



**PSCR 2118**  
**Teoria della scuola e Legislazione Scolastica**  
**Anno Accademico 2021-2022**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Facoltà/Istituto</b>  | ISSR                                     |   |
| <b>Ciclo/Livello</b>   | Laurea Magistrale                        |   |
| <b>Anno del ciclo</b>  |  | <b>Docente</b>  |
| <b>Semestre</b>  | II                                       | Prof. Grazia Solferino  |
| <b>Orario lezioni</b>  | S, 8:45–9:30; 9:35–10:20;<br>10:30–11:15 | <b>Indirizzo di posta elettronica</b>   |
| <b>Crediti ECTS</b>  | 6  | <a href="mailto:grazia.solferino@upra.org">grazia.solferino@upra.org</a>  |
| <b>Ore totali per lo studente</b>  | 150                                      | <b>Orario di ricevimento</b>  |
| <b>Lingua di insegnamento</b>  | Italiano                                 | Da concordare previo appuntamento   |
| <b>DESCRIZIONE GENERALE</b>  |  |   |
| <p>Il corso è dedicato alla conoscenza dei principi normativi che disciplinano in generale la legislazione della scuola e della sua evoluzione nello Stato Italiano. Il riferimento specifico all'insegnamento della Religione Cattolica prende le mosse da alcuni dati storici che ne hanno connotato la sua particolarità percorrendo i cambiamenti normativi dai Patti Lateranensi fino all'Accordo di Villa Madama, giungendo all'attualità normativa. Una particolare attenzione è dedicata al significato che oggi ha nella scuola italiana la presenza dell'insegnamento della Religione Cattolica e i diritti e doveri dei docenti di Religione.</p>   |  |   |
| <b>LEARNING OUTCOMES (LO)</b>  |  |   |
| <p>Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avere dimestichezza con la legislazione italiana, la gerarchia delle fonti con particolare riguardo alla scuola.</li><li>• Avere una conoscenza del percorso storico dei rapporti fra lo Stato Italiano e la Santa Sede.</li><li>• Approfondire il significato dell'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole italiane dai Patti Lateranensi ad oggi.</li><li>• Avere padronanza delle norme che disciplinano la scuola nello Stato Italiano.</li><li>• Approfondire le più recenti norme della Legislazione scolastica in materia di IRC e i diritti e doveri dell'insegnante di Religione Cattolica.</li><li>• Distinguere fra procedimenti amministrativi e giudiziari in tema di IRC.</li></ul> |  |   |
| <b>DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE</b>   |  |   |
| <b>ATTIVITA' IN AULA</b>   |  | <b>STUDIO/LAVORO AUTONOMO</b>   |
| Lezioni frontali 36 ore  |  |   |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>  |  |   |
| <p>Esame orale a fine corso.<br/>Dopo l'iniziale esposizione di un argomento particolarmente interessante per lo studente, saranno poste domande per la verifica delle conoscenze acquisite su altri temi.</p>   |  |   |
| <b>CONTENUTI/PROGRAMMA</b>   |  |   |
| <p>I punti tematici sono dettagliati nel Calendario a cui si rimanda, onde evitare inutili ripetizioni dei contenuti che profileranno le competenze che gli studenti dovranno raggiungere.</p>   |  |   |
| <b>CALENDARIO</b>  |  |   |
| <b>No.</b>   | <b>DATA</b>                              | <b>ATTIVITÀ</b>   |
| 1  | 15/02/25                                 | Introduzione alla conoscenza del sistema giuridico italiano e alle fonti normative.   |
| 2  | 22/02/25                                 | Inquadramento della figura dell'insegnante di religione: insegnare la "verità" in una società multiculturale ed emotivamente "liquida".   |
| 3  | 1/03/25                                  | La storia: Chiesa e Stato dalla breccia di Porta Pia ai Patti Lateranensi. La scuola dalla legge Casati alla "Carta della scuola". Ricostruzione del percorso legislativo e il cambiamento sociale e storico. |
| 4  | 8/03/25                                  | La Costituzione italiana: la libertà religiosa e l'insegnamento della Religione fino agli anni '80.   |
| 5  | 15/03/25                                 | Revisione del Concordato e incisività delle modifiche apportate. La legislazione scolastica in generale e specificamente in relazione all'IRC.  |
| 6  | 22/03/25                                 | Il rapporto Stato-Chiesa nella nomina dell'insegnante di Religione. Idoneità all'IRC: qualificazione  |

|    |          |  |
|----|----------|--|
|    |          | professionale; DPR 20 agosto 2012, n. 175 e sua entrata in vigore.   |
| 7  | 29/03/25 | Il concetto di idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica. Chi la concede. Cause e modalità di revoca. Diritti e doveri dell'insegnante di Religione Cattolica. |
| 8  | 5/04/25  | Assegnazione dell'incarico. Scorrimento delle graduatorie. Trattamento economico. Mobilità. Ricostruzione di carriera: insegnanti stabilizzati e non stabilizzati.       |
| 9  | 12/04/25 | Stipula del contratto di lavoro. Normativa su assenze, permessi, malattia.   |
| 10 | 10/05/25 | Il concetto di privacy nella scuola. Il Sindacato. Tutela civile e canonica dell'Insegnante di Religione.  |
| 11 | 17/05/25 | L'offerta formativa nei vari gradi di istruzione. Il rispetto dell'attività alternativa.   |
| 12 | 24/05/25 | Logica dell'IRC. Rapporto con i colleghi, gli alunni, i genitori.  |

### **BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA**

S. CICALTELLI., *Introduzione alla Legislazione scolastica. Per Insegnanti*, Scholé 2020; S. CICALTELLI., *Prontuario giuridico Irc*, Queriniana 2020 (10° ed.); in alternativa M. Falanga, *Nuovo diritto scolastico*, Scholé, Ed. Morcelliana 2024.  
Z. TRENTI – C. PASTORE, *Insegnamento della Religione: competenza e professionalità*, Elledici 2013.

### **CONSIGLIATA**

CEI SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC "Io non mi vergogno del Vangelo" (Rm 1, 16). IRC per una cultura al servizio dell'uomo. Meeting IDR 2009, EDB scuola, C.E.D., Bologna 2010.