



Facoltà/Istituto	Scienze Religiose Pastorale della Formazione	
Ciclo/Livello	Laurea Magistrale	
Anno del ciclo	1	Docente
Semestre	1	Prof.ssa Michela Pensavalli
Orario lezioni	S, 11:20 12:55	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	4	michelapensavalli@tiscali.it
Ore totali per lo studente	24	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Da concordare su appuntamento (cell. 3289446432)
DESCRIZIONE GENERALE		
<p>Il corso aiuterà a comprendere il quadro di riferimento motivazionale e la dinamica che muove la persona ad apprendere. Verranno esposte le teorie della motivazione in ambito scolastico e le tecniche di intervento sui fattori motivazionali legati al contesto, al gruppo classe, alle azioni del docente. La motivazione ad apprendere deve essere trattata come obiettivo, come bisogno e deve seguire un itinerario di incentivazione intrinseco ed estrinseco. Fondamentali sono anche le capacità di auto aiuto, di valutazione delle proprie capacità e le aspettative sulla riuscita, del discente. Al centro del flusso motivazionale a far apprendere, vi è la figura dell'insegnante con la sua identità, i valori, il senso di efficacia e le competenze operative. Risulta fondamentale dunque affrontare la motivazione ad apprendere come concetto intrinseco ed estrinseco relative al discente e tenere presente le differenze di gruppo ed individuali, per arrivare a motivare anche le persone meno coinvolte. Nel corso ci si soffermerà sulle strategie didattiche, sugli interventi efficaci e sulla formazione continua dell'insegnante: elementi focali affinché l'apprendimento sia inserito in una cornice motivante e misurata sull'esigenza del singolo e del gruppo classe.</p>		
LEARNING OUTCOMES (LO)		
<p>Lo studente al termine del corso acquisirà competenze inerenti al paradigma orientato ad unificare le teorie e le ricerche sulla motivazione all'apprendimento Verranno forniti suggerimenti didattici e metodologici come aiuto e supporto al docente nella sua attività. Centrale sarà dunque, il ruolo dell'insegnante come motivatore del gruppo classe del singolo alunno, tenendo presenti differenze individuali e sinergie mosse dal contesto interpersonale della classe. Verrà discussa altresì la cornice sociale e storica che orienta o disincentiva l'apprendimento</p>		
DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE		
ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO	
<p>Il contenuto verrà presentato mediante lezioni frontali, esemplificazioni ed esercitazioni supportate da materiali audiovisivi inerenti ai contenuti teorici. Ci saranno momenti di confronto ed interazione in classe.</p>	<p>Lo studente potrà approfondire le tematiche trattate in classe, con libri e dispense indicata dalla docente e presentando esemplificazioni pratiche del lavoro svolto in aula con gli studenti.</p>	
MODALITÀ DI VERIFICA		
<p>L'esame sarà orale e verterà sui contenuti spiegati in classe, sulle dispense degli argomenti e sul libro di testo scelto. Per gli studenti non frequentanti sarà possibile recuperare in maniera asincrona le lezioni ed i materiali necessari per lo svolgimento della prova finale di verifica.</p>		

CONTENUTI/PROGRAMMA
<p>Il corso affronta le cornici teoriche esplicative del concetto di apprendimento e di motivazione, approfondendo le radici intrinseche ed estrinseche della motivazione ad apprendere. L'apprendimento è senza dubbio un costrutto complesso, nel quale intervengono elementi psicologici come la self efficacy, la capacità di progettare su obiettivi il percorso di apprendimento, il controllo sul processo di motivazione allo studio ed altro. Saranno fornite tecniche di motivazione dirette al singolo ed al gruppo classe e</p>

descritte esemplificazioni di esempi virtuosi di conduzione di interventi efficaci in aula per motivare all'apprendimento. La figura dell'insegnante sarà centrale per far crescere il livello di impegno motivato, così come gli elementi familiari, contestuali, culturali faranno da predittore di riuscita.

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	5 ottobre 2024	La motivazione ad apprendere: costruito e definizioni
2	12 ottobre 2024	Prospettive motivazionali estrinseche ed intrinseche
3	19 ottobre 2024	Apprendimento attraente e motivante: strategie di intervento
4	26 ottobre 2024	Convinzioni su abilità, causalità, aspettative e controllo
5	9 novembre 2024	Educare la motivazione all'apprendimento
6	16 novembre 2024	Relazioni e senso di comunità in classe
7	23 novembre 2024	L'apprendimento motivato dell'allievo: fattori contestuali
8	30 novembre 2024	Tecniche di apprendimento motivato in gruppo
9	7 dicembre 2024	Le sfide motivazionali in ambito scolastico
10	14 dicembre 2024	Il ruolo degli adulti e della cultura della motivazione ad apprendere
11	21 dicembre 2024	L'insegnante come elemento motivazionale
12	11 gennaio 2025	Riflessioni conclusive e confronto in aula

BIBLIOGRAFIA	
OBBLIGATORIA	
1) Materiali presentati in aula dal docente e messi a disposizione nell'area dedicata agli studenti	
2) Kathryn Wentzel. "Motivare gli studenti ad apprendere" UTET edizioni, 2021	
Testi facoltativi da consultare:	
1) Rolland Viau "La motivazione ad apprendere in ambito scolastico" Anicia edizioni, 2022	