



Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	3° anno	Docente
Semestre	2	Prof. Marcelo Bravo Pereira, LC
Orario lezioni	Lun III-IV (10:30-12:15)	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	3	marcelo.bravo@upra.org
Ore totali per lo studente	75	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	dietro appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso di filosofia si propone di approfondire il rapporto tra fede e ragione, seguendo la linea tracciata dall'enciclica *Fides et Ratio* di San Giovanni Paolo II. L'obiettivo è dimostrare come fede e ragione non siano in conflitto, ma due dimensioni complementari della ricerca della verità.

Attraverso un'analisi filosofica e teologica, il corso esplorerà:

- Il concetto di verità come orizzonte della conoscenza umana, non solo empirica e scientifica, ma anche contemplativa.
- La duplice direzione della ricerca della verità: orizzontale (conoscenza scientifica e storica) e verticale (interiorità e trascendenza).
- Il ruolo della fede nel processo conoscitivo e la sua interazione con la ragione.

Massime guida:

1. *La fede non è una dimissione della ragione, ma un'adesione della ragione.*
2. *La fede è la ragione che si estende alla realtà totale.*

Attraverso il confronto con la filosofia classica e moderna, si analizzeranno i diversi ordini di conoscenza (empirica, scientifica, storica, interiore e soprannaturale) e il modo in cui la fede interviene in ciascuno di essi. Si discuterà inoltre il presunto conflitto tra fede e ragione nella modernità e le sue radici culturali e filosofiche.

This philosophy course aims to deepen the relationship between faith and reason, following the path outlined in the encyclical *Fides et Ratio* by Saint John Paul II. The objective is to demonstrate how faith and reason are not in conflict, but rather two complementary dimensions in the search for truth.

Through philosophical and theological analysis, the course will explore:

- The concept of truth as the horizon of human knowledge, not only empirical and scientific, but also contemplative.
- The dual direction of the search for truth: horizontal (scientific and historical knowledge) and vertical (interiority and transcendence).
- The role of faith in the process of knowledge and its interaction with reason.

Guiding principles:

1. Faith is not a resignation of reason, but an adherence of reason.
2. Faith is reason extended to the total reality.

Through comparison with classical and modern philosophy, the course will examine the different orders of knowledge (empirical, scientific, historical, interior, and supernatural) and how faith intervenes in each of them. The alleged conflict between faith and reason in modernity and its cultural and philosophical roots will also be discussed.

Este curso de filosofía tiene como objetivo profundizar en la relación entre fe y razón, siguiendo la línea trazada por la encíclica *Fides et Ratio* de San Juan Pablo II. El objetivo es demostrar cómo la fe y la razón no están en conflicto, sino que son dos dimensiones complementarias en la búsqueda de la verdad.

A través de un análisis filosófico y teológico, el curso explorará:

- El concepto de verdad como horizonte del conocimiento humano, no solo empírico y científico, sino también contemplativo.
- La doble dirección de la búsqueda de la verdad: horizontal (conocimiento científico e histórico) y vertical (interioridad y trascendencia).
- El papel de la fe en el proceso cognitivo y su interacción con la razón.

Máximas guía:

1. La fe no es una renuncia de la razón, sino una adhesión de la razón.
2. La fe es la razón que se extiende a la realidad total.

A través de la comparación con la filosofía clásica y moderna, se analizarán los diferentes órdenes de conocimiento (empírico, científico, histórico, interior y sobrenatural) y cómo la fe interviene en cada uno de ellos. También se discutirá el presunto conflicto entre fe y razón en la modernidad y sus raíces culturales y filosóficas.

LEARNING OUTCOMES (LO)

1. Comprendere il ruolo della fede nella conoscenza umana.
 2. Dimostrare la complementarità tra fede e ragione.
- Superare le dicotomie moderne che vedono la fede come irrazionale o la ragione come autosufficiente.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Lezioni frontali: 24 ore	Letture e studio per l'esame finale

MODALITÀ DI VERIFICA

1. Papers scritti a mano con il frutto delle letture, da consegnare ogni settimana (valore 2 punti. La consegna in ritardo diminuisce in un 20% il valore dello stesso).
2. Lavoro scritto di un minimo di 10 pagine e un massimo di 15 a forma di saggio, contenente il frutto dei lavori personali. Da consegnare la prima settimana di esami (valore 6 punti).
3. Discussione davanti al docente del lavoro consegnato (valore 4 punti).

CONTENUTI/PROGRAMMA

1. Introduzione generale. Spiegazione della metodologia.
2. L'Enciclica *Fides et Ratio*, lettura e commento.
3. La nozione scolastica di fede e il suo rapporto con la ragione.
4. La sintesi cristiana di fede e ragione: il modello di san Tommaso d'Aquino.
5. Fede e sentimento religioso.
6. La singolarità della fede cristiana.
7. «Il Dio che noi adoriamo»
8. La conoscenza di Dio: vie da esplorare e ostacoli da aggirare.
9. Fede e mentalità contemporanea.
10. Panikkar e la fede postmoderna.
11. Teilhard de Chardin e la fede di uno scienziato-credente.
12. Questioni aperte.

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	15 feb	I temi sono indicati sopra nel programma
2	22 feb	
3	1 mar	
4	8 mar	
5	15 mar	
6	22 mar	
7	28 mar	
8	5 apr	
	12, 19 apr	Vacanze di Pasqua
9	26 apr	
	3 mag	Udienza con il Santo Padre
10	10 mag	
11	17 mag	
12	24 mag	

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

Dispensa del docente.

GIOVANNI PAOLO II, enciclica *Fides et ratio* (1998).

J. RATZINGER– BENEDETTO XVI, *Il Dio della fede e il Dio dei filosofi. Un contributo al problema della theologia naturalis*, Marcianum Press, Venezia 2007 (trad. spa.: *El Dios de la fe y el Dios de los filósofos*, Ediciones Encuentro, Madrid 2006).

CONSIGLIATA