

2024-2025

PROGRAMMA DEGLI STUDI

UN CURRICULUM ATTUALE E INTERDISCIPLINARE PER GLI EVANGELIZZATORI DI DOMANI



VERITATEM
FACIENTES
IN CARITATE



PROGRAMMA DEGLI STUDI 2024-2025



APRA

L'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, diretto dalla Congregazione dei Legionari di Cristo, è stato canonicamente eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 settembre 1993, con le Facoltà di Teologia e Filosofia. Il 20 luglio 1998, Giovanni Paolo II gli ha concesso il titolo di "Pontificio". Il 3 settembre 2004 è stato concesso il decreto di erezione canonica definitiva.

Il 23 aprile 1999 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha eretto inoltre l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, collegato alla Facoltà di Teologia, con potere di conferire il grado accademico di baccalaureato (laurea) e licenza (laurea magistrale) in Scienze Religiose.

Dall'ottobre 2000, l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum si è trasferito nella nuova sede in Via degli Aldobrandeschi, 190.

Il 31 dicembre 2000, il cardinale Angelo Sodano, Segretario di Stato di Giovanni Paolo II, ha benedetto i nuovi edifici dell'Ateneo, nell'ambito delle celebrazioni per il 60° anniversario della fondazione dei Legionari di Cristo e per la chiusura dell'Anno Santo.

Il 21 maggio 2001 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato ed eretto la Facoltà di Bioetica per conferire i gradi accademici di baccalaureato, licenza e dottorato.

Il 3 febbraio 2023, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha affiliato l'Istituto Teologico San Carlos e San Marcelo a Trujillo, Perù, alla Facoltà di Teologia mediante decreto.

Il 29 maggio 2023, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha affiliato l'Istituto Teologico Maria Mater Ecclesiae di Itapeccerica da Serra, Brasile, alla Facoltà di Teologia e di Filosofia mediante decreto.

Il 3 settembre 2023, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha affiliato l'Istituto Teologico Pio XI di Sanremo, Italia, alla Facoltà di Teologia mediante decreto.

Il 9 gennaio 2024, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha affiliato l'Istituto Teologico San José di Huacho, Perù, alla Facoltà di Teologia mediante decreto.

Fanno parte dell'Ateneo, inoltre, l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna, l'Istituto Scienza e Fede, l'Istituto Sacerdos con corsi di perfezionamento, specializzazione e formazione a distanza.

PREMESSA AL PROGRAMMA DEGLI STUDI 2024/2025

Normativa Rivista

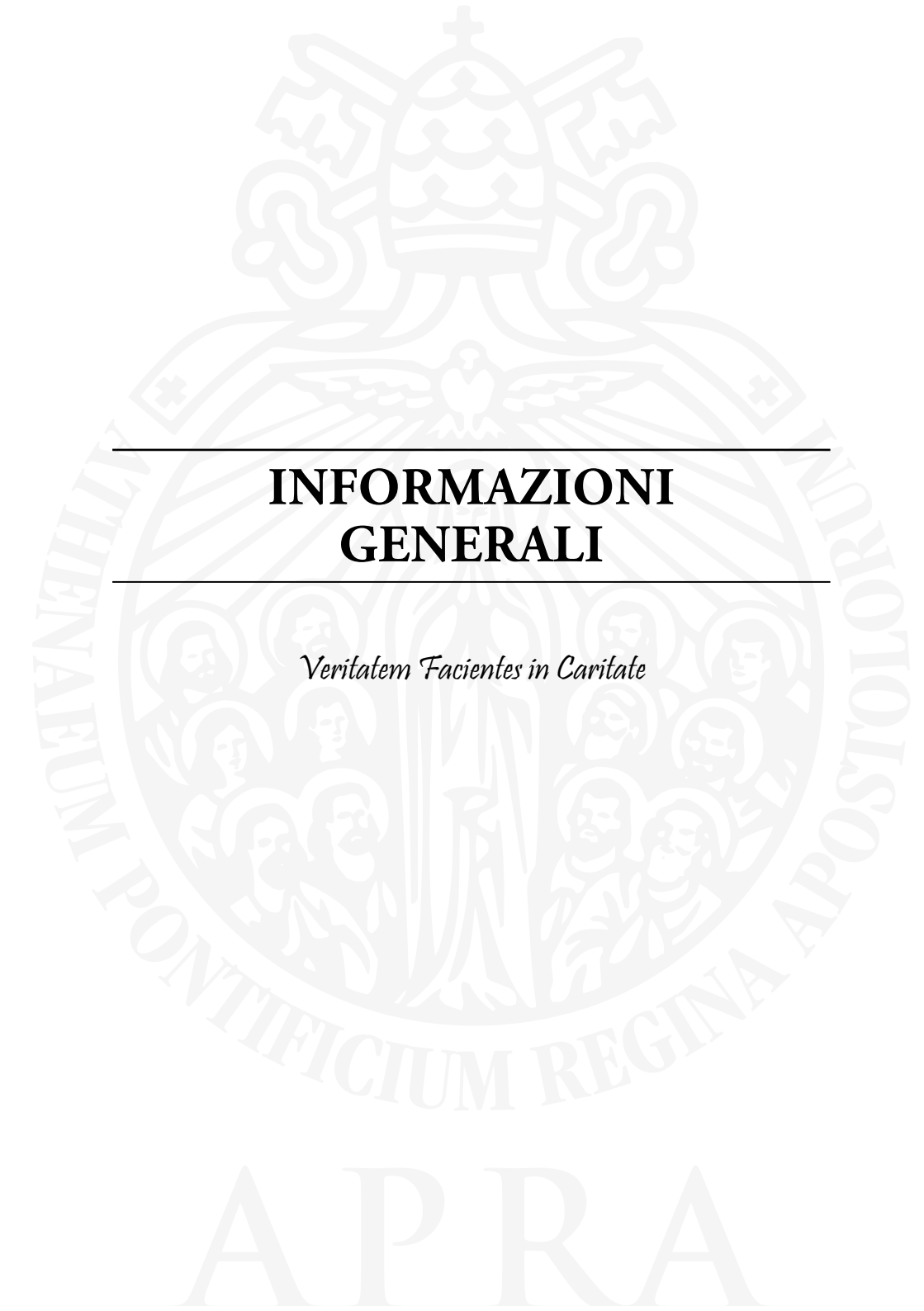
A partire dall'a.a. 2021-2022 sono state approvate nuove normative: Regolamento Generale, Norme per gli Esami, Norme per il Riconoscimento di Crediti, Norme per la Richiesta di Certificazione, Norme per Sospensione, Rinuncia e Ricongiunzione degli Studi, Norme Amministrative, Norme per l'Agevolazione allo Studio, Linee Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione, Norme particolari per Altri percorsi formativi, Norme per il Terzo Ciclo. Alcune di queste norme sono presenti nel volume, come gli anni scorsi. Le altre si possono trovare nella pagina web dedicata alla normativa.

L'aggiornamento della normativa comporta anche l'aggiornamento di varie procedure per i servizi accademici. Si sta provvedendo a pubblicare tali procedure sul sito web.

In particolare, le informazioni circa le iscrizioni si potranno trovare nella relativa pagina web.

La versione digitale di questo testo sarà opportunamente aggiornata e sempre disponibile nella pagina web dell'Ateneo.

Versione aggiornata al 19 marzo 2024.



INFORMAZIONI GENERALI

Veritatem Facientes in Caritate

APRA

La missione dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum è formare apostoli, *leader* cristiani, religiosi e laici, al servizio della Chiesa per testimoniare il mistero di Cristo; creare, in piena comunione con il Magistero della Chiesa, correnti di pensiero che rispondano alle domande teoriche ed esistenziali dell'uomo e impregnino di spirito evangelico la società.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere
Direttore Generale della Congregazione dei Legionari di Cristo

P. John Connor, L.C.

Rettore

P. José Enrique Oyarzún, L.C.

Vicerettore accademico

P. David Koonce, L.C.

Decano della Facoltà di Teologia

P. José Fernández San Román, L.C.

Decano della Facoltà di Filosofia

P. Alberto Carrara, L.C.

Decano della Facoltà di Bioetica

Prof. Alberto García Gómez

Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.

Direttore dell'Istituto Sacerdos

P. Edward McNamara, L.C.

Direttrice dell'Istituto di Studi Superiori sulla Donna

Dott.ssa Anita Cadavid

Direttore dell'Istituto Scienza e Fede

P. Alex Yeung, L.C.

Officiali

Economo

Salvatore Emanuele Bova

Prefetto della Biblioteca

P. Pedro Mendoza Magallón, L.C.

Segretario Generale

P. Aarón Robles Amador, L.C.

Cappellano

P. Michael Ryan, L.C.

FACOLTÀ, ISTITUTI E UFFICI

Facoltà di Teologia

Piano 1 Edificio B

Decano: P. José Fernández San Román, L.C., mail: jose.fernandez@upra.org

Consiglio di Facoltà: PP. Edward McNamara, Alberto Mestre, Miguel Paz LL.CC.

Referente Segreteria Accademica: Daniela De Carolis, tel.: 3711606591,

Miriam Conoci, tel.: 3456806965 mail: teologia@upra.org

Facoltà di Filosofia

Piano 1 Edificio B

Decano: P. Alberto Carrara, L.C., mail: alberto.carrara@upra.org

Consiglio di Facoltà: PP. Eamonn O'Higgins, Alex Yeung, LL.CC.,

Prof. Carmelo Pandolfi.

Referente Segreteria Accademica: Renato Zeuli, tel.: 3202461802

mail: filosofia@upra.org

Facoltà di Bioetica e Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani

Piano 1 Edificio B

Decano: Prof. Alberto García, mail: alberto.garcia@upra.org

Consiglio di Facoltà: P. Francisco Ballesta Ballester, L.C., Prof. Massimo Losito.

Referente Segreteria Accademica: Gennaro Casa, tel.: 3282374617

mail: bioetica@upra.org

Assistente: Serena Montefusco, tel.: 3246316152,

mail: smontefusco@unescochair.org

Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Marcelo Bravo Pereira, L.C., mail: marcelo.bravo@upra.org

Consiglio di Istituto: PP. Rodrigo Ramírez, Óscar Iván Missas Arroyave, David Koonce, LL.CC., Prof.ssa Giorgia Brambilla, Prof.ssa Laura Salvo, Prof.ssa Angela Tagliafico, Francesca Mancia, Francesca Santilli.

Referente Segreteria Accademica: Miriam Conoci, tel.: 3456806965,

mail: issr@upra.org

Istituto Scienza e Fede

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Alex Yeung, L.C., mail: dir.isf@upra.org

Consiglio di Istituto: PP. Alberto Carrara, Adrián Canal Vallejo, LL.CC., David Koonce, Prof.ssa Giorgia Brambilla.

Referente Segreteria Accademica: Marcello Tedeschi, tel.: 3485976099, mail: mastersf@upra.org, othonia@upra.org

Istituto di Studi Superiori sulla Donna

Piano - 1 Edificio C

Info: issdonna@upra.org

Direttrice: Anita Cadavid, mail: anita.cadavid@upra.org

Consiglio di Istituto: Stefania Celsi, Marta Rodríguez, Bruno Villani.

Coordinatrice Area Accademica: Marta Rodríguez, mail: marta.rodriguez@upra.org

Coordinatrice Area Culturale: Adele Ercolano, tel.: 3711621633, mail: adele.ercolano@upra.org

Addetta Segreteria di Istituto: Camilla Raciti, tel.: 3897609485, mail: craciti@upra.org

Istituto Sacerdos

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Edward McNamara, L.C., mail: edward.mcnamara@upra.org

Coordinatore: P. Vincenz Heereman, L.C.

Consiglio di Istituto: PP. Edward McNamara, Vincenz Heereman, Gonzalo Monzón, Alex Yeung, Enrique Tapia Sanz, LL.CC.

Referente Segreteria Accademica: Maria Chiara Petrosillo, tel.: 3408466025, mail: istitutosacerdos@upra.org

Coordinamento Segreteria Accademica

Coordinatrice: Daniela De Carolis, tel.: 3711606591, mail: ddecarolis@upra.org

UFFICI

Rettorato

Piano 1 Edificio B

Rettore: P. José Enrique Oyarzún, L.C., mail: rettore@upra.org

Segreteria del Rettorato

Piano 1 Edificio B

Segretaria del Rettore: Tiziana Santoro, tel.: 3294905769,

mail: segreteriarettorato@upra.org

Relazioni Istituzionali

Piano 1 Edificio B

Responsabile: Salvatore La Rosa, tel.: 3289871121, mail: rettorato@upra.org

Vicerettorato Accademico

Piano 1 Edificio B

Vicerettore Accademico: P. David Koonce L.C., mail: vicerettoreaccademico@upra.org

Segreteria del Vicerettorato Accademico

Piano 1 Edificio B

Assistente: Daniela De Carolis, tel.: 3711606591,

mail: vicerettoratoaccademico@upra.org

Assistente alla Formazione a distanza e on-line

Edificio E

Laura Dalfollo, tel.: 3888596001, mail: ldalfollo@upra.org

Segreteria Generale

Piano terra

Segretario Generale: P. Aarón Robles, L.C., mail: sg@upra.org

Capo Ufficio: Rodrigo Téllez López de Lara, tel.: 3201895154,

mail: rodrigo.tellez@upra.org

Ammissioni, attenzione allo studente e sportello: María Alejandra Navas,

tel.: 3285324676, mail: segreteria@upra.org

Servizi Online: Marina Lorenzon, tel.: 3468833054, mail: servizionline@upra.org

Servizi scolastici interni: Daniele Ridolfi, tel.: 3273935241, mail: daniele.ridolfi@upra.org

Certificazioni: Manuela Bianchi, tel.: 3285325577, mail: certificati@upra.org

Economato

Piano Terra

Economo: Salvatore Emanuele Bova, tel.: 3296516604, mail: ebova@upra.org

Segreteria e sportello: Laura Valentini, tel.: 3282122985, mail: lvalentini@upra.org

Ufficio Contabilità: Daniela Longo

Ufficio Contabilità: Andrea Chicca

Addetto amministrativo: Fabrizio Del Prete

Ufficio Acquisti e gestione Eventi: Roberto Vercellone, tel.: 3289871122,
mail: eventi@upra.org

Addetto streaming, viaggi e telefonia: Massimiliano Sezzatini, tel.: 3207197494,
mail: massimiliano.sezzatini@upra.org

Comitato per il Sostegno allo Studio

Economo: Salvatore Emanuele Bova, tel.: 3296516604, mail: ebova@upra.org

Fundraising: Roberto Serafini, tel.: 3883956456, mail: rserafini@upra.org

Altri membri comitato: PP. David Koonce, Joseph Tham, LL.CC.

Segreteria: Laura Valentini, tel.: 3282122985, mail: lvalentini@upra.org

Risorse Umane

Piano Terra

Responsabile: Sara Lovecchio, tel.: 3281972575, mail: hrm@upra.org

Assistente: Daniela Agostini, tel.: 3203382210, mail: risorseumane@upra.org

Servizi Generali

Edificio E

Capo squadra: Sidya Sow, tel.: 3249528091, mail: servizi generali@upra.org

Addetto: Luis Jacinto Falen Sancho, mail: servizi generali@upra.org

Ufficio Comunicazione Istituzionale

Edificio E

Info: comunicazione@upra.org

Responsabile: Maria Selva Silvestri, tel.: 3289871119, mail: mssilvestri@upra.org

Assistente: Diego Zanforlin, tel.: 3249505690, mail: dzanforlin@upra.org

Assistente: Giulia Massetti, tel.: 3398267767, mail: gemassetti@upra.org

Ufficio Fundraising e Alumni

Piano 1 Edificio B

Responsabile: Roberto Serafini, tel.: 3883956456, mail: rserafini@upra.org

Addetta Ufficio Fundraising e Alumni: Irene Tognella, tel.: 3398267427,
mail: itognella@upra.org

Addetta rapporti Fondazioni Regina Apostolorum USA e HK: Zaira Reyes Herrera,
tel.: 3281972683, mail: zherrerareyes@upra.org

Ufficio Legale

Avv. Corrado D'Agostino, mail: ufficiolegale@upra.org

DPO (Data Protection Officer)

Avv. Elena Maggio, mail: dpo.emaggio@upra.org

RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione)

Sig. Jacopo Maiolatesi, mail: rspapra@upra.org

Ufficio Qualità

Responsabile: P. Alejandro Paez, L.C.

Ufficio Promozione Istituzionale

Piano Terra – Ingresso

Responsabile: Mauro Bombardieri, tel.: 3883013068, mail: mbombardieri@upra.org

Info Teologia, Filosofia e Istituto Sacerdos: Giuseppe La Malfa, tel.: 3462856633,
mail: info.teologia@upra.org; info.filosofia@upra.org

Info Bioetica: Melissa Maioni, tel.: 3451066853, mail: info.bioetica@upra.org

Info ISSR, ISF e ISSD: Carlo Fattori, tel.: 3498168476, mail: info.issr@upra.org

Ufficio Pubblicazioni

Edificio E

Info: pubblicazioni@upra.org

Responsabile: P. Rodrigo Ramírez, L.C., tel.: 3246362116, mail: rodrigo.ramirez@upra.org

Addetta: Delfina Sangiorgi, tel.: 3298571681, mail: dsangiorgi@upra.org

Addetta: Valeria Simeone, tel.: 3285690406, mail: vsimeone@upra.org

Ufficio Sistemi

Piano -1 Edificio A

Referente: Leonardo Cannata, tel.: 3289871115 sistemi@upra.org

Biblioteca

Piano-1

Prefetto: P. Pedro Mendoza Magallón, L.C.

Coordinatore: Giovanni Iannettone, tel.: 3208317501, mail: gianni.iannettone@upra.org

Addetto agli acquisti e al prestito interbibliotecario: Enrico Di Giacomo,
tel.: 3273974582, mail: enrico.digiacomio@upra.org

Bibliotecario: Augusto Spanu, tel.: 3273999999, mail: augusto.spanu@upra.org

Bibliotecario: Enrico Negri Arnoldi, mail: arnoldi.negri@upra.org

Bibliotecario: Fabio Ardizzone, tel.: 3282045713, mail: fabio.ardizzone@upra.org

Bibliotecario: Massimo Marroccu, tel.: 3281739345, mail: mmarroccu@upra.org

Tel. Biblioteca: 06 91689880

Cappellania

Piano -1 Edificio D

Cappellano: P. Michael Ryan, L.C.

DOCENTI

TEOLOGIA

Ordinari

- P. Pedro BARRAJÓN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 D. Mauro GAGLIARDI, S.T.D., Ph.Lr.
 P. Edward McNAMARA, L.C., S.T.D.
 P. Pedro MENDOZA, L.C., S.T.D., Ph.L., S.S.L.
 P. Miguel PAZ, L.C., S.T.D., M.Lr., Ph.L.

Straordinari

- Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L., O.Lr.
 P. Marcelo BRAVO PEREIRA, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof. Emilio MARTÍNEZ ALBESA, He.D., Gh.D.
 P. Alberto MESTRE, L.C., S.T.D., Be.L., S.F.L., Ph.L.
 P. José Enrique OYARZÚN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof.ssa Angela TAGLIAFICO, S.T.D.

Aggregati

- P. José FERNÁNDEZ SAN ROMÁN, L.C., J.D.L., J.C.D., Avv. Rota Hisp.
 P. David KOONCE, L.C., S.T.D.

Invitati da altre facoltà

- P. Francisco BALLESTA, L.C., Be.D., M.Lr.
 P. Gonzalo MIRANDA, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof. Carmelo PANDOLFI, Ph.D.
 P. Cristóbal Vilarroig Martín, S.S.L., Ph.L.

Invitati

- D. Ignacio E. ANDEREGGEN, Ph.D., S.T.D.
 P. Antonio CASTELLANO, S.T.D.

P. Maurizio Pietro FAGGIONI, M.C.L., S.T.D.

Prof. Luigi Giuseppe FURNÓ, Lc.Lr.

Mons. Livio MELINA, S.T.D.

P. Krzysztof Józef NYKIEL, J.C.D.

P. Felipe SUÁREZ IZQUIERDO, O.S.A, Pat.D.

Prof. Massimiliano VALENTE, Sp.L., H.D.

Incaricati

P. Sameer ADVANI, L.C., S.T.D., Ph.L.

Prof. Domenico BENOCI, A.L., E.C.D.

P. José M. CORBELLE, I.V.E., S.T.D.

P. Andrew DALTON, L.C., S.T.D.

P. Francesco DE FEO, O.S.B., Ph.D., S.T.D.

Prof.ssa Daniela DEL GAUDIO, S.F.I., S.T.D., Lc. Lr.

P. Enrique EGUIARTE B., O.A.R., Ph.D., Pat. D.

P. Maurizio ERASMI, O.F.M. Conv., S.T.D.

P. Miguel Ángel FUENTES, I.V.E., S.T.D.

D. Salvatore GIULIANO, S.T.D.

P. Vincenz HEEREMAN, L.C., Ph.D., S.S.L., Ph.L.

Prof.ssa Joan KINGSLAND, S.T.D.

P. Marcelo LATTANZIO, I.V.E., S.T.D.

Prof. Salvatore MARTÍNEZ, Pa.L., F.M.L.

D. Matteo MONFRINOTTI, Pat.D., Lt. Lr.

D. Leonardo PELONARA, S.T.D.

P. Carlos PEREIRA, I.V.E., S.T.D.

P. Rodrigo RAMÍREZ, L.C., Ph.L., He.D.

P. Gonzalo RUIZ, I.V.E., S.T.D.

P. Armando SANTORO, S.T.D.

Prof. Salvatore Maurizio SESSA, S.S.D.

P. Joseph SPENCE, F.F.M., S.T.D.

D. Luciano SOLE, S.S.L., S.T.L.

P. Enrique TAPIA L.C., S.T.D., Ph.L.

Prof. Fabrizio TIDDIA, S.T.D., Lt.Lr.

P. Martín VILLAGRÁN, I.V.E., S.T.D.

D. Ralph WEIMANN, S.T.D., Be.D.

D. Diego ZANDA, S.T.D.

Assistenti

P. Celso Julio DA SILVA, L.C., S.T.L.

P. Wolfgang DICHGANS, L.C., S.T.L.

P. Óscar MISSAS, L.C., Ph.L, S.T.L.

P. Daniel OCHOA, L.C., S.T.L.

P. Anthony Lourimar SIQUEIRA DE QUEIRÓS, L.C., S.T.L.

FILOSOFIA

Ordinari

D. Alain CONTAT, Ph.D., S.T.L.

P. Dominic FARRELL, L.C., Ph.D., S.T.L.

Prof. Carmelo PANDOLFI, Ph.D.

P. Fernando PASCUAL, L.C., Ph.D., S.T.L.

P. Rafael PASCUAL, L.C., Ph.D.

P. Jesús VILLAGRASA, L.C., Ph.D., S.T.L.

Straordinari

P. Alex YEUNG, L.C., Ph.D., S.T.L.

Aggregati

P. Alberto CARRARA, L.C., Bi.D., Ph.D.

P. Eamonn O'HIGGINS, L.C., Ph.D., J.C.Ma.

Invitati da altre facoltà

P. Francisco BALLESTA, L.C., Be.D., M.Lr.

Prof. Massimo LOSITO, Be.D., Bi.Lr.

Prof.ssa Laura SALVO, Ps.Lr.

P. Joseph THAM, L.C., Be.D., S.T.L., M.Lr.

Invitati

D. Ignacio E. ANDEREGGEN, Ph.D., S.T.D
Prof.ssa Valeria ASCHERI, Ph.D.
Prof. Giambattista FORMICA, H.D., Ph.D.
Prof. Ramón LUCAS LUCAS, L.C., Ph.D.
Prof. Guido TRAVERSA, Ph.D.
Prof.ssa Susy ZANARDO, Ph.D.
P. Marcelo Javier NAVARRO MUÑOZ, I.V.E., Ph.D.

Incaricati

Prof. Claudio BONITO, Ph.D.
D. Luca DE ROSA, Ph.D., S.T.D.
Prof. Luigi Giuseppe FURNÒ, Lc.Lr.
Prof. Marco MARTORANA, Lt.Lr.
Prof.ssa Marta RODRÍGUEZ, Ph.D.
Prof. Armin SCHWIBACH, Ph.D.
P. Gabriel WENDT, L.C., Ph.D.

Assistenti

P. Adrián CANAL VALLEJO, L.C., Ph.L.
Fr. Roberto Allison CORONADO, L.C., Ph.L.
Prof. Arturo LÓPEZ, Ph.L.
Prof. Felipe Manuel MONTT-RETTIG, Ph.L.
P. Alejandro PÁEZ, L.C., Ph.L.
P. Aarón ROBLES, L.C., Ph.L., Pe.L.
Fr. Luis Eduardo RODRÍGUEZ ALGER, L.C., Ph.L.

Emeriti

P. José Antonio IZQUIERDO, L.C., Ph.D., S.T.L.
P. Michael RYAN, L.C., Ph.D.

BIOETICA**Ordinari**

P. Gonzalo MIRANDA, L.C., S.T.D., Ph.L.

P. Joseph THAM, L.C., Be.D., S.T.L., M.Lr.

Straordinari

P. Francisco BALLESTA, L.C., Be.D., M.Lr.

Prof. Alberto GARCÍA GÓMEZ, J.D.D.

Aggregati

Prof. Massimo LOSITO, Be.D., Bi.Lr.

P. Michael BAGGOT, L.C., Be.D., Ph.L., S.T.L.

Invitati da altre facoltà

Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L., O.Lr.

Incaricati

Prof.ssa Ana Maria GANEV, F.Lr.

Prof. Salvatore LA ROSA, Sp.Lr., Be.L.

Prof.ssa Melissa MAIONI, Ph.D.

Prof. Gionni MAURIZIO, Ph.Lr., Ps.Lr., Sc.Lr., Ec.Lr., Bi.Lr.

Prof. Pierluigi PAVONE, Ph.D., H.D.

Prof. Fabio PERSANO, Be.D., J.D.D.

Prof.ssa Lillian SANTOS, Ed.Lr., Be.D.

Assistenti

P. Louis F. MELAHN, L.C., Ph.L.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**Stabili**

Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L., O.Lr.

P. Marcelo BRAVO PEREIRA, L.C., S.T.D., Ph.L.

P. David KOONCE, L.C., S.T.D.

P. Rodrigo RAMÍREZ, L.C., He.D., Ph.L.

Prof.ssa Laura SALVO, Ps.Lr.

Prof.ssa Angela TAGLIAFICO, S.T.D.

Non stabili

Prof.ssa Ester ABBATTISTA, S.T.D., Lt.Lr.

Prof.ssa Monica BIANCHI, Ed.D.

P. Adrián CANAL VALLEJO, L.C., Ph.L.

Prof.ssa Cristina CARNEVALE, Ed.Lr.

Prof.ssa María José CHÁVEZ IBARRA, S.T.L.

Prof. Sergio CICATELLI, Lt.Lr., Ph.L.

Prof.ssa Sabina CIGNA, Lc.Lr., S.T.L.

Prof.ssa Angeles CONDE, S.T.D., J.C.L., Ed.Lr.

Prof.ssa Barbara COSTANTINI, Ps.Lr.

P. Andrew DALTON, L.C., S.T.D.

Prof.ssa Daniela DEL GAUDIO, S.F.I., S.T.D., Lc.Lr.

D. Salvatore GIULIANO, S.T.D.

P. Wilson LAZAROTTO, L.C., Ph.L.

Prof. Massimo LOSITO, Be.D., Bi.Lr.

P. Giovanni MALGAROLI, L.C., Ph.L.

Prof.ssa Ludovica MALKNECTH, Ph.D.

Prof. Salvatore MARTÍNEZ, Pa.L., F.M.L.

Prof.ssa Elena MASSIMI, S.T.D., Lit.L.

P. Pedro MENDOZA MAGALLÓN, L.C., S.T.D., Ph.L., S.S.L.

D. Gaudioso MERCURI, S.T.L., Ps.Lr.

P. Alberto MESTRE, L.C., S.T.D., Be.L., S.F.L., Ph.L.

P. Óscar MISSAS, L.C., S.T.L.

P. Daniel OCHOA, L.C., S.T.L.
 P. José E. OYARZÚN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof.ssa Luigia PALMIERO, Ps.D.
 Prof. Nicola PARISI, S.T.D.
 P. Fernando PASCUAL, L.C., Ph.D., S.T.L.
 Prof. Pierluigi PAVONE, Ph.D., H.D.
 P. Miguel PAZ, L.C., S.T.D., M.Lr., Ph.L.
 Prof.ssa Michela PENSAVALLI, Ps.Lr.
 P. Miguel PERAZA, L.C., S.T.L., Ph.L.
 P. Gian Franco POLI, S.T.D., Ph.D., Pc.D.
 P. Michael RYAN, L.C., Ph.D.
 Prof. Salvatore Maurizio SESSA, S.S.D
 D. Luciano SOLE, S.T.L., S.S.L.
 Prof.ssa Grazia SOLFERINO, J.D.Lr., J.C.D.
 P. Cristóbal VILARROIG, L.C., S.T.L., S.S.L.
 Prof. Matteo VOZZA, Ph.L.
 P. Sebastiano ZANIN, L.C., Ph.L.

SIGLE

Gradi accademici

L. = Licenza

Lr. = Laurea

D. = Dottorato

Ma. = Master

Discipline

A. = Archeologia
Arc. = Architettura
Be. = Bioetica
Bi. = Biologia
E.C. = Epigrafia Cristiana
Ec. = Economia
Ed. = Scienze dell'educazione
Econ. = Economia e Finanza
F. = Farmacia
F.M. = Filologia musicale
Ga. = Gestione aziendale
Gh. = Geografia e Storia
H. = Storia
He. = Storia della Chiesa
Inf. = Informatica
Ing. = Ingegneria
Infe. = Scienze infermieristiche
Int. = Interprete traduttore
J.C. = Diritto canonico
J.D. = Giurisprudenza
Lc. = Lettere classiche
Lit. = Sacra Liturgia
Ll. = Lettere latine

Lt. = Lettere
M. = Medicina
M.C. = Medicina e Chirurgia
M.F. = Matrimonio e Famiglia
O. = Ostetricia
Pa. = Paleografia
Pat. = Patrologia
Pe. = Pedagogia
Ph. = Filosofia
Phys. = Fisica
Pc. = Psichiatria
Ps. = Psicologia
S.F. = Scienze della formazione
Sba. = Scienze bibliche e archeologiche
Sc. = Sociologia
Sg. = Scienze Geologiche
Sn. = Scienze Naturali
S.S. = Sacra Scrittura
Sp. = Scienze politiche
S.T. = Teologia
Tm. = Teologia morale

INFORMAZIONI GENERALI

Categorie di studenti¹

Le categorie di studenti dell'Ateneo sono:

§ 1. Ordinari:

1.° sono coloro che avendo i necessari requisiti; avendo presentato tutti i documenti richiesti; essendo in regola con l'iscrizione, possono e intendono ottenere un titolo;

2.° tra gli ordinari figurano pure gli studenti Fuori Corso, cioè coloro che, dopo aver seguito un regolare curriculum, devono completare gli obblighi accademici e le richieste dell'Ordinamento degli Studi.

§ 2. Straordinari:

1.° accademici: sono coloro che, ammessi dal Decano o Direttore, seguono un determinato percorso formativo – frequentandone i corsi – senza tendere all'ottenimento di un grado o titolo;

2.° in itinere: sono coloro che desiderano essere studenti ordinari, ma all'atto dell'ammissione o dell'immatricolazione non hanno presentato tutti i documenti richiesti, o non compiono ancora con tutti i requisiti. Lo stato *in itinere* può durare al massimo sei mesi;

3.° ospiti: sono coloro che si iscrivono e frequentano solo alcuni corsi, con diritto a sostenere gli esami.

§ 3. Uditori: sono coloro che si iscrivono a alcuni corsi, frequentando le lezioni per arricchimento personale, senza diritto a sostenere gli esami.

Studenti ordinari fuori corso

Lo studente è iscritto «in corso» per tutta la durata normale degli studi prevista dall'ordinamento didattico del ciclo di studi.

Chi non riuscisse a completare il ciclo nei tempi fissati dagli Statuti della facoltà, può iscriversi come «fuori corso», versando i relativi importi.

¹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 53.

Gradi accademici e percorsi formativi

I percorsi formativi dell'Ateneo si svolgono in lingua italiana se non indicato diversamente.

Secondo le disposizioni del Dicastero della Cultura e l'Educazione, l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum adotta il sistema di crediti europeo ECTS (*European Credit Transfer System*) nella distribuzione accademica dei propri percorsi.

I gradi accademici conferiti dalle facoltà con l'autorità della Santa Sede sono:

*Baccalaureato*²: si ottiene alla fine del primo ciclo di studi, o ciclo istituzionale, secondo il *curriculum* determinato da ogni facoltà.

*Licenza*³: si ottiene alla fine del secondo ciclo di studi e abilita all'insegnamento nelle scuole superiori non universitarie e nelle facoltà pontificie.

*Dottorato*⁴: si ottiene al termine del terzo ciclo di studi. Con il grado di dottorato si considera raggiunta la maturità scientifica e si è abilitati all'insegnamento nelle università.

Oltre ai gradi accademici, l'Ateneo può conferire altri titoli accademici per autorità propria, con il nulla osta del Dicastero della Cultura e l'Educazione. Tali titoli propri possono essere di vario tipo, rispettando i requisiti minimi qui dettagliati⁵:

1° Il possesso di un grado universitario di primo ciclo o equivalente per accedervi;

2° Un carico di lavoro per lo studente di almeno 60 crediti ECTS (1500 ore), o di almeno 30 ECTS (750 ore) per i percorsi che richiedono un titolo di secondo ciclo o equivalente per accedervi;

3° Il titolo rilasciato sarà descritto dal relativo Ordinamento degli Studi approvato dalla Santa Sede.

L'Ateneo ha anche la facoltà di offrire altri percorsi formativi che non rilasciano titoli, bensì semplicemente le seguenti certificazioni accademiche⁶:

1° Diploma: è un percorso formativo che implica un carico di lavoro per lo studente di almeno 10 crediti ECTS.

² In inglese: *Bachelor's Degree*. In spagnolo: *Bachillerato*.

³ In inglese: *Master's Degree*. In spagnolo: *Licencia*.

⁴ In inglese: *Doctorate*. In spagnolo: *Doctorado*.

⁵ Cfr. *Reg. gen.*, art. 68, §2.

⁶ Cfr. *Reg. gen.*, art. 63, §3.

2° Corso di formazione (detto anche Corso Universitario o Corso di perfezionamento): è un percorso formativo senza requisiti di accesso che implica un carico di lavoro per lo studente inferiore ai 10 ECTS.

Nel presente Programma degli Studi sono presenti le indicazioni particolari dei *curriculum* dei percorsi formativi e delle norme particolari relative all'anno accademico in corso che specificano quanto stabilito dagli Ordinamenti degli Studi e dalle altre normative dell'Ateneo.

Studenti dei collegi o comunità di vita consacrata

I collegi e le comunità di vita consacrata con studenti registrati come tali in Ateneo devono designare un delegato per le pratiche segretariali e amministrative dei propri membri studenti, il cui nome deve essere comunicato alla Segreteria Generale all'inizio di ogni anno accademico.

Tra le pratiche sopra menzionate ci sono: pratiche di ammissione, immatricolazione, iscrizione, richiesta o ritiro di eventuali documenti, al fine di agevolare il servizio.

Iscrizione ai singoli corsi dei cicli accademici

Ogni studente sarà automaticamente iscritto ai corsi obbligatori (prescritti) e dovrà iscriversi ai corsi opzionali e seminari prescelti entro le date stabilite dal calendario generale via internet nell'area riservata del sito www.upra.org.

Questionari di valutazione

Alla fine di ogni semestre viene proposta agli studenti la compilazione del Sondaggio di Valutazione delle Attività dei Docenti (SVAD).

Alla fine di ogni anno accademico si richiede agli studenti di compilare anche il questionario per l'autovalutazione degli studenti e la valutazione dei servizi generali. Tali valutazioni sono finalizzate al miglioramento continuo dell'istituzione, dei metodi di insegnamento come dello stesso impegno profuso nello studio da parte degli studenti, e dei servizi offerti dall'Ateneo.

I dati sono raccolti in forma anonima e la loro elaborazione statistica è visualizzabile dal docente e dalle autorità accademiche solo alla conclusione della sessione di esami.

La compilazione dei questionari può essere richiesta come condizione necessaria per l'iscrizione agli esami.

Orari apertura

Autorità, Officiali, Docenti e altri responsabili ricevono su appuntamento.

Gli sportelli di Segreteria Generale ed Economato normalmente seguono il seguente orario:

- Lunedì, martedì e giovedì: 11:00 - 13:00
- Giovedì: 14:00 - 15:30

L'orario può variare a seconda delle circostanze. Potete trovare l'orario di accesso sempre aggiornato in queste pagine della Segreteria Generale e Economato.

Saranno possibili aperture straordinarie in occasione di eventi o convegni, inizio corsi, ecc. Tale disponibilità sarà resa nota con un avviso allo sportello e sul sito web www.upra.org.

Biblioteca

Le informazioni aggiornate sugli orari e servizi della Biblioteca si trovano nella pagina del sito web dedicata alla Biblioteca.

LINEE GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE E L'ISCRIZIONE

1. Candidati studenti⁷

I percorsi formativi dell'Ateneo sono aperti a coloro che, forniti di regolare attestato, siano idonei, per la condotta morale e per precedenti studi compiuti, ad esservi iscritti.

2. Categorie di studenti⁸

Le categorie di studenti dell'Ateneo sono:

§ 1. Ordinari:

- 1.° sono coloro che avendo i necessari requisiti; avendo presentato tutti i documenti richiesti; essendo in regola con l'iscrizione, possono e intendono ottenere un titolo;
- 2.° tra gli ordinari figurano pure gli studenti Fuori Corso, cioè coloro che, dopo aver seguito un regolare curriculum, devono completare gli obblighi accademici e le richieste dell'Ordinamento degli Studi.

§ 2. Straordinari:

- 1.° accademici: sono coloro che, ammessi dal Decano o Direttore, seguono un determinato percorso formativo – frequentandone i corsi – senza tendere all'ottenimento di un grado o titolo;
- 2.° *in itinere*: sono coloro che desiderano essere studenti ordinari, ma all'atto dell'ammissione o dell'immatricolazione non hanno presentato tutti i documenti richiesti, o non compiono ancora con tutti i requisiti. Lo stato *in itinere* può durare al massimo sei mesi;
- 3.° ospiti: sono coloro che si iscrivono e frequentano solo alcuni corsi, con diritto a sostenere gli esami.

§ 3. Uditori: sono coloro che si iscrivono a alcuni corsi, frequentando le lezioni per arricchimento personale, senza diritto a sostenere gli esami.

3. Diventare studente⁹

Per essere annoverato tra gli studenti dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum un candidato deve presentare la domanda di iscrizione secondo le procedure pubblicate.

⁷ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 40.

⁸ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 53.

⁹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 54 e *Stat. Gen.*, art. 43.

Ugualmente, per proseguire o completare gli studi, è richiesta la regolare iscrizione nel modo e nei tempi stabiliti dalla Segreteria Generale.

Il processo di iscrizione varia a seconda del tipo di percorso formativo. Per i gradi accademici e gli altri titoli si compone di: ammissione, immatricolazione, iscrizione.

4. La documentazione

- § 1. È dovere del candidato studente presentare correttamente tutti i documenti richiesti dalle procedure di iscrizione affinché la sua domanda giunga a buon fine.
- § 2. Nel caso in cui i documenti siano richiesti previamente in forma digitale o copia cartacea, l'Ateneo si riserva il diritto di richiedere anche la visione dei documenti originali prima di procedere con l'ammissione o l'immatricolazione, oppure in momenti successivi per confermare veridicità delle copie e il diritto dello studente a iniziare o proseguire gli studi.

5. Requisiti per l'ammissione¹⁰

- § 1. Per essere ammessi e poter iscriversi all'Ateneo come studente ordinario è necessario:
 - 1.° aver completato gli studi previ ed essere in possesso del titolo accademico che permetta di accedere agli studi universitari civili del paese di provenienza;
 - 2.° rispondere ai requisiti stabiliti dagli Statuti e dall'Ordinamento degli Studi di ciascuna Facoltà o Istituto dell'Ateneo, o alle indicazioni del relativo percorso formativo;
- § 2. Gli studi compiuti in altre Università, Istituti o istituzioni non ecclesiastiche, saranno valutati dall'autorità accademica competente.
- § 3. L'ammissione è competenza del Decano di Facoltà o del Direttore dell'Istituto e viene concessa per il ciclo o programma di studi di cui si fa richiesta¹¹.

6. Ammissione¹²

- § 1. L'ammissione è l'atto con cui l'autorità accademica corrispondente, dopo aver verificato i requisiti necessari, dichiara che il candidato studente può accedere agli studi richiesti.

L'ammissione è requisito indispensabile per l'immatricolazione e per accedere a un ciclo di grado accademico o altro titolo presso una Facoltà/Istituto dell'Ateneo.
- § 2. Per richiedere e ricevere l'ammissione è necessario presentare i documenti richiesti nei modi e nei tempi indicati nel Programma degli Studi.

¹⁰ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 42.

¹¹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §2.

¹² Cfr. *Reg. Gen.*, art. 56.

- § 3. L'ammissione decade qualora non sia seguita dall'iscrizione al semestre in cui è stata fatta la richiesta.
- § 4. Gli studenti già immatricolati che intendano cominciare un nuovo ciclo nella stessa Facoltà o in un'altra Facoltà sono da considerarsi nuove ammissioni.

7. Immatricolazione all'Ateneo¹³

- § 1. L'immatricolazione è l'atto con cui è assegnato al candidato studente un numero di matricola, proprio o relativo al percorso formativo.
- § 2. Avendo ricevuto l'ammissione e avendo presentato i restanti documenti nei modi e nei tempi indicati nel Programma degli Studi, lo studente viene immatricolato, ricevendo dalla Segreteria Generale il numero di matricola.
- § 3. Nel caso uno studente cambi dati anagrafici o stato di vita durante il suo periodo di iscrizione, deve informarne la Segreteria Generale per l'aggiornamento dei dati.

8. Iscrizione¹⁴

- § 1. L'iscrizione è l'atto con cui lo studente, effettuando il pagamento delle tasse previste, acquisisce diritto ad usufruire dei servizi dell'Ateneo e ad accedere, proseguire o completare il proprio percorso formativo.
L'iscrizione ha durata annuale, se non specificato diversamente dal relativo percorso formativo.
È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa dell'anno accademico precedente prima di procedere con l'iscrizione a un nuovo anno accademico o ciclo di studi.
- § 2. Una volta iscritto all'Ateneo, lo studente diviene titolare di tutti i diritti e i doveri contemplati dagli Statuti, dai Regolamenti e dalle altre Normative.
- § 3. A un anno accademico per qualsiasi ciclo, grado accademico o altro titolo, ci si può iscrivere come studenti Ordinari o Straordinari, sia per tutto l'anno che per semestri, salvo indicazioni contrarie nel Regolamento di Facoltà. La qualità di Ospite o Uditore è relativa al singolo corso e permane lungo tutto il suo svolgimento, non oltre l'anno accademico di iscrizione.
- § 4. Solo dopo aver perfezionato l'iscrizione sarà possibile iscriversi ai corsi o seminari a scelta.
- § 5. Gli studenti che non riescono a completare il ciclo nei tempi fissati dall'Ordinamento degli Studi possono iscriversi come Fuori corso.

¹³ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 57.

¹⁴ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 58 e *Stat. Gen.*, art. 43.

9. Periodi di iscrizione¹⁵

- § 1. I tempi per le richieste di iscrizione sono stabiliti annualmente nel Programma degli Studi.
- § 2. Il Decano o Direttore deciderà se valutare le richieste di ammissione e iscrizione inoltrate dopo la scadenza.

10. Preiscrizione e visto di studio¹⁶

- § 1. La preiscrizione è l'atto con cui l'Ateneo dichiara che il candidato studente ha iniziato il processo di ammissione e iscrizione e che è stato riconosciuto idoneo agli studi in una Facoltà/Istituto.
- § 2. La Segreteria Generale dell'Ateneo rilascia senza onere economico un certificato di preiscrizione agli studenti che necessitano ottenere un visto d'ingresso in Italia per motivi di studio.
- § 3. Per richiedere tale certificato di preiscrizione si devono seguire le procedure pubblicate (sul sito web dell'Ateneo o nel Programma degli Studi) e inviare i documenti lì richiesti.
- § 4. Per completare la procedura di richiesta del visto sono richieste le vidimazioni di alcuni uffici vaticani. Il servizio di vidimazione e spedizione può essere svolto dall'Ateneo, nei modi e termini descritti nelle procedure pubblicate.

11. Attestato di lingua italiana¹⁷

- § 1. Tutti gli studenti stranieri che al momento dell'immatricolazione non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana di livello B1 secondo il quadro di riferimento europeo, sufficiente a seguire le lezioni dovranno dimostrare la loro conoscenza mediante un esame da sostenere presso l'Ateneo nelle date prestabilite, o con una modalità definita dal Decano della rispettiva facoltà o Direttore di istituto.
- § 2. Coloro che non supereranno questo esame dovranno seguire un corso di lingua italiana durante il primo semestre e consegnare presso la Segreteria Generale, nelle date stabilite, il certificato rilasciato al termine del corso.
- § 3. Gli studenti che non superano l'esame di lingua italiana non potranno sostenere esami, o iscriversi all'anno successivo, prima di aver dimostrato il livello di italiano richiesto.
- § 4. I criteri stabiliti nei precedenti numeri non si applicano ai programmi di studi che non richiedono la conoscenza della lingua italiana.

¹⁵ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 59.

¹⁶ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 55.

¹⁷ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 60.

12. Tipologia dei percorsi formativi¹⁸

- § 1. L'Ateneo ha il potere di conferire per autorità della Santa Sede, e secondo le norme da essa stabilite, i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato tramite le proprie Facoltà (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §1).
- § 2. Oltre ai gradi accademici, l'Ateneo può conferire altri titoli accademici per autorità del Dicastero per la Cultura e l'Educazione (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §2). Tali titoli propri possono essere di vario tipo, rispettando i requisiti minimi qui dettagliati:
- 1.° Il possesso di un grado universitario di primo ciclo o equivalente per accedervi;
 - 2.° un carico di lavoro per lo studente di almeno 60 crediti ECTS (1500 ore), o di almeno 30 ECTS (750 ore) per i percorsi che richiedono un titolo di secondo ciclo o equivalente per accedervi;
 - 3.° il titolo rilasciato sarà descritto dal relativo Ordinamento degli Studi approvato dalla Santa Sede.
- § 3. L'Ateneo ha anche la facoltà di offrire altri percorsi formativi che non rilasciano titoli, bensì semplicemente le seguenti certificazioni accademiche (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §5):
- 1.° Diploma: è un percorso formativo che implica un carico di lavoro per lo studente di almeno 10 crediti ECTS.
 - 2.° Corso di formazione (detto anche Corso Universitario o Corso di perfezionamento): è un percorso formativo senza requisiti di accesso che implica un carico di lavoro per lo studente inferiore ai 10 ECTS.

13. Tempi per il completamento dei percorsi formativi¹⁹

Per il completamento degli studi di un ciclo di grado o un altro titolo, escluso il terzo ciclo, lo studente ha un termine massimo di anni che corrisponde al tempo previsto come ordinario più un tempo della stessa durata come studente Fuori corso.

Scaduto questo termine, lo studente perde il diritto di continuare il programma iniziato.

Il Decano o Direttore può concedere un'estensione di un anno accademico nel caso lo ritenga opportuno. Tale concessione deve essere scritta e una copia va inviata all'archivio della Segreteria Generale.

¹⁸ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 66.

¹⁹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §3.

Per gli altri percorsi formativi e per gli studenti ospiti e uditori occorre far riferimento alle *Norme particolari per gli Altri percorsi formativi e le iscrizioni come Studente ospite o uditore*.

14. Iscrizione contemporanea a più percorsi formativi²⁰

È consentita l'iscrizione contemporanea a più percorsi formativi, sia di diverse istituzioni sia all'interno dello stesso Ateneo, a queste condizioni:

- 1.° che il Decano o Direttore acconsenta a tale doppia iscrizione. Per fare ciò, in fase di ammissione-iscrizione il candidato studente deve notificare all'autorità accademica il fatto che è già iscritto a un altro corso. In caso di mancata notifica, potrà essere invalidata la duplice iscrizione e i relativi esami sostenuti, senza diritto a rimborsi;
- 2.° che non ci siano altre norme o leggi che, in base ai relativi sistemi educativi delle due istituzioni, proibiscano tale doppia iscrizione.

²⁰ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §4.

NORME PER IL TERZO CICLO

Approvate dal Rettore con il Decreto 06/2023 del 24 maggio 2023, udito il Consiglio Direttivo il 13 marzo 2023, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

I. Norme Generali

Art. 1. Le finalità del terzo ciclo

- §1. Il terzo ciclo di studio concede il grado accademico di dottorato (*doctoratus*), che abilita all'insegnamento in una Facoltà ecclesiastica e consente di assolvere incarichi ecclesiastici speciali²¹.
- §2. Il terzo ciclo costituisce un'iniziazione alla missione accademica altamente qualificata nella Chiesa, attraverso un effettivo inserimento nei progetti di studio, ricerca, e formazione delle Facoltà.
- §3. Durante il terzo ciclo lo studente perfeziona la formazione scientifica attraverso:
 - 1° l'ideazione e la realizzazione di una ricerca che contribuisce effettivamente all'avanzamento della scienza;
 - 2° la comunicazione dei risultati della ricerca in forma di dissertazione;
 - 3° la preparazione per la docenza mediante tirocini ed altre attività formative.

Art. 2. La durata e struttura del terzo ciclo

- §1. Per raggiungere le sue finalità, il terzo ciclo si prolunga per un tempo congruo, suddiviso in tre percorsi:
 - 1.° Nel *Percorso propedeutico*, si offrono attività di formazione e di accompagnamento, affinché il candidato possa concepire e disegnare un progetto di ricerca.
 - 2.° Nel *Percorso di ricerca*, il candidato realizza la ricerca, raccogliendo ed analizzando i dati relativi al problema posto, e prepara il progetto della dissertazione.
 - 3.° Nel *Percorso della dissertazione*, comunica i risultati dalla sua ricerca attraverso la redazione e difesa pubblica della dissertazione in vista della sua successiva pubblicazione.
- §2. Il candidato è tenuto a completare ogni percorso da un minimo di due semestri ad un massimo di quattro.
 - 1.° La durata complessiva minima per il dottorato è 3 anni.

²¹ *Veritatis gaudium*, art. 50, 1

- 2.° Di norma, la dissertazione conclusiva è consegnata e difesa entro il 6° anno dall'iscrizione al percorso propedeutico.
 - 3.° Chi non completa un percorso entro il tempo previsto, valutato il caso e con l'autorizzazione del Decano, potrà iscriversi di nuovo allo stesso percorso.
- §3. Il ciclo si conclude alla fine del semestre in cui si tiene la difesa. Il titolo di dottorato è conferito dopo la verifica della pubblicazione della tesi.
- §4. Nel terzo ciclo si escludono le procedure per la sospensione e ricongiunzione di carriera. I candidati che non sono iscritti regolarmente ad uno dei percorsi perdono il diritto di continuare nel terzo ciclo. Se desiderano riprendere la ricerca, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

Art. 3. Le autorità sul terzo ciclo

§1. Spetta al Decano, sentito il parere degli organi competenti:

- 1.° ammettere i candidati al percorso propedeutico ed autorizzare i loro programmi di studi;
- 2.° promuovere i candidati giudicati idonei ai percorsi superiori del terzo ciclo;
- 3.° autorizzare la difesa e la pubblicazione della tesi;
- 4.° nominare il coordinatore del terzo ciclo;
- 5.° stabilire la commissione per il terzo ciclo;
- 6.° conferire la nomina di un docente strutturato della Facoltà, sia stabile, invitato o incaricato come direttore di ricerca;
- 7.° nominare il revisore della dissertazione;
- 8.° autorizzare la reinscrizione ad un percorso del terzo ciclo.
- 9.° concedere dispense di materie del *Percorso propedeutico*²².

§2. Spetta al Vicerettore accademico:

- 1.° approvare le procedure per il terzo ciclo;
- 2.° dare il nulla osta per la nomina di un docente stabile di un'altra Facoltà come direttore di ricerca, sentito il parere dei due decani;
- 3.° autorizzare l'iscrizione come fuori corso di uno studente oltre il tempo previsto;
- 4.° per motivi ponderati, ed avendo sentito le autorità e gli ufficiali interessati, concedere la dispensa ad casum dell'applicazione degli articoli di queste norme o delle procedure del terzo ciclo²³.

²² Cfr. *Norme per il Riconoscimento di Crediti* (2022), art. 3.

²³ Con lo stesso atto di approvazione delle Norme, il Rettore delega abitualmente al Vicerettore accademico questa facoltà di dispensare.

Art. 4. Il coordinatore del terzo ciclo

- §1. All'inizio del suo mandato, e sentito il consiglio di Facoltà, il Decano nomina *ad triennium* un coordinatore del terzo ciclo per la Facoltà.
- §2. Al coordinatore compete:
- 1.° Valutare le applicazioni per il percorso propedeutico e presentare i candidati, insieme con il suo giudizio, al Decano per ammissione;
 - 2.° assicurarsi che gli studenti del percorso propedeutico ricevano un adeguato orientamento nel loro percorso;
 - 3.° convocare e presiedere le riunioni ed altre consultazioni della commissione per il terzo ciclo;
 - 4.° presentare al Decano le valutazioni della commissione per il terzo ciclo;
 - 5.° comunicare ai candidati i risultati delle valutazioni.
- §3. Se il ruolo del coordinatore rimane vacante, il Decano ne assume le funzioni.

Art. 5. La commissione per il terzo ciclo

- §1. All'inizio del suo mandato, il Decano costituisce *ad triennium* una commissione per il terzo ciclo.
- §2. La commissione è formata da almeno tre docenti stabili della Facoltà, di cui uno è il coordinatore del terzo ciclo, che ne assume la presidenza.
- §3. La commissione è un organo consultivo, che ha il compito di valutare:
- 1°. I risultati del percorso propedeutico e l'idoneità del programma di ricerca;
 - 2°. I risultati della ricerca e le proposte del programma di dissertazione
- §4. La commissione deve fornire una valutazione formativa al candidato, evidenziando i punti di forza ed offrendo consigli per il miglioramento del progetto.
- §5. Per la promozione dei candidati al percorso successivo, la Commissione offre al Decano un voto consultivo. In base all'esito della valutazione, il Decano autorizza o respinge la promozione. Nei casi di parità nel voto, il Decano esamina gli argomenti pro e contro e prende la decisione.

Art. 6. Il direttore di ricerca

- §1. Il direttore di ricerca è un docente strutturato all'interno della Facoltà, in possesso di un congruo dottorato, nominato dal Decano per orientare lo studente nell'investigazione e nella successiva redazione della dissertazione.
- §2. La nomina del direttore di ricerca avviene durante il primo semestre del *Percorso propedeutico*.
- 1.° Affinché le ricerche all'interno del terzo ciclo siano inserite nelle linee e progetti riconosciuti dalle Facoltà, e per assicurare la dovuta attenzione allo

studente nel suo sviluppo professionale, i direttori di ricerca sono nominati preferibilmente tra i docenti stabili della Facoltà, quindi a seguire tra i docenti strutturati come invitati, incaricati o ricercatori.

- 2.° Per nominare validamente un docente di un'altra facoltà dell'Ateneo, si deve chiedere il *nulla osta* del Decano corrispondente e del Vicerettore accademico.
- 3.° Se il Decano intende nominare come direttore di ricerca un docente esterno, che non è ancora strutturato come docente non-stabile, deve proporre al rettore che il direttore sia nominato alla categoria corrispondente, secondo la normativa vigente²⁴.
- 4.° Ogni docente stabile, d'accordo con le priorità fissate col Decano, deve seguire un numero congruo di studenti del terzo ciclo, sia come direttore di ricerca, sia come revisore della dissertazione. Per garantire l'adeguata attenzione ai candidati, un docente non deve assumere la direzione o revisione di più di dieci progetti contemporaneamente.

§3. La nomina del direttore di ricerca è valida fin quando lo studente rimane iscritto al terzo ciclo. Può cessare per rinuncia o per rimozione, con o senza la petizione del candidato.

- 1.° Il direttore di ricerca, per giusta causa, può presentare al Decano la sua rinuncia, per iscritto oppure oralmente davanti a due testimoni. La rinuncia non ha bisogno di essere accettata per sortire il suo effetto²⁵. Qualora lo stesso docente successivamente volesse riprendere la direzione della ricerca, avrà bisogno di una nuova nomina²⁶.
- 2.° Per ragioni ponderate, il candidato può chiedere un cambio di direttore; il Decano esamina il caso, sentendo il parere del direttore e del coordinatore del ciclo; dopo essersi accertato che il cambio proposto porti beneficio alla ricerca, può nominare un nuovo direttore, esonerando il primo.
- 3.° Per giusta causa e udito il consiglio di Facoltà, il Decano ha l'autorità di ritirare la nomina di un direttore e conferirla ad un altro.

Art. 7. Il revisore della dissertazione

§1. Il revisore è un docente strutturato, stabile o non-stabile, che durante il *Percorso di dissertazione* accompagna il candidato e il direttore nel processo di redazione della dissertazione. Fornisce suggerimenti per il miglioramento della tesi, ed insieme al direttore, è responsabile della valutazione definitiva della tesi.

²⁴ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 33-34; *Reg. Gen.*, art. 40.

²⁵ Cfr. *CIC*, cc. 187 e 189.

²⁶ Cfr. *CIC*, c. 189, §4.

- §2. Il revisore è nominato dal Decano, sentito il parere del coordinatore del Terzo Ciclo e del direttore, una volta che il candidato è stato promosso al *Percorso di dissertazione*.
- §3. La nomina del revisore è valida mentre lo studente rimane iscritto al terzo ciclo. Può cessare per rinuncia o per rimozione, con o senza la petizione del candidato, come all'art. 6, §3.

II. Il Percorso propedeutico

Art. 8. La finalità del *Percorso propedeutico*

§1. Le finalità del *Percorso propedeutico* sono:

- 1.° Verificare l'idoneità del candidato a proseguire un cammino di ricerca altamente qualificante all'interno della Facoltà;
- 2.° inserire il candidato nelle principali linee d'investigazione della Facoltà attraverso la scelta di un direttore e la proposta di un progetto di ricerca.

§2. Per raggiungere queste finalità, le principali esercitazioni includono:

- 1.° Il completamento di studi di perfezionamento;
- 2.° la stesura di un articolo scientifico attinente all'ambito di ricerca;
- 3.° la preparazione di un progetto di ricerca.

Art. 9. Ammissione, immatricolazione e iscrizione al *Percorso propedeutico*

- §1. Per iscriversi al *Percorso propedeutico*, con cui si inizia il terzo ciclo, il candidato deve aver compiuto i requisiti di ammissione al ciclo, indicati nell'ordinamento degli studi della Facoltà.
- §2. Il coordinatore del terzo ciclo valuta le domande di ammissione, assicurando che le richieste siano complete; entro i tempi stabiliti, presenta il dossier del candidato al Decano, insieme con il suo giudizio sull'idoneità del candidato e con un giudizio accademico sui possibili debiti formativi e altri studi di perfezionamento.
- §3. Nel caso di un giudizio positivo del coordinatore, spetta al Decano ammettere il candidato al *Percorso propedeutico* ed approvare il programma degli studi di perfezionamento.
- §4. Una volta ammesso dal Decano, il candidato, entro le date previste nel calendario generale dell'Ateneo, procede a perfezionare l'iscrizione secondo la normativa vigente.
- §5. L'iscrizione al *Percorso propedeutico* dura un anno accademico e può essere estesa per due semestri aggiuntivi di iscrizione fuori corso.

Art. 10. Gli studi di perfezionamento

Durante il percorso propedeutico, lo studente deve colmare gli eventuali debiti formativi ed altri studi indicati al momento dell'iscrizione, che possono comprendere:

- 1.° lo studio di lingue se lo studente non dimostri di conoscere sufficientemente una delle lingue necessarie relative alla propria area di ricerca;
- 2.° seminari per dottorandi, comprendendo il seminario metodologico del terzo ciclo.

Art. 11. L'articolo scientifico

§1. Ogni studente deve redigere, sotto la guida del direttore di ricerca, un lavoro scritto in forma di articolo scientifico, attinente all'ambito di ricerca.

§2. Questo lavoro ha diverse finalità formative:

- 1.° fornisce al candidato l'opportunità di dimostrare e perfezionare le proprie capacità di ricerca;
- 2.° offre formazione specifica in un genere letterario importante per la carriera accademica;
- 3.° verifica se il rapporto collaborativo con il direttore sia idoneo per continuare insieme nel percorso di ricerca.

§3. Questo articolo sarà valutato dal direttore e da uno dei membri della commissione per il terzo ciclo.

Art. 12. Il progetto di ricerca

§1. Per completare il *Percorso propedeutico*, il candidato deve presentare un progetto di ricerca in vista dell'eventuale dissertazione, secondo le caratteristiche stabilite nelle procedure.

§2. Prima della presentazione del progetto alla commissione per il terzo ciclo, il direttore deve integrare il suo giudizio, indicando i pregi e limiti del progetto relativi a questa fase di elaborazione, e il cammino previsto per la maturazione della ricerca.

Art. 13. La promozione del candidato al *Percorso di ricerca*

§1. Una volta che il candidato abbia raggiunto i requisiti formativi del *Percorso propedeutico*, la commissione per il terzo ciclo valuterà il dossier completo del candidato, che consiste in:

- 1.° i risultati degli studi di perfezionamento;
- 2.° l'articolo scientifico e la sua valutazione;
- 3.° il progetto di ricerca con il giudizio del direttore.

§2. I membri della commissione esprimono il loro parere sul dossier. L'esito della valutazione può essere:

- 1.° positivo: il dossier fornito dallo studente dimostra idoneità per iniziare la ricerca proposta sotto la guida del direttore. Se il caso lo merita, la commissione può suggerire integrazioni o orientamenti per il progetto di ricerca.
- 2.° incerto: il dossier fornito dallo studente non è sufficiente per dimostrare l'idoneità per il percorso di ricerca. In particolare, il progetto di ricerca richiede integrazioni sostanziali, o perfino un nuovo orientamento.
- 3.° negativo: il dossier fornito dallo studente dimostra che non è idoneo per il *Percorso di ricerca*.

§ 3. Il coordinatore del terzo ciclo comunica l'esito della valutazione allo studente, con copia al direttore di ricerca, e verbalizza la valutazione nella piattaforma informatica della segreteria generale.

- 1.° Se il giudizio è positivo, il candidato può accedere al *Percorso di ricerca*.
- 2.° Nel caso di un giudizio incerto, il coordinatore del terzo ciclo comunica l'esito, spiegando gli emendamenti da fare entro i tempi stabiliti. Per la nuova versione del progetto, ci si attiene al medesimo procedimento di valutazione precedentemente seguito, ma la commissione deve arrivare ad un giudizio certo, o positivo o negativo.

III. Il Percorso di ricerca

Art. 14. Le finalità del *Percorso di ricerca*

- §1. Il *Percorso di ricerca* è un programma di studio personalizzato, in cui lo studente continua la sua formazione scientifica per la ricerca e la docenza.
- §2. Sotto la guida del direttore di ricerca, lo studente porta avanti il progetto presentato nel *Percorso propedeutico*; raccoglie ed analizza i dati relativi al problema proposto, ed ipotizza una soluzione in forma di un progetto di dissertazione. Inoltre, comincia ad inserirsi nella vita della Facoltà.
- §3. Il percorso di ricerca culmina con la presentazione del sopranominato progetto della dissertazione.

Art. 15. L'iscrizione al *Percorso di ricerca* e i suoi effetti

- §1. Gli studenti promossi dal *Percorso propedeutico* possono iscriversi al *Percorso di ricerca*, pagando la relativa quota amministrativa.
- §2. L'iscrizione al *Percorso di ricerca* dura un anno, e può essere estesa per due semestri aggiuntivi di iscrizione fuori corso.

- §3. Se lo studente non consegna il progetto di dissertazione entro la fine del quarto semestre, il coordinatore del ciclo valuta il caso insieme col direttore di ricerca. Se il caso lo merita, il coordinatore presenta al Decano la richiesta per una nuova iscrizione al percorso.

Art. 16. L'avanzamento nella ricerca

- §1. I progetti approvati alla fine del *Percorso propedeutico* sono riservati al dottorando mentre rimane iscritto al terzo ciclo. Vengono registrati in segreteria con un numero di riferimento.
- §2. Le Facoltà devono mantenere aggiornato l'elenco pubblico dei progetti attivi nel terzo ciclo, indicando il nome del candidato, il titolo del progetto, ed il nome del direttore.
- §3. Ogni semestre, il dottorando deve consegnare al coordinatore del terzo ciclo una relazione sul progresso della ricerca, indicando i principali avanzamenti ed accennando i maggiori ostacoli. La relazione è esaminata dal coordinatore e dal direttore di ricerca, e viene verbalizzata con un voto semplice di *superato* o *non presentato*.

Art. 17. L'inserimento nella vita accademica della Facoltà

Durante il *Percorso di ricerca*, e senza detrimento all'attività di ricerca, il candidato può essere inserito nella Facoltà come docente assistente o con altre forme di collaborazione appropriata.

Art. 18. Il progetto di dissertazione

- §1. Quando i risultati della ricerca sono sufficientemente maturi, trascorsi almeno due semestri, ma non più di quattro, il dottorando deve sollecitare l'approvazione del progetto di dissertazione elaborato sotto la supervisione del direttore.
- §2. Entro sette giorni dalla consegna del progetto, il direttore deve aggiungere una relazione con il suo giudizio scritto sul progetto di dissertazione.

Art. 19. La promozione del candidato al corso della dissertazione

- §1. Una volta che il candidato abbia raggiunto i requisiti formativi del *Percorso di ricerca*, la commissione per il terzo ciclo valuterà il dossier compilato del candidato, che consiste in:
- 1.° le relazioni semestrali;
 - 2.° il progetto di dissertazione con il giudizio del direttore.
- §2. La commissione segue lo stesso processo di valutazione descritta per la promozione al *Percorso di ricerca* (Cfr. art.14, §§2-3).

- §3. Se la commissione lo ritiene opportuno, può sentire il direttore prima di emettere il giudizio. Il direttore, però, non partecipa nel voto, e qualora fosse membro della commissione per il terzo ciclo, deve recusarsi.

IV. Il Percorso di dissertazione

Art. 20. Le finalità del *Percorso di dissertazione*

- §1. Il *Percorso di dissertazione* è un programma di studio personalizzato, in cui lo studente porta a compimento la sua ricerca, comunicando i risultati attraverso la redazione di una dissertazione.
- §2. Il *Percorso di dissertazione* ha una durata tra due e quattro semestri, e culmina con la presentazione della dissertazione.
- §3. La dissertazione può essere consegnata entro il primo semestre del corso, e difesa durante il secondo.

Art. 21. L'iscrizione al *Percorso di dissertazione* e i suoi effetti

- §1. Gli studenti promossi dal *Percorso di ricerca* possono iscriversi al *Percorso di dissertazione*, pagando la relativa quota amministrativa.
- §2. L'iscrizione al *Percorso di dissertazione* dura un anno e può essere estesa per due semestri aggiuntivi d'iscrizione fuori corso.
- §3. Se lo studente non consegna la dissertazione entro la fine del quarto semestre, il coordinatore del ciclo valuta il caso insieme col direttore di ricerca. Se il caso lo merita, il coordinatore presenta al Decano la richiesta per una nuova iscrizione al percorso.

Art. 22. Le altre attività accademiche del candidato

Durante il *Percorso di dissertazione*, e senza detrimento alla stesura della dissertazione, il candidato, con il giudizio positivo del direttore ed a discrezione del Decano, può svolgere un tirocinio didattico con più responsabilità rispetto a quelle del *Percorso di ricerca*, indicate sopra all'art. 17.

Art. 23. L'elaborazione della dissertazione

- §1. Durante il *Percorso di dissertazione*, il dottorando sottopone le bozze dei capitoli della dissertazione alla correzione sia del direttore che del revisore. Questi hanno 30 giorni lavorativi per comunicare le loro osservazioni al dottorando.
- §2. Il revisore affianca il direttore, per garantire la qualità della dissertazione. Il candidato, sotto la guida del direttore, lavora per integrare le osservazioni del revisore. Tali osservazioni, però, se a giudizio dello stesso direttore non intaccano la validità della dissertazione, hanno sempre un carattere orientativo.

Art. 24. La consegna della dissertazione

Prima di consegnare la dissertazione, il candidato chiede per iscritto il *nulla osta* del direttore e del revisore per procedere alla difesa. Se entrambi ritengono che la tesi abbia raggiunto almeno la valutazione minima per essere approvata, il candidato consegna la dissertazione presso la segreteria in 4 copie dattiloscritte, seguendo le procedure previste.

Art. 25. La difesa della dissertazione

- §1. Verificato che il candidato abbia portato a termine gli adempimenti previsti, il Decano ammette il candidato alla prova finale e stabilisce la data della difesa, da tenersi tra 30 e 90 giorni dopo la consegna.
- §2. Prima della difesa, sia il direttore che il revisore devono consegnare il voto sulla dissertazione, insieme con una valutazione scritta, motivando il loro parere ed indicando le condizioni per la pubblicazione integrale o parziale della tesi.
- §3. La difesa è un solenne atto accademico pubblico che si svolge davanti una commissione composta da tre docenti: un presidente, il direttore e il revisore. Durante la difesa, il dottorando presenta la dissertazione e la discute con la commissione. In seguito, la commissione delibera collegialmente sulla valutazione della difesa, firmando il verbale ed il certificato per la pubblicazione. L'atto si chiude con il pronunciamento del presidente sull'esito della stessa.
- §4. Entro sette giorni dalla difesa, il coordinatore comunica al candidato gli eventuali emendamenti obbligatori o facoltative richieste del direttore e del revisore e le altre condizioni per la pubblicazione della dissertazione.

Art. 26. Il conferimento del titolo

- §1. Per il grado accademico, il certificato attesterà i voti sia in numero che in qualifica²⁷.
 - 1.° Per determinare il voto del ciclo, si conteggia solo la valutazione del *Percorso di dissertazione*, con la seguente formula: voto del direttore sulla dissertazione (50%), voto del revisore sulla dissertazione (40%), voto collegiale sulla difesa (10%).
 - 2.° Gli altri percorsi del terzo ciclo sono riportati nel certificato come superati.
- §2. Si conferisce il titolo di 'Dottore' dopo la pubblicazione della dissertazione e la sua consegna in segreteria, seguendo quanto prescritto nelle procedure. Nel frattempo, dopo la difesa, è possibile chiedere il certificato delle materie sostenute.
- §3. Il decreto *Vidimus et approbamus* è necessario per la validità della pubblicazione; di norma, il testo del decreto, includendo i nomi del direttore, del revisore, del Decano, e la data in cui è stata concesso, deve essere riportato nella pubblicazione.

²⁷ Cfr. *Norme per gli esami* (2022), art. 7.

§4. La consegna di un testo che viola le condizioni per la sua pubblicazione è ipso facto nulla.

- 1.° Se la violazione è rilevata prima del conferimento del titolo, le copie della dissertazione consegnate saranno respinte e sarà cura del candidato presentare le copie corrette.
- 2.° Se la violazione si riscontra dopo il conferimento del titolo, il Decano cerca una risoluzione giusta, obbligando la consegna di un'edizione riveduta o procedendo all'annullamento del titolo.

NORME PER IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI

Approvate dal Rettore udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del Regolamento Generale dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Art. 1. Premessa

- § 1. Lo scopo di questo regolamento è definire i criteri generali per la convalida, la dispensa e la sostituzione di corsi o crediti.
- § 2. Convalide, dispense e sostituzioni sono concessioni che l'Ateneo può offrire agli studenti constatandone l'opportunità formativa e la coerenza con i propri obiettivi didattici; non entrano di per sé tra i diritti degli studenti.

Art. 2. Definizione di termini

- § 1. Si intende per convalida il riconoscimento e l'attribuzione di crediti, relativi ad una materia sostenuta in un programma differente da quello a cui è iscritto lo studente o presso un'altra istituzione universitaria. La convalida comporta l'attribuzione del voto ottenuto precedentemente e il suo conteggio nella media.
- § 2. Si intende per dispensa l'esonero dal corso, e dal relativo esame, per una o più materie previamente sostenute presso un'altra istituzione universitaria o non universitaria. La dispensa non comporta l'attribuzione di un voto per cui non viene conteggiata nella media finale del programma.
- § 3. Si intende per sostituzione di materia l'intercambio di materie, equivalenti nei contenuti e negli obiettivi formativi, all'interno di un programma formativo o, eventualmente, provenienti da un altro programma.
- § 4. Si intende per debito formativo la richiesta di completamento dei requisiti formativi richiesti per l'iscrizione a un programma. I debiti formativi non sono oggetto di convalida né sono conteggiati nella media.

Art. 3. Dispense e convalide

- § 1. La convalida, dispensa e sostituzione di materie è competenza del Decano o Direttore, eventualmente coadiuvato da altri docenti da lui scelti.
- § 2. La convalida o dispensa di materie è possibile unicamente quando:
 - 1.° i contenuti dei programmi e gli obiettivi formativi della materia di cui si chiede convalida o dispensa siano equivalenti (nei contenuti) a quelli della ma-

- teria previamente superata. Lo studente che chiede tale riconoscimento dovrà disporre di certificati che possano comprovare tale equivalenza;
- 2.° la materia di cui si chiede convalida o dispensa abbia un numero di crediti non superiore a quella previamente superata. Laddove l'autorità accademica stimi opportuno convalidare una materia con numero di crediti superiore a quella previamente superata, dovrà richiedere allo studente di sostenere delle attività per acquisire la parte di programma o di crediti mancante;
- 3.° tale parte mancante può essere colmata anche accettando più materie superate previamente come valide per la convalida o dispensa di una materia.
- § 3. Se la convalida o dispensa riguarda più materie nel contesto di un unico programma di studio, il Decano o Direttore, nel valutare gli obiettivi formativi e il numero dei crediti, può considerare l'insieme delle materie, prestando sempre molta attenzione affinché siano rispettati gli obiettivi formativi e la carica totale degli ECTS dell'intero programma.
- § 4. La somma dei crediti ECTS delle materie convalidate e di quelle dispensate non può superare il 50% del totale degli ECTS previsti per il programma. Se il Decano o Direttore, in un caso concreto, considera opportuno aumentare la percentuale di materie dispensate o convalidate, dovrà chiedere l'autorizzazione al Vicerettore accademico.
- § 5. Gli esami di fine ciclo validi per l'ottenimento di un grado o titolo non possono essere convalidati né dispensati in nessun caso.
- § 6. Per il riconoscimento degli studi realizzati in altri atenei, lo studente dovrà riferirsi alle apposite procedure stabilite nel *Programma degli Studi*. I documenti richiesti sono i seguenti:
- Certificato di studi con voti e crediti, munito di timbro, data e firma dell'Istituzione da cui proviene;
 - Descrizione del corso svolto per ciascuna materia da dispensare o convalidare, con l'indicazione del carico di ECTS e della bibliografia.
- § 7. La documentazione dovrà essere in una delle lingue riconosciute dall'Ateneo: italiano, latino, inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese. Se così non fosse, l'Ateneo si riserva il diritto di richiedere allo studente una traduzione ufficiale dei suoi certificati.
- § 8. La domanda di convalida o dispensa dovrà essere presentata all'inizio di ogni percorso formativo, per tutte le materie dell'intero percorso. La scadenza dei termini per presentare la richiesta è fissata nel calendario annuale dell'Ateneo. In modo eccezionale, ulteriori richieste saranno presentate all'inizio del semestre entro le date stabilite, con il pagamento del servizio. Non saranno esaminate le richieste presentate in modo incompleto.

- § 9. Ogni convalida o dispensa deve essere opportunamente documentata e conservata nell'archivio della segreteria generale.

Art. 4. Sostituzione di materie

- § 1. Lo studente può richiedere la sostituzione di un corso previsto dal piano di studi con un altro previsto da un altro piano di studi o anche da un'altra Facoltà entro le date previste dal calendario generale e secondo le indicazioni del *Programma degli Studi*.
- § 2. La richiesta sarà esaminata dal Decano o Direttore che si pronuncerà sull'ammissibilità della sostituzione richiesta.

Art. 5. Debiti formativi

- § 1. Si intende per debito formativo la richiesta di completamento, non superiore al 30% dei crediti, dei requisiti formativi richiesti per l'iscrizione a un programma. I debiti formativi non sono oggetto di convalida né sono conteggiati nella media.
- § 2. Il Decano o Direttore, dopo aver analizzato la documentazione presentata nella richiesta d'ammissione o iscrizione, può chiedere, come debito formativo l'approfondimento di alcuni argomenti o la realizzazione di corsi non previsti dal piano di studi al quale lo studente intende iscriversi.
- § 3. Lo studente che non completi i debiti formativi richiestigli non può presentare gli esami di fine percorso né ottenere il grado o titolo al quale è iscritto.

Art. 6. Dispensa dei corsi di lingua

Le materie linguistiche possono essere dispensate qualora lo studente presenti una certificazione linguistica ufficiale o dimostri, mediante un apposito esame, una conoscenza consona al livello richiesto dai programmi.

NORME PER GLI ESAMI

Approvate dal Rettore udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Premessa

Tra i vari fattori che contribuiscono a stabilire la valutazione finale di un corso hanno un rilievo particolare le prove conclusive dei singoli corsi. Le presenti *Norme* si riferiscono a tali prove conclusive dei singoli corsi.

Art. 1. I requisiti dello studente per essere ammesso alla prova di un corso sono (Cfr. *Stat. Gen.*, art. 50, §3):

- 1.° l'iscrizione all'anno accademico in corso, come studente ordinario, oppure "fuori corso", oppure ospite, oppure straordinario in itinere;
- 2.° la frequenza alle lezioni secondo quanto stabilito dal rispettivo *Ordinamento degli Studi* o dalle indicazioni specifiche del relativo percorso formativo;
- 3.° l'adempimento delle richieste accademiche del docente;
- 4.° l'iscrizione all'esame, ove non specificato altrimenti;
- 5.° l'adempimento dei requisiti economico-amministrativi e segretariali.

Art. 2.

- § 1. Le prove d'esame per i singoli corsi si svolgono in modalità scritta (che può essere manoscritta o in formato elettronico), orale, in forma di *elaboratum*.
- § 2. Il Decano o Direttore può disporre che gli esami orali siano svolti abitualmente davanti a una commissione di due o più docenti. Allo stesso modo può disporre che le prove scritte o gli elaborati siano verificati da un secondo correttore oltre al docente del corso.

Art. 3. Le prove si tengono nella lingua in cui è stato seguito il corso. D'accordo con i docenti esaminatori, gli studenti possono scegliere di sostenere le prove nelle lingue riconosciute come ufficiali dall'Ateneo: latino, italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese.

Art. 4. La prova d'esame orale dei singoli corsi da 3 a 5 ECTS ha una durata di circa 10 minuti. Per i corsi con un numero di ECTS maggiore di 5, la prova orale ha una durata di circa 15 minuti. Gli esami scritti hanno durata pari a 2 ore.

Art. 5. I percorsi formativi terminano soltanto con il superamento degli esami di tutte le materie previste dal *curriculum*. Tale condizione è indispensabile per ottenere il

titolo accademico corrispondente. Non saranno ammessi alla prova finale gli studenti il cui *curriculum* accademico sia incompleto.

Art. 6.

- § 1. I voti si esprimono nei verbali degli esami con i numeri dall'1 al 10 e, se necessario, con un numero decimale.
- § 2. A seconda della particolarità di alcuni percorsi formativi, per esempio quando esistono accordi con altre istituzioni, i voti possono essere espressi in altro modo consono.
- § 3. Un esame si considera superato con un voto uguale o superiore a 6, o equivalente.
- § 4. Le prove o i percorsi che non prevedono un voto, quando superate sono registrate con l'apposita indicazione di "superato".

Art. 7.

- § 1. Per il grado accademico, il certificato attesterà i voti sia in numero che in qualifica, secondo la seguente scala di valori:
 - 0,0 - 5,9 *non probatus*
 - 6,0 - 6,5 *probatus*
 - 6,6 - 7,5 *bene probatus*
 - 7,6 - 8,5 *cum laude probatus*
 - 8,6 - 9,5 *magna cum laude probatus*
 - 9,6 - 10 *summa cum laude probatus*
- § 2. Per gli altri titoli o altri percorsi formativi, il certificato attesterà i voti senza la qualifica.

Art. 8.

- § 1. Nel corso dell'anno accademico, sono previste tre sessioni di esami: due ordinarie, al termine di ogni semestre e una di recupero.
- § 2. Gli studenti che non hanno superato o sostenuto un esame possono iscriversi in qualsiasi sessione ordinaria dove sia stato programmato come esame di fine semestre. Nella sessione di recupero è possibile iscriversi a qualsiasi esame. Gli esami di fine ciclo possono essere sostenuti in qualunque sessione.
- § 3. La richiesta di sostenere una prova d'esame in date diverse da quelle previste dalle sessioni ordinarie e di recupero (esame fuori sessione), dovrà essere presentata al Decano o Direttore che valuterà se concedere o meno tale possibilità.
- § 4. Gli studenti iscritti regolarmente all'ultimo anno di ogni ciclo, che non siano fuori corso, potranno recuperare gli esami nell'ultima sessione ordinaria di esami, prima di presentare gli esami finali, senza aggravii economici.

Art. 9. È obbligatoria l'iscrizione a ogni tipo di esame: orale, scritto o per mezzo di elaborato.

Art. 10. In caso di mancata iscrizione entro il termine indicato dai relativi calendari, si perde il diritto di partecipare alla sessione di esami. Allo studente che faccia richiesta e gli si consenta comunque di iscriversi in ritardo potrà essere richiesto il pagamento di una penalità.

Art. 11. L'iscrizione a un esame può essere revocata fino a due giorni lavorativi prima della data prevista per la prova. Se lo studente non si presenta alla prova d'esame, senza aver revocato l'iscrizione, incorrerà in un blocco amministrativo e sarà soggetto al pagamento di una penalità.

Art. 12. L'accesso all'esame scritto è consentito esclusivamente agli studenti prenotati. Una volta iniziata la prova d'esame scritto non è permesso l'accesso in aula.

Art. 13. Per i corsi e i programmi intensivi il Decano o il Direttore di istituto può stabilire prove d'esame in date diverse da quelle previste dalle sessioni di facoltà, indicandole previamente nel calendario generale.

Art. 14.

- § 1. Gli esami superati non si possono ripetere. Gli esami non superati si possono ripetere per un massimo di due volte.
- § 2. Se lo studente non supera l'esame nella seconda ripetizione, perde il diritto a sostenerlo. Se si tratta di un corso prescritto, lo studente dovrà ripetere il corso.
- § 3. Lo studente che non dovesse superare la seconda ripetizione dell'esame di un corso opzionale, deve sostituirlo con un altro corso.
- § 4. Gli esami non possono essere ripetuti nella stessa sessione.

Art. 15. Per sostenere la prova di un corso obbligatorio (di base, prescritto, e simili) o per compiere i requisiti accademici di un seminario obbligatorio, lo studente ha un tempo massimo di tre anni dal termine del relativo anno accademico. Passati i tre anni, perde il diritto di sostenere la prova.

Art. 16. Lo studente può sostenere la prova di un corso o di un seminario a scelta o opzionale entro e non oltre la sessione di recupero di esame dell'anno accademico successivo a quello in cui si è tenuto il corso. Passato questo tempo perde il diritto di sostenere la prova.

Art. 17. I voti dei corsi superati saranno visualizzabili nel portale degli studenti. L'Ateneo, in base alle norme di protezione dei dati vigenti, potrà condividere i voti degli studenti che appartengono a un collegio o a una comunità religiosa con il rispettivo Superiore o Rettore.

Art. 18.

- § 1. Gli studenti che desiderano consultare un loro esame scritto, possono farlo rivolgendosi al Decano, secondo la procedura stabilita, entro e non oltre un mese dalla registrazione del voto dell'esame stesso sul sistema informatico universitario
- § 2. Le Facoltà e Istituti, o gli stessi docenti, possono organizzare alla fine della sessione di esami dei momenti di esposizione comune della correzione delle prove, per aiutare gli studenti nella loro formazione e nella comprensione dei risultati.

Art. 19. L'Ateneo conserva gli esami scritti o i quiz per il mese successivo alla registrazione del voto nel portale. Dopo tale tempo, gli esami possono essere distrutti o cancellati.

NORME PER LA RICHIESTA DI CERTIFICAZIONE

Approvate dal Rettore, udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

I. Richiesta di certificati

Art. 1. L'Ateneo garantisce la certificazione dei programmi di studio secondo quanto indicato nel Programma degli Studi. Per procedere con la produzione dei certificati, sarà necessario effettuare previamente il pagamento, laddove previsto.

Art. 2. Il primo certificato d'iscrizione (per ogni anno accademico) e quello di fine percorso (una volta completati gli studi) possono essere richiesti gratuitamente.

Art. 3. I certificati possono essere ritirati presso la Segreteria Generale dopo cinque giorni lavorativi a partire dal giorno lavorativo successivo a quello della richiesta completa, comprensiva del pagamento ove necessario, direttamente dall'interessato o da persona munita di delega.

Art. 4. Per il rilascio del certificato lo studente deve essere in regola con i versamenti relativi alle tasse accademiche.

Art. 5. Alla richiesta dei certificati di fine percorso o ottenimento titolo, segue la verifica dei requisiti per il rilascio. In caso di incompletezza del piano di studi, sarà comunicata allo studente la situazione. Una volta risolte le eventuali problematiche, sarà rilasciato il certificato.

Art. 6. Tutte le richieste di certificati pervenute dopo il 15 luglio saranno evase a partire dalla riapertura al pubblico dello sportello della Segreteria Generale, a settembre.

II. Richiesta del diploma in pergamena

Art. 7. Il diploma in pergamena è rilasciato a seguito del conseguimento di un grado accademico o altro titolo ed è munito del sigillo dell'Ateneo e delle firme delle autorità competenti. La richiesta del diploma si effettua secondo quanto indicato nel Programma degli Studi.

Art. 8. Alla richiesta del diploma, segue la verifica dei requisiti per il rilascio. In caso di incompletezza del piano di studi, sarà comunicata allo studente la situazione. Una volta risolte le eventuali problematiche, sarà rilasciato il diploma.

Art. 9. Congiuntamente al diploma sarà rilasciato gratuitamente il *Supplemento al diploma*.

Art. 10. I diplomi possono essere ritirati presso la Segreteria Generale dopo 30 giorni lavorativi a partire dalla data della richiesta completa e pagata.

Art. 11. Il diploma, in copia unica, può essere ritirato esclusivamente dallo studente interessato, dal delegato di collegio o da persona munita di delega scritta. In caso di smarrimento, eventuali duplicati potranno essere rilasciati dietro presentazione della denuncia di smarrimento presso l'autorità civile competente.

NORME PER SOSPENSIONE, RINUNCIA E RICONGIUNZIONE DEGLI STUDI

Approvate dal Rettore, udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Sospensione di carriera

Art. 1. Lo studente iscritto a un corso di studio, in regola con il versamento delle tasse, può chiedere di sospendere la propria carriera.

Art. 2.

§ 1. Lo studente che non avendo concluso il proprio percorso, non comunica la volontà di sospendere la carriera e non rinnova l'iscrizione, può incorrere in penalità amministrative. In tale situazione, lo studente è considerato sospeso di fatto.

§ 2. Qualora uno studente iscritto come straordinario non abbia regolarizzato la sua posizione entro la data richiesta in sede di ammissione o iscrizione viene considerato sospeso.

Art. 3. Per i residenti in un collegio che vogliono sospendere gli studi è richiesta, inoltre, la lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.

Art. 4. Durante il periodo di sospensione della carriera, lo studente non può effettuare alcun atto accademico relativo al percorso sospeso. Nello stesso periodo lo studente può richiedere l'emissione di certificati.

Art. 5. Relativamente al termine fissato per il conseguimento del titolo di studio non si tiene conto degli eventuali anni di sospensione della carriera.

Art. 6. La sospensione di carriera può durare per un massimo di due anni accademici, trascorsi i quali si perde il diritto di continuare il percorso di studi. Se si desidera riprendere gli studi dopo tale decadenza degli studi, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

Ricongiunzione di carriera

Art. 7. Lo studente che intenda riprendere gli studi dopo un periodo di sospensione di carriera, volontario o di fatto, dovrà presentare la domanda di ricongiunzione di carriera. La sua domanda sarà sottoposta alle autorità competenti che valuteranno la

situazione personale degli studi e le eventuali modifiche del piano di studi personale necessarie per terminare il percorso iniziato.

Rinuncia agli studi

Art. 8. Lo studente può rinunciare agli studi iniziati, concludendo il suo rapporto con l'Ateneo.

Art. 9. Per i residenti in un collegio che vogliono rinunciare agli studi è richiesta una lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.

Art. 10. Se si desidera riprendere gli studi dopo una rinuncia, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

NORME PARTICOLARI PER GLI ALTRI PERCORSI FORMATIVI E LE ISCRIZIONI COME STUDENTE OSPITE O UDITORI

Approvate dal Rettore con il Decreto 04/2023 del 14 marzo 2023, udito il Consiglio Direttivo il 13 marzo 2023, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Il *Regolamento Generale* approvato il 7 aprile 2022 specifica all'art. 66, §3 cosa si intende per Altri percorsi formativi. Questi, non rilasciando un titolo, sono percorsi solitamente brevi e puntuali, alcuni costanti nel tempo, altri molto variabili. Per queste ragioni il *Regolamento Generale* spesso omette di includere gli Altri percorsi formativi dove invece cita esplicitamente Gradi accademici e Altri titoli. Allo stesso modo si comporta la normativa particolare in vari luoghi.

Le presenti norme vogliono completare tale informazione cercando di dare orientamenti adeguati a questa tipologia di percorsi.

Art. 1 Oggetto

§1. Le presenti norme si applicano esclusivamente agli ambiti qui nominati per i seguenti percorsi:

- a. ai percorsi specificati dal *Regolamento Generale* all'art. 66, §3;
- b. ai corsi svolti come Studente ospite o uditore dove sono esplicitamente nominati in queste norme.

§2. Gli Altri percorsi formativi in generale possono essere di tre tipi:

- a. Percorsi composti da più corsi singoli, in modo analogo agli altri programmi più complessi come Altri titoli e Gradi accademici;
- b. Percorsi simili a un unico corso che si svolge durante un semestre o un anno accademico, eventualmente con una unica prova finale;
- c. Percorsi che si sviluppano per un tempo concentrato e più limitato, ad esempio tre giorni o una o due settimane, come quelli solitamente chiamati "corsi estivi".

Art. 2 Ammissione, immatricolazione, iscrizione

§1. Ogni struttura accademica che propone un Altro percorso formativo stabilisce se per l'iscrizione allo stesso percorso è necessaria l'ammissione o se è sufficiente l'iscrizione (cfr. *Reg. Gen.*, art. 54). In ogni caso, la procedura di iscrizione dovrà essere accordata e processata dalla Segreteria Generale.

§2. Lo studente iscritto a un Altro percorso formativo gode dei diritti e doveri degli studenti, ma possono essere limitati i servizi a cui può avere accesso, per esempio la Biblioteca o i servizi digitali.

Art. 3 Tempo per il completamento degli studi (cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §3)

§1. Per il completamento del percorso di studi di un Altro percorso formativo di tipo a) e b), lo studente ha a disposizione un termine massimo di anni che corrisponde al tempo previsto come ordinario più un tempo della stessa durata come studente Fuori corso. Se, terminato tale tempo, non si sono completati gli studi, lo studente perde la possibilità di completare il percorso. Rimane possibile una nuova iscrizione al percorso.

§2. La quota come studente fuori corso per gli Altri percorsi formativi è stabilita dalle apposite norme (cfr. *Norme Amministrative*, art. 6, §2) ed ha una soglia minima di 50 €.

§3. Per l'iscrizione come studente fuori corso di un Altro percorso formativo non è previsto l'uso della dichiarazione d'impegno.

§4. Per il completamento del percorso di studi di un Altro percorso formativo di tipo c), lo studente ha a disposizione l'anno accademico di iscrizione regolare o il tempo stabilito dal piano di studi del relativo percorso. Dopo tale tempo, lo studente perde la possibilità di completare il percorso e acquisire la relativa certificazione.

Art. 4 Sospensione, rinuncia, ricongiunzione (cfr. *Reg. Gen.*, art. 63, §1)

§1. Non è possibile sospendere gli studi di un Altro percorso formativo. Nel caso uno studente si iscriva a un Altro percorso formativo di tipo a) che anteriormente non aveva terminato, il Decano o Direttore può considerare se convalidare i corsi previamente sostenuti.

§2. È possibile rinunciare agli studi degli Altri percorsi formativi di tipo a) e b) (cfr. *Norme per Sospensione, Rinuncia e Ricongiunzione degli Studi*, art. 8 e 10). In questo caso, non è necessario per i residenti in un collegio la lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.

§3. Non si prevedono oneri per la sospensione di fatto degli studenti di un Altro percorso formativo, ma le insolvenze alle rette rimangono.

Art. 5 Tempo per il completamento degli studi di un corso svolto come ospite o uditore

§1. Per il completamento di un corso al quale ci si era iscritti come ospite o uditore, lo studente ha a disposizione l'anno accademico di iscrizione regolare. Non è

prevista l'iscrizione come fuori corso o l'uso della dichiarazione d'impegno per i corsi svolti come ospite o uditore.

§2. Agli studenti ospiti dei corsi con tipologia di Tirocinio, il Decano o Direttore può concedere una proroga di tempo per il completamento delle attività rispetto all'anno accademico di iscrizione.

NORME SUL PLAGIO

Per favorire la conoscenza e la consultazione della normativa sul plagio, si inserisce nel *Programma degli Studi* un estratto delle *Norme per la disciplina e l'etica accademica* che riguarda tale tematica.

NORME PER LA DISCIPLINA E L'ETICA ACCADEMICA

PARTE IV

NORME SPECIFICHE SUL PLAGIO

Art. 11. Normativa in materia di plagio

Non essendo il plagio oggetto di regolamentazione del codice di diritto canonico o altri documenti delle autorità ecclesiastiche, per quanto non espressamente previsto nelle presenti Norme, si assume come riferimento la legislazione italiana vigente in materia, nello specifico art. 2575 e successivi del Codice Civile (cc).

Il plagio è l'usurpazione del diritto di autore che ha per oggetto le opere dell'ingegno di carattere creativo che appartengono alle scienze, alla letteratura, alla musica, alle arti figurative, all'architettura, al teatro e alla cinematografia, qualunque ne sia il modo o la forma di espressione (cfr. art. 2575 cc).

Art. 12. Definizione di plagio

Nell'ambito della disciplina ed etica accademica il plagio consiste più spesso nell'inclusione in un'opera scritta «di un testo preso da un altro autore senza la dovuta indicazione e il riferimento preciso alla fonte», come previsto nella Parte I delle presenti *Norme per la disciplina e l'etica accademica* [art. 1, §6] e da esse esplicitamente sanzionato.

Art. 13. Verificazione del plagio

Il plagio si configura nel caso di scritti definitivi già consegnati dallo studente come prova accademica, in particolare elaborati di fine ciclo, esami scritti e relazioni seminariali (comprese le prove intermedie eventualmente richieste dal docente). Qualora lo scritto sia in fase di elaborazione e sottoposto al docente per una valutazione provvisoria, anche se non si realizza la fattispecie del plagio, viene leso comunque il rapporto di lealtà e la condotta può considerarsi comunque una violazione dell'etica e della disciplina accademica.

Art. 14. Tipologie di plagio

Le tipologie di plagio possono essere le seguenti:

1. presentare come proprio un testo altrui, di cui si sia entrati in possesso in qualunque modo anche con il consenso dell'autore;
2. citare passaggi (anche brevi o tradotti) di un testo altrui senza presentarlo come citazione (ad esempio, omettendo le virgolette e l'ubicazione bibliografica, o anche solo le virgolette);
3. nel parafrasare un testo altrui, senza indicarne la fonte, quando tale parafrasi appaia intenzionale, e non semplicemente occasionale.

Art. 15. Effetti del plagio

Il plagio rappresenta non solo una violazione degli obblighi universitari nei quali viene meno il rapporto di lealtà e fiducia con il docente e con gli altri studenti, ma è anche un atto che pregiudica il raggiungimento dei fini formativi.

Art. 16. Sanzioni a seconda delle ipotesi

In caso di plagio, saranno applicate le seguenti sanzioni:

1. Per gli elaborati a conclusione dei cicli il lavoro sarà annullato ed è prevista la possibilità di sospendere lo studente dal diritto di presentare un altro elaborato per almeno un semestre.
2. Per le dissertazioni di dottorato, oltre l'annullamento è possibile incorrere nell'espulsione.
3. Per una prova finale o una prova intermedia di un corso o seminario, l'esame sarà annullato e potrà essere applicata la sanzione aggiuntiva consistente nella valutazione finale non superiore a 6 punti su 10. In caso di recidiva, l'autorità competente del procedimento disciplinare valuterà, a seconda della gravità del caso, eventuali ed ulteriori sanzioni da irrogare.
4. Se il plagio riguarda la tesi di licenza o la dissertazione di dottorato ed è scoperto dopo il conferimento del grado accademico, il lavoro sarà annullato; il che comporta l'annullamento del grado conferito, di cui si darà comunicazione allo studente e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Art. 17. Principi da seguire

Le sanzioni suddette ed eventuali altre in aggiunta, secondo la gravità del plagio, saranno irrogate conformemente alla normativa vigente e sempre con equità, tenendo conto del bene formativo e morale dello studente, che dovrà sempre essere udito, e anche del bene istituzionale dell'Ateneo.

NORME AMMINISTRATIVE

Art. 1. Tasse e contributi

§ 1. Il pagamento delle tasse e dei contributi può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in più rate.

Qualora il pagamento avvenga in un'unica soluzione, entro i tempi previsti nella tabella delle tasse accademiche, si avrà diritto a una riduzione pari al 10% dell'importo della sola rata accademica; il predetto sconto si applica esclusivamente ai cicli di licenza e baccalaureato.

§ 2. L'iscrizione si versa ogni anno in un'unica soluzione oppure in due rate all'inizio di ciascun semestre, come indicato nella tabella delle tasse accademiche.

§ 3. È possibile iscriversi all'Ateneo come studente ordinario oppure straordinario sia al 1° semestre che al 2° semestre, entro i tempi previsti e indicati nella tabella delle tasse accademiche. Qualora uno studente si iscriva al 1° semestre è tenuto al versamento delle seguenti quote:

- iscrizione
- 1^a rata
- 2^a rata

Qualora uno studente si iscriva al 2° semestre è tenuto al versamento delle seguenti quote:

- iscrizione
- 2^a rata

La suddivisione del pagamento della quota di iscrizione è possibile per i percorsi formativi che prevedono una ciclicità accademica semestrale. Non è possibile invece per i percorsi formativi con cadenza annuale; in questo caso la quota di iscrizione dovrà essere pagata in un'unica soluzione.

§ 4. Le rette devono essere corrisposte per tutto il ciclo, anche nel caso in cui si terminassero gli studi anticipatamente rispetto al termine previsto.

§ 5. Nel caso di una richiesta di sospensione si deve essere in regola con la propria posizione amministrativa al momento della richiesta stessa.

La sospensione degli studi è l'interruzione temporanea degli studi ed esonera lo studente dal pagamento delle tasse accademiche. Per sospendere gli studi non è previsto il pagamento di alcun contributo.

§ 6. Lo studente può presentare la rinuncia agli studi. Qualora lo studente abbia una situazione amministrativa regolare, la rinuncia è gratuita. In caso di irregolarità

- è previsto il versamento di un contributo economico (vedi tabella tasse accademiche). In caso di rinuncia non si ha diritto al rimborso delle tasse già pagate e non si è tenuti al pagamento delle tasse di cui si fosse eventualmente in debito.
- § 7. Non sono previsti rimborsi di tasse e contributi, tranne in caso di motivi gravi e documentabili, previa autorizzazione da parte dell'economato.
- § 8. Il ritardato pagamento delle quote di iscrizione e delle rate accademiche comporta l'applicazione di un *addendum* di mora secondo le quote stabilite dalla tabella delle Tasse accademiche.
- § 9. Sono previste ulteriori tasse che si applicano in situazioni speciali e che fanno parte, a tutti gli effetti, della presente normativa (vedi tabella tasse accademiche – sezione tasse speciali).

Art. 2. Adempimenti amministrativi per l'ammissione, l'iscrizione e gli esami

- § 1. È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa dell'anno precedente prima di procedere con l'iscrizione a un nuovo anno accademico.
- § 2. È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa per essere ammessi agli esami, di qualunque tipo.
- § 3. La richiesta di "esame fuori sessione" prevede il pagamento di un'apposita tassa. Il Decano o Direttore per giusti motivi può richiedere all'Economo di dispensare gli studenti dal pagamento di questa tassa.
- § 4. Coloro che devono terminare il ciclo di studi entro la durata legale potranno recuperare esami di profitto senza aggravii economici nell'ultima sessione ordinaria di esami, prima di presentare gli esami di fine ciclo.

Art. 3. Il blocco amministrativo

- § 1. Lo studente non in regola con il pagamento di tasse e contributi non può effettuare alcun atto di carriera scolastica, né sostenere l'esame per ottenere il titolo, né ottenere certificazioni.
- § 2. I blocchi amministrativi verranno attivati una volta scaduti i termini di pagamento per l'iscrizione e le tasse.

Art. 4. Autenticità e veridicità dei dati

Sono previsti accertamenti sulla veridicità delle informazioni di carattere amministrativo fornite dagli studenti in caso di autocertificazione ai sensi della vigente normativa. L'Ateneo si riserva il diritto di denunciare all'autorità competente, civile o ecclesiastica, le dichiarazioni omesse o false.

Art. 5. Quote di pagamento certificati e diplomi

Il costo di certificati e diplomi è indicato nella tabella delle tasse accademiche.

Art. 6. Pagamento corsi

I pagamenti per Facoltà e Istituti osservano le seguenti modalità:

- § 1. Lo studente ordinario o straordinario paga iscrizione e/o retta annuale come da tabella delle tasse accademiche.
- § 2. Lo studente “fuori corso” paga un contributo annuale fisso pari al 10% della quota annuale prevista (iscrizione + retta).
- § 3. Qualora lo studente debba sostenere unicamente l'esame di fine ciclo, può inviare tramite e-mail alla Segreteria Accademica, nei termini previsti, la dichiarazione di impegno a sostenere l'esame di fine ciclo senza alcun aggravio economico. La dichiarazione di impegno può essere presentata una sola volta; qualora lo studente non terminasse il ciclo come previsto entro l'anno accademico di riferimento, l'anno successivo sarà tenuto al pagamento della quota come “fuori corso”.
- § 4. Gli studenti uditori e ospiti pagano le quote indicate nella tabella delle tasse accademiche.

Art. 7. Dottorato

Si faccia riferimento alle Norme del Terzo Ciclo ed alla tabella delle tasse accademiche.

Art. 8. Percorsi formativi ed eventi diversi dai cicli di grado accademico

L'avvio di ciascuna attività (diploma, corso, evento) sarà soggetto a verifica del raggiungimento del numero minimo di iscrizioni previste in ciascun budget. In caso di mancato svolgimento, verranno rimborsate agli studenti iscritti le quote già versate.

Art. 9. Convenzioni e/o accordi

Le convenzioni o gli accordi di carattere economico sono presi esclusivamente con istituzioni pubbliche o private e solo in casi eccezionali con il singolo studente previa autorizzazione dell'Economo.

Agevolazioni economiche Altri Titoli

È possibile ricevere uno sconto sulla retta degli Altri Titoli (non su quella degli altri percorsi formativi).

L'eventuale sconto si applica a partire dall'eventuale rata successiva alla prima.

Gli studenti devono consegnare la seguente documentazione:

- Richiesta scritta

- Certificato di studi precedenti con votazione
- Modello ISEE

Tutta la documentazione deve essere consegnata entro la data di scadenza dell'iscrizione del percorso interessato.

L'Economo, in dialogo con i responsabili di tali programmi accademici, deciderà se concedere lo sconto.

I criteri di assegnazione saranno accademici. A parità di punteggio si considererà il criterio economico.

TABELLA DELLE TASSE ACCADEMICHE

ANNO 2024-2025

È possibile effettuare i pagamenti con le seguenti modalità:

- Bancomat, carta di credito, contanti e assegno presso lo sportello dell'Economo negli orari di apertura;
- bonifico bancario
- on-line tramite carta di credito.

In caso di pagamento tramite bonifico bancario è obbligatorio indicare nella causale tutti i dati relativi allo studente: nome, cognome, matricola, programma di studi, e motivo del pagamento (iscrizione, rata, *addendum*, ecc.). Nell'eventualità di dati mancanti e/o incompleti non si assicura l'effettiva e corretta evasione della pratica.

Qualora il pagamento dell'iscrizione relativa ai cicli di baccalaureato e licenza avvenga in un'unica soluzione (€ 200,00) entro il 15 settembre 2024 lo studente avrà diritto ad uno sconto sulla retta (promozione PREZZI BLOCCATI, stessa quota a.a. 2023/2024).

FACOLTÀ DI TEOLOGIA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO QUINQUENNALE (biennio filosofico e triennio teologico)		
Iscrizione in due rate	100,00	19/09/2024
	100,00	16/01/2025
Retta annuale	1.640,00	
1 ^a rata	820,00	31/10/2024
2 ^a rata	820,00	28/02/2025
LICENZA (Dogmatica o Spirituale)		
Iscrizione in due rate	100,00	19/09/2024
	100,00	16/01/2025
Retta annuale	2.550,00	
1 ^a rata	1.275,00	31/10/2024
2 ^a rata	1.275,00	28/02/2025

DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.575,00	31/10/2024 (1° semestre) 28/02/2025 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.575,00	31/10/2024 (1° semestre) 28/02/2025 (2° semestre)
PERCORSO DI DISSERTAZIONE	1.575,00	31/10/2024 (1° semestre) 28/02/2025 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	
CORSO PER LA FORMAZIONE DI DIRETTORI DI ESERCIZI SPIRITUALI IGNAZIANI		
Quota promozionale	150,00	15/07/2024
Quota intera	170,00	15/09/2024

FACOLTÀ DI FILOSOFIA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO		
Iscrizione in due rate	100,00 100,00	19/09/2024 16/01/2025
Retta annuale	1.640,00	
1 ^a rata	820,00	31/10/2024
2 ^a rata	820,00	28/02/2025
LICENZA (Metafisica e teologia naturale, Filosofia dell'uomo, Filosofia morale e politica, Filosofia della conoscenza e della scienza)		
Iscrizione in due rate	100,00 100,00	19/09/2024 16/01/2025
Retta annuale	2.550,00	
1 ^a rata	1.275,00	31/10/2024
2 ^a rata	1.275,00	28/02/2025

DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.575,00	31/10/2024 (1° semestre) 28/02/2025 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.575,00	31/10/2024 (1° semestre) 28/02/2025 (2° semestre)
PERCORSO DI DISSERTAZIONE	1.575,00	31/10/2024 (1° semestre) 28/02/2025 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	
MASTER IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE		
Retta annuale	2.120,00	
1 ^a rata	530,00	31/01/2025
2 ^a rata	530,00	30/04/2025
3 ^a rata	530,00	30/06/2025
4 ^a rata	530,00	30/09/2025
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN NEUROBIOETICA		
Retta annuale promozionale	350,00	30/09/2024
Retta annuale intera	400,00	31/10/2024
FACOLTÀ DI BIOETICA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
LICENZA – Modalità ordinaria		
Iscrizione in due rate	100,00	19/09/2024
	100,00	16/01/2025
Retta annuale	3.800,00	
1 ^a rata	950,00	31/10/2024
2 ^a rata	950,00	15/12/2024
3 ^a rata	950,00	28/02/2025
4 ^a rata	950,00	30/04/2025

LICENZA – Modalità intensiva		
Iscrizione in due rate	100,00	04/11/2024
	100,00	31/03/2025
Retta annuale	3.800,00	
1 ^a rata	950,00	04/11/2024
2 ^a rata	950,00	03/02/2025
3 ^a rata	950,00	31/03/2025
4 ^a rata	950,00	09/06/2025
DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.800,00	31/10/2024 (1° semestre)
		28/02/2025 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.800,00	31/10/2024 (1° semestre)
		28/02/2025 (2° semestre)
PERCORSO DISSERTAZIONE	1.800,00	31/10/2024 (1° semestre)
		28/02/2025 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA		
Retta annuale quota promozionale	540,00	30/09/2024
Retta annuale intera	590,00	31/10/2024
CORSO ESTIVO MONOGRAFICO DI AGGIORNAMENTO IN BIOETICA²⁸		
Tassa standard		
Cinque sessioni	270,00	
Cinque sessioni + 1 ECTS	275,00	26/06/2025

²⁸ Vedere nella parte relativa al Programma di Bioetica quali sono gli studenti che rientrano nella categoria speciale. Qualora uno studente si iscriva e paghi regolarmente il corso estivo e successivamente si iscriva alla Licenza in Bioetica, gli verrà decurtato dal pagamento della Licenza l'importo pagato del corso estivo. In tutti gli altri casi il pagamento del corso estivo di Bioetica dovrà essere regolarmente effettuato.

Categoria speciale		
Cinque sessioni	220,00	
Cinque sessioni + 1 ECTS	225,00	26/06/2025
Iscritti alla Licenza di Bioetica	gratis	

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO		
Iscrizione in due rate	100,00	19/09/2024
	100,00	16/01/2025
Retta annuale	600,00	
1 ^a rata	300,00	31/10/2024
2 ^a rata	300,00	28/02/2025
LICENZA (Indirizzo pedagogico didattico, Indirizzo pastorale della formazione)		
Iscrizione in due rate	100,00	19/09/2024
	100,00	16/01/2025
Retta annuale	700,00	
1 ^a rata	350,00	31/10/2024
2 ^a rata	350,00	28/02/2025
DIPLOMA IN PSICOPEDAGOGIA E FORMAZIONE PER LA VITA CONSACRATA		
Retta annuale quota promozionale (pagamento della retta in un'unica soluzione 1 + 2 rata)	400,00	19/09/2024
		(1° semestre)
		16/01/2025
Retta annuale quota intera	500,00	(2° semestre)
1 ^a rata	250,00	19/09/2024
2 ^a rata	250,00	16/01/2025

PERCORSO INTEGRATIVO PER LA RELIGIONE CATTOLICA		
Retta annuale	200,00	
1ª rata	100,00	19/09/2024
2ª rata	100,00	16/01/2025
CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE RELIGIONET		
Retta annuale	120,00	19/09/2024

ISTITUTO SUPERIORE SULLA DONNA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
Joint Diploma di Donna e Chiesa	500,00	16/06/2025
Corso Alleanza uomo-donna: limite, incontro e risorsa	200,00	28/02/2025

ISTITUTO SCIENZA E FEDE		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
DIPLOMA DI ALTA FORMAZIONE IN SCIENZA E FEDE		
Retta annuale	900,00	
1ª rata	450,00	31/10/2024
2ª rata	450,00	28/02/2025
DIPLOMADO EN CIENCIA Y FE		
Retta annuale	600,00	
1ª rata	300,00	31/10/2024
2ª rata	300,00	28/02/2025
DIPLOMA IN STUDI SINDONICI (italiano, inglese, spagnolo)		
Modalità studente ordinario Retta annuale	500,00	
1ª rata	250,00	31/10/2024
2ª rata	250,00	28/02/2025
Modalità studente straordinario	300,00	31/10/2024
POSTGRADUATE CERTIFICATE IN SHROUD STUDIES		
Retta annuale	530,00	
1ª rata	265,00	31/10/2024
2ª rata	265,00	28/02/2025

Modalità inglese Auditors	320,00	31/10/2025
DIPLOMA EN ESTUDIOS SINDÓNICOS		
Retta annuale	500,00	
1ª rata	250,00	31/10/2024
2ª rata	250,00	28/02/2025
Modalità studente straordinario	300,00	31/10/2024

ISTITUTO SACERDOS	
Corso sull'esorcismo e la preghiera di liberazione	Per informazioni visitare il sito: sacerdos.org
Corso per formatori di seminario	
Corso rinnovamento sacerdotale Terra Santa Gennaio	
Corso rinnovamento sacerdotale Terra Santa Luglio	
Corso per direttori spirituali di coppie sposate "Matrimonio, nuova via di santificazione. La coppia e la direzione spirituale"	

FUORI CORSO		
Iscrizione studente fuori corso (per chi deve sostenere unicamente gli esami di fine ciclo)	Modulo di impegno	31/10/2024 (1° semestre) 28/02/2025 (2° semestre)
Iscrizione studente fuori corso	10% della quota annuale (iscrizione + retta)	31/10/2024 (1° semestre) 28/02/2025 (2° semestre)

OSPITE UDITORE		
Ospite	200,00	24/10/2024 (1° semestre)
Corsi ISSR	150,00	06/03/2025 (2° semestre)

Uditore	150,00	24/10/2024 (1° semestre)
Corsi ISSR	100,00	06/03/2025 (2° semestre)

SPEDIZIONI	EURO
Posta Assicurata	10,00
Corriere espresso assicurato per l'Italia e il resto del mondo	40,00

CERTIFICATI E DIPLOMI	EURO
Certificato di pre-iscrizione	gratis
Certificato di iscrizione semplice	10,00
Certificato di iscrizione (con traduzione)	10,00
Certificato di iscrizione con testo speciale	15,00
Certificato di materie sostenute	15,00
Certificato di iscrizione a. a. in corso + materie sostenute	15,00
Stampa semplice di materie sostenute	5,00
Certificato di Ottenimento Titolo. <i>Per i titoli rilasciati in ECTS, ove possibile, comprende il Diploma Supplement.</i> Il primo certificato di Ottenimento Titolo è gratuito.	30,00
Traduzione ²⁹ del certificato/diploma (inglese, spagnolo)	20,00
Diploma in pergamena dottorato	130,00
Diploma in pergamena licenza	120,00
Diploma in pergamena baccalaureato	110,00
Diploma di Altro Titolo ³⁰	90,00
Attestato di completamento Diploma	25,00
Attestato di completamento Corso	20,00
Descrizioni corsi del programma accademico (per ciclo)	20,00
Copia conforme di certificazione APRA	10,00
Certificato dichiarazione status legale Ateneo	10,00

²⁹ La richiesta di traduzione dei certificati comporta un prolungamento dei tempi di preparazione dei documenti che varia in base al tipo di certificato. Per informazioni, certificati@upra.org. Per la traduzione in altre lingue si consiglia di domandare se è disponibile prima della richiesta formale.

³⁰ Master in Consulenza Filosofica e Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fede.

Certificato Nulla Osta	10,00
Certificato Regolarità amministrativa	10,00
Costo vidimazione certificato c/o Santa Sede	20,00
Costo vidimazione diploma c/o Santa Sede	30,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede)	50,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede) - Messico	70,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede) - Austria	100,00

TASSE SPECIALI	EURO
<i>Addendum</i> iscrizione corso/materia o cambiamento corso/materia oltre i termini	15,00 a pratica
<i>Addendum</i> ritardo prenotazione esame	15,00 a pratica
<i>Addendum</i> esami non presentati	15,00 a esame
Esami fuori sessione	30,00 a esame
Dispense, esenzioni e convalide (corsi esterni) presentate oltre i termini indicati nel calendario accademico	70,00 a pratica
Rinuncia	100,00
Tassa di ricongiunzione	100,00
Tassa di sospensione di fatto	100,00
Tessera di identificazione (successiva al primo rilascio)	10,00

SERVIZI AGLI STUDENTI

Apertura della sede e servizio di portineria

La struttura è aperta da lunedì al sabato 7:30 alle 20:30.

Il servizio di portineria all'ingresso si effettua dal lunedì al sabato dalle 08:00 alle 20:00.

Riduzione tasse accademiche (RTA) e borse di studio (BdS)

Per la normativa si fa riferimento alle Norme per il sostegno allo studio.

Per la procedura si rinvia al sito.

Servizio vidimazioni certificati e diplomi

L'Ateneo offre un servizio di vidimazione di certificati e diplomi presso la Santa Sede (Segreteria di Stato e Dicastero della Cultura e l'Educazione) e le Ambasciate presso la Santa Sede.

Per le quote si faccia riferimento alla tabella delle tasse accademiche.

I tempi necessari per le vidimazioni dei documenti non dipendono dall'Ateneo, bensì dalla disponibilità delle Ambasciate. Non si garantisce l'invio del documento vidimato prima di 60 giorni lavorativi dalla richiesta.

Non si prendono in carico richieste urgenti.

Servizio Informatico

Accesso alla rete

Il nuovo servizio Wi-Fi permette di accedere a Internet collegandosi alla rete wireless identificata dal nome APRA-Student. Una volta connessi si apre il browser predefinito che mostra una pagina in cui si richiede l'approvazione i Termini e le Condizioni. Accettando le condizioni e premendo su ACCEDI E NAVIGA si ha accesso ad Internet. L'operazione va effettuata una volta al giorno. La rete è filtrata tramite un apposito servizio esterno per evitare che se ne faccia un uso improprio.

Altri servizi

Ogni studente iscritto ad un ciclo di studi ha accesso ad un account Office 365 che include una serie di servizi. Oltre alla posta elettronica e al cloud storage su OneDrive,

gli studenti possono utilizzare strumenti come Microsoft Teams per la collaborazione e la comunicazione online.

Offriamo inoltre licenze di Citavi agli studenti, uno strumento che facilita la gestione delle citazioni e la creazione di bibliografie. Citavi permette agli studenti di organizzare le loro fonti di ricerca, prendere appunti e creare riferimenti bibliografici in modo efficiente e accurato.

Per gli studenti di teologia, forniamo licenze di Verbum, una piattaforma di studio e ricerca biblica che offre una vasta gamma di risorse, tra cui testi biblici, commentari, dizionari e molto altro. Verbum aiuta gli studenti di teologia a esplorare e approfondire la loro comprensione della Bibbia e della tradizione teologica.

In aggiunta, offriamo il servizio di Canvas per la gestione delle proprie classi. Canvas è una piattaforma di gestione dell'apprendimento che consente agli insegnanti di creare, distribuire e valutare le attività didattiche online. Gli studenti possono accedere ai materiali del corso, completare compiti, partecipare a discussioni e ricevere feedback direttamente tramite la piattaforma.

Infine, attraverso il portale istituzionale (<https://my.upra.org>), gli studenti possono accedere al proprio calendario delle lezioni, richiedere certificati, visualizzare i corsi attivi del semestre, consultare la storia accademica, gestire i pagamenti e contattare l'assistenza tramite chat online.

Biblioteca

La Biblioteca Pio XII dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum possiede oltre 250.000 monografie, 9 banche dati e circa mille periodici cartacei. È aperta tutti i giorni dalle 8:30 alle 19:00 e il sabato dalle 8:30 alle 13:30. Aderisce al Servizio Bibliotecario Nazionale, al Catalogo Nazionale dei Periodici e all'Associazione ESSPER; pratica il prestito interbibliotecario nazionale e internazionale e il document delivery. È stata fondata contemporaneamente all'Ateneo, utilizzando i fondi bibliografici provenienti dal Centro di Studi Superiori dei Legionari di Cristo. Negli anni si è arricchita anche grazie ai fondi bibliografici de la Torre Villar, Carotenuto, Tucci, Olmi, Trevisi, Kimble, De Gasperi, Associazione Bancaria Italiana.

Per il Regolamento le altre informazioni relative all'utilizzo dei servizi della Biblioteca si rimanda al sito web.

Tutoraggio e altre attività accademiche

1. *Tutoraggio*: i professori delle facoltà offrono il servizio di tutoraggio agli studenti. Lo scambio di idee in privato permette ai professori di seguire personalmente l'andamento accademico di ciascuno degli studenti.

2. *Conferenze*, simposi e congressi: l'Ateneo organizza conferenze riguardanti temi di rilevanza scientifica e culturale, al fine di mantenere gli studenti in contatto con le situazioni concrete del mondo in cui devono lavorare e con il quale devono avere un dialogo culturale, filosofico e teologico.

3. Visite archeologiche e culturali: sono proposte visite guidate nei luoghi più importanti della storia e dell'arte cristiana a Roma e nelle regioni vicine al Lazio.

Cappellania

1. Il Cappellano dell'Ateneo è disponibile per accompagnare spiritualmente gli studenti e i dipendenti, i quali potranno liberamente giovare dell'assistenza spirituale rivolgendosi direttamente a lui al n. 3289878972 oppure scrivendo una mail all'indirizzo: cappellania@upra.org.
2. La cappella è il cuore di riferimento della vita universitaria. Oltre che nelle ricorrenze più significative, la S. Messa viene celebrata quotidianamente alle ore 12:30 e il sabato alle ore 8:00. I sacerdoti che desiderino concelebbrare possono recarsi in Sacrestia 10 minuti prima delle funzioni.
3. Iniziative di carattere spirituale saranno proposte di volta in volta agli studenti per mezzo di avvisi nelle bacheche.
4. *Indulgenza plenaria*: si può ottenere l'indulgenza plenaria visitando la cappella dell'Ateneo nei giorni 25 marzo, 15 settembre, 12 e 25 dicembre e nella solennità del Sacro Cuore, rispettando le condizioni stabilite.

SCADENZARIO

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

IMMATRICOLAZIONE E ISCRIZIONE		
Descrizione	Inizio	Fine
Primo semestre 2024-2025		
Periodo di ammissioni	24/05/2024	16/09/2024
Baccalaureato e Licenza – Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione		16/09/2024
Baccalaureato e Licenza – Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione		19/09/2024
Secondo semestre 2024-2025		
Periodo di ammissioni	11/11/2024	27/01/2025
Baccalaureato e Licenza – Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione		27/01/2025
Baccalaureato e Licenza – Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione		16/01/2025

ISCRIZIONE, DISPENSE E CONVALIDE DEI CORSI		
Descrizione	Inizio	Fine
Primo semestre 2024-2025		
Selezione dei corsi opzionali e seminari	03/09/2024	23/09/2024
Richiesta dispense e convalide dei corsi	24/05/2024	16/09/2024
Secondo semestre 2024-2025		
Selezione dei corsi opzionali e seminari	20/01/2025	31/01/2025
Richiesta dispense e convalide dei corsi	11/11/2024	27/01/2025

LEZIONI		
Descrizione	Inizio	Fine
Lezioni del primo semestre – prima delle vacanze di Natale	30/09/2024	21/12/2024
Lezioni del primo semestre – dopo le vacanze di Natale	07/01/2025	11/01/2025
Lezioni del secondo semestre – prima di Pasqua	10/02/2025	12/04/2025
Lezioni del secondo semestre – dopo la Pasqua	28/04/2025	24/05/2025

SESSIONI D'ESAMI		
Descrizione	Inizio	Fine
Sessione di recupero 2023-2024 – settembre		
Iscrizione agli esami	08/07/2024	15/07/2024
Periodo di esami	05/09/2024	28/09/2024
Prima sessione ordinaria 2024-2025		
Iscrizione agli esami	09/12/2024	16/12/2024
Periodo di esami	13/01/2025	08/02/2025
Seconda sessione ordinaria 2024-2025		
Iscrizione agli esami	05/05/2025	12/05/2025
Periodo di esami	26/05/2025	21/06/2025
Sessione di recupero 2024-2025 – settembre		
Iscrizione agli esami	07/07/2025	14/07/2025
Periodo di esami	08/09/2025	27/09/2025

TERZO CICLO		
Descrizione	Inizio	Fine
Primo semestre 2024-2025		
Ammissioni al Dottorato	24/05/2024	21/10/2024
Iscrizioni al Dottorato	24/05/2024	31/10/2024
Secondo semestre 2024-2025		
Ammissioni al Dottorato	11/11/2024	24/02/2025
Iscrizioni al Dottorato	11/11/2024	07/03/2025

RICHIESTA DI RTA / BORSA DI STUDIO		
Descrizione	Inizio	Fine
Per l'intero Anno Accademico 2024-2025	02/09/2024	23/09/2024
Per il secondo semestre 2024-2025	01/11/2024	16/01/2025
Per l'intero Anno Accademico 2025-2026	01/04/2025	30/06/2025

UFFICI E SEGRETERIE		
Descrizione	Inizio	Fine
Apertura al pubblico per l'anno accademico 2024-2025	02/09/2024	21/07/2025
Orari sportello Segreteria Generale ed Economato		
Lunedì, martedì e giovedì mattina	11:00	13:00
Giovedì pomeriggio	14:00	15:30
Orari sportello Segreteria Accademica		
Dal lunedì al venerdì	9:00	12:30
Venerdì pomeriggio	14:30	16:00

CALENDARIO GENERALE

RTA: Le scadenze segnate in questo calendario circa Riduzione delle Tasse Accademiche/Borse di Studio non valgono per gli studenti dei collegi convenzionati con l'Ateneo. Tali studenti possono rivolgersi ai responsabili dei propri collegi.

Pagamenti: ricordiamo che nei casi di pagamento con Bonifico Bancario fa fede la "data valuta beneficiario", cioè il giorno in cui il pagamento è accreditato effettivamente al beneficiario; pertanto, consigliamo di procedere almeno 3 giorni lavorativi prima della scadenza indicata.

Eventuali date relative ai calendari di particolari corsi di studio, non espressamente definite all'interno del calendario generale dell'Ateneo, sono riportate nella relativa sezione del medesimo corso di studi. Quanto non espressamente descritto dai calendari specifici dei corsi di studio, segue il calendario generale dell'Ateneo. Per quanto concerne le scadenze dei pagamenti, si faccia riferimento alle norme amministrative.

Luglio 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Lun	<i>aperto</i>	
2 Mar	<i>aperto</i>	
3 Mer	<i>aperto</i>	
4 Gio	<i>aperto</i>	
5 Ven	<i>aperto</i>	
6 Sab	<i>aperto</i>	
7 Dom	<i>chiuso</i>	XIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
8 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami. Fino al 15 luglio è possibile iscriversi online alla sessione di recupero 2023-2024.
9 Mar	<i>aperto</i>	
10 Mer	<i>aperto</i>	
11 Gio	<i>aperto</i>	Baccalaureato e Licenza. Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.
12 Ven	<i>aperto</i>	
13 Sab	<i>aperto</i>	
14 Dom	<i>chiuso</i>	XV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
15 Lun	<i>aperto</i>	Chiusura al pubblico della Segreteria e dell'Economato. Iscrizione agli esami. Ultimo giorno per iscriversi online alla sessione di recupero 2023-2024.
16 Mar	<i>aperto</i>	
17 Mer	<i>aperto</i>	
18 Gio	<i>aperto</i>	
19 Ven	<i>aperto</i>	
20 Sab	<i>aperto</i>	
21 Dom	<i>chiuso</i>	XVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
22 Lun	<i>aperto</i>	
23 Mar	<i>aperto</i>	
24 Mer	<i>aperto</i>	
25 Gio	<i>aperto</i>	
26 Ven	<i>aperto</i>	
27 Sab	<i>aperto</i>	
28 Dom	<i>chiuso</i>	XVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
29 Lun	<i>aperto</i>	
30 Mar	<i>aperto</i>	
31 Mer	<i>aperto</i>	

Settembre 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1 Dom	chiuso	XXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
2 Lun	aperto	Le Segreterie e l'Economato riaprono al pubblico. RTA/BdS. Fino al 23 settembre è possibile richiedere l'RTA/BdS per l'intero a.a. 2024-2025.	
3 Mar	aperto	Selezione dei corsi opzionali e seminari del 1° semestre, Baccalaureato e Licenza - fino al 23 settembre.	
4 Mer	aperto		
5 Gio	aperto	esami	Esami. Esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2023-2024.
6 Ven	aperto	esami	
7 Sab	aperto	esami	
8 Dom	chiuso	XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO NATIVITÀ DELLA BEATA VERGINE MARIA	
9 Lun	aperto	esami	
10 Mar	aperto	esami	
11 Mer	aperto	esami	
12 Gio	aperto	esami	
13 Ven	aperto	esami	
14 Sab	aperto	esami	
15 Dom	chiuso	XXIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
16 Lun	aperto	esami	Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione. Dispense e convalide dei corsi. Ultimo giorno per la richiesta di dispense e convalide dei corsi.
17 Mar	aperto	esami	
18 Mer	aperto	esami	
19 Gio	aperto	esami	Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione.
20 Ven	aperto	esami	
21 Sab	aperto	esami	
22 Dom	chiuso	XXV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
23 Lun	aperto	esami	Ultimo giorno per selezione dei corsi opzionali e seminari. RTA/BdS. Ultimo giorno per la richiesta RTA/BdS per l'intero a.a. 2024-2025.
24 Mar	aperto	esami	

25	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
26	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
27	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
28	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Esami. Ultimo giorno di esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2023-2024.
29	Dom	<i>chiuso</i>		XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 1^a settimana di lezioni
30	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	Primo giorno di lezione. Inizio delle lezioni del 1° semestre.

Ottobre 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1	Mar	aperto	lezioni
2	Mer	aperto	lezioni
3	Gio	aperto	lezioni
4	Ven	aperto	lezioni
5	Sab	aperto	lezioni
6	Dom	chiuso	XXVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 2ª settimana di lezioni
7	Lun	aperto	lezioni
8	Mar	aperto	lezioni
9	Mer	aperto	lezioni
10	Gio	aperto	lezioni
11	Ven	aperto	lezioni
12	Sab	aperto	lezioni
13	Dom	chiuso	XXVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 3ª settimana di lezioni
14	Lun	aperto	lezioni
15	Mar	aperto	lezioni
16	Mer	aperto	lezioni
17	Gio	aperto	lezioni
18	Ven	aperto	lezioni
19	Sab	aperto	lezioni
20	Dom	chiuso	XXIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 4ª settimana di lezioni
21	Lun	aperto	lezioni
Ammissione al Dottorato. Ultimo giorno per l'ammissione al Dottorato 1° semestre 2024-2025. Baccalaureato e Licenza. Ore 18.00 chiusura definitiva del modulo di ammissione del primo semestre.			
22	Mar	aperto	lezioni
23	Mer	aperto	lezioni
24	Gio	aperto	lezioni
25	Ven	aperto	lezioni
26	Sab	aperto	lezioni
27	Dom	chiuso	XXX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 5ª settimana di lezioni
28	Lun	aperto	lezioni

29	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
30	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
31	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>

Iscrizioni al Dottorato. Ultimo giorno per
l'iscrizione al Dottorato 1° semestre 2024-2025.

Novembre 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1	Ven	chiuso	<i>vacanze</i> TUTTI I SANTI RTA/BdS. Fino al 16 gennaio 2025 è possibile richiedere l'RTA/BdS per il 2° semestre dell'a.a. 2024-2025.
2	Sab	aperto	<i>vacanze</i> COMMEMORAZIONE DI TUTTI I DEFUNTI
3	Dom	chiuso	XXXI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 6ª settimana di lezioni
4	Lun	aperto	<i>lezioni</i>
5	Mar	aperto	<i>lezioni</i>
6	Mer	aperto	<i>lezioni</i>
7	Gio	aperto	<i>lezioni</i>
8	Ven	aperto	<i>lezioni</i>
9	Sab	aperto	<i>lezioni</i>
10	Dom	chiuso	XXXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 7ª settimana di lezioni
11	Lun	aperto	<i>lezioni</i> Ammissione e Iscrizione. Sono aperte le ammissioni per il secondo semestre. Ammissione e Iscrizione al Dottorato. Fino al 24 febbraio, ammissioni per il 2° semestre.
12	Mar	aperto	<i>lezioni</i>
13	Mer	aperto	<i>lezioni</i>
14	Gio	aperto	<i>lezioni</i>
15	Ven	aperto	<i>lezioni</i>
16	Sab	aperto	<i>lezioni</i>
17	Dom	chiuso	XXXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 8ª settimana di lezioni
18	Lun	aperto	<i>lezioni</i>
19	Mar	aperto	<i>lezioni</i>
20	Mer	aperto	<i>lezioni</i>
21	Gio	aperto	<i>lezioni</i>
22	Ven	aperto	<i>lezioni</i>
23	Sab	aperto	<i>lezioni</i>
24	Dom	chiuso	NOSTRO SIGNORE GESÙ CRISTO RE DELL'UNIVERSO 9ª settimana di lezioni
25	Lun	aperto	<i>lezioni</i>

26	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
27	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
28	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
29	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
30	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>

Dicembre 2024

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1 Dom	chiuso	I DOMENICA DI AVVENTO - 10ª settimana di lezioni	
2 Lun	aperto	lezioni	
3 Mar	aperto	lezioni	
4 Mer	aperto	lezioni	
5 Gio	aperto	lezioni	
6 Ven	aperto	lezioni	
7 Sab	aperto	lezioni	
8 Dom	chiuso	SOLENNITÀ IMMACOLATA CONCEZIONE II DOMENICA DI AVVENTO - 11ª settimana di lezioni	
9 Lun	aperto	lezioni	Iscrizione agli esami del 1° semestre. Fino al 16 dicembre è possibile iscriversi online agli esami del 1° semestre.
10 Mar	aperto	lezioni	
11 Mer	aperto	lezioni	
12 Gio	aperto	lezioni	
13 Ven	aperto	lezioni	
14 Sab	aperto	lezioni	
15 Dom	chiuso	III DOMENICA DI AVVENTO - 12ª settimana di lezioni	
16 Lun	aperto	lezioni	Iscrizioni agli esami del primo semestre. Ultimo giorno per iscriversi.
17 Mar	aperto	lezioni	
18 Mer	aperto	lezioni	
19 Gio	aperto	lezioni	
20 Ven	aperto	lezioni	
21 Sab	aperto	lezioni	Ultimo giorno di lezioni.
22 Dom	chiuso	IV DOMENICA DI AVVENTO	
23 Lun	chiuso	vacanze	Vacanze di Natale. Inizia il periodo di Vacanze Natalizie.
24 Mar	chiuso	vacanze	
25 Mer	chiuso	vacanze	NATALE DEL SIGNORE
26 Gio	chiuso	vacanze	
27 Ven	chiuso	vacanze	
28 Sab	chiuso	vacanze	

29	Dom	<i>chiuso</i>	SANTA FAMIGLIA DI GESÙ, MARIA E GIUSEPPE I DOMENICA DEL TEMPO DI NATALE	
30	Lun	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>	
31	Mar	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i>	

Gennaio 2025

Date		Status dello stabile		Annotazioni
1	Mer	chiuso	vacanze	MARIA SANTISSIMA MADRE DI DIO
2	Gio	aperto	no lezioni	
3	Ven	aperto	no lezioni	
4	Sab	aperto	no lezioni	
5	Dom	chiuso		II DOMENICA DEL TEMPO DI NATALE 13ª settimana di lezioni
6	Lun	chiuso	vacanze	EPIFANIA DEL SIGNORE
7	Mar	aperto	lezioni	Ripresa delle lezioni.
8	Mer	aperto	lezioni	
9	Gio	aperto	lezioni	
10	Ven	aperto	lezioni	
11	Sab	aperto	lezioni	Ultimo giorno di lezioni del I semestre.
12	Dom	chiuso		BATTESIMO DEL SIGNORE I DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
13	Lun	aperto	esami	Esami: Esami della 1ª sessione ordinaria 2024-2025 fino all'8 febbraio.
14	Mar	aperto	esami	
15	Mer	aperto	esami	
16	Gio	aperto	esami	Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione. RTA/BdS. Ultimo giorno per la richiesta RTA/BdS per il secondo semestre a.a. 2024-2025.
17	Ven	aperto	esami	
18	Sab	aperto	esami	
19	Dom	chiuso		II DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
20	Lun	aperto	esami	Selezione dei corsi a scelta e seminari del 2º semestre, Baccalaureato e Licenza. Dalle ore 12:30 di oggi e fino al 31 gennaio è possibile selezionare questi corsi per il 2º semestre, tramite il portale.
21	Mar	aperto	esami	
22	Mer	aperto	esami	
23	Gio	aperto	esami	
24	Ven	aperto	esami	

25	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
26	Dom	<i>chiuso</i>	III DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
27	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione al 2° semestre. Dispense e convalide dei corsi. Ultimo giorno per la richiesta di dispense e convalide dei corsi per il 2° semestre.
28	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
29	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
30	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
31	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Corsi a scelta e seminari del 2° semestre, Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per la selezione di questi corsi per il 2° semestre.

Febbraio 2025

Date		Status dello stabile	Annotazioni	
1	Sab	aperto	esami	
2	Dom	chiuso	PRESENTAZIONE DEL SIGNORE	
3	Lun	aperto	esami	
4	Mar	aperto	esami	
5	Mer	aperto	esami	
6	Gio	aperto	esami	
7	Ven	aperto	esami	
8	Sab	aperto	esami	Esami: Ultimo giorno degli esami della 1ª sessione ordinaria 2024-2025.
9	Dom	chiuso	V DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 1ª settimana di lezioni	
10	Lun	aperto	lezioni	Primo giorno di lezione. Inizio delle lezioni del 2° semestre.
11	Mar	aperto	lezioni	
12	Mer	aperto	lezioni	
13	Gio	aperto	lezioni	
14	Ven	aperto	lezioni	
15	Sab	aperto	lezioni	
16	Dom	chiuso	VI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 2ª settimana di lezioni	
17	Lun	aperto	lezioni	
18	Mar	aperto	lezioni	
19	Mer	aperto	lezioni	
20	Gio	aperto	lezioni	
21	Ven	aperto	lezioni	
22	Sab	aperto	lezioni	
23	Dom	chiuso	VII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 3ª settimana di lezioni	
24	Lun	aperto	lezioni	Ammissioni al Dottorato. Ultimo giorno per l'ammissione al Dottorato 2° semestre.
25	Mar	aperto	lezioni	
26	Mer	aperto	lezioni	
27	Gio	aperto	lezioni	
28	Ven	aperto	lezioni	

Marzo 2025

Date		Status dello stabile	Annotazioni	
1	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
2	Dom	<i>chiuso</i>	VIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 4ª settimana di lezioni	
3	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	Baccalaureato e Licenza. Ore 18.00 chiusura definitiva del modulo di ammissione del secondo semestre.
4	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
5	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	MERCOLEDÌ DELLE CENERI
6	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
7	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	Iscrizioni al Dottorato. Ultimo giorno per l'iscrizione al Dottorato 2° semestre.
8	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
9	Dom	<i>chiuso</i>	I DOMENICA DI QUARESIMA 5ª settimana di lezioni	
10	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
11	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
12	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
13	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
14	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
15	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
16	Dom	<i>chiuso</i>	II DOMENICA DI QUARESIMA 6ª settimana di lezioni	
17	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
18	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
19	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	SOLENNITÀ DI SAN GIUSEPPE
20	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
21	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
22	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
23	Dom	<i>chiuso</i>	III DOMENICA DI QUARESIMA 7ª settimana di lezioni	
24	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
25	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	ANNUNCIAZIONE DEL SIGNORE FESTA DELL'ATENEO
26	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	

27 Gio *aperto lezioni*

28 Ven *aperto lezioni*

29 Sab *aperto lezioni*

30 Dom *chiuso*

IV DOMENICA DI QUARESIMA
8ª settimana di lezioni

31 Lun *aperto lezioni*

Aprile 2025

Date		Status dello stabile	Annotazioni	
1	Mar	aperto	lezioni	RTA/BdS. Fino al 30 giugno è possibile richiedere l'RTA/BdS per l'intero a. a. 2025-2026.
2	Mer	aperto	lezioni	
3	Gio	aperto	lezioni	
4	Ven	aperto	lezioni	
5	Sab	aperto	lezioni	
6	Dom	chiuso		V DOMENICA DI QUARESIMA 9ª settimana di lezioni
7	Lun	aperto	lezioni	
8	Mar	aperto	lezioni	
9	Mer	aperto	lezioni	
10	Gio	aperto	lezioni	
11	Ven	aperto	lezioni	
12	Sab	aperto	lezioni	
13	Dom	chiuso		DOMENICA DELLE PALME E DELLA PASSIONE DEL SIGNORE
14	Lun	aperto	vacanze	Vacanze. Fino al 27 aprile, Vacanze di Pasqua.
15	Mar	aperto	vacanze	
16	Mer	aperto	vacanze	
17	Gio	chiuso	vacanze	GIOVEDÌ SANTO – CENA DEL SIGNORE
18	Ven	chiuso	vacanze	VENERDÌ SANTO –PASSIONE DEL SIGNORE
19	Sab	chiuso	vacanze	SABATO SANTO
20	Dom	chiuso		DOMENICA DI PASQUA – RISURREZIONE DEL SIGNORE
21	Lun	chiuso	vacanze	LUNEDÌ DELL'ANGELO
22	Mar	aperto	vacanze	
23	Mer	aperto	vacanze	
24	Gio	aperto	vacanze	
25	Ven	chiuso	vacanze	Festa civile. Anniversario della Liberazione.
26	Sab	aperto	vacanze	
27	Dom	chiuso		II DOMENICA DI PASQUA 10ª settimana di lezioni

28	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	Lezioni. Ripresa delle lezioni. Baccalaureato e Licenza: Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di giugno.
29	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
30	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	

Maggio 2025

Date		Status dello stabile	Annotazioni	
1	Gio	chiuso		Festa civile. Festa dei lavoratori.
2	Ven	aperto	<i>vacanza</i>	Non si terranno le lezioni.
3	Sab	aperto	<i>lezioni</i>	
4	Dom	chiuso		III DOMENICA DI PASQUA 11^a settimana di lezioni
5	Lun	aperto	<i>lezioni</i>	Esami. Fino al 12 maggio iscrizione agli esami del 2° semestre.
6	Mar	aperto	<i>lezioni</i>	
7	Mer	aperto	<i>lezioni</i>	
8	Gio	aperto	<i>lezioni</i>	
9	Ven	aperto	<i>lezioni</i>	
10	Sab	aperto	<i>lezioni</i>	
11	Dom	chiuso		IV DOMENICA DI PASQUA 12^a settimana di lezioni
12	Lun	aperto	<i>lezioni</i>	Esami. Iscrizione agli esami del 2° semestre - Ultimo giorno.
13	Mar	aperto	<i>lezioni</i>	
14	Mer	aperto	<i>lezioni</i>	UDIENZA CON IL SANTO PADRE
15	Gio	aperto	<i>lezioni</i>	
16	Ven	aperto	<i>lezioni</i>	
17	Sab	aperto	<i>lezioni</i>	
18	Dom	chiuso		V DOMENICA DI PASQUA 13^a settimana di lezioni
19	Lun	aperto	<i>lezioni</i>	Si aprono le ammissioni ai corsi di grado.
20	Mar	aperto	<i>lezioni</i>	
21	Mer	aperto	<i>lezioni</i>	
22	Gio	aperto	<i>lezioni</i>	
23	Ven	aperto	<i>lezioni</i>	
24	Sab	aperto	<i>lezioni</i>	Lezioni. Ultimo giorno di lezioni.
25	Dom	chiuso		VI DOMENICA DI PASQUA
26	Lun	aperto	<i>esami</i>	Esami. Fino al 21 giugno, esami della seconda sessione ordinaria per l'anno accademico 2024-2025.
27	Mar	aperto	<i>esami</i>	

28	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
29	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
30	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
31	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>

ASCENSIONE DEL SIGNORE

Giugno 2025

Date		Status dello stabile	Annotazioni
1	Dom	chiuso	VII DOMENICA DI PASQUA
2	Lun	chiuso	vacanza Festa civile. Festa della Repubblica.
3	Mar	aperto	
4	Mer	aperto	
5	Gio	aperto	
6	Ven	aperto	
7	Sab	aperto	
8	Dom	chiuso	DOMENICA DI PENTECOSTE
9	Lun	aperto	esami
10	Mar	aperto	
11	Mer	aperto	
12	Gio	aperto	
13	Ven	aperto	
14	Sab	aperto	
15	Dom	chiuso	SANTISSIMA TRINITÀ
16	Lun	aperto	esami
17	Mar	aperto	
18	Mer	aperto	
19	Gio	aperto	
20	Ven	aperto	
21	Sab	aperto	
22	Dom	chiuso	SANTISSIMO CORPO E SANGUE DI CRISTO
23	Lun	aperto	esami
24	Mar	aperto	
25	Mer	aperto	
26	Gio	aperto	
27	Ven	aperto	
28	Sab	aperto	
29	Dom	chiuso	SANTI PIETRO E PAOLO APOSTOLI
30	Lun	aperto	RTA/BdS. Ultimo giorno per la richiesta dell’RTA/ BDS per l’intero a. a. 2025-2026.

Luglio 2025

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Mar	<i>aperto</i>	
2 Mer	<i>aperto</i>	
3 Gio	<i>aperto</i>	
4 Ven	<i>aperto</i>	
5 Sab	<i>aperto</i>	
6 Dom	<i>chiuso</i>	XIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
7 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami. Fino al 14 luglio è possibile iscriversi online alla sessione di recupero 2024-2025.
8 Mar	<i>aperto</i>	
9 Mer	<i>aperto</i>	
10 Gio	<i>aperto</i>	
11 Ven	<i>aperto</i>	Baccalaureato e Licenza. Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.
12 Sab	<i>aperto</i>	
13 Dom	<i>chiuso</i>	XV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
14 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami. Ultimo giorno per iscriversi online alla sessione di recupero 2024-2025.
15 Mar	<i>aperto</i>	
16 Mer	<i>aperto</i>	
17 Gio	<i>aperto</i>	
18 Ven	<i>aperto</i>	
19 Sab	<i>aperto</i>	
20 Dom	<i>chiuso</i>	XVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
21 Lun	<i>aperto</i>	Chiusura al pubblico delle Segreterie ed Economato.
22 Mar	<i>aperto</i>	
23 Mer	<i>aperto</i>	
24 Gio	<i>aperto</i>	
25 Ven	<i>aperto</i>	
26 Sab	<i>aperto</i>	
27 Dom	<i>chiuso</i>	XVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
28 Lun	<i>aperto</i>	
29 Mar	<i>aperto</i>	

30	Mer	<i>aperto</i>
31	Gio	<i>aperto</i>

Settembre 2025

Date		Status dello stabile	Annotazioni	
1	Lun	aperto		
2	Mar	aperto	Le Segreterie e l'Economato riaprono al pubblico. Selezione dei corsi opzionali e seminari. Fino al 22 settembre.	
3	Mer	aperto		
4	Gio	aperto		
5	Ven	aperto		
6	Sab	aperto		
7	Dom	chiuso	XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
8	Lun	aperto	esami	Esami. Fino al 27 settembre, esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2024-2025.
9	Mar	aperto	esami	
10	Mer	aperto	esami	
11	Gio	aperto	esami	
12	Ven	aperto	esami	
13	Sab	aperto	esami	
14	Dom	chiuso	ESALTAZIONE DELLA SANTA CROCE	
15	Lun	aperto	esami	Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione. Dispense e convalide dei corsi. Ultimo giorno per la richiesta di dispense e convalide dei corsi. RTA/BdS. Ultimo giorno per la richiesta RTA/BdS per l'intero a.a. 2025-2026.
16	Mar	aperto	esami	
17	Mer	aperto	esami	
18	Gio	aperto	esami	
19	Ven	aperto	esami	
20	Sab	aperto	esami	
21	Dom	chiuso	XXV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
22	Lun	aperto	esami	Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione. Ultimo giorno per la selezione dei corsi opzionali e seminari.
23	Mar	aperto	esami	

24	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
25	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
26	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
27	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Esami. Ultimo giorno di esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2024-2025.
28	Dom	<i>chiuso</i>	XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
29	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	Primo giorno di lezioni. Anno Accademico 2025-2026.
30	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	

TEOLOGIA

Fides Quaerens Intellectum

APRA

PRESENTAZIONE

Finalità

1. Le attività accademiche della Facoltà di Teologia si orientano all'approfondimento del mistero di Dio e del suo disegno di salvezza in Gesù Cristo, rivelato nella Sacra Scrittura e trasmesso fedelmente dalla Chiesa, affinché gli studenti acquisiscano una conoscenza accurata e organica della dottrina cattolica, sappiano esporla e difenderla con chiarezza e possano dialogare con gli altri cristiani e con gli uomini del nostro tempo. La didattica sottolinea la partecipazione degli studenti attraverso seminari, presentazioni e sessioni di domande.

2. La Facoltà prepara gli studenti a esercitare i diversi servizi nella Chiesa e, soprattutto, all'insegnamento.

3. Per raggiungere questi obiettivi l'attività dei docenti si orienta secondo le seguenti direttive:

- Presentare sia la teologia positiva sia quella speculativa secondo un sistema organico che rispecchi l'ordine e l'unità delle verità della fede, partendo dalla Rivelazione attraverso la riflessione teologica.
- Illuminare con la Parola di Dio le realtà temporali considerando la mentalità dell'uomo contemporaneo.
- Mettere in rilievo la funzione del Magistero della Chiesa, al quale, per volontà di Cristo, appartiene il compito di custodire nella sua integrità il deposito delle verità rivelate e interpretarlo autenticamente per il bene del popolo di Dio.
- Fornire una visione chiara, completa e organica delle materie principali, dando particolare risalto alla dottrina teologica di S. Tommaso d'Aquino.
- Insegnare la Teologia non solo come trasmissione della dottrina, ma come testimonianza della propria fede, affinché lo studio delle scienze sacre favorisca l'approfondimento dell'esperienza cristiana e si converta in uno stimolo all'annuncio.

Ordinamento degli studi

La Facoltà di Teologia è strutturata in tre Cicli:

1. Primo Ciclo, **Baccalaureato**. Il ciclo istituzionale offre un'esposizione complessiva e organica della dottrina cattolica e introduce gli studenti alla metodologia scientifica della ricerca teologica.
2. Secondo Ciclo, **Licenza**. Il secondo ciclo di Licenza in Teologia è organizzato in tre diverse specializzazioni: Teologia dogmatica, Teologia morale e Teologia spirituale. Ogni specializzazione può essere suddivisa in vari indirizzi o aree di approfondimento.
3. Terzo Ciclo, **Dottorato**. Il titolo di Dottorato abilita all'insegnamento delle discipline teologiche a livello universitario. Esso fornisce l'elevata specializzazione necessaria ad intraprendere attività di ricerca e di didattica in ambiti che riguardano lo studio, la comprensione, l'elaborazione e lo sviluppo dei processi culturali con particolare attenzione alle implicazioni religiose, antropologiche, sociali ed educative.

La Facoltà organizza inoltre alcune attività extra-curricolari, come per esempio, il Corso per direttori di esercizi spirituali.

Sia il baccalaureato che la licenza in Teologia, nelle sue varie specializzazioni, danno accesso all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole italiane, sempre quando il candidato abbia acquisito una specifica preparazione pedagogica e didattica per questo incarico¹. Per ciò, gli studenti di Teologia possono fare i corsi abilitanti per l'insegnamento della religione cattolica presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose.

Conoscenza della lingua italiana

Per essere ammesso al primo o secondo ciclo di Teologia, lo studente deve avere una conoscenza della lingua italiana sufficiente per gli studi universitari.

Tutti gli studenti stranieri che al momento dell'immatricolazione non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana almeno di livello B1 (secondo il Quadro di comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue), dovranno dimostrare la loro conoscenza mediante un esame da sostenere presso l'Ateneo nelle date prestabilite dalla Facoltà. Si consulti il calendario delle date importanti della Facoltà per verificare quando sono previste le prove di conoscenza della lingua italiana.

Coloro che non supereranno questo esame, a giudizio del decano, possono essere ammessi come studenti straordinari in itinere per un tempo massimo di sei mesi (cf. Reg. Gen. Art. 53, §2, 2°). Durante questo tempo dovranno seguire un corso di lingua

¹ Cf. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Prot. N. 40/17/STSR (11 luglio 2017); D.P.R. 174/2012, Art. 4.2.1 (12 agosto 2012).

italiana durante il primo semestre e consegnare presso la Segreteria Generale, nelle date stabilite, il certificato rilasciato al termine del corso, senza il quale non potranno sostenere esami o iscriversi all'anno successivo (cf. RG 60, §3).

Gli studenti stranieri che abbiano già studiato presso la Facoltà di Filosofia dell'Ateneo non dovranno presentare nuovamente il certificato di conoscenza della lingua italiana nel momento dell'immatricolazione presso la Facoltà di Teologia.

Oltre questi requisiti per l'ammissione, la Facoltà incoraggia i suoi studenti e progredire nel dominio della lingua italiana, e offre senza aggravio economico corsi di perfezionamento per coloro che desiderano migliorare la loro dimestichezza con la lingua di istruzione.

DATE IMPORTANTI

1. Date generali per tutti i cicli

30 settembre - 4 ottobre 2024	<i>Settimana di orientamento per nuovi studenti.</i>
2 ottobre 2024	<i>Prova di conoscenza della lingua italiana.</i>
14 ottobre 2024	<i>Elezione dei rappresentanti di classe e di ciclo.</i>
8 gennaio 2025	<i>Prova di conoscenza della lingua italiana.</i>
12 febbraio 2025	<i>Prova di conoscenza della lingua italiana.</i>
17 marzo 2025	<i>Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per inviare le bozze ai direttori per revisione.</i>
21 marzo 2025	<i>Convegno sul pensiero teologico di Joseph Ratzinger.</i>
28 aprile 2025	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di giugno.</i>
21 maggio 2025	<i>Prova di conoscenza della lingua italiana.</i>
20 giugno 2025	<i>Cerimonia fine corso.</i>
11 luglio 2025	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.</i>

2. Ultimo anno di Baccalaureato

17 giugno 2025	<i>Esame finale di baccalaureato.</i>
23 settembre 2025	<i>Esame finale di baccalaureato (sessione di recupero).</i>

3. Licenza

9-10 aprile 2025	<i>Convegno della Cattedra Arosio "Metodo teologico tomista ed altri metodi".</i>
28 aprile 2025	<i>Per studenti 1° anno della licenza: registro del tema e direttore del lavoro scritto.</i>
16 giugno 2025	<i>Esame finale scritto.</i>
18 giugno 2025	<i>Esame finale orale.</i>
22 settembre 2025	<i>Esame finale scritto (sessione di recupero).</i>
24 settembre 2025	<i>Esame finale orale (sessione di recupero).</i>

4. Docenti

13 novembre 2024

Assemblea di Facoltà.

19 marzo 2025

Assemblea di Facoltà.

23 maggio 2025

Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per consegnare i voti in vista della sessione di giugno.

11 settembre 2025

Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per consegnare i voti in vista della sessione di settembre.

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

Ordinamento degli studi:

Titolo di studio rilasciato: Baccalaureatus in Theologia.

Lingua(e) ufficiali di insegnamento e di esame: italiano.

Gli esami possono essere presentati in varie lingue, tra cui: inglese, spagnolo, francese, portoghese, tedesco.

Durata normale del corso: 5 anni, distribuiti in un biennio introduttivo filosofico di almeno 120 ECTS e un triennio teologico di almeno 180 ECTS.

Il biennio introduttivo è gestito congiuntamente dalla Facoltà di Filosofia e dalla Facoltà di Teologia. Il Decano della Facoltà di Teologia è l'autorità che decide il programma di studi, sentito il Decano della Facoltà di Filosofia, per quanto di sua competenza.

Didattica utilizzata: Tempo pieno, presenziale.

Requisiti di ammissione: Per essere ammessi al primo ciclo della Facoltà di Teologia in ordine al conseguimento del titolo accademico, si richiede di:

- essere in possesso del titolo accademico che permetta di accedere agli studi universitari civili del paese di provenienza;
- presentare il regolare attestato di condotta morale;
- avere una conoscenza dell'italiano sufficiente per gli studi universitari²;

Gli studenti che hanno svolto una parte del curriculum filosofico-teologico presso un'altra facoltà ecclesiastica o un seminario possono essere ammessi alla Facoltà, rispettando la normativa dell'Ateneo in relazione al riconoscimento dei crediti³.

Accesso ad ulteriori studi: Il titolo dà accesso alla Licenza in Teologia ed altri programmi del secondo ciclo degli studi ecclesiastici.

Norme applicative

1. *Requisiti di ammissione al Baccalaureato in Teologia*

1.1. Ogni studente che intenda iscriversi al primo ciclo, deve saper leggere e comprendere la lingua italiana che è la lingua ufficiale dell'Ateneo: gli studenti stranieri che non

² Cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 11.

³ Le discipline filosofiche richieste per la teologia includono la filosofia sistematica e la storia della filosofia (antica, medievale, moderna, contemporanea). L'insegnamento sistematico, oltre a una introduzione generale, dovrà comprendere le parti principali della filosofia: 1) metafisica (intesa come filosofia dell'essere e teologia naturale), 2) filosofia della natura, 3) filosofia dell'uomo, 4) filosofia morale e politica, 5) logica e filosofia della conoscenza (cf. VG Ord., 55).

presentino all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana, sono tenuti a sostenere un esame preliminare di italiano (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 11).

2. *Requisiti di accesso al triennio teologico*

2.1. Le discipline filosofiche richieste per la teologia includono la storia della filosofia (antica, medievale, moderna, contemporanea) e la filosofia sistematica: 1) metafisica (intesa come filosofia dell'essere e teologia naturale), 2) filosofia della natura, 3) filosofia dell'uomo, 4) filosofia morale e politica, 5) logica e filosofia della conoscenza (cf. VG Ord., 55).

2.2. Gli studenti che intendono iniziare il triennio teologico sono tenuti a dimostrare una conoscenza sufficiente del latino, in modo da poter leggere e tradurre i testi dei Padri della Chiesa, dei teologi medievali, della liturgia e del Magistero della Chiesa.

2.3. Una valutazione particolare viene compiuta nel caso dello studente che abbia conseguito i gradi accademici di Magistero in Scienze Religiose oppure di Baccalaureato (Laurea) o Licenza (Laurea magistrale) in Scienze Religiose prima di essere iscritto alla Facoltà Teologica. In questo caso, per il conseguimento del titolo, sono richiesti due anni di iscrizione in corso.

3. *Requisiti per il titolo*

3.1. Alla fine del primo ciclo lo studente deve superare l'esame complessivo, che verterà sulle principali materie dogmatiche e morali indicati nel *Tesario per l'esame complessivo del primo ciclo*.

3.2. Non saranno ammessi alla prova finale gli studenti il cui *curriculum* accademico sia incompleto⁴.

⁴ Cf. *Norme per gli esami*, art. 5.

PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO

Biennio Filosofico Introduttivo

I corsi del biennio filosofico introduttivo si tengono insieme con la Facoltà di Filosofia.

Il programma coincide con i primi due anni del Baccalaureato in Filosofia, con l'eccezione di FILP1026 *Filosofia politica*, materia richiesta per il Baccalaureato in Teologia.

Si prega di vedere le relative pagine della Facoltà di Filosofia per la distribuzione dei corsi e gli orari.

Curriculum

Corsi di base		114 ECTS
FILP1A01	<i>Introduzione alla filosofia</i>	3
FILP1002	<i>Logica I</i>	5
FILP1004	<i>Filosofia della conoscenza I</i>	3
FILP1B06	<i>Filosofia della scienza</i>	3
FILP1007	<i>Storia della filosofia antica</i>	7
FILP1009	<i>Metodologia dello studio</i>	3
FILP1B\D\Æ10	<i>Lingua moderna I</i>	3
FILP1005	<i>Filosofia della conoscenza II</i>	6
FILP1006	<i>Filosofia della natura</i>	6
FILP1008	<i>Storia della filosofia medievale</i>	7
FILP1B\D\Æ11	<i>Lingua moderna II</i>	3
FILP1A12	<i>Latino I</i>	3
FILP1013	<i>Metafisica I</i>	5
FILP1015	<i>Filosofia dell'uomo I</i>	8
FILP1024	<i>Filosofia morale I</i>	8
FILP1017	<i>Storia della filosofia moderna</i>	7
FILP1A21	<i>Latino II</i>	3
FILP1014	<i>Metafisica II</i>	6

FILP1023	<i>Teologia filosofica</i>	8
FILP1025	<i>Filosofia morale II speciale</i>	5
FILP1018	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	7
FILP1026	<i>Filosofia politica</i>	5

Attività a scelta**6 ECTS**

Due attività a scelta, tra i corsi opzionali e seminari proposti dalla Facoltà di Filosofia.

Triennio Teologico

Curriculum

Corsi di base		87 ECTS
TEOL1001	<i>Storia della Chiesa Antica e Medievale</i>	5
TEOL1002	<i>Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea</i>	5
TEOL1005	<i>Patrologia I</i>	4
TEOL1006	<i>Patrologia II</i>	4
TEOL1011	<i>Pentateuco e Libri Storici</i>	6
TEOL1012	<i>Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli</i>	5
TEOL1013	<i>Libri profetici</i>	5
TEOL1014	<i>Scritti paolini</i>	5
TEOL1015	<i>Scritti giovannei e Lettere cattoliche</i>	5
TEOL1016	<i>Salmi e Libri sapienziali</i>	5
TEOL1020	<i>Teologia Fondamentale</i>	6
TEOL1021	<i>Cristologia e Soteriologia</i>	6
TEOL1022	<i>Dio Uno e Trino</i>	5
TEOL1023	<i>Ecclesiologia</i>	5
TEOL1024	<i>Creazione e Peccato Originale</i>	5
TEOL1025	<i>Grazia</i>	5
TEOL1026	<i>Escatologia</i>	4
TEOL1027	<i>Mariologia</i>	4
TEOL1030	<i>Liturgia e Sacramenti in generali</i>	6
TEOL1031	<i>Sacramenti di iniziazione: teologia e pastorale</i>	5
TEOL1032	<i>Sacramento dell'ordine</i>	4
TEOL1033	<i>Matrimonio: teologia e diritto canonico</i>	6
TEOL1034	<i>Penitenza e unzione: teologia e pastorale</i>	4
TEOL1040	<i>Diritto Canonico I</i>	4
TEOL1041	<i>Diritto Canonico II</i>	4
TEOL1042	<i>Morale fondamentale</i>	5
TEOL1043	<i>Morale sessuale</i>	5

TEOL1044	<i>Morale della vita</i>	5
TEOL1045	<i>Dottrina Sociale della Chiesa</i>	5
TEOL1046	<i>Teologia spirituale</i>	5

Corsi di lingua biblica **4 ECTS**

Il requisito accademico di seguire un corso di lingua biblica può essere dispensato soltanto nel caso di chi presenta documentazione di già aver sostenuto tutte e due le opzioni (greco e anche ebraico). Gli studenti che abbiano svolto nel passato un corso di greco devono iscriversi all'ebraico. Chi non ha svolto in passato nessuno dei due è da orientarsi al greco biblico.

Un corso, di lingua biblica, tra i seguenti

TEOL1101	<i>Ebraico Biblico</i>	4
TEOL1102	<i>Biblical Hebrew</i>	4
TEOL1105	<i>Greco Biblico</i>	4

Attività caratterizzanti a scelta **20 ECTS**

Lo studente di laurea deve seguire cinque attività formative a scelta, tra i seminari e corsi opzionali proposte nell'offerta formativa. Ordinariamente, lo studente prende un'attività a scelta ogni semestre. Qualora voglia seguire un secondo corso opzionale, sarà considerato extracurricolare.

Didatticamente questi seminari/corsi opzionali sono orientati a favorire un accompagnamento più personalizzato allo studente da parte del docente e favorire l'esercizio della ricerca e della scrittura teologica. Per tale motivo, si attua una didattica seminariale o quasi seminariale, che include interazioni in aula, esercizi di ricerca personale, e lo sviluppo della capacità di comunicare nozioni teologiche in forma orale e scritta.

Per garantire queste finalità, ordinariamente:

- il numero di studenti per corso sarà limitato;
- la prova finale sarà sempre in forma di lavoro scritto, da consegnare entro la prima settimana del periodo degli esami.

La modalità seminariale o quasi seminariale e la restrizione dei numeri di iscrizione non si applica ai corsi di Archeologia Cristiana, Studiare a Roma, Architettura e arte Cristiana, e Introduzione al Diritto Canonico Orientale. L'esame finale dei corsi appena menzionati, però, sarà in modalità di lavoro scritto. A partire dall'a.a. 2024-2025, una di queste cinque attività formative sarà il Seminario di Sintesi del Terzo anno di Baccalaureato, secondo semestre.

Lo studente che prevede svolgere attività pastorale in Italia come insegnante di religione può applicare fino a 12 ECTS del programma del *Percorso integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica* al suo percorso teologico⁵.

TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 1</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 2</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 3</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 4</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario/ Corso opzionale 5</i>	4
Prova finale		9 ECTS
TEOL1900	<i>Esame finale complessivo</i>	9

⁵ Per avere accesso all'insegnamento della religione cattolica, chi possiede il Baccalaureato in Teologia deve attestare di avere una specifica preparazione pedagogica e didattica attraverso i quattro corsi caratterizzanti per l'insegnamento della religione cattolica (=IRC), e cioè: pedagogia e didattica; metodologia e didattica dell'IRC; teoria della scuola e legislazione scolastica; tirocinio dell'IRC.

Offerta Formativa 2024-2025**I Anno – I Semestre**

BC-TEO-24

Corsi di base**ECTS**

TEOL1001	Storia della Chiesa Antica e Medievale	R. RAMÍREZ	5
TEOL1005	Patrologia I	M. MONFRINOTTI	4
TEOL1011	Pentateuco e Libri Storici	C. VILARROIG	6
TEOL1020	Teologia Fondamentale	D. KOONCE	6
TEOL1040	Diritto canonico I	J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	4

Corsi a scelta**ECTS**

TEOL1101	Introduzione all'ebraico biblico	P. MENDOZA MAGALLÓN	4
TEOL1102	Intro. to Biblical Hebrew	A. DALTON	4
TEOL1110	Archeologia cristiana, Roma cristiana	D. BENOCI	4
TEOL1113	Studiare a Roma: un'introduzione pratica	E. McNAMARA	4

I Anno – II Semestre

BC-TEO-24

Corsi di base**ECTS**

TEOL1002	Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea	M. VALENTE	5
TEOL1006	Patrologia II	M. MONFRINOTTI	4
TEOL1041	Diritto canonico II	J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	4
TEOL1012	Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli	A. DALTON	5
TEOL1021	Cristologia e soteriologia	M. GAGLIARDI	6

Corsi a scelta		ECTS
TEOL1105	Introduzione al greco biblico	P. MENDOZA MAGALLÓN 4
TEOL1111	Architettura e arte cristiana nella Roma dei papi	D. BENOCI 4
TEOL1112	Teologia del pluralismo religioso	M. BRAVO 4
TEOL1137	“Joseph Ratzinger, <i>Introduzione al cristianesimo</i> : un'introduzione generale alla teologia cattolica”	L. PELONARA 4

II Anno – I Semestre

BC-TEO-23

Corsi di base		ECTS
TEOL1013	Libri profetici	P. MENDOZA MAGALLÓN 5
TEOL1022	Dio Uno e Trino	M. BRAVO 5
TEOL1023	Ecclesiologia	S. ADVANI 5
TEOL1030	Liturgia e sacramenti in generale	E. McNAMARA 6
TEOL1042	Morale fondamentale	L. MELINA 5
Corsi a scelta		ECTS
TEOL1123	Il Concilio Vaticano II. Storia e ricezione	D. DEL GAUDIO 4
TEOL1135	I misteri cristologici in San Tommaso e Joseph Ratzinger	M. GAGLIARDI 4
TEOL1126	Spiritualità del Sacro Cuore (in modalità ONLINE)	E. MARTÍNEZ ALBESA 4
PSCR2117	Pedagogia e Didattica ⁶	C. CARNEVALE – S. CICATELLI 6
TEOL 1127	Accompagnamento e Spiritualità matrimoniale e familiare	G. BRAMBILLA 4

⁶ Corso caratterizzante per l'insegnamento della religione cattolica. Viene impartito il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

II Anno – II Semestre**BC-TEO-23**

Corsi di base			ECTS
TEOL1024	Creazione e peccato originale	P. BARRAJÓN	5
TEOL1033	Matrimonio: teologia e diritto canonico	M. PAZ – J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	6
TEOL1031	Sacramenti di iniziazione: teologia e pastorale	S. GIULIANO	5
TEOL1014	Scritti paolini	P. MENDOZA MAGALLÓN	5
TEOL1043	Morale sessuale	M. FAGGIONI	5
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1132	Pneumatologia	L. PELONARA	4
TEOL1134	La teologia della missione, secondo J. Ratzinger	S. ADVANI	4
TEOL1136	Introduzione alla liturgia, storia e diritto canonico orientale	COLLABORATORI	4
TEOL1138	Accompagnamento e discernimento spirituale	A. TAGLIAFICO	4
PSCR2119	Metodologia e didattica IRC ⁷	C. CARNEVALE – S. CICATELLI	6
TEOL1139	Spiritualità del Regnum Christi ⁸	M. RYAN E COLL.	4

⁷ Corso caratterizzante per l'insegnamento della religione cattolica. Viene impartito il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

⁸ Il corso si svolgerà in lingua spagnola con possibilità di seguire in modalità online. Il corso è aperto a 14 studenti della Licenza in Teologia Spirituale e sono possibili altresì le iscrizioni come studenti ospiti o uditori.

III Anno – I Semestre

BC-TEO-22

Corsi di base			ECTS
TEOL1025	Grazia	P. BARRAJÓN	5
TEOL1034	Penitenza e unzione: teologia e pastorale	M. PAZ	4
TEOL1032	Sacramento dell'ordine	L. PELONARA	4
TEOL1044	Morale della vita	G. BRAMBILLA	5
TEOL1015	Scritti giovannei e Lettere Cattoliche	S. M. SESSA	5
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1145	Parrocchia, formazione catechetica e Nuova Evangelizzazione	S. GIULIANO	4
TEOL1141	Ultimi grandi padri della Chiesa (Da Calcedonia alla fine del secolo VIII)	F. SUÁREZ	4
TEOL1142	Teologia del corpo	G. BRAMBILLA	4

III Anno – II Semestre

BC-TEO-22

Corsi di base			ECTS
TEOL1026	Escatologia	J.E. OYARZÚN	4
TEOL1027	Mariologia	D. DEL GAUDIO	4
TEOL1046	Teologia spirituale	A. TAGLIAFICO	5
TEOL1045	Dottrina Sociale della Chiesa	J. KINGSLAND	5
TEOL1016	Salmi e libri sapienziali	V. HEEREMAN	5
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1150⁹	Seminario di Sintesi (inglese)	S. ADVANI	4
TEOL1151	Seminario di Sintesi	E. McNAMARA	4
TEOL1152	Seminario di Sintesi	M. PAZ	4

⁹ Questo seminario si tiene in lingua inglese.

TEOL1153 Seminario di Sintesi

A. QUEIRÓS

4

Corsi extracurriculari**OTEO1001** Pastorale del sacramento della
riconciliazione¹⁰

G. MIRANDA E K. NYKIEL 0

¹⁰ Corso obbligatorio per tutti i candidati al ministero sacerdotale. È offerto agli studenti dell'ultimo anno di baccalaureato.

LICENZA IN TEOLOGIA

Finalità

Il secondo ciclo in Teologia (Licenza) è organizzato in tre specializzazioni: Teologia dogmatica, Teologia morale¹¹ e Teologia spirituale. Ogni specializzazione può essere suddivisa in vari indirizzi o aree di approfondimento. La finalità specifica del secondo ciclo è il raggiungimento di una sintesi teologica personale nella propria specializzazione, l'acquisizione di un dominio della propria area di approfondimento, l'apprendimento del metodo scientifico di ricerca, lo sviluppo delle capacità comunicative, e la preparazione per la docenza. I corsi, i seminari, il tutoraggio personalizzato, la ricerca personale, e la stesura della dissertazione sono orientati all'acquisto di questi obiettivi.

La didattica sottolinea la partecipazione degli studenti attraverso seminari, presentazioni e sessioni di domande.

Norme per la licenza

Requisiti per l'ammissione

1. L'ammissione al secondo ciclo richiede che il candidato abbia ottenuto il grado accademico di baccalaureato in Teologia (STB) presso una facoltà teologica ecclesiastica e abbia completato le materie essenziali di Filosofia (cfr. *Decreto di riforma della Congregazione per l'Educazione Cattolica*), con un voto finale minimo di 8/10. Qualsiasi altro caso sarà attentamente esaminato dal Decano, il quale verificherà gli studi effettuati e il raggiungimento degli obiettivi minimi. In base a tale valutazione è possibile che il singolo studente venga sottoposto a un esame di ammissione.
2. Per accedere alla licenza si richiede, oltre alla conoscenza della lingua italiana, la conoscenza sufficiente per la lettura di due delle seguenti lingue moderne: inglese, tedesco, spagnolo, portoghese o francese.
3. I candidati al ciclo di licenza sono tenuti a dimostrare una conoscenza di livello sufficiente del latino, in modo da essere in grado di leggere e tradurre i testi dei Padri della Chiesa, dei teologi medievali, della liturgia e del Magistero della Chiesa. Tale conoscenza può essere verificata mediante il superamento di un esame preliminare all'inizio della licenza.
4. Per essere ammessi alla Licenza si richiede inoltre la conoscenza del greco biblico necessaria a leggere e tradurre agevolmente i testi del Nuovo Testamento. Se questa conoscenza non è certificata dal proprio *curriculum*, il Decano potrà richiedere la fre-

¹¹ Questa specializzazione non è attiva nell'a.a. 2024-2025.

quenza dei corsi di greco offerti dalla Facoltà. Gli studenti che accedono alla Licenza immediatamente dopo aver finito il ciclo di laurea in Teologia presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, sono esonerati dall'esame preliminare di greco.

Scelta della specializzazione e dell'area di approfondimento

5. Al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, ogni studente deve comunicare la propria specializzazione (Teologia dogmatica, morale o spirituale) e la rispettiva area di approfondimento. Questa indicazione inciderà sulle possibilità di scelta dei corsi.

Corsi

6. La divisione dei corsi è specificata da ogni specializzazione.

I *seminari* introducono ai metodi di lavoro, di ricerca scientifica e di esposizione organica di un tema specifico in un clima di collaborazione e dialogo. Per i *seminari*, il numero massimo di studenti è di 11.

Tutoraggio

7. Gli alunni che lo desiderano possono chiedere un colloquio con i docenti dell'Ateneo secondo gli orari di ricevimento che ogni docente ha fornito nel syllabus della propria materia. Nel dialogo con il professore, l'alunno approfondisce i problemi, risolve le difficoltà, discute sui temi studiati e analizza il programma personale di specializzazione, elaborato da ogni studente all'inizio del secondo ciclo.

Dissertazione per la Licenza

8. Durante il ciclo ogni alunno deve redigere una dissertazione per la Licenza, su un tema della propria area di approfondimento, sotto la guida di un professore della Facoltà. L'estensione minima è di cinquanta pagine. Tre copie della dissertazione, adeguatamente rilegate, devono essere consegnate alla Segreteria di Facoltà nelle date stabilite (cfr. *supra*, Date Important.). Insieme a queste copie si dovrà inviare il lavoro in formato PDF alla Segreteria di Facoltà e alla Segreteria Generale. L'alunno deve compilare e firmare il modulo antiplagio (Segreteria di Facoltà).

Scheda per la dissertazione

9. Gli studenti del primo anno della Licenza in Teologia devono comunicare alla Segreteria di Facoltà il tema e il Direttore della dissertazione, tramite l'apposita scheda con la sua firma.

Esame finale

10. Ogni specializzazione termina con degli esami complessivi. Le modalità di esame sono descritte nelle presentazioni delle specializzazioni corrispondenti.

Licenza in Teologia a distanza

Il Modello Pedagogico, rinnovato e approvato dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione, integra la tecnologia nel processo formativo per un miglior sviluppo integrale degli studenti, in un'ottica di apprendimento attivo che li vede protagonisti. In relazione continua con il docente, tra i nuovi strumenti, anche la possibilità di frequenza a distanza (fino a un max del 30% dei Corsi).

Le lezioni sono concentrate quasi sempre su tre o al massimo quattro giorni alla settimana.

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Finalità

La finalità del programma di Licenza in Teologia dogmatica è l'ottenimento di una conoscenza comprensiva, profonda e sistematica della Teologia dogmatica, e di una competenza specifica in un'area di approfondimento (Fondamenti della teologia e Teologia fondamentale; Teologia Trinitaria e Cristologia; Creazione e Antropologia Teologica; Ecclesiologia ed ecumenismo; Teologia liturgica e sacramentaria).

La celebre frase di Bernardo di Chartres, *gigantium humeris insidentes* (tr: sulle spalle dei giganti), che parte dalla convinzione che ogni progresso nella scienza si costruisce sulla base della tradizione precedente, è il motto di questo programma e ne riassume la visione e missione. La nostra offerta formativa, quindi, sceglie il cammino della lettura e approfondimento di grandi opere di teologia, soprattutto quelle che forniscono una visione sistematica e organica delle verità di fede. *Sulle spalle dei giganti* del pensiero teologico, l'alunno non si limita ad assimilare i loro insegnamenti, ma anche a vedere «più in là», scoprendo nuove implicazioni per la Nuova Evangelizzazione. Nel nostro programma, oltre a studiare i grandi maestri come San Tommaso, diamo particolare rilevanza all'approfondimento del pensiero teologico di J. Ratzinger come esempio di dialogo tra fede e cultura attuale.

Curriculum

Il *curriculum* si compone di 120 ECTS necessari per l'ottenimento del titolo di Licenza (STL) in Teologia dogmatica. Sono divisi in questo modo:

- 3 corsi di base: 15 ECTS
- 5 corsi caratterizzanti prescritti: 25 ECTS
- 8 seminari a scelta: 40 ECTS

Di questi seminari, ordinariamente tre sono del proprio indirizzo, gli altri sono a scelta libera.

- 2 corsi integrativi per gli studenti del primo anno di licenza: 6 ECTS
- dissertazione per la licenza: 15 ECTS
- esame finale scritto: 12 ECTS
- esame finale orale: 7 ECTS

Esame finale

L'esame finale di Licenza in Teologia dogmatica, come appare nel *curriculum*, si compone di due parti:

- un esame scritto, della durata di tre ore di carattere complessivo sui temi della propria specializzazione.
- un esame orale, della durata di 30 minuti sulla propria area di approfondimento.

L'elenco dei temi concernenti ciascuna area di approfondimento è disponibile in linea¹².

¹² <https://www.upra.org/corsi/programma/licenza-in-teologia-dogmatica/>

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

2024-2025 – I Semestre

Corsi caratterizzanti prescritti

			ECTS
PTEO2008	Cristianesimo e religione <i>Teologia fondamentale</i>	M. BRAVO	5
PTEO2073	La visione cristiana del corpo <i>Antropologia</i>	J. KINGSLAND	5

Corso integrativo per studenti di primo anno

			ECTS
PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3

Seminari

			ECTS
STEO2062	La Lettera agli Ebrei <i>Tematica generale</i>	L. SOLE	5
STEO2059	Tommaso d'Aquino, il pensiero sacramentario <i>Sacramentaria</i>	I. ANDEREGGEN	5
STEO2096¹³	Il battesimo, fondamento dalla vita spirituale <i>Tematica generale</i>	COLLABORATORI	5
STEO2101	Antropologia e pneumatologia di Karl Barth in prospettiva cattolica <i>Antropologia</i>	D. ZANDA	5
STEO2098	J. Ratzinger e il Concilio Vaticano II <i>Tematica generale</i>	L. PELONARA	5
STEO2119	Elementi di pneumatologia tomista (fuori sede) <i>Trinitaria e Cristologia</i>	M. LATTANZIO	5
STEO2120	Mc 14, 62 e le sue implicazioni cristologiche (fuori sede) <i>Trinitaria e Cristologia</i>	C. PEREIRA	5

¹³ Seminario comune alle due specializzazioni.

2024-2025 – II Semestre

Corso di base			ECTS
PTEO2045	Escatologia come crocevia della teologia del secolo XX <i>Storia della Teologia</i>	J.E. OYARZÚN	5
Corsi caratterizzanti prescritti			ECTS
PTEO2084	Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger <i>Ecclesiologia</i>	S. ADVANI	5
Corso integrativo per studenti di primo anno			ECTS
PTEO2088	Didattica della Teologia	A. CASTELLANO	3
Seminari			ECTS
STEO2102	I modelli ecclesiologici del XX secolo <i>Ecclesiologia</i>	D. DEL GAUDIO	5
STEO2082	John Henry Newman, «An Essay on the Development of Christian Doctrine» ¹⁴ <i>Teologia fondamentale</i>	D. KOONCE	5
STEO2057	Agostino, De Trinitate <i>Trinitaria e Cristologia</i>	M. MONFRINOTTI	5
STEO2095	La teologia liturgica di J. Ratzinger <i>Sacramentaria</i>	E. MCNAMARA	5
STEO2060	H.U. Von Balthasar, Gloria, Un'estetica teologica <i>Tematica generale</i>	R. WEIMANN	5
STEO2121	Problematica tomista dei vizi capitali (De Malo, qq. 8-15) (fuori sede) <i>Tematica Generale</i>	M. FUENTES	5
STEO2122	La presenza di Cristo nei salmi (fuori sede) <i>Trinitaria e Cristologia</i>	M. VILLAGRÁN	5

¹⁴ Questo seminario si svolgerà in lingua inglese.

2025-2026 – I Semestre**Corsi prescritti**

			ECTS
PTEO2040	Storia della teologia medievale prescolastica	R. RAMÍREZ	5

Corsi caratterizzanti prescritti

PTEO2058	L'Eucaristia in S. Tommaso d'Aquino	M. GAGLIARDI	5
-----------------	-------------------------------------	--------------	---

Corso integrativo per studenti di primo anno

PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3
-----------------	-------------------------------------	-------------	---

Seminari

STEO2052	Storia e metodo della «Nouvelle Théologie» nei suoi protagonisti <i>Teologia fondamentale</i>	M. BRAVO	5
-----------------	---	----------	---

STEO2067	Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa <i>Ecclesiologia</i>	D. DEL GAUDIO	5
-----------------	--	---------------	---

STEO2048	Tommaso d'Aquino, l'Antropologia teologica nella Summa Theologiae <i>Antropologia</i>	I. ANDEREGGEN	5
-----------------	---	---------------	---

STEO2050	Ireneo di Lione. «Adversus Haereses» <i>Tematica generale</i>	F. TIDDIA	5
-----------------	--	-----------	---

STEO2112	Introduzione alla teologia di Joseph Ratzinger/Benedetto XVI <i>Tematica generale</i>	R. WEIMANN	5
-----------------	---	------------	---

2025-2026 – II Semestre**Corso di base**

			ECTS
PTEO2043	I grandi dibattiti teologici dalla morte di Tommaso d'Aquino fino al Concilio di Trento <i>Storia della Teologia</i>	D. KOONCE	5

Corsi caratterizzanti prescritti

PTEO2042	Lo sviluppo della teologia trinitaria nel primo medioevo <i>Trinitaria</i>	F. DE FEO	5
-----------------	---	-----------	---

Corso integrativo per studenti di primo anno

ECTS

PTEO2088	Didattica della Teologia	A. CASTELLANO	3
-----------------	--------------------------	---------------	---

Seminari

STEO2105	I sei giorni. L'esegesi cristiana antica di Genesi 1,1-31 (II-IV secc.) <i>Antropologia</i>	M. MONFRINOTTI	5
STEO2100	Il credere in S. Agostino <i>Teologia fondamentale</i>	E. EGUIARTE	5
STEO2055	Cos'è un sacramento? Testi scelti <i>Sacramentaria</i>	M. PAZ	5
STEO2109	Balthasar, Ratzinger (Agostino), Florenskij - Ecclesiologie comparate <i>Teologia fondamentale</i>	C. PANDOLFI	5

LICENCIATURA DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA CON PRIMER AÑO EN LENGUA ESPAÑOLA ONLINE¹⁵

Explicación del programa

La Facultad de Teología recibió el permiso de la Santa Sede de realizar un 30 % online de sus programas de Licenciatura (cf. Rescripto Prot N. 05482/2023/E – 726/2019, de 22 de septiembre de 2023 del Dicasterio para la Cultura y Educación que aprueba la modificación del Ordenamiento de los Estudios de la Facultad permitiendo la introducción de cursos a distancia según la “Instrucción para la aplicación de la modalidad de la enseñanza a distancia en las Universidades/Facultades eclesásticas” de 13 de mayo de 2021).

Se solicitó este permiso para venir al encuentro de numerosas peticiones, sobre todo de América Latina, de obtener una formación teológica de calidad aprovechando las nuevas tecnologías. De esta manera se pretende colaborar con los Obispos en la formación de sacerdotes y fieles laicos para impulsar la Nueva Evangelización.

Sin modificar el programa ya existente de la licenciatura en italiano, la Facultad ofrece la posibilidad de realizar online y en español el primer año del bienio de la licenciatura. Este primer año tiene las clases en horario de tarde según la hora local de Roma, que se corresponde con la mañana del continente americano. Todos los años se pueden inscribir alumnos a este programa de primer año online en español.

Las clases en este primer año online en español están previstas de manera concentrada los martes y miércoles de 15.00 a 19.45 (hora local de Roma).

Este programa incluye un plan de tutorías personalizado y un camino con etapas de trabajo de investigación en la disertación de la Licencia, ya desde el primer año. El alumno viene involucrado en una metodología pedagógica activa que incluye el uso de la plataforma didáctica.

Este programa por lo que se refiere al primer año online en español está pensado para un máximo de 24 estudiantes.

La evaluación de las materias en el primer año online se realiza a través de tareas y trabajos escritos, momentos de participación, etc., pero no a través de exámenes.

En el primer año online no hay seminarios y todos los cursos son obligatorios.

¹⁵ El programa está sujeto a posibles cambios por motivos organizativos.

En septiembre a la llegada de los de segundo año a Roma la Facultad eventualmente organizará cursos de lengua italiana de refuerzo. Durante los dos semestres la Facultad organiza clases de italiano de refuerzo para sus estudiantes.

El Profesor Asistente Referente que ayuda al Decano en la coordinación del primer año online en español es el P. Anthony Queirós, L.C.

Este programa de primer año online se activa si hay un mínimo de 12 inscritos.

Estructura de la licenciatura con primer año online en español / ECTS

Primer año online y en lengua española (excepto la clase de lengua italiana que es en italiano): total 51 ECTS

- disertación para la licencia: 10 ECTS (este es un cálculo aproximado pedagógico o de peso de trabajo en el primer año, pues los 15 ECTS asignados en el plan de estudios se otorgan al entregar la disertación)
- cursos de Teología online: 36 ECTS
- cursos de lengua italiana: 5 ECTS

Los horarios de los cursos 2024-2025 y 2025-2026 son los antes indicados, quedando a disposición de la Facultad la posibilidad de organizar cambios por fuerza mayor.

Segundo año en presencia en Roma y en lengua italiana: total 50 ECTS

- disertación: 5 ECTS (este es un cálculo pedagógico aproximado de peso de trabajo en el segundo año, pues los 15 ECTS asignados en el plan de estudios se otorgan al entregar la disertación)
- cursos de Teología en presencia: 45 ECTS

Los horarios de los cursos 2024-2025, 2025-2026 se comunicarán en el verano precedente y son en horario de mañana de Roma.

Exámenes finales: total 19 ECTS.

- examen final escrito: 12 ECTS
- examen final oral: 7 ECTS

Currículum específico del programa con primer año online en lengua española

Este programa requiere una ligera modificación en el currículum de la licenciatura en Teología Dogmática, debido a que solamente hay seminarios en el segundo año en presencia. Lo demás no se modifica.

El currículum consta de 120 ECTS necesarios para obtener el título de Licenciatura (STL) en Teología Dogmática. Se dividen de la siguiente manera:

- 3 cursos de base: 15 ECTS
- 5 cursos prescritos en el primer año: 25 ECTS

- 2 cursos prescritos en el segundo año: 10 ECTS
- 5 seminarios a elección en el horario de mañana en el segundo año en presencia en lengua italiana: 25 ECTS
- 2 cursos integrativos para los estudiantes de primer curso de Licenciatura: 6 ECTS
- 2 cursos de lengua italiana para teólogos: 5 ECTS
- disertación para la licenciatura: 15 ECTS
- examen final escrito: 12 ECTS
- examen final oral: 7 ECTS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIA EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA¹⁶

2024-2025 – I Semestre *ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA*

Cursos prescritos			ECTS
PTES2008	Cristianismo y religión	M. BRAVO	5
PTES2073	La visión cristiana del cuerpo	P. BARRAJÓN	5
Curso de base			ECTS
PTES2045	Escatología como encrucijada de la teología del siglo XX	J.E. OYARZÚN - QUEIRÓS	5
Curso integrativo para estudiantes de primer año			ECTS
PTES2041	Metodología de la investigación teológica	V. HEEREMAN	3
Curso para estudiantes de primer año			ECTS
PTES1A00	Italiano para teólogos	L. FURNÒ	2

2024-2025 – II Semestre *ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA*

Cursos prescritos			ECTS
PTES2084	Profundizaciones en la eclesiología y teología de la misión en J. Ratzinger	S. ADVANI	5
PTES2060	H.U. Von Balthasar, Gloria, Una estética teológica	R. WEIMANN	5
PTES2059	Tomás de Aquino, el pensamiento sacramentario	I. ANDEREGGEN	5
Curso integrativo para estudiantes de primer año			ECTS
PTES2088	Didáctica de la teología	A. CASTELLANO	3

¹⁶ El programa está sujeto a posibles cambios por motivos organizativos.

Curso para estudiantes de primer año**ECTS**

PTES1B00 Italiano para teólogos L. FURNÒ 3

2025-2026 – I Semestre PRESENCIAL EN LENGUA ITALIANA**Corso di base****ECTS**

PTEO2040 Storia della teologia medievale prescolastica R. RAMÍREZ 5

Corsi caratterizzanti prescritti**ECTS**

PTEO2058 L'Eucaristia in S. Tommaso d'Aquino M. GAGLIARDI 5

Seminari**ECTS**

STEO2052 Storia e metodo della «Nouvelle Théologie» nei suoi protagonisti
Teologia fondamentale M. BRAVO 5

STEO2067 Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa
Ecclesiologia D. DEL GAUDIO 5

STEO2048 Tommaso d'Aquino, l'Antropologia teologica nella Summa Theologiae
Antropologia I. ANDEREGGEN 5

STEO2050 Ireneo di Lione. «Adversus Haereses»
Tematica Generale F. TIDDIA 5

STEO2112 Introduzione alla teologia di Joseph Ratzinger/Benedetto XVI
Tematica Generale R. WEIMANN 5

2025-2026 – II Semestre PRESENCIAL EN LENGUA ITALIANA**Corso di base****ECTS**

PTEO2043 I grandi dibattiti teologici dalla morte di Tommaso d'Aquino fino al Concilio di Trento
Storia della Teologia D. KOONCE 5

Corsi caratterizzanti prescritti

ECTS

PTEO2042	Lo sviluppo della teologia trinitaria nel primo F. DE FEO medioevo <i>Trinitaria</i>	5
-----------------	---	---

Seminari

ECTS

STEO2105	I sei giorni. L'esegesi cristiana antica di Genesi 1,1-31 (II-IV secc.) <i>Antropologia</i>	M. MONFRINOTTI	5
STEO2100	Il credere in S. Agostino <i>Teologia fondamentale</i>	E. EGUIARTE	5
STEO2055	Cos'è un sacramento? Testi scelti <i>Sacramentaria</i>	M. PAZ	5
STEO2109	Balthasar, Ratzinger (Agostino), Florenskij - Ecclesiologie comparate <i>Ecclesiologia</i>	C. PANDOLFI	5

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Finalità

La finalità della Licenza in Teologia spirituale è quella di dare agli studenti una formazione qualificata nei diversi aspetti della Teologia spirituale: storico, sistematico, biblico e pastorale, e una competenza specifica in qualcuno di questi aspetti.

L'orientamento di questa specializzazione sottolinea il mistero di Cristo e della Chiesa al centro della vita spirituale, la quale è nutrita dalla lettura orante della Sacra Scrittura e modellata sugli esempi dei santi.

L'itinerario formativo della licenza privilegia il metodo della lettura e l'approfondimento dei grandi maestri e scuole della spiritualità cristiana. In questo modo, «sulle spalle dei giganti», l'alunno non si limita ad assimilare i loro insegnamenti, ma anche a vedere «più in là», scoprendo nuove implicazioni per la Nuova Evangelizzazione.

Nel nostro programma, oltre a studiare i grandi maestri della vita spirituale, diamo particolare importanza alle competenze per essere direttore spirituale, formatore e direttore degli esercizi spirituali.

Curriculum

Il *curriculum* si compone di 120 ECTS necessari per l'ottenimento del titolo di Licenza (STS) in Teologia spirituale. Sono divisi in questo modo:

- 2 corsi di base: 10 ECTS
- 6 corsi caratterizzanti prescritti: 30 ECTS
- 2 corsi caratterizzanti a scelta: 10 ECTS
- 6 seminari a scelta: 30 ECTS
- 2 corsi integrativi: 6 ECTS

si rivolgono agli studenti del primo anno di Licenza.

- dissertazione per la licenza: 15 ECTS
- esame finale scritto: 12 ECTS
- esame finale orale: 7 ECTS

Esame finale

L'esame conclusivo per la Licenza in Teologia Spirituale, come delineato nel piano di studi, si struttura in due componenti principali:

Esame Scritto

- Durata: tre ore complessive.
- Caratteristiche: l'esame scritto copre una vasta gamma di argomenti relativi alla Teologia Spirituale, richiedendo una risposta articolata e approfondita da parte dello studente.

Esame Orale

- Durata: trenta minuti.
- Contenuto: lo studente è tenuto a presentare un'esposizione orale sulle due opere scelte autonomamente durante il percorso di studio. L'obiettivo è valutare la capacità dello studente di analizzare e discutere in modo chiaro e persuasivo le opere selezionate, dimostrando una solida comprensione dei concetti teologici e spirituali trattati.

L'elenco dei temi concernenti ciascuna area di approfondimento è disponibile in linea¹⁷.

¹⁷ <https://www.upra.org/corsi/programma/licenza-in-teologia-spirituale/>

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

2024-2025 – I Semestre

Corsi di base			ECTS
PTEO2055	Teologia spirituale antica e medievale	F. DE FEO	5
Corsi caratterizzanti prescritti			ECTS
PTEO2080	Introduzione allo studio della Teologia Spirituale (primo anno)	A. TAGLIAFICO	5
PTEO2087	Fondamenti di Teologia Spirituale (secondo anno)	J. SPENCE	5
Corso integrativo per studenti del primo anno di licenza			ECTS
PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3
Corsi caratterizzanti a scelta			
OTEO2145	Spiritualità, Morale e Psicologia	I. ANDEREGGEN	5
OTEO2148	La Teologia dello Spirito Santo, dei carismi e dell'esperienza cristiana	S. MARTINEZ E COLLABORATORI	5
Seminari a scelta			ECTS
STEO2071	Cassiano, le Istituzioni e le Conferenze	F. TIDDIA	5
STEO2106	Il cantico spirituale di S. Giovanni della Croce	A. TAGLIAFICO	5
STEO2096	Il battesimo, fondamento della vita spirituale	COLLABORATORI	5

2024-2025 – II Semestre

Corsi di base			ECTS
PTEO2A16	Storia della spiritualità moderna e contemporanea	E. MARTÍNEZ ALBESA	5

Corsi caratterizzanti prescritti

PTEO2086	Il combattimento spirituale – un percorso biblico e patristico	V. HEEREMAN	5
-----------------	--	-------------	---

Corsi integrativi per studenti del primo anno

ECTS

PTEO2088	Didattica della Teologia	A. CASTELLANO	3
-----------------	--------------------------	---------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta

ECTS

OTEO2146	Dalla sapienza all'esperienza di fede: spunti di vita cristiana sul Simbolo degli Apostoli	M. ERASMI	5
-----------------	--	-----------	---

OTEO2147	La direzione degli esercizi spirituali ignaziani ¹⁸	A. SANTORO	5
-----------------	--	------------	---

PTEO2084	Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger <i>Ecclesiologia</i>	S. ADVANI	5
-----------------	--	-----------	---

Seminari a scelta

ECTS

STEO2074	Maria nella teologia spirituale dei santi	D. DEL GAUDIO	5
-----------------	---	---------------	---

STEO2108	La vocazione e gli stati della vita cristiana in san Tommaso d'Aquino	I. ANDEREGGEN	5
-----------------	---	---------------	---

STEO2089	San Agostino maestro di vita spirituale	E. EGUIARTE	5
-----------------	---	-------------	---

STEO2118	Teologia spirituale del Sacro Cuore	E. McNAMARA	5
-----------------	-------------------------------------	-------------	---

2025-2026 – I Semestre
Corsi caratterizzanti prescritti

ECTS

PTEO2080	Introduzione allo studio della Teologia Spirituale (primo anno)	A. TAGLIAFICO	5
-----------------	---	---------------	---

PTEO2087	Fondamenti di Teologia Spirituale (secondo anno)	J. SPENCE	5
-----------------	--	-----------	---

PTEO2079	Discernimento e direzione spirituale I (parte sistematica)	M. ERASMI	5
-----------------	--	-----------	---

¹⁸ Corso intensivo nel mese di settembre. Per ricevere crediti, oltre la frequenza al corso, lo studente deve redigere un'esercitazione scritta.

Corsi integrativi per studenti del primo anno di licenza**ECTS**

PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3
-----------------	-------------------------------------	-------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta**ECTS**

OTEO2064	Il castello interiore di Teresa d'Avila	A. TAGLIAFICO	5
OTEO2149	La vera crisi è spirituale, ma lo Spirito Santo non è in crisi	S. MARTÍNEZ	5

Seminari a scelta**ECTS**

STEO2075	La dottrina sulle virtù teologali in san Tommaso	I. ANDEREGGEN	5
STEO2A28	La teologia quale <i>Via Pulchritudinis</i> : dall'esperienza estetica all'esperienza spirituale	A. TAGLIAFICO	5

2025-2026 – II Semestre**Corsi caratterizzanti prescritti****ECTS**

PTEO2081	Discernimento e direzione spirituale II (parte pratica)	A. TAGLIAFICO	5
PTEO2A51	La spiritualità dei Salmi	V. HEEREMAN	5

Corsi integrativi per studenti del primo anno**ECTS**

PTEO2088	Didattica della Teologia	A. CASTELLANO	3
-----------------	--------------------------	---------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta**ECTS**

OTEO2A29	Lo Spirito Santo e la sua opera di santificazione della Chiesa secondo san Tommaso	I. ANDEREGGEN	5
OTEO2147	La direzione degli esercizi spirituali ignaziani ¹⁹	A. SANTORO	5

¹⁹ Corso intensivo nel mese di settembre. Per ricevere crediti, oltre la frequenza al corso, lo studente deve redigere un'esercitazione scritta.

Seminari a scelta**ECTS**

STEO2111	S. Teresa di Lisieux e Santa Elisabetta della Trinità	J. SPENCE	5
STEO2090	La spiritualità sacerdotale di San Giovanni d'Avila, Dottore e maestro di santi	COLLABORATORI	5

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 33.



ALTRE ATTIVITÀ

La Facoltà di Teologia organizza altre attività accademiche indirizzate all'evangelizzazione della cultura.

Christianity and Culture in Rome

Direttore: P. Sameer Advani, L.C.

Il corso si propone di formare insegnanti e amministratori universitari per conoscere e valorizzare il ruolo fondamentale del cristianesimo nella formazione della civiltà occidentale e per entrare nelle dinamiche e nelle sfide dell'evangelizzazione della cultura contemporanea. Lo fa attraverso tre mezzi intimamente correlati:

1. Lo studio sistematico — storico, filosofico, e teologico — dei vari elementi della Weltanschauung cattolica, in particolare la sua visione della persona, della cultura e della storia, e l'analisi della situazione attuale della nostra società da questa visione del mondo.
2. Visite culturali a Roma dove le prospettive teoriche sulla visione del mondo cattolico si arricchiscono studiando la storia della chiesa in Europa e a Roma.
3. Attività religiose — messa quotidiana, confessione, pellegrinaggio ad Assisi e udienza con il Papa — per incoraggiare la conversione continua attraverso un incontro personale con Cristo.

Lingua di insegnamento: Spagnolo.

Crediti ottenuti: 5 ECTS.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

Accogliere la fede, seminare la speranza

APRA

PRESENTAZIONE

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR) è un'istituzione di studi superiori di livello universitario, finalizzata alla formazione di insegnanti di religione e di altri operatori pastorali al servizio della Chiesa.

L'Istituto fa parte dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum e dipende dalla Facoltà di Teologia di detto Ateneo. È stato eretto canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica nel 1999 con la missione di formare, con profondo spirito pastorale, persone consacrate e laiche, interessate allo studio e all'approfondimento delle scienze religiose a livello universitario, affinché possano svolgere un efficace apostolato al servizio della Chiesa locale. L'ISSR ha ottenuto l'approvazione degli statuti da parte della stessa Congregazione e il riconoscimento della Conferenza Episcopale Italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole. L'Istituto è anche impegnato nella formazione permanente della vita consacrata femminile, con giornate di formazione permanente, corsi intensivi, e corsi semestrali.

Finalità

1. La formazione di laici e religiosi, in ordine all'assunzione di compiti specifici nella vita ecclesiale e alla capacità di dare ragione della propria fede negli ambiti sociali loro propri;
2. La preparazione di figure professionali cristiane inserite nelle dinamiche culturali e operative della società contemporanea, per poter collaborare con i ministri sacri nella loro missione;
3. La preparazione di diaconi permanenti, catechisti, ed altri animatori pastorali;
4. La formazione permanente di sacerdoti, diaconi, religiosi e laici nelle discipline teologiche, umane e religiose, e nel dialogo tra fede e cultura;
5. La ricerca scientifica, l'elaborazione e la pubblicazione di testi e sussidi utili alla formazione umana e religiosa nonché alla didattica con lo scopo di rispondere agli interrogativi umani;
6. La divulgazione della dottrina cattolica e la promozione di attività che aiutino a far presente la Chiesa nel mondo della cultura e ad approfondire, alla luce della Rivelazione, i problemi di maggior interesse per gli uomini del nostro tempo, attraverso pubblicazioni, congressi, incontri, conferenze ed altri eventi ed attività.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo dell'ISSR si struttura in due cicli:

- Primo ciclo, Laurea o Baccalaureato.
- Secondo ciclo, Laurea Magistrale o Licenza.

Inoltre, l'ISSR offre i seguenti programmi formativi:

- Percorso integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica.
- Diploma di Perfezionamento in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata.

Date importanti

La discussione pubblica delle tesi avrà luogo nelle seguenti date:

- Tra il 23 ed il 28 settembre 2024
- Tra il 3 e l'8 febbraio 2025
- Tra il 16 ed il 21 giugno 2025
- Tra il 22 ed il 27 settembre 2025

L'esame complessivo del primo ciclo si terrà nelle seguenti date:

- Tra il 23 ed il 28 settembre 2024
- Tra il 3 e l'8 febbraio 2025
- Tra il 16 ed il 21 giugno 2025
- Tra il 22 ed il 27 settembre 2025

Lavori Scritti finali

Per l'ISSR, le scadenze per consegnare la dissertazione di fine ciclo sono:

- entro lunedì 2 settembre 2024 per terminare a settembre 2024
- entro martedì 7 gennaio 2025 per terminare a febbraio 2025
- entro sabato 24 maggio 2025 per terminare a giugno 2025
- entro lunedì 01 settembre 2025 per terminare ad ottobre 2025

BACCALAUREATO (LAUREA) IN SCIENZE RELIGIOSE

Il programma degli studi per il conseguimento del *Baccalaureato in Scienze Religiose* prevede l'esposizione completa, organica e unitaria della dottrina cattolica e dei suoi principali fondamenti filosofici, sottolineando il profilo pratico-pastorale in conformità ai fini propri dell'Istituto.

Requisiti di Ammissione

1. Per iscriversi come studente ordinario, occorre aver completato gli studi medi superiori ed essere in possesso del titolo di studio che permette di accedere agli studi universitari nel Paese di provenienza.
2. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. Gli studenti stranieri devono presentare all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 11); chi non possiede tale certificato, è tenuto a sostenere l'esame preliminare di italiano (per la data, si veda il *calendario generale*).
3. All'inizio del semestre lo studente di primo anno dovrà rispondere a un quiz sul Catechismo della Chiesa Cattolica per valutare i prerequisiti e, se non superato, dovrà fare un corso offerto dall'ISSR e ripetere il quiz di valutazione.

Requisiti per ottenere il Titolo:

1. Il totale dei crediti ECTS obbligatori per il conseguimento del grado accademico di baccalaureato è di 180, suddivisi nel modo seguente:
 - corsi prescritti: 157 crediti
 - lavoro scritto di fine ciclo: 9 crediti
 - esame complessivo: 14 crediti.
2. Alla fine del ciclo di studi lo studente dovrà poter attestare una conoscenza sufficiente di una lingua moderna differente dalla propria lingua madre, per essere in grado di comprendere i testi.
3. Al terzo anno del primo ciclo, lo studente dovrà redigere un lavoro scritto (tra le 15 e le 20 pagine), sotto la direzione di un docente dell'Istituto, su un tema pertinente al programma di studi dell'Istituto. Il titolo del lavoro scritto e il nome del direttore dovranno essere comunicati tramite l'apposita scheda alla segreteria d'istituto, nelle date indicate nel calendario generale. Due copie del lavoro scritto dovranno essere consegnate presso la segreteria dell'Istituto nelle date prefissate (cfr. *Calendario Generale*).
4. Alla fine del primo ciclo lo studente dovrà superare l'esame complessivo, strutturato su un apposito tesario davanti ad una commissione di tre docenti.

PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO

Curriculum

	ECTS
PSCR1A01 Introduzione alle scienze religiose	1
PSCR1002 Storia della Filosofia I	4
PSCR1003 Introduzione alla Teologia e al metodo di studio	4
PSCR1004 Introduzione alla Sacra Scrittura	4
PSCR1A05 Storia della Chiesa antica e Patrologia	6
PSCR1006 Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose I (Scienza e Sapienza)	6
PSCR1029 Liturgia	4
PSCR1020 Storia della Filosofia II	4
PSCR1007 Pentateuco e Libri Storici	4
PSCR1008 Sinottici e Atti degli Apostoli	4
PSCR1009 Teologia Fondamentale	4
PSCR1011 Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose II (Natura e creatura)	6
PSCR1A12 Storia della Chiesa Medievale	6
PSCR1014 Teologia Morale Fondamentale	4
PSCR1017 Teologia Sacramentaria I	4
PSCR1018 Fondamenti filosofici Scienze Religiose III (La persona umana e il suo agire)	6
PSCR1013 Libri Profetici	4
PSCR1A28 Psicologia generale	6
PSCR1062 Storia della Chiesa moderna	4
PSCR1074 Storia comparata delle religioni	4
PSCR1A16 Cristologia e Soteriologia	6
PSCR1064 Storia della Chiesa Contemporanea	4

PSCR1024	Teologia Sacramentaria II	4
PSCR1010	Dio, Uno e Trino	6
PSCR1025	Salmi e Libri Sapienziali	4
PSCR1066	Morale Speciale	4
PSCR1019	Scritti Paolini	4
PSCR1015	Antropologia teologica ed escatologia	6
PSCR1027	Teologia Spirituale	4
PSCR1A32	Diritto Canonico	4
PSCR1031	Scritti Giovannei	4
PSCR1033	Pastorale e Catechetica generale	4
PSCR1035	Dottrina sociale della Chiesa	4
PSCR1026	Ecclesiologia e Mariologia	6
SSCR1001	Seminario di sintesi	4
ESCR1A02	Elaborato di fine ciclo	9
EXAMBS01	Esame complessivo	14

Offerta formativa 2024-2025**I Anno – I Semestre****BC-ISR-24**

			ECTS
PSCR1A01	Introduzione alle scienze religiose	COLLABORATORI ISSR	1
PSCR1002	Storia della Filosofia I	P. PAVONE	4
PSCR1003	Introduzione alla Teologia e al metodo di studio	S. CIGNA	4
PSCR1004	Introduzione alla Sacra Scrittura	C. VILARROIG	4
PSCR1A05	Storia della Chiesa antica e Patrologia	R. RAMÍREZ	6
PSCR1006	Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose I (Scienza e Sapienza)	W. LAZAROTTO	6
PSCR1029	Liturgia	S. GIULIANO	4

I Anno – II Semestre**BC-ISR-24**

			ECTS
PSCR1020	Storia della Filosofia II	P. PAVONE	4
PSCR1007	Pentateuco e Libri Storici	C. VILARROIG	4
PSCR1008	Sinottici e Atti degli Apostoli	A. DALTON	4
PSCR1009	Teologia Fondamentale	M. BRAVO PEREIRA – D. OCHOA	4
PSCR1011	Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose II (Natura e creatura)	A. CANAL	6
PSCR1A12	Storia della Chiesa Medievale	R. RAMÍREZ	6

II Anno – I Semestre

BC-ISR-23

			ECTS
PSCR1014	Teologia Morale Fondamentale	A. MESTRE	4
PSCR1017	Teologia Sacramentaria I	M. PAZ	4
PSCR1018	Fondamenti filosofici Scienze Religiose III (La persona umana e il suo agire)	F. PASCUAL - S. ZANIN	6
PSCR1013	Libri Profetici	E. ABBATTISTA	4
PSCR1A28	Psicologia generale	L. SALVO	6
PSCR1062	Storia della Chiesa moderna	R. RAMÍREZ	4

II Anno – II Semestre

BC-ISR-23

			ECTS
PSCR1074	Storia comparata delle religioni	M. BRAVO PEREIRA	4
PSCR1A16	Cristologia e Soteriologia	O. MISSAS	6
PSCR1064	Storia della Chiesa Contemporanea	R. RAMÍREZ	4
PSCR1024	Teologia Sacramentaria II	E. MASSIMI	4
PSCR1010	Dio, Uno e Trino	M. PERAZA	6
PSCR1025	Salmi e Libri Sapienziali	L. SOLE	4

III Anno – I Semestre**BC-ISR-22**

			ECTS
PSCR1066	Morale speciale	G. BRAMBILLA	4
PSCR1019	Scritti Paolini	P. MENDOZA	4
PSCR1015	Antropologia Teologica ed Escatologia	E. OYARZÚN	6
PSCR1027	Teologia spirituale	A. TAGLIAFICO	4
PSCR1A32	Diritto canonico	G. SOLFERINO	4

III Anno – II Semestre**BC-ISR-22**

			ECTS
PSCR1031	Scritti Giovanni	S. M. SESSA	4
PSCR1033	Pastorale e catechetica generale	S. GIULIANO	4
PSCR1035	Dottrina Sociale della Chiesa	M. RYAN	4
PSCR1026	Ecclesiologia e Mariologia	D. DEL GAUDIO	6
SSCR1001	Seminario di sintesi	S. CIGNA	4
ESCR1A02	Elaborato di fine ciclo	COLLABORATORI ISSR	9
EXAMBS01	Esame complessivo	COLLABORATORI ISSR	14

LICENZE (LAUREE MAGISTRALI) IN SCIENZE RELIGIOSE

Requisiti di Ammissione

1. Per essere ammessi al secondo ciclo è necessario aver completato il corso di laurea (baccalaureato) in Scienze Religiose presso un Istituto Superiore di Scienze Religiose. Possono essere ammessi, a discrezione del Direttore dell'Istituto, che dovrà valutarne la preparazione, anche gli studenti che abbiano effettuato integralmente il sessennio filosofico-teologico o che sono in possesso del magistero o diploma in Scienze Religiose (4 anni, vecchio ordinamento). Gli studenti provenienti da altri istituti dovranno sostenere un colloquio con il Direttore o rispondere a un quiz sul Catechismo della Chiesa Cattolica, ai fini di una verifica della loro preparazione. Il Direttore potrà richiedere altre modalità di verifica.

2. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. Gli studenti stranieri devono presentare all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 11); chi non possiede tale certificato è tenuto a sostenere l'esame preliminare di italiano (per la data, si veda il calendario generale). Gli studenti stranieri che accedono alla laurea magistrale (Licenza) in Scienze Religiose, dopo aver concluso il ciclo di laurea (Baccalaureato) in Teologia o in Scienze Religiose presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum non sono tenuti né a presentare il certificato di conoscenza della lingua italiana, né a sostenere l'esame preliminare di italiano. Il Direttore può concedere delle dispense da questa normativa a studenti che abbiano compiuto studi teologici in Italia.

Requisiti per ottenere il Titolo

1. Potranno conseguire il titolo gli studenti che avranno superato tutti gli esami del *curriculum* della Laurea Magistrale (Licenza), abbiano consegnato la tesi di licenza nelle date specificate nel calendario generale e abbiano discusso pubblicamente la propria dissertazione.

2. Alla fine del ciclo di studi lo studente dovrà poter attestare una conoscenza sufficiente di due lingue moderne diverse dalla propria lingua madre.

3. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Laurea Magistrale (Licenza) è di 120 ECTS suddivisi nel modo seguente:

Indirizzo pedagogico didattico 2024-2026

- corsi prescritti: 106 crediti ECTS
- lavoro scritto di fine ciclo e difesa pubblica: 14 crediti ECTS

Indirizzo pastorale della formazione 2024-2026

- corsi prescritti: 106 crediti ECTS
- lavoro scritto di fine ciclo e difesa pubblica: 14 crediti ECTS

Norme particolari per la Dissertazione

1. In questo ciclo si dovrà redigere una dissertazione, con un'estensione minima di 70 pagine, su un tema della propria area di approfondimento, sotto la guida di un docente dell'Istituto come relatore.
2. Gli studenti di 1° anno dovranno consegnare alla segreteria d'Istituto, nelle date specificate nel calendario generale, la scheda con il nome del relatore e il tema della dissertazione che intendono preparare, previa approvazione del docente.
3. Gli studenti sono tenuti a realizzare almeno tre colloqui con il relatore della dissertazione nel corso dei due anni di ciclo. Questi colloqui andranno registrati nell'apposita scheda «Incontri per la dissertazione», disponibile presso la segreteria d'Istituto. La scheda, firmata dal professore, dovrà essere consegnata alla Segreteria d'Istituto insieme alla dissertazione.
4. Nelle date specificate dal calendario dell'Istituto, gli studenti che terminano il ciclo devono consegnare alla Segreteria d'Istituto, tre copie della dissertazione, adeguatamente rilegate.
5. La dissertazione dovrà essere difesa pubblicamente davanti ad una commissione, formata da un presidente, il relatore, e un secondo lettore.
6. Il voto sulla dissertazione comprende la valutazione del lavoro scritto (90%) e della discussione pubblica (10%). Il voto parziale sul lavoro scritto, a sua volta, consiste nella media qualificata dei voti del relatore (60%) e del secondo lettore (40%).

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE - INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO

In vista dell'insegnamento della religione cattolica

Scopo del presente programma è offrire un'alta preparazione didattica e di contenuti a coloro che diventeranno insegnanti di religione cattolica. Lo studio teorico delle materie teologiche e filosofiche insieme a quelle psicologiche e pedagogiche sarà completato da un training di apprendimento e attività di gruppo. Per ottenere il titolo finale, sarà inoltre necessario svolgere un tirocinio presso strutture scolastiche convenzionate.

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE CON INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO

2024 - 2025 – I Semestre

			ECTS
PSCR2135	Bioetica per educatori	G. BRAMBILLA	6
PSCR2136	Ascoltare la famiglia oggi. Nuovi modelli, sfide e prospettive future alla luce dei documenti magisteriali	G. MERCURI	4
PSCR2100	Teologia fondamentale del pluralismo religioso	M. BRAVO	6
PSCR2117	Pedagogia e Didattica (studenti I anno)	C. CARNEVALE – C. CICALTELLI	6
TSCR2A01	Tirocinio IRC (studenti II anno)	M. BIANCHI – N. PARISI	12
PSCR2137	Teorie e tecniche dell'apprendimento motivato	M. PENSABALLI	4

2024 - 2025 – II Semestre

			ECTS
PSCR2138	Ecologia integrale	M. LOSITO	6
PSCR2139	Bibbia e spiritualità (studenti I anno)	A. CONDE PONS	4

PSCR2140	Lo Spirito Santo e la missione della Chiesa S. MARTINEZ nel Terzo Millennio, alla luce del Magistero dei Papi del post Concilio Vaticano II		6
PSCR2119	Metodologia e Didattica IRC (studenti I anno)	C. CARNEVALE – M. VOZZA	4
PSCR2118	Teoria della scuola e legislazione scolastica (studenti II anno)	G. SOLFERINO	6
PSCR2029	Psicologia e disturbi dello sviluppo	L. SALVO	4

2025 - 2026 – I Semestre

			ECTS
PSCR2127	Messaggio cattolico e azione politica nel contesto attuale	M. RYAN	6
PSCR2134	Sindone e insegnamento della religione cattolica	E. MARINELLI	6
PSCR2117	Pedagogia e Didattica (studenti I anno)	C. CARNEVALE – C. CICALTELLI	6
TSCR2A01	Tirocinio IRC (studenti II anno)	M. BIANCHI – N. PARISI	12
PSCR2132	Impatto dei mass media sui giovani	M. PENSAVALLI	4

2025 - 2026 – II Semestre

			ECTS
PSCR2133	Digital media education	L. MALKNECHT	6
PSCR2129	L'itinerario spirituale di Dante Alighieri	G. MALGAROLI	4
PSCR2094	Temi scelti di storia della Chiesa	R. RAMÍREZ	6
PSCR2119	Metodologia e Didattica IRC (studenti I anno)	C. CARNEVALE – M. VOZZA	6
PSCR2118	Teoria della scuola e legislazione scolastica (studenti II anno)	G. SOLFERINO	6
PSCR2033	Psicologia dell'apprendimento	L. SALVO	4
ESCR2A05	Discussione tesina di fine ciclo (studenti II anno)	COLLABORATORI ISSR	14

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE - INDIRIZZO PASTORALE DELLA FORMAZIONE

L'indirizzo «pastorale della formazione» si rivolge a chierici, religiosi, e persone consacrate che dedicheranno una parte del loro ministero pastorale come formatori di comunità religiose o di seminari. Lo studio teorico delle materie teologiche e filosofiche insieme a quelle psicologiche e pedagogiche sarà completato da un training di apprendimento e attività di gruppo.

Attenzione: le lezioni si terranno tutti i giovedì e venerdì, e il sabato in queste date: Primo semestre a.a. 2024-2025: ottobre 12, 19, 26; novembre 9, 23, 30; dicembre 14, 21; gennaio 11.

Secondo semestre a.a. 2024-2025: febbraio 22; marzo 1, 15, 29; aprile 5, 12; maggio 10, 17, 24.

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE CON INDIRIZZO PASTORALE DELLA FORMAZIONE

2024 - 2025 – I Semestre

			ECTS
PSCR2135	Bioetica per educatori	G. BRAMBILLA	6
PSCR2136	Ascoltare la famiglia oggi. Nuovi modelli, sfide e prospettive future alla luce dei documenti magisteriali	G. MERCURI	4
PSCR2100	Teologia fondamentale del pluralismo religioso	M. BRAVO	6
PSCR2102	Psicologia dei processi vocazionali I	L. SALVO	4
PSCR2103	L'accompagnamento spirituale	G. MERCURI	3
PSCR2104	Dinamiche psicologiche nella vita consacrata	B. COSTANTINI	3
PSCR4021	Workshop esperienziale 1 (studenti II anno)	L. SALVO	3

2024 - 2025 – II Semestre

			ECTS
PSCR2138	Ecologia integrale	M. LOSITO	6
PSCR2139	Bibbia e spiritualità (studenti I anno)	A. CONDE PONS	4
PSCR2140	Lo Spirito Santo e la missione della Chiesa nel Terzo Millennio, alla luce del Magistero dei Papi del post Concilio Vaticano II	S. MARTINEZ	6
PSCR2106	Psicologia dei processi vocazionali II	L. SALVO	4
PSCR4012	Leadership e autorità	B. COSTANTINI	3
PSCR4005	Disciplina canonica nella formazione	G. SOLFERINO	3
PSCR4022	Workshop esperienziale II (studenti II anno)	L. SALVO	3

2025 - 2026 – I Semestre

			ECTS
PSCR2127	Messaggio cattolico e azione politica nel contesto attuale	M. RYAN	6
PSCR2134	Sindone e insegnamento della religione cattolica	E. MARINELLI	6
PSCR4023	Psicologia del trauma	L. PALMIERO	4
PSCR2108	Teologia e antropologia della castità consacrata	O. MISSAS	3
PSCR4003	Problematiche psicologiche e psichiatriche nella formazione	B. COSTANTINI	3
PSCR4021	Workshop esperienziale 1 (studenti II anno)	L. SALVO	3

II Anno – II Semestre

			ECTS
PSCR2133	Digital media education	L. MALKNECHT	6
PSCR2129	L'itinerario spirituale di Dante Alighieri	G. MALGAROLI	4
PSCR2094	Temi scelti di storia della Chiesa	R. RAMÍREZ	6

PSCR2109	Psicologia dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi	M. PENSAVALLI	4
PSCR4004	Storia della vita consacrata	M. CHAVEZ	3
PSCR4011	Strumenti psicopedagogici per i formatori	G. POLI	3
PSCR4022	Workshop esperienziale 2 (studenti II anno)	L. SALVO	3
ESCR2A05	Discussione tesina di fine ciclo (studenti II anno)	COLLABORATORI	ISSR 14

ALTRI PERCORSI

1. Per essere ammesso, il candidato deve essere in possesso di una laurea di primo livello o titolo equipollente.
2. Per il rilascio del diploma si richiede che il candidato abbia superato gli esami previsti per i singoli corsi del piano di studio e l'esame finale previsto da ogni Diploma.
3. Per informazioni sui singoli percorsi, rivolgersi alla Segreteria di Istituto:

E-mail: issr@upra.org

Telefono: 06 91689901

Percorso Integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica

Finalità e destinatari

Il Percorso Integrativo per l'IRC intende dare l'opportunità a chi è in possesso di un titolo valido per l'IRC di integrare i corsi caratterizzanti che vengono richiesti da «La nuova Intesa MIUR – CEI sull'IRC del 28-06-2012» per poter insegnare la Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Durata

Le lezioni sono distribuite in quattro semestri.

Modalità didattica

Il corso è presenziale, con obbligo di frequenza.

24 ECTS per i corsi prescritti.

Calendario

Le lezioni, per l'a. a. in corso, si svolgono il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

I Anno – I Semestre

PSCR2117 Pedagogia e didattica

C. CARNEVALE –
S. CICALTELLI

6

I Anno – II Semestre

PSCR2119	Metodologia e didattica IRC	C. CARNEVALE – M. VOZZA	6
-----------------	-----------------------------	----------------------------	---

II Anno – I Semestre

TSCR2A01	Tirocinio dell'IRC	BIANCHI – PARISI	12
-----------------	--------------------	------------------	----

II Anno – II Semestre

PSCR2118	Teoria della scuola e legislazione scolastica	G. SOLFERINO	6
-----------------	---	--------------	---

Diploma in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata**Finalità e destinatari**

Il diploma di perfezionamento in Psicopedagogia e formazione per la vita consacrata intende arricchire le conoscenze e competenze teologiche, canoniche e psicopedagogiche di coloro che lavorano nell'ambito della formazione sacerdotale e religiosa (psicologi, psicoterapeuti, psichiatri), o per formatrici e formatori di seminari e case religiose.

Durata

Le lezioni del Diploma sono distribuite in quattro semestri.

Modalità didattica

Il corso è presenziale e on-line.

36 ECTS per i corsi prescritti.

4 ECTS per il lavoro scritto finale.

Al termine del percorso gli studenti dovranno redigere un lavoro scritto di 15/20 pagine, non soggetto a discussione, sotto la guida di un docente dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose.

Calendario

Le lezioni si svolgono il sabato dalle 8:45 alle 15:30 per un totale di 9 incontri a semestre nelle seguenti date:

Primo semestre a.a. 2024-2025: ottobre 12, 19, 26; novembre 9, 23, 30; dicembre 14, 21; gennaio 11.

Secondo semestre a.a. 2024-2025: febbraio 22; marzo 1, 15, 29; aprile 5, 12; maggio 10, 17, 24.

ANNO CICLO A – I SEMESTRE (ANNO 2024 - 2025)

PSCR4017 Accompagnare, discernere, integrare COLLABORATORI ISSR 9

ANNO CICLO A – II SEMESTRE (ANNO 2024 - 2025)

PSCR4018 Vita consacrata in equilibrio dinamico COLLABORATORI ISSR 9

ANNO CICLO B – I SEMESTRE (ANNO 2025 - 2026)

PSCR4019 Corpo e spirito tra teologia e psicologia COLLABORATORI ISSR 9

ANNO CICLO B – II SEMESTRE (ANNO 2025 - 2026)

PSCR4020 La persona consacrata in relazione COLLABORATORI ISSR 9



FILOSOFIA

Per ardorem caritatis datur cognitio veritatis

PRESENTAZIONE

Finalità

1. L'attività accademica della Facoltà di Filosofia ha come fine generale la promozione della ricerca scientifica e dello studio organico delle discipline filosofiche, in modo che gli studenti acquisiscano una conoscenza sistematica e coerente della realtà, una struttura mentale solida e un profondo amore della verità, come preparazione per poter dialogare con gli uomini del nostro tempo e per realizzare fruttuosamente gli studi di teologia.

2. I fini particolari degli studi filosofici sono: l'assimilazione delle leggi del pensiero e dei primi principi della realtà; la maturazione di un sano senso critico e di un giusto discernimento etico; il dominio di un patrimonio filosofico di perenne validità; la conoscenza delle correnti del pensiero contemporaneo più influenti nella società; l'acquisizione del metodo della ricerca scientifica e della docenza.

3. Per raggiungere questi fini l'attività dei docenti si orienta secondo le seguenti direttive:

- Insegnare non soltanto la filosofia attraverso gli autori e le loro idee, ma anche a filosofare servendosi della riflessione personale rigorosamente logica e argomentata.
- Presentare le materie filosofiche in modo strutturato e più completo possibile, cercando di focalizzare bene i problemi filosofici in questione, in modo che gli studenti si sentano interpellati personalmente da essi.
- Mettere in risalto i problemi che interessano il contesto filosofico contemporaneo, affinché gli studenti sappiano intessere un discorso usando la terminologia e i concetti della filosofia contemporanea, mantenendo la verità sostanziale ed una concezione realista del mondo e dell'uomo.
- Dare un'importanza speciale ai principi fondamentali del pensiero di san Tommaso d'Aquino, mantenendo l'apertura a diverse manifestazioni della verità, in un genuino spirito tomista.
- Porre enfasi sui problemi e sulle nozioni filosofiche che in seguito avranno maggior incidenza nell'esposizione delle questioni teologiche.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo della Facoltà di Filosofia si struttura in tre cicli:

- Primo ciclo o Baccalaureato.
- Secondo ciclo o Licenza.
- Terzo ciclo o Dottorato.

Inoltre, la Facoltà offre i seguenti programmi formativi:

- Master in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale.

Date importanti

1. Esami finali

- Consegna scheda opere di licenza - studenti 2° anno 15 novembre 2024.
- Esame finale Opere di Licenza: si svolgerà all'interno delle sessioni di esami ordinarie, venerdì 7 febbraio 2025.
- Baccalaureato esame finale di sintesi: 16 giugno 2025.
- Licenza esame finale di sintesi: 19-20 giugno 2025.

2. Lavori scritti finali

- Scadenza consegna prima bozza lavoro scritto di fine ciclo (baccalaureato): 3 marzo 2025.
- Scadenza consegna lavoro scritto di fine ciclo (baccalaureato e licenza): 30 aprile 2025.
- Consegna scheda elaboratum studenti 2° anno di baccalaureato: 30 aprile 2025.
- Consegna scheda titolo di licenza per studenti 1° anno: 30 aprile 2025.

BACCALAUREATO

Programma e indicazioni dei corsi dell'a.a. 2024-2025. Gli studenti iscritti negli anni precedenti devono far riferimento al Programma degli Studi del loro anno di iscrizione.

1. Per essere ammessi alla Facoltà di Filosofia per il conseguimento del titolo accademico si richiede di aver terminato il *curriculum* di studi e di aver ottenuto il corrispondente diploma necessario per essere ammessi in un'università legittimamente costituita. Gli studenti che abbiano effettuato i corsi corrispondenti al biennio filosofico come parte integrante del quinquennio filosofico-teologico possono essere ammessi al terzo anno del programma del primo ciclo, eventualmente frequentando come debito formativo i corsi dei primi due anni non sufficientemente approfonditi, secondo il parere del Decano.

2. In linea con le indicazioni della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*, la durata del primo ciclo di studi è di 3 anni. Inoltre, la Facoltà di Filosofia armonizza il proprio sistema di assegnazione crediti a quello dell'ECTS (*European Credit Transfer System*).

3. Ogni studente che intende iscriversi al primo ciclo deve saper leggere e comprendere la lingua italiana.

Tutti gli studenti stranieri che non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1 (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) al momento dell'immatricolazione, dovranno effettuare un test di livello presso l'Ateneo nelle date prestabilite. L'Ateneo offrirà lungo il primo semestre dei corsi sussidiari di italiano per gli studenti che non posseggono un livello B1, nonché varie opportunità per ripetere l'esame di livello. Chi non raggiungerà il livello B1 entro la fine del primo semestre, non potrà proseguire gli studi fino all'ottenimento di tale livello (cfr. *Reg. gen.*, art. 80 § 3).

Nel corso del ciclo di studi ogni studente deve studiare una seconda lingua moderna differente dalla propria lingua madre. La Facoltà organizza un corso di lingua italiana e un corso di lingua inglese; all'inizio del primo semestre del primo anno, tutti gli studenti devono sostenere un esame preliminare per determinare il livello del corso di lingua moderna in cui saranno inseriti.

4. Gli studenti sono tenuti alla conoscenza del latino in modo tale da poter lavorare scientificamente con i testi filosofici latini (cfr. *Veritatis gaudium*, *Norme applicative*, art. 66.1.b). Di regola, nella sessione di esami del primo semestre del primo anno di studi, si dovrà sostenere un esame "unico" di latino che dimostri la capacità di comprendere e tradurre testi basilari filosofici del corpus di San Tommaso d'Aquino. Gli studenti che non superano tale prova devono frequentare due corsi semestrali di latino filosofico cominciando nel secondo semestre del primo anno. Questi studenti saranno

suddivisi in corsi di base e intermedio in base ai risultati della prova. Per raggiungere un “S” (superato) per i corsi di latino filosofico, si richiede, oltre il superamento dell’esame “unico” successivo, la frequenza regolare delle lezioni e il compimento soddisfacente di tutte le esercitazioni previste nei corsi.

5. Ogni studente del primo ciclo deve frequentare tutti i corsi prescritti, 2 corsi opzionali a scelta, 3 seminari nei semestri indicati (e a scelta fra le proposte per l’anno in cui si appartiene), il seminario di sintesi nel sesto semestre e superare gli esami corrispondenti. Inoltre, nel corso dei tre anni di studio lo studente deve dimostrare di aver partecipato a una serie di attività extracurricolari, per un ammontare di ore sufficiente a conseguire 1 credito ECTS. Qualsiasi variazione rispetto al curriculum di studio indicato nel Programma degli Studi dell’anno di ammissione deve essere richiesta dallo studente e approvata dal Decano.

6. Lo studente deve redigere un lavoro scritto, sotto la direzione di un professore della Facoltà, con un’estensione minima di 30 pagine. Nel caso scelgano come direttore un professore di un’altra Facoltà, la scheda deve ottenere l’approvazione del Decano prima della consegna presso la Facoltà. Il tema e il direttore del lavoro scritto vanno comunicati alla Facoltà tramite apposita scheda nelle date indicate nel calendario generale. Gli studenti di 3° anno sono tenuti a consegnare ai loro direttori una bozza completa dell’elaborato finale entro la data indicata. Due copie del lavoro finale approvato devono essere consegnate presso la Facoltà nelle date specificate nel calendario generale, insieme alla versione elettronica (pdf o word) dell’elaborato.

7. Alla fine del primo ciclo lo studente dovrà superare l’esame complessivo che verterà sulle principali materie fondamentali. Questo esame è orale e si terrà davanti ad una commissione composta da due esaminatori, ognuno dei quali esamina il candidato per quindici minuti sui temi stabiliti nell’elenco pubblicato dalla Facoltà.

8. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato è di 180 ECTS suddivisi nel modo seguente: corsi obbligatori fondamentali, 113 ECTS; corsi obbligatori curricolari, 12 ECTS; corsi obbligatori complementari, 18 ECTS; corsi opzionali, 6 ECTS; seminari, 9 ECTS; seminario di sintesi, 3 ECTS; crediti da attività extracurricolari, 1 ECTS; lavoro scritto di fine ciclo, 8 ECTS; esame complessivo, 10 ECTS.

CURRICULUM DEL BACCALAUREATO

PRIMO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1A01	<i>Introduzione alla filosofia</i>	3
FILP1002	<i>Logica I</i>	5
FILP1004	<i>Filosofia della conoscenza I</i>	3
FILP1B06	<i>Filosofia della scienza</i>	3
FILP1007	<i>Storia della filosofia antica</i>	7
FILP1009	<i>Metodologia dello studio</i>	3
FILP1B\D\E10	<i>Lingua moderna I</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1005	<i>Filosofia della conoscenza II</i>	6
FILP1006	<i>Filosofia della natura</i>	6
FILP1008	<i>Storia della filosofia medievale</i>	7
FILP1B\D\E11	<i>Lingua moderna II</i>	3
FILP1A12FILP1A13	<i>Latino I</i>	3
FILS10...	<i>Seminario di 1° anno</i>	3

SECONDO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1013	<i>Metafisica I</i>	5
FILP1015	<i>Filosofia dell'uomo I</i>	8
FILP1024	<i>Filosofia morale I</i>	8
FILP1017	<i>Storia della filosofia moderna</i>	7
FILP1A21FILP1A14	<i>Latino II</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1014	<i>Metafisica II</i>	6
FILP1023	<i>Teologia filosofica</i>	8

FILP1025	<i>Filosofia morale II (applicata)</i>	5
FILP1018	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	7
FILS10...	<i>Seminario di 2° anno</i>	3

TERZO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1003	<i>Logica II (formale e applicata)</i>	3
FILP1016	<i>Filosofia dell'uomo II</i>	6
FILP1028	<i>Fenomenologia e filosofia della religione</i>	6
FILP1029	<i>Filosofia del linguaggio</i>	3
FILP1030	<i>Estetica</i>	3
FILO10...	<i>1 Corso opzionale</i>	3
FILS10...	<i>Seminario di 3° anno</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1026	<i>Filosofia politica</i>	5
FILP1027	<i>Fede e ragione</i>	3
FILP1031	<i>Filosofia ermeneutica e analitica</i>	5
FILO1...	<i>Psicologia fondamentale o Corso opzionale</i>	3
FILS1E\HVL02	<i>Seminario di sintesi filosofica</i>	3
FILX1B01	<i>Crediti da attività extracurriculari</i>	1
FILE1001	<i>Lavoro scritto del primo ciclo</i>	8
EXAMBF01	<i>Esame complessivo di fine ciclo</i>	10

PROGRAMMA DEI CORSI

BACCALAUREATO

I ANNO - I SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali

ECTS

FILP1A01	Introduzione alla filosofia	A. YEUNG	3
FILP1002	Logica I	F. BALLESTA	5
FILP1004	Filosofia della conoscenza I	M. J. NAVARRO	3
FILP1007	Storia della filosofia antica	F. PASCUAL – A. CARRARA	7
FILP1B06	Filosofia della scienza	R. PASCUAL	3

Corsi obbligatori complementari

FILP1009	Metodologia dello studio	A. ROBLES	3
FILP1B10	Italiano I (livello base)	L. FURNÒ	3
FILP1D10	Italiano I (livello intermedio)	M. MARTORANA	3

I ANNO - II SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali

ECTS

FILP1005	Filosofia della conoscenza II	M. J. NAVARRO	6
FILP1006	Filosofia della natura	R. PASCUAL	6
FILP1008	Storia della filosofia medievale	C. PANDOLFI – F. MONTT-RETTIG	7

Corsi obbligatori complementari

ECTS

FILP1B11	Italiano II (livello base)	L. FURNÒ	3
FILP1D11	Italiano II (livello intermedio)	M. MARTORANA	3
FILP1A12	Latino (livello base) ¹	M. MARTORANA	3

¹ Questo corso corrisponde a 3 unità alla settimana di lezioni nel secondo semestre e 2 unità alla settimana nel semestre successivo.

FILP1A13	Latino (livello intermedio) ²	A. LÓPEZ	3
FILP1A16	Latino filosofico (livello avanzato) ³	COLLABORATORI	3

Corsi opzionali⁴ **ECTS**

FILO1026	Alleanza uomo-donna	M. RODRIGUEZ	3
FILO1029	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3

Seminari **ECTS**

FILS1038	Teeteto di Platone	F. PASCUAL	3
FILS1079	<i>La genesi del desiderio</i> cristiani	A. LÓPEZ	3
FILS1095	Elementi di antropologia e politica nel pensiero di J. J. Rousseau	A. CANAL	3

II ANNO - I SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali **ECTS**

FILP1013	Metafisica I	R. PASCUAL	5
FILP1015	Filosofia dell'uomo I	R. LUCAS	8
FILP1017	Storia della filosofia moderna	G. TRAVERSA – A. CANAL	7
FILP1024	Filosofia morale I	F. PASCUAL – R. ALLISON	8

Corsi obbligatori complementari

FILP1A21	Latino II (livello base)	M. MARTORANA	3
FILP1A14	Latino II (livello intermedio)	A. LÓPEZ	3

² Questo corso corrisponde a 2 unità alla settimana di lezioni nel secondo semestre e 1 unità alla settimana nel semestre successivo.

³ Questo corso offre un programma avanzato per gli studenti che vogliano approfondire di studi di latino filosofico. Il corso è extracurriculare e non rientra nei requisiti necessari per ottenere il titolo di baccalauréato.

⁴ È possibile anticipare un corso opzionale dal terzo anno.

II ANNO - II SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali

			ECTS
FILP1014	Metafisica II	A. PÁEZ	6
FILP1018	Storia della filosofia contemporanea	G. TRAVERSA – G. WENDT	7
FILP1023	Teologia filosofica	A. YEUNG	8
FILP1025	Filosofia morale II (applicata)	E. O'HIGGINS	5

Corsi opzionali⁵

			ECTS
FILO1026	Alleanza uomo-donna	M. RODRÍGUEZ	3
FILO1029	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3

Seminari

			ECTS
FILS1094	Amore e responsabilità di Karol Wojtyła	M. RODRÍGUEZ	3
FILS1019	Rapporto mente-cervello, anima-corpo	A. CARRARA	3
FILS1096	Le passioni: San Tommaso e Jung in dialogo	I. ANDEREGGEN	3
FILS1078	L'empirismo inglese (Locke, Bacon, Hume)	A. SCHWIBACH	3

III ANNO - I SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali

			ECTS
FILP1003	Logica II (formale e applicata)	G. FORMICA	3
FILP1016	Filosofia dell'uomo II	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	6

Corsi obbligatori complementari

			ECTS
FILP1028	Fenomenologia e filosofia della religione	A. YEUNG	6
FILP1029	Filosofia del linguaggio	V. ASCHERI	3

⁵ È possibile anticipare un corso opzionale dal terzo anno.

FILP1030	Estetica	C. PANDOLFI	3
-----------------	----------	-------------	---

Corsi opzionali⁶			ECTS
------------------------------------	--	--	-------------

FILO1013	Elementi di bioetica	F. PASCUAL	3
-----------------	----------------------	------------	---

FILO1030	Introduzione alla filosofia della musica	F. MONTT RETTIG	3
-----------------	--	-----------------	---

Seminari			ECTS
-----------------	--	--	-------------

FILS1086	Realismo e idealismo. I conflitti della cultura contemporanea	I. ANDEREGGEN	3
-----------------	---	---------------	---

FILS1087	Esistenzialismo e umanesimo in Sartre e de Beauvoir	M. RODRÍGUEZ	3
-----------------	---	--------------	---

FILS1091	Filosofia e tecnologia. Le sfide antropologiche del pensiero postumano	C. BONITO	3
-----------------	--	-----------	---

FILS1097	Quattro filosofi dell'Oriente cristiano contemporaneo	C. PANDOLFI	3
-----------------	---	-------------	---

III ANNO - II SEMESTRE

Corsi obbligatori fondamentali			ECTS
---------------------------------------	--	--	-------------

FILP1031	Filosofia ermeneutica ed analitica	M. RODRÍGUEZ E Coll.	5
-----------------	------------------------------------	----------------------	---

FILP1026	Filosofia politica	E. O'HIGGINS	5
-----------------	--------------------	--------------	---

Corsi obbligatori complementari			ECTS
--	--	--	-------------

FILP1027	Fede e ragione	A. YEUNG	3
-----------------	----------------	----------	---

Corsi opzionali			ECTS
------------------------	--	--	-------------

FILO1026	Alleanza uomo-donna	M. RODRIGUEZ E Coll.	3
-----------------	---------------------	----------------------	---

FILO1029	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3
-----------------	--------------------------	----------	---

Seminari di sintesi			ECTS
----------------------------	--	--	-------------

FILS1E02	Seminario di sintesi filosofica	F. PASCUAL	3
-----------------	---------------------------------	------------	---

FILS1H02	Seminario di sintesi filosofica	G. WENDT	3
-----------------	---------------------------------	----------	---

⁶ I corsi opzionali possono essere anticipati dal terzo anno.

LICENZA IN FILOSOFIA

Programma e indicazioni dei corsi dell'a.a. 2024-2025. Gli studenti iscritti negli anni precedenti devono far riferimento al Programma degli Studi del loro anno di iscrizione.

1. Per essere ammessi al secondo ciclo è necessario aver completato il corso di Laurea in Filosofia presso una Facoltà ecclesiastica. Possono essere ammessi quanti abbiano ottenuto il grado accademico corrispondente in un'università civile, purché abbiano completato, a giudizio del Decano, i corsi filosofici istituzionali. Tutti dovranno frequentare, come debito formativo, i corsi delle discipline principali del primo ciclo non sufficientemente approfondite, secondo il parere del Decano.

2. Il secondo ciclo richiede che gli studenti dimostrino l'idoneità per gli studi filosofici; pertanto, si ammetteranno solamente coloro che abbiano conseguito una valutazione media minima di 8/10.

3. Gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo devono avere una conoscenza della lingua italiana che gli permetta di partecipare con frutto ai corsi e ai seminari. Inoltre, devono possedere un livello di lingua inglese tale da poter leggere la letteratura scientifica che sarà richiesta dai docenti.

Tutti gli studenti stranieri che non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1 (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) al momento della immatricolazione, dovranno effettuare un test di livello presso l'Ateneo nelle date prestabilite. L'Ateneo offrirà lungo il primo semestre dei corsi sussidiari di italiano per gli studenti che non posseggono un livello B1, nonché varie opportunità per ripetere l'esame di livello. Chi non raggiungerà il livello B1 entro la fine del primo semestre, non potrà proseguire gli studi fino all'ottenimento di tale livello (cfr. *Reg. gen.*, art. 80 § 3).

Gli studenti che non sono di madre lingua inglese, o che non avranno superato l'esame di inglese all'inizio del ciclo, dovranno frequentare il corso di tale lingua offerto dalla Facoltà.

4. Gli studenti che già possiedono i requisiti del punto precedente dovranno frequentare il corso di italiano avanzato o dovranno sostenere lo studio di un'altra lingua moderna che sarà scelta in dialogo con il Decano.

5. I candidati al ciclo di Licenza sono tenuti a dimostrare una conoscenza del latino che consenta loro di lavorare scientificamente con testi filosofici latini. Tale conoscenza deve essere convalidata attraverso il superamento di corsi universitari di latino.

6. Ogni studente che si iscrive al secondo ciclo deve scegliere il *curriculum* di specializzazione che intende seguire. Le specializzazioni attualmente offerte dalla Facoltà di Filosofia sono:

1. *curriculum* di specializzazione in Metafisica e teologia naturale;
 2. *curriculum* di specializzazione in Filosofia dell'uomo;
 3. *curriculum* di specializzazione in Filosofia morale e politica;
 4. *curriculum* di specializzazione in Filosofia della conoscenza e della scienza.
7. Il percorso della specializzazione richiede che lo studente:
- completi il *curriculum* dei corsi secondo la propria specializzazione;
 - studi e approfondisca una serie di temi propri alla specializzazione determinati dalla Facoltà per acquisire la capacità di sintesi personale e sviluppare il proprio senso critico;
 - rediga la dissertazione di Licenza su un argomento attinente alla specializzazione e la difenda;
 - legga due opere filosofiche importanti attinenti all'area della propria specializzazione e indichi nell'elenco ufficiale pubblicato dalla Facoltà.
8. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Licenza è pari a 120 ECTS suddivisi nel modo seguente:
- 1 corso introduttivo sul metodo della ricerca e dell'insegnamento, 5 ECTS;
 - 4 corsi prescritti generali (uno per ogni semestre) di carattere complessivo sui principali temi filosofici, 20 ECTS;
 - 7 corsi opzionali o seminari di specializzazione, 35 ECTS;
 - 3 corsi opzionali o seminari scelti nel numero di uno per ciascuna delle specializzazioni differenti dalla propria, 15 ECTS;
 - 1 corso di lingua moderna, 3 ECTS;
 - la dissertazione di licenza, 20 ECTS;
 - la discussione della dissertazione, 4 ECTS;
 - l'esame sulle opere scelte, 8 ECTS;
 - l'esame finale orale sui temi propri alla specializzazione, 10 ECTS.

Ogni studente deve frequentare almeno un seminario a semestre.

9. La dissertazione per la Licenza si redige sotto la guida di un professore della Facoltà. L'estensione minima è di 70 pagine. Ogni studente di 1° anno deve consegnare presso la Facoltà, nelle date specificate dal calendario generale, la scheda con il nome del direttore e il tema della dissertazione che intende redigere, firmata dal professore che la dirige e dal professore che coordina il *curriculum* di specializzazione. Nel caso scelga come direttore un professore non appartenente a quelli stabili della Facoltà, la scheda deve ottenere l'approvazione del Decano prima della consegna. Le tre copie della dissertazione, adeguatamente rilegate, devono essere consegnate presso la Facoltà, nelle

date specificate nel calendario generale, dagli studenti di 2o anno che intendano sostenere l'esame finale nella 2a sessione ordinaria, insieme alla versione elettronica (pdf o word) della tesina.

10. Gli studenti sono tenuti a realizzare almeno tre colloqui con il direttore della dissertazione nel corso dei due anni del ciclo. Questi colloqui vanno registrati nell'apposita scheda *Incontri per la dissertazione*, disponibile presso la Segreteria di Facoltà. La scheda, firmata dal professore, deve essere consegnata insieme alla dissertazione.

11. Gli studenti del 2° anno devono consegnare presso la Segreteria di Facoltà, nelle date specificate nel calendario generale, la scheda con il titolo delle opere prescelte da presentare all'esame finale di Licenza.

12. Alla fine del biennio si dovranno sostenere l'esame delle opere scelte, la discussione della dissertazione e l'esame orale sui temi propri alla specializzazione:

- L'esame sulle opere scelte consiste nella discussione di ognuna delle 2 opere, ciascuna davanti a un professore, che esaminerà il candidato per 30 minuti;
- La discussione della dissertazione si svolgerà davanti ad una commissione composta dal direttore della dissertazione e dal secondo lettore della tesi. La difesa si svolgerà in due momenti: circa 30 minuti di esposizione e circa 30 minuti di discussione.
- L'esame complessivo di fine ciclo consiste in un esame orale su due temi appartenenti alla propria area di specializzazione. La discussione si svolgerà davanti ad una commissione di due professori. Ogni tema sarà esaminato da uno dei docenti durante 30 minuti.

Saranno ammessi all'esame complessivo di fine ciclo solo gli studenti che abbiano superato tutti gli esami del *curriculum* di Licenza e abbiano consegnato la dissertazione entro le date specificate nel calendario generale.

MODALITA' LICENZA FILOSOFIA, 2024-2026

Modalità 1: Tutto in presenza

La modalità «Tutto in presenza» fornisce l'ambiente ideale per lo studente di Licenza in filosofia, favorendo il concentramento, la ricerca e la riflessione; l'inserimento nella comunità accademica con la condivisione frequente con i docenti e compagni di studio; l'accesso facile alla biblioteca e alle altre risorse digitali; il respiro culturale, intellettuale e religioso di Roma.

Modalità 2: Primo anno in presenza e secondo anno a distanza

Questa nuova modalità è pensata per quelli studenti che avranno delle difficoltà finanziarie o pastorali di essere assenti dai loro paesi di origine per più di un anno scolastico. È obbligatorio essere il primo anno in presenza per poter inserire nella comunità accademica, conoscendo i loro docenti e i compagni di studio. È inoltre di grande importanza essere immersi in un ambiente italofono per poter approfittare tutte le attività didattiche che comprendono non solo lezioni frontali ma anche discussioni e presentazioni nei seminari.

Giacché lo studente di Licenza può fare un massimo di 30% dei corsi a distanza, questa modalità prevede di concentrare la maggioranza dei corsi e seminari nei primi due semestri, quando lo studente è in presenza, lasciando per il secondo anno, a distanza, solo 4 corsi, l'elaborazione della dissertazione e la preparazione per gli esami finali. N.B. Tutti gli esami orali o scritti devono essere fatti in presenza, in tal modo lo studente dovrebbe tornare a Roma almeno alla fine del secondo anno per presentare tutti gli esami non ancora presentati o superati, insieme agli esami finali.

Il curriculum risultante ha la seguente configurazione:

Primo anno		(58 ECTS)
FILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento (primo semestre)	5
FILP2...	2 Corsi prescritti generali (uno ogni semestre)	10
FILO2007	1 Corso di approfondimento Lingua moderna	3
FIL.2...	5 Corsi o seminari di specializzazione	25
FIL.2...	3 Corsi o seminari a scelta da altre specializzazioni (1 da ogni altra specializzazione)	15

Secondo anno**(62 ECTS)**

Si seguono i corsi on-line (non si possono scegliere seminari). Gli esami orali o scritti devono essere in presenza.

FILP2...	2 Corso prescritti generali (uno ogni semestre)	10
FILO2...	2 Corsi opzionali di specializzazione	10
FILE2B02	Esame sugli Autori	8
FILE2B01	Dissertazione di Licenza	20
FILE2B04	Discussione della dissertazione di Licenza	4
EXAMLF03	Esame finale sui temi di specializzazione	10

Modalità 3: Frequenza in presenza il martedì mercoledì e giovedì

Questa nuova modalità è pensata in particolare per quegli agenti pastorali che vivono e lavorano fuori Roma, ma che possono venire a frequentare i corsi e seminari all'Ateneo nei giorni infrasettimanali (martedì, mercoledì e giovedì). Infatti, i corsi prescritti e i seminari saranno di norma programmati per il martedì, mercoledì e giovedì in tal modo di poter compiere la maggior parte del proprio curriculum frequentando l'Ateneo in questi giorni.

Se lo studente abbia bisogno di completare il suo programma con dei corsi opzionali che si offrono i lunedì o i venerdì, può scegliere di seguire a distanza un corso opzionale per semestre. N.B. il numero totale di corsi opzionali fatti a distanza non possono essere superiore a quattro (4); non si può seguire on-line i seminari. Tutti gli esami orali o scritti devono anche essere sostenuti in presenza.

CURRICULUM DELLA LICENZA

LICENZA 2024-26

Corsi \ Attività Base		ECTS
FILP2048	<i>Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento</i>	5
FILP2...	<i>4 Corsi prescritti generali</i>	20
Corsi Approfondimento Lingua		ECTS
FILO2007	<i>1 Corso di approfondimento Lingua moderna</i>	3
FILO2B01	<i>1 Corso integrativo Latino filosofico⁷</i>	
Corsi di Specializzazione Caratterizzanti		ECTS
FIL.2...	<i>7 Corsi o seminari di specializzazione</i>	35
FILE2B01	<i>Dissertazione di Licenza</i>	20
FILE2B04	<i>Discussione della dissertazione di Licenza</i>	4
FILE2B02	<i>Esame sugli Autori</i>	8
EXAMLF03	<i>Esame finale sui temi di specializzazione</i>	10
Corsi Affini \ Integrativi		ECTS
FIL.2...	<i>3 Corsi o seminari a scelta⁸ da altre specializzazioni</i>	15

⁷ Il corso è diretto ai soli studenti che non dimostrino, mediante il superamento di una prova preliminare o l'attestazione di studi pregressi, una conoscenza del latino sufficiente a lavorare scientificamente con dei testi filosofici latini. Il corso si terrà nel secondo semestre.

⁸ Lo studente deve scegliere un corso per ciascuna delle specializzazioni differenti dalla propria.

CORSI PRESCRITTI GENERALI 2024-26**2024-25****Primo semestre****ECTS**

FILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA – A. PÁEZ	5
-----------------	--	-------------------------	---

FILP2008	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
-----------------	--	---------------	---

Secondo Semestre

FILP2050	Autocoscienza e persona	A. YEUNG	5
-----------------	-------------------------	----------	---

2025-26**Primo semestre****ECTS**

FILP2049	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
-----------------	---	------------	---

Secondo Semestre**ECTS**

FILP2051	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
-----------------	---	------------	---

CORSI DI APPROFONDIMENTO DI LINGUA MODERNA**Primo semestre****ECTS**

FILO2A07	Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello avanzato)	L. FURNÒ	3
-----------------	---	----------	---

FILO2A06	Approfondimento Lingua moderna	COLLABORATORI	3
-----------------	--------------------------------	---------------	---

AREE DI SPECIALIZZAZIONE

Curriculum di specializzazione in Metafisica e teologia naturale

Coordinatore – *Prof. Carmelo Pandolfi*

Il *curriculum*, senza rinunciare alla competenza storica, è pensato più come un approccio essenziale e fondamentale all'insieme della filosofia sistematica, che non come una specializzazione in senso stretto. L'intento è di aiutare gli studenti a fare una sintesi filosofica fondata sulla dimensione metafisica della filosofia, attenta innanzitutto a dare una visione coerente del cosmo, dell'uomo e di Dio. Si ispira al patrimonio filosofico perennemente valido e, più specificamente, a san Tommaso studiato nei suoi principi capitali e seguito nella sua apertura ai problemi e alla cultura degli uomini del proprio tempo. Per arrivare a questo scopo si propongono sempre alcuni corsi in cui la metafisica è messa in rapporto con altri saperi (l'etica, la teologia...) o è presentata in prospettiva storica.

Programma biennale corsi di specializzazione caratterizzanti

2024-25

Primo semestre			ECTS
FILO2147	La metafisica nel Medioevo ebraico e musulmano	C. PANDOLFI	5
FILS2084	La <i>Crisi delle scienze</i> nella fenomenologia husserliana	G. TRAVERSA	5
Secondo semestre			ECTS
FILO2150	Il desiderio naturale di vedere Dio secondo san Tommaso d'Aquino e alcuni interpreti	A. CONTAT	5
FILS2085	Tematiche metafisiche in alcuni testi di Platone, Aristotele e Plotino	F. PASCUAL	5
FILO2151	Corso organizzato dalla Cattedra M Arosio	COLLABORATORI	5

2025-26**Primo semestre****ECTS**

FILO2138	La conoscenza e i nomi di Dio (Pseudo-Dionigi, Tommaso d'Aquino, Bonaventura)	C. PANDOLFI	5
FILS2073	La divisione delle scienze speculative e le conseguenze metafisiche	R. PASCUAL	5

Secondo semestre**ECTS**

FILO2179	<i>Verità del mondo</i> di Hans Urs von Balthasar	J. VILLAGRASA	5
FILO21xx	Corso Cattedra Arosio 2025-26	COLLABORATORI	5

Curriculum di specializzazione in Antropologia

Coordinatore – *P. Alex Yeung, L.C.*

La specializzazione in filosofia dell'uomo intende offrire allo studente dei contenuti e degli strumenti in vista dell'elaborazione di una sintesi tra i principi fondamentali del pensiero antropologico classico, aperto all'istanza metafisica, e gli sviluppi moderni e contemporanei più rappresentativi, sui quali deve esercitarsi un accurato discernimento. Mettendo in risalto i problemi che riguardano il contesto filosofico e culturale contemporaneo, gli studenti sapranno presentare con forza e coerenza una visione dell'uomo centrata sul concetto di persona, aperta all'assoluto, ma anche dotata di numerose dimensioni quali la storicità, la religiosità, la cultura, l'esistenza, l'intersoggettività.

Programma biennale corsi di specializzazione caratterizzanti

2024-25

Primo semestre			ECTS
FILO2148	Filosofia della religione nel secondo '900	A. YEUNG	5
FILS2093	Discorso-potere-sapere in Michel Foucault	M. RODRÍGUEZ	5
Secondo semestre			ECTS
FILO2173	Il problema del male nella filosofia contemporanea	C. PANDOLFI	5
FILO2174	L'antropologia filosofica di Romano Guardini	G. WENDT	5

2025-26

Primo semestre			ECTS
FILO2136	L'apertura dell'uomo all'Assoluto: storia e sintesi	A. YEUNG	5
FILO2156	Il problema dell'uomo dall'antichità fino a Pascal	C. PANDOLFI	5
FILO2181	Antropologia della differenza sessuale: storia e sintesi	M. RODRÍGUEZ	5

Secondo semestre**ECTS**

FILS2096	La teoria critica della prima Scuola di Francoforte e il suo influsso nella cultura attuale	M. RODRÍGUEZ	5
FILS2076	Problemi antropologici in Platone e Aristotele	F. PASCUAL	5
FILS2094	Dialogo nella cultura postmoderna	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	5
FILO2178	Il pensiero sul “gender” di Judith Butler	S. ZANARDO	5

Curriculum di specializzazione in Etica

Coordinatore – P. Dominic Farrell, L.C.

«Per l'uomo, una vita non esaminata non è degna di essere vissuta» (Platone, Apologia 38a6–5). Proprio per questo motivo, l'etica risulta di primaria importanza non soltanto all'interno della filosofia, ma anche nella propria vita. L'etica risponde alla domanda sulla natura della vita buona. Allo stesso tempo, essa è inscindibile dalla filosofia politica, che indaga sulla natura della buona società e quindi sulle condizioni richieste per poter condurre una vita riuscita.

Il curriculum di specializzazione è indirizzato alla formazione di ricercatori e docenti nell'ambito della filosofia morale e politica. A questo scopo i corsi, seminari e circoli di studio si centrano sullo studio:

- di opere canoniche dell'etica e della filosofia politica;
- delle principali tradizioni di etica normativa (legge naturale, etica delle virtù, ecc.) e delle sottostanti questioni metaetiche;
- dell'etica applicata (giustizia, bioetica, etica economica, etica dell'ambiente ecc.);
- dei grandi temi della filosofia politica.

D'accordo con l'identità specifica della facoltà, si presta un interesse particolare a mettere a confronto, in modo costruttivo, la morale cristiana con i dibattiti contemporanei sull'etica, e il pensiero sociale cattolico con le attuali ricerche di filosofia politica.

Programma biennale corsi di specializzazione caratterizzanti

2024-25

Primo semestre			ECTS
FILO2149	Natura e bene morale: la teoria della legge naturale in prospettiva storica e sistematica	D. FARRELL	5
FILS2086	Temi centrali di filosofia politica	E. O'HIGGINS	5
Secondo semestre			ECTS
FILS2080	Etica Nicomachea	F. PASCUAL	5
FILO2144	Etica finanziaria	D. FARRELL	5

2025-26**Primo semestre****ECTS**

FILS2097	Dibattiti contemporanei in bioetica	J. THAM	5
-----------------	-------------------------------------	---------	---

FILS2074	Il pensiero politico di Joseph Ratzinger	E. O'HIGGINS	5
-----------------	--	--------------	---

Secondo semestre**ECTS**

FILO2142	Etica dell'ambiente	M. LOSITO	5
-----------------	---------------------	-----------	---

FILS2094	Dialogo nella cultura postmoderna	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	5
-----------------	-----------------------------------	----------------------------	---

Curriculum di specializzazione in Filosofia della conoscenza e della scienza

Coordinatore – *P. Rafael Pascual, L.C.*

Gli interrogativi sollevati dalle scienze naturali e dalle complessità della conoscenza umana diventano problemi per tutta la filosofia e influenzano il modo in cui viene impostato il senso della propria vita. Inoltre, gran parte della filosofia contemporanea prosegue l'indirizzo, iniziato nella modernità, di occuparsi fondamentalmente del problema della conoscenza e della scienza. In tale prospettiva si dibatte la compatibilità fra scienza e fede, tra storia e natura, tra la limitatezza della conoscenza e la pretesa di conoscere delle verità assolute sui fondamenti della realtà. Perciò questo curriculum di specializzazione offre corsi adatti ad un approfondimento sistematico e storico di tali questioni. In particolare, gli studenti possono accreditare alcuni dei corsi opzionali della Licenza seguendo il Master in Scienza e Fede.

Programma biennale corsi di specializzazione caratterizzanti

2024-25

Primo semestre			ECTS
FILO2153	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile?	R. PASCUAL	5
FILS2082	<i>Critica della ragion pura</i> di Kant	A. SCHWIBACH	5
FILS2084	<i>La Crisi delle scienze</i> nella fenomenologia husserliana	G. TRAVERSA	5

Secondo semestre			ECTS
FILO2152	Filosofia dell'informazione	A. YEUNG	5
FILO2151	Corso Cattedra M. Arosio 2024-25	COLLABORATORI	5

2025-26

Primo semestre			ECTS
FILO2138	La conoscenza e i nomi di Dio (Pseudo-Dionigi, Tommaso d'Aquino, Bonaventura)	C. PANDOLFI	5
FILO2154	Evoluzione e evoluzionismi	A. YEUNG	5

FILS2073	La divisione delle scienze speculative e le conseguenze metafisiche	R. PASCUAL	5
-----------------	---	------------	---

FILS2077	L'empirismo inglese e l'idealismo tedesco	A. SCHWIBACH	5
-----------------	---	--------------	---

Secondo semestre

ECTS

FILO2179	Verità del mondo di Hans Urs von Balthasar	J. VILLAGRASA	5
-----------------	--	---------------	---

FILS2094	Dialogo nella cultura postmoderna	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	5
-----------------	-----------------------------------	----------------------------	---

FILO21xx	Corso Cattedra M. Arosio 2025-26	COLLABORATORI	5
-----------------	----------------------------------	---------------	---

PROGRAMMA DEI CORSI DI LICENZA 2024-26

PRIMO SEMESTRE 2024 -25

Prescritti				ECTS
FILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA – PAEZ		5
FILP2008	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA		5
Opzionali				ECTS
Met	FILO2147	La metafisica nel Medioevo ebraico e musulmano	C. PANDOLFI	5
Antr	FILO2148	Filosofia della religione del secondo '900	A. YEUNG	5
Etic	FILO2149	Natura e bene morale: la teoria della legge naturale in prospettiva storica e sistematica	D. FARRELL	5
Sci	FILO2153	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile?	R. PASCUAL	5
Seminari				ECTS
Sci	FILS2082	<i>Critica della ragion pura</i> di Kant	A. SCHWIBACH	5
Met - Sci - Etic	FILS2084	<i>La crisi delle scienze</i> nella fenomenologia husserliana	G. TRAVERSA	5
Etic	FILS2086	Temi centrali di filosofia politica	E. O'HIGGINS	5
Antr	FILS2093	Discorso-potere-sapere in Michel Foucault	M. RODRÍGUEZ	5

SECONDO SEMESTRE 2024-2025

Prescritti

ECTS

FILP2050	Autocoscienza e persona	A. YEUNG – COLLABORATORI	5
-----------------	-------------------------	-----------------------------	---

Opzionali

ECTS

Etic	FILO2144	Etica finanziaria	D. FARRELL	5
Sci	FILO2152	Filosofia dell'informazione	A. YEUNG	5
Antr	FILO2173	Il problema del male nella filosofia contemporanea	C. PANDOLFI	5
Antr	FILO2174	L'antropologia filosofica di Romano Guardini	G. WENDT	5
Met - Sci - Antr	FILO2151	Corso Cattedra M. Arosio 2025	COLLABORATORI	5
Met	FILO2150	Il desiderio naturale di vedere Dio secondo san Tommaso d'Aquino e alcuni interpreti	A. CONTAT	5

Seminari

ECTS

Etic	FILS2080	L' <i>Etica nicomachea</i>	F. PASCUAL	5
Met	FILS2085	Tematiche metafisiche in alcuni testi di Platone, Aristotele e Plotino	F. PASCUAL	5

PROGRAMMA DEI CORSI DI LICENZA 2025-2026

PRIMO SEMESTRE 2025-26

Prescritti **ECTS**

FILP2049	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
-----------------	---	------------	---

Opzionali **ECTS**

Antr	FILO2136	L'apertura dell'uomo all'Assoluto: storia e sintesi	A. YEUNG	5
------	-----------------	---	----------	---

Met - Sci	FILO2138	La conoscenza e i nomi di Dio	C. PANDOLFI	5
-----------	-----------------	-------------------------------	-------------	---

Sci	FILO2154	Evoluzione ed evoluzionismi	A. YEUNG	5
-----	-----------------	-----------------------------	----------	---

Antr	FILO2156	Il problema dell'uomo dall'antichità fino a Pascal	C. PANDOLFI	5
------	-----------------	--	-------------	---

Antr	FILO2181	Antropologia della differenza sessuale: storia e sintesi	M. RODRÍGUEZ	5
------	-----------------	--	--------------	---

Seminari **ECTS**

Met - Sci	FILS2073	La divisione delle scienze speculative e le conseguenze metafisiche	R. PASCUAL	5
-----------	-----------------	---	------------	---

Etic	FILS2074	Il pensiero politico di Joseph Ratzinger	E. O'HIGGINS	5
------	-----------------	--	--------------	---

Sci	FILS2077	L'empirismo inglese e l'idealismo tedesco	A. SCHWIBACH	5
-----	-----------------	---	--------------	---

Etic	FILS2097	Dibattiti contemporanei in bioetica	J. THAM	5
------	-----------------	-------------------------------------	---------	---

SECONDO SEMESTRE 2025-2026

Prescritti **ECTS**

FILP2051	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
-----------------	---	------------	---

Opzionali **ECTS**

Etic	FILO2142	Etica dell'ambiente	M. LOSITO	5
------	-----------------	---------------------	-----------	---

Met - Sci	FILO2179	<i>Verità del mondo</i> di Hans Urs von Balthasar	J. VILLAGRASA	5
Antr	FILO2178	Il pensiero sul “gender” di Judith Butler	S. ZANARDO	5
Met -Sci- Antr	FILO21xx	Corso Cattedra M. Arosio 2026	COLLABORATORI	5

Seminari**ECTS**

Antr	FILS2076	Problemi antropologici in Platone e Aristotele	F. PASCUAL	5
Antr	FILS2096	La teoria critica della prima Scuola di Francoforte e il suo influsso nella cultura attuale	M. RODRÍGUEZ	5
Antr- Etic- Sci	FILS2094	Dialogo nella cultura postmoderna	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	5

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 33.

CATTEDRA MARCO AROSIO DI ALTI STUDI MEDIEVALI

La Cattedra Marco Arosio di Alti Studi Medievali, istituita nel 2010 presso la Facoltà di Filosofia, ha lo scopo principale di mantenere vivo il ricordo e il lavoro realizzato dal professore Marco Arosio († 2009) nell'ambito degli studi di filosofia e teologia medievali. Oltre a ciò, la Cattedra si dedica a:

- divulgare le pubblicazioni e pubblicare gli inediti del prof. Marco Arosio;
- favorire la ricerca su istanze filosofiche e teologiche legate al periodo medievale (sec. v-xv), in chiave storica, pubblicando libri e articoli in questi ambiti di studio;
- curare e arricchire il Fondo Librario Marco Arosio. L'originale donazione della Famiglia Arosio viene ampliata dalle pubblicazioni curate dalla Cattedra. Il fondo librario è un "fondo aperto", che studiosi e ricercatori possono contribuire ad ampliare con le loro ricerche e i loro lavori originali sui temi che la Cattedra promuove. Il fondo è a disposizione di studiosi, insegnanti, ricercatori e studenti interessati agli Studi Medievali;

Ogni anno la Cattedra organizza un evento scientifico (congresso o giornata di studio) per promuovere e divulgare gli studi e le ricerche nell'ambito degli studi filosofici e teologici medievali. Inoltre, offre un Corso specialistico di Studi Medievali, di durata semestrale, per il secondo ciclo degli studi universitari, tenuto da un affermato Docente di chiara fama o da un promettente ricercatore il cui curriculum dimostri le qualità necessarie per ottenere questa opportunità professionale.

La Cattedra promuove infine il Premio Marco Arosio, un concorso a progetto annuale. I partecipanti devono presentare ricerche e/o pubblicazioni nell'ambito degli studi di filosofia e teologia medievali. Le ricerche inedite meritevoli vengono pubblicate a cura della Cattedra e il vincitore ottiene anche un premio in denaro.

MASTER DI I LIVELLO IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE

La facoltà di Filosofia dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (www.upra.org), in collaborazione con l'Istituto di Filosofia applicata alla Consulenza Etica, Centro Ricerca e Formazione (I.F.A.C.E. c.r.f. www.ifacecrf.it) e in convenzione con l'Università Europea di Roma (www.universitaeeuropeadiroma.it), attiva per il sedicesimo anno consecutivo il master in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale. In virtù della convenzione con l'Università Europea di Roma sarà possibile ottenere il titolo congiunto dell'APRA e dell'UER.

Il Master intende formare professionisti, offrendo una metodologia e strumenti adeguati ad affiancare coloro che sentono la necessità di una ricerca di senso: nel loro vissuto individuale, nelle relazioni intersoggettive, nell'affrontare le problematiche sociali, nelle dinamiche aziendali.

Nel Master si approfondiranno aspetti particolari delle scienze umane e delle metodologie di intervento e i partecipanti si eserciteranno nell'utilizzo di alcuni strumenti operativi per sostenere la crescita lavorativa, affettiva ed etica del singolo e dei gruppi.

Il Master è offerto in tre modalità: in presenza, in diretta streaming (on-line) e in videoregistrazione.

A chi si rivolge

Il Master è indirizzato a tutti i laureati in discipline umanistiche e filosofiche, in psicologia, in medicina, in scienze infermieristiche, economiche-aziendali e giuridiche, così come ad altri professionisti e dirigenti del mondo del lavoro e della comunicazione che considereranno utile acquisire questa ulteriore competenza.

Sbocchi professionali

Il Master forma una nuova figura professionale: il consulente filosofico, che può operare nell'ambito aziendale e della comunicazione. Questo Master è di grande utilità per tutti coloro che intendono cogliere le opportunità lavorative aperte dalla legge sulle nuove professioni (n. 4 del 2013), relativa al riconoscimento delle professioni senza albo.

Chi è il Consulente filosofico

La figura del Consulente filosofico è una professione d'aiuto che si è ormai affermata nei Paesi centro e nordeuropei e che sta trovando sempre più sbocchi professionali negli altri Paesi.

Il consulente filosofico non è uno psicologo o uno psicoterapeuta, non orienta la sua opera alla guarigione da una qualche malattia psichica, ma orienta la sua capacità professionale all'ascolto e stimola il singolo o il gruppo consultante al ricondizionamento autonomo, quale pensiero critico.

Il consulente filosofico non è il professore esperto di filosofia che offre una lezione privata, ma uno studioso di filosofia, formato in modo interdisciplinare che, grazie alle sue conoscenze e alle sue esperienze, è in grado di offrire una diversa chiave di lettura delle problematiche personali, di gruppo e/o aziendali e relative alle istituzioni pubbliche e/o private.

Il consulente offre, dunque, un orientamento, un suggerimento per arrivare ad affrontare, in maniera più articolata, le diverse problematiche che gli vengono sottoposte.

Cosa offre il Master di Consulenza Filosofica

Il Master si avvarrà di docenti provenienti da diversi ambiti disciplinari.

Offrendo strumenti per conoscere, con rigore e con un'adeguata capacità valutativa, lo stato attuale della dimensione antropologica delle realtà personali, sociali ed economico-aziendali e sulla formazione permanente della leadership aziendale, le competenze acquisite attraverso il master potenzieranno le capacità organizzative, strategiche, etiche e di responsabilità sociale, di innovazione, di rispetto del valore della persona nelle dinamiche di gruppi.

Il Master offre un ampio panorama di nuove opportunità lavorative, che vanno dall'orientamento per singoli o gruppi alla consulenza per la gestione di ambienti lavorativi, alla creazione di *mission* ed etiche aziendali, senza tralasciare l'ampia competenza nell'aiuto alla crescita spirituale del singolo.

Alla luce di quanto qui espresso, il master ha, quindi, l'obiettivo di fornire al filosofo, all'educatore, all'economista, al giurista, al sociologo, al bioeticista, all'operatore sanitario, al "comunicatore", un'adeguata competenza di metodologie di orientamento e ampliamento della scelta individuale e di gruppi, grazie anche a una chiara padronanza delle tecniche di comunicazione.

Sinteticamente il professionista acquisirà nel corso del master le seguenti competenze:

- capacità critica filosoficamente fondata
- strumenti per orientare e sostenere le scelte spirituali ed etiche del singolo

- competenze in tecniche di comunicazione efficace e in logoterapia (analisi del linguaggio)
- fondamenti etici e bioetici dell'agire umano
- fondamenti giuridici del vivere sociale
- strumenti di gestione dei gruppi e delle intersoggettività anche in ambito aziendale
- competenze nella gestione e l'orientamento delle mission aziendali e dei parametri etici

In tal modo viene anche rispettato l'intento dell'offerta di una chiave di lettura più ampia, dettata dalla conoscenza e dalla formazione filosofica, per svolgere attività di consulenza:

- individuale, intersoggettiva: si rivolge a piccoli gruppi identificati per tematiche personali e/o relative alle diverse professioni quali, ad esempio, giornalisti, artisti, insegnanti di differenti discipline, giuristi, operatori sanitari, ecc.
- sociale: nelle aziende, nelle strutture ospedaliere, nei comitati "etici", nelle strutture di comunicazione e servizi sociali (consultori), all'interno delle iniziative culturali connesse alla formazione continua (operatori sanitari e altro), nelle relazioni tra le diverse culture e religioni (come ad esempio il ruolo di mediatore culturale).

Titolo

Alla fine del Master viene rilasciato il Diploma di *master di primo livello in Consulenza filosofica e Antropologia esistenziale*.

In base all'accordo tra l'Università Europea di Roma (UER) e l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA), si rilascerà un titolo congiunto (UER-APRA). Coloro che non fossero in possesso del titolo di accesso al master richiesto dalla normativa universitaria italiana, non potranno ricevere il titolo congiunto, ma solamente il titolo rilasciato dall'APRA.

Al fine del riconoscimento del titolo sono requisiti indispensabili:

- la frequenza ai corsi (in modalità presenziale, oppure on line);
- la partecipazione alle conferenze programmate e la consegna degli elaborati richiesti dai relatori;
- la realizzazione delle procedure di valutazione e autovalutazione in itinere;
- la presentazione di un lavoro scritto conclusivo di 50 pagine circa, degno di pubblicazione, su un tema approvato dal Direttore accademico e diretto da uno dei professori del master.

Ammissione

Il Master è riservato a laureati in Filosofia, Lettere, Scienze politiche, Scienze della Formazione, Scienze dell'educazione, Giurisprudenza, Sociologia, Economia, Psicologia, Medicina, Scienze infermieristiche.

Per ottenere il titolo congiunto UER-APRA, il candidato deve aver compiuto i requisiti dello Stato Italiano per i Master, cioè avere il titolo di una laurea triennale.

I titoli di studio conseguiti all'estero verranno valutati dall'organo competente (UER) per la dichiarazione di equipollenza, ai solo fini dell'iscrizione al Master, secondo la vigente normativa. Possono presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero (anche presso un'istituzione accademica pontificia) equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al Master.

Possono accedere al master candidati sia italiani, sia stranieri. La lingua ufficiale è l'italiano.

Date utili per l'iscrizione

Le date utili sono: dal 2 settembre 2024 al 31 gennaio 2025.

Al momento dell'iscrizione bisogna indicare la modalità con cui si intende seguire il master (presenziale / a distanza).

Durata

Il master di 320 ore frontali, si svolge in due semestri, un giorno a settimana, il sabato, dalle 10:00 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 17:30 pari a 240 ore e in due settimane intensive, dedicate alle "pratiche filosofiche": la prima a giugno 2025, la seconda a settembre 2025; ciascuna settimana durerà dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00, per un monte ore pari a 80.

Costo

Per la modulistica di iscrizione e le modalità di pagamento sono disponibili informazioni aggiornate nella sezione "Master e Diplomi" del sito internet dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (www.upra.org).

Ambiti disciplinari e struttura formativa

Il master si struttura in una parte introduttiva e una proposta didattica organizzata in otto moduli che si svilupperanno secondo diverse modalità didattiche.

Parte introduttiva

- La Consulenza filosofica e le metodiche di sostegno alla gestione aziendale e al management

Area filosofica

- Ontologia e Metafisica
- Epistemologia e Metodologia
- Etica e Politica
- Antropologia filosofica
- Teoria e pratica della consulenza filosofica

Area della comunicazione

- Psicologia della comunicazione
- Pragmatica della comunicazione umana
- Logodinamica generativo trasformazionale e Logoanalisi coscienziale
- Percorso filosofico

Area psicologica

- Psicologia generale
- Modelli attuali e futuri delle neuroscienze

Area economica-aziendale

- Economia aziendale
- Economia e gestione delle imprese
- Economia e gestione della comunicazione
- Gestione e innovazione delle organizzazioni
- Organizzazione aziendale

Area giuridica

- Diritto del lavoro
- Diritti fondamentali dell'uomo nel diritto naturale e nelle convenzioni internazionali
- Etica e Bioetica
- Filosofia del Diritto

Area della formazione

Gruppi di esercitazione con strumenti di comunicazione:

- in tecnica del dialogo
- in logodinamica generativo trasformazionale
- in metodologia dell'argomentazione
- in metodologia della consulenza filosofica

Area della supervisione

- Ascolto attivo del dialogo filosofico
- Cosa e come osservare

Area delle pratiche filosofiche

- Consulenze individuali e di gruppo controllate e analizzate

In sintesi

- Lezioni settimanali: 240 ore frontali; il sabato dalle 10:00 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 17:30 (30 ECTS)
- Due settimane intensive di pratiche filosofiche: 80 ore frontali; dal lunedì al venerdì, dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00 (10 ECTS)
- Valutazione e autovalutazione in itinere (10 ECTS)
- Elaborato finale (10 ECTS)

Settore Disciplinare	Argomento	Ore frontali	Ore lavoro	Crediti
Filosofia	Parte introduttiva	24	75	3
Filosofia	Area filosofica	48	150	6
Scienze della comunicazione	Area comunicazione	24	75	3
Scienze Psicologiche	Area psicologica	18	50	2
Economia	Area economico-aziendale	30	100	4
Giurisprudenza	Area giuridica	30	100	4
Scienze della Formazione	Area formazione	42	125	5
Scienze della Formazione	Area supervisione	24	75	3
Filosofia	Area pratiche filosofiche	80	250	10

Valutazione e autovalutazione			250	10
Elaborato finale			250	10
Totale ECTS				60

Servizi agli studenti

Accesso alla biblioteca dell'Ateneo; materiali di studio; documentazione; tutorato assistito; accesso tramite internet alle lezioni svolte e alle informazioni riguardanti i corsi; strumenti esercitativi in web.

Sede dei corsi

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, via degli Aldobrandeschi 190, 00163, Roma. Altre sedi potranno essere attivate con svolgimento delle lezioni in conferenza telematica.

Comitato scientifico

Pedro Barrajón (Roma), Ferdinando Brancaleone (Salerno), Gianfranco Buffardi (Napoli), Salvatore La Rosa (Roma), Francesca Romana Lenzi (Roma); Rafael Pascual (Roma), Michael Ryan (Roma), Guido Traversa (Roma).

Direttore scientifico

Prof. P. Rafael Pascual, L.C.

Coordinatore accademico

Prof. Guido Traversa

Claudio Bonito (Assistente al Coordinatore accademico)

Docenti

Mariano Aprea (Roma), Pedro Barrajón (Roma), Claudio Bonito (Roma), Ferdinando Brancaleone (Salerno), Gianfranco Buffardi (Napoli), Paolo Calandrucchio (Roma), Alberto Carrara (Roma), Elisabetta Casadei (Rimini), Giuseppe D'Acunto (Roma), Cristina Gazzetta (Roma), Francesca Romana Lenzi (Roma), Silvia Manca (Roma), Antonio Manfreda (Roma), Rafael Pascual (Roma), Carlo Pellicciari (Roma), Michael Ryan (Roma), Alfredo Sostero (Roma), Alessio Tommasoli (Roma), Guido Traversa (Roma), Vincenza Tripaldi (Roma).

Calendario 2025

Gennaio 11, 18, 25

Febbraio 1, 8, 15, 22

Marzo 1, 8, 15, 22, 29

Aprile 5, 12, 26

Maggio 3, 10, 17, 24, 31

Giugno 7, 14, 21, 28 + settimana intensiva dal 9 al 13

Settembre 6, 13, 20, 27 + settimana intensiva dal 8 al 12

Ottobre 4, 11, 18, 25

Novembre 8, 15, 22, 29

Dicembre 6, 13: conclusione Master

Dicembre 15-19: consegna tesina

Febbraio 2026: discussione tesina e conseguimento diploma

Per informazioni

Ufficio Promozione. Tel. (+39) 06 91689867

Claudio Bonito (Assistente al Coordinamento accademico)

E-mail: coordinamento.master@gmail.com

Sito web: www.upra.org

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN NEUROBIOETICA "QUESTIONI ATTUALI DI NEUROBIOETICA"

VIII EDIZIONE 2024-2025

Il Gruppo interdisciplinare di ricerca in Neurobioetica (GdN) della Facoltà di Filosofia dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) di Roma, dopo un'esperienza di ricerca di 15 anni - e dopo aver scavato sin dal 2017 i contesti del transumanesimo, del cosiddetto "trapianto di testa" nell'essere umano, della robotica (robo-etica), dell'intelligenza artificiale (algor-etica), delle neurotecnologie e degli odierni sviluppi della realtà virtuale, aumentata e del Metaverso - da settembre 2024 a giugno 2025 vuol offrire un percorso formativo relativo alle tematiche emergenti di neuroetica. Dagli scenari critici del potenziamento motorio, cognitivo, affettivo, emotivo e sociale agli organoidi cerebrali, dalla cosiddetta "intelligenza organoide" all'ibridazione uomo-macchina a scopi non terapeutici... queste saranno alcune degli scenari che oggi giorno interpellano il neurobioeticista.

Il Corso è offerto dalla Facoltà di Filosofia in collaborazione con l'Istituto Scienza e Fede e la Cattedra UNESCO in Bioetica e Diritti Umani dell'Ateneo; ha una durata di un anno, consta di 25 ore di lezione, corrispondenti a 3 crediti ECTS.

Finalità e destinatari

I rapidi sviluppi ed applicazioni all'essere umano delle scoperte neuroscientifiche e neurotecnologiche interpellano l'uomo e la donna di oggi chiamati a conoscere per decidere con consapevolezza la direzione da dare al progresso. In effetti, un taglio specifico del percorso consisterà nell'approfondimento delle conseguenze e ricadute antropologiche, etiche, legali, sanitarie e sociali delle neuroscienze e delle loro interpretazioni per la vita dell'essere umano avendo come orizzonte di riferimento una visione realista di stampo aristotelico-tomista sulla persona umana e i principi sanciti dalla Dichiarazione sulla Bioetica e i Diritti Umani dell'UNESCO del 2005.

Questo ottavo Corso di Perfezionamento in Neurobioetica raccoglierà parte della riflessione interdisciplinare del gruppo di ricerca.

Il percorso è pensato per medici, bioeticisti, filosofi, teologi, avvocati e giuristi, esperti in economia e formatori che desiderano approfondire i nuovi scenari della neurobioetica.

Il corso verrà offerto in italiano con possibilità di traduzione simultanea in spagnolo e in inglese se il numero di iscritti richiedenti queste due lingue sia almeno di 5 studenti per lingua.

Gli iscritti potranno seguire il percorso in modalità presenziale e in modalità online sincrona e asincrona.

Ammissione e iscrizione

Per l'ammissione si seguono le norme generali previste per l'immatricolazione e l'iscrizione. Per il Corso di perfezionamento in Neurobioetica si richiede il possesso almeno del titolo di scuola superiore.

Data di scadenza per l'iscrizione: fino al 31 ottobre 2024 con una riduzione di 50 euro sul prezzo pieno e fino al 31 gennaio 2025 a prezzo pieno.

Numero di partecipanti al Corso: da 10 a 100.

Calendario

Il corso prevede un incontro mensile di due ore (seminario o tavola-rotonda). Le date e orari degli incontri sono i seguenti:

Inizio del corso

Venerdì, 20 settembre 2024

2024	2025
Settembre 20	Gennaio 24
Ottobre 25	Febbraio 21
Novembre 22	Marzo 14 (Convegno Settimana Mondiale del Cervello, 15-19:00)
Dicembre 13	Aprile 18
	Maggio 23
	Giugno 20

Modalità di partecipazione

Il Corso è in modalità presenziale con la possibilità di seguirlo *on line in streaming* e in differita. L'orario delle lezioni è dalle 17:00 alle 19:00 i venerdì indicati nel calendario.

I partecipanti al Corso, regolarmente iscritti presso la Segreteria Generale, potranno fare richiesta del certificato con crediti (3 ECTS), frequentando regolarmente gli incontri e preparando un lavoro scritto finale di sintesi.

ALTRE ATTIVITÀ

La Facoltà di Filosofia organizza altre attività accademiche indirizzate all'evangelizzazione della cultura.

The Catholic Worldview

The course is embedded within the Catholic Worldview Fellowship, which seeks to form, network and empower talented students to evangelize culture. The Catholic Weltanschauung is elaborated through an interdisciplinary study of culture change throughout history and in today's world. Students acquire a comprehensive orientation to interpret cultural change and Kulturkampf as a theme of Western culture.

Students will investigate the roots of Western culture. They will appreciate the interaction of religious, ethical and philosophical elements of culture by analyzing the current situation of society. By developing responses to future challenges, they will apply knowledge gained in the course to the reality of their own lives.

Through field-study and cultural outings, cultural leaders and their accomplishments are not only studied from a theoretical perspective but are also experienced on the very historical sites where they lived and acted (Rome, Aachen, Cologne, Düsseldorf, Trier, Xanten, Kevelaer, etc.).

Language of program: English

www.catholicworldview.com



BIOETICA

Formare per salvaguardare il valore della vita

PRESENTAZIONE

Finalità

La Facoltà di Bioetica, partecipando alla missione dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, intende approfondire e consolidare una corrente di pensiero in linea con la “cultura della vita”, promuovendo il rispetto integrale di ogni persona umana dal concepimento fino alla morte naturale e favorendo il dialogo tra le culture e le religioni.

Le finalità specifiche della Facoltà sono:

1. La ricerca interdisciplinare delle questioni bioetiche (in ambito biologico, medico, giuridico, sociopolitico, ecologico, ecc.), soprattutto di quelle relative alla vita umana.
2. L'insegnamento a livello universitario della Bioetica, in piena conformità al Magistero della Chiesa, con lo scopo di preparare esperti in questa disciplina, principalmente tra operatori sanitari, agenti della pastorale, educatori, comunicatori, giuristi e politici.
3. Favorire un'ampia divulgazione della cultura della vita e della Bioetica personalista, soprattutto attraverso pubblicazioni, congressi e interventi nei mezzi di comunicazione sociale.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo della Facoltà di Bioetica si struttura in due cicli:

- Secondo ciclo o Licenza.
- Terzo ciclo o Dottorato.

Inoltre, la Facoltà offre i seguenti programmi formativi:

- Corso di perfezionamento in Bioetica.
- Corso Estivo monografico di aggiornamento in Bioetica.

In modalità online e in collaborazione interuniversitaria:

- Maestría de Bioética en línea (in spagnolo).
- Master in Global Bioethics online (in inglese).
- Magíster en Doctrina Social de la Iglesia. Reflexión y vida (in spagnolo).

DATE IMPORTANTI

Esami finali

All'interno delle settimane intensive ad eccezione di:

Sessione ordinaria di giugno (26 maggio – 21 giugno 2025)

- Licenza esame sulle Opere: venerdì 13 giugno.
- Licenza esame scritto di sintesi: lunedì 16 giugno.
- Licenza esame orale di sintesi: mercoledì 18 giugno.
- Discussione pubblica della dissertazione per la Licenza: venerdì 20 giugno.

Sessione di recupero di settembre (08 – 27 settembre 2025)

- Licenza esame sulle Opere: mercoledì, 10 settembre.
- Licenza esame scritto di sintesi: lunedì, 22 settembre.
- Licenza esame orale di sintesi: mercoledì, 24 settembre.
- Discussione pubblica della dissertazione per la Licenza: venerdì, 26 settembre.

Lavori scritti finali

- Consegna scheda sul tema della dissertazione per la Licenza: entro venerdì, 13 dicembre 2024 per gli studenti iscritti alla modalità settimanale.
- Consegna scheda sul tema della dissertazione per la Licenza della settimana intensiva di febbraio 2025 per gli studenti iscritti alla modalità intensiva.
- Scadenza consegna dissertazione per la Licenza: mercoledì 30 aprile 2025 per gli studenti iscritti alla modalità settimanale.
- Scadenza consegna dissertazione per la Licenza per gli studenti iscritti alla modalità intensiva, due mesi prima in cui si intende svolgere gli esami finali.

Eventi

23° Corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica: *Etica e sviluppo sostenibile nella lotta contro il cambiamento climatico*: 30 giugno - 04 luglio 2025.

LICENZA IN BIOETICA

Il Secondo ciclo o Licenza, dura 2 anni (4 semestri) e si orienta a favorire l'approfondimento e la specializzazione nei diversi temi ed ambiti della bioetica.

Obiettivi formativi

Il titolo di secondo ciclo può essere conferito a studenti che:

- Abbiano una conoscenza approfondita dello statuto epistemologico della Bioetica e della sua storia. Comprensione dettagliata e capacità di mettere a confronto le varie linee di pensiero esistenti in Bioetica e le loro radici (culturali, ideologiche, religiose...).
- Dimostrino la capacità di integrare le conoscenze necessarie delle varie discipline coinvolte (scienze della vita e della salute, filosofia e scienze giuridiche e sociali) per affrontare adeguatamente i problemi e le sfide presenti nella Bioetica.
- Posseggano una profonda conoscenza della Bioetica personalista e del Magistero della Chiesa in relazione alla Bioetica. Capacità di riconoscere l'armonia tra i due approcci.
- Abbiano una conoscenza approfondita e una predisposizione al costante aggiornamento sul progresso scientifico e tecnologico finalizzata ad individuare nuove sfide bioetiche e offrire risposte adeguate.
- Dimostrino competenze didattiche in funzione di una docenza efficace della Bioetica.
- Abbiano competenze per svolgere ricerche nel campo della Bioetica al fine di contribuire allo sviluppo della disciplina.
- Dimostrino capacità di confrontarsi e collaborare con esperti di Bioetica e delle diverse discipline coinvolte, in un dialogo rispettoso e costruttivo, che tiene in considerazione la diversità del mondo contemporaneo.
- Posseggano competenze che consentono di svolgere consulenza individuale e di gruppo in organizzazioni di varia natura.
- Dimostrino competenze nel campo della comunicazione che consentono di diffondere efficacemente la cultura della vita e la Bioetica personalista.
- Abbiano capacità di dirigere e collaborare in progetti di varia natura nel campo della Bioetica, stabilendo sinergie e mostrando un atteggiamento propositivo.

Norme

1. Il secondo ciclo, o Licenza, dura ordinariamente 2 anni di corsi (4 semestri) e si orienta a favorire l'approfondimento e la specializzazione nei diversi temi e ambiti della Bioetica.
2. Possono essere ammessi al secondo ciclo coloro che hanno ottenuto una Laurea di primo ciclo (o un titolo equipollente) in Bioetica o in una disciplina affine a qualcuna delle seguenti aree: scienze della vita e della salute; filosofia; teologia; diritto. Ogni altro caso verrà valutato attentamente dal Decano, il quale analizzerà gli studi pregressi effettuati e il raggiungimento degli obiettivi, sia attraverso i relativi documenti, sia tramite un apposito esame.
3. I corsi per la Licenza si organizzano secondo due modalità: a) Corsi settimanali, che si svolgono con lezioni settimanali; b) Corsi intensivi, che si svolgono in due settimane intensive per semestre. Durante le settimane intensive s'interrompono le lezioni dei corsi settimanali.
4. Lo studente che frequenta i corsi settimanali deve avere una conoscenza sufficiente dell'italiano. Questa conoscenza, se non è evidente, deve essere dimostrata attraverso un certificato valido di conoscenza della lingua o tramite l'esame proposto dall'Ateneo all'inizio dell'anno accademico (per la data, si veda il calendario generale). Gli studenti che non hanno una conoscenza sufficiente della lingua italiana devono frequentare l'apposito corso offerto dall'Ateneo durante il primo semestre. Coloro che frequentano i corsi intensivi, devono conoscere sufficientemente la lingua italiana ovvero l'inglese.
5. Il curriculum del secondo ciclo prevede un totale di 120 ECTS. Ogni studente del secondo ciclo deve frequentare tutti i corsi comuni, da integrare con corsi opzionali per raggiungere il numero dei crediti. Deve anche superare gli esami corrispondenti.
6. Per poter sostenere l'esame di un corso, lo studente deve aver frequentato regolarmente almeno due terzi delle lezioni.
7. Ogni studente deve redigere una dissertazione per la Licenza sotto la direzione di uno dei docenti della Facoltà (o, con autorizzazione del Decano, di un'altra Facoltà), secondo le norme stabilite dall'Ateneo, con un'estensione di 50-100 pagine. Dopo aver ottenuto dalla Segreteria di Facoltà la scheda per la proposta del tema della dissertazione, lo studente di primo anno di Licenza deve ottenere la firma di approvazione da parte del docente scelto come Direttore e consegnarla entro e non oltre le date stabilite. La Segreteria di Facoltà rilascerà allo studente la ricevuta. Gli studenti del secondo anno devono consegnare presso la Segreteria di Facoltà, tre copie rilegate della dissertazione e il testo in formato elettronico almeno due mesi

prima della sessione in cui intendono sostenere gli esami di fine ciclo. I giorni di vacanza non rientrano nel calcolo di questi periodi.

Esami finali

Per conseguire il titolo alla fine del Ciclo lo studente deve superare:

- un esame orale sulle Opere;
- due esami di sintesi (scritto e orale);
- difendere la propria dissertazione di Licenza.

Saranno ammessi agli esami finali di sintesi solo gli studenti che abbiano superato tutti gli esami del curriculum della Licenza e abbiano consegnato la dissertazione entro almeno due mesi prima della sessione in cui intendono sostenere gli esami di fine ciclo.

Esame sulle Opere

Quando lo studente si ritenga pronto potrà svolgere l'esame su due Opere rilevanti in Bioetica, scelte tra quelle proposte dalla Facoltà. Gli studenti devono consegnare presso la segreteria di Facoltà la scheda con il titolo delle opere prescelte.

Esame scritto di sintesi

Gli studenti devono studiare e approfondire una serie di “*Temi di sintesi*” proposti dalla Facoltà. L'esame finale scritto consiste nello svolgimento di uno di questi temi, oltre ad un altro, relativo ai corsi della Licenza, che sarà indicato dalla Facoltà al momento dell'esame. In questa prova, il candidato dovrà dimostrare la capacità di sintesi personale e di aver sviluppato un proprio senso critico.

Esame orale di sintesi

Il contenuto dell'esame orale riguarda tutti i temi proposti nel *Tesario di Licenza*, distribuito dalla Facoltà. L'esame orale si svolgerà davanti a una commissione composta da due esaminatori, ognuno dei quali esamina il candidato per quindici minuti sui temi stabiliti.

Discussione pubblica della dissertazione di Licenza

La discussione pubblica della tesina, per la durata di 20 minuti, avverrà davanti ad una Commissione composta da tre Docenti: un presidente, il direttore della tesina e un revisore.

Curriculum

Ogni studente deve raggiungere 120 crediti, così suddivisi:

- Corsi comuni:	60	ECTS
- Corsi opzionali:	10	ECTS
- Dissertazione di Licenza:	15	ECTS
- Esame sulle opere:	10	ECTS
- Esame scritto di sintesi:	10	ECTS
- Esame orale di sintesi:	10	ECTS
- Discussione dissertazione di Licenza:	5	ECTS

Corsi Comuni

Di base:

Area biomedica:

	ECTS
BIOP2062 <i>Anatomia e fisiologia umane</i>	2
BIOP2068 <i>Biologia generale e cellulare</i>	1
BIOP2063 <i>Fecondazione, gestazione e sviluppo</i>	1
BIOP2054 <i>Genetica</i>	2
BIOP2055 <i>Il medico e la professione medica</i>	1
BIOP2064 <i>Storia e filosofia della medicina</i>	2

Area filosofico teologica:

	ECTS
BIOP2056 <i>Introduzione alla Teologia</i>	2
BIOP2065 <i>Logica</i>	1
BIOP2058 <i>Metafisica</i>	2
BIOP2057 <i>Storia del pensiero filosofico</i>	1
BIOP2050 <i>Antropologia filosofica</i>	3
BIOP2051 <i>Etica generale</i>	2
BIOP2052 <i>Filosofia della conoscenza</i>	1
BIOP2053 <i>Teologia morale fondamentale</i>	2

Area giuridica:**ECTS**

BIOP2059	<i>Diritto Costituzionale e Organizzazione Politica</i>	2
BIOP2060	<i>Diritto Internazionale Pubblico</i>	2
BIOP2061	<i>Diritto penale</i>	1
BIOP2066	<i>Diritto privato</i>	1
BIOP2067	<i>Introduzione al Diritto e Filosofia del Diritto</i>	2

Caratterizzanti:**Area Bioetica:****ECTS**

BIOP2027	<i>Bioetica della psicologia e della psichiatria</i>	1
BIOP2026	<i>Bioetica e comportamenti a rischio</i>	1
BIOP2017	<i>Bioetica e gestione dell'atto medico</i>	2
BIOP2018	<i>Bioetica e interventi medici sull'uomo</i>	2
BIOP2023	<i>Bioetica e rispetto della vita nascente</i>	2
BIOP2019	<i>Bioetica e sessualità</i>	2
BIOP2022	<i>Bioetica ed ecologia</i>	2
BIOP2020	<i>Bioetica generale</i>	2
BIOP2021	<i>Bioetica, questioni di fine vita ed eutanasia</i>	2
BIOP2024	<i>Bioetica, Stato e società</i>	1
BIOP2025	<i>Bioetica, tecnologia e procreazione</i>	2

Integrativi:**ECTS**

BIOP2016	<i>Comunicazione in Bioetica</i>	1
BIOP2015	<i>Metodologia della ricerca</i>	1
BIOT2001	<i>Tirocinio</i>	2
BIOS2001	<i>Casi bioetica I</i>	3
BIOS2002	<i>Casi bioetica II</i>	3
BIOP2014	<i>Introduzione alla bioetica</i>	2

Caratterizzanti a scelta:		ECTS
BIOO2153	<i>L'accertamento della morte: il criterio della morte encefalica</i>	1
BIOO2154	<i>Dialogo e bioetica alla luce di Fratelli tutti</i>	1
BIOO2155	<i>Cinema contemporaneo e questioni di bioetica</i>	1
BIOO2156	<i>Transhumanism Bioethical Challenges</i>	1
BIOO2157	<i>Bioethical Perspectives on Contemporary Questions of Gender Identity</i>	1
BIOO2158	<i>The Human Gene Editing Debate</i>	1
BIOO2142	<i>Cure palliative pediatriche e prenatali</i>	1
BIOO2159	<i>Psychedelic Medicine and Bioethics. The new Psychedelic Renaissance</i>	1
BIOO2060	<i>Attività integrative di Bioetica 1¹</i>	2
BIOO2061	<i>Attività integrative di Bioetica 2</i>	2
Dal corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica		ECTS
BIOO2160	<i>Etica e sviluppo sostenibile nella lotta contro il cambiamento climatico</i>	1

¹ I crediti per BIOO2060 e BIOO2061 si ottengono con la partecipazione ad attività varie legate alla Bioetica, organizzate dalla Facoltà o esterne. Per ottenerli è necessario richiedere la certificazione di ogni attività presso la Segreteria della Facoltà.

CALENDARIO LICENZA INTENSIVA

Avvio ammissioni-iscrizioni 2024-2025	3 giugno 2024
Inizio prenotazione esami sessione di novembre	14 ottobre 2024
Scadenza prenotazione esami sessione di novembre	21 ottobre 2024
Scadenza iscrizioni 1° semestre	31 ottobre 2024
Inizio Corsi propedeutici primo anno	7 novembre 2024
Fine Corsi propedeutici primo anno	9 novembre 2024
Inizio prima settimana intensiva di Bioetica	11 novembre 2024
Fine prima settimana intensiva di Bioetica	16 novembre 2024
Inizio prenotazione esami sessione di febbraio	13 gennaio 2025
Scadenza prenotazione esami sessione di febbraio	20 gennaio 2025
Inizio Corsi propedeutici primo anno	30 gennaio 2025
Fine Corsi propedeutici primo anno	1° febbraio 2025
Inizio seconda settimana intensiva di Bioetica	3 febbraio 2025
Fine seconda settimana intensiva di Bioetica	8 febbraio 2025
Inizio prenotazione esami sessione di aprile	10 marzo 2025
Scadenza prenotazione esami sessione di aprile	17 marzo 2025
Scadenza iscrizioni 2° semestre	15 marzo 2025
Inizio terza settimana intensiva Bioetica	7 aprile 2025
Fine terza settimana intensiva Bioetica	12 aprile 2025
Inizio prenotazione esami sessione di giugno	13 maggio 2025
Scadenza prenotazione esami sessione di giugno	20 maggio 2025
Inizio quarta settimana intensiva Bioetica	9 giugno 2025
Fine quarta settimana intensiva Bioetica	14 giugno 2025
Inizio prenotazione esami sessione di novembre	13 ottobre 2025
Scadenza prenotazione esami sessione di novembre	18 ottobre 2025

PROGRAMMA DEI CORSI

Licenza in modalità settimanale

A.A. 2024-2025

Primo semestre

Corsi propedeutici

ECTS

(7-9 novembre 2024; 30 gennaio - 1° febbraio 2025)

BIPI2050	Antropologia filosofica	P. PAVONE	3
BIPI2051	Etica generale	M. BAGGOT	2
BIPI2052	Filosofia della conoscenza	P. PAVONE	1
BIPI2053	Teologia morale fondamentale	M. BAGGOT	2

Corsi

ECTS

BIOP2020	Bioetica generale	G. MIRANDA	2
BIOP2054	Genetica	M. LOSITO	2
BIOP2056	Introduzione alla Teologia	COLLABORATORI	2
BIOP2058	Metafisica	P. PAVONE	2
BIOP2059	Diritto Costituzione e Organizzazione Politica	A. GARCÍA	2
BIOP2064	Storia e filosofia della medicina	F. BALLESTA	2
BIOP2068	Biologia Generale e cellulare	M. LOSITO	1
BIOT2001	Tirocinio ²	M. MAIONI	2

Corsi Caratterizzanti a scelta

ECTS

(11-16 novembre 2024; 3-8 febbraio 2025)

BIOO2153	L'accertamento della morte: il criterio della morte encefalica	G. MIRANDA	1
BIOO2155	Cinema contemporaneo e questioni di bioetica	M. LOSITO	1
BIOO2156	Transhumanism and Bioethical Challenges	L. SANTOS – M. BAGGOT	1

² Quest'attività si terrà durante le settimane intensive.

Secondo semestre**ECTS**

BIOP2017	Bioetica e gestione dell'atto medico	F. BALLESTA	2
BIOP2018	Bioetica e interventi medici sull'uomo	M. MAIONI	2
BIOP2021	Bioetica, questioni di fine vita ed eutanasia	G. MIRANDA	2
BIOP2022	Bioetica ed ecologia	M. LOSITO	2
BIOP2060	Diritto internazionale pubblico	A. GARCÍA	2
BIOP2061	Diritto Penale	F. PERSANO	1
BIOS2001	Casi di Bioetica I ³	J. THAM	3

Corsi Caratterizzanti a scelta**ECTS***(7-12 aprile 2025; 9 -14 giugno 2025)*

BIOO2157	Bioethical Perspectives on Contemporary Que- stions of Gender Identity	M. BAGGOT	1
BIOO2158	The Human Gene Editing Debate	L. SANTOS	1
BIOO2142	Cure palliative pediatriche e prenatali	M. LOSITO	1
BIOO2159	Psychedelic Medicine and Bioethics. The new Psychedelic Renaissance	A.M. GANEV	1
BIOO2154	Dialogo e bioetica alla luce di <i>Fratelli tutti</i>	J. THAM	1

Corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica

BIOO2160	Etica e sviluppo sostenibile nella lotta contro il cambiamento climatico	COLLABORATORI	1
Dal 30 giugno al 04 luglio 2025			

³ Questo seminario si terrà durante le settimane intensive.

Licenza in modalità intensiva

A.A. 2024-2025

Primo semestre

Corsi propedeutici

ECTS

(7-9 novembre 2024; 30 gennaio-1° febbraio 2025)

BIPI2050	Antropologia filosofica	P. PAVONE	3
BIPI2051	Etica generale	M. BAGGOT	2
BIPI2052	Filosofia della conoscenza	P. PAVONE	2
BIPI2053	Teologia morale fondamentale	M. BAGGOT	2

Corsi

ECTS

(11-16 novembre 2024; 3-8 febbraio 2025)

BIPI2020	Bioetica generale	G. MIRANDA	2
BIOP2027	Bioetica della psicologia e della psichiatria	G. MAURIZIO	1
BIPI2054	Genetica	M. LOSITO	1
BIPI2056	Introduzione alla Teologia	COLLABORATORI	2
BIPI2058	Metafisica	P. PAVONE	2
BIPI2059	Diritto Costituzione e Organizzazione Politica	A. GARCÍA	2
BIPI2064	Storia e filosofia della medicina	F. BALLESTA	2
BIPI2068	Biologia Generale e cellulare	M. LOSITO	1
BIOT2001	Tirocinio	M. MAIONI	2

Caratterizzanti a scelta

ECTS

BIOO2153	L'accertamento della morte: il criterio della morte encefalica	G. MIRANDA	1
BIOO2155	Cinema contemporaneo e questioni di bioetica	M. LOSITO	1
BIOO2156	Transhumanism and Bioethical Challenges	L. SANTOS – M. BAGGOT	1

Secondo semestre**ECTS***(7-12 aprile 2025; 9-14 giugno 2025)*

BIPI2017	Bioetica e gestione dell'atto medico	F. BALLESTA	2
BIPI2018	Bioetica e interventi medici sull'uomo	M. MAIONI	2
BIPI2021	Bioetica, questioni di fine vita ed eutanasia	G. MIRANDA	2
BIPI2022	Bioetica ed ecologia	M. LOSITO	2
BIPI2060	Diritto internazionale pubblico	A. GARCÍA	2
BIPI2061	Diritto Penale	F. PERSANO	1
BIOS2001	Casi di Bioetica I	J. THAM	3

Caratterizzanti a scelta**ECTS**

BIOO2157	Bioethical Perspectives on Contemporary Questions of Gender Identity	M. BAGGOT	1
BIOO2158	The Human Gene Editing Debate	L. SANTOS	1
BIOO2142	Cure palliative pediatriche e prenatali	M. LOSITO	1
BIOO2159	Psychedelic Medicine and Bioethics. The new Psychedelic Renaissance	A.M. GANEV	1
BIOO2154	Dialogo e bioetica alla luce di <i>Fratelli tutti</i>	J. THAM	1

Dal corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica

BIOO2160	Etica e sviluppo sostenibile nella lotta contro il cambiamento climatico	COLLABORATORI	1
Dal 30 giugno al 4 luglio 2025			

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Il terzo ciclo, o Dottorato, è finalizzato al conseguimento del grado accademico di Dottore. Consiste nella ricerca approfondita su un tema di Bioetica e la redazione della tesi dottorale sotto la guida di un docente della Facoltà (o, con l'approvazione del Decano, di un altro docente), nella quale lo studente offre un apporto personale ed originale alla Bioetica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il titolo di terzo ciclo può essere conferito a studenti che:

- Abbiamo dimostrato di avere acquisito un'approfondita conoscenza della Bioetica e del suo metodo di ricerca.
- Abbiamo maturato la piena capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per concepire, disegnare e realizzare progetti originali di ricerca, sulle tematiche pertinenti alle problematiche bioetiche, che contribuiscano al progresso scientifico della disciplina, in armonia col Magistero della Chiesa.
- Abbiamo acquisito le competenze necessarie per l'insegnamento della Bioetica a livello del secondo ciclo universitario.

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 33.

I dottorandi frequenteranno il seminario di metodologia secondo le modalità stabilite dalla Facoltà.

Seminari

SDOT30A1	Seminario di metodologia per i dottorandi (in lingua italiana)	G. MIRANDA
SDOT30B1	Seminario di metodologia per i dottorandi (in lingua inglese)	D. KOONCE

Le date e gli orari dei seminari verranno comunicati dalla Segreteria Accademica.

MAESTRÍA EN BIOÉTICA EN LÍNEA

(In lingua spagnola)

In collaborazione con l'Universidad Anáhuac (Messico), l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, l'Universidad Francisco de Vitoria (Spagna), L'Universidad Finis Terrae (Cile), l'Instituto Juan Pablo II (Cuba), l'Universidad Católica (Argentina), la Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani pone a disposizione questo programma in lingua spagnola.

Il programma comporta una carica accademica di 1500 ore di lavoro per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 18 corsi (ciascuno dei quali di 5 settimane), della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Finalità del ciclo-percorso formativo

- Formazione specialistica e interdisciplinare in bioetica, abilitante per insegnamento universitario.
- Training di futuri docenti universitari, professionisti della salute, ricercatori in ambito biomedico, agenti sociali e politici con un alto livello di conoscenze e competenze in questo ambito interdisciplinare.
- Fornire una formazione integrale nell'ambito della bioetica che consenta i partecipanti sviluppare la loro attività professionale, sia nell'ambito privato che pubblico, con responsabilità sociale e radicati in un approccio centrato nella persona.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo, oppure al seguente sito:

<https://www.anahuac.mx/mexico/EscuelasyFacultades/bioetica/maestria-en-bioetica-en-linea>

MASTER IN GLOBAL BIOETHICS ON LINE

(In lingua inglese)

In collaborazione con l'Universidad Anáhuac (Messico), l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani pone a disposizione questo programma in lingua inglese.

Il programma comporta una carica accademica di 1500 ore di lavoro per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 18 corsi (ciascuno dei quali di 5 settimane), della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Finalità del ciclo-percorso formativo

- Formazione specialistica e interdisciplinare in bioetica, abilitante per insegnamento universitario.
- Training di futuri docenti universitari, professionisti della salute, ricercatori in ambito biomedico, agenti sociali e politici con un alto livello di conoscenze e competenze in questo ambito interdisciplinare.
- Fornire una formazione integrale nell'ambito della bioetica, in una prospettiva globale, che consenta i partecipanti sviluppare la loro attività professionale, sia nell'ambito privato che pubblico, con responsabilità sociale e radicati in un approccio centrato nella persona.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo, oppure al seguente sito:

<https://www.anahuac.mx/mexico/EscuelasyFacultades/bioetica/master-global-bioethics-online>

MAGÍSTER EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. REFLEXIÓN Y VIDA

(In lingua spagnola)

In collaborazione con l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, l'Universidad Finis Terrae (Cile), l'Universidad Francisco de Vitoria (Spagna), l'Universidad Anáhuac (Messico) e la Società di Vita Apostolica dei Laici Consacrati del Regnum Christi, l'Istituto di Bioetica e Diritti Umani mette a disposizione questo programma (Magister) in lingua spagnola.

Destinatari

Laici cattolici interessati all'evangelizzazione nel loro ambiente e nella società, docenti di scuole e università (sia civili che ecclesiastiche), imprenditori, politici e lider sociali, capi di ONG, comunicatori, artisti, medici e altri professionisti delle scienze della vita e della salute, agenti pastorali.

Obbiettivi formativi

- Comprendere i principi della Dottrina Sociale della Chiesa dalle sue basi teologiche e antropologiche alle sue implicazioni morali nella promozione della giustizia sociale e nel miglioramento delle condizioni del mondo.
- Comprendere la Dottrina Sociale della Chiesa come conoscenza teorico-pratica.
- Comprendere l'interdisciplinarietà interna ed esterna della Dottrina Sociale della Chiesa.
- Conoscere i documenti della Dottrina Sociale della Chiesa e saperli contestualizzare storicamente per comprenderne correttamente le affermazioni.
- Conoscere chiaramente i concetti fondamentali della scienza, necessari per la Dottrina Sociale della Chiesa.
- Conoscere la metodologia della Dottrina sociale della Chiesa.

Competenze generali

- Analizzare la realtà sociale con la ragione illuminata dalla fede, secondo i criteri della Dottrina Sociale della Chiesa e discernere criticamente l'umanizzazione e anti-valori che crescono insieme nel mondo.
- Formare per un processo decisionale prudente informato dai criteri della Dottrina Sociale della Chiesa.

- Innovare dalla fede e dalla carità sociale e con la metodologia della Dottrina Sociale della Chiesa, idee, proposte, progetti o azioni concrete per un vero e completo miglioramento sociale.
- Gestire e interpretare correttamente i documenti sociali della Chiesa, distinguendo i contenuti permanenti dai contenuti variabili della dottrina sociale della Chiesa.
- Imparare la metodologia di ricerca sulla Dottrina Sociale della Chiesa.
- Imparare a insegnare la Dottrina Sociale della Chiesa.

Il Master comporta una carica accademica di 1500 ore di lavoro per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 360 ore di lezioni e 1140 ore di studio e lavoro personale, della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Requisiti di ammissione

Titolo ufficiale di diploma universitario di almeno quattro anni o 240 ECTS, o superiore, e presentare una certificazione ufficiale, firmata dall'autorità competente del centro o dell'istituzione che ha rilasciato il titolo universitario, che attesti che tale titolo qualifica direttamente per gli studi universitari post-laurea nel territorio dello Stato in cui si trova tale centro o istituto universitario.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo, oppure al seguente sito:

<https://www.doctrinasocial.net/>

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA

Il Corso offerto dalla Facoltà di Bioetica, della durata di un anno, consta di 70 ore di lezione, corrispondenti a 8 crediti ECTS.

Finalità e destinatari

Il Corso di perfezionamento in Bioetica è indirizzato a tutti coloro che intendono inserire nella loro attività professionale e lavorativa una maggiore consapevolezza delle questioni bioetiche: medici, personale sanitario, insegnanti, giuristi, sacerdoti, religiose e religiosi, catechisti ed altri agenti di pastorale e volontari impegnati nella difesa della vita. Il Corso di perfezionamento in Bioetica permetterà loro di approfondire gli argomenti della Bioetica, conoscere i suoi fondamenti ed affrontare meglio le sfide attuali nell'ambito biomedico, biogiuridico ed ambientale, alla luce della morale cattolica in fedeltà al Magistero della Chiesa.

Ammissione e iscrizione

Per l'ammissione si seguono le norme generali previste per l'immatricolazione e l'iscrizione. Per il Corso di perfezionamento si richiede il possesso almeno del titolo di scuola superiore.

Data di scadenza per l'iscrizione: 31 ottobre 2024. Numero di partecipanti al Corso: da 10 a 60.

Discipline ed esame

Per ottenere il titolo si deve:

- frequentare le lezioni; le assenze non devono superare un terzo del numero totale di ore di lezione, pena l'annullamento del corso;
- superare l'esame previsto al termine del corso.

Moduli

1. Bioetica generale.
2. Biodiritto, ecologia integrale e sviluppo sostenibile.
3. Bioetica e sessualità e riproduzione umana.
4. Bioetica e Inizio della Vita.
5. Bioetica, salute Pubblica e Società.
6. Bioetica nella fase terminale della vita

7. Bioetica, Interventi Medici e Gestione della Medicina.
8. Tecnologie emergenti.

Calendario

Inizio del corso

Venerdì, 8 novembre 2024

2024	2025
Novembre 8, 15, 22	Gennaio 10, 17, 24
Dicembre 6, 13	Febbraio 7, 14, 21
	Marzo 7, 14, 21
	Aprile 4, 11
	Maggio 9, 16

Calendario esami

- 16 maggio 2025 Esame del corso
19 settembre 2025 Esame di recupero

Modalità di partecipazione

Il Corso è in modalità presenziale con la possibilità di seguirlo da remoto in videoconferenza interattiva. L'orario delle lezioni è dalle 15.30 alle 18.40.

23° CORSO ESTIVO MONOGRAFICO DI AGGIORNAMENTO IN BIOETICA

Presentazione del corso

Nei giorni dal 30 giugno al 4 luglio 2025 si svolgerà il 23° Corso estivo monografico di aggiornamento in Bioetica. Il titolo del corso, che si svolgerà in lingua italiana e inglese, è: *Etica e sviluppo sostenibile nella lotta contro il cambiamento climatico (Ethics and sustainable development in the fight against climate change)*

Il corso è organizzato dalla Facoltà di Bioetica in collaborazione con la Cattedra UNESCO in Bioetica e Diritti Umani stabilita all'interno dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum e l'Università Europea di Roma.

Descrizione

Fin dall'antichità l'uomo, con le sue attività, ha modificato il mondo che lo circonda, l'impatto di tali attività è divenuto sempre più esteso negli ultimi secoli, grazie ad uno stupefacente ma problematico progresso tecnologico. Negli ultimi cinquant'anni, dunque, la riflessione etica sull'azione umana nell'ambiente si è intensificata, poiché sono sorti seri, spesso cupi, interrogativi sul futuro dell'uomo e della sua casa, la Terra.

Questo corso estivo ha un approccio integrale alle questioni etiche coinvolte nella lotta contro il cambiamento climatico, evidenziando l'importanza dello sviluppo sostenibile in linea con l'insegnamento sociale della Chiesa. Esploreremo le implicazioni etiche delle decisioni individuali e collettive nel contesto della crisi climatica, nonché il ruolo essenziale dell'etica nella promozione di pratiche responsabili per la salvaguardia del nostro pianeta.

Struttura del corso

Nel corso delle sessioni, i partecipanti si immergeranno nelle basi etiche, esamineranno il ruolo della Chiesa in questo contesto ed esploreranno esempi concreti di azioni efficaci per la protezione dell'ambiente. Nel corso di diverse sessioni intensive, esploreremo i fondamenti etici che danno forma alla consapevolezza ambientale.

Questo approccio integrale fornirà ai partecipanti una solida comprensione della rilevanza etica delle azioni individuali e collettive, guidandoli verso la promozione di uno sviluppo armonioso con la natura, perché "c'è un urgente bisogno di una visione più ampia che ci permetta non solo di meravigliarci delle meraviglie del progresso, ma anche di prestare attenzione ad altri effetti che probabilmente un secolo fa non potevano nemmeno essere immaginati. Non ci viene chiesto nulla di più che una

certa responsabilità per l'eredità che lasceremo dietro di noi dopo il nostro passaggio in questo mondo" (Laudato Deum 18).

Al termine di questo corso, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere i principi etici fondamentali che guidano l'azione nella lotta contro il cambiamento climatico.
- Applicare la dottrina sociale della Chiesa come quadro etico per il processo decisionale in materia ambientale.
- Valutare criticamente le azioni individuali e collettive in termini di impatto sullo sviluppo sostenibile.
- Identificare e promuovere azioni concrete per proteggere l'ambiente, sulla base di esempi di successo.
- Riconoscere l'importanza della giustizia sociale nel contesto dello sviluppo sostenibile e della conservazione del pianeta.

Ammissione e iscrizione

Dal 7 gennaio fino al 27 giugno 2025.

Per l'ammissione si seguono le norme generali previste per l'immatricolazione e l'iscrizione

Numero di partecipanti al Corso: da 10 a 60.

Tasse Accademiche

Il pagamento viene effettuato una volta che lo studente si è registrato e seguendo le indicazioni che saranno fornite tramite un'e-mail. Il pagamento si potrà fare tramite carta di credito, bonifico o allo sportello dell'Ateneo previo appuntamento.

Tassa standard	Cinque sessioni (5 giorni)	270 €
	Cinque sessioni (5 giorni) + 1 (ECTS) attraverso un esame	275 €
Categoria Speciale: Sacerdoti, Religiosi, Studente Bioetica APRA, Ex alunno APRA, Dottorando di Ricerca in Bioetica, Docente RIU	Cinque sessioni (5 giorni)	220 €
	Cinque sessioni (5 giorni) + 1 (ECTS) attraverso un esame	225 €

Questioni pratiche

Il corso si svolgerà in italiano, con traduzione simultanea in inglese.

Per gli altri gruppi linguistici, la traduzione simultanea sarà offerta se il numero di studenti è maggiore di 10.

Il corso estivo è uno dei corsi opzionali della Licenza in Bioetica e ha la validità di 1 ECTS.

CATTEDRA UNESCO IN BIOETICA E DIRITTI UMANI

All'interno della Facoltà è presente la Cattedra UNESCO in Bioetica e Diritti Umani, nata da un accordo tra l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura - UNESCO -, l'Università Europea di Roma e l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

La cattedra è sostenuta dalla facoltà di Bioetica del Regina Apostolorum e dalla facoltà di Giurisprudenza dell'Università Europea di Roma. La cattedra promuove un ampio interscambio di idee e la condivisione di esperienze diverse attraverso il dialogo tra le istituzioni di educazione superiore di diversi Paesi, soprattutto quelli in via di sviluppo.

I nostri partner (UNITWIN) diretti sono la *Universidade Agostinho Neto* (Luanda, Angola) e l'*Universidad Anáhuac* (Città del Messico, Messico). La cattedra UNESCO stabilisce uno spazio di riflessione, studio e informazione sull'applicazione dei principi della bioetica nella scienza, in medicina e nelle nuove tecnologie, alla luce della Dichiarazione Universale sulla Bioetica e i Diritti Umani dell'UNESCO. Attraverso la formazione integrale, la ricerca e l'informazione, la cattedra vuole contribuire al riconoscimento e alla promozione di una visione globale e integrale della bioetica, portando alla luce i valori e i principi universali e le loro implicazioni legali in relazione ai diritti umani.

Le principali aree di interesse della cattedra sono le seguenti:

- Neurobioetica
- Bioetica, multiculturalismo e religioni
- Bioetica e arte
- Dignità ed equità nella salute delle donne
- Bioetica ed ecologia umana

Ulteriori informazioni sono reperibili nella pagina web:

www.unescobiochair.org



ISTITUTI

APRA

ISTITUTO SACERDOS

L'Istituto Sacerdos è una realtà accademica di carattere internazionale che promuove la formazione permanente spirituale, teologica e pastorale dei presbiteri. Ispirandosi agli insegnamenti del Magistero della Chiesa sulla formazione permanente del clero e sulla spiritualità sacerdotale, l'Istituto sceglie come ambiti prioritari della sua azione: la formazione dei formatori di seminario, la promozione del rinnovamento spirituale sacerdotale e altre attività che favoriscano la ricerca su ambiti pastorali, teologici e filosofici.

Direttore Istituto Sacerdos: P. Edward McNamara, L.C.

Coordinatore dell'Istituto Sacerdos: P. Vincenz Heereman, L.C.

Contatti:

Maria Chiara Petrosillo

Segreteria Istituto Sacerdos

Via degli Aldobrandeschi, 190

00163 Roma

+39 3408466025

E-mail: istitutosacerdos@upra.org

Sito web: sacerdos.org

Offerta formativa

Corso di rinnovamento sacerdotale in Terra Santa: 6 gennaio - 25 gennaio 2025.

Corso di rinnovamento sacerdotale in Terra Santa: 7 luglio - 26 luglio 2025.

Corso per formatori di seminari: date disponibili nel sito sacerdos.org.

Corso sull'esorcismo e la preghiera di liberazione 5 - 10 maggio 2025.

Corso per direttori spirituali di coppie sposate *Matrimonio, nuova via di santificazione. La coppia e la direzione spirituale*.

1° anno: 12 ottobre - 10 maggio.

2° anno: 19 ottobre - 17 maggio.

XXXIII CORSO INTERNAZIONALE PER FORMATORI DI SEMINARI

Descrizione

Il corso propone un aggiornamento per coloro che si dedicano alla formazione dei futuri sacerdoti.

Si presenta come un'opportunità di studio, approfondimento e condivisione di esperienze tra formatori che hanno la responsabilità di accompagnare nel discernimento, nella crescita e nella maturazione i seminaristi.

Il programma si basa essenzialmente sugli insegnamenti della *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, sulla *Pastores dabo vobis*, sugli indirizzi del *Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri* e sugli orientamenti dell'esortazione apostolica *Evangelii gaudium*.

Date

Consultare il sito sacerdos.org

Luogo

Collegio Internazionale Legionari di Cristo

Via degli Aldobrandeschi, 190

00163 Roma, Italia

Destinatari

Rettori, vicerettori, direttori spirituali e altri formatori di seminaristi.

Programma

Considerando che la responsabilità del formatore è di accompagnare il discernimento, la crescita e la maturazione dei seminaristi affinché il loro cuore e la loro vita siano conformi al Signore Gesù, il presente corso si orienta a perfezionare quelle competenze che aiutano i formatori a sviluppare con maggiore efficacia la propria missione.

Il corso è pensato per permettere che, alla fine del percorso, i partecipanti abbiano perfezionato le seguenti competenze:

- Accompagnare i seminaristi nel loro discernimento, nella loro crescita e nella loro maturazione come futuri ministri di Cristo con spirito di pastori e di veri padri spirituali.

- Elaborare programmi formativi integrali e valutare il conseguimento degli obiettivi previsti per la formazione dei futuri sacerdoti.
- Gestire efficientemente la vita del seminario per procurare un ambiente e degli strumenti adeguati alla formazione dei futuri sacerdoti.

MODULI

Il corso è strutturato in forma modulare e si organizza in quattro moduli.

Modulo base: le fondamenta della vocazione e della formazione sacerdotale

Obiettivo: questo modulo intende richiamare e approfondire in modo sistematico alcuni dei fondamenti che permettono di impostare adeguatamente la formazione sacerdotale.

- Teologia del sacerdozio: identità e spiritualità del sacerdote diocesano.
- La formazione: contesto socioculturale, concetto, principi, agenti, ecc.
- *L'équipe* di formatori: profilo, la missione del formatore, i diversi formatori, gli aspetti canonici dei fori.
- Il seminario, comunità ecclesiale educativa.
- L'ambiente formativo, la presa in carico dei seminaristi, gli ambienti sicuri.
- Il ruolo della donna nella formazione del seminarista.

Modulo caratterizzante: contenuti e competenze specifiche per il formatore

Obiettivo: questo modulo intende aiutare i formatori a perfezionare alcune competenze specifiche per lo svolgimento della loro missione.

Il progetto, il programma formativo e l'adattamento all'itinerario e alle diverse tappe della vita.

- L'arte dell'accompagnamento nel discernimento vocazionale nella formazione sacerdotale.
- Le dimensioni della formazione sacerdotale integrale.
- Dimensione spirituale: la preghiera e la sequela di Cristo.
- Dimensione umana: la maturità umana del seminarista ed il contributo della psicologia nel processo formativo e nel discernimento.
- Dimensione intellettuale: sviluppo intellettuale e formazione accademica.
- Dimensione pastorale: la carità pastorale e i suoi canali.
- La formazione comunitaria: educazione alla comunione ecclesiale e formazione liturgica.
- La pastorale vocazionale: l'importanza della pastorale vocazionale; la promozione vocazionale.

- I seminari minori.
- I criteri di discernimento vocazionale.

Modulo integrativo

Obiettivo: questo modulo intende aiutare a perfezionare e sviluppare competenze che aiutino nella gestione di una realtà complessa come il seminario in quanto centro per la formazione di futuri sacerdoti.

- Elementi essenziali per la direzione e gestione di un seminario orientata alla missione specifica.
- Il lavoro in squadra.
- La gestione amministrativa.
- La comunicazione ecclesiale.
- L'uso dei social media.

Modulo complementare

Obiettivo: questo modulo intende aiutare i formatori nella loro formazione permanente che sarà loro di aiuto per lo svolgimento della loro missione come formatori.

- Esercizi spirituali.
- Liturgia comunitaria.
- Corso monografico.
- Attività extracurricolari: visite culturali, pellegrinaggi, incontri con autorità ecclesiastiche.

Metodologia

Il corso ha una metodologia teorico-pratica che implica: informazione dottrinale da parte degli esperti; attività orientate all'approfondimento e alla condivisione di esperienze tra formatori, arrivando all'applicazione alla realtà concreta che nella quale vivono i formatori nello sviluppo della loro missione.

Comitato organizzatore: Vincenz Heereman, L.C. (Germania), P. Edward McNamara,

L.C. (Irlanda), P. Enrique Tapia, L.C. (Spagna).

Uniti), Prof.ssa Laura Salvo (Italia), Don George Woodall (Gran Bretagna), Don Félix del Valle (Spagna).

CORSO SUL MINISTERO DELL'ESORCISMO E PREGHIERA DI LIBERAZIONE

Il corso propone un'attenta ricerca accademica ed interdisciplinare sul ministero dell'esorcismo e la preghiera di liberazione.

Il programma presenta i temi concernenti gli aspetti antropologici, fenomenologici, sociali, gli aspetti biblici, teologici, pastorali e spirituali, gli aspetti liturgici e canonici, infine gli aspetti legali medici e psicologici.

Il corso ha luogo nell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum di Roma ed è organizzato in collaborazione con il Gruppo di ricerca ed informazione socio-religiosa (GRIS) di Bologna.

Date:

XIX edizione: 5 - 10 maggio 2025.

Destinatari:

Il corso è offerto principalmente ai sacerdoti, ma possono partecipare anche laici che collaborano con i sacerdoti in questo ambito, così come persone che hanno un interesse accademico sul tema, secondo le regole stabilite dall'Istituto.

Documenti richiesti:

- Per i sacerdoti cattolici: compilazione del modulo di iscrizione; una copia del *celebret* in corso di validità (si prega di controllarne la data); una copia del documento di identità.
- Per tutti gli altri: compilazione del modulo di iscrizione; una lettera di autorizzazione del parroco controfirmata e timbrata anche dal vescovo; una copia della lettera motivazionale in cui si spiegano le ragioni per le quali si vuole partecipare al corso; una copia del documento di identità; una copia del *Curriculum Vitae*.

Questo requisito si applica sia ai laici cattolici che ai membri di altre confessioni.

La partecipazione dei laici è soggetta ad approvazione da parte del comitato scientifico. Tutti i documenti possono essere allegati alla scheda di iscrizione online.

Luogo:

Auditorium Giovanni Paolo II (piano -1)
Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma

Ambiti di studio: teologico, biblico, liturgico, psicologico, medico, sociologico, giuridico e pastorale.

Comitato organizzatore: P. Vincenz Heereman, L.C. (Germania), Prof. Giuseppe Ferrari (Italia), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda).

Comitato scientifico: S. E. Rev. Card. Francesco Coccopalmerio, S. E. Rev. Mons. Raffaello Martinelli, Prof. P. Pedro Barrajón, L.C., Prof. P. Juan Javier Flores Arcas, O.S.B.

Docenti

P. Edward McNamara, L.C., P. Pedro Barrajón, L.C., Prof. Giuseppe Ferrari, Prof. P. François Dermine, O.P., e altri docenti invitati.

CORSO PER DIRETTORI SPIRITUALI DI COPPIE SPOSATE

“MATRIMONIO, NUOVA VIA DI SANTIFICAZIONE. LA COPPIA E LA DIREZIONE SPIRITUALE”

Descrizione

Il fine del corso è introdurre i partecipanti nella teoria della direzione spirituale per coppie sposate, cogliendo come la loro specifica identità sacramentale abbia risvolti concreti sulla dimensione spirituale e umana dei coniugi. Oltre alla teoria verranno offerti casi concreti in cui aiutare la coppia a fare discernimento.

Date

1° anno: 12 ottobre - 10 maggio 2025.

2° anno: 19 ottobre - 10 maggio 2025.

Luogo

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma

Destinatari

Il corso è rivolto a sacerdoti, consacrati/e, religiose/i e laici impegnati nella pastorale matrimoniale.

Programma

Il primo anno il corso affronterà anzitutto la direzione spirituale in sé per poi applicarla alla coppia sposata, cogliendo la sua specificità sacramentale. Verranno trattati argomenti quali la preghiera di coppia, il discernimento in coppia, la via contemplativa degli sposi, la condivisione in coppia della Parola, il rapporto tra la vita sessuale e la spiritualità, l'essere una chiesa domestica, alcuni casi di morale coniugale e le fragilità psicologiche.

Nel secondo anno invece si approfondiranno dettagliatamente vari aspetti della sequela di Cristo da parte dei coniugi, sia dal punto di vista teologico/spirituale che dal punto di vista concreto, grazie alla testimonianza e al vissuto di alcune coppie.

Metodologia

Il corso è interamente online ed ha una metodologia prevalentemente teorica; in alcuni momenti si prevede l'analisi di situazioni concrete della vita di una coppia. Il corso prevede anche la modalità asincronica.

Comitato organizzatore

P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), don Renzo Bonetti (Italia), P. Luca Frontali, L.C. (Italia).

Docenti

P. Salvo Bucolo (Italia), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), Dott. Marco Manali (Italia), Dott. Marco Lora (Italia), Dott. Tonino Cantelmi (Italia), Don Renzo Bonetti (Italia) ed altri.

ISTITUTO DI STUDI SUPERIORI SULLA DONNA

L'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum è un'istituzione accademica e culturale la cui missione è valorizzare il genio femminile, promuovendo la visione e il contributo della donna nella famiglia e nella società. In questo modo, crea una corrente di pensiero capace di ispirare azioni concrete.

Finalità

- Sviluppare una linea di pensiero e ricerca sull'identità dell'uomo e della donna in quanto sessuati.
- Valorizzare il contributo specifico della donna nel mondo del lavoro e nella cultura, valorizzare la maternità e promuovere l'armonizzazione tra famiglia e lavoro.
- Offrire uno spazio di condivisione, riflessione e crescita personale per donne di tutte le età.

Corso di perfezionamento in Alleanza uomo-donna: limite, incontro e risorsa

Una delle domande più sentite del nostro tempo è quella sull'identità sessuale. Nel secolo scorso si sono delineate nuove prospettive per affrontare la questione femminile. Una prima tendenza presenta la donna come storicamente sottomessa all'uomo e quindi come la sua antagonista. Il rapporto uomo-donna diventa dialettico e quindi una lotta di potere. Una seconda prospettiva presenta la donna e l'uomo come due poli opposti che sarebbero due entità comunicabili. Queste due prospettive lasciano domande ancora senza risposta, ma allo stesso tempo si colgono i disagi antropologici subiti sia dalle donne che dagli uomini e che la filosofia classica non ha potuto risolvere. Dall'altra parte il maschile si trova in mezzo ad una forte crisi di identità, riscontrabile all'interno delle dinamiche sociali, familiari e mediatiche. Come si potrebbe sviluppare l'identità femminile e maschile all'interno di una logica di co-identità, di alleanza? Quali sono le domande che soggiacciono alle due prospettive presentate e che richiedono ancora una risposta? L'istituto afferma che gli uomini e le donne si arricchiscono vicendevolmente nei diversi ambiti della vita. Come si può esplicitare questa alleanza e come si può tradurre nella cultura?

Struttura: due ore settimanali, nel secondo semestre.

Contenuto*Introduzione**Alleanza tra uomo e donna. Cosa ci dice la Sacra Scrittura?*

Laura PALADINO (APRA, PUG)

Cosa abbiamo fatto noi e cosa ne ha fatto Dio? (aspetti teologici)

Carmelo PANDOLFI (APRA)

La Relazione come costitutiva della persona (metafisico)

P. Alejandro PÁEZ, L.C. (APRA)

I modelli di riferimento per capire il rapporto uomo e donna

Susy ZANARDO (UER, ISSD)

La complementarità e i suoi diversi livelli / distinzioni

Marta RODRÍGUEZ (ISSD)

Susy ZANARDO (UER, ISSD)

La complementarità e i suoi diversi livelli / distinzioni

Marta RODRÍGUEZ (ISSD)

Susy ZANARDO (UER, ISSD)

La complementarità: cosa ci dice la neuroscienza?

P. Alberto CARRARA, L.C. (APRA)

*Applicazioni: Modelli educativi adeguati? Quali riferimenti?**Applicazioni: Modelli lavorativi giusti? Quali riferimenti?**Conclusioni***Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di**

1. Identificare i problemi di fondo che sono sottesi all'attuale interpretazione del rapporto corpo-sessualità-identità personale.
2. Definire i temi fondamentali in gioco per quanto riguarda la differenza sessuale, la corporeità sessuata e il rapporto reciproco uomo-donna.
3. Saper cogliere il peso che la dimensione psicologica e culturale nella ricerca ed elaborazione dei significati della differenza, del corpo e del rapporto uomo-donna.
4. Articolare una visione filosofica della persona umana che sia in grado di tener conto e di integrare tutti i fattori emersi nella problematica e nella risposta che viene offerta.
5. Cogliere l'apporto cristiano come un contributo speciale che permette di entrare in dialogo con altri punti di vista.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è pensato per docenti, operatori pastorali nell'ambito familiare e giovanile filosofi, teologi e formatori che desiderino approfondire la capacità di trasmettere il significato e la bellezza della alleanza tra l'uomo e la donna chiamata a prendere la reggia della società.

Valutazione

Il corso rilascia 3 crediti ECTS per coloro che superino una prova scritta presenziale finale.

NB: Solo gli studenti che al momento dell'ammissione al corso sono in possesso del diploma di laurea triennale o di laurea, avranno diritto al conseguimento dei crediti.

Costo: € 200,00

Modalità

Presenziale e online.

Date iscrizioni / scadenza

Il corso si svolgerà tutti i martedì dall' 11 febbraio al 27 maggio 2025 dalle ore 15:00 alle ore 16:30.

Coordinatore del corso: Prof.ssa Marta Rodríguez e Dott.ssa Anita Cadavid.

Per informazioni: Carlo Fattori

Mail: issdonna@upra.org – Cel.: +39 3498168476

Joint Diploma: Donne e Chiesa

Impostazione generale

Il Joint Diploma in Donne e Chiesa è una iniziativa condivisa tra l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino, la Pontificia Università Salesiana, la Pontificia Università Urbaniana, la Pontificia Facoltà di Scienze della Educazione Auxilium, l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum, la Pontificia Università della Santa Croce e il Teresianum Pontificia Facoltà Teologica.

Il diploma è un laboratorio di idee per promuovere il contributo delle donne nella Chiesa e la cooperazione effettiva tra uomini e donne nei diversi ambienti ecclesiali, e tra le diverse vocazioni e carismi, tenendo conto dei principi teologici, antropologici, storici, canonici e pastorali che ne soggiacciono e prendendo in considerazione la necessaria diversità delle culture e aree geografiche.

Questa riflessione non è scollegata dalla questione sui fedeli laici, posta soprattutto dal Concilio Vaticano II e ancora non vissuta pienamente. Insieme a tanti esempi di collaborazione feconda tra uomini e donne nella vita e nella missione della Chiesa, esistono anche delle barriere culturali e di altro genere, che rendono difficile il pieno inserimento della donna nella vita della società e della Chiesa stessa. Inoltre, anche se la questione della donna non è riducibile alla presa di decisioni, la Chiesa è anche convinta della necessità di contare sul suo contributo in questo campo. Il cammino deve farsi a partire da una rinnovata comprensione della dignità del sacerdozio battesimale, evitando la clericalizzazione dei laici in generale e delle donne in particolare.

Allo stesso tempo, la Chiesa ha bisogno di scoprire il suo volto femminile e materno per vivere in pieno la propria vocazione. L'orizzonte in cui si colloca questa riflessione è quello di una Chiesa "in uscita", chiamata ad una conversione missionaria delle strutture. Quale è il ruolo delle donne in questo contesto?

Struttura: L'impostazione del programma generale segue la dinamica di *ascoltare, discernere e agire*.

Ascoltare come discepolo missionario: individuare le sfide attuali nei diversi contesti, comprenderne le luci e le ombre, e analizzare il ruolo delle donne all'interno della Chiesa, illuminati dallo sguardo della fede e avendo conto degli esempi fecondi di collaborazione tra uomini e donne e del mancato riconoscimento delle donne nei diversi contesti geografici.

Discernere: capire le cause di tali sfide (fattori culturali, storici e antropologici), i fondamenti e i criteri a cui fare riferimento per orientare il pensiero e l'azione.

Agire: strade da percorrere, strumenti necessari per camminare verso la conversione e il rinnovamento della Chiesa, a partire dalle prospettive aperte dal Concilio Vaticano II.

Comitato Scientifico:

- Christof BETSCHART, OCD, Teresianum Pontificia Facoltà Teologica.
- Anita CADAVID, Direttrice Istituto di Studi Superiori sulla Donna.
- Lorella CONGIUNTI, Pontificia Università Urbaniana.
- Catherine DROSTE, Pontificia Università Tommaso d'Aquino.
- D. Mauro LLANOS, Pontificia Università Salesiana.
- Grazia LOPARCO, Istituto di Scienze della Formazione Auxilium.
- D. Mauro MANTOVANI, Presidente CRUIPRO.
- Marta RODRÍGUEZ DIAZ, Istituto di Studi Superiori sulla Donna.
- S. Ecc. Rev. Mons. Gianrico RUZZA, vescovo di Civitavecchia.
- Nicla SPEZZATI, Istituto Teologico Claretianum.

Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di:

1. Capire la ricchezza che il Vangelo ha portato alla società tramite una visione nuova del rapporto reciproco tra l'uomo e la donna, e come si esprime il rapporto della loro alleanza all'interno di spazi non solo "coniugali" in senso stretto: in ambiti ecclesiali, culturali, sociali.
2. Capire i fondamenti e i criteri che devono orientare la promozione del contributo femminile all'interno della Chiesa e individuare i nodi che stanno alla base delle difficoltà che le donne trovano per svolgere pienamente la loro missione.
3. Sviluppare un senso adeguato della tradizione cattolica, che permetta di comprendere, secondo un'ermeneutica di continuità, il modo sempre più approfondito in cui la Chiesa cresce nella comprensione della rivelazione nelle diverse epoche e culture.
4. Offrire prospettive: un orizzonte ampio e attraente della missione delle donne all'interno della Chiesa.

Destinatari

Il corso è pensato per presbiteri, religiosi, religiose e laici (uomini e donne) impegnati nell'ambito ecclesiastico a livello curiale, diocesano, accademico, o in ruoli formativi nelle diverse forme di vita consacrata o associativa, che vogliano attivare processi in questi ambiti per promuovere una maggiore collaborazione tra uomini e donne.

MODULI

Storico- Sociale: offre le coordinate fondamentali dell'evoluzione storica in cui si collocano le diverse questioni culturali, ponendo all'attenzione i punti di forza e di debolezza delle convinzioni acquisite e dei nodi problematici dell'inculturazione della fede cattolica nel suo dialogo sociale, per guardare avanti con spirito propositivo.

Antropologico (filosofico e teologico): approfondisce il significato della differenza sessuale nella persona umana e la complessità di elementi che entrano in gioco nella formazione dell'identità sessuale, perché questa comprensione possa illuminare la possibile collaborazione e reciprocità tra uomini e donne nei contesti ecclesiali.

Ecclesiologico: a partire dalla ecclesiologia di comunione maturata nel Concilio Vaticano II, riprende i punti salienti del Magistero conciliare e post-conciliare per quanto riguarda i laici e le donne, per aprire piste di applicazione creativa, fedele e profetica.

Mariologico: Sviluppa cosa dice la figura di Maria sull'identità e la missione delle donne nella Chiesa, presenta lo *status quaestionis*, alcuni punti critici e vie da percorrere.

Laboratori: esercitazioni che garantiscono l'applicazione dei concetti e l'apprendimento.

Requisiti di ammissione

Per iscriversi al diploma è necessario essere in possesso di un titolo universitario.

Valutazione

Per ottenere i crediti formativi, lo studente dovrà presentare un lavoro scritto di 10 pagine. Il tema sarà approvato dal coordinatore del corso e dovrà affrontare una delle tematiche trattate nel percorso da una prospettiva propositiva.

Modalità: online.

Date

Le lezioni in modalità sincrona si svolgono una volta alla settimana, il giovedì, dalle ore 18 alle ore 19:30, da fine ottobre 2024 - metà marzo 2025. Date da confermare.

Sono previsti altri strumenti formativi a disposizione degli studenti.

Totale: 36 ore di lezione frontale e 15 ore di laboratori di gruppo o tavole rotonde.

Crediti formativi: 4 ECTS

Costo: € 300 | € 250 (solo per immatricolati nelle Pontificie Università aderenti al Joint Diploma).

Il corso parte con un minimo di 14 studenti. La traduzione in lingua inglese o spagnola potrà essere offerta a partire da un minimo di 25 studenti che lo richiedano.

Gruppo di Ricerca Essere Donna, Essere Uomo

Status quaestionis

Una delle domande più forti del nostro tempo riguarda il significato dell'essere uomo e dell'essere donna. La domanda si pone a livello scientifico ed accademico, ma viene sentita fortemente anche a livello esistenziale. Sino ad oggi non è stato del tutto approfondito ed elaborato il significato dell'identità e della differenza sessuale. Le risposte del pensiero femminile e femminista, anche se con delle buone intuizioni, non hanno soddisfatto questa esigenza. Viviamo ancora le conseguenze di un doppio dualismo: dualismo corpo e anima, dualismo natura – cultura. Per quanto riguarda l'identità sessuale, le risposte vanno in due direzioni opposte: si afferma che è totalmente naturale o che è totalmente culturale (teoria *gender*). Manca una riflessione più approfondita che tenga in conto della natura culturale dell'uomo, dove natura e cultura non si possono scindere.

Il gruppo di ricerca dell'Istituto, sulla base di questo status quaestionis, si propone di dare un contributo nel pensare l'uomo e la donna.

Articolazione concettuale (tematiche e logica interna)

Il lavoro di ricerca è articolato in un approfondimento progressivo dell'argomento:

- La differenza sessuale: come si colloca nella persona. Questo è stato l'oggetto della prima pubblicazione del gruppo, sotto il titolo *Differenza femminile*¹. Il libro illumina la differenza sessuale da diverse discipline: dal dato neuro scientifico e psicologico si passa alla interpretazione filosofica e teologica, per poi scendere alle applicazioni nel campo della cultura, dell'educazione e del diritto.
- Significato della corporeità. Si tratta di una proposta eminentemente positiva, incentrata nell'approfondimento del significato del corpo come condizione, come risorsa e come luogo dell'incontro, così come una proposta applicativa ed educativa.
- Significato della reciproca intenzionalità dell'uomo e della donna.
- Significato della maternità e della paternità.

Direttrice: Prof.ssa Marta Rodríguez.

Coordinatore del progetto: Dott.ssa Anita Cadavid.

¹ AA.VV., *Differenza femminile? Prospettive per una riflessione interdisciplinare*, Regina Apostolorum, Roma 2016².

Summer School

“La sfida umana nell’epoca della trasformazione digitale”.

Scuola estiva di Alta formazione culturale

Obiettivo: La Summer School – Scuola estiva di Alta formazione culturale– promossa da Fondazione Prioritalia congiuntamente con l’Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell’Ateneo Pontificio Regina Apostolorum nell’ambito del Progetto Value@Work, offre l’opportunità di approfondire l’impatto dei paradigmi tecnologici e di meglio comprenderne la sfida umana, cercando di rispondere alle seguenti domande: «Come sta cambiando il mondo da un punto di vista umano, etico, organizzativo ed economico con la trasformazione digitale? Quale il futuro del lavoro e il risvolto umano ed etico?».

Destinatari: il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri di età under 30.

Calendario: le lezioni si terranno in modalità presenziale dall’11 al 13 settembre 2025.

Struttura del corso: il corso prevede lezioni teoriche, sessioni plenarie e laboratori esperienziali.

Modalità di partecipazione: è stato istituito un bando (con indicati requisiti e modalità di ammissione) per l’assegnazione di borse di studio.
Per info: upra.org

ISTITUTO SCIENZA E FEDE

L'Istituto Scienza e Fede è stato eretto nell'aprile dell'anno 2010 e ha come oggetto lo studio, la ricerca e l'insegnamento delle tematiche del rapporto tra scienza e fede, per fornire risposte alle nuove ed urgenti questioni etiche ed antropologiche che gli incessanti sviluppi della scienza e della tecnica suscitano, cercando di proporre, attraverso le proprie attività didattiche e di ricerca, punti di incontro verso il dialogo e la comune ricerca della verità.

L'Istituto si ispira alle linee guida proposte dall'enciclica *Fides et Ratio* di San Giovanni Paolo II, in particolare:

- A la complementarità e l'aiuto reciproco tra la fede e la ragione nella comune ricerca della verità;
- B il ruolo particolare della filosofia nella conoscenza di verità fondamentali per l'esistenza dell'uomo (cfr. FR 5);
- C la specificità, l'autonomia e il rispetto dei diversi ambiti del sapere;
- D la fiducia consapevole nelle capacità della ragione di raggiungere la verità.

Finalità

L'Istituto intende promuovere la ricerca, lo studio e l'insegnamento delle tematiche del rapporto tra scienza e fede, per fornire risposte alle nuove ed urgenti questioni etiche ed antropologiche che gli incessanti sviluppi della scienza e della tecnica suscitano, cercando di proporre, attraverso le proprie attività di ricerca e didattica, punti di incontro verso il dialogo e la comune ricerca della verità.

L'Istituto collabora con altre istituzioni impegnate nella promozione dei valori e dei principi espressi nel soprattutto con le istituzioni facenti capo alla Rete Internazionale di Università della Legione di Cristo e del Movimento Regnum Christi.

L'Istituto si rivolge ai ricercatori, agli studiosi e al pubblico in generale che condivide il desiderio di approfondire le questioni inerenti al dialogo interdisciplinare tra la scienza, la filosofia e la teologia.

Ambiti prioritari e principali attività dell'Istituto

Conformemente alla sua finalità, l'Istituto sceglie come ambiti prioritari della sua azione:

1. la ricerca, tramite gruppi di studio, programmi e progetti di ricerca, tra i quali il gruppo di studio Othonia, responsabile della mostra permanente sulla Sindone.

2. la docenza e l'insegnamento tramite programmi di formazione e specializzazione (Master e Diploma);
3. la diffusione, tramite le pubblicazioni e le notizie (libri, quaderni, strumenti didattici, articoli di riviste, sito web, social media) su temi riguardanti i rapporti tra scienza e fede, soprattutto lo studio delle scienze naturali in chiave interdisciplinare, gli studi sindonici, le scienze della vita (biologia, bioetica, neuroscienze), la matematica, ecc.;
4. ogni altra attività (corsi di perfezionamento, conferenze e convegni di interesse, attività complementari quali visite guidate, corsi estivi, giornate di studio, ecc.) ricollegabili alla natura e le finalità dell'Istituto.

L'Istituto Scienza e Fede offre un Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fede e un Diploma in Studi Sindonici.

DIPLOMA DI ALTA FORMAZIONE E MASTER DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZA E FEDE

Anno accademico 2024-2025

Presentazione

L'Istituto Scienza e Fede dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) offre la ventitreesima edizione del Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fede, il quale fa parte del Progetto STOQ (Science, Theology and the Ontological Quest), in collaborazione con altre università pontificie di Roma e con le facoltà di Teologia, Filosofia e Bioetica dell'Ateneo.

Il rapporto tra scienza e fede è un tema con cui ci si confronta sempre più spesso: da una parte, gli incessanti sviluppi della scienza e della tecnica suscitano nuove ed urgenti questioni etiche ed antropologiche; dall'altra, ci troviamo di fronte al cosiddetto pluralismo culturale e religioso, che suscita il bisogno di proporre punti d'incontro verso il dialogo e la comune ricerca della verità.

Grazie alla convenzione con l'Università Europea di Roma (UER), è possibile, secondo i requisiti previsti, ottenere il titolo congiunto dell'APRA e dell'UER. Per l'UER il titolo è quello di Master di primo livello in Scienza e Fede.

Grazie ad una convenzione con lo SNADIR, gli insegnanti di religione possono accedere al Diploma e vedersi riconosciuti dei punti utili alle graduatorie.

A chi si rivolge

Il Diploma si rivolge a tutte quelle persone che abbiano un forte desiderio di sviluppare ed approfondire le competenze teoriche e culturali relative al rapporto scienza e fede.

Utilità professionale

Il Diploma è particolarmente indicato per le seguenti figure:

- religiose e religiosi impegnati nell'attività pastorale;
- operatori religiosi nell'ambito di associazioni culturali cristiane presenti sul territorio nazionale;
- docenti e studenti delle istituzioni culturali cattoliche (Atenei, Università, Istituti di Scienze Religiose);

- docenti di scuole statali che intendono specializzare la propria formazione scientifica e culturale;
- tutti quei professionisti (medici, avvocati, scienziati) che, per motivi di lavoro, si trovano a porsi quesiti etici e morali;
- esperti nella progettazione di attività didattiche interdisciplinari (scuole medie inferiori e superiori, università, master, formazione a distanza);
- esperti in scienze della comunicazione e della globalizzazione;
- esperti sulle problematiche culturali, religiose e politiche dei rapporti tra scienza e fede, da inserire negli organismi internazionali governativi e non (ONU, UNESCO, Unione Europea, Commissioni di Pari Opportunità, Istituzioni Pubbliche, Enti pubblici e Privati, Settore Non-Profit, Comitati Etici e di Bioetica);
- operatori nell'ambito della formazione e della divulgazione scientifica (giornalisti, mass-mediologi e figure simili);
- operatori nell'ambito delle professioni d'aiuto.

Durata

Il Diploma dura quattro semestri (due anni).

Date per l'iscrizione

Grazie alla sua struttura ciclica, il Diploma può accogliere nuovi studenti all'inizio di ogni semestre. Le date utili sono: dal 6 giugno al 31 ottobre 2024 e dal 6 novembre 2024 al 28 febbraio 2025.

Requisiti di ammissione

Possono essere iscritti al Diploma di Alta Formazione tutti coloro che sono in possesso di un titolo di studio universitario di primo ciclo (laurea triennale).

Per ottenere il doppio titolo UER-APRA, il candidato deve essere in possesso dei requisiti di ammissione dello Stato italiano per i master di primo livello, cioè avere il titolo di una laurea triennale.

I titoli di studio conseguiti all'estero verranno valutati dall'organo competente (UER) per la dichiarazione di equipollenza, ai soli fini dell'iscrizione al master, secondo la vigente normativa. Possono presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero (anche presso un'istituzione accademica pontificia) equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al master.

Titoli ottenuti

In base all'accordo tra l'Università Europea di Roma (UER) e l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA), si potrà rilasciare un doppio titolo (UER-APRA). Coloro che non fossero in possesso del titolo di accesso al master richiesto dalla normativa universitaria italiana, non potranno ricevere il doppio titolo, ma solamente il titolo rilasciato dall'APRA.

Il titolo viene ottenuto completando il ciclo dei due anni e raggiungendo il numero di crediti richiesto. Come tale, questo programma è riconosciuto come corso di perfezionamento per la graduatoria dei docenti, in base ai crediti formativi acquisiti.

Come seguire il Programma

Sono previste tre modalità per seguire i corsi e le conferenze del Diploma:

- **Modalità presenziale:** le lezioni del Diploma si tengono presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma;
- **Modalità a distanza:** tramite videoconferenza: qualora fosse raggiunto un numero sufficiente di iscritti, sarà possibile partecipare mediante videoconferenza dalle sedi distaccate già operative (Bologna) o da creare;
- **Modalità a distanza tramite internet:** gli studenti a distanza possono seguire i corsi prescritti e le conferenze del Diploma da casa propria via internet, senza aggravio di spese.

Costo annuale (comprensivo d'iscrizione)

Il costo annuale, comprensivo dell'iscrizione, è di €900,00, divisibile in due rate da €450,00, la prima contestualmente all'iscrizione e la seconda all'inizio del semestre successivo.

I Corsi

Ogni semestre include una sessione pomeridiana di quattro unità a cadenza settimanale (martedì pomeriggio, dalle 15:30 alle 18:40), due per il corso prescritto, e due per i moduli di conferenze.

In più vengono offerti ulteriori corsi opzionali, alcuni di essi di carattere intensivo, in altri giorni della settimana.

Molte le tematiche sviluppate durante i diversi corsi e moduli di conferenze del Diploma: dalla fisica alla filosofia, dall'astronomia alla storia dei rapporti fra scienza e religione; dalla biologia alle neuroscienze; fino ad affrontare argomenti di grande attualità come la questione dello statuto dell'embrione e le biotecnologie.

Più di ventiquattro conferenze annuali tenute da altissime figure del mondo della scienza, della teologia e della filosofia.

Discipline ed esami

Ai fini del riconoscimento delle qualifiche sono requisiti indispensabili:

- La frequenza ai corsi;
- Il superamento degli esami alla fine di ogni semestre;
- La partecipazione alle conferenze programmate e la consegna degli esercizi pratici richiesti dai relatori.
- La presentazione di un lavoro scritto conclusivo di 25-30 pagine, su un tema approvato dal Direttore accademico e diretto da uno dei professori del Diploma.

Il totale dei crediti considerati obbligatori per il conseguimento del titolo del Diploma di Alta Formazione è di 60 ECTS, suddivisi nel modo seguente:

- Corsi prescritti: 12 ECTS
- Corsi opzionali: 18 ECTS
- Moduli di conferenze: 16 ECTS
- Consegna del lavoro scritto: 7 ECTS
- Discussione del lavoro di fine Diploma: 2 ECTS
- Partecipazione ad altre attività fuori programma (altri corsi, conferenze, congressi e simposi, corsi estivi, visite guidate, ecc.) proposte dal Diploma o dagli stessi studenti (previa approvazione del Direttore Accademico): 36 punti, equivalenti a 5 ECTS.

Programma globale del Diploma

La struttura didattica del Diploma è organizzata in corsi e moduli di conferenze.

Il programma si svolge in modo ciclico.

Programma Accademico 2024-2025

Primo semestre

Corso prescritto			ECTS
ISFP1001	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile? (premiato dal Science and Religion Course Program Award del CTNS)	R. PASCUAL	3
Corsi opzionali			ECTS
ISFO1018	La scienza e la teologia di fronte alla Sindone	B. BARBERIS	3

ISFO1004	Elementi di neurobioetica	A. CARRARA E COLLABORATORI	3
-----------------	---------------------------	-------------------------------	---

ISFO1020	Esplorazione dello spazio ed esogeografia	G. CASAGRANDE	3
-----------------	---	---------------	---

<i>Modulo 1</i>			ECTS
-----------------	--	--	-------------

ISFM1001	Scienziati e credenti	COLLABORATORI	2
-----------------	-----------------------	---------------	---

<i>Modulo 2</i>			ECTS
-----------------	--	--	-------------

ISFM1002	Evoluzione e creazione	COLLABORATORI	2
-----------------	------------------------	---------------	---

Secondo semestre

Corso prescritto			ECTS
-------------------------	--	--	-------------

ISFP1002	L'antropologia cristiana di fronte alla scienza	P. BARRAJÓN	3
-----------------	---	-------------	---

Corso opzionale			ECTS
------------------------	--	--	-------------

ISFO1006	Filosofia nella biologia e nelle biotecnologie	M. LOSITO	3
-----------------	--	-----------	---

ISFO1014	Filosofia dell'informazione	A. YEUNG	3
-----------------	-----------------------------	----------	---

<i>Modulo 3</i>			ECTS
-----------------	--	--	-------------

ISFM1003	La mediazione della Filosofia tra la scienza e la fede	COLLABORATORI	2
-----------------	--	---------------	---

<i>Modulo 4</i>			ECTS
-----------------	--	--	-------------

ISFM1004	Creazione e teorie sull'origine dell'universo	COLLABORATORI	2
-----------------	---	---------------	---

Programma accademico 2025-2026***Primo semestre*****Corso prescritto** **ECTS**

ISFP1004	Filosofia antica, mondo medievale e scienza moderna	A. CANAL	3
-----------------	---	----------	---

Corsi opzionali **ECTS**

ISFO1001	Storia dell'astronomia	C. SIGISMONGI	3
-----------------	------------------------	---------------	---

ISFO1011	Storia della Sindone	F. MANSERVIGI	3
-----------------	----------------------	---------------	---

ISFO1013	Evoluzione ed evoluzionismi	A. YEUNG	3
-----------------	-----------------------------	----------	---

Modulo 5 **ECTS**

ISFM1005	La questione dei miracoli	COLLABORATORI	2
-----------------	---------------------------	---------------	---

Modulo 6 **ECTS**

ISFM1006	Le fondamenta della materia fisica	COLLABORATORI	2
-----------------	------------------------------------	---------------	---

Secondo semestre**Corso prescritto** **ECTS**

ISFP1003	Scienza e religione: storia dei rapporti recenti tra scienza e fede	F. DI MIERI COLLABORATORI	3
-----------------	---	------------------------------	---

Corsi opzionali **ECTS**

ISFO1012	Fisica per filosofi	M. SICCARDI	3
-----------------	---------------------	-------------	---

ISFO1010	Neurofilosofia	A. YEUNG	3
-----------------	----------------	----------	---

ISFO1017	Georisorse, Geodiversità e Geoetica (intensivo)	S.LUCCHESI	3
-----------------	---	------------	---

Modulo 7 **ECTS**

ISFM1007	Rapporto mente-corpo e intelligenza artificiale	COLLABORATORI	2
-----------------	---	---------------	---

Modulo 8 **ECTS**

ISFM1008	Bioteologie e questioni bioetiche	COLLABORATORI	2
-----------------	-----------------------------------	---------------	---

Comitato scientifico:

Juan Arana (Sevilla), Pedro Barrajón (Roma), Gianfranco Basti (Roma), Fiorenzo Facchini (Bologna), Dominique Lambert (Namur), Rafael Pascual (Roma), Vittorio Possenti (Venezia), Giovanni Prosperi (Milano), Marcelo Sánchez Sorondo (Roma), Jean Staune (Paris), Guido Traversa (Roma).

Coordinamento scientifico:

Rafael Pascual, L.C.

Docenti e conferenzieri:

Evandro Agazzi (Genova), Francesco Agnoli (Trento), Juan Arana (Sevilla), Valeria Ascheri (Roma), Cesare Barbieri (Padova), Pedro Barrajón (Roma), Gianfranco Basti (Roma), Vincenzo Balzani (Bologna), Franco Balzaretto (Vercelli), Carmen Beltrano (Roma), Piero Benvenuti (Padova), Marco Bersanelli (Milano), Claudio Bonito (Roma), Giorgia Brambilla (Roma), Adrián Canal (Roma), Gianluigi Cardinali (Perugia), Alberto Carrara (Roma), William E. Carroll (Oxford), Gianluca Casagrande (Roma), Mario Castellana (Lecce), Ileana Chinnici (Palermo), Carlo Cirotto (Perugia), Antonio Colombo (Varese), Lorella Congiunti (Roma), Paolo De Bernardis (Roma), Antonio di Meo (Roma), Fernando Di Mieri (Salerno), Fiorenzo Facchini (Bologna), José Funes (Vaticano), Mario Gargantini (Milano), Livia Giacardi (Torino), Gabriele Gionti (Vaticano), Alessandro Giostra (Ascoli Piceno), Jaime Julve (Bologna), Dominique Lambert (Namur), Giuseppe Lorizio (Roma), Ramón Lucas Lucas (Roma), Stefania Lucchesi (Roma), Sabino Maffeo (Vaticano), Giorgio Manzi (Roma), Luigi Mariani (Milano), Vincenza Mele (Roma), Gonzalo Miranda (Roma), Julio Moreno-Dávila (Granada), Rosario Moscato (Roma), Alessandro Omizzolo (Vaticano), Fernando Pascual (Roma), Rafael Pascual (Roma), Giovanni Patriarca (Roma), Enzo Pennetta (Roma), Andrea Porcarelli (Bologna), Leopoldo Prieto (Madrid), Giovanni Prosperi (Milano), Maria Luisa Pulito (Roma), Pietro Ramellini (Roma), Hrvoje Relja (Split), Sergio Rondinara (Roma), Melchor Sánchez de Toca (Roma), Marcelo Sánchez Sorondo (Roma), Armin Schwibach (Roma), Matteo Siccardi (Roma), Costantino Sigismondi (Roma), Jean Staune (Parigi), Andrea Soddu (Liegi), Alberto Strumia (Bari), Nicola Tovagliari (Roma), Guido Traversa (Roma), Sandro Turrini (Bologna), Gian Battista Vai (Bologna), Alex Yeung (Roma).

Calendario 2024-2025**1° semestre****Ottobre 2024**

Martedì 8: Inizio delle lezioni (corsi e conferenze)

Martedì 15: lezioni

Martedì 22: lezioni

Martedì 29: lezioni

Novembre 2024

Martedì 5: lezioni

Martedì 12: lezioni

Martedì 19: lezioni

Martedì 26: lezioni

Dicembre 2024

Martedì 3: lezioni

Martedì 10: lezioni

Martedì 17: lezioni

Gennaio 2025

Martedì 7: lezioni

Esami 1° semestre: dal 13 gennaio all'8 febbraio

2° semestre

Febbraio 2025

Martedì 11: Inizio delle lezioni (corsi e conferenze)

Martedì 18: lezioni

Martedì 25: lezioni

Marzo 2025

Martedì 4: lezioni

Martedì 11: lezioni

Martedì 18: lezioni

Aprile 2025

Martedì 1: lezioni

Martedì 8: lezioni

Martedì 29: lezioni

Maggio 2025

Martedì 6: lezioni

Martedì 13: lezioni

Martedì 20: lezioni

Esami 2° semestre: dal 26 maggio al 21 giugno

Patrocini

PROGETTO STOQ

FONDAZIONE SCIENZA E FEDE

The Center for Theology and the Natural Sciences

Associazione Euresis

Per informazioni

Marcello Tedeschi

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

Via degli Aldobrandeschi, 190 – 00163 Roma

Cel. +39 348 5976 099

Web: <http://www.upra.org/>

Mail: mastersf@upra.org

DIPLOMA IN STUDI SINDONICI

Presentazione

L'Istituto Scienza e Fede dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, in collaborazione con Othonia e il Centro Diocesano di Sindonologia Giulio Ricci di Roma, offre per il quindicesimo anno consecutivo un Diploma in Studi Sindonici, il quale offre un approccio sistematico alle sfide che questo documento eccezionale suscita all'intelligenza e un approfondimento del messaggio che propone alla fede e al cuore dei credenti.

Il Diploma in Studi Sindonici si offre anche in lingua inglese e in spagnolo in modalità online a distanza. Maggiori informazioni sono disponibili nel sito web dell'Ateneo.

Destinatari

Questo ampio percorso si rivolge sia ad ecclesiastici che a laici, sia a professori e ricercatori che a giornalisti e in genere a tutti coloro che vogliono approfondire, con un approccio interdisciplinare, il vasto e ricco ambito degli studi sindonici.

Durata

Un anno diviso in due semestri.

Iscrizione

dal 25 marzo al 31 ottobre 2024.

Requisiti di ammissione

- Possono essere iscritti al Diploma tutti coloro che sono in possesso di un titolo universitario di primo ciclo (laurea triennale)
- È possibile essere ammessi anche come studenti straordinari. Agli studenti straordinari è richiesta soltanto la partecipazione ai corsi e alle conferenze. Tale frequenza darà diritto a ricevere un attestato di partecipazione al corso.

Titolo ottenuto

Diploma in Studi Sindonici

Per ottenere il titolo si richiede:

- la frequenza ai corsi e il superamento degli esami;
- la partecipazione alle conferenze;

- la presentazione di un lavoro scritto di 25-30 pagine su un tema approvato dal Comitato Scientifico e diretto da uno dei professori del Diploma.

Sono dunque richiesti 22 crediti ECTS: 13 dai corsi, 3 dalle conferenze e 6 dal lavoro scritto.

Costo (comprensivo d'iscrizione)

- Diploma: 500,00 € di retta divisibile in due rate da 250,00 €, la prima da versare al momento dell'iscrizione e la seconda entro il 28 febbraio 2025.
- Studente straordinario: 300,00 € da versare interamente in un'unica soluzione.

Come seguire il Diploma

Sono previste due modalità per seguire i corsi e le conferenze del Diploma:

- **Modalità presenziale:** le lezioni del Diploma si tengono presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma;
- **Modalità a distanza tramite internet:** gli studenti a distanza possono seguire i corsi prescritti e le conferenze del Diploma da casa propria via internet, senza aggravio di spese.

Calendario 2024-2025

1° semestre: dal 9 ottobre 2024 al 9 gennaio 2025.

Esami: dal 13 gennaio all'8 febbraio 2025.

2° semestre: dal 12 febbraio al 22 maggio 2025.

Esami: dal 26 maggio al 21 giugno 2025.

Programma Accademico 2024-2025

Primo semestre

			ECTS
ISFD1001	Introduzione allo studio della Sindone	B. BARBERIS	3
ISFD1002	Storia della Sindone	F. MANSERVIGI	3
ISFD1003	Teologia e spiritualità della Sindone	J. SPENCE E COLLABORATORI	3

Secondo semestre

ECTS

ISFD1006	La ricerca scientifica sulla Sindone; lo STURP, storia e risultati	B. SCHWORTZ	2
ISFD1007	La Sindone e gli studi archeologici	A. GROSSI	2
ISFD1005	Serie di conferenze: <i>La Sindone e la scienza</i>	A. CASSANELLI	3

Coordinatore del Diploma

Rafael Pascual, L.C.

Comitato scientifico

Bruno Barberis, Antonio Cassanelli, Andrew Dalton, Paolo Di Lazzaro, Ada Grossi, Flavia Manservigi, Rafael Pascual, Joseph Spence.

Docenti e conferenzieri

Bruno Barberis, Antonio Cassanelli, Andrew Dalton, Paolo Di Lazzaro, Roberto Falcinelli, Ada Grossi, Flavia Manservigi, Alfonso Muñoz-Cobo, Rodolfo Papa, Rafael Pascual, Marco Riani, Jorge Manuel Rodríguez, Alfonso Sánchez Hermosilla, Ivan Polverari, Barrie Schwartz, Joseph Spence.

Per informazioni

Marcello Tedeschi

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Via degli Aldobrandeschi, 190,
00163 Roma

Cel.: +39 348 5976099

Mail: othonia@upra.org - www.upra.org



DESCRIZIONE DEI CORSI

TEOLOGIA

TEOL1001 Storia della Chiesa Antica e Medievale (5 ECTS)

P. Rodrigo Ramírez, L.C.

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia della Chiesa nell'Antichità e nel Medioevo. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

TEOL1002 Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea (5 ECTS)

Prof. Massimiliano Valente

Il corso intende illustrare le principali vicende della Storia della Chiesa in età moderna e contemporanea sul piano interno e nel contesto politico-internazionale. Quindi, l'evoluzione della Curia Romana sul piano istituzionale, della diplomazia pontificia a livello centrale e periferico e dell'attività missionaria. Saranno, inoltre, affrontati i temi riguardanti il confronto della dottrina cattolica con le nuove correnti di pensiero, la modernità e le questioni sociali nel periodo considerato. Al fine di favorire la capacità di sintesi ed orientamento degli studenti rispetto agli argomenti affrontati, sarà proposta la lettura di fonti storiche e pubblicazioni di riferimento per le materie trattate.

TEOL1005 Patrologia I (4 ECTS)

D. Matteo Monfrinotti

Dopo una introduzione storica e metodologica sulla disciplina, il corso si propone di presentare la vita, le opere e il pensiero di quegli autori che tra I e III secolo hanno contribuito allo sviluppo del pensiero cristiano. Lezioni di carattere storico-teologico saranno integrate dalla lettura commentata di testi scelti. I temi trattati – ai quali saranno dedicate una o più lezioni – verranno distribuiti secondo il seguente ordine che corrisponde anche al “tesario” dell'esame finale del corso.

TEOL 1006 Patrologia II (4 ECTS)

D. Matteo Monfrinotti

Il corso di Patrologia II, dando per acquisite le tematiche di Patrologia I, si concentrerà sullo studio della Patrologia tra IV e V. Il punto di partenza sarà il Concilio di Nicea, con gli sviluppi politici, dottrinali e sociali che lo caratterizzano e con i successivi sviluppi della crisi ariana caratterizzante il IV secolo. L'attenzione si concentrerà poi sul concetto di neoniceismo e come il Concilio di Costantinopoli è espressione

di questa nuova ermeneutica del Concilio di Nicea. Nell'ambito dello studio della questione trinitaria, verranno studiati gli inizi della questione cristologica che troverà una sintesi, solo in parte risolutiva, nel Concilio di Calcedonia. Lo studio dello sviluppo del pensiero cristiano verrà condotto mediante la presentazione della vita e delle opere dei padri ponendo particolare attenzione al loro contributo dottrinale.

TEOL 1011 Pentateuco e Libri Storici (6 ECTS)

P. Cristóbal Vilarroig Martín, L.C.

Il corso inizia con una breve e globale presentazione del Pentateuco, accompagnata da un succinto richiamo alle tematiche guida. Ci si addenterà nello studio delle specificità letterarie, storiche e soprattutto tematiche dei cinque libri in questione, con il supporto di approcci esegetici di alcuni brani significativi, facendo delle scelte a causa della brevità del corso e della vastità della materia. Lo studio prosegue con l'approfondimento sia della storiografia deuteronomistica sia di quella del cronista. Ci si può così avvicinare ai libri da un punto di vista storico e geografico, richiamando le principali date, gli avvenimenti, e la conoscenza di popoli e località del Vicino Oriente antico. Il tutto termina con uno sguardo al periodo post-esilico fino a giungere alla rivolta maccabaica.

TEOL1012 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (5 ECTS)

P. Andrew Dalton, L.C.

L'obiettivo del corso è, principalmente, raggiungere una buona conoscenza del testo dei tre Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli. Questa conoscenza richiede, innanzitutto, l'acquisizione di una cultura basica intorno al testo del Nuovo Testamento (argomenti di storia, geografia e società del primo secolo). È anche importante conoscere chi, come e quando ha scritto questi testi, così come le idee teologiche che, secondo i testi, possiamo dire che appartenevano a ogni autore. Ma è soprattutto imprescindibile un contatto diretto e approfondito sul testo stesso.

TEOL1013 Libri profetici (5 ECTS)

P. Pedro Mendoza, L.C.

Nello studio sistematico della Bibbia, AT y NT, questo corso si propone di introdurre nel mondo dei libri profetici per recepirne ed assimilarne il contenuto teologico. Due tappe segnano il percorso del corso. [I] Una prima parte serve da introduzione generale: considerazione generale sugli scritti profetici a livello storico-letterario. [II] La seconda parte presenta il messaggio teologico di ciascuno dei libri profetici.

TEOL1014 Scritti paolini (5 ECTS)*P. Pedro Mendoza, L.C.*

Nello studio sistematico della Bibbia, AT y NT, questo corso si propone di introdurre nel mondo dell'apostolo san Paolo e delle sue lettere per recepirne ed assimilarne il contenuto teologico. Due tappe segnano il percorso del corso. [1] Una prima parte serve da introduzione generale: valutazione della figura dell'apostolo, considerazione generale sui suoi scritti, e dati più rilevanti sulla vita di Paolo. [2] La seconda parte presenta il messaggio teologico di ciascuna delle lettere del corpus paulinum con dei commenti o dell'esegesi di alcuni brani scelti.

TEOL1015 Scritti giovannei e Lettere cattoliche (5 ECTS)*Prof. Salvatore Maurizio Sessa*

Durante il corso saranno affrontate le principali questioni introduttorie riguardanti gli scritti giovannei (Gv, 1-3Gv, Ap) e le lettere cattoliche (Gc, 1-2Pt, Gd): genesi, datazione, struttura, rapporti letterari e dottrinali. Una particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche distintive del vangelo secondo Giovanni rispetto ai sinottici. Un discorso a parte lo merita il libro dell'Apocalisse: significato, composizione, linguaggio, intreccio di diversi moduli letterari (profetici e apocalittici). Per ogni libro (la trattazione procederà in ordine canonico: Gv, Gc, 1-2Pt, 1-3Gv, Gd, Ap), ci sarà una descrizione esegetica di alcuni passi scelti.

TEOL1016 Salmi e libri sapienziali (5 ECTS)*P. Vincenz Heereman, L.C.*

Questo corso offre agli studenti un'introduzione allo studio del libro dei Salmi, del Cantico dei Cantici, nonché dei cosiddetti libri sapienziali (Proverbi, Giobbe, Ecclesiastico, Sapienza di Salomone, Siracide). Il primo segmento del corso è dedicato ai Salmi, libro di preghiere di Israele e della Chiesa, offrendo agli studenti strumenti per lo studio e l'interpretazione, con la dovuta attenzione sia al senso storico e letterale che al contesto canonico ed ecclesiale. Poi sarà affrontato il Cantico, libro più commentato lungo la storia e considerato da molti cuore del canone delle scritture sia di Israele che della Chiesa, cercando di integrare prospettive storico-critiche con la ricca tradizione spirituale sgorgata dalla lettura di questo libro. L'ultima sezione sarà dedicata ai libri sapienziali. In questi libri, spesso tralasciati nello studio della Bibbia, lo studente avrà modo di scoprire la ricchezza della riflessione di Israele sul mondo e il rapporto tra il divino e l'umano.

TEOL1020 Teologia Fondamentale (6 ECTS)*P. David Koonce, L.C.*

La Teologia Fondamentale è la disciplina che studia scientificamente il complesso rapporto tra l'atto di fede, in quanto atto ragionevole, e il suo oggetto, la Rivelazione

divina, in quanto credibile. Il rapporto tra fede e rivelazione passa attraverso diverse strutture di mediazione, quale la Sacra Scrittura, la Tradizione, il Magistero, ed altri. La Teologia Fondamentale esamina le implicazioni della struttura della fede per la vita di ogni credente, per il lavoro teologico, e per l'evangelizzazione.

TEOL1021 Cristologia e Soteriologia (6 ECTS)

D. Mauro Gagliardi

Il corso studia la Persona e l'opera di Gesù di Nazaret secondo il metodo della Teologia cattolica.

TEOL1022 Dio Uno e Trino (5 ECTS)

P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.

Deum nemo vidit unquam... Ipse enarravit. "Il cuore di ogni cultura è costituito dal suo approccio al più grande dei misteri: il mistero di Dio" (Giovanni Paolo II, discorso all'ONU, 5 ottobre 1995). Quale è l'approccio cristiano al mistero di Dio? Possiamo dire che è un approccio che parte da una base solida, vale a dire, la Rivelazione che Dio ha fatto di se stesso in Gesù Cristo, nella sua Chiesa. Ma questo mistero, proprio a causa della sua complessità chiede una diversità di approcci. Nel trattato di Dio uno e Trino, si comincerà dalla fede attuale sul mistero di Dio: cosa noi vogliamo dire quando diciamo "credo in unum Deum"? Ma per dare una risposta soddisfacente partiremo la trattazione dal mistero di Dio nel cuore dell'uomo per, in un secondo momento, passare rassegna a gli altri influssi che il cristianesimo ha ricevuto nell'elaborazione della teologia Trinitaria: l'esperienza umana universale, la presenza di Dio nella Sacra Scrittura e le varie formulazioni del dogma trinitario lungo la storia. La parte centrale di questo trattato sarà, in ogni caso, la riflessione sistematica sul mistero del Dio rivelato in Gesù Cristo.

TEOL1023 Ecclesiologia (5 ECTS)

P. Sameer Vikram Advani, L.C.

Il corso si propone di accompagnare gli studenti in un approccio teologico alla realtà della Chiesa. Partendo dalla costituzione *Lumen Gentium*, evidenzierà: la sua natura Trinitaria, Cristologica, pneumatologica, e umana; i principali modelli e immagini ecclesiologici (sacramento di salvezza, Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Templo dello Spirito Santo); e le implicazioni delle sue quattro caratteristiche principali per la Chiesa di oggi.

TEOL1024 Creazione e Peccato Originale (5 ECTS)*P. Pedro Barrañón Muñoz, L.C.*

Nel corso si studia il disegno originario di Dio sull'uomo secondo la Sacra Scrittura e la tradizione della Chiesa (cap. 1). Dopo si vede come questo disegno originario si perse per il peccato originale (cap. 2: Il peccato originale nella Bibbia e nel Magistero; cap. 3: Il peccato originale nel dibattito teologico contemporaneo). Si iniziano poi le riflessioni sul tema della teologia della creazione in generale (cap. 4: la creazione nella Sacra Scrittura; cap. 5: la teologia della creazione nel Magistero e nella storia del dogma; cap. 5: riflessioni teologiche sulla creazione). Dopo si presenta la creazione degli esseri spirituali in particolare (cap. 8: L'uomo in teologia; cap. 9: Gli spiriti puri creati).

TEOL1025 Grazia (5 ECTS)*P. Pedro Barrañón Muñoz, L.C.*

Il corso di Grazia vuole presentare agli studenti l'azione dello Spirito Santo nel cristiano che, grazie alla redenzione di Cristo, lo salva dal peccato e lo porta ad una vita nuova, vissuta nella giustizia e nella santità, e lo rende capace di essere membro operante per il bene della Chiesa, ed erede della vita eterna.

TEOL1026 Escatologia (4 ECTS)*P. José Enrique Oyarzún, L.C.*

Il corso di Escatologia si prefigge che gli studenti abbiano una visione organica dell'escatologia cristiana con base nella Sacra Scrittura, la tradizione, gli interventi del Magistero e la riflessione teologica, e comprendano la sua importanza all'interno del discorso teologico. Il contenuto e la prospettiva del corso si ispira alla frase: "solo quando il futuro è certo come realtà positiva, diventa vivibile anche il presente" (Spe Salvi, 2). Ha tre parti: 1) INTRODUZIONE GENERALE: percorso storico e natura dell'escatologia; linguaggio escatologico e problema ermeneutico; la storia della salvezza come principio di articolazione del discorso escatologico. 2) L'ESCATOLOGIA INDIVIDUALE: morte e giudizio particolare; escatologia intermedia; purgatorio. 3) ESCATOLOGIA UNIVERSALE: Parusia; cieli nuovi e terra nuova; risurrezione dei morti; giudizio universale; cielo o vita eterna; inferno o morte eterna. La metodologia è orientata all'apprendimento coniugando la presentazione dei temi da parte del docente con il dialogo teologico di approfondimento con gli studenti, e il contatto con alcune fonti significative nell'ambito dell'escatologia.

TEOL1027 Mariologia (4 ECTS)*Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio S.F.I.*

Il corso si propone di far conoscere la persona e il ruolo della Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, seguendo la prospettiva storico-salvifica della mario-

logia del Concilio Vaticano II. Partendo dalle fonti bibliche, patristiche, teologiche e storiche, si presenteranno, in maniera sistematica, le varie tematiche mariologiche che interessano i suoi dogmi, il suo ruolo all'interno dell'opera salvifica del Figlio e della Chiesa, la spiritualità e il culto mariano.

TEOL1030 Liturgia e Sacramenti in generali (6 ECTS)

P. Edward McNamara, L.C.

Il corso, dopo aver esaminato le fondamenta teologiche della sacramentaria liturgica in chiave di una comunicazione divina di segni "sacramentali" orientata verso un processo di divinizzazione del cristiano attraverso la partecipazione del mistero pasquale di Cristo passa all'esame della storia del pensiero teologico della Chiesa sui sacramenti e la liturgia considerando i concetti fondamentali che sono comuni a tutta l'economia sacramentale come la definizione del sacramento, la loro istituzione, efficacia e frutti generali. La liturgia sarà studiata, inoltre, dal punto di vista del suo sviluppo storico, geografico, giuridico e del valore degli elementi essenziale come l'assemblea, la Parola di Dio e la preghiera e gli elementi strutturale visibile, (vesti, icone, chiese) uditivi (musica) e temporali (anno liturgico).

TEOL1031 Sacramenti di iniziazione: teologia e pastorale (5 ECTS)

D. Salvatore Giuliano

Il corso presenterà la prospettiva di fondo dell'Optatum Totius 16: fornire per ogni sacramento una breve contestualizzazione antropologica, trattandone l'origine biblica con gli specifici fondamenti neotestamentari. Partendo poi dalla tradizione dei Padri, sarà presentato lo sviluppo storico-teologico del dogma, offrendo un approfondimento sistematico che compendi i dati essenziali della fede della Chiesa, con un'attenzione particolare alla teologia di Tommaso d'Aquino. Il corso, inoltre, proporrà infine gli aspetti liturgico-pastorali più significativi. Per ciascuno dei sacramenti, Battesimo, Confermazione e Eucaristia, verrà offerta un'esposizione articolata per fornire un approccio globale e unitario dei Sacramenti dell'Iniziazione, senza dimenticare però la natura e le caratteristiche specifiche di ciascuno.

TEOL1032 Sacramento dell'ordine (4 ECTS)

D. Leonardo Pelonara

Il corso si propone di presentare agli studenti l'insegnamento della Chiesa sul Sacramento dell'Ordine. Partendo dalla Sacra Scrittura e privilegiando un approccio diaconico, si evidenzieranno le linee di sviluppo della riflessione su questo Sacramento nella Tradizione e nel Magistero. In seguito l'approccio sistematico proporrà una sintesi teologica attuale, evidenziando le questioni ancora aperte e indicando delle possibili vie di approfondimento.

TEOL1033 Matrimonio: teologia e diritto canonico (6 ECTS)*P. José Fernández San Román, L.C.***-Teologia:**

Studio sistematico del sacramento del matrimonio dal punto di vista dogmatico e liturgico. In primo luogo si studiano il fondamento biblico e la storia della riflessione teologica e della dottrina del magistero ecclesiale sul sacramento. Si passa poi allo studio sistematico: il rito, il vincolo con le sue proprietà, la grazia, il sacramento come realtà permanente, la famiglia come Chiesa domestica e le basi per una spiritualità matrimoniale e familiare. Come corollario, si compara il matrimonio con la consacrazione a Dio nella castità. Particolare attenzione è riservata al contributo teologico e dottrinale di Giovanni Paolo II e ai più recenti sviluppi della dottrina cattolica sul matrimonio e la famiglia.

-Diritto Canonico:

La spiegazione della dimensione canonica del sacramento del matrimonio viene collocata all'interno di un discorso organico che è in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Vengono approfonditi specialmente i temi di diritto canonico matrimoniale corrispondenti a: impedimenti, vizi del consenso, difetto di forma, nonché i processi di nullità matrimoniale dopo la riforma *Mitis Iudex*.

-Pastorale:

Con la guida nei documenti della Chiesa si prefigge: Identificare la natura della pastorale matrimoniale nonché i suoi settori più fondamentali; analizzare l'articolazione della preparazione al matrimonio nelle sue tappe (remota, prossima ed immediata); sviluppare una metodologia per accompagnare gli sposi nel percorso della loro vita (tappe) in vista della loro crescita umana e spirituale; presentare gli origini dei problemi di coppia (crisi della relazione), la loro terapia e la loro adeguata prevenzione; presentare le linee pastorali per i matrimoni irregolari (divorziati risposati, conviventi, coppie dello stesso sesso...).

TEOL1034 Penitenza e unzione: teologia e pastorale (4 ECTS)*P. Miguel Paz Latova, L.C.*

Studio sistematico dei sacramenti della penitenza e unzione degli infermi dal punto di vista dogmatico e liturgico. Formano il gruppo dei sacramenti di guarigione, i quali vengono in aiuto delle debolezze del «homo viator». Con riguardo alla penitenza, ne cercheremo il fondamento biblico, per poi fare un percorso storico per vedere l'evoluzione della prassi e, strada facendo, verranno fuori le diverse riflessioni teoriche a seconda dei problemi e delle questioni che ogni epoca ha messo più in rilievo. Speciale riguardo meriteranno la dottrina del Vaticano II e i temi più attuali, come l'«Ordo» attuale e il modo di considerare la pratica delle indulgenze. Quanto all'unzione degli

infermi, cominceremo con un accenno alla visione cristiana sulla malattia e la morte. Poi intraprenderemo un percorso prima biblico, con speciale attenzione al rito descritto nella lettera di Giacomo, quindi storico, in cerca dell'affermazione esplicita e sistematica della sacramentalità dell'unzione. Concluderemo con una trattazione sistematica del sacramento, con attenzione speciale ai documenti magisteri ali più recenti.

TEOL1040 Diritto Canonico I (4 ECTS)

P. José Fernández San Román, L.C.

La spiegazione del Codice di Diritto Canonico viene collocata all'interno di un discorso organico che sia in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Il corso istituzionale di diritto canonico si svolge nel contesto di una Facoltà di Teologia, in cui tutti gli insegnamenti devono tendere ad una sintesi interdisciplinare. Ciò comporta l'esigenza di delineare lo sfondo teologico della norma, il collegamento con le altre materie, nonché sottolineare con forza la sua dimensione pastorale, pur evidenziando lo specifico statuto del diritto canonico e il suo fine nella *salus animarum*. Nel primo semestre si studiano le materie del Codice di Diritto Canonico fino al can. 896 compreso: Norme Generali; Il Popolo di Dio; la funzione d'insegnare della Chiesa; il Battesimo; il Sacramento della Confermazione.

TEOL1041 Diritto Canonico II (4 ECTS)

P. José Fernández San Román, L.C.

La spiegazione del Codice di Diritto Canonico viene collocata all'interno di un discorso organico che sia in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Il corso istituzionale di diritto canonico si svolge nel contesto di una Facoltà di Teologia, in cui tutti gli insegnamenti devono tendere ad una sintesi interdisciplinare. Ciò comporta l'esigenza di delineare lo sfondo teologico della norma, il collegamento con le altre materie, nonché sottolineare con forza la sua dimensione pastorale, pur evidenziando lo specifico statuto del diritto canonico e il suo fine nella *salus animarum*. Nel secondo semestre vengono approfonditi i temi di diritto canonico corrispondenti alla seconda metà del Codice di Diritto Canonico: Eucaristia; Sacramento della Penitenza; Unzione degli Infermi; Ordine; i Beni temporali della Chiesa; le Sanzioni nella Chiesa; Processi e Processi Penali; Diritto Internazionale e Concordatario.

TEOL1043 Morale sessuale (5 ECTS)

P. Maurizio Pietro Rinaldo Faggioni

Questo corso offre le fondamenta e principi della morale matrimoniale, sessuale e della virtù della castità, inseriti nell'attuale contesto culturale-sociale, ed al di dentro della cornice della "teologia dell'amore".

Tutte queste risorse hanno lo scopo di essere applicate ai problemi odierni, di urgente impatto sociale, culturale, legale e pastorale.

Metodologia: Il corso offre l'esposizione con diversi momenti di dialogo e condivisione. Per facilitare la ricezione del materiale formativo si propone un manuale base, anche diversi materiali che completano l'esposizione.

TEOL1044 Morale della vita (5 ECTS)

Prof.ssa Giorgia Brambilla

Il corso tratta i temi principali della Morale della vita e della Bioetica, attraverso una metodologia interattiva costituita da lezioni frontali ed esercitazioni come parte integrante dell'apprendimento, per offrire al futuro sacerdote la formazione necessaria, costituita da conoscenze e competenze, per elaborare un giudizio etico rispettoso della vita umana e della dignità della persona e per contribuire a costruire e valorizzare nella società la "cultura della vita".

TEOL1045 Dottrina Sociale della Chiesa (5 ECTS)

Prof.ssa Joan Kingsland Nessuno

Si affronta la Dottrina Sociale della Chiesa da una prospettiva principalmente pastorale. Con una combinazione di lezioni, letture assegnate, relatori esperti sui vari argomenti e discussioni, il corso offre una spiegazione dei principi fondamentali e una considerazione delle questioni rilevanti per la Chiesa di oggi e per la Nuova Evangelizzazione.

TEOL1046 Teologia spirituale (5 ECTS)

Prof.ssa Angela Tagliafico

Il corso si propone di introdurre allo studio della teologia spirituale, disciplina che guida il battezzato alla pienezza dell'incontro con Dio Padre, in Cristo, nello Spirito Santo. A tal fine essa, basandosi sui principi della Rivelazione, sulle linee portanti della storia della spiritualità cristiana e sull'esperienza del vissuto cristiano dei santi, analizza, descrive e approfondisce, con metodo insieme, induttivo e deduttivo, le costanti teologiche che connotano il processo dinamico di tale incontro umano-spirituale trasformante.

TEOL1101 Introduzione all'Ebraico Biblico (4 ECTS)

P. Pedro Mendoza, L.C.

Nello studio sistematico della Bibbia, questo corso d'introduzione allo studio della lingua ebraica serve come strumento per tale studio. Esso offre agli studenti degli strumenti linguistici di base che li consentano un più diretto e proficuo studio dell'Antico Testamento. Tre tappe segnano il percorso del corso: (1) questioni fondamentali di

fonetica e di morfologia (alfabeto consonantico e vocali; nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.; sistema verbale); (2) vocabolario ebraico biblico fondamentale; (3) lettura, analisi e traduzione di alcuni testi.

TEOL 1102 Intro. to Biblical Hebrew (Eng) (4 ECTS)

P. Andrew Dalton, L.C.

This course aims to introduce theology students to the language in which a large portion of God's Word was written. This objective implies a basic knowledge of Hebrew's morphological and syntactical building blocks. While mastery of these elements lies beyond the scope of an introduction, this course will equip students with powerful resources from the start (lexicons, concordances, biblical dictionaries, and online programs). Not only will they glean spiritual and apostolic insights into biblical themes, but they will also complement their theological formation by learning to acquire a more intimate understanding of the revealed word.

TEOL1105 Introduzione al Greco Biblico (4 ECTS)

P. Pedro Mendoza, L.C.

Il corso è indirizzato a studenti che non hanno una base di conoscenza del greco. Nello studio sistematico della Bibbia, questo corso d'introduzione allo studio della lingua greca serve come strumento per tale studio. Esso offre agli studenti degli strumenti linguistici di base che li consentano un più diretto e proficuo studio del Nuovo Testamento. Due tappe segnano il percorso del corso: [1] offrire delle conoscenze basiche della grammatica greca che consentano le esercitazioni pratiche di traduzione dei testi del Nuovo Testamento (Giovanni 13); [2] alternare queste conoscenze con le nozioni delle particolarità del greco biblico, imparando l'uso di alcuni strumenti esegetici.

TEOL1110 Archeologia Cristiana, Roma Cristiana (4 ECTS)

Prof. Domenico Maria Benoci

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per lo studio dei monumenti paleocristiani, analizzandone tipologie e funzioni, evidenziandone l'incidenza nello spazio urbano e nel territorio e verificando il processo di acculturazione del cristianesimo nella società tardoantica attraverso l'analisi delle fonti dirette e indirette.

Il corso privilegerà le testimonianze archeologiche presenti nell'Urbe, poste a confronto con esempi provenienti da altre regioni dell'Orbis christianus antiquus.

TEOL1111 Architettura e arte cristiana nella Roma dei papi (4 ECTS)*Prof. Domenico Maria Benoci*

Il corso si prefigge fornire agli studenti le linee generali dell'architettura e dell'arte cristiana a Roma, particolarmente in relazione alle committenze papali, in un periodo compreso tra l'IX e il XVIII secolo.

TEOL1112 Teologia del pluralismo religioso (4 ECTS)*P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.*

Il rapporto tra cristianesimo è uno dei temi più salienti della riflessione cristiana. Esso suggerisce un ampio ventaglio di temi che vanno dalla storia comparata delle religioni, alla filosofia e hanno delle conseguenze teologiche e pastorali. La dottrina ufficiale della Chiesa ha passato da posizioni piuttosto rigide nella valutazione delle religioni a una visione più positiva, grazie soprattutto al Concilio Vaticano II, ma anche grazie alla riflessione di teologi dello spessore di H. De Lubac, J. Daniélou e K. Rahner, per citare solo gli iniziatori delle due grandi tendenze all'interno della teologia cattolica.

La finalità di questo corso è offrire allo studente le conoscenze necessarie per comprendere la risposta del Magistero e della teologia cattolica di fronte al rapporto tra cristianesimo e altre religioni e come si collocano le altre religioni in rapporto con la salvezza. Con queste conoscenze potrà discernere tra le varie proposte teologiche e accompagnare i fedeli nella comprensione della specificità del cristianesimo e del suo inserimento nell'universo religioso.

TEOL1113 Studiare a Roma: un'introduzione pratica (4 ECTS)*P. Edward McNamara, L.C.*

Il corso cerca di dotare gli studenti, specialmente quelli che iniziano gli studi universitari a Roma, delle competenze pratiche e delle conoscenze necessarie per il lavoro teologico a questo livello. Combina le spiegazioni da parte del docente del programma generale con esercizi pratici nell'uso degli strumenti della ricerca, della biblioteca, della ricerca online, della metodologia scientifica e delle redazioni di lavori scritti sistematici di teologia.

TEOL1123 Il Concilio Vaticano II. Storia e ricezione (4 ECTS)*Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio S.F.I.*

Il corso si prefigge di introdurre alla conoscenza del Concilio Vaticano II, della sua storia, della redazione dei documenti, della sua ermeneutica e ricezione, attraverso lo studio delle fonti storiche e dei principali contributi storiografici, interpretativi e teologici, in modo da comprendere la sua portata, le problematiche inerenti alla sua ermeneutica, le novità e le prospettive emerse nella teologia, nella vita della Chiesa e nel contesto attuale.

TEOL1126 Spiritualità del Sacro Cuore (4 ECTS)*Prof. Emilio Martínez Albesa*

Il corso si propone di indagare nel nocciolo e nell'attualità della spiritualità, del culto e della devozione del Sacro Cuore di Gesù attraverso lo studio della evoluzione della spiritualità del Sacro Cuore lungo gli ultimi secoli e la valutazione delle sue possibilità nella pastorale odierna. In particolare, si cercherà di illuminare la presenza e il ruolo della spiritualità del Sacro Cuore nella proposta spirituale della Legione di Cristo e del Regnum Christi.

Spetta allo studente scegliere l'autore spirituale o l'aspetto particolare ad approfondire. Figure da poter considerare sono, p. es., S. Giovanni Eudes, S. Margherita Maria Alacoque, B. Bernardo de Hoyos, Marie-Joseph Coudrin, P. Henri Ramière sj, S. Maria Josefa del Cuore di Gesù. S. Charles de Foucauld, S. Maria Faustina Kowalska, Maria Consolata Betrone, P. Mateo Crawley-Boevey, Luis María Martínez, Pierre Teilhard de Chardin. Inoltre, sono da rivisitare le varie encicliche pontificie sul Sacro Cuore. Infine, possono prendersi in studio i testi della tradizione della famiglia del Regnum Christi.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali.
- Lettura e studio personale.
- Esposizione e discussione in aula.

TEOL1127 Accompagnamento e Spiritualità matrimoniale e familiare (4 ECTS)*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

Il seminario offre un percorso sulla missione degli sposi cristiani e sulla chiamata alla santità nella vita familiare - dimensioni ancora poco conosciute e valorizzate - fornendo gli elementi necessari per accrescere la consapevolezza della sua importanza nei futuri sacerdoti e sviluppando in loro le competenze per adoperarsi nel contesto della spiritualità matrimoniale e familiare in ambito pastorale a partire dai corsi di preparazione al matrimonio.

TEOL1132 Pneumatologia (4 ECTS)*D. Leonardo Pelonara*

In sintonia con la rinascita pneumatologica nella teologia recente, il corso si propone di offrire agli studenti una panoramica storica della riflessione e dell'esperienza dello Spirito Santo, facendo emergere la personalità propria della Terza Persona della Santissima Trinità dai simboli attraverso i quali si è manifestata nella Rivelazione, per poi descriverne l'azione nella Chiesa e nella vita di ogni singolo battezzato.

TEOL1134 La teologia della missione, secondo J. Ratzinger (4 ECTS)*P. Sameer Vikram Advani, L.C.*

Questo corso intende introdurre lo studente ad alcuni dei temi fondamentali che strutturano la teologia della missione di Joseph Ratzinger: il rapporto tra la Chiesa e il mondo come tema principale del Concilio; la questione della salvezza e l'appartenenza alla Chiesa nella *Lumen Gentium*; l'antropologia alla base della *Gaudium et Spes*; il problema dell'universalismo cristiano; la rappresentazione vicaria come la missione più alta della Chiesa; il rapporto fra l'Eucaristia e missione; la estensione della Chiesa e la sua importanza culturale; il bisogno della conversione; la proclamazione che Dio è amore come risposta alle enigmata umane; il dialogo con gli altri.

TEOL1135 I misteri Cristologici in San Tommaso e J.Ratzinger (4 ECTS)*D. Mauro Gagliardi*

Il corso sarà tenuto in forma seminariale. Esso si concentra sull'interpretazione teologica dei Misteri cristologici fornita da san Tommaso d'Aquino e Joseph Ratzinger, sullo sfondo della Sacra Scrittura e dei Padri. Le due interpretazioni verranno presentate singolarmente e in seguito raffrontate.

TEOL1137 Joseph Ratzinger, Introduzione al cristianesimo: un'introduzione generale alla teologia cattolica (4 ECTS)*D. Leonardo Pelonara*

Introduzione al cristianesimo è probabilmente l'opera più importante e più letta di J. Ratzinger, riconosciuto best seller su scala mondiale. Suo scopo è quello di cogliere l'essenza del cristianesimo e avanzarne una sua sintesi. Il corso propone quindi, allo studente che si affaccia agli studi teologici, una lettura guidata dell'opera quale sussidio quantomai valido per introdursi alla teologia, comprendere il proprium del cristianesimo e imparare, alla scuola di un indiscusso maestro, l'arte del teologare nella Chiesa.

TEOL1138 Accompagnamento e discernimento spirituale (4 ECTS)*Prof.ssa Angela Tagliafico*

Il corso si propone di fornire gli strumenti che aiutano a esercitare il ministero ecclesiale dell'accompagnamento spirituale che persegue il fine di aiutare il cristiano a vivere la pienezza del suo battesimo nell'unione con il Dio uno e trino e nella partecipazione attiva alla vita della Chiesa. Questo ministero ecclesiale guida anche al discernimento degli spiriti e spirituale, ossia all'apprendistato del battezzato all'ascolto e conseguentemente all'azione, in accordo con le mozioni dello Spirito santo che percepisce in se stesso.

TEOL1141 Ultimi grandi padri della Chiesa (Da Calcedonia alla fine del secolo VIII) (4 ECTS)*Prof. Felipe Suárez Izquierdo, O.S.A.*

Il corso si propone di prendere in esame il periodo patristico che va dal Concilio di Calcedonia (451) alla fine dell'epoca dei Padri tradizionalmente assegnata per Oriente fino a Giovanni Damasceno († 749) e in Occidente fino ad Isidoro di Siviglia († 636). Verranno studiati singoli autori e, con particolare interesse, i loro contributi teologici più importanti che riguardano la cristologia e gli sviluppi dottrinali in campo trinitario. Soffermendosi specialmente sui processi che porteranno alcuni movimenti (monofisismo, adozionismo) come eterodossi e pertanto a combatterli per l'affermazione della retta fede, la cui formulazione richiese spesso uno sforzo non indifferente.

TEOL1142 Teologia del corpo (4 ECTS)*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

Il corso ripercorre i passaggi più salienti degli insegnamenti di Giovanni Paolo II trasmessi sul tema in oltre cinque anni di pontificato. I contenuti saranno presentati secondo i seguenti nuclei tematici: il corpo nell'antropologia biblica, corporeità e differenza sessuale, il valore sponsale del corpo, corporeità e bioetica.

Attraverso questo corso, gli studenti potranno approfondire l'importanza dottrinale e pastorale di una visione "unitaria" della persona umana, corpore et anima unus, rispetto a quella essenzialmente dualistica della cultura contemporanea, e acquisire la capacità di costruire e diffondere, attraverso il valore della corporeità, una visione integrale dell'uomo e della donna e della loro vocazione alla comunione.

TEOL1145 Parrocchia, formazione catechetica e Nuova Evangelizzazione (4 ECTS)*D. Salvatore Giuliano*

L'obiettivo del corso è riflettere, dal punto di vista teologico, sull'azione pastorale della Parrocchia attraverso una rinnovata riflessione su questo antico e attualissimo istituto ecclesiale. Attraverso un itinerario storico, dalla sua fondazione ad oggi, si vuole fornire allo studente una rinnovata consapevolezza di questa fondamentale realtà missionaria della Chiesa al servizio della "nuova evangelizzazione" nella lettura dei "segni dei tempi" di oggi. Il corso, pensato come prolungamento della comprensione ecclesiologicala, farà riferimento a diverse riflessioni recenti del magistero della Chiesa ed in modo particolare all'Esortazione Apostolica *Evangelii Gaudium* di Papa Francesco. Oltre alle lezioni frontali saranno proposti agli studenti dei laboratori riguardanti la riflessione teologica sull'agire pastorale con un'attenzione speciale alle nuove forme di catechesi.

TEOL1150 Seminario di sintesi in lingua inglese (4 ECTS)*P. Sameer Vikram Advani, L.C.*

The seminar will survey the whole field of theology prior to the final comprehensive exam, in order to reinforce key concepts, to discover connections between disciplines that may not have been grasped when studying each treatise in isolation, and to identify pastoral implications for the Church today.

TEOL1151 Seminario di sintesi (4 ECTS)*P. Edward McNamara, L.C.*

Il seminario tramite lo studio personale, diversi esercizi pratiche, e discussioni in aula attorno ai temi principali della teologia dogmatica e morale vuole assistere agli studenti nella preparazione dell'esame finale di grado e arrivare ad una prima integrazione sintetica della teologia.

TEOL1152 Seminario di sintesi (4 ECTS)*P. Miguel Paz Latova, L.C.*

Studio sintetico e completo dei trattati di teologia corrispondenti al primo ciclo (Baccalaureato) in ordine alla preparazione dell'esame complessivo. Esige la preparazione e sintesi settimanale da parte degli studenti del tema o temi programmati, secondo una distribuzione fatta all'inizio del seminario. Gruppo attorno ai 11 alunni.

OTEO 2145 Spiritualità, Morale e Psicologia (5 ECTS)*D. Ignacio Andereggen*

Lo scopo è quello di determinare praticamente alla luce della ragione e della rivelazione quale sia la consistenza epistemologica della disciplina che oggi si chiama psicologia e dunque di vedere quale sia la sua utilità pratica nell'ambito spirituale. Questo scopo richiederà di analizzare diverse correnti della psicologia contemporanea, specialmente quella di Freud, ma anche quelle di altri autori che possono essere utili per fondare una psicologia delle virtù e fedele ai principi antropologici che troviamo nella filosofia e nella teologia tomistica. Vedremo anche gli orientamenti del Magistero nonché le risonanze della problematica psicologica nel campo della evoluzione spirituale, nonché l'illuminazione radicale che produce nel campo psicologico la considerazione a partire dalla grazia e dalla sua crescita. Vedremo in ultimo termine il radicamento di gran parte delle correnti della psicologia contemporanea nelle fonti della filosofia moderna e il suo significato spirituale.

OTEO2146 Dalla sapienza all'esperienza di fede: spunti di vita cristiana sul Simbolo degli Apostoli (5 ECTS)

P. Maurizio Erasmi, O.F.M. Conv.

“Il Simbolo di fede sia per te come uno specchio. Guardati in esso, per vedere se tu credi tutto quello che dichiari di credere e rallegrati ogni giorno per la tua fede” (S. Agostino, Sermones 58, 11-13). Questa affermazione del grande Agostino fa da sfondo al corso proposto. Esso intende ripercorrere i contenuti fondanti della vita del credente. L'esperienza attuale ci dice che il contenuto e il significato della fede cristiana sono quanto mai avvolti da un nebuloso alone di incertezza con interrogativi esistenziali e spirituali di non facile e immediata risoluzione. Risposte intelligenti a queste domande sono da ritrovarsi nella forma concreta della fede cristiana che trova la sua definizione nel cosiddetto Simbolo degli Apostoli che sarà riproposto tenendo conto del suo contesto e soprattutto della sua struttura. Da sempre esso costituisce il tesoro della fede della Chiesa. Il Simbolo di fede è pertanto lo specchio per la vita del credente che è chiamato, nell'oggi della storia, a proclamare il suo Amen come espressione di una sapienza ricevuta in dono che si fa esperienza e coerenza di vita.

OTEO2147 La direzione degli esercizi spirituali ignaziani (5 ECTS)

P. Santoro Armando

Il corso è un corso di formazione intensivo diretto a persone che già dirigono corsi di Esercizi Ignaziani e a persone che desiderano diventare direttori di Esercizi ignaziani o collaboratori nella conduzione di essi guidando gli esercitanti con i colloqui. Esso serve a dare una visione più profonda degli Esercizi Spirituali ignaziani precisando la loro essenza e la loro dinamica. Il corso non abilita ad essere direttori di Esercizi o guide dei colloqui, ma introduce i partecipanti che non conoscono gli Esercizi ignaziani ad una comprensione generale della materia e chi già li conosce o li dirige ad un approfondimento di essi anche attraverso la conoscenza di modalità pratiche di dare gli Esercizi presentate nel corso stesso. Esso esprime la sintesi di un cammino di formazione triennale condotto dalla SCUOLA DI VITA SPIRITUALE P. PIO BRUNO LANTERI. Per il completamento della formazione gli iscritti al corso sono invitati a partecipare anche al mese ignaziano che si svolgerà nell'agosto 2025.

PTEO2008 Cristianesimo e religioni: Missione, dialogo e riflessione teologica (5 ECTS)

P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.

Il rapporto tra cristianesimo è uno dei temi più salienti della riflessione cristiana. Esso suggerisce un ampio ventaglio di temi che vanno dalla storia comparata delle religioni, alla filosofia e hanno delle conseguenze teologiche e pastorali. La dottrina ufficiale della Chiesa ha passato da posizioni piuttosto rigide nella valutazione delle religioni a una visione più positiva, grazie soprattutto al Concilio Vaticano II, ma anche grazie

alla riflessione di teologi dello spessore di H. De Lubac, J. Daniélou e K. Rahner, per citare solo gli iniziatori delle due grandi tendenze all'interno della teologia cattolica.

La finalità di questo corso è offrire allo studente le conoscenze necessarie per comprendere la risposta del Magistero e della teologia cattolica di fronte al rapporto tra cristianesimo e altre religioni e come si collocano le altre religioni in rapporto con la salvezza. Con queste conoscenze potrà discernere tra le varie proposte teologiche e accompagnare i fedeli nella comprensione della specificità del cristianesimo e del suo inserimento nell'universo religioso.

PTEO2041 Metodologia della ricerca teologica (3 ECTS)

P. Vincenz Heereman, L.C.

Questo corso pretende offrire un'iniziazione alla ricerca teologica di secondo ciclo. Se la teologia è *fides quaerens intellectum*, il «quaerere» (cioè, domandare, cercare, ricercare) è indispensabile per l'attività teologica come tale. Si tratta, dunque, di un corso pratico e teorico: la questione pratica di come fare teologia dipende dal concetto stesso di teologia. Allo stesso tempo, la sfida di fare ricerca teologica può illuminare le ragioni più profonde della teoria dei principi teologici.

PTEO2045 Escatologia come crocevia della teologia del secolo XX (5 ECTS)

P. José Enrique Oyarzún, L.C.

Il corso Escatologia: crocevia della teologia del XX secolo presenta la dimensione escatologica come una delle chiavi di lettura della teologia del '900. Nello studio di alcuni teologi e movimenti teologici più salienti del secolo scorso si mette in evidenza l'importanza dell'escatologia per la vita cristiana e per il pensiero teologico sia nella dimensione personale che ecclesiale.

Il corso ha quattro parti: 1) Sintesi della storia della teologia con particolare riferimento al modo come viene trattato l'argomento escatologico dagli autori e dai movimenti teologici più salienti lungo i secoli; 2) Trattati generali della teologia del XX secolo, sottolineando il rinnovamento e la svolta escatologica, in quanto nucleo del corso; 3) Studio della dimensione escatologica di alcune delle tematiche teologiche sviluppate nel '900: teologia della storia, teologia della liberazione, ermeneutica, cristologia, antropologia teologica, liturgia, ecclesiologia. 4) Studio sistematico per proporre una sintesi nella quale viene proposta l'escatologia come punto di incontro.

Essendo un corso di secondo ciclo, la metodologia prevede una ampia partecipazione degli studenti in forma di dialogo teologico su temi e testi scelti dal docente.

PTEO2073 La visione cristiana del corpo (5 ECTS)*Prof.ssa Joan Kingsland*

Il corso Visione cristiana del corpo vuole esporre una sintesi dei principali concetti dell'antropologia e dell'etica teologica, tramite la lettura e l'analisi di alcune catechesi di teologia del corpo di san Giovanni Paolo II. Queste catechesi, infatti, presentano la ricostruzione di "un'antropologia adeguata", ottenuta attraverso la riflessione sulla corporeità. Giovanni Paolo II ha voluto dire all'uomo chi è, ha voluto mostrargli la verità interna del suo essere alla luce del mistero della creazione e della redenzione. Nella luce del Verbo Incarnato, la verità dell'uomo raggiunge la sua interezza.

Per i limiti di tempo, si è scelto di incentrare lo studio sui temi antropologici, e non su quelli riguardanti il sacramento del matrimonio e la regolazione delle nascite. Il corso è quindi centrato sui primi quattro cicli delle catechesi, cioè, sull'uomo del principio, sulla redenzione del cuore, sulla risurrezione della carne e sulla verginità cristiana, lasciando fuori il ciclo sul matrimonio cristiano e il ciclo sull'amore e la fecondità.

Essendo un corso di secondo ciclo, la metodologia prevede una ampia partecipazione degli studenti in forma di dialogo teologico su temi e testi scelti dal docente.

PTEO2080 Introduzione allo studio della Teologia Spirituale (5 ECTS)*Prof.ssa Angela Tagliafico*

Il corso si propone di fornire gli elementi caratterizzanti e strutturanti la teologia spirituale, ambito della teologia che studia, con metodo unitamente deduttivo-induttivo, la vita spirituale nell'esistenza cristiana, ovvero nella sua dinamica e nei suoi passaggi e processi, nell'ottica della crescita e pienezza trasformante che ne compie il battezzato. Il termine spirituale indica l'azione dello Spirito Santo, che nel Figlio raggiunge la persona e la unisce a Dio Padre. Il corso affronta la questione dello statuto epistemologico della teologia spirituale, al fine di mostrarne la specificità, e studia tale disciplina fondata sui principi della Rivelazione e della Tradizione e sulle esperienze spirituali dei santi, analizzando e descrivendo il cammino pasquale ed ecclesiale del cristiano e delineandone le leggi del suo sviluppo personale e comunitario.

PTEO2084 Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger (5 ECTS)*P. Sameer Vikram Advani, L.C.*

Il corso vuole aiutare lo studente ad approfondire alcuni temi fondamentali che strutturano l'ecclesiologia e la teologia della missione di Joseph Ratzinger: il rapporto tra la Chiesa e il mondo come tema principale del Concilio; la questione della salvezza e l'appartenenza alla Chiesa nella *Lumen Gentium*; l'antropologia alla base della *Gaudium et Spes*; il problema dell'universalismo cristiano e la proposta di Rahner; la identità eucaristica della Chiesa e la rappresentazione vicaria come la sua missione più

alta; il bisogno della conversione; la proclamazione che Dio è amore come risposta alle enigmi umane; il bisogno ed i limiti del dialogo.

PTEO2086 Il combattimento spirituale- un percorso biblico e patristico (5 ECTS)

P. Vincenz Heereman, L.C.

Sia nelle omelie che nei social media, si sente spesso parlare di combattimento spirituale. Con frequenza, però, vi si rivela un concetto superficiale, una pericolosa spiritualizzazione di conflitti umani (ideologici, politici, ecclesiali, ecc.). Serve, perciò, una comprensione adeguata di questa nozione, indubbiamente importante per la spiritualità cristiana.

La prima parte del corso propone un percorso biblico. Studieremo il progressivo spostamento del combattimento dal campo della battaglia a quello dello spirito, sia nei testi biblici sia nella loro interpretazione.

Nella seconda parte del corso ci metteremo all'ascolto dei Padri della Chiesa, cercando di mettere a confronto le tradizioni siriane (Efrem il Siro, Afrahat), egiziane (Origene, Atanasio di Alessandria, Evagrio Pontico, Pacomio, Scenute d'Atripa), e latine (Agostino, Cassiano).

PTEO2087 Fondamenti di Teologia Spirituale (5 ECTS)

P. Joseph Andrew Spence, Famiglia Francescana di Maria Immacolata

«Non si può respirare come cristiani, direi di più, come cattolici, con un solo polmone; bisogna aver due polmoni, cioè quello orientale e quello occidentale». Così si esprimeva san Giovanni Paolo II nel suo discorso ai rappresentanti delle comunità cristiane non cattoliche, il 31 maggio 1980, ricordando la sua visita al Patriarcato ecumenico di Costantinopoli. Questo invito di san Giovanni Paolo II risuona con ancor più forza oggi, in un mondo sempre più globalizzato ma – al contempo – lacerato da conflitti e tensioni. Questo corso intende riscoprire ed approfondire quella spiritualità cristiana – orientale e occidentale – in grado di farci “respirare” con “entrambi i polmoni”. Lungo il corso, i vari metodi teologici si intrecceranno nell'applicazione alle fonti della Rivelazione: le Sacre Scritture, la Tradizione, e in particolare l'eredità spirituale e culturale dei Padri della Chiesa e dei Santi. Il metodo induttivo-deduttivo condurrà a quello sistematico; dall'altra parte, nell'analisi più specifica di alcuni testi teologici, l'approccio fenomenologico ed ermeneutico saranno essenziali per una retta comprensione ed interpretazione teologico-spirituale delle fonti.

PTEO2A16 Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (5 ECTS)*Prof. Emilio Martínez Albesa*

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dello sviluppo della spiritualità cattolica occidentale dalle radici dell'età moderna fino ai nostri giorni. Si organizza lo studio secondo cinque fili costitutivi della spiritualità cristiana (filo di spiritualità ascetica, riparatrice, missionaria, martiriale e mistica) che si corrispondono alle cinque tappe del cammino spirituale cristiano (via purgativa, notte dei sensi, via illuminativa, notte dello spirito, via unitiva). Si presentano dei maestri e dei testimoni di questi fili, in particolare del filo ascetico, per osservare le costanti e le novità lungo i tempi. Si invita all'alunno di approfondire, previo accordo con il docente, nella spiritualità del maestro o testimone che ritenga può consono alle sue necessità di conoscenza.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali che sviluppino principalmente le radici dell'età moderna e l'evoluzione della spiritualità ascetica, come modello per gli altri quattro fili di spiritualità, i quali verranno però sufficientemente introdotti.
- Lettura e studio personale dello studente a partire dalla bibliografia indicata dal docente.

STEO2057 Agostino, De Trinitate (5 ECTS)*D. Matteo Monfrinotti*

Il trattato De Trinitate è una delle opere maggiori di Sant'Agostino e un testo di primaria importanza nella storia del pensiero teologico e filosofico dell'Occidente. Frutto di un lunghissimo lavoro di riflessione, l'opera di Agostino si prefigge principalmente di rendere ragione, nella misura del possibile e a partire sempre dal dato di fede, dell'unicità e dell'identità sostanziale di Padre, Figlio e Spirito Santo pur nella distinzione delle persone. Il seminario condurrà gli studenti alla lettura dell'opera comprendendone la struttura e le principali tematiche.

STEO2059 Tommaso d'Aquino, il pensiero sacramentario (5 ECTS)*D. Ignacio Andereggen*

Lo scopo è di presentare l'insieme della dottrina sui sacramenti come scaturisce dalla cristologia della terza parte della Somma di Teologia, mostrando l'articolazione soprannaturale che culmina nell'Eucaristia come coronamento di tutti i misteri. Si vedrà l'essenza dei sacramenti considerata dalla loro necessità, la grazia come effetto dei sacramenti, il carattere, le cause dei medesimi nonché le ragioni del loro numero. Si considereranno inoltre brevemente i sacramenti in particolare, specialmente quelli che San Tommaso è riuscito a spiegare prima di morire nella Somma di Teologia, cioè, Battesimo, Confermazione, Eucaristia, Penitenza.

STEO2060 H.U. Von Balthasar, Gloria, Una teologia estetica (5 ECTS)*Prof. Ralph Weimann*

Hans Urs von Balthasar è considerato tra i maggiori teologi cattolici del Novecento, autore di una vastissima produzione scientifica. La sua opera più importante è intitolata Gloria. Un'estetica teologica, scritta negli anni 1961-1969, essa consiste di sette volumi. Il corso presenterà una visione dell'insieme di questo grande pensatore. I diversi "stili ecclesiastici" menzionati da von Balthasar possono, peraltro, aiutare a formare un proprio stile teologico. Un'analisi della metafisica dell'epoca moderna permette di meglio comprendere le sfide principali per la fede e svela i fondamenti della teologia di von Balthasar. Per lui la gloria di Dio si manifesta per l'uomo nell'Antico e nel Nuovo patto che trovano il loro culmine in Gesù Cristo, in *Laudem Gloriae*. Si tratta di uno spunto utile anche nella prospettiva della nuova evangelizzazione.

STEO2071 Cassiano le Istituzioni e le Conferenze (5 ECTS)*Prof. Fabrizio Tiddia*

Giovanni Cassiano (360-435), principale esponente occidentale della tradizione monastica, è autore delle due opere le *Institutiones* e le *Collationes*. Grazie ad esse è possibile accostarsi, attraverso la parola di un testimone privilegiato e autorevole, all'autentica tradizione del monachesimo orientale. Mettendo a frutto i suoi incontri personali in terra egiziana, di eremo in eremo, con monaci e abati del tempo, Cassiano offre un prezioso materiale per la comprensione della vita monastica primitiva e illustra l'itinerario di perfezione cui deve tendere il monaco, affrontando temi come la preghiera, l'amicizia, la discrezione, l'umiltà, la pazienza, e i pericoli dei vizi.

STEO2074 Maria nella teologia spirituale dei Santi (5 ECTS)*Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio, S.F.I.*

Il seminario si propone di far conoscere la mariologia spirituale attraverso la lettura dei testi più significativi del primo e del secondo millennio che presentano la figura di Maria e il suo ruolo nel cammino spirituale dei credenti. In tal modo lo studente approfondirà i contenuti presenti nella teologia mariana, a dimensione spirituale, dei santi dapprima in maniera diacronica e, poi, in maniera sincronica e tematica, anche in prospettiva interdisciplinare o transdisciplinare.

STEO2082 John Henry Newman, «An Essay on the Development of Christian Doctrine» and other writings (5 ECTS)*P. David Koonce, L.C.*

Questo seminario di secondo ciclo cerca di introdurre lo studente al pensiero di John Henry Newman attraverso la lettura, discussione, e commentario scritto dell'opera «Saggio sullo sviluppo della dottrina cristiana». Lo studio di quest'opera, insieme con altri brani scelti di Newman, fornirà gli strumenti per comprendere la teoria dello

sviluppo dottrinale, secondo Newman, valutare le forze e debolezza della teoria, ed applicarla o adattarla per affrontare i dibattiti contemporanei. Le lezioni e discussioni si terranno in lingua inglese, in base all'edizione originale di 1845, per cui un dominio di questa lingua è condizione necessaria per la sua fruttifera partecipazione.

STEO2089 San Agostino Maestro di vita spirituale (5 ECTS)

P. Enrique Eguarte, O.A.R.

La dottrina spirituale agostiniana ha segnato tutta la teologia dell'Occidente. Il suo desiderio di Dio, la conversione continua, la ricerca della felicità, la interiorità e la ascesa verso Dio sono costanti che si possono trovare in tutta la teologia spirituale odierna, e di cui Agostino è uno dei più importanti esponenti.

Nel corso affronteremo le caratteristiche principali della teologia spirituale agostiniana, prendendo come punto di partenza il contesto filosofico, spirituale e teologico del suo pensiero. L'idea della conversione sarà presentata dalla lettura e l'analisi di diversi testi delle *Confessiones*. Nel corso cercheremo anche di seguire il percorso della interiorità agostiniana da i suoi primi scritti fino alle opere tardive, innanzitutto le *Confessiones*. I commenti alla prima Lettera di Giovanni saranno seguiti per vedere la dottrina de la *caritas christiana* come fondamento del pensiero agostiniano. Affronteremo anche la dottrina della umiltà nei commenti al Vangelo di Giovanni, la spiritualità biblica agostiniana in diversi scritti e l'Eucaristia nei discorsi di Sant'Agostino.

Lo studente è invitato a ripercorrere l'itinerario spirituale di sant'Agostino, scoprendo la sua attualità, e la sua importanza non soltanto per il credente del IV secolo, ma anche per il cristiano del XXI secolo, e a trovare il fondamento della dottrina spirituale odierna nei Padri della Chiesa.

STEO2095 La teologia liturgica di J. Ratzinger (5 ECTS)

P. Edward McNamara, L.C.

Nel seminario, dopo una breve introduzione storica da parte del professore, i studenti esplorano la teologia liturgica di Joseph Ratzinger, esaminando il fondamento teologico da lui proposte nel volume 11 della *Opera Omnia*. Si prende in considerazione i principali temi proposte dall'autore. Specialmente l'essere dato della liturgia, la centralità del mistero pasquale di Cristo, la dimensione cosmologica e temporale, la dimensione ecclesiologica ed escatologica, il concetto di *Logiké latreia*, la forma del culto cristiano e partecipazione attiva, liturgia simbolismo, e spazio sacro, liturgia e musica.

STEO2096 Il battesimo, fondamento della vita spirituale (5 ECTS)*P. Enrique Tapia, L.C.*

Questo corso (seminario) cerca di approfondire la conoscenza teologica e spirituale del battesimo, partendo dallo studio delle fonti della Rivelazione (Scrittura e Tradizione) e dallo studio teologico nel corso della storia: dai Padri della Chiesa a Lutero, passando per San Tommaso d'Aquino, guardando alla spiritualità orientale, tenendo conto dei concili ecumenici, fino ad arrivare al Magistero e agli autori recenti.

STEO2098 J. Ratzinger e il Concilio Vaticano II (5 ECTS)*D. Leonardo Pelonara*

Il nome di J. Ratzinger, come teologo prima, come prefetto della Congregazione per la Dottrina della Fede poi e, infine, da papa, è strettamente legato al Concilio Vaticano II. Il seminario si propone di studiare questo legame a partire dagli interventi più significativi dell'Autore, così da comprendere meglio il suo pensiero teologico, la sua influenza sull'assise conciliare e, in modo particolare, sulla recezione ed ermeneutica del Vaticano II.

STEO2101 Antropologia e pneumatologia di Karl Barth in prospettiva cattolica (5 ECTS)*Prof. Zanda Diego Antonio*

Il corso si propone, attraverso la discussione e la partecipazione attiva propria di un seminario, di analizzare l'antropologia teologica di Karl Barth. Nell'esame di questa verrà specificato il ruolo fondativo della pneumatologia. Il taglio che si intende dare vuole dialogare con alcuni grandi teologi cattolici del Novecento (in particolare K. Rahner, H. De Lubac e Y. Congar), con uno sguardo privilegiato ai documenti del Concilio Vaticano II.

STEO2102 I modelli ecclesiologici del XX secolo (5 ECTS)*Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio, S.F.I.*

Il seminario si propone di presentare i modelli ecclesiologici più significativi del XX secolo, contestualizzandoli in relazione ai testi del Concilio Vaticano II sull'ecclesiologia, i suoi contenuti, il metodo, le prospettive teologiche e pastorali. Attraverso la lettura dei testi dei grandi ecclesiologi del XX secolo si approfondisce la ricchezza e la peculiarità di ogni modello proposto, delle sue caratteristiche teologiche sistematiche e delle sue incidenze o relazioni, a dimensione interdisciplinare e transdisciplinare, anche in dialogo con la cultura di riferimento e con le istanze del pensiero contemporaneo.

STEO2106 Il cantico spirituale di S. Giovanni della Croce (5 ECTS)*Prof.ssa Angela Tagliafico*

Il seminario studia l'itinerario ascetico mistico cristiano della spiritualità di s. Giovanni della Croce, dottore della Chiesa, attraverso l'analisi della sua opera più completa e matura: il Canto spirituale. In particolare, saranno analizzati i seguenti temi: il linguaggio simbolico quale espressione privilegiata per descrivere tale esperienza; l'inizio della vita spirituale; le purificazioni attive e passive; il progressivo sviluppo dell'orazione; l'importanza delle virtù, in particolare: le tre teologali, l'umiltà, la pazienza e l'obbedienza; la progressione nella vita spirituale verso la pienezza della vita mistica.

STEO2108 La vocazione e gli stati della vita cristiana in S. Tommaso D'Aquino (5 ECTS)*D. Ignacio Andereggen*

La riflessione di Tommaso d'Aquino sulla vita cristiana s'innesta profondamente sulla cristologia. La visione teologica è profondamente biblica, storica e spirituale. Le fonti d'ispirazione nei padri sono varie, specialmente Dionigi e Agostino. La concezione è profondamente centrata sull'Eucaristia, a partire dalla quale si capisce la contemplazione e l'azione del cristiano. Vedremo i testi principali direttamente nella Somma, e le loro conseguenze nel magistero della Chiesa fino al Vaticano II.

STEO2117 Peccati originali. Lo sfondo veterotestamentario (5 ECTS)*P. Vincenz Heereman, L.C.*

Per molti cristiani il significato della storia del giardino (Gen 3) è ovvio: vi si descrive il peccato originale. Per molti esegeti invece, in un linguaggio che attinge ai miti dell'Antico Oriente Medio, la storia di Adamo ed Eva sarebbe piuttosto una descrizione della natura umana così com'è, non qualche evento della storia primigenia. Sembra confermare questa posizione il fatto che la dottrina del peccato originale non si è mai sviluppata all'interno del giudaismo. Ciò costituisce, per alcuni, uno scottante punto di tensione tra lettura tradizionale della Bibbia ed esegesi storico-critica. C'è un modo per uscire dell'impasse? Con il tempo, la Chiesa ha imparato confrontarsi serenamente con le proposte dell'esegesi storico-critica. In questo caso, ne testimoniano le parole in merito del Catechismo: "Tale storia [...] si manifesta appieno soltanto alla luce della morte e della risurrezione di Gesù Cristo. Bisogna conoscere Cristo come sorgente della grazia per conoscere Adamo come sorgente del peccato." (CCC 388)

Se è vero che solo alla luce di Cristo si capisce il peccato originale, è altrettanto vero che i primi cristiani non avevano altro che le Scritture di Israele per capire il rapporto tra l'evento Cristo e il peccato dell'umanità. Questo corso cerca di esplorare passaggi dell'Antico Testamento nei quali Israele riflette teologicamente sulla natura del peccato, sui suoi inizi e le sue conseguenze. Oltre Genesi 3, ci sono altri passaggi che

descrivono un primo peccato che viene a rovinare una situazione di grazia: il vitello d'oro (Es 32), il peccato di Nadab e Abihu (Lev 10), il peccato di Acan (Gios 7), ecc. Ci proponiamo di fare un'accurata esegesi teologica di ognuno di questi passaggi, per poi ascoltarli presi insieme, come parte del canone di Israele. Cercheremo di capire quale teologia veterotestamentaria del peccato il Nuovo Testamento viene ad arricchire e trasformare.

STEO2118 Teologia spirituale del Sacro Cuore (5 ECTS)

P. Edward McNamara, L.C.

Nel seminario, dopo una breve introduzione contestuale da parte del professore, i studenti esplorano la teologia e spiritualità del Sacro Cuore di Cristo. Si Inizia studiando il suo fondamento teologico, scritturistico, e magisteriale. Si procede poi ad esaminare lo sviluppo storico della devozione nonché i principali manifestazioni e dimensione della stessa. Si prende in considerazione i principali temi sorte nell'ambito di questa spiritualità come il concetto di riparazione. Si studia inoltre i suoi rapporti con la Cristologia, Mariologia, l'ecclesiologia, la liturgia e la spiritualità.

STEO2120 Mc 14, 62 e le sue implicazioni cristologiche (5 ECTS)

P. Carlos Pereira, I.V.E.

STEO2120 Mc 14, 62 e le sue implicazioni cristologiche 2024-2025

L'oggetto di questo corso è introdurre gli studenti in un breve studio esegetico-teologico sui versetti 14, 61-62 del vangelo di Marco.

La risposta di Gesù a Caifa in Mc 14,62 ha tutto l'aspetto di una dichiarazione formale e di manifesta rivelazione su intimi aspetti della identità di Gesù. Viene preceduto da una solenne domanda del Sommo Sacerdote chi desidera proprio strepitosamente conoscere quest'identità. A partire da questa domanda-risposta dichiarativa, non pochi studiosi hanno parlato del versetto come di un culmine cristologico del vangelo di Marco.

Il lavoro si svolgerà verserà dunque sull'indagine circa gli argomenti esegetici che ci permettono parlare di 'culmine cristologico' del vangelo, per la quale gioverà l'analisi esegetico ora del contesto di Marco ora delle citazioni implicite che in quel versetto si riscontrano.

Si procederà, in seguito, a uno studio di carattere più teologico sulle implicazioni cristologiche che dalla menzionata dichiarazione di Gesù possono dedursi, così come su tutte le conseguenze nella presentazione che il vangelo marcano fa del intero mistero del Messia e della figliolanza divina.

FILOSOFIA

FILO1026 Alleanza uomo-donna limite incontro risorsa (3 ECTS)

Prof.ssa Marta Rodríguez Díaz

La domanda più forte del nostro tempo a che fare con il significato dell'identità sessuale. La questione del gender ha messo in discussione la etero-normatività e in rilievo la complessità di elementi che entrano in gioco nella formazione dell'identità di genere. Quale è il rapporto tra persona, sesso e genere? Si nasce donna (o uomo) o si diventa? È possibile ancora parlare di mascolinità e di femminilità? Come interpretare la crisi di mascolinità che stiamo vivendo? È possibile ancora parlare di complementarità? Come sviluppare l'identità femminile e maschile all'interno di una logica di co-identità, di alleanza? È possibile esplicitare questa alleanza e tradurla nella cultura? Quali sono i nodi antropologici che permettono di rispondere a queste domande? L'Istituto propone un percorso interdisciplinare per illuminare questi quesiti e trovare vie di risposta e comunicazione.

FILO1029 Fondamenti di psicologia (3 ECTS)

Prof.ssa Laura Salvo

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere i requisiti indispensabili per un sano sviluppo della persona e del sacerdote dal punto di vista umano, in relazione alle dinamiche della fede. Il corso si pone la necessità di un discernimento vocazionale interdisciplinare che sappia guardare il mondo in generale ed i giovani in particolare tenendo in considerazione tutti gli stimoli che oggi provengono. Il Covid ha fatto emergere la fragilità individuale dei bambini, dei giovani, delle coppie, delle famiglie, dal momento che questi sono i luoghi dove sorgono le vocazioni non possono rimanere luoghi inesplorati. L'incremento dell'utilizzo di tutto il mondo online, ha maggiormente reso evidente il bisogno di relazione che è insito nella persona e che a volte fatica a gestire la solitudine. Come prendersi cura di se stessi, come attenzionare la relazione con Dio e come amare gli altri senza disperdersi in essi? Il giovane sacerdote oggi deve saper gestire la sua interiorità e rimanere saldo nella fede con equilibrio e libertà. Saranno presi in rassegna i primi teorici dello sviluppo umano come Freud, Erickson, Bowlby e Kohlberg, ai teorici contemporanei di Siegel, Van Der Kolk, Hill. Il corso tratterà l'attaccamento come fattore predittivo di relazioni stabili e durature nel tempo, e confronterà le fasi della vita di fede in relazione alla maturità umana ed alle possibili crisi legate all'età. Saranno affrontate le relazioni uomo-donna, l'amicizia e la comunità, l'innamoramento e come rimanere fedeli alla propria vocazione. Si analizzeranno le strategie da adottare davanti ad uno stress eccessivo che può provocare il burn-out, come riconoscere un trauma e come lavorare verso l'integrazione e non la dissociazione.

ne, come riconoscere e gestire l'abuso ed accompagnare le vittime stesse, si guarderà ai vari orientamenti sessuali e verranno disaminate tutte le dipendenze, per prevenirle o recuperarle. Per creare sinergia ed unità tra corpo, cuore, mente e Spirito.

FILO1030 Introduzione alla filosofia della musica (3 ECTS)

Dott. Felipe Manuel Montt Rettig

La filosofia della musica si trova nel contesto più generale della filosofia dell'arte ma con delle caratteristiche specifiche che, sin dall'inizio della riflessione filosofica che ci è pervenuta, la collocano in una posizione diversa.

Gli antichi greci trovarono nel suono un'intelligibilità, un ordine invisibile, che li portò tramite forse un'associazione causale o forse un'analogia (in ogni caso, un movimento ascendente) ad una sorte di mitificazione e di mistificazione della musica, attribuendole persino un valore metafisico originario o numinoso. Queste idee hanno permeato la riflessione sulla musica fino al giorno d'oggi e bisogna farne una valutazione corretta.

In aggiunta, da una prospettiva analoga all'ilemorfismo ed orientata sulla poiesis, ci sono le riflessioni sugli aspetti strutturali (a modo di forma) e sulle qualità del suono (a modo di materia).

Dagli incroci di tutto ciò nascono riflessioni di tipo metafisico, gnoseologico, cosmologico, antropologico ed etico.

FILP1002 Logica I (5 ECTS)

P. Francisco Ballesta, L.C.

Il corso intende affinare la capacità di ragionamento dello studente in preparazione ai suoi studi filosofici e anche in ordine al dialogo con la cultura contemporanea. Attraverso lo studio dei tre grandi rami della logica classica — la logica del concetto, la logica dell'enunciazione e la logica dell'argomentazione — lo studente migliorerà la sua capacità di leggere criticamente i testi filosofici, acquisirà una base sui concetti filosofici fondamentali, come l'ente, le categorie e i trascendentali e sarà anche in grado di identificare e smontare le fallacie logiche più importanti.

FILP1003 Logica II (simbolica) (3 ECTS)

Prof. Giambattista Formica

Si intende introdurre gli studenti allo studio della logica deduttiva moderna (detta anche "del primo ordine") al fine di migliorare le loro capacità di ragionamento e di farli familiarizzare con gli strumenti formali utilizzati in alcune discipline filosofiche contemporanee. Oltre alle lezioni frontali – sui concetti fondamentali, sui linguaggi formali e sui calcoli logici di questa logica - sono anche previste alcune lezioni di esercitazione.

FILP1004 Filosofia della Conoscenza I (3 ECTS)*Prof. Marcelo Javier Navarro, I.V.E.*

La dottrina critica, suddivisa in due corsi, si presenta come una riflessione sulla capacità dell'intelletto umano per conoscere la verità in modo scientifico. Esso idealmente studia tre parti: 1^a CRITICA: il “problema critico”, cioè la capacità dell'intelletto umano per raggiungere la verità (an sit veritas). 2^a NOETICA: la natura della verità umana raggiungibile mediante gli atti dell'intelletto (quid sit veritas). 3^a EPISTEMOLOGICA: la possibilità (an sit) e la natura (quid sit) della conoscenza “scientifica”, che vede l'intelletto umano progettarsi in modo organico su tutto l'orizzonte analogo dell'ente, in cinque modi originari: come è in sé (scienze metafisiche), come è conosciuto dalla mente (scienze logiche), come è amato dalla volontà (scienze etiche); come si trova nei corpi in quanto sensibilmente esperibili (scienze fisiche), o intelligibilmente quantitativi (scienze matematiche).

FILP1005 Filosofia della Conoscenza II (6 ECTS)*Prof. Marcelo Javier Navarro, I.V.E.*

La dottrina critica, suddivisa in due corsi, si presenta come una riflessione sulla capacità dell'intelletto umano per conoscere la verità in modo scientifico. Esso idealmente studia tre parti: 1^a CRITICA: il “problema critico”, cioè la capacità dell'intelletto umano per raggiungere la verità (an sit veritas). 2^a NOETICA: la natura della verità umana raggiungibile mediante gli atti dell'intelletto (quid sit veritas). 3^a EPISTEMOLOGICA: la possibilità (an sit) e la natura (quid sit) della conoscenza “scientifica”, che vede l'intelletto umano progettarsi in modo organico su tutto l'orizzonte analogo dell'ente, in cinque modi originari: come è in sé (scienze metafisiche), come è conosciuto dalla mente (scienze logiche), come è amato dalla volontà (scienze etiche); come si trova nei corpi in quanto sensibilmente esperibili (scienze fisiche), o intelligibilmente quantitativi (scienze matematiche).

FILP1006 Filosofia della natura (6 ECTS)*P. Rafael Pascual, L.C.*

Dopo aver studiato nel corso di Filosofia della Scienza la questione della conoscenza della realtà materiale o mondo fisico (prospettiva epistemologica), cercheremo adesso di prendere in considerazione la questione della natura del mondo fisico (prospettiva ontologica). Cercheremo, cioè, di studiare l'ente fisico, sensibile e mobile, proprio in quanto ente, vale a dire, dalla prospettiva specifica della metafisica. Infatti, nella conoscenza filosofica del mondo fisico propria della filosofia della natura ci troviamo davanti ad una “scientia media”, che è materialmente fisica e formalmente metafisica. Per portare avanti questo studio, ci serviremo sia del metodo induttivo (dalle proprietà dell'ente fisico, conosciute a partire dall'esperienza diretta e dalla scienza, ai

principi metafisici), sia da quello deduttivo (applicazione delle nozioni e dei principi metafisici alle nozioni e ai principi della fisica e matematica contemporanea). Per fare ciò, dovremo presentare brevemente le teorie scientifiche più significative, per cercare di capire il suo valore e significato filosofico, ed affrontare i problemi filosofici che queste abbiano suscitato.

Si studieranno in primo luogo le proprietà più semplici e generali dell'ente materiale, per procedere dopo a considerare quelle più complesse e specifiche, arrivando finalmente alla considerazione della sostanza materiale, la sua essenza e la sua struttura ontologica ilemorfica.

FILP1007 Storia della filosofia antica (7 ECTS)

P. Fernando Pascual, L.C.

Il corso vuole essere un aiuto allo studio dei grandi temi filosofici come furono impostati e discussi dai primi pensatori del mondo antico di cultura greca e romana.

I capitoli primo e secondo servono per introdursi alla storia della filosofia antica e per conoscere sommariamente il patrimonio filosofico elaborato nelle civiltà della Cina e dell'India.

Gli altri capitoli si dividono in tre parti. La prima è dedicata ai presocratici, con la loro pluralità di scuole e proposte. La seconda parte presenta il periodo attico (secoli V e IV a.C.), con speciale attenzione a due dei più grandi pensatori di tutti i tempi, Platone e Aristotele. La terza parte, infine, studia le scuole filosofiche sorte durante il periodo ellenistico e durante l'Impero Romano; in questa terza parte, occupa un posto unico il pensiero di Plotino.

FILP1008 Storia della filosofia medievale (7 ECTS)

Prof. Carmelo Pandolfi

Agostino, Dionigi, Boezio, Eriugena, Anselmo, Bernardo, Tommaso, Bonaventura, Scoto, Occam, Dante. Progresso cristiano della ontologia greca, logo spermatico interno. Ragione e fede. Teologia della storia. Speculazione e mistica. Genesi medievale della Modernità.

FILP1009 Metodologia dello studio (3 ECTS)

P. Aarón Robles Amador, L.C.

Perché voglio studiare Filosofia? Cosa mi offre il Baccalaureato in Filosofia? Quali competenze mi permetterà di acquisire? Che tipo di filosofo voglio diventare alla fine di questi anni di formazione? Come studiare la Filosofia? Qual è il modo migliore per acquisire queste competenze? Che tipo di strategia seguire? Come costruirla?

La materia Metodologia dello studio offre agli studenti uno spazio di ricerca, analisi, riflessione e discussione per trovare una motivazione e disegnare una strategia globale

di studio e ricerca per questi anni con un chiaro profilo di laurea. Con l'avanzamento delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale, gli studenti hanno accesso a nuovi strumenti digitali che possono potenziare il loro apprendimento filosofico. Questo approccio innovativo non solo arricchisce l'esperienza di apprendimento degli studenti, ma li prepara anche ad affrontare le sfide e le opportunità dell'era digitale. Attraverso la pratica critica e l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale, gli studenti possono sviluppare competenze essenziali per navigare nel complesso paesaggio filosofico contemporaneo. Inoltre, la materia Metodologia dello studio si propone di sviluppare competenze pedagogiche e didattiche, preparando gli studenti non solo come studiosi, ma anche come futuri educatori e comunicatori della filosofia, pronti a condividere le loro conoscenze in modo efficace e coinvolgente con il mondo circostante.

FILP1013 Metafisica I (5 ECTS)

P. Rafael Pascual, L.C.

Questo corso costituisce la prima parte di un trattato sistematico di metafisica, che sarà seguita da una seconda parte nel secondo semestre. Dopo l'introduzione, un primo segmento investigherà la nozione iniziale e la nozione metodologica di ente, nonché il suo statuto epistemologico. Un secondo segmento studierà poi la sostanza e l'atto. Si concluderà con un paragone fra i principi dell'ente e quelli dell'intelletto.

FILP1014 Metafisica II (6 ECTS)

P. Alejandro Páez Garza, L.C.

I corsi di Metafisica I (FILP1013), Metafisica II (FILP1014) e Teologia Filosofica (FILP1023) compongono insieme il programma di metafisica sistematica offerto nel baccalaureato di filosofia. Questo corso presuppone quanto si è studiato in Metafisica I (FILP1013). Porta a compimento la ricerca sulle cause intrinseche dell'ente reale finito, arrivando alla composizione reale

esse/essenza. Poi studia le cause estrinseche dell'ente per arrivare alla fondazione ultima trascendentale della realtà e spiegare, ritornando al creato, la causalità finita predicamentale. Finalmente sviluppa il trattato circa le proprietà dell'ente in quanto ente, cioè dei trascendentali (res, unum, aliquid, verum, bonum, pulchrum), ricavandone le nozioni, la conseguenza e la convertibilità con l'ente in atto e altri principi primi della realtà che si desumono da questi.

FILP1015 Filosofia dell'uomo I (8 ECTS)

P. Ramón Lucas Lucas, L.C.

Il corso, partendo dalla domanda antropologica fondamentale: chi è l'uomo?, ne indaga il senso esistenziale profondo in un movimento "dal basso", cioè dall' "orizzontalità" dell'esperienza in prima persona del vivere e del sentire, verso l' "alto", cioè

in direzione della “verticalità” che coglie il significato del conoscere, del pensare, del capire, del desiderare, del volere, dello scegliere, dell’amare, del sperimentare dolore e felicità. Tutte le dimensioni umane sono vissute in un contesto relazionale; l’essere umano è in contatto con altri suoi simili, in un mondo che lo circonda e lo conforma, immerso nella spazio-temporalità. Dalla conoscenza concreta, tangibile, visibile, radicata nel mondo sensibile che lo circonda, l’essere umano ha la peculiarità di trascendere tutto questo, aprendosi ad una dimensione che lo sorpassa, che lo supera anche se, allo stesso tempo, lo comprende. Cogliendo l’essenza profonda dell’uomo, che si scopre “persona”, il corso vuol fornire gli strumenti concettuali e metodologici per riflettere su se stessi e giungere a riconoscersi: esseri radicati nell’orizzonte di questo mondo, plasmati di materia e temporalità, esseri che trascendono questo orizzonte e sono intrisi di spiritualità.

FILP1016 Filosofia dell’uomo II (6 ECTS)

P. Gabriel Wendt, L.C.

Partendo dal fondamento sistematico della filosofia dell’essere umano, questo corso approfondisce la questione di come l’uomo debba vivere per realizzarsi. Questa ricerca esistenziale implica la considerazione delle diverse dimensioni della persona umana. In dialogo con diverse teorie filosofiche, il corso cerca di riflettere sull’essenza, lo scopo e le sfide della cultura. In questo modo, si cerca di mettere gli studenti in grado di analizzare criticamente le questioni contemporanee del dibattito sociale, di applicare solidi principi nella valutazione di fenomeni culturali concreti e di prepararsi alla missione di impegnarsi proattivamente nella società come leader culturali.

FILP1017 Storia della filosofia moderna (7 ECTS)

Prof. Guido Traversa

Si intende, in generale, offrire una adeguata preparazione di Storia della filosofia moderna privilegiando l’aspetto sistematico e teoretico di interpretazione e valutazione delle correnti e dei singoli autori, procedendo per problemi, senza naturalmente trascurare la dimensione storiografica.

FILP1018 Storia della filosofia contemporanea (7 ECTS)

Prof. Guido Traversa

Si intende, in generale, offrire una adeguata preparazione di Storia della filosofia contemporanea privilegiando l’aspetto sistematico e teoretico di interpretazione e valutazione delle correnti e dei singoli autori, procedendo per problemi, senza naturalmente trascurare la dimensione storiografica.

FILP1023 Teologia Filosofica (8 ECTS)*P. Alex Yeung, L.C.*

La teologia filosofica è la parte culminante della metafisica, conducendo questa, attraverso la *resolutio secundum rem* e un'applicazione della triplex via dello Pseudo-Dionigi, fino alla conoscenza della causa ultima estrinseca dell'ente in quanto ente, cioè Dio in quanto *Ipsum Esse Subsistens*. La prima parte del corso studia come è stato trattato "il problema di Dio" nella storia della filosofia. Così facendo, si vedrà meglio la natura, il metodo e i limiti della teologia filosofica. La seconda parte del corso, sistematica, cerca di risolvere tre problemi fondamentali: (1) dimostrare l'esistenza di Dio come causa ultima estrinseca dell'ente in quanto ente; (2) conoscere (analogicamente) la natura di Dio e i suoi attributi intrinseci e operativi; e (3) spiegare la relazione tra Dio e gli altri esseri.

FILP1024 Filosofia Morale I (8 ECTS)*P. Fernando Pascual, L.C.*

Il corso ha come oggetto lo studio dell'agire umano in quanto orientato al raggiungimento dei propri fini, per evidenziare i fondamenti filosofici dai quali sorge la differenza fra azioni buone e azioni cattive. Presenta anche le discussioni di metaetica e alcuni dei principali sistemi etici elaborati lungo la storia del pensiero filosofico. Analizza, inoltre, il rapporto fra agire umano e felicità, fra coscienza e legge naturale, e come le virtù servono per il raggiungimento degli scopi esistenziali consoni con la natura umana.

FILP1025 Filosofia morale speciale II (5 ECTS)*P. Eamonn O'Higgins, L.C.*

Questo corso cerca di mostrare l'applicazione della struttura e l'orientamento etico della persona umana alle dimensioni più fondamentali della sua esistenza necessariamente sociale. Il corso propone di mostrare come si sviluppa autenticamente e integralmente la persona umana nella società, essendo fedele alla sua natura sociale, identificandosi con la sua identità sessuale naturale, nello sviluppo fisico-spirituale del suo essere umano, in forme veramente umane di comunione interpersonale, per così arrivare all'identificazione delle caratteristiche di cultura umana autentica. In questo percorso si cercherà di identificare e valutare i fenomeni attuali più rilevanti all'esistenza umana e il loro contributo alla vera cultura umana. Fra le altre dimensioni della vita umana in questo corso si analizza e valuta il fenomeno economico (micro e macro) come espressione dell'attività, valori, e aspirazioni umani. In questo senso, il corso mette in contesto esistenziale il contenuto del corso di filosofia morale fondamentale ed è complementare al contenuto di filosofia politica, per formare una unità speculativa-pratica della comprensione della persona umana e il suo destino.

FILP1026 Filosofia Politica (5 ECTS)*P. Eamonn O'Higgins, L.C.*

Questo corso cerca di identificare le vere aspirazioni politiche dell'essere sociale dell'uomo e, conseguentemente, il contributo pratico adeguato dell'uomo nella società. Il corso propone di ridefinire la vera natura ed il vero fine dell'attività politica d'accordo con il destino trascendente dell'uomo. Questo richiede il superare le forme parziali e talvolta false della politica umana e le loro conseguenze storiche tragiche. Si cerca anche una comprensione più profonda del rapporto e della distinzione fra trascendenza ed immanenza, individualità e relazione, il sacro ed il profano, come queste dimensioni sono sperimentate nell'esistenza umana sociale. Il corso propone anche le necessarie sfide e disposizioni per una convivenza di una vita politica autentica.

FILP1027 Fede e ragione (3 ECTS)*P. Alex Yeung, L.C.*

Il corso di Fede e ragione, collocato nell'ultimo semestre del programma del Baccalaureato in filosofia in una facoltà ecclesiastica, intende stimolare una sintesi personale e applicativa del sistema filosofico raggiunto in armonia collaborativa con le proprie credenze e impegni religiosi. La prima parte del corso mostrerà i diversi contesti storici in cui il problema del rapporto fra "ragione" e "fede" è emerso. La seconda parte del corso svilupperà più in dettaglio diversi modelli del rapporto fra fede e ragione (epistemologia religiosa), arrivando a un quadro sinottico dei modelli di questo rapporto. In particolare, si tratterà della questione dell'autonomia e dei limiti dei saperi, così come l'unità, la complementarità, la circolarità e l'interdisciplinarietà. La terza parte del corso sfida gli studenti ad applicare il proprio modello del rapporto fra fede e ragione alla soluzione critica di diversi problemi speculativi e pratici contemporanei: il senso del tempo e della storia, la profezia e l'interpretazione, la cristianità e il pluralismo politico, la cristianità e il mondo affettivo (amore interpersonale, arte, tecnologia, cultura).

FILP1028 Fenomenologia e filosofia della religione (6 ECTS)*P. Alex Yeung, L.C.*

La prima parte introduce i diversi metodi per lo studio della religione per poi identificare la specificità dello studio fenomenologico e lo studio filosofico e i suoi metodi. Segue una presentazione del problema dell'universalità e dell'origine del fenomeno religioso, la cui risposta viene dalla fenomenologia della prima persona che cerca di cogliere l'essenza della religione nell'esperienza religiosa, e dalla fenomenologia comparativa (terza persona) che identifica le dimensioni strutturali e funzionali della religione (narrativa, artistica, rituale, sociale, dottrinale, ed etica). La seconda parte cerca di raggiungere le cause ultime della religione, come anche il suo senso per la vita dell'uomo, come individuo e come membro di una società. La questione sul metodo e sui limiti di una scienza filosofica della religione si affronterà attraverso uno sguardo

storico sulle interpretazioni insufficienti e riduzionisti del fenomeno religioso, e sulle negazioni del valore della religione (ateismo, secolarismo, fideismo). In confronto con la dottrina neoscolastica della religione, si valuteranno le proposte di una filosofia cristiana della religione dal secondo '800 in poi, attraverso una lettura dei rappresentanti delle maggiori linee (epistemologica, immanentista, fenomenologica, trascendentale, ermeneutica). Integrando l'analisi fatta fin qui, si cercherà una *resolutio* del fenomeno religioso nelle sue cause ultime intrinseche ed estrinseche, offrendo una definizione essenziale della "religione" e affrontando la questione della "vera religione". Infine, sulla via della compositio, si scoprirà per quale motivo il fenomeno religioso appare strutturato nelle sue dimensioni fenomenologiche essenziali. Un secondo livello di applicazione sarà quello di proporre schemi orientativi di soluzione ai problemi attuali: la libertà religiosa, il dialogo interreligioso e il ruolo della religione nelle società pluraliste contemporanee.

FILP1029 Filosofia del linguaggio (3 ECTS)

Ascheri Valeria

La problematica filosofica specifica del linguaggio viene studiata in due percorsi. Il primo è di tipo storico, e si organizza attorno a due centri: in primo luogo, la riflessione di Platone e di Aristotele sul linguaggio; in secondo luogo, la svolta inaugurata da Ferdinand de Saussure in età contemporanea e le reazioni da essa suscitate. Il secondo percorso è di tipo teoretico, e propone un'analisi dettagliata del segno linguistico in chiave tommasiana.

FILP1030 Estetica (3 ECTS)

Prof. Carmelo Pandolfi

Il *pulchrum* trascendentale. Il *pulchrum* categoriale e il suo rapporto con il *pulchrum* trascendentale. Problematiche della Estetica fil. nella tradizione classica, moderna e cristiana.

FILP1031 Filosofia ermeneutica ed analitica (5 ECTS)

Prof.ssa Marta Rodríguez Díaz

Per "filosofia analitica" si deve intendere quelle concezioni della filosofia come "analisi del linguaggio originario, sviluppatasi anzitutto in Inghilterra (scuola di Oxford e Cambridge) negli anni '50 e '60, sulla scia dell'insegnamento dell'ultimo Wittgenstein, ad opera di filosofi del calibro di Austin, Ryle e Strawson, e proseguita negli Stati Uniti nei decenni successivi, con Quine, Kripke e Putnam, e nella stessa Inghilterra con Wiggins, Williams e Dummett" (E. Berti). Attraverso una visione diacronica che dalla nascita della corrente analitica giunge alla semiotica, questo corso si prefigge l'obiettivo generale di introdurre lo studente di baccalaureato all'orientamento filosofico

tipico di quella che si potrebbe denominare a ragione la metà del cielo della filosofia contemporanea

FILP1A01 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)

P. Alex Yeung, L.C.

All'inizio del programma triennale di laurea in filosofia, questo corso introduttivo intende dar senso alla formazione di una mentalità filosofica qualificata nei futuri sacerdoti e laici impegnati. Colloca la filosofia in quanto scienza sapienziale tra le altre scienze, identificando con precisione il suo soggetto e il suo metodo. Si esaminano la natura, l'importanza, i possibili scogli e lo scopo generale dello studio sistematico e storico della filosofia. Il metodo per arrivare alla verità filosofica è trattato in quanto autonomo e nella sua relazione con la fede cristiana; in questo senso, san Tommaso d'Aquino è presentato come eminente modello di filosofo cristiano. La metodologia del corso cerca di stimolare efficacemente l'impegno cosciente e personale nell'attività filosofica negli ambiti accademici e non-accademici.

FILP1A12 Latino filosofico I (3 ECTS)

Prof. Marco Martorana

Il corso si prefigge gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Decreto di Riforma degli studi ecclesiastici di Filosofia (28/01/2011) della Pontificia Congregazione per l'Educazione Cattolica: "in modo tale da poter comprendere le opere filosofiche (specialmente di autori cristiani) redatte in tale lingua" (art. 60, b) e si adegua alle aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o "descrittori di Dublino"). Gli studenti saranno indirizzati a frequentare il corso del livello adeguato con un test. Il livello base, perciò, si pone l'obiettivo di introdurre la morfologia e la sintassi latina, per giungere all'obiettivo prefissato al termine dei due semestri a disposizione. Nel primo semestre, saranno affrontati i primi rudimenti, partendo proprio dalle conoscenze pregresse, spesso inconsapevoli, degli apprendenti, e.g. preghiere in latino come l'Ave Maria e il Pater Noster. Dall'osservazione della lingua originale verranno scoperte e apprese le funzioni e le dinamiche della lingua.

FILP1A13 Latino filosofico nella Scolastica I (3 ECTS)

Prof. Arturo López Ramírez

Il corso si propone di offrire una visione di insieme della filosofia di san Buonaventura, attraverso una delle sue opere che ci introdurranno alla sua filosofia: "Itinerario dell'anima a Dio". Essendo questo autore coetaneo di San Tommaso D'Aquino, la filosofia medievale ci permetterà di avvicinarci alle problematiche filosofica del medioevo. Allo stesso tempo, abituandosi alla struttura linguistica di questi autori, trarremo in luce le strutture grammatico-sintattico del latino medioevale.

FILP1A14 Latino Filosofico nella Scolastica II (3 ECTS)*Prof. Arturo López Ramírez*

Il corso pretende prendere in mano alcuni testi della letteratura medievale utili allo scopo di ottenere una maggior padronanza della lingua nonché di aumentare le competenze e contenuti noetici che da essi possano scaturire in vista del percorso formativo generale del Baccalaureato.

Il corso seguirà un percorso formativo filosofico, nella lettura di grandi autori medioevali e post-medievali: San Tommaso, nei testi riguardanti la capacità e limiti della ragione; lo studio e la riflessione sulla visione del uomo, nonché delle sue passioni, virtù e vizi, fino ad arrivare a la sua concezione tripartita del meccanismo del amore, messo in moto dal desiderio, e basato sul gaudium, che implica la memoria e l'immaginazione. Cartesio, ci condurrà per i sentieri dei limiti della nostra ragione e sulla validità o meno per raggiungere concetti fuori della mente umana. Campanella, nella sua «Civitas Solis» ci illustrerà il ruolo del filosofo in società. San Bonaventura, nel suo «Itinerarium mentis in Deum», ci darà lo strumentale per la riflessione sulla nostra capacità e desiderio di Dio.

FILP1A21 Latino filosofico II (livello base) (3 ECTS)*Prof. Marco Martorana*

Il corso si prefigge gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Decreto di Riforma degli studi ecclesiastici di Filosofia (28/01/2011) della Pontificia Congregazione per l'Educazione Cattolica: “in modo tale da poter comprendere le opere filosofiche (specialmente di autori cristiani) redatte in tale lingua” (art. 60, b), e si adegua alle aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o “descrittori di Dublino”). Il livello base si pone l'obiettivo di introdurre la morfologia e la sintassi latina, per giungere all'obiettivo prefissato al termine dei due semestri a disposizione. Nel secondo semestre, saranno ripresi e approfonditi alcuni elementi affrontati nel primo, per rinforzare le nozioni acquisite, con attività mirate a rendere lo studente consapevole dell'uso effettivo della lingua da parte degli Autori cristiani. Pur consapevoli dell'esistenza di altri approcci e metodi per lo sviluppo di alcune abilità, avremo come obiettivo quello stabilito dal Decreto, quindi ci concentreremo sulle abilità ricettive di comprensione e analisi del testo scritto e gli incontri si svolgeranno in lingua italiana.

FILP1B06 Filosofia della scienza (3 ECTS)*P. Rafael Pascual, L. C.*

Lo studio filosofico del mondo fisico riguarda sia l'aspetto epistemologico (la conoscenza del mondo) sia quello ontologico (la natura del mondo). Nel corso di filosofia della scienza si studia il primo aspetto, il quale si trova in stretto rapporto con la filo-

sofia della conoscenza, ma nella sua applicazione alla conoscenza del mondo fisico nei suoi diversi livelli: naturale o spontaneo, scientifico e filosofico.

FILP1B10 Italiano I livello base (3 ECTS)

Prof. Luigi Giuseppe Furnò

Prediligendo un approccio squisitamente umanistico, puntato sulla centralità di ogni singolo studente e sulle sue capacità di relazionarsi in Italiano con gli altri membri della classe, e seguendo un metodo nozionale/funzionale/situazionale che presenta la Lingua nei suoi elementi inscindibili (grammaticale, comunicativo, culturale) il Corso prevede inizialmente una verifica sistematica delle competenze inerenti i contenuti morfosintattici e le principali funzioni comunicative dei livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo per le lingue. Successivamente il programma presenta gli elementi di base del livello B1. Per condurre lo studente a capire e usare espressioni finalizzate al soddisfacimento di bisogni di tipo concreto, per descrivere in termini semplici aspetti del proprio retroterra e contesti abituali, per capire enunciati ed espressioni di alta frequenza collegate ad aree di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari, impegni vari), si approfondiscono in particolare i seguenti argomenti grammaticali: gli Articoli, il genere e il numero del Sostantivo e dell'Aggettivo, le Preposizioni, gli Avverbi di frequenza, la struttura della frase (affermativa, negativa, interrogativa) il Modo Indicativo (con eccezione del Passato Remoto e del Trapassato Remoto) il Modo Condizionale, il Modo Imperativo e la Forma Impersonale dei Verbi; i Pronomi Diretti, Indiretti e Combinati; il Ci locativo e il Ne partitivo e dimostrativo. Nel contempo si approfondiscono le seguenti funzioni comunicative: salutare, presentarsi, interpellare, chiedere il nome e la nazionalità, esprimere sensazioni e stati d'animo, esprimere accordo e disaccordo, chiedere e dare informazioni su terzi, invitare e rispondere ad un invito, ringraziare, chiedere il permesso e concederlo o negarlo, chiedere un favore, esprimere gusti e preferenze, protestare, dare consigli, esprimere un desiderio e un rimpianto, dare ordini e comandi, esortare, assicurare.

FILP1B11 Lingua moderna: Italiano II (livello base) (3 ECTS)

Prof. Luigi Giuseppe Furnò

L'obiettivo di questo Corso è rendere lo studente linguisticamente autonomo. A tal fine il programma prevede lo studio, l'approfondimento e la verifica dell'acquisizione dei contenuti morfosintattici dei livelli B1 e B2 del Quadro Comune Europeo per le lingue, nonché delle relative funzioni comunicative. In particolare sono oggetto di studio i seguenti argomenti grammaticali: il Modo Imperativo con i Pronomi Diretti, Indiretti e Combinati, Il Passato Remoto, il Trapassato Remoto, il Modo Congiuntivo, la Concordanza dei Tempi e dei Modi verbali, il Periodo Ipotetico del II e III Tipo. Nel Contempo si approfondiscono le seguenti funzioni comunicative: esprimere un'opinione, un'eventualità, un dubbio, un sospetto, un presentimento, un timore,

una speranza, una preferenza, un consenso; esprimere una frase causale negativa, una concessiva, una comparativa, una condizionale, una consecutiva, un'eccettuativa, una finale, una relativa; formulare ipotesi di realtà, eventualità, irrealtà e le relative conseguenze.

Bibliografia: L. Furnò, *Parlo l'Italiano*, Livello Intermedio, Città Nuova Editrice, Roma 2007; dispense del professore.

FILP1D10 Italiano I (livello intermedio) (3 ECTS)

Prof. Marco Martorana

Il corso si pone gli obiettivi stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), per raggiungere il livello B1 in un corso di lingua L2. La riflessione grammaticale si baserà sempre su un testo di riferimento, tratto dall'uso della lingua in un contesto situazionale autentico. Il semestre sarà soprattutto dedicato al recupero delle eventuali lacune relative alle abilità e competenze del livello precedente (A2). Il syllabo grammaticale prevede perciò il graduale approfondimento dei principali argomenti, secondo le aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o "descrittori di Dublino"). Gli apprendenti saranno stimolati dalla fase motivazionale a quella di riflessione metalinguistica a sviluppare e approfondire anche le proprie competenze para- ed extralinguistiche legate ad aspetti di civiltà italiana. Gli apprendenti saranno invitati a frequentare il corso più adeguato alle proprie esigenze in base ai risultati di un test preliminare di livello.

FILP1D11 Italiano II (livello intermedio) (3 ECTS)

Prof. Marco Martorana

Il corso si pone gli obiettivi stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), per quanto attiene ai livelli B1- B2 di un corso di lingua L2. Obiettivo del corso è acquisire e migliorare gradualmente la padronanza di un lessico adeguato, la padronanza ortografica e fonetica, l'appropriatezza sociolinguistica e diafasica, la consapevolezza dell'esistenza delle varianti diatopiche e diastratiche. La riflessione grammaticale si baserà sempre su un testo di riferimento, tratto dall'uso della lingua in un contesto situazionale autentico. Il secondo semestre sarà dedicato anche all'approfondimento di argomenti già trattati in precedenza, seguendo un apprendimento "a spirale". Il syllabo grammaticale, secondo le aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o "descrittori di Dublino"), approfondisce le competenze e le abilità linguistiche, paralinguistiche ed extralinguistiche.

FILS1019 Rapporto mente-cervello, anima-corpo (3 ECTS)*P. Alberto Carrara, L.C.*

Il cosiddetto rapporto anima-corpo (declinato dalla modernità quale rapporto mente-corpo e mente-cervello) costituisce un “filo rosso” lungo la storia della filosofia occidentale; è l'esempio emblematico di una di quelle tematiche che non ha mai lasciato in pace quel ricercatore della verità che è l'essere umano e, allo stesso tempo, costituisce il perno dell'antropologia filosofica. Il seminario intende presentare, attraverso la lettura ed analisi di testi filosofici selezionati, un possibile esempio, non certo esaustivo, dell'intricato percorso diacronico del rapporto mente-cervello (anima-corpo), all'interno di una prospettiva filosofica di sintesi antropologica che tenga costantemente presente l'unità della persona umana. Il seminario aiuterà la preparazione dei temi di sintesi filosofica riguardanti l'antropologia filosofica.

FILS1038 Il Teeteto di Platone (3 ECTS)*P. Fernando Pascual, L.C.*

Questo seminario cerca di essere un aiuto alla riflessione sulla conoscenza umana attraverso la lettura settimanale del Teeteto di Platone, un dialogo che ha come argomento centrale la ricerca di una definizione del sapere (episteme), e che stabilisce un fecondo dibattito con importanti filosofi del pensiero antico, specialmente con Eraclito e Protagora, che vengono confutati attraverso diverse argomentazioni.

FILS1079 La genesi del desiderio (3 ECTS)*Prof. Arturo López Ramírez*

Agostino, Dionigi, Boezio, Eriugena, Anselmo, Bernardo, Tommaso, Bonaventura, Scotto, Occam, Dante. Progresso cristiano della ontologia greca, logo spermatico interno. Ragione e fede. Teologia della storia. Speculazione e mistica. Genesi medievale della Modernità.

FILS1086 Realismo e idealismo. I conflitti della cultura contemporanea (3 ECTS)*D. Ignacio Anderreggen*

Realismo e idealismo. I conflitti della cultura contemporanea.

FILS1087 Esistenzialismo e umanesimo in Sartre e de Beauvoir (3 ECTS)*Prof.ssa Marta Rodríguez Díaz*

Durante il seminario, si studieranno due testi: “L'esistenzialismo è un umanismo”, di JP Sartre, e “Per una morale della ambiguità”, di S. de Beauvoir, per capire le convergenze e divergenze nella loro concezione del rapporto tra libertà e situazione, libertà e alterità, libertà e morale. A partire della comprensione del pensiero di questi

due autori, gli studenti potranno maturare la propria sintesi (adeguata per il livello di baccalaureato) del rapporto tra libertà e natura, libertà e morale.

FILS1091 Filosofia e tecnologia. Le sfide antropologiche del pensiero postumano (3 ECTS)

Prof. Claudio Bonito

Con il progresso delle neuroscienze e della tecnologia si è sviluppato un orizzonte epistemologico che comprende ambiti extra scientifici enormi i quali richiedono modelli interpretativi etici, filosofici, religiosi, che si rendano in grado di porsi come interpreti critici del pensiero contemporaneo. Oggi il filosofo, il religioso e chiunque sia impiegato in ambito sociale deve necessariamente avere una visione prospettica globale di fronte a una vera e propria questione antropologica: Il Postumanesimo. Dove la filosofia descrive una nuova fase del pensiero nella quale l'uomo reinterpreta se stesso alla luce delle recenti possibilità conferitegli dallo sviluppo delle conoscenze tecnologiche posizionandosi tra gli indubbi benefici apportati dal progresso scientifico e il rischio, per l'uomo, di vedere messo in discussione il proprio ruolo e la propria autopercezione, lasciando emergere, così, nuovi significati che contribuiscono a delineare una nuova visione antropologica, decentrata e decostruita. Il corso si svilupperà attraverso l'analisi critica del pensiero di alcuni degli autori che hanno contribuito allo sviluppo di un'etica nell'ambito tecnologico, quali: Martin Heidegger, Alexis Carrel, Hans Jonas, Günter Anders, Arnold Gehlen, Helmut Plessner, Paolo Benanti, Roberto Marchesini, Adriano Fabris. Dopo una breve introduzione, nella quale si ripercorreranno i concetti che delineano l'uso della filosofia come praxis, si partirà da quelle strutture di pensiero rintracciabili nell'ambito dell'Antropologia Filosofica approssimandoci al postumanesimo quale pensiero filosofico aperto verso nuovi modelli esistenziali imposti dalle nuove tecnologie: Il decentramento dell'uomo, la crisi dell'antropocentrismo, la deriva transumanista.

FILS1095 Amore e responsabilità di Karol Wojtyła Elementi di antropologia e politica nel pensiero di J. J. Rousseau (3 ECTS)

P. Adrián Canal Vallejo, L. C.

Il seminario si propone di esaminare il “Contratto sociale” di J. J. Rousseau nella sua interezza, analizzarne gli argomenti centrali e confrontarli con la dottrina sociale della Chiesa Cattolica. Gli argomenti trattati comprendono la natura e i limiti della libertà, la società civile e la sua struttura, il concetto di contratto sociale, i diritti del popolo governato, la volontà generale, il bene comune, le leggi e lo stato democratico.

L'obiettivo del seminario è quello di incoraggiare gli studenti a riflettere sulle radici filosofiche della politica contemporanea. Si cercherà di evidenziare l'influenza del

pensiero di Rousseau su alcuni filosofi e sistemi politici. Infine, si intende valutare gli effetti, sia positivi che negativi, delle sue proposte.

FILS1097 Quattro filosofi dell'Oriente cristiano contemporaneo (3 ECTS)

Prof. Carmelo Pandolfi

Solovev, Florenskij, Cadaev e Lossky sono citati nella *Fides et ratio*. Se ne approfondiranno i grandi motivi filosofici e teologici, in specie la *Summa armoniosa*, la pneumatologia organica, la cristologia viva in dialogo con Idealismo Esistenzialismo e Modernità.

FILS1E02 Sintesi filosofica (3 ECTS)

P. Fernando Pascual, L.C.

Il seminario vuole essere un aiuto alla preparazione della sintesi filosofica, che ha il suo momento concreto nell'esame finale ma che in realtà richiede un percorso di studio in grado di mettere insieme le conoscenze acquisite durante tutto il percorso formativo del triennio.

Per questo, benché il seminario sia orientato per natura sua a preparare l'esame finale, in realtà cerca di sviluppare negli studenti la capacità di esporre i contenuti assimilati durante lo studio delle materie sistematiche, avendo anche presenti i contributi più rilevanti della storia della filosofia.

FILS1H02 Sintesi filosofica (3 ECTS)

P. Gabriel Wendt, L.C.

Il seminario vuole essere un aiuto alla preparazione della sintesi filosofica, che ha il suo momento concreto nell'esame finale ma che in realtà richiede un percorso di studio in grado di mettere insieme le conoscenze acquisite durante tutto il percorso formativo del triennio.

Per questo, benché il seminario sia orientato per natura sua a preparare l'esame finale, in realtà cerca di sviluppare negli studenti la capacità di esporre i contenuti assimilati durante lo studio delle materie sistematiche, con i contributi più rilevanti della storia della filosofia.

FILO2147 La metafisica ebraica e islamica medievale (5 ECTS)

Prof. Carmelo Pandolfi

Storia dei pensamenti speculativi e mistici ebrei ed islamici medievali: ebraico filosofico e cabalistico; islamico della falsafa, sciita, motazilita, sufi. Sohrawardi.

FILO2148 Filosofia della religione del secondo '900 (5 ECTS)*P. Alex Yeung, L.C.*

Nonostante il progetto heideggeriano di Destruktion della metafisica e lo sviluppo di diversi tipi di positivismo e scientismo, ci è stato uno sviluppo fecondo nella filosofia della religione nel secondo '900, sia nella filosofia continentale, sia nella filosofia analitica. Attraverso la lettura e l'analisi di testi rappresentativi di questo sviluppo, saranno approfonditi i diversi approcci filosofici al fenomeno religioso. Si cerca di arrivare ad un giudizio qualificato sui contributi che possono aiutarci a una comprensione sintetica sia della dimensione religiosa dell'uomo, sia dell'articolazione del problema di Dio. Gli autori scelti dalla filosofia continentale adottano generalmente un approccio fenomenologico ed ermeneutico della fede e della religiosità (Jean-Luc Marion, Paul Ricoeur, Jacques Derrida e Gianni Vattimo, Raimon Panikkar), mentre quelli che provengono dalla filosofia analitica focalizzano il loro approccio epistemologico prevalentemente sulla razionalità della credenza in Dio (John Hick, Alvin Plantinga, Linda Zagzebski).

FILO2149 Natura e bene morale: la teoria della legge naturale in prospettiva storica e sistematica (5 ECTS)*P. Dominic Farrell, L.C.*

La teoria della legge naturale è al centro dell'etica classica e di quella cristiana. A più riprese è stata dichiarata deceduta, ma continua ad essere riproposta con rinnovato vigore. Chiarire la teoria della legge naturale e considerare se essa costituisce un quadro valido di etica normativa, sono compiti essenziali per una filosofia morale cristiana. Il corso esaminerà la teoria della naturale da una prospettiva storica, ma innanzitutto sistematica. Prendendo l'etica di Tommaso d'Aquino come la versione canonica della teoria della legge naturale, si argomenterà che quest'ultima costituisce una varietà del naturalismo etico aristotelico e, con l'aiuto della letteratura contemporanea, se ne farà una ricostruzione analitica ed un esame critico.

FILO2152 Filosofia dell'informazione (5 ECTS)*P. Alex Yeung, L.C.*

La filosofia dell'informazione è una disciplina filosofica che, a partire dalla fenomenologia della società dell'informazione e dalle scienze dell'informazione, procede ad un'investigazione critica sui principi epistemologici, ontologici, antropologici ed etici dell'informazione. Oltre a descrivere il fenomeno, si tratterà di vedere alcune configurazioni tra l'uomo, società, cultura e religione propiziate dal cambio nel modo in cui esiste l'informazione (ICT, realtà virtuale, intelligenza artificiale e aumentata). Dal punto di vista di una filosofia cristiana, il corso vuole anche fare una riflessione antropologica sull'uomo, utente dell'informazione, e valutare nell'uso dell'informazione e

della tecnologia informatica, i limiti e le conseguenze etiche e religiose che possono sorgere.

FILO2153 Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile? (5 ECTS)

P. Rafael Pascual, L.C.

Il corso intende studiare il rapporto tra scienza, filosofia e teologia, sia in linee generali (presentando all'inizio alcune considerazioni di ordine epistemologico), sia con l'analisi di alcuni esempi concreti dalla storia degli ultimi secoli: il 'caso Galileo', la teoria dell'evoluzione, e le teorie sull'origine dell'universo.

FILO2173 Il problema del male nella filosofia contemporanea (5 ECTS)

Prof. Carmelo Pandolfi

Attraverso grandi Autori, cristiani e non, sarà interrogata la Modernità, che meglio di altre epoche si interroga sullo scandalo del male, non inteso come privazione di essere, alla ricerca del vero Male.

FILO2174 L'antropologia filosofica di Romano Guardini (5 ECTS)

P. Gabriel Wendt, L.C.

Il corso renderà gli studenti capaci di comprendere il modo di ragionare del Guardini antropologo e gli strumenti da lui utilizzati a quello scopo, per valorizzare le principali tematiche della sua riflessione come risultano principalmente dalla sintesi antropologica contenuta in Mondo e persona.

FILO2A07 Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello avanzato) (3 ECTS)

Prof. Luigi Giuseppe Furnò

Il Corso di Approfondimento per gli studenti di Licenza offre strumenti adeguati per una maggiore conoscenza del patrimonio linguistico e culturale italiano. Suo obiettivo principale è rendere lo studente capace di capire un testo complesso su materie astratte e concrete, e di interagire con i nativi senza sforzo da entrambe le parti. A tal fine il programma prevede l'approfondimento dei contenuti morfosintattici, con le relative funzioni comunicative, dei livelli B2 e C1 del Quadro Comune Europeo per le lingue. In particolare: il Modo Congiuntivo, il Periodo Ipotetico, la Concordanza dei Tempi e dei Modi, la Forma Passiva dei Verbi, il Si passivante, i Modi Indefiniti (Gerundio, Infinito, Participo) il Discorso Indiretto. Durante le lezioni si propongono letture di testi, con relative analisi, tratti da opere letterarie, o da articoli di giornali e riviste, come anche l'ascolto di brani musicali o la visione di film o documentari, cui seguono commenti, riflessioni e dibattiti. Particolare attenzione viene data allo studio delle espressioni idiomatiche e proverbiali presenti nella lingua italiana.

Bibliografia: dispense del professore.

FILP2008 Fondazione metafisica di un'etica realista (5 ECTS)*P. Jesús Villagrasa, L.C.*

Senza compromettere l'originalità dell'esperienza etica e del ragionamento pratico, il corso approfondisce i rapporti fondativi dell'etica nella metafisica in un contesto realista (in senso teoretico e pratico) e nelle sue diverse dimensioni: ragione teoretica e ragione pratica; realismo etico teoretico e pratico; bene trascendentale e bene morale; libertà e natura; ragione e valore; esperienza morale, ragionamento morale ed spiegazione ultima; essere e dovere: interpretazioni di *agere sequitur esse*; congruenza del dovere con l'essere del soggetto; doveri, virtù e felicità; fondamento ontologico immediato-immanente ed ultimo-trascendente del valore e del dovere morali; autonomia, eteronomia e teonomia; condizioni di un'etica praticabile.

FILP2048 Introduzione alla metodologia di ricerca e dell'insegnamento (5 ECTS)*Prof. Alberto Carrara, L.C.*

Questo corso introduce gli studenti teoricamente e praticamente al programma degli studi della Licenza in Filosofia e alle competenze da conseguire. I temi principali del corso sono l'argomentazione filosofica, la metodologia di ricerca filosofica, la scrittura filosofica, e l'introduzione alla progettazione curricolare e didattica in filosofia.

FILP2050 Autocoscienza e persona (5 ECTS)*Prof. Alberto Carrara, L.C.*

Il corso proposto indagherà sul fenomeno dell'autocoscienza nel suo rapporto con la persona umana e l'identità personale, sulla base dei contributi al tema di alcune figure importanti del secolo XX. Il tema si suddivide in alcune aree di indagine specifiche: autocoscienza e identità personale, autocoscienza e trascendenza personale, riconoscimento altrui e identità personale, autocoscienza e corpo, libertà e identità personale. Gli autori da analizzare vengono sia da diversi correnti neotomisti (Putallaz, Lotz, de Finance, Nédoncelle, Fabro) che dalla fenomenologia (Buber, Lévinas, Merleau-Ponty, Ricoeur). Ci sarà anche qualche accenno alle provocazioni dalla Filosofia della mente recente (Parfit) e dall'esistenzialismo riguardante la libertà, il corpo e l'identità personale (Sartre). Si propone mettere a confronto le prospettive filosofiche diverse per arrivare a un riassunto sinottico del rapporto autocoscienza e persona umana.

FILS2080 Etica nicomachea (5 ECTS)*P. Fernando Pascual, L.C.*

Questo seminario cerca di essere un aiuto alla riflessione etica attraverso la lettura di alcune parti dell'Etica nicomachea di Aristotele, un testo che ha avuto grande importanza nella storia del pensiero occidentale, specialmente dopo l'interesse di san Tommaso per quest'opera e dopo le discussioni sull'etica nel mondo contemporaneo.

FILS2082 Critica della ragion pura di Kant (5 ECTS)*Prof. Armin Schwibach*

Lettura della “Critica della ragion pura” di Kant in ogni sua parte (ogni studente si occupa dell’opera nella sua lingua). Esposizione e analisi dell’impianto della filosofia trascendentale in prospettiva dell’impegno per la fondazione della metafisica. Approfondimento dell’opera conclusiva dell’Illuminismo in vista della sua rilevanza per il tempo postilluminista. Sviluppi storici che portano a Kant, evoluzioni del pensiero nell’ottocento.

Il fine del lavoro: conoscenza approfondita dell’opera, acquisizione di una capacità storico-critica e sistematica. L’opera kantiana e la filosofia cattolica

FILS2084 La Crisi delle scienze nella fenomenologia husserliana (5 ECTS)*Prof. Guido Traversa*

Verranno individuate alcune delle nozioni filosofiche basilari della analisi fenomenologica delle scienze in quanto modello di comprensione della realtà. Ciò consentirà di comprendere le ragioni profonde della “crisi” che sta attraversando la contemporaneità e in particolare la cultura europea. L’impianto fenomenologico risulterà tra i più idonei sistemi filosofici per affrontare la delicata interazione, nel mondo della vita, tra le categorie (la logica), l’esperienza dell’ente (ontologia) e le azioni concrete del soggetto sociale (etica). Si cercherà, inoltre, di calare il discorso husserliano, secondo un modello di “filosofia pratica”, su alcuni eventi attuali.

FILS2085 Tematiche metafisiche in alcuni testi di Platone, Aristotele e Plotino (5 ECTS)*P. Fernando Pascual, L.C.*

Nella storia della metafisica, Platone, Aristotele e Plotino occupano un posto speciale, sia per la fecondità delle loro riflessioni, sia per l’influsso esercitato da questi autori sul pensiero occidentale. Attraverso alcune lezioni introduttive e con aiuto della discussione e delle analisi di passi di questi tre autori, il seminario vuole approfondire temi metafisici che sono stati analizzati nel mondo antico e che continuano ad avere una grande rilevanza nel mondo contemporaneo. I testi da analizzare vengono da alcuni dialoghi di Platone (in concreto, dal Fedone, Sofista e Repubblica), dalla Metafisica di Aristotele (libri I, IV, VI, VII e XII) e dalle Enneadi di Plotino (VI,9,1-5).

FILS2086 Temi centrali di filosofia politica (5 ECTS)*P. Eamonn O’Higgins, L.C.*

Il seminario esamina temi centrali della filosofia politica alla luce di filosofi e pensatori contemporanei (P. Manent, E. Voegelin, M. Pera, J. Ratzinger, M. Sandel, etc.) per identificare principi di verità della vita sociale nel loro contesto politico attuale.

FILS2093 Discorso-potere-sapere in Michel Foucault (5 ECTS)*Prof.ssa Marta Rodríguez Díaz*

Nel pensiero di Michel Foucault, l'intreccio tra discorso-potere e sapere configurano la esperienza, la conoscenza e il soggetto stesso. In questo modo, mette in discussione la possibilità della conoscenza, della verità e della autonomia personale. Il seminario analizza questo pensiero per riconoscere la sua attualità, i punti validi e i punti critici. Così, lo studente svilupperà la capacità di dialogo con alcune idee fondamentali della postmodernità, e arricchirà la propria sintesi del rapporto tra ragione, soggetto e cultura.

Si sono scelte come letture obbligatorie alcune conferenze e interviste, che offrono una sintesi più facile e immediata che i libri dell'autore. Con questa scelta si cercano due obiettivi: 1) introdurre al pensiero dell'autore, in modo che gli studenti interessati abbiano gli strumenti per studiare le sue opere principali, 2) favorire la riflessione, l'analisi e il dialogo con le idee di fondo.

BIOETICA

SDOT30A1 Seminario di metodologia del terzo ciclo (0 ECTS)

P. Gonzalo Miranda , L.C.

Il corso introduce ad alcuni elementi fondamentali per la ricerca accademica, con lo scopo immediato di offrire gli elementi necessari per la Tesi di Dottorato.

Si tratta di un corso eminentemente pratico che aiuterà gli studenti a conoscere gli elementi fondamentali e a poter risolvere i problemi che incontreranno nel lavoro di ricerca.

SDOT30B1 Seminario di metodologia del terzo ciclo (in inglese) (0 ECTS)

P. Joseph Tham , L.C.

Il seminario di metodologia copre le seguenti fasi della ricerca scientifica: 1. Scelta dell'argomento e del relatore; 2. Ricerca bibliografica; 3. Archiviazione e organizzazione dei materiali; 4. Prima presentazione del progetto di ricerca; 5. Approvazione del progetto di dissertazione; 6. Scrittura della tesi / Cos' è il plagio; 7. Difesa della tesi.

BIOO2142 Cure palliative pediatriche e prenatali (1 ECTS)

Prof. Massimo Losito

Obiettivo dell'insegnamento è quello di offrire una panoramica sufficientemente approfondita di elementi scientifici, etico-legali ed esperienziali nell'ambito delle cure palliative, proponendo l'approccio olistico e la comfort care, specificamente nel campo pediatrico e prenatale.

BIOO2155 Cinema contemporaneo e questioni di bioetica (1 ECTS)

Prof. Massimo Losito

Il corso offre un'opportunità per esaminare le sfide etiche della contemporaneità presentate dai progressi nella tecnoscienza attraverso il medium del cinema. Per mezzo dell'analisi di film e opere cinematografiche, gli studenti esploreranno le principali questioni bioetiche, tra cui eutanasia, clonazione, modificazione genetica attraverso la lente del cinema. Si arriverà ad analizzare come le rappresentazioni cinematografiche riflettano e soprattutto influenzino l'opinione pubblica e il dibattito etico su questioni cruciali: questo per non essere semplici spettatori ma veri 'spettAttori' protagonisti, per avere, anzi, essere una luce nel buio della sala.

BIOO2156 Transhumanism and Bioethical Challenges (1 ECTS)*Prof.ssa Lilian Ribeiro Santos*

The course gives an overview of the contemporary transhumanist movement and addresses the ethics of a wide range of emerging technologies such as gene editing, artificial intelligence, pharmaceuticals, and body-machine interfaces. It provides a historical background to the movement's main thinkers and branches. The course argues that the Thomistic tradition of natural law virtue ethics can assimilate the positive aspects of contemporary Transhumanism and correct the limitations of the movement. In addition to its philosophical analysis, the course explores the parallels and divergences between the visions of soteriology and eschatology presented by Transhumanism and the Catholic moral tradition. The course also offers a bioethical evaluation of proposals for physical, cognitive, emotional, moral, and life span enhancements. Lastly, it proposes a methodology for constructive dialogue with the transhumanist movement.

BIOO2157 Bioethical Perspectives on Contemporary Questions of Gender Identity (1 ECTS)*P. Michael James Baggot, L.C.*

The course gives an overview of the historical development and chief philosophical affirmations of contemporary understandings of gender. It also offers a methodology for constructive dialogue with the various notions of gender advanced in different movements. Special attention will be given to controversies surrounding gender dysphoria and stages of gender transition. The course concludes with proposals for a metaphysically-grounded phenomenology of gender identity.

BIOO2159 Psychedelic Medicine and Bioethics. The new Psychedelic Renaissance (1 ECTS)*Prof.ssa Ana Maria Ganev*

La medicina psichedelica è un campo emergente che utilizza sostanze psichedeliche naturali o sintetiche (psilocibina, LSD, mescalina, MDMA, ayahuasca, ketamina...) come strumenti di guarigione o medicinali e di miglioramento (enhancement) personale. Esiste una consistente raccolta di ricerche cliniche a sostegno dell'idea che le sostanze psichedeliche possano avere un elevato potenziale di guarigione per una serie di condizioni, come depressione, ansia, disagio esistenziale, PTSD, dipendenza, disturbo ossessivo compulsivo, disturbi alimentari, ecc. Gli psichedelici permettono persino di espandere la mente e la coscienza in modi davvero affascinanti.

La medicina psichedelica cerca anche di sviluppare metodi di somministrazione mirati e protocolli terapeutici più efficaci per affrontare condizioni specifiche. I risultati promettenti dei primi studi clinici indicano che gli psichedelici e le terapie psichedeliche

che possono avere un grande potenziale per la guarigione di condizioni che sono resistenti al trattamento con mezzi convenzionali. Il campo della medicina psichedelica è giovane, ma alcune tradizioni di utilizzo degli psichedelici risalgono a migliaia di anni fa. Con l'avanzare della ricerca e della depenalizzazione è probabile che il campo si divida in molte direzioni diverse, alcune più orientate alla medicina, altre più incentrate sulla comunità e sulla cultura.

Negli ultimi anni l'opinione pubblica e professionale su questi nuovi composti ha iniziato a cambiare, con una crescente consapevolezza che essi rappresentano un'area di studio affascinante e preziosa. Questo corso si propone di fornire un'investigazione approfondita dello stato attuale delle conoscenze sugli psichedelici, esaminando le loro origini etnobotaniche e antropologiche, la storia sociale e scientifica, le azioni neurofarmacologiche, la gamma di indicazioni ed effetti clinici, il potenziale terapeutico, le reazioni avverse, le dimensioni etiche e bioetiche e le implicazioni per il futuro.

BIOP2017 Bioetica e gestione dell'atto medico (2 ECTS) - BIPI2017 Bioetica e gestione dell'atto medico (2 ECTS)

P. Francisco Ballesta, L.C.

Il corso intende aiutare gli studenti a capire l'attività medica e le loro implicazione etiche, così come a sviluppare la competenza per giudicare sui problemi etici legati alla medicina. Dopo una breve descrizione della tipologia dei comitati etici, il corso concentra l'attenzione su due temi centrali: la relazione medico / paziente e le questioni etiche relative alla gestione della sanità a livello sociale.

BIOP2018 Bioetica e interventi medici sull'uomo (2 ECTS) - BIPI2018 Bioetica e interventi medici sull'uomo (2 ECTS)

Prof.ssa Melissa Maioni

Il corso intende affrontare le questioni morali attinenti al campo della medicina, applicando sistematicamente la dottrina dell'atto umano agli interventi medici che presentano difficoltà etiche rilevanti.

Offrirà pertanto contenuti specializzati in materia di etica e antropologia filosofica applicata ai campi della procreativa, della ricerca biomedica e della sperimentazione clinica, della medicina dei trapianti e delle nanotecnologie, che renderanno lo studente autonomo di formulare giudizi etici ragionati e argomentati e di trovare soluzioni e proposte in armonia con il Magistero della Chiesa.

BIOP2020 Bioetica Generale (2 ECTS) - BIPI2020 Bioetica Generale (2 ECTS)

P. Gonzalo Miranda L.C.

Il corso offre una visione generale della bioetica per gli studenti che iniziano il secondo ciclo e non hanno una conoscenza preliminare della disciplina. Attraverso l'analisi sto-

rica e la riflessione concettuale si aiuta gli studenti a farsi un'idea iniziale della natura, l'epistemologia, la metodologia e le principali correnti nell'ambito della disciplina della bioetica. Si introduce in maniera particolare alla "Bioetica Personalista".

BIOP2021 Bioetica, questioni di fine vita ed eutanasia (2 ECTS) - BIPI2021 Bioetica, questioni di fine vita ed eutanasia (2 ECTS)

P. Gonzalo Miranda, L.C.

Si affrontano alcune delle problematiche importanti della bioetica in relazione alle situazioni di vicinanza della morte. A partire dalla considerazione di alcuni casi emblematici, si analizza il dilemma del "fare-non fare" in quelle situazioni. Si mette al centro della riflessione e del discernimento etico il bene integro della persona malata. Viene poi studiata la tradizione secolare della teologia morale cattolica sulla "obbligatorietà terapeutica", e si espone una sintesi dei testi del magistero cattolico universale su questo problema, da Pio XII fino ai nostri giorni.

In seguito si studia il concetto di eutanasia, considerato in quanto "atto umano". Si fa poi un percorso nella storia del suicidio, il suicidio assistito e l'eutanasia, identificato la visione antropologica alla base delle varie diverse posizioni nel tempo. Si studia la situazione attuale in ambito legale sul suicidio assistito all'eutanasia. Si propone anche il tema delle "Dichiarazioni Anticipate di Trattamento" medico ("Testamento Biologico").

Finalmente si affronta veramente il tema della validità del criterio neurologico

BIOP2022 Bioetica ed ecologia (2 ECTS) - BIPI2022 Bioetica ed ecologia (2 ECTS)

Prof. Massimo Losito

Il corso vuole analizzare dunque la cosiddetta "questione ambientale", soprattutto nelle sue implicazioni (bio)etiche. Dopo aver fatto cenno ad alcuni elementi storici e scientifici dell'ecologia, richiameremo gli elementi filosofici che individuano il posto dell'uomo nella natura. In linea con quanto si propone il curriculum della Licenza, si procederà alla definizione e all'analisi critica delle principali teorie etiche del rapporto uomo-ambiente, inclusa la visione cristiana dell'ambiente. Emergeranno in tal modo e verranno approfonditi i concetti di ecologia umana ed ecologia integrale, così rilevanti nel magistero attuale.

BIOP2054 Genetica (2 ECTS) - BIPI2054 Genetica (2 ECTS)

Prof. Massimo Losito

Il corso vuole offrire una panoramica scientifica e storico critica dello sviluppo della Genetica dalle origini fino alle recenti scoperte e applicazioni. Lo studente possiederà così le conoscenze e le competenze di base in questa disciplina per affrontare lo studio delle problematiche della Bioetica ad essa connesse.

BIOP2055 Il medico e la professione medica (1 ECTS) - BIPI2055 Il medico e la professione medica (1 ECTS)

P. Joseph Tham, L.C.

Il corso si propone di fornire agli studenti di bioetica uno sguardo all'interno della professione medica dal punto di vista americano, con l'obiettivo di familiarizzare con il linguaggio, la cultura peculiare e la mentalità del personale sanitario. S'inizierà con uno sguardo sul curriculum medico e sui metodi di allenamento, sulle diverse scienze umane, e sulla terminologia medica accumulati in questa formazione intensiva. Saranno inoltre esposti i metodi scientifici e i presupposti della diagnosi e della prognosi, l'epistemologia, la ricerca e la medicina basata sull'evidenza. Infine, saranno trattati i temi della medicina come arte, dell'economia sanitaria, della cura del paziente e dell'interazione, fornendo una visione dall'interno di come l'etica medica è percepita dalla professione.

BIOP2059 Diritto Costituzionale e Organizzazione Politica (2 ECTS) - BIPI2059 Diritto Costituzionale e Organizzazione Politica (2 ECTS)

Prof. Alberto García

Il corso intende introdurre lo studente nel mondo del diritto costituzionale e i diversi sistemi giuridici, sottolineando il suo rapporto con la bioetica. Inoltre, il corso si prefigge illustrare in modo organico il ruolo della Costituzione in quanto norma fondamentale dell'ordinamento giuridico e il suo rapporto con le altre leggi nazionali e le norme internazionali.

BIOP2060 Diritto Internazionale Pubblico (2 ECTS) - BIPI2060 Diritto Internazionale Pubblico (2 ECTS)

Prof. Alberto García

Il corso intende introdurre lo studente nel mondo del diritto internazionale e pubblico nel suo rapporto con la bioetica. Inoltre, il corso si prefigge illustrare in modo organico il ruolo delle norme di diritto internazionale, il suo rapporto con la Costituzione nazionale e le leggi di diritto interno. Il corso propone l'approfondimento dei concetti di hard-law and soft-law, i soggetti e le fonti del diritto internazionale con uno studio particolare dello Stato e delle organizzazioni internazionali, specialmente quelle che si occupano di questioni di diritti umani, in generale, e di bioetica in particolare. Singolare importanza assume lo studio del diritto dei trattati. Inoltre, il corso sviluppa i contenuti fondamentali dei trattati e le dichiarazioni internazionali che riguardano ai diritti umani e la bioetica. Una conoscenza e familiarità di ciascuno degli studenti con le norme internazionali applicabili nel proprio paese di appartenenza sarà richiesta mediante lo studio personale dello studente.

BIOP2061 Diritto Penale (1 ECTS) - BIPI 2061 Diritto Penale (1 ECTS)*Prof. Fabio Persano*

Il corso ha lo scopo di fornire gli strumenti essenziali di orientamento nelle questioni di bioetica che interpellano il diritto penale, inteso come settore del diritto che si occupa di tutelare i beni giuridici di maggiore rilevanza. Nel corso si affronteranno i temi della funzione della pena, della pena di morte, dell'aborto, della fecondazione artificiale, dell'eutanasia.

BIOP2064 Storia e filosofia della medicina (2 ECTS) - BIPI2064 Storia e filosofia della medicina (2 ECTS)*P. Francisco Ballesta, L.C.*

Il corso intende aiutare gli studenti a capire l'attività medica e le loro implicazione etiche, così come a sviluppare la competenza per giudicare sui problemi etici legati alla medicina. Dopo una breve descrizione della storia della Medicina, il corso concentra l'attenzione su due temi centrali: la deontologia medica e i concetti di salute / malattia.

BIOP2068 Biologia generale e cellulare (1 ECTS) - BIPI2068 Biologia generale e cellulare (1 ECTS)*Prof. Massimo Losito*

Obiettivo dell'insegnamento è quello di offrire una panoramica sufficientemente approfondita di elementi di base in biologia che consentano allo studente, futuro professionista in bioetica, di affrontare con adeguate conoscenze terminologiche e contenutistiche le problematiche specifiche della propria disciplina.

BIOS2001 Casi in bioetica I (3 ECTS)*P. Joseph Tham, L.C.*

Il seminario favorisce l'approfondimento specialistico delle problematiche bioetiche legate alla pratica clinica. Attraverso analisi dei casi, lo studente approfondirà questioni di bioetica concernenti gli interventi medici in diversi ambiti della clinica: rapporto medico paziente, la coscienza morale e i conflitti, il processo decisionale del paziente, decisioni cliniche a favore della vita, il conflitto d'interessi, e diversi dilemmi clinici in ambito ginecologico e neonatale, psichiatria, trapianto, pronto soccorso e fine vita.

BIOT2001 Tirocinio I (2 ECTS)*Prof.ssa Melissa Maioni*

Le attività previste nel tirocinio intendono contribuire a fornire agli studenti le abilità indispensabili per fare ricerca e per progettare un evento in ambito bioetico.

Questo tipo di attività permetterà agli studenti di mettersi in gioco in progetti concreti della bioetica.

BIPI2027 Bioetica della psicologia e della psichiatria (1 ECTS)

Prof. Gianni Maurizio

Obiettivo di tale corso è di presentare e descrivere la teoria e la pratica della Psicologia e della Psichiatria nel contesto della Bioetica. A tale scopo esso è stato strutturato in sette diversi moduli o lezioni.

Un primo modulo, introduttivo, in cui è descritta la Psicologia come scienza sperimentale e razionale. Un secondo modulo in cui si entra nei diversi contenuti della Psicologia e della Psichiatria. Un terzo e quarto modulo in cui si entra più dettagliatamente nella Pratica della Psicologia e della Psichiatria: la Psicoterapia e gli Psicofarmaci. Un quinto modulo in cui si presentano le problematiche bioetiche (ontologiche, etiche, assiologiche ed antropologiche) nella Psicologia e nella Psichiatria. In particolare in questo modulo si affronterà il fondamentale problema bioetico della finalità dell'intervento in Psicologia e Psichiatria: il Ben-Essere della Persona.

Un sesto modulo in cui si entra più dettagliatamente nei problemi bioetici della pratica della Psichiatria: gli Psicofarmaci come metodo esclusivo d'intervento.

Infine un settimo modulo in cui, entrando più dettagliatamente nella pratica della Psicologia e dei Metodi psicologici che caratterizzano il Cambiamento Umano (in particolare la tecnica della Ristrutturazione Cognitiva), si presenterà una riflessione sistematica e rigorosa sugli aspetti teorici che caratterizzano la pratica delle scienze psicologiche e psichiatriche nei diversi contesti declinabili nell'ambito antropologico (pastorale; educativo; clinico; socio-culturale) e si delinearanno i diversi percorsi formativi di tipo etico, ontologico e metafisico che dovrebbero caratterizzare qualsiasi atto umano per una pratica esistenziale caratterizzata dall'accettazione incondizionata dell'Altro.

BIPI2050 Antropologia filosofica (3 ECTS)

Prof. Pierluigi Pavone

Il Corso ha l'obiettivo di studiare i nuclei concettuali dell'antropologia filosofica, nel pensiero Occidentale e in sette ambiti specifici: 1. La relazione anima/corpo; 2. Il rapporto uomo/Stato; 3. La questione dell'essenza; 4. La coscienza di Dio; 5. La relazione uomo/natura; 6. La questione esistenziale; 7. Il Trans-umanesimo.

Si utilizzerà il seguente metodo storico e deduttivo: riferimento alla storia della Filosofia, contestualizzazione degli argomenti all'interno del pensiero degli autori; sintesi concettuale; riferimento critico alle teorie culturali e religiose, alle legislazioni, alle posizioni bioetiche. Il fine è mostrare che l'antropologia è alla base degli sviluppi giuridici e morali.

BIPI2051 Etica generale (2 ECTS)*P. Michael James Baggot, L.C.*

Il corso intende sviluppare alcuni elementi essenziali dell'etica che sono fondativi per la bioetica. Primo, il corso esplora la storia dell'etica attraverso i suoi principali pensatori e le sue controversie. Particolare attenzione viene data alla spiegazione degli sviluppi che hanno portato alle attuali sfide nel discorso etico. Secondo, il corso offre una visione sistematica della vita etica come ricerca della felicità attraverso una vita virtuosa.

BIPI2052 Filosofia della conoscenza (1 ECTS)*Prof. Pierluigi Pavone*

Il Corso ha l'obiettivo di studiare i nuclei concettuali della teoria della conoscenza umana: logica, metodo, relazione tra mente e realtà.

Il Corso si sviluppa su tre piani fondamentali: le teorie gnoseologiche; la questione della realtà del tempo, dello spazio del principio di causalità; la conoscibilità di Dio.

Si affronteranno gli aspetti tecnici della astrazione, la questione del metodo scientifico, la questione della conoscenza di Dio, la questione della realtà come illusione.

BIPI2053 Teologia morale fondamentale (2 ECTS)*P. Michael James Baggot, L.C.*

Il corso intende sviluppare alcuni elementi essenziali della teologia morale che sono fondativi per la bioetica. Secondo una figura chiave nel rinnovamento della teologia morale (Servais Pinckaers), la teologia morale «è quella parte della teologia che studia gli atti umani per indirizzarli verso una visione amorosa di Dio visto come la nostra vera, completa felicità e il nostro fine ultimo. Questa visione si raggiunge per mezzo della grazia, delle virtù e dei doni [dello Spirito], alla luce della rivelazione e della ragione». Il corso traccia lo sviluppo storico della disciplina con particolare attenzione ai fattori che hanno contribuito al rinnovamento della teologia morale nel XX secolo e alle controversie che circondano le diverse proposte per realizzare questo sforzo di rinnovamento. Il corso offre anche una visione sistematica della vita morale come vocazione alla perfezione cristiana.

BIPI2056 Introduzione alla Teologia (2 ECTS)*Collaboratori*

Il corso si propone innanzitutto di collocare e delineare l'oggetto dell'«Introduzione alla Teologia», in modo rigoroso ma sempre finalizzato alla formazione specifica degli studenti di bioetica. In primo luogo, si presenterà la questione teologica a partire dalle sfide a cui essa è sottoposta e alla relazione della stessa con le altre discipline affini. In secondo luogo, verrà percorso un excursus storico del termine «teologia». Quindi, si

studierà il concetto di Teologia partendo dalla sua definizione classica di intellectus fidei per passare ad un'analisi sistematica del "méthodos" e in particolare della centralità della Scrittura, del concetto di Tradizione, della natura e del ruolo del Magistero e del "sensus fidei" del popolo di Dio.

BIPI2058 Metafisica (2 ECTS)

Prof. Pierluigi Pavone

Il corso si propone di esaminare i concetti fondamentali della Metafisica (essere-essenza, sostanza, Idea, Dio, forma-materia, atto-potenza, causa-fine), nell'ambito storico e nell'ambito teoretico. Il corso analizzerà la visione dell' "essere in quanto essere": nel pensiero greco, nella Gnosi e nel creazionismo cristiano. Quindi il corso si concentrerà sulla visione dell'universo, nella Scienza moderna e analizzerà la teologia hegeliana e la critica di Schopenhauer.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

PSCR1002 Storia della Filosofia I (4 ECTS)

Prof. Pierluigi Pavone

Il corso si propone di illustrare in tutti i dettagli l'origine del pensiero greco, gli sviluppi metafisici, antropologici, teologici e politici, fino alla formazione della filosofia cristiana medievale

PSCR1003 Introduzione alla Teologia e al metodo di studio (4 ECTS)

Prof.ssa Sabina Cigna

Il corso è strutturato in due parti. Nella prima si farà una introduzione al metodo di studio in cui si spiegherà dapprima come seguire le lezioni e prendere appunti, poi come studiare avvalendosi sia dei libri indicati dai docenti dei vari corsi sia degli appunti, infine come preparare l'esame sia scritto che orale. Ogni argomento di questa prima parte sarà corredato da esercitazioni pratiche da svolgersi sia in classe che a casa e che poi verranno consegnate alla docente.

Nella seconda parte verrà preso il *theologhizein* come oggetto di studio e verrà presentata una introduzione generale in cui si studierà cosa è la teologia sia nel suo aspetto oggettivo (natura e oggetto della teologia) che nel suo aspetto soggettivo ("vivere la teologia").

PSCR1004 Introduzione alla Sacra Scrittura (4 ECTS)

P. Cristóbal Vilarroig Martín, L.C.

Lo studio della Sacra Scrittura è "l'anima della teologia" (Dei Verbum 24). Questo corso intende offrire agli alunni una conoscenza generale dei temi che riguardano non un singolo libro, ma l'insieme della Sacra Scrittura: Cosa è e racconta la Sacra Scrittura? Cosa vuol dire che la Bibbia è stata rivelata da Dio? Come la si interpreta? Rispondendo alla prima domanda vogliamo offrire agli studenti il contesto necessario per capire il testo sacro: la storia, la geografia, la società nella quale è nato questo testo, come è arrivato fino a noi... In risposta alla seconda domanda studieremo i concetti di canonicità, ispirazione e verità biblica. Infine, tenteremo di capire qual è il modo giusto di interpretare la Sacra Scrittura e esporremo alcuni dei principali metodi d'interpretazione.

PSCR1006 Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose I (Scienza e Sapienza) (6 ECTS)

P. Wilson Lazarotto Neto, L.C.

La definizione classica della filosofia è “amore per la sapienza”. L'uomo desidera per natura il sapere. L'uomo desidera sapere da dove viene, qual è il valore delle sue conoscenze, come funziona la conoscenza umana, come si deve comportare, cosa può sperare. La filosofia è una ricerca razionale indirizzata a far senso a queste domande. Il corso scienza e sapienza cerca di offrire dei fondamenti per iniziare le discipline filosofiche-teologiche. Il corso è diviso in tre momenti. 1. Introduzione al pensiero filosofico rispondendo alla domanda: Cosa è la filosofia e come si divide. 2. Come funziona la conoscenza umana e qual è la capacità dell'uomo per conoscere la verità. 3. La logica come il modo in cui la mente umana procede per un pensiero adeguato e organico.

PSCR1007 Pentateuco e libri storici (4 ECTS)

P. Cristóbal Vilarroig Martín, L.C.

Il corso introdurrà alla lettura narrativa della Torah, dal prologo della Genesi alla storia fondatrice d'Israele; dalla nascita alla morte di Mosè. Lo studente verrà introdotto nell'inchiesta sulla redazione del Pentateuco e sul suo rapporto alla Storia, sullo sfondo della cultura del Vicino Oriente antico. Attraverso i Libri storici sarà capace di scoprire la storia della recezione della Torah oltre Mosè, nelle alterne vicende della prima storia d'Israele. Verrà soprattutto evidenziata l'arte narrativa della Bibbia. La più cospicua sezione del corso riguarderà il momento ‘teologico-fondativo’ della confessione di fede d'Israele, attraverso lo studio dei vari libri della Tôrâh, evidenziandone la struttura, la composizione e l'intenzione della redazione finale di ognuno di essi.

PSCR1008 Vangeli Sinottici e atti degli Apostoli (4 ECTS)

P. Andrew Dalton, L.C.

L'obiettivo del corso è, principalmente, raggiungere una buona conoscenza del testo dei tre Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli. Questa conoscenza richiede, innanzitutto, l'acquisizione di una cultura basica intorno al testo del Nuovo Testamento (argomenti di storia, geografia e società del primo secolo). È anche importante conoscere chi, come e quando ha scritto questi testi, così come le idee teologiche che, secondo i testi, possiamo dire che appartenevano a ogni autore. Ma è soprattutto imprescindibile un contatto diretto e approfondito sul testo stesso.

PSCR1009 Teologia Fondamentale (4 ECTS)

Prof. Daniel Ochoa Ramírez, L.C.

Lo scopo della teologia fondamentale è quello di indagare sui principi della nostra fede, i quali stanno alla base di ogni scienza teologica. Se le diverse scienze teologiche

approfondiscono il senso e le implicazioni della Rivelazione, alla teologia fondamentale tocca approfondire sulla Rivelazione stessa: cosa sia, come si sia data, come l'uomo la riceve.

L'impostazione di questo corso è pensata in modo da preparare gli studenti per poter propiziare l'incontro dell'uomo post-moderno con il Dio della Rivelazione: dallo studio dell'evento storico della Rivelazione verso l'attualizzazione dell'evento salvifico nell'oggi dell'uomo post-cristiano. Il versante apologetico della teologia fondamentale verrà proposto in modo che dalle tendenze e dalle forme di pensiero che questionano il messaggio del Vangelo, possano ricavarsi le legittime domande esistenziali dell'uomo; in modo da sapere quali elementi devano essere rinforzati nell'annuncio del Vangelo all'uomo del nostro tempo.

PSCR1010 Dio, Uno e Trino (6 ECTS)

P. Miguel Ángel Peraza, L.C.

Il corso fornirà gli elementi essenziali della dottrina trinitaria. Inizierà con i dati offerti dalla sacra Rivelazione. Se ne analizzerà in seguito la maturazione nella Tradizione dei Padri, fino alla formulazione del dogma nei primi Concili. Concluderà con la riflessione sistematica su uno dei Misteri fondamentali della fede cristiana, il Dio Uno e Trino, in sé e nella sua azione (l'economia della salvezza).

PSCR1011 Natura e Creatura (6 ECTS)

P. Adrián Canal Vallejo, L.C.

La filosofia è una ricerca razionale sull'essere, il conoscere e l'agire. Parte fondamentale della riflessione filosofica è lo studio sull'essere. Quali sono i primi principi, le composizioni fondamentali e le cause ultime dell'ente? Il corso "Natura e creatura" è una continuazione di "Scienza e sapienza". Questo corso cerca di fornire agli studenti con i fondamenti metafisici della riflessione filosofica. Il corso è diviso in tre momenti. 1. Filosofia del mondo fisico che studia l'ente quanto, lo spazio, il tempo e la nozione di divenire. 2. Metafisica che si concentra sull'ente in quanto ente, le composizioni interne e i trascendentali. 3. La teologia filosofica come culmine della metafisica che studia il principio di causalità e le vie per la conoscenza dell'esistenza di Dio e i suoi attributi alla luce della ragione.

PSCR1013 Libri Profetici (4 ECTS)

Prof.ssa Ester Abbattista

Il corso offre un'introduzione alla letteratura profetica in generale e in particolare al fenomeno della profezia in Israele. Verranno presi in esame i libri dei profeti classici contestualizzandoli nel loro periodo storico. Durante le lezioni, oltre ad una presentazione generale di ogni libro profetico (storia del testo, struttura, contestualizzazione

storica, messaggio teologico), si affronterà lo studio esegetico di alcuni brani tratti dai libri di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici profeti minori.

PSCR1014 Teologia Morale Fondamentale (4 ECTS)

P. Alberto Mestre, L.C.

Il corso offre in modo ragionato e sistematico temi principali della Teologia Morale Fondamentale, con una speciale attenzione ai fondamenti biblici, la tradizione ed al Magistero della Chiesa. Allo stesso tempo, si cerca d'insegnare agli studenti a "pensare" teologicamente, in dialogo con le correnti principali della morale fondamentale attuali e ad acquisire la scienza morale necessaria per il discernimento dei problemi morali, bioetici e l'esercizio del ministero pastorale.

Nel corso si offre una esposizione sistematica, con diversi momenti di dialogo e condivisione. Per facilitare lo studio della materia del corso si offrono diversi file, presentazioni e materiale complementare.

PSCR1015 Antropologia teologica ed escatologia (6 ECTS)

P. José Enrique Oyarzún, L.C.

Il corso di Antropologia teologica ed Escatologia si prefigge che gli studenti abbiano una visione organica dell'antropologia cristiana con base nella Sacra Scrittura, la tradizione, gli interventi del Magistero e la riflessione teologica, e comprendano la sua importanza all'interno del discorso teologico.

Il contenuto e la prospettiva del corso si ispira a una frase del numero 282 del Catechismo della Chiesa Cattolica: "Le due questioni, quella dell'origine e quella del fine, sono inseparabili. Sono decisive per il senso e l'orientamento della nostra vita e del nostro agire" (CCC, 282).

Ha tre parti: 1) LA CREAZIONE IN GENERE: studio sintetico e sistematico partendo dalle fonti e riflessione teologica. 2) ANTROPOLOGIA TEOLOGICA: visione cristiana dell'uomo in genere; Immagine e somiglianza di Dio; corpore et anima unus; uomo e donna; lo stato originale e il peccato originale. La grazia: la vocazione soprannaturale dell'uomo e la vita in Cristo. 3) ESCATOLOGIA: contesto; il mistero della morte; l'escatologia intermedia e il purgatorio; la parusia; la risurrezione dei morti; il giudizio universale; la morte eterna e la vita eterna.

La metodologia è orientata all'apprendimento coniugando la presentazione dei temi da parte del docente con il dialogo teologico di approfondimento con gli studenti e il contatto con alcune fonti significative nell'ambito dell'antropologia teologica e dell'escatologia.

PSCR1017 Teologia Sacramentaria I (4 ECTS)*P. Miguel Paz Latova, L.C.*

Facciamo uno studio sistematico dei sacramenti in generale, dal punto di vista dogmatico e liturgico. I sacramenti vengono studiati come fatti di comunicazione tra Dio e gli uomini. Si comincia con una base antropologica: teoria della comunicazione umana, fenomenologia della religione; per poi passare alla comunicazione che Dio fa di sé nella Rivelazione: la creazione, l'Antico Testamento e il Nuovo Testamento. Segue un riassunto storico della riflessione teologica sul sacramento: nella patristica, nella scolastica, nella riforma e il concilio di Trento, nell'epoca post-tridentina e attuale. Dopo una ripresa sintetica che mostra la centralità di Cristo quale evento fondamentale della comunicazione di Dio all'uomo, si passa allo studio sistematico del sacramento: definizione, istituzione, efficacia, il rito, la dimensione permanente, la grazia e la vita sacramentale, i sacramentali.

PSCR1018 La persona umana e il suo agire (6 ECTS)*P. Fernando Pascual, L.C. – P. Sebastiano Zanin, L.C.*

Questo corso vuole favorire, nella formazione di operatori pastorali e di altre persone interessate alle scienze religiose, la capacità di riconoscere le strutture fondamentali dell'essere umano e del suo agire, accogliere in modo personale e critico una proposta etica, e adottare un atteggiamento benevolo, flessibile e creativo, attraverso lo studio delle principali tradizioni del pensiero antropologico ed etico.

PSCR1019 Teologia del Nuovo Testamento II (scritti paolini) (4 ECTS)*P. Pedro Mendoza, L.C.*

Nello studio sistematico della Bibbia, AT y NT, questo corso si propone di introdurre nel mondo dell'apostolo san Paolo e delle sue lettere per recepirne ed assimilarne il contenuto teologico. Due tappe segnano il percorso del corso. [I] Una prima parte serve da introduzione generale: valutazione della figura dell'apostolo, considerazione generale sui suoi scritti, e dati più rilevanti sulla vita di Paolo. [II] La seconda parte presenta il messaggio teologico di ciascuna delle lettere del corpus paulinum.

PSCR1020 Storia della Filosofia II (4 ECTS)*Prof. Pierluigi Pavone*

Il corso si propone di illustrare in tutti i dettagli l'origine del pensiero moderno, partendo da Lutero e dall'Umanesimo, gli sviluppi metafisici, antropologici, teologici e politici, fino alle rivoluzioni culturali contemporanee e alla formazione della attuale società.

PSCR1024 Teologia Sacramentaria II (4 ECTS)*Sr. Elena Massimi*

Il corso introduce nella riflessione teologica sull'attuazione dell'economia sacramentale della salvezza nei sette sacramenti della Chiesa. Ogni sacramento è presentato nel suo contesto nella vita della Chiesa e quindi nella comunità dei credenti. Le lezioni prestano attenzione alla mistagogia della liturgia e offrono una sintesi della fede della Chiesa secondo la Scrittura e la Tradizione, come è emersa nella storia della riflessione teologica.

PSCR1025 Salmi e libri sapienziali (4 ECTS)*D. Luciano Sole*

Si affronteranno gli aspetti più significativi dei cinque libri sapienziali (Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza) per evidenziare sia l'interessante contributo morale dei saggi sia la personificazione della Sapienza e il suo ruolo nella creazione e nella salvezza. La conoscenza del libro dei Salmi si effettuerà sia analizzando alcuni di essi sia precisando le specificità dei generi letterari e del rapporto con la liturgia.

PSCR1026 Ecclesiologia e Mariologia (6 ECTS)*Prof.ssa Giuseppina Daniela Del Gaudio S.F.I.*

Il corso si propone di condurre alla comprensione del mistero della Chiesa partendo dall'esplicitazione dei fondamenti epistemologici dell'ecclesiologia, che consentono di tracciare i presupposti, le istanze e le prospettive dello studio teologico della Chiesa in sintonia col rinnovamento operato dal Vaticano II. Il mistero della Chiesa viene analizzato seguendo un duplice percorso, storico-dogmatico e sistematico. Nel primo approccio saranno evidenziati i problemi relativi alla formazione dei modelli ecclesologici nella storia, con particolare attenzione al periodo postconciliare. Nel secondo approccio saranno approfondite e sviluppate le tematiche inerenti alla natura e alla missione della Chiesa nel mondo, con un'apertura anche alla questione ecumenica e interreligiosa. Per quanto attiene alla mariologia, si privilegerà l'impostazione conciliare che inserisce la figura e il ruolo della Vergine Maria nella vita della Chiesa e, partendo dall'analisi del capitolo ottavo della *Lumen gentium* si costruiranno criticamente le varie tematiche mariologiche che interessano i suoi dogmi e la riflessione sistematica sul ruolo di Maria all'interno dell'opera redentiva del Figlio, nonché sul culto mariano e il legame Maria-Chiesa.

PSCR1027 Teologia Spirituale (4 ECTS)*Prof.ssa Angela Tagliafico*

Il corso si propone di introdurre allo studio della teologia spirituale, disciplina che guida il battezzato alla pienezza della vita divina nell'incontro con Dio Padre, in Cristo, nello Spirito Santo. A tal fine essa, basandosi sui principi della Rivelazione, sulle

linee portanti della storia della spiritualità cristiana e sull'esperienza del vissuto cristiano dei santi, analizza, descrive e approfondisce, con metodo insieme, induttivo e deduttivo, le costanti teologiche che connotano il processo dinamico di tale incontro umano-spirituale trasformante.

PSCR1029 Liturgia (4 ECTS)

D. Salvatore Giuliano

La Costituzione liturgica Sacrosanctum Concilium, nel richiamare la Chiesa del nostro tempo a curare una seria formazione liturgica del clero e dei fedeli, ha stabilito che, l'insegnamento della scientia liturgica sia condotto sotto l'aspetto sia teologico che storico, sia spirituale che pastorale e giuridico. Il corso, seguendo le indicazioni conciliari, propone allo studente dell'ISR, l'esame di tale disciplina sotto la sua portata poliedrica, non limitandolo ai soli aspetti ecologici. L'approccio è chiaramente innanzitutto teologico perché l'assioma che guida l'itinerario di studio è "ogni errore liturgico sottende un errore teologico".

PSCR1031 Scritti Giovannei (4 ECTS)

Pof. Salvatore Maurizio Sessa

Durante il corso saranno affrontate le principali questioni storico-letterarie riguardanti gli scritti giovannei (Gv, 1-3Gv, Ap) e le lettere cattoliche (Gc, 1-2Pt, Gd): genesi, datazione, struttura, rapporti letterari. Una particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche distintive del vangelo secondo Giovanni rispetto ai sinottici. Un discorso a parte lo merita il libro dell'Apocalisse: significato, composizione, linguaggio, intreccio di diversi moduli letterari (profetici e apocalittici). Per ogni libro (la trattazione procederà in ordine canonico: Gv, Gc, 1-2Pt, 1-3Gv, Gd, Ap), ci sarà una descrizione di alcuni passi scelti.

PSCR1033 Pastorale e catechetica generale. Teologia dell'evangelizzazione (4 ECTS)

D. Salvatore Giuliano

L'obiettivo del corso è riflettere dal punto di vista teologico sull'azione pastorale della Chiesa e dell'annuncio salvifico da essa proposto. Attraverso un itinerario che pone in esame l'agire ecclesiale lungo la storia, si vuole fornire allo studente una rinnovata consapevolezza di come il servizio pastorale si muova all'interno di un cammino comunitario e magisteriale e mai al di fuori di esso. Il corso, pensato come prolungamento della comprensione ecclesiologica, esamina, inoltre, l'azione catechetica nell'oggi delle comunità cristiane con uno sguardo particolare alle indicazioni di Papa Francesco e della Conferenza Episcopale Italiana.

PSCR1035 Dottrina Sociale della Chiesa (4 ECTS)*P. Michael Ryan, L. C.*

L'obiettivo formativo principale del corso è quello di formare persone capaci, alla luce della Dottrina sociale della Chiesa, di ispirare ed esercitare una leadership positivo in favore degli altri (individui e società, specialmente i poveri), in un mondo di accresciuta complessità e di una sempre maggiore "specializzazione" del lavoro. Si esamineranno i diversi ambiti sociali come famiglia, lavoro, economia, politica, ambiente alla luce dei principi permanenti (la dignità della persona, il bene comune, la solidarietà, la sussidiarietà, la partecipazione) e dei valori fondamentali (verità, libertà, giustizia). Il corso avrà un carattere teorico pratico indirizzato a formare persone che si impegnano socialmente in prima persona e consapevoli che, come diceva Aristotele nel suo insegnamento etico: "la presente trattazione non mira alla contemplazione (alla mera conoscenza) e non ricerchiamo per sapere che cosa è la virtù, che cosa è buono, ma per diventare persone buone" (cfr. EN II,2: 1103b, 25). La dottrina sociale della Chiesa si definisce come "teologia morale", e questo indica che è chiamata ad essere guida delle nostre azioni con le quali raggiungiamo la pienezza della nostra vita e collaboriamo alla missione integrale della Chiesa (temporale e trascendente).

In questo senso si tratta di una teologia morale applicata e questa caratteristica suppone la necessità de "combinare" le conoscenze universalmente valide della morale generale con la conoscenza dei dati contingenti e storici degli diversi ambiti della vita sociale.

PSCR1062 Storia della chiesa moderna (4 ECTS)*P. Rodrigo Ramírez*

Il corso illustra i principali fenomeni che interessano la Chiesa cattolica tra il XV e il XVIII secolo, conciliando, per quanto possibile, l'approccio cronologico e quello tematico e puntando, attraverso la lettura di fonti e testi e il confronto in aula, a fornire allo studente gli strumenti necessari a conoscere e interpretare la storia della Chiesa in Età moderna.

PSCR1064 Storia della chiesa contemporanea (4 ECTS)*P. Rodrigo Ramírez*

Il corso offre uno sguardo sulla storia della Chiesa in Età contemporanea, selezionando gli eventi e i fenomeni più significativi del periodo che va dalla Rivoluzione francese al Concilio Vaticano II. Attraverso lo studio del manuale, la lettura delle fonti e il confronto in aula esso mira a dotare lo studente di una cultura storica sufficiente a conoscere e interpretare le dinamiche di fondo del periodo e a coglierne la durata e la rilevanza attuale.

PSCR1066 Morale speciale (4 ECTS)*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

Il corso, seguendo il filo conduttore dei dieci comandamenti, offre una panoramica sulla Morale applicata secondo i seguenti nuclei tematici: Morale religiosa, Morale della vita, Morale familiare e sessuale, Morale sociale, economica e politica.

PSCR1074 Storia comparata delle religioni (4 ECTS)*P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.*

«Il ventunesimo secolo sarà spirituale o non ci sarà» (André Malraux)

Dopo un periodo di incremento dell'ateismo, alla fine del XX secolo si è visto un revival di una spiritualità light ma anche un fascino verso le tradizioni spirituali dell'Oriente. Da parte sua l'islam spinge ancora con molta forza i propri addetti e diventa un «segno di contraddizione» per l'uomo occidentale postmoderno.

Il corso si colloca dentro le finalità specifiche dell'ISSR come un supporto per gli operatori pastorali che dovranno rendere ragione della spinta religiosa che si osserva nella società.

La finalità di questo corso è offrire allo studente le conoscenze necessarie per comprendere la molteplicità delle religioni e degli elementi comuni che si costituiscono come l'essenza della religione. Con queste conoscenze potrà discernere tra le varie proposte dottrinali e Rendere ragione del valore della religione per ogni uomo.

PSCR1A05 Storia della Chiesa antica e patrologia (6 ECTS)*P. Rodrigo Ramírez, L.C.*

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia antica della Chiesa e della Patrologia/Patristica. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

PSCR1A12 Storia della Chiesa nel Medioevo (6 ECTS)*P. Rodrigo Ramírez, L.C.*

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia della Chiesa nel Medioevo. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

PSCR1A16 Cristologia e soteriologia (6 ECTS)*P. Óscar Iván Missas Arroyave, L.C.*

Il corso pretende fornire una visione integrale sul mistero di Gesù Cristo, il suo essere e la sua opera di salvezza, evidenziando lo stretto legame tra cristologia e soteriologia. Per tale scopo avremo come punti di riferimento: la rivelazione biblica, sia dell'Antico che del Nuovo Testamento (approccio biblico); la riflessione teologica sviluppata dai Padri della Chiesa che ha avuto influsso nella definizione del dogma da parte dei primi concili (approccio patristico-dogmatico); nonché il pensiero teologico ulteriore negli aspetti più spiccati. Lungo la trattazione dei diversi temi rifletteremo sul senso oggi della persona di Gesù Cristo e la sua missione universale di salvezza.

PSCR1A28 Psicologia generale (6 ECTS)*Prof.ssa Laura Salvo*

Il corso si prefigge di descrivere i meccanismi neurologici, psicologici e comportamentali che orientano e processano i meccanismi della struttura identitaria del soggetto e della personalità in un ottica di benessere individuale e sociale. Oggi la società è bombardata da stimoli che entrano spesso in conflitto con la resilienza che la natura umana può sviluppare, allora questo corso ha l'obiettivo di aiutare la persona ed il futuro insegnante a conoscersi meglio per riconoscere nei propri allievi le caratteristiche salienti di personalità e saperli gestire nel modo adeguato. Infatti la materia oltre a studiare gli autori storici e contemporanei della psicologia da la possibilità di prendere visione delle fatiche della nostra epoca.

PSCR1A32 Diritto canonico (4 ECTS)*Prof.ssa Grazia Solferino*

Il Diritto Canonico, come specificato nella Costituzione Apostolica *Sacrae Disciplinae Leges*, rappresenta per il fedele l'approfondimento teologico della compagine visibile della Chiesa quale popolo di Dio in cui le relazioni dei fedeli sono regolate secondo giustizia, basate sulla carità e con l'obiettivo della salvaguardia delle anime. Prendendo avvio dalla uguaglianza dei fedeli, il corso focalizza i diritti e i doveri che contraddistinguono la figura del "christifideles" alla luce dei documenti del Concilio Vaticano II. Approfondito oggetto di studio è la costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e la Curia Romana, i Vescovi e le Chiese particolari, il Clero e le Parrocchie. Vengono inoltre evidenziate e inquadrare giuridicamente la funzione di insegnare - con particolare riferimento all'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola - e la funzione di santificare della Chiesa, con particolare riferimento ad alcuni Sacramenti. Un breve cenno viene dedicato ai procedimenti amministrativi e al procedimento di nullità del matrimonio canonico.

PSCR2119 Metodologia e didattica IRC (6 ECTS)*Prof.ssa Cristina Carnevale – Prof. Matteo Voza*

Il Corso intende offrire un panorama dettagliato circa la peculiare identità che caratterizza l’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) in Italia e presentare un quadro orientativo riguardo al contesto ordinamentale scolastico nel quale tale insegnamento si innesta.

Le coordinate storico-giuridiche, tra regolamentazione pattizia (Stato-Chiesa) e normativa scolastica, costituiranno le basi essenziali per lo studio dei Programmi Didattici evolutisi nel tempo nelle vigenti Indicazioni dell’IRC. Tutto ciò consentirà un’analisi consapevole delle relative implicazioni metodologico-didattiche necessarie per questo insegnamento.

SSCR1001 Seminario di sintesi (4 ECTS)*Prof.ssa Sabina Cigna*

Durante il triennio del ciclo di baccalaureato sono state affrontate singolarmente molte tematiche riguardanti la teologia nelle sue diverse articolazioni (dogmatico- spirituale e antropologico- morale) e le scienze umane in vista dell’insegnamento della religione. Alla fine di tale ciclo si rende necessario ritornare sugli argomenti principali in modo sintetico per inquadrarli in una visione di insieme che permetta al futuro docente di rispondere in modo organico e puntuale alle sfide che dovrà affrontare.

Il seminario, pertanto, verterà su alcune delle materie trattate durante il triennio di baccalaureato seguendo l’indicazione dei 46 temi stabiliti dalla commissione per l’esame finale.

PSCRICR5 Corso di Formazione permanente RELIGIONET NETWORKING TRA DOCENTI: INSIEME PER LA SCUOLA ed 2024 (0 ECTS)*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

Corso di formazione permanente per insegnanti di religione che desiderano mantenersi in costante aggiornamento, continuare ad approfondire le proprie conoscenze e, al tempo stesso, lavorare sullo sviluppo di quelle competenze specifiche richieste dal loro ruolo (competenza disciplinare, competenza psicologico-pedagogica, competenza comunicativo-relazionale, competenze digitali, competenza umana, etica e valoriale), in modo da saper padroneggiare situazioni, attivare metodologie, elaborare progettualità in modo sempre più efficace nei diversi contesti in cui sono chiamati ad agire.

PSCR4021 Workshop Esperienziale 1 (3 ECTS) - PSCR 4022 Workshop Esperienziale 2 (3 ECTS)

Prof.ssa Laura Salvo

Il workshop esperienziale o tirocinio è quella pratica che permette alle formatrici ed ai formatori per la vita consacrata e sacerdotale di rivedere la propria storia biografica e vocazionale per aiutare a sua volta le persone che accompagneranno. Nel tirocinio impareranno sperimentandola, una metodologia di gruppo protetta, in modo da non sentirsi esposti eccessivamente, a relazioni che possano entrare nel foro interno. Il tirocinio oltre ad essere una esperienza soggettiva e individuale ha anche un obiettivo didattico che è quello di insegnare una metodologia di conduzione di una comunità. In tredici anni ha consentito a diverse congregazioni di modificare il percorso formativo di crescita umana delle formando e delle comunità. Sono diversi i feedback ricevuti in questi anni. Pertanto il workshop è a completamento del percorso didattico del diploma in psicopedagogia e formazione per la vita consacrata, perché alla teoria unisce la parte training.

PSCR2029 Psicologia e disturbi dello sviluppo (4 ECTS)

Prof.ssa Laura Salvo

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere agli allievi lo sviluppo biologico, emotivo, identitaria dall'infanzia all'adolescenza, interfacciandosi con gli ambienti di riferimento in cui vive e si sviluppa il bambino e l'adolescente, dalla famiglia, al gruppo dei pari all'influenza della cultura. Verrà dato risalto all'empatia, l'insigne l'equilibrio e lo sviluppo della resilienza.

PSCR2100 Teologia fondamentale del pluralismo religioso (6 ECTS)

P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.

Il rapporto tra cristianesimo è uno dei temi più salienti della riflessione cristiana. Esso suggerisce un ampio ventaglio di temi che vanno dalla storia comparata delle religioni, alla filosofia e hanno delle conseguenze teologiche e pastorali. La dottrina ufficiale della Chiesa ha passato da posizioni piuttosto rigide nella valutazione delle religioni a una visione più positiva, grazie soprattutto al Concilio Vaticano II, ma anche grazie alla riflessione di teologi dello spessore di H. De Lubac, J. Daniélou e K. Rahner, per citare solo gli iniziatori delle due grandi tendenze all'interno della teologia cattolica.

La finalità di questo corso è offrire allo studente le conoscenze necessarie per comprendere la risposta del Magistero e della teologia cattolica di fronte al rapporto tra cristianesimo e altre religioni e come si collocano le altre religioni in rapporto con la salvezza. Con queste conoscenze potrà discernere tra le varie proposte teologiche e accompagnare i fedeli nella comprensione della specificità del cristianesimo e del suo inserimento nell'universo religioso.

PSCR2102 Psicologia dei processi vocazionali I (4 ECTS)*Prof.ssa Laura Salvo*

Il corso si pone l'obiettivo di rendere noti i processi sani e disfunzionali alla base della strutturazione della personalità, dal punto di vista affettivo, relazionale, di fede e sessuale, nell'attuale cornice in cui si è immersi, considerando i cambiamenti emergenti successivi alla pandemia, la guerra in Ucraina ancora in atto e le ristrettezze economiche a cui si va incontro per le bollette molto care e la chiusura di tante attività commerciali. Come questo panorama incide sulla vocazione oggi?

PSCR2104 Dinamiche psicologiche nella vita consacrata (3 ECTS)*Prof.ssa Barbara Costantini*

Il corso si prefigge di approfondire le dinamiche psicologiche personali ed interpersonali che orientano e guidano i pensieri, le emozioni, i comportamenti e la vita di fede della persona umana, ed in particolare di quella consacrata.

PSCR2106 Psicologia dei processi vocazionali II (4 ECTS)*Prof.ssa Laura Salvo*

Il corso ha l'obiettivo di far conoscere le varie dinamiche intrapersonali vocazionali che possono aiutare la persona consacrata a crescere nella conoscenza di Sé. Un focus particolare verrà orientato sul processo di discernimento dal punto di vista umano, nel rispetto delle tappe significative della loro scelta di vita.

PSCR2117 Pedagogia e didattica generale (6 ECTS)*Prof. Sergio Cicatelli – Prof.ssa Cristina Carnevale*

Il Corso consiste fondamentalmente in una introduzione alla pedagogia generale, come teoria dell'educazione, e alla didattica generale, come teoria dell'insegnamento, entrambe necessarie a chi assume la responsabilità di essere insegnante e inizia a riflettere e ad agire in modo adeguato nel contesto scolastico, considerando soggetti, relazioni e azioni connessi alla complessità dei processi formativi. Gli studenti avranno l'opportunità di incontrare teorie e cogliere risvolti pratici legati alle principali questioni pedagogico-didattiche, con cenni storici, richiami attuali e riferimenti agli autori principali del settore.

Il Corso dovrebbe aiutare chi si appresta a svolgere la funzione docente a comprendere le principali esigenze dell'agire educativo scolastico nelle sue dimensioni della maturazione piena della persona e del progettare, implementare e valutare i processi di insegnamento-apprendimento, in un percorso di graduale definizione della pratica di insegnamento.

PSCR2118 Teoria della scuola e legislazione scolastica (6 ECTS)*Prof.ssa Grazia Solferino*

Il corso è dedicato alla conoscenza dei principi normativi che disciplinano nello Stato Italiano il diritto all'istruzione, partendo dalle norme della Costituzione e ripercorrendo i cambiamenti che hanno connotato l'evoluzione del sistema scolastico per giungere alle principali norme vigenti nella scuola. Una particolare attenzione è dedicata al Diritto Ecclesiastico relativamente alla normativa che disciplina i rapporti fra lo Stato Italiano e la Santa Sede riguardo l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola italiana e l'evoluzione storica, culturale e normativa che dai Patti Lateranensi è giunta alla Revisione del Concordato. Sulla base di questi presupposti viene focalizzata e approfondita la figura giuridica dell'insegnante di Religione Cattolica, alla luce delle peculiarità che la contraddistinguono dal punto di vista legislativo canonico e civile.

PSCR2135 Bioetica per educatori (6 ECTS)*Prof.ssa Giorgia Brambilla*

Il corso offre una panoramica sui temi principali della Bioetica per offrire agli educatori cattolici (IdR, catechisti, operatori pastorali, ecc.) una capacità di muoversi su temi così delicati e così attuali come quelli relativi all'ambito della vita, per poter aiutare anche i giovanissimi a costruire e valorizzare dentro di sé una vera e propria cultura della vita.

PSCR2137 Teorie e tecniche dell'apprendimento motivato (4 ECTS)*Prof.ssa Michela Pensavalli*

Il corso intende fornire gli elementi teorici fondamentali per comprendere le teorie dell'apprendimento e della motivazione.

Nella parte pratico esperienziale vengono forniti strumenti operativi da utilizzare nell'insegnamento atti a motivare e a facilitare l'apprendimento.

PSCR2138 Ecologia integrale (6 ECTS)*Prof. Massimo Losito*

Il corso sull'Ecologia Integrale offre l'opportunità di approcciarsi all'odierna crisi ambientale con uno sguardo critico ed una metodologia di studio interdisciplinare, come è richiesto per l'appunto dall'esigenza di 'integralità' che questa disciplina prevede. La cosiddetta 'coscienza ecologica', infatti, è la certezza che tutto è interconnesso e questo conduce a riconoscere e a prendersi carico delle esigenze di una metafisica relazionale. Il corso fonderà elementi di biologia, di ecologia, di storia e filosofia della tecnoscienza, con la ricchezza degli apporti dell'Antropologia, della Bioetica personalista, della Dottrina Sociale della Chiesa e del Magistero. Per promuovere la giustizia ambientale e la salvaguardia del Creato occorre infatti puntare al cuore del problema, perché,

come disse Benedetto XVI, dove l'ecologia umana è rispettata anche l'ambiente ne trae beneficio.

PSCR4005 Disciplina canonica nella Formazione (3 ECTS)

Prof.ssa Grazia Solferino

Il Corso mira ad affrontare, nel contesto di una impostazione giuridica, la complessa questione delle competenze e dei limiti delle figure formative, nel delicato compito di valutare idoneità e vocazione della persona in formazione.

I diversi ambiti che impegnano la realtà spirituale ed umana della persona nel discernimento vocazionale, pur avendo una loro specificità, non possono essere scissi se non a rischio di incoraggiare, anche in itinere, una crescita frammentaria e confusa. Tali ambiti quindi, a partire dalla risposta all'iniziativa di Dio e nell'essere a servizio della medesima persona, necessitano di un'adeguata e corretta interrelazione ed integrazione che sia conforme al Diritto Canonico, in primis, e poi alla specificità del carisma fondazionale, in vista di una formazione umana-spirituale integrale ed autentica.

TSCR2A01 Tirocinio IRC (12 ECTS)

Prof.ssa Monica Bianchi – Prof. Nicola Parisi

Ogni aspirante docente necessita di una formazione di qualità negli ambiti della prassi educativo-didattica: disciplinare, pedagogico, didattico, metodologico, legislativo, organizzativo e comunicativo-relazionale. In qualità di docente di religione cattolica, è necessario curare anche la dimensione religiosa e spirituale, essendo testimone ed esempio di come incarnare, in modo personale e comunitario, i valori cristiani vissuti e professati. Ogni docente è poi responsabile della propria formazione continua in servizio, per tutta la durata della carriera lavorativa (Legge 107/2015).

Il periodo iniziale della pratica di questa professione è particolarmente importante per l'inserimento in un ambiente di lavoro complesso, quale è quello educativo e scolastico. È quindi indispensabile un congruo periodo di Tirocinio Formativo Attivo, un tempo di apprendistato pratico che permetta ai tirocinanti di sperimentare le competenze, acquisite nel percorso formativo, cimentandosi nel lavoro sul campo, con la supervisione di docenti esperti.

Durante il Tirocinio Diretto, un docente esperto accoglie un tirocinante nella propria classe, permettendogli di osservare l'agire educativo-didattico e accompagnandolo nelle prime esperienze pratiche di insegnamento. Parallelamente, durante il Tirocinio Indiretto i docenti Tutor universitari, esperti nel campo dell'insegnamento scolastico e della formazione docenti, guidano i tirocinanti nella riflessione su quanto osservato e operato in classe, utilizzando specifiche tecniche e strumenti formativi e favorendo il confronto con altri tirocinanti. L'obiettivo finale è quello di permettere ai neo-docenti di confermare la scelta lavorativa, alimentare la motivazione che ne è alla base,

imparare a riflettere sul proprio agire, considerando anche gli errori come occasioni di apprendimento, utilizzare tutti gli strumenti e le risorse a disposizione, per migliorare le competenze professionali.



AP

ISTITUTO SCIENZA E FEDE

ISFD1001 Introduzione allo studio della Sindone (3 ECTS)

Prof. Bruno Barberis

Il corso intende avvicinare e analizzare alcuni fulcri della “questione Sindone”, propeudeutici ad una comprensione scientifica del sacro Telo, ai fini di un serio uso didattico negli ISSR. Si parte dal fondamento di una solida ermeneutica, dove linguaggio e interpretazione sono ricondotti alle funzioni di profondo e continuo rispetto della Reso Quiddel Reperto funerario “Sindone”. Si prosegue con l’esame del sacro Lino torinese tramite molteplici punti di osservazione, privilegiando le analisi biochimiche connesse alla Medicina forense. Circa le due aree centrali (la scienza e la fede), si fanno alcuni sondaggi puntuali in punti nevralgici, come la formazione dell’immagine sindonica e l’analisi esegetica sui testi evangelici della Passione e Risurrezione, considerati in lingua originale greca e latina, in alcuni importanti codici. Il corso prevede anche un percorso sistematico sulle interazioni tra il documento-Sindone e l’indagine storico-teologica, articolata partendo dalla Dogmatica e, tramite la sacra Liturgia, giungendo sino alla Teologia Pastorale.

ISFD1002 Storia della Sindone (3 ECTS)

Prof.ssa Flavia Manservigi

Il corso intende ripercorrere la storia della Sindone offrendo agli studenti la possibilità di conoscerne le vicende e di acquisire le conoscenze critiche necessarie per valutarne il ruolo nell’ambito della storia della Pietà cristiana. Lo studio della storia della Sindone consente infatti di confrontarsi con una delle più singolari e complesse testimonianze del culto verso l’umanità e la Passione di Cristo, dove la realtà dell’immagine dialoga e talora si scontra con la possibilità della reliquia. Per poter comprendere appieno tale ruolo e la sua profondità non è possibile prescindere dal raffronto con la realtà e il culto tributato alle altre reliquie del passaggio di Cristo in terra, evidenziandone continuità e differenze, insegnando ad evitare le distorsioni legate alla questione della cosiddetta autenticità, alla quale la storia non sa e non può dare risposta. Egualmente non è possibile comprendere la Sindone e le altre testimonianze senza ricostruire ed inserirle nell’ambiente religioso, culturale, sociale nel quale si è sviluppato il loro culto e la loro tradizione. Il corso affronterà tali tematiche lungo la storia della Chiesa, soffermandosi in particolare sul periodo del basso medioevo, fortemente connotato dalla devozione verso l’umanità di Cristo e nel quale la Sindone compare in Europa, e dove si afferma sino all’esasperazione la presenza delle reliquie, e sulle nuove prospettive seguite al tempo della Riforma cattolica e al loro successivo, importante e sviluppo in epoca barocca.

ISFD1003 Teologia e spiritualità della Sindone (3 ECTS)*P. Joseph Andrew Spence, Famiglia Francescana di Maria Immacolata*

La Sindone di Torino può essere “fonte” della teologia e di una teologia spirituale? Ecco la grande “pretesa” – ben fondata – del compianto P. Héctor Guerra, LC, ideatore del nostro corso. Delle 24 unità, 12 sono dedicate a tematiche come il rapporto tra Sindone e Vangeli, la Sindone e i Padri della Chiesa, la Sindone e il Magistero, particolarmente di San Giovanni Paolo II e Papa Benedetto XVI, con l'intervento di vari conferenzieri. Le altre 12 unità, svolte da P. Joseph Spence, FFm, ripresentano e sviluppano l'eredità culturale e spirituale di P. Héctor Guerra, LC, nonché di Mons. Giulio Ricci e Madre Maria Elisabetta Patrizi, fondatori (questi ultimi, nel 1976) del “Centro Romano di Sindonologia”. Le 12 unità alternano tra grandi temi teologici, quali la Sindone e l'Incarnazione, la Sindone e l'Eucaristia, la Sindone e il mistero pasquale, la Sindone e la Ss.ma Trinità e la Sindone e la Nuova evangelizzazione; e, ancora, in un percorso di lettura scientifica e teologico-spirituale della Via Crucis alla luce della S. Sindone, alla scuola di Mons. Giulio Ricci e Madre Maria Elisabetta Patrizi.

ISFD1005 Serie di conferenze (3 ECTS)*P. Rafael Pascual, L.C.*

Serie di conferenze sulla Sindone e la scienza, coordinate dal Prof. Antonio Cassanelli, con la partecipazione di esperti nei diversi ambiti di carattere scientifico coinvolti negli studi sindonici. Tra gli argomenti trattati: La Sindone e la scienza, visione d'insieme; flagellazione; ipotesi scientifiche sulla formazione dell'immagine corporea della Sindone; la corona di spine; la Sindone dal punto di vista della medicina legale; la Sindone rivelata dalla fotografia; come presentare la Sindone e le sue ricerche; il velo della Veronica e il Volto Santo; la Sindone di Torino e il Sudario di Oviedo.

ISFD1006 La ricerca scientifica sulla Sindone, lo STURP, storia e prospettive (2 ECTS)*Prof. Barrie Schwartz*

Fornire agli studenti una chiara visione d'insieme dell'equipe STURP e dei suoi membri, la genesi e la storia dell'equipe, il livello di approfondimento della loro preparazione avanzata, l'esame effettivo del telo nell'ottobre 1978 e i lavori scientifici che ne sono scaturiti, generati dal loro lavoro e pubblicati in seguito su riviste scientifiche di riferimento. Il loro lavoro cumulativo e le loro conclusioni costituiscono il principale database di conoscenze scientifiche credibili che esiste oggi nella letteratura scientifica e che punta versol'autenticità della Sindone.

ISFD1007 La Sindone e gli studi archeologici (2 ECTS)*Prof.ssa Ada Grossi*

Il corso prende le mosse da un excursus riepilogativo delle torture e ferite inflitte all'Uomo della Sindone, cui segue l'approfondimento del contesto storico delle torture nel mondo antico. Particolare attenzione è riservata a flagellazione e crocifissione romane e agli usi funerari giudaici. Nella trattazione dei diversi temi, oltre all'analisi scientifica e soprattutto storica, viene privilegiata una prospettiva che tiene conto della cultura giudaica e della letteratura talmudica.

ISFD1E01 Introduction to Shroud Studies (2 ECTS)*P. Joseph Andrew Spence Famiglia Francescana di Maria Immacolata – Prof. Bruno Barberis*

This is an introductory course to the Shroud of Turin, in which general elements of the Shroud studies are presented: an overview and a description of what the Shroud is, its history, scientific research in the various fields of study, the current methods of conservation, its relationship with the Christian faith, the different ways of teaching it and making it known. The course is aimed at clergy, laity, professors, researchers, journalists, and anyone else who may want to gain a deeper understanding of Shroud studies, using an interdisciplinary approach.

The first half of the course, taught by Prof. Bruno Barberis, consists of eight lessons as follows:

1. Description of the Imprints and of the Traces Visible on the Shroud.
2. Brief History of the Shroud
3. History of the Scientific Research on the Shroud. I
4. History of the Scientific Research on the Shroud. II
5. The Preservation of the Shroud
6. The Shroud and the Gospels
7. Shroud, Science and Faith
8. How to Explain and Teach the Shroud

The second part of the course (9 units), taught by Fr. Joseph Spence, dedicates a lesson to Shroud basics, mainly regarding various textile aspects of the Shroud linen; an overall view of the History of the Shroud; with particular attention to the various moments of the Way of the Cross, especially the Burial of Jesus, according to Shroud data; and a final glimpse at the topic "Shroud and Evangelization", as lived by Msgr. Giulio Ricci and Mother Maria Elisabetta Patrizi, Founders of the "Roman Center of Sindonology".

ISFD1E02 History of the Shroud (3 ECTS)*Prof.ssa Flavia Manservigi*

The course consists of 10 lessons, preceded by an introduction, about the History of the Shroud of Turin.

In the introduction the several problems regarding this complex matter will be analysed from a religious and historical point of view. The problem regarding the correct method for studying the Shroud will be part of an autonomous lesson, which will be followed by an overview on the historical periods that characterized the history of the Shroud from the 14th century onwards, with particular attention to the moment when the Cloth officially appeared in Europe.

The last lessons will focus on more specific historical topics, such as the peculiar forms of devotion that were attributed to the Shroud in specific historical moments, the matter of the position of Jesus' burial cloths according to the Gospels description, the issue of the Roman flagrum that was used, according to scholars, to scourge the Man of the Shroud, and the relationship between the Shroud and the iconography of Christ.

ISFD1E03 Pastoral and Biblical Approach to the Shroud (3 ECTS)*P. Andrew Dalton, L.C.*

This course studies the Biblical Theology of each stage of the Passion of the Christ—from the Last Supper, agony, and arrest to the death, burial, and resurrection of Jesus. It focuses on two key questions: 1) what did the Savior suffer and 2) why did he suffer it? For example, what is the theological significance behind the blows to the face, the crown of thorns, and the pierced side? Whereas Shroud science deals with the physical sufferings, only Scripture reveals their deepest meaning. Pastorally, when speaking about the Man of the Shroud, it is important to bring these deeper meanings to light.

ISFD1E04 Scientific Research on the Shroud; STURP: History and Results (3 ECTS)*Prof. Barrie Schwartz*

The objective of this course is to provide students with a clear overview of the STURP team and its members, the team's genesis and history, the in-depth level of their advance preparation, their actual examination of the cloth in October 1978 and the resulting scientific papers that were generated from their work and ultimately published in refereed scientific journals afterwards. Their cumulative work and conclusions form the primary database of credible scientific knowledge that exists today in the scientific literature and points to the Shroud's authenticity.

ISFD1E05 The Shroud and Archeological Studies (2 ECTS)*Prof.ssa Ada Grossi*

The starting point is an overview of the tortures inflicted on the Man of the Shroud: the lectures then move on towards a thorough knowledge of the historical context of tortures in the ancient world. The course focuses mainly on Roman flagellation and crucifixion and on Jewish burial traditions.

All the issues are analyzed scientifically and historically, with a particular emphasis on Jewish culture and Talmudic literature.

ISFD1E06 The Shroud and Science (3 ECTS)*P. Rafael Pascual, L.C.*

This course offers a systematic approach to the scientific challenges posed by the Shroud of Turin. It consists of a series of twelve lectures on several research topics on the Shroud held by experts at international level in their specific research field. The most recent studies on the Shroud in: chemistry, computer image analysis, forensic pathology, hematology, physics, palynology statistics, etc. are analyzed.

ISFD1S01 Introducción al estudio de la Sábana Santa (3 ECTS)*P. Gonzalo Monzón Camps, L.C.*

El curso de introducción al estudio de la Sábana Santa propone una primera aproximación sistemática e interdisciplinar al análisis del sudario de Turín. A modo de presentación general, pretende ofrecer una visión global de los ámbitos de estudio más relevantes que permiten un conocimiento inicial del documento en vista de una ulterior profundización proporcionada por los cursos desarrollados en el diplomado. El curso consiste en un acercamiento preliminar a los retos que la Sábana Santa plantea a la inteligencia sin perder de vista su significado espiritual teológico.

ISFD1S02 Historia de la Sábana Santa en el contexto del culto y la piedad cristiana (3 ECTS)*Prof. Jorge Manuel Rodríguez Almenar*

Nos proponemos documentar los hitos fundamentales de la historia de la Sábana desde la época evangélica hasta nuestros días. Sería realmente insólito encontrar documentos escritos que nos permitieran reconstruir íntegramente este recorrido, pero —a partir de la identificación entre la Sábana Santa y la Imagen de Edesa— existen referencias y pistas iconográficas más que suficientes para lograr nuestro objetivo. Analizaremos detenidamente cada uno de los elementos a nuestro alcance, valorando su carácter probatorio. Nos fijaremos, además, en el paralelismo existente entre dicha historia y la progresiva aparición de diversos tipos iconográficos referidos a la figura de Jesús,

constatando cómo la Síndoneha influido en ellos, a veces de forma directa y a veces indirecta.

ISFD 1S03 Teología y espiritualidad de la Sábana Santa (3 ECTS)

P. Andrew Dalton, L.C.

Este curso se centra en la teología bíblica de la Pasión de Cristo. Los cuatro evangelios canónicos constituyen la principal fuente de material, pero todo el canon bíblico también proporciona un contexto esencial. Los estudios de la Sábana Santa no pueden contentarse con preguntas sobre la autenticidad de la tela. Tampoco es suficiente investigar lo que el hombre de la Sábana Santa sufrió desde una perspectiva forense. Por muy esenciales que sean estos y otros temas, las ciencias empíricas son incapaces de discernir las razones teológicas más profundas de la Pasión. Sólo la revelación divina, recibida de los apóstoles y transmitida por la Iglesia, puede alcanzarse fin. Este curso pretende salvar la brecha entre la observación científica y la interpretación teológica. Los estudiantes aprenderán no sólo lo que Cristo sufrió durante cada etapa de la Pasión, sino también por qué lo hizo.

ISFD1S05 La Sábana Santa y la ciencia (3 ECTS)

P. Rafael Pascual, L.C.

La Sábana Santa y la ciencia. Serie de conferencias coordinada por el Prof. P. Rafael Pascual LC, con la participación de Bruno Barberis, Alfonso Muñoz-Cobo, Jorge-Manuel Rodríguez, Alfonso Sánchez Hermosilla, Adolfo Orozco (+), Tristan Casabianca, Rafael Pascual.

ISFD1S06 La investigación científica sobre la Sábana Santa; el STURP, historia y resultados (2 ECTS)

Prof. Barrie Schwartz

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una clara visión general del equipo STURP y sus miembros, la génesis y la historia del equipo, el nivel de profundidad de su preparación previa, su examen real de la tela en octubre de 1978 y los documentos científicos resultantes generados a partir de su trabajo y posteriormente publicados en revistas científicas especializadas. Su trabajo y conclusiones acumuladas forman el database primario de conocimientos científicos creíbles que existe hoy en día en la literatura científica y señala la autenticidad de la Sábana Santa.

ISFO1004 Elementi di neurobioetica (3 ECTS)

Prof. Alberto Carrara, L.C.

1. Introduzione; 2. La Neuroetica; 3. La Neurobioetica; 4. Cervello umano e animale a confronto: analisi critica delle scoperte neuroscientifiche; 5. La neurobiolo-

gia dell'attaccamento. 6. Libero arbitrio, comportamento morale, responsabilità e Neuroscienze; 7. Spiritualità e cervello umano; 8. L'anatomo-fisiologia del sistema di gratificazione e sue alterazioni; 9. Il Disturbo Post Traumatico da Stress: prospettive e limiti; 10. Introduzione al rapporto tra Scienza, Filosofia ed Etica; 11. La Neuroestetica. Un'introduzione 12. Patologia della coscienza: basi neurobiologiche, clinica e diagnostica per immagini.

ISFO1006 Filosofia nella biologia e nelle biotecnologie (3 ECTS)

Prof. Massimo Losito

Obiettivo dell'insegnamento è quello di offrire una panoramica sufficientemente approfondita delle questioni filosofiche, etiche ed antropologiche legate alla biologia e alle biotecnologie, alla luce dello sviluppo della grande impresa tecnoscientifica dell'essere umano. Si eviteranno da una parte gli estremismi tecnofobici di un ecologismo radicale, dall'altra l'euforia tecnocratica e scienziata. Saranno forniti elementi di "biologia teorica", esplorando il concetto di vita, di organismo vivente e di simbiosi. Si analizzeranno gli sviluppi delle biotecnologie e della genetica, tra speranze degne dell'umano e una disumanizzante "religione della salute", che per vincere la malattia, elimina il malato.

Si arriverà infine a comprendere il concetto di tecnoetica, riconoscendo che come dice José Maria Galvan, «l'uomo è tecnologico per natura».

ISFO1014 Filosofia dell'informazione (3 ECTS)

P. Alex Yeung, L.C.

La filosofia dell'informazione è una disciplina filosofica che, a partire dalla fenomenologia della società dell'informazione e dalle scienze dell'informazione, procede ad un'investigazione critica sui principi epistemologici, ontologici, antropologici ed etici dell'informazione. Oltre a descrivere il fenomeno, si tratterà di vedere alcune configurazioni tra l'uomo, società, cultura e religione propiziate dal cambio nel modo in cui esiste l'informazione (ICT, realtà virtuale, intelligenza artificiale e aumentata). Dal punto di vista di una filosofia cristiana, il corso vuole anche fare una riflessione antropologica sull'uomo, utente dell'informazione, e valutare nell'uso dell'informazione e della tecnologia informatica, i limiti e le conseguenze etiche e religiose che possono sorgere.

ISFO1018 Introduzione allo studio della Sindone (3 ECTS)

Prof. Bruno Barberis

La Sindone di Torino è senza alcun dubbio uno degli "oggetti" sacri più studiati, soprattutto in questi ultimi cent'anni. Gli studi e le ricerche sulla Sindone sono caratterizzati da un'ampia e diversificata multidisciplinarietà e ancor oggi sono nume-

rosissimi gli interrogativi e le problematiche di varia natura che la Sindone pone agli scienziati e agli studiosi.

Il corso affronta le tematiche più interessanti ed attuali riguardanti la Sindone: una lettura analitica del telo, della sua immagine e delle tracce presenti su di esso, il suo rapporto con l'esegesi biblica, un'analisi dettagliata delle ricerche scientifiche moderne, uno sguardo al rapporto tra scienza e fede in relazione alla Sindone, un esame delle attività pastorali connesse alla Sindone e al suo messaggio, una panoramica delle attività e delle modalità necessarie per spiegare ed insegnare la Sindone.

ISFO1020 Esplorazione dello spazio ed esogeografia (3 ECTS)

Dott. Gianluca Casagrande

Il corso intende affrontare in prospettiva umanistica, ma con la dovuta attenzione agli aspetti scientifici e tecnici, la storia del viaggio umano, al di là della Terra, verso nuovi spazi su altri corpi celesti e nelle regioni interplanetarie. Alcuni di questi spazi sono sempre meglio studiati dalla scienza e si rendono sempre più alla portata di tecnologie per il viaggio e il sostentamento in vita di visitatori e potenziali coloni umani. In senso geografico, dunque, tali contesti si avviano a passare dal ruolo di meri spazi materialmente definiti, a quello, assai più complesso, di luoghi per l'esplorazione e la vita.

ISFO1S01 Introducción al estudio de la Sábana Santa (3 ECTS)

P. Gonzalo Monzón Camps, L.C.

Introducción al estudio de la Sábana Santa.

ISFO1S03 Evolución y evolucionismos (3 ECTS)

P. Alex Yeung, L.C.

Este curso pretende ser una presentación sistemática de la ciencia de la evolución, la aplicación de la teoría evolutiva fuera del campo biológico – especialmente en los campos epistemológico, cultural, filosófico y teológico –, y una evaluación filosófica de estas teorías evolutivas. La primera parte será más bien científica, para entender las interpretaciones teóricas de los datos pertinentes. En una segunda parte, investigaremos la aplicación de la teoría de evolución al desarrollo del conocimiento humano y, por tanto, a los frutos del espíritu humano (arte, moralidad, religión, ciencias). En la tercera parte filosófica, presentaremos la metafísica evolutiva de Bergson y Teilhard de Chardin, y una comparación de la teoría evolutiva con la filosofía aristotélico-tomista. Concluimos con reflexiones sobre la evolución y la creación.

ISFO1S04 Física para filósofos y teólogos (3 ECTS)*Prof. Jaime Julve*

Las lecciones introductorias están dedicadas a la Física Clásica, antiguo testamento imprescindible para fundamentar y entender los paradigmas Cuántico y de la Relatividad, vigentes en la descripción actual del universo físico. Se exponen, con el detalle mínimo esencial, los principios y ecuaciones básicos, aun sin pretender que el alumno comprenda plenamente ni aprenda a usar las fórmulas como correspondería a una asignatura de física. Se busca en cambio que perciba que tras las descripciones verbales e imágenes en que hay que apoyarse en un curso de esta naturaleza, existe siempre una formulación matemática que permite hacer cálculos cuantitativos como exige el método científico. La presentación intenta ser lineal y autocontenida de modo que quien desee precisar, razonar o profundizar detalles, disponga de elementos concretos sobre los que volver en el soporte visual y sus textos. Se dedica también atención a los hitos del desarrollo histórico de las distintas ramas de la física, que ayudan a clarificar y situar en su contexto los conceptos, cuya lectura filosófica y aspectos interpretativos son de creciente importancia.

El curso consta de las siguientes lecciones:

1. Mecánica Clásica
2. Panorama de la Física Clásica
3. Teoría de la Relatividad Restringida (o Especial)
4. Teoría de la Relatividad General (o de la Gravitación)
5. Mecánica Cuántica (no relativista canonica)
6. Revolución cuántica ("Quantum revolution 1.0" y 2.0)
7. Teoría Cuántica de Campos (o Mecánica Cuántica Relativista)
8. Las Simetrías en Física
9. Modelo Estándar de las Partículas elementales
10. Más allá del Modelo Estándar
11. Pilares metodológicos de la Ciencia
12. El hombre y el mundo físico

ISFO1S07 El papel de la filosofía en el diálogo ciencia (3 ECTS)*Arana Cañedo-Arguelles Juan*

El papel de la filosofía en el diálogo ciencia.

ISFP1001 Scienza, filosofia e teologia (3 ECTS)*P. Rafael Pascual, L.C.*

Il corso intende studiare il rapporto tra scienza, filosofia e teologia, sia in linea generale, presentando all'inizio alcune questioni generali di ordine epistemologico, sia con l'analisi di alcuni esempi concreti dalla storia degli ultimi secoli: il 'caso Galileo', la teoria dell'evoluzione, le teorie sull'origine dell'universo.

ISFP1002 L'antropologia cristiana (3 ECTS)*P. Pedro Barraón Muñoz, L.C.*

Il corso intende studiare i problemi che la scienza pone all'antropologia cristiana. Dopo aver presentato in sintesi la visione cristiana sull'uomo in un capitolo introduttivo, si passa ad una riflessione sul tema dell'anima e il suo rapporto con un'immagine scientifica del mondo. Questo tema include, in un capitolo a parte, un'indagine sulla fede nell'immortalità, la risurrezione e la scienza. Il capitolo quarto considera le grandi sfide che la bioetica presenta alla visione cristiana sull'uomo: il rapporto tra corpo e anima, la corporeità, lo statuto dell'embrione umano, il dolore e la sofferenza. Alla fine il corso termina proponendo allo scienziato, specialmente al credente, di vivere il suo lavoro come una vera vocazione, la quale non può essere svolta in pienezza a prescindere da un'etica e una spiritualità.

Cap. 1: Il cristianesimo e la sua visione dell'uomo; Cap. 2: La scienza e il tema dell'anima; Cap. 3: La fede nell'immortalità, la risurrezione e la scienza; Cap. 4: Le sfide della bioetica verso l'antropologia cristiana; Cap. 5: La spiritualità e l'etica dello scienziato credente.

ISFP1S01 Ciencia, filosofía y teología: ¿un diálogo posible? (3 ECTS)*P. Rafael Pascual, L.C.*

Ciencia, filosofía y teología: ¿un diálogo posible?

ISFP1S02 La antropología cristiana frente a la ciencia (3 ECTS)*P. Pedro Barraón Muñoz, L.C.*

La antropología cristiana frente a la ciencia.

ISFX1003 Attività extracurricolari AF (5 ECTS)*P. Rafael Pascual, L.C.*

Attività extra curriculari: agli studenti si chiede di partecipare ad altre attività fuori programma (altri corsi, conferenze, congressi e simposi, corsi estivi, visite guidate, ecc.) proposte dal Diploma o dagli stessi studenti (previa approvazione del Direttore Accademico), per raggiungere i 5 ECTS previsti per il completamento del curriculum di studi del Diploma.

INDICE

PREMESSA AL PROGRAMMA DEGLI STUDI 2024/2025	3
---	---

INFORMAZIONI GENERALI

AUTORITÀ ACCADEMICHE	7
FACOLTÀ, ISTITUTI E UFFICI.....	9
DOCENTI	15
INFORMAZIONI GENERALI	23
Categorie di studenti	23
Studenti ordinari fuori corso	23
Gradi accademici e percorsi formativi.....	24
Studenti dei collegi o comunità di vita consacrata.....	25
Iscrizione ai singoli corsi dei cicli accademici	25
Questionari di valutazione.....	25
Orari apertura	26
Biblioteca	26
LINEE GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE E L'ISCRIZIONE.....	27
NORME PER IL TERZO CICLO	33
NORME PER IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI	44
NORME PER GLI ESAMI	47
NORME PER LA RICHIESTA DI CERTIFICAZIONE	51
NORME PER SOSPENSIONE, RINUNCIA E RICONGIUNZIONE DEGLI STUDI	53
Sospensione di carriera	53
Ricongiunzione di carriera.....	53
Rinuncia agli studi	54
NORME PARTICOLARI PER GLI ALTRI PERCORSI FORMATIVI E LE ISCRIZIONI	
COME STUDENTE OSPITE O UDITORI.....	55
NORME SUL PLAGIO.....	58
Norme per la disciplina e l'etica accademica	58
NORME AMMINISTRATIVE.....	60
TABELLA DELLE TASSE ACCADEMICHE.....	64
SERVIZI AGLI STUDENTI	73

Apertura della sede e servizio di portineria.....	73
Riduzione tasse accademiche (RTA) e borse di studio (BdS)	73
Servizio vidimazioni certificati e diplomi	73
Servizio Informatico	73
Biblioteca	74
Tutoraggio e altre attività accademiche	74
Cappellania	75
SCADENZARIO ANNO ACCADEMICO 2024-2025	76
CALENDARIO GENERALE	79

TEOLOGIA

PRESENTAZIONE	104
Finalità.....	104
Ordinamento degli studi	105
Conoscenza della lingua italiana	105
DATE IMPORTANTI	107
BACCALAUREATO IN TEOLOGIA	109
PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO.....	111
LICENZA IN TEOLOGIA	121
NORME PER LA LICENZA.....	121
LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA	124
PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA	126
LICENCIATURA DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA CON PRIMER AÑO EN LENGUA ESPAÑOLA ONLINE.....	130
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIA EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA	133
LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE.....	136
PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE.....	138
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	142
ALTRE ATTIVITÀ	143

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

PRESENTAZIONE	146
---------------------	-----

Finalità.....	146
Ordinamento degli studi	147
Date importanti	147
BACCALAUREATO (LAUREA) IN SCIENZE RELIGIOSE	148
PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO.....	149
LICENZE (LAUREE MAGISTRALI) IN SCIENZE RELIGIOSE.....	154
Indirizzo Pedagogico - Didattico	156
Indirizzo Pastorale della Formazione.....	159
ALTRI PERCORSI.....	162
Percorso Integrativo per l’Insegnamento della Religione Cattolica ...	162
Diploma in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata ...	163

FILOSOFIA

PRESENTAZIONE	166
Finalità.....	166
Ordinamento degli studi	167
Date importanti	167
BACCALAUREATO	168
CURRICULUM DEL BACCALAUREATO	170
PROGRAMMA DEI CORSI	172
LICENZA IN FILOSOFIA.....	176
MODALITÀ’ LICENZA FILOSOFIA, 2024-2026	179
Modalità 1: Tutto in presenza.....	179
Modalità 2: Primo anno in presenza e secondo anno a distanza	179
Modalità 3: Frequenza in presenza il martedì mercoledì e giovedì..	180
CURRICULUM DELLA LICENZA.....	181
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	195
CATTEDRA MARCO AROSIO DI ALTI STUDI MEDIEVALI.....	196
MASTER DI I LIVELLO IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE	197
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN NEUROBIOETICA “QUESTIONI ATTUALI DI NEUROBIOETICA”	205
ALTRE ATTIVITÀ	207

BIOETICA

PRESENTAZIONE	210
Finalità.....	210
Ordinamento degli studi	210
DATE IMPORTANTI	211
LICENZA IN BIOETICA.....	212
Obiettivi formativi	212
Norme	213
Curriculum	215
Corsi Comuni	215
CALENDARIO LICENZA INTENSIVA.....	218
PROGRAMMA DEI CORSI.....	219
Licenza in modalità settimanale.....	219
Licenza in modalità intensiva	221
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	223
MAESTRÍA EN BIOÉTICA EN LÍNEA.....	224
MASTER IN GLOBAL BIOETHICS ON LINE	225
MAGÍSTER EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. REFLEXIÓN Y VIDA ..	226
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA.....	228
23° CORSO ESTIVO MONOGRAFICO DI AGGIORNAMENTO IN BIOETICA...	230
CATTEDRA UNESCO IN BIOETICA E DIRITTI UMANI	233

ISTITUTI

ISTITUTO SACERDOS	236
XXXIII Corso Internazionale per Formatori di Seminari.....	237
Corso sul Ministero dell'Esorcismo e Preghiera di Liberazione	240
Corso per direttori spirituali di coppie sposate.....	242
ISTITUTO DI STUDI SUPERIORI SULLA DONNA	244
Corso di perfezionamento in Alleanza Uomo-Donna: limite, incontro e risorsa	244
Joint Diploma: Donne e Chiesa	247
Gruppo di Ricerca Essere Donna, Essere Uomo	250

Summer School “La sfida umana nell’epoca della trasformazione digitale”. Scuola estiva di Alta formazione culturale.....	251
ISTITUTO SCIENZA E FEDE	252
Diploma di Alta Formazione e Master di I livello in Scienza e Fede....	254
Diploma in Studi Sindonici.....	263

DESCRIZIONE DEI CORSI

TEOLOGIA.....	268
FILOSOFIA	293
BIOETICA	314
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE.....	323
ISTITUTO SCIENZA E FEDE	339



Via degli Aldobrandeschi 190, 00163 Roma
Tel. + 39 06 916891
info@upra.org
upra.org



APRA