



<b>Facoltà/Istituto</b>	Bioetica	
<b>Ciclo/Livello</b>	Licenza	
<b>Anno del ciclo</b>	Corso propedeutico	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	Prof. Michael BAGGOT, LC
<b>Orario lezioni</b>	tutoraggio	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	2	<a href="mailto:michael.baggot@upra.org">michael.baggot@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	50	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Durante le due settimane intensive del corso su appuntamento

#### DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende sviluppare alcuni elementi essenziali dell'etica che sono fondativi per la bioetica. Primo, il corso esplora la storia dell'etica attraverso i suoi principali pensatori e le sue controversie. Particolare attenzione viene data alla spiegazione degli sviluppi che hanno portato alle attuali sfide nel discorso etico. Secondo, il corso offre una visione sistematica della vita etica come ricerca della felicità attraverso una vita virtuosa.

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Spiegare lo stato attuale del discorso etico e della storia che ha portato a questo stato.
2. Comparare e criticare le impostazioni etiche del libro *Dopo la virtù*.
3. Riassumere e difendere come Santo Tommaso organizza il suo sistema etico intorno ai temi della beatitudine (felicità/fine ultimo della vita umana), gli atti umani, le passioni, le virtù, e la legge morale naturale.

#### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
	- 15 ore di studio personali - 10 ore di preparazione delle domande di studio. - 25 ore di preparazione del lavoro scritto

#### MODALITÀ DI VERIFICA

Completamento di domande di studio personali del libro *Dopo la virtù* (20% per ogni sezione = 40%)

Completamento delle domande generali del libro *Dopo la virtù* (10%)

Lavoro scritto sulla visione Tomistica della etica (50%)

Nel lavoro scritto, sarà chiesto di presentare la visione tomista dell'etica ed essere in grado di riassumere come Tommaso organizza il suo sistema etico intorno ai temi della beatitudine (felicità/fine ultimo della vita umana), gli atti umani, le passioni, le virtù, e la legge morale naturale. Lo studente può usare i libri consigliati nella bibliografia del corso o altre risorse rilevanti. Si può anche usare l'estratto del *Manuale introduttivo alla Summa theologica di Tommaso D'Aquino* (pp. 111-148, 162-167) dal Edward J. Gratsch come guida per preparare la presentazione. Il lavoro scritto dovrebbe essere di almeno 2000 parole.

#### CONTENUTI/PROGRAMMA

La didattica verrà impostata secondo questa dialettica: presentazione del problema e definizione dei concetti, esposizione delle posizioni filosofiche (soprattutto la prospettiva tomistica), analisi antologica, dibattito, confronto critico con le altre posizioni, sia sul piano storico, sia sul piano teoretico, analisi dei presupposti di legittimazione e sviluppo delle posizioni stesse.

No.	DATA	ARGOMENTO	ATTIVITÀ
1		Introduzione alla lettura di <i>Dopo la virtù</i> ;	
2		Storia e impostazioni principali dell'etica	
3		Il fine ultimo della vita umana	
4		Gli atti umani	
5		Le passioni	
6		Gli abiti e le virtù	
7		La legge e la legge morale naturale	
8		La prudenza	
9		La giustizia	
10		La forza e la temperanza	

## BIBLIOGRAFIA

### OBBLIGATORIA

GRATSCH, E.J., *Manuale introduttivo alla Summa Theologica di Tommaso D'Aquino*, PIEMME, Casale Monferrato 1988, pp. 111-148, 162-167. (si trova su Canvas)

MACINTYRE, A., *Dopo la virtù: Saggio di teoria morale*, Armando Editore, Roma 2007, capitoli 1-9 (versione italiana)

MACINTYRE, A., *After Virtue: A Study in Moral Theory*, University of Notre Dame Press, Roma 2007, chapters 1-9 (original English edition)

MACINTYRE, A., *Tras la virtud*, Austral, Barcelona 2013, capítulos 1-9 (versión española)

### CONSIGLIATA

ABBÀ, G., *Quale impostazione per la filosofia morale?* (Biblioteca di Scienze Religiose-118), LAS, Roma 1995.

CESSARIO, R., *The Virtues, or the Examined Life*, Continuum, London 2002.

DE Finance, J., *Etica Generale*, Tipografia Meridionale, Cassano Murge 1991.

DEYOUNG, R.K. – MCCLUSKEY, C. – VAN DYKE, C., *Aquinas's Ethics: Metaphysical Foundations, Moral Theory, and Theological Context*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2009.

GLENN, P.J., *A Tour of the Summa*, Tan Books, Rockford 1978.

KONRAD, M., *Dalla felicità all'amicizia*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007.

LEWIS, C.S., *The Abolition of Man*, Happer Collins Publishers, San Francisco 2001.

MCINERNY, R., *Ethica Thomistica, Revised Edition: The Moral Philosophy of Thomas Aquinas*, Catholic University of America Press, Washington D.C., 1997.

PIEPER, J., *The Four Cardinal Virtues*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 1966.

PORTER, J., *The Recovery of Virtue: The Relevance of Aquinas for Christian Ethics*, John Knox Press, Louisville 1990.

RHONHEIMER, M., *La prospettiva della morale: Fondamenti dell'etica filosofica*, Armando Editore, Roma 1994.

RICE, C., *50 Questions on the Natural Law: What It Is and Why We Need It*, Ignatius Press, San Francisco 1999.

RODRÍGUEZ LUÑO, A., *Etica*, Le Monnier, Firenze 1992.

SPAEMANN, R., *Concetti morali fondamentali*, PIEMME, Segrate 1996.

## Guida per lo studio personale del libro *Dopo la virtù*

### BIOP 2051 Etica generale-P. Michael Baggot, LC

#### Domande di lettura personali<sup>1</sup>:

##### *Capitoli 1-4*

1. Perché inizia MacIntyre con una storia di fantascienza?
2. Perché ritiene che la storia dell'etica e dei ruoli sociali sia la chiave del problema?
3. L'emotivismo è ancora un problema contemporaneo?
4. Perché MacIntyre lo considera un fallimento come una teoria morale?
5. Si possono derivare principi etici senza un certo senso del carattere umano? Perché e / o perché no?

##### *Capitoli 5-9*

1. È giusto MacIntyre nel vedere l'etica occidentale moderna (e ora contemporanea) come ancora in qualche modo dipendente dall'etica premoderna (ebraica e cristiana)?
2. Esistono diritti umani naturali? Perché MacIntyre pensa di no? Lei è d'accordo?
3. Perché abbiamo ancora una politica di indignazione?
4. La nostra etica dovrebbe essere basata sulle scienze sociali e le sue previsioni?
5. L'enfasi sull'etica cambierebbe qualcosa? Come?

#### Domande generali:

1. Quale sezione delle letture sono difficile da capire e hanno bisogno di ulteriori chiarimenti?
2. Quali sezioni delle letture sono più utili?
3. Con quali sezioni delle letture non sei d'accordo?
4. Una sezione delle letture ha illustrato un tema presentato in altri corsi?
5. Ci sono altre domande, commenti o preoccupazioni?

---

<sup>1</sup> Domande scritte dal Philip Irving Mitchell.