



ISFO 1004 Elementi di Neurobioetica

Issues in Neurobioethics
Temas en Neurobioética
Anno Accademico 2024-2025

Facoltà/Istituto	Istituto Scienza e Fede	
Ciclo/Livello	Master in Scienza e Fede	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	1	Prof. Alberto Carrara, LC e collaboratori
Orario lezioni	V, 15:20-17:50	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	6	alberto.carrara@upra.org
Ore totali per lo studente	75	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento via mail

DESCRIZIONE GENERALE

Le **neuroscienze** ci sorprendono ogni giorno di più con straordinarie scoperte e applicazioni innovative alla salute e alla vita dell'essere umano, malato e sano. Numerose sono le **idee** e i **concetti** classici che le scienze del cervello stanno mettendo in discussione. L'impiego delle moderne neuro-tecnologie permette di indagare la fisiologia che è alla base delle **attività** cognitive umane, delle emozioni, dei diversi comportamenti, dell'affettività, etc. Il problema dell'**interpretazione** e applicazione dei **dati** neuro-empirici ha fatto sorgere una nuova disciplina, la **neuroetica**, vero e proprio "**ponte**" tra neuroscienze, filosofia e riflessione bioetica. La neuroetica non è semplicemente un nuovo ambito o settore della bioetica classica, bensì si caratterizza quale nuovo terreno di riflessione antropologica, culturale e sociale. Questo corso opzionale intende fornire allo studente un'**introduzione storico-sistematica** a questo settore emergente interdisciplinare e, attraverso lezioni frontali offre una visione d'insieme sulla **natura**, sullo **statuto** e sul **metodo proprio** della neuroetica.

Neuroscience surprises us more every day with extraordinary discoveries and innovative applications to the health and life of the sick and healthy human being. There are numerous classical ideas and concepts that brain sciences are questioning. The use of modern neuro-technologies allows us to investigate the physiology underlying human cognitive activities, emotions, different behaviors, affectivity, etc. The problem of the interpretation and application of neuro-empirical data has given rise to a new discipline, neuroethics, a real "bridge" between neuroscience, philosophy and bioethical reflection. Neuroethics is not simply a new field or area of classical bioethics, but it is characterized as a new ground for anthropological, cultural and social reflection. This optional course intends to provide the student with a historical-systematic introduction to this emerging interdisciplinary sector and offers an overview of the nature, status and method of neuroethics.

La neurociencia nos sorprende cada día más con descubrimientos extraordinarios y aplicaciones innovadoras a la salud y vida del ser humano enfermo y sano. Hay numerosas ideas y conceptos clásicos que las ciencias del cerebro están cuestionando. El uso de las modernas neurotecnologías nos permite investigar la fisiología que subyace en las actividades cognitivas humanas, las emociones, los diferentes comportamientos, la afectividad, etc. El problema de la interpretación y aplicación de los datos neuroempíricos ha dado lugar a una nueva disciplina, la neuroética, un verdadero "puente" entre la neurociencia, la filosofía y la reflexión bioética. La neuroética no es simplemente un nuevo campo o sector de la bioética clásica, sino que se caracteriza como un nuevo terreno de reflexión antropológica, cultural y social. Este curso optativo pretende proporcionar al estudiante una introducción histórico-sistémica a este emergente sector interdisciplinario y, a través de conferencias ofrece una visión general de la naturaleza, estado y método de la neuroética.

LEARNING OUTCOMES (LO)

L'obiettivo principale del corso è quello di introdurre lo studente nell'avvincente ed appassionante ambito della neuroetica contemporanea.

Gli obiettivi formativi sono così sintetizzati:

- Attraverso le lezioni frontali, i testi proposti per lo studio e le attività dinamiche che il docente proporrà durante il semestre, lo studente di questo corso di neuroetica comprenderà il contesto di sviluppo della neuroetica (il neuro-centrismo contemporaneo);
- Saprà descrivere le principali tappe della storia delle neuroscienze;
- Comprenderà la definizione, storia e lo statuto epistemologico delle neuroscienze;
- Verrà introdotto alle principali definizioni di neuroetica;
- Conoscerà i principali autori che operano in questo settore interdisciplinare;
- Saprà comprendere e descrivere le principali correnti e modelli all'interno della neuroetica;
- Infine, inizierà a conoscere alcune delle aree specifiche e concrete della neuroetica.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA

STUDIO/LAVORO AUTONOMO

Lezioni frontali video-registrate da seguire in presenza in sede, in streaming sincrono e asincrono.

MODALITÀ DI VERIFICA

Lavoro scritto finale. Ciascuno studente può scegliere una di queste due opzioni:

- Un lavoro di sintesi su una tematica affrontata durante le lezioni (vedi programma): 1. Introduzione: neurocentrismo, neuromania e neurofobia; 2. La Neuroetica e la Neurobioetica; 3. Neurobioetica della libertà: libero arbitrio, comportamento morale e responsabilità personale dinnanzi alle neuroscienze; 4. Neurobioetica della coscienza umana: dalle basi neurobiologiche, dalla clinica e dalla diagnostica per immagini, alla stratificazione della coscienza nella persona umana; 5. Coscienza ed esperienza immaginativa 6. Una panoramica sul sistema nervoso e sul cervello umano: la rivoluzione delle neuroscienze; 7. Neurobioetica delle dipendenze: il sistema della gratificazione, le sue alterazioni, le diverse dipendenze (droghe, gioco d'azzardo, sesso, pornografia, etc.); 8. La neurobiologia dell'attaccamento e l'anatomo-fisiologia del sistema di gratificazione e sue alterazioni; 9. Le neuroscienze nel quadro di un'antropologia filosofica; 10. Neurobioetica del "trascendente": neuroteologia, spiritualità e cervello umano; 11. Teoria della conoscenza dinnanzi alle neuroscienze; 11. La Neurobioetica del diritto: il Neurodiritto; 12. La Neurobioetica dell'economia: la Neuroeconomia e il Neuromarketing; 13. Neuroestetica.
- In alternativa, un lavoro di sintesi su una tematica tratta dall'indice del volume: Springer's Handbook of Neuroethics. L'indice del volume si trova al seguente indirizzo:
<http://link.springer.com/referencework/10.1007%2F978-94-007-4707-4>

CONTENUTI/PROGRAMMA

1. Introduzione: il contesto. Neurocentrismo, neuromania e neurofobia
2. Le "neuroscienze": storia, sviluppo, definizione, statuto epistemologico
3. La Neuroetica: contesto e narrativa storica
4. "Le neuroetiche" e la Neurobioetica
5. Neuroetica: le principali definizioni
6. Neuroetica: gli autori principali
7. Neuroetica: le correnti più rilevanti (modelli di neuroetica)
8. Neuroetica: alcune aree specifiche

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1		Introduzione: il contesto. Neurocentrismo, neuromania e neurofobia
2		Introduzione: il contesto. Neurocentrismo, neuromania e neurofobia
3		Le "neuroscienze": storia, sviluppo, definizione, statuto epistemologico
4		Le "neuroscienze": storia, sviluppo, definizione, statuto epistemologico
5		La Neuroetica: contesto e narrativa storica
6		La Neuroetica: contesto e narrativa storica
7		"Le neuroetiche" e la Neurobioetica
8		Neuroetica: le principali definizioni
9		Neuroetica: gli autori principali
10		Neuroetica: gli autori principali
11		Neuroetica: le correnti più rilevanti (modelli di neuroetica)
12		Neuroetica: alcune aree specifiche

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

Il materiale per seguire le lezioni è contenuto nella seguente presentazione:

<https://prezi.com/p0cnrbitpvzt/carrara-uer1-neuroetica/>

Letture prescritte:

- A. CARRARA – E. Barboni, *Anneliese Alma Pontius a cent'anni dalla nascita. Una neuroetica al femminile*, Editori Riuniti University Press, Roma 2022.
- A. CARRARA, «Neuroetica» (Voce), in: O. AIME E COLLABORATORI (A CURA DI), *Nuovo Dizionario Teologico Interdisciplinare*, EDB (Edizioni Dehoniane Bologna), Bologna 2020, 545-552.
- A. Carrara – E. Barboni, «La Neuroetica al femminile: Anneliese Alma Pontius a cent'anni dalla nascita», *L'Altro. Rivista scientifica della S.I.F.I.P. (Società Italiana di Formazione in Psichiatria)*, anno XXIV, n. 1, (gennaio-giugno 2021), pp. 2-9.
- A. Carrara. Il modello medico-clinico biologicosistemico di neuroetica sviluppato da Anneliese Alma Pontius tra neuroscienze, psichiatria e filosofia dell'azione. *Alpha Omega*, 26 (2), 2024, 285-313. Recuperato da <https://riviste.upra.org/index.php/ao/article/view/4344>
- A. CARRARA, Il modello medico-clinico funzionalista di neuroetica sviluppato da Ronald Eugene Cranford. *Alpha Omega*, 26(3), 403-435. <https://riviste.upra.org/index.php/ao/article/view/4374>

CONSIGLIATA

- A. Carrara (ed.), *Neurobioetica e transumanismo. Il "trapianto di testa" sotto accusa: lettura interdisciplinare dell'anastomosi cefalo-somatica nell'essere umano*, Editori Riuniti University Press, Roma 2021
- Salatiello – A. Carrara, (edd.), *Neurobioetica e differenza sessuale*, Editori Riuniti University Press, Roma 2022.
- Ulteriori materiali in PDF verranno forniti dal docente.