

**CODICE FILP1017 Storia della filosofia moderna (lettura dei testi moderni)**

History of Modern Philosophy (Reading of Modern Texts)

Historia de la filosofía moderna (lectura de textos modernos)

Anno Accademico 2024-2025

Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	2 anno	Docente
Semestre	1	Prof. P. Adrián Canal Vallejo
Orario lezioni	V, 15:30-16:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	7 (totale) 2 (questo corso)	adrian.canal@upra.org
Ore totali per lo studente	50	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso rappresenta un complemento al corso di storia della filosofia moderna concentrandosi specificamente sulla lettura di opere del periodo moderno. Il suo obiettivo principale è consentire agli studenti di entrare direttamente in contatto con tre grandi pensatori della modernità: Cartesio, Locke e Kant. Attraverso la lettura delle opere di questi autori, si mira a esplorare alcuni dei loro argomenti più emblematici. Inoltre, il corso si propone di sviluppare le abilità critiche degli studenti.

-Este curso complementa el de *Historia de la filosofía Moderna* y tiene como objetivo principal la lectura de obras clave del período moderno.

El propósito del curso es adentrar al estudiante en la lectura de tres grandes pensadores: Descartes, Locke y Kant. A través de esta lectura, se busca que el estudiante entre en contacto directo con algunos de los argumentos fundamentales propuestos por estos autores. Además, el curso tiene como objetivo el desarrollo de habilidades críticas.

This course complements the *History of Modern Philosophy* by focusing on readings from the Modern period. The course's main objective is to introduce the students to critical issues that influenced modern philosophy through the works of three authors: Descartes, Locke, and Kant. Through these readings, the course also aims to cultivate critical thinking skills.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Impadronirsi di una visione adeguata dei testi studiati, con capacità di individuare i principali contributi filosofici da loro offerti.
- Poter elaborare un giudizio critico ben argomentato sui punti positivi e su quelli negativi delle diverse proposte filosofiche.
- Saper leggere criticamente i testi dei filosofi moderni, sia per quanto riguarda la terminologia usata, sia per quanto attiene agli argomenti impiegati dai diversi autori.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
12 ore di lezione: presentazione sistematica degli autori e delle opere, quiz sulle letture fatte, esposizione dei brani principali, discussioni in piccoli gruppi.	48 ore di studio personale: letture di un manuale per la conoscenza dell'autore, lettura dei brani proposti dal docente, lavoro scritto.

MODALITÀ DI VERIFICA

Ci saranno tre quiz sulle letture chieste agli studenti.

Gli studenti devono consegnare un lavoro scritto di minimo 8 pagine (di testo, senza contare copertina e indice). Il docente fornirà le caratteristiche di questo lavoro in lezione.

CONTENUTI/PROGRAMMA
<p>Il docente introduce in modo generale i tre autori da leggere: Cartesio, Locke e Kant.</p> <p>Discorso del Metodo Saggio sull'intelletto umano Critica della Ragione pura</p>

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	4-Ottobre	Introduzione al corso e introduzione a Cartesio
2	11-Ottobre	<i>Discorso sul metodo</i> (parti 1-3)
3	18-Ottobre	<i>Discorso sul metodo</i> (parti 4-6)
4	25-Ottobre	Quiz e introduzione a Locke e al <i>Saggio sull'intelletto umano</i>
5	8-Novembre	<i>Saggio sull'intelletto umano</i> , libro II, capitolo XXVII (identità personale)
6	15-Novembre	<i>Saggio sull'intelletto umano</i> , libro II, capitolo XXVII (identità personale)
7	22-Novembre	Quiz e introduzione a Kant.
8	29-Novembre	<i>Critica della ragion pura</i> : prefazioni alla critica.
9	6-Dicembre	<i>Critica della ragion pura</i> : prefazioni alla critica.
10	13-Dicembre	<i>Critica della ragion pura</i> : II Dottrina trascendentale del metodo, Capt. 2. Il canone della ragione pura
11	20-Dicembre	<i>Critica della ragion pura</i> : II Dottrina trascendentale del metodo, Capt. 2. Il canone della ragione pura
12	10-Gennaio	Quiz e conclusione del corso

BIBLIOGRAFIA**OBBLIGATORIA**

- CARTES R., *Discorso sul metodo*, in *Opere Filosofiche di René Descartes*, a cura di Ettore Lojacono, Vol. 1, U.T.E.T., Torino, 1994.
- Locke J., *Saggio sull'intelletto umano*, a cura di Marian e Nicola Abbagnano, U.T.E.T., Torino, 1996².
- KANT E., *Critica della ragion pura*, U.T.E.T., Torino 1970.

CONSIGLIATA

- ABBAGNANO, N., *Filosofia del Rinascimento, la filosofia moderna dei secoli 17 e 18*, UTET, Torino, 1974³.
- CHAPPELL V. (Ed.), *The Cambridge Companion to Locke*, Cambridge U. Press 1992.
- COPLESTON, F., *Storia della moderna IV: Da Descartes a Leibniz*, edizione italiana a cura di Enzo Maccagnolo, Paideia, Brescia, 1975.
- _____, *Da Hobbes a Hume*, edizione italiana a cura di Luigi Ruggiu, traduzione di Matilde Olivari Arduino, Paideia, Brescia, 1967.
- _____, *Da Wolff a Kant*, edizione italiana a cura di Stefano Cavallini, Paideia, Brescia, 1989.
- COTTINGHAM J. (Ed.), *The Cambridge Companion to Descartes*, Cambridge U. Press 1992.
- GUYER P. (Ed.), *The Cambridge Companion to Kant*, Cambridge U. Press 1992.
- _____, *The Cambridge Companion to Kant and Modern Philosophy*, Cambridge U. Press 2006.
- REALE, G. – ANTISERI D., *Dall'umanesimo a Kant*, La Scuola, Brescia 1985.
- SANZ SANTACRUZ, V., *Historia de la filosofía moderna*, Eunsa, 1998².