



**BIOP 2064 Storia e Filosofia della medicina**  
History and Philosophy of Medicine  
Historia y Filosofía de la Medicina  
Anno Accademico 2024-2025

<b>Facoltà/Istituto</b>	Bioetica	
<b>Ciclo/Livello</b>	Licenza	
<b>Anno del ciclo</b>	1 anno e 2 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	Prof. Francisco José Ballesta, LC
<b>Orario lezioni</b>	L 10:30-13:15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	2	<a href="mailto:francisco.ballesta@upra.org">francisco.ballesta@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	50	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Previo appuntamento.

#### DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende aiutare gli studenti a capire l'attività medica e le loro implicazioni etiche, così come a sviluppare la competenza per giudicare sui problemi etici legati alla medicina. Dopo una breve descrizione della storia della Medicina, il corso concentra l'attenzione su due temi centrali: la deontologia medica e i concetti di salute / malattia.

The course aims to help students understand medical activity and their ethical implications, as well as develop the competence to judge on ethical problems related to medicine. After a brief description of the history of medicine, the course focuses attention on two central themes: medical ethics and the concepts of health / disease.

El curso tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a comprender la actividad médica y sus implicaciones éticas, así como a desarrollar la competencia para juzgar sobre problemas éticos relacionados con la medicina. Después de una breve descripción de la historia de la medicina, el curso centra la atención en dos temas centrales: la ética médica y los conceptos de salud/enfermedad.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Cfr. Descrizione generale e learning outcomes.

#### CONOSCENZE PRELIMINARI

Niente di speciale.

#### COMPETENZE

Il corso contribuisce a queste competenze del profilo formativo finale: 2. Capacità di integrare organicamente le conoscenze necessarie delle varie discipline coinvolte (scienze della vita e della salute, filosofia e scienze giuridiche e sociali) per affrontare adeguatamente i problemi e le sfide presenti nella Bioetica. 7. Capacità di confrontarsi e collaborare con esperti di bioetica e delle diverse discipline coinvolte, in un dialogo rispettoso e costruttivo, considerando la diversità del mondo contemporaneo.

#### CONTENUTI

**Tema uno:** Elementi di storia della medicina. - Personaggi / scuole / istituzioni più importanti nella storia della medicina e i loro contributi. Teoria umorale. Passaggio alla Medicina moderna. I punti comuni alla medicina di tutti i tempi. **Tema due:** La Deontologia medica. - Concetto di deontologia. Gli elementi nodali nell'etica medica di tutti i tempi. Il Giuramento d'Ippocrate. I principali codici moderni. L'influsso ideologico nei codici. L'obiezione di coscienza. Rapporto tra: bioetica ed etica medica; principi etici e codici deontologici; leggi in materia sanitaria e codici deontologici. **Tema tre:** Concetti di salute, malattia e qualità della vita. - Diversi modi di capire i termini salute, malattia e qualità della vita. Il modo giusto di capire questi termini nella medicina. Le conseguenze di capire in modo storto questi termini in medicina.

**METODOLOGIA/ATTIVITÀ FORMATIVE / DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO (STUDENTE)**

Nelle **lezioni** (15 ore) saranno introdotti i temi e indicati i punti nodali. **Lavoro scritto sul Codice di Deontologia Medica della propria nazione (per gruppi nazionali)** (8 ore). Indicazioni. - Allegare il testo del codice (perché l'elaborato sia accettato). Non oltrepassare i dieci fogli (oltre il testo del codice). Descrivere il codice (parti, sezioni, capi, temi...) (1 punto). Offrire dati sulla storia del codice (2 punti). Coincidenze / differenze tra il codice e i principali codici di riferimento esistenti (2 punti). Commenti particolari sul contenuto (5 punti). Scadenza: 11-I-2025 (Il ritardo suppone diminuzione del voto in un 10% per ogni settimana). **Lavori (personali) sulle letture** (12 ore). Indicazioni. - Alcune letture contengono testi di diversi autori. Bisogna, prima, fare schemi separati del pensiero di ciascuno. Dopo, bisogna evidenziare i rapporti / differenze esistenti tra di loro. Scadenze. - Cf. Ciascuno dei compiti. **Studio personale** (15 ore). **Esame** (1 ora). **Lavoro opzionale (personale)**. Indicazioni. - Argomento (uno di questi): 1) Quale salute è il compito della Medicina? Conseguenze dei diversi modi di capire salute / malattia / qualità di vita. Problemi etici derivati nell'assistenza sanitaria. 2) Quali sarebbero i rapporti giusti tra: bioetica / etica medica, principi etici / codici deontologici, leggi in materia sanitaria / codici deontologici? Scadenza: Da consegnare prima della data dell'esame finale. Non oltrepassare i dieci fogli.

**LEARNING OUTCOMES (LO)**

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Tema uno: Identificare i personaggi / scuole / istituzioni più importanti nella storia della medicina e i loro contributi. Spiegare la teoria umorale. Spiegare i fattori che stanno alla base dell'origine della medicina moderna. Spiegare cosa è comune alla medicina di tutti i tempi.
- Tema due: Identificare gli elementi nodali nell'etica medica di tutti i tempi. Spiegare il Giuramento d'Ippocrate e le critiche che ne sono fatte. Descrivere i principali codici esistenti. Distinguere, e valutare, l'influsso ideologico nei codici. Spiegare che cosa è l'obiezione di coscienza in campo sanitario e valutare la sua trattazione nei codici. Spiegare quali sono i rapporti tra: bioetica ed etica medica; principi etici e codici deontologici; leggi in materia sanitaria e codici deontologici.
- Tema tre: Distinguere tra diversi modi di capire i termini salute, malattia e qualità della vita. Argomentare su quale sarebbe il modo giusto di capire questi termini nella medicina. Identificare quali rapporti occorrono tra i diversi modi di capire la salute e la malattia e i problemi etici nell'attenzione sanitaria.

**MODALITÀ DI VERIFICA**

Comento al Codice di Deontologia Medica della propria nazione (20%). Lavori indicati su alcune letture (20%). Esame finale sui risultati d'apprendimento cercati e letture obbligatorie (60%). Elaborato opzionale (plus massimo di due punti sul voto finale).

**CALENDARIO**

No.	DATA	ATTIVITÀ
1,2,3	18-XI	Introduzione al corso (spiegazione del sillabo). Tema 1.
	24-XI	Scadenza consegna Attività 1 (LETTURA: SALUTE OMS / LETTURA: MALATTIA).
4,5,6	25-XI	Tema due
7,8,9	02-XII	Tema due
	08-XII	Scadenza consegna Attività 2 (LETTURA: SALUTE).
10,11,12	09-XII	Tema tre.
	15-XII	Scadenza consegna Attività 3 (LETTURA: SALUTE-MALATTIA / LETTURA: DISEASE-ILLNESS). Scadenza consegna lavoro sul Codice deontologico.
13,14,15	16-XII	Tema tre.

**BIBLIOGRAFIA****OBBLIGATORIA****Materiale disponibile nella piattaforma del corso.**

**Tema due:** JONSEN, Albert. A short history of medical ethics. Oxford University Press. New York, 2000 (pp. x-xi, 40-41, 55-62). SGRECCIA, ELIO. Manuale di Bioetica Vol. I, Vita e Pensiero, Casale Monferrato 2007. Capitolo I.- Origini, diffusione e definizione della bioetica. PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PASTORALE DELLA SALUTE. - Nuova Carta degli Operatori Sanitari (2016). Codice Deontologico della propria nazione.

**Tema tre:** SGRECCIA, ELIO. Manuale di Bioetica Vol. I, Vita e Pensiero, Casale Monferrato 2007. Capitolo IV.- La persona umana e il suo corpo. SGRECCIA, ELIO. Manuale di Bioetica Vol. II, Vita e Pensiero, Casale Monferrato 2011. Capitolo I.- Bioetica, società, sanità e qualità della vita. Comitato Nazionale per la Bioetica italiano (CNB): Scopi, rischi e limiti della medicina (14-XII-2001).

**In Inglese: SGRECCIA, ELIO, Personalist bioethics: foundations and applications**, The National Catholic Bioethics Center, Philadelphia (2012). <https://www.amazon.it/Personalist-Bioethics-Applications-Elio-Sgreccia/dp/0935372636>. Topic 2.- Chapter 1 (Origins, Development, and Definitions of Bioethics). Topic 3.- Chapter 4 (The Human Person and His Body)

#### **CONSIGLIATA**

**Tema uno:** PORTER, R., *The greatest benefit to mankind: A medical history of humanity from antiquity to the present*, Lions, London, 1999. CURI, Umberto. *Le parole della cura. Medicina e filosofia*. Raffaello Cortina editore. Milano, 2017. RUSSO, Giovanni. "Il medico" *Identità e ruoli nella società di oggi*. CIC Edizioni internazionali. Roma, 2004. (pp. 13-79). COSMACINI, G., *Il mestiere di medico: Storia di una professione*, Scienza e idee 68, R. Cortina, Milano, 2000. Agnoli, F., *Case di Dio e Ospedali degli uomini: Perché, come e dove sono nati gli ospedali*, Collana Storica 25, Fede & Cultura, Verona (Italia), 2011. **Tema due:** BUZZI, Elisa. *Etica della cura medica*. Editrice La Scuola. Brescia, 2013. Capitolo primo. - 1, 2, 3 e 4. Rancich, A. M. - Gelpi, R. (edd.), *Juramentos médicos*, Fundación Interamericana Ciencia y Vida, Centro de Bioética, Instituto de Investigación e Innovación en Salud, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central de Chile., Santiago de Chile 2017. Francisco José Ballesta, L.C., «Alcuni aspetti della dialettica tra deontologia e ideologia nel codice deontologico dei medici italiani (Prima parte)», *Studia Bioethica* 7/3 (2014), 52-57. Francisco José Ballesta, L.C., «Alcuni aspetti della dialettica tra deontologia e ideologia nel codice deontologico dei medici italiani (Seconda parte)», *Studia Bioethica* 8/3 (2015), 41-45. **Tema tre:** BUZZI, Elisa. *Etica della cura medica*. Editrice La Scuola. Brescia, 2013. Capitolo secondo.- 3. Il fenomeno della malattia e 4. La sofferenza e la cura. NORDENFELT, L.Y., *On the nature of health: An action-theoretic approach*, Springer, 1988. Nordenfelt, L., *Quality of life, health and happiness*, Avebury, Aldershot, 1996. Elio Sgreccia - Ignacio Carrasco de Paula (edd.), *Qualità della vita ed etica della salute: Atti dell'undicesima assemblea generale della Pontificia Accademia per la Vita* (21-13 febbraio 2005), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006.