



CARATTERISTICHE DEL CORSO

Facoltà/Istituto: Istituto Superiore di Scienze Religiose

Ciclo/Livello: Baccalaureato

Anno del ciclo: 2° anno

Semestre: Secondo

Orario lezioni: Sabato, 10:30 – 12:05

Crediti ECTS: 5

Ore totali per lo studente: 125

Lingua di insegnamento: Italiano

INFORMAZIONE DEL DOCENTE

Docente: P. RODRIGO RAMÍREZ, LC

Indirizzo di posta elettronica: rodrigo.ramirez@upra.org

Orario di ricevimento: Venerdì dalle 12:20 alle 13:30, ma si deve chiedere l'appuntamento

DESCRIZIONE DEL CORSO

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia della Chiesa nel periodo che va dalla Rivoluzione Francese al Concilio Vaticano II. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere i fatti principali che influirono sulla storia della Chiesa durante il periodo esaminato
- Comprendere il contesto e lo sviluppo di alcune problematiche particolari che saranno oggetto di studio a lezione
- Leggere e commentare le principali fonti studiate a lezione.
- Acquisire gli strumenti critici necessari per analizzare e valutare le diverse interpretazioni storiche, in particolare quelle relative alla storia della Chiesa cattolica. Questa competenza è fondamentale per i futuri docenti, che dovranno essere in grado di presentare ai propri studenti

una visione complessa e articolata del passato, confrontandosi con eventuali pregiudizi e preconcetti presenti nel dibattito pubblico.

- Addentrarsi nella conoscenza delle principali tendenze storiografiche che si sono occupate del periodo contemporaneo, per poter giudicare e contestualizzare i loro risultati e usare, quando necessario, il manuale, la monografia, l'articolo più adeguato allo scopo dello studente.

CONTENUTI/PROGRAMMA

I moduli contenitori più grandi sono quelli dei rapporti Chiesa-Stato (per i seguenti temi: La rivoluzione francese, il liberalismo, il Concilio Vaticano I, la Questione sociale, la Questione Romana, i Totalitarismi) e quella interna alla Chiesa soffermandoci particolarmente sulla Storia della Teologia che ha come culmine il tema del Concilio Vaticano II, ma anche in temi trasversali come la storia della Spiritualità e della vita religiosa in questo periodo.

Finalmente il modulo di Storiografia presenta le diverse tendenze storiografiche contemporanee, analizzandone autori, proposte e percorsi.

CALENDARIO

N°	Ore	Data	Attività
1	3	15/02/2025	La rivoluzione francese
2	6	22/02/2025	Il liberalismo
3	9	1/03/2025	Il Concilio Vaticano I
4	12	8/03/2025	La questione sociale
5	15	15/03/2025	La questione romana
6	18	22/03/2025	Storia della teologia: XIX secolo - modernismo
7	21	29/03/2025	Storia della teologia: Movimenti XX secolo
8	24	5/04/2025	La Chiesa e i totalitarismi
9	27	12/04/2025	Il Concilio Vaticano II
10	30	3/05/2025	Vita religiosa
11	33	10/05/2025	Spiritualità
12	36	17/05/2025	Storiografia

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

Attività in aula: 24 ore di lezione frontale + 20 min. di esame orale.

Studio/lavoro autonomo:

Sei ore alla settimana per leggere e riassumere le fonti corrispondenti più le pagine suggerite dei manuali per ogni tema. Il resto del tempo (12 ore) per preparare direttamente lo esame.

MODALITÀ DI VERIFICA

Per questo corso ci sono due tipi di attività che concorrono per la valutazione. L'esame orale, che costituisce l'80 % del voto finale; i lavori scritti che si devono consegnare durante il semestre (che costituiscono il 20 % restante del voto finale).

In questa descrizione per il voto si utilizzerà la base 100, sebbene per i voti dell'APRA normalmente si adoperi la base 10.

ESAME ORALE

L'esame durante la sessione straordinaria sarà orale e con le seguenti caratteristiche:

- Di tutti i temi che sono stati indicati nel tesario meno uno, lo studente deve preparare uno schema riassuntivo scritto. Questo schema deve presentare il tema come se a partire da queste note lo dovesse spiegare ad una classe.
- Le caratteristiche che saranno valutate in questo schema sono le seguenti:
 - **Chiarezza e sinteticità:** capacità di dare ad ogni sottotema il giusto spazio a seconda della sua importanza all'interno della logica del tema medesimo. Spiegazione chiara e semplice dei contenuti (10 % del voto dell'esame).
 - **Organicità:** filo conduttore e logicità nel passaggio da un punto all'altro dello schema (40 % del voto dell'esame)
 - **Completezza:** presenza e discussione di tutti quanti i sottotemi svolti a lezione o inseriti nella bibliografia obbligatoria di un determinato tema (25 % del voto dell'esame)
 - **Padronanza:** Questo è l'esame orale propriamente detto. Il professore farà delle domande volte a verificare il dominio da parte dello studente dello schema presentato. Quindi, se lo studente non è in grado di difenderlo o spiegarlo, l'esame è immediatamente finito con una insufficienza. Se invece risponde e mostra di padroneggiare lo schema, questo costituirà il 15 % del voto dell'esame.
 - **Menzione esplicita delle letture obbligatorie** non in sede di bibliografia, ma come parte che integra lo schema (10 % del voto finale).

Si possono ottenere fino a 5 punti in più se lo schema ha queste caratteristiche:

- **Originalità:** nei confronti del power point presentato dal professore. Attenti però a non sacrificare la organicità, perché in questo caso si corre il rischio di abbassare molto il voto. Corrisponde a 3 punti in più.
- **Connessione esplicita con altri temi del corso.** Aggiunge 2 punti al voto finale dell'esame.

LAVORI SCRITTI DURANTE IL SEMESTRE

Nel corso del semestre saranno richiesti due lavori scritti, ciascuno dei quali dovrà trattare un tema analizzato a lezione (durante tutti e quattro i semestri), confrontandolo con il modo in cui lo stesso tema viene presentato in un manuale

scolastico per il liceo (ad esempio di Storia, Filosofia o anche Religione Cattolica). L'obiettivo è riflettere sulle differenze di approccio tra il manuale scolastico e il metodo adottato nel corso di Storia della Chiesa, identificando eventuali divergenze nel linguaggio, nelle fonti utilizzate e nell'interpretazione del tema. Ogni lavoro dovrà essere di massimo due pagine e includere:

- Una breve descrizione del tema e del suo contesto.
- Un'analisi critica del trattamento del tema nel manuale scolastico scelto.
- Un confronto con il contenuto e l'approccio del corso.
- Una conclusione con le osservazioni personali dello studente.

I lavori saranno valutati in base alla chiarezza, alla profondità dell'analisi e alla capacità di confronto critico. Saranno fornite indicazioni dettagliate sulle modalità di consegna e sui criteri di valutazione all'inizio del semestre.

Questi lavori sono obbligatori e la media risultante dai voti ottenuti costituisce il 20 % del voto finale. Se uno solo di questi lavori non viene consegnato in tempo, lo studente perderà quei 20 punti per il voto finale e nell'esame orale non potrà ottenere una valutazione superiore a 80.

ESAME IN PERIODI STRAORDINARI

L'esame si può fare in una sessione straordinaria sia quando il risultato dell'esame durante la sessione ordinaria è stato insufficiente, sia quando, per qualsiasi motivo, lo studente non lo ha fatto nella sessione ordinaria e vuole farlo prima della prossima sessione ordinaria disponibile. Lo studente che ha ottenuto un'insufficienza nell'esame precedente non ha diritto ad aggiungere il risultato dei lavori scritti come parte della percentuale per il voto finale. Quindi nell'esame si gioca il 100 % del voto finale. Lo studente che non ha fatto l'esame nella sessione ordinaria, mantiene le percentuali del voto finale, cioè, 80 % del voto finale che dipende dall'esame orale e 20 % dei lavori scritti consegnati durante il semestre. Dunque, anche in questo caso, se non ha consegnato tutti i lavori scritti durante il corso, il voto massimo sarà 80.

BIBLIOGRAFIA

Sarà fornita in un altro documento dal professore. I manuali di riferimento però sono:

GIACOMO MARTINA, *Storia della Chiesa*, Istituto di Teologia per corrispondenza del Centro "Ut unum sint", Roma 1980.

GIACOMO MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 3. *L'età del liberalismo*, Morcelliana, Brescia 2001.

GIACOMO MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4. *L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2001.