ma meno frequenti, dal momento che i partecipanti sono di tutto il mondo e quindi si cerca di andare incontro alle esigenze di tutti in funzione degli impegni pastorali e del fuso orario. Il primo semestre consta di cinque incontri e dei colloqui per individuare i fabbisogni personali e formativi, il secondo semestre si basa sul training formativo per rispondere a tali fabbisogni.

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Conoscere e mettere in pratica in modo appropriato i principi e le regole basilari per fondare un gruppo esperienziale .
2. Comprendere la ricchezza della diversità umana e vocazionale nell'ascolto, constatando la modalità unica che il Signore opera con ognuno.
3. Consapevolizzare l'esperienza vissuta nel gruppo per poterla replicare nella propria comunità di appartenenza.
4. Comunicare sempre con un linguaggio assertivo
5. Validare la sua esperienza vissuta con una relazione sintetica, chiara ed esaustiva del percorso fatto durante il tirocinio.

#### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
18 ore	36 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA**

*Relazione descrittiva di almeno tre pagine dell'esperienza maturata nel tirocinio, insieme agli strumenti utilizzati e le conclusioni personali maturate dall'esperienza, la relazione verrà consegnata alla fine di tutto il tirocinio del primo e del secondo semestre.*

*La relazione non avrà un voto ma darà l'idoneità.*

<b>CALENDARIO</b>		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	28/10/23	Presentazione del tirocinio e dei criteri del percorso e rilevazione delle aspettative
2	11/11/23	Narrarsi, ascoltarsi, conoscersi
3	18/11/23	Narrarsi, ascoltarsi, conoscersi
4	25/11/23	Narrarsi, ascoltarsi, conoscersi
5	02/12/23	Narrarsi, ascoltarsi, conoscersi
6	13/01/24	Colloqui individuali di 20 minuti ciascuno secondo accordo con gli allievi
7	24/02/24	Training formativo
8	9/03/24	Training formativo
9	13/04/24	Training formativo
10	04/05/24	Training formativo
11	18/05/24	Verifica del tirocinio e conclusioni

## BIBLIOGRAFIA

### OBBLIGATORIA

Giuseppe Crea Psicologia del discernimento. Itinerari psico-educativi nella pastorale vocazionale. EDB, Bologna 2020

Raffaele Mastromarino. La gestione dei gruppi. Le competenze per gestire e facilitare i processi di gruppo. Franco Angeli Milano 2013

Daniel J Siegle Tra me e noi. Come integrare identità e appartenenza. Raffaello Cortina Editore Milano 2023

### CONSIGLIATA

Ed Tronick Claudia M.Gold. Il potere della discordia. Perché il conflitto rafforza le relazioni. Raffaello Cortina, Milano 2021