



CODICE PSCR 2104 DINAMICHE PSICOLOGICHE NELLA VITA CONSACRATA
Anno Accademico 2024-2025

Facoltà/Istituto	ISSR	
Ciclo/Livello	Laurea Magistrale in Scienze Religiose: indirizzo Pastorale della Formazione	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	I	Prof.ssa BARBARA COSTANTINI
Orario lezioni	Sabato 14:00-15:30	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	4	b.costantini@itci.it
Ore totali per lo studente	18	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento, da concordare tramite email: b.costantini@itci.it

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso si prefigge di approfondire le dinamiche psicologiche personali ed interpersonali che orientano e guidano i pensieri, le emozioni, i comportamenti e la vita di fede della persona umana, ed in particolare di quella consacrata.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- riconoscere dinamiche di personalità adattive e disadattive;
- auto-osservarsi nella relazione interpersonale;
- cogliere dinamiche psicologiche in formandi e sudditi.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
- Lezioni frontali - 18 ore	- Letture - 30 ore - Studio personale - 27 ore

MODALITÀ DI VERIFICA

Per la valutazione dell'apprendimento lo studente dovrà sostenere un esame scritto.

Nell'esame di Diploma in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata potrebbe essere previsto un questionario con 7 domande a scelta multipla e 3 piccoli temi scritti da sviluppare per esteso oppure una tesina da consegnare via email al docente, su un argomento concordato.
La modalità dell'esame sarà comunicata durante le lezioni.

Lingua di esame per il questionario (nel caso in cui venisse scelta dal docente questa modalità): italiano.
Lingua di esame per la tesina (nel caso in cui venisse scelta dal docente questa modalità): italiano o spagnolo o inglese o portoghese.

Nell'esame di Licenza Pastorale della formazione è previsto un questionario con 17 domande a scelta multipla e 3 piccoli temi scritti da sviluppare per esteso.
Lingua di esame: italiano o spagnolo o inglese o portoghese.

CONTENUTI/PROGRAMMA

Il corso si prefigge di approfondire le dinamiche psicologiche personali ed interpersonali che orientano e guidano i pensieri, le emozioni, i comportamenti e la vita di fede della persona umana, ed in particolare di quella consacrata.

Verranno approfonditi temi scelti riguardanti dinamiche psicologiche proprie della età adulta, evidenziando il ruolo delle scienze psicologiche nel percorso formativo iniziale e continuo.

Saranno indicate prospettive di maturazione umana, tenendo conto delle specifiche caratteristiche dell'uomo del terzo millennio.

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	12/10	Introduzione generale al corso Quale realtà conosco? Sensazioni e percezioni L'enterocezione La percezione corporea di sé La percezione sociale degli altri
2	19/10	Percezione depressiva della realtà e vita consacrata Le emozioni: definizioni, componenti e funzioni
3	26/10	Le emozioni incarnate nel corpo Alcune teorie delle emozioni
4	9/11	Emozioni di base ed emozioni morali Perché è così difficile cambiare comportamento e dinamiche interpersonali? L'apprendimento e la costruzione degli schemi cognitivi (prima parte)
5	23/11	L'apprendimento e la costruzione degli schemi cognitivi (seconda parte) Perché è così difficile cambiare i nostri pensieri? Convinzioni profonde, intermedie e pensieri automatici
6	30/11	Cultura e individuo: le trappole per l'uomo contemporaneo (parte prima) Percezione DAP della realtà e vita consacrata
7	14/12	Cultura e individuo: le trappole per l'uomo contemporaneo (parte seconda)
8	21/12	Cultura e individuo: le trappole per l'uomo contemporaneo (parte terza) Percezione fobica della realtà e vita consacrata
9	11/01	Percezione ossessiva della realtà e vita consacrata Maturità psico-affettiva e sessuale La solitudine, tipi di solitudine e vita consacrata

BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA
1. CANTELMÌ T.- LASELVA P. - <i>La vita consacrata come risposta ai mali del nostro tempo</i>, Edizioni ART, 2010. 2. CANTELMÌ T., COSTANTINI B. (2016), <i>Amare non è soltanto un sentimento. Psicologia delle emozioni e dei comportamenti morali</i>, Franco Angeli Editore, Milano.
CONSIGLIATA
1. CANTELMÌ T., CONGEDO C., COSTANTINI B. (2015), <i>Psicologia per la vita consacrata</i>, Franco Angeli Editore, Milano.
FORNITA DAL DOCENTE sulla piattaforma Teams
1) La percezione: storia e analisi del processo cognitivo 2) Enterocezione o interocezione delle emozioni (prima parte) 3) Enterocezione o interocezione delle emozioni (seconda parte) 4) COSTANTINI B. (2019), Una cultura piacere-centrica? Decentrarsi da sé stessi per tornare ad essere umani: dall'egocentrismo naturale all'empatia con la famiglia umana universale; <i>Giovani, fede e discernimento spirituale. Atti della settimana di formazione per la vita consacrata 2-6 luglio 2018</i>, Collana Quaderni di Studi, n.2, Regina Apostolorum Editore, Roma, TAGLIAFICO A. (a cura di). 5) ARNÒ M. (2018), La teoria della tecnoliquidità: una review critica 6) COSTANTINI B. (2020), Empatia umana: una forma complessa di inferenza; in <i>Modelli della mente</i>, (ISSNe 2531-4556), 1/2019, pp. 67-77; Open Access, [S.l.], feb. 2020. 7) COSTANTINI B. (2020), La solitudine ai tempi del COVID-19. Riscoprire le relazioni interpersonali e la solitudine nella società iperconnessa; in <i>Alpha Omega</i>, XXII, n. 3, 2019 - pp. 421-438.