

EXPÉRIENCE, FOI ET PROFESSIONNALISME POUR LES ÉVANGÉLISTES D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

#

ADRA

2022

Le magazine

ATENEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM



VERITATEM FACIENTES IN CARITATE

#APRA Le magazine

Journal informatif de l'Ateneo Pontificio Regina
Apostolorum année 2021-22

Directeur responsable

P. José E. Oyarzún, L.C.

Rédacteur en chef

María Selva Silvestri

Rédaction

Département Communication

Collaboration

Merci à tous les auteurs et contributeurs
d'avoir écrit cette édition.

Pour les articles

P. José Enrique Oyarzún, L.C.;

P. David Koonce, L.C.; María Selva Silvestri;

Mauro Bombardieri; P. Alberto Carrara, L.C.;

Roberto Serafini; P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.;

Giorgia Brambilla; Giorgia Salatiello;

Melissa Maioni; Laura Salvo;

Véronique Chevrier; Alán Ríos, L.C.;

Aarón Ríos, L.C.; Vicente Toledo, L.C.;

Allister Lee; Sara Lovecchio;

P. Sameer Advani, L.C.; Laura Dalfollo.

1 APRAFOCUS

Éditorial <i>Le chemin intégral de l'excellence</i> P. José Enrique Oyarzún, L.C. - Recteur	7
---	---

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Engagement, chiffres et résultats	8
-----------------------------------	---

UNE FORMATION COMPLÈTE, INNOVANTE ET ACTUELLE

Éditorial <i>À la recherche de l'excellence académique</i> P. David Koonce, L.C. - Vice- Recteur	10
--	----

CROISSANCE ET TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

#WebinarAPRA Maria Selva Silvestri	11
<i>Gigantium humeris insidentes</i> Mauro Bombardieri	12

RECHERCHE

Congrès Catedra Arosio <i>La toute-puissance divine dans la pensée médiévale</i>	13
Les femmes améliorent le changement au travail	13
Groupe de recherche interdisciplinaire sur la neurobioéthique (GdN)	14
L.E.N.T. <i>Laboratoire Ethique Nouvelles Technologies</i> Roberto Serafini	14

ÉVÉNEMENTS

Prix Marco Arosio	15
L'éthique dans le monde de la Blockchain	15
Conférence de presse <i>Joint Diplôme Femmes et Église</i>	16
Conférence <i>Spiritualité et culture du monachisme italo-grec</i>	17
Module destiné aux journalistes <i>Information, Covid, Guerre et Bioéthique ?</i>	17
<i>Ecce Homo</i> selon le Saint-Suaire	18
Thèses de doctorat	19

2 APRACOMMUNITY

LA « VOIX » DE NOTRE COMMUNAUTÉ

Publications

<i>Christianisme et religions</i> P. Marcelo Bravo	22
<i>Comme l'huile de nard</i> Giorgia Brambilla	22
<i>Neurobioéthique et différence sexuelle</i> Aa. VV.	23
En bibliothèque et en librairie	23

Articles et témoignages

<i>Théologie et synodalité</i> P. José Enrique Oyarzún, L.C.	24
« Intelligence artificielle » contre intelligence humaine ?? P. Alberto Carrara, L.C.	25
<i>La Faculté pontificale où l'on apprend la culture du soin</i> Melissa Maioni	26
<i>L'identité de l'enseignant postmoderne, savez-vous ce que c'est ?</i> Laura Salvo	27
La voix des étudiants	28
<i>Croissance professionnelle et humaine</i> Sara Lovecchio	29

NETWORK #FAISONSRESEAU

Joint Diplôme Leadership : service through virtues	30
Solidarité avec l'Ukraine Campagne <i>Tour4Peace</i>	30
Christianisme & Culture <i>Une expérience qui change une vie</i> P. Sameer Advani, L.C.	31
Rencontre de la RIU - Mexique 2022	32

NEWS

<i>Transformation didactique, une réponse au changement d'époque</i> Laura Dalfollo	33
Rencontre et Spiritualité Regnum Christi	34
Collaborations et Accords avec les Universités Ecclésiastiques et Civiles	35
Nouvelles nominations et remerciements	35

Solidarité APRA

Bourses d'études	36
Programme international <i>In Altum</i>	36
Lettre de l'enseignant	37

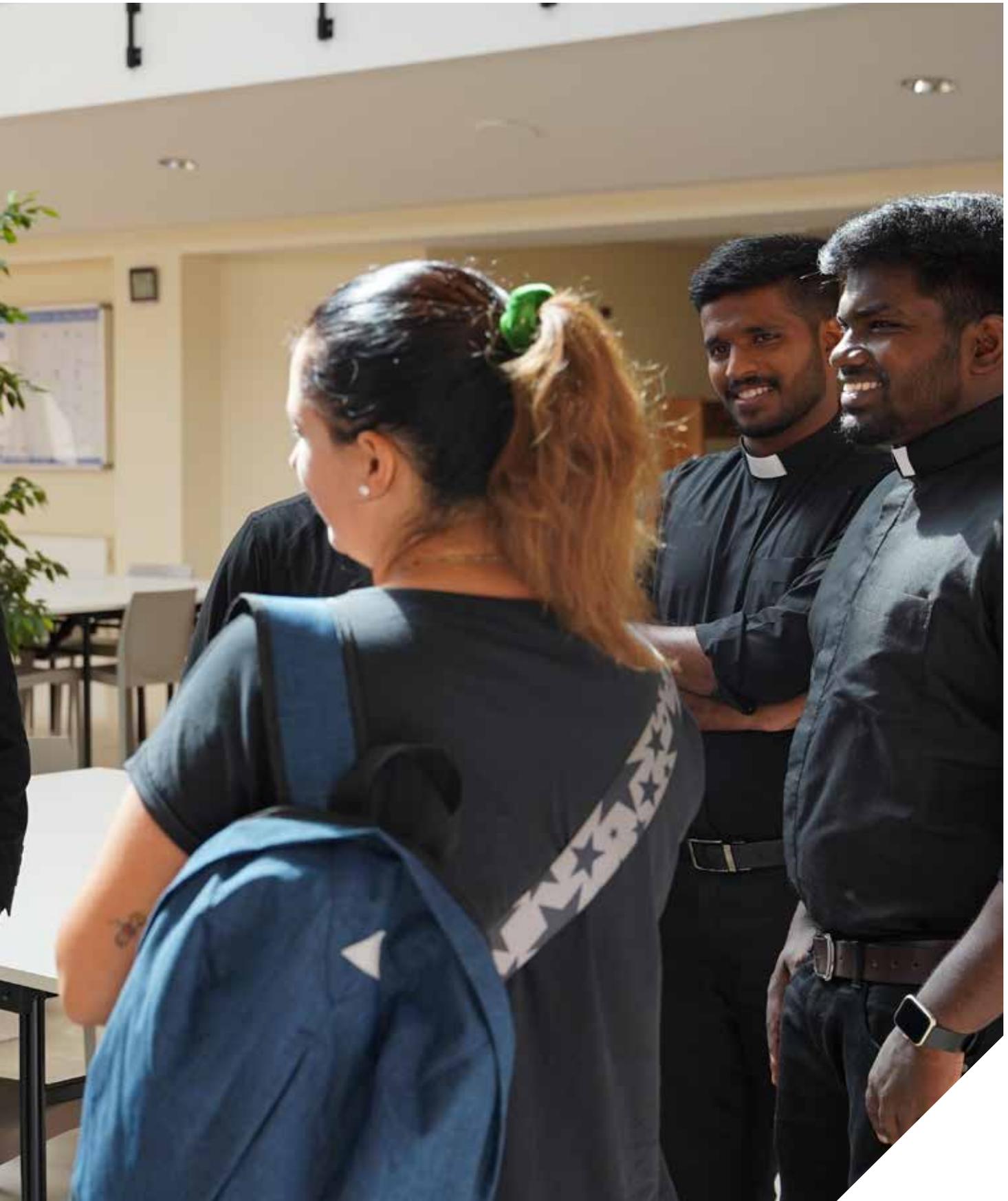
ALUMNI

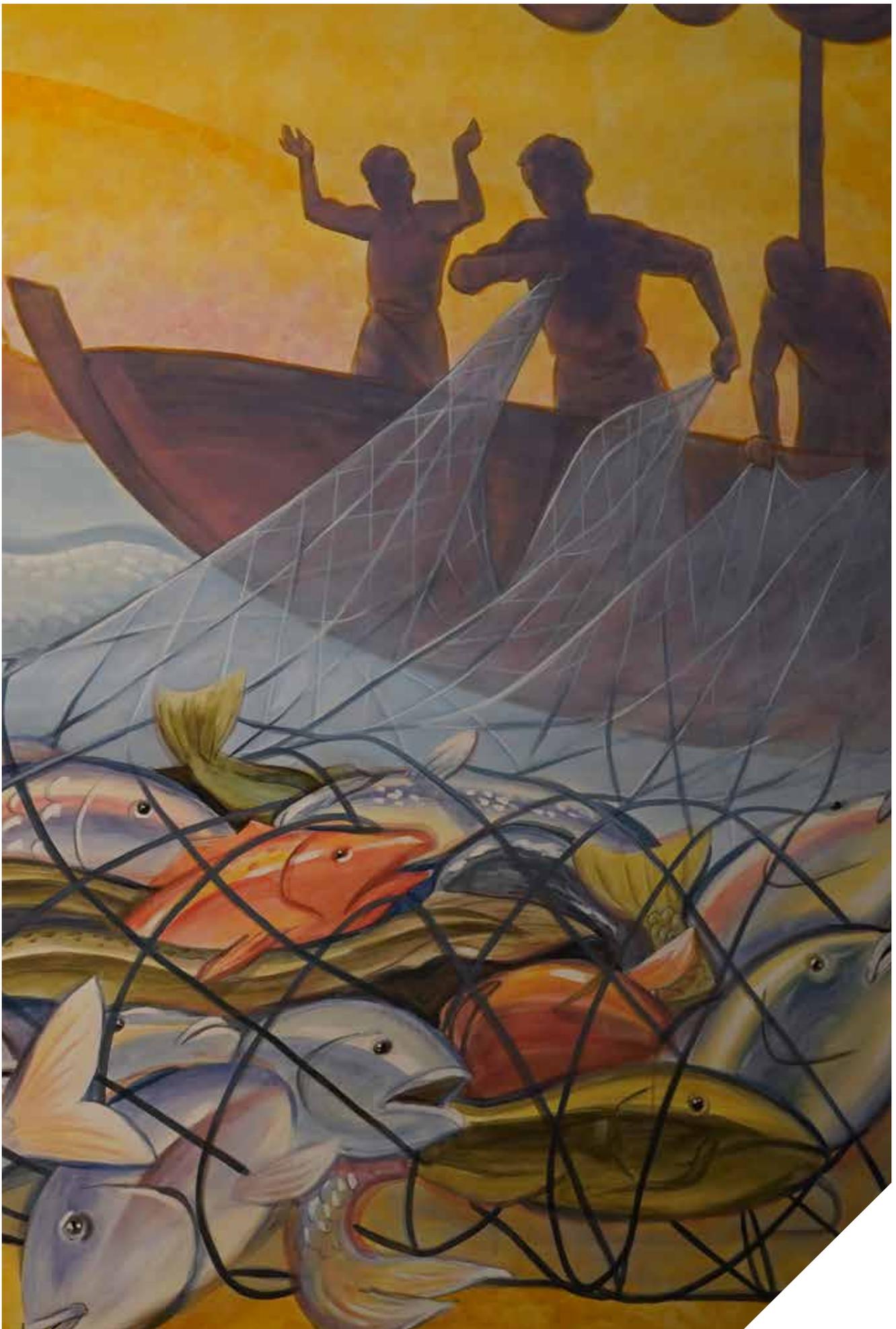
AlumniAPRA Newsletter	37
-----------------------	----

1

APRAFOCUS







Le chemin intégral de l'excellence

par Prof. P. José Enrique Oyarzún, L.C. - Recteur Magnifique

Depuis sa fondation, l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum a cherché à répondre à ses diverses missions institutionnelles, toutes orientées vers la poursuite du bien intégral de la personne dans ses dimensions individuelles et sociales.



Poursuivre le Bien dans une institution académique comme la nôtre signifie être conscient que nous marchons vers un but ; cela signifie vivre dans une recherche continue de la vérité en harmonisant la foi et la science, en promouvant la vraie sagesse.

Le but est la perfection révélée par le Christ, l'homme parfait, capable d'intégrer toutes les dimensions existentielles et conduisant à la véritable liberté. C'est dans cette optique que l'on peut lire certaines des valeurs fondamentales de notre proposition éducative et culturelle, comme la formation intégrale, la recherche de la sagesse et l'amélioration continue.

Par exemple, « la recherche de la vérité culmine dans la recherche du sens ultime et global de la connaissance et de la vie » (cf. *Ideario*, n.7). Ainsi, l'unité de la connaissance est plus qu'une simple interdisciplinarité : il s'agit de saisir le tissu commun de la connaissance et son orientation vers la **croissance** intégrale de la personne ; nous ne devons jamais oublier que la nécessité exprimée par Benoît XVI d'« élargir les horizons de la raison » signifie valoriser toutes les dimensions de la vie et de la réalité.

De cette façon, l'Athénée, en tant que communauté académique - visant à la croissance professionnelle - nourrit la **vertu humaine**, encourageant l'**excellence** ; un bien intégral de la personne et une expression vivante d'un véritable « *laboratoire de l'humanité* » (cit. Benoît XVI, lors du 3^{ème} congrès mondial de la pastorale des étudiants internationaux, en 2011).

Mais il est légitime de se demander comment accomplir cette tâche. Cet objectif peut être atteint si chaque faculté, chaque cours, chaque étudiant et chaque enseignant partage ses expériences, conscient qu'il contribue ainsi au bien et à la croissance des autres.

C'est un honneur pour moi, en tant que Recteur de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum, d'être certain que toute la **communauté académique** vit son présent d'étude et de recherche en l'ancrant aux **valeurs** de la **tradition chrétienne** et en espérant un avenir toujours plus humain et orienté vers l'évangélisation.

Pour poursuivre la voie de l'excellence, nous devons donc continuer à travailler ensemble, animés par la conscience que « *l'excellence n'est pas une action mais une habitude* ». (cf. Aristote, *Étique* à Nicomaque, II, 1, 1103).

Engagement, chiffres et résultats

Parmi les différents objectifs du plan stratégique 2019-2024 de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, un certain nombre de buts sont choisis chaque année comme priorités pour l'année académique en cours. Les priorités stratégiques choisies pour l'année 2021- 2022 étaient : l'accent sur le talent humain, la croissance, la gouvernance, la technologie et la transformation numérique. Tout au long de l'année, un bilan a été dressé sur les progrès et l'avancement des objectifs prioritaires. La première réunion a eu lieu les 17 et 18 février 2022 et la seconde les 16 et 17 juin 2022.

Certains projets et actions entrepris tout au long de l'année dans le cadre de ces priorités choisies sont les suivants : des sessions de formation pour les cadres et les gestionnaires ; la création d'une commission d'intégration pour les employés ; des réunions de coordination entre les chefs de département et le conseil d'administration et les directeurs d'institut ; la projection académique des professeurs et des futurs professeurs de l'Athénée ; la formation de la commission d'alignement stratégique et de synergie de l'Athénée ; la collaboration avec d'autres universités de la RIU (Red Internacional de Universidades Anáhuac) ; Développement du département d'enseignement à distance dans le but d'offrir des cours en ligne dans différentes langues ; programme de tutorat à la faculté de philosophie ; révision du règlement général ; mise en œuvre de Zoho comme plateforme de travail institutionnelle ; planification d'une étude de marché et analyse de la situation des anciens élèves dans chaque faculté et institut ; cartographie des processus internes de

l'université et conception d'un secrétariat unique à la suite de cette analyse.

Les objectifs stratégiques suivants ont été choisis pour l'année académique 2022-2023 : un accent sur le talent humain, la croissance, la technologie et la transformation numérique, et la recherche. Il est souhaité pour l'année à venir de favoriser la formation et l'intégration des nouveaux et futurs maîtres de conférences dans les activités et programmes de l'Athénée. Au niveau de la transformation numérique, on espère conclure la mise en œuvre de la nouvelle plateforme technologique de Zoho pour les différents services institutionnels. Pour l'instant, cette mise en œuvre a commencé avec le processus d'admission de cette année. Nous espérons poursuivre plusieurs stratégies de promotion pour encourager l'entrée de nouveaux étudiants. Enfin, un accent particulier sera mis sur l'encouragement de la recherche chez les enseignants de RIU.

Cette année, l'Athénée s'apprête à célébrer son 30^e anniversaire. Cela se présente également comme un point central et une opportunité pour continuer à grandir dans la mission reçue par l'Église pour son évangélisation. Ce sont 30 ans au service de l'Église universelle où l'Athénée a formé des prêtres, des religieux et des laïcs. Les différentes activités qui seront proposées durant cette période espèrent être l'occasion de rendre grâce pour le don reçu de Dieu et de motiver la communauté à poursuivre cette mission avec joie et responsabilité. Nous nous confions à Notre Dame, Reine des Apôtres, pour qu'elle continue à former des apôtres passionnés pour porter l'annonce du Christ dans le monde entier.

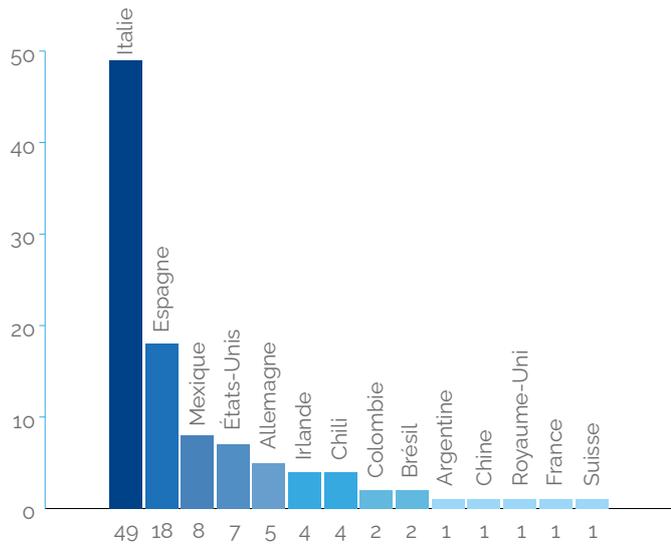


APRA en chiffres

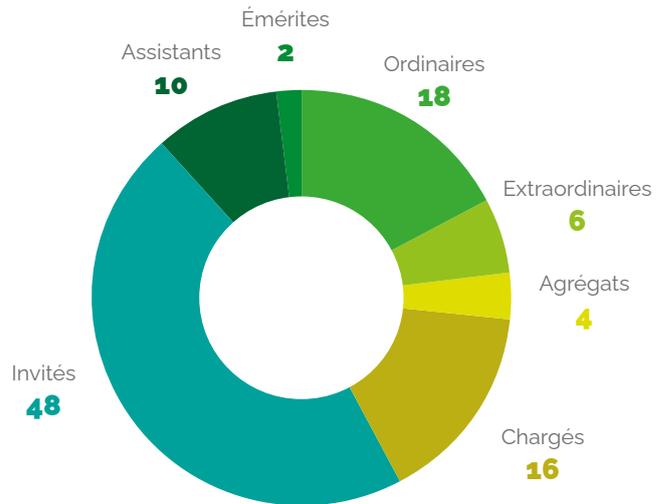
A.A. 2021-2022

104 enseignants de 14 pays

Enseignants par nationalité

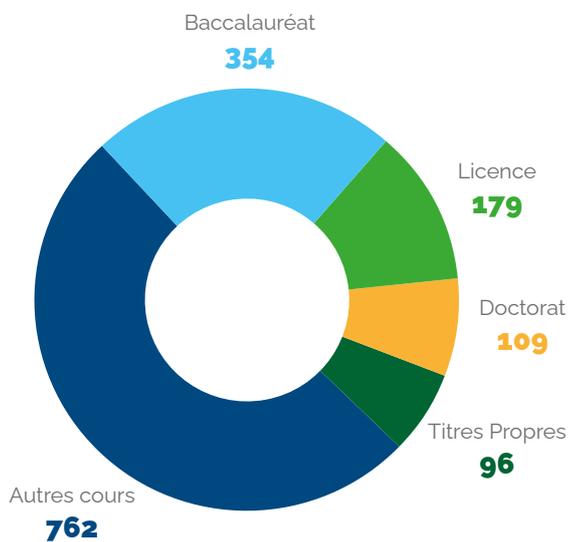


Enseignants par catégorie

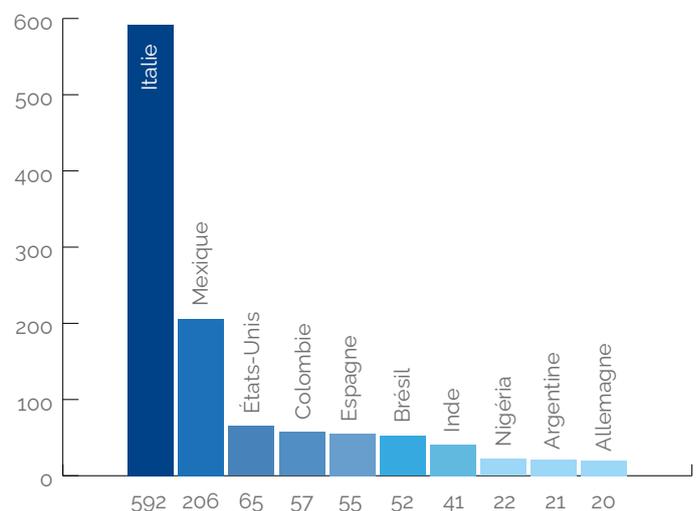


1500 étudiants

Etudiants par cycle de formation



Etudiants par nationalité (10 premiers)



Éditorial

À la recherche de l'excellence académique

par Prof. P. David Koonce, L.C. - Vice-recteur Académique



« **Excellent !** » Qu'est-ce que cela signifie ? Cela peut être une exclamation qui exprime le bonheur et l'émerveillement. En tant qu'adjectif, c'est un mot presque superbe, qui signifie « supérieur à d'autres ou à d'autres choses du même genre, en mérite, en qualité, en bonté... alors, de grand prestige, de grande valeur, très bien ^[1] ».

Sans aucun doute, en tant que communauté académique, nous voulons offrir une expérience universitaire complète, dans laquelle tout le monde, du plus jeune étudiant au professeur le plus méritant, peut dire : étudier à la Regina Apostolorum est une expérience de grand prestige, de grande valeur, très bien et finalement - excellente! Maintenant, ce serait vraiment extraordinaire si nous étions tous excellents en tout. Est-il possible que tous les étudiants, tous les professeurs et tous les services soient excellents ? S'il existe une telle université, je veux la visiter, car elle se trouve certainement dans un paradis terrestre! Nous n'atteindrons probablement jamais l'excellence en tout, mais nous voulons y parvenir.

Dans le domaine académique, l'excellence que nous voulons atteindre correspond à une vision de notre Mission institutionnelle, à savoir former des personnes qui exercent un leadership dans la société et l'Église, et créer des courants de pensée qui répondent aux questions existentielles de notre temps. L'excellence que nous recherchons n'est pas une érudition sur des sujets marginaux, qui n'intéressent que quelques experts, mais quelque chose qui produit une valeur pour la mission d'évangélisation au XXI^e siècle.

Dans l'**enseignement** et la **recherche**, nous voulons apporter une contribution de valeur, avant tout, pour les membres de notre communauté universitaire eux-mêmes, grâce à des **expériences universitaires riches et significatives**. Dans cette optique, je voudrais mentionner quelques initiatives en cours ou prévues cette année qui

devraient contribuer à l'excellence académique.

Tout d'abord, en **collaboration** avec l'**Universidad Francisco de Vitoria**, nous avons activé la 2^{ème} édition, en espagnol, du Diploma de Experto en Docencia Universitaria pour la **formation continue** de **nos enseignants**.

Ensuite, afin d'améliorer la production académique du troisième cycle doctoral, nous activons un **programme** d'engagement et de sensibilisation des **doctorants dans les facultés**, qui débutera le 11 octobre.

Considérant que la recherche fait partie intégrante de la formation académique à tout niveau, nous avons l'intention de fournir davantage de services afin que nos **étudiants**, dès les premières années de leur formation, puissent acquérir des **compétences** pour leur **auto-éducation** et leur capacité à **contribuer à l'évangélisation**. Nous avons changé le **système de contrôle anti-plagiat**, en espérant que le nouveau système, **Turnitin**, avec son intégration à Moodle et Teams, sera encore plus largement utilisé comme outil pédagogique et de formation. De plus, ces jours-ci, nous concluons un contrat de service avec le **logiciel Citavi**, un **programme très puissant pour la gestion des projets de recherche**. Mon espoir est qu'en mettant cet outil entre les mains de chacun, au moins quelques-uns pourront entamer un **parcours personnel de croissance** qui portera des fruits abondants tout au long de leur vie.

Avec ces initiatives, serions-nous une excellente institution académique ? Je pense à la célèbre réponse de Socrate lorsque quelqu'un lui a demandé s'il était sage ; il s'est déclaré philosophe, ami de la sagesse. À plus forte raison, et avec le désir de vivre l'humilité chrétienne, nous ne voulons pas auto-proclamer notre excellence, mais oui, être une **Communauté** qui **cherche l'excellence**, et qui expérimente dans cette même recherche quelque chose « de grand prestige, de grande valeur, très bon », une expérience qui nous donne un **avant-goût de l'excellence**.

[1] Excellent, selon le dictionnaire- Treccani

#WebinarAPRA

par Maria Selva Silvestri

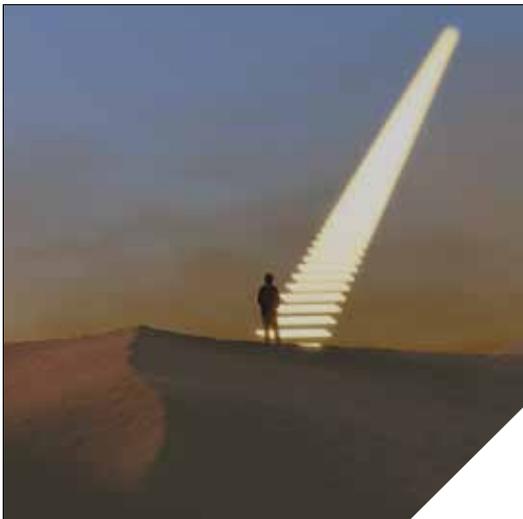
Département du développement institutionnel

Pour remplir la mission d'évangélisation de la culture, il faut s'immerger dans la réalité dans laquelle on vit et la comprendre pleinement. Pour cette raison, l'Église et en particulier notre Athénée ne peuvent pas ignorer l'époque et la société afin d'élargir et de renforcer la communauté chrétienne. Il est nécessaire de s'imprégner de l'actualité et d'adopter une attitude d'écoute, d'ouverture et de compréhension de l'autre et des grandes questions qui touchent la communauté. Cette vision a donné naissance au #WebinarAPRA, un format qui allie technologie et dialogue pour des discussions approfondies sur divers sujets d'intérêt majeur et considérés comme urgents dans la société actuelle. Les #WebinarAPRA sont des rendez-vous en ligne pour partager, échanger et débattre sur des sujets d'intérêt général où des experts académiques et non académiques peuvent apporter des réponses, apporter une valeur ajoutée et ouvrir de nouveaux horizons. Grâce à des discussions ouvertes et constructives, des débats, des questions et des réponses, il est donc possible de comprendre les différents points de vue et d'approfondir le sujet. Le premier rendez-vous a eu lieu le 9 juin. Comme le

suggère le titre « *Mujeres e Iglesia : formación para la sinodalidad* » (*Les femmes et l'Église : formation pour la synodalité*), le webinar s'est concentré sur le rôle important des femmes dans l'Église, une question sur laquelle le pape François sensibilise l'Église à plusieurs reprises, en encourageant le dialogue entre les femmes et les hommes.

Le deuxième #WebinarAPRA, au lendemain de la décision de la Cour suprême des États-Unis du 24/06 - *Dobbs v. Jackson Women's Health Organization* a déclaré que la Constitution ne confère pas un droit à l'avortement et a annulé les arrêts historiques *Roe v. Wade* de 1973 et *Planned Parenthood v. Casey* de 1992 - avec le titre « *Bioéthique : mort et immortalité, face à la société d'aujourd'hui* » aborde la question délicate et pas toujours bien argumentée de la dignité de la personne dans des conditions d'extrême fragilité.

Le prochain événement, prévu pour le 6 octobre, abordera le thème de la famille « *La famille : crise et valeurs* ». Une série de rendez-vous en ligne et accessibles au plus grand nombre, pour aller au cœur des enjeux de notre société, pour comprendre et chercher une synthèse qui rassemble et ne divise pas.



2022

LA BIOÉTHIQUE, LA MORT ET L'IMMORTALITÉ

27 juin | 17:00 - 18:00 (Rome)

 En ligne



#webinar
APRA



2022

FEMMES ET EGLISE : FORMATION POUR LA SINODALITE

9 juin | 17:00 - 18:00
Heure de Rome

 En ligne



#webinar
APRA

Gigantium humeris insidentes

(Bernardo di Chartres)

par Mauro Bombardieri

Département du développement institutionnel

Chaque avancée de la science s'appuie sur la tradition précédente..

La véritable révolution de ce troisième millénaire est qu'à tous les niveaux, aucune institution à but non lucratif ne peut penser survivre en fonctionnant de manière fermée et standardisée et sans activer une ouverture à l'intérieur et à l'extérieur qui est la clé fondamentale pour établir des relations de confiance avec les gens.

Le thème de l'éducation 2.0 est au cœur des nouveaux modèles éducatifs et collaboratifs. Faire émerger, diffuser et développer son propre savoir-faire est l'objectif central de toute organisation.

Au scénario décrit ci-dessus s'est ajoutée la crise économique et sociale générée par la pandémie. Après un premier moment de perplexité, les grandes organisations se sont équipées pour transformer la gestion de crise en opportunité

L'adoption de solutions numériques et externes par les universités pontificales est sans précédent. Dans ce contexte, l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum propose une série d'ebooks comme outil pouvant être utilisé pour partager la mission, la culture et les valeurs d'une institution, tout en renforçant le dialogue et l'interaction avec son public.

Avec la création de la série d'ebooks, l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum entend : renforcer l'éthique et la qualité de son travail ; utiliser les outils numériques pour évangéliser la culture ; renforcer le concept d'innovation, inclus dans son plan stratégique, tout en maintenant sa tradition ; Le pape Ratzinger, en 2010, lors de la Journée mondiale des communications, a déclaré : « Plus les technologies modernes créent des relations intenses, plus le monde numérique étend ses frontières, plus le prêtre sera appelé à le gérer pastoralement ». Le pape François, en 2014, toujours lors de la Journée mondiale des communications, a déclaré : « Comment la « proximité » se manifeste-t-elle dans l'utilisation des médias et dans le nouvel environnement créé par les technologies numériques ? » Je trouve une réponse dans la parabole du bon Samaritain, qui est aussi une parabole du communicateur. Celui qui communique, en effet, se fait un prochain. Et le bon Samaritain ne se contente pas de se faire un prochain, il prend en charge l'homme qu'il voit à moitié mort sur le bord de la route. Jésus renverse la perspective : il ne s'agit pas de reconnaître l'autre comme mon semblable, mais de ma capacité à me rendre semblable à l'autre. Communiquer, c'est donc prendre conscience que nous sommes des humains, des enfants de Dieu. J'aime définir ce pouvoir de la communication comme « proximité ». Dans ce monde, les **médias** peuvent nous aider à nous sentir **plus proches les uns des autres**. En particulier, l'internet peut offrir plus de possibilités de rencontres et de solidarité entre tous, et c'est une bonne chose, c'est un don de Dieu ».

Les principaux avantages de l'ebook :

Les liseuses électroniques peuvent contenir plusieurs livres à la fois, ce qui les rend pratiques pour ceux qui souhaitent



transporter de nombreux titres tout en voyageant « léger ». Le nombre d'ebooks qu'un liseuse peut contenir varie en fonction du modèle et de la mémoire : en général, cependant, les appareils actuellement sur le marché peuvent en contenir au moins 1 000 ; achetez et téléchargez des ebooks et disposez-les en quelques minutes ; Définir les caractéristiques du texte (police, taille, espace entre les lignes, etc.) ;

Lisez même dans l'obscurité ou dans la pénombre (dans les modèles de plus en plus populaires dotés d'une lumière frontale réglable) ;

Recherchez dans l'appareil une définition ou traduisez un mot étranger (la plupart ont intégré un ou plusieurs dictionnaires).

Ces dernières années, selon un rapport annuel de l'Association des éditeurs italiens (AIE), le marché du livre électronique en Italie a connu une croissance d'environ 27 % par rapport aux années antérieures à 2000. La fermeture temporaire des librairies en raison de la pandémie a contribué à cette croissance - tout comme les achats de livres en ligne - et ils estiment que cette situation a pu modifier en partie les habitudes de certains lecteurs, les rapprochant d'un format auparavant moins bien perçu.

L'APRA est en phase avec le processus de numérisation qui permet la diffusion de ses ebooks dans le monde entier.

Conférence sur les chaises Arosio

La toute-puissance divine dans la pensée médiévale

par le professeur Don Alain Contat

Comme chaque année, autour du 10 avril, date anniversaire de la disparition du professeur Marco Arosio en 2009, la chaise qui lui est dédiée a organisé un colloque les 6 et 7 avril 2022 : *L'omnipotence divine dans la pensée médiévale*.

Cette question présente un triple intérêt. Tout d'abord, elle a évidemment une valeur théologique car les penseurs médiévaux, chrétiens mais aussi juifs et musulmans, ont réfléchi à l'articulation de l'omnipotence avec la sagesse et l'amour de Dieu. Deuxièmement, l'exploration de l'omnipotence présuppose nécessairement un certain type d'ontologie, de sorte qu'elle ne peut manquer d'avoir une profondeur philosophique. Enfin, troisièmement, l'argument a également une portée épistémologique, à la fois ascendante et descendante : comment pouvons-nous savoir que « Dieu peut tout faire » ? Et quelles sont les limites, en particulier face aux sciences de la nature, de ce pouvoir ?

Autour de ces questions, la conférence a réuni des chercheurs de nombreux domaines. De l'étranger,

les professeurs Hanoch Ben-Pazi (Tel Aviv), Mustafa Abu Sway (Jérusalem) et Rupert Mayer O.P. (Gaming, Autriche) ont respectivement présenté les positions de la pensée juive héritière de Maïmonide, de l'Islam et de Meister Eckhart. De l'Italie sont venus les professeurs Alessandro Ghisalberti et Davide Riserbato, tous deux de l'Université Catholique de Milan : le premier pour exposer la doctrine concernant saint Bonaventure, et le second celle de Jean Duns Scot. De Rome, nous avons accueilli le Père Serge-Thomas Bonino O.P., qui a donné une grande conférence sur l'état actuel de la question, ainsi que les Professeurs Juan Antonio Gaytán Luna O.S.A., Francesco De Feo O.S.B. et Graziano Perillo, qui ont expliqué les idées de Saint Augustin, Saint Pier Damiani et Saint Anselme d'Aoste ainsi que Saint Albert le Grand. L'Athénée Regina Apostolorum lui-même était représenté par les professeurs Carmelo Pandolfi, Rafael Pascual L.C. et le Père Alain Contat, qui ont traité des perspectives du Pseudo-Denys, de St Thomas d'Aquin et de quelques Nominalistes du 14^{ème} siècle.

Women Enhancing Work Change

Etude, analyse et perspectives pour faire du travail des femmes un véritable facteur de développement social

“ On ne peut pas sortir d'une crise de la même manière. Soit nous nous en sortons mieux, soit nous nous en sortons moins bien, c'est notre option ”.

(Pape François, 26-8-2020)

Des mots simples, efficaces, qui nous obligent à une large réflexion et nous obligent à aborder cette crise pandémique, notamment à l'égard des femmes, avec un regard différent, un élan différent, une perspective différente.

Fété les 28 et 29 octobre 2021, le projet « Women Enhancing Work Change 2021 », promu par l'Institut d'études avancées sur les femmes de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum avec le soutien financier d'une famille mexicaine, a exploré la pandémie comme une opportunité pour tenter de **réduire** concrètement et radicalement **l'écart entre les sexes**. Il s'agissait d'un travail de recherche basé sur une perspective interdisciplinaire et proactive impliquant des chercheurs d'Italie, d'Espagne, du Mexique et du Chili et des experts de différents domaines. Chaque groupe de recherche a enquêté sur trois grands domaines thématiques dans son pays : travail-social, économie-finances et nouvelles technologies et transformation numérique. Le fruit de la recherche a été publié par Franco Angeli dans un volume Open Acces disponible en ligne et est présenté à la communauté académique lors des deux journées d'octobre.

WOMEN ENHANCING WORK CHANGE 2021

Studio, analisi e prospettive per rendere il lavoro delle donne vero fattore di sviluppo sociale

Estudio, análisis y perspectivas para hacer del trabajo de las mujeres un verdadero factor de desarrollo social

Logo of Istituto Pontificio per lo Studio delle Donne
Logo of Anahuac PUEBLA
Logo of Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid
Logo of Finis Terrae

Groupe Interdisciplinaire de Recherche en Neurobioéthique (GdN)

Faculté de bioéthique et UNESCO Chair in Bioethics and Human Rights

Depuis 2009, le Groupe de recherche interdisciplinaire en neurobioéthique (GdN), coordonné par le professeur P. Alberto Carrara, L.C., a été fondé dans le sillage du néologisme inventé par James Giordano. Il est composé de professionnels et de chercheurs de différents domaines qui, par une approche multi, inter et transdisciplinaire, abordent à la fois les questions éthiques des neurosciences et celles des neurosciences de l'éthique.

Au cours de l'année 2021-2022, il a consacré sa réflexion, ses recherches, ses publications et ses formations à l'examen critique des scénarios émergents liés à l'hybridation progressive entre l'homme et la technologie : des développements de l'électroencéphalographie à l'imagerie par résonance magnétique, des interfaces cerveau-ordinateur-robot à la « lecture de l'esprit » et à la soi-disant « télépathie cybernétique ». Ces sollicitations de la robotique, le développement de l'intelligence artificielle, les multiples applications de renforcement de l'humain, interpellent les hommes et les femmes d'aujourd'hui qui sont appelés à savoir pour décider consciemment de l'orientation du progrès

neuro-technologique.

En outre, après une décennie d'expérience en matière de recherche, le GdN a organisé en mars, dans le cadre de la Semaine mondiale du cerveau promue par la Fondation



DANA, une conférence sur les aspects technologiques, neurologiques, neurochirurgicaux, psychiatriques, psychologiques, philosophiques, éthiques, bioéthiques, juridiques et théologiques de l'hybridation progressive de la technologie au corps humain par le biais de systèmes d'interface neuronale plus ou moins invasifs. L'objectif principal est de faire prendre conscience des conséquences et des répercussions anthropologiques, éthiques, juridiques, sanitaires et sociales de ces utilisations et interventions sur la vie humaine.

L.E.N.T. Laboratoire Ethique Nouvelles Technologies

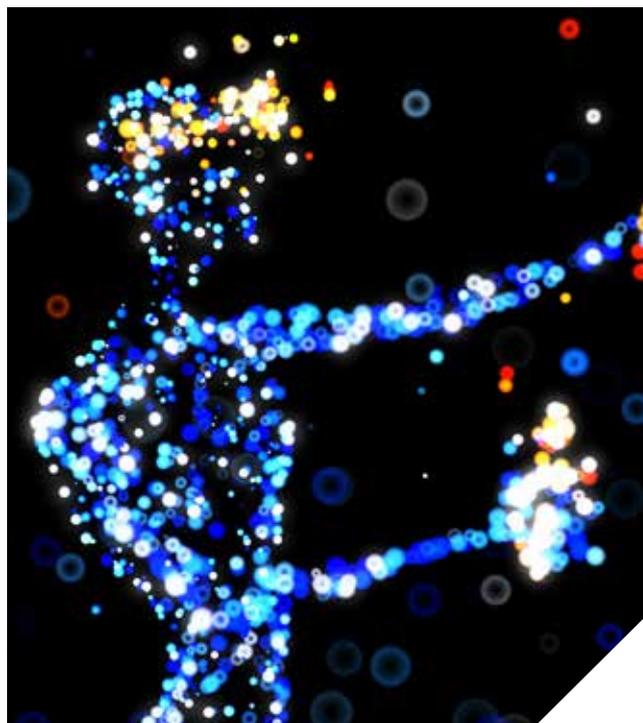
par Roberto Serafini - Département du développement institutionnel

Le Laboratoire éthique sur les nouvelles technologies (L.E.N.T.) a été créé au sein de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum en janvier 2022 et concentre sa mission sur des projets à caractère populaire et éducatif.

En général, le L.E.N.T. a comme objet d'étude l'utilisation éthique de la Blockchain, des NFT et des crypto-monnaies et comme objectif celui de créer une culture éthique avec un esprit chrétien concernant l'utilisation des technologies blockchain, un outil pour engager le monde académique et catholique sur une question actuelle et globale, en synergie avec l'évangélisation innovante de la culture, pour « investir dans l'éducation plutôt que dans l'information » (cit. le Pape François).

En particulier, le L.E.N.T. a commencé à définir un premier projet méthodologique pour la classification des activités des principales bourses de crypto-monnaies selon une méthode de « Rating », qui identifie des lignes directrices à partir desquelles il est possible de détailler des KPI de référence et de définir différents pays dans l'évaluation globale.

Le premier panel sur lequel le L.E.N.T. s'est concentré était les 10 premières sociétés de la Bourse, classées par capitalisation boursière, avec un accent sur une étude hypothétique de la Bourse à analyser en mode « démo ».



Prix

Marco Arosio

À la Faculté de philosophie de l'Athénée Pontifical *Regina Apostolorum* de Rome, la **Chaire Marco Arosio d'études médiévales avancées** a été créée en 2010 en mémoire du savant Marco Arosio († 2009). Parmi les différentes initiatives promues par la Chaire, le **Prix Marco Arosio**, qui en est à sa onzième édition, a été créé en 2011. Il récompense chaque année une monographie, inédite ou publiée à court terme, selon les critères énoncés dans l'Annonce et le Règlement concernant le sujet, la portée de l'œuvre et l'âge de l'auteur, en tenant compte également de la manière dont se déroule l'édition, ordinaire ou spéciale, du Prix.

Le prix est **international** et les langues acceptées sont le français, l'anglais, l'italien, le portugais, l'espagnol, l'allemand. Le contenu des contributions au concours étudie les **questions philosophiques et théologiques liées à la période médiévale** dans une perspective historique. Des éditions spéciales ont été célébrées pour les anniversaires de Saint Bonaventure de Bagnoregio et de Dante Alighieri, ainsi que pour le dixième anniversaire de la mort de Marco Arosio.

Chaque année, la cérémonie de remise des prix a lieu dans le cadre d'une conférence organisée en avril à Rome, à l'Athénée, ce qui donne à tous les participants l'occasion de se rencontrer et d'échanger des idées. **Le lauréat reçoit un prix en espèces et le texte, s'il est inédit, est publié par la Chaire**, ainsi que d'autres travaux jugés dignes d'être publiés par le jury du prix.

Ces dernières années, le Prix a réussi à s'imposer parmi les événements de comparaison scientifique, tout en conférant une grande visibilité et un **prestige académique** à l'Athénée, grâce aux désormais nombreuses publications, en collaboration avec la maison d'édition IF Press, résultant des différentes éditions du Prix. C'est également grâce à ces opportunités que certains jeunes universitaires ont ajouté une pièce importante à leur **croissance professionnelle**.

Dans la présente édition du prix, le lauréat était le Dr Nicolò Galasso, avec une monographie intitulée *Distinction formelle et distinction modale. L'unité du différent dans le concept d'individu* de Jean Duns Scot.



Analyse

L'éthique dans le monde de la blockchain

Le matin du 7 juillet 2022 s'est tenu l'événement *Ethique dans le monde de la blockchain, qui faisait suite au précédent Blockchain, NFT, crypto-monnaies. Saurons-nous les utiliser de manière éthique ? #siamopronti*. L'occasion a donné la parole à des **analyses et des experts du domaine** sous la modération du journaliste Alessandro Galimberti de Il Sole 24Ore.

La discussion s'est déroulée en mode mixte, pour une plus grande participation et un plus grand plaisir en cette période postpandémique.

En l'occurrence, les activités du **Laboratoire d'éthique et de nouvelles technologies (L.E.N.T.)** ont été réalisées selon les principes directeurs suivants:

a. Retracer l'ensemble du cycle de vie d'un projet basé sur les technologies blockchain, en faisant des choix éthiques dans les différentes étapes afin de fournir un benchmark à soumettre à l'attention de toutes les parties prenantes intéressées par la question, qu'elles soient publiques ou privées.

b. Réalisation pratique en 3 ÉTAPES telles que :

- 1. IDÉALISATION** : partage des solutions de mise en œuvre possibles ;
- 2. PLANIFICATION** : détails des activités et définitions des phases de développement ;
- 3. MISE EN ŒUVRE** : développement opérationnel et mise en œuvre en phases 2 et 3.

Le L.E.N.T. entend définir un schéma méthodologique pour la classification des activités selon un concept de « Rating », en trouvant des lignes directrices de départ (quantitatives et qualitatives), en détaillant les KPI de référence et en définissant des pondérations pour l'incidence de chacun d'entre eux dans le calcul total de l'évaluation globale, en mettant l'accent sur leur utilisation à des fins éthiques.

Nous partons des lignes directrices suivantes :

- Respect des règles anti-blanchiment ;
- Finalité éthique de l'initiative (par exemple Charity, efficacité énergétique, protection du patrimoine artistique) ;
- L'impact environnemental des technologies utilisées ;
- Transparence des informations.

Conférence de Presse

Joint Diplôme Femmes et Église

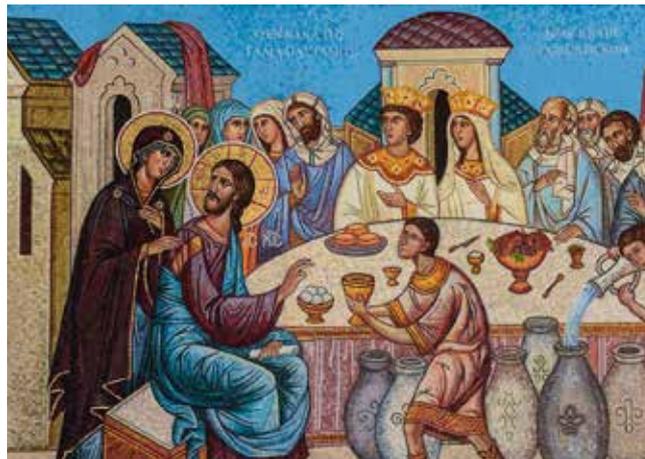
L'une des tâches de l'Athénée est d'examiner les événements et les questions d'actualité présentant un intérêt majeur pour la société. Elles ont besoin d'une réflexion et d'un dialogue constants pour être comprises.

Ce n'est pas la première fois que notre Athénée, dans la lignée du pape François, accorde une attention particulière au rôle important que jouent les femmes au sein de l'Église. L'intention du Diplôme Conjoint Femmes et Église est d'ouvrir les voies d'un dialogue sérieux et serein sur ce thème et, vu son importance, de le développer en commun avec les partenaires concernés. Le diplôme conjoint « Femmes et Église : femmes et hommes dans une communauté synodale » est en fait une initiative commune de l'**Institut d'études avancées sur les femmes de l'Université pontificale Regina Apostolorum**, de l'**Université pontificale Urbanienne**, de l'**Université pontificale Salésienne**, de l'**Université pontificale Saint-Thomas d'Aquin**, de la **Faculté pontificale d'éducation Auxilium** et de l'**Institut de théologie de la vie consacrée Claretianum**. Il est également parrainé par la **CRUIPRO** et l'**Academia de Líderes Católicos d'Amérique Latine**. Ce partenariat a donné naissance au comité d'excellence scientifique du diplôme conjoint, composé de quelques-uns des plus grands experts en la matière : Marta Rodriguez, coordinatrice du diplôme conjoint (APRA) ; Lorella Congiunti, Université pontificale Urbanienne ; Anita Cadavid, Institut des hautes études sur la femme (APRA) ; Catherine Droste, Université pontificale Thomas d'Aquin ; Mario Llanos, Université Pontificale Salésienne (UPS) ; Grazia Loparco, Faculté Pontificale d'Éducation Auxilium ; Gianrico Ruzza, Évêque de Civitavecchia ; Nicla Spezzati, Université Pontificale du Latran, Institut Claretianum de Théologie de la Vie Consacrée.

Le cours approfondit la contribution spécifique des femmes dans la vie et la mission de l'Église, pour activer des processus de **collaboration mutuelle entre les femmes et les hommes dans les espaces ecclésiaux**. Cette réflexion est liée à la question des fidèles laïcs, posée notamment par le Concile Vatican II et encore non pleinement vécue. Outre les nombreux exemples de collaboration fructueuse entre hommes et femmes dans la vie et la mission de l'Église, il existe également des barrières culturelles et autres qui obscurcissent leur réciprocité et leur coopération effective. En outre, l'Église est convaincue de la nécessité de compter sur la contribution des femmes là où se prennent les décisions. Le chemin doit se faire à partir d'une compréhension renouvelée de la dignité du sacerdoce baptismal, en évitant la cléricisation des laïcs en général et des femmes en particulier. En outre, l'Église a besoin de découvrir son visage féminin et maternel, pour vivre pleinement sa vocation. L'horizon dans lequel s'inscrit cette réflexion est celui d'une Église qui doit faire un **chemin de conversion à la synodalité**. La question qui se pose en arrière-plan du diplôme conjoint est la suivante : « *quel est le rôle des femmes dans ce contexte ?* »

Avec cette question comme fil conducteur, 36 heures de conférences en ligne ont été organisées dans le but de fournir les fondements, les principes et les critères qui doivent animer la promotion de la contribution des femmes dans l'Église et la collaboration entre hommes et femmes dans les espaces ecclésiaux. La conception du

programme global a également suivi un parcours tripartite en trois directions : **écouter, discerner et agir**. En effet, l'étudiant *écoute* comme un disciple missionnaire pour comprendre les défis actuels dans les différents contextes, en passant par les lumières et les ombres de la situation des femmes dans l'Église et de la collaboration entre le clergé et les laïcs, éclairé par le regard de la foi et en tenant compte des exemples fructueux de collaboration



entre hommes et femmes et de la difficile reconnaissance des femmes dans les différents contextes géographiques. Elle devra *discerner* pour comprendre les causes de ces défis (facteurs culturels, historiques et anthropologiques), les fondements et les critères auxquels se référer pour guider la pensée et l'action ; elle devra *agir* pour tracer les chemins à suivre, les outils nécessaires pour marcher vers la conversion et le renouveau de l'Église, à partir des perspectives ouvertes par le Concile Vatican II.

Après avoir traité les différents modules qui ont approfondi les **aspects anthropologiques, sociaux et historiques, et ecclésiologiques** et examiné de près ce que la figure de Marie dit de l'identité et de la mission des femmes dans l'Église, plusieurs **ateliers** ont été organisés. Ils ont fourni un espace pour explorer et valoriser des aspects de soi, pour favoriser la perception de sa propre masculinité ou féminité (*écouter*), pour interpréter les contenus reçus (*discerner*), pour personnaliser un nouveau mode de relation et de collaboration en tant que femme ou homme pour-avec-le-Christ dans l'Église (*agir*).

L'ensemble du Diplôme Conjoint Femmes et Église a voulu contribuer à la compréhension des relations entre les hommes et les femmes et à l'approfondissement de leur alliance dans la sphère ecclésiale à partir des nouveautés de l'Évangile. On a tenté d'assimiler les fondements et les critères d'orientation de la **promotion** de la contribution des femmes dans l'Église, de comprendre certaines expressions de la **subjectivité des femmes** dans la vie et la mission de l'Église dans différents contextes, et de saisir le **dynamisme historique** comme condition préalable au dépassement des schémas anachroniques. Grâce à la compréhension de la tradition catholique dans une herméneutique de la continuité à différentes époques et cultures, des perspectives nouvelles et attrayantes de la mission des femmes dans l'Église ont été recherchées, à partir d'une compréhension renouvelée de la vocation baptismale.

Conférence

Spiritualité et culture du monachisme italo-grec



Le 10 juin à partir de 16h15, la Faculté de philosophie a organisé une conférence interne et en ligne intitulée Spiritualité et culture du monachisme italo-grec au cours de laquelle le livre *L'ultimo Romito* a été présenté. La Conférence s'est ouverte par une introduction du Rector Magnificus de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum, suivie de la Lectio Magistralis du Père Archimandrite Alessio Mandanikiotis de l'Eremo della Candelora di S. Lucia del Mela, Messine, qui a été honoré de la grande et angélique Abito. La rencontre a créé un espace de dialogue entre l'histoire, la culture, la politique et la religion qui s'est tissé dans l'exposition organique de P. Alessio Mandanikiotis. La spiritualité n'est pas quelque chose qui concerne seulement la religion, mais elle s'incarne dans la

personne dans les multiples activités du croyant qui vit dans une histoire et respire une culture. L'archimandrite Alessio a souligné comment tout cela est vécu dans l'Orient chrétien à travers l'héritage spirituel dont il a hérité.

Module destiné aux journalistes

Information, Covid, Guerre et Bioéthique ?



All'interno della XX Edizione del Corso Dans le cadre de la 20e édition du cours d'été de remise à niveau en bioéthique intitulé « *Bioéthique, mort et immortalité* », le premier module dédié aux journalistes a été organisé en collaboration avec l'Université européenne de Rome (UER), l'AMCI (Association italienne des médecins catholiques) et la Sibce (Société italienne pour la bioéthique et les comités d'éthique) et en partenariat médiatique avec Avvenire. L'activité s'est déroulée dans les deux matinées des 5 et 6 juillet 2022. L'idée est née de

la nécessité de combler un « manque de connaissances » souvent présent lorsqu'on **aborde les questions d'éthique et de bioéthique dans le monde de l'information**. Le fait de ne pas savoir et de ne pas comprendre pleinement certaines questions alimente un chaos cognitif qui se traduit souvent par des informations incorrectes et biaisées, des fake news, etc. Il convient donc de clarifier les questions éthiques, neuroéthiques et bioéthiques.

Ce module visait à former les professionnels de la communication aux questions de bioéthique. Les sessions ont été animées par des journalistes et des bioéthiciens avec une participation active aux tables rondes et aux travaux de groupe.

Accueil de la sculpture d'Andrea Bianco

Ecce Homo selon le Saint-Suaire

Samedi, le 11 décembre 2021, à l'occasion du 15^e anniversaire de l'inauguration de l'exposition permanente « *Qui est l'homme du Saint-Suaire ?* », l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum a accueilli la sculpture modelée sur le visage du Saint-Suaire, réalisée par Andrea Bianco, un artiste aveugle.

L'événement a débuté à 16 heures par un mot de bienvenue du recteur, le père José Enrique Oyarzún L.C., et les discours du Dr Giuseppe De Micheli, ancien secrétaire général de l'Opera di Santa Croce - Florence, du directeur d'Othonia, le père Rafael Pascual L.C., du professeur Emanuela Marinelli et de l'auteur de l'œuvre lui-même, Andrea Bianco. Les mots de l'artiste de Bolzano témoignent du laborieux processus de création et constituent une fenêtre sur la dimension spirituelle de l'expérience de la sculpture du

visage du Christ sur le Saint-Suaire.

« Il y avait beaucoup de détails dramatiques à réaliser sur ce Visage. En commençant par un œil gonflé comme celui d'un boxeur, en continuant avec le coup de bâton le long de la joue, puis cette barbe déchirée et le filet de sang sur le front. Mais la chose la plus odieuse pour moi était le casque d'épines. Nous sommes habitués à voir des images de Jésus portant une couronne d'épines, mais ici, il s'agissait d'un véritable casque couvrant toute sa tête. Cela m'a coûté beaucoup de travail, mais cela a dû coûter à Jésus des souffrances inimaginables. À ce moment-là, j'ai pleinement compris que le but n'était pas de créer une belle œuvre, mais une sculpture qui représenterait, autant que possible, la douleur indicible de notre Dieu pour le salut des pécheurs ».

Andrea Bianco.



Thèses de doctorat

L'Athénée Pontifical Regina Apostolorum est né avec le désir de servir l'Eglise et la Société à travers la formation académique de tant d'Agents Pastoraux, Religieux, Prêtres et Laïcs, qui s'engagent chaque jour dans l'évangélisation de la Culture. Nous cherchons à offrir une éducation d'excellence qui ne se mesure pas seulement par les résultats scolaires ou le nombre d'inscriptions, mais par une expérience communautaire complète centrée sur la personne, l'étudiant, accompagné avec soin et dévouement tout au long de son parcours scolaire.

En utilisant l'analogie de la plante, nous pouvons considérer chacun de nos étudiants comme un fruit mûr qui pousse de l'arbre commun de l'Église, qui parmi ses nombreuses branches abrite également notre Athénée. Tous les fruits de cette branche nous sont également chers, mais nous sommes fiers de mettre en avant les

fruits qui ont atteint la maturité académique avec le degré de Docteur.

Le troisième cycle est à la fois la conclusion d'un parcours et le début d'un service : c'est une conclusion parce qu'il couronne un effort académique d'au moins huit ans au cours duquel l'étudiant a essayé de tirer le meilleur de lui-même et des services offerts par l'Athénée ; c'est un nouveau départ parce qu'il marque le premier pas vers la formation académique d'autres étudiants, contribuant ainsi à rendre l'arbre encore plus riche et plus luxuriant.

Enfin, le doctorat peut également être considéré comme une démonstration de la vitalité d'une institution qui réussit à offrir un service qui atteint le plus haut niveau académique.

Dans cette optique, nous profitons de l'occasion pour féliciter nos étudiants qui ont publié leurs thèses au cours de l'année dernière (octobre 2021- septembre 2022).

Docteurs en philosophie

- **Carrara Alberto** avec la dissertation *L'émergence compositionnelle ou imbriquée de Walter Glannon comme paradigme anthropologique dans la réflexion neuroéthique contemporaine.*

Docteurs en théologie

- **Chacko Kaliyaniyil Anoop** avec la dissertation *Praise and Thanksgiving in the Three Anaphoras of the Syro-Malabar Qurbānā - A Comparative Study ;*
- **Medina Vargas Armando Ahmed** avec la dissertation *La relación del Don recíproco ;*
- **Sameer Vikram Advani** avec la dissertation *From Religious Pluralism to a Unity in Diversity. An exploration and analysis of Joseph Ratzinger's theology of religions.*

Docteurs en bioéthique

- **Dabou Mathias** avec la dissertation *Sexualité et grossesse précoce en milieu scolaire fondamental chez les bwa du Mali ;*
- **Guevara Gutiérrez Leonardo** la dissertation *Donación y trasplante de riñón en Nicaragua, un acto de amor al servicio de la vida ;*
- **Baggot Michael James** avec la dissertation *Transhumanism, Thomism and True Perfection: A Thomistic Evaluation of the Admirable Aspirations and Lamentable Limitations of the Technocentric, Postmodern, Secular, Liberal Worldview of the Oxford Transhumanists ;*
- **Losito Massimo** avec la dissertation *L'écologie humaine au centre de l'écologie dans le magistère du pape Benoît XVI ;*
- **Kubick Andrew S.** avec la dissertation *A Catholic Bioethical Analysis of Uterus Transplantation ;*
- **Sarah Irene Denny** avec la dissertation *The Role of Freedom and Health in Women's Reproductive Healthcare and Birth Control Use. Integrating the Thoughts of Margaret Sanger and John Paul II in Sex Education for American Adolescent Women.*



APRACOMMUNITY



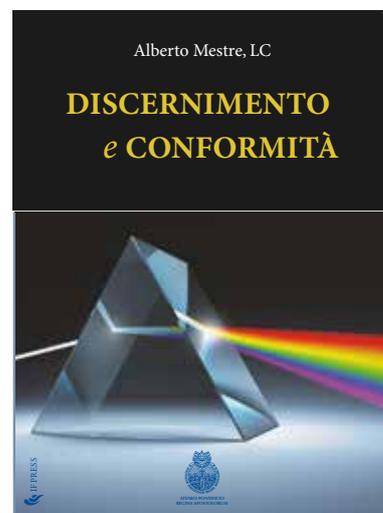


Discernement et conformité

par Alberto Mestre, L.C.

Un moment incontournable de la conformité et du discernement est de connaître quelle est la Volonté de Dieu. [...] L'être humain peut-il connaître quelque chose de la Volonté Divine ? [...] Ne sera-t-il pas totalement impossible d'en connaître même un aspect minimal ? [...] Sommes-nous alors à la merci du hasard, du destin, du fatum comme pour les Grecs ? [...] Dieu s'est révélé, et même dans une Révélation personnelle : le Christ. C'est une autre affaire que de savoir en quoi consiste ce testament [...] et dans quelle mesure il est contraignant, c'est-à-dire [...] combien il oblige. [...] De manière privilégiée, nous accompagnerons saint Thomas d'Aquin dans son enquête, en puisant dans toute la richesse de la patristique, toujours ancrée dans l'Écriture Sainte. [...] Le sujet ne s'arrête pas à cet auteur, au 14ème siècle, une autre façon de voir la volonté de Dieu apparaît, principalement avec Guillaume d'Ockham, qui va amener la réflexion théologique dans une autre direction.

Alberto Mestre, L.C., dottore in teologia, laureato in filosofia nella Pontificia Università Gregoriana, docteur en théologie, diplômé en philosophie à l'Université pontificale grégorienne, en bioéthique (APRA) et en « philosophie et science de l'éducation » à l'Université de Barcelone, est professeur permanent de théologie morale à l'APRA ; professeur de théologie morale fondamentale à l'ISSR. Il a publié : *La conformidad de la voluntad humana con la voluntad de Dios desde la perspectiva moral en Santo Tomás de Aquino*, Roma (2012) ; et des articles sur le sujet, entre autres.



L'être humain peut-il connaître quelque chose de la Volonté Divine ?

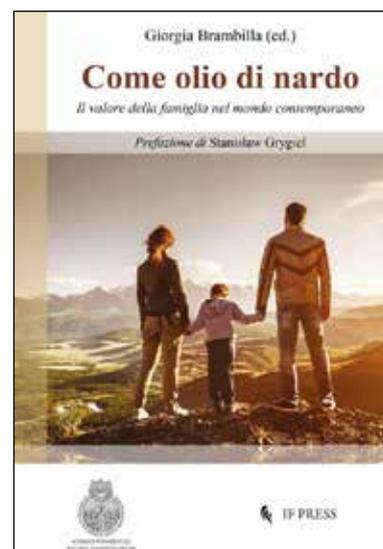
Comme l'huile de nard

par Giorgia Brambilla, avant-propos de Stanisław Grygiel

La valeur de la famille dans le monde contemporain

Dans la société post-moderne où l'affectivité est faible et à la merci de l'émotivité, les relations mutables parce que vouées à la culture du provisoire, et les identités fluides, désincarnées, sinon numérisées, la famille risque de subir la liquidité de ce temps en étant submergée par les vagues du disponible et du manipulable. Cependant, malgré les prédictions relativistes et les « nécrologies » constantes que certaines idéologies ne cessent de lui consacrer, la solidité de la nature de la famille continue de s'imposer dans la culture de tous les temps : une société favorable à la famille est, en effet, la meilleure garantie contre toute dérive subjectiviste ou collectiviste, car la valeur de la personne y est toujours au centre et le bien commun se réalise sans avilir le bien individuel, qui, au contraire, est libre de s'épanouir dans toute sa vérité et sa beauté. En cette année dédiée à la « Famille Amoris Laetitia », proclamée par le Pape François le 19 mars 2021, quelques professeurs de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum, ainsi que divers experts en la matière, ont décidé de travailler à la réalisation de ce texte multidisciplinaire, pour contribuer à répandre le « bon parfum » de la famille, berceau de la vie humaine, source du bien de la personne, phare de la société.

Giorgia Brambilla, mariée et mère de trois enfants, est professeur permanent de bioéthique et de théologie morale à l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum (APRA), où elle coordonne le master en sciences religieuses à orientation pédagogique et didactique. Il est professeur à l'université pontificale du Latran, ancien professeur invité à l'université « Sapienza » et professeur associé à l'université « Tor Vergata » de Rome. Il est titulaire d'un doctorat en bioéthique et d'une licence en théologie avec une spécialisation en morale sexuelle et familiale. Il est membre du comité d'éthique clinique de l'hôpital pédiatrique Bambino Gesù de Rome ; il est membre ordinaire de l'Association théologique italienne pour l'étude de la morale (ATISM) et de la Société italienne pour la bioéthique et les comités d'éthique (SIBCE). Parmi ses travaux de recherche les plus importants : le manuel *Sessualità, gender ed educazione* (Edizioni Scientifiche Italiane, 2015), publié en trois langues ; le texte *La Bioetica dalla prospettiva della donna* (Editori Riuniti University Press, 2015), lauréat du prix littéraire « Le parole di Lavinia » ; la monographie *Uova d'oro. Eugénisme, le grand business de la santé reproductive et le nouvel esclavage biologique féminin* (Editori Riuniti University Press, 2016) et le manuel *Redécouvrir la bioéthique. Comprendre, se former, enseigner* (Rubbettino, 2020).



Neurobioéthique et différence sexuelle

AA. VV. sous la direction de Giorgia Salatiello et Alberto Carrara.

Ce livre est la première contribution du sous-groupe de *Neurobioéthique et différence sexuelle* du Groupe de Neurobioéthique (GDN) de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum. Le groupe de neurobioéthique a une approche multidisciplinaire et interdisciplinaire, et au sein de celui-ci, les différents sous-groupes visent à étudier les principales questions qui attirent actuellement l'attention des neuroéthiciens et aussi d'un public plus large d'universitaires et de chercheurs. Le sous-groupe Neurobioéthique et différence sexuelle développe son travail sur la base de la conviction que tant la neurobioéthique que la différence sexuelle sont deux sujets dont il n'est pas possible aujourd'hui de faire abstraction pour une compréhension approfondie et non réductrice de l'être humain. Il est évident que les neurosciences, qui, dans leurs implications éthiques, constituent l'objet d'investigation de la Neurobioéthique, ne peuvent pas nous donner la réponse définitive et complète aux questions anthropologiques et éthiques soulevées par la différence entre les hommes et les femmes, mais leur contribution ne peut pas, dans le contexte actuel, être sous-estimée ou négligée dans le cadre d'une vision qui se veut intégrale et exhaustive. Le sous-groupe est composé de chercheurs issus de différentes disciplines, et c'est précisément leur diversité qui constitue la base d'une comparaison fructueuse et d'un enrichissement mutuel, capable de conduire à des résultats non productifs, au-delà de toute partialité de vues. Parmi les questions que soulève la différence sexuelle, celle qui concerne la relation entre la sexualité humaine et le cerveau est cruciale pour la neurobioéthique : il s'agit de savoir s'il existe des différences structurelles et/ou fonctionnelles entre le cerveau féminin et le cerveau masculin, en étudiant le poids respectif de la donnée naturelle et des stimulations socioculturelles. Le volume rassemble les contributions de presque tous les membres du sous-groupe.



En bibliothèque et en librairie

Les publications de nos enseignants et de nos étudiants ont été enrichies cette année par de nombreux autres titres disponibles à la bibliothèque et dans les librairies.

Collana Reddito Symboli

P. David S. Koonce, L.C., *Père, Tout-Puissant, Créateur. La théologie de la création entre Dieu et le monde* ; éditions APRA - IF Press.

Série sur les sciences religieuses

Angela Tagliafico, *Se faire proche La compassion comme expérience corporelle et spirituelle* ; éditions APRA - IF Press ;

Laura Salvo, *Tendresse de Dieu. Grandir dans la maturité affective et dans l'intelligence émotionnelle* ; éditions APRA - IF Press ;

Maria José Chavez - Verónica Fernández, *Libres d'aimer* ; éditions APRA - IF Press.

Collection Études et Recherches

Nicola Della Nebbia, *Évaluation des implications anthropothéologiques de l'ascétisme chrétien dans une perspective de théologie mystique thomiste* ; éditions IF Press

Série de thèses de doctorat en philosophie

Angiulli Stefano *Dostoïevski penseur. Une interprétation orientale et deux interprétations occidentales* ; éditions APRA ;

Carrara Alberto, L.C., *L'émergence compositionnelle ou imbriquée de Walter Glannon comme paradigme anthropologique dans la réflexion neuroéthique contemporaine* ; éditions APRA.

Série de thèses de doctorat en théologie

Torres López Juan Antonio, *La vision personaliste de la grâce chez Juan Alfaro* ; éditions APRA ;

Chacko Kaliyaniyil Anoop, *Praise and Thanksgiving in the Three Anaphoras of the Syro-Malabar Qurbānā - A Comparative Study* ; éditions APRA ;

Sameer Vikram Advani, L.C., *From Religious Pluralism to a Unity in Diversity. An exploration and analysis of Joseph Ratzinger's theology of religions* ; éditions APRA.

Série de thèses de doctorat en bioéthique

Tommaso Mastrodonato, *Leubiosie contre l'euthanasie. Pour un accompagnement biophile de la personne (Extrait)* ; éditions APRA ;

Shajan Varghese, *Medical Tourism and Global Governance: A Bioethical Study (Extrait)* ; éditions APRA ;

Michael Baggot, L.C., *Transhumanism, Thomism, and True Perfection: A Thomistic Evaluation of the Admirable Aspirations and Lamentable Limitations of the Technocentric, Postmodern, Secular, Liberal Worldview of the Oxford Transhumanists* ; éditions APRA ;

Massimo Losito, *L'écologie humaine au centre de l'écologie dans le magistère du pape Benoît XVI* ; éditions APRA ;

Denny I. Sarah, *The Role of Freedom and Health in Women's Reproductive Healthcare and Birth Control Use. Integrating the Thoughts of Margaret Sanger and John Paul II in Sex Education for American Adolescent Women* ; éditions APRA.

Théologie et synodalité

par le P. José Enrique Oyarzún, L.C.

PAR L'OSSERVATORE ROMANO | 27 JUIN 2022

Depuis octobre 2021, l'Église a entrepris un chemin dédié à la synodalité. Puisqu'il s'agit d'un processus qui englobe toute l'Église, les théologiens sont également appelés à participer et à vivre cette « dimension ecclésiale ». Le théologien doit participer activement, en mettant ses connaissances et ses compétences spécifiques au service du peuple de Dieu. Cela découle de la nature et de la mission de la théologie, qui naît et se développe dans la communauté des croyants.

Un premier service indispensable est de clarifier, de fonder et d'expliquer le terme synodalité, car certains le considèrent encore ambigu et confus. Un pas important dans cette direction a été accompli par la Commission théologique internationale dans le document de 2018 dans lequel elle explique la distinction entre synode et synodalité, offrant — pour ce dernier terme — « une mise au point théologique attentive ». C'est un effort nécessaire pour éviter les incompréhensions et les abus qui font de la synodalité une « mode » passagère, en la banalisant. Dans ce sens, ces derniers mois, il est courant de trouver le mot « synodalité » partout, oubliant que son utilisation souvent excessive et inappropriée peut provoquer une réaction de rejet ou même de déni.

Comme l'a reconnu la Commission théologique elle-même, la synodalité est un substantif inventé au cours des dernières décennies, utilisé dans divers domaines, comme un « nouveau langage » ou mieux encore un langage innovant, surtout lorsqu'il est compris comme une « dimension constitutive » de l'Église (cf. n. 4).

Le pape François lui-même a ressenti le besoin de clarifier et d'aborder - indépendamment de ce qu'il avait écrit dans

son discours pré-synodal du 9 octobre - en déclarant : « je confirme que le synode n'est pas un parlement, que le synode n'est pas un sondage d'opinions ». Une clarification et une justification strictes des termes permettront non seulement d'objectiver les discussions et les malentendus éventuels, mais aussi de mieux canaliser la richesse qui peut naître des différentes réflexions et propositions. Les besoins vont au-delà de la signification et de la clarification « terminologique ». Par exemple, la compréhension théologique de la participation et la relation entre la synodalité et l'autorité doivent être améliorées ; une mention spéciale doit être faite de la relation entre la théologie et le *sensus fidei fidelium*.

“

*La vérité est logos
qui crée le dialogue*

”

En se comprenant comme faisant partie d'un peuple ayant une origine et un but communs, ils orienteront leur propre manière de faire de la théologie. Dans ce contexte, une suggestion concrète consiste à mettre en œuvre deux des critères de renouvellement des études ecclésiastiques proposés par le pape François dans la constitution *Veritatis gaudium* : le dialogue à tous les niveaux et la mise en réseau.

Le dialogue, encadré dans la recherche de la vérité, est une condition nécessaire pour vivre la synodalité. Selon Benoît XVI, « la vérité est le *logos* qui crée le *dialogue* et, par conséquent, la communication et la communion » (*Caritas in veritate*, 4). Pour la même raison, quand on fait de la théologie, le théologien devrait chercher le dialogue à tous les niveaux. La spécialisation est un point de départ nécessaire, mais elle risque de devenir stérile si elle n'est pas ouverte au dialogue avec d'autres spécialisations, écoles, disciplines et autres cultures. Le développement de cette compétence professionnelle lui permettra d'être « promoteur de la synodalité », en dialoguant avec différentes personnes, y compris tous les membres de l'Église.

La création d'un réseau de collaboration est donc une application du cheminement ensemble et de la poursuite d'une mission commune. Les facultés de théologie, en mettant en œuvre des compétences spécifiques, peuvent contribuer à la mission évangélisatrice de l'Église, en garantissant un impact plus grand si elles collaborent entre elles. Nombreuses sont les institutions ecclésiastiques et catholiques dans le monde qui, en créant des synergies, collaborent et sont appelées à trouver toujours de nouvelles voies « pour faire parvenir la proposition de l'Évangile à la variété des contextes culturels et des destinataires » (*Evangelii gaudium*, n. 133).



« Intelligence artificielle » contre intelligence humaine ?

par P. Alberto Carrara, L.C.

PAR L'OSSERVATORE ROMANO | 10 DÉCEMBRE 2021

Étudier l'IA, c'est s'interroger sur ce qu'est notre intelligence et sur les raisons pour lesquelles elle ne pourra jamais être simulée.

P. Alberto Carrara est directeur du groupe de recherche en neurobioéthique à l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum de Rome, docteur en biotechnologie médicale et en philosophie, membre de l'Académie pontificale pour la vie.

Sophia est peut-être la plate-forme d'intelligence artificielle la plus connue au monde. Son système avancé d'apprentissage automatique « incorporé » et soutenu par un robot humanoïde aux traits apparents de l'actrice Audrey Hepburn est capable d'interagir cognitivement et même émotionnellement avec nous. De nombreuses interviews télévisées ont été données au fil des ans, et des conférences ont même été données aux Nations unies et au parlement d'Arabie saoudite, qui « lui » a accordé la citoyenneté honoraire.

Dans la sphère juridique et éthique, une entité non humaine pourrait se voir accorder un statut personnel si elle apportait la preuve des capacités que nous choisissons communément ou légalement qu'une personne humaine possède et manifeste. Parmi toutes ces capacités, il en est une qui a « motivé » depuis 1956 le spécialiste américain de l'informatique John McCarthy à définir la mathématisation des opérations manuelles et cognitives humaines par le terme « intelligence artificielle ». Avec Allen Newell et Herbert Simon, McCarthy a contribué au fil des ans à mathématiser (c'est-à-dire à produire ce que nous appelons aujourd'hui des algorithmes) divers aspects de l'intelligence humaine complexe : de la résolution de problèmes mathématiques et géométriques au décodage et à la reproduction de certaines caractéristiques du langage humain.

Les importantes contributions du psychologue évolutionniste Howard Gardner au sujet de l'intelligence multiple, ainsi que les développements neuroscientifiques intégrant le rôle interdépendant d'autres systèmes d'organes et d'appareils avec la centralité coordinatrice de notre système nerveux (ce que l'on appelle la neurologie incarnée), ont permis de développer l'intelligence artificielle, plutôt que de se concentrer sur la possibilité de produire des entités robotiques dotées d'une intelligence de type humain, contribuent à caractériser plus profondément le statut de l'intelligence humaine, ses particularités et, par conséquent, le hiatus qui existe entre ce qui nous caractérise en tant qu'espèce biologique et ce que nous produisons comme artefacts.

Le problème de l'imitation ou de la reproduction de la pensée humaine a caractérisé l'histoire de l'humanité : nous avons toujours essayé de compenser nos déficiences corporelles en construisant des artefacts. La technique est devenue, avec l'avènement de la méthode expérimentale au XVIIe siècle, la technologie. De l'Antiquité classique au Moyen Âge, de la modernité à la post-modernité, il y a eu différentes façons de résoudre le problème de l'imitation. Certes, la logique aristotélicienne n'envisageait pas l'idée de reproduire certaines activités cognitives humaines, mais considérait plutôt la cognition comme un ensemble de procédures formelles. Cette intuition a été la clé de voûte au Moyen Âge

pour les logiciens Ramon Llull (italianisé Ramon Llull, 1232-1316), Pierre de la Ramée (italianisé Pierre Ramo, 1515-1572) et d'autres, pour considérer la pensée humaine, l'intelligence cognitive humaine, comme une série de procédures logiques de déduction et d'induction qui pouvaient être formalisées et donc reproduites même à partir de ce qui n'était pas humain. De ces développements médiévaux sur la qualité logique de l'intelligence humaine est née l'idée que l'esprit humain lui-même pouvait être mécanisé, certainement dans cet aspect spécifique, celui d'un ordre logique formel.

L'idée que l'intelligence humaine est le résultat de calculs élémentaires capables de générer des processus même très complexes s'est diluée et atténuée peu à peu au fil du temps, de sorte que l'objectif actuel de l'IA est plus limité, plus humble et donc plus réel : la construction de machines capables d'effectuer des calculs utiles à la réalisation de tâches spécifiques telles que, par exemple, la reconnaissance visuelle d'objets ; la reconnaissance auditive de sons ; la reconnaissance de textes ; la gestion et le contrôle de processus très complexes, tels que ceux des avions, des vaisseaux spatiaux ou des sondes spatiales ; l'exécution de tâches telles que celles des robots, des drones ou d'appareils similaires.

Une quinzaine d'années avant la célèbre thèse sur l'intentionnalité du philosophe américain John Rogers Searle (1932-), le philosophe des sciences italien Evandro Agazzi (1934-) a procédé à une analyse et à une critique approfondies des différentes approches de ce sujet, en particulier en ce qui concerne le computationnalisme et le fonctionnalisme, en exposant sa propre conception réaliste articulée. On ne peut pas prétendre, comme c'est souvent le cas, que les ordinateurs ou les robots humanoïdes modernes comme Sophia ont des pensées ou des sentiments similaires à ceux des humains, car ils ne sont pas dotés d'intentionnalité.

Certes, l'évolution du numérique et de l'intelligence artificielle est évidente et représente un bien si elle est mise au service du développement intégral de tout l'homme et de tous les êtres humains ; certes, aujourd'hui, on construit des machines complexes capables de réaliser des performances très similaires à celles du raisonnement humain ou des comportements finalisés dans de nombreux secteurs de la production, de la conception, de la réalisation de biens et de services ; certes, cependant, cette ressemblance est limitée à la capacité d'accomplir certaines opérations, alors que la différence qui reste, et restera, est la capacité de donner un sens à ces opérations et à leurs résultats, et de se proposer intentionnellement des objectifs. C'est ce qui rend notre intelligence radicalement différente de l'intelligence artificielle.

1. Pour en savoir plus sur « Sophia » : <https://www.hansonrobotics.com/sophia/> 2. Lire, par exemple, les deux essais « Quelques observations sur le problème de l'intelligence artificielle » (1967) et « Opérationnalité et intentionnalité : le maillon manquant de l'intelligence artificielle » (1981).

La Faculté pontificale où l'on apprend la culture du soin

par Melissa Maioni

DA ALETEIA | 15 JUIN 2022



Le 21 mai 2022 a eu lieu à Rome la Manifestation Nationale « Choisissons la Vie », à laquelle ont participé des milliers de personnes de toute l'Italie. Ce fait historique, qui fait partie de la chronique de ces jours, devrait nous transmettre une certitude et pas seulement une idée abstraite : que la vie n'est pas un défi archivé et « passé de mode », mais une tendance très actuelle qui se répand de plus en plus, chez ceux qui auront des yeux et des oreilles capables d'être atteints.

La protection de la vie est aujourd'hui un défi pour tous : sur le plan social et politique, sur le plan scientifique, sur le plan historique. **Qui parmi nous a le courage de croire que la vie est un bien précieux pour tous et pas seulement pour les parents qui l'accueillent ?** Qui parmi nous a le courage de parier sur des modèles d'entreprise qui valorisent les besoins des familles nombreuses en faisant de leurs enfants la fierté de l'entreprise elle-même ? Qui d'entre nous a le courage de croire que l'avenir et l'histoire de notre pays sont entre les mains des mères et des pères qui contredisent si minutieusement le politiquement correct propagé par les médias ? Quel homme de science ou professionnel de la santé a le courage de faire de sa profession un témoignage de service à la famille elle-même ?

Pas beaucoup peut-être, mais manifestement certains

le font. Ce n'est pas seulement un espoir, mais une certitude.

Dans le contexte politique européen actuel, nous entendons beaucoup parler de paix. Toutefois, nous devons toujours garder à l'esprit les paroles du Saint-Père: « *La culture du soin, en tant qu'engagement commun, solidaire et participatif pour protéger et promouvoir la dignité et le bien de tous, en tant que disposition à l'attention, à la compassion, à la réconciliation et à la guérison, au respect et à l'acceptation mutuels, constitue un moyen privilégié de construire la paix* ».

Et d'où vient la « culture des soins » ? Le Saint-Père poursuit : « *L'éducation aux soins commence dans la famille, noyau naturel et fondamental de la société, où nous apprenons à vivre dans la relation et le respect mutuel. Cependant, il faut mettre la famille en mesure de remplir cette tâche vitale et indispensable* ».

Il est donc important de créer **un paysage culturel qui protège la famille**, et la vie humaine de la conception à la mort naturelle. **Le soin de la culture est assuré par les universités** : elles sont les organes chargés de développer une pensée véridique, capable de décliner l'anthropologie humaine aux différentes époques historiques. **La culture des soins** est donc aussi leur affaire et, dans ce paysage socioculturel, il est vraiment important qu'ils prennent conscience de ce rôle et de cette responsabilité.

Telle est l'intention qui sous-tend notre faculté de bioéthique et nos programmes académiques dédiés à l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum. Chacun peut trouver dans notre offre de formation un parcours compatible avec ses exigences et ses aspirations. Nous proposons **la licence en bioéthique correspondant au master**, c'est-à-dire un cours de deux ans qui se déroule en mode régulier ou accéléré, et qui peut ensuite être poursuivi par le cours de doctorat. **Le cours avancé de bioéthique**, qui peut également être utilisé **à distance**, existe depuis de nombreuses années. En collaboration avec la Chair UNESCO en bioéthique et droits de l'homme, nous proposons **le cours de master en neurobioéthique, le cours de master en bioéthique globale en anglais et le cours de master en bioéthique en espagnol**. En septembre 2022, il y aura également la première édition du cours de **master sur la doctrine sociale de l'Église appliquée aux questions de vie**, en collaboration avec l'université Finis Terrae de Santiago du Chili, l'université Francisco de Vitoria et la société Regnum Christi de vie apostolique laïque consacrée. Du 4 au 8 juillet se tiendra le cours d'été, qui portera cette année sur le **thème « Bioéthique, mort et immortalité »**.

En tant qu'Athénée Pontifical Regina Apostolorum, nous ressentons très fortement cette mission et nous nous mettons au service de tous ceux qui souhaitent se préparer à répondre à l'appel du Saint-Père et être comptés parmi ceux qui forment le peuple de la vie.

L'identité de l'enseignant postmoderne, savez-vous ce que c'est ?

par Laura Salvo

DA ALETEIA | 30 JUIN 2022

« L'enseignement doit être tel qu'il fasse percevoir ce qui est offert comme un don précieux, et non comme un devoir imposé »
ALBERT EINSTEIN

L'enseignant est celui qui imprime la « connaissance » dans l'esprit de l'apprenant, qui laisse une marque, qui façonne et conforme la personne vers un modèle et un mode de vie axés sur l'apprentissage et la connaissance et la beauté de la transmission. Pour devenir maître et guide, l'enseignant doit être un connaisseur passionné de sa discipline d'enseignement, animé par la Grâce qui l'engage dans le dynamisme créateur de l'amour et qui le conduit à toujours rechercher la vérité et le bien pour lui-même et pour l'humanité.

L'Institut des sciences religieuses (ISSR) de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum, reconnu depuis 1999, poursuit la missio : Former des Apôtres au service de l'Eglise pour témoigner du mystère du Christ ; créer, en pleine communion avec le Magistère de l'Eglise, des courants de pensée chrétienne et pour cela l'Institut travaille constamment sur la motivation du corps enseignant, ce qui permet à l'enseignant de se sentir membre d'une communauté qui l'accueille, le forme et le soutient dans sa mission.

L'enseignant n'est pas seulement quelqu'un qui transmet des notions ou des connaissances, mais c'est quelqu'un de proche de ses élèves, d'empathique, notamment dans le langage utilisé pour faciliter l'échange enseignant-apprenant, favorisant un dynamisme circulaire qui alimente la soif de connaissance.

La **confrontation** et l'**échange**, dans une atmosphère d'**ouverture** et de spontanéité, permettent à l'**étudiant** de regarder à l'intérieur de lui-même et de montrer tous les doutes et les perplexités qui le tenaillent aujourd'hui, afin de bien exercer sa profession demain. A partir de cette brève prémisse, il est clair qu'aujourd'hui, compte tenu également de tous les encouragements provenant du monde virtuel, on exige beaucoup plus de l'enseignant qu'il y a trente ans, un rôle qu'il exerçait déjà avec autorité et professionnalisme. Les enseignants d'aujourd'hui soulignent fréquemment qu'être à l'école tous les jours, c'est comme vivre dans les tranchées en permanence : les élèves d'aujourd'hui ne sont pas faciles, les familles ne sont pas coopératives et souvent pas très présentes avec leurs enfants, et l'enseignant en plus d'être très bien préparé et à jour dans sa discipline doit être un expert en humanité avec une grande capacité d'écoute ! Qu'est-ce que cela signifie d'être un spécialiste de l'humanité ? La phrase que le pape François a utilisée le 18 mai 2019 « Le bon berger a l'odeur des brebis » me vient à l'esprit. S'adressant aux prêtres, il a dit qu'aujourd'hui l'Eglise a besoin d'être l'Eglise, et pour cela il est nécessaire que chaque membre se sente uni et responsable de l'autre, car nous tous, prélats et laïcs, faisons partie du Corps du Christ, chacun avec nos propres vocations. Ces paroles peuvent certainement être déclinées en nous adressant à la société d'aujourd'hui, car elle est fermée, individualiste, centrée uniquement sur son propre bien. Tout cela crée-t-il du bien-être ou du mal-être ? Si l'on considère que depuis 2020, la dépression est devenue la première maladie dans le monde en tant que cause de décès, la réponse vient

naturellement. Mais Covid nous a appris que l'homme devient paresseux lorsqu'il perd la pratique : il y a une fatigue post-Covid émergente à reprendre les activités en présence, les cours, le travail, les conférences, tout en percevant la nécessité d'être avec les autres comme un besoin et une nécessité.

La relation, en soi, est une opportunité mais, en même temps, elle est aussi un défi car elle demande de sortir de sa propre zone de confort pour se laisser interpellé par les besoins de l'autre et trouver une médiation entre ses propres besoins et ceux des autres. Les relations sont un défi car, en plus d'exiger des investissements en temps, en énergie et en clarté communicative, elles demandent de développer de nombreuses compétences parallèles telles que l'affirmation de soi, l'empathie, savoir « écouter », notamment les besoins de l'autre personne de manière objective, clarifier les différences, si elles apparaissent, et rechercher des aspects de convergence en cherchant des solutions différentes au même problème. Grâce à l'évaluation et à la négociation, les relations se poursuivent avec un engagement constructif et des échanges fructueux pour tous.

Ces compétences relationnelles, d'autant plus nécessaires aujourd'hui pour l'enseignant, nécessitent un travail conscient sur soi pour apprendre à transmettre sa pensée de manière claire, nette et brève, en évitant les expressions vagues et en contrôlant les réactions émotionnelles d'agacement et de tension qui peuvent déclencher la défense et le conflit dans la relation.

Ce sont les hypothèses de base que tout enseignant devrait développer puisque sa vie est faite de relations : avec les élèves, avec les collègues, avec les familles, avec les autorités. Mais l'élève demande encore quelque chose de plus pour se laisser guider : être vu comme une personne, à travers un regard attentif, authentique et clair qui lui communique directement au cœur et lui dit que sa vie « compte » pour nous. Souvent, les enfants d'aujourd'hui grandissent seuls ou avec des nounous, ils n'ont souvent pas de grands-parents parce qu'ils ont déménagé dans d'autres villes que celle de leurs parents et, par conséquent, lorsque l'enseignant fait preuve d'autorité, qu'il est préparé et qu'il s'intéresse sincèrement à eux, il devient l'interlocuteur privilégié pour ouvrir leur cœur et donner une voix à toutes les peurs qui les habitent.

Les élèves sont à la recherche de modèles, de « professeurs » qui peuvent les orienter sur leur chemin ; souvent, ils ne connaissent pas leurs talents, ils vivent passivement et sans réelles passions, en partie parce que le fait d'avoir tout reçu de leurs parents et tout de suite a émoussé leurs désirs : ils vivent sans projet, et tout cela les démotive et les « éteint ».

Il est donc très important de **travailler sur l'humanité et les capacités d'empathie et d'écoute du corps enseignant**, afin qu'il ne soit pas seulement un « témoin de la connaissance » mais un germe d'espoir qui donne de la stabilité et une perspective dans cette société désorientée et confuse, qui a mis l'économie et le succès en tête de l'échelle des valeurs, ne donnant plus la primauté aux relations significatives, puisque les enfants d'aujourd'hui grandissent citoyens du monde... mais seuls et sans racines !

La voix des étudiants



Véronique Chevier

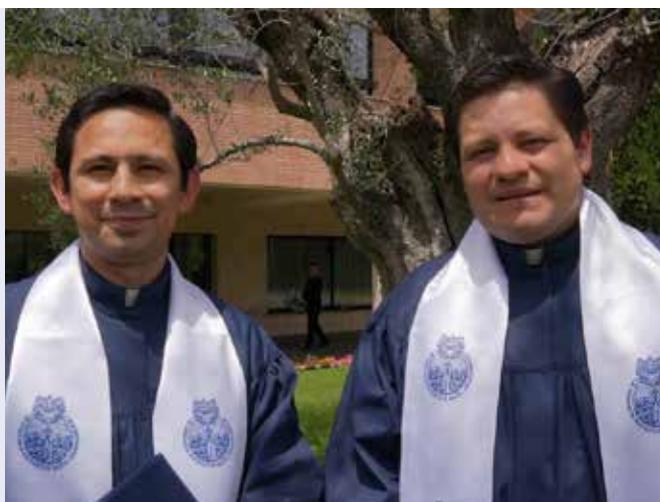
Baccalauréat en théologie

Étudier la théologie a été une expérience enrichissante. En tant que la seule étudiante, j'ai beaucoup appris de mes nombreux collègues séminaristes et j'ai approfondi ma connaissance et mon appréciation de mon sacerdoce commun, que je veux vivre de plus en plus consciemment. Je remercie les professeurs pour tout le travail accompli dans la discrétion au service de notre apprentissage profond de la foi. Je remercie également tous ceux qui m'ont soutenu et permis de mener à bien ces études.

Alán et Aarón Rios Galindo, L.C.

Baccalauréat en théologie

Nous étudions à l'université depuis plusieurs années et la considérons comme notre deuxième maison, puisque nous y avons obtenu à la fois notre baccalauréat et notre licence en philosophie. Ici, nous nous sommes formés pour affronter notre engagement apostolique et qui sera notre véritable école de vie. Ici, nous avons accumulé des expériences et des amitiés avec tant d'accompagnement de la part des professeurs que nous remercions infiniment pour leur temps, leur engagement et leur formation ; nous les aurons toujours présents dans nos vies et nos prières. Nous quittons l'Athénée fiers des nombreux moments de formation de la plus haute qualité reçus et nous sommes sûrs qu'ils porteront leurs fruits avec les nombreuses personnes que nous rencontrerons à l'avenir.



Vicente Toledo, LC

Baccalauréat en philosophie

La philosophie a été une étape de grandes bénédictions et de grâces, non seulement académiques, mais aussi humaines, à travers lesquelles j'ai grandi grâce aux formateurs aux professeurs et aux personnes qui m'ont accompagné dans ce parcours. Maintenant, nous allons tous commencer une nouvelle mission, un nouvel apostolat, dans lequel nous étendrons le Royaume de Dieu en traduisant ce que nous avons appris ici.

Allister Lee

Licence en bioéthique

Je suis venu de Hong Kong pour suivre la licence en bioéthique après avoir obtenu un diplôme d'infirmière à l'université d'Édimbourg. J'ai choisi cette discipline parce que je suis très intéressé par les questions philosophiques et éthiques que la bioéthique aborde, en particulier dans l'avancement humain. L'Athénée Pontifical Regina Apostolorum m'a semblé être l'endroit idéal pour rencontrer de nouvelles personnes et participer à la chaise UNESCO en bioéthique et droits de l'homme où je fais mon stage en me concentrant sur les politiques de changement climatique et les changements éthiques.



Croissance professionnelle et humaine

par Sara Lovecchio - Département des Ressources Humaines



Le point central des activités du département des ressources humaines (RH) dans l'APRA - conformément au plan stratégique 2019-2024 - est de développer un programme de croissance professionnelle et humaine pour le personnel administratif et de service afin de garantir un niveau élevé de compétence, d'engagement et d'appartenance, conformément à la mission de l'Athénée, qui est d'évangéliser la culture.

Dans cette optique, nous cherchons à concentrer la plupart des actions du Département sur le **développement et l'engagement des employés**. Parmi les différentes actions prévues pour 2022, nous avons conçu et développé une « **Commission d'intégration** » composée de certains de nos employés ainsi que des RH et de notre aumônier, qui se consacre au développement de **projets** et d'**initiatives sociales** et récréatives pour les employés, afin que notre environnement de travail soit un lieu riche en **relations humaines** et professionnelles.

Il est facile de reconnaître l'importance et le potentiel des relations avec les personnes avec lesquelles nous travaillons et nous profitons de l'occasion pour faire ressortir ces potentiels et ces richesses.

Nous pensons également qu'il est urgent de le faire car un grand nombre de nos interactions se font de plus en plus via le web et dans un monde marqué par la rapidité et la recherche d'efficacité. L'utilisation de la technologie peut faciliter l'organisation générale de la vie (professionnelle et personnelle), mais nous pensons qu'elle ne doit jamais remplacer les interactions réelles et humaines.

Nous devons donc essayer de trouver des moments pour faire en sorte que nos relations et nos interactions ne perdent pas leur profondeur humaine.

C'est précisément l'esprit de ce projet, baptisé comme le « **Sel de la terre** ». Ce nom est destiné à exprimer une invitation à tous à être « sel » dans chaque environnement et, en particulier, dans le domaine du travail. Cela signifie avoir la capacité de « se fondre » : éliminer l'approche dure



et indifférente, l'isolement, en contribuant au contraire à donner une bonne saveur à ce qui nous entoure avec la gentillesse, la tendresse, l'acceptation, le pardon et la courtoisie.

Parmi les initiatives déjà organisées, citons la **rencontre avec le Pape** et la « **Journée des employés** », des moments où, grâce à la participation active de notre Communauté, nous avons pu mettre en valeur les personnalités individuelles, en confrontation les unes avec les autres. Mais le travail ne s'arrête pas là... nous travaillons déjà sur de nouvelles propositions pour les mois à venir afin de nous sentir toujours plus proches en tant que collègues et individus, en renforçant jour après jour, notre alliance humaine et culturelle.

Joint Diplôme

Leadership : service through virtues



Le **leadership** est à la fois **opportunité** et **mission**. Dans la perspective de notre Athénée d'évangéliser la culture, une formation spéciale des leaders de demain basée sur les vertus devient essentielle. De là naît le « **Joint Diploma in Leadership : Service Through Virtues** », qui se tient d'octobre à juillet dans notre siège. Le cours, organisé par l'Athénée en collaboration avec l'Instituto Razón Abierta et la Fondation Vaticane Joseph Ratzinger Benoît XVI, s'adresse en particulier aux prêtres, religieux et laïcs engagés dans le travail ecclésial, académique et éducatif, intéressés par le **leadership compris comme un service** pour le bien de la **société**. La considération sous-jacente est d'ordre éthique : un véritable leadership doit nécessairement s'accompagner d'une formation spirituelle et humaine adéquate afin d'apporter une plus grande contribution à l'ensemble de la communauté et d'être un point de référence pour les autres.

Grâce à l'encouragement de la Congrégation pour l'éducation catholique, il a été possible de créer une importante collaboration entre plusieurs universités pontificales, telles que l'Université pontificale du Latran, l'Université pontificale salésienne, l'Université Pontificale Saint-Thomas d'Aquin et l'Athénée Pontifical Sant'Anselmo. Cette collaboration entre les différentes universités pontificales, dont la Regina Apostolorum est le chef de file, souligne combien il est fondamental que les réalités ecclésiastiques s'occupent également de ce type de formation.

Le cours est structuré avec des activités à la fois pratiques et théoriques : l'objectif est de donner aux étudiants *une expérience* à travers des **activités concrètes et interdisciplinaires**. En outre, un **tuteur personnel** est mis à la disposition de chaque étudiant pour le guider activement tout au long du processus. Le thème du leadership est abordé dans sa globalité, étudié à travers des modules thématiques spécifiques : les fondements anthropologiques du leadership vertueux ; le service du leadership dans le monde contemporain ; la joie de la justice dans les relations interpersonnelles ; l'intégrité du leader émotionnellement intelligent ; le travail d'équipe à travers un engagement total envers des objectifs communs ; l'épanouissement des membres vertueux de l'équipe.

Le cours est prévu en présentiel et en distanciel, en italien et en anglais, afin de permettre au plus grand nombre d'utilisateurs de profiter du service, et plusieurs bourses ont été mises à disposition pour la même raison.

Solidarité pour l'Ukraine

APRA et UER lancent la campagne Tour4Peace

Le monde de l'éducation s'est montré très solidaire de la tragédie ukrainienne qui a également touché des milliers de jeunes, souvent contraints de quitter leur pays et donc leurs études.

L'Athénée Pontifical et l'Université européenne de Rome ont donc décidé d'agir, comme d'autres institutions du monde de l'éducation, en offrant des **bourses** pour soutenir la poursuite des études des **étudiants ukrainiens**.

Animés par l'**esprit de solidarité et de service**, et dans la continuité des paroles du Pape François : « *La paix est possible, la paix est nécessaire, la paix est la responsabilité première de tous !* » Cette année, l'événement sportif « Tour2France », qui s'est déroulé en juillet, a été l'occasion de soutenir la campagne « Tour4Peace » consacrée aux bourses d'études pour les étudiants ukrainiens dans le besoin, selon les termes de l'annonce de la « Bourse du bon Samaritain ».



Christianity & Culture 2022

Une expérience qui change une vie

par P. Sameer Advani, L.C.

Du 18 au 28 juillet s'est déroulée dans notre Université la quatrième édition du Cours Christianity and Culture in Rome.

Destiné principalement aux directeurs et aux professeurs de notre réseau international d'universités, le cours vise à les aider à **réfléchir** et à s'identifier plus profondément à leur **mission en tant que membres d'une université catholique pour répondre aux défis de l'évangélisation dans la culture contemporaine**.

Pour atteindre ces trois objectifs, trois demi-aspects sont développés et traités dans le cours :

- Tout d'abord, l'étude systématique - historique, philosophique et théologique - de la notion et de l'importance de la réalité que nous appelons « culture » ; des différents éléments de la Weltanschauung catholique, en particulier sa vision de la personne humaine, du monde physique et de Dieu ; et l'analyse de la situation actuelle de notre société à partir de cette vision du monde.
- Deuxièmement, des visites culturelles à Rome et dans ses environs pour retracer les principales phases du développement historique de la culture chrétienne. En particulier : les visites de la Rome impériale - les forums et le Colisée -, les catacombes de Saint Sébastien, l'église de Saint Clément, le monastère de Subiaco, Assise, les quatre basiliques majeures de Rome, et la cathédrale d'Orvieto avec son miracle eucharistique. Ces visites culturelles et historiques servent à concrétiser et à enrichir les perspectives théoriques sur le contenu et la structure de la vision catholique du monde.
- Troisièmement, diverses activités religieuses - la messe quotidienne, la possibilité de se confesser et une journée de pèlerinage - pour encourager une conversion personnelle continue par la rencontre sacramentelle et la prière avec le Christ.

Cette édition a réuni **29 participants du réseau de l'université Anáhuac** : des professeurs et des directeurs administratifs des universités Anáhuac de Mexico, Puebla, Querétaro, Mérida, Oaxaca et Córdoba étaient présents. Des membres des services centraux du réseau Anáhuac (SERUA) et deux directeurs de l'UPAEP ont également participé. P. Sameer Advani, L.C., est le directeur du cours et a été soutenu par les frères Andrew Torrey et Javier Villar, ainsi que par les différents enseignants qui ont partagé leurs sujets dans les classes. Pour le Père Sameer, le Cours a été une expérience concrète du type de service que l'Athénée peut offrir à l'Église universelle et à la famille Regnum Christi. « *Au cours de ces deux semaines, la présence et l'action de l'Esprit Saint ont été très palpables parmi nous* », raconte-t-il. « *Chacun de nous a son parcours personnel : son histoire, ses luttes, ses peurs, ses talents*

et ses succès. Je suis convaincu que c'est avant tout le Seigneur qui appelle chacun de nous à le rencontrer ici à Rome, à renouveler notre foi, à expérimenter la richesse de son amour. La mission d'évangéliser la culture d'aujourd'hui est avant tout le fruit de cette rencontre personnelle et transformatrice, et pour moi, voir ce processus se déployer dans le cœur de chaque participant - à travers les conférences, les visites et les activités religieuses du cours - a été un renouveau spirituel et apostolique ».

C'est cependant dans les paroles de certains participants au Cours que l'esprit, la nature et les fruits du programme Christianity and Culture in Rome sont les plus évidents, et c'est donc avec ces **témoignages** que nous concluons cette brève réflexion :

- « *Cela a marqué ma vie et a provoqué un dialogue intérieur continu sur le type de personne, sur le type de leader chrétien que je veux être.* »
- « *Le cours est pédagogiquement extraordinaire. Le récit éducatif est fidèle à l'objectif pédagogique. L'accompagnement avec des visites historiques rend tout une expérience significative. Et la Sainte Messe quotidienne rendait tout une retraite spirituelle* ».
- « *Ce cours a ouvert mille nouvelles portes que je veux explorer. Je n'avais pas osé « prêcher ou partager la vision chrétienne du monde » parce que mon esprit n'était pas sûr de le faire. Maintenant, c'est mon cœur qui crie à mon esprit : « Allez, nous pouvons, nous devons ! »* »
- « *Ce que je vis aujourd'hui à Rome n'est pas un cours, c'est une expérience de vie et de transformation.* »
- « *Il n'y a pas assez de mots pour rendre justice à ce que j'ai vécu là-bas. C'était une expérience de vie qui a sans aucun doute contribué à ma connaissance de l'histoire et de la vision du christianisme, mais qui a surtout renforcé ma foi. Aujourd'hui, je me sens très renforcé de savoir comment agir en tant que catholique face aux défis que nous avons dans notre société.* »



Rencontre de la RIU - Mexique 2022

L'Université de Regnum Christi unie pour promouvoir la formation intégrale centrée sur la personne

Du 11 au 16 juillet 2022 a eu lieu à l'Université Anáhuac Mayab l'Assemblée Générale du Réseau International des Universités de Regnum Christi (RIU) ; une organisation formée par 15 des universités les plus prestigieuses du monde : l'Université Pontificale Regina Apostolorum et

l'Université Européenne de Rome (Italie), les Universités Anáhuac et l'Institut Pontifical Technologique Jean-Paul II pour le Mariage et la Famille (Mexique), l'Université Francisco de Vitoria (Espagne), l'Université Finis Terrae (Chili) et l'Université Divine Mercy (États-Unis).



Plus de 30 dirigeants des différentes institutions ont participé à la réunion dans le but de tisser une collaboration fructueuse visant à faire de l'éducation l'épine dorsale de la formation intégrale, de la promotion et du développement de chaque étudiant dans la société actuelle. Notre Recteur Magnifique, le P. José Enrique Oyarzún, L.C., a participé à la rencontre en qualité de conseiller de la RIU, aux côtés du Président Prof. José Mata Temoltzin et du Vice-président Dr. Christian Nazer. Parmi les autres autorités invitées à l'événement, citons le P. John Connor, L.C., Directeur Général de la Congrégation des Légionnaires du Christ ; Nancy Nohrden, Directrice Générale des Consacrées de Regnum Christi et Félix Gómez Rueda, Directeur Général des Laïcs Consacrés de Regnum Christi. Leur présence a été fondamentale pour aligner les efforts et le projet stratégique en faveur d'une **éducation centrée sur la personne et de la formation intégrale**. Les autorités locales étaient également présentes pour nouer des partenariats dans les domaines de l'éducation, de la technologie et du tourisme.

Transformation didactique, une réponse au changement d'époque

par Laura Dalfollo - Département Formation à distance et en ligne

L'engagement en faveur de la diffusion de la culture chrétienne, à travers la recherche et l'étude approfondie de la Révélation, en dialogue avec le monde contemporain, appelle l'Athénée à une révision continue de ses méthodes et de ses outils afin d'être toujours en mesure de répondre aux questions du temps présent.

Athénée Pontifical Regina Apostolorum (APRA) a toujours été attentif aux possibilités que le progrès technologique est en mesure d'offrir en ce qui concerne la mission de formation. En effet, dès la fin des années 1990, certains cours étaient diffusés en mode synchrone grâce au réseau satellitaire, anticipant ce que nous connaissons aujourd'hui sous le nom de DaD.

Au cours de ces trois décennies, de grands progrès ont été réalisés en termes d'outils, mais les réflexions sur la méthodologie d'enseignement qui accompagne l'innovation technologique ne manquent pas.

Dans la constitution apostolique *Veritatis Gaudium*, le pape François nous rappelle que « nous vivons aujourd'hui non seulement une époque de changement, mais un véritable changement d'époque, marqué par une crise anthropologique et socio-environnementale globale dans laquelle nous voyons de plus en plus de symptômes d'un point de rupture, en raison de la grande vitesse du changement et de la dégradation [...] Cette tâche immense et irréalisable exige, au niveau culturel de la formation académique et de la recherche scientifique, un engagement généreux et convergent en faveur d'un changement radical de paradigme, ou plutôt - j'ose le dire - d'une révolution culturelle courageuse. **Dans cette entreprise, le Réseau Mondial des Universités et Facultés Ecclésiastiques est appelé à apporter la contribution décisive du levain, du sel et de la lumière de l'Évangile de Jésus-Christ et de la Tradition vivante de l'Église, toujours ouverte à de nouveaux scénarios et à de nouvelles propositions**», (VG,3).

La recherche de nouvelles stratégies de transformation didactique appelle des changements qui peuvent être greffés sur le paradigme éducatif présent dans l'Athénée d'aujourd'hui afin de l'améliorer, en saisissant l'urgence de l'époque dans laquelle nous vivons. Pour y parvenir, il est jugé nécessaire d'avoir un projet de développement dans ce domaine qui permette de coordonner l'offre académique d'enseignement à distance.

Parler de coordination nécessite une **vision large** capable de soutenir les différentes facultés et instituts dans leur offre de **cours en ligne** tout en veillant à ce que chacun conserve sa spécificité. L'engagement consiste à orienter la recherche de la méthode d'enseignement la plus appropriée, à investir dans les meilleures technologies et à mettre l'accent sur la formation continue du personnel enseignant et non enseignant afin d'obtenir une proposition éducative en phase avec son temps, adaptée aux exigences de la société contemporaine tout en restant fidèle à la mission et aux valeurs qui caractérisent l'Athénée.

L'année 2021-22 se distingue comme une année de réflexion pour la construction du modèle didactique propre à l'APRA. Les collaborations ont été renforcées avec les universités Anahuac et Francisco de Vitoria (Madrid) avec lesquelles nous partageons désormais la plateforme LMS Canvas et plusieurs projets pédagogiques.

Dans la croissance du département, 2022/23 sera une année charnière, et sa réalisation exige l'engagement choral des facultés et des instituts pour améliorer l'offre académique capable d'atteindre de plus en plus de personnes avides d'une éducation de qualité. Dans ce processus de renouvellement, les paroles d'*Evangelii Gaudium* citées dans *Veritatis Gaudium* indiquent la voie à suivre, selon lesquelles aujourd'hui « il est nécessaire d'une évangélisation qui illumine de nouveaux modes de relation à Dieu, aux autres et à l'environnement, et qui suscite des valeurs fondamentales. Il faut arriver là où se forment les nouveaux récits et les nouveaux paradigmes » (VG, 3b)



Rencontre et Spiritualité

Regnum Christi

Une nouvelle tenue pour la chapelle APRA-UER



Les deux années 2021-2022 ont été marquées par d'importants travaux de rénovation et de réajustement structurel à l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum. Toutes les salles de classe ont été équipées de dispositifs multimédias pour l'enseignement à distance, certaines ont été agrandies pour améliorer le service aux étudiants, et parmi ces innovations figure la construction de la nouvelle aumônerie, lieu de formation spirituelle, mais aussi de rencontre et de paix pour les étudiants, qui a été dotée d'espaces plus grands, plus accueillants et plus fonctionnels.

Le point central du déménagement a été la conception de la **nouvelle chapelle dédiée à la Reine des Apôtres**, conçue par le père Javier Mostaza, L.C., et embellie par des boiseries élaborées, des murs en marbre de carrare et en onyx.

Poumon spirituel des activités d'évangélisation que les aumôniers de l'APRA et de l'UER mènent en synergie, la chapelle a été enrichie d'une intervention artistique murale des artistes Erika Venditti et Diego Zanforlin. Cette deuxième phase du projet était latente depuis un certain temps, mais a trouvé sa place grâce au nouvel emplacement et au désir de le rendre encore plus proche des étudiants de l'université.

La décoration a d'abord pris la forme d'un siège pour les reliques des saints Thomas d'Aquin et Philippe Néri offertes par le diocèse de Rome. Les deux fragments sacrés ont été placés dans des panneaux respectifs décorés à la feuille d'or selon l'art iconographique ancien par la spécialiste Erika Venditti. **Les reliques représentent**

deux pierres angulaires de la pastorale universitaire : la formation intellectuelle et la formation du cœur.

Ce fut le point de départ de la proposition plus audacieuse de **décoration murale** défendue par l'aumônier de l'UER, le Père Nicola Tovagliari, L.C., qui a impliqué toute l'équipe pastorale **afin que le projet soit une icône de la spiritualité de Regnum Christi**. La disposition générale des décorations murales a été conçue par l'artiste et notre collaborateur Diego Zanforlin, qui s'est inspiré de certaines **paraboles du Royaume** de l'Évangile de Matthieu (chapitre 13).

Les paraboles se succèdent depuis l'entrée et le long des murs intérieurs dans une trame homogène qui accompagne la rencontre avec le Christ présent dans l'Eucharistie. Le dernier tableau représente le Sermon sur la montagne, point culminant de la proclamation du Royaume. Marie se tient parmi les disciples et remplit dans la fierté son rôle de Reine des Apôtres, nous invitant à écouter Jésus et, comme à Cana, à faire ce qu'il nous dira (Diego Zanforlin).

Les artistes Diego et Erika ont réalisé leur travail avec dévouement et réflexion, conscients de la valeur spirituelle de ce qu'ils accomplissaient.

Pour moi, cette expérience pourrait se résumer en trois mots : honneur, respect et diffusion. C'est un honneur d'avoir participé à une activité aussi enrichissante. Respect dans deux directions : pour les personnes qui entrent dans ce lieu de prière et pour le lieu lui-même ; un lieu habité par la présence de Dieu. Transmettre un message ; le désir de faire quelque chose qui parle aux jeunes tout particulièrement. C'est ainsi que je l'ai vécu cette expérience et que je la vis (Erika Venditti).

Collaborations et Accords avec les Universités Ecclésiastiques et Civiles

Au cours de l'année 2021-2022, l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum a renouvelé ou conclu les accords suivants qui amélioreront la qualité de l'offre académique et offriront de nouvelles possibilités de formation à nos étudiants.

Partenariats et accords renouvelés

Réseau international des universités de la Légion du Christ et de Regnum (13 universités) : programmes de recherche, de développement et d'échange d'étudiants du réseau. En particulier, la collaboration à la conception et à l'élaboration des *Cursos de formación integral e Ser universitario, Persona humana*;

European University Association (EUA): participation par le biais de la *Conférence des Recteurs des Universités et Institutions Pontificales Romaines (CRUIPRO)* ; avec l'*Université Européenne de Rome (UER)* : collaboration avec l'UNESCO en accueillant la *Chaire UNESCO en Bioéthique et Droits de l'Homme* ;

Collège Pontifical Maria Mater Ecclesiae (PCIMME) : accord de réduction des frais académiques pour les prêtres, séminaristes, diacres et religieux présenté par le Recteur du Collège.

Caritas Institute Higher Education Hong Kong: cours de formation en présentiel dispensés par des professeurs de l'Athénée ;

Université européenne de Rome (UER) : collaboration et remise du diplôme conjoint de Master en orientation philosophique et anthropologie existentielle.

Sindacato Nazionale Autonomo degli Insegnanti di Religione (SNADIR)(Syndicat national autonome des professeurs d'éducation religieuse) : assistance à distance et à prix réduit pour les professeurs d'éducation religieuse intéressés par le

diplôme d'enseignement supérieur en science et foi de notre Institut Science et Foi.

Nouveaux partenariats et accords

Université européenne de Rome (UER) : collaboration et attribution d'un double diplôme dans le cadre du *Diplôme d'enseignement supérieur en sciences et foi*.

Université pontificale Urbaniana, Université pontificale salésienne, Université pontificale Saint-Thomas d'Aquin, Faculté pontificale d'éducation Auxilium, Institut de théologie de la vie consacrée Claretianum : participation au diplôme conjoint *La femme et l'Église avec notre Institut des hautes études sur la femme (ISSD)*.

Université Finis Terrae de Santiago du Chili (UFT) et Société Regnum Christi de vie apostolique laïque consacrée: accordo interuniversitario accord interuniversitaire pour un cours de formation à la doctrine sociale de l'Église qui décerne le diplôme universitaire chilien de *Magister en Doctrina Social de la Iglesia. Reflexion et vie*.

Women Enhancing Work Change 2021 : Accord pour le développement d'une recherche internationale réalisée par l'*Institut d'Etudes Supérieures sur la Femme* avec la contribution de chercheurs et d'experts italiens et étrangers. La recherche a été publiée par *Franco Angeli* (voir article dans la section « recherche »).

Société de Vie Apostolique – Consacrées de Regnum Christi ; Organisme « Famille Grand Don » : programmation du cours de formation « *Mariage, un don pour la mission des prêtres* ».

L'UNESCO a signé un accord pour accueillir conjointement la *Chaire UNESCO de Bioéthique et Droits de l'Homme*.

Nouvelles nominations et remerciements

Au service de la communauté académique, de nombreuses personnalités ont contribué à l'essor de notre offre éducative. Dans ce court espace, nous souhaitons communiquer non seulement le remaniement et les nouvelles nominations aux postes d'enseignement et institutionnels, mais nous souhaitons également exprimer notre gratitude pour la contribution humaine de chacun et souhaiter un grand succès aux nouveaux élus.

Le 12 décembre 2021, le Grand Chancelier a nommé le Père José Fernández San Román, L.C., Préfet de la Bibliothèque Pie XII pour un mandat de trois ans.

Le 21 février 2022, le Grand Chancelier a nommé le Professeur Giorgia Brambilla Professeur Extraordinaire de la Faculté de Théologie.

Le 8 avril 2022, le Grand Chancelier a nommé Fr. José E. Oyarzún, L.C., recteur de de l'Athénée pour un second mandat de trois ans.

Le 3 mai 2022, le Grand Chancelier a nommé le professeur Angela

Tagliafico maître de conférences extraordinaire à la faculté de théologie.

Le 21 mai 2022, le Grand Chancelier a nommé le P. Edward McNamara, L.C., directeur de l'Institut Sacerdos pour un second mandat de trois ans.

Le 21 mai 2022, le Grand Chancelier a nommé le P. Aarón Robles, L.C., Secrétaire Général de l'Université pour un mandat de trois ans.

Le 30 mai 2022, le Grand Chancelier a nommé Mme Anita Cadavid Directrice de l'Institut d'Etudes Supérieures sur la Femme pour un second mandat de trois ans.

Le 14 juin 2022, le Grand Chancelier a nommé le P. David Koonce, L.C., Vice-recteur Académique pour un second mandat de trois ans.

Le 14 juin 2022, le Grand Chancelier a nommé le P. Michael Ryan, L.C., aumônier de l'Athénée pour un second mandat de trois ans.

Le 1er septembre 2022, le Grand Chancelier a nommé le P. José Fernández San Román, L.C., Doyen de la Faculté de Théologie pour un mandat de trois ans.

Bourses d'études

Un soutien concret pour les étudiants



Les Bourses sont des instruments au service de la mission de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum et sont toujours attribuées dans cette perspective, ce qui leur donne leur sens le plus profond.

Chaque année, l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum accueille plus de 1 000 étudiants : de jeunes hommes et femmes talentueux désireux de développer leurs connaissances, de renforcer leur vie spirituelle et de se préparer à devenir des leaders dans la société contemporaine. Afin de répondre aux demandes d'aide pour étudier dans notre Athénée Pontifical, des appels à candidature pour les **bourses** suivantes sont disponibles

sur notre site web :

- les **Pontifical Scholarships**, pour soutenir la formation tant de laïcs que de clercs engagés dans l'évangélisation de la culture selon des critères d'excellence académique;
- les **Good Samaritan Scholarships**, destinées aux étudiants qui, en raison de difficultés économiques, ne pourraient pas se permettre de poursuivre leur parcours de formation auprès de notre Athénée Pontifical;
- les **Sacred Heart Scholarships**, destinées aux religieux des Légionnaires du Christ qui se forment avant l'ordination sacerdotale.

Programme international *In Altum*

Washington 2022

Au cours de l'été 2022, Fr. Darius Lawrence LC et Fr. Nils Schäfer LC, tous deux étudiants à la Faculté de philosophie de l'Université, ont eu l'occasion de participer au programme international *In Altum* à Washington D.C... Pendant une semaine chaque année, cette **conférence** invite et réunit des **étudiants** et des **jeunes professionnels catholiques du monde entier** dans le but d'échanger des idées sur des **questions d'actualité avec des spécialistes** et de **créer des réseaux avec des institutions influentes**.

En effet, la **mission d'*In Altum*** est de réunir des étudiants universitaires et des jeunes professionnels pour discuter de la manière dont les valeurs de la tradition intellectuelle catholique et son enseignement social peuvent être appliqués dans la société civile et contribuer au débat public avec une approche multidisciplinaire. Le programme vise à construire une **communauté internationale de leaders** qui, ensemble, recherchent la **vérité** et la **sagesse**, en présentant les **enseignements de l'Église catholique** dans des **relations sociales complexes** et à travers les **domaines publics et privés de la société**.

Outre diverses conférences sur la liberté d'expression, les

droits de l'homme, la religion et la politique, de nombreux moments ont été consacrés à faire connaissance et à explorer Washington D.C. ensemble.

« *J'emporte avec moi les amitiés nouées avec les autres participants, utiles pour mon parcours* », déclare Fr. Nils.

« *C'était impressionnant de découvrir comment chaque individu assume une grande responsabilité sociale dans son pays et embrasse la foi dans sa carrière professionnelle.* » Conformément à la devise du **programme Duc In Altum**, un accent particulier a également été mis sur la **profondeur intellectuelle** de la rencontre afin de préparer la Mission à **réinfuser le monde occidental** avec les **valeurs de l'Évangile**.

Fr. Darius et Fr. Nils les remercient d'avoir pu participer à ce programme, soutenu par une généreuse **bourse d'études** d'Athénée.



Lettre de l'enseignant

Opportunités d'accéder à nos cours spécialisés

Avec la loi 107/2016 (« Bonne école »), les enseignants de tous les niveaux ont à leur disposition un **bonus** de 500 euros à dépenser pour la formation et la mise à niveau professionnelle.

Parmi les différentes possibilités, il y a celle de bénéficier de l'offre de formation universitaire afin de qualifier et valoriser ses compétences. L'Athénée Pontifical Regina Apostolorum, en tant que marchand physique, offre la possibilité d'utiliser la *Carta del Docente* pour le paiement de :

- Diplômes académiques
- Autres titres (Master)
- Programme de formation (diplômes et cours)
- Cours individuels

L'expérience récemment lancée a commencé à porter ses fruits, permettant à 30 enseignants de participer à nos cours universitaires et autres formations humanistes. C'est un bon début, même si les chiffres sont encore approximatifs en raison de certains versements encore en cours.

Nous espérons que la possibilité d'utiliser le bon d'enseignant sera un **service supplémentaire** pour favoriser la **formation continue et professionnelle** des professeurs italiens.



ALUMNI

Newsletter AlumniAPRA

Per diffondere il valore di un'esperienza e di una cultura cattolica condivisa, per rafforzare il legame e lo scambio di esperienze!

Au cours de l'année 2022, le *bureau de collecte de fonds et des anciens élèves* a développé le processus de communication vers les anciens élèves de l'Athénée Pontifical Regina Apostolorum.

Grâce également à la contribution d'un comité de rédaction réparti dans les différentes équipes de l'Université, nous avons envoyé la **Newsletter AlumniAPRA** tous les deux mois, grâce à la mise en place du nouveau CRM, aux plus de 5 500 anciens élèves des cours diplômants ou spécialisés (mais si vous êtes un ancien élève et que vous ne recevez toujours pas notre Newsletter, écrivez à alumni@upra.org n.d.r.).

Au cours des derniers mois, nous avons développé le groupe « AlumniAPRA » sur Facebook, en tant que groupe fermé dédié spécifiquement aux anciens élèves de l'école, qui compte désormais plus de 800 réactions, et maintenant nous documentons également la page Instagram (si vous êtes un ancien élève de l'école, veuillez nous envoyer votre demande d'inscription).

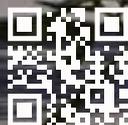
De plus, en partageant ces activités, nous pourrions maintenir vivante notre communauté d'#AlumniAPRA qui ont fréquenté et vécu l'Athénée au fil des ans, en diffusant la valeur d'une expérience et d'une culture catholique partagée et en renforçant le lien et l'échange d'expériences.







Via degli Aldobrandeschi, 190 - Roma
Tel. +39 06 916891 - info@upra.org
upra.org



VERITATEM FACIENTES IN CARITATE