



Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	1	Prof. Francisco José BALLESTA, LC
Orario lezioni	X, 08:30-11:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	francisco.ballesta@upra.org
Ore totali per lo studente	125	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento via e-mail.

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende affinare la capacità di ragionamento dello studente in preparazione ai suoi studi filosofici e anche in ordine al dialogo con la cultura contemporanea. Attraverso lo studio dei tre grandi rami della logica classica — la logica del concetto, la logica dell'enunciazione e la logica dell'argomentazione — lo studente migliorerà la sua capacità di leggere criticamente i testi filosofici, acquisirà una base sui concetti filosofici fondamentali, come l'ente, le categorie e i trascendentali e sarà anche in grado di identificare e smontare le fallacie logiche più importanti.

The course aims to refine the reasoning skills of the student in preparation for his philosophical studies and also in order to dialogue with contemporary culture. Through the study of the three great branches of classical logic - the logic of concept, the logic of enunciation and the logic of argumentation - the student will improve his ability to critically read philosophical texts, acquire a foundation on fundamental philosophical concepts, such as the being, the categories and the transcendentals and will also be able to identify and dismantle the most important logical fallacies.

El curso tiene como objetivo afinar las habilidades de razonamiento del estudiante en preparación para sus estudios filosóficos y también para dialogar con la cultura contemporánea. Mediante el estudio de las tres grandes ramas de la lógica clásica -la lógica del concepto, la lógica de la enunciación y la lógica de la argumentación- el alumno mejorará su capacidad de lectura crítica de textos filosóficos, adquirirá una base sobre conceptos filosóficos fundamentales, como el ente, las categorías y los trascendentales y también será capaz de identificar y desmantelar las falacias lógicas más importantes.

OBIETTIVI FORMATIVI

Capire le leggi che reggono il pensiero corretto e veritiero. Avere la capacità di ragionare e discutere in modo corretto. Avere la capacità di scoprire gli errori nei ragionamenti propri e altrui. Cfr. Descrizione generale.

CONOSCENZE PRELIMINARI

Niente di speciale.

COMPETENZE

Il corso contribuisce al raggiungimento di queste competenze (Cfr. Programma degli Studi 2024-2025, p. 166): Acquistare una struttura mentale solida e un profondo amore della verità, come preparazione per poter dialogare con gli uomini del nostro tempo. Assimilare le leggi del pensiero. Maturare un sano senso critico.

CONTENUTI

1. Introduzione.
2. Logica del concetto: Che cosa è il concetto. Le proprietà dei concetti. Le categorie, i trascendentali, i modi di predicare. Classificazioni dei concetti. Il termine / Classificazione dei termini. L'analogia. La definizione. La divisione.
3. Logica dell'enunciazione: Giudizio psicologico / giudizio logico / proposizione. Elementi della proposizione. Classificazioni delle proposizioni. Proposizione opposte. L'equipollenza delle proposizioni. La conversione delle proposizioni. Le proposizioni modali. Logica dell'argomentazione.
4. L'argomentazione: natura e tipi (induzione / deduzione). Il sillogismo. L'argomentazione sofistica.

METODOLOGIA

Lavoro in aula: piccole domande scritte, spiegazioni, esercitazioni, risoluzione di dubbi e presentazione del lavoro da fare nella settimana.

Lavoro personale: studio, preparazione delle piccole domande giornaliere.

Lavoro d'equipe: studio; risoluzione dei compiti; esercitazioni in aula; presentazione di domande e dubbi in aula.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
36 (Cf. Lavoro in aula)	89 ore (dedizione media di 6 / settimana) per studio, lavoro d'equipe, esercitazioni e compiti.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

Introduzione: Spiegare che cosa è il pensiero, le sue proprietà e le sue forme. Spiegare che cosa è la logica e il suo rapporto con altre scienze. Descrivere lo sviluppo storico della logica.

Logica del concetto: Spiegare che cosa è il concetto e le sue proprietà. Classificare i concetti secondo le loro tipologie. Spiegare il termine e i diversi tipi di analogia. Descrivere e identificare alcuni concetti speciali (categorie, trascendentali, modi di predicare). Spiegare la definizione, le sue regole e tipi. Spiegare la divisione, le sue regole e tipi.

Logica dell'enunciazione: Spiegare che cosa è l'enunciazione e le sue proprietà. Classificare proposizioni secondo l'unità (semplici-composte), la materia (vere-false), la quantità (singolari-particolari-universali) e la qualità (affermative-negative). Spiegare e applicare il quadrato logico (proposizione opposte). Spiegare le proposizioni modali e il loro rapporto con il quadrato logico. Applicare le leggi che reggono la conversione e l'equipollenza delle proposizioni.

Logica dell'argomentazione: Descrivere i diversi tipi d'argomentazione e le loro caratteristiche. Spiegare il sillogismo (concetto, tipi, strutture, regole, figure, modi). Risolvere sillogismi. Costruire argomentazioni formalmente e materialmente corrette. Smontare sofismi di diverse tipologie.

MODALITÀ DI VERIFICA

1. Piccole domande scritte da risolvere individualmente (ogni giorno di lezione): **15% del voto.**
2. Compiti da consegnare (in equipe) lungo il semestre: **15% del voto.**
3. Un esame finale scritto: **70% del voto.**
4. Bonus (sul voto finale) alle migliori equipe: **10% del voto (per il primo) e 5% del voto (per il secondo e terzo).** (Elementi del concorso tra le equipe: compiti da consegnare, piccole domande scritte da risolvere individualmente, esercitazioni in aula).

BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA

Materiali della piattaforma del corso.

CONSIGLIATA

Spagnolo

Gutiérrez Sáenz, Raúl. Introducción a la lógica. México, DF. Esfinge, 1979.

Sanguinetti, Juan José. Lógica. Pamplona. Eunsa, 1982.

Martínez Freire, Pascual. Lógica matemática: Primeras lecciones. Madrid: Biblioteca Matemática, 1975.

Notas de introducción a la lógica. CES. Roma, 1992.

De Alejandro, José María. La lógica y el hombre. Madrid: BAC., 1970.

Italiano

Morandini, F. Corso di logica. Pontificia Università Gregoriana. Roma, 1971.

Introduzione alla logica formale. - Bologna: Il Mulino, 1991.

Sanguinetti, Juan José. Logica filosofica. Firenze: Le Monnier, 1987.

Righetti, Martino ed Strumia, Alberto. L'arte del pensare. Bologna. Edizioni Studio Domenicano, 1998.

Inglese

Kreeft, Peter; Dougherty, Trent (a cura di). Socratic logic. A logic text using Socratic method, Platonic questions & Aristotelian principles. Ed. 3.1. South Bend Ind.: St. Augustine's Press, 2010.

Copi, Irving M. and Cohen, Carl. Introduction to logic. - 8a ed. - New York. Macmillan Publishing Co., 1990.

Sanguinetti, Juan José. Logic. Manila: Sinag-tala Publishers, Inc., 1992.

Francese

Roger VERNEAUX, Introduction générale et Logique. Nouvelle édition revue et augmentée. Paris, Beauchesne, 1964.

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1,2,3	02-X	Introduzione al corso. Spiegazione del syllabo e della piattaforma. Integrare le equipe di lavoro. Spiegare la metodologia per le equipe. Introduzione alla Logica. Introduzione ai sofismi (fallacie). Cose da fare nella settimana.
	02-08-X	Esaminare il materiale del corso nella piattaforma. Studio del materiale sull'introduzione alla Logica e le fallacie di deviazione. Pianificare il lavoro generale del corso (equipe: calendario delle riunioni, risoluzione dei compiti) (calendario studio personale).
4,5,6	09-X	Domanda sull'introduzione alla Logica e le fallacie di deviazione. Il Concetto (introduzione, proprietà, trascendentali, categorie, modi di predicare)
	09-15-X	Compito 1 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul concetto (introduzione, proprietà, trascendentali, categorie, modi di predicare).
7,8,9	16-X	Domanda sul concetto (introduzione, proprietà, trascendentali, categorie...) Il Concetto (tipologie). Il Concetto (il termine, classificazione dei termini, definizione, divisione). Fallacie del linguaggio (equivoco)
	16-22-X	Compito 2 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul concetto (tipologie). Compito 3 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul concetto (il termine, classificazione dei termini, definizione, divisione).
10,11,12	23-X	Domanda sul concetto (tipologie...) Il giudizio (introduzione, tipologie). Fallacie del linguaggio (accento, anfibologia, senso composto e diviso).
	23-28-X	Compito 4 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul giudizio (introduzione, tipologie).
13,14,15	30-X	Domanda sul concetto (il termine, classificazione dei termini, definizione, divisione) Domanda sul giudizio (introduzione, tipi di proposizioni) Il giudizio (proposizione opposte, equipollenza, conversione)
	30-X-05-XI	Compito 5 (equipe). Studio del materiale corrispondente sul giudizio (proposizione opposte, equipollenza, conversione).
16,17,18	06-XI	Domanda sul giudizio (proposizione opposte, equipollenza, conversione) Il giudizio (proposizioni modali)
	06-12-XI	Compito 6 (equipe). Studio del materiale sulle proposizioni modali.
19,20,21	13-XI	Domanda sul giudizio (proposizioni modali) Il ragionamento (introduzione, tipologie). Fallacie dell'induzione. Fallacie della deduzione (ignoratio elenchi, petitio principi, circolo vizioso, domanda complessa)
	13-19-XI	Compito 7 (equipe). Studio del materiale corrispondente al ragionamento in generale (introduzione, tipologie).
22,23,24	20-XI	Domanda sul ragionamento (introduzione, tipologie) Il sillogismo (natura, elementi, leggi)
	21-26-XI	Compito 8 (equipe). Studio del materiale sul sillogismo (natura, elementi, leggi).
25,26,27	27-XI	Domanda sul sillogismo (natura, elementi, leggi) Il sillogismo (figure, modi, risoluzione)
	27-XI-03-XII	Compito 9 (equipe). Studio del materiale sul sillogismo (figure, modi, risoluzione).
28,29,30	04-XII	Domanda sul sillogismo (figure, modi, risoluzione) Il sillogismo (riduzione, tipologie). Fallacie della deduzione (quelle che violano le leggi dei sillogismi categorici e composti).
	04-10-XII	Compito 10 (equipe). Studio del materiale sul sillogismo (riduzione, tipologie).
31,32,33	11-XII	Domanda sul sillogismo (riduzione, tipologie) Il ragionamento (argomentazione sofistiche). Fallacie della deduzione (di quello detto in assoluto o soltanto sotto un aspetto; di composizione; della divisione)
	11-17-XII	Studio individuale / equipe, in preparazione del concorso ed esame finale.
34,35,36	18-XII	Concorso finale (equipe) Unità 34.- Introduzione e Tema 1 Unità 35.- Tema 2 Unità 36.- Tema 3