



CODICE PSCR2135 Bioetica per educatori
Anno Accademico 2024-2025

Facoltà/Istituto	ISSR	
Ciclo/Livello	Licenza	
Anno del ciclo	I e II anno	Docente
Semestre	II	Prof. Giorgia Brambilla
Orario lezioni	Giovedì, 14:30-17:00	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	6	giorgia.brambilla@upra.org
Ore totali per lo studente		Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Martedì 10:00-11:30 (online)

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso offre una panoramica sui temi principali della Bioetica per formare nel futuro insegnante di religione o nell'operatore pastorale una capacità di muoversi su temi così delicati e così attuali come quelli relativi all'ambito della vita, per poter aiutare specialmente i giovani a costruire e valorizzare dentro di sé una vera e propria cultura della vita.

LEARNING OUTCOMES (LO)

1. Apprendere i contenuti basilari della Bioetica
2. Acquisire gli strumenti necessari per muoversi nel dibattito e per sapere rispondere ai quesiti sull'argomento
3. Rinforzare la preparazione antropologica e morale come base generale di qualsiasi tema di Bioetica
4. Sviluppare una capacità critica nella lettura dei testi di ambito bioetico
5. Acquisire gli strumenti necessari per impostare una lezione di bioetica e/o proporre un progetto di bioetica per la scuola o nella pastorale

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA VIRTUALE	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
<ul style="list-style-type: none">• 2 ECTS: lezioni frontali (a distanza)• 1 ECTS lavoro di gruppo	<ul style="list-style-type: none">• 2 ECTS: studio personale

MODALITÀ DI VERIFICA

Esame scritto e lavoro di gruppo

Valutazione:

60% esame finale scritto

30% lavoro di gruppo

10% frequenza e partecipazione attiva alle lezioni

CONTENUTI/PROGRAMMA

Il corso sarà suddiviso in tre parti:

- 1) Bioetica fondamentale
- 2) Bioetica speciale
- 3) Tecno-etica

Bioetica fondamentale: Storia della Bioetica; Autori, modelli e principi; Elementi di Biodiritto, Elementi di Etica clinica e analisi di casi

Bioetica speciale: Temi di etica di inizio vita, Temi di etica di fine vita, Fecondazione artificiale, Terapia genica, Disforia di genere, Dipendenze e comportamenti a rischio

Tecno-etica: Etica dell'intelligenza artificiale, Roboetica, Neuroetica, Algoristica, Metaverso, Transumanesimo

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	3/10	Introduzione al corso Storia della Bioetica, Modelli e principi
2	10/10	Elementi di Etica clinica e analisi dei casi
3	17/10	I temi della Bioetica con gli occhi del diritto Leggi "ingiuste" e normative internazionali
4	24/10	Elementi di fisiologia della riproduzione ed embriologia Lo statuto dell'embrione umano, aborto e post-aborto
5	31/10	Atlante dei "contraccettivi": funzionamento e problemi etici
6	7/11	Fecondazione artificiale Ectogenesi (utero artificiale, maternità surrogata)
7	14/11	Diagnosi prenatale, preimpianto, NIPT Storia della "mentalità eugenetica"
8	21/11	Neuroscienze e Neuro-etica
9	28/11	Le nuove tecnologie dell'informazione e l'"identità digitale" I "big data" Intelligenza artificiale e Robo-etica
10	5/12	Comportamenti a rischio e dipendenze
11	12/12	Disforia di genere e medicalizzazione della sessualità
12	19/12	Eutanasia e suicidio assistito, DAT, Cure palliative

BIBLIOGRAFIA

G.BRAMBILLA (ed.), *Riscoprire la Bioetica. Capire, formarsi, insegnare*, Rubbettino, 2020.

Capitoli facoltativi:

M. VIOLA, *L'ente come fondamento del Diritto*, pp. 101-130;

J. SEIFERT, *La morte cerebrale è la morte umana?*, pp. 453-485.