



FILO2153 Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile?

Science, philosophy and theology: a possible dialogue?

Ciencia, filosofía y teología: ¿un diálogo posible?

Anno Accademico 2024-2025

Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	2° ciclo (Licenza)	
Anno del ciclo	1/2 anno	Docente
Semestre	1	Prof. Rafael PASCUAL LC
Orario lezioni	Ma V-VI (15:30-17:00)	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	rafael.pascual@upra.org
Ore totali per lo studente	125	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Martedì, dalle 17:15 alle 18:30, aula ricevimento C-103 (piano -1) oppure tramite Zoom o Teams

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende studiare il rapporto tra scienza, filosofia e teologia, sia in linee generali, presentando all'inizio alcune considerazioni di ordine epistemologico, sia con l'analisi di alcuni esempi concreti dalla storia degli ultimi secoli: il 'caso Galileo', la teoria dell'evoluzione, le teorie sull'origine dell'universo.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- conoscere la problematica attuale riguardo il rapporto scienza-fede e il ruolo che spetta alla filosofia come mediatrice tra entrambe, così come i modelli per concepire tale rapporto.
- avere una conoscenza più precisa e obiettiva del 'caso Galileo', sia dal punto di vista storico e scientifico che da quello culturale.
- studiare le linee principali delle teorie scientifiche che riguardano la vita (la sua origine ed evoluzione) e il cosmo (le teorie sull'origine e la struttura dell'universo) e i loro rapporti con le questioni di tipo filosofico e religioso.
- conoscere l'insegnamento della Chiesa sul rapporto scienza-fede, sul caso Galileo, sulla teoria dell'evoluzione, soprattutto per quanto riguarda l'origine dell'uomo, e sulle teorie riguardo l'origine dell'universo e il modo di sviluppare una teologia della creazione che ne tenga conto.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
- spiegazione, nelle lezioni frontali e on line, degli aspetti più importanti degli argomenti del corso, con l'aiuto di presentazioni in PowerPoint (schemi, testi, illustrazioni), con delle applicazioni ad alcune questioni e notizie di attualità. - lettura e commento di alcuni testi significativi, sia nell'ambito della scienza, sia in quello della filosofia, sia riguardo l'insegnamento della Chiesa. - si cercherà di dare spazio alle domande degli studenti, sia durante le lezioni che alla fine di ogni parte del corso	Lezioni frontali: 24 ore Letture e studio personale: 51 ore 50 ore di lavoro personale, nella stesura di tre lavori scritti (paper), come indicato sotto.

MODALITÀ DI VERIFICA

Ci sarà un esame orale alla fine del semestre, il quale avrà due parti:

- la presentazione di un tema a scelta dello studente tra quelli presentati nel corso (5 minuti)
- la risposta alle domande del professore su un altro tema del temario del corso (5 minuti)

Si dovrà fare la consegna, inoltre, di tre *paper*, ciascuno di 10 pagine di estensione (nette, cioè di contenuto), su questi tre argomenti: il caso Galileo, la teoria dell'evoluzione, le teorie sull'origine dell'universo, sempre nel contesto del rapporto scienza-fede. Il valore di questi tre lavori sarà il 50% del voto finale.

CONTENUTI/PROGRAMMA

A) Problematica della relazione tra scienza, filosofia e teologia

1. Attualità del tema
2. I diversi modelli di concepire la relazione tra scienza e teologia
3. La proposta dell'enciclica *Fides et ratio*
4. La mediazione necessaria della filosofia

B) Il "caso Galileo"

1. Importanza del 'caso Galileo'
2. Contesto storico. Da Tolomeo a Copernico e Galileo
3. Il processo a Galileo. Aspetti più significativi
4. La revisione del caso Galileo da parte della Chiesa cattolica

C) La teoria dell'evoluzione

1. Che cosa s'intende per evoluzione biologica
2. Breve percorso storico. Precursori; Lamarck e Darwin. Diffusione; tappe successive
3. Stato dell'arte. Limiti e problemi attuali dell'evoluzionismo
4. Problemi suscitati di fronte alla relazione tra scienza, filosofia e teologia
5. La posizione attuale del Magistero della Chiesa
6. Due questioni particolari: l'inizio della vita e l'origine dell'uomo

D) Creazione e teorie sull'origine dell'universo

1. La creazione nel Bibbia, Gn 1; libri sapienziali; Nuovo Testamento; interpretazione teologica
2. Tradizione cristiana; catechesi sulla creazione; riflessione teologica
3. La cosmologia scientifica contemporanea. Un mondo dinamico in espansione. Einstein e la relatività. Modelli cosmologici. Hubble; Lemaître e il *Big Bang*
4. I modelli cosmologici attuali. Il problema dell'inizio

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1		<i>Sarà indicato dal docente all'inizio del corso</i>
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA
Dispense del corso (diapositive lezioni).
CONSIGLIATA
Introduzione BARBOUR I.G., <i>Ways of Relating Science and Theology</i>, in <i>Physics, Philosophy and Theology: a Common Quest for Understanding</i>, Vatican City 1988, pp. 21-48 (trad. spa.: <i>Tipos de relación entre ciencia y teología</i>, in R.J. RUSSELL - W.R. STOEGER - G.V. COYNE, <i>Física, filosofía y teología. Una búsqueda en común</i>, EDAMEX - UPAEP, México D.F. - Puebla 2002, pp. 29-61); GIOVANNI PAOLO II, enciclica <i>Fides et ratio</i>; LAMBERT D., «Le figure del dialogo scienza-teologia: ostacoli e prospettive», in R. MARTÍNEZ - J.J. SANGUINETI, <i>Dio e la natura</i>, Armando Editore, Roma 2002, pp. 9-20. LAMBERT D., <i>Scienze e teologia. Figure di un dialogo</i>, Città Nuova, Roma 2006; LARSON - L. WITHAM E.J., «Scientists and Religion in America», <i>Scientific American</i>, September 1999, pp. 78-83; PASCUAL R., «La filosofia come mediatrice tra la scienza e la fede», <i>Alpha Omega</i> 3 (2000), pp. 353-361. RUSSELL R.J., «Dialogo scienze-teologia, metodo e modelli», in G. TANZELLA-NITTI - A. STRUMIA (a cura di), <i>Dizionario interdisciplinare di scienza e fede</i>, Urbaniana Univ. Press - Città Nuova, Città del Vaticano - Roma, 2002, vol. I, pp. 382-395; http://disf.org/dialogo <i>Caso Galileo</i> BERTI E., «Implicazioni filosofiche della condanna di Galilei», <i>Giornale di Metafisica</i> 5 (1983), pp. 239-261; FANTOLI A., <i>Il caso Galileo, Dalla condanna alla 'riabilitazione'. Una questione chiusa?</i>, Rizzoli, Milano 2003; LONCHAMP J.P., <i>Il caso Galileo</i>, Paoline, Milano 1990; PASCUAL R., «Il "caso Galileo": alcune considerazioni», <i>Sacerdos</i> n° 69 (settembre-ottobre 2008), pp. 28-34; POUPARD P. (a cura di), <i>La nuova immagine del mondo. Il dialogo tra scienza e fede dopo Galileo</i>, Piemme, Casale Monferrato 1996. Teoria dell'evoluzione COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, <i>Comunione e servizio. La persona umana creata a immagine di Dio</i> (link); FACCHINI F., «L'evoluzione umana: evidenze scientifiche, problemi, interpretazioni», <i>Studium</i> 94 (1998), pp. 383-398; FACCHINI F., <i>Le sfide dell'evoluzione. In armonia tra scienza e fede</i>, Jaca Book, Milano 2008; FEDERSPIL G. - VETTOR R., <i>Teorie dell'evoluzione ed evoluzionismo. Una riflessione epistemologica</i>, in V. POSSENTI (ed.), <i>Annuario di filosofia 2007 - Natura umana, evoluzione ed etica</i>, Guerini e Associati, Milano 2007, pp. 129-160; JAKI S.L., <i>Disegno Intelligente?</i>, Fede & Cultura, Verona 2007; MARCOZZI V., <i>Alla ricerca dei nostri predecessori</i>, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo 1992; PASCUAL R. (a cura di), <i>L'evoluzione: crocevia di scienza, filosofia e teologia</i>, Congresso internazionale. Roma, 23-24 aprile 2002, Studium, Roma 2005; PASCUAL R., «L'evoluzionismo nell'attuale dibattito filosofico», <i>Il Cannocchiale</i>, gennaio-aprile 2000, pp. 177-192; PASCUAL R., <i>Teorie evoluzionistiche e Magistero della Chiesa</i>, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2004; RATZINGER J. - BENEDETTO XVI, <i>In principio Dio creò il cielo e la terra. Riflessioni sulla creazione e il peccato</i>, Lindau, Torino 2006. Teorie sull'origine dell'universo CARROLL W.E., «S. Tommaso, Aristotele, e la creazione», <i>Annales Theologici</i> 8 (1994), pp. 365-376; GRATTON L., <i>Origine ed evoluzione dell'universo. Dal big-bang alle galassie</i>, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1992; HAWKING S.W., <i>Dal Big Bang ai buchi neri</i>, Rizzoli, Milano, 1988; JAKI S.L., <i>Dio e i cosmologi</i>, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1991; LAMBERT D., <i>Un atome d'univers. La vie et l'oeuvre de Georges Lemaître</i>, Lessius - Racine, Bruxelles 2000; MASANI A., <i>La cosmologia nella storia fra scienza, religione e filosofia</i>, La Scuola, Brescia 1996; SILK J., <i>The Big Bang</i>, Revised and Updated Edition, W.H. Freeman Co., New York 1995 (4. Evidence for the Big Bang, pp. 67-88). SINGH S., <i>Big Bang. L'origine dell'universo e gli uomini che ne hanno svelato il mistero</i>, Rizzoli, Milano 2004.