



**TEOL1011 Pentateuco e libri storici dell'Antico Testamento**  
**Pentateuch and historical books of the Old Testament**  
**Pentateuco y libros históricos del Antiguo Testamento**  
**Anno Accademico 2023-2024**

<b>Facoltà/Istituto</b>	Teologia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Baccalaureato	
<b>Anno del ciclo</b>	1 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	Prof.ssa Samira SIDAROUS
<b>Orario lezioni</b>	Lunedì 08,30-10,15 Mercoledì 08,30-10,15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	6	<a href="mailto:samira.sidarous@upra.org">samira.sidarous@upra.org</a> / <a href="mailto:samira_y_7@yahoo.it">samira_y_7@yahoo.it</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	150	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Mercoledì, 10,30, Ateneo

#### DESCRIZIONE GENERALE

Il corso verterà sull'interpretazione della Sacra Scrittura nella vita e nella storia della Chiesa. Sarà riservata una particolare attenzione al canone, all'ispirazione, all'ermeneutica e alla metodologia biblica. Infatti, il corso offrirà un'introduzione allo studio storico ai *Libri Storici* basato sulla particolare attenzione ai libri del *Pentateuco*, che costituiscono il punto di riferimento della letteratura storica ai libri dell'Antico Testamento. Il corso è finalizzato a presentare una comprensione integrale dei temi soprattutto indicati, lungo il percorso della Chiesa, basati sulla rivelazione divina. Si sottolineano i temi essenziali della prima parte della Scrittura, per poi sarà specificato durante lo sviluppo del corso la letteratura, storia oltre i temi principali dei libri in questione.

Il corso approfondisce la storiografia deuteronomistica e anche cronista i Libri storici. Lo studio segue uno sviluppo graduale dove viene sottolineato:

- Le principali dati e luoghi,
- Gli avvenimenti e temi essenziali che hanno dato inizio alla storia della salvezza,
- Acquisita lo studente una maggiore consapevolezza storia ed estetica degli inizi di Israele, che faceva parte dei popoli del Vicino Oriente antico.

Il corso si conclude con una visione panoramica al periodo post-esilico fino a raggiungere il periodo dei meccabei. È prevista la lettura dei libri trattati e la presentazione dei Libri Storici da parte degli studenti nell'elaboratorio biblico che viene organizzato durante le lezioni

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Avere un visione sintetica e tematica dei singoli libri del Pentateuco e libri storici.
- È necessaria una lettura continuata a ciascun libro, luogo dello studio.
- Imparare la metodologia sincronica e diacronica.
- Essere abile per un confronto esegetico allo scopo di saper distinguere tra ipotesi e teoria.
- Essere capace di avere chiaro le base della costruzione biblica.

#### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Le lezioni frontali si avvarranno di supporti multimediali per sollecitare gli studenti: -A imparare l'arte della letteratura biblica (48 lezioni), -Gli studenti avranno lo spazio di intervenire con delle riflessioni, domande in modo dialogale che sarà accompagnato dal docente.	- Lettura dei libri luogo di studio (20 ore), - Studio personale con degli elaborati settimanale (57 ore), - Preparazione all'esame (25 ore). - Frequentare la biblioteca universitaria.

#### ATTIVITA' FUORI DELL'AULA

Va organizzata una visita alla Biblioteca Vaticana per documentare i codici originali della Bibbia. Dipende il giorno e l'orario all'organizzazione dei responsabili della Biblioteca Vaticana.

#### MODALITÀ DI VERIFICA

- Ogni mese lo studente invia al docente un word di un **elaborato** va chiesto una volta alla settimana e l'ultimo sarà un **elaboratorio biblico** tra i gruppi formati degli studenti secondo i temi diversi scelti dal docente sulla base dei libri studiati nel corso. (un 1/3 del voto)
- Va consegnato agli studenti nell'ultima lezione le domande dell'esame, dove ci sono due gruppi di

domande:

- **Gruppo (A)** ci saranno cinque domande dove lo studente ha la libertà di scegliere una domanda e prepararla in modo totale. (un 1/3 del voto)

- **Gruppo (B)** ci saranno altre cinque domande dove la prof.ssa ha la libertà di scegliere una domanda (un 1/3 del voto).

Il giorno dell'esami, sarà orale, dove lo studente presenta una copia degli elaborati e la domanda scelta da lui dal primo gruppo (A). Alla fine risponderà lo studente alla domanda scelta dal docente dal secondo gruppo (B).

#### CONTENUTI/PROGRAMMA

1. Introduzione generale alla Bibbia
2. Una visione panoramica sul Pentateuco
3. L'epoca patriarcale "I cicli dei patriarchi" (1800 a.C.)
4. L'evento fondatore "Esodo" (1250 a.C.)
5. L'Alleanza sinaitica Il popolo pellegrino nel deserto (1250 a.C.)
6. I discorsi di Mosè (1250 a.C.)
7. Il tempo della conquista (1200 a.C.)
8. L'epoca dei giudici (1200 - 1000 a.C.)
10. Il regno di Davide e di Salomone (1010 - 970 / 970- 933 a.C.)
11. Lo scisma (933 a.C.)
12. Il regno di Israele (933-722 a.C.)
13. Il regno di Giuda (933-587 a.C.)
14. La caduta di Gerusalemme (587 a.C.)
15. L'esilio in Babilonia (587-538 a.C.)
16. Il ritorno dall'esilio (587-445 a.C.)
17. La riforma di Neemia e di Esdra (445 - 399a.C.)
18. Il periodo del secondo sadocitismo (339-167a.C.)
19. L'epoca dei Meccabei (167-63 a.C.)
20. L'ellenismo (la diaspora alessandrina)

#### CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	04 ott.	- Introduzione generale alla Scrittura
2	09 ott.	- Visione Panoramica sul Pentateuco <b>IL PENTATEUCO</b>
3	11 ott.	- Sguardo generale su Gen 1-11
4	16 ott.	- I cicli patriarcali (Gen 11,26-49,33) <b>(Inizio degli elaborati DEGLI STUDENTI)</b>
5	18 ott.	- Il ciclo di Abramo Gen (Gen 11,26-25,8; Isacco 21,1-35,29; Giacobbe 25,21-49,33)
6	23 ott.	- Scopo del libro dell'Esodo liberare o servire? (Es 1)
7	25 ott.	- Vocazione di Mosè (Es 3)
8	30 ott.	- La continuità dell'Alleanza - <i>berît</i> (2,24-34,34,28)
9	06 nov.	- La Pasqua ebraica (Es 14; 19)
10	08 nov.	- Le dieci Parole (Es 20)
11	13 nov.	- Mosè e la storia deuteronomistica
12	15 nov.	- Il passaggio da Mosè a Giosuè
13	22 nov.	- Il libro di Giosuè (1-24) <b>I LIBRI STORICI</b>
14	27 nov.	- La realizzazione delle promesse (Gs 1)
15	29 nov.	- Il dono della terra promessa (Gc 24)
16	04 dic.	- Il periodo dei Giudici (Gc 1ss)
17	06 dic.	- Il periodo dei Re (1Sam 1-2)
18	11 dic.	- Il regno davidico (1Sam 16; 24-26)
19	13 dic.	- Salomone o Assalonne?
20	20 dic.	- Lo scisma del regno
21	08 gen.	- I due regni e la caduta di Gerusalemme
22	10 gen.	- L'esilio babilonesi
23		- La scoperta del vero ADONAY
24		- Il ritorno dall'esilio
		- La riforma del popolo
		- L'epoca: dei Meccabei e persiana e l'ellenismo

## BIBLIOGRAFIA

### OBBLIGATORIA

ANDRÉ WÉNIN, *Da Adamo ad Abramo*, Bologna, 2008.

JEAN LOUIS SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco, chiave per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Roma 1998. (è tradotto in diverse lingue)

MARCO NOBILE, *Introduzione all'Antico Testamento: La lettura veterotestamentaria. Nuova edizione riveduta e aumentata*, EDB, Bolognina, 2011.

PAUL BEAUCHAMP, *Création et séparation*, Paris 1969.

PAUL BEAUCHAMP, *L'un et l'autre Testament. Essai de lecture*, Paris, Seuil, 1976.

### CONSIGLIATA

LUCAINO FANIN, *Il dono delle Scritture: introduzione alla Bibbia*, Messaggero, Padova, 2013.