



PSCR 2029 PSICOLOGIA E DISTURBI DELLO SVILUPPO
Anno Accademico 2024-2025

Facoltà/Istituto	Istituto Superiore Scienze Religiose	
Ciclo/Livello	Licenza Pedagogico-Didattico	
Anno del ciclo	1 anno	Docente
Semestre	2	Prof. Laura Salvo
Orario lezioni	S, 11:20-12:55	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	4	Laura.salvo@upra.org
Ore totali per lo studente	100	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Venerdì, 11:00-14:00 previo appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Insegnare ai docenti psicologia dello sviluppo equivale a fornirgli le fondamenta dello sviluppo biologico, cognitivo, metacognitivo, affettivo, emotivo, morale che sono alla base dello sviluppo del Sé e dell'identità, dall'infanzia, all'adolescenza. Nel corso verranno illustrate le teorie di riferimento, ma il corso sottolineerà anche le situazioni problematiche che possono vivere sia i bambini che gli adolescenti, come abusi, separazioni, conflitti tra i genitori e che pertanto diventano ad un certo punto allievi problematici. La cornice dell'intero corso verte sulle emergenze che la società di oggi sempre più complessa fa emergere, come l'integrazione nelle famiglie allargate, il cambio di identità di genere, le sostanze stupefacenti sempre più aggressive e più facili da intercettare ed a età sempre più precoci, i costumi sessuali, e l'interculturalità che è una grande opportunità di crescita oggi se integrata bene. Uno sguardo approfondito verrà data all'adolescenza per gli sviluppi neurobiologici del sistema nervoso centrale, che se il cervello è esposto a fattori di rischio, possono danneggiarlo in modo permanente. Verrà fornito agli allievi quali sono i segnali di allarme che un insegnante deve sempre riconoscere per aiutare l'alunno a riconoscere di avere un problema e diventare ponte di aiuto.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere in modo scientifico e sistematico lo sviluppo della persona dalla nascita alla adolescenza.
- Comprendere i vari processi di sviluppo negli stadi del ciclo di vita
- Verificare se l'allievo ha acquisito una terminologia adeguata alle classi di età di insegnamento
- Valutare la sicurezza espositiva nella trasmissione dei contenuti didattici
- Sintetizzare le tappe significative dello sviluppo ed i possibili disturbi

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
24 ore	76 ore

MODALITÀ DI VERIFICA

L'esame finale sarà orale, durante il semestre vi sarà modo di fare esercitazioni in piccoli gruppi per valutare la capacità di team building, la leadership, l'ascolto attivo e la flessibilità mentale che un docente deve avere per adattare le sue lezioni alla tipologia di alunni presente in classe.

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	14 febbraio	Introduzione alla psicologia dello sviluppo e le teorie sullo sviluppo infantile
2	21 febbraio	Lo sviluppo biologico, fisico, motorio e percettivo
3	28 febbraio	L'attaccamento normale e traumatico
4	7 marzo	L'elaborazione delle informazioni dall'attenzione, alla memoria, al pensiero, la metacognizione e la teoria della mente
5	14 marzo	Il concetto di intelligenza ed i suoi estremi, il compagno down
6	21 marzo	Lo sviluppo emotivo e affettivo ed i figli dei conflitti
7	28 marzo	Il Sé e l'acquisizione dell'identità ed i diversi orientamenti
8	4 aprile	Lo sviluppo morale e l'abuso nell'infanzia
9	11 aprile	I contesti sociali dello sviluppo -La famiglia
10	2 maggio	Il gruppo dei pari e l'influenza della cultura
11	9 maggio	L'adolescenza, i suoi cambiamenti biologici e come orientarsi
12	16 maggio	Motivazione limiti e rischio in adolescenza e che cosa desidera imparare

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

Jonh W. Santrock Kirby Deater-Deckard Jennifer Lansford Dolores Rollo. Psicologia dello sviluppo IV edizione. Mc Graw Hill Milano 2021 Programma da fare: Capitolo 1, escluso 1.4; Cap. 3; Cap. 4; Cap. 6; Cap. 7 solo 7.3; Cap. 9; Dal cap 11 al cap 14

Patrizia Bertoncetto ed. Bambini nei guai. Storie e percorsi tra i disagi dell'infanzia. Città Nuova Roma 2015 Capitoli 1,4,5

Anna Rita Verardo Attaccamento Traumatico: il ritorno alla sicurezza. Il contributo dell'EMDR nei traumi dell'attaccamento in età evolutiva. Giovanni Fioriti Editore Roma 2016 Capitolo Il trauma e i suoi effetti

David Bueno. Il cervello dell'adolescente. Com'è e come cambia la mente dei nostri ragazzi. Giunti. Firenze 2022 Tutto il libro

CONSIGLIATA

Laura Pigozzi. L'età dello sballo. Giovani, droghe, psicofarmaci, tra conformismo e dipendenza. Rizzoli Milano 2024

Erica Badalassi. L'arte di amarsi. Guarire dall'idea di non essere all'altezza. Oscar. Milano 2024