



**TEOL 1016 Salmi e libri sapienziali**  
**Psalms and Wisdom Literature**  
**Salmos y libros sapienciales**  
**Anno Accademico 2024-2025**

<b>Facoltà/Istituto</b>	Teologia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Baccalaureato	
<b>Anno del ciclo</b>	3 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	2	Prof. P. Vincenz Heereman, LC
<b>Orario lezioni</b>	Mercoledì 10.30-12.15 Giovedì 11.30-12.15	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	5	<a href="mailto:vincenz.heereman@upra.org">vincenz.heereman@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	125	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Su appuntamento

#### DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso offre agli studenti un'introduzione allo studio del libro dei Salmi, del Cantico dei Cantici, nonché dei cosiddetti libri sapienziali (Proverbi, Giobbe, Qohelet, Sapienza di Salomone, Siracide). Il primo segmento del corso è dedicato ai Salmi, libro di preghiere di Israele e della Chiesa, offrendo agli studenti strumenti per lo studio e l'interpretazione, con la dovuta attenzione sia al senso storico e letterale che al contesto canonico ed ecclesiale. La seconda sezione sarà dedicata ai libri sapienziali. In questi libri, spesso tralasciati nello studio della Bibbia, lo studente avrà modo di scoprire la ricchezza della riflessione di Israele sul mondo e il rapporto tra il divino e l'umano. Finalmente affronteremo il Cantico, libro più commentato lungo la storia e considerato da molti cuore del canone delle scritture sia di Israele che della Chiesa, cercando di integrare prospettive storico-critiche con la ricca tradizione spirituale

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

1. Analizzare le questioni teologiche affrontate nei testi biblici e articolare le risposte che essi propongono.
2. Identificare le domande analitiche che conducono a un'interpretazione fruttuosa dei testi.
3. Trovare e impiegare strumenti adeguati per rispondere alle domande interpretative in modo rigoroso.
4. Interpretare i testi alla luce dei contesti storico, letterario, canonico ed ecclesiale.
5. Integrare approcci storico-critici (testuale, redazionale e letterario) con interpretazioni spirituali ed ecclesiali nella lettura e nell'esegesi orale o scritta dei testi del corso.

#### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
<ul style="list-style-type: none"><li>• 24 ore di lezione frontale in aula (mercoledì).</li><li>• 12 ore dedicate al lavoro in squadra e periodica condivisione con la classe (giovedì).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lettura dei libri biblici (ore 15)</li><li>• studio personale (ore 60)</li><li>• elaborazione paper (ore 15)</li></ul>

#### MODALITÀ DI VERIFICA

- Esame parziale (30%)
- Lavoro in squadre (30%)
- Esame finale (40%)

#### CONTENUTI/PROGRAMMA

Oltre quanto indicato nel calendario, le attività in gruppi verranno specificate di volta in volta.

#### CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1.	12 feb.	Presentazione del corso Salmi – Un libro edito come collezione
	13 feb.	Attività in gruppi
2.	19 feb.	Salmi – Generi letterari e forme
	20 feb.	Attività in gruppi
3.	26 feb.	Salmi – Contesto storico e redazione
	27 mar.	Attività in gruppi
4.	05 mar.	Salmi – Interpretazione lungo la storia
	06 mar.	Condivisione
5.	12 mar.	Letteratura sapienziale – Contesti e temi

	13 mar.	Esame parziale
6.	19 mar.	Proverbi – Etica e ambiguità
	20 mar.	Attività in gruppi
7.	26 mar.	Qohelet – Sapienza in crisi
	27 mar.	Attività in gruppi
8.	02 apr.	Giobbe – Teodicea
	03 apr.	Condivisione
9.	09 apr.	Sapienza di Salomone – Contesto ellenistico
	10 apr.	Attività in gruppi
10.	30 apr.	Ecclesiastico – Torah come sapienza
	01 mag.	<i>Festa civile</i>
11.	07 mag.	<i>Udienza papale</i>
	08 mag.	Attività in gruppi
12.	14 mag.	Cantico dei cantici – L'amore come sintesi
	15 mag.	Attività in gruppi
13.	21 mag.	Sintesi e conclusione
	22 mag.	Attività in gruppi

## BIBLIOGRAFIA

### OBBLIGATORIA

I testi obbligatori verranno indicati di volta in volta su Canvas.

### CONSIGLIATA

- AA.VV., *Il messaggio della salvezza 5. Gli «scritti» dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (TO) 1990.
- AA.VV., *I Salmi e gli altri scritti* (Piccola Enciclopedia Biblica 5), Borla, Roma 1991.
- ALONSO SCHÖKEL, L. – CARNITI, C., *I Salmi*, voll. I-II, Borla, Roma 1992-93.
- BONORA, A. - PRIOTTO, M., E COLL., *Libri sapienziali e altri scritti* (Logos 4), Elledici, Leumann (TO) 1997.
- GILBERT, M., «I Salmi», in *La spiritualità dell'Antico Testamento*, Borla, Roma 1988, 539-580.
- GILBERT, M., *La sapienza del cielo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.
- GRELOT, P., *Il mistero del Cristo nei Salmi*, EDB, Bologna 2000.
- LAVATORI, R. – SOLE, L., *Qohelet l'uomo dal cuore libero*, EDB, Bologna 1997.
- , *Empi e giusti: quale sorte? Lettura di Sapienza 1-6*, EDB, Bologna 2011.
- , *L'amai più della luce. Lettura di Sapienza 7-9*, EDB, Bologna 2013.
- , *Visione su Dio. Religiosità e idolatria. Lettura di Sapienza 10-15*, Aracne, Canterano (RM) 2018.
- LORENZIN, T., *I Salmi*, Paoline, Milano 2000.
- LUPO, A.M., *I libri sapienziali dell'AT*, OCD, Roma 2011.
- MAZZINGHI, L., *Il Pentateuco sapienziale*, EDB, Bologna 2012.
- MURPHY, R.E., *L'albero della vita. Una esplorazione della letter. sapienz. bibl.*, Queriniana, Brescia 1993.
- PINTO, S., *Introduzione ai Libri sapienziali e poetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.
- VON RAD, G., *La sapienza in Israele*, Marietti, Torino 1975.
- RAVASI, G., *Il libro dei Salmi*, voll. I-III, EDB, Bologna 1981-86.