



## CODICE PSCR 4012 LEADERSHIP E AUTORITÀ

Anno Accademico 2024-2025

|                            |                                                                              |                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Facoltà/Istituto           | ISSR                                                                         |                                                                       |
| Ciclo/Livello              | Laurea Magistrale in Scienze Religiose: indirizzo Pastorale della Formazione |                                                                       |
| Anno del ciclo             | 1 anno                                                                       | Docente                                                               |
| Semestre                   | 2                                                                            | Prof.ssa BARBARA COSTANTINI                                           |
| Orario lezioni             | Sabato 11:30-13:00                                                           | Indirizzo di posta elettronica                                        |
| Crediti ECTS               | 4                                                                            | b.costantini@itci.it                                                  |
| Ore totali per lo studente | 18                                                                           | Orario di ricevimento                                                 |
| Lingua di insegnamento     | Italiano                                                                     | Su appuntamento, da concordare tramite email:<br>b.costantini@itci.it |

### DESCRIZIONE GENERALE

La società post-moderna liquida sembra essere 'scivolata' verso l'antropocentrismo, il relativismo morale, la crisi della relazione interpersonale. La contestazione dell'autorità (frutto delle trasformazioni sociali del '900) non ha risparmiato neppure la Chiesa, la vita religiosa e comunitaria. La cultura contemporanea, che esalta l'individualismo ed il narcisismo, ha tentato di indebolire l'ideale della vita comune e la diffusione della secolarizzazione ha promosso valori spesso apertamente contrari al Vangelo.

Di fronte a malintesi concetti di libertà, che influiscono in parte anche su quello dell'autorità nella vita religiosa, *Il servizio dell'autorità e l'obbedienza* (11 maggio 2008) costituisce un manuale sull'autorità ed un breve trattato sull'obbedienza nell'attuale società. Il termine autorità deriva da *augere* 'far crescere, aumentare'. La vera autorità promuove e rispetta l'alterità; si configura come *servizio*, alla maniera di Cristo (il Servo).

Nel Corso sarà dato ampio spazio alla leadership intesa anche come *processo educativo* dell'altro, evidenziando i processi psicologici e *motivazionali* alla base del guidare l'altro in modo costruttivo e dell'essere guidato. Sarà dato spazio alle caratteristiche del gruppo da guidare e al delicato tema degli abusi di potere da parte della autorità. Saranno indicate infine modalità di leadership strategica ed efficace, secondo le moderne teorie psicologiche, in riferimento alle peculiarità della vita consacrata e ministeriale.

The liquid post-modern society seems to have 'slipped' towards anthropocentrism, moral relativism, the crisis of interpersonal relationships. The contestation of authority (the result of the social transformations of the 20th century) did not spare even the Church, religious and community life. Contemporary culture, which exalts individualism and narcissism, has attempted to weaken the ideal of common life and the spread of secularization has promoted values that are often openly contrary to the Gospel.

Faced with misunderstanding concepts of freedom, which also partly influence that of authority in religious life, The service of authority and obedience (11 May 2008) constitutes a manual on authority and a brief treatise on obedience in current company. The term authority derives from augere 'to grow, increase'. True authority promotes and respects otherness; it is configured as service, in the manner of Christ (the Servant).

In the Course, ample space will be given to leadership also understood as an educational process for others, highlighting the psychological and motivational processes underlying guiding others in a constructive way and being guided. Space will be given to the characteristics of the group to be led and to the delicate issue of abuses of power by the authorities. Finally, methods of strategic and effective leadership will be indicated, according to modern psychological theories, in reference to the peculiarities of consecrated and ministerial life.

La sociedad líquida posmoderna parece haberse "deslizado" hacia el antropocentrismo, el relativismo moral y la crisis de las relaciones interpersonales. La impugnación de la autoridad (resultado de las transformaciones sociales del siglo XX) no eximió ni siquiera a la Iglesia, a la vida religiosa y comunitaria. La cultura contemporánea, que exalta el individualismo y el narcisismo, ha intentado debilitar el ideal de vida en común y la difusión de la secularización ha promovido valores a menudo abiertamente contrarios al Evangelio.

Frente a conceptos equívocos de libertad, que influyen también en parte en el de autoridad en la vida religiosa, El servicio de la autoridad y de la obediencia (11 de mayo de 2008) constituye un manual sobre la autoridad y un breve tratado sobre la obediencia en la sociedad actual. El término autoridad deriva de augere 'crecer, aumentar'. La verdadera autoridad promueve y respeta la alteridad; se configura como servicio, a la manera de Cristo (el Siervo).

En el Curso se dará un amplio espacio al liderazgo entendido también como un proceso educativo para los demás, destacando los procesos psicológicos y motivacionales que subyacen a guiar a otros de forma constructiva y a dejarse guiar. Se dará espacio a las características del grupo a liderar y al delicado tema de los abusos de poder por parte de las autoridades. Finalmente, se indicarán métodos de liderazgo estratégico y eficaz, según las teorías psicológicas modernas, en referencia a las peculiaridades de la vida consagrada y ministerial.

## LEARNING OUTCOMES (LO)

1. Studiare in modo sistematico le possibilità e le criticità connesse con l'esercizio dell'autorità nella vita consacrata e ministeriale;
2. Favorire la capacità di auto-osservarsi nella relazione interpersonale, al fine di:
  - *individuare e ridurre* gli stili interpersonali disfunzionali ed improduttivi alla crescita personale e spirituale dell'altro e della comunità nel suo insieme;
  - *favorire e potenziare* gli stili interpersonali funzionali alla maturazione spirituale, morale ed umana dell'altro e della comunità nel suo insieme.

## DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

| ATTIVITA' IN AULA          | STUDIO/LAVORO AUTONOMO                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| – Lezioni frontali: 18 ore | – Letture: 30 ore<br>– Studio personale: 27 ore |

## MODALITÀ DI VERIFICA

### Esame scritto.

Per la valutazione dell'apprendimento lo studente dovrà sostenere un esame che verterà su tutto il programma assegnato per casa.

**Nell'esame di Diploma** è prevista una tesina di minimo 5 pag. - massimo 7 pag. (esclusa bibliografia) da consegnare al docente.

Lingue di esame permesse: italiano, spagnolo, inglese, portoghese.

**Nell'esame di Licenza**, in presenza, sono previste 18 domande a scelta multipla e 2 domande aperte da sviluppare per esteso.

Lingue di esame permesse: italiano, spagnolo, inglese, portoghese.

## CALENDARIO

| No. | DATA       | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 22/02/2025 | Psicologia della leadership: introduzione al corso e al tema della leadership, secondo la psicologia sociale.                                                                           |
| 2   | 01/03/2025 | Il tema della autorità nella vita consacrata, alla luce del Magistero e della psicologia della vita consacrata.                                                                         |
| 3   | 15/03/2025 | L'autorità nella società liquida: il contesto culturale del terzo millennio.<br>Una società senza padri: contestazione dell'autorità, individualismo, adulescenza, emergenza educativa. |

|   |            |                                                                                                              |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 29/03/2025 | I modelli di autorità nel post Concilio Vaticano II.                                                         |
| 5 | 05/04/2025 | Chi dobbiamo guidare? Le caratteristiche del gruppo.                                                         |
| 6 | 12/04/2025 | Modelli di leadership, secondo la psicologia sociale.                                                        |
| 7 | 10/05/2025 | Fare del male all'altro: uso ed abuso di potere da parte dell'autorità. Varie forme di abuso interpersonale. |
| 8 | 17/05/2025 | Il leader come educatore: metodi educativi efficaci ed inefficaci.                                           |
| 9 | 24/05/2025 | Educarsi ed educare l'altro alla maturità morale.                                                            |

| OBBLIGATORIA |  | BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. POLI G. F. - CREA G. (2008), <i>Dall'autorità all'autorevolezza</i>, Rogate Editrice. <b>Capitoli richiesti per l'esame: 1, 2, 3, 4, 5 della <i>seconda parte del libro</i>, intitolata «Verso una psicologia del superiore competente» (<u>vale a dire saranno richieste le pagine pp. 247-428</u>). È indispensabile tuttavia leggere la prima parte del libro, pilastro fondamentale per la comprensione e lo studio della seconda.</b></li> <li>2. CANTELMÌ T., COSTANTINI B. (2016), <i>Amare non è soltanto un sentimento. Psicologia delle emozioni e dei comportamenti morali</i>, Franco Angeli Editore, Milano. <b>Capitoli richiesti per l'esame: <u>tutti tranne: 4, 5, 6.</u></b></li> <li>3. FORNITA DAL DOCENTE sulla piattaforma Canvas, di volta in volta oppure via email.</li> </ol> |
| FACOLTATIVA  |  | BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il documento: <i>Il servizio dell'autorità e l'obbedienza "Faciem tuam, Domine, requiram"</i> (2008).<br/><a href="https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccsclife/documents/rc_con_ccsclife_doc_20080511_autorita-obbedienza_it.html">https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccsclife/documents/rc_con_ccsclife_doc_20080511_autorita-obbedienza_it.html</a></li> <li>2. <i>"Il servizio dell'autorità per la perseveranza nella gioia"</i>, M. Bravo Pereira (a cura di), Quaderni di studi, If Press, 2023.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |