



REGINA APOSTOLORUM

REVISTA 2019-2021

ATENEUM PONTIFICIUM
REGINA APOSTOLORUM.
EXPERIENCIA, FE
Y PROFESIONALIDAD
PARA LOS EVANGELIZADORES
DEL MAÑANA.



VERITATEM FACIENTES IN CARITATE



cap. 1	ATENEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM: UN CURRÍCULO ACTUAL Y PERSONALIZADO COMO LA SOCIEDAD DEL MAÑANA SE ESPERA.	▲ p.5
	<i>EDITORIAL P. José Enrique Oyarzún, L.C.</i>	p.7
1.1	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2019-2024	▲ p.9
	<i>Nuestro Compromiso no se detiene</i>	p.11
	<i>Planificación estratégica</i>	p.14
1.2	FORMACIÓN INTEGRAL, INNOVADORA Y ACTUAL	▲ p.17
	<i>EDITORIAL del Vicerrector Académico P. David Koonce, L.C.</i>	p.19
	<i>Los Desafíos y el liderazgo en las realidades académicas eclesiales</i>	p.21
1.3	CRECIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL, REDESCUBRIENDO EL TALENTO HUMANO	▲ p.23
	<i>Nuevos Proyectos y Modalidad de acceso: un paso decisivo hacia la digitalización</i>	p.25
	<i>Curso Introductorio Exorcismo – Primera vez en línea</i>	p.28
	<i>Congreso por el 700 Aniversario de Dante Alighieri</i>	p.29
	<i>El post Pandemia y Neurobioética en comparación</i>	p.33
1.4	RESEÑA - TEMÁTICAS Y ACTUALIDAD	▲ p.35
	<i>La epidemia en el tiempo de la inteligencia artificial</i>	p.37
	<i>Joint Diplomado Conjunto en Mujeres e Iglesia - 2021</i>	p.39
	<i>Acciones humanas y cambio ambiental</i>	p.41



cap.
2

**UNA COMUNIDAD ACADÉMICA Y MISIONERA
QUE ESCUCHA LA FE Y LA CULTURA DE HOY**

▲ p.43

2.1

LA “VOZ” DE NUESTRA COMUNIDAD

▲ p.47

Saludos en ocasión del Doctorado Honoris Causa Prof. E. Agazzi

p.48

Agradecimiento al Prof. Don George Woodall

p.49

Testimonios - Estudiantes, Doctorados y Alumni

p.50

Comunidad de trabajo y encuentro

p.55

Colaboración entre estudiantes

p.57

2.2

NETWORK/#FACCIAMORETE

▲ p.59

Virtuous Leadership. Una nueva colaboración internacional

p.60

Intercambio y Network

entre realidades Académicas

p.61

*Alianza entre nuestras Universidades (#APRA & #UER) -
“Global Compact on Education 2020”*

p.62

Joint Diplomado en Mujeres e Iglesia –

Colaboración entre Universidades e Institutos Pontificios

p.63

2.3

NUEVAS PUBLICACIONES Y PROFUNDIZACIONES

▲ p.65

Antropología cristiana frente a la ciencia

p.66

Una libertad para amar. Experiencia de la libertad y la libertad cristiana

p.67

El Camino, la Verdad y la Vida

p.68

Neurobioética y transhumanismo

p.68

¿Es el diseño inteligente una alternativa científica a la evolución?

*La enseñanza de la Iglesia Católica sobre la evolución, la creación
y el diseño inteligente.*

p.69

La diferencia entre “persona” y “hombre”

p.69

Una Sintonía Pastoral

p.69

Bioética y Covid-19. Un año después: retos y problemas

p.71

2.4

NOTICIAS Y PRÓXIMOS COMPROMISOS

▲ p.73

Nuevas oportunidades y nuevos Horizontes

p.74

*Ateneo Pontificio Regina Apostolorum & Catholic Worldview
Fellowship. Trabajar juntos para evangelizar la cultura*

p.76

Nace la Coordinación de Estudiantes

p.77



cap.
1

ATENEIO PONTIFICIO
REGINA APOSTOLORUM:
UN CURRÍCULO ACTUAL
Y PERSONALIZADO COMO
LA SOCIEDAD DEL MAÑANA
SE ESPERA

La búsqueda de la verdad, el diálogo y la interdisciplinariedad son las piedras angulares del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum,

rasgos que se transforman en una propuesta cultural que el Ateneo pretende ofrecer a la Iglesia y a la sociedad en general. Por su naturaleza, el universo del conocimiento abarca lo humano y lo divino, garantizando la universalidad sin la cual la ratio renunciaría a su máxima aspiración y cualquier diálogo se volvería estéril. El Papa Francisco reitera en la *Veritatis Gaudium* que **el diálogo derriba muros, pero antes que nada es necesario tener humildad y mansedumbre, haciéndose cargo del otro**. El diálogo con la cultura actual se convierte en una exigencia, no en una mera estrategia, fundamento para conocer la verdadera alegría de la verdad y todas sus implicaciones.

La interdisciplinariedad y la unidad del conocimiento son partes esenciales a menudo destacadas también por el Papa Francisco: una estrecha relación entre el estudio teológico y la inspiración pastoral. La idea de una Iglesia en salida concierne no sólo a la esfera geográfica, sino también a la existencia de las culturas y de los modos de pensar: un **vínculo profundo entre los estudios eclesiásticos y la promoción humana**.

Con respecto a este último aspecto, él afirma que **los estudios eclesiásticos deben estar dirigidos a darle una forma cristiana a la sociedad y a las culturas, porque una sociedad cristianamente informada se convierte en un promotor del progreso social y humano**-añade Francisco- **representando, para este fin, un providencial laboratorio intelectual y cultural**". Hay una necesidad cultural de ponerlo en práctica frente a un cambio de época capaz de reiniciar una "Iglesia en salida", caminando juntos, hacia este nuevo tiempo.



¡Es tiempo de volver a empezar!

EDITORIAL P. José Enrique Oyarzún, L.C.

Hemos vuelto en las aulas gracias a Dios, a la voluntad y al empeño de todos. En las escuelas y las Universidades, después de un largo período complejo y de las diversas paradas, empezamos de nuevo. Comenzamos nuevamente a compartir la experiencia formativa y profesional en un mismo espacio físico, sintiéndonos realmente cercanos y viviendo de veras las relaciones interpersonales, filtradas estas por pantallas solo cuando se haga necesario y funcional.

Creo que es necesario, hoy más que antes, recordar cuál es nuestro punto de partida: Cristo. Debemos fortalecer la convicción de que, inspirados por Él, podemos llevar a la madurez nuestro compromiso con el estudio, la investigación y la enseñanza.

Sostenidos por Su caridad, renovamos también nuestro compromiso en la misión de evangelizar la cultura en la que vivimos. Conscientes del cambio de época que estamos viviendo, debemos sentir más intensamente el impulso apostólico, con una fuerte espiritualidad y sentido de comunidad. Para ello, aceptamos una vez más y con renovado entusiasmo, la invitación del Papa Francisco a ser una "Iglesia en salida". También nosotros, como realidad académica eclesial, estamos llamados a ser "Ateneo en salida", afrontando los nuevos retos de la actualidad que se han sumado a los ya conocidos.

Para lograr tal objetivo, quisiera reiterar cuánto la oferta educativa del Ateneo se compromete a combinar **seriedad, calidad, rigor científico** y la referencia al **Magisterio** de la Iglesia y la apertura al **diálogo** con la cultura y las necesidades del **hombre de nuestro tiempo**.

Al mismo tiempo, se aplica de manera práctica, para que los estudiantes desarrollen sus facultades, habilidades y competencias que les permitan adquirir personalidades maduras, abiertas a la búsqueda de la verdad y un sano espíritu crítico. Esta formación no quiere limitarse sólo a instruir, sino también a orientar el desarrollo de cada estudiante, llevando a la madurez los dones recibidos de Dios.

Si queremos resumir en una sola fórmula lingüística este enfoque y las intenciones que lo caracterizan, podemos afirmar evidentemente que se trata de una "**formación intelectual integral**", abierta al desarrollo de toda la familia humana y a la construcción del bien común. En este sentido, es completamente esencial tener siempre presente que, sobre la base de una educación integral, se debe tener una concepción integral de la realidad, particularmente del hombre, que descansa, desde el punto de vista del conocimiento, en un concepto preciso de razón. Una razón abierta que se reconoce capaz de alcanzar la verdad de las cosas, superando así una idea meramente técnica y utilitarista.

Una razón que se convierte en condición de posibilidad para una adecuada interdisciplinariedad, ya que reconoce la unidad del conocimiento y del intercambio entre las diferentes disciplinas, superando así un enfoque fragmentario promovido por un excesivo énfasis en las especializaciones. Además, proporciona la *ubi consistam* para un diálogo real, ya que todo esto adquiere sentido sólo si uno está abierto a la posibilidad de alcanzar la verdad objetiva.

Dicho esto, espero que estas sencillas observaciones nos ayuden a afrontar el nuevo curso académico, con un mayor sentido de pertenencia a "nuestra" comunidad académica. Y, en un espíritu de fraternidad, deseémosnos unos a otros un buen camino por los derroteros del conocimiento y de la evangelización. Reencontrándonos en el Ateneo y comenzando de nuevo desde Cristo.



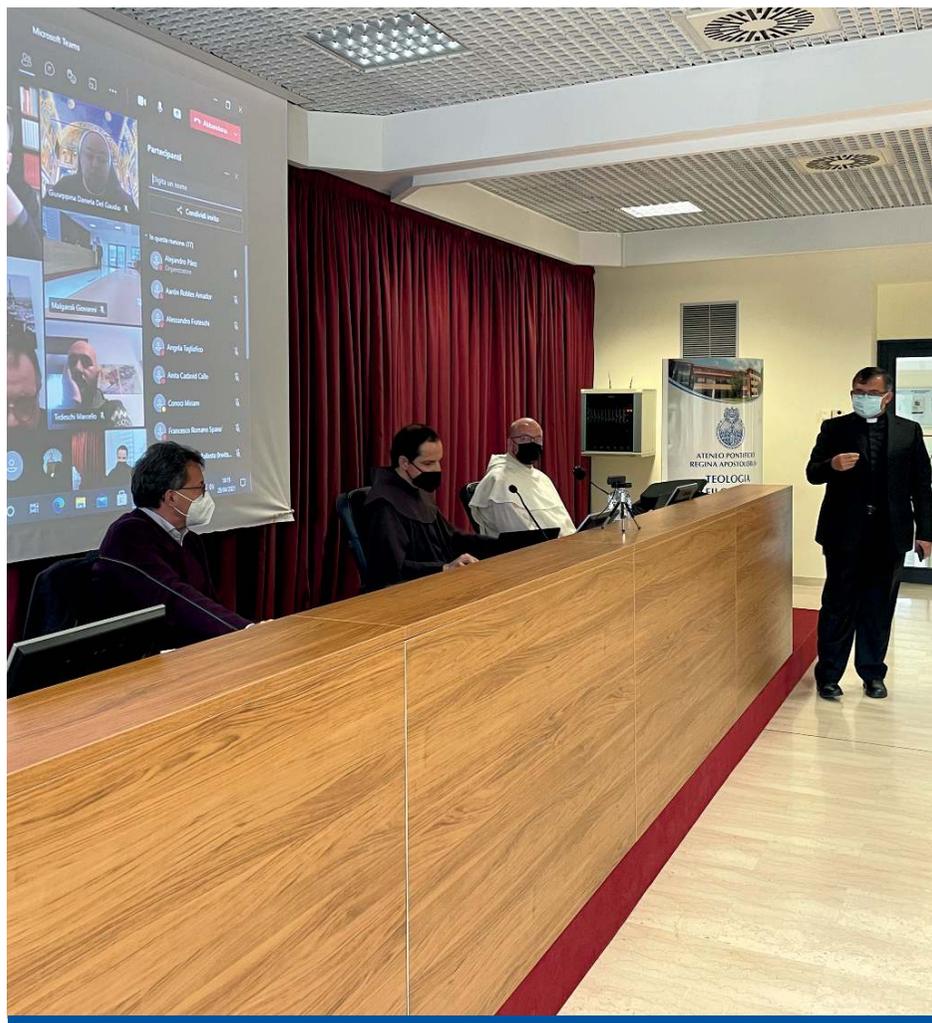


1.1

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2019-2024

Con un nuevo plan quinquenal, la nueva estructura apunta a la innovación educativa,

con una actualización didáctica de los planes de estudio. Además, tiene como objetivo mejorar el talento humano, espiritual y profesional en los campos administrativo y de servicios. Una comunidad académica que tras el Covid-19 da una mayor atención a la movilidad, a la inclusión y al desarrollo integral asegurando altos niveles de competencia, compromiso y sentido de pertenencia.



Nuestro Compromiso no se detiene

Desde 2019 hasta hoy han sido años muy intensos para todos, así como para el equipo directivo y toda la Comunidad de la Universidad. Se ha cerrado el XXV Aniversario del Ateneo, se han revisado todos los Estatutos, generales y particulares - para responder a las exigencias de la nueva Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium* y, el ciclo del anterior Plan Estratégico Quinquenal se ha cerrado y hemos enfrentado y acogido los cambios dictados por la Pandemia.

Fue un momento para echar una mirada al trabajo realizado y para relanzar con confianza nuevas propuestas ante los desafíos que nos plantea el diálogo con la cultura actual. Mirando hacia atrás seguramente vemos muchos aspectos a mejorar, pero también se ven resultados importantes.

En los últimos cinco años casi **mil estudiantes** han **obtenido un título académico en el Ateneo**. Si contamos nuestras propias graduaciones, llegamos a más de 1.300 títulos conferidos, sin contar los cursos de capacitación que no emiten un título. Cada año se registran más de **1500 inscripciones a los cursos del Ateneo**, repartidos entre las tres Facultades y los cinco Institutos presentes. Estas cifras, el creciente impulso hacia los **cursos a distancia** y la renovación de los **convenios internacionales** con diversas redes universitarias han sido elementos importantes desde los cuales partir para analizar la situación y, por tanto, llegar a líneas de actuación adecuadas.

La Planificación comenzó con el análisis de los resultados de los últimos cinco años realizado en la sede de la Junta Directiva durante el cual el Rector agregó: *“Encuentro que el resultado es un plan con un amplio alcance, que abre horizontes y estimula el crecimiento cualitativo y la influencia del Ateneo en la cultura y la sociedad. Sin embargo, está al mismo tiempo bien centrado en puntos focales importantes, de modo que puede ser la referencia para generar planes operativos sectoriales concretos y no dispersivos. Ahora la tarea de los distintos responsables encargados es coordinar los equipos de trabajo para elaborar, presentar e impulsar los nuevos planes operativos sectoriales para poder alcanzar los objetivos generales del Plan Estratégico”.*



“Desde hoy y en el futuro próximo, el Ateneo Pontificio querrá distinguirse por la contribución real a la evangelización de la cultura a través de líneas de investigación interdisciplinarias, formación innovadora, participación y crecimiento de los estudiantes en los programas innovadores y en las propias competencias transversales. Fomentará la corresponsabilidad y el desarrollo humano de toda la comunidad y una economía sólida y diversificada en apoyo de la innovación”.

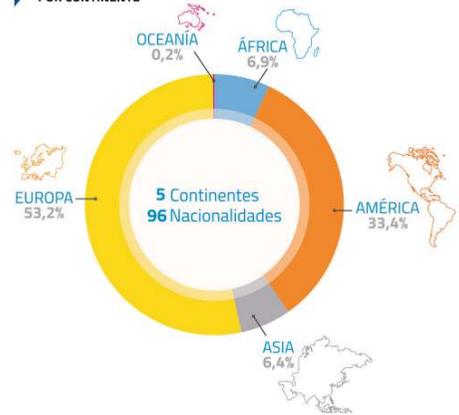
Junta Directiva – septiembre 2020



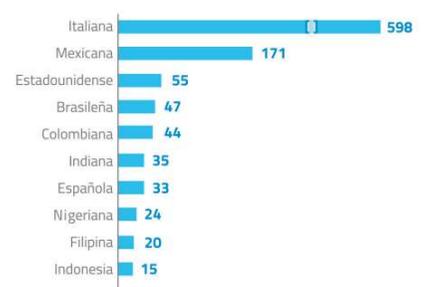
APRA EN NÚMEROS A.A. 2020-21

ESTUDIANTES 1.382

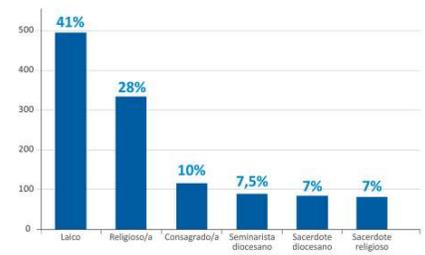
ESTUDIANTES POR CONTINENTE



ESTUDIANTES POR LAS 10 NACIONALIDADES MÁS NUMEROSAS



ESTUDIANTES POR ESTADO DE VIDA



ESTUDIANTES POR CICLO DE FORMACIÓN

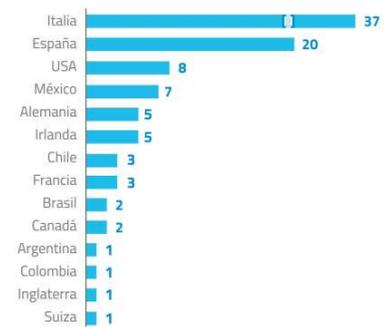


DOCENTES 96

DOCENTES POR CATEGORÍA



DOCENTES POR NACIONALIDAD





1.2

FORMACIÓN INTEGRAL, INNOVADORA Y ACTUAL

“Mente, corazón y mano para salir y conocer el mundo. Los tres de manera armoniosa”

es el pensamiento del Papa Francisco sobre la educación y la tarea de los educadores. Tres lenguajes que ponen en primer plano el significado de una formación integral como el confronto con la realidad, con la mente, con el corazón y con las manos, para armonizar el pensar, el sentir y el hacer; un aspecto que caracteriza la contribución a la evangelización.

“El propósito de la educación universitaria para nuestros estudiantes es convertirlos en los nuevos líderes cristianos al servicio de la Iglesia”.

“En el ámbito educativo y humano, como también se conoce en nuestro Ideario -recuerda el Rector P. José E. Oyarzún, L.C. - se pone de relieve la necesidad de llevar el mensaje del Evangelio al tejido social a todos los niveles, con el corazón abierto, dispuesto a escuchar, especialmente con atención a las cuestiones teóricas y existenciales del hombre”.

El Instituto Académico se refleja en el documento Veritatis Gaudium: en la disponibilidad para servir, para ser útil y desinteresado, construyendo puentes para el bien común. Este es el enfoque de los nuevos líderes cristianos que tienen una mirada acogedora en todo contexto humano y que, gracias a la acción del Espíritu, reconducen esta realidad humana de vuelta al reino de Dios.



La formación integral y los tres lenguajes del Papa Francisco

EDITORIAL del Vicerrector Académico P. David Koonce, L.C.

Desde 2018, todos los profesores permanentes y designados del Ateneo han sido invitados a participar en una sesión de trabajo para discutir y proponer mejoras al borrador del Ideario del Ateneo. Fue un momento importante de discernimiento colegial para articular los “principios y valores que subyacen a la contribución específica del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) a la misión evangelizadora de la Iglesia en la sociedad contemporánea” (Ideario,1).



Recuerdo muy bien mi sorpresa por el hecho de que uno de los conceptos más discutidos en esa asamblea fuera, de hecho, la formación integral. ¿Por qué este valor ha despertado perplejidad y discusión? Algunos dijeron que está fuera de lugar hablar de formación integral en la universidad. Este es un concepto muy desarrollado en el campo de la formación sacerdotal y religiosa, pero el lugar adecuado para la formación integral no es el Ateneo, sino el seminario o la casa religiosa. La universidad, se decía, es el lugar de la formación intelectual; La formación integral, por otro lado, se realiza en casa. Sin embargo, ¡el concepto “formación integral” permanece en nuestro ideario! ¿Por qué? La respuesta a esta pregunta es compleja.

Para empezar, la noción de formación integral impregna toda la actividad pastoral de la Legión de Cristo y de la Federación Regnum Christi, especialmente en la pastoral educativa, donde el ideal del integer homo es la base de nuestra visión de la educación en todos los niveles, desde la escuela primaria hasta las Universidades. El Ateneo, como parte de esta red, se siente identificado con este valor. Más que eso, considera que es un aspecto que caracteriza nuestra contribución a la evangelización.

Entonces, ¿qué entendemos por formación integral en el contexto universitario?

Permítanme responder a la pregunta con una expresión que el Papa Francisco ha utilizado en varias ocasiones, especialmente con los jóvenes. La educación utiliza tres lenguajes: el lenguaje de la cabeza o la **mente**, el lenguaje del **corazón** y el lenguaje de las **manos**. El primer lenguaje de la educación es el de la cabeza, que se ocupa del intelecto, el pensamiento, las ideas. El segundo idioma es del corazón, para sentir. El tercer lenguaje es de las manos, para hacer. Por lo tanto, la verdadera educación debe armonizar el pensar, el sentir y el hacer, de modo que haya correspondencia entre ellos. La confrontación con la vida lleva al alumno a pensar lo que siente y lo que hace; sentir lo que piensa y lo que hace, y hacer lo que piensa y lo que siente (cf. Encuentro del Santo Padre Francisco con los estudiantes del Colegio Barbarigo de Padua, 23 de marzo de 2019).

En otro contexto, dijo también:

“El analfabetismo religioso de hoy debe ser enfrentado con los tres lenguajes, con las tres lenguas: la lengua de la mente, la lengua del corazón y la lengua de las manos. Los tres armoniosamente”

(Papa Francisco, Encuentro con los obispos polacos, 27 de julio de 2016).

En estas pocas palabras, encontramos todo el **significado** de la **formación integral**, que, en sus características esenciales, se resume de la siguiente manera: **confrontar la realidad con la mente, con el corazón y con las manos, para armonizar el pensar, el sentir y el hacer**. Siempre según el Papa Francisco, el estudiante que aprende a enfrentar la realidad con estos tres lenguajes a menudo regresa a casa con más preguntas que respuestas, pero esta capacidad de cuestionarse a sí mismo es muy importante para la educación (cf. Encuentro del Santo Padre Francisco con los estudiantes del Colegio Barbarigo de Padua, 23 de marzo de 2019).

En el **ámbito educativo**, estas tres dimensiones se traducen en términos técnicos como la combinación de **conocimientos, habilidades y actitudes** que estructuran la educación por competencias. La educación universitaria está dirigida a la mente, sin duda, porque se ocupa de la transmisión de conocimientos, pero no sólo. Nuestros estudiantes se forman para convertirse en apóstoles, líderes cristianos al servicio de la Iglesia para dar testimonio del misterio de Cristo, lo que significa que no sólo deben conocer las disciplinas relacionadas con la Revelación, sino también saber hacer, de modo que el mensaje del Evangelio penetre en el tejido social en todos los niveles, con un corazón abierto, formado en la actitud de escucha y de cuidado de las cuestiones teóricas y existenciales del hombre.

Como dice en nuestro ideario (n. 16)

“La vida intelectual es parte del escenario más amplio de la vida del hombre que se cuestiona a sí mismo, se relaciona con los demás y busca a Dios. Por lo tanto, en el contexto de la especificidad académica, el APRA pretende ayudar a los estudiantes a crecer en todas sus facultades, buscando el desarrollo armónico de la persona en sus diferentes dimensiones y contribuyendo así al logro de una adecuada unidad de vida”.

El desarrollo armonioso de las facultades -de la mente para pensar, del corazón para sentir y de las manos para trabajar- individualmente y como un todo, representa el **desafío de la formación integral**. Una formación universitaria que privilegia una o dos de estas dimensiones, sin involucrar a la tercera, permanece desequilibrada e incompleta. Dedicemos esfuerzo a explorar las diferentes formas en que nuestra comunidad académica se esfuerza por hablar los tres lenguajes de la mente, del corazón y de las manos.



Los Desafíos y el liderazgo en las realidades académicas eclesiales

Entrevista con S. E. Mons. Gianpiero Palmieri - Vicegerente de la Diócesis de Roma - 5 de julio de 2021

Un primer desafío, que defino como cultural, es el de aceptar vivir en un lugar determinado, en un territorio determinado, acompañando la propia investigación académica exactamente a la experiencia del lugar en el que se inserta.

Este es un desafío enorme porque en comparación con una investigación que se realiza en un campo simplemente especulativo, existe la capacidad de recuperar el arraigo con preguntas, desafíos culturales y todo lo que surge del territorio en el que se encuentra esa institución académica. Seguramente el texto de *Veritatis Gaudium* del Papa Francisco va en esta dirección.

Esto es de gran apoyo para la investigación teológica porque significa partir exactamente de lo que más interesa a los hombres y mujeres de nuestro tiempo; una investigación que explora también todas las áreas del conocimiento, la filosófica y la teológica, pero que la hace partir de esas preguntas que se hacen los hombres de esa época y lugar.

Un segundo gran desafío, que me siento muy fuerte especialmente aquí en Roma, una ciudad con vocación universal, donde hay 19 instituciones académicas, 55 colegios, la Curia General, las casas de Procura de muchos institutos religiosos, es sin duda la capacidad universal de reflejar y relacionar una multiplicidad de conocimientos que no permanecen aislados sino que dialogan entre sí; conocimiento que está caracterizando el área teológica que proviene de ese arraigo que el conocimiento teológico tiene con su propio territorio. Aquí hay estudiantes y profesores de todo el mundo y el entorno del que provienen no es irrelevante. De manera particular, un desafío de las instituciones académicas romanas es



saber cómo hacer que esta diversidad dialogue y hacer que dé fruto para un pensamiento que es verdaderamente universal.

Una primera dimensión que se le pide al **liderazgo cristiano** es tener una **mirada verdaderamente creyente de la realidad**; una mirada creyente significa ser capaz de captar en cada **contexto humano**, incluso en el de la ciudad, la presencia de Dios. Significa captar la acción del espíritu que lleva la realidad hacia adelante en la dirección del reino de Dios. El Papa Francisco, en *Evangelii Gaudium*, en los números del segundo capítulo dedicado al desafío de la evangelización en contextos urbanos, subraya la importancia de esta mirada creyente que capta la presencia de Dios en aquellos que trabajan por el bien común y luchan por la justicia en aquellos que defienden a los más frágiles. Un segundo punto del liderazgo es tener **una voluntad radical de servir, de ser humilde y desinteresado**. Se trata de buscar el bien común y no de buscar la afirmación de la propia parte o de uno mismo. La tercera dimensión del liderazgo cristiano es la **capacidad de construir vínculos**.

Un **liderazgo auténticamente cristiano** los promueve, los aumenta y los permite así que los contextos superen el mal del individualismo y sean capaces de **construir la comunión** de este para el **bien de todos**.



1.3

CRECIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL, REDESCUBRIENDO EL TALENTO HUMANO

NON USARE
QUESTO POSTO
www.unipa.it

El cambio de época, la crisis sanitaria derivada de la pandemia del Covid-19 han turbado nuestra sociabilidad, expectativas y seguridad.

A la luz de este delicado momento histórico, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA), con una identidad y una misión institucional profundamente arraigadas, se enfrenta a nuevos desafíos estratégicos y académicos centrando su atención en algunas prioridades.

El Rector, P. José E. Oyarzún, L.C., se mantiene firme en los valores y el cuidado de cada miembro de la Universidad, especialmente de los estudiantes, involucrándolos en actividades sociales y culturales, poniendo al ser humano en el centro, la columna vertebral del pontificado del Papa Francisco.

El APRA quiere mantenerse al día con las necesidades y contextos impuestos por el cambio, apelando también a la corresponsabilidad de toda la comunidad académica, con especial atención al talento humano de cada individuo.



Nuevos Proyectos y Modalidad de acceso: un paso decisivo hacia la digitalización

Por Mauro Bombardieri y M. Selva Silvestri - Gerentes de Promoción y Comunicación - Departamento de Desarrollo Institucional APRA

Después de un primer momento de desconcierto, especialmente en la época de la Pandemia, las grandes organizaciones se han equipado para transformar la gestión de crisis en oportunidades.

Después de un primer momento de desconcierto, especialmente en la época de la Pandemia, las grandes organizaciones se han equipado para transformar la gestión de crisis en oportunidades. La adopción de soluciones digitales internas y externas por parte de las Universidades Pontificias no tiene precedentes.

En este contexto, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) ha gestionado la primera fase de la Pandemia y el confinamiento organizándose de forma rápida y eficaz en dos frentes:

1. la gestión de las lecciones y exámenes a distancia, continuando así su trabajo de servicio a la Iglesia con la formación de religiosos y laicos, a través de herramientas digitales;
2. la organización del smart working para todos los empleados y colaboradores.

Más tarde, APRA puso en marcha iniciativas digitales y proyectos estratégicos, siempre en línea con su propia Mission: formar apóstoles y líderes cristianos al servicio de la Iglesia.

Uno de estos proyectos fue la **visita digital** de la Exposición sobre la Sábana Santa, presente en un espacio físico dedicado en la Universidad.

La Sábana Santa es una hoja de lino en la que está impresa la figura del cuerpo de un hombre torturado y crucificado. La impronta tiene la singular característica de comportarse como un negativo.

La exposición “¿Quién es el hombre de la Sábana Santa?” pretende proponer una profunda reflexión sobre el misterio que rodea a uno de los



P. Nicola Tovagliari, LC
Professore Assistente di Teologia

documentos más estudiados de la historia y sobre lo que la ciencia contemporánea dice al respecto, pero en clave digital.

La **idea**, que inspiró al Departamento de Desarrollo de la Comunicación Institucional, con el apoyo y la valiosa colaboración de profesores y estudiantes expertos, fue **ofrecer un servicio** a todos los **Stakeholders** de una **forma más innovadora y utilizable**.

Internamente, se produjo una “docu-película”, en tres idiomas (italiano, español e inglés) en línea en el canal institucional de YouTube, durante las semanas de Cuaresma, disponible al registrarse.

Entre marzo y abril de 2021, unas 70.000 personas de todo el mundo solicitaron acceso directo a la visita digital. Tras la Semana Santa, las peticiones aumentaron y, siempre con vistas a ofrecer un servicio, pero aún más amplio, se decidió hacer pública la exposición online, alcanzando más de 350.000 visualizaciones. Un éxito y una **oportunidad de crecimiento** para la Universidad.

En números de visualización, en detalle:

1. Vídeo inglés: 316.752
2. Vídeo en inglés: 19.919
3. Vídeo Español: 18.853

La Exposición Digital es un viaje a las preguntas clave de este descubrimiento; *¿Quién es el Hombre de la Sábana Santa?* ¿Qué es esta misteriosa tela, considerada por muchos como una reliquia del mismo Jesucristo? ¿Qué dice la ciencia contemporánea al respecto? ¿Por qué se vuelve tan intensamente a nuestros corazones? Los contenidos de la Exposición ofrecen, a todos aquellos que tienen un interés espiritual en la Sábana Santa, la oportunidad de profundizar en su conocimiento de su valor, su autenticidad, su significado y su mensaje continuando el diálogo entre La Ciencia y la Fe.

Sobre la base de los resultados de este Proyecto Digital, el APRA está aún más comprometido con la **implementación de procesos innovadores** destinados a aumentar la capacidad de responder a las **nuevas necesidades de formación**.

Concretamente, esto se traduce en un rápido **aumento** de los **procesos de digitalización** y automatización, también a través de inversiones en infraestructura y en la identificación de las habilidades digitales necesarias que en la era post-COVID impulsan el cambio, con el objetivo de prestar siempre el mejor servicio a la Iglesia, pero sin olvidar nunca la importancia de la presencia y que el offline nunca puede sustituir al online.

Actualmente, la Exposición ha sido reabierta al público, de acuerdo con la normativa COVID. Para los interesados pueden visitar la exposición ya sea aquí en el Ateneo o en nuestro canal de YouTube. ¡Una solución no excluye a la otra!



“Desde el rostro de este ‘Hombre de dolores’, que lleva sobre sí la pasión del hombre de todo tiempo y lugar, incluso de nuestras pasiones, de nuestros sufrimientos, de nuestras dificultades, de nuestros pecados— ‘Passio Christi. Passio hominis’ — emana una solemne majestad, un señorío paradójico. Este rostro, estas manos y pies, este lado, todo este cuerpo habla, es en sí mismo una palabra que podemos escuchar en silencio. ¿Cómo habla la Sábana Santa? ¡Habla con sangre, y la sangre es vida!”.

Benedicto XVI, Meditación ante la Sábana Santa
Turín, 2 de mayo de 2010

“Esta imagen, impresa en la tela, habla a nuestro corazón y nos insta a subir al Monte del Calvario, a mirar el madero de la Cruz, a sumergirnos en el elocuente silencio del amor”.

Papa Francisco - Exposición Extraordinaria - 30 marzo 2013

Curso Introductorio Exorcismo Primera vez en línea

Del 1 al 4 de marzo de 2021, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) ofrece el Primer Curso Introductorio sobre Exorcismo, en línea a través de un Seminario Web de Zoom (en italiano, con traducción simultánea al inglés, español y portugués).

La concepción de este curso nació y creció a partir del interés vivo, la demanda y el valor científico del tema al ofrecer un Programa que, en el campo académico, representa una introducción al tema del Ministerio del Exorcismo.

El **curso** promovió el conocimiento de este ministerio, particularmente entre los sacerdotes y laicos involucrados y personas interesadas, abordando **temas** como la **teología** y el **papel del exorcista**, el **derecho canónico** y algunos aspectos de la **psicología**.

Para finalizar, también se organizó una Sala de Prensa en línea, para resumir los puntos más destacados de este ministerio, destacando las necesidades y requisitos, y abrir un diálogo con los ponentes.

Ponentes: **P. Pedro Barrajón, L.C.:** sacerdote legionario, catedrático de Teología en la APRA; **P. François Dermine, OP:** Sacerdote dominico, exorcista y Presidente Nacional de GRIS (Grupo de Investigación e Información Socio-Religiosa).

Moderador: **P. Luis Ramírez, L.C.:** sacerdote legionario, coordinador del Instituto Sacerdos.



Congreso por el 700 Aniversario de Dante Alighieri



Con motivo del séptimo centenario de la muerte del gran padre de la lengua italiana, Dante Alighieri (1321-2021) la Cátedra Marco Arosio de Estudios Medievales Avanzados del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, en colaboración con la Universidad Europea de Roma, organizó una Congreso, in situ y en línea, con el objetivo de presentar una visión panorámica de la filosofía y la teología del “Sommo Poeta”.

La Conferencia reunió a una variedad de expertos en diferentes disciplinas. En tres días de intensa actividad, se desarrollaron varias facetas del prisma de Dante, desde las fuentes de su pensamiento hasta la actualidad de su influencia; de la astronomía a la convivencia; de la música a la espiritualidad que empuja al hombre a encontrar *aquel amor que mueve el sol y las otras estrellas*.

En el Aula Magna del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum y de la Universidad Europea de Roma, el Congreso presentó los diferentes aspectos del Poeta Supremo italiano, Dante Alighieri con la presencia de

expertos italianos e internacionales del más alto nivel. Entre los participantes se encontraban especialistas en diferentes disciplinas, filósofos, teólogos, escritores, poetas, historiadores, músicos y periodistas reunidos para rendir homenaje al autor de la Divina Comedia y dilucidar elementos característicos de su obra. A continuación, se presenta un breve resumen de algunas de las intervenciones. Es posible acceder a todas las conferencias a través del enlace al final de este artículo. Después de los saludos iniciales del Rector, el Congreso fue presentado por **P. Rafael Pascual**, Director de la Cátedra Marco Arosio, que dio la bienvenida a todos los participantes y que expresó su agradecimiento a todos los que hicieron posible el evento, recordando de manera especial a la familia Arosio y el X Aniversario de la creación de la Cátedra.

Cinco partes y contenidos tratados:

1. El pensamiento de Dante y sus fuentes (en dos sesiones);
2. Dante en el siglo XX;
3. Dimensiones de Dante;
4. Dante hoy;
5. Las novedades de Dante.

En los dos días contribuyeron varios profesores, tales como: **P. Pedro Barrajón L.C.**, rector de la Universidad Europea de Roma, **Marcello Ciccuto**, de la Universidad de Pisa y presidente de la Sociedad Dantesca Italiana; **Edoardo Fumagalli**, de la Universidad de Friburgo-Suiza, **P. Alain Contat**, Del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum; **Gianluca Briguglia**, de la Universidad Ca' Foscari de Venecia, **Giuseppe Ledda**, de la Universidad de Bolonia; **Gianfranco Maglio**, de la Facultad teológica de Triveneto; y **Carmelo Pandolfi**, del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Presentaron la propia relación los profesores **Giulio Ferroni**, de la Universidad Sapienza de Roma; **Fabio Pierangeli** de la Universidad de Roma Tor Vergata; el poeta, ensayista y escritor **Davide Rondoni**; y los profesores **Carlo Serafini**, **Isabella Becherucci** y **Vittorio Capuzza**, de la Universidad Europea de Roma.

El **P. Pedro Barrajón, L.C.**, comenzó el trabajo del Congreso con una prolucción inaugural titulada **Dante teólogo**. Dante no hace un tratado teológico metódico, sino que expresa su teología de una manera poética. Con sus escritos, Dante estimula al hombre no sólo a conocer la verdad, sino también a alcanzar su fin último, su salvación, la felicidad suprema que se encuentra en Dios. El Padre Barrajón desarrolló la teología de Dante en cuatro puntos: 1. La fe es el fundamento de la teología; 2. Una teología "existencial"; 3. Teología, poesía y belleza; 4. Actualidad de la teología de Dante.

El **Prof. Marcello Ciccuto** expuso brillantemente las **similitudes entre Dante y San Agustín** con una disertación titulada *Agustín y Dante frente a la visión última*. A través de la lectura del último canto del *Paraíso*, el Prof. Ciccuto ilustró ese camino humano que parte de las cosas sensibles para convertirse él mismo en una imagen invisible de lo Divino. Dante sigue el ejemplo del gran Agustín para dar forma al camino del hombre que comienza como una imagen divina para convertirse en una imagen deificada. La exposición del Prof. Ciccuto fue un ejemplo de alta lectura de Dante.

El **Prof. Carlo Serafini** introdujo la sesión con una reflexión sobre **Dante y el siglo XX**. Para el siglo XX Dante representa un tema de capital importancia. Dante es un autor de modernidad perenne, su obra resiste al tiempo. Hay dos aspectos a considerar. El primero, Dante creó un universo abordando las diferentes realidades del hombre. Su trabajo lo abarca todo porque abarca muchos aspectos de la vida humana. La segunda línea surge de la fundación de la lengua italiana. Con el lenguaje Dante logra dar cuerpo a las realidades espirituales. En nuestros tiempos tenemos la tarea de seguir a Dante, no debemos recuperarlo del pasado, sino llegar a donde ha llegado.

El **Prof. Giulio Ferroni** señaló que la influencia de Dante en el siglo XX no se quedó únicamente en el campo poético italiano. El autor de la Comedia ha inspirado a poetas como Montale, Zanzotto, Sansolini, Fortini, Caproni y Giovanni Giudice, pero también se ha extendido al extranjero; un ejemplo elocuente es T. S. Eliot. La influencia de Dante en el siglo XX no se limitó a los poetas, sino que fue bien recibida en las escuelas y en la educación de la sociedad.

Davide Rondoni presentó brillantemente un informe titulado *Un tipo dantesco lee Luzzi*. Según Rondoni, **el hombre de Dante** es el que está **en camino**, en el camino y por lo tanto **en peligro**. Hoy en día existe un riesgo muy alto de perder el sentido de la existencia. Dante, en su viaje, es aquel que se arriesga a la pérdida de la salvación eterna. Hoy Dante llama a la sociedad actual a prestar atención al sentido de la existencia y nos invita a superar la cultura de la indiferencia.

Dante nos cuenta su experiencia. Este término, experiencia, es central tanto en Dante como en Luzzi. Dante juzga sus experiencias para llegar a la esencia del sentido de la vida. Por su parte, Luzzi hace una verificación de sí mismo. La relevancia de la poesía de Luzzi radica en resaltar la noción de deseo en una época donde el deseo está muerto o al menos en declive. Luzzi ve el deseo en la clave de Dante como la cuestión sobre la que la poesía se enfrenta a la experiencia vinculada al riesgo. Esta sería la gran contribución del siglo XX a la lectura de Dante.

En el momento dedicado a las dimensiones de Dante, intervinieron **Mirco Manuguerra**, Presidente y Fundador del Centro Lunigianense de Estudios Dantescos; los Miembros de la Asociación *Il Cammino di Dante* **Silvia Rossetti**, **Oliviero Resta** y **Massimiliano Venturelli**; el Prof. Rodolfo Papa, de la Academia Urbana de las Artes; y la periodista **Angela Patrono**. En sus discursos, se enfatizaron los aspectos relacionados con la dimensión convivencial, artística y cultural en Dante. Se destacaron las obras de arte inspiradoras de la Comedia y cómo la Comedia tuvo un impacto en artistas posteriores, como Botticelli.

Mirco Manuguerra describió magistralmente el tamaño del simposio en Dante. Para describir los hábitos alimenticios de Dante está su evangelista, Boccaccio, quien narra los hábitos de Dante y sus virtudes en la alimentación. Es Boccaccio quien nos regala un retrato de Dante para quien el hombre tenía que comer para vivir y no vivir para comer. Además, Manuguerra analizó varios pasajes de la Comedia donde Dante se refiere a la comida y la bebida.

Silvia Rossetti, Oliviero Resta y Massimiliano Venturelli presentaron el Camino de Dante, entre el patrimonio cultural, artístico y paisajístico: un paso adelante hacia la cultura. Este viaje parte de una inspiración cultural: la pasión por la Divina Comedia. Se trata de seguir los pasos del Poeta entre los paisajes recorridos por Dante. Esta ruta se encuentra entre Emilia-Romaña y Toscana.

El **Prof. Rodolfo Papa** desarrolló el interesante tema de Dante y el arte. En su discurso, el Prof. Papa presentó una vista panorámica de cuatro puntos. 1. Las imágenes que influyeron en Dante en la construcción de algunas partes de la Comedia, como el baptisterio de Florencia, o el Mosaico del Juicio Final en Santa María Asunta; 2. La teoría de la relación de Dante con el arte; 3. Líneas generales de ilustración de la Comedia; 4. La Comedia como modelo artístico. Entre muchas obras, Dante inspiró la famosa imagen pintada por Michelino.

El 15 de abril se dedicó al estudio de Dante Hoy y a las Novedades Dantescas. Por la mañana, el sacerdote biblista y compositor **Mons. Marco Frisina** intervino con una notable exposición teórica y musical; los profesores **Giulio D'Onofrio**, de la Universidad de Salerno y **Alessandro Ghisalberti**, de la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán. La mañana finalizó con la presentación de los trabajos y la entrega de la edición especial del Premio Marco Arosio (2020), otorgado a la Doctora Francesca Longo.

Mons. Marco Frisina, en su conferencia titulada *L'amor che move il Sole e l'altre stelle*, expresó magistralmente una **lectura espiritual y teológica** de la obra de Dante. Monseñor Frisina relató su experiencia en la **composición musical con canciones de la Comedia**. Dante, en su obra, introduce la música, particularmente en el Paraíso. Es una música alegre acompañada de bailes y canciones angelicales. Al final de su exposición, Monseñor Frisina transmitió algunas de sus maravillosas composiciones musicales pertenecientes a "su" *Divina Comedia*.

El **Prof. Giulio D'Onofrio**, en su conferencia *La otra mujer del poeta*, **interpretó** brillantemente una **canción de Dante** dedicada a Violetta. En esta canción monostrófica, dedicada al amor humano, Dante esconde un contexto religioso profundo y significativo. Hay evocaciones a la esperanza vinculadas a la Sagrada Escritura, particularmente a los Salmos. Dante se refiere a las Escrituras como una manifestación umbra de lo que los hombres verán en la gloria celestial. Este poema también podría aplicarse a la Virgen María. A través de una exégesis detallada de los textos, el Prof. d'Onofrio mostró similitudes entre la canción a *Violetta* y varias referencias a la Virgen, entre ellas la Salve Regina, la meditación atribuida a San Bernardo sobre la Salve Regina, la Divina Comedia y otros escritos del propio Dante.

El **Prof. Alessandro Ghisalberti** señaló excelentemente **la influencia aristotélica en Dante** en su informe *Aristóteles y el Ulises de Dante*. La conferencia se dividió en cinco puntos:

1. El ideal aristotélico en la filosofía de Dante;
2. El viaje de Ulises y el viaje de Dante, similitudes y diferencias;
3. Ulises, Dante y el sueño de la sirena en el Canto XIX del Purgatorio;
4. El viaje para convertirse en expertos en el mundo;
5. Las Sirenas y el conocimiento. El informe destacó la importancia de realizar el deseo humano natural de obtener conocimiento a través de la experiencia.



Sin embargo, la experiencia de Dante ilustra cómo vencer la tentación que derribó a Ulises. Para superar la prueba y satisfacer plenamente sus deseos, el hombre sólo puede aceptar la gracia.

También se organizó la **entrega de premios** de esta edición (la décima) del **Premio Marco Arosio**. Los distintos candidatos al Premio se presentaron con una breve exposición de los temas tratados en sus trabajos. El jurado y el comité de la Presidencia han designado y comunicado los tres mejores. El **Primer Premio** se entregó a **Francesca Longo** con su estudio titulado *“A conocer la primera raíz”: la concepción de Dante de la incontinencia en el contexto del intelectualismo ético medieval tardío*. Los otros dos candidatos que merecieron la mención especial fueron la Dra. Laura Pasquini y el Dr. Paolo Andreoni.

En este punto de la Convención intervino el **Dr. Franco Arosio**. Saludó a los participantes y expresó su satisfacción por la **colaboración** entre el **Ateneo Pontificio** y la **Universidad Europea en el Congreso sobre Dante**, esperando que estas colaboraciones continúen en el **futuro**, dando lugar también a nuevas iniciativas, como la profundización de la filosofía económica medieval, redescubriendo la paternidad de la Fundación del Monte di Pietà y por lo tanto del microcrédito. Agradeció a las Autoridades de las instituciones, así como al Director de la Cátedra, P. Rafael Pascual L.C., y al Prof. Marco Martorana, por su organización del congreso. Según el Dr. Arosio, la conferencia ofreció un digno homenaje a Dante en este importante aniversario. Además, recordó la valiosa contribución de su hijo, el Prof. Marco Arosio, a la causa de Dante, como el redescubrimiento de la importante obra del franciscano Bartolomeo Da Colle di Val d'Elsa, un profundo conocedor de la Divina Comedia.

Se ha presentado el volumen *El deseo de ver a Dios. Amor y misericordia en Dante* por parte de los profesores **Don Samuele Pinna** y **Franco Nembrini**; y las exposiciones del **Dr. Alberto Forni**, ex funcionario de la Cámara de Diputados; y el **Prof. Costantino Sigismondi**, de ICRA/Sapienza.

El **Prof. Sigismondi** ha expuesto magistralmente la **astronomía de Dante**. Presentó las fuentes astronómicas de Dante y sus observaciones planetarias; un hecho impresionante del Poeta es su capacidad para calcular fechas basadas en la posición de los planetas. Dante era un *polimathes*, lo que observaba lo recordaba.

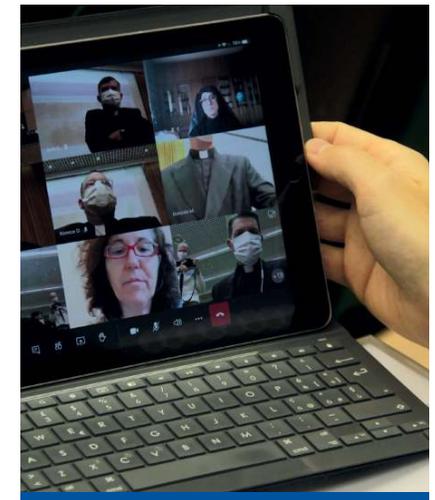
El post Pandemia y Neurobioética en comparación

Conferencia interdisciplinaria - Zoom Webinar, 10-11 de junio de 2021

La Facultad de Bioética del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, el Grupo de Neurobioética, el BrainCircle Italia han organizado dos jornadas de reflexión dedicadas a la post Pandemia, la ética, el derecho, la estadística y las vacunas anti-COVID.

Entre las muchas preguntas y los muchos temas abordados; la vigilancia y el control individual a través del reconocimiento biométrico, que los Estados podrían mantener e implementar incluso después de la crisis epidémica; el papel de la **revolución digital**, como una **nueva forma de convivencia** entre los hombres que puede **redefinir** los conceptos actuales de privacidad y libertad; La redefinición de nuestros espacios de identidad, remodelados por estas **amenazas invisibles**.

Estamos viviendo un momento histórico muy complejo, por un lado, la mejor época para poder afrontar esta Pandemia clínica y tecnológicamente, por otro el Coronavirus que, como una “tormenta”, está desenmascarando nuestras vulnerabilidades, dejando al descubierto esas certezas superfluas con las que hemos construido nuestras agendas, nuestros proyectos, nuestros hábitos y prioridades.



Un **panel** de la más alta **profundidad científica y cultural** que incluye a **Viviana Kasam** - Presidenta de BrainCircle Italia, **Prof. P. Alberto Carrara**, L.C. Decr. del Grupo de Neurobioética APRA - UER, **Prof. Gian Carlo Blangiardo**, Presidente del ISTAT, **Prof. Marina Pizzi**, Prorectora de Investigación de la Universidad de Brescia, **Prof. Matilde Leonardi** Neuróloga, pediatra, Directora de la UOC - Fundación IRCCS Instituto Neurológico Carlo Besta, Milán, **Prof. Amedeo Santosuosso**, Ex Presidente de la Sala Primera, Tribunal de Apelación de Milán Profesor de Derecho, Ciencia, Nuevas Tecnologías en la Universidad de Pavia, Profesor del Departamento de Derecho de las TIC, Inteligencia Artificial y Derecho en el Instituto de Estudios Avanzados (IUSS), Pavia (I) y muchos otros- dividido en cuatro sesiones, se enfrentó y debatió sobre estos temas, en una comparación interdisciplinaria en todos los ámbitos.

Promotores:

- Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA)
- Universidad Europea de Roma (UER)
- Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos APRA
- Instituto de Ciencia y Fe APRA
- Máster en Consultoría Filosófica Antropología Existencial APRA-UER



1.4

RESEÑA TEMÁTICAS Y ACTUALIDAD

Otro aspecto de la misión del Ateneo es crear y promover, en plena comunión con el magisterio de la Iglesia,

enseñanzas que reflejen el espíritu del Evangelio, con el objetivo de responder a las preguntas teóricas y existenciales del ser humano, imbuyendo a toda la sociedad de un espíritu evangélico. El Papa Francisco nos recuerda que estamos llamados a contribuir a una *“revolución cultural valiente”*, especialmente en el ámbito académico, y a *“dar motivo a nuestra esperanza”* frente a los desafíos que plantea el nuevo milenio. *“Es necesario llegar, donde se formen nuevas historias y paradigmas, con propuestas académicas significativas, sólidas y creíbles”* -exhorta Francisco en la Evangelii Gaudium-, ya que la preocupación del evangelizador por llegar a cada persona no es suficiente, sino que el Evangelio también se anuncia a las culturas en su conjunto”. *“Es necesario -subraya el pontífice- que la teología pastoral entre en diálogo con otras ciencias y experiencias humanas, para llevar la propuesta del Evangelio a la variedad de contextos culturales del mundo”*.



La epidemia en el tiempo de la inteligencia artificial

Por el Prof. P. Alberto Carrara, L.C., Director del Grupo de Neurobioética

La misteriosa escritora estadounidense Emily Elisabeth Dickinson (1830-1886), conocida por su vida inusual y vivida prevalentemente en la casa Amherst donde nació, en una especie de cuarentena, además de su conocido poema sobre el cerebro *“El cerebro es más ancho que el cielo”* (The Brain is wider than the Sky) tiene entre sus composiciones una dedicada a la tormenta.

Traducido por Eugenio Montale en 1945, este poema, número 1593, suena así: *“Un Viento vino como un toque de Corneta —Temblaba por las Hierbas y un Verde Escalofrió atravesó el Calor, tan siniestro que atrancamos las Puertas y Ventanas como huyendo de Espectros de Esmeralda — La eléctrica Serpiente de la Fatalidad pasó ese mismo instante — sobre una extraña Turba de jadeantes Árboles y volaron las Vallas y los Ríos junto a las Casas miraron a los vivos — ese Día — La campana en su exaltada Torre pregonó por el aire las noticias — ¡Es tanto lo que puede llegar y tanto lo que puede irse, y aun así el Mundo continúa!”*

El Coronavirus del que todos nos hemos enterado y que la Organización Mundial de la Salud (OMS) nombró el pasado 12 de enero *“2019-nCoV”* (es decir, nuevo coronavirus 2019) y la **patología** relacionada **“COVID-19”** el pasado 11 de febrero, se ha extendido globalmente como una **verdadera “tormenta”** en un mundo globalizado y tecnologizado que avanzaba frenéticamente y casi imparabile hacia la conquista de sus objetivos de crecimiento, producción y eficiencia, premiando con fama aquellas *“hard”* y *“soft skills”* típicas de nuestras industrias 4.0.

Durante meses el silencio, el **aislamiento**, el desierto de nuestras ciudades, la soledad de nuestros monumentos se ha convertido en nuestra **“tormenta” existencial**. En una sugerente, tan espeluznante y vacía Plaza de San



Pedro, el pasado 27 de marzo el Papa Francisco describió este trágico momento con estas palabras: *“Una densa oscuridad se ha espesado en nuestras plazas, calles y ciudades; se han apoderado de nuestras vidas llenándolo todo de un silencio ensordecedor y de un vacío desolador, que paraliza todo a su paso: se sienta en el aire, se siente en los gestos, las miradas lo dicen. Nos encontramos asustados y perdidos”*.

Como señaló recientemente el historiador israelí **Yuval Noah Harari**, por un lado, estamos viviendo la **mejor época** para poder **afrentar esta pandemia clínica y tecnológicamente** y esto gracias al desarrollo de la medicina molecular, la biotecnología y la inteligencia artificial. En la otra cara de la moneda, la tormenta del coronavirus está **exponiendo** nuestras **vulnerabilidades**, dejando al descubierto esas certezas superfluas con las que hemos construido nuestras agendas, nuestros proyectos, nuestros hábitos y prioridades.

El SARS-Cov-2 (el nuevo Coronavirus) no tiene fronteras, no está sujeto a barreras, ni a muros, afecta a todos, no mira a nadie a la cara, no considera pasaportes, clase social, el virus no lee los titulares de nuestras tarjetas de visita. Pero la misma razón por la que se propaga, es decir, nuestra pertenencia común a la misma naturaleza humana, nos hace redescubrir ese posible antídoto capaz de inmunizarnos para enfrentar la adversidad: no

somos mónadas encerradas en nosotros mismos, todo es conjunto, todos estamos intrínsecamente conectados entre sí en el entrelazamiento del ser por el cual nadie puede salvarse por sí mismo. El coronavirus debería hacernos despertar del frenesí ensordecedor al que estábamos acostumbrados y que ahora nos asusta por su silencio irrecognocible. La pandemia que nos ha golpeado subraya cómo **todas nuestras existencias** están **profundamente en comunión entre ellas**, múltiples interacciones las vinculan, por lo que hoy más que nunca sentimos en nuestra piel la emoción del vínculo común del que no podemos escapar: el pertenecer como hermanos. **Ninguno de nosotros vive solo**, la vida de los demás entra continuamente en mi vida: en lo que pienso, digo, hago, trabajo. Y viceversa, **mi vida entra en la vida de los demás**. *“Nos dimos cuenta de que estábamos en el mismo barco, todos frágiles y desorientados, pero al mismo tiempo importantes y necesarios, todos llamados a remar juntos, todos necesitados de consolarse mutuamente. En este barco... todos estamos ahí... nosotros también nos hemos dado cuenta de que no podemos avanzar cada uno por su cuenta, sino solo juntos”* (Papa Francisco, 27 de marzo de 2020).

En el horizonte puede haber un gran problema, a largo plazo, que se refiere a la cuestión de la vigilancia y el control individual a través del reconocimiento biométrico que los Estados podrían mantener e implementar incluso después de la crisis epidémica. Harari también nos advierte sobre esto: *“uno de los peligros de la epidemia actual es que justificará medidas de control extremas... Pero incluso después de eso, esta idea permanecerá”*. Estamos llamados a reinventar nuestras relaciones y a descubrir nuestras deep skills, las relacionadas con nuestra capacidad empática, con saber estar con los demás, con la escucha, con la solidaridad, pero también con la moral y la responsabilidad.

Para reflexionar sobre esta situación existencial que vivimos, el Grupo de **Neurobioética y el BrainCircleItalia** organizaron una jornada dedicada al tema **“La epidemia en el tiempo de la inteligencia artificial. ¿Una nueva antropología para un mundo más seguro?”** que tuvo lugar el 23 de abril de 2020 en directo desde la página de Facebook Neurociencia y Neuroética. **Un panel de la más alta profundidad científica y cultural dividido en 5 sesiones discutió la contingencia epidémica de hoy en una comparación interdisciplinaria integral. Más de 5.000 personas siguieron el evento.**

La *digital revolution* puede representar una nueva forma de convivencia entre hombres que, al hacerse útiles para luchar contra los nuevos enemigos representados por las epidemias, reconsideran los conceptos actuales de privacidad y libertad. Surge, pues, la necesidad de un pacto entre ciudadanos e instituciones para repensar los métodos de aplicación de lo que Hobbes llamaría una nueva “ley de la naturaleza”. Pero, ¿cuánto de nuestros espacios identitarios estamos dispuestos a renunciar para luchar contra estas amenazas invisibles?

Presentados y moderados por **Claudio Bonito** tras la bienvenida a las Autoridades Académicas, introdujeron el tema: **Viviana Kasam**, Presidenta de BrainCircleItalia y el **Padre Alberto Carrara**, Director del Grupo de Neurobioética.

La mañana fue dividida en dos sesiones: en la primera, aquella científica, intervino **Gian Carlo Blangiardo**, Presidente del ISTAT y **Luca Maria Gambardella**, Universidad de Lugano, Instituto Dalle Molle de Estudios sobre Inteligencia Artificial USI-SUPSI. En la segunda sesión, médico-clínica, intervino **Matilde Leonardi**, neuróloga, pediatra, directora de la UOC – Fundación IRCCS Instituto Neurológico **Carlo Besta**, Milán; **Nicolino Ambrosino**, neumólogo – Institutos Clínicos Científicos Maugeri y **Stefano Mazzoleni**, profesor de Ciencias de la Computación y Big Data Analytics – Politécnico de Bari.

La tarde se abrió con la sesión jurídica, intervinieron: **Amedeo Santosuosso**, director científico, European Centre for Law, Science and New Technologies (ECLT), Universidad de Pavia; **Abogado Tania Cerasella**, abogada, miembro de la GdN y **Abogado Emanuela Cerasella**, Abogada, Coordinadora del Subgrupo de Neuro derecho de la GdN. Tras la sesión técnico-analítica-filosófica en la que intervinieron: **Damiano Sabatino**, CEO Travelport y **Guido Traversa**, filósofo, Universidad Europea de Roma – Coordinador Máster en Consultoría Filosófica y Antropología Existencial. La Conferencia ha concluido con la sesión psiquiátrica en la que hablaron: **Donatella Marazziti**, psiquiatra, Universidad de Pisa, Profesora de la Universidad Unicamillus de Roma, Jefa de Investigación BRF Brain Research Fundación Onlus y **Armando Piccini**, neurólogo y psiquiatra, Profesor de la Universidad Unicamillus de Roma, Presidente BRF Brain Research Fundación Onlus.

Joint Diplomado Conjunto en Mujeres e Iglesia, celebrado del 19 de junio al 3 de julio de 2021, promovió la importancia de la contribución de las mujeres a la Iglesia

Artículo de Marta Rodríguez - Docente ISSD Aleteia 19 mayo de 2021

En enero de este año, el Santo Padre publicó el Motu Proprio *Spiritus Domini*, con el que modificó el canon 230 y abrió los ministerios del lectorado y del acólito también a las mujeres. En algunos ámbitos, esta decisión llegó de manera completamente inesperada, en otros, parecía que se había estado esperando durante demasiado tiempo. Cada vez que hablamos del tema de las mujeres en la Iglesia, surgen reacciones similares: por un lado, un cierto miedo, por el otro, una creciente impaciencia ante la lentitud con la que se hacen los cambios. Lo que está sucediendo en la Iglesia alemana nos desafía y nos hace pensar.



El Papa Francisco reconoce en la Evangelii Gaudium 104 que las reivindicaciones de los derechos legítimos de las mujeres plantean profundas preguntas a la Iglesia que la desafían y que no pueden ser evadidas superficialmente. Reconoce claramente (como también en la Christus Vivit 42) cuánto ha pesado la larga historia del machismo sobre las prácticas eclesiales. Este hecho debe ser reconocido y abordado adecuadamente. Pero no se trata solo de mujeres, ni es un problema únicamente de ellas. Lo que yace aquí es quizás una oportunidad de **renovación para toda la Iglesia**: para que pueda vivir más plenamente lo que entendió de sí misma en el Concilio Vaticano II. La eclesiología del Concilio es, de hecho, una eclesiología de comunión, que, desde el fundamento de la igual dignidad de todos los bautizados, concibe todos los ministerios

ordenados al servicio del Pueblo de Dios. La palabra “sinodalidad” es una forma de ser de la Iglesia, que también da espacio a una *ministerialidad* más extendida entre todos los bautizados (sin desmerecer el ministerio sacerdotal, sino todo lo contrario). El reciente nombramiento de S. Nathalie Beccuart como Subsecretaria del Sínodo de los Obispos es otra señal del Papa, que confirma esta dirección. Los principios teológicos son claros, pero el **camino** hacia el **cambio cultural** y las prácticas aún es largo. En este terreno, las mujeres son quizás la punta de lanza, porque nos obligan a hacer preguntas y a ponerse en camino. ¿Cuál es la diferencia entre la Tradición como fuente de Teología y las tradiciones culturales, limitadas y superables? ¿Por qué es tan difícil aplicar y vivir los principios teológicos? ¿Cuáles son los bloques culturales? ¿Cómo lidiar con tales bloqueos en la formación de sacerdotes y laicos? En la cuestión de la contribución de la mujer a la Iglesia,

¿cuáles son los principios que deben guiar la acción? ¿Qué claves pueden guiar la lectura de los diferentes contextos?: sean los más inquietos, sean los aparentemente más inmóviles

Las preguntas son muchas, y también debemos saber responder teniendo en cuenta los diferentes contextos culturales. Cuando el Santo Padre habla de este tema, siempre repite que se trata de **“iniciar procesos”**. Como Instituto de Estudios Superiores sobre la Mujer (instituto erigido por el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum en 2011) nos preguntamos cómo iniciar tales procesos, y entendimos que una **condición** necesaria **es formar a los agentes del cambio**. Por esta razón, en 2019 – 2020 propusimos el **primer Diplomado** con el título **“Mujeres e Iglesia”**. El éxito de la primera edición ha permitido una segunda, que se celebrará este año del 19 de junio al 3 de julio, conjuntamente en colaboración con la Pontificia Universidad San Tommaso d'Aquino, la Pontificia Universidad Salesiana, la Pontificia Universidad Urbaniana, la Pontificia Facultad de Ciencias de la Educación Auxilium y el Pontificio Instituto de Estudios Teológicos para la Vida Consagrada Claretianum. La iniciativa también cuenta con la colaboración de la Academia de Líderes Católicos de América Latina. El diplomado de este año se intitula: **“Las mujeres y la Iglesia: como activar procesos y promover la colaboración efectiva entre hombres y mujeres en la Iglesia”**

El Programa se divide en tres módulos temáticos, más los talleres.

El primer módulo es el **módulo socio-histórico**, y ofrece las coordenadas fundamentales de la evolución histórica en la que se sitúan las diferentes cuestiones culturales, poniendo en conocimiento las fortalezas y debilidades, las convicciones adquiridas y los nodos problemáticos de la inculturación de la fe católica en su diálogo social, para mirar hacia adelante con un espíritu proactivo.

El **módulo antropológico** (antropología filosófica y teológica) profundiza el significado de la diferencia sexual en la persona humana y la complejidad de los elementos que entran en juego en la formación de la identidad sexual, para iluminar cómo puede expresarse en colaboración y reciprocidad entre hombres y mujeres en contextos eclesiales.

El **módulo eclesiológico y mariológico** recoge los puntos más destacados del Magisterio conciliar y postconciliar con respecto a los laicos y las mujeres, para abrir caminos de aplicación creativa, fiel y profética. Desarrolla lo que la figura de María dice sobre la identidad y la misión de la mujer en la Iglesia, presenta el status quaestionis, algunos puntos críticos y los caminos a seguir. Los laboratorios, insertados al principio, mitad y final del curso, tienen como objetivo la asimilación e implementación de los contenidos de las lecciones.

El camino no pretende dar todas las respuestas. Se concibe más bien como un laboratorio de **ideas**, que puede abrir **perspectivas**, crear **sinergias** y pensamiento, en **fidelidad** creativa al **Espíritu Santo**.



Acciones humanas y cambio ambiental

Por el P. Fernando Pascual, L.C.

Los seres humanos adquieren mayores responsabilidades no solo porque forman parte del planeta, sino porque tienen un origen único y un destino que va más allá del tiempo y el espacio que conocemos.

Con el tiempo, pero más intensamente en las últimas décadas, ha habido un creciente interés en evaluar el impacto del comportamiento humano en el medio ambiente.

Este interés va acompañado, en individuos y grupos, de un serio esfuerzo por defender el medio ambiente de las acciones nocivas de la especie humana. Detrás de este deseo hay dos ideas, una bastante obvia y explícita, la otra poco destacada pero no menos importante. La primera idea asume que el medio ambiente es un bien que merece ser protegido. La segunda idea coloca a los seres humanos, en parte, como teniendo responsabilidades especiales hacia el medio ambiente.

La primera idea tendrá matices importantes. Es obvio que el medio ambiente cambia a lo largo de la historia del planeta. Donde antes había un bosque, hoy hay un desierto. Donde una vez florecieron los prados, ahora hay un fuerte crecimiento de arbustos. Lo que se suele destacar es que el **ambiente natural** contendría una serie de **equilibrios** que permiten la **coexistencia de diferentes especies** de plantas y animales, y que estas mismas especies son un patrimonio, un valor, que vale la pena proteger y preservar. La segunda idea es bastante compleja y, en algunos casos, puede llevar a una extraña contradicción. Que los seres humanos tienen un enorme potencial es obvio y casi universalmente aceptado, y sería extraño que alguien lo negara. El problema es explicar la base de estos potenciales. Si uno adopta una visión materialista, negando la existencia de un alma espiritual y reduciendo al ser humano a una especie viva que surgió a través de un proceso evolutivo autónomo, entonces las potencialidades humanas serían parte de ese proceso y, por lo tanto, algo neutral en sí mismo, sin connotaciones éticas. Pero entonces surge un grave problema: ¿por qué un ser vivo que, según algunos evolucionistas, se originó a partir del desarrollo de las leyes de la materia, debe controlar su comportamiento para favorecer la supervivencia de otras especies y, en última instancia, de sí mismo? En otras palabras, si la evolución ha “producido” un ser capaz de construir rascacielos, pavimentar carreteras, usar masivamente petróleo, usar bombas en guerras, ¿no sería “natural” permitir que tal ser actúe de acuerdo con sus posibilidades?

Parecería fácil responder a esta objeción, desde una perspectiva materialista, razonando de esta manera: es cierto que el hombre ha emergido de la materia y que no hay nada en él que lo separe radicalmente de los animales; pero también es cierto que la evolución misma le ha dado al hombre el poder del autocontrol.

La realidad, sin embargo, parece ir en contra de este razonamiento: basta observar los enormes cambios ambientales, que son muy dañinos, que millones de seres humanos han causado y siguen causando; y reconocer que entre estos cambios muchos han ido precisamente no solo contra el medio ambiente, sino contra los propios seres humanos...

De hecho, existe otra perspectiva sobre la materia, que consiste en **reconocer que los seres humanos** no son simplemente el resultado de procesos evolutivos autónomos, **sino que están dotados de un alma espiritual**, inteligencia y **voluntad**, que los hacen **diferentes** de otros seres vivos del planeta, y por lo tanto **responsables** de las buenas o malas acciones que pueden realizar. En esta perspectiva, la atención al medio ambiente se enmarca en una visión en la que los seres humanos adquieren mayores responsabilidades no simplemente porque forman parte del planeta, sino porque tienen un origen singular y un destino que va más allá del tiempo y el espacio que conocemos.

Esta es la perspectiva que emerge en la visión cristiana, una perspectiva que encuentra expresión concreta en un documento orientado casi exclusivamente a reflexionar sobre la importancia del medio ambiente: la encíclica del Papa Francisco de 2015 *“Laudato si”*.

Esta es la perspectiva que puede aportar mucho a un tema de tanto interés y urgencia, el de la conservación del medio ambiente, por el bien no solo de la raza humana, sino también de muchas especies de animales y plantas.

El medio ambiente que hemos recibido y la biodiversidad que lo caracteriza merecen ser protegidos, porque hacen posible y bella la convivencia de nosotros que compartimos, por un tiempo -que no sabemos cuánto durará- un mismo planeta, mientras caminamos hacia el mundo que comienza más allá de la frontera de la muerte.



cap.
2

UNA COMUNIDAD
ACADÉMICA Y MISIONERA
QUE ESCUCHA LA FE
Y LA CULTURA DE HOY

Vida comunitaria, trabajo en equipo, valentía en la búsqueda de la verdad, escucha de la voluntad de Dios:

estas son las palabras que resuenan en lo más profundo de las almas de cientos de antiguos alumnos del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum de Roma de los cinco continentes.

El Ateneo siempre ha creído y cultivado excelentes relaciones de amistad, convivencia y colaboración con los estudiantes que han asistido a sus aulas en más de 25 años. Han sido vínculos basados en intereses culturales, sociales y religiosos comunes, como cuentan los propios estudiantes, profesores y antiguos alumnos. APRA se compromete a ofrecer una excelente formación profesional, creando relaciones abiertas al diálogo entre estudiantes-profesores y fomentando el sentido de comunidad dentro de toda la Comunidad Académica.

Con amor sincero, rompiendo protagonismos, egoísmos y poderes, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum cree en crear un ambiente universitario más abierto, más acogedor, más válido, tanto científica como humanamente, atento a cada individuo/persona que lo compone y al servicio de la verdad.





2.1

LA “VOZ” DE NUESTRA COMUNIDAD

Saludos con motivo del doctorado Honoris Causa al Prof. Evandro Agazzi

Por el P. José E. Oyarzún, L.C.

Estimado P. Decano, escuchando su petición, con mucho gusto le conferimos el grado de Doctor Honoris Causa en Filosofía al Preclaro Profesor Evandro Agazzi.

Como Rector de este Ateneo, aprovecho la ocasión para dirigir un cordial saludo al Prof. Agazzi en nombre de toda nuestra comunidad académica y a todos vosotros aquí reunidos, os doy la bienvenida.

Al mismo tiempo, me gustaría destacar brevemente algunos aspectos generales de su relación con nuestra institución y los puntos de contacto entre su pensamiento y nuestra propuesta cultural, que se suman a las razones ya expuestas por el Decano de la Facultad de Filosofía, P. Alex Yeung.

De hecho, como ha mencionado el Decano, entre nuestro Ateneo Pontificio Regina Apostolorum y el Profesor Agazzi siempre ha habido excelentes relaciones de amistad, cordialidad viva y profunda colaboración, sobre la base de intereses culturales, sociales y religiosos comunes. Tanto es así que el diálogo científico tejido con él resultó ser un terreno muy fértil, cuyos frutos han sido abundantes. Agradecemos enormemente su cercanía y la magnífica contribución que quiso y sigue queriendo ofrecernos. Y damos gracias a Dios por recibir este gran regalo.

Dicho esto, comparto con vosotros toda la alegría de rendir un homenaje académico a un hombre de fe y de ciencia que sella un compromiso cultural y un testimonio cristiano de alto perfil, cuyos beneficios ya han sido extraídos tanto por quienes han tenido la oportunidad de conocerlo en persona, como por quienes han aprovechado sus estudios para diversos fines.



Y – garantizando el compromiso de este Ateneo para ampliar el conocimiento de su figura – espero sinceramente que su ejemplo y su obra constituyan siempre un faro para aquellos que quieren atracar en los puertos de la Verdad, sola y única de Cristo, también orientadas por las coordenadas del conocimiento científico.

Que María, Regina Apostolorum, nuestra protectora, sea para Usted la estrella de la mañana y la luz que siga guiándole en su misión cultural y académica.

Enhorabuena Prof. Agazzi y gracias por todo lo que ha hecho y seguirá haciendo en favor de la comunidad científica.

Agradecimiento al Prof. Don George Woodall por su valioso trabajo con APRA

Por el P. Edward McNamara, L.C.

Este año el Prof. George Woodall obtuvo el grado de profesor emérito en nuestro Ateneo. Autor prolífico, con numerosos libros, artículos y contribuciones académicas que cubren una amplia gama de temas canónicos y teológicos, el Prof. Woodall ha sido un pilar de la facultad de teología en todos los niveles, especialmente en las áreas de familia, ética sexual y la enseñanza de la virtud de la Justicia.

También trabajó como miembro del consejo de la facultad durante varios períodos. Además, compartió su sabiduría pastoral al preparar a los candidatos al sacerdocio para ejercer el ministerio del sacramento de la reconciliación. Es difícil condensar el legado y el ejemplo que el P. George deja a nuestra facultad, sin embargo, si pudiéramos delinear algunas de sus virtudes características, creemos que pudiéramos enfatizar tres en particular: el trabajo duro, la honestidad y la ecuanimidad. Trabajo duro, aparte de prueba patente de sus muchas publicaciones, los muchos estudiantes de doctorado y de licencias de P. Woodall aclaman con gratitud su capacidad para devolver rápidamente sus trabajos escritos junto con observaciones seductoras y penetrantes destinadas a mejorar y perfeccionar su trabajo. Honestidad y ecuanimidad, ya sea respondiendo preguntas teológicas o compartiendo su punto de vista en las reuniones de la facultad, el P. George nunca evitó proclamar la verdad con precisión, argumentos sólidos y corrección, todo eso sin dejar de faltar la pimienta del humor británico. Sobre todo, el P. George Woodall es un sacerdote que ama a Cristo y su misión, además de las almas que el Señor le ha confiado para acompañarlas en su desarrollo intelectual. Es típico



del sabio pastor que asimiló la verdadera sabiduría enunciada en la epístola de Santiago: "En cambio la sabiduría que viene de lo alto es, en primer lugar, pura, además pacífica, complaciente, dócil, llena de compasión y buenos frutos, imparcial, sin hipocresía. Frutos de justicia se siembran en la paz para los que procuran la paz." (1 St 3, 17-18)



H. Francisco Posada, L.C.
Facultad de Filosofía

“Creo que la misión de cada Ateneo es hacer que cada estudiante crezca tanto intelectualmente, como espiritualmente y como persona. Agradezco a todos los que forman parte de este Ateneo que me permitieron vivir plenamente esta experiencia”.



H. Santiago Canal, L.C.
Facultad de Filosofía

“El camino en la Facultad de Filosofía significa Acompañamiento, Misericordia e Inteligencia”.



Paola Serafini
ISSR - Curso de Verano

“Las expectativas se cumplieron plenamente y aprecié mucho la profesionalidad de los docentes, *laicos y religiosos, que profundizaron dos facetas fundamentales para la vida consagrada: el aspecto teológico y el aspecto psicológico y, sobre todo, la atención a la formación humana. Creo que estas son oportunidades de confrontación y oportunidades también para un cambio de mentalidad en la vida consagrada, para que pueda estar cada vez más anclada a la vida y por tanto par que cada uno de nosotros tenga cada vez más conciencia primero de su propia vida y luego de lo que también son las necesidades del mundo. Creo que este aspecto se ha enfatizado en este curso y agradezco calurosamente a esta facultad por la oportunidad que nos ha brindado y realmente espero que este servicio pueda crecer más”.*



Suor Mariella
ISSR - Curso de Verano 2021

Hoy el objetivo es construir comunidades de religiosos perseverantes en la alegría; *un elemento que nos une y nos llama a dar testimonio de la belleza de la vida religiosa. Este ambiente es muy acogedor y familiar. Me sentí acogida por el Director y por todos los profesores que con profesionalidad, humanidad y experiencia tratan de transmitirnos y animarnos con entusiasmo para vivir el servicio de la autoridad.*



P. Alberto Carrara, L.C.

Doctorado Facultad de Filosofía 2021

“Estoy feliz de haber dado este primer paso para formar parte plenamente de la comunidad académica estable de profesores del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

Junto con ellos seguiré la gran misión de evangelizar la cultura y la formación de líderes cristianos para dar razón con filosofía, teología y bioética a las grandes cuestiones del mundo contemporáneo. Gracias a todos los que me han apoyado en estos años y a todos los que también con seguirán acompañando la actividad del grupo de Neurobioética”



P. Michael Baggot, L.C.

Doctorado Facultad de Bioética 2021

“Tuve la oportunidad de defender mi doctorado aquí en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum sobre transhumanismo.

He pasado los últimos cuatro años trabajando y estudiando para ver cómo la tradición tomista de la ética moral natural puede entrar en diálogo con los pensadores transhumanistas con aquellos que buscan superar todos nuestros límites biológicos para lograr una mejora radical. Este fue un proyecto ambicioso y creativo y estoy muy agradecido al Ateneo Regina Apostolorum por apoyarme en esto; por darme las herramientas para analizar un nuevo grupo de vanguardia y crear este trabajo que creo que es difícil de encontrar en otros lugares. Gracias por el apoyo de mis profesores y el personal... Mis estudios de doctorado han enriquecido mi trabajo con cientos de estudiantes como profesor asistente de bioética en Regina Apostolorum y profesor adjunto de teología en la universidad estadounidense Christendom College. El programa me ayudó a crecer en conocimiento, humildad y fortaleza. El APRA me ha formado así en las virtudes clave de mi vocación evangelizadora de la cultura. Mi defensa doctoral marcó el final de un periodo fructífero de crecimiento personal y el comienzo de una nueva y emocionante etapa de mi misión de toda la vida... Espero compartir el fruto de mi investigación con el mundo cuando publique mi tesis”.





P. Jorge Enrique Mújica, L.C.

Licenciado en Filosofía por el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, y colaborador de medios de comunicación tanto en medios impresos como digitales para temas religiosos y de comunicación. Recientemente fue invitado a asumir la dirección editorial de ZENIT, una de las agencias de noticias católicas más importantes y antiguas, en su versión en español. Además, es corresponsal en Roma del portal de información socio-religiosa Religión en Libertad y aún fundador y actual director de la Revista Actualidad.

En 2011 fue uno de los 200 blogueros seleccionados que participaron en el congreso internacional organizado por los Pontificios Consejos para la Cultura y las Comunicaciones Sociales en Roma. Pronto comenzará un doctorado en comunicación.



Jennifer E. Miller

Ha obtenido su doctorado en Bioética en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, es la fundadora de "Bioethics International", una organización sin fines de lucro enfocada en elevar el listón de la ética y la centralidad del paciente en la innovación en salud, y del Good Pharma Scorecard, (un índice que clasifica los nuevos medicamentos y las compañías farmacéuticas según su desempeño ético; también es cofundadora con Scientific American de la revista "Good Medicine, Health, Ethics and Innovation" en la que ha publicado algunos artículos. También es miembro del Foro Económico Mundial. Actualmente es profesor asistente en la Escuela de Medicina de Yale. El trabajo actual de la Dra. Miller explora la ética y la gobernanza de cómo los medicamentos, los productos biológicos y las tecnologías de la salud se investigan, desarrollan, comercializan y hacen accesibles a los pacientes. También se ocupa de la ética del big data, la inteligencia artificial y el aprendizaje automático en el ámbito médico.

Comunidad de trabajo y encuentro

Por Melissa Maioni - Profesora de Bioética

Nuestro nombre "Ateneo Pontificio Regina Apostolorum" me lleva a meditar sobre el momento de Pentecostés

"Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en un mismo lugar. De repente vino del cielo un ruido como el de una ráfaga de viento impetuoso, que llenó toda la casa en la que se encontraban. Se les aparecieron unas lenguas como de fuego que se repartieron y se posaron sobre cada uno de ellos; quedaron todos llenos del Espíritu Santo y se pusieron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía expresarse. Había en Jerusalén hombres piadosos, que allí residían, venidos de todas las naciones que hay bajo el cielo. Al producirse aquel ruido la gente se congregó y se llenó de estupor al oírlos hablar cada uno en su propia lengua. Estupefactos y admirados decían: «¿Es que no son galileos todos estos que están hablando? Pues ¿cómo cada uno de nosotros los oímos en nuestra propia lengua nativa? Partos, medos y elamitas; habitantes de Mesopotamia, Judea, Capadocia, el Ponto, Asia, Frigia, Panfilia, Egipto, la parte de Libia fronteriza con Cirene, forasteros romanos, judíos y prosélitos, cretenses y árabes, todos los oímos hablar en nuestra lengua las maravillas de Dios.»"

(De los Hechos de los Apóstoles 2:1-11)

Nosotros también nos encontramos a diario "**todos juntos en el mismo lugar**", y muchas veces sucede que tenemos que hablar con aquellos que **conocemos con idiomas completamente diferentes**, no solo desde un punto de vista estrictamente lingüístico, sino también profesional: hay un profesor chino que tiene que hablar con un empleado administrativo mexicano, hay quienes se ocupan de la academia, y entre la lectura y un artículo, es interactuar con el personal que gestiona las solicitudes de compra, está la secretaria que tiene que hacer los informes para las autoridades que acaban de regresar de largos viajes de visita institucional, hay quienes se casan o tienen que lidiar con los llantos nocturnos de sus hijos y con los tiempos entrelazados de la familia y quienes tienen que pensar en cuándo completar el breviario o decir misa. Sin embargo, en toda esta variedad hay un deseo común de entendernos, de hablar el mismo idioma, de encontrar apoyo y comprensión de colegas, superiores, aquellos con quienes compartimos la mayor parte de nuestro día.

Hay un lenguaje común y es el amor. Un amor sincero, hecho de bondad, de servicio, que combate el protagonismo, el egoísmo y el poder. Qué hermoso es vernos unidos, fuertes, comprometidos con la construcción de un Ateneo más abierto, más acogedor, más válido, tanto científica como humanamente, atento a cada miembro que lo compone y al servicio de la verdad. Nuestras diversidades pueden ser riquezas, recursos útiles unos a otros, si cada uno tiene en el corazón el bien de todos, y no sólo el suyo propio. Sería bueno vivir "siendo Iglesia" en nuestra vida laboral.

Por esta razón, el 8 de mayo de 2019, con motivo del 25 aniversario de la inauguración de la Universidad, nuestra comunidad académica decidió labrarse un espacio para estar juntos, para estar "en familia", fuera del lugar de trabajo habitual. Salimos todos juntos para llegar a la Plaza de San Pedro y recibir el saludo del Santo Padre Francisco y luego continuamos con el almuerzo en Castel di Guido.



Estos momentos pueden ser una oportunidad para derribar las barreras del rol que, si bien es necesario garantizar seriedad y profesionalidad, a veces endurecen las relaciones. Abrir las puertas del corazón, ver más hermanos y menos colegas, frente a una lasaña y una canción, revela nuestra humanidad, y tal vez incluso nuestra fragilidad, que no debe ser motivo de vergüenza, sino de auténtica amistad.

Además, recordar estos 25 años de historia, contruidos sobre ladrillos de momentos luminosos y momentos difíciles, hechos de constantes y cambios, de rostros e historias personales, de éxitos y fracasos, nos ha servido para dar gracias al Señor porque, a pesar de todo, en su providencia y misericordia nunca nos ha abandonado.

El colega que se alegra de tu éxito, el gruñón que no te saluda en la mañana por estar todavía en las garras del sueño, la austeridad de ese profesor con el que no puedes bromear, el buen corazón de ese compañero que cada vez que hay un cumpleaños hace una colecta para comprar un regalo, son todas pequeñas piezas que nos hacen lo que somos. Si incluso una pequeña cosa fuera diferente, ya no seríamos nosotros. ¡Necesitamos a nuestros hermanos y hermanas!

Santa María Magdalena De' Pazzi, admirando una flor en sus manos, meditaba:

"¡Mi Dios ha pensado por una eternidad en crear esta flor, esta fruta, por amor a mí, para que yo lo amara!"

¡Qué hermoso pensar que, en estos 25 años, precisamente en cada momento, a través de todo lo que hemos vivido con nuestros hermanos y hermanas (sin excluir ni un momento), el Señor nos ha cuidado, para guiarnos en el camino hacia Él, ¡porque él siempre nos ha amado!"



Colaboración entre estudiantes

Nace la Association for the Study of Philosophy and Culture (APC)

El pasado mes de octubre de 2020, las Autoridades Académicas del Ateneo aprobaron la Asociación para el Estudio de la Filosofía y la Cultura/Association for the Study of Philosophy and Culture (APC),

la Asociación fue promovida por un grupo de estudiantes de la facultad de filosofía. Su finalidad es la aplicación de los contenidos y habilidades intelectuales adquiridas en los estudios filosóficos al análisis y el estudio de la vida cultural y social de nuestros días. Ya activo desde 2018 bajo la dirección del estudiante **Darius Lawrence L.C.**, en 2019, con el estudiante **Bernardo Ross L.C.**, entonces presidente, presentó los estatutos de la asociación a las autoridades académicas y solicitó la aprobación oficial del Ateneo. En el Consejo hay un Profesor de la Facultad de Filosofía elegido por los miembros.

El APC busca enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes de filosofía a través de reuniones de discusión filosófica y cultural.

A la comunidad académica se ofrece:

- Promoción de **conferencias de actualización** sobre temas de actualidad dentro de la filosofía y su influencia en la política, la economía y los acontecimientos mundiales. Las conferencias están abiertas a todos los miembros de la facultad.
- **Análisis y discusiones** filosóficas de eventos de importancia mundial.
- **Visitas culturales** a monumentos significativos en Roma y sus alrededores.
- Intentamos poder ofrecer un evento abierto al público en el que se presenten las conclusiones y eventos realizados durante el ciclo académico.

La Asociación está abierta a todos los estudiantes de Filosofía, sujeto a la aceptación de los miembros, pero existe la posibilidad de que otras personas, no pertenecientes a la Facultad, puedan formar parte de ella.





2.2

NETWORK/#FACCIAMORETE

Virtuous Leadership. Una nueva colaboración internacional

Estamos emocionados y honrados de anunciar el comienzo de una colaboración estratégica e institucional centrada en el liderazgo y el servicio a través de la virtud con sede en Roma en nuestro Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

Esta **colaboración**, gracias al generoso apoyo de la **Fundación Templeton World Charity**, reúne a la **Fundación Vaticana Joseph Ratzinger**, la **Universidad Francisco de Vitoria de Madrid**, la **Pontificia Universidad Lateranense**, la **Pontificia Universidad Salesiana**, la **Pontificia Universidad de San Tommaso d'Aquino** y el **Pontificio Ateneo de Sant'Anselmo**, con nuestro **Ateneo Pontificio Regina Apostolorum** como base.

El propósito de esta colaboración internacional es ofrecer una **formación** desde las instituciones de la Santa Sede que promueva una vida de **liderazgo virtuoso** en apoyo de las **visiones** y preocupaciones de **Joseph Ratzinger** y **Sir John Templeton** para el liderazgo humilde y el cultivo de virtudes, entre los líderes actuales y futuros.

Esta colaboración fundada sobre Liderazgo Virtuoso se desarrollará en **varias fases** ya en marcha, llegando inicialmente a buen término en un Programa de **Diplomado sobre Liderazgo Virtuoso** y finalmente llegando a un mayor impacto a través de **proyectos de liderazgo virtuoso** que surgen de las etapas iniciales.

Nos sentimos honrados de comenzar esta prometedora asociación internacional en una realidad tan central para nuestra misión y carisma, y confiamos este proyecto y todos nuestros colaboradores a María, Reina de los Apóstoles.



Intercambio y Network entre realidades Académicas

Por el P. Jesús Villagrasa, L.C. y el P. Michael Ryan, L.C. – mayo 2021



“Razón abierta, Tecnología actual, Búsqueda de Sentido, Interculturalidad e Internacionalidad”.

El Papa Francisco en su constitución apostólica Veritatis Gaudium invita a las Universidades eclesásticas a formar redes. El **Ateneo Pontificio Regina Apostolorum** se complace en formar parte de varias redes: la **Federación Internacional de las Universidades Católicas**, la **Federación Europea de Universidades Católicas**, pero estamos particularmente contentos de formar parte de la **RIU**, la **Red Internacional de Universidades de la Legión de Cristo** y del **Regnum Christi**.

También somos conscientes de que nuestra contribución ofrecerá a esta Red la riqueza de una universidad eclesástica y pontificia para que disciplinas como la psicología, la economía y el derecho no permanezcan cerradas en sí mismas.

Ya hemos iniciado un programa de colaboración en red llamado **“Profesores Globales”**. Este proyecto consiste en el hecho de que un profesor de una Universidad pueda compartir sus experiencias y participar en las clases de un profesor de otra Universidad y quizás de otro país. Con la tecnología actual esperamos poder hacer crecer tanto esta colaboración, convencidos de que puede dar muchos frutos para los estudiantes en términos de intercambio, interculturalidad e internacionalidad.

Son varios los proyectos, nos gustaría mencionar uno de los más recientes en el que vemos la colaboración específica del Ateneo. Se trata de **cursos de formación humanística que realizamos en colaboración** con la Anáhuac online para que los estudiantes de nuestras escuelas y de nuestras Universidades puedan tener acceso a cursos de ciencias humanas desarrollados conjuntamente por profesores de las Universidades y profesores del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

Sólo podemos esperar que este programa de colaboración internacional dé muchos frutos a los estudiantes de nuestras Universidades y les permita -de una manera aún mejor- ser constructores de una sociedad cada vez más digna del ser humano.

Alianza entre nuestras Universidades (#APRA & #UER) - “Global Compact on Education 2020”



Global Compact on Education 2020

La Formazione integrale quale modello pedagogico

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum & Università Europea di Roma

L'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum e l'Università Europea di Roma mirano, in piena sintonia con il "piano educativo" proposto da Papa Francesco, a una Formazione Integrale che tende a ricostruire il patto educativo globale: "...rivivare l'impegno per e con le giovani generazioni, rinnovando la passione per un'educazione più aperta ed inclusiva, capace di ascolto paziente, dialogo costruttivo e mutua comprensione...unire gli sforzi in un'ampia alleanza educativa per formare persone mature, capaci di superare frammentazioni e contrapposizioni e ricostruire il tessuto di relazioni per un'umanità più fraterna". È un invito a "...dialogare sul modo in cui stiamo costruendo il futuro del Pianeta e sulla necessità di investire i talenti di tutti, perché ogni cambiamento ha bisogno di un cammino educativo per far maturare una nuova solidarietà universale e una società più accogliente".

Le nostre due Università romane sentono tali compiti etici e spirituali in modo forte e comune: entrambe si misurano con ciò che Papa Francesco vede come un cambiamento epocale che necessita di "un cammino educativo" che non abbandoni nessuno, un "villaggio dell'educazione" dove "tutti" possano essere inclusi.

Si tratta di un modello di formazione permanente che lega lo studio alla vita, che relaziona tra loro le generazioni, le famiglie, le forme del sapere: un'alleanza tra "gli abitanti della Terra".

Mettere in primo piano la persona quale perno della comprensione della realtà in termini valoriali e cristiani, in una dimensione di "servizio" per la comunità.

Questa visione rispetta le altre persone nella loro individualità e relazionalità e la nostra casa comune, che sta alla base di un modello pedagogico teso a coltivare varie capacità trasversali alle scienze umane.

In poche parole, miriamo all'unità del sapere come interdisciplinarietà, in mutuo fruttuoso rapporto reciproco delle scienze, in quanto forme diversamente correlate che integrano le diverse forme di conoscenza umana.

La "Formazione integrale" quale modello pedagogico, ispirato a una visione cristiana, contribuirà al patto globale educativo nella misura in cui stimoli la consapevolezza delle finalità trascendenti che costituiscono la natura umana e il suo libero agire individuale e sociale.

Insieme, ribadiamo e rinnoviamo il nostro impegno a contribuire, con la ricerca, la didattica e il servizio alla società, alla realizzazione di un mondo più giusto, fraterno e umano, dove tutti possiamo veramente vivere la fratellanza e amicizia, e aderiamo pienamente ai valori sociali e pedagogici proposti dal questo Patto Globale Educativo.

José Enrique Oyarzún, LC

Rettore - Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

Amador Barrajón Muñoz, LC

Rettore - Università Europea di Roma

Joint Diplomado en Mujeres e Iglesia – Colaboración entre Universidades e Institutos Pontificios

“Este proyecto compartido quiere mostrar que es posible iniciar caminos de diálogo sereno y serio sobre el papel de la mujer dentro de la Iglesia. Y por eso me gustaría agradecer a todos los que forman parte de este hermoso Proyecto”.
Anita Cadavid, Directrice ISSD.

“Con el 'Joint Diplomado en Mujeres Iglesia' se ofrece la oportunidad de crear un laboratorio para descubrir la densidad contenida en la expresión “Genio Femenino” utilizada por primera vez por Juan Pablo II”.
P. Leonardo Sileo, Rector de la Pontificia Universidad Urbaniana.

“Hoy es sumamente indispensable una educación y formación que sepa potenciar la complementariedad de los rasgos propios de la masculinidad y la femineidad con una mirada antropológica y ética inclusiva y que pueda preparar a las nuevas generaciones para nuevas miradas y nuevos horizontes para valorar lo humano.”
P. Mauro Mantovani, Rector de la Universidad Pontificia Salesiana.

“Este Joint Diplomado es importante porque se centra en las mujeres y la Iglesia, un tema central para la Iglesia y para la sociedad actual, especialmente porque tiene como objetivo refundar esta Alianza entre hombres y mujeres y, además, es una buena oportunidad para establecer contactos entre las universidades pontificias, resultado de una colaboración que seguramente se desarrollará también en el futuro.”
Hermana Grazia Loparco, Docente Auxilium.

“Nosotros solos no podemos promover la contribución de las mujeres, la colaboración entre hombres y mujeres en la iglesia. Por esta razón estamos muy contentos de haber reunido a diferentes espiritualidades e instituciones en este Diplomado Conjunto que quiere ser un laboratorio de ideas para abrir perspectivas en aquellos desafíos que enfrentamos hoy”
Marta Rodríguez, Docente del ISSD.

MODALIDAD ON LINE

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES SOBRE LA MUJER

2020 2021

Joint Diploma
MUJERES E IGLESIA: CÓMO ACTIVAR Y PROMOVER LA COLABORACIÓN EFECTIVA ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA IGLESIA – II edición

Fecha límite: **5 de junio 2021**
Informaciones e inscripciones: issdonna@upra.org - upra.org

Organizado con:

En colaboración con:



2.3

NUEVAS PUBLICACIONES Y PROFUNDIZACIONES

Antropología cristiana frente a la ciencia

Por el P. Amador-Pedro Barrajón, L.C. - Catedrático de Teología Dogmática en el Ateneo y Rector de la Universidad Europea de Roma.



Autor de varios libros, artículos y ensayos sobre teología dogmática, espiritualidad, ciencia y fe, pastoral y cultura católica. Fue director del Instituto Sacerdos y es miembro correspondiente de la Pontificia Academia de Teología. Desde su fundación ha colaborado en la Maestría en Ciencia y Fe en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum con un curso sobre antropología cristiana frente a la ciencia. (Presentación Antropología Cristiana frente a la ciencia -Serie: Ciencia y Fe – Ensayos n. 22)

El curso de Antropología Cristiana frente a la ciencia, presentado y disponible en folletos para estudiantes, quiere comparar la antropología teológica cristiana con los resultados de la ciencia en algunos campos del conocimiento que, a simple vista, podrían negar la dimensión espiritual del hombre. De esta manera revisamos temas de particular importancia, como la relación entre mente y cerebro, las ciencias cognitivas, el estado del embrión humano, la teoría científica de la evolución, la muerte y la inmortalidad, enmarcándolas en una dimensión armoniosa entre la razón y la fe.

Un enfoque científico de la realidad niega la existencia del alma espiritual, porque no se acepta el uso de la razón más allá del alcance meramente empírico. Pero, a una **mirada profunda**, que **acepta** la mediación de una **filosofía** realista de inspiración tomista, los resultados de la **ciencia**, adecuadamente interpretados, pueden integrarse con una visión de la **persona humana**, creada por Dios a su imagen, dotada de un alma espiritual y un cuerpo material, **llamada** en Cristo a participar **en la plenitud de la gloria**. Encontrar la armonía entre la fe y la razón presupone un gran desafío para la filosofía y la teología de inspiración cristiana. Pero también es un desafío para la ciencia misma, porque estas otras disciplinas no solo la enriquecen, sino que la liberan de pretensiones que en última instancia la aprisionan en un mundo cerrado a la realidad del espíritu.

Una libertad para amar. Experiencia de la libertad y la libertad cristiana

Por el P. Marcelo Bravo Pereira, L.C. - Profesor Extraordinario de Teología Dogmática y Director del Instituto Superior de Estudios Religiosos (ISSR)



Con un ensayo de Alberto Carrara, Coordinador del Grupo de Investigación en Neurobioética del ATENEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM, Fellow de la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos y Profesor de Neuroética en la Facultad de Psicología de la Universidad Europea de Roma y Miembro de la Pontificia Academia para la Vida,

¿Cuál es la especificidad de la libertad cristiana? La libertad cristiana es la **libertad humana** misma en su ejercicio más correcto, **elevada por la gracia divina** a la búsqueda de bienes sobrenaturales. La libertad **no es sólo una elección** de contingencia, dedicada al sin sentido. La libertad **es un don**, es **una misión**, es **una tarea** a realizar a lo largo de la vida.

La libertad es la posibilidad que tiene el hombre de poder adherirse a su Creador con un acto que es plenamente suyo y, a su vez, fundado en la Libertad absoluta.

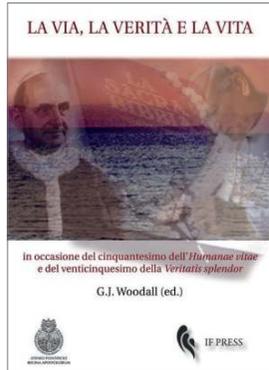
Por lo tanto, Dios no es ni una amenaza ni un límite para el ejercicio de la libertad humana. Él es el garante de esta misma libertad. Lejos de Dios, sólo puede haber esclavitud y muerte espiritual.

La libertad interior se construye en el sacrificio, en la lucha, en el autocontrol, en el rechazo de la lujuria de la carne, de la lujuria de los ojos y del orgullo de la vida (cf. 1 Gv 2,16).

Esto ciertamente cuesta esfuerzo. Pero a la luz de la libertad que se nos promete, y que ya somos capaces de experimentar en esta tierra, el yugo se vuelve suave y la carga ligera (Cfr. Mt 11,30), porque nada es imposible para Dios y todo sacrificio es pequeño para el que ama.

El Camino, la Verdad y la Vida

Por G.J. Woodall (ed.)

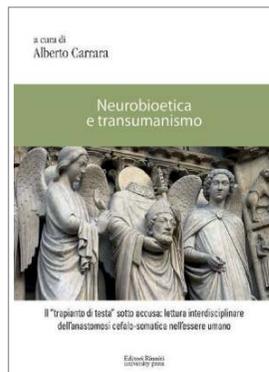


Esta publicación recoge las Actas de la Conferencia organizada -por la Facultad de Teología del APRA- con motivo de dos importantes aniversarios para la vida de la Iglesia; el Quincuagésimo de la *Humanae Vitae* y el Vigésimo Quinto de la *Veritatis Splendor*.

En un momento en que todos comienzan a darse cuenta de la gravedad del colapso de los nacimientos en el mundo occidental, el texto de Pablo VI parece más profético que nunca en el sentido de haber valorado el significado de la procreación y la apertura a la vida como parte integral de la vocación al matrimonio y al amor conyugal.

Neurobioética y transhumanismo

Por Alberto Carrara



El “trasplante de cabeza” bajo acusación: lectura interdisciplinaria de la anastomosis céfalo-somática en el ser humano.

Partiendo de los movimientos de las investigaciones neurocientíficas y de las aplicaciones emergentes de las neurotecnologías al ser humano, el Grupo de Investigación en Neurobioética (GdN) del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) de Roma ha dedicado gran parte de su reflexión, investigación, publicación y formación del curso 2017/2018 a profundizar críticamente en estas cuestiones a trescientos sesenta grados, eligiendo un tema muy concreto como “caso de estudio”: la anastomosis céfalo-somática en el ser humano, también llamada popularmente “trasplante de cabeza”. Todo ello se ha condensado en un curso de especialización en neurobioética, el primero de su tipo, titulado “Neurobioética y transhumanismo”. Este volumen recoge gran parte del fruto de esta reflexión interdisciplinaria, demostrando el método propio de la reflexión neurobioética que, desde los aspectos neurológicos, neuroquirúrgicos, neurocientíficos, logra dialogar con disciplinas humanísticas como la filosofía, el derecho, la economía, hasta la

teología. El GdN es una realidad activa en el campo de la reflexión sistemática e informada sobre la neurociencia y sus interpretaciones multiformes de la misma que hoy toma el nombre de “neu-roética” o “neuro-bio-ética”. Desde el 20 de marzo de 2009, el GdN organiza reuniones mensuales, seminarios, mesas redondas, conferencias a nivel nacional e internacional. En 2017, fue reconocido como uno de los diez grupos de investigación más activos sobre el tema a nivel mundial, ocupándose de la reflexión interdisciplinaria sobre las aplicaciones de los descubrimientos de la ciencia neuronal a las diferentes etapas de la vida humana.

El lema del Grupo de Neurobioética **“las neurociencias que aman a la persona humana”** y su logotipo (un cerebro estilizado compuesto por muchos hombres y mujeres) subrayan la centralidad de la persona humana bajo la perspectiva de la antropología realista cristiana.

¿Es el diseño inteligente una alternativa científica a la evolución? La enseñanza de la Iglesia Católica sobre la evolución, la creación y el diseño inteligente.

Por el P. Rafael Pascual, L.C. - Alpha Omega, XXII, n. 2, 2019 - pp. 361-377

Este artículo tiene como objetivo aclarar el estado epistémico de la propuesta del *Intelligent Design*. Podemos considerarlo como una versión actualizada de las formas clásicas de probar la existencia de Dios, especialmente la llamada “quinta vía”. Como tal, no parece ser ni científico ni propiamente teológico, sino más bien una propuesta a nivel racional-filosófico. Al mismo tiempo, también debe aclararse que la negación del propósito en los procesos biológicos evolutivos es también una posición filosófica, no científica. Propongo que reconozcamos esta situación y reformulemos el debate al nivel adecuado. A nivel argumentativo, es tan erróneo descuidar la controversia como desacreditar al oponente. A nivel epistémico, es un error presentar el Diseño Inteligente como un sustituto científico de la teoría científica de la evolución; en cambio, debería considerarse una alternativa real y sería a la ideología cuasi filosófica del evolucionismo.

La diferencia entre “persona” y “hombre”. Un discernimiento antropológico

Por el P. Juan Gabriel Ascencio, L.C. - Alpha Omega, XXIII, n. 1, 2020 - pp. 3-46

Los conceptos hombre y persona a menudo se usan como sinónimos. Y realmente lo son, al menos de alguna manera. Sin embargo, cabe señalar que no coinciden en todos los aspectos. Y no es fácil encontrar una respuesta que arroje luz sobre la pregunta. En su mayoría carece de una imagen más amplia, un esfuerzo por encontrar puntos de referencia válidos que puedan explicar las diferencias no menos que las similitudes que existen entre los conceptos de “persona” y “hombre”. Hoy, en un contexto que se ha vuelto más complejo por las esperanzas puestas en la tecnología para transformar al ser humano, uno puede preguntarse si proponer una antropología que ponga a la persona en el centro es una elección prudente, a la altura de los tiempos. ¿No aparece el concepto de persona inextricablemente ligado a ciertas presuposiciones socioculturales, filosóficas y teológicas que hace tiempo que han caído en el olvido o que están disminuyendo rápidamente? En cualquier caso, podemos preguntarnos: ¿qué ventaja se deriva de basar cualquier desarrollo de la antropología en la persona y no en el hombre, en el individuo, en el Ser o en otros conceptos antropológicos?

Una Sintonía Pastoral

Por el P. Marcelo Bravo Pereira, L.C. - L'OSSERVATORE ROMANO, 4 maggio 2021

Jean Daniélou (1905-1974) fue creado cardenal en el consistorio del 28 de abril de 1969. Una semana antes recibió la consagración episcopal. Durante la ceremonia algunas personas lanzaron panfletos desde las ventanas para impugnar su consagración episcopal, mientras preguntaban dónde estaba el pueblo de este obispo sin diócesis. En sus memorias, Daniélou responderá que su pueblo fue aquello de los jóvenes, especialmente los estudiantes universitarios.

Jean Daniélou, que en el pasado fue acusado de haber promovido una nouvelle théologie, que a los ojos de Garrigou-Lagrange no era más que un retorno al modernismo, fue creado cardenal por Pablo VI. Para el jesuita este honor fue absolutamente inesperado. Tenía solo 65 años, por lo que su nombramiento iba más allá de reconocer su contribución teológica. Ciertamente, su influencia, durante y después del Concilio Vaticano II, estaba fuera de toda duda, pero el

jesuita fue el primero en reconocer sus limitaciones especulativas, y era consciente de que no podía competir con la profundidad de Henri de Lubac o Yves Congar, que serían honrados con el capelo cardenalicio muchos años después. Una vez, Daniélou preguntó al Papa la razón de esta decisión y Pablo VI simplemente dijo: “Cela ne vous regarde pas”.

Ciertamente, Pablo VI tenía sus razones. Entre el Papa y Daniélou hubo una relación de profunda amistad. El cardenal lo visitaba al menos dos veces al año. A la muerte del cardenal, Pablo VI, en las condolencias hechas al arzobispo de París, confesará sentir un dolor aún más vivo debido a los particulares lazos de estima y afecto que lo unieron a su persona. El teólogo, fiel a sus votos como jesuita, se sintió vitalmente vinculado a la Sede Apostólica y a la misión del Sumo Pontífice y no perdió la oportunidad de reflexionar sobre las intervenciones del Papa y promover su Magisterio.

Ya con la púrpura cardenalicia, Pablo VI no le confió ningún otro cargo, lo cual es extraño tratándose de un cardenal de sólo 65 años. Su elevación al cardenalato fue, por lo tanto, un reconocimiento al compromiso del teólogo de defender las orientaciones fundamentales y genuinas del concilio frente a las deformaciones, retencencias y falsas interpretaciones que abundaban en los diversos campos. Frente a la hermenéutica de la ruptura, tradicional o progresista, Daniélou promovió lo que años más tarde Ratzinger llamaría “hermenéutica de la continuidad”.

Podemos encontrar en Daniélou una profunda armonía pastoral con la orientación que Pablo VI estaba dando a la Iglesia, en plena fidelidad a la tradición, pero al mismo tiempo en diálogo con el mundo. Un ejemplo concreto de esta defensa, no sólo con escritos, sino con la práctica, fue la recogida de firmas que el cardenal promovió, entre 1968-1969, para reforzar la adhesión de la Iglesia francesa al Papa. En esa ocasión se recogieron cerca de 160 mil firmas.

Su adhesión al Papa lo llevó a entrar en conflicto con algunos de sus colegas. En 1969 varios teólogos firmaron una carta denunciando lo que consideraban la interferencia de Roma en el trabajo y la libertad de los teólogos. Daniélou se negó a dar su apoyo y explicó su posición en “La liberté de la recherche théologique”, un artículo publicado en la “Documentation catholique”. En el pasado sufrió por su libertad como teólogo, debido a las censuras que vinieron con la Humani generis— y habría estado dispuesto a sufrir de nuevo para defender esta libertad, pero el cardenal también estaba convencido de que la Iglesia, especialmente después del Vaticano II, estaba ahora muy lejos de reprimir el trabajo teológico. Sin embargo, ella tenía el deber de defender el depósito de la fe frente a propuestas que vaciarían su significado. De hecho, **lo que realmente paraliza la investigación no es la jerarquía o Roma, sino la falta de respeto por la naturaleza misma de la fe.**

El tema del diálogo es quizás el aspecto que acerca a Daniélou al Papa Montini. Pablo VI introdujo **el diálogo en la Iglesia como categoría teológica y pastoral**. *Ecclesiam suam es la road map* de la dinámica dialógica inherente a la revelación. Por su parte, Daniélou, en sus memorias, se consideraba un hombre de diálogo. Ya en la época de Pío XII, había recogido algunos de sus artículos en un volumen titulado Dialogues que fue retirado de las bibliotecas jesuitas durante la controversia de la nouvelle théologie. El cardenal emprendió un diálogo a todos los niveles: diálogo cultural— él mismo era un hombre de gran cultura; el diálogo con protestantes y judíos; diálogo interreligioso, motivado en gran parte por la conversión de su hermano al hinduismo; diálogo con la filosofía e incluso con el marxismo.

En este diálogo, tanto Pablo VI como Daniélou se conmovieron por el cuidado del pueblo de Dios, de aquél pueblo de los pobres necesitados no sólo de pan, sino también de estructuras cristianas donde su fe pudiera desarrollarse. Esta atención a los pobres, sin embargo, no les hizo olvidar la importancia de la formación y el ímpetu de las élites de los católicos intelectuales.

Cerremos esta reseña histórica con la carta que Pablo VI envió al Superior General de los Jesuitas tras la muerte del cardenal. El Papa, a pesar de las sospechas que se extendieron en torno a su muerte, lo recuerda con palabras conmovedoras: *“Profundamente entristecido por la inesperada noticia de la muerte del cardenal Jean Daniélou, que sirvió a la Iglesia y honró a esta Compañía con la vasta doctrina patristica y teológica, con la riqueza, importancia, originalidad de sus innumerables publicaciones, el orgullo de la cultura católica, con convencida, sufriente y ejemplar fidelidad a la Iglesia, madre y maestra, recordamos su figura elegida y humilde como sacerdote, religioso, miembro iluminado del sacro colegio e invocamos del Señor el premio por sus largas labores por la buena causa de la difusión de la fe cristiana, especialmente en los círculos universitarios y culturales”*.

Bioética e Covid-19. Un año después: retos y problemas

Por el P. Maroun Badr - Estudiante de doctorado en Bioética, organizador y moderador del Seminario

El 16 de enero de 2021, el **P. Maroun Badr** – estudiante de doctorado en bioética de la Facultad de Bioética del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum – en nombre de la parroquia de la Catedral de Frejus-Francia y en colaboración con la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos y el RCF (Radio Cristiana Francófona), organizó una **jornada de formación/información sobre “Bioética y Covid-19. Un año después: retos y problemas”**. La jornada fue transmitida, en francés, en la plataforma ZOOM durante la cual intervinieron 9 ponentes de 3 países diferentes: **Francia, Italia y Líbano** que presentaron su tema. Más de **150 participantes de 13 países diferentes** estuvieron presentes.

Después de los saludos iniciales del P. Maroun Badr y la presentación del Programa y los objetivos del día, cuatro oradores participaron en el seminario antes del mediodía. El **Dr. Grégoire Hinzelin** (neurólogo, Francia) presentó un análisis sobre el fracaso de la Inteligencia Artificial (IA) en el Covid-19 en la atención de los enfermos graves y moribundos. Este fenómeno implica la cuestión de la ética de la relación entre el médico y el paciente. Inmediatamente después, el **Dr. Antoine Chedid** (cardiólogo, Francia) presentó un análisis de los métodos tradicionales de desarrollo de vacunas y las tecnologías altamente innovadoras basadas en la terapia génica utilizadas por primera vez en la historia de la humanidad para combatir esta pandemia.

Después de este aspecto médico, el aspecto psicológico fue abordado por la **Dra. Mireille Robinson** (psiquiatra, Francia) quien presentó los impactos psicológicos de la reclusión en adultos, los medios para tratarlos y algunas repercusiones positivas que se derivan de ello. La primera parte de la jornada fue concluida con **monseñor Dominique Rey** (obispo de Fréjus-Toulon, Francia), quien reflexionó sobre el aspecto espiritual que presentó la crisis como una oportunidad para revindicar nuestra fe y vivir en verdadera fraternidad.

El Seminario continuó por la tarde con cinco **ponentes**. **Carola Saadé** (psicóloga, Líbano) analizó las consecuencias de la experiencia de esta crisis en niños y adolescentes. Siempre acerca de niños y adolescentes, el **Dr. Fabiano Nigris** (pediatra, Italia) presentó los cuadros, los casos clínicos más frecuentes, así como las causas relacionadas de hospitalización y las consecuencias a largo plazo causadas por el Covid-19. No dejó de analizar algunos aspectos bioéticos que aborda en su obra. El **Dr. Franck Arnaud** (abogado y doctor en Derecho Europeo, Francia) habló sobre los cambios y desafíos que la crisis sanitaria ha traído a la democracia y al ejercicio de los derechos fundamentales en Francia y la Unión Europea. Inmediatamente después, el **Dr. Emmanuel Morucci** (sociólogo, Francia) reflexionó sobre el marco sociopolítico de complejidad e interdependencia durante esta crisis para identificar la forma en que podemos construir un enfoque ético de acuerdo con las leyes fundamentales.

La última intervención fue la del **Prof. Alberto García** (doctor en derecho y director de la Cátedra) durante la cual analizó e interpretó éticamente el tema de la vacuna contra el Covid-19 a la luz de los derechos humanos; y esto ofreciendo algunos puntos de referencia fundamentales para discernir moralmente cómo el uso de vacunas puede ser un consentimiento al mal o una contribución al bien común.

La jornada, moderada por el P. Maroun Badr, finalizó con algunas reflexiones subrayando:

- 1 -la centralidad de la persona humana, de su dignidad y de su totalidad –física, psíquica y espiritual– en toda reflexión bioética en este contexto particular;
- 2 -la búsqueda objetiva, en la medida de lo posible, de la verdad antes de tomar cualquier decisión ética;
- 3 -la responsabilidad individual y colectiva en el ejercicio de las libertades fundamentales en un contexto sanitario sin precedentes.



2.4

**NOTICIAS Y PRÓXIMOS
COMPROMISOS**

Nuevas oportunidades y nuevos Horizontes

Por Roberto Serafini y Zaira Herrera Reyes - Jefe y Asistente de la Oficina de Recaudación de Fondos y Alumni

El nuevo WishBook y la nueva página de donaciones.

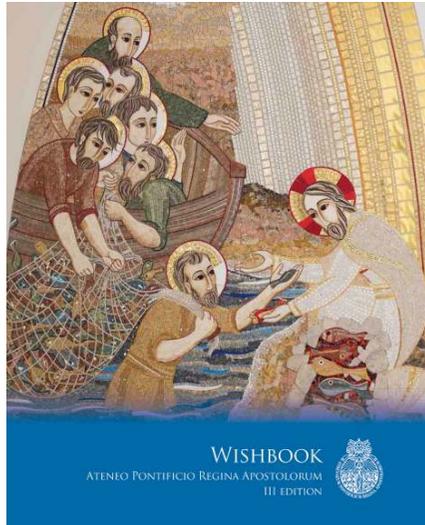
Como Institución Pontificia, nos anima el deseo de hacer presente el misterio de Cristo en la sociedad, imprimiendo una huella cristiana en la cultura actual, a partir de la especificidad de una institución académica pontificia promovida por los Legionarios de Cristo. Este sentido de misión nos empuja a seguir forzándonos a buscar nuevos horizontes y a afrontar los retos que nos presentan las circunstancias concretas en las que vivimos. Estamos convencidos de que Jesucristo es capaz de responder a las preguntas más profundas de los hombres y mujeres de nuestro tiempo, y queremos dar testimonio de todo esto. Sabemos que no estamos solos en este esfuerzo, ya que, además de contar con la gracia de Dios, hay muchas personas que nos apoyan con sus oraciones y con ayuda de diversa índole. A todos ellos expreso mi más sincero agradecimiento, especialmente a quienes colaboran con los proyectos contenidos en este Wishbook, que son un esfuerzo concreto para hacer presente el Reino de Cristo en la cultura”.

(P. Oyarzún, Rector del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum)

El Wishbook III edición permite a nuestros Benefactores donar de acuerdo con una estructura clara y bien definida.

En primer lugar, cada año en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum acogemos a un promedio de 1.200 estudiantes: jóvenes hombres y mujeres talentosos, deseosos de construir sus conocimientos, fortalecer su vida espiritual y prepararse para ser líderes en la sociedad contemporánea. Con el apoyo de nuestros Fondos Pontificios, nuestro objetivo es estar a la vanguardia de la cultura y promover incesantemente una visión católica de la persona humana y la cultura en el mundo.

En segundo lugar, nuestro Ateneo pretende apoyar la investigación académica y la docencia, involucrando a los mejores profesores también a través de Becas



para Doctorados. Además, pretendemos potenciar a los candidatos más prometedores del extranjero y así ampliar nuestro Equipo de Investigadores a través de nuevas ideas y perspectivas, con investigaciones y publicaciones útiles para ampliar los horizontes del conocimiento.

Por último, las Becas Universitarias que se basan en nuestros costes reales y son de gran ayuda para aquellos estudiantes con talento que se enfrentan a dificultades económicas. Gracias a estas becas, nuestra oferta educativa de excelencia se hace accesible a todos los estudiantes que deseen contribuir significativamente a la Nueva Evangelización. Las becas, por lo tanto, representan la forma más efectiva de ofrecer a los líderes cristianos del mundo del mañana la capacidad de marcar la diferencia a través del diálogo y el verdadero conocimiento. Apoyar a los estudiantes a través de becas es una de las formas más significativas de impactar a la sociedad, una persona a la vez.

Donar también en línea

Desde el julio de 2021 – en conjunto con el lanzamiento del Wishbook – la nueva Página de Recaudación de Fondos (giving.upra.org/) está en línea, y tiene como objetivo facilitar a nuestros Benefactores la donación; a través de unos sencillos pasos es posible donar de forma única o recurrente, a través de PayPal, Tarjeta de Crédito y Transferencia Bancaria, tanto directamente al Ateneo como a través de nuestras Fundaciones.

Impacto real y nuevas perspectivas

Nos complace compartir algunos testimonios que cuentan la historia de cómo sus donaciones tienen un impacto en las vidas y aseguran la formación de apóstoles con diferentes caminos de vida, dispersos por todo el mundo para ayudar a evangelizar la cultura.



Sor Annalisa, monja de clausura desde 1988, buscó una formación permanente para acompañar su discernimiento y vocación. Cuando comenzó a estudiar estaba a distancia porque en la comunidad observaba la clausura papal, una de las formas más antiguas de vida contemplativa.

“Obtuve el Bachillerato en Estudios Religiosos en 2013, la Maestría en Teología Espiritual en 2015, recibí el Premio a la Excelencia Académica el 3 de octubre de 2016 y el mismo año obtuve el Bachillerato en Teología. La ayuda económica concedida por Regina Apostolorum me permitió obtener una Maestría en Teología Dogmática en 2020 y espero continuar mi camino formativo con el Doctorado en Teología. El estudio de la teología me ha ayudado a responder a las preguntas que, tarde o temprano, todo hombre y, por lo tanto, también todo religioso debe enfrentar. En algún momento, sentí que el corazón ya no era suficiente y que el cerebro y la inteligencia también jugaban un papel importante en la fe y la oración”.



Bernadette (Cheng Yuk Kai), laica católica nacida en Hong Kong, fue seleccionada recientemente para una de nuestras prestigiosas Becas para el Catolicismo y la Ética de la Inversión gracias al generoso apoyo de los donantes:

“Tuve la suerte de obtener la Beca para un Doctorado en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum sobre el Pensamiento Social Católico y Ética de la Inversión. Obtuve la Licencia Teológica en febrero de 2021 y, con gran sensibilidad y entusiasmo, deseo introducir la ética social relativa a la inversión en las familias y el matrimonio de acuerdo con la enseñanza de la Iglesia para servir al pueblo de Dios”.

Establecimiento de Nuevas Fundaciones

Fundación Regina Apostolorum

Fundación benéfica, fundada en 2020, con el estatus de 501 (c) (3). Su misión es dirigir, fomentar, promover y estimular fines caritativos, educativos y científicos. En favor de nuestros fines caritativos, busca fortalecer y difundir la educación de las tradiciones y enseñanzas del Ateneo y de las instituciones que comparten los valores de la formación integral para la evangelización de la cultura.

Regina Apostolorum Foundation, Hong Kong, Limited

Fundación de beneficencia, calificada como exenta de impuestos bajo el Artículo 88 de la Ordenanza de Impuestos Internos. Su misión es promover, alentar y apoyar el avance de la educación, el alivio de la pobreza a través de la educación y el avance de los valores judeocristianos en la sociedad y otros fines exclusivamente caritativos relacionados con la formación, la educación, la ayuda financiera, a las becas y al desarrollo global.



“Esperamos compartir cada vez más nuestras actividades y el impacto de estas Fundaciones en un futuro próximo, ¡y os agradecemos vuestro generoso apoyo!”

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum & Catholic Worldview Fellowship. Trabajar juntos para evangelizar la cultura



El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) y la Catholic Worldview Fellowship (CWF) han renovado recientemente su compromiso institucional de colaborar en la formación de los líderes de las Universidades católicas hacia una nueva forma de pensar y actuar en la evangelización de la cultura.

Ambas instituciones internacionales ven la urgente necesidad de **“vivir y orientar la globalización de la humanidad en términos de racionalidad, comunión y participación.”** (Papa Benedicto XVI, Carta Encíclica Caritas in Veritate, 42).

La esperanza es que estos estudiantes se conviertan en **“servidores de la comunión y de la cultura del encuentro”** (Papa Francisco, 27 de julio de 2013).

Gracias a la generosa amplitud de miras de los donantes del Regina Apostolorum de Hong Kong y México, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum ofrece tanto una beca para la edición 2021 de la prestigiosa Catholic Worldview Fellowship, que incluye la

oportunidad de una tutoría de tres años sobre liderazgo e impacto comunitario en Hong Kong, como también becas para estudiantes de México.

La experiencia en CFW en Alemania y Roma permitirá a los estudiantes altamente calificados establecer relaciones con otros académicos de prestigiosas instituciones internacionales y desarrollar una síntesis sólida entre la fe y la razón y entre la teoría y la vida.

Al final de esta experiencia, nuestra expectativa es que los estudiantes regresen a sus ciudades, parroquias y campus fortalecidos por esta experiencia transformadora de mirar la historia, el mundo y sus propias vidas a través de la **“alegría de la verdad [...] hacia la nueva civilización del amor”** (Papa Francisco, Veritatis Gaudium, 1).

Estamos orgullosos de extender el impacto de nuestra misión a través de esta relación institucional establecida y os damos las gracias por vuestro apoyo y oraciones.

Nace la Coordinación de Estudiantes Una nueva realidad para promover la Formación Integral y el Sentido de Pertenencia

Por el H. Matthew Bender, L.C.

El 1 de diciembre de 2020, el P. José Enrique Oyarzún, Rector del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, firmó el decreto que constituye la **primera “Coordinación de Estudiantes”** compuesta por dos voluntarios, **H. Daniel Ochoa, L.C.** y **H. Matthew Bender, L.C.**, asistidos por el Profesor **P. Alejandro Páez, L.C.**

La Coordinación es el **resultado de un año de trabajo y del deseo del Rector** que esperaba una **experiencia más integral** para los estudiantes durante su estancia en Roma. El trabajo fue realizado por una comisión dirigida por el propio P. Oyarzún e integrada por varios miembros de la secretaría, la administración, el profesorado y los representantes estudiantiles de las diversas facultades.

El objetivo es crear **un espacio donde** los estudiantes puedan **participar más activamente** en la vida del Ateneo; no solo para facilitar la **comunicación entre niveles**, sino también para darles la oportunidad de **organizar actividades** por sí mismos y tener la oportunidad de colaborar con el Ateneo en diversos **programas y departamentos**. Esto creará un amplio espacio para la formación integral de los estudiantes en el presente y en el futuro, enriqueciendo enormemente el **entorno académico y humano** de la ‘comunidad APRA’ (#APRACOMMUNITY).

Desde esta provechosa colaboración, ya se han organizado fructuosamente las ceremonias de premiación y la celebración académica del final del Ciclo.





Se agradece a todos los autores que han participado en la redacción de esta Edición.



Via degli Aldobrandeschi, 190 - Roma
Tel. +39 06 916891 - info@upra.org
upra.org



VERITATEM FACIENTES IN CARITATE