

**CODICE FILS1094 Amore e responsabilità**

Love and Responsibility

Amor y responsabilidad

Anno Accademico 2024-2025

<b>Facoltà/Istituto</b>	Filosofia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Baccalaureato	
<b>Anno del ciclo</b>	2 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	2	Prof. Marta RODRIGUEZ
<b>Orario lezioni</b>	M, 15:00 – 16:15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	3	<a href="mailto:marta.rodriquez@upra.org">marta.rodriquez@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	75	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Su richiesta

**DESCRIZIONE GENERALE**

L'obiettivo del seminario è assimilare le nozioni principali di *Amore e responsabilità*, tramite la lettura critica del testo, la comparazione con altri autori e l'applicazione dei contenuti a temi di attualità.

Si utilizzeranno sia il metodo induttivo che deduttivo. Attraverso il metodo induttivo, gli studenti potranno farne esperienza dei contenuti, per poi comprenderli in modo adeguato. Tramite alcune dinamiche in classe si tenterà di avvicinare gli studenti allo stesso metodo di Wojtyła e il suo modo di coniugare esperienza e riflessione filosofica

**LEARNING OUTCOMES (LO)**

- Spiegherà le nozioni principali di Amore e responsabilità, cogliendo gli elementi di novità e i punti che necessitano di una ulteriore maturazione.
- Applicherà alcune di queste nozioni e il metodo di Wojtyła a problemi e dibattiti contemporanei
- Illustrerà le differenze dell'approccio di Wojtyła con altri autori in questioni specifiche

**DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE**

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
La prima parte della lezione sarà destinata a chiarire i dubbi e dare una sintesi della lettura. Dopo, si introdurrà tramite una dinamica il contenuto della lettura successiva.	Ogni settimana, lo studente dovrà dedicare 2 ore alla lettura e studio delle pagine assegnate. Dovrà inoltre elaborare il portfolio.

**MODALITÀ DI VERIFICA**

*Portfolio:*

- Quadro comparativo (un foglio) tra l'imperativo categorico di Kant, l'imperativo esistenziale di Simone de Beauvoir e la norma personalista di Wojtyła
- Commento di uno dei capitoli (12.500 – 15.000 battute): sintesi, analisi, conclusione
- Saggio breve (7.500 battute, 3 pagine circa) in cui si illumini le relazioni tra persone dello stesso sesso a partire dalla fenomenologia dell'amore
- Mappa concettuale dei tipi di amore (eros, agape, amicizia, amore coniugale) con altri concetti del libro come responsabilità, donazione, libertà
- Saggio breve (5.000 battute, 2 pagine circa) in cui si presenti quale è il brano che più gli è piaciuto del libro e perché

**CALENDARIO**

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	11 feb	Introduzione all'autore, all'opera e alla metodologia del seminario
2	18 feb	Lezione: Dinamica e spiegazione della lettura Lettura da fare prima della lezione: capitolo 1,I.
3	25 feb	Attività in aula: dialogo tra l'imperativo categorico di Kant, l'imperativo esistenziale di Simone di Beauvoir, e la norma personalista di Wojtyla Da consegnare: un quadro comparativo dei tre autori (massimo due fogli) considerando i loro presupposti e gli aspetti fondamentali della loro proposta.
4	4 marzo	Laboratorio di etica pratica (in gruppi). Ciascun gruppo elabora un "manuale etico" basato sulla norma personalista per situazioni concrete: etica nell'ambito lavorale, relazioni nell'ambito digitale, sessualità e impegno. Si condividono questi lavori su canvas e si danno feedback a pari. Questo giorno ciascun gruppo lavora per il proprio conto.
5	11 mar	Lezione: Dinamica e introduzione al capitolo successivo Lettura da fare prima della lezione: capitolo 1, II: interpretazione dell'impulso sessuale
6	18 mar	Lezione: Dinamica e introduzione al capitolo successivo Lettura da fare prima della lezione: capitolo 2, I: analisi metafisico dell'amore
7	25 mar	Lezione: Dinamica e introduzione al capitolo successivo Lettura da fare prima della lezione: capitolo 2, II: analisi psicologico dell'amore
8	1° aprile	Lezione: Dinamica e introduzione al capitolo successivo Lettura da fare prima della lezione: capitolo 2, III: analisi etico dell'amore
9	8 aprile	Lezione: Dinamica e introduzione al capitolo successivo Lettura da fare prima della lezione, capitolo 3, I: la castità
10	22 aprile	Lezione: Dinamica e introduzione al capitolo successivo Lettura da fare prima della lezione: metafisica del pudore
11	29 aprile	Lezione: Dinamica e introduzione al capitolo successivo Lettura da fare prima della lezione: problemi della continenza
12	6 maggio	Lezione: Dinamica sul capitolo Lettura da fare prima della lezione: allegato: la sessuologia e l'etica
13	13 maggio	Conclusioni personali

**BIBLIOGRAFIA****OBBLIGATORIA****CONSIGLIATA**