

## **BIOS 2001Casi di bioetica I**

*P. Joseph Tham, LC*

Il seminario favorisce l'approfondimento specialistico delle problematiche bioetiche legate alla pratica clinica. Attraverso analisi dei casi, lo studente approfondirà questioni di bioetica concernenti gli interventi medici in diversi ambiti della clinica: rapporto medico paziente, la coscienza morale e i conflitti, il processo decisionale del paziente, decisioni cliniche a favore della vita, il conflitto d'interessi, e diversi dilemmi clinici in ambito ginecologico e neonatale, psichiatria, trapianto, emergenza e fine vita.

### **Lingua di insegnamento**

Italiano / Inglese

### **Learning Outcomes (LO)**

- Discernere e giudicare eticamente sui casi che si presentano nella pratica medica da un punto di vista personalista.
- Partecipare efficacemente nei comitati di bioetica e consulenze nella realtà della clinica.
- Imparare a comunicare con i pazienti in verità etiche in modo pastoralmente sensibile.

### **Metodologia**

- Una breve presentazione di metodologia di analisi dei casi.
- Ci sono quasi 40 casi nella bozza che il docente può scegliere con i studenti da analizzare insieme.
- Ci saranno momenti durante il corso per domande e dialogo per capire come applicare i principi di etica personalista e teologia morale in casi difficili.
- Maggiore parte del lavoro si svolgerà in autonomia dallo studente di consegnare queste analisi per la valutazione finale.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Lo studente dovrà partecipare alle discussioni dei casi. Poi, nella valutazione finale si tratta di presentare loro analisi dei casi.

### **Orario e Distribuzione di tempo**

3 ETCS = 75 ore di lavoro nel biennio di licenza

- Lezioni frontali - 10 ore
- Lavoro personale - 65 ore

### **Calendario**

<b>Data</b>	<b>Lezione</b>	<b>Compiti da consegnare</b>
10-11 aprile	Presentazione di metodologia Analisi di casi	
2-4 giugno	Analisi di casi insieme secondo la metodologia vista.	Consegnare prima di 1 giugno, 2025 compito scritto di <b>6 casi assegnati in aprile</b>
Esame finale (elaborato)	Lavoro personale scritto: Scegliere <b>5 casi</b> fra la bozza di	Coloro che finisce la licenza in luglio 2025 devono consegnare il lavoro scritto

	<p>casi ancora non visti in lezione.  Proporre / trovare <b>due casi</b> reale (se non li trovi, può essere immaginari o modificati) e analizzare secondo la metodologia.</p> <p>Propose/find two real cases (if you cannot find them, they can be imaginary or modified) and analyze them according to the methodology.</p>	<p>di analisi di casi prima di 25 giugno, 2025.</p> <p>Altri studenti possono consegnare prima di 14 novembre, 2025</p>
--	--	---

*Favore de consegnare i compiti attraverso il sistema moodle.*

### **Valutazione**

Lavoro scritto di 11 casi assegnati, secondo la metodologia vista in lezione. (6 casi consegnati in giugno, 5 casi per l'elaborato di esame finale) = 66%

Lavoro scritto di due casi proposti personalmente per l'esame finale = 24%

Partecipazione in lezioni = 10 %

La consegna tardiva degli elaborati comporterà una penale del 20% di riduzione del voto.

### **Bibliografia**

G. Grisez, The Way of the Lord Jesus, Vol. 3: Difficult Moral Questions, Franciscan Press, 1997.

Bette- Jane Crigger, Cases in Bioethics: Selections from the Hastings Center Report, Bedford/St. Martins, 1998.

## **BIOS 2001 Casi di bioetica I**

*Fr. Joseph Tham, LC*

The seminar promotes the specialized deepening of bioethical issues related to clinical practice. Through case analysis, the student will deepen bioethics issues concerning medical interventions in different areas of the clinic: patient doctor relationship, moral conscience and conflicts, patient decision-making, pro-life clinical decisions, conflicts of interest, and different clinical dilemmas in the gynecological and neonatal fields, psychiatry, transplantation, emergency care and end of life.

### **Language of instruction**

Italian / English

### **Learning Outcomes (LO)**

- To discern and judge ethically on the cases that may arise in biomedical practices from a personalist perspective.
- To participate effectively in bioethics committees and consultations in clinical situation.
- To learn how to communicate with patients in ethical truths in a pastorally sensitive way.

### **Methodology**

- A brief presentation of case analysis methodology.
- There are 25 cases in the archive that the teacher can choose from with the students to analyze together.
- There will be moments during the course for questions and dialogue to understand how to apply the principles of personalist bioethics and moral theology in difficult cases.
- Most of the work will take place independently by the student to deliver these analyses for evaluation.

### **How to verify learning**

The student must participate in the discussion of the cases. Then, in the final evaluation, it is a question of presenting them with case analyses.

### **Time and Time distribution**

3 ETCS = 75 hours of work in the two-year license period

- Lectures - 7 hours
- Personal work - 68 hours

### **Calendar**

<b>Data</b>	<b>lesson</b>	<b>Tasks to be delivered</b>
May 14	Presentation of methodology Case analysis 3, 10, 16	
7-9 June	Case analysis together according to the methodology seen. Almost 1, 8, 14, 17, 24	Deliver by 6 June, 2021 written assignment of these <b>5 cases</b>
Final exam (written)	Written work: Choose <b>6 cases</b> from the archive	Those who ends his licentiate in July must deliver the written case analysis

assignment)	cases not yet seen in class. Propose / find <b>one</b> real or imaginary case and analyze according to the methodology.	work before June 21.  Other students can deliver before November 14, 2021
-------------	--	--

*Please submit the assignments through the moodle system.*

### **Evaluation**

Written work of 11 assigned cases, according to the methodology seen in the lesson. (6 cases delivered on 6 June, 5 cases for the final exam assignment) = 66%

Written work of the two cases personally proposed for the final exam = 24%

Class participation 10%

### **Bibliography**

G. Grisez, The Way of the Lord Jesus, Vol. 3: Difficult Moral Questions, Franciscan Press, 1997.  
Bette- Jane Crigger, Cases in Bioethics: Selections from the Hastings Center Report, Bedford/St. Martins, 1998.