



BIOP 2056 Introduzione alla Teologia

Anno Accademico 2024-2025

Facoltà/Istituto	Bioetica	
Ciclo/Livello	Licenza	
Anno del ciclo	1	Docente
Semestre	1	Prof. Michael BAGGOT, LC
Orario lezioni	6-8 febbraio 2025	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	2	michael.baggot@upra.org
Ore totali per lo studente	50	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Durante le due settimane intensive del corso su appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso si propone innanzitutto di collocare e delineare l'oggetto dell'Introduzione alla Teologia, in modo rigoroso ma sempre finalizzato alla formazione specifica degli studenti di bioetica. In primo luogo, si presenterà la questione teologica a partire dalle sfide a cui essa è sottoposta e alla relazione della stessa con le altre discipline affini. In secondo luogo, verrà percorso un excursus storico del termine "teologia". Quindi, si studierà il concetto di Teologia partendo dalla sua definizione classica di *intellectus fidei* per passare ad un'analisi sistematica del *méthodos* e in particolare della centralità della Scrittura, del concetto di Tradizione, della natura e del ruolo del Magistero e del *sensus fidei* del popolo di Dio.

LEARNING OUTCOMES (LO)

1. **Conoscenza e capacità di comprensione.** Gli studenti devono conoscere e comprendere i concetti chiave della teologia nei suoi nuclei tematici fondamentali e nello sviluppo dagli stessi permesso.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate.** Gli studenti devono essere in grado di interpretare e utilizzare le fonti della tradizione teologico cristiana ai fini di uno sviluppo riflessivo culturalmente fondato e validamente argomentato.
3. **Autonomia di giudizio.** Gli studenti devono maturare l'autonomia di giudizio attraverso processi di costruzione positiva e di funzione critica, fondati su una diligente documentazione, sul discernimento ed il superamento di parzialità interpretative, coltivando il gusto della elaborazione personale.
4. **Abilità comunicative.** Gli studenti devono acquisire proprietà di linguaggio specifico e possedere buone capacità argomentative volte ad una comunicazione personale e coerente con la materia appresa.
5. **Capacità di apprendere.** Gli studenti devono essere in grado di apprendere i contenuti della disciplina mediante la messa in pratica di un metodo di lavoro funzionale alla maturazione di uno spirito critico, finalizzato alla padronanza di nuove conoscenze e nuove competenze. Tali capacità permetteranno maggiore sensibilità nei confronti di problemi e tematiche abitualmente trascurate e/o ignorate.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
7 ore di lezione frontale	- 28 ore di letture e studio personale - 15 ore di preparazione per l'esame

MODALITÀ DI VERIFICA

Partecipazione (25%)
Esame scritto (75%)

L'esame scritto comprenderà il contenuto delle lezioni e delle letture.

CONTENUTI/PROGRAMMA

La didattica verrà impostata secondo questa dialettica: presentazione del problema e definizione dei concetti, esposizione delle prospettive teologiche (soprattutto la prospettiva tomistica), analisi antologica, dibattito, confronto critico con le altre posizioni, sia sul piano storico, sia sul piano teoretico, analisi dei presupposti di legittimazione e sviluppo delle posizioni stesse.

No.	DATA	ARGOMENTO
1	6 febbraio	Oggetto e fonti della teologia cristiana
2	6 febbraio	Carattere scientifico della teologia
3	7 febbraio	Metodo teologico
4	7 febbraio	Rapporti tra fede e ragione
5	8 febbraio	Teologia e linguaggio su Dio
6	8 febbraio	Carattere ecclesiale della teologia
7	8 febbraio	<i>Intellectus fidei</i> e diaconia della fede

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La Teologia oggi: prospettive, principi e criteri*, 29 novembre 2011, https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_it.html.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione «Donum veritatis» sulla vocazione ecclesiale del teologo*, 24 maggio 1990, https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19900524_theologian-vocation_it.html.

FRANCESCO, *Lettera Apostolica in forma di Motu Proprio «Ad theologiam promovendam»*, con la quale vengono approvati nuovi statuti della Pontificia Accademia di Teologi, 1 novembre 2023, https://www.vatican.va/content/francesco/it/motu_proprio/documents/20231101-motu-proprio-ad-theologiam-promovendam.html.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et Ratio*, 14 settembre 1998, https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/it/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html.

CONSIGLIATA

BLANCO A. - CIRILLO A., *Cultura e teologia. La teologia come mediazione specifica della fede*, Ares, Milano 2001.

FISICHELLA R., *Introduzione alla teologia fondamentale*, PIEMME, Casale Monferrato 1992.

NARO M., *Introduzione alla Teologia*, EDB, Bologna 2020.

RATZINGER J., *Elementi di teologia fondamentale*, Morcelliana, Brescia 2005.

STRUMIA A., *Scienza e teologia a confronto*, Fede e Cultura, Verona 2014.