

EXPERIENCIA, FE Y PROFESIONALIDAD PARA LOS EVANGELIZADORES DE HOY Y DE MAÑANA

#

ADRA

2022

La Revista

ATENEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM



VERITATEM FACIENTES IN CARITATE



#APRA La Revista

Periódico informativo del Ateneo Pontificio
Regina Apostolorum año 2021-22

Director Responsable

P. José E. Oyarzún, L.C.

Jefe de redacción

María Selva Silvestri

Redacción

Departamento de Comunicación

Colaboración

Se agradece a todos los autores y
colaboradores por la redacción de esta
edición.

Para los artículos

P. José Enrique Oyarzún, L.C.;

P. David Koonce, L.C.; María Selva Silvestri;

Mauro Bombardieri; P. Alberto Carrara, L.C.;

Roberto Serafini; P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.;

Giorgia Brambilla; Giorgia Salatiello;

Melissa Maioni; Laura Salvo;

Véronique Chevrier; Alán Ríos, L.C.;

Aarón Ríos, L.C.; Vicente Toledo, L.C.;

Allister Lee; Sara Lovecchio;

P. Sameer Advani, L.C.; Laura Dalfollo.

1 APRAFOCUS

Editorial *El camino integral de la excelencia*
P. José Enrique Oyarzún, L.C. - Rector 7

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Compromiso, números y resultados 8

FORMACIÓN INTEGRAL, INNOVADORA Y ACTUAL

Editorial *En busca de la excelencia académica*
P. David Koonce, L.C. - Vicerrector 10

CRECIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

#WebinarAPRA
Maria Selva Silvestri 11

Gigantium humeris insidentes
Mauro Bombardieri 12

INVESTIGACIÓN

Congreso Catedra Arosio
La omnipotencia divina en el pensamiento medieval 13

Women Enhancing Work Change 13

El Grupo de Investigación Interdisciplinar
en Neurobioética (GdN) 14

L.E.N.T.
Laboratorio de Ética de Nuevas Tecnologías
Roberto Serafini 14

EVENTOS

Premio Marco Arosio 15

La Ética en el mundo de Blockchain 15

Rueda de prensa
Joint Diploma Mujeres e Iglesia 16

Conferencia
Espiritualidad y Cultura del monaquismo Ítalo-Griego 17

Módulo para Periodistas
¿Información, Covid, Guerra y Bioética? 17

Ecce Homo según la Sábana Santa 18

Tesis doctorales 19

2 APRACOMMUNITY

LA "VOZ" DE NUESTRA COMUNIDAD

Publicaciones

Cristianismo y religiones P. Marcelo Bravo 22

Como aceite de nardo Giorgia Brambilla 22

Neurobioética y diferencia sexual
Aa. VV. 23

En Biblioteca y en Librería 23

Artículos y Testimonios

Teología y sinodalidad
P. José Enrique Oyarzún, L.C. 24

¿"Inteligencia artificial" versus inteligencia humana?
P. Alberto Carrara, L.C. 25

La Facultad Pontificia donde aprender la cultura de la atención
Melissa Maioni 26

El identikit del maestro posmoderno, ¿sabes cuál es?
Laura Salvo 27

La voz de los estudiantes 28

Crecimiento profesional y humano
Sara Lovecchio 29

NETWORK #HAGAMOSRED

Diploma Conjunto
Leadership: service through virtues 30

Solidaridad con Ucrania
Campaña *Tour4Peace* 30

Christianity & Culture
Una experiencia que cambia la vida
P. Sameer Advani, L.C. 31

Encuentro de la RIU - México 2022 32

NEWS

Transformación didáctica, una respuesta al cambio de época
Laura Dalfollo 33

Encuentro y Espiritualidad Regnum Christi 34

Colaboraciones y Acuerdos con
Ateneos Eclesiásticos y Civiles 35

Nuevos nombramientos y Agradecimientos 35

Solidaridad APRA

Becas 36

Programa Internacional *In Altum* 36

Carta del Maestro 37

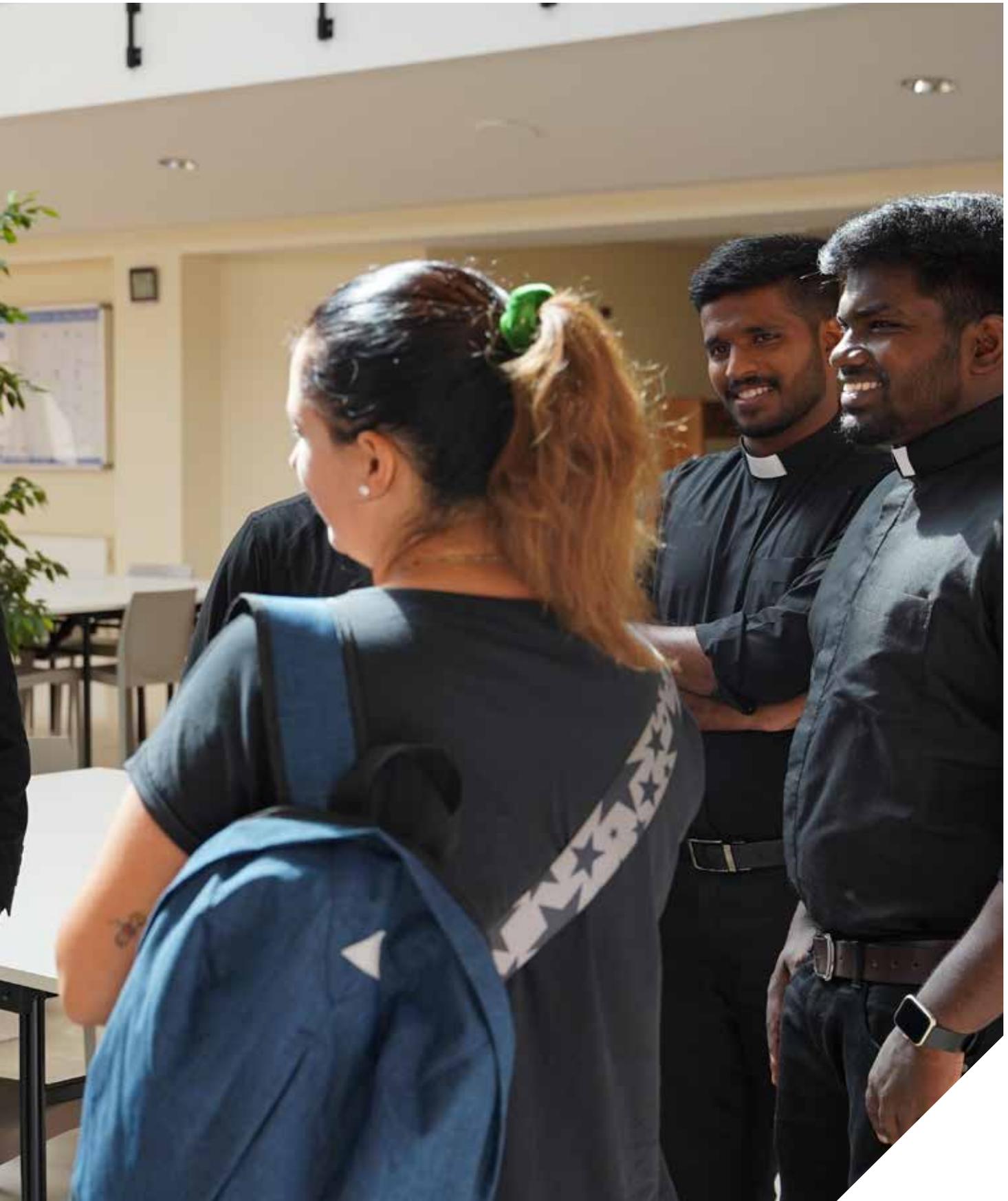
ALUMNI

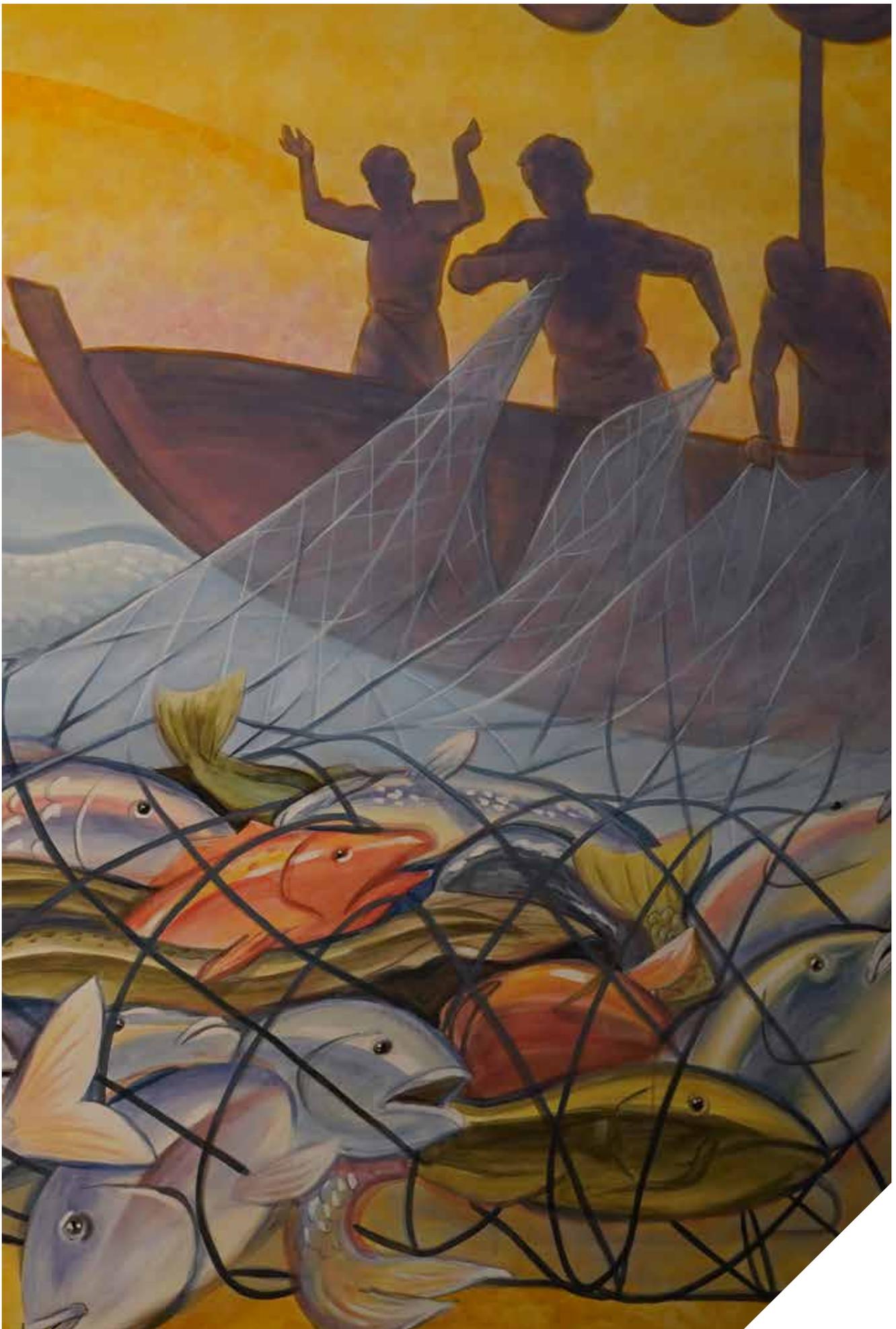
Newsletter AlumniAPRA 37

1

APRAFOCUS







El camino integral de la excelencia

por Prof. P. José Enrique Oyarzún, L.C. - Rector Magnífico

Desde su fundación, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum ha tratado de responder a las diversas tareas institucionales, todas dirigidas a la búsqueda del Bien integral de la persona tanto en su dimensión individual como social.



Buscar el Bien en una institución académica como la nuestra significa ser consciente de caminar hacia una meta; significa vivir en la búsqueda continua de la verdad, armonizando la fe y la ciencia, promoviendo la verdadera sabiduría.

La meta es la perfección revelada por Cristo, el hombre perfecto, capaz de integrar todas las dimensiones existenciales y conducir a la verdadera libertad. En esta luz leemos algunos de los valores fundamentales de nuestra propuesta formativa y cultural, como la formación integral, la búsqueda de la sabiduría y la mejora continua.

Por ejemplo, "la búsqueda de la verdad culmina en la búsqueda del sentido último y global del conocimiento y de la vida" (Cfr. *Ideario*, n.7). Así, la unidad del conocimiento es algo más que simple interdisciplinariedad: se trata de captar el tejido común al conocimiento y su orientación al **crecimiento** integral de la persona; No debemos olvidar nunca que la necesidad expresada por Benedicto XVI de "*ampliar los horizontes de la razón*" significa valorar todas las dimensiones de la vida y de la realidad.

De esta manera, el Ateneo, como Comunidad Académica – orientada al crecimiento profesional – alimenta la Virtud humana, fomentando la **Excelencia: Bien integral de la Persona** y expresión viva de un verdadero "*Laboratorio de humanidad*" (citado por Benedicto XVI, en el III Congreso Mundial de Pastoral para Estudiantes Internacionales - 2011).

Pero es justo preguntarnos como realizar esta tarea. Esto se puede lograr si cada Facultad, Curso, Estudiante y Profesor comparten sus experiencias, conscientes de contribuir de esta manera al Bien y al crecimiento mutuo.

Es un honor para mí, como Rector del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, estar seguro de que toda la **comunidad académica** vive su presente de estudio e investigación anclándola a los **valores** de la **tradición cristiana** y a la esperanza de un futuro cada vez más humano orientado a la evangelización.

Por lo tanto, para completar el camino de la excelencia, debemos continuar trabajando juntos animados por la conciencia de que "... *La excelencia no es una acción sino un hábito*". (cf. Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, II, 1, 1103).

Compromiso, Números y Resultados

Entre los diversos objetivos presentes en el Plan Estratégico del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum 2019-2024, algunos objetivos se eligen cada año como prioridades para el año académico en curso. Los objetivos estratégicos prioritarios elegidos para el año 2021-2022 fueron: atención al talento humano, crecimiento, gobierno, tecnología y transformación digital. Durante el año, se realizó un balance de los avances y progresos de los objetivos prioritarios. El primer encuentro tuvo lugar los días 17 y 18 de febrero de 2022 y el segundo momento fue el 16 y 17 de junio de 2022.

Algunos proyectos y acciones emprendidos a lo largo del año en consonancia con estos objetivos prioritarios seleccionados son: sesiones de capacitación para directivos y responsables; la creación de una Comisión de Integración para los empleados; reuniones de coordinación entre los responsables de departamento y la Junta Directiva y los Directores de Instituto; la proyección académica de los profesores y futuros profesores del Ateneo; la formación de la Comisión para la Alineación Estratégica y la Sinergia en el Ateneo; la colaboración con otras Universidades de la RIU (Red Internacional de las Universidades Anáhuac); desarrollo del Departamento para la Formación a Distancia con el objetivo de ofrecer cursos en línea en diferentes idiomas; el programa de tutoría de la Facultad de Filosofía; la revisión del Reglamento General; la implementación de Zoho como plataforma institucional de trabajo; la planificación de un estudio de mercado y el análisis de la situación del Alumnado en cada Facultad e Instituto; el

mapeo de los procesos internos del Ateneo y el proyecto de una secretaría única como resultado de este análisis.

Para el año académico 2022-2023 se han elegido los siguientes objetivos estratégicos: atención al talento humano, crecimiento, tecnología y transformación digital e investigación. Queremos promover para el próximo año la formación e integración de los nuevos y futuros docentes en las actividades y programas del Ateneo. En términos de transformación digital, se espera concluir la implementación de la nueva plataforma tecnológica de Zoho para los diversos servicios institucionales. Por el momento, esta implementación ha comenzado con el proceso de admisiones de este año. Se espera realizar diferentes estrategias de promoción para estimular el ingreso de nuevos estudiantes. Por último, se prestará especial atención al fomento en favor de la investigación entre el profesorado al interno de la RIU.

Este año, el Ateneo se prepara para celebrar su 30º aniversario. Esto también se presenta como un punto central y como una oportunidad para seguir creciendo en la misión recibida de la Iglesia para su evangelización. Son 30 años al servicio de la Iglesia universal donde el Ateneo ha formado sacerdotes, religiosos y laicos. Las diferentes actividades que se propondrán durante este período esperan ser una oportunidad para agradecer el don recibido de Dios y motivar a la comunidad a continuar con esta misión con alegría y responsabilidad. Encomendémonos a la Virgen, Reina de los Apóstoles, para seguir formando apóstoles apasionados para llevar el anuncio de Cristo a todo el mundo.

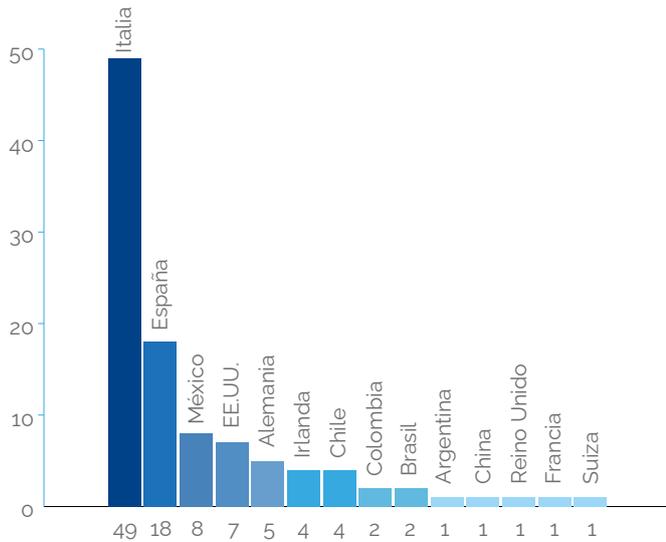


APRA en Números

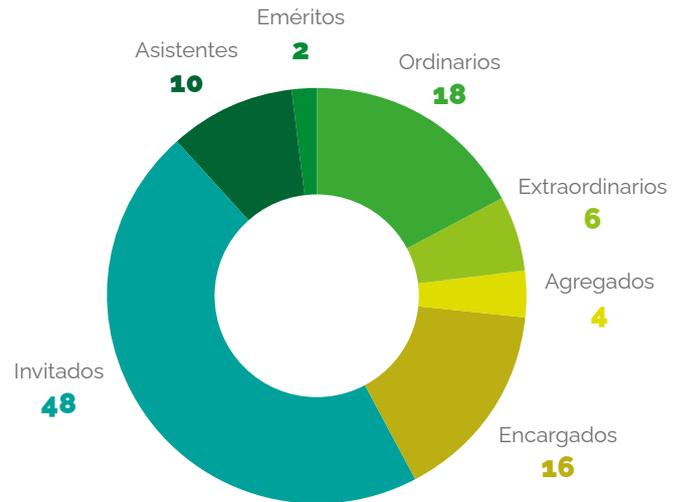
A.A. 2021-2022

104 docentes de 14 países

Docentes por nacionalidad

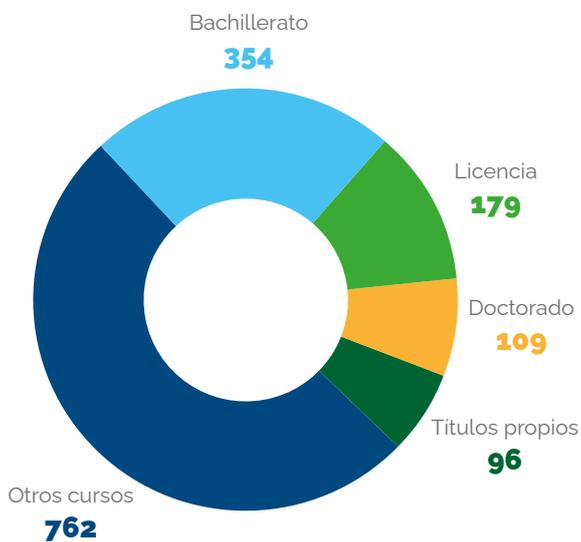


Docentes por categoría

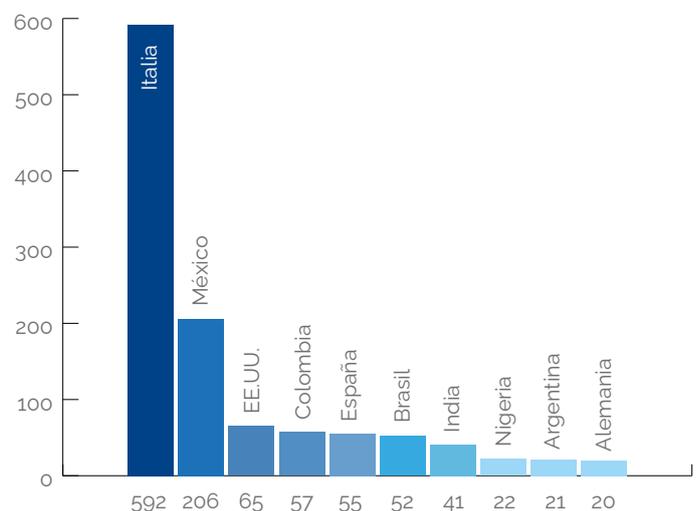


1500 Estudiantes

Estudiantes por ciclo de formación



Estudiantes por nacionalidad (primeras 10)



Editorial

En busca de la excelencia académica

por Prof. P. David Koonce, L.C. - Vicerrector Académico



«**¡Excelente!**» ¿Qué significa eso? Puede ser una exclamación que expresa felicidad y asombro. Como adjetivo, es una palabra casi soberbia, que significa ser "superior a los demás o a otras cosas del mismo tipo, por mérito, calidad, bondad ... Por lo tanto... de gran calidad, de mucho valor, excelente ^[1]».

Ciertamente, como comunidad académica, queremos ofrecer una experiencia universitaria de 360 grados, en la que todos, desde el estudiante más joven hasta el profesor más orientado al mérito, puedan decir: *estudiar en el Regina Apostolorum es una experiencia de gran calidad, de mucho valor y, al final, ¡excelente!* Ahora, sería realmente increíble si todos fuéramos excelentes en todo. ¿Es posible que todos los estudiantes, todos los profesores y todos los servicios sean excelentes? Si existe una universidad así, quiero visitarla, ¡porque seguramente está ubicada en algún paraíso terrenal! Probablemente, nunca alcanzaremos la excelencia en todo, pero queremos luchar por ella.

En el ámbito académico, la excelencia que queremos alcanzar corresponde a una visión propia de nuestra misión institucional, a saber, formar personas que ejerzan el liderazgo en la sociedad y en la Iglesia, y crear corrientes de pensamiento que respondan a las preguntas existenciales de nuestro tiempo. La excelencia que buscamos no es una erudición sobre cuestiones marginales, de interés sólo para unos pocos expertos, sino algo que produzca valor para la misión de evangelización en el siglo XXI.

En la **enseñanza** y la **investigación**, queremos producir una contribución **de grande valor**, en primer lugar, para los propios miembros de nuestra comunidad académica, a través de **experiencias académicas ricas** y significativas. Con esto en mente, me gustaría mencionar algunas iniciativas en curso o planificadas para este año que contribuirán a la excelencia académica.

En primer lugar, en **colaboración** con la **Universidad Francisco de Vitoria** hemos activado la 2ª Edición, en

lengua española, del Diploma de Experto en Docencia Universitaria para la **actualización** continua de **nuestros docentes**.

Luego, para fortalecer la producción académica en el Tercer Ciclo del Doctorado, estamos activando un **programa** de participación y **atención a los estudiantes de doctorado de las facultades**, que comenzará el 11 de octubre.

Teniendo en cuenta que la investigación es una parte integral de la formación académica en cualquier nivel, tenemos la intención de proporcionar más servicios, para que nuestros **estudiantes**, desde los primeros años de su formación, puedan adquirir **competencias** de acuerdo con su **autoformación** y su posibilidad de **contribuir con la evangelización**. Hemos cambiado el sistema de **control anti plagio**, con la esperanza de que el nuevo sistema, **Turnitin**, con su integración con Moodle y Teams, se utilice aún más como herramienta pedagógica y de formación. Además, en estos días, estamos finalizando un contrato de servicio con el **software Citavi**, un potente **Programa para gestionar proyectos de investigación**. Mi esperanza es que, al poner esta herramienta en manos de todos, al menos algunos puedan comenzar un **recorrido personal de crecimiento** que dará abundantes frutos a lo largo de la vida.

Con estas iniciativas, ¿seríamos una excelente institución académica? Pienso en la famosa respuesta de Sócrates, cuando alguien le preguntó si era sabio; Se declaró filósofo, amigo de la sabiduría. Con más razón, y con el deseo de vivir la humildad cristiana, no queremos autoproclamar nuestra excelencia, sino más bien, ser una **Comunidad en busca de la excelencia** y que experimenta en esa misma búsqueda algo de "gran calidad, de mucho valor", **una experiencia que nos hace pregonar la excelencia**.

[1] Excelente en el Vocabulario Treccani

#WebinarAPRA

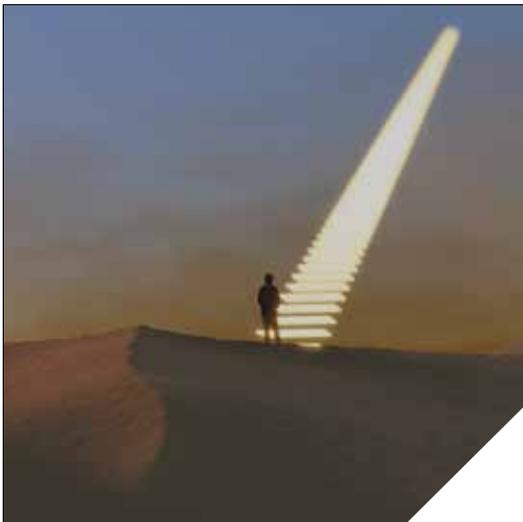
por Maria Selva Silvestri - Departamento de Desarrollo Institucional

Para llevar a cabo la misión de evangelizar la cultura, es necesario sumergirse y comprender plenamente la realidad en la que se vive. Por esta razón, la Iglesia, y en particular nuestro Ateneo, no puede ignorar los tiempos y la sociedad para ampliar y fortalecer la comunidad cristiana. Es necesario sumergirse en el presente y ponerse en actitud de escucha, apertura y comprensión del otro y de los grandes temas que invaden la comunidad. De esta visión nacen los #WebinarAPRA, un formato que combina tecnología y diálogo para conocer diversos temas de mayor interés y que considera urgentes en la sociedad actual. Los #WebinarAPRA de la UE son citas en línea para compartir, comparar y debatir sobre temas de amplio interés en las que expertos académicos y no académicos podrán ofrecer respuestas, aportar valor añadido y abrir nuevos horizontes. A través de una confrontación constructiva, el debate, las preguntas y las respuestas, es posible comprender los diferentes puntos de vista y profundizar en el tema. La primera cita se celebró el 9 de junio. Como sugiere el título **'Mujeres e Iglesia: formación para la sinodalidad'**, el Webinar

se centró en el importante papel de las Mujeres en la Iglesia, un tema sobre el cual incluso el Papa Francisco se dirige con mayor sensibilidad a la Iglesia, promoviendo el diálogo entre hombres y mujeres.

El segundo #WebinarAPRA, a raíz de la decisión del 24/06 de la Corte Suprema de los Estados Unidos – Dobbs v. Jackson Women's Health Organization declaró que la Constitución no confiere un derecho al aborto y anuló las sentencias históricas Roe v. Wade de 1973 y Planned Parenthood v. Casey de 1992 – con el título **"Bioetica morte e immortalità, nei confronti della società attuale"** (Bioética, muerte e inmortalidad, frente a la sociedad actual) se enfrenta a la delicada y no siempre correctamente argumentada cuestión de la dignidad de la persona en condiciones de extrema fragilidad.

El próximo evento, programado para el 6 de octubre, abordará el tema de la familia **"La familia: crisis y valores"**. Una lista de citas en línea accesibles para la mayoría, para llegar al corazón de los problemas que rodean a nuestra sociedad, para comprender y buscar una síntesis que una y no divida.



BIOÉTICA, MUERTE E INMORTALIDAD

27 de junio | 17:00 - 18:00 (Roma)

 en línea

2022



#webinar
APRA



MUJERES E IGLESIA: FORMACIÓN PARA LA SINODALIDAD

9 de junio | 17:00 - 18:00
horario de Roma

 en línea

2022



Ateneo di Studi Superiori
sulla Donna



#webinar
APRA

Gigantium humeris insidentes

(Bernardo de Chartres)

por Mauro Bombardieri - Departamento de Desarrollo Institucional

Todo progreso de la ciencia se construye sobre la base de la tradición anterior.

La verdadera revolución de este tercer milenio es que en todos los niveles ninguna institución sin fines de lucro puede pensar en sobrevivir operando de manera cerrada, estandarizada y sin activar una apertura dentro y fuera de ella, elemento clave para establecer relaciones de confianza con las personas.

El tema de la educación 2.0 está en el centro de los nuevos modelos educativos y colaborativos. Emerger, difundir y desarrollar el know-how es el objetivo central de toda organización.

Al escenario descrito anteriormente se sumó la crisis económica y social generada por la pandemia, después de un primer momento de desconcierto las grandes organizaciones se han equipado para transformar la gestión de la crisis en oportunidad.

La adopción de soluciones digitales y externas por parte de las Universidades Pontificias no tiene precedentes. En este contexto, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum ofrece una serie de libros electrónicos como una herramienta que se puede utilizar para compartir la misión, la cultura y los valores de una institución, mejorando también el diálogo y la interacción con su audiencia.

El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, con la creación de la serie de libros electrónicos, pretende: mejorar la ética y la calidad de su trabajo; utilizar herramientas digitales para evangelizar la cultura; fortalecer el concepto de innovación, incluido en su plan estratégico, manteniendo, a la vez, la propia tradición;

El Papa Ratzinger en 2010 durante la Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales afirmó: "Cuanto más las tecnologías modernas creen relaciones, más intenso será el mundo digital expandiendo sus límites, más llamado será el sacerdote a tratarlas pastoralmente"

El Papa Francisco en 2014, nuevamente durante la Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, dijo: "¿Cómo se manifiesta la 'proximidad' en el uso de los medios de comunicación y en el nuevo entorno creado por las tecnologías digitales? Encuentro una respuesta en la parábola del buen samaritano, que también es una parábola del comunicador. Aquellos que se comunican, de hecho, se vuelven cercanos. Y el buen samaritano no sólo se hace cercano, sino que se hace cargo de ese hombre que ve medio muerto al costado del camino. Jesús invierte la perspectiva: no se trata de reconocer al otro como semejante, sino de mi capacidad de hacerme semejante al otro. Comunicarse, por lo tanto, significa tomar conciencia de ser humanos, hijos de Dios. Me gusta llamar a este poder de comunicación como "proximidad". En este mundo, los **medios de comunicación** pueden ayudarnos a sentirnos **más cerca unos de los otros**. En particular, Internet puede ofrecer mayores posibilidades de encuentro y solidaridad entre todos, y esto es algo bueno, es un don de Dios".

Las principales ventajas del e-book:

Los lectores electrónicos pueden contener muchos libros al mismo tiempo, por lo que son convenientes para aquellos que desean llevar muchos títulos viajando "ligero". El número de libros electrónicos que puede



contener un lector electrónico varía según el modelo y la memoria: en general, sin embargo, los dispositivos en el mercado ahora pueden contener al menos 1000;

Comprar y descargar los e-books y tenerlos disponibles en pocos minutos;

Establecer las características del texto (fuente, tamaño, espacio entre líneas, etc.);

Leer incluso en la oscuridad o en la penumbra (en los modelos, cada vez más extendidos, equipados con luz frontal ajustable);

Buscar en el dispositivo una definición o traducir una palabra extranjera (la mayoría tiene integrado uno o más diccionarios).

En los últimos años, según un informe anual de la Asociación Italiana de Editores (AIE), el mercado de libros electrónicos en Italia ha crecido alrededor del 27 por ciento en comparación con los años anteriores a 2000. Para favorecer el crecimiento -así como el relacionado con la compra de libros online- fue el cierre temporal de librerías debido a la pandemia, se cree que esta situación pueda haber cambiado en parte los hábitos de algunos lectores, acercándolos a un formato antes menos considerado.

El APRA está en línea con el proceso de digitalización que permite la difusión de sus e-books por todo el mundo.

Congreso de la Catedra Arosio

La omnipotencia divina en el pensamiento medieval

por el Prof. Don Alain Contat

Como cada año, alrededor del 10 de abril, aniversario de la muerte del profesor Marco Arosio en 2009, la Cátedra dedicada a él organizó un congreso los días 6 y 7 de abril de 2022 con el tema: *La omnipotencia divina en el pensamiento medieval*.

Este problema tiene un triple interés. En primer lugar, obviamente tiene un valor teológico porque los pensadores medievales, cristianos, pero también judíos y musulmanes, reflexionaron sobre la articulación de la omnipotencia con la sabiduría y el amor de Dios. En segundo lugar, la exploración de la omnipotencia implica necesariamente un cierto tipo de ontología, de modo que no puede dejar de tener una profundidad filosófica. Y finalmente, y, en tercer lugar, el argumento también tiene un significado epistemológico, tanto ascendente como descendente: ¿cómo podemos saber que "Dios puede hacer todo"? ¿Y cuáles son los límites, particularmente frente a las ciencias naturales, de este poder?

En torno a estas preguntas, la conferencia reunió a académicos de muchos campos. Desde el extranjero,

los profesores Hanoch Ben-Pazi (Tel Aviv), Mustafa Abu Sway (Jerusalén) y Rupert Mayer O.P. (Gaming, Austria) presentaron respectivamente las posiciones del pensamiento judío heredero de Maimónides, del Islam y Meister Eckhart. De Italia vinieron los profesores Alessandro Ghisalberti y Davide Riserbato, ambos de la Universidad Católica de Milán: el primero para exponer la doctrina de San Buenaventura, y el segundo la de Juan Duns Escoto. Desde Roma, dimos la bienvenida al P. Serge-Thomas Bonino O.P., que ofreció una gran lección magistral sobre el estado actual de la cuestión, así como a los profesores Juan Antonio Gaytán Luna O.S.A., Francesco De Feo O.S.B. y Graziano Perillo, que explicaron las ideas de San Agustín, San Pedro Damiano y San Anselmo de Aosta, así como Alberto Magno. El Ateneo Regina Apostolorum estuvo representado por los profesores Carmelo Pandolfi, Rafael Pascual L.C. y Don Alain Contat, quienes trataron las perspectivas del Pseudo Dionisio, de Santo Tomás de Aquino y algunos *Nominales* del siglo XIV.

Women Enhancing Work Change

Estudio, análisis y perspectivas para hacer del trabajo de las mujeres un factor real de desarrollo social

"No se puede salir de una crisis de la misma manera. O salimos mejor o salimos peor, esa es nuestra opción".

(Papa Francisco, 26-8-2020)

Palabras sencillas, eficaces, que nos exigen reflexionar ampliamente y nos obligan a afrontar esta crisis pandémica, especialmente para las mujeres, con una mirada, un impulso y una perspectiva distintas. Celebrado del 28 al 29 de octubre de 2021, el proyecto "Women Enhancing Work 2021", promovido por el "Istituto di Studi Superiori sulla Donna" del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum con el apoyo financiero de una familia mexicana, exploró la pandemia como una oportunidad para tratar de **reducir** concreta y radicalmente la **brecha de género**. Fue un trabajo de investigación basado en una perspectiva interdisciplinaria y proactiva que involucró a investigadores de Italia, España, México y Chile y expertos de diferentes campos. Cada grupo de investigación ha profundizado en su país en tres áreas temáticas principales: laboral-social, económico-financiero y nuevas tecnologías y transformación digital. El resultado de la investigación fue publicado por Franco Angeli en un volumen de Acceso Abierto disponible en línea y que fue presentado a la comunidad académica en los dos días de octubre.

**WOMEN ENHANCING
WORK CHANGE 2021**

Studio, analisi e prospettive per rendere il lavoro delle donne vero fattore di sviluppo sociale

Estudio, análisis y perspectivas para hacer del trabajo de las mujeres un verdadero factor de desarrollo social

Logo: Istituto di Studi Superiori sulla Donna

Logo: Anáhuac PUEBLA

Logo: Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid

Logo: Finis Terrae

Grupo Interdisciplinario de Investigación en Neurobioética (GdN)

Facultad de Bioética y UNESCO Chair in Bioethics and Human Rights

Desde 2009, el Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Neurobioética (GdN), coordinado por el Prof. P. Alberto Carrara, L.C., nace a raíz del neologismo acuñado por James Giordano. Una realidad formada por profesionales y estudiosos de diferentes ámbitos que, a través de un enfoque pluri, inter y transdisciplinario, abordan tanto las cuestiones éticas de la Neurociencia, como la Neurociencia de la ética.

Durante el curso 2021-2022 el grupo dedica su reflexión, investigación, publicación y formación a la profundización crítica de los **escenarios emergentes** relacionados con la hibridación progresiva del hombre y la tecnología: desde los desarrollos de la electroencefalografía hasta los de resonancia magnética, desde las interfaces cerebro-ordenador-robot hasta la "lectura de la mente" y la llamada "telepatía". Estas solicitudes de robótica, del desarrollo de la inteligencia artificial, de las múltiples aplicaciones de la mejora humana, desafían al hombre y la mujer de

hoy llamados a saber decidir con conciencia la dirección que se debe dar al **progreso neurotecnológico**.

Además, después de una experiencia de investigación de diez años, el GdN organizó la conferencia de marzo dentro de la Semana Mundial del Cerebro promovida por la Fundación DANA, sobre los aspectos tecnológicos, neurológicos, neuroquirúrgicos, psiquiátricos, psicológicos, filosóficos, éticos, bioéticos, legales y teológicos relacionados con la hibridación progresiva de la tecnología a la corporeidad humana a través de sistemas más o menos invasivos de interfaz neuronal. El objetivo principal es tomar conciencia de las consecuencias y repercusiones antropológicas, éticas, legales, sanitarias y sociales de estos usos e intervenciones para la vida del ser humano.



L.E.N.T. Laboratorio Ético en Nuevas Tecnologías

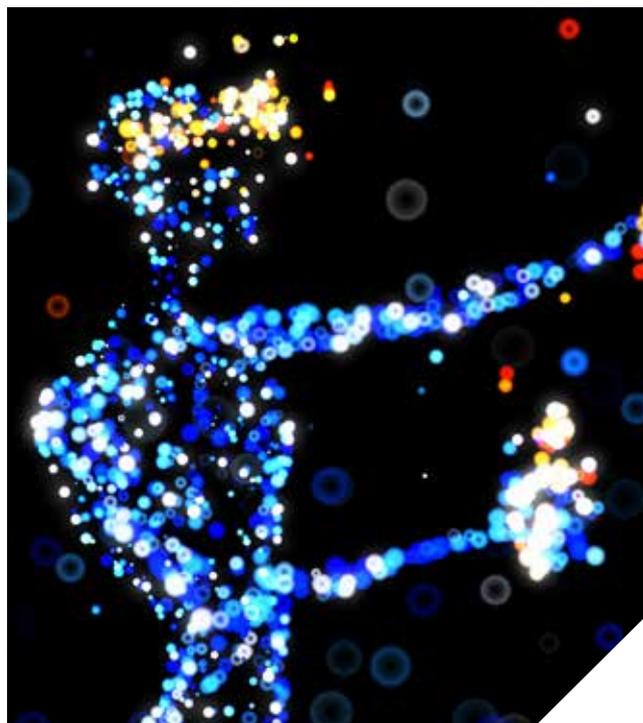
por Roberto Serafini - Departamento de Desarrollo Institucional

El Laboratorio Ético de Nuevas Tecnologías (L.E.N.T.) nació dentro del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum en enero de 2022 y centra su misión en proyectos de carácter informativo y educativo.

En general, el L.E.N.T. tiene como objeto de estudio el uso ético de Blockchain, de las NFTs y de las Criptomonedas y como objetivo crear una cultura ética con espíritu cristiano con respecto al uso de las tecnologías Blockchain, una herramienta para involucrar al mundo académico y católico en un tema actual y global, en sinergia con la evangelización innovadora de la cultura, "invertir en la formación más que en la información" (cit. por el Papa Francisco).

En particular, el L.E.N.T. ha comenzado a definir un primer proyecto metodológico para la clasificación de las actividades de los principales Exchanges de Criptomonedas según un método de 'Rating', que identifica las pautas a partir de las cuales detallar los KPI de referencia y definir diferentes pesos en el cálculo total de la evaluación global.

El primer panel en el que se centra L.E.N.T. fueron las 10 principales compañías de intercambio, clasificadas por capitalización comercial, con un enfoque en un intercambio de estudio hipotético para ser analizado en modo "demo".



Premio

Marco Arosio

En la Facultad de Filosofía del Ateneo Pontificio *Regina Apostolorum* de Roma, en 2010 se creó la **Cátedra Marco Arosio de Estudios Medievales Avanzados**, para recordar la figura del erudito Marco Arosio († 2009). Entre las diversas iniciativas promovidas por la Cátedra, en 2011 se estableció el **Premio Marco Arosio**, ahora en su undécima edición, que cada año premia una monografía, inédita o publicada a corto plazo, según los criterios establecidos por la Convocatoria y el Reglamento sobre el tema, la extensión de la obra y la edad del autor, teniendo en cuenta también el modo de edición, ordinario o especial, del Premio.

El Premio es **internacional** y los idiomas aceptados son francés, inglés, italiano, portugués, español y alemán. Los contenidos de las obras en concurso estudian **cuestiones filosóficas y teológicas relacionadas con la época medieval** en clave histórica. Se celebraron ediciones especiales para los aniversarios de San Buenaventura de Bagnoregio y Dante Alighieri y para el décimo aniversario de la muerte de Marco Arosio.

Cada año, la ceremonia de entrega de premios se lleva a cabo como parte de un congreso en el mes de abril en Roma, en el Ateneo, dando a todos los participantes la oportunidad de reunirse y confrontarse. **El ganador recibe un premio en metálico y el texto, si no está publicado, es publicado por cuenta de la Cátedra**, junto con otras obras consideradas dignas de publicación por el Jurado del Premio.

En los últimos años, el Premio ha conseguido establecerse entre las citas de competencia científica, dando también gran visibilidad y **prestigio académico** al Ateneo, gracias a las ahora numerosas publicaciones, en colaboración con la editorial IF Press, resultantes de diversas ediciones del Premio. Es también gracias a estas oportunidades que algunos jóvenes académicos han añadido una pieza importante a su **crecimiento profesional**.

En esta edición del Premio, el ganador fue el Dr. Nicolò Galasso, con una monografía titulada *Distinción formal y distinción modal*. La unidad de lo diferente en el concepto de individuo de Juan Duns Escoto.



Análisis

La Ética en el mundo de Blockchain

En la mañana del 7 de julio de 2022, se celebró el Evento *"Ética en el Mundo de Blockchain"* (*"L'Etica nel Mondo della Blockchain"*), que ha dado seguimiento al anterior *"Blockchain, NFT, Criptomonedas. ¿Seremos capaces de usarlas éticamente?"* (Blockchain, NFT, Criptovalute. Sapremo utilizzarle in modo etico?) #siamopronti. La ocasión dio voz a **analistas y expertos del sector** bajo la moderación del periodista Alessandro Galimberti de Il Sole 24Ore.

La discusión se llevó a cabo en modo mixto, para una mayor participación y fruición en esta situación de asentamiento post pandemia.

El evento se concretizaron las actividades del **Laboratorio de Ética y Nuevas Tecnologías (L.E.N.T.)** de acuerdo con los siguientes principios de base:

a. Volver sobre todo el ciclo de vida de un proyecto basado en tecnologías Blockchain, tomando decisiones éticas en los distintos pasos con el fin de proporcionar un punto de referencia para ser puesto a la atención de todos los operadores del sector interesados en el tema, tanto públicos como privados.

b. Realización práctica en 3 FASES tales como:

- 1. IDEACIÓN:** como modo de compartir posibles soluciones factibles;
- 2. PROYECTACIÓN:** detallar las actividades y definir las fases de desarrollo;
- 3. REALIZACIÓN:** desarrollo operativo e implementación en las fases 2 y 3.

La L.E.N.T. pretende definir un borrador metodológico para la clasificación de actividades según un concepto de 'Calificación', encontrando pautas a partir de las cuales partir (tanto cuantitativas como cualitativas), detallando en ellas los KPIs de referencia y definiendo ponderaciones para la incidencia de cada una de ellas en el cálculo total de la evaluación global, centrandó la atención en el uso ético de las mismas.

Se partirá de las siguientes pautas:

- Cumplimiento de las regulaciones contra el lavado de dinero;
- Propósito ético de la iniciativa (por ejemplo, caridad, eficiencia energética, protección del patrimonio artístico);
- Impacto ambiental de las tecnologías utilizadas;
- Transparencia de la información.

Rueda de prensa

Joint Diploma Mujeres e Iglesia

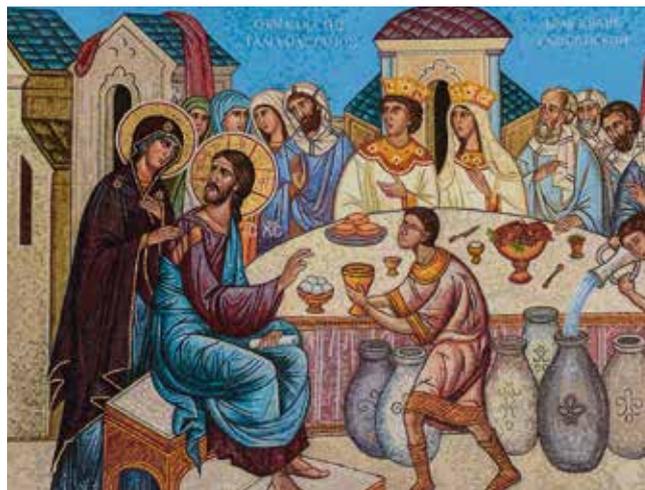
Una de las tareas del Ateneo es mirar los acontecimientos actuales y los temas de mayor interés para la sociedad. Estos requieren una reflexión y un diálogo constantes para ser comprendidos.

No es la primera vez que nuestro Ateneo, en línea con el Papa Francisco, ha prestado especial atención al importante papel que tienen las mujeres dentro de la Iglesia. La intención con la que nació el Joint Diploma Mujeres e Iglesia es abrir los caminos del diálogo, serio y sereno, sobre este tema y, dada su importancia, desarrollarlo en el intercambio con aliados relevantes. El Joint Diploma "Mujeres e Iglesia: Mujeres y hombres en una comunidad sinodal" es, de hecho, una iniciativa compartida entre el **Instituto de Estudios Superiores sobre la Mujer del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum**, la **Pontificia Universidad Urbaniana**, la **Pontificia Universidad Salesiana**, la **Pontificia Universidad San Tommaso di Aquino**, la **Pontificia Facultad de Ciencias de la Educación Auxilium** y el **Instituto de Teología de la Vida Consagrada Claretianum**. También cuenta con el patrocinio de **CRUIPRO** y la **Academia de Líderes Católicos de América Latina**. De esta asociación surge el comité científico de excelencia del Joint Diploma que ve como protagonistas a algunos de los principales expertos en el tema: Marta Rodríguez, coordinadora del Joint Diploma (APRA); Lorilla Congiunti, Pontificia Universidad Urbaniana; Anita Cadavid, Instituto de Estudios Superiores sobre la Mujer (APRA); Catherine Roste, Pontificia Universidad San Tommaso d'Aquino; Mario Llanos, Pontificia Universidad Salesiana (UPS); Grazia Loparco, Pontificia Facultad de Ciencias de la Educación Auxilium; Gianrico Ruzza, obispo de Civitavecchia; Nicla Spezzati, Pontificia Universidad Lateranense, Instituto de Teología de la Vida Consagrada Claretianum.

El curso profundiza la contribución específica de las mujeres en la vida y misión de la Iglesia, para activar procesos de **colaboración mutua entre mujeres y hombres en los espacios eclesiales**. Esta reflexión está vinculada a la cuestión de los fieles laicos, planteada sobre todo por el Concilio Vaticano II y aún no vivida plenamente. Junto a los numerosos ejemplos de colaboración fructífera entre hombres y mujeres en la vida y misión de la Iglesia, existen también barreras culturales y de otro tipo que oscurecen su reciprocidad y cooperación eficaz. Además, la Iglesia está convencida de la necesidad de contar con la contribución de las mujeres donde se toman decisiones. El camino debe partir de una comprensión renovada de la dignidad del sacerdocio bautismal, evitando la clericalización de los laicos en general y de las mujeres en particular. Además, la Iglesia necesita descubrir su rostro femenino y materno, para vivir plenamente su vocación. El horizonte en el que se sitúa esta reflexión es el de una Iglesia que debe hacer un **camino de conversión a la sinodalidad**. La pregunta subyacente del Joint Diploma es: "¿cuál es el rol de las mujeres en este contexto?"

Con esta pregunta que sirve de guía a todo el tema, se realizaron 36 horas de clases online con el objetivo de aportar fundamentos, principios y criterios que deben promover la contribución de las mujeres en la Iglesia y la colaboración entre hombres y mujeres en los espacios eclesiales. El diseño del programa general también ha

seguido un camino tripartito en tres directivas: **escuchar, discernir y actuar**. De hecho, el estudiante se pone en actitud de *escucha* como discípulo misionero para comprender los desafíos actuales en diferentes contextos, atravesando luces y sombras de la situación de las mujeres dentro de la Iglesia y de la colaboración entre clérigos y laicos, iluminado por la mirada de fe y teniendo en cuenta los ejemplos fructíferos de colaboración entre hombres



y mujeres y el difícil reconocimiento de las mujeres en los distintos contextos geográficos. Tendrá que *discernir* para comprender las causas de estos desafíos (factores culturales, históricos y antropológicos), los fundamentos y criterios a los que se debe hacer referencia para guiar el pensamiento y la acción; tendrá que *actuar* para trazar caminos a seguir, instrumentos necesarios para caminar hacia la conversión y renovación de la Iglesia, a partir de las perspectivas abiertas por el Concilio Vaticano II.

Después de afrontar los diferentes módulos que profundizaron en los **aspectos antropológicos, sociales e históricos, eclesiológicos** y mirar cuidadosamente lo que dice la figura de María sobre la identidad y misión de las mujeres en la Iglesia, se llevaron a cabo varios Talleres. Este último representó un espacio para explorar y potenciar aspectos de uno mismo, para favorecer la percepción de la propia masculinidad o femineidad (escuchar), interpretar los contenidos recibidos (discernir), personalizar una nueva forma de relacionarse y colaborar como mujer u hombre por-con-en Cristo en la Iglesia (actuar).

Todo el Joint Diploma Mujeres y la Iglesia ha querido ofrecer su contribución para comprender la relación entre hombres y mujeres y profundizar su alianza en el ámbito eclesial a partir de las novedades que se encuentran en el Evangelio. Se intentó asimilar los fundamentos y los criterios rectores para la **promoción** de la contribución de la mujer dentro de la Iglesia, comprender algunas expresiones de la **subjetividad femenina** en la vida y la misión de la Iglesia en diferentes contextos y captar el **dinamismo histórico**, como un requisito previo para superar los esquemas anacrónicos. A través de la comprensión de la tradición católica en una hermenéutica de continuidad en diferentes épocas y culturas, quisimos captar perspectivas nuevas y atractivas de la misión de las mujeres dentro de la Iglesia a partir de una comprensión renovada de la vocación bautismal

Conferencia

Espiritualidad y Cultura del Monaquismo Ítalo-Griego



El 10 de junio a partir de las 16:15, la Facultad de Filosofía organizó una conferencia presencial y en línea titulada Espiritualidad y cultura del monaquismo ítalo-Griego durante la cual se presentó el libro "L'ultimo Romito". La Conferencia se abrió con la introducción del Rector Magnífico del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum seguido por la Lectio Magistralis del Padre Archimandrita Alessio Mandanikiotis del Eremitorio de la Candelora de Santa Lucía del Mela, Messina, revestido con el gran y angelical hábito. El encuentro creó un **espacio de diálogo entre historia, cultura, política y religión entrelazados en la exposición orgánica del P. Alessio Mandanikiotis**. La espiritualidad no es algo que concierne sólo a la religión, sino que en la persona se encarna en las múltiples actividades del creyente que vive en una historia y respira una cultura. El archimandrita Alessio subrayó cómo todo esto se vive en el Oriente cristiano a través del patrimonio espiritual que ha heredado.

Módulo para periodistas

¿Información, Covid, Guerra y Bioética?



Dentro de la XX Edición del Curso de Verano de Actualización en Bioética titulado "*Bioética, Muerte y Inmortalidad*", el primer Módulo dedicado a los Periodistas se llevó a cabo en colaboración con la Universidad Europea de Roma (UER), con AMCI (Asociación de Médicos Católicos Italianos) y SIBCE (Sociedad Italiana de Comités de Bioética y Ética) y en Media Partnership con el periódico "Avvenire". La actividad tuvo lugar en las dos mañanas del 5 y 6 de julio de 2022. La idea nació de la necesidad de llenar un "vacío de conocimiento" a menudo presente en el **tratamiento de cuestiones éticas y bioéticas** en el mundo de la **información**. No conocer y no comprender completamente los problemas decisivos, alimenta un caos cognitivo que resulta muchas veces en información incorrecta y sesgada, fake news, etc. Por lo tanto, es necesario aclarar las cuestiones éticas, neuroéticas y bioéticas.

El módulo tuvo el objetivo de formar a profesionales de la comunicación en cuestiones bioéticas. Las sesiones quedaron a cargo de periodistas y bioéticos con la participación activa en mesas redondas y trabajos en grupo.

Recepción de la escultura de Andrea Bianco

Ecce Homo según la Sábana Santa

Sábado, 11 de diciembre de 2021, por ocasión del XV Aniversario de la inauguración de la Exposición Permanente "¿Quién es el Hombre de la Sábana Santa?", el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum acogió la escultura inspirada en el Rostro de la Sábana Santa, creada por Andrea Bianco, artista ciego.

El evento comenzó a las 16:00 con un saludo del Rector, P. José Enrique Oyarzún L.C., y con intervenciones del Dr. Giuseppe De Micheli, ex Secretario General de la Opera di Santa Croce – Florencia, el Director de Othonia, P. Rafael Pascual L.C., Prof. Emanuela Marinelli y el autor de la obra, Andrea Bianco. Las palabras del artista de Bolzano atestiguaron el laborioso proceso creativo y son una ventana a la dimensión espiritual de la experiencia de esculpir el rostro de Cristo obtenido de la Sábana Santa.

"Había muchos y dramáticos detalles que hacer en ese rostro. Empezando por un ojo hinchado como el de un boxeador, para continuar con el golpe del palo a lo largo de la mejilla, y luego esa tira de barba desgarrada y el goteo de sangre en la frente. Pero lo más atroz para mí fue el casco de espinas. Estamos acostumbrados a ver imágenes de Jesús con una corona de espinas, pero aquí era un casco real que cubría toda la cabeza. Me costó mucho trabajo, pero ciertamente le habrá costado a Jesús un sufrimiento inimaginable. En este punto me da cuenta plenamente de que el propósito no era crear una obra hermosa, sino una escultura que representara, en la medida de lo posible, el dolor indecible de nuestro Dios por la salvación de los pecadores"

Andrea Bianco.



Tesis doctorales

El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum nació con el deseo de servir a la Iglesia y a la Sociedad a través de la formación académica de muchos agentes pastorales, religiosos, sacerdotes y laicos, que cada día están comprometidos con la evangelización de la cultura. Tratamos de ofrecer una educación de Excelencia que se mida no solo por los resultados académicos o por el número de miembros, sino con una experiencia comunitaria completa centrada en la persona, el estudiante, acompañada de atención y dedicación en todo su progreso académico.

Usando la analogía de la planta, podemos considerar a cada uno de nuestros estudiantes como un fruto maduro que proviene del árbol común de la Iglesia que entre sus muchas ramas también alberga nuestro Ateneo. Todos los frutos de esta rama son igualmente queridos para nosotros, sin embargo, nos sentimos orgullosos de

señalar aquellos frutos que han alcanzado la madurez académica con el grado de Doctores.

El Tercer Ciclo es a la vez la conclusión de un curso y el comienzo de un servicio: es una conclusión porque corona un esfuerzo académico de al menos ocho años en el que el estudiante ha tratado de sacar el máximo provecho de sí mismo y de los servicios ofrecidos por el Ateneo; Es un nuevo comienzo porque marca el primer paso hacia la formación académica de otros estudiantes, contribuyendo así a hacer que el árbol sea aún más rico y exuberante.

Finalmente, el doctorado también puede considerarse como una muestra de la vitalidad de una institución que logra ofrecer un servicio que alcanza el más alto grado académico.

Con esta premisa, aprovechamos para felicitar a los nuevos estudiantes que han publicado su tesis en el último año (octubre 2021-septiembre 2022).

Doctores en Filosofía

- **Carrara Alberto** con la tesis "*L'emergentismo compositivo o nidificato di Walter Glannon quale paradigma antropologico nella riflessione neuroetica contemporanea*".

Doctores en Teología

- **Chacko Kaliyaniyil Anoop** con la disertación *Praise and Thanksgiving in the Three Anaphoras of the Syro-Malabar Qurbānā - A Comparative Study*;
- **Medina Vargas Armando Ahmed** con la disertación *La relación del Don recíproco*;
- **Sameer Vikram Advani** con la disertación *From Religious Pluralism to a Unity in Diversity. An exploration and analysis of Joseph Ratzinger's theology of religions*.

Doctores en Bioética

- **Dabou Mathias** con la disertación *Sexualité et grossesse précoce en milieu scolaire fondamental chez les bwa du Mali*;
- **Guevara Gutiérrez Leonardo** con la disertación *Donación y trasplante de riñón en Nicaragua, un acto de amor al servicio de la vida*;
- **Baggot Michael James** con la disertación *Transhumanism, Thomism and True Perfection: A Thomistic Evaluation of the Admirable Aspirations and Lamentable Limitations of the Technocentric, Postmodern, Secular, Liberal Worldview of the Oxford Transhumanists*;
- **Losito Massimo** con la disertación *L'ecologia umana al centro dell'ecologia nel magistero di Papa Benedetto XVI*;
- **Kubick Andrew S.** con la disertación *A Catholic Bioethical Analysis of Uterus Transplantation*;
- **Sarah Irene Denny** con la disertación *The Role of Freedom and Health in Women's Reproductive Healthcare and Birth Control Use. Integrating the Thoughts of Margaret Sanger and John Paul II in Sex Education for American Adolescent Women*.



APRACOMMUNITY



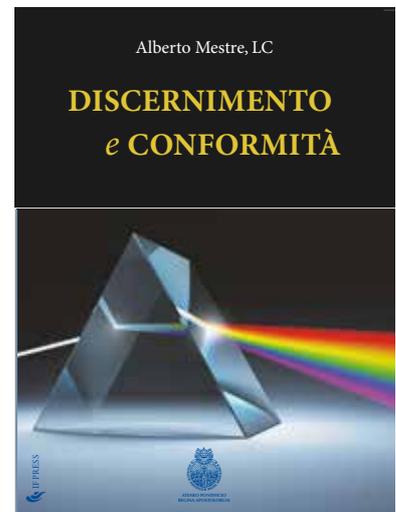


Discernimiento y conformidad

por Alberto Mestre, L.C.

Un momento indispensable de la conformidad y del discernimiento es saber cuál es la Voluntad de Dios. [...] ¿Puede el ser humano saber algo de la Voluntad Divina? [...] ¿No será totalmente imposible conocer incluso algunos aspectos mínimos de ella? [...] ¿Somos, pues, a la merced del azar, del destino, del "fatum" como para los griegos? [...] Dios se ha revelado a sí mismo, e incluso en una revelación personal: Cristo. Otra cuestión es saber en qué consiste esta Voluntad [...] y cuán vinculante es, es decir, [...] cuán obligante es. [...] De modo privilegiado, acompañaremos a santo Tomás de Aquino en su investigación, atesorando todo el bagaje de la Patrística, siempre fundada en la Sagrada Escritura. [...] El tema no termina con este autor, en el siglo XIV aparece una forma diferente de ver la Voluntad de Dios, principalmente con Guillermo de Ockham, que llevará la reflexión teológica en otra dirección.

Alberto Mestre, L.C., doctor en teología, licenciado en filosofía por la Pontificia Universidad Gregoriana, en Bioética (APRA) y en "Filosofía y Ciencias de la Educación" por la Universidad de Barcelona, es profesor titular de Teología Moral en APRA; Profesor de Teología Moral Fundamental ISSR. Ha publicado: La conformidad de la voluntad humana con la voluntad de Dios desde una perspectiva moral en Santo Tomás de Aquino, Roma (2012); Y artículos sobre el tema, etc.



¿Puede el ser humano conocer algo de la Voluntad Divina?

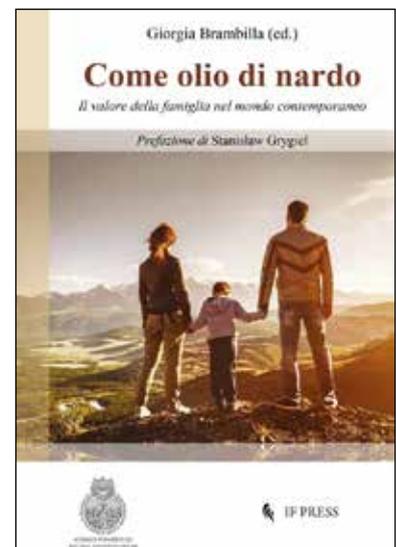
Como aceite de nardo

por Giorgia Brambilla, prólogo de Stanisław Grygiel

El valor de la familia en el mundo contemporáneo

En la sociedad posmoderna donde la afectividad es débil y está a merced del emotivismo, las relaciones cambian porque están dedicadas a la cultura de lo provisional y las identidades fluidas, desencarnadas, cuando no incluso digitalizadas, la familia corre el riesgo de sufrir la liquidez de este tiempo al ser sumergida por las olas de lo disponible y manipulable. Sin embargo, a pesar de las predicciones relativistas y los continuos "obituarios" que ciertas ideologías le dedican continuamente, la solidez de la naturaleza de la familia sigue imponiéndose en la cultura de todos los tiempos: una sociedad familiar es, de hecho, la mejor garantía contra cualquier deriva de tipo subjetivista o colectivista, porque en ella el valor de la persona está siempre en el centro y el bien común se realiza sin dañar el individual que, más aún, es libre de florecer en toda su verdad y belleza. En el año dedicado a la "Familia Amoris Laetitia", proclamado por el Papa Francisco el 19 de marzo de 2021, algunos profesores del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, junto con varios expertos en el tema, han decidido trabajar en la realización de este texto multidisciplinario, para ayudar a difundir el "buen perfume" de la familia, cuna de la vida humana, fuente del bien de la persona, faro para la sociedad.

Giorgia Brambilla, casada y madre de tres hijos, es profesora permanente de Bioética y Teología Moral en el Ateneo Pontificio "Regina Apostolorum" (APRA), donde es coordinadora de la Maestría en Ciencias Religiosas con enfoque pedagógico-didáctica. Es profesora encargada en la Pontificia Universidad Lateranense, ex profesora visitante en la Universidad "Sapienza" y cultivadora de la disciplina en la Universidad de Roma "Tor Vergata". Obtuvo un Doctorado en Bioética y una Licenciatura en Teología con especialización en Moral Sexual y Familiar. Es miembro del Comité de Ética de la Clínica del Hospital Pediátrico Bambino Gesù de Roma; es miembro ordinario de la Asociación Teológica Italiana para el Estudio de la Moral (ATISM) y de la Sociedad Italiana de Bioética y Comités de Ética (SIBCE). Entre sus trabajos de investigación más importantes: el manual Sexualidad, gender y educación (Edizioni Scientifiche Italiane, 2015), publicado en tres idiomas; el texto "La Bioetica dalla prospettiva della donna" (Editori Riuniti University Press, 2015), vencedor do Premio Literario "Le parole di Lavinia"; una monografía Uova d'oro. Eugénica, el gran negocio de la salud reproductiva y la nueva bioesclavitud femenina (Editori Riuniti University Press, 2016) y el manual Redescubrir la Bioética. Comprender, entrenar, enseñar (Rubbettino, 2020).



Neurobioética y diferencia sexual

AA. VV. a cargo de Giorgia Salatiello e Alberto Carrara.

Este libro nace como la primera contribución del subgrupo de *Neurobioética y diferencia sexual* del Grupo de Neurobioética (GdN) del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. El Grupo de Neurobioética tiene un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario y dentro de él los diferentes subgrupos tienen como objetivo investigar los principales temas que hoy atraen la atención de los neuroéticos y también de un público más amplio de académicos e investigadores. El subgrupo de Neurobioética y diferencia sexual desarrolla su trabajo partiendo de la convicción de que tanto la Neurobioética como la diferencia sexual son dos temas de los que no es posible ignorar hoy para un conocimiento profundo y no reductivo del ser. Obviamente, la neurociencia, que, en sus implicaciones éticas, constituye el objeto de investigación de la Neurobioética, no puede darnos la última y completa respuesta a las problemáticas antropológicas y éticas planteadas por la diferencia entre mujer y hombre, pero su contribución no puede, en el contexto actual, ser subestimada o descuidada en el contexto de una visión que quiere que sean integrales y exhaustiva. El subgrupo está formado por académicos de diferentes orígenes disciplinares y su diversidad es la premisa para una comparación fructífera y un enriquecimiento mutuo, capaz de conducir a resultados no reductivos, más allá de cualquier parcialidad de puntos de vista. Entre las cuestiones que plantea la diferencia sexual, para la Neurobioética es crucial la relativa a la relación entre la sexuación humana y el cerebro: uno se pregunta, es decir, si existen diferencias estructurales y/o funcionales entre los cerebros femenino y masculino, investigando el peso respectivo de los datos naturales y de los estímulos socioculturales. El volumen recoge contribuciones de casi todos los miembros del subgrupo.



En Biblioteca y en librería

Las publicaciones de este año de nuestros profesores y alumnos se han enriquecido con muchos otros títulos disponibles en la Biblioteca y en las librerías.

Colección Reddito Symboli

P. David S. Koonce, L.C., *Padre, Onnipotente, Creatore. La teologia della creazione tra Dio e il mondo*; edizioni APRA - IF Press.

Colección Cuaderno Ciencias Religiosas

Angela Tagliafico, *Farsi prossimo La compassione quale esperienza corporea e spirituale*; edizioni APRA - IF Press;

Laura Salvo, *Tenerezza di Dio. Crescere nella maturità affettiva e nell'intelligenza emotiva*; edizioni APRA - IF Press;

María José Chavez - Verónica Fernández, *Liberi per amare*; edizioni APRA - IF Press.

Colección Estudios e Investigaciones

Nicola Della Nebbia, *Valutazione delle implicazioni antropologico-teologiche dell'ascesi cristiana in una prospettiva della teologia mistica tomista*; edizioni IF Press

Colección Tesis Doctorales de Filosofía

Angiulli Stefano *Dostoevskij pensatore. Una interpretazione orientale e due occidentali*; edizioni APRA;

Carrara Alberto, L.C., *L'emergentismo compositivo o nidificato di Walter Glannon quale paradigma antropologico nella riflessione neuroetica contemporanea*; edizioni APRA.

Colección Tesis Doctorales de Teología

Torres López Juan Antonio, *La visión personalista de la gracia en Juan Alfaro*; edizioni APRA;

Chacko Kaliyaniyil Anoop, *Praise and Thanksgiving in the Three Anaphoras of the Syro-Malabar Qurbānā - A Comparative Study*; edizioni APRA;

Sameer Vikram Advani, L.C., *From Religious Pluralism to a Unity in Diversity. An exploration and analysis of Joseph Ratzinger's theology of religions*; edizioni APRA.

Colección Tesis Doctorales de Bioética

Tommaso Mastrodonato, *L'eubiosia versus l'eutanasia. Per un accompagnamento biofilo della persona (Estratto)*; edizioni APRA;

Shajan Varghese, *Medical Tourism and Global Governance: A Bioethical Study (Estratto)*; edizioni APRA;

Michael Baggot, L.C., *Transhumanism, Thomism, and True Perfection: A Thomistic Evaluation of the Admirable Aspirations and Lamentable Limitations of the Technocentric, Postmodern, Secular, Liberal Worldview of the Oxford Transhumanists*; edizioni APRA;

Massimo Losito, *L'ecologia umana al centro dell'ecologia nel magistero di papa Benedetto XVI*; edizioni APRA;

Denny I. Sarah, *The Role of Freedom and Health in Women's Reproductive Healthcare and Birth Control Use. Integrating the Thoughts of Margaret Sanger and John Paul II in Sex Education for American Adolescent Women*; edizioni APRA.

Teología y sinodalidad

por el P. José Enrique Oyarzún, L.C.

DEL L'OSSERVATORE ROMANO | 27 DE JUNIO, 2022

Desde octubre de 2021, la Iglesia se ha embarcado en un camino dedicado a la sinodalidad. Dado que es un proceso que abarca a toda la Iglesia, los teólogos están llamados también a participar y vivir esta "dimensión eclesial". El teólogo debe participar activamente, poniendo sus conocimientos y habilidades específicas al servicio del Pueblo de Dios. Esto deriva de la naturaleza y misión de la teología, que nace y se desarrolla en la comunidad de los creyentes.

Un primer servicio esencial es aclarar, fundamentar y explicar el término sinodalidad, ya que hay quienes todavía lo consideran ambiguo y confuso. Un paso importante en esta dirección fue dado por la Comisión Teológica Internacional en el documento de 2018 en el que explica la distinción entre sínodo y sinodalidad, ofreciendo, para este último término, "un cuidadoso ajuste teológico". Es un esfuerzo necesario para evitar malentendidos y abusos que hacen de la sinodalidad una "moda" pasajera, trivializándola. En los últimos meses ha sido común encontrar la palabra "sinodalidad" en todas partes, olvidando que su uso a menudo excesivo e inadecuado puede provocar una reacción de rechazo o incluso negación.

Como reconoció la misma Comisión Teológica, sinodalidad es un sustantivo acuñado en las últimas décadas, utilizado en diversas áreas, como un "nuevo lenguaje" o incluso mejor un lenguaje innovador, especialmente si se entiende como "dimensión constitutiva" de la Iglesia (cf. n. 4).



El propio Papa Francisco sintió la necesidad de aclarar y abordar, independientemente de lo que había escrito en su discurso al Pre-Sínodo el 9 de octubre, diciendo: "Confirmo que el sínodo no es un parlamento, que el sínodo no es una investigación de opiniones". Aclarar y motivar rigurosamente los términos ayudará no sólo a argumentar objetivamente las posibles discusiones y malentendidos sino también a encausar mejor la riqueza que puede surgir de las diferentes reflexiones y propuestas. Las necesidades van más allá del significado y aclaración "terminológica". Por ejemplo, es necesario mejorar la comprensión teológica de la participación y la relación entre sinodalidad y autoridad; Mención especial

“

La verdad es lógos que crea dia-lógos

”

merece la profundización de la relación entre teología y *sensus fidei fidelium*.

En virtud de que se entiende parte de un pueblo con un origen y un objetivo comunes, dirigirá su propio modo de hacer teología. En este contexto, una sugerencia concreta es implementar dos de los criterios para la renovación de los estudios eclesiásticos ofrecidos por el Papa Francisco en la constitución *Veritatis Gaudium*: el diálogo a todos los niveles y la creación de redes.

El diálogo, enmarcado en la búsqueda de la verdad, es una condición necesaria para vivir la sinodalidad. En palabras de Benedicto XVI, "la verdad es lógos que crea diálogo y, por tanto, comunicación y comunión" (*Cáritas in Veritate*, 4). Por la misma razón, al hacer teología, el teólogo debe buscar el diálogo en todos los niveles. La especialización es un punto de partida necesario, pero corre el riesgo de volverse estéril si no está abierta al diálogo con otras especializaciones, escuelas, disciplinas y otras culturas. El desarrollo de esta competencia profesional le permitirá ser un "promotor de la sinodalidad", dialogando con diversas personas, incluidos todos los miembros de la Iglesia.

La creación de una red colaborativa es, por lo tanto, una aplicación del caminar juntos y llevar a cabo una misión común. Las facultades teológicas, al desplegar competencias específicas, pueden contribuir a la misión evangelizadora de la Iglesia, garantizando un mayor impacto si colaboran entre sí. Hay numerosas instituciones eclesiásticas y católicas en el mundo que, creando sinergias, colaboran y están llamadas a encontrar caminos siempre nuevos "para llevar la propuesta evangélica a la variedad de los contextos culturales a los que se dirige" (*Evangelii gaudium*, 133).

¿"Inteligencia artificial" versus inteligencia humana?

Por el P. Alberto Carrara, L.C.

DEL L'OSSERVATORE ROMANO | 10 DE DICIEMBRE, 2021

Estudiar IA significa profundizar en qué es nuestra inteligencia y por qué nunca podrá ser simulada.

El P. Alberto Carrara es Director del Grupo de Investigación en Neurobioética del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum de Roma, Doctor en Biotecnología Médica y Filosofía, Miembro de la Pontificia Academia para la Vida. Sophia es quizás la plataforma de inteligencia artificial más conocida del mundo. Su avanzado sistema de Machine Learning "incorporado" y apoyado por un robot humanoide con las características aparentes de la actriz Audrey Hepburn es capaz de interactuar cognitiva e incluso emocionalmente con nosotros. A lo largo de los años, ha habido numerosas entrevistas televisivas, pero incluso conferencias en las Naciones Unidas y el Parlamento de Arabia Saudita que incluso "le" confirió la ciudadanía honoraria.

En el ámbito jurídico y ético, el estatuto personal podría atribuirse a una entidad no humana si demostrara las capacidades que hemos elegido común o jurídicamente que una persona humana posee y manifiesta. Entre todas estas habilidades hay una que ha "motivado" desde 1956 al científico computacional estadounidense John McCarthy a definir las matematizaciones de las operaciones manuales y cognitivas humanas con el término "inteligencia artificial". Junto con Allen Newell y Herbert Simon, McCarthy contribuyó a lo largo de los años a matematizar (es decir, a producir lo que ahora llamamos algoritmos) diferentes aspectos de la inteligencia humana compleja: desde resolver problemas matemáticos y geométricos, hasta decodificar y reproducir algunas características del lenguaje humano.

Las importantes contribuciones del psicólogo evolutivo Howard Gardner al tema de la inteligencia múltiple, junto con los desarrollos neurocientíficos que integran el papel interdependiente de otros sistemas y aparatos de órganos a la centralidad coordinadora de nuestro sistema nervioso (la llamada Embodied Neurology), han hecho que los desarrollos de la inteligencia artificial, en lugar de centrarse en la posibilidad de producir entidades robóticas equipadas con inteligencia al modo humano, están ayudando a caracterizar más profundamente el estatus de la inteligencia humana, sus peculiaridades y, en consecuencia, la brecha que existe entre lo que nos caracteriza como especie biológica y lo que producimos como artefactos.

El problema de la imitación o reproducción del pensamiento humano ha caracterizado la historia de la humanidad: siempre hemos tratado de compensar nuestras deficiencias corporales a través de la construcción de artefactos. La técnica se ha convertido, con el advenimiento del método experimental del siglo XVII, en tecnología. Desde la antigüedad clásica hasta la Edad Media, desde la modernidad hasta la posmodernidad, ha habido diferentes formas de resolver el problema de la imitación. Ciertamente, la lógica aristotélica no previó la idea de reproducir ciertas actividades cognitivas humanas, pero sí consideró la cognición como un conjunto de procedimientos formales.

Este punto de partida de comprensión fue la piedra angular en la Edad Media para que los lógicos Ramon Llull (españolizado en Raimundo Lulio, 1232-1316), Pierre de la Ramée (españolizado en Pedro Ramo, 1515-1572) y otros, pudieran considerar el pensamiento humano, la inteligencia cognitiva humana, como una serie de procedimientos lógicos de deducción formalizables y por lo tanto reproducibles incluso de lo que no era humano. De estos desarrollos medievales sobre la cualidad lógica de la inteligencia humana derivó la idea de ser capaz de mecanizar la mente humana misma, ciertamente bajo este aspecto específico, el de un orden lógico formal.

La idea de que la inteligencia humana es el resultado de cálculos elementales capaces de generar incluso procesos muy complejos se ha ido diluyendo y amortiguando poco a poco con el tiempo, de modo que el objetivo actual de la IA es más limitado, humilde y por lo tanto real: la construcción de máquinas capaces de realizar cálculos útiles para realizar tareas específicas como, por ejemplo, reconocimiento visual de objetos; el reconocimiento auditivo de sonidos; el reconocimiento de textos; la gestión y el control de procesos muy complejos, como los de aeronaves, naves espaciales o sondas espaciales; la realización de actividades como las de robots, drones o equipos similares.

Anticipándose en quince años a la famosa tesis sobre la intencionalidad del filósofo estadounidense John Rogers Searle (1932-), el filósofo italiano de la ciencia Evandro Agazzi (1934-) hizo un análisis y una crítica exhaustivos de los diferentes enfoques de este tema, particularmente con respecto al computacionalismo y el funcionalismo, esbozando su propia concepción articulada del molde realista. No se puede decir, como suele ser el caso, que las computadoras o los robots humanoides modernos como Sophia tengan pensamientos o sentimientos análogos a los de los humanos porque no están dotados de intencionalidad. Ciertamente la evolución de la inteligencia digital y artificial es patente y representa un bien si se pone al servicio del desarrollo integral del hombre todo y de todos los seres humanos; Ciertamente hoy en día se construyen máquinas complejas capaces de lograr desempeños muy similares a los del razonamiento humano o comportamientos dirigidos a muchos sectores de producción, diseño, realización de bienes y servicios; Ciertamente, sin embargo, esta similitud se limita a la capacidad de realizar ciertas operaciones, mientras que la diferencia que permanece, y permanecerá, es la capacidad de dar sentido a estas operaciones y sus resultados, y proponer objetivos intencionalmente. Esto es lo que hace que nuestra inteligencia sea radicalmente diferente de la inteligencia artificial.

1. Para saber más sobre "Sophia": <https://www.hansonrobotics.com/sophia/>
2. Léase, por ejemplo, los dos ensayos "Alcune osservazioni sul problema dell'intelligenza artificiale" (1967) e "Operazionalità e intenzionalità: l'anello mancante dell'intelligenza artificiale" (1981).

La Facultad Pontificia donde aprender la cultura del cuidado

por Melissa Maioni

DE ALETEIA | 15 DE JUNIO, 2022



El 21 de mayo de 2022 tuvo lugar el Evento Nacional "Elige la Vida" en Roma, al que asistieron miles de personas de toda Italia. Este hecho histórico, que forma parte de las noticias de estos días, debe transmitirnos una certeza y no solo una idea abstracta: que la vida no es un desafío archivado y "pasado de moda", sino una tendencia muy actual que se está difundiendo poco a poco, en aquellos que tengan ojos y oídos capaces de ser alcanzados.

La protección de la vida hoy interpela a todos: a nivel social y político, a nivel científico, a nivel histórico. **¿Quién de nosotros tiene el coraje de creer que la vida es un bien precioso para todos y no sólo para los padres que la acogerán?** ¿Quién de nosotros tiene el valor de apostar por modelos de negocio que potencien las necesidades de las familias numerosas haciendo de sus hijos el orgullo de la propia empresa? ¿Quién de nosotros tiene el coraje de creer que el futuro y la historia de nuestro país está en manos de madres y padres que con tanto esfuerzo contradicen el pensamiento políticamente correcto tipificado por los medios de comunicación? ¿Qué hombre de ciencia o profesional de la salud tiene el coraje de hacer de su

profesión un testimonio de servicio a la familia misma? No muchos quizás, pero evidentemente alguien lo hace. Esto no es sólo una esperanza, sino una certeza.

En el actual escenario político de Europa, escuchamos a muchos hablar de paz. Conviene, sin embargo, tener siempre en cuenta las palabras del Santo Padre: *"La cultura del cuidado, como un compromiso común, solidario y participativo para proteger y promover la dignidad y el bien de todos, como una voluntad de interesarse, prestar atención, a la compasión, la reconciliación y a la cura, al respeto mutuo y la aceptación mutua, constituye un camino privilegiado para construir la paz"*.

¿De ahí el nacimiento de una "cultura del cuidado"? El Santo Padre continúa: *"La educación para el cuidado en la familia, núcleo natural y fundamental de la sociedad, donde se aprende a vivir en la relación y en el respeto mutuo. Sin embargo, la familia necesita ser colocada en una posición para poder cumplir con esta tarea vital e indispensable"*.

Por lo tanto, es importante crear un **panorama cultural que proteja a la familia** y la vida humana desde la concepción hasta la muerte natural. **El cuidado de la cultura es llevado a cabo por las universidades:** son los organismos que tienen la tarea de desarrollar un pensamiento veraz, capaz de declinar la antropología humana a los diversos periodos históricos. Incluso **la cultura del cuidado**, por lo que es su tarea y en este panorama sociocultural es realmente importante que tomen conciencia de este papel y esta responsabilidad.

Esta es la intención con la que llevamos adelante nuestra facultad de bioética y los programas académicos dedicados en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Cada uno puede encontrar en nuestra oferta formativa un camino compatible con sus propias necesidades y expectativas. Ofrecemos **la licencia en Bioética correspondiente a la maestría**, es decir, un curso bienal que se realiza en modalidad ordinaria o intensiva, que luego puede continuar con el camino del doctorado. Durante muchos años ha estado activo el **curso de especialización en bioética, que también se puede hacer también de forma remota**. Junto con la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos ofrecemos el **Curso de Especialización en Neurobioética, el Máster en Global Bioethics en inglés, la Maestría en Bioética en español**. En septiembre de 2022 también tendrá lugar la primera edición del **máster en Doctrina Social de la Iglesia aplicada a los temas de la vida** en colaboración con la Universidad Finis Terrae de Santiago de Chile, la Universidad Franciscana de Vitoria y la Sociedad de Vida Apostólica Laicos del Regnum Christi. Del 4 al 8 de julio tendrá lugar el **Curso de Verano**, este año centrado en el **tema "Bioética, muerte e inmortalidad"**.

Como Ateneo Pontificio Regina Apostolorum sentimos esta misión con mucha fuerza y nos ponemos al servicio de todos aquellos que quieren prepararse para responder a la llamada del Santo Padre y ser contados entre los que forman el pueblo de la vida.

El identikit del maestro posmoderno, ¿sabes cuál es?

por Laura Salvo

DE ALETEIA |30 DE JUNIO, 2022

"La enseñanza debe ser tal que haga que lo que se ofrece se perciba como un regalo precioso, y no como un deber impuesto"
ALBERT EINSTEIN

El profesor es quien imprime en la mente del alumno el "conocimiento", que deja huella, que forma y conforma a la persona hacia un modelo y un estilo de vida que se centra en el aprendizaje y el conocimiento y la belleza de transmitirlo. Para convertirse en maestro y guía, el docente debe ser un conocedor apasionado de su disciplina de enseñanza, animado por la Gracia que lo involucra en el dinamismo creativo del amor y que lo lleva a buscar siempre la verdad y el bien para sí mismo y para la humanidad.

El Instituto de Estudios Religiosos (ISSR) del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum reconocido desde 1999 busca como misión: Formar Apóstoles al servicio de la Iglesia para testimoniar el misterio de Cristo; Para crear, en plena comunión con el Magisterio de la Iglesia, corrientes de pensamiento cristiano y para hacerlo el Instituto trabaja constantemente sobre la motivación del profesorado, esto permite al docente sentirse parte de una comunidad que lo acoge, lo forma y lo apoya en su misión.

El profesor no es sólo quien transmite nociones o conocimientos, sino que es una persona cercana a sus alumnos, empática, especialmente en el lenguaje adoptado para facilitar el intercambio profesor-alumno, promoviendo un dinamismo circular que alimenta la sed de conocimiento.

El **confronto** y el **intercambio**, en un ambiente de apertura y espontaneidad, permite al **estudiante** mirar dentro de sí mismo y mostrar todas sus dudas y perplejidades que lo atrapan hoy, para llevar a cabo bien, mañana, su profesión. De esta breve introducción es evidente que hoy, considerando todas las solicitudes provenientes del mundo virtual, al maestro se le demanda mucho más que al maestro de hace treinta años, un papel que ya se desempeñaba con autoridad y profesionalismo. Los maestros de hoy señalan con frecuencia que estar en la escuela todos los días es como vivir siempre en las trincheras: hoy los estudiantes no son sencillos, las familias no son cooperativas y a menudo no están muy presentes con sus hijos, y el maestro además de estar muy preparado actualizado en su disciplina debe ser un experto en humanidad con una gran capacidad. ¿Qué significa ser expertos en humanidad? Me viene a la mente la frase que el Papa Francisco usó el 18 de mayo de 2019 "El buen pastor tiene olor a oveja", dirigiéndose a los sacerdotes dijo que hoy la Iglesia necesita ser Iglesia, y para que esto suceda es necesario que cada miembro se sienta unido y responsable del otro, como un todo, prelados y laicos, somos parte del Cuerpo de Cristo, cada uno con sus propias vocaciones.

Estas palabras seguramente pueden declinar dirigiéndose a la sociedad actual, ya que es cerrada, individualista, centrada solo en su propio bien. ¿Todo eso crea bienestar o incomodidad? Si pensamos que desde 2020 la depresión se ha convertido en la primera patología del mundo como causa de muerte, la respuesta viene sola. Pero el Covid nos

ha enseñado que el hombre se vuelve perezoso cuando pierde el entrenamiento: está surgiendo una fatiga post-Covid al reanudar las actividades, clases, el trabajo, conferencias presenciales, aun reconociendo la necesidad de estar junto a otros como una exigencia.

La relación, en sí misma, es una oportunidad, pero, al mismo tiempo, también es un desafío porque implica salir de la zona de confort para dejarse interpelar por las necesidades del otro y encontrar una mediación entre las necesidades propias y ajenas. La relación es desafiante porque además de requerir inversiones de tiempo, energía y claridad comunicativa, requiere desarrollar muchas habilidades paralelas como la asertividad, la empatía, el saber "escuchar", especialmente las necesidades de la otra persona de manera objetiva, aclarar las diferencias, si surgen, y buscar aspectos de convergencia buscando diferentes soluciones al mismo problema. A través de la evaluación y la negociación, las relaciones se llevan adelante con un compromiso constructivo y un intercambio fructífero para todos.

Estas habilidades relacionales, hoy en día las más necesarias para el profesor, piden trabajar conscientemente sobre sí mismo para aprender a transmitir sus pensamientos de forma clara, ordenada y breve, evitando expresiones vagas y controlando las reacciones emocionales de molestia y tensión que pueden desencadenar la defensa y el conflicto.

Estos son los supuestos básicos que todo maestro debe desarrollar ya que su vida está llena de relaciones: con los estudiantes, con los colegas, con las familias, con las autoridades. Pero el estudiante todavía pide algo más para dejarse llevar: ser visto como persona, a través de una mirada atenta, auténtica y clara que se comunica directamente a su corazón y le dice que su vida "nos interesa".

A menudo, los niños de hoy crecen solos o con niñeras, muchas veces no tienen abuelos porque son trasplantados en ciudades distintas a las de origen de sus padres y, por lo tanto, el maestro cuando posee verdadera autoridad, es preparado y sinceramente interesado en su persona, se convierte en el interlocutor privilegiado para abrir su corazón y dar voz a todos los miedos que habitan en él.

Los estudiantes buscan modelos de vida, "maestros" que sepan orientarlos hacia su camino; A menudo no conocen sus talentos, viven pasivamente y sin verdaderas pasiones, también porque el hecho de haber recibido todo y de modo inmediato de sus padres ha hecho con que sus deseos se atrofien: viven sin un proyecto, y todo esto los derriba y los "apaga".

Por lo tanto, es muy importante **trabajar en la humanidad y en las habilidades empáticas y de escucha del personal docente**, para que puedan ser no solo "testimonios del conocimiento" sino un brote de esperanza que dé estabilidad y perspectiva en esta sociedad desorientada y confusa, que ha puesto la economía y el éxito en primer lugar en la escala de valores, ya no dando primacía a las relaciones, una vez que los niños de hoy crecen ciudadanos del mundo... ¡Pero solos y desarraigados!

La voz de los estudiantes



Véronique Chevrier
Bachillerato Teología

Estudiar teología fue una experiencia gratificante. Como única estudiante mujer, aprendí mucho de mis muchos compañeros seminaristas y profundicé el conocimiento y aprecio de mi sacerdocio común que quiero vivir mejor y con más conciencia. Doy las gracias a los profesores por todo el trabajo realizado al servicio de nuestro aprendizaje profundo de la fe. También agradezco a todos los que me han apoyado y me han permitido llevar a cabo estos estudios.

Alán y Aarón Rios Galindo, L.C.

Bachillerato Teología

Hemos estado estudiando en el Ateneo durante varios años y lo consideramos como nuestro segundo hogar, habiendo obtenido tanto el bachillerato como la licenciatura en filosofía aquí. Aquí hemos sido formados para afrontar nuestro compromiso apostólico y esa será nuestra verdadera escuela de vida. Aquí hemos acumulado experiencias y amistades junto con mucho acompañamiento de los profesores a quienes agradecemos infinitamente por su tiempo, compromiso y formación; Siempre los tendremos presentes en nuestras vidas y oraciones. Salimos del Ateneo orgullosos de los muchos momentos de formación de alta calidad recibidos y estamos seguros de que darán sus frutos con las muchas personas que conoceremos en el futuro.



Vicente Toledo, LC
Bachillerato Filosofía

La filosofía ha sido una etapa de grandes bendiciones y gracias no solo académicas, sino también humanas a través de las cuales he crecido gracias a los formadores, profesores y personas que me han acompañado en este camino. Todos nosotros, ahora, comenzaremos una nueva misión, un nuevo apostolado, en el que extender el Reino de Dios traduciendo lo que hemos aprendido aquí.

Allister Lee

Licencia en Bioética

Vengo de Hong Kong para asistir a la Licenciatura en Bioética después de obtener un título en enfermería de la Universidad de Edimburgo. Elegí esta disciplina porque estoy muy interesado en las cuestiones filosóficas y éticas que enfrenta la bioética, en particular, en el mejoramiento humano. El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum me pareció el lugar ideal para conocer gente nueva y asistir a la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos en la que realizo mis prácticas centradas en políticas de cambio climático y modificaciones éticas.



Crecimiento profesional y humano

por Sara Lovecchio - Departamento de Recursos Humanos



El enfoque de las actividades del Departamento de Recursos Humanos (RH) en APRA, en línea con el plan estratégico 2019-2024, es desarrollar un Programa de Crecimiento Profesional y Humano para el personal administrativo y de servicios para garantizar un **alto nivel de competencias, compromiso y pertenencia** en línea con la **Misión** del Ateneo de **evangelización de la cultura**.

Con esto en mente, tratamos de finalizar la mayoría de las acciones del Departamento para el **desarrollo y el compromiso de los colaboradores**. Entre las diversas acciones previstas en 2022 hemos diseñado y desarrollado una **“Comisión de Integración”** formada por algunos de nuestros colaboradores, así como de RRHH y nuestro Capellán, dedicada a desarrollar **Proyectos e Iniciativas de carácter social** y recreativo para empleados, para que nuestro entorno de trabajo sea un lugar rico en relaciones humanas y profesionales.

Es fácil reconocer la importancia y el potencial de las relaciones con las personas con las que trabajamos y aprovechamos la oportunidad para sacar a relucir estos potenciales y riquezas.

Creemos que es urgente también porque muchas de nuestras interacciones se realizan cada vez más a través de la web y en un mundo marcado por la velocidad y la búsqueda de eficiencias. El uso de la tecnología puede facilitar la organización de la vida en general (profesional y personal), pero creemos que nunca debe reemplazar las interacciones reales y humanas.

Por lo tanto, debemos tratar de encontrar momentos para asegurarnos de que nuestras relaciones e interacciones no pierdan profundidad humana.

Este es precisamente el espíritu de este Proyecto, bautizado como **“Sal de la Tierra”**. Este nombre quiere expresar una invitación a todos a ser “sal” en todos los entornos en los que nos encontremos y, en particular, en el contexto del trabajo. Esto significa tener la capacidad de “derretirse”: eliminar el



enfoco áspero e inflado, el aislamiento, contribuyendo en cambio a dar un buen sabor a lo que nos rodean, con bondad, ternura, aceptación, perdón y cortesía.

Entre las iniciativas ya organizadas recordamos la **Audiencia con el Papa** y la **“Jornada del Empleado”**, momentos en los que, gracias a la participación activa de nuestra Comunidad, pudimos valorizar las personalidades individuales, en el contacto con los demás. Pero el trabajo no termina aquí... Ya estamos trabajando en nuevas propuestas para los próximos meses para sentirnos cada vez más cerca como colegas y personas, potenciando día a día, nuestra alianza humana y cultural.

Joint Diploma

Leadership: service through virtues



El **liderazgo** es tanto **oportunidad** cuanto **misión**. Siempre en la perspectiva de nuestro Ateneo para evangelizar la cultura, se vuelve fundamental una formación especial para los líderes del mañana basada en las virtudes. De ahí el **"Joint Diploma en Leadership: service through virtues"**, que se celebra de octubre a julio en nuestra sede. El Curso, organizado por el Ateneo junto con el Instituto Razón Abierta y la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger Benedicto XVI, está dirigido en particular a sacerdotes, religiosos y laicos comprometidos a nivel eclesial, académico y formativo, interesados en el **liderazgo entendido como un servicio** para el bien de la **sociedad**. La consideración básica es ética: el verdadero liderazgo debe ser necesario acompañado de una adecuada formación espiritual y humana para aportar una mayor contribución a toda la comunidad y poder ser

un punto de referencia para los demás. Gracias al impulso de la Congregación para la Educación Católica, ha sido posible crear una importante colaboración entre varias Universidades Pontificias, como la Pontificia Universidad Lateranense, la Pontificia Universidad Salesiana, el Universidad Pontificia de Santo Tomás de Aquino y el Pontificio Ateneo San Anselmo. Esta colaboración entre las diversas universidades pontificias de las que Regina Apostolorum es la líder, pone de relieve lo fundamental que es también para las realidades eclesísticas este tipo de formación.

El curso está estructurado con actividades tanto prácticas como teóricas: queremos dejar que el estudiante haga *la experiencia* través de **actividades concretas** e **interdisciplinarias**. También hay un **tutor personal** para cada estudiante que puede guiarlo activamente en el camino. El tema del Liderazgo se aborda en su totalidad, estudiado a través de módulos temáticos específicos: los fundamentos antropológicos del liderazgo virtuoso; el servicio de la Liderazgo en el mundo contemporáneo; la alegría de la justicia en las relaciones interpersonales; la integridad del líder emocionalmente inteligente; Trabajo en equipo a través del compromiso total con objetivos compartidos; Potenciar a los miembros virtuosos del equipo para que prosperen.

El curso se imparte presencialmente y en línea, en italiano e inglés para dar la oportunidad a tantos usuarios como sea posible de utilizar el servicio y por la misma razón se han puesto a disposición varias becas.

Solidaridad con Ucrania

APRA y EUR lanzan la Campaña Tour4Peace

El mundo de la educación ha mostrado una gran solidaridad con la tragedia ucraniana que también ha afectado a miles de jóvenes, a menudo obligados a abandonar su país y, en consecuencia, sus estudios. El Ateneo Pontificio junto con la Universidad Europea de Roma han decidido tomar medidas, por lo tanto, como otras instituciones en el mundo de la educación, proporcionando **Becas** para apoyar la continuación de los estudios de los **niños Ucranianos**.

Movidos por el **espíritu de solidaridad y servicio** y en continuidad con las palabras del Papa Francisco: **"¡La paz es posible, la paz es un deber, la paz es la responsabilidad primordial de todos!"** este año, el evento deportivo 'Tour2France' celebrado en julio, se convirtió en una oportunidad para apoyar la campaña 'Tour4Peace' dedicada a las becas para los estudiantes de Ucrania más necesitados, de acuerdo con los términos regidos por la Convocatoria de la 'Beca Buen Samaritano'.



Christianity & Culture 2022

Una experiencia que cambia la vida

di P. Sameer Advani, L.C.

Del 18 al 28 de julio se celebró en nuestra Universidad la IV Edición del Curso Cristianismo y Cultura en Roma.

Dirigido principalmente a los directores y profesores de nuestra red internacional de universidades, el Curso tiene como objetivo ayudarles a **reflexionar** e identificarse más profundamente con su **misión como miembros de una universidad católica para responder a los desafíos de la evangelización en la cultura contemporánea**.

Para lograr estos tres objetivos, se desarrollan y abordan tres medios en el Curso:

- En primer lugar, el estudio sistemático -histórico, filosófico y teológico- de la noción e importancia de la realidad que llamamos "culturas"; de los diversos elementos de la Weltanschauung católica, y en particular de su visión de la persona humana, del mundo físico y de Dios; y el análisis de la situación actual de nuestra sociedad a partir de esta visión del mundo.
- En segundo lugar, visitas culturales a Roma y sus alrededores para recorrer las principales fases del desarrollo histórico de la cultura cristiana. En particular: visitas a la Roma imperial - los foros y el Coliseo -, a las catacumbas de San Sebastiano, a la iglesia de San Clemente, al monasterio de Subiaco, a Asís, a las cuatro basílicas principales de Roma, y a la catedral de Orvieto con su milagro eucarístico. Estas visitas histórico-culturales sirven para concretar y enriquecer las perspectivas teóricas relacionadas con el contenido y la estructura de la cosmovisión católica.
- En tercer lugar, diferentes actividades religiosas -misa diaria, posibilidad de confesión y jornada de peregrinación- para favorecer la conversión personal continua a través del encuentro sacramental y la oración con Cristo.

Esta edición contó con la participación de **29 participantes de la Red Universitaria Anáhuac**: profesores y directores administrativos de las universidades Anáhuac de la Ciudad de México, Puebla, Querétaro, Mérida, Oaxaca y Córdoba estuvieron presentes. También participaron algunos miembros de los servicios centrales de la red Anáhuac (SERUA) y directores debidos de la UPAEP. El P. Sameer Advani, L.C. es el director del curso y fue apoyado por los hermanos Andrew Torrey y Javier Villar, así como por varios profesores que compartieron sus materias en las clases.

Para el Padre Sameer, el Curso fue una experiencia concreta del tipo de servicio que el Ateneo puede ofrecer a la Iglesia universal y a la familia del Regnum Christi. *"Durante una falta de dos semanas, la presencia y la acción del Espíritu Santo fue muy palpable entre nosotros", dice. "Cada uno de nosotros tiene su propio viaje personal: su historia, sus luchas, sus miedos, sus talentos y sus éxitos. Estoy convencido de que es sobre todo el Señor*

quien nos llama a cada uno de nosotros a encontrarlo aquí en Roma, a renovar nuestra fe, a experimentar las riquezas de su amor. La misión de evangelizar la cultura de hoy es sobre todo y en primer lugar el fruto de este encuentro personal y transformador, y ver este proceso tener lugar en el corazón de cada participante, a través de las lecciones, visitas y actividades religiosas del curso, fue una renovación espiritual y apostólica".

Sin embargo, es en las palabras de algunos de los participantes en el Curso que el espíritu, la naturaleza y los frutos del programa Cristianismo y Cultura en Roma son más evidentes, y es por lo tanto con estos **testimonios** que concluimos esta breve reflexión:

- *"Marco mi vida y provocó un diálogo interior continuo sobre el tipo de persona, el tipo de líder cristiano que quiero ser".*
- *"El curso es pedagógicamente extraordinario. La narrativa educativa es fiel al propósito pedagógico. El acompañamiento con visitas históricas hace que todo sea una experiencia significativa. Y la Santa Misa diaria hizo de todo un retiro espiritual".*
- *"Este curso me ha abierto mil nuevas puertas que quiero explorar. No me había atrevido a "predicar o compartir la cosmovisión cristiana" porque mi mente no se sentía segura de hacerlo. Ahora es mi corazón gritando a mi mente: "¡Adelante, podemos, debemos!"*
- *"Lo que estoy experimentando hoy en Roma no es un curso, es una experiencia de vida y transformación".*
- *"No hay palabras suficientes para hacer justicia a lo que viví allí. Fue una experiencia de vida que sin duda contribuyó a mi conocimiento de la historia y la visión del cristianismo, pero sobre todo fortaleció mi fe. Hoy me siento muy fortalecido en saber cómo actuar como católico frente a los desafíos que tenemos en nuestra sociedad".*



Encuentro de la RIU - México 2022

Universidades del Regnum Christi unidas para promover la formación integral centrada en la persona

Del 11 al 16 de julio de 2022 se celebró en el Ateneo Anáhuac Mayab la Asamblea General de la Red Internacional de Universidades Regnum Christi (RIU); una organización formada por 15 de las universidades más prestigiosas del mundo: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum y Universidad

Europea de Roma (Italia), las Universidades Anáhuac y el Pontificio Instituto Tecnológico Juan Pablo II para el Matrimonio y la Familia (México), Universidad Francisco de Vitoria (España), Universidad Finis Terrae (Chile) y Universidad de la Divina Misericordia (Estados Unidos).



El encuentro contó con la participación de más de 30 directivos de las diversas instituciones con el fin de tejer una fructífera colaboración dirigida a la educación como eje vertebrador de la formación integral, la promoción y el desarrollo de cada estudiante en la sociedad actual. José Enrique Oyarzún, L.C. asistió a la reunión como consejero de la RIU junto al Presidente Prof. José Mata Temoltzin y el Vicepresidente Dr. Christian Nazer. Otras autoridades invitadas al evento fueron el P. John Connor, LC, Director General de la Congregación de los Legionarios de Cristo; Nancy Nohrden, Directora General de las Mujeres Consagradas del Regnum Christi y Félix Gómez Rueda, Director General de los Laicos Consagrados del Regnum Christi. Su presencia fue fundamental para alinear los esfuerzos y el proyecto estratégico a favor de una **educación centrada en la persona y la formación integral**. Las autoridades locales también estuvieron presentes para establecer colaboraciones en los sectores educativo, tecnológico y turístico.

Transformación didáctica, una respuesta al cambio de época

por Laura Dalfollo - Departamento de formación a distancia y online

El compromiso con la difusión de la cultura cristiana, a través de la investigación y profundización de la Revelación, en diálogo con el mundo contemporáneo, llama al Ateneo a una revisión continua de sus métodos e instrumentos para poder responder siempre a las preguntas.

El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) siempre ha estado atento a las posibilidades que el progreso tecnológico puede ofrecer en términos de misión de formación. Ya a finales de los años 90, de hecho, algunos cursos se transmitieron en la modalidad sincrónica gracias a la red satelital anticipando lo que vivimos hoy como DaD. En estas tres décadas, se han logrado grandes avances desde el punto de vista de las herramientas, pero no faltan ideas en relación con la metodología de enseñanza que acompaña a la innovación tecnológica.

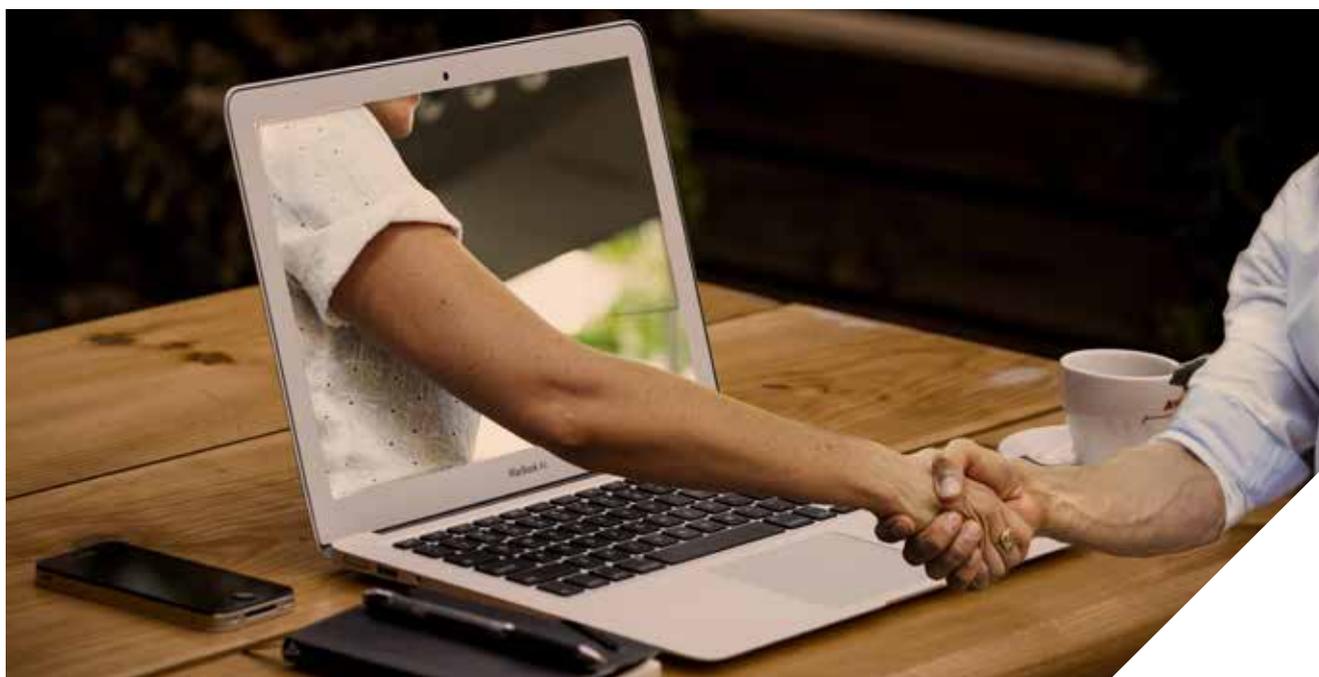
En la Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium*, el Papa Francisco nos recuerda que *"hoy no solo vivimos en una era de cambio, sino en un verdadero cambio de época, marcado por una crisis antropológica y socioambiental global en la que encontramos cada día más síntomas de un punto de ruptura, debido a la gran velocidad de cambio y degradación [...] Esta tarea enorme e ineludible requiere, en el plano cultural de la formación académica y de la investigación científica, el compromiso generoso y convergente hacia un cambio radical de paradigma o, más bien, me atrevo a decir, hacia una revolución cultural. La Red Mundial de Universidades y Facultades Eclesiásticas está llamada a dar la contribución decisiva de levadura, sal y luz del Evangelio de Jesucristo y de la Tradición viva de la Iglesia, siempre abierta a nuevos escenarios y nuevas propuestas"* (VG, 3).

La búsqueda de nuevos extractos para la transformación didáctica nos pide traer cambios que puedan injertarse

en el paradigma educativo presente hoy en el Ateneo para mejorarlo, captando la urgencia del tiempo que estamos viviendo. Para ello, se considera necesario contar con un proyecto de desarrollo en esta área que permita coordinar la oferta académica de educación a distancia.

Hablar de coordinación requiere una **visión amplia** capaz de apoyar a las diferentes Facultades e Institutos en su oferta de **Cursos en línea**, garantizando que cada uno mantenga su carácter específico. El compromiso está en la guía para la búsqueda del método docente más adecuado, la inversión de las mejores tecnologías, la atención a la formación permanente del personal docente y no docente orientado a una propuesta educativa en sintonía con los tiempos, adecuada a las exigencias de la sociedad contemporánea sin dejar de ser fiel a la misión y valores que caracterizan a el Ateneo. 2021\22 se destacó por el año de reflexión para la construcción de un Modelo Didáctico APRA. Se han fortalecido las colaboraciones con las Universidades Anáhuac y Francisco de Vitoria (Madrid), con las que ahora compartimos la Plataforma LMS Canvas y diversos proyectos educativos.

En el crecimiento del departamento, 2022\23 será un año fundamental, su realización requiere el compromiso coral de Facultades e Institutos para una mejora de la oferta académica capaz de llegar a más y más personas ávidas de formación de calidad. En este proceso de renovación, las palabras de la *Evangelii Gaudium* citadas en *Veritatis Gaudium* indican el camino, según el cual hoy *"es necesaria una evangelización que ilumine nuevas formas de relacionarse con Dios, con los demás y con el medio ambiente, y que dé lugar a valores fundamentales. Es necesario llegar donde se forman nuevas narrativas y paradigmas"* (VG, 3b).



Encuentro y Espiritualidad Regnum Christi

Un nuevo estilo para la Capilla APRA-EUR



El período de dos años 2021-2022 fue un año de extensas renovaciones y adaptaciones estructurales del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Todas las aulas están equipadas con dispositivos multimedia para clases a distancia, algunas están ampliadas para mejorar el servicio a los estudiantes y entre estas innovaciones también se encuentra la construcción de la nueva capellanía, un lugar de formación espiritual, pero también un punto de encuentro y paz para los estudiantes, que se ha equipado con espacios más grandes, acogedores y funcionales.

El punto focal de la reubicación fue el proyecto de la **nueva capilla dedicada a la Reina de los Apóstoles**, diseñada arquitectónicamente por el P. Javier Mostaza, L.C. y adornada con elaboradas inserciones de madera, paredes de mármol de Carrara y ónix.

Como pulmón espiritual de la actividad evangelizadora que los capellanes de APRA y UER realizan en sinergia, la capilla se ha enriquecido con una intervención artística parietal creada por los artistas Erika Venditti y Diego Zanforlin. Esta segunda fase del proyecto estuvo latente durante algún tiempo, pero encontró su espacio gracias a la nueva sede y al deseo de acercarla aún más a los universitarios.

La decoración se realizó inicialmente con la construcción de un asiento para las reliquias de los santos Tomás de Aquino y Felipe Negro, donado por la Diócesis de Roma. Eu debido fragmentos sagrados se han colocado en respectivas mesas decorar con pan de oro según el antiguo arte iconográfico realizado por la experta Erika

Venditti. **Las reliquias representan dos piedras angulares de la pastoral universitaria: la formación intelectual y la formación del corazón.**

A partir de aquí comenzó la propuesta más atrevida de **decoración mural** defendida por el capellán de la UER P. Nicola Tovagliari, LC, que involucró a todo el grupo pastoral para que el proyecto fuera un icono de la espiritualidad del **Regnum Christi**. La disposición general de las decoraciones murales fue concebida por el artista y nuestro colaborador Diego Zanforlin utilizando como guía algunas **Parábolas del Reino** del Evangelio de Mateo (Capítulo 13).

Las parábolas se suceden desde la entrada y a lo largo de las paredes interiores en un entrelazamiento homogéneo que acompaña el encuentro con Cristo presente en la Eucaristía. El último panel representa el Sermón de la Montaña como que culmina en la proclamación del Reino. María está entre los discípulos mientras cumple su papel de Reina de los Apóstoles in fieri, invitándonos a escuchar a Jesús y, como en Caná, a hacer lo que Él nos dice (Diego Zanforlin).

Los artistas Diego y Erika llevaron a cabo su trabajo con dedicación y cuidado, conscientes del valor espiritual de lo que estaban haciendo.

Esta experiencia para mí podría resumirse en tres palabras: Honor, Respeto y Transmisión. Honor de haber participado en tan enriquecedora actividad. Respeto dos direcciones: por las personas que entran en este lugar de oración y por el lugar mismo; un lugar habitado por la presencia de Dios. Transmisión de un mensaje; El deseo de enviar especialmente a los jóvenes algo que hable a cada uno de ellos. Así es como viví y sigo viviendo esta experiencia (Erika Venditti).

Colaboraciones y Acuerdos con Ateneos Eclesiásticos y Civiles

En el curso 2021-2022, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum renovó o estipuló los siguientes acuerdos que enriquecen la calidad de la oferta académica y ofrecen nuevas oportunidades de formación para nuestros estudiantes.

Colaboraciones y acuerdos renovados

Red Universitaria Internacional de la Legión de Cristo y Regnum Christi (13 universidades): programas de investigación, desarrollo e intercambio estudiantil de la Red. En particular, colaboración en el diseño y elaboración de los *Cursos de formación integral e Ser universitario, Persona humana*;

European University Association (EUA): participación a través de la *Conferencia de Rectores de Universidades e Instituciones Pontificias Romanas (CRUIPRO)*; junto con la *Università Europea di Roma (UER)*: colaboración con la UNESCO hospedando la *Cátedra UNESCO en Bioética y Derechos Humanos*;

Pontificio Collegio Maria Mater Ecclesiae (PCIMME): acuerdo que prevé la reducción de las contribuciones académicas para sacerdotes, seminaristas, diáconos y religiosos presentados por el Rector del Colegio.

Caritas Institute Higher Education Hong Kong: cursos de formación in situ impartidos por profesores universitarios;

Università Europea di Roma (UER): colaboración y lanzamiento del título conjunto del Máster de nivel I en Consejería Filosófica y Antropología Existencial.

Sindacato Nazionale Autonomo degli Insegnanti di Religione (SNADIR): asistencia a distancia y descuentos a profesores de religión interesados en el Diploma de Formación Superior en Ciencia y Fe de nuestro Instituto de Ciencia y Fe.

Nuevas colaboraciones y Acuerdos

Università Europea di Roma (UER): colaboración y liberación de la doble titulación en el *Diploma de Educación Superior en Ciencia y Fe*.

Pontificia Università Urbaniana, Pontificia Università Salesiana, Pontificia Università di Santo Tommaso di Aquino, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Istituto di Teologia di Vita Consacrata Claretianum: participación en el *Joint Diploma Mujeres e Iglesia* junto con nuestro *Istituto di Studi Superiori sulla Donna (ISSD)*.

Universidad Finis Terrae de Santiago de Chile (UFT) y Sociedad de Vida Apostólica para Laicos Consagrados del Regnum Christi: convenio interuniversitario para el curso de formación de la doctrina social de la Iglesia que expide el título civil de grado académico chileno de *Magister en Doctrina Social de la Iglesia. Reflexión y vida*.

Women Enhancing Work Change 2021: Acuerdo para el desarrollo de una investigación internacional realizada por el *Istituto di Studi Superiori sulla Donna* con la contribución de investigadores y expertos italianos y extranjeros. La investigación fue publicada por *FrancoAngeli* (ver artículo en la sección "investigación").

Sociedad de Vida Apostólica – Consagradas del Regnum Christi; Organización "Famiglia Dono Grande": planificación del curso de formación "*El matrimonio, un don para la misión de los sacerdotes*".

UNESCO: acuerdo para acoger conjuntamente APRA-UER la *Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos*.

Nuevos nombramientos y Agradecimientos

Al servicio de la Comunidad Académica se ha llevado a cabo la actividad de muchas figuras que han contribuido al crecimiento de nuestra oferta educativa. En este breve espacio, queremos comunicar no sólo la sucesión y los nuevos nombramientos a cargos docentes e institucionales, sino que queremos expresar nuestra gratitud por la contribución humana de cada uno y desear grandes frutos a los recién elegidos.

El 12 de diciembre de 2021, el Gran Canciller nombró al P. José Fernández San Román, L.C., Prefecto de la Biblioteca Pío XII por un periodo de tres años.

El 21 de febrero de 2022, el Gran Canciller nombró a la Prof. Giorgia Brambilla como Profesora Extraordinaria de la Facultad de Teología.

El 8 de abril de 2022, el Gran Canciller nombró al P. José E. Oyarzún, L.C., Rector del Ateneo para un segundo periodo de tres años.

El 3 de mayo de 2022, el Gran Canciller nombró a la Prof. Angela Tagliafico Profesora Extraordinaria de la Facultad de Teología.

El 21 de mayo de 2022, el Gran Canciller nombró al P. Edward McNamara, LC, Director del Instituto Sacerdos para un segundo periodo de tres años.

El 21 de mayo de 2022, el Gran Canciller nombró al P. Aarón Robles, LC, Secretario General del Ateneo por un periodo de tres años.

El 30 de mayo de 2022, el Gran Canciller nombró a la Dra. Anita Cadavid Directora del Instituto de Estudios Superiores sobre la Mujer para un segundo periodo de tres años.

El 14 de junio de 2022, el Gran Canciller nombró al P. David Koonce, LC, Vicerrector Académico para un segundo periodo de tres años.

El 14 de junio de 2022, el Gran Canciller nombró al P. Michael Ryan, LC, Capellán del Ateneo para un segundo periodo de tres años.

El 1 de septiembre de 2022, el Gran Canciller nombró al P. José Fernández San Román, LC, Decano de la Facultad de Teología por un periodo de tres años.

Becas

Un apoyo concreto a los estudiantes



Las becas son instrumentos al servicio de la misión del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum y se conceden siempre en esta perspectiva, que les da el significado más profundo.

Cada año en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum damos la bienvenida a más de 1.000 estudiantes: jóvenes talentosos y jóvenes deseosos de construir sus conocimientos, fortalecer su vida espiritual y prepararse para ser líderes en la sociedad contemporánea. Para responder a las solicitudes de ayuda para estudiar en nuestro Pontificio Ateneo, hay convocatorias en nuestro

sitio web para obtener acceso a las siguientes **becas:**

- las **Pontifical Scholarships**, para apoyar la formación de laicos y clérigos comprometidos con la evangelización de la cultura según criterios de excelencia académica;
- las **Good Samaritan Scholarships**, destinadas a estudiantes que, debido a dificultades financieras, no podían permitirse continuar su formación en nuestro Pontificio Ateneo;
- las **Sacred Heart Scholarships**, destinadas a los religiosos de los Legionarios de Cristo que se están formando antes de la ordenación sacerdotal.

Programa Internacional *In Altum*

Washington 2022

Durante el verano de 2022, el Hno. Darius Lawrence LC y el Hno. Nils Schäfer LC, ambos estudiantes de la Facultad de Filosofía del Ateneo, tuvieron la oportunidad de participar en el Programa Internacional In Altum en Washington DC. Cada año, durante una semana, esta **Conferencia** invita y reúne a **estudiantes católicos y jóvenes profesionales de todo el mundo** con el objetivo de intercambiar ideas sobre **temas de actualidad** para compartir **con expertos** y **establecer contactos con instituciones influyentes**.

La **misión** de **In Altum** es, de hecho, reunir a estudiantes universitarios y jóvenes profesionales para discutir cómo los valores de la tradición intelectual católica y su enseñanza social pueden aplicarse en la sociedad civil y contribuir al debate público con un enfoque multidisciplinario. El Programa tiene como objetivo construir una **comunidad internacional de líderes** que juntos buscan la **verdad** y la **sabiduría**, presentando las **enseñanzas de la Iglesia Católica en relaciones sociales complejas** y en todas las **esferas** de la **sociedad, públicas y privadas**.

Además de varias conferencias sobre libertad de expresión,

derechos humanos, religión y política, hubo muchos momentos en los que Washington D.C. pudo conocerse y explorar juntos.

"Me llevo conmigo las amistades hechas con los otros participantes, útiles para mi camino...",

relata el padre Nils. *Fue impresionante descubrir cómo cada individuo asume una gran responsabilidad social en su país y abraza la fe en su carrera profesional*".

En línea con el lema del **Programa Duc In Altum**, también se hizo especial hincapié en la **profundidad intelectual** de la reunión para preparar la Misión de **infundir nuevamente en el mundo occidental los valores del Evangelio**.

Hno. Darius y el Hno. Nils les agradecen por haber podido participar en la cuenta del Programa, apoyados por una generosa **beca** del Ateneo.



Carta del Docente

Oportunidades para acceder a nuestros Cursos de Especialización

Con la Ley 107/2016 ("Buena Escuela"), los profesores titulares de instituciones educativas de todos los niveles tienen una **bonificación** de 500 euros para gastar en capacitación y actualización profesional.

Entre las diversas posibilidades, está la de beneficiarse de la oferta educativa universitaria para calificar y mejorar las habilidades de propiedad. El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, como operador físico, ofrece la oportunidad de utilizar la Tarjeta del Maestro para el pago de:

- Grados académicos
- Otros títulos (Mestre)
- Cursos de formación (Diplomas y Cursos)
- Cursos individuales

La experiencia recién iniciada ha comenzado a dar sus frutos permitiendo que **30 profesores** participen en los cursos de grado académico natri y otros cursos de formación humanística. Fue un buen comienzo teniendo en cuenta que las cifras siguen siendo aproximadas dados algunos desembolsos aún en curso.

Esperamos que la posibilidad de aprovechar el buen maestro sea un **servicio** adicional para promover la **formación continua y profesional** del profesorado italiano.



ALUMNI

Newsletter AlumniAPRA



Alumni APRA

Para difundir el valor de una experiencia e de una cultura católica compartida, para reforzar el vínculo y el intercambio de experiencias

Durante 2022, la *Oficina de Recaudación de Fondos y Alumni* desarrolló el proceso de comunicación hacia los Alumni del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

Gracias también a la aportación de un comité editorial transversal a los distintos Equipos Universitarios, hemos enviado la **Newsletter AlumniAPRA** bimestralmente, gracias a la implantación del nuevo CRM, a más de 5,500 Exalumnos de grado o cursos especializados (pero si eres Alumni y aún no recibes nuestra Newsletter, escríbenos a alumni@upra.org *nota del editor*).

En los últimos meses, hemos desarrollado el Grupo 'AlumniAPRA' en Facebook, como un grupo dedicado 'Grupo Cerrado' dedicado a los antiguos alumnos de grado, llegando hoy a más de 800 likers, y ahora también documentamos la página de Instagram (Si eres Alumni de Grado, envíanos tu solicitud de inscripción ed.).

También a través del intercambio de estas actividades podremos mantener viva nuestra comunidad de #AlumniAPRA que a lo largo de los años han asistido y vivido el Ateneo, difundiendo el valor de una experiencia y cultura católica compartida y fortaleciendo el vínculo y el intercambio de experiencias.







Via degli Aldobrandeschi, 190 - Roma
Tel. +39 06 916891 - info@upra.org
upra.org



VERITATEM FACIENTES IN CARITATE