



**CODICE PSCR1006 Materia**  
Anno Accademico 2023-2024

<b>Facoltà/Istituto</b>	ISSR	
<b>Ciclo/Livello</b>	Baccalaureato	
<b>Anno del ciclo</b>	1 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	Prof. P. Wilson Lazarotto, LC
<b>Orario lezioni</b>	S, 10:30-12:55	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	6	<a href="mailto:wilson.lazarotto@upra.org">wilson.lazarotto@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	150	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Lunedì 10:30-12:15 o su appuntamento

#### DESCRIZIONE GENERALE

La definizione classica della filosofia è “amore per la sapienza”. L’uomo desidera per natura il sapere. L’uomo desidera sapere da dove viene, qual è il valore delle sue conoscenze, come funziona la conoscenza umana, come si deve comportare, cosa può sperare. La filosofia è una ricerca razionale indirizzata a far senso a queste domande. Il corso scienza e sapienza cerca di offrire dei fondamenti per iniziare le discipline filosofiche-teologiche. Il corso è diviso in tre momenti. 1. Introduzione al pensiero filosofico rispondendo alla domanda: Cosa è la filosofia e come si divide. 2. Come funziona la conoscenza umana e qual è la capacità dell’uomo per conoscere la verità. 3. La logica come il modo in cui la mente umana procede per un pensiero adeguato e organico.

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Acquisire una conoscenza basica di cosa sia la filosofia come scienza e come stilo di vita.
2. Sviluppare una domestichezza con i concetti filosofici fondamentali per altre discipline sia filosofiche che teologiche come sostanza, essenza, potenza, natura, causa.
3. Sviluppare la capacità per porsi un problema filosofico e offrire delle risposte adeguate alle domande sull’esistenza della verità e sulla capacità dell’uomo per trovarla.
4. Formare la capacità per esprimere in modo sintetico un problema in chiave filosofica, in particolare il problema critico e la fenomenologia della conoscenza.
5. Capire la posizione della Chiesa riguardo alla filosofia espressa nell’Enciclica *Fides et Ratio*.
6. Imparare le leggi logiche del pensiero ed essere in grado di scoprire le fallacie in un ragionamento.

#### DISTRIBUZIONE DELL’IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA’ IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Il corso è diviso in tre parti. La prima si fa in modo di conferenza sugli argomenti della filosofia. Il tema della conoscenza implica una maggiore interazione con gli studenti. In fine, la logica, si presentano le regole del pensiero e si fanno degli esercizi per imparare la applicazione di queste leggi.	Le parti uno e tre implicano una lettura e riflessione sui contenuti esposti durante le lezioni e dei testi suggeriti dal docente. La seconda parte implica fare degli esercizi di logica secondo l’argomento studiato: concetto, l’enunciazione e l’argomentazione.

#### MODALITÀ DI VERIFICA

Presenza e partecipazione in classe (5%)  
Quiz riguardante la tematica dell’introduzione alla filosofia e alla logica (45%)  
Esame sulla filosofia della conoscenza (Valore 50%)

**CONTENUTI/PROGRAMMA**

1. Introduzione al corso e alla filosofia
2. Oggetto della filosofia, la filosofia e le scienze
3. Introduzione alla logica
4. Logica del concetto
5. Logica dell'enunciazione
6. Introduzione alla filosofia della conoscenza, la sua importanza
7. Negazioni della verità: scetticismo, relativismo, etc.
8. Capacità dell'uomo per conoscere la verità
9. Processo della conoscenza

**CALENDARIO**

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	05/10	Introduzione e spiegazione del syllabus. Lezione introduttoria. Vocazione originaria della filosofia, dal mito al logos
2	12/10	Oggetto della filosofia, la filosofia e le scienze Introduzione alla logica e logica del concetto
3	19/10	Logica dell'enunciazione Logica dell'argomentazione 1
4	26/10	Logica dell'argomentazione 2
5	02/11	Sofismi in generale Ricapitolazione
6	09/11	<b>Esame Parziale</b>
7	16/11	Introduzione alla filosofia della conoscenza, la sua importanza Negazioni della verità: scetticismo, relativismo (critica a queste negazioni)
8	23/11	Negazioni della verità: Idealismo, scientismo esagerato (critica a queste negazioni)
9	30/11	Capacità dell'uomo per conoscere la verità
10	07/12	Processo della conoscenza
11	14/12	Verità dei concetti, dei giudizi e dei ragionamenti
12	11/01	Certezza, errore, dubbio <b>Ricapitolazione finale</b>

## BIBLIOGRAFIA

### OBBLIGATORIA

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Fides et Ratio*, Libreria Editrice Vaticana, 1998.

### CONSIGLIATA

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia I*, Editrice la Scuola, Brescia 2013.

G. B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica* vol. 1, ESD-Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2008.

R. VERNEAUX, *Epistemologia generale, critica della conoscenza*, Traduzione di Sacchi Balestrieri A., Paideia Editrice, Brescia, 1967.

J. J. SANGUINETI, *Logica e gnoseologia*, Urbaniana University Press, Roma 1988.