PSCR 1035 Dottrina Sociale della Chiesa
Social Doctrine of the Church
Doctrina social de la Iglesia
Anno Accademico 2024-2025

Facoltà/Istituto	Teologia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	3 anno	**Docente**
Semestre	2	Prof. Michael Ryan
Orario lezioni	V, 15:20-17:50	**Indirizzo di posta elettronica**
Crediti ECTS	6	michael.ryan@upra.org
Ore totali per lo studente	150	**Orario di ricevimento**
Lingua di insegnamento	Italiano	Giorno, ora, luogo

DESCRIZIONE GENERALE

L'obiettivo formativo principale del corso è quello di formare persone capaci, alla luce della Dottrina sociale della Chiesa, di ispirare ed esercitare una leadership positivo in favore degli altri (individui e società,specialmente i poveri), in un mondo di accresciuta complessità e di una sempre maggiore "specializzazione" del lavoro. Si esamineranno i diversi ambiti sociali come famiglia, lavoro, economia, politica, ambiente alla luce dei principi permanenti (la dignità della persona, il bene comune, la solidarietà, la sussidiarietà, la partecipazione) e dei valori fondamentali (verità, libertà, giustizia). Il corso avrà un carattere teorico pratico indirizzato a formare persone che si impegnano socialmente in prima persona e consapevoli che, come diceva Aristotele nel suo insegnamento etico: "la presente trattazione non mira alla contemplazione (alla mera conoscenza) e non ricerchiamo per sapere che cosa è la virtù, che cosa è buono, ma per diventare persone buone" (cfr. EN II,2: 1103b, 25).

In questo senso si tratta di una teologia morale applicata e questa caratteristica suppone la necessità de "combinare" le conoscenze universalmente valide della morale generale con la conoscenza dei dati contingenti e storici degli diversi ambiti della vita sociale.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- **motivare l'impegno sociale in prima persona**, nei luoghi dove si trova e nei lavori che svolge e con la fiducia che da una conoscenza adeguata.
- **declinare i principi, criteri di giudizio e gli orientamenti** per l'azione in ognuno degli ambiti della vita sociale: famiglia, lavoro, economia, politica, ambiente.
- **fare il passaggio della teoria alla pratica,** consapevole che la trattazione di questi temi non mira alla contemplazione della verità ma alla realizzazione della verità nella propria vita (non guarda alla mera conoscenza, al *sapere* che cosa è la virtù, che cosa è il bene, ma vuol farci diventare "persone buone" (cfr. EN II,2: Aristotele: Etica Nicomachea, 1103b, 25). La dottrina sociale della Chiesa si definisce come "teologia *morale*", e questo indica che è chiamata ad essere guida delle nostre azioni con le quali raggiungiamo la pienezza della nostra vita e collaboriamo alla missione della Chiesa nelle due dimensioni essenziali: temporale e trascendente

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE	
ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO

Nelle lezioni si darà una introduzione ai Temi, sottolineando i punti salienti e la loro unità. Si incentiverà la partecipazione attiva mediante la prelettura di alcuni punti del tema di ciasun giorno di lezione.	Nello studio personale, lo studente risponderà ad alcune domande esplorative su ogni tema. Queste risposte devono essere consegnate prima della lezione susseguente.

MODALITÀ DI VERIFICA

Consegna settimanale delle risposte al Questionario (25%).
Elaborazione scritta di un caso (15%)
Esame orale (70%) su un tema scelta precedentemente dallo studente e su altri temi a scelta del professore. Si valorizzerà la completezza della esposizione, la comprensione, l'esattezza dei concetti.

CONTENUTI/PROGRAMMA

Tema 1. Il disegno di amore di Dio l'umanità. La natura teologica e fontale della Dottrina sociale della Chiesa.

Dopo il lavoro su questo tema lo studente potrà spiegare le motivazioni teologico-bibliche della dottrina e del conseguente impegno della Chiesa per la persona nella società.

Per lo studio: **Compendio c. 1:** *Il Disegno di amore di Dio per l'umanità*). **Compendio c.2/I:** *Missione della Chiesa e DS)*

Tema 2/1: Missione della Chiesa e DS. Evangelizzazione e DS

Dopo lo studio di questo tema lo studente potrà:

a) Spiegare la missione della Chiesa nella società
b) Chiarire in che modo la missione della Chiesa è sociale e trascendente

Per lo studio: **Compendio** 2/1

Tema 2/2. Natura "tecnica" ed "epistemologica" della Dottrina sociale.

Dopo il lavoro su questo tema lo studente sarà capace di formulare

a) una definizione articolata della DS
b) una spiegazione del carattere credente-razionale della DS
c) il carattere e tipo di Magistero che la DS rappresenta
d) alcune indicazioni metodologiche per applicare la DS alle realtà sociali concrete

Per lo studio: **Compendio**: c.2/II: *La natura della DS*

Tema 2/3: Storia della Dottrina sociale della Chiesa.

Dopo lo studio di questo tema, lo studente sarà capace di:

a) Indicare la ragione perché e come è nata il "corpus" dottrinale che noi conosciamo come DS
b) Elencare gli interventi più importanti della Chiesa in materia, identificando anche alcuni elementi del contesto storico di ciascun intervento.
c) Identificare in atto, nei diversi interventi, elementi della natura teologica e della natura metodologica della DS.

Per lo studio: **Compendio c. 2/III:** *La DS nel nostro tempo. Cenni storici*

Tema 3. **La persona umana e I suoi diritti**

Lo studio di questo tema darà agli studenti la capacità di:

a) Definire la persona e la sua dignità
b) Definire il principio personalista nella bioetica
c) Rispondere alla problematica dell'aborto e alle questioni nate dalla tecnologia oggi

Per lo studio: **Compendio: c.3**: *La persona umana e i suoi diritti*

Tema 4. **Principi della Dottrina sociale della Chiesa:** Bene comune, destinazione universale dei beni, sussidiarietà, partecipazione, solidarietà. **Valori fondamentali della vita sociale:** Verità, libertà, giustizia.

Lo studio di questo tema darà allo studente la capacità di

a) Spiegare che sono i "principi" e I "valori" e la loro importanza nella soluzione dei problemi sociali
b) Esporre in forma articolata il significato nonché alcune delle applicazioni del principio del Bene comune

Per lo studio: **Compendio c.4**: *I principi della Dottrina sociale della Chiesa*

Tema 5: La famiglia cellula vitale della società

Con lo studio di questo tema lo studente saprà dedurre dai principi gli orientamenti che devono guidare le azioni personali e collettive nell'ambito della famiglia per meglio rivelare Cristo all'uomo e l'uomo a sé stesso.

Per lo studio: **Compendio** c. 5.

Tema 6: I**l lavoro umano**

Con lo studio di questo tema lo studente potrà capire perché il lavoro è in qualche modo il centro di tutta la questione sociale e saprà identificare i criteri per orientare le azioni adeguate nei diversi ambiti del lavoro.

Per lo studio: **Compendio** c. 6.

Tema 7: La **vita economica**
In questo capitolo lo studente ricaverà i criteri che possono aiutare

a) creare un sistema economico giusto nel rispetto delle persone, dello sviluppo e del creato.
b) Comparare diverse filosofie dell'impresa, scegliere i criteri più consoni alla vera finalità (purpose) dell'impresa.

Per lo studio: **Compendio** c 7.

Tema 8: **La vita politica**
Con lo studio di questo tema lo studente saprà spiegare gli elementi che concorrono a

a) formare la società a misura di uomo
b) a fare funzionare l'autorità e il sistema democratico nel rispetto della dignità umana

Per lo studio: **Compendio** c. 8

Tema 9: La comunità internazionale

Con lo studio di questo tema lo studente sarà capace

a) Spiegare il disegno di Dio per l'umanità come viene insegnato nella Rivelazione
b) Articolare gli obiettivi delle organizzazioni internazionali

Per lo studio: Compendio c. 9

Tema 10: Salvaguardare l'ambiente

Con lo studio di questo tema lo studente acquisisce i criteri fondamentali della visione della Chiesa e, in forma particolare, del magistero del Papa Francesco per

a) esprimere un concetto integrale dell'ecologia
b) elaborare azioni concrete per favorire la responsabilità verso la terra.

Per lo studio: ***Compendio*** *c. 10.* ***Laudato*** *sì*.

Tema 11: La promozione della pace

Con lo studio di questo tema, lo studente sarà capace di

a) Spiegare le condizioni necessarie perche la pace sia possibile
b) Illustrare le regole da osservare nel caso della guerra

Per lo studio: Compendio c. 11

Tema 12: Dottrina sociale e azione ecclesiale

In questo tema si studia il passaggio dei principi alle decisioni pratiche e concrete sia a livello collettivo (lo Stato, le Leggi) sia a livello personale (decisioni morali). Lo studente:

a) farà conoscenza e pratica della metodologia classica del "vedere, giudicare, agire"
b) spiegare il ruolo della prudenza come la virtù che ci assista nel fare la decisione giusta, nel momento giusto e nella misura giusta.
c) Spiegare l'arte del dialogo e della collaborazione nello spirito del Papa Francesco, così necessario per il raggiungimento delle mete sociali superando il pericolo di una dispersione di forze dovuto alle differenze tra gli agenti sociali.
d) Esporre l'ideale storico concreto della civiltà dell'amore.

Per lo studio: *Compendio* c. 12/I-II; *Mater e Magistra* nn. 240-253: agire con prudenza; *Pacem in terris*, nn. 146-171: *Compito delle associazioni di apostolato dei laici*; *Evangelii gaudium* nn. 177-258.

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1		*Introduzione. Presentazione del Sillabo.* La natura teologica e fontale della Dottrina sociale della Chiesa
2		Natura "tecnica" ed "epistemologica" della Dottrina sociale
3		Storia della Dottrina sociale della Chiesa
4		La persona umana e i suoi diritti

5		I principi della DS: Significato e unità: Bene comune, destinazione universale dei beni
6		I principi della DS: sussidiarietà, partecipazione, solidarietà
7		I valori fondamentali della vita sociale: verità, libertà, giustizia
8		La famiglia cellula vitale della società
9		Il lavoro umano. La vita economica
10		La comunità politica ed internazionale
11		Salvaguardare l'ambiente
12		Civiltà dell'amore

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 2006.
Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della dottrina sociale della Chiesa nella formazione dei sacerdoti,* Roma 1988

CONSIGLIATA

Alford H. – Naughton M., *Managing as if Faith Mattered*, Notre Dame Press, Notre Dame 2000. Benedicto XVI, *Deus caritas est:* Seconda parte: L'esercizio dell'amore da parte della Chiesa.
Buttiglione, R., *Il problema politico dei cattolic*i, Piemme, Casale Monferrato 1993.
CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Nota Dottrinale: circa alcune questioni riguardanti l'impegno e il comportamento dei cattolici nella vita politica*, 2002.
Giustizia e Pace, *Aspetti sociali ed etici dell'economia*, Città del Vaticano 1992.
Kidder, R.M., *How Good People Make Tough Choices. Resolving the Dilemmas of Ethical L*iving, Fireside, New York 1995.
Goffi, T., *La spiritualità dell'impegno sociale e politico*, Queriniana, Brescia 1994.
RATZINGER J. (Benedetto XVI), *La responsabilità della fede verso la società e verso il mondo,* in Idem., *La vera Europa. Identità e missione*, Cantagalli 2021, pp. 185-196.
Ryan, M., *Etica per l'impresa. Etica in prima persona*, UPRA, Roma 2008.
Ryan, M., *Servi buoni e fedeli* (*Ad usum studenntium*), Ateneo Pontificio Regina Apostolorum 2013.
Sorge, B, *Cattolici e politica*, Armando Editore, Roma 1991.
Sorge, B., *Per una civiltà dell'amore. La proposta sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1972; TOTARO, F., *Razionalità etica e razionalità economia*, in AA.VV., *Etica e democrazia economica*, Marietti, Genova 1991, pp. 66-77.