



BIPI 2017 Gestione dell'atto medico e della medicina
Management of the medical act and Medicine
Gestión del acto médico y de la medicina
Anno Accademico 2024-2025

| | | |
|-----------------------------------|---------------------|--|
| Facoltà/Istituto | Bioetica | |
| Ciclo/Livello | Licenza | |
| Anno del ciclo | 1 anno e 2 anno | Docente |
| Semestre | 2 | Prof. Francisco José Ballesta, LC |
| Orario lezioni | 07-12 IV; 02-08 VI. | Indirizzo di posta elettronica |
| Crediti ECTS | 2 | francisco.ballesta@upra.org |
| Ore totali per lo studente | 50 | Orario di ricevimento |
| Lingua di insegnamento | Italiano | Previo appuntamento. |

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende aiutare gli studenti a capire l'attività medica e le loro implicazione etiche, così come a sviluppare la competenza per giudicare sui problemi etici legati alla medicina. Insieme ad una breve descrizione della tipologia dei comitati etici, il corso concentra l'attenzione su due temi centrali: la relazione medico / paziente e le questioni etiche relative alla gestione della sanità a livello sociale.

The course aims to help students understand the medical practice and its ethical implications, as well as develop the competence to judge ethical issues related to medicine. In addition to a brief description of the typology of ethics committees, the course focuses attention on two central themes: the doctor/patient relationship and ethical issues relating to healthcare management at a social level.

El curso tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a comprender la práctica médica y sus implicaciones éticas, así como a desarrollar la competencia para juzgar cuestiones éticas relacionadas con la medicina. Junto a una breve descripción de la tipología de los comités de ética, el curso se focaliza sobre dos temas centrales: la relación médico/paciente y las cuestiones éticas relacionadas con la gestión sanitaria a nivel social.

OBIETTIVI FORMATIVI

Cfr. Descrizione generale e learning outcomes.

CONOSCENZE PRELIMINARI

BIPI 2064 Storia e Filosofia della Medicina

COMPETENZE

Il corso contribuisce a queste competenze del profilo formativo finale: 2. Capacità di integrare organicamente le conoscenze necessarie delle varie discipline coinvolte (scienze della vita e della salute, filosofia e scienze giuridiche e sociali) per affrontare adeguatamente i problemi e le sfide presenti nella Bioetica. 7. Capacità di confrontarsi e collaborare con esperti di bioetica e delle diverse discipline coinvolte, in un dialogo rispettoso e costruttivo, considerando la diversità del mondo contemporaneo.

CONTENUTI

Tema uno: Relazione medico paziente. Situazione. Modelli di relazione medico paziente. L'alleanza terapeutica. Il consenso informato. Il segreto professionale.

Tema due: I Comitati etici. Concetto. Tipi. Funzioni.

Tema tre: Etica e Politica sanitaria. I sistemi sanitari. L'incremento della spesa sanitaria. L'allocazione delle risorse in sanità.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- **Tema uno:** Spiegare la situazione attuale di crisi di questa relazione. Descrivere i sistemi di modelli proposti da questi autori: Szasz, Siegler, Viafora, Emanuel ed Emanuel, Lolas. Fare la critica di questi sistemi. Spiegare l'alleanza terapeutica e i principi che la sostengono. Indicare le qualità che devono avere i due protagonisti per portare avanti quest'alleanza. Spiegare il consenso informato e il segreto professionale.
- **Tema due:** Descrivere i tipi di comitati esistenti e le loro funzioni. Comitato di bioetica della propria nazione: descrivere lo sviluppo, l'organizzazione e i pareri pubblicati. Identificare i principali comitati a livello internazionale.
- **Tema tre:** Dopo il lavoro su questo tema lo studente sarà capace di: Descrivere i sistemi sanitari esistenti. Spiegare la situazione attuale di continuo incremento della spesa sanitaria. Descrivere le soluzioni a questa situazione. Spiegare i livelli d'allocazione delle risorse in sanità. Spiegare i criteri che regolano quest'allocazione a livello del singolo paziente.

| MODALITÀ DI VERIFICA | |
|---|--------------------------------------|
| Lavoro sul proprio comitato nazionale di bioetica (20%). Esame finale sui risultati d'apprendimento cercati e sulla bibliografia essenziale (80%). Lavoro opzionale (plus massimo di due punti sul voto finale). | |
| METODOLOGIA/ATTIVITA' FORMATIVE | |
| Nelle lezioni (14 ore) saranno introdotti i temi e indicati i punti nodali. Lavoro sul proprio comitato nazionale di bioetica (10 ore). - Informazione generale: nome e ubicazione, dati storici, cornice legale di riferimento, linee di dipendenza, composizione e organizzazione, metodologia di lavoro, pareri/opinioni, altri dati rilevanti... (questa parte può essere fatta in equipe). Presentare uno dei pareri/opinioni: titolo, data, struttura, conclusioni, commento personale sulle conclusioni e sul documento nel suo insieme. Allegare il testo del parere. Se ci sono più studenti della stessa nazionalità devono mettersi d'accordo per prendere pareri diversi. Studio personale (lezioni, presentazioni e lavoro sulla bibliografia essenziale...) (26 ore). Lavoro opzionale. - Tre argomenti possibili: 1) I comitati etici ospedalieri (esperienze).- Presentare un esempio concreto di comitato etico ospedaliero: dati di localizzazione (ospedale, città, nazione...); contesto legale (se c'è qualche regolamentazione nazionale / regionale...); dati storici; dati organizzativi (composizione, norme interne, funzioni, metodologia di lavoro, grado d'autonomia...). 2) Modelli di rapporto medico/paziente (altri autori).- Presentare, spiegare, fare la critica, e la comparazione con i sistemi descritti nel corso, del pensiero d'un altro autore su quest'argomento. 3) Codice deontologico e modelli di rapporto medico / paziente. - Presentare il contenuto del proprio codice deontologico nazionale sul tema. Analizzare questo contenuto facendo riferimento ai diversi sistemi di modelli. Scadenza: Da consegnare prima della data dell'esame finale. | |
| DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE | |
| ATTIVITA' IN AULA | STUDIO/LAVORO AUTONOMO |
| Cf. Metodologia / Attività formative | Cf. Metodologia / Attività formative |

| CALENDARIO | | |
|-------------------|----------|--|
| No. | DATA | ATTIVITÀ |
| | 07-12 IV | Introduzione al corso (spiegazione del syllabo). Tema uno. |
| | 31 V | Scadenza consegna lavoro sul Comitato Nazionale di Bioetica. |
| | 02-08 VI | Temi due e tre. |

| BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| OBBLIGATORIA | |
| Materiale disponibile nella piattaforma del corso. | |
| Tema uno: SGRECCIA, ELIO. Manuale di Bioetica Vol. I, Vita e Pensiero, Casale Monferrato 2007. Capitolo VII.- I Comitati di Bioetica. Comitato Nazionale per la Bioetica (CNB): I Comitati Etici (27-II-1992). | |
| Tema due: SGRECCIA, ELIO. Vol. I. Cap VI.- Bioetica e medicina (La relazione di cura, Il rapporto medico-paziente, Il richiamo alle virtù nel rapporto medico-paziente). Comitato Nazionale per la Bioetica: Informazione e consenso all'atto medico (20-VI-1992); Scopi, rischi e limiti della medicina (14-XII-2001). | |
| Tema tre: SGRECCIA, ELIO. Vol. I Cap VI.- Bioetica e Medicina (Modelli di organizzazione sanitaria); Vol. II, Vita e Pensiero, Casale Monferrato 2011. Capitolo IX.- Bioetica, economia e salute. Comitato Nazionale per la Bioetica (CNB).- Orientamenti bioetici per l'equità della salute (25-V-2001). | |
| In Inglese: SGRECCIA, ELIO, Personalist bioethics: foundations and applications, The National Catholic Bioethics Center, Philadelphia (2012). https://www.amazon.it/Personalist-Bioethics-Applications-Elio-Sgreccia/dp/0935372636 . Topic 1.- pp 219-239.). Topic 2.- pp 241-293 | |
| CONSIGLIATA | |
| Tema uno: Comitato Nazionale per la Bioetica. - I Comitati Etici in Italia: problematiche recenti (18-IV-1997); Orientamenti per i Comitati etici in Italia (13-VI-2001); I comitati per l'etica nella clinica (31-III-2017). | |
| Tema due: Comitato Nazionale per la Bioetica. - Dichiarazioni anticipate di trattamento (18-XII-2003); Le medicine alternative e il problema del consenso informato (18-III-2005); Rifiuto e rinuncia consapevole al trattamento sanitario nella relazione paziente-medico (24-X-2008). Buzzi, Elisa. Etica della cura medica. Editrice La Scuola. Brescia, 2013. Capitolo secondo. - 1, 2 e 5; Capitolo tre.- 1-5. Elio Sgreccia - Ignacio Carrasco de Paula (ed.), Qualità della vita ed etica della salute: Atti dell'undicesima assemblea generale della Pontificia Accademia per la Vita (21-13 febbraio 2005), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006 (pp. 74-104, 117-125, 163-167). Pontificio Consiglio per la Pastorale della Salute.- Nuova Carta degli Operatori Sanitari (2016). Codice Deontologico della propria nazione. | |
| Tema tre: Comitato Nazionale per la Bioetica. - Etica, sistema sanitario e risorse (17-VII-1998); Stili di vita e tutela della salute (20-III-2014); In difesa del servizio sanitario nazionale (SSN) (26-I-2017). | |