

FILP1007 Storia della filosofia antica (1s, 7 ECTS)

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

P. Fernando Pascual, L.C. – P. Alberto Carrara, L.C.

Syllabus 2024-2025

Descrizione generale

Il corso vuole essere un aiuto allo studio dei grandi temi filosofici come furono impostati e discussi dai primi pensatori del mondo antico di cultura greca e romana.

I capitoli primo e secondo servono per introdursi alla storia della filosofia antica e per conoscere sommariamente il patrimonio filosofico elaborato nelle civiltà della Cina e dell'India.

Gli altri capitoli si dividono in tre parti. La prima è dedicata ai presocratici, con la loro pluralità di scuole e proposte. La seconda parte presenta il periodo attico (secoli V e IV a.C.), con speciale attenzione a due dei più grandi pensatori di tutti i tempi, Platone e Aristotele. La terza parte, infine, studia le scuole filosofiche sorte durante il periodo ellenistico e durante l'Impero romano; in questa terza parte, occupa un posto speciale il pensiero di Plotino.

Lingua d'insegnamento

Italiano.

Obiettivi formativi

-Conoscere il mondo culturale e il pensiero dei primi filosofi del mondo occidentale, dal VII secolo a.C. fino al V secolo d.C.

-Introdursi ai grandi temi della filosofia così come furono studiati dai primi filosofi.

-Avere una maggiore competenza sul pensiero di tre grandi filosofi del periodo: Platone, Aristotele e Plotino. Questi autori occuperanno un posto speciale nelle lezioni e nello studio personale.

Conoscenze preliminari

Una visione generale della storia universale, specialmente del mondo antico greco-romano.

Sufficiente conoscenza dell'italiano per seguire le lezioni.

Contenuti*Sezione introduttiva*

Cap. 1. Introduzione alla storia della filosofia antica

Cap. 2. Dal mito alla filosofia. La filosofia in Cina e nell'India

Parte I: I presocratici

Cap. 3. I presocratici

Parte II: Il periodo attico

Cap. 4. I sofisti

Cap. 5. Socrate

Cap. 6. Platone

Cap. 7. Aristotele

Cap. 8. Le «scuole socratiche minori».

Parte III: Periodo ellenistico e Impero romano

Cap. 9. Epicureismo

Cap. 10. Stoicismo

Cap. 11. Scetticismo, eclettismo

Cap. 12. Neoplatonismo. Plotino

Calendario

Sarà indicato dal docente all'inizio del corso. Alla fine di questo syllabus si trova il calendario per le letture in aula di parti dell'*Antologia*.

Metodologia/attività formative

- Studio personale dei principali pensatori e delle scuole più rappresentative, con brevi indicazioni sulla loro contestualizzazione storica; in aula saranno spiegati alcuni autori e le loro idee principali.
- Visualizzazioni di alcuni filmati per aiutare a capire la presenza e l'attualità delle idee di questi pensatori nel nostro tempo.
- Attività in aula per promuovere l'assimilazione degli argomenti studiati, secondo le indicazioni del docente date all'inizio dell'anno accademico.
- Lettura personale e discussione in aula di alcuni testi dei filosofi antichi secondo un elenco consegnato all'inizio dell'anno accademico, durante una lezione settimanale.
- Analisi personale di parti di due opere filosofiche del periodo e discussione guidata in gruppo, durante una lezione settimanale.

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente/attività in aula

- 36 ore di lezione: presentazione sistematica del pensiero degli autori più importanti e delle scuole più rilevanti, secondo le articolazioni dei principali trattati della filosofia (metafisica e teologia naturale, gnoseologia, cosmologia, antropologia, etica), con indicazioni concrete per aiutare a identificare i contributi di perenne valore e quelle idee che meritano di essere oggetto di discussione critica.
- 12 ore di lezione: discussione in aula di alcuni testi dei filosofi studiati. Per questo motivo, gli studenti devono portare a lezione, nei giorni indicati nel calendario, l'*Antologia* preparata per il corso e aver fatto una lettura previa del testo calendarizzato per poter partecipare fruttuosamente nello scambio di opinioni.
- 12 ore di lezione: lettura e discussione in aula di alcune parti del *Fedone* di Platone e del *Sull'anima* di Aristotele, sotto la guida di P. Alberto Carrara.

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente/studio e lavoro autonomo

- 70 ore: studio personale degli argomenti spiegati in aula, con aiuto della bibliografia del corso.
- 20 ore: lettura e studio personale dei testi dell'*Antologia* previsti secondo il calendario, e preparazione di due brevi compiti secondo le indicazioni del docente.
- 20 ore: studio e preparazione di un lavoro scritto sulla lettura del *Fedone* di Platone e del *Sull'anima* di Aristotele.

Competenze

- Introdursi alla filosofia sistematica con l'aiuto dei contributi dei filosofi antichi studiati durante il corso.
- Migliorare il modo di argomentare attraverso l'analisi del pensiero dei filosofi dell'Antichità.
- Imparare il modo di studiare i filosofi del periodo.
- Acquisire padronanza su come citare e leggere scientificamente i testi dei diversi autori.

Learning outcomes (lo) – conoscenze e abilità da conseguire

- Impadronirsi di una visione d'insieme delle scuole e degli autori studiati, con capacità di individuare i principali contributi filosofici di ogni scuola e di ogni autore, e le indicazioni fondamentali sulla vita e sulle opere dei pensatori del mondo antico.
- Poter elaborare un giudizio critico ben argomentato sui punti positivi e su quelli negativi delle diverse proposte filosofiche.
- Saper leggere criticamente i testi dei filosofi antichi, sia per quanto riguarda la terminologia usata, sia per quanto attiene agli argomenti presentati dai diversi autori.

Modalità di verifica

-Ci sarà un esame scritto parziale (fatto da tutti, con consegna opzionale per chi pensi di aver risposto in modo soddisfacente) nel mese di novembre (il venerdì 3 novembre, dalle 8.30 alle 9.15) sulla prima parte del corso (cioè, sul capitolo 3 dedicato ai presocratici). Tale esame vale il 10% del corso. Chi ottiene più di 8, non è tenuto a presentare nuovamente questa parte del corso nell'esame finale, tranne nel caso che desideri migliorare il voto nell'esame finale.

-Ci sarà un esame scritto alla fine del corso per valutare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di fare giudizi di valore sui diversi autori e sulle scuole studiate. L'esame vale il 70 % del voto finale (oppure 60 %, se uno ha fatto l'esame parziale sui presocratici e ha accettato il voto in esso ottenuto, nel caso che abbia ottenuto 8 o più), e sarà articolato in tre gruppi di domande: alcune su dati fondamentali di cultura storico-filosofica; altre, su alcuni dei contenuti filosofici degli autori studiati; altre, sulla valutazione personale delle proposte filosofiche del mondo antico.

-La lettura settimanale del *Fedone* di Platone e del *Sull'anima* di Aristotele sarà valutata da P. Alberto Carrara alla fine del semestre, secondo le indicazioni offerte agli studenti dal docente. Tale lettura vale il 15 % del voto finale.

-La lettura settimanale dei testi dell'*Antologia*, così come altre attività in aula, vale il 15 % del voto finale. Il professore darà le indicazioni (rubrica) su come si farà la valutazione di queste attività.

-Si offrirà agli studenti la possibilità di migliorare il voto finale (fino a 0,5 punti su 10) attraverso alcune attività spiegate dal docente.

Orario di lezioni

Lunedì, 8.30-10.15; mercoledì 11.30-12.15 (P. Alberto Carrara); venerdì, 8.30-10.15.

Orario di ricevimento

Giovedì, 9.15-9.30; 10.15-10.30; venerdì 9.15-9.30; 10.15-10.30 (su appuntamento).

Bibliografia

Testi di base:

COPLESTON, F., *Storia della filosofia I: Grecia e Roma*, Paideia, Brescia 1988².

PASCUAL, F., *Filosofia antica. Antologia*, Roma 1996² (ad uso degli studenti).

PASCUAL, F., *Filosofia antica. Manuale*, Roma 1999 (ad uso degli studenti).

REALE, G., *Storia della filosofia antica*, Bompiani, Milano 2004² (10 volumi).

TRABATTONI, F., *La filosofia antica. Profilo critico-storico*, Carocci, Roma 2002.

YARZA, I., *Filosofia antica*, EDUSC, Roma 2007².

Altre indicazioni bibliografiche:

Una bibliografia, generale e per i singoli capitoli, è offerta nella pagina dedicata al corso in Canvas.

Calendario per le letture in aula dei testi dell'*Antologia*

Provvisorio:

4 ottobre: Introduzione alla lettura.

11 ottobre: Talete, in Aristotele, *Metafisica* I 3, 983b20-27 (*Antologia*, 160). Pitagorismo, in Aristotele, *Metafisica* I 5, 985b23-986b8 (*Antologia*, 33).

18 ottobre: Parmenide e la sua opera (DK 28 B 1-8, *Antologia*, 38-42). Anassagora e il Noûs (DK 59 B 12, *Antologia*, 44).

25 ottobre: Platone, *Repubblica* 435e-440a (*Antologia*, 110-116).

8 novembre: Platone, *Repubblica* 608b-614a (*Antologia*, 122-129).

15 novembre: Platone, *Fedro* 274b-278e (*Antologia*, 129-134).

22 novembre: Aristotele, *Metafisica* I 1-2, 980a21-983a23 (*Antologia*, 154-159).

29 novembre: Aristotele, *Fisica* I 1; II 3; II 9 (*Antologia*, 141-146).

6 dicembre: Aristotele, *Etica nicomachea* I 1-4, 1094a1-1095b13 (*Antologia*, 182-185).

13 dicembre: Epicuro, *Lettera a Meneceo* (*Antologia*, 202-206).

20 dicembre: Seneca, *Lettere a Lucilio*, lettera 65 (*Antologia*, 220-224).

10 gennaio: Plotino, *Enneadi* VI,9,1-2 (*Antologia*, 248-250).

I testi si trovano in PASCUAL, F., *Filosofia antica. Antologia* (ad uso degli studenti), Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 1996.