



<b>Facoltà/Istituto</b>	Filosofia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Baccalaureato	
<b>Anno del ciclo</b>	3	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	2	P. Gabriel Wendt LC
<b>Orario lezioni</b>	Mercoledì, 10:30 – 12:15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	3 ECTS	<a href="mailto:Gabriel.wendt@upra.org">Gabriel.wendt@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	75	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Su appuntamento

#### DESCRIZIONE GENERALE

Questo seminario è una preparazione all'esame finale di filosofia, ma soprattutto è un momento privilegiato per ogni studente per creare la propria sintesi di tutto ciò che ha imparato e studiato durante i tre anni di baccalaureato. È un'occasione per raccogliere i frutti del proprio lavoro. Questo corso è eccellente per aiutare lo studente a raggiungere l'obiettivo che si prefigge con una laurea in filosofia. Si tratta di integrare i diversi concetti appresi in modo sistematico e coerente e di riconoscere la struttura del quadro generale.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario è una piattaforma accademica su cui lo studente combina analisi, sintesi e dialogo filosofico per affrontare con sicurezza l'esame finale.

#### CONOSCENZE PRELIMINARI

Tutte le lezioni durante i tre anni di baccalaureato

#### COMPETENZE

##### ANALISI

1. Introduzione breve del docente
  - Lo studente identifica alcune linee di studio e domande di fondo per ogni tema.
  - Lo studente sa come affrontare lo studio individuale.
2. Elaborazione del proprio materiale di studio
  - Lo studente dimostra che conta con tutte le informazioni rilevanti, consegnando puntualmente la propria raccolta di materiali.\*
  - Lo studente rinfresca la memoria e recupera conoscenze che li mancano.

##### SINTESI

3. Presentazione di uno studente
  - Lo studente organizza le informazioni raccolte in maniera convincente.
  - Lo studente offre agli altri (e al docente\*) un riassunto organizzato e utile del suo riassunto.
  - Lo studente sceglie una “navigazione” sintetica del tema e la presenta bene.\*
4. Discussione dei contenuti e dei problemi
  - Lo studente riesce a chiarire le questioni più importanti del tema.
  - Lo studente riconosce aree per approfondire.

##### ESPOSIZIONE E DIALOGO

5. Simulazione dell'esame
  - Lo studente da prova di aver assimilato le proprie conoscenze.\*
  - Lo studente valuta l'importanza delle informazioni (scegliendo le domande rilevanti).\*
  - Lo studente identifica i propri punti forti e deboli.
  - Lo studente si abitua al dialogo critico e costruttivo.
6. Commento
  - Lo studente esercita la dinamica dell'esame, sia simulando sia osservando.
  - Lo studente si rende conto sulle proprie conoscenze, competenze e carenze.
  - Lo studente riflette e dialoga su contenuti, domande e risposte.\*

\* Queste sono le competenze che verranno valutate nel voto finale.

**CONTENUTI**

Cf. "TEMI DELL'ESAME COMPLESSIVO DI BACCALAUREATO", edizione febbraio 2021.

**METODOLOGIA/ATTIVITÀ FORMATIVE****ANALISI****1. Introduzione breve del docente**

Alla fine di ogni lezione, il docente offrirà alcune linee da seguire nello studio personale lungo la preparazione del prossimo tema. Cercherà anzitutto di svegliare alcune domande di fondo.

**2. Studio personale o in gruppo**

Lungo ogni settimana, ciascuno studente dovrà dimostrare che ha raccolto e organizzato tutto il materiale rilevante. Idealmente, utilizzerà questo tempo già per sintetizzare le informazioni in maniera intelligente.

**SINTESI****3. Presentazione di uno studente**

Ogni lezione comincia con la presentazione sintetica in aula del rispettivo tema fatta da uno studente (circa 30 minuti).

**4. Discussione in aula**

In seguito, si discute sui contenuti e problemi del tema fra tutti.

**ESPOSIZIONE E DIALOGO****5. Simulazione dell'esame**

All'inizio della seconda unità, lo studente che ha esposto verrà esaminato da due studenti sul tema esposto.

**6. Commento in aula**

Il docente fermerà la simulazione dell'esame in vari momenti per invitare all'intervenzione degli altri. Con questo si cerca di imparare insieme come affrontare diversi temi o situazioni durante l'esame.

**DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE**

ATTIVITÀ IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
1.3-6.	2.

**MODALITÀ DI VERIFICA**

- \*Raccolta completa del materiale rilevante (di ogni tema): **15%**
- \*Riassunto organizzato del materiale (2 temi): **25%**
- \*Presentazione sintetica (2 temi): **25%**
- \*Assimilazione delle conoscenze durante esame simulato (2 temi): **15%**
- \*Scelta di domande rilevanti come esaminatore (2 temi): **5%**
- \*Partecipazione nell'aula (generale): **15%**

**CALENDARIO**

No.	ATTIVITÀ
1	Introduzione al seminario 1. Introduzione alla filosofia
2	2. La logica
3	3. Filosofia della conoscenza/Critica
4	4. Filosofia della natura
5	5./6. Metafisica
6	7./8. Teologia filosofica
7	9. Antropologia: La persona umana e le sue dimensioni
8	10. Antropologia: conoscenza umana e linguaggio
9	11. Antropologia: volere umana
10	12. Antropologia: Religione
11	13. Filosofia morale: Il bene morale
12	14./ 15. Filosofia morale: La vita morale / morale speciale

**BIBLIOGRAFIA****OBBLIGATORIA**

Temi dell'esame complessivo di baccalaureato, 2021.

**CONSIGLIATA PER APPROFONDIRE LE TEMATICHE**