



<b>Facoltà/Istituto</b>	Filosofia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Licenza	
<b>Anno del ciclo</b>	1/2 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	2	Prof. P. Alex YEUNG, L.C. e Collaboratori
<b>Orario lezioni</b>	Mer, 9,30-12,30	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	5	<a href="mailto:alex.yeung@upra.org">alex.yeung@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	125	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Dietro appuntamento

### DESCRIZIONE GENERALE

Il corso proposto indagherà sul fenomeno dell'autocoscienza nel suo rapporto con la persona umana, sulla base dei contributi al tema di alcune interpreti importanti del secolo XX. Le problematiche filosofiche intorno al concetto della persona nascono già nel contesto medievale con le nozioni di razionalità, relazionalità e dignità (cf. Tommaso d'Aquino interpretato da Putallaz). Con la modernità – iniziando con il razionalismo cartesiano e l'empirismo lockeano (cf. Parfit) – si sottolinea il ruolo dell'autocoscienza (cf. Heidegger) e poi l'autonomia operativa (cf. Sartre) nella costituzione della personalità. Alcuni autori nel secolo XX hanno cercato di recuperare la nozione di "persona" enfatizzando – non senza rischi di esagerazione – l'essenziale relazionalità (Buber, Lévinas, de Finance), e l'intenzionalità trascendente (Lotz, Norris Clarke). Non mancano figure che richiamano l'attenzione specifica alla corporeità (Merleau-Ponty) e all'esistenzialità (Fabro) nella costituzione della personalità. Il corso invita agli studenti di fare la propria sintesi sulla nozione di "persona" che integri i punti dibattuti.

The proposed course studies the phenomenon of self-consciousness in its relation to the human person, based on the contributions to the topic by a number of important exponents of the 20th century. Philosophical concerns around the concept of the person arise already in the medieval context involving the notions of rationality, relationality and dignity (cf. Thomas Aquinas interpreted by Putallaz). With modernity – beginning with Cartesian rationalism and Lockean empiricism (cf. Parfit) – the role of self-consciousness (cf. Heidegger) and then operative autonomy (cf. Sartre) in the constitution of personhood is emphasized. Some authors in the 20th century have tried to recapture the notion of "person" by emphasizing – not without risk of exaggeration – its essential relationality (Buber, Lévinas, de Finance), and transcendent intentionality (Lotz, Norris Clarke). There are also figures who draw specific attention to corporeality (Merleau-Ponty) and existentiality (Fabro) in the constitution of personality. The course invites students to make their own synthesis on the notion of "person" that integrates the points discussed.

El curso propuesto investigará el fenómeno de la autoconciencia en su relación con la persona humana, a partir de las aportaciones al tema de algunos importantes intérpretes del siglo XX. Las cuestiones filosóficas en torno al concepto de persona se originan ya en el contexto medieval con las nociones de racionalidad, relacionalidad y dignidad (cf. Tomás de Aquino interpretado por Putallaz). Con la modernidad – empezando por el racionalismo cartesiano y el empirismo lockeano (cf. Parfit) – se subraya el papel de la autoconciencia (cf. Heidegger) y luego de la autonomía operativa (cf. Sartre) en la constitución de la personalidad. Algunos autores del siglo XX intentan recuperar la noción de «persona» haciendo hincapié – no sin riesgo de exageración – en la relacionalidad esencial (Buber, Lévinas, de Finance), y en la intencionalidad trascendente (Lotz, Norris Clarke). No faltan figuras que llaman la atención específicamente sobre la corporeidad (Merleau-Ponty) y la existencialidad (Fabro) en la constitución de la personalidad. El curso invita a los alumnos a elaborar su propia síntesis de la noción de «persona» que integre los puntos tratados.

### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Esporre una visione storiografica coerente del rapporto fra autocoscienza e persona umana del periodo studiato, indicando gli autori più significativi.
- Stabilire un confronto delle principali tematiche antropologiche emerse con la sintesi antropologica classica, come è stata trasmessa nella tradizione realista-tomista.
- Esporre una valutazione matura e fondata dei principali nodi antropologici emersi nel corso.
- Esprimere un giudizio ragionato su alcuni testi scelti di antropologia contemporanea.

### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Lezioni magistrali Commento di testi scelti Domande e risposte in aula	Lecture obbligatorie del corso, e lavoro in gruppo sulle letture obbligatorie scelte Stesura del testo di confronto con la tradizione realista Preparazione personale per l'esame finale Lecture consigliate

## MODALITÀ DI VERIFICA

In gruppi spontanei, di 3-4 studenti, si procede a scegliere tre delle letture obbligatorie ampie. I testi vengono discussi in riunione alla quale partecipano gli studenti del gruppo. Una sintesi sui principali meriti e punti critici del testo viene estesa da ogni studente *individualmente*, per consegna al docente tramite la piattaforma Canvas, in testo pdf, di 4-6 pagine per ogni lettura. La consegna va fatta entro 1 settimana a partire dall'ultima lezione. Valore: 60%. È previsto un esame finale scritto, con valore di 40%.

## CONTENUTI/PROGRAMMA

Si presenterà, oltre ad una introduzione metodologica e una conclusione sistematica, un approccio (selettivo) ai seguenti temi e autori

1. Introduzione alla nozione di "persona"
2. Autocoscienza e persona in Tommaso d'Aquino, interpretato da Putallaz
3. Autocoscienza e identità personale: Cartesio, Locke e la provocazione di Parfit
4. Autocoscienza fenomenologica della persona e trascendenza: Heidegger, Lotz
5. Autocoscienza, libertà e persona: Sartre e postmodernismo e Fabro
6. Autocoscienza e riconoscimento: Buber, Lévinas, de Finance
7. Autocoscienza e corpo: Merleau-Ponty, Spaemann
8. Sintesi conclusiva

## CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1		Introduzione
2		Autocoscienza e persona in Tommaso d'Aquino, Putallaz
3		Autocoscienza, e identità personale: Parfit
4		Autocoscienza, persona e trascendenza: Lotz
5		Autocoscienza e libertà: Sartre e postmodernismo
6		Autocoscienza e libertà: Fabro
7		Autocoscienza e riconoscimento: Buber, Lévinas
8		Autocoscienza e riconoscimento: de Finance
9		Autocoscienza e riconoscimento: Wojtyla, Norris Clarke
10		Autocoscienza e corpo: Merleau-Ponty
11		Autocoscienza, persona, natura: Spaemann
12		Spunti per una sintesi

## BIBLIOGRAFIA

### OBBLIGATORIA

Da determinare le pagine specifiche di ogni lettura

F.-X. PUTALLAZ, *Le sens de la réflexion chez Thomas d'Aquin*, Vrin, Paris 1991, 45-69, 71-104, 105-116, 146-202, 278-284.

J.-B. LOTZ, *Esperienza trascendentale*, Vita e Pensiero, Milano 1993.

M. BUBER, *Io e tu*, in *Il principio dialogico e altri saggi*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993; *Distanza originaria e relazione*, in *Idem*.

E. LÉVINAS, *Tra Noi. Saggi sul pensare—all'altro*, Jaca book, Milano 1998.

J. DE FINANCE, *A tu per tu con l'altro*, Ed. Pontificia Università Gregoriana, Roma 2004.

D. PARFIT, *Ragioni e persone*, Il saggiatore, Milano 1989 [*Reasons and persons*, Clarendon Press, Oxford 1987]

M. MERLEAU-PONTY, *Fenomenologia della percezione*, Bompiani, Milano 2003 [*Phénoménologie de la perception*, Gallimard, Paris 1945]

J.-P. SARTRE, *L'essere e il nulla*, Il Saggiatore, Milano 1991 [*L'être et le néant: essai d'ontologie phénoménologique*, Gallimard, Paris 1943]

C. FABRO, "Atto esistenziale e impegno della libertà", *Divus Thomas* 86:2/3 (1983), 125-161.

R. SPAEMANN, *Persone. Sulla differenza tra "qualcosa" e "qualcuno"*, a cura di L. Allodi, Ed. Laterza, Bologna 2005.

K. WOJTYLA, *Persona e atto*, Bompiani, 2001.

W. N. CLARKE, *Person and Being*, Marquette University Press, 1993.; "To Be Is to Be Substance-in-Relation" and "Person, Being, and St. Thomas", in *Explorations in Metaphysics. Being-God-Person*, University of Notre Dame Press, 1994, 102-122, 211-228.

## CONSIGLIATA

- ACERBI, A., "Fichte e Jacobi interpreti dell'«io penso» di Kant. Autocoscienza, esistenza, persona", in A. Bertinetto (a cura di), *Leggere Fichte. Volume III*, EuroPhilosophie Éditions, 2017, 257-298.
- ACERBI, A – ROMERA, L., "L'antropologia de Cornelio Fabro", *Anuario Filosófico* 39:1 (2006), 101-131.
- DE FINANCE, J., *Cogito cartesien et Réflexion Thomiste*, Beauchesne, Paris 1956.
- GALLAGHER, S., "Philosophical conceptions of the self: Implications for cognitive science", in *Trends in Cognitive Science* 4:1 (2000), 14-21.
- GALLAGHER, S. – MELTZOFF, A., "The earliest sense of self and others: Merleau-Ponty and recent developmental studies", *Philosophical Psychology*, 9:2 (1996), 211-233.
- LÉVINAS, E., "L'io e la totalità", in E. LÉVINAS – G. MARCEL – P. RICOEUR, *Il Pensiero dell'altro*, a cura di F. Riva, Ed. Lavoro, Roma, 2008<sup>2</sup>, 39-69.
- MAGNANI, G., "Autocoscienza e riflessione tra analisi psicologica e indagine filosofica", *Ricerca Psicoanalitica* 4:2 (1993), 83-108.
- PARFIT, D., "The Unimportance of Identity", in S. GALLAGHER (ed.), *The Oxford Handbook of the Self*, Oxford University Press, 2001, 419-441.
- SALATIELLO, G., "Il soggetto spirituale in Joseph de Finance" *Nuova Umanità*, 153-154 (2004), 437-450.
- \_\_\_\_\_, *L'autocoscienza come riflessione originaria del soggetto su di sé in S. Tommaso d'Aquino*, Ed. Pontificia Università Gregoriana, Roma 1996.
- \_\_\_\_\_, "L'autocoscienza tra presenza implicita e riflessione esplicita", *Ricerca psicoanalitica* 1 (2009), 113-122.
- \_\_\_\_\_, "L'originaria, autotrascendente presenza a sé", *Nuova Umanità* 139 (2002), 61-73.
- \_\_\_\_\_, "Metodo trascendentale e problema di Dio in J. Alfaro", *Ignaziana* [rivista online [www.ignaziana.org](http://www.ignaziana.org)], 21 (2016), 109-114.
- \_\_\_\_\_, "Verità e coscienza di sé", *Per la filosofia. Filosofia e insegnamento*, 66 (2006), 25-32.
- SPARACO, C., *Oltre la Solitudine dell'io. Alle origini del pensiero dialogico*, Aracne Ed., Roma 2008.
- TAYLOR, C., *Sources of the Self*, Harvard University Press, Cambridge 1989,
- \_\_\_\_\_, "The Dialogical Self", in R. Goodman – W. Fisher (edd.), *Rethinking Knowledge: Reflections Across the Disciplines*, State University of New York Press, 1995, 57-66.
- YEUNG, A., "Persona y personas: dignidad, diálogo, comunión", in *Formación integral universitaria. Una respuesta a los desafíos de hoy*, a cura di J. Cleary – V. Pérez Joreira, Ed. Universidad Finis Terrae, 2023, 93-118.
- ZAHAVI, D., "Unity of Consciousness and the Problem of Self", in S. GALLAGHER (ed.), *The Oxford Handbook of the Self*, Oxford University Press, 2001, 316-338.