



ATNEO
PONTIFICIO
REGINA
APOSTOLORUM

PROGRAMMA DEGLI STUDI 2025-2026

Veritatem
Facientes
in Caritate

PROGRAMMA DEGLI STUDI 2025-2026



APRA

L'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, diretto dalla Congregazione dei Legionari di Cristo, è stato canonicamente eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 settembre 1993, con le Facoltà di Teologia e Filosofia. Il 20 luglio 1998, Giovanni Paolo II gli ha concesso il titolo di "Pontificio". Il 3 settembre 2004 è stato concesso il decreto di erezione canonica definitiva.

Il 23 aprile 1999 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha eretto inoltre l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, collegato alla Facoltà di Teologia, con potere di conferire il grado accademico di baccalaureato (laurea) e licenza (laurea magistrale) in Scienze Religiose.

Dall'ottobre 2000, l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum si è trasferito nella nuova sede in Via degli Aldobrandeschi, 190.

Il 31 dicembre 2000, il cardinale Angelo Sodano, Segretario di Stato di Giovanni Paolo II, ha benedetto i nuovi edifici dell'Ateneo, nell'ambito delle celebrazioni per il 60° anniversario della fondazione dei Legionari di Cristo e per la chiusura dell'Anno Santo.

Il 21 maggio 2001 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato ed eretto la Facoltà di Bioetica per conferire i gradi accademici di baccalaureato, licenza e dottorato.

Il 3 febbraio 2023, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha affiliato l'Istituto Teologico San Carlos e San Marcelo a Trujillo, Perù, alla Facoltà di Teologia mediante decreto.

Il 29 maggio 2023, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha affiliato l'Istituto Teologico Maria Mater Ecclesiae di Itapeccerica da Serra, Brasile, alla Facoltà di Teologia e di Filosofia mediante decreto.

Il 3 settembre 2023, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha affiliato l'Istituto Teologico Pio XI di Sanremo, Italia, alla Facoltà di Teologia mediante decreto.

Il 9 gennaio 2024, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha affiliato l'Istituto Teologico San José di Huacho, Perù, alla Facoltà di Teologia mediante decreto.

Fanno parte dell'Ateneo, inoltre, l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna, l'Istituto Scienza e Fede, l'Istituto Sacerdos con corsi di perfezionamento, specializzazione e formazione a distanza.

PREMESSA AL PROGRAMMA DEGLI STUDI 2025/2026

Normativa Rivista

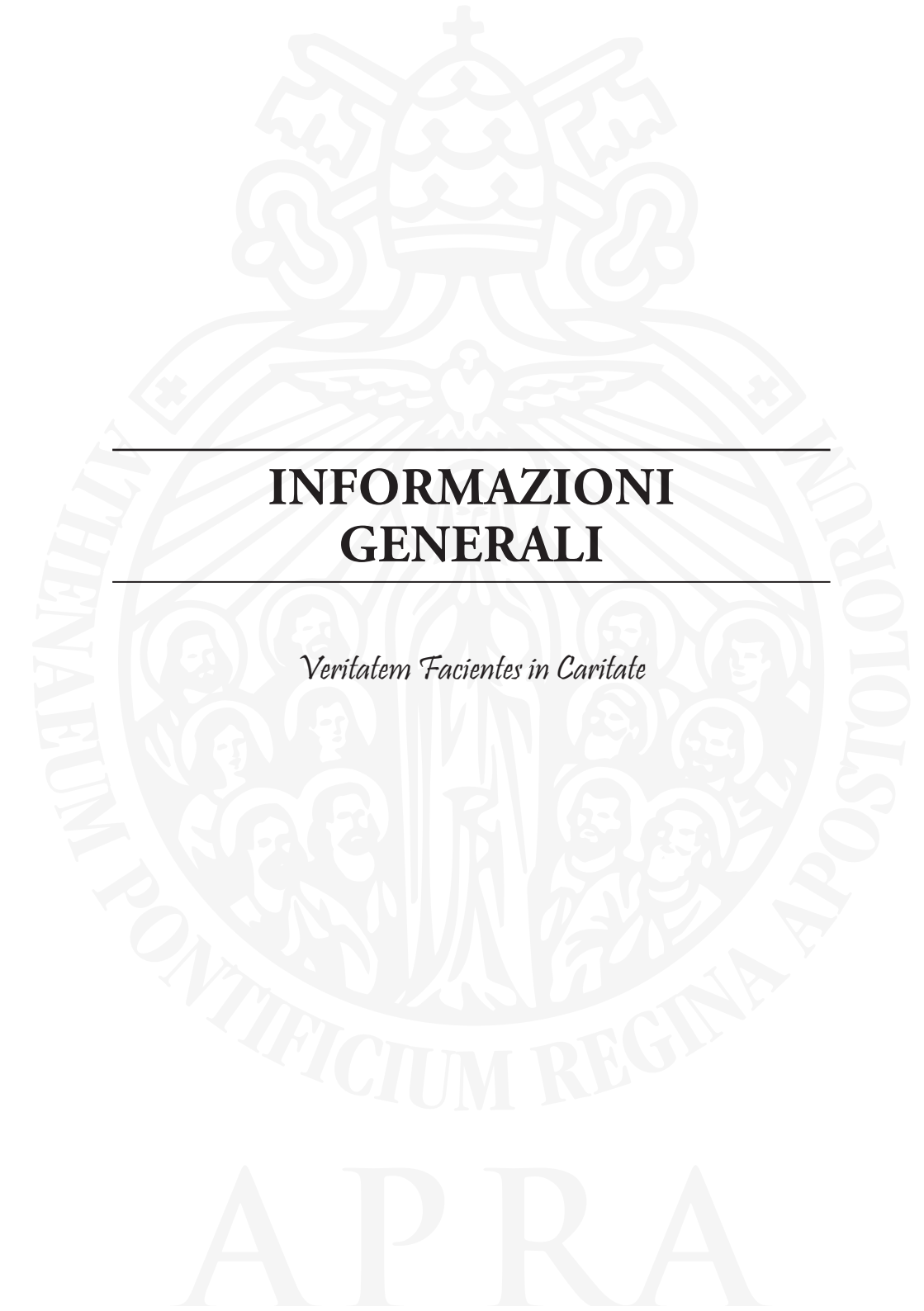
A partire dall'a.a. 2021-2022 sono state approvate nuove normative: Regolamento Generale, Norme per gli Esami, Norme per il Riconoscimento di Crediti, Norme per la Richiesta di Certificazione, Norme per Sospensione, Rinuncia e Ricongiunzione degli Studi, Norme Amministrative, Norme per l'Agevolazione allo Studio, Linee Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione, Norme particolari per Altri percorsi formativi, Norme per il Terzo Ciclo. Alcune di queste norme sono presenti nel volume, come gli anni scorsi. Le altre si possono trovare nella pagina web dedicata alla normativa.

L'aggiornamento della normativa comporta anche l'aggiornamento di varie procedure per i servizi accademici. Si sta provvedendo a pubblicare tali procedure sul sito web.

In particolare, le informazioni circa le iscrizioni si potranno trovare nella relativa pagina web.

La versione digitale di questo testo sarà opportunamente aggiornata e sempre disponibile nella pagina web dell'Ateneo.

Versione aggiornata al 19 marzo 2025.



INFORMAZIONI GENERALI

Veritatem Facientes in Caritate

APRA

La missione dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum è formare apostoli, *leader* cristiani, religiosi e laici, al servizio della Chiesa per testimoniare il mistero di Cristo; creare, in piena comunione con il Magistero della Chiesa, correnti di pensiero che rispondano alle domande teoriche ed esistenziali dell'uomo e impregnino di spirito evangelico la società.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere
Direttore Generale della Congregazione dei Legionari di Cristo

P. John Connor, L.C.

Rettore

P. José Enrique Oyarzún, L.C.

Vicerettore accademico

P. David Koonce, L.C.

Decano della Facoltà di Teologia - fino al 30 giugno 2025

P. José Fernández San Román, L.C.

Decano della Facoltà di Filosofia

P. Alberto Carrara, L.C.

Decano della Facoltà di Bioetica

Prof. Alberto García Gómez

Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

P. Marcelo Bravo Pereira, L.C.

Direttore dell'Istituto Sacerdos- fino al 30 giugno 2025

P. Edward McNamara, L.C.

**Direttrice dell'Istituto di Studi
Superiori sulla Donna - fino al 30 giugno 2025**

Dott.ssa Anita Cadavid

Direttore dell'Istituto Scienza e Fede - fino al 30 giugno 2025

P. Alex Yeung, L.C.

Officiali

Economo

Salvatore Emanuele Bova

Prefetto della Biblioteca

P. Pedro Mendoza Magallón, L.C.

Segretario Generale - fino al 30 giugno 2025

P. Aarón Robles Amador, L.C.

Cappellano

P. Michael Ryan, L.C.

FACOLTÀ, ISTITUTI E UFFICI

Facoltà di Teologia

Piano 1 Edificio B

Decano: P. José Fernández San Román, L.C., mail: jose.fernandez@upra.org

Consiglio di Facoltà: PP. Edward McNamara, Alberto Mestre, Miguel Paz LL.CC.

Contatti Segreteria: mail: teologia@upra.org

Miriam Conoci, tel.: 3456806965, Daniele Ridolfi, tel.: 3273935241

Facoltà di Filosofia

Piano 1 Edificio B

Decano: P. Alberto Carrara, L.C., mail: alberto.carrara@upra.org

Consiglio di Facoltà: PP. Eamonn O'Higgins, Alex Yeung, LL.CC.,
Prof. Carmelo Pandolfi.

Contatti Segreteria: mail: filosofia@upra.org

Maria Chiara Petrosillo, tel.: 3408466025, Daniele Ridolfi, tel.: 3273935241

Facoltà di Bioetica e Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani

Piano 1 Edificio B

Decano: Prof. Alberto García, mail: alberto.garcia@upra.org

Consiglio di Facoltà: P. Francisco Ballesta Ballester, L.C., Prof. Massimo Losito.

Contatti Segreteria: mail: bioetica@upra.org

Gennaro Casa, tel.: 3282374617, Marcello Tedeschi, tel.: 3485976099

Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Marcelo Bravo Pereira, L.C., mail: marcelo.bravo@upra.org

Consiglio di Istituto: PP. Rodrigo Ramírez, Óscar Iván Missas Arroyave, David Koonce, LL.CC., Prof.ssa Giorgia Brambilla, Prof.ssa Laura Salvo, Prof.ssa Angela Tagliafico, Marco Centurione, Maria Giulia Bisbano.

Contatti Segreteria: mail: issr@upra.org

Manuela Bianchi, tel.: 3285325577, Miriam Conoci, tel.: 3456906965

Istituto Scienza e Fede

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Alex Yeung, L.C., mail: dir.isf@upra.org

Consiglio di Istituto: PP. Rafael Pascual, Adrián Canal Vallejo, LL.CC., David Koonce, Prof.ssa Giorgia Brambilla.

Contatti Segreteria: mail: mastersf@upra.org, othonia@upra.org

Gennaro Casa, tel.: 3282374617, Marcello Tedeschi, tel.: 3485976099

Istituto di Studi Superiori sulla Donna

Piano - 1 Edificio C

Info: issdonna@upra.org

Direttrice: Anita Cadavid, mail: anita.cadavid@upra.org

Consiglio di Istituto: Stefania Celsi, Marta Rodríguez, Bruno Villani.

Coordinatrice Area Accademica: Marta Rodríguez, mail: marta.rodriguez@upra.org

Coordinatrice Area Culturale: Adele Ercolano, tel.: 3711621633,

mail: adele.ercolano@upra.org

Addetta Segreteria di Istituto: Camilla Raciti, tel.: 3897609485, mail: craciti@upra.org

Istituto Sacerdos

Piano 1 Edificio B

Direttore: P. Edward McNamara, L.C., mail: edward.mcnamara@upra.org

Coordinatore: P. Vincenz Heereman, L.C.

Consiglio di Istituto: PP. Edward McNamara, Vincenz Heereman, Gonzalo Monzón, Alex Yeung, Pierre Salabert, Dain Scherber, LL.CC.

Contatti Segreteria: mail: istitutosacerdos@upra.org

Manuela Bianchi, tel.: 3285325577, Maria Chiara Petrosillo, tel.: 3408466025

UFFICI

Rettorato

Piano 1 Edificio B

Rettore: P. José Enrique Oyarzún, L.C., mail: rettore@upra.org

Segreteria del Rettorato

Piano 1 Edificio B

Segretaria del Rettore: Tiziana Santoro, tel.: 3294905769,
mail: segreteriarettorato@upra.org

Relazioni Istituzionali

Piano 1 Edificio B

Responsabile: Salvatore La Rosa, tel.: 3289871121, mail: rettorato@upra.org

Vicerettorato Accademico

Piano 1 Edificio B

Vicerettore Accademico: P. David Koonce L.C., mail: vicerettoreaccademico@upra.org

Segreteria del Vicerettorato Accademico

Piano 1 Edificio B

Assistente: Daniela De Carolis, tel.: 3711606591,
mail: vicerettoratoaccademicoapra@upra.org

Ufficio Formazione a Distanza e online (FAD)

Piano -1 Edificio C

Assistente: Laura Dalfollo, tel.: 3888596001, mail: fad@upra.org

Grafico: Nicola Neri, tel.: 3282045713, mail: nneri@upra.org

Segreteria APRA

Responsabile: Segretario Generale P. Aarón Robles, L.C., mail: sg@upra.org

Coordinatrice: Daniela De Carolis, tel.: 3711606591, mail: ddecarolis@upra.org

Daniele Ridolfi, tel.: 3273935241

Manuela Bianchi, tel.: 328532577

Gennaro Casa, tel.: 3282374617

Miriam Conoci, tel.: 3456806965

Maria Chiara Petrosillo, tel.: 3408466025

Marcello Tedeschi, tel.: 3485976099

Ufficio Piattaforme Digitali

Piano terra

Responsabile: Segretario Generale P. Aarón Robles, L.C., mail: sg@upra.org

Capo Ufficio: Rodrigo Téllez López de Lara, tel.: 3201895154,
mail: rodrigo.tellez@upra.org

Marina Lorenzon: Servizi Online, tel.: 3468833054, mail: servizionline@upra.org

Economato

Piano Terra

Economo: Salvatore Emanuele Bova, tel.: 3296516604, mail: ebova@upra.org

Laura Valentini: Segreteria e sportello, tel.: 3282122985, mail: lvalentini@upra.org

Daniela Longo: Contabilità, tel.: 3282213616, mail: daniela.longo@upra.org

Andrea Chicca: Contabilità, tel.: 3456624539, mail: achicca@upra.org

Fabrizio Del Prete: addetto amministrativo, tel.: 3281790084, mail: fdelprete@upra.org

Roberto Vercellone: Acquisti ed Eventi, tel.: 3289871122, mail: eventi@upra.org

Massimiliano Sezzatini: Streaming, Viaggi e Telefonia, tel.: 3207197494,
mail: massimiliano.sezzatini@upra.org

Comitato per il Sostegno allo Studio

Economo: Salvatore Emanuele Bova, tel.: 3296516604, mail: ebova@upra.org

Fundraising: Roberto Serafini, tel.: 3883956456, mail: rserafini@upra.org

Altri membri comitato: PP. David Koonce, Joseph Tham, LL.CC.

Segreteria: Laura Valentini, tel.: 3282122985, mail: lvalentini@upra.org

Risorse Umane

Piano Terra

Daniela Agostini, tel.: 3203382210, mail: risorseumane@upra.org

Servizi Generali

Edificio E

Capo squadra: Sidya Sow, tel.: 3249528091, mail: servizigenerali@upra.org

Addetto: Luis Jacinto Falen Sancho, mail: servizigenerali@upra.org

Ufficio Comunicazione Istituzionale

Edificio E

Info: comunicazione@upra.org

Responsabile: Maria Selva Silvestri, tel.: 3289871119, mail: mssilvestri@upra.org

Diego Zanforlin, tel.: 3249505690, mail: dzanforlin@upra.org

Arianna Ricci, tel.: 3398267767, mail: aricci@upra.org

Ufficio Fundraising e Alumni

Piano 1 Edificio B

Responsabile: Roberto Serafini, tel.: 3883956456, mail: rserafini@upra.org

Ufficio Legale

Avv. Corrado D'Agostino, mail: ufficiolegale@upra.org

DPO (Data Protection Officer)

Avv. Elena Maggio, mail: dpo.emaggio@upra.org

RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione)

Jacopo Maiolatesi, mail: rsppapra@upra.org

Ufficio Qualità

Responsabile: P. Alejandro Paez, L.C.

Ufficio Orientamento e Ammissioni

Piano Terra – Ingresso

Responsabile: Mauro Bombardieri, tel.: 3883013068, mail: mbombardieri@upra.org

Alejandra Navas – Gestione Ammissioni, tel.: 3285324676, mail: ammissioni@upra.org

Irene Tognella – Orientamento e Ammissioni per Teologia e Bioetica,
tel.: 3398267427, mail: info.teologia@upra.org, info.bioetica@upra.org

Renato Zeuli – Orientamento e Ammissioni per Filosofia, tel.: 3202461802,
mail: info.filosofia@upra.org

Carlo Fattori – Orientamento e Ammissioni per ISSR tel.: 3498168476,
mail: info.issr@upra.org

Ufficio Pubblicazioni

Edificio E

Info: pubblicazioni@upra.org

Responsabile: P. Rodrigo Ramírez, L.C., tel.: 3246362116, mail: rodrigo.ramirez@upra.org

Delfina Sangiorgi, tel.: 3298571681, mail: dsangiorgi@upra.org

Valeria Simeone, tel.: 3285690406, mail: vsimeone@upra.org

Ufficio Sistemi

Piano -1 Edificio A

Referente: Leonardo Cannata, tel.: 3289871115, mail: sistemi@upra.org

Biblioteca

Piano-1 Edificio B, tel. Biblioteca: 06 91689880

Prefetto: P. Pedro Mendoza Magallón, L.C., mail: prefettobiblio@upra.org

Coordinatore: Giovanni Iannettone, tel.: 3208317501, mail: gianni.iannettone@upra.org

Enrico Di Giacomo: Addetto Acquisti e Prestito Interbibliotecario,
tel.: 3273974582, mail: enrico.digiacomio@upra.org

Augusto Spanu: Bibliotecario, tel.: 3273999999, mail: augusto.spanu@upra.org

Enrico Negri Arnoldi: Bibliotecario, tel.: 3282375220, mail: arnoldi.negri@upra.org

Fabio Ardizzone: Bibliotecario, tel.: 3282045713, mail: fabio.ardizzone@upra.org

Massimo Marroccu: Bibliotecario, tel.: 3281739345, mail: mmarroccu@upra.org

Cappellania

Piano -1 Edificio D

Cappellano: P. Michael Ryan, L.C., tel.: 3289878972, mail: cappellania@upra.org

DOCENTI

TEOLOGIA

Ordinari

- P. Pedro BARRAJÓN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 D. Mauro GAGLIARDI, S.T.D., Ph.Lr.
 P. Edward McNAMARA, L.C., S.T.D.
 P. Pedro MENDOZA, L.C., S.T.D., Ph.L., S.S.L.

Straordinari

- Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L, O.Lr.
 P. Marcelo BRAVO PEREIRA, L.C., S.T.D., Ph.L.
 P. David KOONCE, L.C., S.T.D.
 Prof. Emilio MARTÍNEZ ALBESA, He.D., Gh.D.
 P. Alberto MESTRE, L.C., S.T.D., Be.L., S.F.L., Ph.L.
 P. José Enrique OYARZÚN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof.ssa Angela TAGLIAFICO, S.T.D.

Aggregati

- P. Sameer ADVANI, L.C., S.T.D., Ph.L.
 P. José FERNÁNDEZ SAN ROMÁN, L.C., J.D.L., J.C.D., Avv. Rota Hisp.

Invitati da altre facoltà

- P. Gonzalo MIRANDA, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof. Carmelo PANDOLFI, Ph.D.

Invitati

- D. Ignacio E. ANDEREGGEN, Ph.D., S.T.D.
 P. Antonio CASTELLANO, S.T.D.
 P. Raffaele DI MURO, O.F.M. Conv., S.T.D., Sp.Lr.
 P. Maurizio Pietro FAGGIONI, M.C.L., S.T.D.

Prof. Luigi Giuseppe FURNÓ, Lc.Lr.

P. Krzysztof Józef NYKIEL, J.C.D.

P. Felipe SUÁREZ IzQUIERDO, O.S.A, Pat.D.

Prof. Massimiliano VALENTE, Sp.L., H.D.

Incaricati

D. Joseph Augustine.ALENCERRY, S.T.D.

Prof. Domenico BENOCI, A.L., E.C.D.

P. Andrew DALTON, L.C., S.T.D.

P. Francesco DE FEO, O.S.B., Ph.D., S.T.D.

Prof.ssa Daniela DEL GAUDIO, S.F.I., S.T.D., Lc.Lr.

P. Enrique EGUIARTE B., O.A.R., Ph.D., Pat.D.

P. Maurizio ERASMI, O.F.M. Conv., S.T.D.

Prof. Marcelo FIÂES, Tmf.D.

P. Miguel Ángel FUENTES, I.V.E., S.T.D.

D. Salvatore GIULIANO, S.T.D.

P. Vincenz HEEREMAN, L.C., Ph.D., S.S.L., Ph.L.

D. Marcello IULIANI, S.T.D., Ps.Lr.

Prof.ssa Joan KINGSLAND, S.T.D.

P. Marcelo LATTANZIO, I.V.E., S.T.D.

Prof. Salvatore MARTÍNEZ, Pa.L., F.M.L.

D. Matteo MONFRINOTTI, Pat.D., Lt.Lr.

D. Leonardo PELONARA, S.T.D.

P. Carlos PEREIRA, I.V.E., S.T.D.

P. Rodrigo RAMÍREZ, L.C., Ph.L., He.D.

P. Arturo RUIZ, I.V.E., S.T.D., Sb.L.

P. Gonzalo RUIZ, I.V.E., S.T.D.

P. Armando SANTORO, S.T.D.

Prof. Salvatore Maurizio SESSA, S.S.D.

P. Joseph SPENCE, F.F.M., S.T.D.

D. Luciano SOLE, S.S.L., S.T.L.

Prof. Fabrizio TIDDIA, S.T.D., Lt.Lr.

P. Cristóbal VILARROIG MARTÍN, S.S.D., S.S.L., Ph.L.

P. Martín VILLAGRÁN, I.V.E., S.T.D.

D. Ralph WEIMANN, S.T.D., Be.D.

D. Diego ZANDA, S.T.D.

Assistenti

P. Celso Julio DA SILVA, L.C., S.T.L.

P. Wolfgang DICHGANS, L.C., S.T.L.

P. Óscar MISSAS, L.C., Ph.L, S.T.L.

P. Daniel OCHOA, L.C., S.T.L.

P. Anthony Lourimar SIQUEIRA DE QUEIRÓS, L.C., S.T.L.

P. Nicola TOVAGLIARI, L.C., S.T.L., Ph.L.

Emeriti

P. Miguel PAZ, L.C., S.T.D., M.Lr., Ph.L.

FILOSOFIA

Ordinari

D. Alain CONTAT, Ph.D., S.T.L.

P. Dominic FARRELL, L.C., Ph.D., S.T.L.

Prof. Carmelo PANDOLFI, Ph.D.

P. Fernando PASCUAL, L.C., Ph.D., S.T.L.

P. Rafael PASCUAL, L.C., Ph.D.

P. Jesús VILLAGRASA, L.C., Ph.D., S.T.L.

P. Alex YEUNG, L.C., Ph.D., S.T.L.

Aggregati

P. Alberto CARRARA, L.C., Bi.D., Ph.D.

P. Eamonn O'HIGGINS, L.C., Ph.D., J.C.Ma.

Invitati da altre facoltà

Prof. Massimo LOSITO, Be.D., Bi.Lr.

Prof.ssa Laura SALVO, Ps.Lr.

Invitati

D. Ignacio E. ANDEREGGEN, Ph.D., S.T.D.
Prof.ssa Valeria ASCHERI, Ph.D.
Prof. Giambattista FORMICA, H.D., Ph.D.
Prof. Ramón LUCAS LUCAS, L.C., Ph.D.
Prof. Guido TRAVERSA, Ph.D.
P. Marcelo Javier NAVARRO MUÑOZ, I.V.E., Ph.D.

Incaricati

P. Andrés AYALA, I.V.E., S.T.D.
Prof. Claudio BONITO, Ph.D.
Prof. Luigi Giuseppe FURNÒ, Lc.Lr.
Prof. Marco MARTORANA, Lt.Lr.
Prof.ssa Marta RODRÍGUEZ, Ph.D.
P. Paolo ROSSI, I.V.E., S.T.D.
Prof. Armin SCHWIBACH, Ph.D.
P. Gianluca TROMBINI, I.V.E., S.T.D.
P. Gabriel WENDT, L.C., Ph.D.

Assistenti

Prof.ssa Anita CADAVID, Su.D., Ph.L.
P. Adrián CANAL VALLEJO, L.C., Ph.L.
Fr. Roberto Allison CORONADO, L.C., Ph.L.
Prof. Arturo LÓPEZ, Ph.L.
Prof. Felipe Manuel MONTT-RETTIG, Ph.L.
P. Alejandro PÁEZ, L.C., Ph.L.
P. Aarón ROBLES, L.C., Ph.L., Pe.L.

Emeriti

P. José Antonio IzQUIERDO, L.C., Ph.D., S.T.L.
P. Michael RYAN, L.C., Ph.D.

BIOETICA**Ordinari**

P. Joseph THAM, L.C., Be.D., S.T.L., M.Lr.

Straordinari

P. Francisco BALLESTA, L.C., Be.D., M.Lr.

Prof. Alberto GARCÍA GÓMEZ, J.D.D.

Aggregati

P. Michael BAGGOT, L.C., Be.D., Ph.L., S.T.L.

Prof. Massimo LOSITO, Be.D., Bi.Lr.

Prof.ssa Lílian SANTOS, Ed.Lr., Be.D.

Invitati da altre facoltà

Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L., O.Lr.

Incaricati

Prof. Salvatore LA ROSA, Sp.Lr., Be.L.

Prof. Gionni MAURIZIO, Ph.Lr., Ps.Lr., Sc.Lr., Ec.Lr., Bi.Lr.

Prof. Pierluigi PAVONE, Ph.D., H.D.

Prof. Fabio PERSANO, Be.D., J.D.D.

Assistenti

P. Louis F. MELAHN, L.C., Ph.L.

Emeriti

P. Gonzalo MIRANDA, L.C., S.T.D., Ph.L.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**Stabili**

Prof.ssa Giorgia BRAMBILLA, Be.D., S.T.L., O.Lr.

P. Marcelo BRAVO PEREIRA, L.C., S.T.D., Ph.L.

P. David KOONCE, L.C., S.T.D.

P. Rodrigo RAMÍREZ, L.C., He.D., Ph.L.

Prof.ssa Laura SALVO, Ps.Lr.

Prof.ssa Angela TAGLIAFICO, S.T.D.

Non stabili

Prof.ssa Ester ABBATTISTA, S.T.D., Lt.Lr.

Prof.ssa Monica BIANCHI, Ed.D.

Prof.ssa Erica Maria BRUNO, Bec.C.D., Sta.Lr

P. Adrián CANAL VALLEJO, L.C., Ph.L.

Prof.ssa Anita CADAVID, Su.D., Ph.L.

Prof.ssa Cristina CARNEVALE, Ed.Lr.

Prof.ssa María José CHÁVEZ IBARRA, S.T.L.

Prof. Sergio CICATELLI, Lt.Lr., Ph.L.

Prof.ssa Sabina CIGNA, Lc.Lr., S.T.L.

Prof.ssa Barbara COSTANTINI, Ps.Lr.

P. Andrew DALTON, L.C., S.T.D.

Prof.ssa Daniela DEL GAUDIO, S.F.I., S.T.D., Lc.Lr.

D. Salvatore GIULIANO, S.T.D.

P. Wilson LAZAROTTO, L.C., Ph.L.

Prof. Massimo LOSITO, Be.D., Bi.Lr.

P. Federico MACCHI, L.C., Tb.L.

P. Giovanni MALGAROLI, L.C., Ph.L.

Prof.ssa Emanuela Marinelli, Sn.Sg.Lr.

Prof.ssa Elena MASSIMI, S.T.D., Lit.L.

P. Pedro MENDOZA MAGALLÓN, L.C., S.T.D., Ph.L., S.S.L.

D. Gaudioso MERCURI, S.T.L., Ps.Lr.

P. Alberto MESTRE, L.C., S.T.D., Be.L., S.F.L., Ph.L.

P. Óscar MISSAS, L.C., S.T.L.
 P. Daniel OCHOA, L.C., S.T.L.
 P. José E. OYARZÚN, L.C., S.T.D., Ph.L.
 Prof.ssa Luigia PALMIERO, Ps.D.
 Prof. Nicola PARISI, S.T.D.
 Prof. Pierluigi PAVONE, Ph.D., H.D.
 P. Miguel PAZ, L.C., S.T.D., M.Lr., Ph.L.
 Prof.ssa Michela PENSAVALLI, Ps.Lr.
 P. Miguel PERAZA, L.C., S.T.L., Ph.L.
 P. Gian Franco POLI, S.T.D., Ph.D., Pc.D.
 D. Luciano SOLE, S.T.L., S.S.L.
 Prof.ssa Grazia SOLFERINO, J.D.Lr., J.C.D.
 P. Cristóbal VILARROIG, L.C., S.T.L., S.S.D.
 Prof. Massimiliano VALENTE, Sp.L., H.D.
 Prof. Matteo VOZZA, Ph.L.
 P. Sebastiano ZANIN, L.C., Ph.L.

SIGLE

Gradi accademici

L. = Licenza

Lr. = Laurea

D. = Dottorato

Ma. = Master

Discipline

A. = Archeologia
Arc. = Architettura
Be. = Bioetica
Bec.C.= Beni culturali della Chiesa
Bi. = Biologia
E.C. = Epigrafia Cristiana
Ec. = Economia
Ed. = Scienze dell'educazione
Econ. = Economia e Finanza
F. = Farmacia
F.M. = Filologia musicale
Ga. = Gestione aziendale
Gh. = Geografia e Storia
H. = Storia
He. = Storia della Chiesa
Inf. = Informatica
Ing. = Ingegneria
Infe. = Scienze infermieristiche
Int. = Interprete traduttore
J.C. = Diritto canonico
J.D. = Giurisprudenza
Lc. = Lettere classiche
Lit. = Sacra Liturgia
Ll. = Lettere latine
Lt. = Lettere

M. = Medicina
M.C. = Medicina e Chirurgia
M.F. = Matrimonio e Famiglia
O. = Ostetricia
Pa. = Paleografia
Pat. = Patrologia
Pe. = Pedagogia
Ph. = Filosofia
Phys. = Fisica
Pc. = Psichiatria
Ps. = Psicologia
S.F. = Scienze della formazione
Sb. = Scienze bibliche
Sba. = Scienze bibliche e archeologiche
Sc. = Sociologia
Sg. = Scienze Geologiche
Sn. = Scienze Naturali
S.S. = Sacra Scrittura
Sp. = Scienze politiche
S.T. = Teologia
Sta. = Storia dell'arte
Su. = Scienze Umanistiche
Tb. = Teologia Biblica
Tm. = Teologia morale
Tmf. = Teologia del Matrimonio e della Famiglia

INFORMAZIONI GENERALI

Categorie di studenti¹

Le categorie di studenti dell'Ateneo sono:

§ 1. Ordinari:

- 1.° sono coloro che avendo i necessari requisiti; avendo presentato tutti i documenti richiesti; essendo in regola con l'iscrizione, possono e intendono ottenere un titolo;
- 2.° tra gli ordinari figurano pure gli studenti Fuori Corso, cioè coloro che, dopo aver seguito un regolare curriculum, devono completare gli obblighi accademici e le richieste dell'Ordinamento degli Studi.

§ 2. Straordinari:

- 1.° accademici: sono coloro che, ammessi dal Decano o Direttore, seguono un determinato percorso formativo – frequentandone i corsi – senza tendere all'ottenimento di un grado o titolo;
- 2.° in itinere: sono coloro che desiderano essere studenti ordinari, ma all'atto dell'ammissione o dell'immatricolazione non hanno presentato tutti i documenti richiesti, o non compiono ancora con tutti i requisiti. Lo stato *in itinere* può durare al massimo sei mesi;
- 3.° ospiti: sono coloro che si iscrivono e frequentano solo alcuni corsi, con diritto a sostenere gli esami.

§ 3. Uditori: sono coloro che si iscrivono a alcuni corsi, frequentando le lezioni per arricchimento personale, senza diritto a sostenere gli esami.

Studenti ordinari fuori corso

Lo studente è iscritto «in corso» per tutta la durata normale degli studi prevista dall'ordinamento didattico del ciclo di studi.

Chi non riuscisse a completare il ciclo nei tempi fissati dagli Statuti della Facoltà, può iscriversi come «fuori corso», versando i relativi importi.

¹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 53.

Gradi accademici e percorsi formativi

I percorsi formativi dell'Ateneo si svolgono in lingua italiana se non indicato diversamente.

Secondo le disposizioni del Dicastero della Cultura e l'Educazione, l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum adotta il sistema di crediti europeo ECTS (*European Credit Transfer System*) nella distribuzione accademica dei propri percorsi.

I gradi accademici conferiti dalle facoltà con l'autorità della Santa Sede sono:

*Baccalaureato*²: si ottiene alla fine del primo ciclo di studi, o ciclo istituzionale, secondo il *curriculum* determinato da ogni facoltà.

*Licenza*³: si ottiene alla fine del secondo ciclo di studi e abilita all'insegnamento nelle scuole superiori non universitarie e nelle facoltà pontificie.

*Dottorato*⁴: si ottiene al termine del terzo ciclo di studi. Con il grado di dottorato si considera raggiunta la maturità scientifica e si è abilitati all'insegnamento nelle università.

Oltre ai gradi accademici, l'Ateneo può conferire altri titoli accademici per autorità propria, con il nulla osta del Dicastero della Cultura e l'Educazione. Tali titoli propri possono essere di vario tipo, rispettando i requisiti minimi qui dettagliati⁵:

1° Il possesso di un grado universitario di primo ciclo o equivalente per accedervi;

2° Un carico di lavoro per lo studente di almeno 60 crediti ECTS (1500 ore), o di almeno 30 ECTS (750 ore) per i percorsi che richiedono un titolo di secondo ciclo o equivalente per accedervi;

3° Il titolo rilasciato sarà descritto dal relativo Ordinamento degli Studi approvato dalla Santa Sede.

L'Ateneo ha anche la facoltà di offrire altri percorsi formativi che non rilasciano titoli, bensì semplicemente le seguenti certificazioni accademiche⁶:

1° Diploma: è un percorso formativo che implica un carico di lavoro per lo studente di almeno 10 crediti ECTS.

² In inglese: *Bachelor's Degree*. In spagnolo: *Bachillerato*.

³ In inglese: *Master's Degree*. In spagnolo: *Licencia*.

⁴ In inglese: *Doctorate*. In spagnolo: *Doctorado*.

⁵ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 68, §2.

⁶ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 63, §3.

2° Corso di formazione (detto anche Corso Universitario o Corso di perfezionamento): è un percorso formativo senza requisiti di accesso che implica un carico di lavoro per lo studente inferiore ai 10 ECTS.

Nel presente Programma degli Studi sono presenti le indicazioni particolari dei *curriculum* dei percorsi formativi e delle norme particolari relative all'anno accademico in corso che specificano quanto stabilito dagli Ordinamenti degli Studi e dalle altre normative dell'Ateneo.

Studenti dei collegi o comunità di vita consacrata

I collegi e le comunità di vita consacrata con studenti registrati come tali in Ateneo devono designare un delegato per le pratiche segretariali e amministrative dei propri membri studenti, il cui nome deve essere comunicato alla Segreteria APRA all'inizio di ogni anno accademico.

Tra le pratiche sopra menzionate ci sono: pratiche di ammissione, immatricolazione, iscrizione, richiesta o ritiro di eventuali documenti, al fine di agevolare il servizio.

Iscrizione ai singoli corsi dei cicli accademici

Ogni studente sarà automaticamente iscritto ai corsi obbligatori (prescritti) e dovrà iscriversi ai corsi opzionali e seminari prescelti entro le date stabilite dal calendario generale via internet nel portale my.upra.org.

Questionari di valutazione

Alla fine di ogni semestre viene proposta agli studenti la compilazione del Sondaggio di Valutazione delle Attività dei Docenti (SVAD).

Alla fine di ogni anno accademico si richiede agli studenti di compilare anche il questionario per l'autovalutazione degli studenti e la valutazione dei servizi generali. Tali valutazioni sono finalizzate al miglioramento continuo dell'istituzione, dei metodi di insegnamento come dello stesso impegno profuso nello studio da parte degli studenti, e dei servizi offerti dall'Ateneo.

I dati sono raccolti in forma anonima e la loro elaborazione statistica è visualizzabile dal docente e dalle autorità accademiche solo alla conclusione della sessione di esami.

La compilazione dei questionari può essere richiesta come condizione necessaria per l'iscrizione agli esami.

Orari apertura

Autorità, Officiali, Docenti e altri responsabili ricevono su appuntamento.

Sportello Certificati e Sportello Economato

Piano Terra

Lunedì e Giovedì dalle 11:00 alle 13:00.

La Consegna certificati avverrà esclusivamente previa prenotazione tramite il seguente link: <https://outlook.office365.com/book/ConsegnaCertificati@lcred.org/>

Per esigenze particolari riguardanti l'economato si può contattare Laura Valentini: lvalentini@upra.org

Sportello Segreteria APRA

Primo Piano, Settore B

Dal lunedì al giovedì: 8:20 - 12:30

Venerdì: 8:20 - 12:30 e 14:30 - 15:45

Saranno possibili aperture straordinarie in occasione di eventi o convegni, inizio corsi, ecc. Tale disponibilità sarà resa nota con un avviso allo sportello e sul sito web www.upra.org.

Biblioteca

Le informazioni aggiornate sugli orari e servizi della Biblioteca si trovano nella pagina del sito web dedicata alla Biblioteca.

LINEE GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE E L'ISCRIZIONE

1. Candidati studenti⁷

I percorsi formativi dell'Ateneo sono aperti a coloro che, forniti di regolare attestato, siano idonei, per la condotta morale e per precedenti studi compiuti, ad esservi iscritti.

2. Categorie di studenti⁸

Le categorie di studenti dell'Ateneo sono:

§ 1. Ordinari:

- 1.° sono coloro che avendo i necessari requisiti; avendo presentato tutti i documenti richiesti; essendo in regola con l'iscrizione, possono e intendono ottenere un titolo;
- 2.° tra gli ordinari figurano pure gli studenti Fuori Corso, cioè coloro che, dopo aver seguito un regolare curriculum, devono completare gli obblighi accademici e le richieste dell'Ordinamento degli Studi.

§ 2. Straordinari:

- 1.° accademici: sono coloro che, ammessi dal Decano o Direttore, seguono un determinato percorso formativo – frequentandone i corsi – senza tendere all'ottenimento di un grado o titolo;
- 2.° *in itinere*: sono coloro che desiderano essere studenti ordinari, ma all'atto dell'ammissione o dell'immatricolazione non hanno presentato tutti i documenti richiesti, o non compiono ancora con tutti i requisiti. Lo stato *in itinere* può durare al massimo sei mesi;
- 3.° ospiti: sono coloro che si iscrivono e frequentano solo alcuni corsi, con diritto a sostenere gli esami.

§ 3. Uditori: sono coloro che si iscrivono a alcuni corsi, frequentando le lezioni per arricchimento personale, senza diritto a sostenere gli esami.

3. Diventare studente⁹

Per essere annoverato tra gli studenti dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum un candidato deve presentare la domanda di iscrizione secondo le procedure pubblicate.

⁷ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 40.

⁸ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 53.

⁹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 54 e *Stat. Gen.*, art. 43.

Ugualmente, per proseguire o completare gli studi, è richiesta la regolare iscrizione nel modo e nei tempi stabiliti dalla Segreteria APRA.

Il processo di iscrizione varia a seconda del tipo di percorso formativo. Per i gradi accademici e gli altri titoli si compone di: ammissione, immatricolazione, iscrizione.

4. La documentazione

- § 1. È dovere del candidato studente presentare correttamente tutti i documenti richiesti dalle procedure di iscrizione affinché la sua domanda giunga a buon fine.
- § 2. Nel caso in cui i documenti siano richiesti previamente in forma digitale o copia cartacea, l'Ateneo si riserva il diritto di richiedere anche la visione dei documenti originali prima di procedere con l'ammissione o l'immatricolazione, oppure in momenti successivi per confermare veridicità delle copie e il diritto dello studente a iniziare o proseguire gli studi.

5. Requisiti per l'ammissione¹⁰

- § 1. Per essere ammessi e poter iscriversi all'Ateneo come studente ordinario è necessario:
 - 1.° aver completato gli studi previ ed essere in possesso del titolo accademico che permetta di accedere agli studi universitari civili del paese di provenienza;
 - 2.° rispondere ai requisiti stabiliti dagli Statuti e dall'Ordinamento degli Studi di ciascuna Facoltà o Istituto dell'Ateneo, o alle indicazioni del relativo percorso formativo;
- § 2. Gli studi compiuti in altre Università, Istituti o istituzioni non ecclesiastiche, saranno valutati dall'autorità accademica competente.
- § 3. L'ammissione è competenza del Decano di Facoltà o del Direttore dell'Istituto e viene concessa per il ciclo o programma di studi di cui si fa richiesta¹¹.

6. Ammissione¹²

- § 1. L'ammissione è l'atto con cui l'autorità accademica corrispondente, dopo aver verificato i requisiti necessari, dichiara che il candidato studente può accedere agli studi richiesti.

L'ammissione è requisito indispensabile per l'immatricolazione e per accedere a un ciclo di grado accademico o altro titolo presso una Facoltà/Istituto dell'Ateneo.
- § 2. Per richiedere e ricevere l'ammissione è necessario presentare i documenti richiesti nei modi e nei tempi indicati nel Programma degli Studi.

¹⁰ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 42.

¹¹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §2.

¹² Cfr. *Reg. Gen.*, art. 56.

- § 3. L'ammissione decade qualora non sia seguita dall'iscrizione al semestre in cui è stata fatta la richiesta.
- § 4. Gli studenti già immatricolati che intendano cominciare un nuovo ciclo nella stessa Facoltà o in un'altra Facoltà sono da considerarsi nuove ammissioni.

7. Immatricolazione all'Ateneo¹³

- § 1. L'immatricolazione è l'atto con cui è assegnato al candidato studente un numero di matricola, proprio o relativo al percorso formativo.
- § 2. Avendo ricevuto l'ammissione e avendo presentato i restanti documenti nei modi e nei tempi indicati nel Programma degli Studi, lo studente viene immatricolato, ricevendo dalla Segreteria APRA il numero di matricola.
- § 3. Nel caso uno studente cambi dati anagrafici o stato di vita durante il suo periodo di iscrizione, deve informarne la Segreteria APRA per l'aggiornamento dei dati.

8. Iscrizione¹⁴

- § 1. L'iscrizione è l'atto con cui lo studente, effettuando il pagamento delle tasse previste, acquisisce diritto ad usufruire dei servizi dell'Ateneo e ad accedere, proseguire o completare il proprio percorso formativo.
L'iscrizione ha durata annuale, se non specificato diversamente dal relativo percorso formativo.
È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa dell'anno accademico precedente prima di procedere con l'iscrizione a un nuovo anno accademico o ciclo di studi.
- § 2. Una volta iscritto all'Ateneo, lo studente diviene titolare di tutti i diritti e i doveri contemplati dagli Statuti, dai Regolamenti e dalle altre Normative.
- § 3. A un anno accademico per qualsiasi ciclo, grado accademico o altro titolo, ci si può iscrivere come studenti Ordinari o Straordinari, sia per tutto l'anno che per semestri, salvo indicazioni contrarie nel Regolamento di Facoltà. La qualità di Ospite o Uditore è relativa al singolo corso e permane lungo tutto il suo svolgimento, non oltre l'anno accademico di iscrizione.
- § 4. Solo dopo aver perfezionato l'iscrizione sarà possibile iscriversi ai corsi o seminari a scelta.
- § 5. Gli studenti che non riescono a completare il ciclo nei tempi fissati dall'Ordinamento degli Studi possono iscriversi come Fuori corso.

¹³ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 57.

¹⁴ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 58 e *Stat. Gen.*, art. 43.

9. Periodi di iscrizione¹⁵

- § 1. I tempi per le richieste di iscrizione sono stabiliti annualmente nel Programma degli Studi.
- § 2. Il Decano o Direttore deciderà se valutare le richieste di ammissione e iscrizione inoltrate dopo la scadenza.

10. Preiscrizione e visto di studio¹⁶

- § 1. La preiscrizione è l'atto con cui l'Ateneo dichiara che il candidato studente ha iniziato il processo di ammissione e iscrizione e che è stato riconosciuto idoneo agli studi in una Facoltà/Istituto.
- § 2. La Segreteria APRA dell'Ateneo rilascia senza onere economico un certificato di preiscrizione agli studenti che necessitano di ottenere un visto d'ingresso in Italia per motivi di studio.
- § 3. Per richiedere tale certificato di preiscrizione si devono seguire le procedure pubblicate (sul sito web dell'Ateneo o nel Programma degli Studi) e inviare i documenti lì richiesti.
- § 4. Per completare la procedura di richiesta del visto sono richieste le vidimazioni di alcuni uffici vaticani. Il servizio di vidimazione e spedizione può essere svolto dall'Ateneo, nei modi e termini descritti nelle procedure pubblicate.

11. Attestato di lingua italiana¹⁷

- § 1. Tutti gli studenti stranieri che al momento dell'immatricolazione non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana di livello B1 – secondo il quadro di riferimento europeo – sufficiente a seguire le lezioni dovranno dimostrare la loro conoscenza mediante un esame da sostenere presso l'Ateneo nelle date prestabilite, o con una modalità definita dal Decano della rispettiva facoltà o dal Direttore di istituto.
- § 2. Coloro che non supereranno questo esame dovranno seguire un corso di lingua italiana durante il primo semestre e consegnare presso la Segreteria APRA, nelle date stabilite, il certificato rilasciato al termine del corso.
- § 3. Gli studenti che non superano l'esame di lingua italiana non potranno sostenere esami, o iscriversi all'anno successivo, prima di aver dimostrato il livello di italiano richiesto.
- § 4. I criteri stabiliti nei precedenti numeri non si applicano ai programmi di studi che non richiedono la conoscenza della lingua italiana.

¹⁵ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 59.

¹⁶ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 55.

¹⁷ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 60.

12. Tipologia dei percorsi formativi¹⁸

- § 1. L'Ateneo ha il potere di conferire per autorità della Santa Sede, e secondo le norme da essa stabilite, i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato tramite le proprie Facoltà¹⁹.
- § 2. Oltre ai gradi accademici, l'Ateneo può conferire altri titoli accademici per autorità del Dicastero per la Cultura e l'Educazione²⁰. Tali titoli propri possono essere di vario tipo, rispettando i requisiti minimi qui dettagliati:
- 1.° Il possesso di un grado universitario di primo ciclo o equivalente per accedervi;
 - 2.° un carico di lavoro per lo studente di almeno 60 crediti ECTS (1500 ore), o di almeno 30 ECTS (750 ore) per i percorsi che richiedono un titolo di secondo ciclo o equivalente per accedervi;
 - 3.° il titolo rilasciato sarà descritto dal relativo Ordinamento degli Studi approvato dalla Santa Sede.
- § 3. L'Ateneo ha anche la facoltà di offrire altri percorsi formativi che non rilasciano titoli, bensì semplicemente le seguenti certificazioni accademiche²¹:
- 1.° Diploma: è un percorso formativo che implica un carico di lavoro per lo studente di almeno 10 crediti ECTS.
 - 2.° Corso di formazione (detto anche Corso Universitario o Corso di perfezionamento): è un percorso formativo senza requisiti di accesso che implica un carico di lavoro per lo studente inferiore ai 10 ECTS.

13. Tempi per il completamento dei percorsi formativi²²

Per il completamento degli studi di un ciclo di grado o un altro titolo, escluso il terzo ciclo, lo studente ha un termine massimo di anni che corrisponde al tempo previsto come ordinario più un tempo della stessa durata come studente Fuori corso.

Scaduto questo termine, lo studente perde il diritto di continuare il programma iniziato.

Il Decano o Direttore può concedere un'estensione di un anno accademico nel caso lo ritenga opportuno. Tale concessione deve essere scritta e una copia va inviata all'archivio della Segreteria APRA.

¹⁸ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 66.

¹⁹ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §1.

²⁰ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §2.

²¹ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 53, §5.

²² Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §3.

Per gli altri percorsi formativi e per gli studenti ospiti e uditori occorre far riferimento alle *Norme particolari per gli Altri percorsi formativi e le iscrizioni come Studente ospite o uditore*.

14. Iscrizione contemporanea a più percorsi formativi²³

È consentita l'iscrizione contemporanea a più percorsi formativi, sia di diverse istituzioni sia all'interno dello stesso Ateneo, a queste condizioni:

- 1.° che il Decano o Direttore acconsenta a tale doppia iscrizione. Per fare ciò, in fase di ammissione-iscrizione il candidato studente deve notificare all'autorità accademica il fatto che è già iscritto a un altro corso. In caso di mancata notifica, potrà essere invalidata la duplice iscrizione e i relativi esami sostenuti, senza diritto a rimborsi;
- 2.° che non ci siano altre norme o leggi che, in base ai relativi sistemi educativi delle due istituzioni, proibiscano tale doppia iscrizione.

²³ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §4.

NORME PER IL TERZO CICLO

Approvate dal Rettore con il Decreto 06/2023 del 24 maggio 2023, udito il Consiglio Direttivo il 13 marzo 2023, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

I. Norme Generali

Art. 1. Le finalità del terzo ciclo

- §1. Il terzo ciclo di studio concede il grado accademico di dottorato (*doctoratus*), che abilita all'insegnamento in una Facoltà ecclesiastica e consente di assolvere incarichi ecclesiastici speciali²⁴.
- §2. Il terzo ciclo costituisce un'iniziazione alla missione accademica altamente qualificata nella Chiesa, attraverso un effettivo inserimento nei progetti di studio, ricerca, e formazione delle Facoltà.
- §3. Durante il terzo ciclo lo studente perfeziona la formazione scientifica attraverso:
 - 1° l'ideazione e la realizzazione di una ricerca che contribuisce effettivamente all'avanzamento della scienza;
 - 2° la comunicazione dei risultati della ricerca in forma di dissertazione;
 - 3° la preparazione per la docenza mediante tirocini ed altre attività formative.

Art. 2. La durata e struttura del terzo ciclo

- §1. Per raggiungere le sue finalità, il terzo ciclo si prolunga per un tempo congruo, suddiviso in tre percorsi:
 - 1.° Nel *Percorso propedeutico*, si offrono attività di formazione e di accompagnamento, affinché il candidato possa concepire e disegnare un progetto di ricerca.
 - 2.° Nel *Percorso di ricerca*, il candidato realizza la ricerca, raccogliendo ed analizzando i dati relativi al problema posto, e prepara il progetto della dissertazione.
 - 3.° Nel *Percorso della dissertazione*, comunica i risultati della sua ricerca attraverso la redazione e difesa pubblica della dissertazione in vista della sua successiva pubblicazione.
- §2. Il candidato è tenuto a completare ogni percorso da un minimo di due semestri ad un massimo di quattro.
 - 1.° La durata complessiva minima per il dottorato è 3 anni.

²⁴ *Veritatis gaudium*, art. 50, 1

- 2.° Di norma, la dissertazione conclusiva è consegnata e difesa entro il 6° anno dall'iscrizione al percorso propedeutico.
 - 3.° Chi non completa un percorso entro il tempo previsto, valutato il caso e con l'autorizzazione del Decano, potrà iscriversi di nuovo allo stesso percorso.
- §3. Il ciclo si conclude alla fine del semestre in cui si tiene la difesa. Il titolo di dottorato è conferito dopo la verifica della pubblicazione della tesi.
- §4. Nel terzo ciclo si escludono le procedure per la sospensione e ricongiunzione di carriera. I candidati che non sono iscritti regolarmente ad uno dei percorsi perdono il diritto di continuare nel terzo ciclo. Se desiderano riprendere la ricerca, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

Art. 3. Le autorità sul terzo ciclo

§1. Spetta al Decano, sentito il parere degli organi competenti:

- 1.° ammettere i candidati al percorso propedeutico ed autorizzare i loro programmi di studi;
- 2.° promuovere i candidati giudicati idonei ai percorsi superiori del terzo ciclo;
- 3.° autorizzare la difesa e la pubblicazione della tesi;
- 4.° nominare il coordinatore del terzo ciclo;
- 5.° stabilire la commissione per il terzo ciclo;
- 6.° conferire la nomina di un docente strutturato della Facoltà, sia stabile, invitato o incaricato come direttore di ricerca;
- 7.° nominare il revisore della dissertazione;
- 8.° autorizzare la reinscrizione ad un percorso del terzo ciclo.
- 9.° concedere dispense di materie del *Percorso propedeutico*²⁵.

§2. Spetta al Vicerettore accademico:

- 1.° approvare le procedure per il terzo ciclo;
- 2.° dare il nulla osta per la nomina di un docente stabile di un'altra Facoltà come direttore di ricerca, sentito il parere dei due decani;
- 3.° autorizzare l'iscrizione come fuori corso di uno studente oltre il tempo previsto;
- 4.° per motivi ponderati, ed avendo sentito le autorità e gli ufficiali interessati, concedere la dispensa ad casum dell'applicazione degli articoli di queste norme o delle procedure del terzo ciclo²⁶.

²⁵ Cfr. *Norme per il Riconoscimento di Crediti* (2022), art. 3.

²⁶ Con lo stesso atto di approvazione delle Norme, il Rettore delega abitualmente al Vicerettore accademico questa facoltà di dispensare.

Art. 4. Il coordinatore del terzo ciclo

- §1. All'inizio del suo mandato, e sentito il consiglio di Facoltà, il Decano nomina *ad triennium* un coordinatore del terzo ciclo per la Facoltà.
- §2. Al coordinatore compete:
- 1.° Valutare le applicazioni per il percorso propedeutico e presentare i candidati, insieme con il suo giudizio, al Decano per ammissione;
 - 2.° assicurarsi che gli studenti del percorso propedeutico ricevano un adeguato orientamento nel loro percorso;
 - 3.° convocare e presiedere le riunioni ed altre consultazioni della commissione per il terzo ciclo;
 - 4.° presentare al Decano le valutazioni della commissione per il terzo ciclo;
 - 5.° comunicare ai candidati i risultati delle valutazioni.
- §3. Se il ruolo del coordinatore rimane vacante, il Decano ne assume le funzioni.

Art. 5. La commissione per il terzo ciclo

- §1. All'inizio del suo mandato, il Decano costituisce *ad triennium* una commissione per il terzo ciclo.
- §2. La commissione è formata da almeno tre docenti stabili della Facoltà, di cui uno è il coordinatore del terzo ciclo, che ne assume la presidenza.
- §3. La commissione è un organo consultivo, che ha il compito di valutare:
- 1°. I risultati del percorso propedeutico e l'idoneità del programma di ricerca;
 - 2°. I risultati della ricerca e le proposte del programma di dissertazione
- §4. La commissione deve fornire una valutazione formativa al candidato, evidenziando i punti di forza ed offrendo consigli per il miglioramento del progetto.
- §5. Per la promozione dei candidati al percorso successivo, la Commissione offre al Decano un voto consultivo. In base all'esito della valutazione, il Decano autorizza o respinge la promozione. Nei casi di parità nel voto, il Decano esamina gli argomenti pro e contro e prende la decisione.

Art. 6. Il direttore di ricerca

- §1. Il direttore di ricerca è un docente strutturato all'interno della Facoltà, in possesso di un congruo dottorato, nominato dal Decano per orientare lo studente nell'investigazione e nella successiva redazione della dissertazione.
- §2. La nomina del direttore di ricerca avviene durante il primo semestre del *Percorso propedeutico*.
- 1.° Affinché le ricerche all'interno del terzo ciclo siano inserite nelle linee e progetti riconosciuti dalle Facoltà, e per assicurare la dovuta attenzione allo

studente nel suo sviluppo professionale, i direttori di ricerca sono nominati preferibilmente tra i docenti stabili della Facoltà, quindi a seguire tra i docenti strutturati come invitati, incaricati o ricercatori.

- 2.° Per nominare validamente un docente di un'altra facoltà dell'Ateneo, si deve chiedere il *nulla osta* del Decano corrispondente e del Vicerettore accademico.
- 3.° Se il Decano intende nominare come direttore di ricerca un docente esterno, che non è ancora strutturato come docente non-stabile, deve proporre al rettore che il direttore sia nominato alla categoria corrispondente, secondo la normativa vigente²⁷.
- 4.° Ogni docente stabile, d'accordo con le priorità fissate col Decano, deve seguire un numero congruo di studenti del terzo ciclo, sia come direttore di ricerca, sia come revisore della dissertazione. Per garantire l'adeguata attenzione ai candidati, un docente non deve assumere la direzione o revisione di più di dieci progetti contemporaneamente.

§3. La nomina del direttore di ricerca è valida fin quando lo studente rimane iscritto al terzo ciclo. Può cessare per rinuncia o per rimozione, con o senza la petizione del candidato.

- 1.° Il direttore di ricerca, per giusta causa, può presentare al Decano la sua rinuncia, per iscritto oppure oralmente davanti a due testimoni. La rinuncia non ha bisogno di essere accettata per sortire il suo effetto²⁸. Qualora lo stesso docente successivamente volesse riprendere la direzione della ricerca, avrà bisogno di una nuova nomina²⁹.
- 2.° Per ragioni ponderate, il candidato può chiedere un cambio di direttore; il Decano esamina il caso, sentendo il parere del direttore e del coordinatore del ciclo; dopo essersi accertato che il cambio proposto porti beneficio alla ricerca, può nominare un nuovo direttore, esonerando il primo.
- 3.° Per giusta causa e udito il consiglio di Facoltà, il Decano ha l'autorità di ritirare la nomina di un direttore e conferirla ad un altro.

Art. 7. Il revisore della dissertazione

§1. Il revisore è un docente strutturato, stabile o non-stabile, che durante il *Percorso di dissertazione* accompagna il candidato e il direttore nel processo di redazione della dissertazione. Fornisce suggerimenti per il miglioramento della tesi, ed insieme al direttore, è responsabile della valutazione definitiva della tesi.

²⁷ Cfr. *Stat. Gen.*, art. 33-34; *Reg. Gen.*, art. 40.

²⁸ Cfr. *CIC*, cc. 187 e 189.

²⁹ Cfr. *CIC*, c. 189, §4.

- §2. Il revisore è nominato dal Decano, sentito il parere del coordinatore del Terzo Ciclo e del direttore, una volta che il candidato è stato promosso al *Percorso di dissertazione*.
- §3. La nomina del revisore è valida mentre lo studente rimane iscritto al terzo ciclo. Può cessare per rinuncia o per rimozione, con o senza la petizione del candidato, come all'art. 6, §3.

II. Il Percorso propedeutico

Art. 8. La finalità del *Percorso propedeutico*

§1. Le finalità del *Percorso propedeutico* sono:

- 1.° Verificare l'idoneità del candidato a proseguire un cammino di ricerca altamente qualificante all'interno della Facoltà;
- 2.° inserire il candidato nelle principali linee d'investigazione della Facoltà attraverso la scelta di un direttore e la proposta di un progetto di ricerca.

§2. Per raggiungere queste finalità, le principali esercitazioni includono:

- 1.° Il completamento di studi di perfezionamento;
- 2.° la stesura di un articolo scientifico attinente all'ambito di ricerca;
- 3.° la preparazione di un progetto di ricerca.

Art. 9. Ammissione, immatricolazione e iscrizione al *Percorso propedeutico*

§1. Per iscriversi al *Percorso propedeutico*, con cui si inizia il terzo ciclo, il candidato deve aver compiuto i requisiti di ammissione al ciclo, indicati nell'ordinamento degli studi della Facoltà.

§2. Il coordinatore del terzo ciclo valuta le domande di ammissione, assicurando che le richieste siano complete; entro i tempi stabiliti, presenta il dossier del candidato al Decano, insieme con il suo giudizio sull'idoneità del candidato e con un giudizio accademico sui possibili debiti formativi e altri studi di perfezionamento.

§3. Nel caso di un giudizio positivo del coordinatore, spetta al Decano ammettere il candidato al *Percorso propedeutico* ed approvare il programma degli studi di perfezionamento.

§4. Una volta ammesso dal Decano, il candidato, entro le date previste nel calendario generale dell'Ateneo, procede a perfezionare l'iscrizione secondo la normativa vigente.

§5. L'iscrizione al *Percorso propedeutico* dura un anno accademico e può essere estesa per due semestri aggiuntivi di iscrizione fuori corso.

Art. 10. Gli studi di perfezionamento

Durante il percorso propedeutico, lo studente deve colmare gli eventuali debiti formativi ed altri studi indicati al momento dell'iscrizione, che possono comprendere:

- 1.° lo studio di lingue se lo studente non dimostri di conoscere sufficientemente una delle lingue necessarie relative alla propria area di ricerca;
- 2.° seminari per dottorandi, comprendendo il seminario metodologico del terzo ciclo.

Art. 11. L'articolo scientifico

§1. Ogni studente deve redigere, sotto la guida del direttore di ricerca, un lavoro scritto in forma di articolo scientifico, attinente all'ambito di ricerca.

§2. Questo lavoro ha diverse finalità formative:

- 1.° fornisce al candidato l'opportunità di dimostrare e perfezionare le proprie capacità di ricerca;
- 2.° offre formazione specifica in un genere letterario importante per la carriera accademica;
- 3.° verifica se il rapporto collaborativo con il direttore sia idoneo per continuare insieme nel percorso di ricerca.

§3. Questo articolo sarà valutato dal direttore e da uno dei membri della commissione per il terzo ciclo.

Art. 12. Il progetto di ricerca

§1. Per completare il *Percorso propedeutico*, il candidato deve presentare un progetto di ricerca in vista dell'eventuale dissertazione, secondo le caratteristiche stabilite nelle procedure.

§2. Prima della presentazione del progetto alla commissione per il terzo ciclo, il direttore deve integrare il suo giudizio, indicando i pregi e limiti del progetto relativi a questa fase di elaborazione, e il cammino previsto per la maturazione della ricerca.

Art. 13. La promozione del candidato al *Percorso di ricerca*

§1. Una volta che il candidato abbia raggiunto i requisiti formativi del *Percorso propedeutico*, la commissione per il terzo ciclo valuterà il dossier completo del candidato, che consiste in:

- 1.° i risultati degli studi di perfezionamento;
- 2.° l'articolo scientifico e la sua valutazione;
- 3.° il progetto di ricerca con il giudizio del direttore.

- §2. I membri della commissione esprimono il loro parere sul dossier. L'esito della valutazione può essere:
- 1.° positivo: il dossier fornito dallo studente dimostra idoneità per iniziare la ricerca proposta sotto la guida del direttore. Se il caso lo merita, la commissione può suggerire integrazioni o orientamenti per il progetto di ricerca.
 - 2.° incerto: il dossier fornito dallo studente non è sufficiente per dimostrare l'idoneità per il percorso di ricerca. In particolare, il progetto di ricerca richiede integrazioni sostanziali, o perfino un nuovo orientamento.
 - 3.° negativo: il dossier fornito dallo studente dimostra che non è idoneo per il *Percorso di ricerca*.
- § 3. Il coordinatore del terzo ciclo comunica l'esito della valutazione allo studente, con copia al direttore di ricerca, e verbalizza la valutazione nella piattaforma informatica della Segreteria APRA.
- 1.° Se il giudizio è positivo, il candidato può accedere al *Percorso di ricerca*.
 - 2.° Nel caso di un giudizio incerto, il coordinatore del terzo ciclo comunica l'esito, spiegando gli emendamenti da fare entro i tempi stabiliti. Per la nuova versione del progetto, ci si attiene al medesimo procedimento di valutazione precedentemente seguito, ma la commissione deve arrivare ad un giudizio certo, o positivo o negativo.

III. Il Percorso di ricerca

Art. 14. Le finalità del *Percorso di ricerca*

- §1. Il *Percorso di ricerca* è un programma di studio personalizzato, in cui lo studente continua la sua formazione scientifica per la ricerca e la docenza.
- §2. Sotto la guida del direttore di ricerca, lo studente porta avanti il progetto presentato nel *Percorso propedeutico*; raccoglie ed analizza i dati relativi al problema proposto, ed ipotizza una soluzione in forma di un progetto di dissertazione. Inoltre, comincia ad inserirsi nella vita della Facoltà.
- §3. Il percorso di ricerca culmina con la presentazione del sopranominato progetto della dissertazione.

Art. 15. L'iscrizione al *Percorso di ricerca* e i suoi effetti

- §1. Gli studenti promossi dal *Percorso propedeutico* possono iscriversi al *Percorso di ricerca*, pagando la relativa quota amministrativa.
- §2. L'iscrizione al *Percorso di ricerca* dura un anno, e può essere estesa per due semestri aggiuntivi di iscrizione fuori corso.

- §3. Se lo studente non consegna il progetto di dissertazione entro la fine del quarto semestre, il coordinatore del ciclo valuta il caso insieme col direttore di ricerca. Se il caso lo merita, il coordinatore presenta al Decano la richiesta per una nuova iscrizione al percorso.

Art. 16. L'avanzamento nella ricerca

- §1. I progetti approvati alla fine del *Percorso propedeutico* sono riservati al dottorando mentre rimane iscritto al terzo ciclo. Vengono registrati in segreteria con un numero di riferimento.
- §2. Le Facoltà devono mantenere aggiornato l'elenco pubblico dei progetti attivi nel terzo ciclo, indicando il nome del candidato, il titolo del progetto, ed il nome del direttore.
- §3. Ogni semestre, il dottorando deve consegnare al coordinatore del terzo ciclo una relazione sul progresso della ricerca, indicando i principali avanzamenti ed accennando i maggiori ostacoli. La relazione è esaminata dal coordinatore e dal direttore di ricerca, e viene verbalizzata con un voto semplice di *superato* o *non presentato*.

Art. 17. L'inserimento nella vita accademica della Facoltà

Durante il *Percorso di ricerca*, e senza detrimento all'attività di ricerca, il candidato può essere inserito nella Facoltà come docente assistente o con altre forme di collaborazione appropriata.

Art. 18. Il progetto di dissertazione

- §1. Quando i risultati della ricerca sono sufficientemente maturi, trascorsi almeno due semestri, ma non più di quattro, il dottorando deve sollecitare l'approvazione del progetto di dissertazione elaborato sotto la supervisione del direttore.
- §2. Entro sette giorni dalla consegna del progetto, il direttore deve aggiungere una relazione con il suo giudizio scritto sul progetto di dissertazione.

Art. 19. La promozione del candidato al corso della dissertazione

- §1. Una volta che il candidato abbia raggiunto i requisiti formativi del *Percorso di ricerca*, la commissione per il terzo ciclo valuterà il dossier compilato del candidato, che consiste in:
- 1.° le relazioni semestrali;
 - 2.° il progetto di dissertazione con il giudizio del direttore.
- §2. La commissione segue lo stesso processo di valutazione descritta per la promozione al *Percorso di ricerca* (cfr. art.14, §2-3).

- §3. Se la commissione lo ritiene opportuno, può sentire il direttore prima di emettere il giudizio. Il direttore, però, non partecipa nel voto, e qualora fosse membro della commissione per il terzo ciclo, deve recusarsi.

IV. Il Percorso di dissertazione

Art. 20. Le finalità del *Percorso di dissertazione*

- §1. Il *Percorso di dissertazione* è un programma di studio personalizzato, in cui lo studente porta a compimento la sua ricerca, comunicando i risultati attraverso la redazione di una dissertazione.
- §2. Il *Percorso di dissertazione* ha una durata tra due e quattro semestri, e culmina con la presentazione della dissertazione.
- §3. La dissertazione può essere consegnata entro il primo semestre del corso, e difesa durante il secondo.

Art. 21. L'iscrizione al *Percorso di dissertazione* e i suoi effetti

- §1. Gli studenti promossi dal *Percorso di ricerca* possono iscriversi al *Percorso di dissertazione*, pagando la relativa quota amministrativa.
- §2. L'iscrizione al *Percorso di dissertazione* dura un anno e può essere estesa per due semestri aggiuntivi d'iscrizione fuori corso.
- §3. Se lo studente non consegna la dissertazione entro la fine del quarto semestre, il coordinatore del ciclo valuta il caso insieme col direttore di ricerca. Se il caso lo merita, il coordinatore presenta al Decano la richiesta per una nuova iscrizione al percorso.

Art. 22. Le altre attività accademiche del candidato

Durante il *Percorso di dissertazione*, e senza detrimento alla stesura della dissertazione, il candidato, con il giudizio positivo del direttore ed a discrezione del Decano, può svolgere un tirocinio didattico con più responsabilità rispetto a quelle del *Percorso di ricerca*, indicate sopra all'art. 17.

Art. 23. L'elaborazione della dissertazione

- §1. Durante il *Percorso di dissertazione*, il dottorando sottopone le bozze dei capitoli della dissertazione alla correzione sia del direttore che del revisore. Questi hanno 30 giorni lavorativi per comunicare le loro osservazioni al dottorando.
- §2. Il revisore affianca il direttore, per garantire la qualità della dissertazione. Il candidato, sotto la guida del direttore, lavora per integrare le osservazioni del revisore. Tali osservazioni, però, se a giudizio dello stesso direttore non intaccano la validità della dissertazione, hanno sempre un carattere orientativo.

Art. 24. La consegna della dissertazione

Prima di consegnare la dissertazione, il candidato chiede per iscritto il *nulla osta* del direttore e del revisore per procedere alla difesa. Se entrambi ritengono che la tesi abbia raggiunto almeno la valutazione minima per essere approvata, il candidato consegna la dissertazione presso la segreteria in 4 copie dattiloscritte, seguendo le procedure previste.

Art. 25. La difesa della dissertazione

- §1. Verificato che il candidato abbia portato a termine gli adempimenti previsti, il Decano ammette il candidato alla prova finale e stabilisce la data della difesa, da tenersi tra 30 e 90 giorni dopo la consegna.
- §2. Prima della difesa, sia il direttore che il revisore devono consegnare il voto sulla dissertazione, insieme con una valutazione scritta, motivando il loro parere ed indicando le condizioni per la pubblicazione integrale o parziale della tesi.
- §3. La difesa è un solenne atto accademico pubblico che si svolge davanti una commissione composta da tre docenti: un presidente, il direttore e il revisore. Durante la difesa, il dottorando presenta la dissertazione e la discute con la commissione. In seguito, la commissione delibera collegialmente sulla valutazione della difesa, firmando il verbale ed il certificato per la pubblicazione. L'atto si chiude con il pronunciamento del presidente sull'esito della stessa.
- §4. Entro sette giorni dalla difesa, il coordinatore comunica al candidato gli eventuali emendamenti obbligatori o facoltative richieste del direttore e del revisore e le altre condizioni per la pubblicazione della dissertazione.

Art. 26. Il conferimento del titolo

- §1. Per il grado accademico, il certificato attesterà i voti sia in numero che in qualifica³⁰.
 - 1.° Per determinare il voto del ciclo, si conteggia solo la valutazione del *Percorso di dissertazione*, con la seguente formula: voto del direttore sulla dissertazione (50%), voto del revisore sulla dissertazione (40%), voto collegiale sulla difesa (10%).
 - 2.° Gli altri percorsi del terzo ciclo sono riportati nel certificato come superati.
- §2. Si conferisce il titolo di 'Dottore' dopo la pubblicazione della dissertazione e la sua consegna in segreteria, seguendo quanto prescritto nelle procedure. Nel frattempo, dopo la difesa, è possibile chiedere il certificato delle materie sostenute.
- §3. Il decreto *Vidimus et approbamus* è necessario per la validità della pubblicazione; di norma, il testo del decreto, includendo i nomi del direttore, del revisore, del Decano, e la data in cui è stata concesso, deve essere riportato nella pubblicazione.

³⁰ Cfr. *Norme per gli esami* (2022), art. 7.

§4. La consegna di un testo che viola le condizioni per la sua pubblicazione è ipso facto nulla.

- 1.° Se la violazione è rilevata prima del conferimento del titolo, le copie della dissertazione consegnate saranno respinte e sarà cura del candidato presentare le copie corrette.
- 2.° Se la violazione si riscontra dopo il conferimento del titolo, il Decano cerca una risoluzione giusta, obbligando la consegna di un'edizione riveduta o procedendo all'annullamento del titolo.

NORME PER IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI

Approvate dal Rettore udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del Regolamento Generale dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Art. 1. Premessa

- § 1. Lo scopo di questo regolamento è definire i criteri generali per la convalida, la dispensa e la sostituzione di corsi o crediti.
- § 2. Convalide, dispense e sostituzioni sono concessioni che l'Ateneo può offrire agli studenti costatandone l'opportunità formativa e la coerenza con i propri obiettivi didattici; non entrano di per sé tra i diritti degli studenti.

Art. 2. Definizione di termini

- § 1. Si intende per convalida il riconoscimento e l'attribuzione di crediti, relativi ad una materia sostenuta in un programma differente da quello a cui è iscritto lo studente o presso un'altra istituzione universitaria. La convalida comporta l'attribuzione del voto ottenuto precedentemente e il suo conteggio nella media.
- § 2. Si intende per dispensa l'esonero dal corso, e dal relativo esame, per una o più materie previamente sostenute presso un'altra istituzione universitaria o non universitaria. La dispensa non comporta l'attribuzione di un voto per cui non viene conteggiata nella media finale del programma.
- § 3. Si intende per sostituzione di materia l'intercambio di materie, equivalenti nei contenuti e negli obiettivi formativi, all'interno di un programma formativo o, eventualmente, provenienti da un altro programma.
- § 4. Si intende per debito formativo la richiesta di completamento dei requisiti formativi richiesti per l'iscrizione a un programma. I debiti formativi non sono oggetto di convalida né sono conteggiati nella media.

Art. 3. Dispense e convalide

- § 1. La convalida, dispensa e sostituzione di materie è competenza del Decano o Direttore, eventualmente coadiuvato da altri docenti da lui scelti.
- § 2. La convalida o dispensa di materie è possibile unicamente quando:
 - 1.° i contenuti dei programmi e gli obiettivi formativi della materia di cui si chiede convalida o dispensa siano equivalenti (nei contenuti) a quelli della ma-

- teria previamente superata. Lo studente che chiede tale riconoscimento dovrà disporre di certificati che possano comprovare tale equivalenza;
- 2.° la materia di cui si chiede convalida o dispensa abbia un numero di crediti non superiore a quella previamente superata. Laddove l'autorità accademica stimi opportuno convalidare una materia con numero di crediti superiore a quella previamente superata, dovrà richiedere allo studente di sostenere delle attività per acquisire la parte di programma o di crediti mancante;
- 3.° tale parte mancante può essere colmata anche accettando più materie superate previamente come valide per la convalida o dispensa di una materia.
- § 3. Se la convalida o dispensa riguarda più materie nel contesto di un unico programma di studio, il Decano o Direttore, nel valutare gli obiettivi formativi e il numero dei crediti, può considerare l'insieme delle materie, prestando sempre molta attenzione affinché siano rispettati gli obiettivi formativi e la carica totale degli ECTS dell'intero programma.
- § 4. La somma dei crediti ECTS delle materie convalidate e di quelle dispensate non può superare il 50% del totale degli ECTS previsti per il programma. Se il Decano o Direttore, in un caso concreto, considera opportuno aumentare la percentuale di materie dispensate o convalidate, dovrà chiedere l'autorizzazione al Vicerettore accademico.
- § 5. Gli esami di fine ciclo validi per l'ottenimento di un grado o titolo non possono essere convalidati né dispensati in nessun caso.
- § 6. Per il riconoscimento degli studi realizzati in altri atenei, lo studente dovrà riferirsi alle apposite procedure stabilite nel *Programma degli Studi*. I documenti richiesti sono i seguenti:
- Certificato di studi con voti e crediti, munito di timbro, data e firma dell'Istituzione da cui proviene;
 - Descrizione del corso svolto per ciascuna materia da dispensare o convalidare, con l'indicazione del carico di ECTS e della bibliografia.
- § 7. La documentazione dovrà essere in una delle lingue riconosciute dall'Ateneo: italiano, latino, inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese. Se così non fosse, l'Ateneo si riserva il diritto di richiedere allo studente una traduzione ufficiale dei suoi certificati.
- § 8. La domanda di convalida o dispensa dovrà essere presentata all'inizio di ogni percorso formativo, per tutte le materie dell'intero percorso. La scadenza dei termini per presentare la richiesta è fissata nel calendario annuale dell'Ateneo. In modo eccezionale, ulteriori richieste saranno presentate all'inizio del semestre entro le date stabilite, con il pagamento del servizio. Non saranno esaminate le richieste presentate in modo incompleto.

- § 9. Ogni convalida o dispensa deve essere opportunamente documentata e conservata nell'archivio della Segreteria APRA.

Art. 4. Sostituzione di materie

- § 1. Lo studente può richiedere la sostituzione di un corso previsto dal piano di studi con un altro previsto da un altro piano di studi o anche da un'altra Facoltà entro le date previste dal calendario generale e secondo le indicazioni del *Programma degli Studi*.
- § 2. La richiesta sarà esaminata dal Decano o Direttore che si pronuncerà sull'ammissibilità della sostituzione richiesta.

Art. 5. Debiti formativi

- § 1. Si intende per debito formativo la richiesta di completamento, non superiore al 30% dei crediti, dei requisiti formativi richiesti per l'iscrizione a un programma. I debiti formativi non sono oggetto di convalida né sono conteggiati nella media.
- § 2. Il Decano o Direttore, dopo aver analizzato la documentazione presentata nella richiesta d'ammissione o iscrizione, può chiedere, come debito formativo l'approfondimento di alcuni argomenti o la realizzazione di corsi non previsti dal piano di studi al quale lo studente intende iscriversi.
- § 3. Lo studente che non completi i debiti formativi richiestigli non può presentare gli esami di fine percorso né ottenere il grado o titolo al quale è iscritto.

Art. 6. Dispensa dei corsi di lingua

Le materie linguistiche possono essere dispensate qualora lo studente presenti una certificazione linguistica ufficiale o dimostri, mediante un apposito esame, una conoscenza consona al livello richiesto dai programmi.

NORME PER GLI ESAMI

Approvate dal Rettore udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Premessa

Tra i vari fattori che contribuiscono a stabilire la valutazione finale di un corso hanno un rilievo particolare le prove conclusive dei singoli corsi. Le presenti *Norme* si riferiscono a tali prove conclusive dei singoli corsi.

Art. 1. I requisiti dello studente per essere ammesso alla prova di un corso sono (Cfr. *Stat. Gen.*, art. 50, §3):

- 1.° l'iscrizione all'anno accademico in corso, come studente ordinario, oppure "fuori corso", oppure ospite, oppure straordinario in itinere;
- 2.° la frequenza alle lezioni secondo quanto stabilito dal rispettivo *Ordinamento degli Studi* o dalle indicazioni specifiche del relativo percorso formativo;
- 3.° l'adempimento delle richieste accademiche del docente;
- 4.° l'iscrizione all'esame, ove non specificato altrimenti;
- 5.° l'adempimento dei requisiti economico-amministrativi e segretariali.

Art. 2.

- § 1. Le prove d'esame per i singoli corsi si svolgono in modalità scritta (che può essere manoscritta o in formato elettronico), orale, in forma di *elaboratum*.
- § 2. Il Decano o Direttore può disporre che gli esami orali siano svolti abitualmente davanti a una commissione di due o più docenti. Allo stesso modo può disporre che le prove scritte o gli elaborati siano verificati da un secondo correttore oltre al docente del corso.

Art. 3. Le prove si tengono nella lingua in cui è stato seguito il corso. D'accordo con i docenti esaminatori, gli studenti possono scegliere di sostenere le prove nelle lingue riconosciute come ufficiali dall'Ateneo: latino, italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese.

Art. 4. La prova d'esame orale dei singoli corsi da 3 a 5 ECTS ha una durata di circa 10 minuti. Per i corsi con un numero di ECTS maggiore di 5, la prova orale ha una durata di circa 15 minuti. Gli esami scritti hanno durata pari a 2 ore.

Art. 5. I percorsi formativi terminano soltanto con il superamento degli esami di tutte le materie previste dal *curriculum*. Tale condizione è indispensabile per ottenere il

titolo accademico corrispondente. Non saranno ammessi alla prova finale gli studenti il cui *curriculum* accademico sia incompleto.

Art. 6.

- § 1. I voti si esprimono nei verbali degli esami con i numeri dall'1 al 10 e, se necessario, con un numero decimale.
- § 2. A seconda della particolarità di alcuni percorsi formativi, per esempio quando esistono accordi con altre istituzioni, i voti possono essere espressi in altro modo consono.
- § 3. Un esame si considera superato con un voto uguale o superiore a 6, o equivalente.
- § 4. Le prove o i percorsi che non prevedono un voto, quando superate sono registrate con l'apposita indicazione di "superato".

Art. 7.

- § 1. Per il grado accademico, il certificato attesterà i voti sia in numero che in qualifica, secondo la seguente scala di valori:

0,0 - 5,9 *non probatus*

6,0 - 6,5 *probatus*

6,6 - 7,5 *bene probatus*

7,6 - 8,5 *cum laude probatus*

8,6 - 9,5 *magna cum laude probatus*

9,6 - 10 *summa cum laude probatus*

- § 2. Per gli altri titoli o altri percorsi formativi, il certificato attesterà i voti senza la qualifica.

Art. 8.

- § 1. Nel corso dell'anno accademico, sono previste tre sessioni di esami: due ordinarie, al termine di ogni semestre e una di recupero.
- § 2. Gli studenti che non hanno superato o sostenuto un esame possono iscriversi in qualsiasi sessione ordinaria dove sia stato programmato come esame di fine semestre. Nella sessione di recupero è possibile iscriversi a qualsiasi esame. Gli esami di fine ciclo possono essere sostenuti in qualunque sessione.
- § 3. La richiesta di sostenere una prova d'esame in date diverse da quelle previste dalle sessioni ordinarie e di recupero (esame fuori sessione), dovrà essere presentata al Decano o Direttore che valuterà se concedere o meno tale possibilità.
- § 4. Gli studenti iscritti regolarmente all'ultimo anno di ogni ciclo, che non siano fuori corso, potranno recuperare gli esami nell'ultima sessione ordinaria di esami, prima di presentare gli esami finali, senza aggravii economici.

Art. 9. È obbligatoria l'iscrizione a ogni tipo di esame: orale, scritto o per mezzo di elaborato.

Art. 10. In caso di mancata iscrizione entro il termine indicato dai relativi calendari, si perde il diritto di partecipare alla sessione di esami. Allo studente che faccia richiesta e gli si consenta comunque di iscriversi in ritardo potrà essere richiesto il pagamento di una penalità.

Art. 11. L'iscrizione a un esame può essere revocata fino a due giorni lavorativi prima della data prevista per la prova. Se lo studente non si presenta alla prova d'esame, senza aver revocato l'iscrizione, incorrerà in un blocco amministrativo e sarà soggetto al pagamento di una penalità.

Art. 12. L'accesso all'esame scritto è consentito esclusivamente agli studenti prenotati. Una volta iniziata la prova d'esame scritto non è permesso l'accesso in aula.

Art. 13. Per i corsi e i programmi intensivi il Decano o il Direttore di istituto può stabilire prove d'esame in date diverse da quelle previste dalle sessioni di facoltà, indicandole previamente nel calendario generale.

Art. 14.

- § 1. Gli esami superati non si possono ripetere. Gli esami non superati si possono ripetere per un massimo di due volte.
- § 2. Se lo studente non supera l'esame nella seconda ripetizione, perde il diritto a sostenerlo. Se si tratta di un corso prescritto, lo studente dovrà ripetere il corso.
- § 3. Lo studente che non dovesse superare la seconda ripetizione dell'esame di un corso opzionale, deve sostituirlo con un altro corso.
- § 4. Gli esami non possono essere ripetuti nella stessa sessione.

Art. 15. Per sostenere la prova di un corso obbligatorio (di base, prescritto, e simili) o per compiere i requisiti accademici di un seminario obbligatorio, lo studente ha un tempo massimo di tre anni dal termine del relativo anno accademico. Passati i tre anni, perde il diritto di sostenere la prova.

Art. 16. Lo studente può sostenere la prova di un corso o di un seminario a scelta o opzionale entro e non oltre la sessione di recupero di esame dell'anno accademico successivo a quello in cui si è tenuto il corso. Passato questo tempo perde il diritto di sostenere la prova.

Art. 17. I voti dei corsi superati saranno visualizzabili nel portale degli studenti. L'Ateneo, in base alle norme di protezione dei dati vigenti, potrà condividere i voti degli studenti che appartengono a un collegio o a una comunità religiosa con il rispettivo Superiore o Rettore.

Art. 18.

- § 1. Gli studenti che desiderano consultare un loro esame scritto, possono farlo rivolgendosi al Decano, secondo la procedura stabilita, entro e non oltre un mese dalla registrazione del voto dell'esame stesso sul sistema informatico universitario
- § 2. Le Facoltà e Istituti, o gli stessi docenti, possono organizzare alla fine della sessione di esami dei momenti di esposizione comune della correzione delle prove, per aiutare gli studenti nella loro formazione e nella comprensione dei risultati.

Art. 19. L'Ateneo conserva gli esami scritti o i quiz per il mese successivo alla registrazione del voto nel portale. Dopo tale tempo, gli esami possono essere distrutti o cancellati.

NORME PER LA RICHIESTA DI CERTIFICAZIONE

Approvate dal Rettore, udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

I. Richiesta di certificati

Art. 1. L'Ateneo garantisce la certificazione dei programmi di studio secondo quanto indicato nel Programma degli Studi. Per procedere con la produzione dei certificati, sarà necessario effettuare previamente il pagamento, laddove previsto.

Art. 2. Il primo certificato d'iscrizione (per ogni anno accademico) e quello di fine percorso (una volta completati gli studi) possono essere richiesti gratuitamente.

Art. 3. I certificati possono essere ritirati presso la Segreteria APRA dopo cinque giorni lavorativi a partire dal giorno lavorativo successivo a quello della richiesta completa, comprensiva del pagamento ove necessario, direttamente dall'interessato o da persona munita di delega.

Art. 4. Per il rilascio del certificato lo studente deve essere in regola con i versamenti relativi alle tasse accademiche.

Art. 5. Alla richiesta dei certificati di fine percorso o ottenimento titolo, segue la verifica dei requisiti per il rilascio. In caso di incompletezza del piano di studi, sarà comunicata allo studente la situazione. Una volta risolte le eventuali problematiche, sarà rilasciato il certificato.

Art. 6. Tutte le richieste di certificati pervenute dopo il 15 luglio saranno evase a partire dalla riapertura al pubblico dello sportello della Segreteria APRA, a settembre.

II. Richiesta del diploma in pergamena

Art. 7. Il diploma in pergamena è rilasciato a seguito del conseguimento di un grado accademico o altro titolo ed è munito del sigillo dell'Ateneo e delle firme delle autorità competenti. La richiesta del diploma si effettua secondo quanto indicato nel Programma degli Studi.

Art. 8. Alla richiesta del diploma, segue la verifica dei requisiti per il rilascio. In caso di incompletezza del piano di studi, sarà comunicata allo studente la situazione. Una volta risolte le eventuali problematiche, sarà rilasciato il diploma.

Art. 9. Congiuntamente al diploma sarà rilasciato gratuitamente il *Supplemento al diploma*.

Art. 10. I diplomi possono essere ritirati presso la Segreteria APRA dopo 30 giorni lavorativi a partire dalla data della richiesta completa e pagata.

Art. 11. Il diploma, in copia unica, può essere ritirato esclusivamente dallo studente interessato, dal delegato di collegio o da persona munita di delega scritta. In caso di smarrimento, eventuali duplicati potranno essere rilasciati dietro presentazione della denuncia di smarrimento presso l'autorità civile competente.

NORME PER SOSPENSIONE, RINUNCIA E RICONGIUNZIONE DEGLI STUDI

Approvate dal Rettore, udito il Consiglio Direttivo, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Sono entrate in vigore il 1° ottobre 2022 sostituendo le norme precedenti in materia.

Sospensione di carriera

Art. 1. Lo studente iscritto a un corso di studio, in regola con il versamento delle tasse, può chiedere di sospendere la propria carriera.

Art. 2.

§ 1. Lo studente che non avendo concluso il proprio percorso, non comunica la volontà di sospendere la carriera e non rinnova l'iscrizione, può incorrere in penalità amministrative. In tale situazione, lo studente è considerato sospeso di fatto.

§ 2. Qualora uno studente iscritto come straordinario non abbia regolarizzato la sua posizione entro la data richiesta in sede di ammissione o iscrizione viene considerato sospeso.

Art. 3. Per i residenti in un collegio che vogliono sospendere gli studi è richiesta, inoltre, la lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.

Art. 4. Durante il periodo di sospensione della carriera, lo studente non può effettuare alcun atto accademico relativo al percorso sospeso. Nello stesso periodo lo studente può richiedere l'emissione di certificati.

Art. 5. Relativamente al termine fissato per il conseguimento del titolo di studio non si tiene conto degli eventuali anni di sospensione della carriera.

Art. 6. La sospensione di carriera può durare per un massimo di due anni accademici, trascorsi i quali si perde il diritto di continuare il percorso di studi. Se si desidera riprendere gli studi dopo tale decadenza degli studi, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

Ricongiunzione di carriera

Art. 7. Lo studente che intenda riprendere gli studi dopo un periodo di sospensione di carriera, volontario o di fatto, dovrà presentare la domanda di ricongiunzione di carriera. La sua domanda sarà sottoposta alle autorità competenti che valuteranno la

situazione personale degli studi e le eventuali modifiche del piano di studi personale necessarie per terminare il percorso iniziato.

Rinuncia agli studi

Art. 8. Lo studente può rinunciare agli studi iniziati, concludendo il suo rapporto con l'Ateneo.

Art. 9. Per i residenti in un collegio che vogliono rinunciare agli studi è richiesta una lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.

Art. 10. Se si desidera riprendere gli studi dopo una rinuncia, è necessario presentare una nuova domanda di ammissione.

NORME PARTICOLARI PER GLI ALTRI PERCORSI FORMATIVI E LE ISCRIZIONI COME STUDENTE OSPITE O UDITORI

Approvate dal Rettore con il Decreto 04/2023 del 14 marzo 2023, udito il Consiglio Direttivo il 13 marzo 2023, ai sensi dell'art. 2.2 del *Regolamento Generale* dell'Ateneo.

Il *Regolamento Generale* approvato il 7 aprile 2022 specifica all'art. 66, §3 cosa si intende per Altri percorsi formativi. Questi, non rilasciando un titolo, sono percorsi solitamente brevi e puntuali, alcuni costanti nel tempo, altri molto variabili. Per queste ragioni il *Regolamento Generale* spesso omette di includere gli Altri percorsi formativi dove invece cita esplicitamente Gradi accademici e Altri titoli. Allo stesso modo si comporta la normativa particolare in vari luoghi.

Le presenti norme vogliono completare tale informazione cercando di dare orientamenti adeguati a questa tipologia di percorsi.

Art. 1 Oggetto

§1. Le presenti norme si applicano esclusivamente agli ambiti qui nominati per i seguenti percorsi:

- a. ai percorsi specificati dal *Regolamento Generale* all'art. 66, §3;
- b. ai corsi svolti come Studente ospite o uditore dove sono esplicitamente nominati in queste norme.

§2. Gli Altri percorsi formativi in generale possono essere di tre tipi:

- a. Percorsi composti da più corsi singoli, in modo analogo agli altri programmi più complessi come Altri titoli e Gradi accademici;
- b. Percorsi simili a un unico corso che si svolge durante un semestre o un anno accademico, eventualmente con una unica prova finale;
- c. Percorsi che si sviluppano per un tempo concentrato e più limitato, ad esempio tre giorni o una o due settimane, come quelli solitamente chiamati “corsi estivi”.

Art. 2 Ammissione, immatricolazione, iscrizione

§1. Ogni struttura accademica che propone un Altro percorso formativo stabilisce se per l'iscrizione allo stesso percorso è necessaria l'ammissione o se è sufficiente

l'iscrizione³¹. In ogni caso, la procedura di iscrizione dovrà essere accordata e processata dalla Segreteria APRA.

§2. Lo studente iscritto a un Altro percorso formativo gode dei diritti e doveri degli studenti, ma possono essere limitati i servizi a cui può avere accesso, per esempio la Biblioteca o i servizi digitali.

Art. 3 Tempo per il completamento degli studi³²

§1. Per il completamento del percorso di studi di un Altro percorso formativo di tipo a) e b), lo studente ha a disposizione un termine massimo di anni che corrisponde al tempo previsto come ordinario più un tempo della stessa durata come studente Fuori corso. Se, terminato tale tempo, non si sono completati gli studi, lo studente perde la possibilità di completare il percorso. Rimane possibile una nuova iscrizione al percorso.

§2. La quota come studente fuori corso per gli Altri percorsi formativi è stabilita dalle apposite norme (cfr. *Norme Amministrative*, art. 6, §2) ed ha una soglia minima di 50 €.

§3. Per l'iscrizione come studente fuori corso di un Altro percorso formativo non è previsto l'uso della dichiarazione d'impegno.

§4. Per il completamento del percorso di studi di un Altro percorso formativo di tipo c), lo studente ha a disposizione l'anno accademico di iscrizione regolare o il tempo stabilito dal piano di studi del relativo percorso. Dopo tale tempo, lo studente perde la possibilità di completare il percorso e acquisire la relativa certificazione.

Art. 4 Sospensione, rinuncia, ricongiunzione³³

§1. Non è possibile sospendere gli studi di un Altro percorso formativo. Nel caso uno studente si iscriva a un Altro percorso formativo di tipo a) che anteriormente non aveva terminato, il Decano o Direttore può considerare se convalidare i corsi previamente sostenuti.

§2. È possibile rinunciare agli studi degli Altri percorsi formativi di tipo a) e b) (cfr. *Norme per Sospensione, Rinuncia e Ricongiunzione degli Studi*, art. 8 e 10). In questo caso, non è necessario per i residenti in un collegio la lettera del rettore del collegio o del superiore della comunità/casa religiosa di appartenenza.

§3. Non si prevedono oneri per la sospensione di fatto degli studenti di un Altro percorso formativo, ma le insolvenze alle rette rimangono.

³¹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 54.

³² Cfr. *Reg. Gen.*, art. 67, §3.

³³ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 63, §1.

Art. 5 Tempo per il completamento degli studi di un corso svolto come ospite o uditore

- §1. Per il completamento di un corso al quale ci si era iscritti come ospite o uditore, lo studente ha a disposizione l'anno accademico di iscrizione regolare. Non è prevista l'iscrizione come fuori corso o l'uso della dichiarazione d'impegno per i corsi svolti come ospite o uditore.
- §2. Agli studenti ospiti dei corsi con tipologia di Tirocinio, il Decano o Direttore può concedere una proroga di tempo per il completamento delle attività rispetto all'anno accademico di iscrizione.

NORME SUL PLAGIO

Per favorire la conoscenza e la consultazione della normativa sul plagio, si inserisce nel *Programma degli Studi* un estratto delle *Norme per la disciplina e l'etica accademica* che riguarda tale tematica.

Norme per la disciplina e l'etica accademica

PARTE IV

NORME SPECIFICHE SUL PLAGIO

Art. 11. Normativa in materia di plagio

Non essendo il plagio oggetto di regolamentazione del codice di diritto canonico o altri documenti delle autorità ecclesiastiche, per quanto non espressamente previsto nelle presenti Norme, si assume come riferimento la legislazione italiana vigente in materia, nello specifico art. 2575 e successivi del Codice Civile (cc).

Il plagio è l'usurpazione del diritto di autore che ha per oggetto le opere dell'ingegno di carattere creativo che appartengono alle scienze, alla letteratura, alla musica, alle arti figurative, all'architettura, al teatro e alla cinematografia, qualunque ne sia il modo o la forma di espressione (cfr. art. 2575 cc).

Art. 12. Definizione di plagio

Nell'ambito della disciplina ed etica accademica il plagio consiste più spesso nell'inclusione in un'opera scritta «di un testo preso da un altro autore senza la dovuta indicazione e il riferimento preciso alla fonte», come previsto nella Parte I delle presenti *Norme per la disciplina e l'etica accademica* [art. 1, §6] e da esse esplicitamente sanzionato.

Art. 13. Verificazione del plagio

Il plagio si configura nel caso di scritti definitivi già consegnati dallo studente come prova accademica, in particolare elaborati di fine ciclo, esami scritti e relazioni seminariali (comprese le prove intermedie eventualmente richieste dal docente). Qualora lo scritto sia in fase di elaborazione e sottoposto al docente per una valutazione provvisoria, anche se non si realizza la fattispecie del plagio, viene leso comunque il rapporto di lealtà e la condotta può considerarsi comunque una violazione dell'etica e della disciplina accademica.

Art. 14. Tipologie di plagio

Le tipologie di plagio possono essere le seguenti:

1. presentare come proprio un testo altrui, di cui si sia entrati in possesso in qualunque modo anche con il consenso dell'autore;
2. citare passaggi (anche brevi o tradotti) di un testo altrui senza presentarlo come citazione (ad esempio, omettendo le virgolette e l'ubicazione bibliografica, o anche solo le virgolette);
3. nel parafrasare un testo altrui, senza indicarne la fonte, quando tale parafrasi appaia intenzionale, e non semplicemente occasionale.

Art. 15. Effetti del plagio

Il plagio rappresenta non solo una violazione degli obblighi universitari nei quali viene meno il rapporto di lealtà e fiducia con il docente e con gli altri studenti, ma è anche un atto che pregiudica il raggiungimento dei fini formativi.

Art. 16. Sanzioni a seconda delle ipotesi

In caso di plagio, saranno applicate le seguenti sanzioni:

1. Per gli elaborati a conclusione dei cicli il lavoro sarà annullato ed è prevista la possibilità di sospendere lo studente dal diritto di presentare un altro elaborato per almeno un semestre.
2. Per le dissertazioni di dottorato, oltre l'annullamento è possibile incorrere nell'espulsione.
3. Per una prova finale o una prova intermedia di un corso o seminario, l'esame sarà annullato e potrà essere applicata la sanzione aggiuntiva consistente nella valutazione finale non superiore a 6 punti su 10. In caso di recidiva, l'autorità competente del procedimento disciplinare valuterà, a seconda della gravità del caso, eventuali ed ulteriori sanzioni da irrogare.
4. Se il plagio riguarda la tesi di licenza o la dissertazione di dottorato ed è scoperto dopo il conferimento del grado accademico, il lavoro sarà annullato; il che comporta l'annullamento del grado conferito, di cui si darà comunicazione allo studente e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Art. 17. Principi da seguire

Le sanzioni suddette ed eventuali altre in aggiunta, secondo la gravità del plagio, saranno irrogate conformemente alla normativa vigente e sempre con equità, tenendo conto del bene formativo e morale dello studente, che dovrà sempre essere udito, e anche del bene istituzionale dell'Ateneo.

NORME AMMINISTRATIVE

Art. 1. Tasse e contributi

§ 1. Il pagamento delle tasse e dei contributi può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in più rate.

Qualora il pagamento avvenga in un'unica soluzione, entro i tempi previsti nella tabella delle tasse accademiche, si avrà diritto a una riduzione pari al 10% dell'importo della sola rata accademica; il predetto sconto si applica esclusivamente ai cicli di licenza e baccalaureato.

§ 2. L'iscrizione si versa ogni anno in un'unica soluzione oppure in due rate all'inizio di ciascun semestre, come indicato nella tabella delle tasse accademiche.

§ 3. È possibile iscriversi all'Ateneo come studente ordinario oppure straordinario sia al 1° semestre che al 2° semestre, entro i tempi previsti e indicati nella tabella delle tasse accademiche. Qualora uno studente si iscriva al 1° semestre è tenuto al versamento delle seguenti quote:

- iscrizione
- 1^a rata
- 2^a rata

Qualora uno studente si iscriva al 2° semestre è tenuto al versamento delle seguenti quote:

- iscrizione
- 2^a rata

La suddivisione del pagamento della quota di iscrizione è possibile per i percorsi formativi che prevedono una ciclicità accademica semestrale. Non è possibile invece per i percorsi formativi con cadenza annuale; in questo caso la quota di iscrizione dovrà essere pagata in un'unica soluzione.

§ 4. Le rette devono essere corrisposte per tutto il ciclo, anche nel caso in cui si terminassero gli studi anticipatamente rispetto al termine previsto.

§ 5. Nel caso di una richiesta di sospensione si deve essere in regola con la propria posizione amministrativa al momento della richiesta stessa.

La sospensione degli studi è l'interruzione temporanea degli studi ed esonera lo studente dal pagamento delle tasse accademiche. Per sospendere gli studi non è previsto il pagamento di alcun contributo.

§ 6. Lo studente può presentare la rinuncia agli studi. Qualora lo studente abbia una situazione amministrativa regolare, la rinuncia è gratuita. In caso di irregolarità

- è previsto il versamento di un contributo economico (vedi tabella tasse accademiche). In caso di rinuncia non si ha diritto al rimborso delle tasse già pagate e non si è tenuti al pagamento delle tasse di cui si fosse eventualmente in debito.
- § 7. Non sono previsti rimborsi di tasse e contributi, tranne in caso di motivi gravi e documentabili, previa autorizzazione da parte dell'economato.
- § 8. Il ritardato pagamento delle quote di iscrizione e delle rate accademiche comporta l'applicazione di un *addendum* di mora secondo le quote stabilite dalla tabella delle Tasse accademiche.
- § 9. Sono previste ulteriori tasse che si applicano in situazioni speciali e che fanno parte, a tutti gli effetti, della presente normativa (vedi tabella tasse accademiche – sezione tasse speciali).

Art. 2. Adempimenti amministrativi per l'ammissione, l'iscrizione e gli esami

- § 1. È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa dell'anno precedente prima di procedere con l'iscrizione a un nuovo anno accademico.
- § 2. È necessario aver regolarizzato la propria posizione amministrativa per essere ammessi agli esami, di qualunque tipo.
- § 3. La richiesta di "esame fuori sessione" prevede il pagamento di un'apposita tassa. Il Decano o Direttore per giusti motivi può richiedere all'Economo di dispensare gli studenti dal pagamento di questa tassa.
- § 4. Coloro che devono terminare il ciclo di studi entro la durata legale potranno recuperare esami di profitto senza aggravii economici nell'ultima sessione ordinaria di esami, prima di presentare gli esami di fine ciclo.

Art. 3. Il blocco amministrativo

- § 1. Lo studente non in regola con il pagamento di tasse e contributi non può effettuare alcun atto di carriera scolastica, né sostenere l'esame per ottenere il titolo, né ottenere certificazioni.
- § 2. I blocchi amministrativi verranno attivati una volta scaduti i termini di pagamento per l'iscrizione e le tasse.

Art. 4. Autenticità e veridicità dei dati

Sono previsti accertamenti sulla veridicità delle informazioni di carattere amministrativo fornite dagli studenti in caso di autocertificazione ai sensi della vigente normativa. L'Ateneo si riserva il diritto di denunciare all'autorità competente, civile o ecclesiastica, le dichiarazioni omesse o false.

Art. 5. Quote di pagamento certificati e diplomi

Il costo di certificati e diplomi è indicato nella tabella delle tasse accademiche.

Art. 6. Pagamento corsi

I pagamenti per Facoltà e Istituti osservano le seguenti modalità:

- § 1. Lo studente ordinario o straordinario paga iscrizione e/o retta annuale come da tabella delle tasse accademiche.
- § 2. Lo studente “fuori corso” paga un contributo annuale fisso pari al 10% della quota annuale prevista (iscrizione + retta).
- § 3. Qualora lo studente debba sostenere unicamente l'esame di fine ciclo, può inviare tramite e-mail alla Segreteria APRA, nei termini previsti, la dichiarazione di impegno a sostenere l'esame di fine ciclo senza alcun aggravio economico. La dichiarazione di impegno può essere presentata una sola volta; qualora lo studente non terminasse il ciclo come previsto entro l'anno accademico di riferimento, l'anno successivo sarà tenuto al pagamento della quota come “fuori corso”.
- § 4. Gli studenti uditori e ospiti pagano le quote indicate nella tabella delle tasse accademiche.

Art. 7. Dottorato

Si faccia riferimento alle Norme del Terzo Ciclo ed alla tabella delle tasse accademiche.

Art. 8. Percorsi formativi ed eventi diversi dai cicli di grado accademico

L'avvio di ciascuna attività (diploma, corso, evento) sarà soggetto a verifica del raggiungimento del numero minimo di iscrizioni previste in ciascun budget. In caso di mancato svolgimento, verranno rimborsate agli studenti iscritti le quote già versate.

Art. 9. Convenzioni e/o accordi

Le convenzioni o gli accordi di carattere economico sono presi esclusivamente con istituzioni pubbliche o private e solo in casi eccezionali con il singolo studente previa autorizzazione dell'Economo.

Agevolazioni economiche Altri Titoli

È possibile ricevere uno sconto sulla retta degli Altri Titoli (non su quella degli altri percorsi formativi).

L'eventuale sconto si applica a partire dall'eventuale rata successiva alla prima.

Gli studenti devono consegnare la seguente documentazione:

- Richiesta scritta

- Certificato di studi precedenti con votazione
- Modello ISEE

Tutta la documentazione deve essere consegnata entro la data di scadenza dell'iscrizione del percorso interessato.

L'Economo, in dialogo con i responsabili di tali programmi accademici, deciderà se concedere lo sconto.

I criteri di assegnazione saranno accademici. A parità di punteggio si considererà il criterio economico.

TABELLA DELLE TASSE ACCADEMICHE

ANNO 2025-2026

È possibile effettuare i pagamenti nelle seguenti modalità:

- Bancomat, carta di credito, contanti e assegno presso lo sportello dell'Economo negli orari di apertura;
- bonifico bancario
- on-line tramite carta di credito.

In caso di pagamento tramite bonifico bancario è obbligatorio indicare nella causale tutti i dati relativi allo studente: nome, cognome, matricola, programma di studi, e motivo del pagamento (iscrizione, rata, *addendum*, ecc.). Nell'eventualità di dati mancanti e/o incompleti non si assicura l'effettiva e corretta evasione della pratica.

FACOLTÀ DI TEOLOGIA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO QUINQUENNALE (biennio filosofico e triennio teologico)		
Iscrizione in due rate	100,00	18/09/2025
	100,00	15/01/2026
Retta annuale	1.640,00	
1 ^a rata	820,00	31/10/2025
2 ^a rata	820,00	28/02/2026
LICENZA (Dogmatica o Spirituale)		
Iscrizione in due rate	100,00	18/09/2025
	100,00	15/01/2026
Retta annuale	2.550,00	
1 ^a rata	1.275,00	31/10/2025
2 ^a rata	1.275,00	28/02/2026
DIPLOMA ANNUALE IN TEOLOGIA SPIRITUALE		
Retta annuale	1.250,00	
1 ^a rata	625,00	18/09/2025
2 ^a rata	625,00	15/01/2026

DIPLOMA BIENAL DE TEOLOGÍA (Dogmática o Espiritual)		
Retta annuale	1.000,00	
1ª rata	500,00	18/09/2025
2ª rata	500,00	15/01/2026
DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.575,00	31/10/2025 (1° semestre) 28/02/2026 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.575,00	31/10/2025 (1° semestre) 28/02/2026 (2° semestre)
PERCORSO DI DISSERTAZIONE	1.575,00	31/10/2025 (1° semestre) 28/02/2026 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	
CORSO PER LA FORMAZIONE DI DIRETTORI DI ESERCIZI SPIRITUALI IGNAZIANI		
Quota promozionale	160,00	15/07/2025
Quota intera	180,00	08/09/2025

FACOLTÀ DI FILOSOFIA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO		
Iscrizione in due rate	100,00	18/09/2025
	100,00	15/01/2026
Retta annuale	1.640,00	
1ª rata	820,00	31/10/2025
2ª rata	820,00	28/02/2026
LICENZA (Metafisica e teologia naturale, Filosofia dell'uomo)		
Iscrizione in due rate	100,00	18/09/2025
	100,00	15/01/2026
Retta annuale	2.550,00	

1ª rata	1.275,00	31/10/2025
2ª rata	1.275,00	28/02/2026
DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.575,00	31/10/2025 (1° semestre) 28/02/2026 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.575,00	31/10/2025 (1° semestre) 28/02/2026 (2° semestre)
PERCORSO DI DISSERTAZIONE	1.575,00	31/10/2025 (1° semestre) 28/02/2026 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	
MASTER IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE		
Retta annuale	2.120,00	
1ª rata	530,00	31/01/2026
2ª rata	530,00	30/04/2026
3ª rata	530,00	30/06/2026
4ª rata	530,00	30/09/2026
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN NEUROBIOETICA		
Retta annuale promozionale	450,00	31/10/2025
Retta annuale intera	500,00	30/01/2026

FACOLTÀ DI BIOETICA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
LICENZA – Modalità ordinaria		
Iscrizione in due rate	100,00	18/09/2025
	100,00	15/01/2026
Retta annuale	3.800,00	
1 ^a rata	950,00	31/10/2025
2 ^a rata	950,00	15/12/2025

3ª rata	950,00	28/02/2026
4ª rata	950,00	30/04/2026
LICENZA – Modalità intensiva		
Iscrizione in due rate	100,00	03/11/2025
	100,00	27/03/2026
Retta annuale	3.800,00	
1ª rata	950,00	03/11/2025
2ª rata	950,00	02/02/2026
3ª rata	950,00	27/03/2026
4ª rata	950,00	08/06/2026
DOTTORATO		
PERCORSO PROPEDEUTICO	1.800,00	31/10/2025 (1° semestre)
		28/02/2026 (2° semestre)
PERCORSO DI RICERCA	1.800,00	31/10/2025 (1° semestre)
		28/02/2026 (2° semestre)
PERCORSO DISSERTAZIONE	1.800,00	31/10/2025 (1° semestre)
		28/02/2026 (2° semestre)
Consegna pubblicazione	100,00	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA		
Retta annuale quota promozionale	550,00	30/09/2025
Retta annuale intera	600,00	31/10/2025

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
BACCALAUREATO		
Iscrizione in due rate	100,00	18/09/2025
	100,00	15/01/2026
Retta annuale	600,00	
1 ^a rata	300,00	31/10/2025
2 ^a rata	300,00	28/02/2026
LICENZA (Indirizzo pedagogico didattico, Indirizzo pastorale della formazione)		
Iscrizione in due rate	100,00	18/09/2025
	100,00	15/01/2026
Retta annuale	700,00	
1 ^a rata	350,00	31/10/2025
2 ^a rata	350,00	28/02/2026
DIPLOMA IN PSICOPEDAGOGIA E FORMAZIONE PER LA VITA CONSACRATA		
Retta annuale quota promozionale (pagamento della retta in un'unica soluzione 1 + 2 rata)	400,00	18/09/2025 (1° semestre)
		15/01/2026 (2° semestre)
Retta annuale quota intera	500,00	
1 ^a rata	250,00	18/09/2025
2 ^a rata	250,00	15/01/2026

PERCORSO INTEGRATIVO PER LA RELIGIONE CATTOLICA		
Retta annuale	200,00	
1 ^a rata	100,00	18/09/2025
2 ^a rata	100,00	15/01/2026
CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE RELIGIONET		
Retta annuale	120,00	18/09/2025

ISTITUTO SUPERIORE SULLA DONNA		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
Joint Diploma di Donna e Chiesa		
Retta annuale	500,00	13/11/2025

1 ^a rata	250,00	13/11/2025
2 ^a rata	250,00	28/02/2026
Corso Alleanza uomo-donna: limite, incontro e risorsa	200,00	20/02/2026

ISTITUTO SCIENZA E FEDE		
CAUSALE	EURO	SCADENZA
DIPLOMA DI ALTA FORMAZIONE IN SCIENZA E FEDE		
Retta annuale	900,00	
1 ^a rata	450,00	31/10/2025
2 ^a rata	450,00	28/02/2026
DIPLOMADO EN CIENCIA Y FE		
Retta annuale	500,00	
1 ^a rata	250,00	31/10/2025
2 ^a rata	250,00	28/02/2026
DIPLOMA IN STUDI SINDONICI		
Modalità studente ordinario Retta annuale	550,00	
1 ^a rata (se pagata entro il 15/09/25 € 255,00 anziché € 275,00)	275,00	31/10/2025
2 ^a rata	275,00	28/02/2026
Modalità studente straordinario (se pagata entro il 15/09/25 € 300,00 anziché € 350,00)	350,00	31/10/2025
POSTGRADUATE CERTIFICATE IN SHROUD STUDIES		
Retta annuale	550,00	
1 ^a rata (se pagata entro il 15/09/25 € 255,00 anziché € 275,00)	275,00	31/10/2025
2 ^a rata	275,00	28/02/2026
Modalità inglese Auditors (se pagata entro il 15/09/25 € 320,00 anziché € 350,00)	350,00	31/10/2025
DIPLOMA EN ESTUDIOS SINDÓNICOS		
Retta annuale	550,00	
1 ^a rata (se pagata entro il 15/09/25 € 225,00 anziché € 275,00)	275,00	31/10/2025
2 ^a rata	275,00	28/02/2026
Modalità studente straordinario (se pagata entro il 15/09/25 € 300,00 anziché € 350,00)	350,00	31/10/2025

ISTITUTO SACERDOS	
Corso sull'esorcismo e la preghiera di liberazione	Per informazioni visitare il sito: sacerdos.org
Corso per formatori di seminario	
Corso rinnovamento sacerdotale Terra Santa Gennaio	
Corso rinnovamento sacerdotale Terra Santa Luglio	
Corso per direttori spirituali di coppie sposate "Matrimonio, nuova via di santificazione. La coppia e la direzione spirituale"	

FUORI CORSO		
Iscrizione studente fuori corso (per chi deve sostenere unicamente gli esami di fine ciclo)	Modulo di impegno	31/10/2025 (1° semestre) 28/02/2026 (2° semestre)
Iscrizione studente fuori corso	10% della quota annuale (iscrizione + retta)	31/10/2025 (1° semestre) 28/02/2026 (2° semestre)

OSPITE UDITORE		
Ospite	200,00	23/10/2025 (1° semestre)
Corsi ISSR	150,00	05/03/2026 (2° semestre)
Uditore	150,00	23/10/2025 (1° semestre)
Corsi ISSR	100,00	05/03/2026 (2° semestre)

SPEDIZIONI	EURO
Posta Assicurata	10,00
Corriere espresso assicurato per l'Italia e il resto del mondo	40,00

CERTIFICATI E DIPLOMI	EURO
Certificato di pre-iscrizione	gratis
Certificato di iscrizione semplice	10,00
Certificato di iscrizione (con traduzione)	10,00
Certificato di iscrizione con testo speciale	15,00
Certificato di materie sostenute	15,00
Certificato di iscrizione a. a. in corso + materie sostenute	15,00
Stampa semplice di materie sostenute	5,00
Certificato di Ottenimento Titolo. <i>Per i titoli rilasciati in ECTS, ove possibile, comprende il Diploma Supplement.</i> Il primo certificato di Ottenimento Titolo è gratuito.	30,00
Traduzione ³⁴ del certificato/diploma (inglese, spagnolo)	20,00
Diploma in pergamena dottorato	130,00
Diploma in pergamena licenza	120,00
Diploma in pergamena baccalaureato	110,00
Diploma di Altro Titolo ³⁵	90,00
Attestato di completamento Diploma	25,00
Attestato di completamento Corso	20,00
Descrizioni corsi del programma accademico (per ciclo)	20,00
Copia conforme di certificazione APRA	10,00
Certificato dichiarazione status legale Ateneo	10,00
Certificato Nulla Osta	10,00
Certificato Regolarità amministrativa	10,00
Costo vidimazione certificato c/o Santa Sede	20,00
Costo vidimazione diploma c/o Santa Sede	30,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede)	50,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede) - Messico	70,00
Costo vidimazione certificato e/o Diploma c/o Ambasciata di appartenenza (Santa Sede) - Austria	100,00

³⁴ La richiesta di traduzione dei certificati comporta un prolungamento dei tempi di preparazione dei documenti che varia in base al tipo di certificato. Per informazioni, certificati@upra.org. Per la traduzione in altre lingue si consiglia di domandare se è disponibile prima della richiesta formale.

³⁵ Master in Consulenza Filosofica e Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fede.

TASSE SPECIALI	EURO
<i>Addendum</i> iscrizione corso/materia o cambiamento corso/materia oltre i termini	15,00 a pratica
<i>Addendum</i> ritardo prenotazione esame	15,00 a pratica
<i>Addendum</i> esami non presentati	15,00 a esame
Esami fuori sessione	30,00 a esame
Dispense, esenzioni e convalide (corsi esterni) presentate oltre i termini indicati nel calendario accademico	70,00 a pratica
Rinuncia	100,00
Tassa di ricongiunzione	100,00
Tassa di sospensione di fatto	100,00
Tessera di identificazione (successiva al primo rilascio)	10,00

SERVIZI AGLI STUDENTI

Apertura della sede e servizio di portineria

La struttura è aperta da lunedì al sabato 7:30 alle 20:30.

Il servizio di portineria all'ingresso si effettua dal lunedì al sabato dalle 08:00 alle 20:00.

Riduzione tasse accademiche (RTA) e borse di studio (BdS)

Per la normativa si fa riferimento alle Norme per il sostegno allo studio.

Per la procedura si rinvia al sito.

Servizio vidimazioni certificati e diplomi

L'Ateneo offre un servizio di vidimazione di certificati e diplomi presso la Santa Sede (Segreteria di Stato e Dicastero della Cultura e l'Educazione) e le Ambasciate presso la Santa Sede.

Per le quote si faccia riferimento alla tabella delle tasse accademiche.

I tempi necessari per le vidimazioni dei documenti non dipendono dall'Ateneo, bensì dalla disponibilità delle Ambasciate. Non si garantisce l'invio del documento vidimato prima di 60 giorni lavorativi dalla richiesta.

Non si prendono in carico richieste urgenti.

Servizio Informatico

Accesso alla rete

Il nuovo servizio Wi-Fi permette di accedere a Internet collegandosi alla rete wireless identificata dal nome APRA-Student. Una volta connessi si apre il browser predefinito che mostra una pagina in cui si richiede l'approvazione i Termini e le Condizioni. Accettando le condizioni e premendo su ACCEDI E NAVIGA si ha accesso ad Internet. L'operazione va effettuata una volta al giorno. La rete è filtrata tramite un apposito servizio esterno per evitare che se ne faccia un uso improprio.

Altri servizi

Ogni studente iscritto ad un ciclo di studi di grado ha accesso ad un account Office 365 che include una serie di servizi. Oltre alla posta elettronica e al cloud storage su

OneDrive, gli studenti possono utilizzare strumenti come Microsoft Teams per la collaborazione e la comunicazione online.

Offriamo inoltre licenze di Citavi agli studenti, uno strumento che facilita la gestione delle citazioni e la creazione di bibliografie. Citavi permette agli studenti di organizzare le loro fonti di ricerca, prendere appunti e creare riferimenti bibliografici in modo efficiente e accurato.

Per gli studenti di teologia, forniamo licenze di Verbum, una piattaforma di studio e ricerca biblica che offre una vasta gamma di risorse, tra cui testi biblici, commentari, dizionari e molto altro. Verbum aiuta gli studenti di teologia a esplorare e approfondire la loro comprensione della Bibbia e della tradizione teologica.

In aggiunta, offriamo il servizio di Canvas per la gestione delle proprie classi. Canvas è una piattaforma di gestione dell'apprendimento che consente agli insegnanti di creare, distribuire e valutare le attività didattiche online. Gli studenti possono accedere ai materiali del corso, completare compiti, partecipare a discussioni e ricevere feedback direttamente tramite la piattaforma.

Infine, attraverso il portale istituzionale (<https://my.upra.org>), gli studenti possono accedere al proprio calendario delle lezioni, richiedere certificati, visualizzare i corsi attivi del semestre, prenotarsi agli esami, consultare la storia accademica, gestire i pagamenti e contattare l'assistenza tramite chat online.

Biblioteca

La Biblioteca Pio XII dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum possiede oltre 250.000 monografie, 12 banche dati e circa tremila periodici cartacei. È aperta tutti i giorni dalle 8:30 alle 19:00 e il sabato dalle 8:30 alle 13:30. Aderisce al Servizio Bibliotecario Nazionale, al Catalogo Nazionale dei Periodici e all'Associazione ESSPER; pratica il prestito interbibliotecario nazionale e internazionale e il document delivery. È stata fondata contemporaneamente all'Ateneo, utilizzando i fondi bibliografici provenienti dal Centro di Studi Superiori dei Legionari di Cristo. Negli anni si è arricchita anche grazie ai fondi bibliografici de la Torre Villar, Carotenuto, Tucci, Olmi, Trevisi, Kimble, De Gasperi, Associazione Bancaria Italiana.

Per il Regolamento le altre informazioni relative all'utilizzo dei servizi della Biblioteca si rimanda al sito web.

Tutoraggio e altre attività accademiche

1. *Tutoraggio*: i professori delle facoltà offrono il servizio di tutoraggio agli studenti. Lo scambio di idee in privato permette ai professori di seguire personalmente l'andamento accademico di ciascuno degli studenti.

2. *Conferenze*, simposi e congressi: l'Ateneo organizza conferenze riguardanti temi di rilevanza scientifica e culturale, al fine di mantenere gli studenti in contatto con le situazioni concrete del mondo in cui devono lavorare e con il quale devono avere un dialogo culturale, filosofico e teologico.

3. Visite archeologiche e culturali: sono proposte visite guidate nei luoghi più importanti della storia e dell'arte cristiana a Roma e nelle regioni vicine al Lazio.

Cappellania

1. Il Cappellano dell'Ateneo è disponibile per accompagnare spiritualmente gli studenti e i dipendenti, i quali potranno liberamente giovare dell'assistenza spirituale rivolgendosi direttamente a lui al n. 3289878972 oppure scrivendo una mail all'indirizzo: cappellania@upra.org.
2. La cappella è il cuore di riferimento della vita universitaria. Oltre che nelle ricorrenze più significative, la S. Messa viene celebrata quotidianamente alle ore 12:30 e il sabato alle ore 8:00. I sacerdoti che desiderino concelebbrare possono recarsi in Sacrestia 10 minuti prima delle funzioni.
3. Iniziative di carattere spirituale saranno proposte di volta in volta agli studenti per mezzo di avvisi nelle bacheche.
4. *Indulgenza plenaria*: si può ottenere l'indulgenza plenaria visitando la cappella dell'Ateneo nei giorni 25 marzo, 15 settembre, 12 e 25 dicembre e nella solennità del Sacro Cuore, rispettando le condizioni stabilite.

SCADENZARIO

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

IMMATRICOLAZIONE E ISCRIZIONE		
Descrizione	Inizio	Fine
Primo semestre 2025-2026		
Periodo di ammissioni	19/05/2025	15/09/2025
Baccalaureato e Licenza – Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione		15/09/2025
Baccalaureato e Licenza – Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione		18/09/2025
Secondo semestre 2025-2026		
Licenza - Periodo di ammissioni	10/11/2025	26/01/2026
Licenza – Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione		26/01/2026
Licenza – Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione		15/01/2026

ISCRIZIONE, DISPENSE E CONVALIDE DEI CORSI		
Descrizione	Inizio	Fine
Primo semestre 2025-2026		
Selezione dei corsi opzionali e seminari	01/09/2025	22/09/2025
Richiesta dispense e convalide dei corsi	01/09/2025	15/09/2025
Secondo semestre 2025-2026		
Selezione dei corsi opzionali e seminari	19/01/2026	30/01/2026
Richiesta dispense e convalide dei corsi	18/01/2026	26/01/2026

LEZIONI		
Descrizione	Inizio	Fine
Lezioni del primo semestre – prima delle vacanze di Natale	29/09/2025	20/12/2025
Lezioni del primo semestre – dopo le vacanze di Natale	07/01/2026	10/01/2026
Lezioni del secondo semestre – prima di Pasqua	09/02/2026	28/03/2026
Lezioni del secondo semestre – dopo la Pasqua	13/04/2026	23/05/2026

SESSIONI DI ESAMI - CONSEGNA LAVORO SCRITTO DI FINE CICLO		
Descrizione	Inizio	Fine
Sessione di recupero 2024-2025 – settembre		
Consegna lav. scritto fine ciclo Bacc. e Licenza – sess. recupero 2024-2025		10/07/2025
Iscrizione agli esami	07/07/2025	14/07/2025
Periodo di esami	01/09/2025	27/09/2025
Prima sessione ordinaria 2025-2026		
Iscrizione agli esami	05/12/2025	15/12/2025
Periodo di esami	12/01/2026	07/02/2026
Seconda sessione ordinaria 2025-2026		
Consegna lavoro scritto fine ciclo Baccalaureato e Licenza – sess. giugno		28/04/2026
Iscrizione agli esami	04/05/2026	11/05/2026
Periodo di esami	25/05/2026	20/06/2026
Sessione di recupero 2025-2026 – settembre		
Consegna lav. scritto fine ciclo Bacc. e Licenza – sess. recupero 2025-2026		10/07/2026
Iscrizione agli esami	06/07/2026	13/07/2026
Periodo di esami	07/09/2026	03/10/2026

TERZO CICLO		
Descrizione	Inizio	Fine
Primo semestre 2025-2026		
Ammissioni/iscrizioni al Dottorato	19/05/2025	31/10/2025
Secondo semestre 2025-2026		
Ammissioni/iscrizioni al Dottorato	10/11/2025	28/02/2026

RICHIESTA DI RTA / BORSA DI STUDIO		
Descrizione	Inizio	Fine
Per l'intero Anno Accademico 2025-2026	01/04/2025	30/06/2025
	01/09/2025	15/09/2025
Per l'intero Anno Accademico 2025-2026 (Ulteriore data solo per dottorato)	16/09/2025	15/10/2025
Il Comitato del Sostegno allo Studio si riunisce tra il 1° ed il 15 luglio e gli studenti riceveranno risposta entro il 30/07		
Il Comitato del Sostegno allo Studio si riunisce tra il 15 settembre e la prima settimana di ottobre e gli studenti riceveranno risposta entro il 15/10		
Per il secondo semestre 2025-2026	01/11/2025	15/01/2026
Il Comitato del Sostegno allo Studio si riunisce tra il 16 gennaio ed il 30 gennaio e gli studenti riceveranno risposta entro il 15/02		
Per l'intero Anno Accademico 2026-2027	01/04/2026	30/06/2026

UFFICI E SEGRETERIE		
Descrizione	Inizio	Fine
Apertura al pubblico per l'anno accademico 2025-2026	01/09/2025	20/07/2026
Orari sportello Economato		
Lunedì e giovedì (previo appuntamento)	11:00	13:00
Orari sportello Segreteria APRA		
Dal lunedì al venerdì	08:20	12:30
Venerdì pomeriggio	14:30	15:45

EVENTI	
Descrizione	Data
Inaugurazione Anno Accademico 2025-2026	09/10/2025
Festa dell'Ateneo	25/03/2026
Graduation Day – Cerimonia di laurea Bacc. e Licenza – Teologia e Filosofia	19/06/2026

CHIUSURE PARTICOLARI DELLA STRUTTURA	
Descrizione	Data
Tutti i Santi	01/11/2025
Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria	08/12/2025
Maria Santissima Madre di Dio	01/01/2026
Festività Natalizie	dal 22/12/2025 al 27/12/2025
Epifania del Signore	06/01/2026
Festività di Pasqua	dal 02/04/2026 al 06/04/2026
Chiusura Ateneo per Festa civile – Liberazione	25/04/2026
Chiusura Ateneo per Festa civile – Festa dei lavoratori	01/05/2026
Chiusura Ateneo per Festa civile – Festa della Repubblica	02/06/2026
Santi Pietro e Paolo Apostoli – Santi Patroni di Roma	29/06/2026

CALENDARIO GENERALE

RTA: Le scadenze segnate in questo calendario circa Riduzione delle Tasse Accademiche/Borse di Studio non valgono per gli studenti dei collegi convenzionati con l'Ateneo. Tali studenti possono rivolgersi ai responsabili dei propri collegi.

Pagamenti: ricordiamo che nei casi di pagamento con Bonifico Bancario fa fede la “data valuta beneficiario”, cioè il giorno in cui il pagamento è accreditato effettivamente al beneficiario; pertanto, consigliamo di procedere almeno 3 giorni lavorativi prima della scadenza indicata.

Eventuali date relative ai calendari di particolari corsi di studio, non espressamente definite all'interno del calendario generale dell'Ateneo, sono riportate nella relativa sezione del medesimo corso di studi. Quanto non espressamente descritto dai calendari specifici dei corsi di studio, segue il calendario generale dell'Ateneo. Per quanto concerne le scadenze dei pagamenti, si faccia riferimento alle norme amministrative.

Luglio 2025

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Mar	<i>aperto</i>	
2 Mer	<i>aperto</i>	
3 Gio	<i>aperto</i>	
4 Ven	<i>aperto</i>	
5 Sab	<i>aperto</i>	
6 Dom	<i>chiuso</i>	XIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
7 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami - Fino al 14 luglio è possibile iscriversi online alla sessione di recupero 2024-2025.
8 Mar	<i>aperto</i>	
9 Mer	<i>aperto</i>	Consegna Lavoro scritto fine ciclo - Baccalaureato e Licenza. Consegna del lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.
10 Gio	<i>aperto</i>	
11 Ven	<i>aperto</i>	
12 Sab	<i>aperto</i>	
13 Dom	<i>chiuso</i>	XV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
14 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami - Ultimo giorno per iscriversi online alla sessione di recupero 2024-2025.
15 Mar	<i>aperto</i>	
16 Mer	<i>aperto</i>	
17 Gio	<i>aperto</i>	
18 Ven	<i>aperto</i>	
19 Sab	<i>aperto</i>	
20 Dom	<i>chiuso</i>	
21 Lun	<i>aperto</i>	Chiusura al pubblico della Segreteria e dell'Economato.
22 Mar	<i>aperto</i>	
23 Mer	<i>aperto</i>	
24 Gio	<i>aperto</i>	
25 Ven	<i>aperto</i>	
26 Sab	<i>aperto</i>	
27 Dom	<i>chiuso</i>	XVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
28 Lun	<i>aperto</i>	
29 Mar	<i>aperto</i>	
30 Mer	<i>aperto</i>	
31 Gio	<i>aperto</i>	

Settembre 2025

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Lun	aperto	esami Esami - Fino al 27 settembre Esami della sessione di recupero 2024-2025. La Segreteria riapre al pubblico. RTA/BdS - Fino al 15 settembre è possibile richiedere RTA/BdS per l'intero a.a. 2025-2026. Selezione dei corsi opzionali e seminari del 1° semestre – Fino al 22 settembre. Richiesta dispense e convalide dei corsi del 1° semestre: fino al 15 settembre.
2 Mar	aperto	esami
3 Mer	aperto	esami
4 Gio	aperto	esami
5 Ven	aperto	esami
6 Sab	aperto	esami
7 Dom	chiuso	XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
8 Lun	aperto	esami
9 Mar	aperto	esami
10 Mer	aperto	esami
11 Gio	aperto	esami
12 Ven	aperto	esami
13 Sab	aperto	esami
14 Dom	chiuso	ESALTAZIONE DELLA SANTA CROCE
15 Lun	aperto	esami Baccalaureato e Licenza - Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione. Dispense e convalide dei corsi - Ultimo giorno per la richiesta di dispense e convalide dei corsi. RTA/BdS - Ultimo giorno per la richiesta RTA/BdS per l'intero a.a. 2025-2026.
16 Mar	aperto	esami RTA/BdS - Fino al 15 ottobre è ancora possibile richiedere RTA/BdS per l'intero a.a. 2025-2026 (solo Dottorato).
17 Mer	aperto	esami
18 Gio	aperto	esami Baccalaureato e Licenza. Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione.
19 Ven	aperto	esami
20 Sab	aperto	esami
21 Dom	chiuso	XXV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO

22	Lun	aperto	esami	Baccalaureato e Licenza - Ultimo giorno per la selezione dei corsi opzionali e seminari.
23	Mar	aperto	esami	
24	Mer	aperto	esami	
25	Gio	aperto	esami	
26	Ven	aperto	esami	
27	Sab	aperto	esami	Esami - Ultimo giorno di esami della sessione di recupero per l'anno accademico 2024-2025.
28	Dom	chiuso		XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 1^a settimana di lezioni
29	Lun	aperto	lezioni	Primo giorno di lezione. Inizio delle lezioni del 1° semestre dell'Anno Accademico 2025-2026.
30	Mar	aperto	lezioni	

Ottobre 2025

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Mer	<i>aperto lezioni</i>	
2 Gio	<i>aperto lezioni</i>	
3 Ven	<i>aperto lezioni</i>	
4 Sab	<i>aperto lezioni</i>	
5 Dom	<i>chiuso</i>	XXVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 2 ^a settimana di lezioni
6 Lun	<i>aperto lezioni</i>	
7 Mar	<i>aperto lezioni</i>	
8 Mer	<i>aperto lezioni</i>	
9 Gio	<i>aperto lezioni</i>	INAUGURAZIONE ANNO ACCADEMICO 2025-2026
10 Ven	<i>aperto lezioni</i>	
11 Sab	<i>aperto lezioni</i>	
12 Dom	<i>chiuso</i>	XXVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 3 ^a settimana di lezioni
13 Lun	<i>aperto lezioni</i>	
14 Mar	<i>aperto lezioni</i>	
15 Mer	<i>aperto lezioni</i>	RTA/BdS - Ultimo giorno per la richiesta RTA/BdS per l'intero a.a. 2025-2026 (solo per Dottorato).
16 Gio	<i>aperto lezioni</i>	
17 Ven	<i>aperto lezioni</i>	
18 Sab	<i>aperto lezioni</i>	
19 Dom	<i>chiuso</i>	XXIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 4 ^a settimana di lezioni
20 Lun	<i>aperto lezioni</i>	Ammissioni/Iscrizioni Baccalaureato, Licenza – Ore 18.00 chiusura definitiva del modulo di ammissione del primo semestre. Ammissioni Dottorato – ultimo giorno per l'ammissione al Dottorato 1° semestre 2025-2026.
21 Mar	<i>aperto lezioni</i>	
22 Mer	<i>aperto lezioni</i>	
23 Gio	<i>aperto lezioni</i>	
24 Ven	<i>aperto lezioni</i>	
25 Sab	<i>aperto lezioni</i>	
26 Dom	<i>chiuso</i>	XXX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 5 ^a settimana di lezioni
27 Lun	<i>aperto lezioni</i>	

28 Mar *aperto lezioni*

29 Mer *aperto lezioni*

30 Gio *aperto lezioni*

31 Ven *aperto lezioni*

Iscrizioni al Dottorato. Ultimo giorno per
l'iscrizione al Dottorato 1° semestre 2025-2026.

Novembre 2025

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Sab	chiuso vacanze	TUTTI I SANTI RTA/BdS - Fino al 15 gennaio 2026 è possibile richiedere l'RTA/BdS per il 2° semestre dell'a.a. 2025-2026.
2 Dom	chiuso	COMMEMORAZIONE DI TUTTI I DEFUNTI 6ª settimana di lezioni
3 Lun	aperto lezioni	
4 Mar	aperto lezioni	
5 Mer	aperto lezioni	
6 Gio	aperto lezioni	
7 Ven	aperto lezioni	
8 Sab	aperto lezioni	
9 Dom	chiuso	XXXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 7ª settimana di lezioni
10 Lun	aperto lezioni	Ammissione e Iscrizione al 2° semestre. Fino al 23 febbraio sono aperte le ammissioni/iscrizioni di Licenza e Dottorato.
11 Mar	aperto lezioni	
12 Mer	aperto lezioni	
13 Gio	aperto lezioni	
14 Ven	aperto lezioni	
15 Sab	aperto lezioni	
16 Dom	chiuso	XXXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 8ª settimana di lezioni
17 Lun	aperto lezioni	
18 Mar	aperto lezioni	
19 Mer	aperto lezioni	
20 Gio	aperto lezioni	
21 Ven	aperto lezioni	
22 Sab	aperto lezioni	
23 Dom	chiuso	NOSTRO SIGNORE GESÙ CRISTO RE DELL'UNIVERSO 9ª settimana di lezioni
24 Lun	aperto lezioni	
25 Mar	aperto lezioni	
26 Mer	aperto lezioni	

27 Gio aperto lezioni

28 Ven aperto lezioni

29 Sab aperto lezioni

30 Dom chiuso

I DOMENICA DI AVVENTO
10^a settimana di lezioni

Dicembre 2025

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Lun	aperto lezioni	
2 Mar	aperto lezioni	
3 Mer	aperto lezioni	
4 Gio	aperto lezioni	
5 Ven	aperto lezioni	Iscrizione agli esami - Fino al 15 dicembre è possibile iscriversi online agli esami del 1° semestre.
6 Sab	aperto lezioni	
7 Dom	chiuso	
		II DOMENICA DI AVVENTO 11ª settimana di lezioni
8 Lun	chiuso vacanze	IMMACOLATA CONCEZIONE DELLA BEATA VERGINE MARIA
9 Mar	aperto lezioni	
10 Mer	aperto lezioni	
11 Gio	aperto lezioni	
12 Ven	aperto lezioni	
13 Sab	aperto lezioni	
14 Dom	chiuso	III DOMENICA DI AVVENTO 12ª settimana di lezioni
15 Lun	aperto lezioni	Esami - Ultimo giorno per Iscrizione Online agli esami del 1° semestre.
16 Mar	aperto lezioni	
17 Mer	aperto lezioni	
18 Gio	aperto lezioni	
19 Ven	aperto lezioni	
20 Sab	aperto lezioni	
21 Dom	chiuso	IV DOMENICA DI AVVENTO
22 Lun	chiuso vacanze	Vacanze di Natale - Inizia il periodo di vacanze Natalizie.
23 Mar	chiuso vacanze	
24 Mer	chiuso vacanze	
25 Gio	chiuso vacanze	NATALE DEL SIGNORE
26 Ven	chiuso vacanze	
27 Sab	chiuso vacanze	

28	Dom	<i>chiuso</i>	SANTA FAMIGLIA DI GESÙ, MARIA E GIUSEPPE
29	Lun	<i>aperto</i>	<i>vacanze</i>
30	Mar	<i>aperto</i>	<i>vacanze</i>
31	Mer	<i>aperto</i>	<i>vacanze</i>

Gennaio 2026

Date	Status dello stabile		Annotazioni
1	Gio	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i> MARIA SANTISSIMA MADRE DI DIO
2	Ven	<i>aperto</i>	<i>vacanze</i>
3	Sab	<i>aperto</i>	<i>vacanze</i>
4	Dom	<i>chiuso</i>	II DOMENICA DI NATALE 13ª settimana di lezioni
5	Lun	<i>aperto</i>	<i>vacanze</i>
6	Mar	<i>chiuso</i>	<i>vacanze</i> EPIFANIA DEL SIGNORE
7	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i> Ripresa delle lezioni.
8	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
9	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
10	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i> Lezioni - Ultimo giorno di lezioni del 1° semestre.
11	Dom	<i>chiuso</i>	BATTESIMO DEL SIGNORE
12	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i> Esami - Fino al 7 febbraio: esami della I sessione ordinaria.
13	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
14	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
15	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i> RTA/BdS - Ultimo giorno per richiedere RTA/BdS per il 2° semestre. Pagamento Iscrizione - Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione.
16	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
17	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
18	Dom	<i>chiuso</i>	II DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
19	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i> Selezione dei corsi a scelta e seminari del 2° semestre, Baccalaureato e Licenza - Fino al 31 gennaio è possibile selezionare i corsi per il 2° semestre tramite il portale studenti MyUpura.org. Dispense e convalide dei corsi: Fino al 26 gennaio
20	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
21	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
22	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
23	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
24	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
25	Dom	<i>chiuso</i>	III DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO

26	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Dispense e convalide dei corsi - Ultimo giorno per la richiesta di dispense e convalide dei corsi del 2° semestre. Licenza: Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione al 2° semestre.
27	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
28	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
29	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
30	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
31	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Selezione dei corsi a scelta e seminari del 2° semestre, Baccalaureato e Licenza - Ultimo giorno per la selezione dei corsi a scelta e seminari del 2° semestre, Baccalaureato e Licenza tramite il portale studenti My.upra.org.

Febbraio 2026

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1	Dom	<i>chiuso</i>	IV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
2	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
3	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
4	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
5	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
6	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
7	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i> Esami - Ultimo giorno degli esami della I sessione ordinaria.
8	Dom	<i>chiuso</i>	V DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 1 ^a settimana di lezioni
9	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i> Primo giorno di Lezione - Inizio delle lezioni del 2° semestre dell'a.a 2025-2026.
10	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
11	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
12	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
13	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
14	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
15	Dom	<i>chiuso</i>	VI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO 2 ^a settimana di lezioni
16	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
17	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
18	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i> MERCOLEDÌ DELLE CENERI
19	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
20	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
21	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
22	Dom	<i>chiuso</i>	I DOMENICA DI QUARESIMA 3 ^a settimana di lezioni
23	Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i> Ammissioni al Dottorato - Ultimo giorno per l'ammissione al 2° semestre.
24	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
25	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
26	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
27	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
28	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i> Pagamento iscrizione Dottorato - Ultimo giorno per l'iscrizione al 2° semestre.

Marzo 2026

Date		Status dello stabile		Annotazioni	
1	Dom	chiuso		II DOMENICA DI QUARESIMA 4ª settimana di lezioni	
2	Lun	aperto	lezioni	Licenza. Chiusura definitiva del modulo di ammissione del secondo semestre.	
3	Mar	aperto	lezioni		
4	Mer	aperto	lezioni		
5	Gio	aperto	lezioni		
6	Ven	aperto	lezioni		
7	Sab	aperto	lezioni		
8	Dom	chiuso		III DOMENICA DI QUARESIMA 5ª settimana di lezioni	
9	Lun	aperto	lezioni		
10	Mar	aperto	lezioni		
11	Mer	aperto	lezioni		
12	Gio	aperto	lezioni		
13	Ven	aperto	lezioni		
14	Sab	aperto	lezioni		
15	Dom	chiuso		IV DOMENICA DI QUARESIMA 6ª settimana di lezioni	
16	Lun	aperto	lezioni		
17	Mar	aperto	lezioni		
18	Mer	aperto	lezioni		
19	Gio	aperto	lezioni	SAN GIUSEPPE, SPOSO DELLA BEATA VERGINE MARIA	
20	Ven	aperto	lezioni		
21	Sab	aperto	lezioni		
22	Dom	chiuso		V DOMENICA DI QUARESIMA 7ª settimana di lezioni	
23	Lun	aperto	lezioni		
24	Mar	aperto	lezioni		
25	Mer	aperto	lezioni	ANNUNCIAZIONE DEL SIGNORE FESTA DELL'ATENEO	
26	Gio	aperto	lezioni		
27	Ven	aperto	lezioni		

28	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
29	Dom	<i>chiuso</i>	DOMENICA DELLE PALME E DELLA PASSIONE DEL SIGNORE	
30	Lun	<i>aperto</i>	<i>vacanze</i>	Vacanze - Fino all'11 aprile, Vacanze di Pasqua.
31	Mar	<i>aperto</i>	<i>vacanze</i>	

Aprile 2026

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1 Mer	<i>aperto vacanze</i>	RTA/BdS - Fino al 30 giugno è possibile richiedere l'RTA/BdS per l'intero a. a. 2026-2027.	
2 Gio	<i>chiuso vacanze</i>	GIOVEDÌ SANTO – CENA DEL SIGNORE	
3 Ven	<i>chiuso vacanze</i>	VENERDÌ SANTO –PASSIONE DEL SIGNORE	
4 Sab	<i>chiuso vacanze</i>	SABATO SANTO	
5 Dom	<i>chiuso</i>	DOMENICA DI PASQUA – RISURREZIONE DEL SIGNORE	
6 Lun	<i>chiuso vacanze</i>	LUNEDÌ DELL'ANGELO	
7 Mar	<i>aperto vacanze</i>		
8 Mer	<i>aperto vacanze</i>		
9 Gio	<i>aperto vacanze</i>		
10 Ven	<i>aperto vacanze</i>		
11 Sab	<i>aperto vacanze</i>		
12 Dom	<i>chiuso</i>	II DOMENICA DI PASQUA 8ª settimana di lezioni	
13 Lun	<i>aperto lezioni</i>	Lezioni - Ripresa delle lezioni. Baccalaureato e Licenza.	
14 Mar	<i>aperto lezioni</i>		
15 Mer	<i>aperto lezioni</i>		
16 Gio	<i>aperto lezioni</i>		
17 Ven	<i>aperto lezioni</i>		
18 Sab	<i>aperto lezioni</i>		
19 Dom	<i>chiuso</i>	III DOMENICA DI PASQUA 9ª settimana di lezioni	
20 Lun	<i>aperto lezioni</i>		
21 Mar	<i>aperto lezioni</i>		
22 Mer	<i>aperto lezioni</i>		
23 Gio	<i>aperto lezioni</i>		
24 Ven	<i>aperto lezioni</i>		
25 Sab	<i>chiuso vacanze</i>	Festa civile - Anniversario della Liberazione	
26 Dom	<i>chiuso</i>	IV DOMENICA DI PASQUA 10ª settimana di lezioni	
27 Lun	<i>aperto lezioni</i>		

28	Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	Consegna del lavoro scritto di fine ciclo - Baccalaureato e Licenza consegna del lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di giugno.
29	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	
30	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>	

Maggio 2026

Date	Status dello stabile	Annotazioni	
1 Ven	chiuso	<i>vacanze</i>	Festa civile - Festa dei lavoratori
2 Sab	aperto	<i>ponte</i>	
3 Dom	chiuso	V DOMENICA DI PASQUA 11ª settimana di lezioni	
4 Lun	aperto	<i>lezioni</i>	Esami - Fino al 11 maggio, iscrizione agli esami del 2° semestre.
5 Mar	aperto	<i>lezioni</i>	
6 Mer	aperto	<i>lezioni</i>	
7 Gio	aperto	<i>lezioni</i>	
8 Ven	aperto	<i>lezioni</i>	
9 Sab	aperto	<i>lezioni</i>	
10 Dom	chiuso	VI DOMENICA DI PASQUA 12ª settimana di lezioni	
11 Lun	aperto	<i>lezioni</i>	Esami - Ultimo giorno per l'iscrizione agli esami del 2° semestre.
12 Mar	aperto	<i>lezioni</i>	
13 Mer	aperto	<i>lezioni</i>	
14 Gio	aperto	<i>lezioni</i>	
15 Ven	aperto	<i>lezioni</i>	
16 Sab	aperto	<i>lezioni</i>	
17 Dom	chiuso	VII DOMENICA DI PASQUA 13ª settimana di lezioni	
18 Lun	aperto	<i>lezioni</i>	Ammissioni - Si aprono le ammissioni ai corsi di grado.
19 Mar	aperto	<i>lezioni</i>	
20 Mer	aperto	<i>lezioni</i>	
21 Gio	aperto	<i>lezioni</i>	
22 Ven	aperto	<i>lezioni</i>	
23 Sab	aperto	<i>lezioni</i>	Lezioni - Ultimo giorno di lezioni del 2° semestre.
24 Dom	chiuso	DOMENICA DI PENTECOSTE	
25 Lun	aperto	<i>esami</i>	Esami - Fino al 20 giugno esami della II sessione ordinaria.
26 Mar	aperto	<i>esami</i>	
27 Mer	aperto	<i>esami</i>	

28	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
29	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
30	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
31	Dom	<i>chiuso</i>		SANTISSIMA TRINITÀ

Giugno 2026

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Lun	<i>aperto esami</i>	
2 Mar	<i>chiuso vacanze</i>	Festa civile - Festa della Repubblica
3 Mer	<i>aperto esami</i>	
4 Gio	<i>aperto esami</i>	
5 Ven	<i>aperto esami</i>	
6 Sab	<i>aperto esami</i>	
7 Dom	<i>chiuso</i>	SANTISSIMO CORPO E SANGUE DI CRISTO
8 Lun	<i>aperto esami</i>	
9 Mar	<i>aperto esami</i>	
10 Mer	<i>aperto esami</i>	
11 Gio	<i>aperto esami</i>	
12 Ven	<i>aperto esami</i>	SACRATISSIMO CUORE DI GESÙ
13 Sab	<i>aperto esami</i>	
14 Dom	<i>chiuso</i>	XI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
15 Lun	<i>aperto esami</i>	
16 Mar	<i>aperto esami</i>	
17 Mer	<i>aperto esami</i>	
18 Gio	<i>aperto esami</i>	
19 Ven	<i>aperto esami</i>	Graduation Day - Cerimonia di Laurea per il Baccalaureato e Licenza per le facoltà di Teologia e Filosofia.
20 Sab	<i>aperto esami</i>	Esami - Ultimo giorno di esami della II sessione ordinaria.
21 Dom	<i>chiuso</i>	XII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
22 Lun	<i>aperto</i>	
23 Mar	<i>aperto</i>	
24 Mer	<i>aperto</i>	
25 Gio	<i>aperto</i>	
26 Ven	<i>aperto</i>	
27 Sab	<i>aperto</i>	
28 Dom	<i>chiuso</i>	XIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
29 Lun	<i>chiuso</i>	SANTI PIETRO E PAOLO APOSTOLI
30 Mar	<i>aperto</i>	RTA/BdS - Ultimo giorno per richiedere l'RTA/BdS per l'intero a.a. 2026-2027.

Luglio 2026

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Mer	<i>aperto</i>	
2 Gio	<i>aperto</i>	
3 Ven	<i>aperto</i>	
4 Sab	<i>aperto</i>	
5 Dom	<i>chiuso</i>	XIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
6 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami - Fino al 13 luglio è possibile iscriversi online alla sessione di recupero 2025-2026.
7 Mar	<i>aperto</i>	
8 Mer	<i>aperto</i>	
9 Gio	<i>aperto</i>	
10 Ven	<i>aperto</i>	Consegna del Lavoro scritto fine ciclo - Baccalaureato e Licenza consegna del lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione d'esami di settembre.
11 Sab	<i>aperto</i>	
12 Dom	<i>chiuso</i>	XV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
13 Lun	<i>aperto</i>	Iscrizione agli esami - Ultimo giorno per iscriversi online alla sessione di recupero 2025-2026.
14 Mar	<i>aperto</i>	
15 Mer	<i>aperto</i>	
16 Gio	<i>aperto</i>	
17 Ven	<i>aperto</i>	
18 Sab	<i>aperto</i>	
19 Dom	<i>chiuso</i>	
		XVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
20 Lun	<i>aperto</i>	Chiusura al pubblico della Segreteria e dell'Economato.
21 Mar	<i>aperto</i>	
22 Mer	<i>aperto</i>	
23 Gio	<i>aperto</i>	
24 Ven	<i>aperto</i>	
25 Sab	<i>aperto</i>	
26 Dom	<i>chiuso</i>	
		XVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
27 Lun	<i>aperto</i>	
28 Mar	<i>aperto</i>	
29 Mer	<i>aperto</i>	

30 **Gio** *aperto*

31 **Ven** *aperto*

Agosto/Settembre 2026

Date		Status dello stabile	Annotazioni	
31	Lun	<i>aperto</i>	La Segreteria e l'Economato riaprono al pubblico.	
1	Mar	<i>aperto</i>		
2	Mer	<i>aperto</i>		
3	Gio	<i>aperto</i>		
4	Ven	<i>aperto</i>		
5	Sab	<i>aperto</i>		
6	Dom	<i>chiuso</i>	XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
7	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Esami - Fino al 3 ottobre: esami della sessione di recupero a.a. 2025-2026. Selezione dei corsi opzionali e seminari - Fino al 21 settembre.
8	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
9	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
10	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
11	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
12	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
13	Dom	<i>chiuso</i>	XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
14	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
15	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
16	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
17	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
18	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
19	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
20	Dom	<i>chiuso</i>	XXV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO	
21	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Baccalaureato e Licenza - Ultimo giorno per la consegna della documentazione per l'ammissione. Dispense e convalide dei corsi - Ultimo giorno per la richiesta di dispense e convalide dei corsi.
22	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
23	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
24	Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Baccalaureato e Licenza - Ultimo giorno per il pagamento dell'iscrizione.

25	Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	RTA/BdS - Ultimo giorno per la richiesta RTA/BdS per l'intero a.a. 2026-2027.
26	Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
27	Dom	<i>chiuso</i>		XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
28	Lun	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	Baccalaureato e Licenza - Ultimo giorno per la selezione dei corsi opzionali e seminari.
29	Mar	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	
30	Mer	<i>aperto</i>	<i>esami</i>	

Ottobre 2026

Date	Status dello stabile	Annotazioni
1 Gio	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
2 Ven	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
3 Sab	<i>aperto</i>	<i>esami</i>
		Esami - Ultimo giorno di esami della sessione di recupero 2025-2026.
4 Dom	<i>chiuso</i>	XXVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
5 Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
6 Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
7 Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
8 Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
9 Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
10 Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
11 Dom	<i>chiuso</i>	XXVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
12 Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
13 Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
14 Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
15 Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
16 Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
17 Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
18 Dom	<i>chiuso</i>	XXIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
19 Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
20 Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
21 Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
22 Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
23 Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
24 Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
25 Dom	<i>chiuso</i>	XXX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
26 Lun	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
		Ammissioni/Iscrizioni Baccalaureato, Licenza - ore 18.00 chiusura definitiva del modulo di ammissione del primo semestre. Ammissioni Dottorato - ultimo giorno per l'ammissione al Dottorato 1° semestre 2025-2026.
27 Mar	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>

28	Mer	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
29	Gio	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
30	Ven	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>
31	Sab	<i>aperto</i>	<i>lezioni</i>

Pagamento iscrizione Dottorato - Ultimo giorno per l'iscrizione al 1° semestre 2025-2026.

TEOLOGIA

Fides Quaerens Intellectum

APRA

PRESENTAZIONE

Finalità

1. Le attività accademiche della Facoltà di Teologia si orientano all'approfondimento del mistero di Dio e del suo disegno di salvezza in Gesù Cristo, rivelato nella Sacra Scrittura e trasmesso fedelmente dalla Chiesa, affinché gli studenti acquisiscano una conoscenza accurata e organica della dottrina cattolica, sappiano esporla e difenderla con chiarezza e possano dialogare con gli altri cristiani e con gli uomini del nostro tempo. La didattica sottolinea la partecipazione degli studenti attraverso seminari, presentazioni e sessioni di domande.

2. La Facoltà prepara gli studenti a esercitare i diversi servizi nella Chiesa e, soprattutto, all'insegnamento.

3. Per raggiungere questi obiettivi l'attività dei docenti si orienta secondo le seguenti direttive:

- Presentare sia la teologia positiva sia quella speculativa secondo un sistema organico che rispecchi l'ordine e l'unità delle verità della fede, partendo dalla Rivelazione attraverso la riflessione teologica.
- Illuminare con la Parola di Dio le realtà temporali considerando la mentalità dell'uomo contemporaneo.
- Mettere in rilievo la funzione del Magistero della Chiesa, al quale, per volontà di Cristo, appartiene il compito di custodire nella sua integrità il deposito delle verità rivelate e interpretarlo autenticamente per il bene del popolo di Dio.
- Fornire una visione chiara, completa e organica delle materie principali, dando particolare risalto alla dottrina teologica di S. Tommaso d'Aquino.
- Insegnare la Teologia non solo come trasmissione della dottrina, ma come testimonianza della propria fede, affinché lo studio delle scienze sacre favorisca l'approfondimento dell'esperienza cristiana e si converta in uno stimolo all'annuncio.

Ordinamento degli studi

La Facoltà di Teologia è strutturata in tre Cicli:

1. Primo Ciclo, **Baccalaureato**. Il ciclo istituzionale offre un'esposizione complessiva e organica della dottrina cattolica e introduce gli studenti alla metodologia scientifica della ricerca teologica.
2. Secondo Ciclo, **Licenza**. Il secondo ciclo di Licenza in Teologia è organizzato in tre diverse specializzazioni: Teologia dogmatica, Teologia morale e Teologia spirituale. Ogni specializzazione può essere suddivisa in vari indirizzi o aree di approfondimento.
3. Terzo Ciclo, **Dottorato**. Il titolo di Dottorato abilita all'insegnamento delle discipline teologiche a livello universitario. Esso fornisce l'elevata specializzazione necessaria ad intraprendere attività di ricerca e di didattica in ambiti che riguardano lo studio, la comprensione, l'elaborazione e lo sviluppo dei processi culturali con particolare attenzione alle implicazioni religiose, antropologiche, sociali ed educative.

La Facoltà organizza inoltre alcune attività extra-curricolari, come per esempio, il Corso per direttori di esercizi spirituali.

Sia il baccalaureato che la licenza in Teologia, nelle sue varie specializzazioni, danno accesso all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole italiane, sempre quando il candidato abbia acquisito una specifica preparazione pedagogica e didattica per questo incarico¹. Per ciò, gli studenti di Teologia possono fare i corsi abilitanti per l'insegnamento della religione cattolica presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose.

Conoscenza della lingua italiana

Per essere ammesso al primo o secondo ciclo di Teologia, lo studente deve avere una conoscenza della lingua italiana sufficiente per gli studi universitari.

Tutti gli studenti stranieri che al momento dell'immatricolazione non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana almeno di livello B1 (secondo il Quadro di comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue), dovranno dimostrare la loro conoscenza mediante un esame da sostenere presso l'Ateneo nelle date prestabilite dalla Facoltà. Si consulti il calendario delle date importanti della Facoltà per verificare quando sono previste le prove di conoscenza della lingua italiana.

Coloro che non supereranno questo esame, a giudizio del decano, possono essere ammessi come studenti straordinari in itinere per un tempo massimo di sei mesi (cf. *Reg. Gen.*, art. 53, §2, 2°). Durante questo tempo dovranno seguire un corso di lingua

¹ Cf. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Prot. N. 40/17/STSR (11 luglio 2017); D.P.R. 174/2012, Art 4.2.1 (12 agosto 2012).

italiana durante il primo semestre e consegnare presso la Segreteria APRA, nelle date stabilite, il certificato rilasciato al termine del corso, senza il quale non potranno sostenere esami o iscriversi all'anno successivo (cf. *Reg. Gen.*, art. 60, §3).

Gli studenti stranieri che abbiano già studiato presso la Facoltà di Filosofia dell'Ateneo non dovranno presentare nuovamente il certificato di conoscenza della lingua italiana nel momento dell'immatricolazione presso la Facoltà di Teologia.

Oltre questi requisiti per l'ammissione, la Facoltà incoraggia i suoi studenti a progredire nel dominio della lingua italiana, e offre senza aggravio economico corsi di perfezionamento per coloro che desiderano migliorare la loro dimestichezza con la lingua di istruzione.

DATE IMPORTANTI

1. Date generali per tutti i cicli

29 sett -3 ott 2025	<i>Settimana di orientamento per nuovi studenti.</i>
3 ottobre 2025	<i>Prova di conoscenza della lingua italiana.</i>
15 ottobre 2025	<i>Elezione dei rappresentanti di classe e di ciclo.</i>
9 gennaio 2026	<i>Prova di conoscenza della lingua italiana.</i>
13 febbraio 2026	<i>Prova di conoscenza della lingua italiana.</i>
18 marzo 2026	<i>Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per inviare le bozze ai direttori per revisione.</i>
20 marzo 2026	<i>Giornata di studio della Facoltà di Teologia.</i>
28 aprile 2026	<i>Consegna scheda del lavoro scritto di fine ciclo.</i>
22 maggio 2026	<i>Prova di conoscenza della lingua italiana.</i>
19 giugno 2026	<i>Graduation Day.</i>
10 luglio 2026	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.</i>

2. Baccalaureato

16 giugno 2026	<i>Esame finale di baccalaureato.</i>
22 settembre 2026	<i>Esame finale di baccalaureato (sessione di recupero).</i>

3. Licenza

15 giugno 2026	<i>Esame finale scritto.</i>
17 giugno 2026	<i>Esame finale orale.</i>
21 settembre 2026	<i>Esame finale scritto (sessione di recupero).</i>
23 settembre 2026	<i>Esame finale orale (sessione di recupero).</i>

4. Docenti

12 novembre 2025

Assemblea di Facoltà.

18 marzo 2026

Assemblea di Facoltà.

24 maggio 2026

Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per consegnare i voti in vista della sessione di giugno.

13 settembre 2026

Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per consegnare i voti in vista della sessione di settembre.

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

Ordinamento degli studi:

Titolo di studio rilasciato: Baccalaureatus in Theologia.

Lingua(e) ufficiali di insegnamento e di esame: italiano.

Gli esami possono essere presentati in varie lingue, tra cui: inglese, spagnolo, francese, portoghese, tedesco.

Durata normale del corso: 5 anni, distribuiti in un biennio introduttivo filosofico di almeno 120 ECTS e un triennio teologico di almeno 180 ECTS.

Il biennio introduttivo è gestito congiuntamente dalla Facoltà di Filosofia e dalla Facoltà di Teologia. Il Decano della Facoltà di Teologia è l'autorità che decide il programma di studi, sentito il Decano della Facoltà di Filosofia, per quanto di sua competenza.

Didattica utilizzata: Tempo pieno, presenziale.

Requisiti di ammissione: Per essere ammessi al primo ciclo della Facoltà di Teologia in ordine al conseguimento del titolo accademico, si richiede di:

- essere in possesso del titolo accademico che permetta di accedere agli studi universitari civili del paese di provenienza;
- presentare il regolare attestato di condotta morale;
- avere una conoscenza dell'italiano sufficiente per gli studi universitari²;

Gli studenti che hanno svolto una parte del curriculum filosofico-teologico presso un'altra facoltà ecclesiastica o un seminario possono essere ammessi alla Facoltà, rispettando la normativa dell'Ateneo in relazione al riconoscimento dei crediti³.

Accesso ad ulteriori studi: Il titolo dà accesso alla Licenza in Teologia ed altri programmi del secondo ciclo degli studi ecclesiastici.

Norme applicative

1. *Requisiti di ammissione al Baccalaureato in Teologia*

1.1. Ogni studente che intenda iscriversi al primo ciclo, deve saper leggere e comprendere la lingua italiana che è la lingua ufficiale dell'Ateneo: gli studenti stranieri che non presentino all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana, sono tenuti a sostenere un esame preliminare di italiano (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 11).

² Cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 11.

³ Si vedano i requisiti di accesso al triennio teologico.

2. *Requisiti di accesso al triennio teologico*

2.1. Le discipline filosofiche richieste per la teologia includono la storia della filosofia (antica, medievale, moderna, contemporanea) e la filosofia sistematica: 1) metafisica (intesa come filosofia dell'essere e teologia naturale), 2) filosofia della natura, 3) filosofia dell'uomo, 4) filosofia morale e politica, 5) logica e filosofia della conoscenza (cf. VG Ord., 55).

2.2. Gli studenti che intendono iniziare il triennio teologico sono tenuti a dimostrare una conoscenza sufficiente del latino, in modo da poter leggere e tradurre i testi dei Padri della Chiesa, dei teologi medievali, della liturgia e del Magistero della Chiesa.

2.3. Una valutazione particolare viene compiuta nel caso dello studente che abbia conseguito i gradi accademici di Magistero in Scienze Religiose oppure di Baccalaureato (Laurea) o Licenza (Laurea magistrale) in Scienze Religiose prima di essere iscritto alla Facoltà Teologica. In questo caso, per il conseguimento del titolo, sono richiesti due anni di iscrizione in corso.

3. *Requisiti per il titolo*

3.1. Alla fine del primo ciclo lo studente deve superare l'esame complessivo, che verterà sulle principali materie dogmatiche e morali indicati nel *Tesario per l'esame complessivo del primo ciclo*.

3.2. Non saranno ammessi alla prova finale gli studenti il cui *curriculum* accademico sia incompleto⁴.

⁴ Cf. *Norme per gli esami*, art. 5.

PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO

Biennio Filosofico Introduttivo

I corsi del biennio filosofico introduttivo si tengono insieme con la Facoltà di Filosofia.

Il programma coincide con i primi due anni del Baccalaureato in Filosofia, con l'eccezione di FILP1026 *Filosofia politica*, materia richiesta per il Baccalaureato in Teologia.

Si prega di vedere le relative pagine della Facoltà di Filosofia per la distribuzione dei corsi e gli orari.

Curriculum

Corsi di base		114 ECTS
FILP1A01	<i>Introduzione alla filosofia</i>	3
FILP1002	<i>Logica I</i>	5
FILP1004	<i>Filosofia della conoscenza I</i>	3
FILP1B06	<i>Filosofia della scienza</i>	3
FILP1007	<i>Storia della filosofia antica</i>	7
FILP1009	<i>Metodologia dello studio</i>	3
FILP1B\D\Æ10	<i>Lingua moderna I</i>	3
FILP1005	<i>Filosofia della conoscenza II</i>	6
FILP1006	<i>Filosofia della natura</i>	6
FILP1008	<i>Storia della filosofia medievale</i>	7
FILP1B\D\Æ11	<i>Lingua moderna II</i>	3
FILP1A12	<i>Latino I</i>	3
FILP1013	<i>Metafisica I</i>	5
FILP1015	<i>Filosofia dell'uomo I</i>	8
FILP1024	<i>Filosofia morale I</i>	8
FILP1017	<i>Storia della filosofia moderna</i>	7
FILP1A21	<i>Latino II</i>	3
FILP1014	<i>Metafisica II</i>	6

FILP1023	<i>Teologia filosofica</i>	8
FILP1025	<i>Filosofia morale II speciale</i>	5
FILP1018	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	7
FILP1026	<i>Filosofia politica</i>	5

Attività a scelta**6 ECTS**

Due attività a scelta, tra i corsi opzionali e seminari proposti dalla Facoltà di Filosofia.

Triennio Teologico

Curriculum

Corsi di base		87 ECTS
TEOL1001	<i>Storia della Chiesa Antica e Medievale</i>	5
TEOL1002	<i>Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea</i>	5
TEOL1005	<i>Patrologia I</i>	4
TEOL1006	<i>Patrologia II</i>	4
TEOL1011	<i>Pentateuco e Libri Storici</i>	6
TEOL1012	<i>Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli</i>	5
TEOL1013	<i>Libri profetici</i>	5
TEOL1014	<i>Scritti paolini</i>	5
TEOL1015	<i>Scritti giovannei e Lettere cattoliche</i>	5
TEOL1016	<i>Salmi e Libri sapienziali</i>	5
TEOL1020	<i>Teologia Fondamentale</i>	6
TEOL1021	<i>Cristologia e Soteriologia</i>	6
TEOL1022	<i>Dio Uno e Trino</i>	5
TEOL1023	<i>Ecclesiologia</i>	5
TEOL1024	<i>Creazione e Peccato Originale</i>	5
TEOL1025	<i>Grazia</i>	5
TEOL1026	<i>Escatologia</i>	4
TEOL1027	<i>Mariologia</i>	4
TEOL1030	<i>Liturgia e Sacramenti in generali</i>	6
TEOL1031	<i>Sacramenti di iniziazione: teologia e pastorale</i>	5
TEOL1032	<i>Sacramento dell'ordine</i>	4
TEOL1033	<i>Matrimonio: teologia e diritto canonico</i>	6
TEOL1034	<i>Penitenza e unzione: teologia e pastorale</i>	4
TEOL1040	<i>Diritto Canonico I</i>	4
TEOL1041	<i>Diritto Canonico II</i>	4
TEOL1042	<i>Morale fondamentale</i>	5
TEOL1043	<i>Morale sessuale</i>	5

TEOL1044	<i>Morale della vita</i>	5
TEOL1045	<i>Dottrina Sociale della Chiesa</i>	5
TEOL1046	<i>Teologia spirituale</i>	5

Corsi di lingua biblica **4 ECTS**

Il requisito accademico di seguire un corso di lingua biblica può essere dispensato soltanto nel caso di chi presenta documentazione di già aver sostenuto tutte e due le opzioni (greco e anche ebraico). Gli studenti che abbiano svolto nel passato un corso di greco devono iscriversi all'ebraico. Chi non ha svolto in passato nessuno dei due è da orientarsi al greco biblico.

Un corso, di lingua biblica, tra i seguenti

TEOL1101	<i>Ebraico Biblico</i>	4
TEOL1102	<i>Biblical Hebrew</i>	4
TEOL1105	<i>Greco Biblico</i>	4

Attività caratterizzanti a scelta **20 ECTS**

Lo studente di laurea deve seguire cinque attività formative a scelta, tra i seminari e corsi opzionali proposte nell'offerta formativa. Ordinariamente, lo studente prende un'attività a scelta ogni semestre. Qualora voglia seguire un secondo corso opzionale, sarà considerato extracurricolare.

Didatticamente questi seminari/corsi opzionali sono orientati a favorire un accompagnamento più personalizzato allo studente da parte del docente e favorire l'esercizio della ricerca e della scrittura teologica. Per tale motivo, si attua una didattica seminariale o quasi seminariale, che include interazioni in aula, esercizi di ricerca personale, e lo sviluppo della capacità di comunicare nozioni teologiche in forma orale e scritta.

Per garantire queste finalità, ordinariamente:

- il numero di studenti per corso sarà limitato;
- la prova finale sarà sempre in forma di lavoro scritto, da consegnare entro la prima settimana del periodo degli esami.

La modalità seminariale o quasi seminariale e la restrizione dei numeri di iscrizione non si applica ai corsi di Archeologia Cristiana, Studiare a Roma, Architettura e arte Cristiana, e Introduzione al Diritto Canonico Orientale. L'esame finale dei corsi appena menzionati, però, sarà in modalità di lavoro scritto. Una di queste cinque attività formative sarà il Seminario di Sintesi del Terzo anno di Baccalaureato, secondo semestre.

Lo studente che prevede svolgere attività pastorale in Italia come insegnante di religione può applicare fino a 12 ECTS del programma del *Percorso integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica* al suo percorso teologico⁵.

TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 1</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 2</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 3</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario / Corso opzionale 4</i>	4
TEOL11...	<i>Seminario/ Corso opzionale 5</i>	4
Prova finale		9 ECTS
TEOL1900	<i>Esame finale complessivo</i>	9

⁵ Per avere accesso all'insegnamento della religione cattolica, chi possiede il Baccalaureato in Teologia deve attestare di avere una specifica preparazione pedagogica e didattica attraverso i quattro corsi caratterizzanti per l'insegnamento della religione cattolica (=IRC), e cioè: pedagogia e didattica; metodologia e didattica dell'IRC; teoria della scuola e legislazione scolastica; tirocinio dell'IRC.

Offerta Formativa 2025-2026**I Anno – I Semestre**

BC-TEO-25

Corsi di base			ECTS
TEOL1001	Storia della Chiesa Antica e Medievale	R. RAMÍREZ	5
TEOL1005	Patrologia I	M. MONFRINOTTI	4
TEOL1011	Pentateuco e Libri Storici	C. VILARROIG	6
TEOL1020	Teologia Fondamentale	D. KOONCE	6
TEOL1040	Diritto canonico I	J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	4
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1101	Introduzione all'ebraico biblico	P. MENDOZA MAGALLÓN	4
TEOL1102	Intro. to Biblical Hebrew	A. DALTON	4
TEOL1110	Archeologia cristiana, Roma cristiana	D. BENOCI	4
TEOL1113	Studiare a Roma: un'introduzione pratica	E. McNAMARA	4

I Anno – II Semestre

BC-TEO-25

Corsi di base			ECTS
TEOL1002	Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea	M. VALENTE	5
TEOL1006	Patrologia II	M. MONFRINOTTI	4
TEOL1041	Diritto canonico II	J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	4
TEOL1012	Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli	A. DALTON	5
TEOL1021	Cristologia e soteriologia	M. GAGLIARDI	6

Corsi a scelta			ECTS
TEOL1105	Introduzione al greco biblico	P. MENDOZA MAGALLÓN	4
TEOL1111	Architettura e arte cristiana nella Roma dei papi	D. BENOCI	4
TEOL1112	Teologia del pluralismo religioso	M. BRAVO	4
TEOL1137	Joseph Ratzinger, <i>Introduzione al cristianesimo</i> : un'introduzione generale alla teologia cattolica	L. PELONARA	4

II Anno – I Semestre

BC-TEO-24

Corsi di base			ECTS
TEOL1013	Libri profetici	P. MENDOZA MAGALLÓN	5
TEOL1022	Dio Uno e Trino	M. BRAVO	5
TEOL1023	Ecclesiologia	S. ADVANI	5
TEOL1030	Liturgia e sacramenti in generale	E. McNAMARA	6
TEOL1042	Morale fondamentale	G. BRAMBILLA	5
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1126	Spiritualità del Sacro Cuore	E. MARTÍNEZ ALBESA	4
TEOL1136	Introduzione alla liturgia, storia e diritto canonico orientale	J.A. ALENCHERRY	4
TEOL1148	Il discorso della montagna	L. SOLE	4
TEOL1141	Ultimi grandi padri della Chiesa (Da Calcedonia alla fine del secolo VIII)	F. SUÁREZ	4
PSCR2117	Pedagogia e Didattica ⁶	C. CARNEVALE – S. CICATELLI	6

⁶ Corso caratterizzante per l'insegnamento della religione cattolica. Viene impartito il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

II Anno – II Semestre**BC-TEO-24**

Corsi di base			ECTS
TEOL1024	Creazione e peccato originale	P. BARRAJÓN – Ó. MISSAS	5
TEOL1033	Matrimonio: teologia e diritto canonico	M. IULIANI – J. FERNÁNDEZ SAN ROMÁN	6
TEOL1031	Sacramenti di iniziazione: teologia e pastorale	S. GIULIANO	5
TEOL1014	Scritti paolini	P. MENDOZA MAGALLÓN	5
TEOL1043	Morale sessuale	M. FAGGIONI	5
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1132	Pneumatologia	L. PELONARA	4
TEOL1134	La teologia della missione, secondo J. Ratzinger	S. ADVANI	4
TEOL1138	Accompagnamento e discernimento spirituale	A. TAGLIAFICO	4
TEOL1139	Spiritualità del Regnum Christi ⁷	COLLABORATORI	4
TEOL1145	Parrocchia, formazione catechetica e Nuova Evangelizzazione	N. TOVAGLIARI	4
PSCR2119	Metodologia e didattica IRC ⁸	C. CARNEVALE – M. VOZZA	6

⁷ Il corso si svolgerà in lingua spagnola con possibilità di seguire in modalità online. Il corso è aperto agli studenti delle Licenze in Teologia e sono possibili altresì le iscrizioni come studenti ospiti o uditori.

⁸ Corso caratterizzante per l'insegnamento della religione cattolica. Viene impartito il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

III Anno – I Semestre

BC-TEO-23

Corsi di base			ECTS
TEOL1025	Grazia	P. BARRAJÓN - Ó. MISSAS	5
TEOL1034	Penitenza e unzione: teologia e pastorale	M. IULIANI	4
TEOL1032	Sacramento dell'ordine	L. PELONARA	4
TEOL1044	Morale della vita	G. BRAMBILLA	5
TEOL1015	Scritti giovannei e Lettere Cattoliche	S. M. SESSA	5
Corsi a scelta			ECTS
TEOL1155	Temi scelti di Neurobioetica	G. BRAMBILLA	4
TEOL1133	L'ecclesiologia di Papa Francesco	D. DEL GAUDIO	4
TEOL1147	Ars praedicandi (corso in lingua inglese)	A. DALTON	4
TEOL1149	La pastorale della preparazione al Matrimonio	M. FIÁES	4
TEOL1128	Theology of the Body ⁹	J. KINGSLAND	4

III Anno – II Semestre

BC-TEO-23

Corsi di base			ECTS
TEOL1026	Escatologia	J.E. OYARZÚN	4
TEOL1027	Mariologia	D. DEL GAUDIO	4
TEOL1046	Teologia spirituale	A. TAGLIAFICO	5
TEOL1045	Dottrina Sociale della Chiesa	J. KINGSLAND	5
TEOL1016	Salmi e libri sapienziali	V. HEEREMAN	5

⁹ Questo corso si svolge in lingua inglese.

Corsi a scelta

			ECTS
TEOL1150	Seminario di Sintesi (inglese) ¹⁰	S. ADVANI	4
TEOL1151	Seminario di Sintesi	E. McNAMARA	4
TEOL1152	Seminario di Sintesi	M. PAZ	4
TEOL1153	Seminario di Sintesi	A. QUEIRÓS	4
TEOL1154	Seminario di Sintesi	C. DA SILVA	4

Corsi extracurriculari

OTEO1001	Pastorale del sacramento della riconciliazione ¹¹	G. MIRANDA - K. NYKIEL	0
-----------------	--	---------------------------	---

¹⁰ Questo seminario si tiene in lingua inglese.

¹¹ Corso obbligatorio per tutti i candidati al ministero sacerdotale. È offerto agli studenti dell'ultimo anno di baccalaureato.

DIPLOMA ANNUALE IN TEOLOGIA SPIRITUALE IN LINGUA ITALIANA

QUARTO ANNO COMPLEMENTARE DI TEOLOGIA¹²

Per gli studenti che hanno terminato il terzo anno del Baccalaureato in Teologia e che, apprestandosi al sacerdozio, pur senza accedere al biennio di Licenza, sono tenuti a completare il loro percorso formativo, l'Ateneo Pontificio *Regina Apostolorum* offre l'opportunità di un IV anno complementare, ad indirizzo prevalentemente spirituale-pastorale.

Questo percorso formativo è anche aperto agli studenti che cercano un rinnovamento spirituale o un aggiornamento o specializzazione teologica.

Ci sono due modalità di frequenza:

- a) presenziale;
- b) a distanza online sincrona, permessa a coloro che abitano fuori Roma. In questo caso si raccomanda di sostenere eventuali esami in presenza, ma si consente la possibilità di fare in modalità online a distanza gli esami orali.

Il programma consiste di un totale di 40 ECTS, ed è articolato come segue:

- un'area di base, con corsi che intendono completare la formazione teologico-spirituale. Totale: 20 ECTS;
- un'area opzionale, con corsi e seminari che offrono l'opportunità di scegliere tematiche più generali che approfondiscano alcune aree particolari. Gli studenti iscritti in modalità a distanza online possono scegliere esclusivamente corsi, non seminari. Totale: 20 ECTS;

A coloro che avranno superato gli esami o le prove richieste verrà rilasciato un Diploma annuale in Teologia Spirituale. Non si tratta di un titolo, e non viene conferito per autorità della Santa Sede, ma è una certificazione accademica offerta dall'Ateneo Pontificio *Regina Apostolorum* come attestato (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53§5; art. 66. § 3.1° *Regolamento Generale*).

Questo Diploma annuale di Teologia Spirituale è destinato a coloro che sono in possesso del titolo di Baccalaureato in Teologia ed a coloro che hanno completato un regolare quadriennio teologico in un seminario o altro istituto approvato dall'autorità ecclesiastica.

¹² Programma soggetto a modifiche per motivi organizzativi.

Per l'anno 2025-2026 il corso si articola in questo modo:

Area di Base: 4 corsi di base (20 ECTS). (cf. Programma Licenza in Teologia Spirituale)

Primo semestre

PTEO2080 Introduzione allo studio della Teologia Spirituale 5 ECTS

PTEO2079 Discernimento e Direzione Spirituale I. Parte sistematica 5 ECTS

Secondo semestre

PTEO2089 La spiritualità dei Vangeli Sinottici 5 ECTS

PTEO2081 Discernimento e Direzione Spirituale II. Parte pratica 5 ECTS

Area Opzionale: un totale di 20 ECTS da scegliere fra i Corsi e Seminari offerti dalla Facoltà nel Programma della Licenza in Teologia Spirituale:

Corsi opzionali

Primo semestre

PTEO2064 Il Castello Interiore di Teresa d'Avila 5 ECTS

PTEO2149 La vera crisi è spirituale, ma lo Spirito Santo non è in crisi 5 ECTS

Secondo semestre

OTEO2A29 Lo Spirito Santo e la sua opera di santificazione nella Chiesa secondo San Tommaso 5 ECTS

OTEO2147 Corso Intensivo "La direzione degli Esercizi Spirituali Ignaziani" (settembre) 5 ECTS

Gli studenti iscritti in modalità a distanza online possono sostituire il corso degli Esercizi Spirituali Ignaziani con un'altra attività extracurriculare di 5 ECTS.

Seminari*Primo semestre*

STEO2075	La dottrina sulle virtù teologali in san Tommaso	5 ECTS
STEO2A28	La teologia quale <i>Via Pulchritudinis</i> : dall'esperienza estetica all'esperienza spirituale	5 ECTS

Secondo semestre

STEO2111	S. Teresa di Lisieux e Santa Elisabetta della Trinità	5 ECTS
STEO2124	La spiritualità sacerdotale: un cammino di santità e profezia nella Chiesa e nel mondo	5 ECTS

2025- 2027 DIPLOMA BIENAL DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA A DISTANCIA ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA¹³

Explicación del programa:

La Facultad de Teología busca venir al encuentro de numerosas peticiones, sobre todo de América Latina, de obtener una formación teológica de calidad aprovechando las nuevas tecnologías. De esta manera se pretende colaborar con los Obispos en la formación de sacerdotes y fieles laicos para impulsar la Nueva Evangelización.

Sobre la base de las materias prescritas de la licenciatura que con permiso de la Santa Sede se imparten a distancia en modalidad online, se ofrece un Diploma como programa de estudios de dos años completamente a distancia online y en español. Se trata de un itinerario formativo de 60 ECTS que no expide un título, ni es conferido por autoridad de la Santa Sede, sino solo con la certificación académica de Diploma ofrecido por el Ateneo Pontificio *Regina Apostolorum* (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53,§5; *Reg. Gen.*, art. 66, § 3.1º).

Las clases se tienen en horario de tarde según la hora local de Roma, que se corresponde con la mañana del continente americano.

El Diploma tiene como prerrequisito de admisión el *Baccalaureato* en Teología o al menos el sexenio filosófico - teológico del seminario. La Facultad puede pedir un examen de admisión y/o establecer cursos o actividades que integren la formación (“debiti formativi”).

Las clases están previstas de manera concentrada los martes y miércoles en la franja horaria de 15.00 a 18.45 (hora local de Roma).

Este programa se constituye por un conjunto de materias fundamentales y de gran riqueza teológica, sin ser necesaria una disertación escrita ni un examen final del bienio. El alumno viene involucrado en una metodología pedagógica activa que incluye el utilizzo frecuente de la plataforma didáctica.

La evaluación de las materias se realiza a través de tareas y trabajos escritos, momentos de participación, etc., pero no a través de exámenes. Todos los cursos son obligatorios.

El Profesor Asistente Referente que ayuda al Decano en la coordinación del Diploma es el P. Anthony Queirós, L.C.

¹³ El programa está sujeto a posibles cambios por razones organizativas.

Este programa se activa si hay un mínimo de 12 inscritos en el conjunto de la Licenciatura y de este Diploma. La Facultad se reserva la posibilidad de establecer un número máximo de inscritos.

Estructura del Diploma bienal online en español / ECTS:

2025-2026: 6 cursos de Teología online: 30 ECTS

2026-2027: 6 cursos de Teología online: 30 ECTS

PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMA BIENAL ONLINE DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA¹⁴

2025-2026 – I Semestre ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA

ECTS

PTES2058	La Eucaristía en Sto. Tomás de Aquino	M. GAGLIARDI	5
PTES2089	Visión de conjunto de la teología de J. Ratzinger-Benedicto XVI	R. WEIMANN	5
PTES2040	Historia de la teología medieval pre-escolástica	R. RAMÍREZ	5

2025-2026 – II Semestre ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA

ECTS

PTES2043	Los grandes debates teológicos desde la muerte de Tomás de Aquino hasta el Concilio de Trento	D. KOONCE	5
PTES2042	La teología trinitaria en el primer medioevo	F. SUÁREZ	5
PTES2090	El creer en San Agustín	E. EGUIARTE	5

2026-2027 – I Semestre ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA

ECTS

PTES2045	Escatología como encrucijada de la teología del siglo XX	J.E. OYARZÚN	5
PTES2073	La visión cristiana del cuerpo	P. BARRAJÓN	5
PTES2008	Cristianismo y religión	M. BRAVO	5

¹⁴ El programa y los horarios están sujetos a posibles cambios por motivos organizativos.

2026-2027 – II Semestre ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA**ECTS**

PTES2084	Profundizaciones en la eclesiología y la teología de la misión de J. Ratzinger	S. ADVANI	5
PTES2059	Tomás de Aquino y el pensamiento sacramentario	I. ANDEREGGEN	5
PTES2060	H.U. Von Balthasar, Gloria, Una estética teológica	R. WEIMANN	5

2025- 2027 DIPLOMA BIENAL DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL A DISTANCIA ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA¹⁵

Explicación del programa:

La Facultad de Teología busca venir al encuentro de numerosas peticiones, sobre todo de América Latina, de obtener una formación teológica de calidad aprovechando las nuevas tecnologías. De esta manera se pretende colaborar con los Obispos en la formación de sacerdotes y fieles laicos para impulsar la Nueva Evangelización.

Sobre la base de las materias prescritas de la licenciatura que con permiso de la Santa Sede se imparten a distancia en modalidad online, se ofrece un Diploma como programa de estudios de dos años completamente a distancia online y en español. Se trata de un itinerario formativo de 60 ECTS que no expide un título, ni es conferido por autoridad de la Santa Sede, sino solo con la certificación académica de Diploma ofrecido por el Ateneo Pontificio *Regina Apostolorum* (cfr. *Stat. Gen.*, art. 53,§5; *Reg. Gen.*, art. 66, § 3.1º).

Las clases se tienen en horario de tarde según la hora local de Roma, que se corresponde con la mañana del continente americano.

El Diploma tiene como prerrequisito de admisión el *Baccalaureato* en Teología o al menos el sexenio filosófico - teológico del seminario. La Facultad puede pedir un examen de admisión y/o establecer cursos o actividades que integren la formación (“debiti formativi”).

Las clases están previstas de manera concentrada los martes y miércoles en la franja horaria de 15.00 a 18.45 (hora local de Roma).

Este programa se constituye por un conjunto de materias fundamentales y de gran riqueza teológica, sin ser necesaria una disertación escrita ni un examen final del bienio. El alumno viene involucrado en una metodología pedagógica activa que incluye el utilizzo frecuente de la plataforma didáctica.

La evaluación de las materias se realiza a través de tareas y trabajos escritos, momentos de participación, etc., pero no a través de exámenes. Todos los cursos son obligatorios.

El Profesor Asistente Referente que ayuda al Decano en la coordinación del Diploma es el P. Anthony Queirós, L.C.

¹⁵ El programa está sujeto a posibles cambios por razones organizativas.

Este programa se activa si hay un mínimo de 12 inscritos en el conjunto de la Licenciatura y de este Diploma. La Facultad se reserva la posibilidad de establecer un número máximo de inscritos.

Estructura del Diploma bienal online en español / ECTS:

2025-2026: 6 cursos de Teología online: 30 ECTS

2026-2027: 6 cursos de Teología online: 30 ECTS

PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMA BIENAL ONLINE DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL¹⁶

2025-2026 – I Semestre ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA

ECTS

PTES2080	Introducción al estudio de la Teología Espiritual (primer año)	A. TAGLIAFICO	5
PTES2079	Discernimiento y dirección espiritual I (parte sistemática)	E. MARTÍNEZ ALBESA	5
PTES2064	El castillo interior de Santa Teresa de Ávila y la doctrina espiritual de San Juan de la Cruz	I. ANDEREGGEN	5

2025-2026 – II Semestre ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA

ECTS

PTES2081	Discernimiento y dirección espiritual II (parte práctica)	A. TAGLIAFICO	5
PTES2A51	La espiritualidad de los Evangelios Sinópticos	C. VILARROIG	5
PTES2A29	El Espíritu Santo y su obra de santificación de la Iglesia según Santo Tomás de Aquino	I. ANDEREGGEN	5

2026-2027 – I Semestre ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA

ECTS

PTES2055	Teología Espiritual antigua y medieval	R. RAMÍREZ	5
PTES2087	Fundamentos de la Teología Espiritual (Segundo año)	A. TAGLIAFICO	5
PTES2145	Espiritualidad, Moral y Psicología	I. ANDEREGGEN	5

¹⁶ El programa y los horarios están sujetos a posibles cambios por motivos organizativos.

2026-2027 – II Semestre ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA**ECTS**

PTES2A16	Historia de la espiritualidad moderna y contemporánea	E. MARTÍNEZ ALBESA	5
PTES2086	El combate espiritual – un recorrido bíblico y patrístico	V. HEEREMAN	5
PTES2089	San Agustín, maestro de la vida espiritual	E. EGUIARTE	5

LICENZA IN TEOLOGIA

Finalità

Il secondo ciclo in Teologia (Licenza) è organizzato in tre specializzazioni: Teologia dogmatica, Teologia morale¹⁷ e Teologia spirituale. Ogni specializzazione può essere suddivisa in vari indirizzi o aree di approfondimento. La finalità specifica del secondo ciclo è il raggiungimento di una sintesi teologica personale nella propria specializzazione, l'acquisizione di un dominio della propria area di approfondimento, l'apprendimento del metodo scientifico di ricerca, lo sviluppo delle capacità comunicative, e la preparazione per la docenza. I corsi, i seminari, il tutoraggio personalizzato, la ricerca personale, e la stesura della dissertazione sono orientati all'acquisto di questi obiettivi.

La didattica sottolinea la partecipazione degli studenti attraverso seminari, presentazioni e sessioni di domande.

Norme per la licenza

Requisiti per l'ammissione

1. L'ammissione al secondo ciclo richiede che il candidato abbia ottenuto il grado accademico di baccalaureato in Teologia (STB) presso una facoltà teologica ecclesiastica e abbia completato le materie essenziali di Filosofia (cfr. *Decreto di riforma della Congregazione per l'Educazione Cattolica*), con un voto finale minimo di 8/10. Qualsiasi altro caso sarà attentamente esaminato dal Decano, il quale verificherà gli studi effettuati e il raggiungimento degli obiettivi minimi. In base a tale valutazione è possibile che il singolo studente venga sottoposto a un esame di ammissione.
2. Per accedere alla licenza si richiede, oltre alla conoscenza della lingua italiana, la conoscenza sufficiente per la lettura di due delle seguenti lingue moderne: inglese, tedesco, spagnolo, portoghese o francese.
3. I candidati al ciclo di licenza sono tenuti a dimostrare una conoscenza di livello sufficiente del latino, in modo da essere in grado di leggere e tradurre i testi dei Padri della Chiesa, dei teologi medievali, della liturgia e del Magistero della Chiesa. Tale conoscenza può essere verificata mediante il superamento di un esame preliminare all'inizio della licenza.
4. Per essere ammessi alla Licenza si richiede inoltre la conoscenza del greco biblico necessaria a leggere e tradurre agevolmente i testi del Nuovo Testamento. Se questa conoscenza non è certificata dal proprio *curriculum*, il Decano potrà richiedere la frequenza dei corsi di greco offerti dalla Facoltà. Gli studenti che accedono alla Licenza

¹⁷ Questa specializzazione non è attiva nell'a.a. 2025-2026.

immediatamente dopo aver finito il ciclo di baccalaureato in Teologia presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, sono esonerati dall'esame preliminare di greco.

Scelta della specializzazione e dell'area di approfondimento

5. Al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, ogni studente deve comunicare la propria specializzazione (Teologia dogmatica, morale o spirituale) e la rispettiva area di approfondimento. Questa indicazione inciderà sulle possibilità di scelta dei corsi.

Corsi

6. La divisione dei corsi è specificata da ogni specializzazione.

I *seminari* introducono ai metodi di lavoro, di ricerca scientifica e di esposizione organica di un tema specifico in un clima di collaborazione e dialogo. Per i *seminari*, il numero massimo di studenti è di 11.

Tutoraggio

7. Gli alunni che lo desiderano possono chiedere un colloquio con i docenti dell'Ateneo secondo gli orari di ricevimento che ogni docente ha fornito nel syllabus della propria materia. Nel dialogo con il professore, l'alunno approfondisce i problemi, risolve le difficoltà, discute sui temi studiati e analizza il programma personale di specializzazione, elaborato da ogni studente all'inizio del secondo ciclo.

Dissertazione per la Licenza

8. Durante il ciclo ogni alunno deve redigere una dissertazione per la Licenza, su un tema della propria area di approfondimento, sotto la guida di un professore della Facoltà. L'estensione minima è di cinquanta pagine. Il lavoro scritto andrà inviato nella sua versione definitiva, dopo approvazione del docente relatore, tramite il formulario disponibile nel portale studenti, da compilare online ed inviare nelle date indicate nel calendario generale.

Scheda per la dissertazione

9. Gli studenti del primo anno della Licenza in Teologia devono comunicare alla Segreteria di Facoltà il tema e il Direttore della dissertazione, tramite l'apposita scheda del lavoro scritto, disponibile nel portale studenti, da compilare online, ed inviare nelle date indicate nel calendario generale.

Esame finale

10. Ogni specializzazione termina con degli esami complessivi. Le modalità di esame sono descritte nelle presentazioni delle specializzazioni corrispondenti.

Licenza in Teologia a distanza

Il Modello Pedagogico, rinnovato e approvato dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione, integra la tecnologia nel processo formativo per un miglior sviluppo integrale degli studenti, in un'ottica di apprendimento attivo che li vede protagonisti. In relazione continua con il docente, tra i nuovi strumenti, anche la possibilità di frequenza a distanza (fino a un max del 30% dei Corsi).

Le lezioni sono concentrate quasi sempre su tre o al massimo quattro giorni alla settimana.

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Finalità

La finalità del programma di Licenza in Teologia dogmatica è l'ottenimento di una conoscenza comprensiva, profonda e sistematica della Teologia dogmatica, e di una competenza specifica in un'area di approfondimento (Fondamenti della teologia e Teologia fondamentale; Teologia Trinitaria e Cristologia; Creazione e Antropologia Teologica; Ecclesiologia ed ecumenismo; Teologia liturgica e sacramentaria).

La celebre frase di Bernardo di Chartres, *gigantium humeris insidentes* (tr: sulle spalle dei giganti), che parte dalla convinzione che ogni progresso nella scienza si costruisce sulla base della tradizione precedente, è il motto di questo programma e ne riassume la visione e missione. La nostra offerta formativa, quindi, sceglie il cammino della lettura e approfondimento di grandi opere di teologia, soprattutto quelle che forniscono una visione sistematica e organica delle verità di fede. *Sulle spalle dei giganti* del pensiero teologico, l'alunno non si limita ad assimilare i loro insegnamenti, ma anche a vedere «più in là», scoprendo nuove implicazioni per la Nuova Evangelizzazione. Nel nostro programma, oltre a studiare i grandi maestri come San Tommaso, diamo particolare rilevanza all'approfondimento del pensiero teologico di J. Ratzinger come esempio di dialogo tra fede e cultura attuale.

Curriculum

Il *curriculum* si compone di 120 ECTS necessari per l'ottenimento del titolo di Licenza (STL) in Teologia dogmatica. Sono divisi in questo modo:

- 3 corsi di base: 15 ECTS
- 5 corsi caratterizzanti prescritti: 25 ECTS
- 8 seminari a scelta: 40 ECTS

Di questi seminari, ordinariamente tre sono del proprio indirizzo, gli altri sono a scelta libera.

- 2 corsi integrativi per gli studenti del primo anno di licenza: 6 ECTS
- dissertazione per la licenza: 15 ECTS
- esame finale scritto: 12 ECTS
- esame finale orale: 7 ECTS

Esame finale

L'esame finale di Licenza in Teologia dogmatica, come appare nel *curriculum*, si compone di due parti:

- un esame scritto, della durata di tre ore di carattere complessivo sui temi della propria specializzazione.
- un esame orale, della durata di 30 minuti sulla propria area di approfondimento.

L'elenco dei temi concernenti ciascuna area di approfondimento è disponibile in linea¹⁸.

¹⁸ <https://www.upra.org/corsi/programma/licenza-in-teologia-dogmatica/>

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

2025-2026 – I Semestre

Corso di base			ECTS
PTEO2040	Storia della teologia medievale prescolastica <i>Storia della teologia</i>	R. RAMÍREZ	5
Corso caratterizzante prescritto			ECTS
PTEO2058	L'Eucaristia in S. Tommaso d'Aquino <i>Sacramentaria</i>	M. GAGLIARDI	5
Corso integrativo per studenti di primo anno			ECTS
PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3
Seminari			ECTS
STEO2052	Storia e metodo della «Nouvelle Théologie» nei suoi protagonisti <i>Teologia fondamentale</i>	M. BRAVO	5
STEO2067	Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa <i>Ecclesiologia</i>	D. DEL GAUDIO	5
STEO2048	Tommaso d'Aquino, l'Antropologia teologica nella Summa Theologiae <i>Antropologia</i>	I. ANDEREGGEN	5
STEO2050	Ireneo di Lione. «Adversus Haereses» <i>Tematica generale</i>	F. TIDDIA	5
STEO2112	Introduzione alla teologia di Joseph Ratzinger/Benedetto XVI <i>Tematica generale</i>	R. WEIMANN	5
STEO2126	Textos de Urs von Balthasar sobre el descenso de Cristo a los infiernos (fuori sede) <i>Tematica generale</i>	M. LATTANZIO	5

STEO2127	La Cristología en el debate contemporáneo (fuori sede) <i>Trinitaria e Cristologia</i>	A. RUIZ	5
-----------------	--	---------	---

2025-2026 – II Semestre

Corso di base	ECTS
----------------------	-------------

PTEO2043	I grandi dibattiti teologici dalla morte di Tommaso d'Aquino fino al Concilio di Trento <i>Storia della Teologia</i>	D. KOONCE	5
-----------------	---	-----------	---

Corso caratterizzante prescritto	ECTS
---	-------------

PTEO2042	Lo sviluppo della teologia trinitaria nel primo medioevo <i>Trinitaria</i>	F. DE FEO	5
-----------------	---	-----------	---

Corso integrativo per studenti di primo anno	ECTS
---	-------------

PTEO2088	Didattica della Teologia	A. CASTELLANO	3
-----------------	--------------------------	---------------	---

Seminari	ECTS
-----------------	-------------

STEO2105	I sei giorni. L'esegesi cristiana antica di Genesi 1,1-31 (II-IV secc.) <i>Antropologia</i>	M. MONFRINOTTI	5
-----------------	--	----------------	---

STEO2100	Il credere in S. Agostino <i>Teologia fondamentale</i>	E. EGUIARTE	5
-----------------	---	-------------	---

STEO2055	Cos'è un sacramento? Testi scelti <i>Sacramentaria</i>	M. PAZ	5
-----------------	---	--------	---

STEO2109	Balthasar e Ratzinger: Ecclesiologie comparate <i>Ecclesiologia</i>	C. PANDOLFI	5
-----------------	--	-------------	---

STEO2128	La institución de la Eucaristía en los sínóticos (fuori sede) <i>Sacramentaria</i>	G. RUIZ	5
-----------------	---	---------	---

STEO2129	Elementos de Escatología (fuori sede) <i>Escatologia</i>	M. LATTANZIO	5
-----------------	---	--------------	---

2026-2027 – I Semestre

Corsi caratterizzanti prescritti

ECTS

PTEO2008	Cristianesimo e religione <i>Teologia fondamentale</i>	M. BRAVO	5
PTEO2073	La visione cristiana del corpo <i>Antropologia</i>	J. KINGSLAND	5

Corso integrativo per studenti di primo anno

PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3
-----------------	-------------------------------------	-------------	---

Seminari

STEO2062	La Lettera agli Ebrei (fuori sede) <i>Trinitaria e Cristologia</i>	COLLABORATORI	5
STEO2059	Tommaso d'Aquino, il pensiero sacramentario <i>Sacramentaria</i>	I. ANDEREGGEN	5
STEO2096	Il battesimo, fondamento della vita spirituale ¹⁹ <i>Tematica generale</i>	M. ERASMI	5
STEO2101	Antropologia e pneumatologia di Karl Barth in prospettiva cattolica <i>Antropologia</i>	D. ZANDA	5
STEO2098	J. Ratzinger e il Concilio Vaticano II <i>Tematica generale</i>	L. PELONARA	5
STEO2119	Elementi di pneumatologia tomista (fuori sede) <i>Trinitaria e Cristologia</i>	M. LATTANZIO	5
STEO2120	Mc 14, 62 e le sue implicazioni cristologiche (fuori sede) <i>Trinitaria e Cristologia</i>	C. PEREIRA	5

¹⁹ Seminario comune alle due specializzazioni.

2026-2027 – II Semestre

Corso di base

ECTS

PTEO2045	Escatologia come crocevia della teologia del secolo XX <i>Storia della Teologia</i>	J.E. OYARZÚN	5
-----------------	--	--------------	---

Corso caratterizzante prescritto

PTEO2084	Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger <i>Ecclesiologia</i>	S. ADVANI	5
-----------------	--	-----------	---

Corso integrativo per studenti di primo anno

ECTS

PTEO2088	Didattica della Teologia	A. CASTELLANO	3
-----------------	--------------------------	---------------	---

Seminari

STEO2102	I modelli ecclesiologici del XX secolo <i>Ecclesiologia</i>	D. DEL GAUDIO	5
STEO2082	John Henry Newman, «An Essay on the Development of Christian Doctrine» ²⁰ <i>Teologia fondamentale</i>	D. KOONCE	5
STEO2057	Agostino, De Trinitate <i>Trinitaria e Cristologia</i>	M. MONFRINOTTI	5
STEO2095	La teologia liturgica di J. Ratzinger <i>Sacramentaria</i>	E. McNAMARA	5
STEO2060	H.U. Von Balthasar, Gloria, Un'estetica teologica <i>Tematica generale</i>	R. WEIMANN	5
STEO2121	Problematica tomista dei vizi capitali (De Malo, qq. 8-15) (fuori sede) <i>Tematica generale</i>	M. FUENTES	5
STEO2122	La presenza di Cristo nei salmi (fuori sede) <i>Trinitaria e Cristologia</i>	M. VILLAGRÁN	5

²⁰ Questo seminario si svolgerà in lingua inglese.

LICENCIATURA DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA CON PRIMER AÑO EN LENGUA ESPAÑOLA ONLINE²¹

Explicación del programa

La Facultad de Teología recibió el permiso de la Santa Sede de realizar un 30 % online de sus programas de Licenciatura (cf. Rescripto Prot N. 05482/2023/E – 726/2019, de 22 de septiembre de 2023 del Dicasterio para la Cultura y Educación que aprueba la modificación del Ordenamiento de los Estudios de la Facultad permitiendo la introducción de cursos a distancia según la “Instrucción para la aplicación de la modalidad de la enseñanza a distancia en las Universidades/Facultades eclesiásticas” de 13 de mayo de 2021).

Se solicitó este permiso para venir al encuentro de numerosas peticiones, sobre todo de América Latina, de obtener una formación teológica de calidad aprovechando las nuevas tecnologías. De esta manera se pretende colaborar con los Obispos en la formación de sacerdotes y fieles laicos para impulsar la Nueva Evangelización.

Sin modificar el programa ya existente de la licenciatura en italiano, la Facultad ofrece la posibilidad de realizar online y en español el primer año del bienio de la licenciatura. Este primer año tiene las clases en horario de tarde según la hora local de Roma, que se corresponde con la mañana del continente americano. Todos los años se pueden inscribir alumnos a este programa de primer año online en español.

Se debe tener en cuenta el carácter cíclico de este bienio de licenciatura, pues el segundo año de licenciatura en italiano en Roma ha de ser el inmediatamente posterior al primer año online o esperar al correspondiente dentro de un ciclo bienal. La licenciatura tiene como prerequisite de admisión el Baccalaureato en Teología o al menos el sexenio filosófico - teológico del seminario. La Facultad puede pedir un examen de admisión y/o establecer cursos o actividades que integren la formación (“debiti formativi”).

Las clases en este primer año online en español están previstas de manera concentrada los martes y miércoles de 15.00 a 19.45 (hora local de Roma).

Este programa incluye un plan de tutorías personalizado y un camino con etapas de trabajo de investigación en la disertación de la Licencia, ya desde el primer año. El

²¹ El programa está sujeto a posibles cambios por motivos organizativos.

alumno viene involucrado en una metodología pedagógica activa que incluye el uso de la plataforma didáctica.

Este programa por lo que se refiere al primer año online en español está pensado para un máximo de 24 estudiantes.

La evaluación de las materias en el primer año online se realiza a través de tareas y trabajos escritos, momentos de participación, etc., pero no a través de exámenes.

En el primer año online no hay seminarios y todos los cursos son obligatorios.

En septiembre a la llegada de los de segundo año a Roma la Facultad eventualmente organizará cursos de lengua italiana de refuerzo. Durante los dos semestres la Facultad organiza clases de italiano de refuerzo para sus estudiantes.

El Profesor Asistente Referente que ayuda al Decano en la coordinación del primer año online en español es el P. Anthony Queirós, L.C.

Este programa de primer año online se activa si hay un mínimo de 12 inscritos.

Estructura de la licenciatura con primer año online en español / ECTS

Primer año online y en lengua española (excepto la clase de lengua italiana que es en italiano): total 51 ECTS

- disertación para la licencia: 10 ECTS (este es un cálculo aproximado pedagógico o de peso de trabajo en el primer año, pues los 15 ECTS asignados en el plan de estudios se otorgan al entregar la disertación)
- cursos de Teología online: 36 ECTS
- cursos de lengua italiana: 5 ECTS

Los horarios de los cursos 2025-2026 y 2026-2027 son los antes indicados, quedando a disposición de la Facultad la posibilidad de organizar cambios por fuerza mayor.

Segundo año en presencia en Roma y en lengua italiana: total 50 ECTS

- disertación: 5 ECTS (este es un cálculo pedagógico aproximado de peso de trabajo en el segundo año, pues los 15 ECTS asignados en el plan de estudios se otorgan al entregar la disertación)
- cursos de Teología en presencia: 45 ECTS

Los horarios de los cursos 2025-2026, 2026-2027 se comunicarán en el verano precedente y son en horario de mañana de Roma.

Exámenes finales: total 19 ECTS.

- examen final escrito: 12 ECTS
- examen final oral: 7 ECTS

Currículum específico del programa con primer año online en lengua española

Este programa requiere una ligera modificación en el currículum de la licenciatura en Teología Dogmática, debido a que solamente hay seminarios en el segundo año en presencia. Lo demás no se modifica.

El currículum consta de 120 ECTS necesarios para obtener el título de Licenciatura (STL) en Teología Dogmática. Se dividen de la siguiente manera:

- 3 cursos de base: 15 ECTS
- 5 cursos prescritos en el primer año: 25 ECTS
- 2 cursos prescritos en el segundo año: 10 ECTS
- 5 seminarios a elección en el horario de mañana en el segundo año en presencia en lengua italiana: 25 ECTS
- 2 cursos integrativos para los estudiantes de primer curso de Licenciatura: 6 ECTS
- 2 cursos de lengua italiana para teólogos: 5 ECTS
- disertación para la licenciatura: 15 ECTS
- examen final escrito: 12 ECTS
- examen final oral: 7 ECTS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIA EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA²²

2025-2026 – I Semestre *ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA*
(estudiantes de primer año)

Cursos prescritos			ECTS
PTES2058	La Eucaristía en Tomás de Aquino	M. GAGLIARDI	5
PTES2089	Visión de conjunto de la teología de J. Ratzinger - Benedicto XVI	R. WEIMANN	5
Curso de base			ECTS
PTES2040	Historia de la teología medieval pre-escolástica	R. RAMÍREZ	5
Curso integrativo para estudiantes de primer año			ECTS
PTES2041	Metodología de la investigación teológica	V. HEEREMAN	3
Curso para estudiantes de primer año			ECTS
PTES1A00	Italiano para teólogos	L. FURNÒ	2

2025-2026 – II Semestre *ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA*
(estudiantes de primer año)

Curso de base			ECTS
PTES2043	Los grandes debates teológicos desde la muerte de Tomás de Aquino hasta el Concilio de Trento	D. KOONCE	5
Cursos prescritos			ECTS
PTES2042	La teología trinitaria en el primer medioevo	F. SUÁREZ	5
PTES2090	El creer en San Agustín	E. EGUIARTE	5

²² El programa está sujeto a posibles cambios por motivos organizativos.

Curso integrativo para estudiantes de primer año ECTS

PTES2088 Didáctica de la teología A. CASTELLANO 3

Curso para estudiantes de primer año ECTS

PTES1B00 Italiano para teólogos L. FURNÒ 3

2026-2027 – I Semestre PRESENCIAL EN LENGUA ITALIANA
(estudiantes de segundo año)

Cursos prescritos ECTS

PTEO2008 Cristianesimo e religione M. BRAVO 5
Teologia fondamentale

PTEO2073 La visione cristiana del corpo J. KINGSLAND 5
Antropologia

Seminarios ECTS

STEO2062 La Lettera agli Ebrei L. SOLE 5
Trinitaria e Cristologia

STEO2059 Tommaso d'Aquino, il pensiero sacramentario I. ANDEREGGEN 5
Sacramentaria

STEO2096 Il battesimo, fondamento dalla vita spirituale M. ERASMI 5
Tematica Generale

STEO2101 Antropologia e pneumatologia di Karl Barth D. ZANDA 5
in prospettiva Cattolica
Antropologia

STEO2098 J. Ratzinger e il Concilio Vaticano II L. PELONARA 5
Tematica Generale

2026-2027 – II Semestre PRESENCIAL EN LENGUA ITALIANA
(estudiantes de segundo año)

Corso di base

ECTS

PTEO2045	Escatologia come crocevia della teologia del secolo XX <i>Storia della Teologia</i>	J.E. OYARZÚN	5
-----------------	--	--------------	---

Corsi caratterizzanti prescritti

ECTS

PTEO2084	Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger <i>Ecclesiologia</i>	S. ADVANI	5
-----------------	--	-----------	---

Seminari

ECTS

STEO2102	I modelli ecclesiologici del XX secolo <i>Ecclesiologia</i>	D. DEL GAUDIO	5
STEO2082	John Henry Newman, «An Essay on the Development of Christian Doctrine» <i>Teologia fondamentale</i>	D. KOONCE	5
STEO2057	Agostino, De Trinitate <i>Trinitaria e Cristologia</i>	M. MONFRINOTTI	5
STEO2095	La teologia liturgica di J. Ratzinger <i>Sacramentaria</i>	E. McNAMARA	5
STEO2060	H.U. Von Balthasar, Gloria, Un'estetica teologica <i>Tematica generale</i>	R. WEIMANN	5

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Finalità

La finalità della Licenza in Teologia spirituale è quella di dare agli studenti una formazione qualificata nei diversi aspetti della Teologia spirituale: storico, sistematico, biblico e pastorale, e una competenza specifica in qualcuno di questi aspetti.

L'orientamento di questa specializzazione sottolinea il mistero di Cristo e della Chiesa al centro della vita spirituale, la quale è nutrita dalla lettura orante della Sacra Scrittura e modellata sugli esempi dei santi.

L'itinerario formativo della Licenza privilegia il metodo della lettura e l'approfondimento dei grandi maestri e scuole della spiritualità cristiana. In questo modo, «sulle spalle dei giganti», l'alunno non si limita ad assimilare i loro insegnamenti, ma anche a vedere «più in là», scoprendo nuove implicazioni per la Nuova Evangelizzazione.

Nel nostro programma, oltre a studiare i grandi maestri della vita spirituale, diamo particolare importanza alle competenze per essere direttore spirituale, formatore e direttore degli esercizi spirituali.

Curriculum

Il *curriculum* si compone di 120 ECTS necessari per l'ottenimento del titolo di Licenza (STS) in Teologia spirituale. Sono divisi in questo modo:

- 2 corsi di base: 10 ECTS
- 6 corsi caratterizzanti prescritti: 30 ECTS
- 2 corsi caratterizzanti a scelta: 10 ECTS
- 6 seminari a scelta: 30 ECTS
- 2 corsi integrativi: 6 ECTS

si rivolgono agli studenti del primo anno di Licenza.

- dissertazione per la licenza: 15 ECTS
- esame finale scritto: 12 ECTS
- esame finale orale: 7 ECTS

Esame finale

L'esame conclusivo per la Licenza in Teologia Spirituale, come delineato nel piano di studi, si struttura in due componenti principali:

Esame Scritto

- Durata: tre ore complessive.
- Caratteristiche: l'esame scritto copre una vasta gamma di argomenti relativi alla Teologia Spirituale, richiedendo una risposta articolata e approfondita da parte dello studente.

Esame Orale

- Durata: trenta minuti.
- Contenuto: lo studente è tenuto a presentare un'esposizione orale sulle due opere scelte autonomamente durante il percorso di studio. L'obiettivo è valutare la capacità dello studente di analizzare e discutere in modo chiaro e persuasivo le opere selezionate, dimostrando una solida comprensione dei concetti teologici e spirituali trattati.

L'elenco dei temi concernenti ciascuna area di approfondimento è disponibile in linea²³.

²³ <https://www.upra.org/corsi/programma/licenza-in-teologia-spirituale/>

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

2025-2026 – I Semestre

Corsi caratterizzanti prescritti			ECTS
PTEO2080	Introduzione allo studio della Teologia Spirituale (primo anno)	A. TAGLIAFICO	5
PTEO2087	Fondamenti di Teologia Spirituale (secondo anno)	J. SPENCE	5
PTEO2079	Discernimento e direzione spirituale I (parte sistematica)	M. ERASMI	5
Corso integrativo per studenti del primo anno di licenza			ECTS
PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3
Corsi caratterizzanti a scelta			
OTEO2064	Il castello interiore di Teresa d'Avila	A. TAGLIAFICO	5
OTEO2149	La vera crisi è spirituale, ma lo Spirito Santo non è in crisi	S. MARTINEZ	5
Seminari a scelta			ECTS
STEO2075	La dottrina sulle virtù teologali in san Tommaso	I. ANDEREGGEN	5
STEO2A28	La teologia quale <i>Via Pulchritudinis</i> : dall'esperienza estetica all'esperienza spirituale	A. TAGLIAFICO	5

2025-2026 – II Semestre**Corsi caratterizzanti prescritti** ECTS

PTEO2081	Discernimento e direzione spirituale II (parte pratica)	A. TAGLIAFICO	5
PTEO2089	La spiritualità dei Vangeli sinottici	C. VILARROIG	5

Corso integrativo per studenti del primo anno ECTS

PTEO2088	Didattica della Teologia	A. CASTELLANO	3
-----------------	--------------------------	---------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta ECTS

OTEO2A29	Lo Spirito Santo e la sua opera di santificazione della Chiesa secondo san Tommaso	I. ANDEREGGEN	5
OTEO2147	La direzione degli esercizi spirituali ignaziani ²⁴	A. SANTORO	5

Seminari a scelta ECTS

STEO2111	S. Teresa di Lisieux e Santa Elisabetta della Trinità	J. SPENCE	5
STEO2124	La spiritualità sacerdotale: un cammino di santità e profezia nella Chiesa e nel mondo	R. DI MURO	5

2026-2027 – I Semestre**Corso di base** ECTS

PTEO2055	Teologia spirituale antica e medievale	F. DE FEO	5
-----------------	--	-----------	---

Corsi caratterizzanti prescritti ECTS

PTEO2080	Introduzione allo studio della Teologia Spirituale (primo anno)	A. TAGLIAFICO	5
-----------------	---	---------------	---

²⁴ Corso intensivo nel mese di settembre. Per ricevere crediti, oltre la frequenza al corso, lo studente deve redigere un'esercitazione scritta.

PTEO2087	Fondamenti di Teologia Spirituale (secondo anno)	J. SPENCE	5
-----------------	---	-----------	---

Corsi integrativi per studenti del primo anno di licenza ECTS

PTEO2041	Metodologia della ricerca teologica	V. HEEREMAN	3
-----------------	-------------------------------------	-------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta ECTS

OTEO2145	Spiritualità, Morale e Psicologia	I. ANDEREGGEN	5
-----------------	-----------------------------------	---------------	---

OTEO2148	La Teologia dello Spirito Santo, dei carismi e dell'esperienza cristiana	S. MARTINEZ – COLLABORATORI	5
-----------------	--	--------------------------------	---

Seminari a scelta ECTS

STEO2071	Cassiano, le Istituzioni e le Conferenze	F. TIDDIA	5
-----------------	--	-----------	---

STEO2106	Il cantico spirituale di S. Giovanni della Croce	A. TAGLIAFICO	5
-----------------	--	---------------	---

STEO2096	Il battesimo, fondamento della vita spirituale	M. ERASMI	5
-----------------	--	-----------	---

STEO2123	La vita mistica, una possibilità data a tutti. Teologia, Storia e Prassi	R. DI MURO	5
-----------------	---	------------	---

2026-2027 – II Semestre

Corso di base ECTS

PTEO2A16	Storia della spiritualità moderna e contemporanea	E. MARTÍNEZ ALBESA	5
-----------------	---	-----------------------	---

Corso caratterizzante prescritto ECTS

PTEO2086	Il combattimento spirituale – un percorso biblico e patristico	V. HEEREMAN	5
-----------------	--	-------------	---

Corso integrativo per studenti del primo anno ECTS

PTEO2088	Didattica della Teologia	A. CASTELLANO	3
-----------------	--------------------------	---------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta**ECTS**

OTEO2146	Dalla sapienza all'esperienza di fede: spunti di vita cristiana sul Simbolo degli Apostoli	M. ERASMI	5
OTEO2147	La direzione degli esercizi spirituali ignaziani ²⁵	A. SANTORO	5
PTEO2084	Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger	S. ADVANI	5

Seminari a scelta**ECTS**

STEO2074	Maria nella teologia spirituale dei santi	D. DEL GAUDIO	5
STEO2108	La vocazione e gli stati della vita cristiana in san Tommaso d'Aquino	I. ANDEREGGEN	5
STEO2089	San Agostino maestro di vita spirituale	E. EGUIARTE	5
STEO2118	Teologia spirituale del Sacro Cuore	E. McNAMARA	5

²⁵ Corso intensivo nel mese di settembre. Per ricevere crediti, oltre la frequenza al corso, lo studente deve redigere un'esercitazione scritta.

LICENCIATURA DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL CON PRIMER AÑO EN LENGUA ESPAÑOLA ONLINE²⁶

Explicación del programa

La Facultad de Teología recibió el permiso de la Santa Sede para realizar un 30 % a distancia (online) de sus programas de Licenciatura (cf. Rescripto Prot N. 05482/2023/E – 726/2019, de 22 de septiembre de 2023 del Dicasterio para la Cultura y Educación que aprueba la modificación del Ordenamiento de los Estudios de la Facultad permitiendo la introducción de cursos a distancia según la “Instrucción para la aplicación de la modalidad de la enseñanza a distancia en las Universidades/Facultades eclesásticas” de 13 de mayo de 2021).

Se solicitó este permiso para venir al encuentro de numerosas peticiones, sobre todo de América Latina, de obtener una formación teológica de calidad aprovechando las nuevas tecnologías. De esta manera se pretende colaborar con los Obispos en la formación de sacerdotes y fieles laicos para impulsar la Nueva Evangelización.

Sin modificar el programa ya existente de la licenciatura en italiano, la Facultad ofrece la posibilidad de realizar online y en español el primer año del bienio de la licenciatura. Este primer año tiene las clases en horario de tarde según la hora local de Roma, que se corresponde con la mañana del continente americano. Todos los años se pueden inscribir alumnos a este programa de primer año online en español. Se debe tener en cuenta el carácter cíclico de este bienio de licenciatura, pues el segundo año de licenciatura en italiano en Roma ha de ser el inmediatamente posterior al primer año online o esperar al correspondiente dentro de un ciclo bienal. La licenciatura tiene como prerequisite de admisión el Baccalaureato en Teología o al menos el sexenio filosófico - teológico del seminario. La Facultad puede pedir un examen de admisión y/o establecer cursos o actividades que integren la formación (“debiti formativi”).

Las clases en este primer año online en español están previstas de manera concentrada los martes y miércoles de 15.00 a 19.45 (hora local de Roma).

Este programa incluye un plan de tutorías personalizado y un camino con etapas de trabajo de investigación en la disertación de la Licencia, ya desde el primer año. El alumno viene involucrado en una metodología pedagógica activa que incluye el utili-

²⁶ El programa está sujeto a posibles cambios por motivos organizativos.

zo frecuente de la plataforma didáctica. Este programa por lo que se refiere al primer año online en español está pensado para un máximo de 24 estudiantes.

La evaluación de las materias en el primer año online se realiza a través de tareas y trabajos escritos, momentos de participación, etc., pero no a través de exámenes.

En el primer año online no hay seminarios y todos los cursos son obligatorios.

En septiembre a la llegada de los de segundo año a Roma, la Facultad eventualmente organizará cursos de lengua italiana de refuerzo. Durante los dos semestres la Facultad organiza clases de italiano de refuerzo para sus estudiantes.

El Profesor Asistente Referente que ayuda al Decano en la coordinación del primer año online en español es el P. Anthony Queirós, L.C.

Este programa de primer año online se activa si hay un mínimo de 12 inscritos.

Estructura de la licenciatura con primer año online en español / ECTS

Primer año online y en lengua española (excepto la clase de lengua italiana que es en italiano): total 51 ECTS

- disertación para la licencia: 10 ECTS (este es un cálculo aproximado pedagógico o de peso de trabajo en el primer año, pues los 15 ECTS asignados en el plan de estudios se otorgan al entregar la disertación).
- cursos de Teología online: 36 ECTS
- cursos de lengua italiana: 5 ECTS

Los horarios de los cursos 2025-2026 y 2026-2027 son los abajo indicados, quedando a disposición de la Facultad la posibilidad de organizar cambios por fuerza mayor.

Segundo año en presencia en Roma y en lengua italiana: total 50 ECTS

- disertación: 5 ECTS (este es un cálculo pedagógico aproximado de peso de trabajo en el segundo año, pues los 15 ECTS asignados en el plan de estudios se otorgan al entregar la disertación).
- cursos de Teología en presencia: 45 ECTS

Los horarios del curso en Roma en el año académico 2026-2027 se comunicarán en el verano precedente y son en horario de mañana de Roma.

Exámenes finales: total 19 ECTS.

- examen final escrito: 12 ECTS
- examen final oral: 7 ECTS

Currículum específico del programa con primer año online en lengua española

Este programa requiere una ligera modificación en el currículum de la licenciatura en Teología Espiritual, debido a que solamente hay seminarios en el segundo año en presencia. Lo demás no se modifica.

El currículum consta de 120 ECTS necesarios para obtener el título de Licenciatura (STL) en Teología Espiritual. Se dividen de la siguiente manera:

- 2 cursos de base (2026-2027): 10 ECTS
- 6 cursos prescritos en el primer año: 30 ECTS
- 2 cursos prescritos en el segundo año: 10 ECTS
- 5 seminarios a elección en el horario de mañana en el segundo año en presencia en Roma en lengua italiana: 25 ECTS
- 2 cursos integrativos para los estudiantes de primer curso de Licenciatura: 6 ECTS
- 2 cursos de lengua italiana para teólogos: 5 ECTS
- disertación para la licenciatura: 15 ECTS
- examen final escrito: 12 ECTS
- examen final oral: 7 ECTS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIA EN TEOLOGIA ESPIRITUAL²⁷

2025-2026 – I SEMESTRE ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA

Cursos caracterizantes prescritos ECTS

PTES2080	Introducción al estudio de la Teología Espiritual (primer año)	A. TAGLIAFICO	5
PTES2079	Discernimiento y dirección espiritual I (parte sistemática)	E. MARTÍNEZ ALBESA	5
PTES2064	El castillo interior de Santa Teresa de Ávila y la doctrina espiritual de San Juan de la Cruz	I. ANDEREGGEN	5

Curso integrativo para los estudiantes del primer año ECTS

PTES2041	Metodología de la investigación teológica	V. HEEREMAN	3
-----------------	---	-------------	---

Curso para estudiantes de primer año ECTS

PTES1A00	Italiano para teólogos	L. FURNÒ	2
-----------------	------------------------	----------	---

2025-2026 – II SEMESTRE ONLINE EN LENGUA ESPAÑOLA

Cursos caracterizantes prescritos ECTS

PTES2081	Discernimiento y dirección espiritual II (parte práctica)	A. TAGLIAFICO	5
PTES2A51	La espiritualidad de los Evangelios sinópticos	C. VILARROIG	5
PTES2A29	El Espíritu Santo y su obra de santificación de la Iglesia según Santo Tomás de Aquino	I. ANDEREGGEN	5

²⁷ El programa está sujeto a posibles cambios por motivos organizativos.

Curso integrativo para los estudiantes del primer año ECTS

PTES2088 Didáctica de la teología A. CASTELLANO 3

Curso para estudiantes de primer año ECTS

PTES1B00 Italiano para teólogos L. FURNÒ 3

2026-2027 – I SEMESTRE PRESENCIAL EN LENGUA ITALIANA

Corsi di base ECTS

PTEO2055 Teologia spirituale antica e medievale F. DE FEO 5

Corso caratterizzante prescritto ECTS

PTEO2087 Fondamenti di Teologia Spirituale (secondo anno) J. SPENCE 5

Corsi caratterizzanti a scelta ECTS

OTEO2145 Spiritualità, Morale e Psicologia I. ANDEREGGEN 5

OTEO2148 La Teologia dello Spirito Santo, dei carismi e dell'esperienza cristiana S. MARTINEZ – COLLABORATORI 5

Seminari a scelta ECTS

STEO2071 Cassiano, le Istituzioni e le Conferenze F. TIDDIA 5

STEO2106 Il cantico spirituale di S. Giovanni della Croce A. TAGLIAFICO 5

STEO2096 Il battesimo, fondamento della vita spirituale M. ERASMI 5

STEO2123 La vita mistica, una possibilità data a tutti. Teologia, Storia e Prassi R. DI MURO 5

2026-2027 – II SEMESTRE PRESENCIAL EN LENGUA ITALIANA**Corsi di base****ECTS**

PTEO2A16	Storia della spiritualità moderna e Contemporanea	E. MARTÍNEZ ALBESA	5
-----------------	---	--------------------	---

Corsi caratterizzanti prescritti**ECTS**

PTEO2086	Il combattimento spirituale – un percorso biblico e patristico	V. HEEREMAN	5
-----------------	--	-------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta**ECTS**

OTEO2146	Dalla sapienza all'esperienza di fede: spunti di vita cristiana sul Simbolo degli Apostoli	M. ERASMI	5
OTEO2147	La direzione degli esercizi spirituali ignaziani ²⁸	A. SANTORO	5
PTEO2084	Approfondimenti nell'ecclesiologia e teologia della missione in J. Ratzinger	S. ADVANI	5

Seminari a scelta**ECTS**

STEO2074	Maria nella teologia spirituale dei santi	D. DEL GAUDIO	5
STEO2108	La vocazione e gli stati della vita cristiana in san Tommaso d'Aquino	I. ANDEREGGEN	5
STEO2089	San Agostino maestro di vita spirituale	E. EGUIARTE	5
STEO2118	Teologia spirituale del Sacro Cuore	E. McNAMARA	5

²⁸ Corso intensivo nel mese di settembre. Per ricevere crediti, oltre la frequenza al corso, lo studente deve redigere un'esercitazione scritta.

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 33.



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

Accogliere la fede, seminare la speranza

APRA

PRESENTAZIONE

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR) è un'istituzione di studi superiori di livello universitario, finalizzata alla formazione di insegnanti di religione e di altri operatori pastorali al servizio della Chiesa.

L'Istituto fa parte dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum e dipende dalla Facoltà di Teologia di detto Ateneo. È stato eretto canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica nel 1999 con la missione di formare, con profondo spirito pastorale, persone consacrate e laiche, interessate allo studio e all'approfondimento delle scienze religiose a livello universitario, affinché possano svolgere un efficace apostolato al servizio della Chiesa locale. L'ISSR ha ottenuto l'approvazione degli statuti da parte della stessa Congregazione e il riconoscimento della Conferenza Episcopale Italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole. L'Istituto è anche impegnato nella formazione permanente della vita consacrata femminile, con giornate di formazione permanente, corsi intensivi, e corsi semestrali.

Finalità

1. La formazione di laici e religiosi, in ordine all'assunzione di compiti specifici nella vita ecclesiale e alla capacità di dare ragione della propria fede negli ambiti sociali loro propri;
2. La preparazione di figure professionali cristiane inserite nelle dinamiche culturali e operative della società contemporanea, per poter collaborare con i ministri sacri nella loro missione;
3. La preparazione di diaconi permanenti, catechisti, ed altri animatori pastorali;
4. La formazione permanente di sacerdoti, diaconi, religiosi e laici nelle discipline teologiche, umane e religiose, e nel dialogo tra fede e cultura;
5. La ricerca scientifica, l'elaborazione e la pubblicazione di testi e sussidi utili alla formazione umana e religiosa nonché alla didattica con lo scopo di rispondere agli interrogativi umani;
6. La divulgazione della dottrina cattolica e la promozione di attività che aiutino a far presente la Chiesa nel mondo della cultura e ad approfondire, alla luce della Rivelazione, i problemi di maggior interesse per gli uomini del nostro tempo, attraverso pubblicazioni, congressi, incontri, conferenze ed altri eventi ed attività.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo dell'ISSR si struttura in due cicli:

- Primo ciclo, Laurea o Baccalaureato.
- Secondo ciclo, Laurea Magistrale o Licenza.

Inoltre, l'ISSR offre i seguenti programmi formativi:

- Percorso integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica.
- Diploma di Perfezionamento in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata.

Date importanti

La discussione pubblica delle tesi avrà luogo nelle seguenti date:

- Tra il 16 ed il 23 settembre 2025
- Tra il 2 ed il 7 febbraio 2026
- Tra il 17 ed il 24 giugno 2026
- Tra il 21 ed il 26 settembre 2026

L'esame complessivo del primo ciclo si terrà nelle seguenti date:

- Tra il 16 ed il 23 settembre 2025
- Tra il 2 ed il 7 febbraio 2026
- Tra il 17 ed il 24 giugno 2026
- Tra il 21 ed il 26 settembre 2026

Lavori Scritti finali

Per l'ISSR, le scadenze per consegnare la dissertazione di fine ciclo sono:

- entro martedì 26 agosto 2025 per terminare a settembre 2025
- entro martedì 7 gennaio 2026 per terminare a febbraio 2026
- entro sabato 23 maggio 2026 per terminare a giugno 2026
- entro martedì 25 agosto 2026 per terminare a settembre 2026

BACCALAUREATO (LAUREA) IN SCIENZE RELIGIOSE

Il programma degli studi per il conseguimento del *Baccalaureato in Scienze Religiose* prevede l'esposizione completa, organica e unitaria della dottrina cattolica e dei suoi principali fondamenti filosofici, sottolineando il profilo pratico-pastorale in conformità ai fini propri dell'Istituto.

Requisiti di Ammissione

1. Per iscriversi come studente ordinario, occorre aver completato gli studi medi superiori ed essere in possesso del titolo di studio che permette di accedere agli studi universitari nel Paese di provenienza.
2. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. Gli studenti stranieri devono presentare all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 11); chi non possiede tale certificato, è tenuto a sostenere l'esame preliminare di italiano (per la data, si veda il *calendario generale*).
3. All'inizio del semestre lo studente di primo anno dovrà rispondere a un quiz sul Catechismo della Chiesa Cattolica per valutare i prerequisiti e, se non superato, dovrà fare un corso offerto dall'ISSR e ripetere il quiz di valutazione.

Requisiti per ottenere il Titolo:

1. Il totale dei crediti ECTS obbligatori per il conseguimento del grado accademico di baccalaureato è di 180, suddivisi nel modo seguente:
 - corsi prescritti: 157 crediti
 - lavoro scritto di fine ciclo: 9 crediti
 - esame complessivo: 14 crediti.
2. Alla fine del ciclo di studi lo studente dovrà poter attestare una conoscenza sufficiente di una lingua moderna differente dalla propria lingua madre, per essere in grado di comprendere i testi.
3. Al terzo anno del primo ciclo, lo studente dovrà redigere un lavoro scritto (tra le 15 e le 20 pagine), sotto la direzione di un docente dell'Istituto, su un tema pertinente al programma di studi dell'Istituto. Il titolo del lavoro scritto e il nome del direttore dovranno essere comunicati tramite l'apposita scheda del lavoro scritto, disponibile nel portale studenti, da compilare online, ed inviare nelle date indicate nel calendario generale. Il lavoro scritto andrà inviato nella sua versione definitiva, dopo approvazione del docente relatore, tramite il formulario disponibile nel portale studenti, da compilare online ed inviare nelle date indicate nel calendario generale. (cfr. *Calendario Generale*).
4. Alla fine del primo ciclo lo studente dovrà superare l'esame complessivo, strutturato su un apposito tesario davanti ad una commissione di tre docenti.

PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO

Curriculum

	ECTS
PSCR1A01 Introduzione alle scienze religiose	1
PSCR1002 Storia della Filosofia I	4
PSCR1003 Introduzione alla Teologia e al metodo di studio	4
PSCR1004 Introduzione alla Sacra Scrittura	4
PSCR1A05 Storia della Chiesa antica e Patrologia	6
PSCR1006 Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose I (Scienza e Sapienza)	6
PSCR1029 Liturgia	4
PSCR1020 Storia della Filosofia II	4
PSCR1007 Pentateuco e Libri Storici	4
PSCR1008 Sinottici e Atti degli Apostoli	4
PSCR1009 Teologia Fondamentale	4
PSCR1011 Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose II (Natura e creatura)	6
PSCR1A12 Storia della Chiesa Medievale	6
PSCR1014 Teologia Morale Fondamentale	4
PSCR1017 Teologia Sacramentaria I	4
PSCR1018 Fondamenti filosofici Scienze Religiose III (La persona umana e il suo agire)	6
PSCR1013 Libri Profetici	4
PSCR1A28 Psicologia generale	6
PSCR1062 Storia della Chiesa moderna	4
PSCR1074 Storia comparata delle religioni	4
PSCR1A16 Cristologia e Soteriologia	6
PSCR1064 Storia della Chiesa Contemporanea	4
PSCR1024 Teologia Sacramentaria II	4

PSCR1010	Dio, Uno e Trino	6
PSCR1025	Salmi e Libri Sapienziali	4
PSCR1066	Morale Speciale	4
PSCR1019	Scritti Paolini	4
PSCR1015	Antropologia Teologica ed Escatologia	6
PSCR1027	Teologia Spirituale	4
PSCR1A32	Diritto Canonico	4
PSCR1031	Scritti Giovannei	4
PSCR1033	Pastorale e Catechetica generale	4
PSCR1035	Dottrina Sociale della Chiesa	4
PSCR1026	Ecclesiologia e Mariologia	6
SSCR1001	Seminario di sintesi	4
ESCR1A02	Elaborato di fine ciclo	9
EXAMBS01	Esame complessivo	14

Offerta formativa 2025-2026**I Anno – I Semestre****BC-ISR-25**

			ECTS
PSCR1A01	Introduzione alle scienze religiose	COLLABORATORI ISSR	1
PSCR1002	Storia della Filosofia I	P. PAVONE	4
PSCR1003	Introduzione alla Teologia e al metodo di studio	S. CIGNA	4
PSCR1004	Introduzione alla Sacra Scrittura	C. VILARROIG	4
PSCR1A05	Storia della Chiesa antica e Patrologia	R. RAMÍREZ	6
PSCR1006	Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose I (Scienza e Sapienza)	W. LAZAROTTO	6
PSCR1029	Liturgia	S. GIULIANO	4

I Anno – II Semestre**BC-ISR-25**

			ECTS
PSCR1020	Storia della Filosofia II	P. PAVONE	4
PSCR1007	Pentateuco e Libri Storici	C. VILARROIG	4
PSCR1008	Sinottici e Atti degli Apostoli	A. DALTON	4
PSCR1009	Teologia Fondamentale	D. OCHOA	4
PSCR1011	Fondamenti filosofici delle Scienze Religiose II (Natura e creatura)	A. CANAL	6
PSCR1A12	Storia della Chiesa Medievale	R. RAMÍREZ	6

II Anno – I Semestre

BC-ISR-24

			ECTS
PSCR1014	Teologia Morale Fondamentale	A. MESTRE	4
PSCR1017	Teologia Sacramentaria I	M. PAZ	4
PSCR1018	Fondamenti filosofici Scienze Religiose III (La persona umana e il suo agire)	F. PASCUAL - S. ZANIN	6
PSCR1013	Libri Profetici	E. ABBATTISTA	4
PSCR1A28	Psicologia generale	L. SALVO	6
PSCR1062	Storia della Chiesa moderna	E. M. BRUNO	4

II Anno – II Semestre

BC-ISR-24

			ECTS
PSCR1074	Storia comparata delle religioni	M. BRAVO PEREIRA	4
PSCR1A16	Cristologia e Soteriologia	O. MISSAS	6
PSCR1064	Storia della Chiesa Contemporanea	E. M. BRUNO	4
PSCR1024	Teologia Sacramentaria II	E. MASSIMI	4
PSCR1010	Dio, Uno e Trino	M. PERAZA	6
PSCR1025	Salmi e Libri Sapienziali	L. SOLE	4

III Anno – I Semestre

BC-ISR-23

			ECTS
PSCR1066	Morale speciale	G. BRAMBILLA	4
PSCR1019	Scritti Paolini	P. MENDOZA	4
PSCR1015	Antropologia Teologica ed Escatologia	E. OYARZÚN	6
PSCR1027	Teologia spirituale	A. TAGLIAFICO	4
PSCR1A32	Diritto canonico	G. SOLFERINO	4

III Anno – II Semestre

BC-ISR-23

			ECTS
PSCR1031	Scritti Giovanni	F. MACCHI	4
PSCR1033	Pastorale e catechetica generale	S. GIULIANO	4
PSCR1035	Dottrina Sociale della Chiesa	A. MESTRE	4
PSCR1026	Ecclesiologia e Mariologia	D. DEL GAUDIO	6
SSCR1001	Seminario di sintesi	S. CIGNA	4
ESCR1A02	Elaborato di fine ciclo	COLLABORATORI ISSR	9
EXAMBS01	Esame complessivo	COLLABORATORI ISSR	14

LICENZE (LAUREE MAGISTRALI) IN SCIENZE RELIGIOSE

Requisiti di Ammissione

1. Per essere ammessi al secondo ciclo è necessario aver completato il corso di laurea (baccalaureato) in Scienze Religiose presso un Istituto Superiore di Scienze Religiose. Possono essere ammessi, a discrezione del Direttore dell'Istituto, che dovrà valutarne la preparazione, anche gli studenti che abbiano effettuato integralmente il sessennio filosofico-teologico o che sono in possesso del magistero o diploma in Scienze Religiose (4 anni, vecchio ordinamento). Gli studenti provenienti da altri istituti dovranno sostenere un colloquio con il Direttore o rispondere a un quiz sul Catechismo della Chiesa Cattolica, ai fini di una verifica della loro preparazione. Il Direttore potrà richiedere altre modalità di verifica.

2. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. Gli studenti stranieri devono presentare all'atto dell'immatricolazione un valido certificato di conoscenza della lingua italiana (cfr. *Norme Generali per l'Immatricolazione e l'Iscrizione*, art. 11); chi non possiede tale certificato è tenuto a sostenere l'esame preliminare di italiano (per la data, si veda il calendario generale). Gli studenti stranieri che accedono alla laurea magistrale (Licenza) in Scienze Religiose, dopo aver concluso il ciclo di laurea (Baccalaureato) in Teologia o in Scienze Religiose presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum non sono tenuti né a presentare il certificato di conoscenza della lingua italiana, né a sostenere l'esame preliminare di italiano. Il Direttore può concedere delle dispense da questa normativa a studenti che abbiano compiuto studi teologici in Italia.

Requisiti per ottenere il Titolo

1. Potranno conseguire il titolo gli studenti che avranno superato tutti gli esami del *curriculum* della Laurea Magistrale (Licenza), abbiano consegnato la tesi di licenza nelle date specificate nel calendario generale e abbiano discusso pubblicamente la propria dissertazione.

2. Alla fine del ciclo di studi lo studente dovrà poter attestare una conoscenza sufficiente di due lingue moderne diverse dalla propria lingua madre.

3. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Laurea Magistrale (Licenza) è di 120 ECTS suddivisi nel modo seguente:

Indirizzo pedagogico didattico 2025-2027

- corsi prescritti: 106 crediti ECTS
- lavoro scritto di fine ciclo e difesa pubblica: 14 crediti ECTS

Indirizzo pastorale della formazione 2025-2027

- corsi prescritti: 106 crediti ECTS
- lavoro scritto di fine ciclo e difesa pubblica: 14 crediti ECTS

Norme particolari per la Dissertazione

1. In questo ciclo si dovrà redigere una dissertazione, con un'estensione minima di 70 pagine, su un tema della propria area di approfondimento, sotto la guida di un docente dell'Istituto come relatore.
2. Gli studenti di 1° anno dovranno consegnare alla segreteria d'Istituto, nelle date specificate nel calendario generale, la scheda con il nome del relatore e il tema della dissertazione che intendono preparare, previa approvazione del docente.
3. Gli studenti sono tenuti a realizzare almeno tre colloqui con il relatore della dissertazione nel corso dei due anni di ciclo.
4. Il titolo del lavoro scritto e il nome del direttore dovranno essere comunicati tramite l'apposita scheda del lavoro scritto, disponibile nel portale studenti, da compilare online, ed inviare nelle date indicate nel calendario generale. Il lavoro scritto andrà inviato nella sua versione definitiva, dopo l'approvazione del docente relatore, tramite il formulario disponibile nel portale studenti, da compilare online ed inviare nelle date indicate nel calendario generale.
5. La dissertazione dovrà essere difesa pubblicamente davanti ad una commissione, formata da un presidente, il relatore, e un secondo lettore.
6. La dissertazione di licenza avrà una sua propria valutazione e garantirà il conseguimento di 12 crediti. La discussione pubblica avrà una sua propria valutazione e garantirà il conseguimento di 2 crediti. La valutazione complessiva del ciclo di grado sarà data dalla media generale ponderata di tutte le valutazioni conseguite nel biennio.

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE - INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO

In vista dell'insegnamento della religione cattolica

Scopo del presente programma è offrire un'alta preparazione didattica e di contenuti a coloro che diventeranno insegnanti di religione cattolica. Lo studio teorico delle materie teologiche e filosofiche insieme a quelle psicologiche e pedagogiche sarà completato da un training di apprendimento e attività di gruppo. Per ottenere il titolo finale, sarà inoltre necessario svolgere un tirocinio presso strutture scolastiche convenzionate.

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE CON INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO

2025 - 2026 – I Semestre

			ECTS
PSCR2130	Senso cristiano della storia di fronte ad altre proposte secolari	M. BRAVO	6
PSCR2134	Sindone e insegnamento della religione Cattolica	E. MARINELLI	6
PSCR2132	Impatto dei mass media sui giovani	M. PENSAVALLI	4
PSCR2117	Pedagogia e Didattica (studenti I anno)	C. CARNEVALE – C. CICALTELLI	6
TSCR2A01	Tirocinio IRC (studenti II anno)	M. BIANCHI – N. PARISI	12

2025 - 2026 – II Semestre

			ECTS
PSCR2141	Transumanesimo e religione	C. BONITO	6
PSCR2129	L'itinerario spirituale di Dante Alighieri	G. MALGAROLI	4
PSCR2094	Temi scelti di storia della Chiesa	E. M. BRUNO – R. RAMÍREZ – M. VALENTE	6
PSCR2033	Psicologia dell'apprendimento	L. SALVO	4

PSCR2119	Metodologia e Didattica IRC (studenti I anno)	C. CARNEVALE – M. VOZZA	6
PSCR2118	Teoria della scuola e legislazione scolastica (studenti II anno)	G. SOLFERINO	6

2026 - 2027 – I Semestre

			ECTS
PSCR2135	Bioetica per educatori	G. BRAMBILLA	6
PSCR2136	Ascoltare la famiglia oggi. Nuovi modelli, sfide e prospettive future alla luce dei documenti magisteriali	G. MERCURI	4
PSCR2100	Teologia fondamentale del pluralismo religioso	M. BRAVO	6
PSCR2137	Teorie e tecniche dell'apprendimento motivato	M. PENSAVALLI	4
PSCR2117	Pedagogia e Didattica (studenti I anno)	C. CARNEVALE – C. CICALTELLI	6
TSCR2A01	Tirocinio IRC (studenti II anno)	M. BIANCHI – N. PARISI	12

2026 - 2027 – II Semestre

			ECTS
PSCR2138	Ecologia integrale	M. LOSITO	6
PSCR2142	Teologia ecumenica	M. PERAZA	4
PSCR2143	Letteratura e Scienze Religiose	L. FAZZINI	6
PSCR2029	Psicologia e disturbi dello sviluppo	L. SALVO	4
PSCR2119	Metodologia e Didattica IRC (studenti I anno)	C. CARNEVALE – M. VOZZA	6
PSCR2118	Teoria della scuola e legislazione scolastica (studenti II anno)	G. SOLFERINO	6
EXAMLS01	Tesina (studenti II anno)	COLLABORATORI ISSR	12
EXAMLS02	Discussione della tesina (studenti II anno)	COLLABORATORI ISSR	2

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE - INDIRIZZO PASTORALE DELLA FORMAZIONE

L'indirizzo «pastorale della formazione» si rivolge a chierici, religiosi, e persone consacrate che dedicheranno una parte del loro ministero pastorale come formatori di comunità religiose o di seminari. Lo studio teorico delle materie teologiche e filosofiche insieme a quelle psicologiche e pedagogiche sarà completato da un training di apprendimento e attività di gruppo.

Attenzione: le lezioni si terranno tutti i giovedì e venerdì, e il sabato in queste date: Primo semestre a.a. 2025-2026: ottobre 11, 18, 25; novembre 8, 15, 22; dicembre 13, 20; gennaio 10.

Secondo semestre a.a. 2025-2026: febbraio 21, 28; marzo 7, 14, 21; aprile 18; maggio 9, 16, 23.

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE CON INDIRIZZO PASTORALE DELLA FORMAZIONE

2025 - 2026 – I Semestre

			ECTS
PSCR2130	Senso cristiano della storia di fronte ad altre proposte secolari	M. BRAVO	6
PSCR2134	Sindone e insegnamento della religione Cattolica	E. MARINELLI	6
PSCR4023	Psicologia del trauma	L. PALMIERO	4
PSCR2108	La castità consacrata nella visione antropologica cristiana	O. MISSAS	3
PSCR4003	Problematiche psicologiche e psichiatriche nella formazione	B. COSTANTINI	3
PSCR4021	Workshop esperienziale 1 (studenti II anno)	L. SALVO	3

2025 - 2026 – II Semestre

			ECTS
PSCR2141	Transumanesimo e religione	C. BONITO	6
PSCR2129	L'itinerario spirituale di Dante Alighieri	G. MALGAROLI	4
PSCR2094	Temi scelti di storia della Chiesa	E. M. BRUNO – R. RAMÍREZ – M. VALENTE	6
PSCR2109	Psicologia dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi	M. PENSAVALLI	4
PSCR4004	Storia della vita consacrata	M. CHAVEZ	3
PSCR4011	Strumenti psicopedagogici per i formatori	G. POLI	3
PSCR4022	Workshop esperienziale 2 (studenti II anno)	L. SALVO	3

2026 - 2027 – I Semestre

			ECTS
PSCR2135	Bioetica per educatori	G. BRAMBILLA	6
PSCR2136	Ascoltare la famiglia oggi. Nuovi modelli, sfide e prospettive future alla luce dei documenti magisteriali	G. MERCURI	4
PSCR2100	Teologia fondamentale del pluralismo religioso	M. BRAVO	6
PSCR2102	Psicologia dei processi vocazionali I	L. SALVO	4
PSCR2103	L'accompagnamento spirituale	G. MERCURI	3
PSCR2104	Dinamiche psicologiche nella vita consacrata	B. COSTANTINI	3
PSCR4021	Workshop esperienziale 1 (studenti II anno)	L. SALVO	3

2026 - 2027 – II Semestre

			ECTS
PSCR2138	Ecologia integrale	M. LOSITO	6
PSCR2142	Teologia ecumenica	M. PERAZA	4
PSCR2143	Letteratura e Scienze Religiose	L. FAZZINI	6
PSCR2106	Psicologia dei processi vocazionali II	L. SALVO	4
PSCR4012	Leadership e autorità	B. COSTANTINI	3
PSCR4005	Disciplina canonica nella formazione	G. SOLFERINO	3
PSCR4022	Workshop esperienziale 2 (studenti II anno)	L. SALVO	3
EXAMLS01	Tesina (studenti II anno)	COLLABORATORI ISSR	12
EXAMLS02	Discussione della tesina (studenti II anno)	COLLABORATORI ISSR	2

ALTRI PERCORSI

1. Per essere ammesso, il candidato deve essere in possesso di una laurea di primo livello o titolo equipollente.
2. Per il rilascio del diploma si richiede che il candidato abbia superato gli esami previsti per i singoli corsi del piano di studio e l'esame finale previsto da ogni Diploma.
3. Per informazioni sui singoli percorsi, rivolgersi alla Segreteria di Istituto:

E-mail: issr@upra.org

Telefono: 06 91689901

Percorso Integrativo per l'Insegnamento della Religione Cattolica

Finalità e destinatari

Il Percorso Integrativo per l'IRC intende dare l'opportunità a chi è in possesso di un titolo valido per l'IRC di integrare i corsi caratterizzanti che vengono richiesti da «La nuova Intesa MIUR – CEI sull'IRC del 28-06-2012» per poter insegnare la Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Durata

Le lezioni sono distribuite in quattro semestri.

Modalità didattica

Il corso è presenziale, con obbligo di frequenza.

24 ECTS per i corsi prescritti.

Calendario

Le lezioni, per l'a.a. in corso, si svolgono il sabato mattina dalle 8:45 alle 11:15.

I Anno – I Semestre

PSCR2117 Pedagogia e didattica

C. CARNEVALE –
S. CICALLELLI

6

I Anno – II Semestre

PSCR2119	Metodologia e didattica IRC	C. CARNEVALE – M. VOZZA	6
-----------------	-----------------------------	----------------------------	---

II Anno – I Semestre

TSCR2A01	Tirocinio dell'IRC	M. BIANCHI – N. PARISI	12
-----------------	--------------------	---------------------------	----

II Anno – II Semestre

PSCR2118	Teoria della scuola e legislazione scolastica	G. SOLFERINO	6
-----------------	---	--------------	---

Diploma di perfezionamento in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata

Finalità e destinatari

Il diploma di perfezionamento in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata intende arricchire le conoscenze e competenze teologiche, canoniche e psicopedagogiche di coloro che lavorano nell'ambito della formazione sacerdotale e religiosa (psicologi, psicoterapeuti, psichiatri), o per formatrici e formatori di seminari e case religiose.

Durata

Le lezioni del Diploma sono distribuite in quattro semestri.

Modalità didattica

Il corso è presenziale e on-line.

46 ECTS per i corsi prescritti.

4 ECTS per il lavoro scritto finale.

Al termine del percorso gli studenti dovranno redigere un lavoro scritto di 15/20 pagine, non soggetto a discussione, sotto la guida di un docente dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose.

Calendario

Le lezioni si svolgono il sabato dalle 8:45 alle 15:30 per un totale di 9 incontri a semestre nelle seguenti date:

Primo semestre a.a. 2025-2026: ottobre 11, 18, 25; novembre 8, 15, 22; dicembre 13, 20; gennaio 10.

Secondo semestre a.a. 2025-2026: febbraio 21, 28; marzo 7, 14, 21; aprile 18; maggio 9, 16, 23.

ANNO CICLO A – I SEMESTRE (ANNO 2025 - 2026)

PSCR4023	Psicologia del trauma	L. PALMIERO	4
PSCR2108	La castità consacrata nella visione antropologica cristiana	O. MISSAS	3
PSCR4003	Problematiche psicologiche nella formazione	B. COSTANTINI	3
PSCR4021	Workshop esperienziale 1 (solo studenti di secondo anno)	L. SALVO	3

ANNO CICLO A – II SEMESTRE (ANNO 2025 - 2026)

PSCR2109	Psicologia dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi	M. PENSAVALLI	4
PSCR4004	Storia della vita consacrata	M. CHAVEZ	3
PSCR4011	Strumenti psicopedagogici per formatori	G. POLI	3
PSCR4022	Workshop esperienziale 2 (solo studenti di secondo anno)	L. SALVO	3

ANNO CICLO B – I SEMESTRE (ANNO 2026 - 2027)

PSCR2102	Psicologia dei processi vocazionali	L. SALVO	4
PSCR2103	L'accompagnamento spirituale	G. MERCURI	3
PSCR2104	Dinamiche psicologiche nella vita consacrata	B. COSTANTINI	3

ANNO CICLO B – II SEMESTRE (ANNO 2026 - 2027)

PSCR2106	Psicologia dei processi vocazionali II	L. SALVO	4
-----------------	--	----------	---

PSCR4012	Leadership e autorità	B. COSTANTINI	3
PSCR4005	Disciplina canonica nella formazione	G. SOLFERINO	3



FILOSOFIA

Per ardorem caritatis datur cognitio veritatis

PRESENTAZIONE

Finalità

1. L'attività accademica della Facoltà di Filosofia ha come fine generale la promozione della ricerca scientifica e dello studio organico delle discipline filosofiche, in modo che gli studenti acquisiscano una conoscenza sistematica e coerente della realtà, una struttura mentale solida e un profondo amore della verità, come preparazione per poter dialogare con gli uomini del nostro tempo e per realizzare fruttuosamente gli studi di teologia.

2. I fini particolari degli studi filosofici sono: l'assimilazione delle leggi del pensiero e dei primi principi della realtà; la maturazione di un sano senso critico e di un giusto discernimento etico; il dominio di un patrimonio filosofico di perenne validità; la conoscenza delle correnti del pensiero contemporaneo più influenti nella società; l'acquisizione del metodo della ricerca scientifica e della docenza.

3. Per raggiungere questi fini l'attività dei docenti si orienta secondo le seguenti direttive:

- Insegnare non soltanto la filosofia attraverso gli autori e le loro idee, ma anche a filosofare servendosi della riflessione personale rigorosamente logica e argomentata.
- Presentare le materie filosofiche in modo strutturato e più completo possibile, cercando di focalizzare bene i problemi filosofici in questione, in modo che gli studenti si sentano interpellati personalmente da essi.
- Mettere in risalto i problemi che interessano il contesto filosofico contemporaneo, affinché gli studenti sappiano intessere un discorso usando la terminologia e i concetti della filosofia contemporanea, mantenendo la verità sostanziale ed una concezione realista del mondo e dell'uomo.
- Dare un'importanza speciale ai principi fondamentali del pensiero di san Tommaso d'Aquino, mantenendo l'apertura a diverse manifestazioni della verità, in un genuino spirito tomista.
- Porre enfasi sui problemi e sulle nozioni filosofiche che in seguito avranno maggior incidenza nell'esposizione delle questioni teologiche.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo della Facoltà di Filosofia si struttura in tre cicli:

- Primo ciclo o Baccalaureato.
- Secondo ciclo o Licenza.
- Terzo ciclo o Dottorato.

Inoltre, la Facoltà offre i seguenti programmi formativi:

- Master in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale.

Date importanti

1. Date generali per tutti i cicli

15 ottobre 2025	<i>Elezione dei rappresentanti di classe e di ciclo.</i>
18 marzo 2026	<i>Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per inviare le bozze ai direttori per revisione.</i>
28 aprile 2026	<i>Consegna scheda del lavoro scritto di fine ciclo.</i>
28 aprile 2026	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di giugno.</i>
19 giugno 2026	<i>Graduation Day.</i>
10 luglio 2026	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.</i>

2. Baccalaureato

15 giugno 2026	<i>Esame finale di baccalaureato.</i>
----------------	---------------------------------------

3. Licenza

14 novembre 2025	<i>Consegna scheda opere (studenti 2° anno).</i>
6 febbraio 2026	<i>Esame finale opere.</i>
17 giugno 2026	<i>Esame finale orale.</i>
18 giugno 2026	<i>Discussione della dissertazione di fine ciclo.</i>

4. Docenti

12 novembre 2025	<i>Assemblea di Facoltà.</i>
18 marzo 2026	<i>Assemblea di Facoltà.</i>

BACCALAUREATO

Programma e indicazioni dei corsi dell'a.a. 2025-2026. Gli studenti iscritti negli anni precedenti devono far riferimento al Programma degli Studi del loro anno di iscrizione.

1. Per essere ammessi alla Facoltà di Filosofia per il conseguimento del titolo accademico si richiede di aver terminato il *curriculum* di studi e di aver ottenuto il corrispondente diploma necessario per essere ammessi in un'università legittimamente costituita. Gli studenti che abbiano effettuato i corsi corrispondenti al biennio filosofico come parte integrante del quinquennio filosofico-teologico possono essere ammessi al terzo anno del programma del primo ciclo, eventualmente frequentando come debito formativo i corsi dei primi due anni non sufficientemente approfonditi, secondo il parere del Decano.

2. In linea con le indicazioni della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium*, la durata del primo ciclo di studi è di 3 anni. Inoltre, la Facoltà di Filosofia armonizza il proprio sistema di assegnazione crediti a quello dell'ECTS (*European Credit Transfer System*).

3. Ogni studente che intende iscriversi al primo ciclo deve saper leggere e comprendere la lingua italiana.

Tutti gli studenti stranieri che non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1 (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) al momento dell'immatricolazione, dovranno effettuare un test di livello presso l'Ateneo nelle date prestabilite. L'Ateneo offrirà lungo il primo semestre dei corsi sussidiari di italiano per gli studenti che non posseggono un livello B1, nonché varie opportunità per ripetere l'esame di livello. Chi non raggiungerà il livello B1 entro la fine del primo semestre, non potrà proseguire gli studi fino all'ottenimento di tale livello¹.

Nel corso del ciclo di studi ogni studente deve studiare una seconda lingua moderna differente dalla propria lingua madre. La Facoltà organizza un corso di lingua italiana e un corso di lingua inglese; all'inizio del primo semestre del primo anno, tutti gli studenti devono sostenere un esame preliminare per determinare il livello del corso di lingua moderna in cui saranno inseriti.

4. Gli studenti sono tenuti alla conoscenza del latino in modo tale da poter lavorare scientificamente con i testi filosofici latini². Di regola, nella sessione di esami del primo semestre del primo anno di studi, si dovrà sostenere un esame "unico" di latino che dimostri la capacità di comprendere e tradurre testi basilari filosofici del corpus di San Tommaso d'Aquino. Gli studenti che non superano tale prova devono frequen-

¹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 80, § 3.

² Cfr. *Veritatis gaudium*, *Norme applicative*, art. 66.1.b.

tare due corsi semestrali di latino filosofico cominciando nel secondo semestre del primo anno. Questi studenti saranno suddivisi in corsi di base e intermedio in base ai risultati della prova. Per raggiungere un “S” (superato) per i corsi di latino filosofico, si richiede, oltre il superamento dell’esame “unico” successivo, la frequenza regolare delle lezioni e il compimento soddisfacente di tutte le esercitazioni previste nei corsi.

5. Ogni studente del primo ciclo deve frequentare tutti i corsi prescritti, 2 corsi opzionali a scelta, 3 seminari nei semestri indicati (e a scelta fra le proposte per l’anno in cui si appartiene), il seminario di sintesi nel sesto semestre e superare gli esami corrispondenti. Inoltre, nel corso dei tre anni di studio lo studente deve dimostrare di aver partecipato a una serie di attività extracurricolari, per un ammontare di ore sufficiente a conseguire 1 credito ECTS. Qualsiasi variazione rispetto al curriculum di studio indicato nel Programma degli Studi dell’anno di ammissione deve essere richiesta dallo studente e approvata dal Decano.

6. Lo studente deve redigere un lavoro scritto, sotto la direzione di un professore della Facoltà, con un’estensione minima di 30 pagine. Il tema e il direttore del lavoro scritto vanno comunicati alla Facoltà tramite apposita scheda da compilare online, disponibile nel portale degli studenti, nelle date indicate nel calendario generale. Nel caso in cui lo studente scelga come direttore del lavoro un professore di un’altra Facoltà, la scelta deve essere soggetta ad approvazione del Decano prima della compilazione della scheda online. Gli studenti di 3° anno sono tenuti a consegnare ai loro direttori una bozza completa dell’elaborato finale entro la data indicata. Due copie del lavoro finale approvato devono essere consegnate presso la Facoltà nelle date specificate nel calendario generale, insieme alla versione digitale dell’elaborato, in formato word o PDF, da inviare tramite apposito formulario online, disponibile nel portale degli studenti.

7. Alla fine del primo ciclo lo studente dovrà superare l’esame complessivo che verterà sulle principali materie fondamentali. Questo esame è orale e si terrà davanti ad una commissione composta da due esaminatori, ognuno dei quali esamina il candidato per quindici minuti sui temi stabiliti nell’elenco pubblicato dalla Facoltà.

8. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato è di 180 ECTS suddivisi nel modo seguente: corsi obbligatori fondamentali, 113 ECTS; corsi obbligatori curricolari, 12 ECTS; corsi obbligatori complementari, 18 ECTS; corsi opzionali, 6 ECTS; seminari, 9 ECTS; seminario di sintesi, 3 ECTS; crediti da attività extracurricolari, 1 ECTS; lavoro scritto di fine ciclo, 8 ECTS; esame complessivo, 10 ECTS.

PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO

PRIMO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1A01	<i>Introduzione alla filosofia</i>	3
FILP1002	<i>Logica I</i>	5
FILP1004	<i>Filosofia della conoscenza I</i>	3
FILP1B06	<i>Filosofia della scienza</i>	3
FILP1007	<i>Storia della filosofia antica</i>	7
FILP1009	<i>Metodologia dello studio</i>	3
FILP1B\D\E10	<i>Lingua moderna I</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1005	<i>Filosofia della conoscenza II</i>	6
FILP1006	<i>Filosofia della natura</i>	6
FILP1008	<i>Storia della filosofia medievale</i>	7
FILP1B\D\E11	<i>Lingua moderna II</i>	3
FILP1A12FILP1A13	<i>Latino I</i>	3
FILS10...	<i>Seminario di 1° anno</i>	3

SECONDO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1013	<i>Metafisica I</i>	5
FILP1015	<i>Filosofia dell'uomo I</i>	8
FILP1024	<i>Filosofia morale I</i>	8
FILP1017	<i>Storia della filosofia moderna</i>	7
FILP1A21FILP1A14	<i>Latino II</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1014	<i>Metafisica II</i>	6
FILP1023	<i>Teologia filosofica</i>	8

FILP1025	<i>Filosofia morale II (applicata)</i>	5
FILP1018	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	7
FILS10...	<i>Seminario di 2° anno</i>	3

TERZO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		ECTS
FILP1003	<i>Logica II (simbolica)</i>	3
FILP1016	<i>Filosofia dell'uomo II</i>	6
FILP1028	<i>Fenomenologia e filosofia della religione</i>	6
FILP1029	<i>Filosofia del linguaggio</i>	3
FILP1030	<i>Estetica</i>	3
FILO10...	<i>1 Corso opzionale</i>	3
FILS10...	<i>Seminario di 3° anno</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		ECTS
FILP1026	<i>Filosofia politica</i>	5
FILP1027	<i>Fede e ragione</i>	3
FILP1031	<i>Filosofia ermeneutica e analitica</i>	5
FILO1...	<i>Psicologia fondamentale o Corso opzionale</i>	3
FILS1E\H\02	<i>Seminario di sintesi filosofica</i>	3
FILX1B01	<i>Crediti da attività extracurriculari</i>	1
FILE1001	<i>Lavoro scritto del primo ciclo</i>	8
EXAMBF01	<i>Esame complessivo di fine ciclo</i>	10

Offerta formativa 2025-2026

I Anno – I Semestre

BC-FIL-25

Corsi obbligatori fondamentali

			ECTS
FILP1A01	Introduzione alla filosofia	A. YEUNG	3
FILP1002	Logica I	V. ASCHERI	5
FILP1004	Filosofia della conoscenza I	M. J. NAVARRO	3
FILP1007	Storia della filosofia antica	F. PASCUAL – A. CARRARA	7
FILP1B06	Filosofia della scienza	R. PASCUAL	3

Corsi obbligatori complementari

FILP1009	Metodologia dello studio	A. ROBLES	3
FILP1B10	Italiano I (livello base)	L. FURNÒ	3
FILP1D10	Italiano I (livello intermedio)	M. MARTORANA	3

I Anno – II Semestre

BC-FIL-25

Corsi obbligatori fondamentali

			ECTS
FILP1005	Filosofia della conoscenza II	M. J. NAVARRO	6
FILP1006	Filosofia della natura	R. PASCUAL	6
FILP1008	Storia della filosofia medievale	C. PANDOLFI – F. MONTT-RETTIG	7

Corsi obbligatori complementari

			ECTS
FILP1B11	Italiano II (livello base)	L. FURNÒ	3
FILP1D11	Italiano II (livello intermedio)	M. MARTORANA	3
FILP1A12	Latino filosofico I (livello base) ³	M. MARTORANA	3

³ Questo corso corrisponde a 3 unità alla settimana di lezioni nel secondo semestre e 2 unità alla settimana nel semestre successivo.

FILP1A13	Latino filosofico nella Scolastica I (livello intermedio) ⁴	A. LÓPEZ	3
-----------------	--	----------	---

FILP1A16	Latino filosofico (livello avanzato) ⁵	COLLABORATORI	3
-----------------	---	---------------	---

Corsi opzionali⁶			ECTS
------------------------------------	--	--	-------------

FILO1026	Alleanza uomo-donna	A. CADAVID E COLL.	3
-----------------	---------------------	--------------------	---

FILO1029	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3
-----------------	--------------------------	----------	---

Seminari			ECTS
-----------------	--	--	-------------

FILS1084	Gorgia di Platone	F. PASCUAL	3
-----------------	-------------------	------------	---

FILS1079	La genesi del desiderio	A. LÓPEZ	3
-----------------	-------------------------	----------	---

FILS1071	J. Pieper, filosofo e filosofia	E. O'HIGGINS	3
-----------------	---------------------------------	--------------	---

II Anno – I Semestre

BC-FIL-24

Corsi obbligatori fondamentali			ECTS
---------------------------------------	--	--	-------------

FILP1013	Metafisica I	COLLABORATORI	5
-----------------	--------------	---------------	---

FILP1015	Filosofia dell'uomo I	R. LUCAS	8
-----------------	-----------------------	----------	---

FILP1017	Storia della filosofia moderna	G. TRAVERSA – A. CANAL	7
-----------------	--------------------------------	------------------------	---

FILP1024	Filosofia morale I	A. CADAVID – R. ALLISON	8
-----------------	--------------------	----------------------------	---

Corsi obbligatori complementari

FILP1A21	Latino filosofico II (livello base)	M. MARTORANA	3
-----------------	-------------------------------------	--------------	---

FILP1A14	Latino filosofico nella Scolastica II (livello intermedio)	A. LÓPEZ	3
-----------------	--	----------	---

⁴ Questo corso corrisponde a 2 unità alla settimana di lezioni nel secondo semestre e 1 unità alla settimana nel semestre successivo.

⁵ Questo corso offre un programma avanzato per gli studenti che vogliono approfondire gli studi di latino filosofico. Il corso è extracurriculare e non rientra nei requisiti necessari per ottenere il titolo di baccalaurato.

⁶ È possibile anticipare un corso opzionale dal terzo anno.

II Anno – II Semestre

BC-FIL-24

Corsi obbligatori fondamentali			ECTS
FILP1014	Metafisica II	COLLABORATORI	6
FILP1018	Storia della filosofia contemporanea	G. TRAVERSA – G. WENDT	7
FILP1023	Teologia filosofica	A. YEUNG	8
FILP1025	Filosofia morale II (applicata)	E. O'HIGGINS	5
Corsi opzionali ⁷			ECTS

FILO1029	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3
Seminari			ECTS
FILS1094	Amore e responsabilità di Karol Wojtyła	M. RODRÍGUEZ	3
FILS1019	Rapporto mente-cervello, anima-corpo	A. CARRARA	3
FILS1078	L'empirismo inglese (Locke, Bacon, Hume)	A. SCHWIBACH	3
FILS1083	Elementi del pensiero politico di I. Kant	A. CANAL	3

III Anno – I Semestre

BC-FIL-23

Corsi obbligatori fondamentali			ECTS
FILP1003	Logica II (simbolica)	G. FORMICA	3
FILP1016	Filosofia dell'uomo II	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	6
Corsi obbligatori complementari			ECTS
FILP1028	Fenomenologia e filosofia della religione	A. YEUNG	6

⁷ È possibile anticipare un corso opzionale dal terzo anno.

FILP1029	Filosofia del linguaggio	V. ASCHERI	3
FILP1030	Estetica	C. PANDOLFI	3

Corsi opzionali⁸			ECTS
------------------------------------	--	--	-------------

FILO1013	Elementi di bioetica	F. PASCUAL	3
FILO1030	Introduzione alla filosofia della musica	F. MONTT RETTIG	3

Seminari			ECTS
-----------------	--	--	-------------

FILS1098	La psicologia contemporanea e la psicanalisi freudiana alla luce dei principi della filosofia e della teologia di S. Tommaso	I. ANDEREGGEN	3
FILS1091	Filosofia e tecnologia. Le sfide antropologiche del pensiero postumano	C. BONITO	3
FILS1097	Quattro filosofi dell'Oriente cristiano contemporaneo	C. PANDOLFI	3

III Anno – II Semestre

BC-FIL-23

Corsi obbligatori fondamentali			ECTS
---------------------------------------	--	--	-------------

FILP1031	Filosofia ermeneutica ed analitica	M. RODRÍGUEZ e Coll.	5
FILP1026	Filosofia politica	E. O'HIGGINS	5

Corsi obbligatori complementari			ECTS
--	--	--	-------------

FILP1027	Fede e ragione	M. BRAVO	3
-----------------	----------------	----------	---

Corsi opzionali			ECTS
------------------------	--	--	-------------

FILO1029	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3
-----------------	--------------------------	----------	---

⁸ I corsi opzionali possono essere anticipati dal terzo anno.

Seminari di sintesi**ECTS****FILS1E02** Seminario di sintesi filosofica

F. PASCUAL

3

FILS1H02 Seminario di sintesi filosofica

G. WENDT

3

LICENZA IN FILOSOFIA

Programma e indicazioni dei corsi dell'a.a. 2025-2026. Gli studenti iscritti negli anni precedenti devono far riferimento al Programma degli Studi del loro anno di iscrizione.

1. Per essere ammessi al secondo ciclo è necessario aver completato il corso di Baccalaureato in Filosofia presso una Facoltà ecclesiastica. Possono essere ammessi quanti abbiano ottenuto il grado accademico corrispondente in un'università civile, purché abbiano completato, a giudizio del Decano, i corsi filosofici istituzionali. Tutti dovranno frequentare, come debito formativo, i corsi delle discipline principali del primo ciclo non sufficientemente approfondite, secondo il parere del Decano.

2. Il secondo ciclo richiede che gli studenti dimostrino l'idoneità per gli studi filosofici; pertanto, si ammetteranno solamente coloro che abbiano conseguito una valutazione media minima di 8/10.

3. Gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo devono avere una conoscenza della lingua italiana che gli permetta di partecipare con frutto ai corsi e ai seminari. Inoltre, devono possedere un livello di lingua inglese tale da poter leggere la letteratura scientifica che sarà richiesta dai docenti.

Tutti gli studenti stranieri che non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1 (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) al momento della immatricolazione, dovranno effettuare un test di livello presso l'Ateneo nelle date prestabilite. L'Ateneo offrirà lungo il primo semestre dei corsi sussidiari di italiano per gli studenti che non posseggono un livello B1, nonché varie opportunità per ripetere l'esame di livello. Chi non raggiungerà il livello B1 entro la fine del primo semestre, non potrà proseguire gli studi fino all'ottenimento di tale livello⁹.

Gli studenti che non sono di madre lingua inglese, o che non avranno superato l'esame di inglese all'inizio del ciclo, dovranno frequentare il corso di tale lingua offerto dalla Facoltà.

4. Gli studenti che già possiedono i requisiti del punto precedente dovranno frequentare il corso di italiano avanzato o dovranno sostenere lo studio di un'altra lingua moderna che sarà scelta in dialogo con il Decano.

5. I candidati al ciclo di Licenza sono tenuti a dimostrare una conoscenza del latino che consenta loro di lavorare scientificamente con testi filosofici latini. Tale conoscenza deve essere convalidata attraverso il superamento di corsi universitari di latino.

⁹ Cfr. *Reg. Gen.*, art. 80, § 3.

6. Ogni studente che si iscrive al secondo ciclo deve scegliere il *curriculum* di specializzazione che intende seguire. Le specializzazioni attualmente offerte dalla Facoltà di Filosofia sono:

1. *curriculum* di specializzazione in Metafisica e Teologia naturale;
2. *curriculum* di specializzazione in Filosofia dell'uomo.

7. Il percorso della specializzazione richiede che lo studente:

- completi il *curriculum* dei corsi secondo la propria specializzazione;
- studi e approfondisca una serie di temi propri alla specializzazione determinati dalla Facoltà per acquisire la capacità di sintesi personale e sviluppare il proprio senso critico;
- rediga la dissertazione di Licenza su un argomento attinente alla specializzazione e la difenda;
- legga due opere filosofiche importanti attinenti all'area della propria specializzazione e indichi nell'elenco ufficiale pubblicato dalla Facoltà.

8. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Licenza è pari a 120 ECTS suddivisi nel modo seguente:

- 1 corso introduttivo sul metodo della ricerca e dell'insegnamento, 5 ECTS;
- 4 corsi prescritti generali (uno per ogni semestre) di carattere complessivo sui principali temi filosofici, 20 ECTS;
- 7 corsi opzionali o seminari di specializzazione, 35 ECTS;
- 3 corsi opzionali o seminari scelti nel numero di uno per ciascuna delle specializzazioni differenti dalla propria, 15 ECTS;
- 1 corso di lingua moderna, 3 ECTS;
- la dissertazione di licenza, 20 ECTS;
- la discussione della dissertazione, 4 ECTS;
- l'esame sulle opere scelte, 8 ECTS;
- l'esame finale orale sui temi propri alla specializzazione, 10 ECTS.

Ogni studente deve frequentare almeno un seminario a semestre.

9. La dissertazione per la Licenza si redige sotto la guida di un professore della Facoltà. L'estensione minima è di 70 pagine. Ogni studente di 1° anno deve compilare online, nelle date specificate dal calendario generale, la scheda disponibile nel portale degli studenti in cui comunica il nome del direttore ed il tema della dissertazione che intende redigere. Nel caso in cui lo studente scelga come direttore del lavoro un professore di un'altra Facoltà, la scelta deve essere soggetta ad approvazione del Decano prima della compilazione della scheda online. Le tre copie della dissertazione, adeguatamente rilegate, devono essere consegnate presso la Facoltà, nelle date specificate nel

calendario generale, dagli studenti di 2° anno che intendano sostenere l'esame finale nella 2ª sessione ordinaria, insieme alla versione digitale dell'elaborato, in formato word o PDF, da inviare tramite apposito formulario online, disponibile nel portale degli studenti.

10. Gli studenti sono tenuti a realizzare almeno tre colloqui con il direttore della dissertazione nel corso dei due anni del ciclo.

11. Gli studenti del 2° anno devono comunicare tramite apposito formulario online, disponibile nel portale studenti, il titolo delle opere scelte da presentare all'esame finale di Licenza.

12. Alla fine del biennio si dovranno sostenere l'esame delle opere scelte, la discussione della dissertazione e l'esame orale sui temi propri della specializzazione:

- L'esame sulle opere scelte consiste nella discussione di ognuna delle 2 opere, ciascuna davanti a un professore, che esaminerà il candidato per 30 minuti;
- La discussione della dissertazione si svolgerà davanti ad una commissione composta dal direttore della dissertazione e dal secondo lettore della tesi. La difesa si svolgerà in due momenti: circa 30 minuti di esposizione e circa 30 minuti di discussione.
- L'esame complessivo di fine ciclo consiste in un esame orale su due temi appartenenti alla propria area di specializzazione. La discussione si svolgerà davanti ad una commissione di due professori. Ogni tema sarà esaminato da uno dei docenti durante 30 minuti.

Saranno ammessi all'esame complessivo di fine ciclo solo gli studenti che abbiano superato tutti gli esami del *curriculum* di Licenza e abbiano consegnato la dissertazione entro le date specificate nel calendario generale.

MODALITÀ LICENZA FILOSOFIA, 2025-2027

Modalità 1: Tutto in presenza

La modalità «Tutto in presenza» costituisce l'ambiente ottimale per lo studente del corso di Licenza in Filosofia, in quanto favorisce la concentrazione, l'attività di ricerca e l'elaborazione riflessiva; promuove l'integrazione nella comunità accademica mediante l'interazione costante con il corpo docente e con gli altri discenti; garantisce un accesso privilegiato al patrimonio bibliotecario e alle risorse digitali disponibili; consente, infine, di beneficiare pienamente dell'atmosfera culturale, intellettuale e religiosa che caratterizza il contesto romano.

Modalità 2: Un anno in presenza ed un anno a distanza online

Questa nuova modalità è concepita per quegli studenti che potrebbero incontrare difficoltà di natura finanziaria o pastorale nel rimanere lontani dai propri paesi di origine per un periodo superiore a un anno accademico. È obbligatorio frequentare in presenza il primo anno di studi, al fine di favorire l'inserimento nella comunità accademica, consentendo agli studenti di conoscere i propri docenti e i compagni di corso. Inoltre, è di fondamentale importanza immergersi in un ambiente italofono per poter trarre pieno vantaggio dalle attività didattiche, che includono non solo lezioni frontali, ma anche discussioni e presentazioni nell'ambito dei seminari.

Poiché lo studente di Licenza può seguire un massimo del 30% dei corsi a distanza, questa modalità prevede di concentrare la maggior parte dei corsi e dei seminari nei primi due semestri, durante i quali lo studente è presente in sede. Per il secondo anno, da svolgersi a distanza, sono previsti soltanto quattro corsi, l'elaborazione della dissertazione e la preparazione per gli esami finali. Nota bene: tutti gli esami, sia orali che scritti, devono essere sostenuti in presenza. Pertanto, lo studente dovrà tornare a Roma almeno al termine del secondo anno per completare gli esami non ancora sostenuti o superati, insieme agli esami finali.

Il curriculum risultante ha la seguente configurazione:

Primo anno

(58 ECTS)

FILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento (primo semestre)	5
FILP2...	2 Corsi prescritti generali (uno ogni semestre)	10
FILO2007	1 Corso di approfondimento Lingua moderna	3

FIL.2...	5 Corsi o seminari di specializzazione	25
FIL.2...	3 Corsi o seminari a scelta da altre specializzazioni (1 da ogni altra specializzazione)	15

Secondo anno**(62 ECTS)**

Si seguono i corsi on-line (non si possono scegliere seminari). Gli esami orali o scritti devono essere in presenza.

FILP2...	2 Corso prescritti generali (uno ogni semestre)	10
FILO2...	2 Corsi opzionali di specializzazione	10
FILE2B02	Esame sugli Autori	8
FILE2B01	Dissertazione di Licenza	20
FILE2B04	Discussione della dissertazione di Licenza	4
EXAMLF03	Esame finale sui temi di specializzazione	10

Modalità 3: Frequenza in presenza il martedì mercoledì e giovedì

Questa nuova modalità è concepita specificatamente per quei soggetti impegnati nell'ambito pastorale che operano e risiedono al di fuori di Roma, ma che hanno la possibilità di partecipare ai corsi e ai seminari presso l'Ateneo durante i giorni infra-settimanali (martedì, mercoledì e giovedì). I corsi obbligatori e i seminari verranno, infatti, programmati prevalentemente in queste tre giornate, consentendo così agli interessati di completare la maggior parte del proprio percorso formativo frequentando l'istituzione accademica nei suddetti giorni.

Qualora lo studente necessiti di integrare il proprio piano di studi con corsi opzionali erogati il lunedì o il venerdì, è consentita la fruizione a distanza di un corso opzionale per semestre. Si precisa che il numero complessivo di corsi opzionali seguiti in modalità telematica non può eccedere le quattro (4) unità; i seminari richiedono tassativamente la frequenza in presenza. Tutti gli esami, sia in forma orale sia scritta, devono essere sostenuti esclusivamente in modalità presenziale presso la sede dell'Ateneo.

CURRICULUM DELLA LICENZA

LICENZA 2025-27

Corsi \ Attività Base		ECTS
FILP2048	<i>Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento</i>	5
FILP2...	<i>4 Corsi prescritti generali</i>	20
Corsi Approfondimento Lingua		ECTS
FILO2007	<i>1 Corso di approfondimento Lingua moderna</i>	3
FILO2B01	<i>1 Corso integrativo Latino filosofico¹⁰</i>	
Corsi di Specializzazione Caratterizzanti		ECTS
FIL.2...	<i>7 Corsi o seminari di specializzazione</i>	35
FILE2B01	<i>Dissertazione di Licenza</i>	20
FILE2B04	<i>Discussione della dissertazione di Licenza</i>	4
FILE2B02	<i>Esame sugli Autori</i>	8
EXAMLF03	<i>Esame finale sui temi di specializzazione</i>	10
Corsi Affini \ Integrativi		ECTS
FIL.2...	<i>3 Corsi o seminari a scelta¹¹ da altre specializzazioni</i>	15

¹⁰ Il corso è diretto ai soli studenti che non dimostrino, mediante il superamento di una prova preliminare o l'attestazione di studi pregressi, una conoscenza del latino sufficiente a lavorare scientificamente con dei testi filosofici latini. Il corso si terrà nel secondo semestre.

¹¹ Lo studente deve scegliere un corso per ciascuna delle specializzazioni differenti dalla propria.

CORSI PRESCRITTI GENERALI 2025-26**2025-26**

Primo semestre			ECTS
FILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA – A. PÁEZ	5
FILP2049	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
Secondo Semestre			
FILP2051	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5

2026-27

Primo semestre			ECTS
FILP2008	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
Secondo Semestre			ECTS
FILP2050	Autocoscienza e persona	A. YEUNG	5

CORSI DI APPROFONDIMENTO DI LINGUA MODERNA

Primo semestre			ECTS
FILO2A07	Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello avanzato)	L. FURNÒ	3
FILO2A06	Approfondimento Lingua moderna	COLLABORATORI	3

LICENZA IN FILOSOFIA IN METAFISICA E TEOLOGIA NATURALE

Descrizione del programma

Il *curriculum*, senza rinunciare alla competenza storica, è pensato più come un approccio essenziale e fondamentale all'insieme della filosofia sistematica, che non come una specializzazione in senso stretto. L'intento è di aiutare gli studenti a fare una sintesi filosofica fondata sulla dimensione metafisica della filosofia, attenta innanzitutto a dare una visione coerente del cosmo, dell'uomo e di Dio. Si ispira al patrimonio filosofico perennemente valido e, più specificamente, a san Tommaso studiato nei suoi principi capitali e seguito nella sua apertura ai problemi e alla cultura degli uomini del proprio tempo. Per arrivare a questo scopo si propongono sempre alcuni corsi in cui la metafisica è messa in rapporto con altri saperi (l'etica, la teologia...) o è presentata in prospettiva storica.

Piano di studio 2025-2027

2025-2026 - I Semestre

Corsi di base

ECTS

FILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA – A. PÁEZ	5
FILP2049	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
FILO2A07	Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello Avanzato)	L. FURNÒ	3
FILO2A06	Approfondimento Lingua moderna	COLLABORATORI	3

Corsi caratterizzanti a scelta

ECTS

FILO2138	La conoscenza e i nomi di Dio (Pseudo-Dionigi, C. Pandolfi Tommaso d'Aquino, Bonaventura)		5
-----------------	---	--	---

Seminari

ECTS

FILS2073	La divisione delle scienze speculative	R. PASCUAL	5
-----------------	--	------------	---

FILS2077	L'empirismo inglese e l'idealismo tedesco	A. SCHWIBACH	5
FILS2098	La libertà in San Tommaso d'Aquino (fuori sede)	G. TROMBINI	5
FILS2099	Partecipazione e casualità (fuori sede)	P. ROSSI	5

2025-2026 - II Semestre

Corsi di base			ECTS
FILP2051	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
Corsi caratterizzanti a scelta			ECTS
FILO2183	Ermeneutica del Novecento	A. CARRARA	5
FILO2179	Verità del mondo di Hans Urs von Balthasar	J. VILLAGRASA	5
AROS1000	Corso Cattedra Arosio	COLLABORATORI	5
Seminari			ECTS
FILS2094	Dialogo nella cultura postmoderna	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	5
FILS2090	Principio di immanenza e trascendenza nel con- testo metafisico fabriano-tomista (fuori sede)	M. NAVARRO	5
FILS2092	La differenza radicale tra Aquino e Kant. Conoscenza umana e intelletto agente in Aquino (fuori sede)	A. AYALA	5

2026-2027 - I Semestre

Corsi di base			ECTS
FILP2008	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
Corsi caratterizzanti a scelta			ECTS
FILO2147	La metafisica nel Medioevo ebraico e musulmano	C. PANDOLFI	5
FILO2153	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile?	R. PASCUAL	5

Seminari**ECTS**

FILS2084	La crisi delle scienze nella fenomenologia husserliana	G. TRAVERSA	5
-----------------	--	-------------	---

2026-2027 - II Semestre**Corsi di base****ECTS**

FILP2050	Autocoscienza e persona	A. YEUNG	5
-----------------	-------------------------	----------	---

Corsi caratterizzanti a scelta**ECTS**

FILO2150	Il desiderio naturale di vedere Dio secondo san Tommaso d'Aquino e alcuni interpreti	A. CONTAT	5
-----------------	--	-----------	---

AROS1001	Corso Cattedra Arosio	COLLABORATORI	5
-----------------	-----------------------	---------------	---

Seminari**ECTS**

FILS2085	Tematiche metafisiche in alcuni testi di Platone, Aristotele e Plotino	F. PASCUAL	5
-----------------	--	------------	---

LICENZA IN FILOSOFIA DELL'UOMO

Descrizione del programma

La specializzazione in filosofia dell'uomo intende offrire allo studente dei contenuti e degli strumenti in vista dell'elaborazione di una sintesi tra i principi fondamentali del pensiero antropologico classico, aperto all'istanza metafisica, e gli sviluppi moderni e contemporanei più rappresentativi, sui quali deve esercitarsi un accurato discernimento. Mettendo in risalto i problemi che riguardano il contesto filosofico e culturale contemporaneo, gli studenti sapranno presentare con forza e coerenza una visione dell'uomo centrata sul concetto di persona, aperta all'assoluto, ma anche dotata di numerose dimensioni quali la storicità, la religiosità, la cultura, l'esistenza, l'intersoggettività e l'etica quale responsabilità personale e sociale.

Piano di studio 2025-2027

2025-2026 - I Semestre

Corsi di base			ECTS
FILP2048	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA – A. PÁEZ	5
FILP2049	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
FILO2A07	Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello Avanzato)	L. FURNÒ	3
FILO2A06	Approfondimento Lingua moderna	COLLABORATORI	3
Corsi caratterizzanti a scelta			ECTS
FILO2136	L'apertura dell'uomo all'Assoluto: storia e sintesi	A. YEUNG	5
FILO2156	Il problema dell'uomo dall'antichità fino a Pascal	C. PANDOLFI	5
FILO2181	Antropologia della differenza sessuale: storia e sintesi	M. RODRÍGUEZ	5

Seminari**ECTS**

FILS2074	Il pensiero politico di Joseph Ratzinger	E. O'HIGGINS	5
-----------------	--	--------------	---

2025-2026 - II Semestre**Corsi di base****ECTS**

FILP2051	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
-----------------	---	------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta**ECTS**

FILO2142	Etica dell'ambiente	M. LOSITO	5
-----------------	---------------------	-----------	---

Seminari**ECTS**

FILS2076	Problemi antropologici in Platone e Aristotele	F. PASCUAL	5
-----------------	--	------------	---

FILS2094	Dialogo nella cultura postmoderna	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	5
-----------------	-----------------------------------	----------------------------	---

2026-2027 - I Semestre**Corsi di base****ECTS**

FILP2008	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
-----------------	--	---------------	---

Corsi caratterizzanti a scelta**ECTS**

FILO2173	Il problema del male nella filosofia contemporanea	C. PANDOLFI	5
-----------------	--	-------------	---

FILO2182	Anima, corpo, relazioni	A. CARRARA	5
-----------------	-------------------------	------------	---

FILO2148	Filosofia della religione nel secondo '900	A. YEUNG	5
-----------------	--	----------	---

FILO2149	Natura e bene morale: la teoria della legge naturale in prospettiva storia e sistematica	D. FARRELL	5
-----------------	--	------------	---

Seminari**ECTS**

FILS2086	Temi centrali di filosofia politica	E. O'HIGGINS	5
-----------------	-------------------------------------	--------------	---

2026-2027 - II Semestre

Corsi di base			ECTS
FILP2050	Autocoscienza e persona	A. YEUNG	5
Corsi caratterizzanti a scelta			ECTS
FILO2174	L'antropologia filosofica di Romano Guardini	G. WENDT	5
Seminari			ECTS
FILS2080	Etica Nicomachea	F. PASCUAL	5
FILS2096	La teoria critica della prima Scuola di Francoforte e il suo influsso nella cultura attuale	M. RODRÍGUEZ	5
FILS2093	Discurso-potere-sapere in Michel Foucault	M. RODRÍGUEZ	5

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 33.



CATTEDRA MARCO AROSIO DI ALTI STUDI MEDIEVALI

La Cattedra Marco Arosio di Alti Studi Medievali, istituita nel 2010 presso la Facoltà di Filosofia, ha lo scopo principale di mantenere vivo il ricordo e il lavoro realizzato dal professore Marco Arosio († 2009) nell'ambito degli studi di filosofia e teologia medievali. Oltre a ciò, la Cattedra si dedica a:

- divulgare le pubblicazioni e pubblicare gli inediti del prof. Marco Arosio;
- favorire la ricerca su istanze filosofiche e teologiche legate al periodo medievale (sec. v-xv), in chiave storica, pubblicando libri e articoli in questi ambiti di studio;
- curare e arricchire il Fondo Librario Marco Arosio. L'originale donazione della Famiglia Arosio viene ampliata dalle pubblicazioni curate dalla Cattedra. Il fondo librario è un "fondo aperto", che studiosi e ricercatori possono contribuire ad ampliare con le loro ricerche e i loro lavori originali sui temi che la Cattedra promuove. Il fondo è a disposizione di studiosi, insegnanti, ricercatori e studenti interessati agli Studi Medievali.

Ogni anno la Cattedra organizza un evento scientifico (congresso o giornata di studio) per promuovere e divulgare gli studi e le ricerche nell'ambito degli studi filosofici e teologici medievali. Inoltre, offre un Corso specialistico di Studi Medievali, di durata semestrale, per il secondo ciclo degli studi universitari, tenuto da un affermato Docente di chiara fama o da un promettente ricercatore il cui curriculum dimostri le qualità necessarie per ottenere questa opportunità professionale.

La Cattedra promuove infine il Premio Marco Arosio, un concorso a progetto annuale. I partecipanti devono presentare ricerche e/o pubblicazioni nell'ambito degli studi di filosofia e teologia medievali. Le ricerche inedite meritevoli vengono pubblicate a cura della Cattedra e il vincitore ottiene anche un premio in denaro.

LINEA DI RICERCA: DIALOGO ED EVANGELIZZAZIONE NELLA CULTURA POSTMODERNA

Coordinatori

P. Gabriel Wendt, Marta Rodriguez, P. Sameer Advani.

Sommario

La linea di ricerca si propone di approfondire, valutare e promuovere la competenza del dialogo in una cultura postmoderna con lo scopo di promuovere l'evangelizzazione del settore culturale e accademico. Come ricercatori di filosofia e teologia, siamo motivati dall'obiettivo di esplorare modi per superare le aporie create dagli effetti dirompenti delle idee postmoderne influenti nella cultura in generale, e nel mondo accademico in particolare.

Implica lo studio, l'insegnamento e la divulgazione collaborativi tra accademici e coinvolge un pubblico di mercato specifico, poiché i suoi progetti principali offrono mezzi (diplomi, corsi, conferenze, pubblicazioni, ecc.) al servizio di leader culturali, agenti pastorali ed educatori che cercano di essere formati nella loro capacità di dialogare con e nella cultura e a evangelizzarla.

La linea di ricerca è diretta da un team di coordinamento che svolge funzioni di un comitato scientifico interdisciplinare. Oltre, ci sono diverse modalità di collaborazione nella linea di ricerca, principalmente partecipando a uno o più dei suoi progetti nelle seguenti capacità:

1. Docenti delle diverse facoltà: dedicano parte del loro tempo collaborando a ricerche, pubblicazioni o corsi che fanno parte della linea.
2. Fellows: studenti APRA (studenti universitari o dottorandi) che collaborano come professori assistenti in alcuni corsi o attività della linea, o danno tutoraggio.
3. Laureandi o dottorandi che dedicano la loro ricerca a un tema legato al dialogo e l'evangelizzazione nella cultura postmoderna.

Progetti principali:

Oltre alla ricerca collaborativa e ai corsi e alle conferenze offerti all'interno dei programmi di studio dell'APRA, portiamo avanti il lavoro come linea di ricerca attraverso e all'interno di vari progetti di *outreach* e divulgazione.

- **Diploma “RESET: Diálogo en una cultura postmoderna”:** prevede una settimana presenziale in Messico (2 ECTS), formazione online (4 ECTS) e una settimana finale presenziale in Messico (2 ECTS). Apre la possibilità di iscriversi ad uno dei moduli. Il diploma mira a formare, equipaggiare e responsabilizzare le persone in posizioni di insegnamento, educazione e ministero per impegnarsi in dialoghi fruttuosi su questioni scottanti della società contemporanea. Il diploma non vuole solo affrontare argomenti polarizzanti – ad esempio l'identità di genere, il femminismo, il relativismo morale, i conflitti intergenerazionali, il marxismo, la libertà di parola, ecc. – ma anche creare uno spazio in cui i partecipanti impareranno a conoscere le radici teoriche, le implicazioni personali e il modo pratico di parlare di queste cose apertamente e francamente senza “escalation” o divisioni.
- **Corso di perfezionamento “Cristianismo y Cultura en Roma”:** prevede due settimane presenziali nell'APRA (3 ECTS). Il progetto vuole formare direttori delle scuole e università della Rete Internazionale (RIU): (1.) nella conoscenza della “visione del mondo” (Weltanschauung) cattolica, in particolare la sua visione della persona umana, di Dio e del mondo naturale; (2.) nell'apprezzamento dello sviluppo storico del cristianesimo, del modo in cui ha affrontato le diverse sfide nel corso del tempo, e del suo ruolo fondamentale nello sviluppo della civiltà occidentale, (3.) per meglio prepararli alle sfide della nuova evangelizzazione nella cultura contemporanea, (4.) e il ruolo specifico dell'università cattolica in questo compito.
- **Corso di perfezionamento “Ser Cristiano en el mundo contemporáneo”:** prevede quattro giorni presenziali (presenziale a Roma o altrove). Il progetto vuole formare professori del DAFI e i coordinatori delle diverse facoltà nelle università del RIU che non possano partecipare nel corso ‘Cristianismo e Cultura in Roma’: (1.) nella conoscenza dell'essenza del cristianismo, della sua struttura interiore divino-umana, come risposta alla domanda dell'esistenza umana; (2.) e nella comprensione della formazione storica e delle caratteristiche filosofiche e teologiche della cultura postmoderna, per (3.) meglio capire come vivere la vocazione cristiana nel mondo contemporaneo ed entrare attivamente nelle sfide della nuova evangelizzazione. Per affrontare questi temi, il corso segue il pensiero di Benedetto XVI e quindi fornisce anche un'introduzione alla sua teologia.
- **Corso estivo “APRA Summer: Persona, transcendencia y humanismo”:** prevede una settimana online, due settimane presenziali nell'APRA (4 ECTS). Questo corso offre un'esplorazione approfondita dell'identità personale, della trascendenza e del ruolo della cultura da prospettive umanistiche classiche e contemporanee. Integra la riflessione filosofica, gli studi religiosi

e la storia culturale per fornire agli studenti una comprensione completa dell'identità personale, del desiderio umano di trascendenza e della formazione della civiltà occidentale. Strutturato in due fasi, una online e una in presenza a Roma, il corso combina l'apprendimento teorico con l'educazione esperienziale.

- Corso estivo "International Formators Course": Il corso accademico è una parte essenziale del programma estivo dell'IFC che cerca di "formare e ispirare i formatori del *Regnum Christi* in modo che rinnovino il loro desiderio di rendere presente il Regno di Cristo nelle persone, nella società e nei loro cuori (cfr *EFRC*, n. 36)". Prevede due settimane presenziali a Roma, e una settimana di pellegrinaggio (3 ECTS). Offre una formazione intellettuale basata sulla triade Dio-Uomo-Mondo, che li aiuterà a leggere il mondo, la storia e i segni dei tempi alla luce del Vangelo. La metodologia si svolge con lezioni, laboratori, gite e molte attività extrascolastiche.

MASTER DI I LIVELLO IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE

La facoltà di Filosofia dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) in collaborazione con l'Istituto di Filosofia applicata alla Consulenza Etica, Centro Ricerca e Formazione (I.F.A.C.E. c.r.f. www.ifacecrf.it) e in convenzione con l'Università Europea di Roma (UER), attiva per il diciassettesimo anno consecutivo il master in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale. In virtù della convenzione con l'UER sarà possibile ottenere il titolo congiunto dell'APRA e dell'UER.

Il Master intende formare professionisti, offrendo una metodologia e strumenti adeguati ad affiancare coloro che sentono la necessità di una ricerca di senso: nel loro vissuto individuale, nelle relazioni intersoggettive, nell'affrontare le problematiche sociali, nelle dinamiche aziendali.

Nel Master si approfondiranno aspetti particolari delle scienze umane e delle metodologie di intervento e i partecipanti si eserciteranno nell'utilizzo di alcuni strumenti operativi per sostenere la crescita lavorativa, affettiva ed etica del singolo e dei gruppi.

Il Master è offerto in tre modalità: in presenza, in diretta streaming (on-line) e in videoregistrazione.

A chi si rivolge

Il Master è indirizzato a tutti i laureati in discipline umanistiche e filosofiche, in psicologia, in medicina, in scienze infermieristiche, economiche-aziendali e giuridiche, così come ad altri professionisti e dirigenti del mondo del lavoro e della comunicazione che considereranno utile acquisire questa ulteriore competenza.

Sbocchi professionali

Il Master forma una nuova figura professionale: il consulente filosofico, che può operare nell'ambito aziendale e della comunicazione. Questo Master è di grande utilità per tutti coloro che intendono cogliere le opportunità lavorative aperte dalla legge sulle nuove professioni (n. 4 del 2013), relativa al riconoscimento delle professioni senza albo.

Chi è il Consulente filosofico

La figura del Consulente filosofico è una professione d'aiuto che si è ormai affermata nei Paesi centro e nordeuropei e che sta trovando sempre più sbocchi professionali negli altri Paesi.

Il consulente filosofico non è uno psicologo o uno psicoterapeuta, non orienta la sua opera alla guarigione da una qualche malattia psichica, ma orienta la sua capacità professionale all'ascolto e stimola il singolo o il gruppo consultante al ricondizionamento autonomo, quale pensiero critico.

Il consulente filosofico non è il professore esperto di filosofia che offre una lezione privata, ma uno studioso di filosofia, formato in modo interdisciplinare che, grazie alle sue conoscenze e alle sue esperienze, è in grado di offrire una diversa chiave di lettura delle problematiche personali, di gruppo e/o aziendali e relative alle istituzioni pubbliche e/o private.

Il consulente offre, dunque, un orientamento, un suggerimento per arrivare ad affrontare, in maniera più articolata, le diverse problematiche che gli vengono sottoposte.

Cosa offre il Master di Consulenza Filosofica

Il Master si avvarrà di docenti provenienti da diversi ambiti disciplinari.

Offrendo strumenti per conoscere, con rigore e con un'adeguata capacità valutativa, lo stato attuale della dimensione antropologica delle realtà personali, sociali ed economico-aziendali e sulla formazione permanente della leadership aziendale, le competenze acquisite attraverso il master potenzieranno le capacità organizzative, strategiche, etiche e di responsabilità sociale, di innovazione, di rispetto del valore della persona nelle dinamiche di gruppi.

Il Master offre un ampio panorama di nuove opportunità lavorative, che vanno dall'orientamento per singoli o gruppi alla consulenza per la gestione di ambienti lavorativi, alla creazione di mission ed etiche aziendali, senza tralasciare l'ampia competenza nell'aiuto alla crescita spirituale del singolo.

Alla luce di quanto qui espresso, il master ha, quindi, l'obiettivo di fornire al filosofo, all'educatore, all'economista, al giurista, al sociologo, al bioeticista, all'operatore sanitario, al "comunicatore", un'adeguata competenza di metodologie di orientamento e ampliamento della scelta individuale e di gruppi, grazie anche a una chiara padronanza delle tecniche di comunicazione.

Sinteticamente il professionista acquisirà nel corso del Master le seguenti competenze:

- capacità critica filosoficamente fondata;
- strumenti per orientare e sostenere le scelte spirituali ed etiche del singolo;
- competenze in tecniche di comunicazione efficace e in logoanalisi (analisi del linguaggio);
- fondamenti etici e bioetici dell'agire umano;
- fondamenti giuridici del vivere sociale

- strumenti di gestione dei gruppi e delle intersoggettività anche in ambito aziendale;
- competenze nella gestione e l'orientamento delle mission aziendali e dei parametri etici.

In tal modo viene anche rispettato l'intento dell'offerta di una chiave di lettura più ampia, dettata dalla conoscenza e dalla formazione filosofica, per svolgere attività di consulenza:

- individuale, intersoggettiva: si rivolge a piccoli gruppi identificati per tematiche personali e/o relative alle diverse professioni quali, ad esempio, giornalisti, artisti, insegnanti di differenti discipline, giuristi, operatori sanitari, ecc.
- sociale: nelle aziende, nelle strutture ospedaliere, nei comitati "etici", nelle strutture di comunicazione e servizi sociali (consultori), all'interno delle iniziative culturali connesse alla formazione continua (operatori sanitari e altro), nelle relazioni tra le diverse culture e religioni (come, ad esempio, il ruolo di mediatore culturale).

Titolo

Alla fine del Master viene rilasciato il Diploma di master di primo livello in Consulenza filosofica e Antropologia esistenziale.

In base all'accordo tra UER e APRA, si rilascerà un titolo congiunto (UER-APRA). Coloro che non fossero in possesso del titolo di accesso al Master richiesto dalla normativa universitaria italiana, non potranno ricevere il titolo congiunto, ma solamente il titolo rilasciato dall'APRA.

Al fine del riconoscimento del titolo sono requisiti indispensabili:

- la frequenza ai corsi (in modalità presenziale, oppure on line);
- la partecipazione alle conferenze programmate e la consegna degli elaborati richiesti dai relatori;
- la realizzazione delle procedure di valutazione e autovalutazione in itinere;
- la presentazione di un lavoro scritto conclusivo di 50 pagine circa, degno di pubblicazione, su un tema approvato dal Direttore accademico e diretto da uno dei professori del Master.

Ammissione

Il Master è riservato a laureati in Filosofia, Lettere, Scienze politiche, Scienze della Formazione, Scienze dell'educazione, Giurisprudenza, Sociologia, Economia, Psicologia, Medicina, Scienze infermieristiche.

Per ottenere il titolo congiunto UER-APRA, il candidato deve aver compiuto i requisiti dello Stato Italiano per i Master, cioè avere il titolo di una laurea triennale.

Se si intende conseguire il titolo di Master di primo livello dall'UER è necessario inviare la richiesta di iscrizione seguendo la procedura indicata nel sito web dell'Ateneo (www.upra.org).

I titoli di studio conseguiti all'estero verranno valutati dall'organo competente (UER) per la dichiarazione di equipollenza, ai solo fini dell'iscrizione al Master, secondo la vigente normativa. Possono presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero (anche presso un'istituzione accademica pontificia) equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al Master.

Possono accedere al master candidati sia italiani, sia stranieri. La lingua ufficiale è l'italiano.

Date utili per l'iscrizione

Le date utili sono: dal 1° settembre 2025 al 30 gennaio 2026.

Al momento dell'iscrizione bisogna indicare la modalità con cui si intende seguire il master (presenziale / a distanza).

Durata

Il Master di 320 ore frontali, si svolge in due semestri, un giorno a settimana, il sabato, dalle 10:00 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 17:30 pari a 240 ore e in due settimane intensive, dedicate alle "pratiche filosofiche": la prima a giugno 2026, la seconda a settembre 2026; ciascuna settimana durerà dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00, per un monte ore pari a 80.

Costo

Il costo annuale, comprensivo di tassa d'iscrizione, è di 2120,00 € rateizzabili in quattro rate di 530,00 €.

Per la modulistica di iscrizione e le modalità di pagamento sono disponibili maggiori informazioni aggiornate nella sezione "Master e Diplomi" del sito internet dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (www.upra.org).

Ambiti disciplinari e struttura formativa

Il Master si struttura in una parte introduttiva e una proposta didattica organizzata in otto moduli che si svilupperanno secondo diverse modalità didattiche.

Parte introduttiva

- La Consulenza filosofica e le metodiche di sostegno alla gestione aziendale e al management

Area filosofica

- Ontologia e Metafisica
- Epistemologia e Metodologia
- Etica e Politica
- Antropologia filosofica
- Teoria e pratica della consulenza filosofica

Area della comunicazione

- Psicologia della comunicazione
- Pragmatica della comunicazione umana
- Logodinamica generativo trasformatzionale e Logoanalisi coscienziale
- Percorso filosofico

Area psicologica

- Psicologia generale
- Modelli attuali e futuri delle neuroscienze

Area economica-aziendale

- Economia aziendale
- Economia e gestione delle imprese
- Economia e gestione della comunicazione
- Gestione e innovazione delle organizzazioni
- Organizzazione aziendale

Area giuridica

- Diritto del lavoro
- Diritti fondamentali dell'uomo nel diritto naturale e nelle convenzioni internazionali
- Etica e Bioetica
- Filosofia del Diritto

Area della formazione

Gruppi di esercitazione con strumenti di comunicazione:

- in tecnica del dialogo
- in logodinamica generativo trasformazionale
- in metodologia dell'argomentazione
- in metodologia della consulenza filosofica

Area della supervisione

- Ascolto attivo del dialogo filosofico
- Cosa e come osservare

Area delle pratiche filosofiche

- Consulenze individuali e di gruppo controllate e analizzate

In sintesi

- Lezioni settimanali: 240 ore frontali; il sabato dalle 10:00 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 17:30 (30 ECTS)
- Due settimane intensive di pratiche filosofiche: 80 ore frontali; dal lunedì al venerdì, dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00 (10 ECTS)
- Valutazione e autovalutazione in itinere (10 ECTS)
- Elaborato finale (10 ECTS)

Settore Disciplinare	Argomento	Ore frontali	Ore lavoro	Crediti
Filosofia	Parte introduttiva	24	75	3
Filosofia	Area filosofica	48	150	6
Scienze della comunicazione	Area comunicazione	24	75	3
Scienze Psicologiche	Area psicologica	18	50	2
Economia	Area economico-aziendale	30	100	4
Giurisprudenza	Area giuridica	30	100	4
Scienze della Formazione	Area formazione	42	125	5
Scienze della Formazione	Area supervisione	24	75	3
Filosofia	Area pratiche filosofiche	80	250	10
Valutazione e autovalutazione			250	10
Elaborato finale			250	10
Totale ECTS				60

Servizi agli studenti

Accesso alla biblioteca dell'Ateneo; materiali di studio; documentazione; tutorato assistito; accesso tramite internet alle lezioni svolte e alle informazioni riguardanti i corsi; strumenti esercitativi in web.

Sede dei corsi

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, via degli Aldobrandeschi 190, 00163, Roma. Altre sedi potranno essere attivate con svolgimento delle lezioni in conferenza telematica.

Comitato scientifico

Pedro Barrajón (Roma), Ferdinando Brancalone (Salerno), Gianfranco Buffardi (Napoli), Salvatore La Rosa (Roma), Francesca Romana Lenzi (Roma); Rafael Pascual (Roma), Michael Ryan (Roma), Guido Traversa (Roma).

Direttore scientifico

Prof. P. Rafael Pascual, L.C.

Coordinatore accademico

Prof. Guido Traversa

Claudio Bonito (Assistente al Coordinatore accademico)

Docenti

Mariano Aprea (Roma), Pedro Barrajón (Roma), Claudio Bonito (Roma), Ferdinando Brancaleone (Salerno), Gianfranco Buffardi (Napoli), Paolo Calandruccio (Roma), Alberto Carrara (Roma), Elisabetta Casadei (Rimini), Giuseppe D'Acunto (Roma), Cristina Gazzetta (Roma), Silvia Manca (Roma), Antonio Manfreda (Roma), Rafael Pascual (Roma), Carlo Pellicciari (Roma), Michael Ryan (Roma), Alfredo Sostero (Roma), Alessio Tommasoli (Roma), Guido Traversa (Roma).

Calendario 2026

Gennaio 10, 17, 24, 31

Febbraio 7, 14, 21, 28

Marzo 7, 14, 21, 28

Aprile 11, 18

Maggio 9, 16, 23, 30

Giugno 6, 13, 20, 27 + settimana intensiva dal 8 al 12

Settembre 5, 12, 19, 26 + settimana intensiva dal 7 al 11

Ottobre 3, 10, 17, 24, 31

Novembre 7, 14, 21, 28

Dicembre 5, 12: conclusione Master

Dicembre 14-18: consegna tesina

Febbraio 2027: discussione tesina e conseguimento diploma

Per informazioni

Ufficio Promozione. Tel. (+39) 06 91689867

Claudio Bonito (Assistente al Coordinamento accademico)

E-mail: coordinamento.master@gmail.com

Sito web: www.upra.org

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN NEUROBIOETICA “QUESTIONI ATTUALI DI NEUROBIOETICA”

IX EDIZIONE 2025-2026

“SALUTE CEREBRALE E LONGEVITÀ”

Settembre 2025 – giugno 2026

Alla luce del grande successo riscosso dal primo *Vatican Longevity Summit*, svoltosi in Vaticano il 24 marzo 2025, il *Gruppo di Ricerca in Neurobioetica* (GdN) della Facoltà di Filosofia dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA), guidato da Padre Alberto Carrara, L.C. – leader vaticano del progetto sulla longevità – dedica la nona edizione del suo percorso di perfezionamento al tema quanto mai attuale della salute cerebrale e della longevità.

Dopo 16 anni di intensa attività accademica e interdisciplinare, e un'approfondita esplorazione dei temi più controversi e pionieristici – dal transumanesimo al “trapianto di testa”, dalla roboetica all'algoretica, dalle neurotecnologie al Metaverso – il GdN propone per l'anno accademico 2025/2026 un'offerta formativa aggiornata, centrata sulle sfide etiche e antropologiche che emergono all'intersezione tra neuroscienze e cultura della longevità.

Il corso indagherà scenari di frontiera quali il ringiovanimento ovarico, l'epigenetica applicata alla neuroprotezione e le strategie per l'healthy aging, orientate alla democratizzazione delle innovazioni scientifiche realmente efficaci, rendendo accessibile a sempre più persone un futuro di invecchiamento attivo, dignitoso e neuro-sano.

Il Corso è promosso dalla Facoltà di Filosofia, in collaborazione con l'Istituto Scienza e Fede e la Cattedra UNESCO in Bioetica e Diritti Umani. Ha una durata annuale (settembre 2025 – giugno 2026), prevede 25 ore di lezione e attribuisce 3 crediti ECTS.

Finalità e destinatari

Nel cuore del percorso formativo 2025/2026, il Corso affronterà scenari di frontiera che ridefiniscono il concetto stesso di salute cerebrale e di longevità umana. Lungi dal considerare il cervello come un organo isolato, si adotterà una visione olistica e integrata dell'organismo umano, in cui il sistema nervoso è riconosciuto come radicato

nell'intera corporeità, influenzando e risentendo di ogni aspetto della vita biologica, psichica e relazionale.

Sarà approfondito il potenziale rigenerativo delle cellule staminali e la rivoluzionaria scoperta dei fattori di riprogrammazione cellulare identificati da Shinya Yamanaka – Premio Nobel per la Medicina nel 2012 – che aprono prospettive sorprendenti sul ringiovanimento biologico. In dialogo con le visioni avanzate di Venkatraman Ramakrishnan, Nobel per la Chimica e protagonista del dibattito internazionale sulla longevità, verranno analizzate le implicazioni bioetiche, sociali e culturali del prolungamento sano della vita.

Nucleo fondante del Corso sarà una riflessione antropologica ed etica solida e approfondita, capace di orientare criticamente l'analisi dei cosiddetti modelli di longevità oggi proposti da scienza, tecnologia e cultura. Il percorso offrirà uno sguardo penetrante sulle ricadute etiche, antropologiche, legali, sanitarie e sociali che le neuroscienze – e soprattutto le loro interpretazioni – generano nella vita concreta dell'essere umano.

Il tutto sarà condotto alla luce di una visione realista della persona umana ispirata alla tradizione aristotelico-tomista, nella quale corpo e spirito, razionalità e relazionalità, libertà e responsabilità trovano armonica sintesi. Punto di riferimento normativo sarà inoltre la Dichiarazione Universale sulla Bioetica e i Diritti Umani dell'UNESCO (2005), che ribadisce l'urgenza di uno sviluppo scientifico e tecnologico centrato sul rispetto della dignità umana, della giustizia e del bene comune.

Questo nono Corso di Perfezionamento in Neurobioetica raccoglierà parte della riflessione interdisciplinare del gruppo di ricerca.

Il percorso è pensato per medici, bioeticisti, filosofi, teologi, avvocati e giuristi, esperti in economia e formatori che desiderano approfondire i nuovi scenari della neurobioetica.

Il corso verrà offerto in inglese/italiano.

Gli iscritti potranno seguire il percorso in modalità online sincrona e asincrona e presenziale.

Ammissione e iscrizione

Per l'ammissione si seguono le norme generali previste per l'immatricolazione e l'iscrizione. Per il Corso di perfezionamento in Neurobioetica si richiede il possesso almeno del titolo di scuola superiore.

Data di scadenza per l'iscrizione: fino al 31 ottobre 2025 con una riduzione di 50 euro sul prezzo pieno e fino al 30 gennaio 2026 a prezzo pieno.

Numero di partecipanti al Corso: da un minimo di 10.

Costo: 500 euro.

Calendario

Il corso prevede un incontro mensile di due ore (seminario o tavola-rotonda). Le date e orari degli incontri sono indicativi e potranno subire delle modifiche che verranno comunicate durante il percorso:

Inizio del corso

Venerdì, 26 settembre 2025

2025	2026
Settembre 26	Gennaio 23
Ottobre 24	Febbraio 27
Novembre 21	Marzo 13 (Convegno Settimana Mondiale del Cervello, 15-19:00)
Dicembre 19	Aprile 17
	Maggio 22
	Giugno 19

Modalità di partecipazione

Il Corso è in modalità *on line in streaming* e in differita e anche presenziale. L'orario delle lezioni è dalle 17:00 alle 19:00 i venerdì indicati nel calendario.

I partecipanti al Corso, regolarmente iscritti presso la Segreteria Generale, potranno fare richiesta del certificato con crediti (3 ECTS), frequentando regolarmente gli incontri e preparando un lavoro scritto finale di sintesi.

ALTRE ATTIVITÀ

La Facoltà di Filosofia organizza altre attività accademiche indirizzate all'evangelizzazione della cultura.

The Catholic Worldview

The course is embedded within the Catholic Worldview Fellowship, which seeks to form, network and empower talented students to evangelize culture. The Catholic Weltanschauung is elaborated through an interdisciplinary study of culture change throughout history and in today's world. Students acquire a comprehensive orientation to interpret cultural change and Kulturkampf as a theme of Western culture. Students will investigate the roots of Western culture. They will appreciate the interaction of religious, ethical and philosophical elements of culture by analyzing the current situation of society. By developing responses to future challenges, they will apply knowledge gained in the course to the reality of their own lives.

Through field-study and cultural outings, cultural leaders and their accomplishments are not only studied from a theoretical perspective but are also experienced on the very historical sites where they lived and acted (Rome, Aachen, Cologne, Düsseldorf, Trier, Xanten, Kevelaer, etc.).

Language of program: English

www.catholicworldview.com

Christianity and Culture in Rome

Direttore: P. Sameer Advani, L.C.

Il corso si propone di formare insegnanti e amministratori universitari per conoscere e valorizzare il ruolo fondamentale del cristianesimo nella formazione della civiltà occidentale e per entrare nelle dinamiche e nelle sfide dell'evangelizzazione della cultura contemporanea. Lo fa attraverso tre mezzi intimamente correlati:

1. Lo studio sistematico — storico, filosofico, e teologico — dei vari elementi della Weltanschauung cattolica, in particolare la sua visione della persona, della cultura e della storia, e l'analisi della situazione attuale della nostra società da questa visione del mondo.
2. Visite culturali a Roma dove le prospettive teoriche sulla visione del mondo cattolico si arricchiscono studiando la storia della chiesa in Europa e a Roma.

3. Attività religiose — messa quotidiana, confessione, pellegrinaggio ad Assisi e udienza con il Papa — per incoraggiare la conversione continua attraverso un incontro personale con Cristo.

Lingua di insegnamento: Spagnolo.

Crediti ottenuti: 5 ECTS.



BIOETICA

Formare per salvaguardare il valore della vita

PRESENTAZIONE

Finalità

La Facoltà di Bioetica, partecipando alla missione dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, intende approfondire e consolidare una corrente di pensiero in linea con la “cultura della vita”, promuovendo il rispetto integrale di ogni persona umana dal concepimento fino alla morte naturale e favorendo il dialogo tra le culture e le religioni.

Le finalità specifiche della Facoltà sono:

1. La ricerca interdisciplinare delle questioni bioetiche (in ambito biologico, medico, giuridico, sociopolitico, ecologico, ecc.), soprattutto di quelle relative alla vita umana.
2. L'insegnamento a livello universitario della Bioetica, in piena conformità al Magistero della Chiesa, con lo scopo di preparare esperti in questa disciplina, principalmente tra operatori sanitari, agenti della pastorale, educatori, comunicatori, giuristi e politici.
3. Favorire un'ampia divulgazione della cultura della vita e della Bioetica personalista, soprattutto attraverso pubblicazioni, congressi e interventi nei mezzi di comunicazione sociale.

Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo della Facoltà di Bioetica si struttura in due cicli:

- Secondo ciclo o Licenza.
- Terzo ciclo o Dottorato.

Inoltre, la Facoltà offre i seguenti programmi formativi:

- Corso di perfezionamento in Bioetica.
- Corso Estivo monografico di aggiornamento in Bioetica.

In modalità online e in collaborazione interuniversitaria:

- Maestría de Bioética en línea (in spagnolo).
- Master in Global Bioethics online (in inglese).
- Magíster en Doctrina Social de la Iglesia. Reflexión y vida (in spagnolo).

Date importanti

Esami finali

All'interno delle settimane intensive ad eccezione di:

Sessione ordinaria di giugno (25 maggio – 20 giugno 2026)

- Licenza esame sulle Opere: venerdì, 12 giugno.
- Licenza esame scritto di sintesi: lunedì, 15 giugno.
- Licenza esame orale di sintesi: mercoledì, 17 giugno.
- Discussione pubblica della dissertazione per la Licenza: venerdì, 19 giugno.

Sessione di recupero di settembre (7 settembre – 3 ottobre 2026)

- Licenza esame sulle Opere: venerdì, 18 settembre.
- Licenza esame scritto di sintesi: lunedì, 21 settembre.
- Licenza esame orale di sintesi: mercoledì, 23 settembre.
- Discussione pubblica della dissertazione per la Licenza: venerdì, 25 settembre.

Lavori scritti finali

- Consegna scheda sul tema della dissertazione per la Licenza: entro venerdì, 12 dicembre 2025 per gli studenti iscritti alla modalità settimanale.
- Consegna scheda sul tema della dissertazione per la Licenza della settimana intensiva di febbraio 2026 per gli studenti iscritti alla modalità intensiva.
- Scadenza consegna dissertazione per la Licenza: 28 aprile 2026 per gli studenti iscritti alla modalità settimanale.
- Scadenza consegna dissertazione per la Licenza per gli studenti iscritti alla modalità intensiva, due mesi prima in cui si intendono svolgere gli esami finali.

LICENZA IN BIOETICA

Il Secondo ciclo, o Licenza, dura 2 anni (4 semestri) e si orienta a favorire l'approfondimento e la specializzazione nei diversi temi ed ambiti della Bioetica.

Obiettivi formativi

Il titolo di secondo ciclo può essere conferito a studenti che:

- Abbiamo una conoscenza approfondita dello statuto epistemologico della Bioetica e della sua storia. Comprensione dettagliata e capacità di mettere a confronto le varie linee di pensiero esistenti in Bioetica e le loro radici (culturali, ideologiche, religiose...).
- Dimostrino la capacità di integrare le conoscenze necessarie delle varie discipline coinvolte (scienze della vita e della salute, filosofia e scienze giuridiche e sociali) per affrontare adeguatamente i problemi e le sfide presenti nella Bioetica.
- Posseggano una profonda conoscenza della Bioetica personalista e del Magistero della Chiesa in relazione alla Bioetica. Capacità di riconoscere l'armonia tra i due approcci.
- Abbiamo una conoscenza approfondita e una predisposizione al costante aggiornamento sul progresso scientifico e tecnologico finalizzata ad individuare nuove sfide bioetiche e offrire risposte adeguate.
- Dimostrino competenze didattiche in funzione di una docenza efficace della Bioetica.
- Abbiamo competenze per svolgere ricerche nel campo della Bioetica al fine di contribuire allo sviluppo della disciplina.
- Dimostrino capacità di confrontarsi e collaborare con esperti di Bioetica e delle diverse discipline coinvolte, in un dialogo rispettoso e costruttivo, che tiene in considerazione la diversità del mondo contemporaneo.
- Posseggano competenze che consentano di svolgere consulenza individuale e di gruppo in organizzazioni di varia natura.
- Dimostrino competenze nel campo della comunicazione che consentano di diffondere efficacemente la cultura della vita e la Bioetica personalista.
- Abbiamo capacità di dirigere e collaborare in progetti di varia natura nel campo della Bioetica, stabilendo sinergie e mostrando un atteggiamento propositivo.

Norme

1. Il secondo ciclo, o Licenza, dura ordinariamente 2 anni di corsi (4 semestri) e si orienta a favorire l'approfondimento e la specializzazione nei diversi temi e ambiti della Bioetica.
2. Possono essere ammessi al secondo ciclo coloro che hanno ottenuto una Laurea di primo ciclo (o un titolo equipollente) in Bioetica o in una disciplina affine a qualcuna delle seguenti aree: Scienze della vita e della salute; Filosofia; Teologia; Diritto. Ogni altro caso verrà valutato attentamente dal Decano, il quale analizzerà gli studi pregressi effettuati e il raggiungimento degli obiettivi, sia attraverso i relativi documenti, sia tramite un apposito esame.
3. I corsi per la Licenza si organizzano secondo due modalità: a) Corsi settimanali, che si svolgono con lezioni settimanali; b) Corsi intensivi, che si svolgono in due settimane intensive per semestre. Durante le settimane intensive s'interrompono le lezioni dei corsi settimanali.
4. Lo studente che frequenta i corsi settimanali deve avere una conoscenza sufficiente dell'italiano. Questa conoscenza, se non è evidente, deve essere dimostrata attraverso un certificato valido di conoscenza della lingua o tramite l'esame proposto dall'Ateneo all'inizio dell'anno accademico (per la data, si veda il calendario generale). Gli studenti che non hanno una conoscenza sufficiente della lingua italiana devono frequentare l'apposito corso offerto dall'Ateneo durante il primo semestre. Coloro che frequentano i corsi intensivi, devono conoscere sufficientemente la lingua italiana ovvero l'inglese.
5. Il curriculum del secondo ciclo prevede un totale di 120 ECTS. Ogni studente del secondo ciclo deve frequentare tutti i corsi comuni, da integrare con corsi opzionali per raggiungere il numero dei crediti. Deve anche superare gli esami corrispondenti.
6. Per poter sostenere l'esame di un corso, lo studente deve aver frequentato regolarmente almeno due terzi delle lezioni.
7. Ogni studente deve redigere una dissertazione per la Licenza sotto la direzione di uno dei docenti della Facoltà (o, con autorizzazione del Decano, di un'altra Facoltà), secondo le norme stabilite dall'Ateneo, con un'estensione di 50-100 pagine. Lo studente, dopo l'approvazione del docente relatore del lavoro, compilerà la Scheda del lavoro scritto, disponibile nel portale studenti, da riempire online ed inviare nelle date indicate nel calendario generale. Gli studenti del secondo anno dovranno inviare la dissertazione nella sua versione definitiva, dopo approvazione del docente relatore, tramite il formulario disponibile nel portale studenti, da compilare online ed inviare nelle date indicate nel calendario generale, e comunque almeno due mesi prima della sessione in cui intendono sostenere gli esami di

fine ciclo. Tre copie rilegate della dissertazione andranno consegnate presso la Segreteria di Facoltà. I giorni di vacanza non rientrano nel calcolo di questi periodi.

Esami finali

Per conseguire il titolo alla fine del Ciclo lo studente deve superare:

- un esame orale sulle opere;
- due esami di sintesi (scritto e orale);
- difendere la propria dissertazione di Licenza.

Saranno ammessi agli esami finali di sintesi solo gli studenti che abbiano superato tutti gli esami del curriculum della Licenza e abbiano consegnato la dissertazione entro almeno due mesi prima della sessione in cui intendono sostenere gli esami di fine ciclo.

Esame sulle Opere

Quando lo studente si ritenga pronto potrà svolgere l'esame su due opere rilevanti in Bioetica, scelte tra quelle proposte dalla Facoltà. Gli studenti devono consegnare presso la segreteria di Facoltà la scheda con il titolo delle opere prescelte.

Esame scritto di sintesi

Gli studenti devono studiare e approfondire una serie di *Temi di sintesi* proposti dalla Facoltà. L'esame finale scritto consiste nello svolgimento di uno di questi temi, oltre ad un altro, relativo ai corsi della Licenza, che sarà indicato dalla Facoltà al momento dell'esame. In questa prova, il candidato dovrà dimostrare la capacità di sintesi personale e di aver sviluppato un proprio senso critico.

Esame orale di sintesi

Il contenuto dell'esame orale riguarda tutti i temi proposti nel *Tesario di Licenza*, distribuito dalla Facoltà. L'esame orale si svolgerà davanti a una commissione composta da due esaminatori, ognuno dei quali esamina il candidato per quindici minuti sui temi stabiliti.

Discussione pubblica della dissertazione di Licenza

La discussione pubblica della tesina, per la durata di 20 minuti, avverrà davanti ad una Commissione composta da tre Docenti: un presidente, il direttore della tesina e un revisore.

Curriculum

Ogni studente deve raggiungere 120 crediti, così suddivisi:

- Corsi comuni:	60	ECTS
- Corsi opzionali:	10	ECTS
- Dissertazione di Licenza:	15	ECTS
- Esame sulle opere:	10	ECTS
- Esame scritto di sintesi:	10	ECTS
- Esame orale di sintesi:	10	ECTS
- Discussione dissertazione di Licenza:	5	ECTS

Corsi Comuni

Di base:

Area biomedica:

	ECTS
BIOP2062 <i>Anatomia e fisiologia umane</i>	2
BIOP2068 <i>Biologia generale e cellulare</i>	1
BIOP2063 <i>Fecondazione, gestazione e sviluppo</i>	1
BIOP2054 <i>Genetica</i>	2
BIOP2055 <i>Il medico e la professione medica</i>	1
BIOP2064 <i>Storia e filosofia della medicina</i>	2

Area filosofico teologica:

	ECTS
BIOP2056 <i>Introduzione alla Teologia</i>	2
BIOP2065 <i>Logica</i>	1
BIOP2058 <i>Metafisica</i>	2
BIOP2057 <i>Storia del pensiero filosofico</i>	1
BIOP2050 <i>Antropologia filosofica</i>	3
BIOP2051 <i>Etica generale</i>	2
BIOP2052 <i>Filosofia della conoscenza</i>	1
BIOP2053 <i>Teologia morale fondamentale</i>	2

Area giuridica:**ECTS**

BIOP2059	<i>Diritto costituzionale e Organizzazione politica</i>	2
BIOP2060	<i>Diritto internazionale pubblico</i>	2
BIOP2061	<i>Diritto penale</i>	1
BIOP2066	<i>Diritto privato</i>	1
BIOP2067	<i>Introduzione al Diritto e Filosofia del Diritto</i>	2

Caratterizzanti:**Area Bioetica:****ECTS**

BIOP2027	<i>Bioetica della psicologia e della psichiatria</i>	1
BIOP2026	<i>Bioetica e comportamenti a rischio</i>	1
BIOP2017	<i>Bioetica e gestione dell'atto medico</i>	2
BIOP2018	<i>Bioetica e interventi medici sull'uomo</i>	2
BIOP2023	<i>Bioetica e rispetto della vita nascente</i>	2
BIOP2019	<i>Bioetica e sessualità</i>	2
BIOP2022	<i>Bioetica ed ecologia</i>	2
BIOP2020	<i>Bioetica generale</i>	2
BIOP2021	<i>Bioetica, questioni di fine vita ed eutanasia</i>	2
BIOP2024	<i>Bioetica, Stato e società</i>	1
BIOP2025	<i>Bioetica, tecnologia e procreazione</i>	2

Integrativi:**ECTS**

BIOP2016	<i>Comunicazione in Bioetica</i>	1
BIOP2015	<i>Metodologia della ricerca</i>	1
BIOT2001	<i>Tirocinio</i>	2
BIOS2001	<i>Casi Bioetica I</i>	3
BIOS2002	<i>Casi Bioetica II</i>	3
BIOP2014	<i>Introduzione alla Bioetica</i>	2

Caratterizzanti a scelta:**ECTS**

BIOO2120	<i>L'avventura della tecnoscienza, fra tecnologia e tecnoetica</i>	1
BIOO2132	<i>The Ethics and Governance of Genome Editing</i>	1
BIOO2135	<i>Dibattiti contemporanei in Bioetica</i>	1
BIOO2146	<i>Oxford School of Transhumanism</i>	1
BIOO2148	<i>Art and Bioethics: Educating through the Aesthetic Experience</i>	1
BIOO2060	<i>Attività integrative di Bioetica 1¹</i>	2
BIOO2061	<i>Attività integrative di Bioetica 2</i>	2
BIOO2162	<i>Ecologia integrale e inquinamento digitale</i>	1

¹ I crediti per BIOO2060 e BIOO2061 si ottengono con la partecipazione ad attività varie legate alla Bioetica, organizzate dalla Facoltà o esterne. Per ottenerli è necessario richiedere la certificazione di ogni attività presso la Segreteria della Facoltà.

CALENDARIO LICENZA INTENSIVA

Inizio prenotazione esami sessione di novembre	13 ottobre 2025
Scadenza prenotazione esami sessione di novembre	20 ottobre 2025
Scadenza iscrizioni 1° semestre	31 ottobre 2025
Inizio Corsi propedeutici primo anno	6 novembre 2025
Fine Corsi propedeutici primo anno	8 novembre 2025
Inizio prima settimana intensiva di Bioetica	10 novembre 2025
Fine prima settimana intensiva di Bioetica	15 novembre 2025
Inizio prenotazione esami sessione di febbraio	5 dicembre 2025
Scadenza prenotazione esami sessione di febbraio	15 dicembre 2025
Inizio Corsi propedeutici primo anno	29 gennaio 2026
Fine Corsi propedeutici primo anno	31 gennaio 2026
Inizio seconda settimana intensiva di Bioetica	2 febbraio 2026
Fine seconda settimana intensiva di Bioetica	7 febbraio 2026
Inizio prenotazione esami sessione di aprile	16 marzo 2026
Scadenza prenotazione esami sessione di aprile	23 marzo 2026
Scadenza iscrizioni 2° semestre	20 marzo 2026
Inizio terza settimana intensiva Bioetica	13 aprile 2026
Fine terza settimana intensiva Bioetica	18 aprile 2026
Inizio prenotazione esami sessione di giugno	4 maggio 2026
Scadenza prenotazione esami sessione di giugno	11 maggio 2026
Inizio quarta settimana intensiva Bioetica	8 giugno 2026
Fine quarta settimana intensiva Bioetica	13 giugno 2026
Inizio prenotazione esami sessione di novembre	12 ottobre 2026
Scadenza prenotazione esami sessione di novembre	19 ottobre 2026

PROGRAMMA DEI CORSI

Licenza in modalità settimanale

A.A. 2025-2026

Primo semestre

Corsi propedeutici

ECTS

(6-8 novembre 2025; 29-31 gennaio 2026)

BIPI2050	Antropologia filosofica	P. PAVONE	3
BIPI2051	Etica generale	M. BAGGOT	2
BIPI2052	Filosofia della conoscenza	P. PAVONE	1
BIPI2053	Teologia morale fondamentale	M. BAGGOT	2

Corsi

ECTS

BIOP2015	Metodologia della ricerca	G. MIRANDA	2
BIOP2023	Bioetica e rispetto della vita nascente	M. LOSITO	2
BIOP2019	Bioetica e sessualità ²	G. BRAMBILLA	2
BIOP2020	Bioetica generale	G. MIRANDA	2
BIOP2055	Il medico e la professione medica	J. THAM	1
BIOP2057	Storia del pensiero filosofico ³	P. PAVONE	1
BIOP2062	Anatomia e fisiologia umane	F. BALLESTA	1
BIOP2063	Fecondazione, gestazione e sviluppo	F. BALLESTA	1
BIOP2065	Logica ⁴	L. MELAHN	1

Corsi Caratterizzanti a scelta⁵

ECTS

BIOO2120	L'avventura della tecnoscienza, fra tecnologia e tecnoetica	M. LOSITO	1
BIOO2146	Oxford School of Transhumanism	M. BAGGOT	1
BIOO2162	Ecologia integrale e inquinamento digitale	M. LOSITO	1

² Questo corso si terrà durante le settimane intensive.

³ Questo corso si terrà durante le settimane intensive.

⁴ Questo corso si terrà durante le settimane intensive.

⁵ Questi corsi si terranno durante le settimane intensive.

Secondo semestre

			ECTS
BIOP2016	Comunicazione in Bioetica	G. MIRANDA	2
BIOP2018	Bioetica e interventi medici sull'uomo	F. BALLESTA	2
BIOP2024	Bioetica, Stato e società	A. GARCÍA	2
BIOP2025	Bioetica, tecnologia e procreazione	J. THAM	2
BIOP2026	Bioetica e comportamenti a rischio ⁶	G. BRAMBILLA	2
BIOP2066	Diritto Privato	F. PERSANO	1
BIOP2067	Introduzione al Diritto e Filosofia del Diritto	A. GARCÍA	3
BIOS2002	Casi di Bioetica II ⁷	G. MIRANDA	3

Corsi Caratterizzanti a scelta⁸

			ECTS
BIOO2132	The Ethics and Governance of Genome Editing	L. SANTOS	1
BIOO2135	Dibattiti contemporanei in Bioetica	J. THAM	1
BIOO2148	Art and Bioethics: Educating through the Aesthetic Experience	A. GARCÍA	1

⁶ Questo corso si terrà durante le settimane intensive.

⁷ Questo seminario si terrà durante le settimane intensive.

⁸ Questi corsi si terranno durante le settimane intensive.

Licenza in modalità intensiva

A.A. 2025-2026

Primo semestre

Corsi propedeutici

ECTS

(6-8 novembre 2025; 29-31 gennaio 2026)

BIPI2050	Antropologia filosofica	P. PAVONE	3
BIPI2051	Etica generale	M. BAGGOT	2
BIPI2052	Filosofia della conoscenza	P. PAVONE	1
BIPI2053	Teologia morale fondamentale	M. BAGGOT	2

Corsi

ECTS

(10-15 novembre 2025; 2-7 febbraio 2026)

BIPI2015	Metodologia della ricerca	G. MIRANDA	2
BIPI2019	Bioetica e sessualità	G. BRAMBILLA	2
BIPI2020	Bioetica generale	G. MIRANDA	2
BIPI2024	Bioetica, Stato e società	A. GARCÍA	1
BIPI2055	Il medico e la professione medica	J. THAM	1
BIPI2057	Storia del pensiero filosofico	P. PAVONE	1
BIPI2062	Anatomia e fisiologia umane	F. BALLESTA	2
BIPI2065	Logica	F. BALLESTA	1

Caratterizzanti a scelta

ECTS

BIOO2120	L'avventura della tecnoscienza, fra tecnologia e tecnoetica	M. LOSITO	1
BIOO2146	Oxford School of Transhumanism	M. BAGGOT	1
BIOO2162	Ecologia integrale e inquinamento digitale	M. LOSITO	1

Secondo semestre**ECTS***(13-18 aprile 2026; 8-13 giugno 2026)*

BIPI2016	Comunicazione in Bioetica	G. MIRANDA	2
BIPI2018	Bioetica e interventi medici sull'uomo	F. BALLESTA	2
BIPI2023	Bioetica e rispetto della vita nascente	M. LOSITO	2
BIPI2025	Bioetica, tecnologia e procreazione	J. THAM	2
BIPI2026	Bioetica e comportamenti a rischio	G. BRAMBILLA	1
BIPI2063	Fecondazione, gestazione e sviluppo	F. BALLESTA	1
BIPI2066	Diritto Privato	F. PERSANO	1
BIPI2067	Introduzione al diritto e filosofia del diritto	A. GARCÍA	2
BIOS2001	Casi di Bioetica II	G. MIRANDA	3

Caratterizzanti a scelta**ECTS**

BIOO2132	The Ethics and Governance of Genome Editing	L. SANTOS	1
BIOO2153	Dialogo e bioetica alla luce di Fratelli tutti (corso in lingua inglese)	J. THAM	1
BIOO2148	Art and Bioethics: Educating through the Aesthetic Experience	A. GARCÍA	1

TERZO CICLO DI DOTTORATO

Il terzo ciclo, o Dottorato, è finalizzato al conseguimento del grado accademico di Dottore. Consiste nella ricerca approfondita su un tema di Bioetica e la redazione della tesi dottorale sotto la guida di un docente della Facoltà (o, con l'approvazione del Decano, di un altro docente), nella quale lo studente offre un apporto personale ed originale alla Bioetica.

Obiettivi formativi

Il titolo di terzo ciclo può essere conferito a studenti che:

- Abbiano dimostrato di avere acquisito un'approfondita conoscenza della Bioetica e del suo metodo di ricerca.
- Abbiano maturato la piena capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per concepire, disegnare e realizzare progetti originali di ricerca, sulle tematiche pertinenti alle problematiche bioetiche, che contribuiscano al progresso scientifico della disciplina, in armonia col Magistero della Chiesa.
- Abbiano acquisito le competenze necessarie per l'insegnamento della Bioetica a livello del secondo ciclo universitario.

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 33.

I dottorandi frequenteranno il seminario di metodologia secondo le modalità stabilite dalla Facoltà.

Seminari

SDOT30A1	Seminario di metodologia per i dottorandi (in lingua italiana)	G. MIRANDA
SDOT30B1	Seminario di metodologia per i dottorandi (in lingua inglese)	J. THAM

Le date e gli orari dei seminari verranno comunicati dalla Segreteria APRA.

MAESTRÍA EN BIOÉTICA EN LÍNEA

(In lingua spagnola)

In collaborazione con l'Universidad Anáhuac (Messico), l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, l'Universidad Francisco de Vitoria (Spagna), L'Universidad Finis Terrae (Cile), l'Instituto Juan Pablo II (Cuba), l'Universidad Católica (Argentina), la Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani pone a disposizione questo programma in lingua spagnola.

Il programma comporta un carico di lavoro accademico di 1500 ore per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 18 corsi (ciascuno dei quali di 5 settimane), della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Finalità del ciclo-percorso formativo

- Formazione specialistica e interdisciplinare in Bioetica, abilitante per insegnamento universitario.
- Training di futuri docenti universitari, professionisti della salute, ricercatori in ambito biomedico, agenti sociali e politici con un alto livello di conoscenze e competenze in questo ambito interdisciplinare.
- Fornire una formazione integrale nell'ambito della Bioetica che consenta ai partecipanti di sviluppare la loro attività professionale, sia nell'ambito privato che pubblico, con responsabilità sociale e radicati in un approccio centrato nella persona.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo:

<https://www.upra.org/offerta-formativa/istituti/catedra-unesco-di-bioetica-e-diritti-umani/maestria-en-estudios-de-bioetica-en-linea-en-espanol-2/>

oppure al seguente sito:

<https://www.anahuac.mx/mexico/EscuelasFacultades/bioetica/maestria-en-bioetica-en-linea>

MASTER IN GLOBAL BIOETHICS ON LINE

(In lingua inglese)

In collaborazione con l'Universidad Anáhuac (Messico), l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani pone a disposizione questo programma in lingua inglese.

Il programma comporta un carico di lavoro accademico di 1500 ore per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 18 corsi (ciascuno dei quali di 5 settimane), della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Finalità del ciclo-percorso formativo

- Formazione specialistica e interdisciplinare in Bioetica, abilitante per insegnamento universitario.
- Training di futuri docenti universitari, professionisti della salute, ricercatori in ambito biomedico, agenti sociali e politici con un alto livello di conoscenze e competenze in questo ambito interdisciplinare.
- Fornire una formazione integrale nell'ambito della Bioetica, in una prospettiva globale, che consenta ai partecipanti di sviluppare la loro attività professionale, sia nell'ambito privato che pubblico, con responsabilità sociale e radicati in un approccio centrato nella persona.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo:

<https://www.upra.org/offerta-formativa/istituti/cattedra-unesco-di-bioetica-e-diritti-umani/master-in-global-bioethics-online-in-english/>

oppure al seguente sito:

<https://www.anahuac.mx/mexico/EscuelasFacultades/bioetica/master-global-bioethics-online>

MAGÍSTER EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. REFLEXIÓN Y VIDA

(In lingua spagnola)

In collaborazione con l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, l'Universidad Finis Terrae (Cile), l'Universidad Francisco de Vitoria (Spagna), l'Universidad Anáhuac (Messico) e la Società di Vita Apostolica dei Laici Consacrati del Regnum Christi, l'Istituto di Bioetica e Diritti Umani mette a disposizione questo programma (Magister) in lingua spagnola.

Destinatari

Laici cattolici interessati all'evangelizzazione nel loro ambiente e nella società, docenti di scuole e università (sia civili che ecclesiastiche), imprenditori, politici e lider sociali, capi di ONG, comunicatori, artisti, medici e altri professionisti delle scienze della vita e della salute, agenti pastorali.

Obbiettivi formativi

- Comprendere i principi della Dottrina Sociale della Chiesa dalle sue basi teologiche e antropologiche alle sue implicazioni morali nella promozione della giustizia sociale e nel miglioramento delle condizioni del mondo.
- Comprendere la Dottrina Sociale della Chiesa come conoscenza teorico-pratica.
- Comprendere l'interdisciplinarietà interna ed esterna della Dottrina Sociale della Chiesa.
- Conoscere i documenti della Dottrina Sociale della Chiesa e saperli contestualizzare storicamente per comprenderne correttamente le affermazioni.
- Conoscere chiaramente i concetti fondamentali della scienza, necessari per la Dottrina Sociale della Chiesa.
- Conoscere la metodologia della Dottrina Sociale della Chiesa.

Competenze generali

- Analizzare la realtà sociale con la ragione illuminata dalla fede, secondo i criteri della Dottrina Sociale della Chiesa e discernere criticamente l'umanizzazione e anti-valori che crescono insieme nel mondo.
- Formare per un processo decisionale prudente e informato dai criteri della Dottrina Sociale della Chiesa.

- Innovare dalla fede e dalla carità sociale e con la metodologia della Dottrina Sociale della Chiesa, idee, proposte, progetti o azioni concrete per un vero e completo miglioramento sociale.
- Gestire e interpretare correttamente i documenti sociali della Chiesa, distinguendo i contenuti permanenti dai contenuti variabili della dottrina sociale della Chiesa.
- Imparare la metodologia di ricerca sulla Dottrina Sociale della Chiesa.
- Imparare a insegnare la Dottrina Sociale della Chiesa.

Il Master comporta un carico di lavoro accademico di 1500 ore per gli studenti. Si tratta di un programma 100% online, strutturato in 360 ore di lezioni e 1140 ore di studio e lavoro personale, della durata di 2 anni, con dedizione a tempo parziale e un programma flessibile. Valore curriculare: 60 ECTS.

Requisiti di ammissione

Titolo ufficiale di diploma universitario di almeno quattro anni o 240 ECTS, o superiore, e presentare una certificazione ufficiale, firmata dall'autorità competente del centro o dell'istituzione che ha rilasciato il titolo universitario, che attesti che tale titolo qualifica direttamente per gli studi universitari post-laurea nel territorio dello Stato in cui si trova tale centro o istituto universitario.

Ulteriori informazioni si possono trovare nel sito web dell'Ateneo:

<https://www.upra.org/magister-en-doctrina-social-de-la-iglesia-reflexion-y-vida/>

oppure al seguente sito:

<https://www.doctrinasocial.net/>

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA

Il Corso offerto dalla Facoltà di Bioetica, della durata di un anno, consta di 70 ore di lezione e concede 8 crediti ECTS.

Finalità e destinatari

Il Corso di perfezionamento in Bioetica è indirizzato a tutti coloro che intendono inserire nella loro attività professionale e lavorativa una maggiore consapevolezza delle questioni bioetiche: medici, personale sanitario, insegnanti, giuristi, sacerdoti, religiose e religiosi, catechisti ed altri agenti di pastorale e volontari impegnati nella difesa della vita. Il Corso di perfezionamento in Bioetica permetterà loro di approfondire gli argomenti della Bioetica, conoscere i suoi fondamenti ed affrontare meglio le sfide attuali nell'ambito biomedico, biogiuridico ed ambientale, alla luce della morale cattolica in fedeltà al Magistero della Chiesa.

Ammissione e iscrizione

Per l'ammissione si seguono le norme generali previste per l'immatricolazione e l'iscrizione. Per il Corso di perfezionamento si richiede il possesso almeno del titolo di scuola superiore.

Data di scadenza per l'iscrizione: 31 ottobre 2025.

Numero di partecipanti al Corso: da 10 a 60.

Discipline ed esame

Per ottenere il titolo si deve:

- frequentare le lezioni; le assenze non devono superare un terzo del numero totale di ore di lezione, pena l'annullamento del corso;
- superare l'esame previsto al termine del corso.

Moduli

1. Bioetica generale.
2. Biodiritto, ecologia integrale e sviluppo sostenibile.
3. Bioetica e sessualità e riproduzione umana.
4. Bioetica e inizio della vita.
5. Bioetica, salute pubblica e società.

6. Bioetica nella fase terminale della vita.
7. Bioetica, interventi medici e gestione della medicina.
8. Tecnologie emergenti.

Calendario

Inizio del corso

Venerdì, 7 novembre 2025

2025	2026
Novembre 7, 14, 21	Gennaio 16, 23
Dicembre 5, 12	Febbraio 6, 13, 20
	Marzo 6, 13, 20
	Aprile 17, 24
	Maggio 8, 15

Calendario esami

22 maggio 2026	Esame del corso
25 settembre 2026	Esame di recupero

Modalità di partecipazione

Il Corso è in modalità presenziale con la possibilità di seguirlo da remoto in videoconferenza interattiva. L'orario delle lezioni è dalle 15:30 alle 18:40.

CATTEDRA UNESCO IN BIOETICA E DIRITTI UMANI

All'interno della Facoltà è presente la Cattedra UNESCO in Bioetica e Diritti Umani, nata da un accordo tra l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura - UNESCO -, l'Università Europea di Roma e l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

La Cattedra è sostenuta dalla Facoltà di Bioetica del Regina Apostolorum e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell'Università Europea di Roma. La Cattedra promuove un ampio interscambio di idee e la condivisione di esperienze diverse attraverso il dialogo tra le istituzioni di educazione superiore di diversi paesi, soprattutto quelli in via di sviluppo.

I nostri partner (UNITWIN) diretti sono la *Universidade Agostinho Neto* (Luanda, Angola) e l'*Universidad Anáhuac* (Città del Messico, Messico). La cattedra UNESCO stabilisce uno spazio di riflessione, studio e informazione sull'applicazione dei principi della Bioetica nella scienza, in Medicina e nelle nuove tecnologie, alla luce della Dichiarazione Universale sulla Bioetica e i Diritti Umani dell'UNESCO. Attraverso la formazione integrale, la ricerca e l'informazione, la Cattedra vuole contribuire al riconoscimento e alla promozione di una visione globale e integrale della Bioetica, portando alla luce i valori e i principi universali e le loro implicazioni legali in relazione ai diritti umani.

Le principali aree di interesse della Cattedra sono le seguenti:

- Neurobioetica
- Bioetica, multiculturalismo e religioni
- Bioetica e arte
- Dignità ed equità nella salute delle donne
- Bioetica ed ecologia umana

Ulteriori informazioni sono reperibili nella pagina web:

www.unescobiochair.org



ISTITUTI

APRA

ISTITUTO SACERDOS

L'Istituto Sacerdos è una realtà accademica di carattere internazionale che promuove la formazione permanente spirituale, teologica e pastorale dei presbiteri. Ispirandosi agli insegnamenti del Magistero della Chiesa sulla formazione permanente del clero e sulla spiritualità sacerdotale, l'Istituto sceglie come ambiti prioritari della sua azione: la formazione dei formatori di seminario, la promozione del rinnovamento spirituale sacerdotale e altre attività che favoriscano la ricerca su ambiti pastorali, teologici e filosofici.

Direttore Istituto Sacerdos: P. Edward McNamara, L.C.

Coordinatore dell'Istituto Sacerdos: P. Vincenz Heereman, L.C.

Contatti:

Maria Chiara Petrosillo

Segreteria Istituto Sacerdos

Via degli Aldobrandeschi, 190

00163 Roma

+39 3408466025

E-mail: istitutosacerdos@upra.org

Sito web: upra.org

Offerta formativa

Corso per direttori spirituali di coppie sposate *Matrimonio, nuova via di santificazione. La coppia e la direzione spirituale*:

1° anno: da ottobre 2025 a maggio 2026.

2° anno: da ottobre 2025 a maggio 2026.

Corso di rinnovamento sacerdotale in Terra Santa: gennaio 2026.

Monastero Wifi: gennaio 2026.

Pellegrinaggio Sacerdotale in Turchia: gennaio 2026.

Corso sull'esorcismo e la preghiera di liberazione: maggio 2026.

Corso di rinnovamento sacerdotale in Terra Santa: luglio 2026.

Corso per formatori di seminari: date disponibili nel sito upra.org.

XXXIV CORSO INTERNAZIONALE PER FORMATORI DI SEMINARI

Descrizione

Il corso propone un aggiornamento per coloro che si dedicano alla formazione dei futuri sacerdoti.

Si presenta come un'opportunità di studio, approfondimento e condivisione di esperienze tra formatori che hanno la responsabilità di accompagnare nel discernimento, nella crescita e nella maturazione i seminaristi.

Il programma si basa essenzialmente sugli insegnamenti della *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, sulla *Pastores dabo vobis*, sugli indirizzi del *Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri* e sugli orientamenti dell'esortazione apostolica *Evangelii gaudium*.

Date

Consultare il sito upra.org

Luogo

Collegio Internazionale Legionari di Cristo
Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma, Italia

Destinatari

Rettori, vicerettori, direttori spirituali e altri formatori di seminari.

Programma

Considerando che la responsabilità del formatore è di accompagnare il discernimento, la crescita e la maturazione dei seminaristi affinché il loro cuore e la loro vita siano conformi al Signore Gesù, il presente corso si orienta a perfezionare quelle competenze che aiutano i formatori a sviluppare con maggiore efficacia la propria missione.

Il corso è pensato per permettere che, alla fine del percorso, i partecipanti abbiano perfezionato le seguenti competenze:

- Accompagnare i seminaristi nel loro discernimento, nella loro crescita e nella loro maturazione come futuri ministri di Cristo con spirito di pastori e di veri padri spirituali.

- Elaborare programmi formativi integrali e valutare il conseguimento degli obiettivi previsti per la formazione dei futuri sacerdoti.
- Gestire efficientemente la vita del seminario per procurare un ambiente e degli strumenti adeguati alla formazione dei futuri sacerdoti.

MODULI

Il corso è strutturato in forma modulare e si organizza in quattro moduli.

Modulo base: le fondamenta della vocazione e della formazione sacerdotale

Obiettivo: questo modulo intende richiamare e approfondire in modo sistematico alcuni dei fondamenti che permettono di impostare adeguatamente la formazione sacerdotale.

- Teologia del sacerdozio: identità e spiritualità del sacerdote diocesano.
- La formazione: contesto socioculturale, concetto, principi, agenti, ecc.
- *L'équipe* di formatori: profilo, la missione del formatore, i diversi formatori, gli aspetti canonici dei fori.
- Il seminario, comunità ecclesiale educativa.
- L'ambiente formativo, la presa in carico dei seminaristi, gli ambienti sicuri.
- Il ruolo della donna nella formazione del seminarista.

Modulo caratterizzante: contenuti e competenze specifiche per il formatore

Obiettivo: questo modulo intende aiutare i formatori a perfezionare alcune competenze specifiche per lo svolgimento della loro missione.

Il progetto, il programma formativo e l'adattamento all'itinerario e alle diverse tappe della vita.

- L'arte dell'accompagnamento nel discernimento vocazionale nella formazione sacerdotale.
- Le dimensioni della formazione sacerdotale integrale.
- Dimensione spirituale: la preghiera e la sequela di Cristo.
- Dimensione umana: la maturità umana del seminarista ed il contributo della psicologia nel processo formativo e nel discernimento.
- Dimensione intellettuale: sviluppo intellettuale e formazione accademica.
- Dimensione pastorale: la carità pastorale e i suoi canali.
- La formazione comunitaria: educazione alla comunione ecclesiale e formazione liturgica.
- La pastorale vocazionale: l'importanza della pastorale vocazionale; la promozione vocazionale.

- I seminari minori.
- I criteri di discernimento vocazionale.

Modulo integrativo

Obiettivo: questo modulo intende aiutare a perfezionare e sviluppare competenze che aiutino nella gestione di una realtà complessa come il seminario in quanto centro per la formazione di futuri sacerdoti.

- Elementi essenziali per la direzione e gestione di un seminario orientata alla missione specifica.
- Il lavoro in squadra.
- La gestione amministrativa.
- La comunicazione ecclesiale.
- L'uso dei social media.

Modulo complementare

Obiettivo: questo modulo intende aiutare i formatori nella loro formazione permanente che sarà loro di aiuto per lo svolgimento della loro missione come formatori.

- Esercizi spirituali.
- Liturgia comunitaria.
- Corso monografico.
- Attività extracurricolari: visite culturali, pellegrinaggi, incontri con autorità ecclesiastiche.

Metodologia

Il corso ha una metodologia teorico-pratica che implica: informazione dottrinale da parte degli esperti; attività orientate all'approfondimento e alla condivisione di esperienze tra formatori, arrivando all'applicazione alla realtà concreta che nella quale vivono i formatori nello sviluppo della loro missione.

Comitato organizzatore: Vincenz Heereman, L.C. (Germania), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), Prof.ssa Laura Salvo (Italia), Don Félix del Valle (Spagna).

CORSO SUL MINISTERO DELL'ESORCISMO E PREGHIERA DI LIBERAZIONE

Il corso propone un'attenta ricerca accademica ed interdisciplinare sul ministero dell'esorcismo e la preghiera di liberazione.

Il programma presenta i temi concernenti gli aspetti antropologici, fenomenologici, sociali, gli aspetti biblici, teologici, pastorali e spirituali, gli aspetti liturgici e canonici, infine gli aspetti legali medici e psicologici.

Il corso ha luogo nell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum di Roma ed è organizzato in collaborazione con il Gruppo di ricerca ed informazione socio-religiosa (GRIS) di Bologna.

Date:

XX edizione: maggio 2026.

Destinatari:

Il corso è offerto principalmente ai sacerdoti, ma possono partecipare anche laici che collaborano con i sacerdoti in questo ambito, così come persone che hanno un interesse accademico sul tema, secondo le regole stabilite dall'Istituto.

Documenti richiesti:

- Per i sacerdoti cattolici: compilazione del modulo di iscrizione; una copia del *celebret* in corso di validità (si prega di controllarne la data); una copia del documento di identità.
- Per tutti gli altri: compilazione del modulo di iscrizione; una lettera di autorizzazione del parroco controfirmata e timbrata anche dal vescovo; una copia della lettera motivazionale in cui si spiegano le ragioni per le quali si vuole partecipare al corso; una copia del documento di identità; una copia del *Curriculum Vitae*.

Questo requisito si applica sia ai laici cattolici che ai membri di altre confessioni.

La partecipazione dei laici è soggetta ad approvazione da parte del comitato scientifico. Tutti i documenti possono essere allegati alla scheda di iscrizione online.

Luogo:

Auditorium Giovanni Paolo II (piano -1)
Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma

Ambiti di studio: teologico, biblico, liturgico, psicologico, medico, sociologico, giuridico e pastorale.

Comitato organizzatore: P. Vincenz Heereman, L.C. (Germania), Prof. Giuseppe Ferrari (Italia), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda).

Comitato scientifico: S. E. Rev. Card. Francesco Coccopalmerio, S. E. Rev. Mons. Raffaello Martinelli, Prof. P. Pedro Barrajón, L.C.

Docenti

P. Edward McNamara, L.C., P. Pedro Barrajón, L.C., Prof. Giuseppe Ferrari, Prof. P. François Dermine, O.P., e altri docenti invitati.

CORSO PER DIRETTORI SPIRITUALI DI COPPIE SPOSAE

“MATRIMONIO, NUOVA VIA DI SANTIFICAZIONE. LA COPPIA E LA DIREZIONE SPIRITUALE”

Descrizione

Il fine del corso è introdurre i partecipanti nella teoria della direzione spirituale per coppie sposate, cogliendo come la loro specifica identità sacramentale abbia risvolti concreti sulla dimensione spirituale e umana dei coniugi. Oltre alla teoria verranno offerti casi concreti in cui aiutare la coppia a fare discernimento.

Date

1° anno: da ottobre 2025 a maggio 2026.

2° anno: da ottobre 2025 a maggio 2026.

Luogo

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma

Destinatari

Il corso è rivolto a sacerdoti, consacrati/e, religiose/i e laici impegnati nella pastorale matrimoniale.

Programma

Il primo anno il corso affronterà anzitutto la direzione spirituale in sé per poi applicarla alla coppia sposata, cogliendo la sua specificità sacramentale. Verranno trattati argomenti quali la preghiera di coppia, il discernimento in coppia, la via contemplativa degli sposi, la condivisione in coppia della Parola, il rapporto tra la vita sessuale e la spiritualità, l'essere una chiesa domestica, alcuni casi di morale coniugale e le fragilità psicologiche.

Nel secondo anno invece si approfondiranno dettagliatamente vari aspetti della sequela di Cristo da parte dei coniugi, sia dal punto di vista teologico/spirituale che dal punto di vista concreto, grazie alla testimonianza e al vissuto di alcune coppie.

Metodologia

Il corso è interamente online ed ha una metodologia prevalentemente teorica; in alcuni momenti si prevede l'analisi di situazioni concrete della vita di una coppia. Il corso prevede anche la modalità asincrona.

Comitato organizzatore

P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), don Renzo Bonetti (Italia), P. Luca Frontali, L.C. (Italia).

Docenti

P. Salvo Bucolo (Italia), P. Edward McNamara, L.C. (Irlanda), Dott. Marco Manali (Italia), Dott. Marco Lora (Italia), Dott. Tonino Cantelmi (Italia), Don Renzo Bonetti (Italia) ed altri.

ISTITUTO DI STUDI SUPERIORI SULLA DONNA

L'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum è un'istituzione accademica e culturale la cui missione è valorizzare il genio femminile, promuovendo la visione e il contributo della donna nella famiglia e nella società. In questo modo, crea una corrente di pensiero capace di ispirare azioni concrete.

Finalità

- Sviluppare una linea di pensiero e ricerca sull'identità dell'uomo e della donna in quanto sessuati.
- Valorizzare il contributo specifico della donna nel mondo del lavoro e nella cultura, valorizzare la maternità e promuovere l'armonizzazione tra famiglia e lavoro.
- Offrire uno spazio di condivisione, riflessione e crescita personale per donne di tutte le età.

Corso di perfezionamento in Alleanza uomo-donna: limite, incontro e risorsa

Una delle domande più sentite del nostro tempo è quella sull'identità sessuale. Nel secolo scorso si sono delineate nuove prospettive per affrontare la questione femminile. Una prima tendenza presenta la donna come storicamente sottomessa all'uomo e quindi come la sua antagonista. Il rapporto uomo-donna diventa dialettico e quindi una lotta di potere. Una seconda prospettiva presenta la donna e l'uomo come due poli opposti che sarebbero due entità comunicabili. Queste due prospettive lasciano domande ancora senza risposta, ma allo stesso tempo si colgono i disagi antropologici subiti sia dalle donne che dagli uomini e che la filosofia classica non ha potuto risolvere. Dall'altra parte il maschile si trova in mezzo ad una forte crisi di identità, riscontrabile all'interno delle dinamiche sociali, familiari e mediatiche. Come si potrebbe sviluppare l'identità femminile e maschile all'interno di una logica di co-identità, di alleanza? Quali sono le domande che soggiacciono alle due prospettive presentate e che richiedono ancora una risposta? L'istituto afferma che gli uomini e le donne si arricchiscono vicendevolmente nei diversi ambiti della vita. Come si può esplicitare questa alleanza e come si può tradurre nella cultura?

Struttura: due ore settimanali, nel secondo semestre.

Contenuto

Presentazione del corso

La crisi del maschile e del femminile

Anita CADAVID (ISSD)

Storia del femminismo

Marta RODRÍGUEZ (ISSD)

Teorie del gender

Marta RODRÍGUEZ (ISSD)

Cambiamenti epocali: radici, sviluppi e domande che soggiacciono

Anita CADAVID (ISSD)

Modelli di rapporto uomo-donna

Susy ZANARDO (UER, ISSD)

Un'ermeneutica di sé per l'incontro con l'altro: corpo, psique, cultura

Anita CADAVID (ISSD)

Il ruolo della libertà: fini naturali e propositi

Anita CADAVID (ISSD)

La co-identità

Anita CADAVID (ISSD)

La ricchezza antropologica e teologica del libro della Genesi

VINCENZ HEEREMANN, L.C (APRA)

La ricchezza antropologica e teologica del Nuovo Testamento

VINCENZ HEEREMANN, L.C (APRA)

Presentazione dei progetti di ricerca (sintesi finale)

Esame finale

Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di

1. Identificare i problemi di fondo che sono sottesi all'attuale interpretazione del rapporto corpo-sessualità-identità personale.
2. Definire i temi fondamentali in gioco per quanto riguarda la differenza sessuale, la corporeità sessuata e il rapporto reciproco uomo-donna.
3. Saper cogliere il peso che la dimensione psicologica e culturale nella ricerca ed elaborazione dei significati della differenza, del corpo e del rapporto uomo-donna.

4. Articolare una visione filosofica della persona umana che sia in grado di tener conto e di integrare tutti i fattori emersi nella problematica e nella risposta che viene offerta.
5. Cogliere l'apporto cristiano come un contributo speciale che permette di entrare in dialogo con altri punti di vista.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è pensato per docenti, operatori pastorali nell'ambito familiare e giovanile filosofi, teologi e formatori che desiderino approfondire la capacità di trasmettere il significato e la bellezza della alleanza tra l'uomo e la donna chiamata a prendere la reggia della società.

Valutazione

Il corso rilascia 3 crediti ECTS per coloro che superino una prova scritta presenziale finale.

NB: Solo gli studenti che al momento dell'ammissione al corso sono in possesso del diploma di laurea triennale o di laurea, avranno diritto al conseguimento dei crediti.

Costo: € 200,00

Modalità

Presenziale e online.

Date iscrizioni / scadenza

Il corso si svolgerà tutti i martedì dal 10 febbraio al 26 maggio 2026 dalle ore 15:00 alle ore 16:30.

Coordinatore del corso: Prof.ssa Marta Rodríguez e Dott.ssa Anita Cadavid.

Per informazioni: Carlo Fattori

Mail: issdonna@upra.org – Cel.: +39 3498168476

Joint Diploma: Donne e Chiesa

Impostazione generale

Il Joint Diploma in Donne e Chiesa è una iniziativa condivisa tra l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino, la Pontificia Università Salesiana, la Pontificia Università Urbaniana, la Pontificia Facoltà di Scienze della Educazione Auxilium, l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum, la Pontificia Università della Santa Croce e il Teresianum Pontificia Facoltà Teologica.

Il diploma è un laboratorio di idee per promuovere il contributo delle donne nella Chiesa e la cooperazione effettiva tra uomini e donne nei diversi ambienti ecclesiali, e tra le diverse vocazioni e carismi, tenendo conto dei principi teologici, antropologici, storici, canonici e pastorali che ne soggiacciono e prendendo in considerazione la necessaria diversità delle culture e aree geografiche.

Questa riflessione non è scollegata dalla questione sui fedeli laici, posta soprattutto dal Concilio Vaticano II e ancora non vissuta pienamente. Insieme a tanti esempi di collaborazione feconda tra uomini e donne nella vita e nella missione della Chiesa, esistono anche delle barriere culturali e di altro genere, che rendono difficile il pieno inserimento della donna nella vita della società e della Chiesa stessa. Inoltre, anche se la questione della donna non è riducibile alla presa di decisioni, la Chiesa è anche convinta della necessità di contare sul suo contributo in questo campo. Il cammino deve farsi a partire da una rinnovata comprensione della dignità del sacerdozio battesimale, evitando la clericalizzazione dei laici in generale e delle donne in particolare.

Allo stesso tempo, la Chiesa ha bisogno di scoprire il suo volto femminile e materno per vivere in pieno la propria vocazione. L'orizzonte in cui si colloca questa riflessione è quello di una Chiesa "in uscita", chiamata ad una conversione missionaria delle strutture. Quale è il ruolo delle donne in questo contesto?

Struttura: L'impostazione del programma generale segue la dinamica di *ascoltare, discernere e agire*.

Ascoltare come discepolo missionario: individuare le sfide attuali nei diversi contesti, comprenderne le luci e le ombre, e analizzare il ruolo delle donne all'interno della Chiesa, illuminati dallo sguardo della fede e avendo conto degli esempi fecondi di collaborazione tra uomini e donne e del mancato riconoscimento delle donne nei diversi contesti geografici.

Discernere: capire le cause di tali sfide (fattori culturali, storici e antropologici), i fondamenti e i criteri a cui fare riferimento per orientare il pensiero e l'azione.

Agire: strade da percorrere, strumenti necessari per camminare verso la conversione e il rinnovamento della Chiesa, a partire dalle prospettive aperte dal Concilio Vaticano II.

Comitato Scientifico:

- Christof BETSCHART, OCD, Teresianum Pontificia Facoltà Teologica.
- Anita CADAVID, Direttrice Istituto di Studi Superiori sulla Donna.
- Lorella CONGIUNTI, Pontificia Università Urbaniana.
- Catherine DROSTE, Pontificia Università Tommaso d'Aquino.
- D. Mario LLANOS, Pontificia Università Salesiana.
- Grazia LOPARCO, Istituto di Scienze della Formazione Auxilium.
- Cristina REYES, Pontificia Università della Santa Croce.
- Pilar RIO, Pontificia Università della Santa Croce (PUSC).
- Marta RODRÍGUEZ DIAZ, Istituto di Studi Superiori sulla Donna.
- Nicla SPEZZATI, Istituto Teologico Claretianum.

Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di:

1. Capire la ricchezza che il Vangelo ha portato alla società tramite una visione nuova del rapporto reciproco tra l'uomo e la donna, e come si esprime il rapporto della loro alleanza all'interno di spazi non solo "coniugali" in senso stretto: in ambiti ecclesiali, culturali, sociali.
2. Capire i fondamenti e i criteri che devono orientare la promozione del contributo femminile all'interno della Chiesa e individuare i nodi che stanno alla base delle difficoltà che le donne trovano per svolgere pienamente la loro missione.
3. Sviluppare un senso adeguato della tradizione cattolica, che permetta di comprendere, secondo un'ermeneutica di continuità, il modo sempre più approfondito in cui la Chiesa cresce nella comprensione della rivelazione nelle diverse epoche e culture.
4. Offrire prospettive: un orizzonte ampio e attraente della missione delle donne all'interno della Chiesa.

Destinatari

Il corso è pensato per presbiteri, religiosi, religiose e laici (uomini e donne) impegnati nell'ambito ecclesiale a livello curiale, diocesano, accademico, o in ruoli formativi nelle diverse forme di vita consacrata o associativa, che vogliano attivare processi in questi ambiti per promuovere una maggiore collaborazione tra uomini e donne.

MODULI

Storico- Sociale: offre le coordinate fondamentali dell'evoluzione storica in cui si collocano le diverse questioni culturali, ponendo all'attenzione i punti di forza e di debolezza delle convinzioni acquisite e dei nodi problematici dell'inculturazione della fede cattolica nel suo dialogo sociale, per guardare avanti con spirito propositivo.

Antropologico (filosofico e teologico): approfondisce il significato della differenza sessuale nella persona umana e la complessità di elementi che entrano in gioco nella formazione dell'identità sessuale, perché questa comprensione possa illuminare la possibile collaborazione e reciprocità tra uomini e donne nei contesti ecclesiali.

Ecclesiologico: a partire dalla ecclesiologia di comunione maturata nel Concilio Vaticano II, riprende i punti salienti del Magistero conciliare e post-conciliare per quanto riguarda i laici e le donne, per aprire piste di applicazione creativa, fedele e profetica.

Mariologico: Sviluppa cosa dice la figura di Maria sull'identità e la missione delle donne nella Chiesa, presenta lo *status quaestionis*, alcuni punti critici e vie da percorrere.

Laboratori: esercitazioni che garantiscono l'applicazione dei concetti e l'apprendimento.

Requisiti di ammissione

Per iscriversi al diploma è necessario essere in possesso di un titolo universitario.

Valutazione

Per ottenere i crediti formativi, lo studente dovrà presentare un lavoro scritto di 10 pagine. Il tema sarà approvato dal coordinatore del corso e dovrà affrontare una delle tematiche trattate nel percorso da una prospettiva propositiva.

Modalità: online.

Date

Le lezioni in modalità sincrona si svolgono una volta alla settimana, il giovedì, dalle ore 18 alle ore 19:30, dal 16 ottobre 2025 al 26 marzo 2026. Date da confermare.

Sono previsti altri strumenti formativi a disposizione degli studenti.

Totale: 36 ore di lezione frontale e 15 ore di laboratori di gruppo o tavole rotonde.

Crediti formativi: 4 ECTS

Promozioni: Consacrate/i, RIU euro 400. Quota promozionale: euro 350 entro il 5/10 (solo per immatricolati nelle Pontificie Università aderenti al Joint Diploma).

Il corso parte con un minimo di 14 studenti. La traduzione in lingua inglese o spagnola potrà essere offerta a partire da un minimo di 25 studenti che lo richiedano.

Gruppo di Ricerca Interuniversitario in Antropologia della Differenza Sessuale

L'Istituto di Studi Superiori sulla Donna a partire dall'anno accademico 2024-2025 ha avviato un percorso di studio e di ricerca interuniversitario per riflettere ed approfondire il rapporto tra verità oggettiva e soggettiva nell'amore e nella sessualità, domande cruciali del nostro tempo. Fanno parte del gruppo di ricerca docenti dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, dell'Università Francisco De Vitoria di Madrid ed alcuni esperti esterni.

Co-direttori del Gruppo di Ricerca:

Il lavoro di ricerca è articolato in un approfondimento progressivo dell'argomento:

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum:

- Anita CADAVID, direttrice Istituto di Studi Superiori sulla Donna (APRA).
- Alberto CARRARA L.C., decano della Facoltà di Filosofia (APRA).
- Carmelo PANDOLFI, docente ordinario di Filosofia (APRA).
- Michael RYAN L.C., docente emerito di Filosofia (APRA).
- Alex YEUNG L.C., direttore Istituto Scienze e Fede (APRA).

Università Francisco de Vitoria:

- José Maria ALEJOS, docente di Studi Umanistici.
- Ramòn CARO, docente di Etica.
- Clara DE CENDRA, docente di Sessuologia Clinica e Terapia Affettivo-Sessuale.
- Ignacio José GONZALEZ L.C.
- Antonio SASTRE, docente di Filosofia e Studi Umanistici.
- Tasio PEREZ, docente di Psicologia.

Esperti:

- Ilaria MALAGRINÒ, filosofa.
- Rocco BUTTIGLIONE, politico e saggista italiano. Docente di Filosofia.
- Vicente DIAZ, sacerdote della Diocesi di Monterrey (Messico).

ISTITUTO SCIENZA E FEDE

L'Istituto Scienza e Fede è stato eretto il 10 giugno dell'anno 2010 e ha come oggetto lo studio, la ricerca e l'insegnamento delle tematiche del rapporto tra scienza e fede, per fornire risposte alle nuove ed urgenti questioni etiche ed antropologiche che gli incessanti sviluppi della scienza e della tecnica suscitano, cercando di proporre, attraverso le proprie attività didattiche e di ricerca, punti di incontro verso il dialogo e la comune ricerca della verità.

L'Istituto si ispira alle linee guida proposte dall'enciclica *Fides et ratio* di San Giovanni Paolo II, in particolare:

1. la complementarità e l'aiuto reciproco tra la fede e la ragione nella comune ricerca della verità;
2. il ruolo particolare della filosofia nella conoscenza di verità fondamentali per l'esistenza dell'uomo (cfr. *Fides et ratio*, n. 5);
3. la specificità, l'autonomia e il rispetto dei diversi ambiti del sapere;
4. la fiducia consapevole nelle capacità della ragione di raggiungere la verità.

Finalità

L'Istituto si rivolge ai ricercatori, agli studiosi e al pubblico in generale che condivide il desiderio di approfondire le questioni inerenti al dialogo interdisciplinare tra la scienza, la filosofia e la teologia.

Ambiti prioritari e principali attività dell'Istituto

Conformemente alla sua finalità, l'Istituto sceglie come ambiti prioritari della sua azione:

1. la ricerca, tramite gruppi di studio, programmi e progetti di ricerca, tra i quali il Gruppo di Ricerca Othonia, dedicato alla salvaguardia, promozione e diffusione di conoscenze relative alla Sindone di Torino.
2. la docenza e l'insegnamento tramite programmi di formazione e specializzazione (Master e Diploma);
3. la diffusione, tramite le pubblicazioni e le notizie (libri, quaderni, strumenti didattici, articoli di riviste, sito web, social media) su temi riguardanti i rapporti tra scienza e fede, soprattutto lo studio delle scienze naturali in chiave interdisciplinare, gli studi sindonici, le scienze della vita (biologia, bioetica, neuroscienze), la matematica, ecc.;

4. ogni altra attività (corsi di perfezionamento, conferenze e convegni di interesse, attività complementari quali visite guidate, corsi estivi, giornate di studio, ecc.) ricollegabili alla natura e le finalità dell'Istituto.

L'Istituto Scienza e Fede offre un Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fede e un Diploma in Studi Sindonici.

DIPLOMA DI ALTA FORMAZIONE E MASTER DI I LIVELLO IN SCIENZA E FEDE

Anno accademico 2025-2026

Presentazione

L'Istituto Scienza e Fece dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) offre la ventiquattresima edizione del Diploma di Alta Formazione in Scienza e Fece, in collaborazione con l'Università Europea di Roma, le Facoltà di Teologia, Filosofia e Bioetica dell'Ateneo ed altre istituzioni dedicate allo studio del rapporto tra Scienza e Fece.

Il rapporto tra scienza e fede è un tema con cui ci si confronta sempre più spesso: da una parte, gli incessanti sviluppi della scienza e della tecnica suscitano nuove ed urgenti questioni etiche ed antropologiche; dall'altra, ci troviamo di fronte al cosiddetto pluralismo culturale e religioso, che suscita il bisogno di proporre punti d'incontro verso il dialogo e la comune ricerca della verità.

Grazie alla convenzione con l'Università Europea di Roma, è possibile, secondo i requisiti previsti, ottenere il titolo congiunto dell'APRA e dell'UER. Per l'UER il titolo è quello di Master di primo livello in Scienza e Fece.

Grazie ad una convenzione con lo SNADIR, gli insegnanti di religione possono accedere al Diploma e vedersi riconosciuti dei punti utili alle graduatorie.

A chi si rivolge

Il Diploma si rivolge a tutte quelle persone che abbiano un forte desiderio di sviluppare ed approfondire le competenze teoriche e culturali relative al rapporto scienza e fede.

Utilità professionale

Il Diploma è particolarmente indicato per le seguenti figure:

- religiose, religiosi e laici impegnati nell'attività pastorale;
- operatori nell'ambito di associazioni culturali cristiane nazionali ed internazionali;
- docenti e studenti delle istituzioni culturali cattoliche (Atenei, Università, Istituti di Scienze Religiose);
- docenti di scuole statali che intendono approfondire la propria formazione scientifica e culturale;
- tutti quei professionisti (personale sanitario, avvocati, scienziati) che, per motivi di lavoro, si trovano ad affrontare sfide di carattere etico;

- esperti nella progettazione di attività didattiche interdisciplinari (scuole medie inferiori e superiori, università, master, formazione a distanza);
- esperti in scienze della comunicazione e della globalizzazione;
- esperti sulle problematiche culturali, religiose e politiche dei rapporti tra scienza e fede, da inserire negli organismi internazionali governativi e non (ONU, UNESCO, Unione Europea, Commissioni di Pari Opportunità, Istituzioni Pubbliche, Enti pubblici e Privati, Settore Non-Profit, Comitati Etici e di Bioetica);
- operatori nell'ambito della formazione e della divulgazione scientifica (giornalisti, mass-mediologi e figure simili).

Durata

Il Diploma dura quattro semestri (due anni).

Date per l'iscrizione

Grazie alla sua struttura ciclica, il Diploma può accogliere nuovi studenti all'inizio di ogni semestre. Le date utili sono: dal 19 maggio al 31 ottobre 2025 e dal 10 novembre 2025 al 23 febbraio 2026.

Requisiti di ammissione

Possono essere iscritti al Diploma di Alta Formazione tutti coloro che sono in possesso di un titolo di studio universitario di primo ciclo (laurea triennale).

Per ottenere il doppio titolo UER-APRA, il candidato deve essere in possesso dei requisiti di ammissione dello Stato italiano per i master di primo livello, cioè avere il titolo di una laurea triennale.

I titoli di studio conseguiti all'estero verranno valutati dall'organo competente (UER) per la dichiarazione di equipollenza, ai soli fini dell'iscrizione al master, secondo la vigente normativa. Possono presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero (anche presso un'istituzione accademica pontificia) equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al master.

Titoli ottenuti

In base all'accordo tra l'UER e l'APRA, si potrà rilasciare un doppio titolo (UER-APRA). Coloro che non fossero in possesso del titolo di accesso al master richiesto dalla normativa universitaria italiana, non potranno ricevere il doppio titolo, ma solamente il titolo rilasciato dall'APRA.

Il titolo viene ottenuto completando il ciclo dei due anni e raggiungendo il numero di crediti richiesto.

Come seguire il Programma

Sono previste tre modalità per seguire i corsi e le conferenze del Diploma:

- **Modalità *presenziale*:** le lezioni del Diploma si tengono presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma;
- **Modalità *a distanza*:** gli studenti a distanza possono seguire i corsi prescritti e le conferenze del Diploma da casa propria via internet, senza aggravio di spese in modo sincrono o asincrono.

Costo annuale (comprensivo d'iscrizione)

Il costo annuale, comprensivo dell'iscrizione, è di €900,00, divisibile in due rate da €450,00, la prima contestualmente all'iscrizione e la seconda all'inizio del semestre successivo.

I Corsi

Ogni semestre include una sessione pomeridiana di quattro unità a cadenza settimanale (martedì pomeriggio, dalle 15:30 alle 18:40), due per il corso prescritto, e due per i moduli di conferenze.

In più vengono offerti ulteriori corsi opzionali, alcuni di essi di carattere intensivo, in altri giorni della settimana ordinariamente in sessioni pomeridiane.

Sono molte le tematiche sviluppate durante i diversi corsi e moduli di conferenze del Diploma: dalla fisica alla filosofia, dall'astronomia alla storia dei rapporti fra scienza e religione; dalla biologia alle neuroscienze; fino ad affrontare argomenti di grande attualità come la questione dell'intelligenza artificiale e le biotecnologie.

Più di ventiquattro conferenze annuali tenute da altissime figure del mondo della scienza, della teologia e della filosofia.

Discipline ed esami

Ai fini del riconoscimento delle qualifiche sono requisiti indispensabili:

- La frequenza ai corsi;
- Il superamento degli esami alla fine di ogni semestre;
- La partecipazione alle conferenze programmate e la consegna degli esercizi pratici richiesti dai relatori.

- La presentazione di un lavoro scritto conclusivo di 25-30 pagine, su un tema approvato dal Direttore accademico e diretto da uno dei professori del Diploma.

Il totale dei crediti considerati obbligatori per il conseguimento del titolo del Diploma di Alta Formazione è di 60 ECTS, suddivisi nel modo seguente:

- Corsi prescritti: 12 ECTS
- Corsi opzionali: 18 ECTS
- Moduli di conferenze: 16 ECTS
- Consegna del lavoro scritto: 7 ECTS
- Discussione del lavoro di fine Diploma: 2 ECTS
- Partecipazione ad altre attività fuori programma (altri corsi, conferenze, congressi e simposi, corsi estivi, visite guidate, ecc.) proposte dal Diploma o dagli stessi studenti (previa approvazione del Direttore Accademico): 36 punti, equivalenti a 5 ECTS.

Programma globale del Diploma

La struttura didattica del Diploma è organizzata in corsi e moduli di conferenze.

Il programma si svolge in modo ciclico.

Programma Accademico 2025-2026

Primo semestre

Corso prescritto

			ECTS
ISFP1004	Filosofia antica, mondo medievale e scienza moderna	A. CANAL	3

Corsi opzionali

			ECTS
ISFO1001	Storia dell'astronomia	C. SIGISMONDI	3
ISFO1011	Storia della Sindone	F. MANSERVIGI	3
ISFO1013	Evoluzione ed evoluzionismi	A. YEUNG	3

Modulo 5

			ECTS
ISFM1005	La questione dei miracoli	COLLABORATORI	2

Modulo 6

ECTS

ISFM1006	Le fondamenta della materia fisica	COLLABORATORI	2
-----------------	------------------------------------	---------------	---

*Secondo semestre***Corso prescritto**

ECTS

ISFP1003	Scienza e religione: storia dei rapporti recenti tra scienza e fede	F. DI MIERI – COLLABORATORI	3
-----------------	---	--------------------------------	---

Corsi opzionali

ECTS

ISFO1012	Fisica per filosofi	M. SICCARDI	3
-----------------	---------------------	-------------	---

ISFO1010	Neurofilosofia	A. YEUNG	3
-----------------	----------------	----------	---

ISFO1017	Georisorse, Geodiversità e Geoetica (intensivo)	S.LUCCHESI	3
-----------------	---	------------	---

Modulo 7

ECTS

ISFM1007	Rapporto mente-corpo e intelligenza artificiale	COLLABORATORI	2
-----------------	---	---------------	---

Modulo 8

ECTS

ISFM1008	Bioteχνologie e questioni bioetiche	COLLABORATORI	2
-----------------	-------------------------------------	---------------	---

Programma accademico 2026-2027**Primo semestre**

Corso prescritto			ECTS
ISFP1001	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile? (premiato dal Science and Religion Course Program Award del CTNS)	R. PASCUAL	3

Corsi opzionali			ECTS
ISFO1018	La scienza e la teologia di fronte alla Sindone	B. BARBERIS	3
ISFO1004	Elementi di neurobioetica	A. CARRARA – COLLABORATORI	3
ISFO1020	Esplorazione dello spazio ed esogeografia	G. CASAGRANDE	3

Modulo 1			ECTS
ISFM1001	Scienziati e credenti	COLLABORATORI	2

Modulo 2			ECTS
ISFM1002	Evoluzione e creazione	COLLABORATORI	2

Secondo semestre

Corso prescritto			ECTS
ISFP1002	L'antropologia cristiana di fronte alla scienza	P. BARRAJÓN	3

Corsi opzionali			ECTS
ISFO1006	Filosofia nella biologia e nelle biotecnologie	M. LOSITO	3
ISFO1014	Filosofia dell'informazione	A. YEUNG	3

Modulo 3			ECTS
ISFM1003	La mediazione della Filosofia tra la scienza e la fede	COLLABORATORI	2

Modulo 4			ECTS
ISFM1004	Creazione e teorie sull'origine dell'universo	COLLABORATORI	2

Comitato scientifico:

Juan Arana (Sevilla), Pedro Barrajón (Roma), Gianfranco Basti (Roma), Fiorenzo Facchini (Bologna), Dominique Lambert (Namur), Rafael Pascual (Roma), Vittorio Possenti (Venezia), Giovanni Prosperi (Milano), Guido Traversa (Roma).

Coordinamento scientifico:

Rafael Pascual, L.C.

Docenti e conferenzieri:

Evandro Agazzi (Genova), Francesco Agnoli (Trento), Juan Arana (Sevilla), Valeria Ascheri (Roma), Cesare Barbieri (Padova), Pedro Barrajón (Roma), Gianfranco Basti (Roma), Vincenzo Balzani (Bologna), Franco Balzaretto (Vercelli), Piero Benvenuti (Padova), Marco Bersanelli (Milano), Claudio Bonito (Roma), Giorgia Brambilla (Roma), Adrián Canal (Roma), Gianluigi Cardinali (Perugia), Alberto Carrara (Roma), William E. Carroll (Oxford), Gianluca Casagrande (Roma), Mario Castellana (Lecce), Ileana Chinnici (Palermo), Carlo Cirotto (Perugia), Antonio Colombo (Varese), Lorella Congiunti (Roma), Paolo De Bernardis (Roma), Antonio di Meo (Roma), Fernando Di Mieri (Salerno), Fiorenzo Facchini (Bologna), Mario Gargantini (Milano), Livia Giacardi (Torino), Gabriele Gionti (Vaticano), Alessandro Giostra (Ascoli Piceno), Jaime Julve (Bologna), Dominique Lambert (Namur), Giuseppe Lorizio (Roma), Ramón Lucas Lucas (Roma), Stefania Lucchesi (Roma), Giorgio Manzi (Roma), Luigi Mariani (Milano), Gonzalo Miranda (Roma), Julio Moreno-Dávila (Granada), Rosario Moscato (Roma), Alessandro Omizzolo (Vaticano), Fernando Pascual (Roma), Rafael Pascual (Roma), Giovanni Patriarca (Roma), Andrea Porcarelli (Bologna), Leopoldo Prieto (Madrid), Giovanni Prosperi (Milano), Maria Luisa Pulito (Roma), Pietro Ramellini (Roma), Hrvoje Relja (Split), Sergio Rondinara (Roma), Melchor Sánchez de Toca (Roma), Armin Schwibach (Roma), Matteo Siccardi (Roma), Costantino Sigismondi (Roma), Andrea Soddu (Liegi), Alberto Strumia (Bari), Nicola Tovagliari (Firenze), Guido Traversa (Roma), Sandro Turrini (Bologna), Gian Battista Vai (Bologna), Alex Yeung (Roma).

Calendario 2025-2026**1° semestre**

Ottobre 2025: 7 Inizio delle lezioni (corsi e conferenze); 14; 21; 28;

Novembre 2025: 4; 11; 18; 25;

Dicembre 2025: 2; 9; 16;

Gennaio 2026: 6 (le lezioni di questo martedì si svolgeranno il 13 gennaio)

Esami 1° semestre: dal 12 gennaio al 7 febbraio

2° semestre

Febbraio 2026: 17 Inizio delle lezioni (corsi e conferenze); 24;

Marzo 2026: 3; 10; 17; 24;

Aprile 2026: 14; 21; 28;

Maggio 2026: 5; 12; 19

Esami 2° semestre: dal 25 maggio al 20 giugno

Esami sessione straordinaria – settembre 2026: dal 1° al 26 settembre

Patrocini

The Center for Theology and the Natural Sciences

Associazione Euresis

Per informazioni

Marcello Tedeschi

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

Via degli Aldobrandeschi, 190 – 00163 Roma

Cel. +39 348 5976 099

Web: <http://www.upra.org/>

Mail: mastersf@upra.org

DIPLOMA IN STUDI SINDONICI

Presentazione

L'Istituto Scienza e Fede dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, in collaborazione con il Gruppo di Ricerca Othonia e il Centro Diocesano di Sindonologia Giulio Ricci di Roma, offre per il sedicesimo anno consecutivo un Diploma in Studi Sindonici, il quale offre un approccio sistematico alle sfide che questo documento eccezionale suscita all'intelligenza e un approfondimento del messaggio che propone alla fede e al cuore dei credenti. Il Diploma in Studi Sindonici rientra tra i corsi di formazione, validi ai fini dell'aggiornamento del personale scolastico, riconosciuti dal MIM, presso il quale l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum è accreditato tramite la piattaforma SOFIA. Una volta concluso il corso prescelto, si potrà ottenere autonomamente il certificato rilasciato dal MIM direttamente dalla piattaforma SOFIA.

Il Diploma in Studi Sindonici si offre anche in lingua inglese e in spagnolo in modalità online a distanza. Maggiori informazioni sono disponibili nel sito web dell'Ateneo.

Destinatari

Questo ampio percorso si rivolge sia ad ecclesiastici che a laici, sia a professori e ricercatori che a giornalisti e in genere a tutti coloro che vogliono approfondire, con un approccio interdisciplinare, il vasto e ricco ambito degli studi sindonici.

Durata

Un anno diviso in due semestri.

Iscrizione

dal 24 marzo al 31 ottobre 2025.

Requisiti di ammissione

- Possono essere iscritti al Diploma tutti coloro che sono in possesso di un titolo universitario di primo ciclo (laurea triennale).
- È possibile essere ammessi anche come studenti straordinari. Agli studenti straordinari è richiesta soltanto la partecipazione ai corsi e alle conferenze. Tale frequenza darà diritto a ricevere un attestato di partecipazione.

Titolo ottenuto

Diploma in Studi Sindonici

Per ottenere il titolo si richiede:

- la frequenza ai corsi e il superamento degli esami;
- la partecipazione alle conferenze;
- la presentazione di un lavoro scritto di 25-30 pagine su un tema approvato dal Comitato Scientifico e diretto da uno dei professori del Diploma.

Sono dunque richiesti 22 crediti ECTS: 13 dai corsi, 3 dalle conferenze e 6 dal lavoro scritto.

Costo (comprensivo d'iscrizione)

- Diploma: 550,00 € di retta divisibile in due rate da 275,00 €, la prima da versare al momento dell'iscrizione e la seconda entro il 28 febbraio 2026.
- Studente straordinario: 350,00 € da versare interamente in un'unica soluzione.

È possibile utilizzare la Carta del Docente.

Come seguire il Diploma

Sono previste due modalità per seguire i corsi e le conferenze del Diploma:

- **Modalità presenziale:** le lezioni del Diploma si tengono presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma;
- **Modalità a distanza tramite internet:** gli studenti a distanza possono seguire i corsi prescritti e le conferenze del Diploma da casa propria via internet, senza aggravio di spese.

Calendario 2025-2026

1° semestre: dal 8 ottobre 2025 al 8 gennaio 2026.

Esami: dal 12 gennaio al 7 febbraio 2026.

2° semestre: dal 11 febbraio al 21 maggio 2026.

Esami: dal 25 maggio al 20 giugno 2026.

Programma Accademico 2025-2026***Primo semestre*****ECTS**

ISFD1001	Introduzione allo studio della Sindone	B. BARBERIS	3
ISFD1002	Storia della Sindone	F. MANSERVIGI	3
ISFD1003	Teologia e spiritualità della Sindone	J. SPENCE E COLLABORATORI	3

Secondo semestre**ECTS**

ISFD1006	La ricerca scientifica sulla Sindone; lo STURP, storia e risultati	B. SCHWORTZ †	2
ISFD1007	La Sindone e gli studi archeologici	A. GROSSI	2
ISFD1005	Serie di conferenze: <i>La Sindone e la scienza</i>	A. CASSANELLI	3

Coordinatore del Diploma

Rafael Pascual, L.C.

Comitato scientifico

Bruno Barberis, Antonio Cassanelli, Andrew Dalton, Paolo Di Lazzaro, Ada Grossi, Flavia Manservigi, Rafael Pascual, Joseph Spence.

Docenti e conferenzieri

Bruno Barberis, Antonio Cassanelli, Andrew Dalton, Paolo Di Lazzaro, Roberto Falcinelli, Ada Grossi, Flavia Manservigi, Alfonso Muñoz-Cobo, Rodolfo Papa, Rafael Pascual, Marco Riani, Jorge Manuel Rodríguez, Alfonso Sánchez Hermosilla, Ivan Polverari, Joseph Spence.

Per informazioni

Marcello Tedeschi

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
Via degli Aldobrandeschi, 190,
00163 Roma

Cel.: +39 348 5976099

Mail: othonia@upra.org - www.upra.org



DESCRIZIONE DEI CORSI

APRA

TEOLOGIA

TEOL 1001 Storia della Chiesa Antica e Medievale (5 ECTS)

P. Ramírez Rodrigo

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia della Chiesa nell'Antichità e nel Medioevo. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

TEOL 1011 Pentateuco e Libri Storici (6 ECTS)

P. Vilarroig Martín Cristóbal

Questo corso è un'introduzione alla Legge di Mosè (cioè il Pentateuco, Gen-Dt), ai cosiddetti Profeti Anteriori (Gs-2Re) e agli altri libri storici della Bibbia (1Cro-2Macc). Attraverso questo corso vogliamo capire il contesto storico, sociale e religioso nel quale sono sorti questi libri, così da poter capire come Dio ha guidato il suo popolo nell'intelligenza dei suoi misteri fino all'arrivo di Gesù Cristo, "colui del quale hanno scritto Mosè, nella Legge, e i Profeti" (Gv 1, 45).

TEOL 1013 Libri profetici (5 ECTS)

P. Mendoza Magallón Pedro

Nello studio sistematico della Bibbia, AT y NT, questo corso si propone di introdurre nel mondo dei libri profetici per recepirne ed assimilarne il contenuto teologico. Due tappe segnano il percorso del corso. [I] Una prima parte serve da introduzione generale: considerazione generale sugli scritti profetici a livello storico-letterario. [II] La seconda parte presenta il messaggio teologico di ciascuno dei libri profetici.

TEOL 1014 Scritti paolini (5 ECTS)

P. Mendoza Magallón Pedro

Nello studio sistematico della Bibbia, AT y NT, questo corso si propone di introdurre nel mondo dell'apostolo san Paolo e delle sue lettere per recepirne ed assimilarne il contenuto teologico. Due tappe segnano il percorso del corso. [1] Una prima parte serve da introduzione generale: valutazione della figura dell'apostolo, considerazione generale sui suoi scritti, e dati più rilevanti sulla vita di Paolo. [2] La seconda parte presenta il messaggio teologico di ciascuna delle lettere del corpus paulinum con dei commenti o dell'esegesi di alcuni brani scelti.

TEOL 1015 Scritti giovannei e Lettere cattoliche (5 ECTS)*P. Sessa Salvatore Maurizio*

Lo scopo del Corso è introdurre lo studente nella complessità e nella ricchezza teologica della letteratura giovannea (con uno sguardo ulteriore alle “lettere cattoliche”), considerando come “frame” contestuale di riferimento elettivo l’unità strutturale tra l’Antico e il Nuovo Testamento (ossia il rapporto tra la figura e il suo Compimento) e conducendo analisi testuali accompagnate da focalizzazioni teologiche di carattere sintetico.

TEOL 1020 Teologia Fondamentale (6 ECTS)*P. Koonce David*

La Teologia Fondamentale è la disciplina che studia scientificamente il complesso rapporto tra l’atto di fede, in quanto atto ragionevole, e il suo oggetto, la Rivelazione divina, in quanto credibile. Il rapporto tra fede e rivelazione passa attraverso diverse strutture di mediazione, quale la Sacra Scrittura, la Tradizione, il Magistero, ed altri. La Teologia Fondamentale esamina le implicazioni della struttura della fede per la vita ogni credente, per il lavoro teologico, e per l’evangelizzazione.

TEOL 1021 Cristologia e Soteriologia (6 ECTS)*Don Gagliardi Mauro*

Il corso studia la Persona e l’opera di Gesù di Nazaret secondo il metodo della Teologia cattolica.

TEOL 1023 Ecclesiologia (5 ECTS)*P. Advani Sameer Vikram*

Il corso si propone di accompagnare gli studenti in un approccio teologico alla realtà della Chiesa. Partendo dalla costituzione *Lumen Gentium*, evidenzierà: la sua natura Trinitaria, Cristologica, pneumatologica, e umana; i principali modelli e immagini ecclesiologici (sacramento di salvezza, Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Templo dello Spirito Santo); e le implicazioni delle sue quattro caratteristiche principali per la Chiesa di oggi.

TEOL 1026 Escatologia (4 ECTS)*P. Oyarzún José Enrique*

Il corso offre una visione organica dell’escatologia cristiana, fondata su Sacra Scrittura, Tradizione, Magistero e riflessione teologica, evidenziandone la centralità nel discorso teologico. Seguendo la prospettiva di Spe Salvi, n 2, si struttura in tre parti: 1) Spunti introduttivi all’escatologia, con un percorso storico, la natura dell’escatologia, il linguaggio e la storia della salvezza come chiave interpretativa. 2) Escatologia individua-

le, che approfondisce morte, giudizio particolare, escatologia intermedia e purificazione come maturazione (Purgatorio). 3) Escatologia universale, dedicata alla Parusia, cieli nuovi e terra nuova, risurrezione della carne, giudizio universale, e destini finali: cielo come comunione eterna, inferno come separazione definitiva. La metodologia combina esposizione teorica, dialogo teologico e contatto con fonti significative per favorire la riflessione critica e personale degli studenti.

TEOL 1027 Mariologia (4 ECTS)

Prof.ssa Del Gaudio Giuseppina

Il corso si propone di far conoscere la persona e il ruolo della Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, seguendo la prospettiva storico-salvifica della mariologia del Concilio Vaticano II. Partendo dalle fonti bibliche, patristiche, teologiche e storiche, si presenteranno, in maniera sistematica, le varie tematiche mariologiche che interessano i suoi dogmi, il suo ruolo all'interno dell'opera salvifica del Figlio e della Chiesa, la spiritualità e il culto mariano.

TEOL 1030 Liturgia e Sacramenti in generali (6 ECTS)

P. McNamara Edward

Il corso, dopo aver esaminato le fondamenta teologiche della sacramentaria liturgica in chiave di una comunicazione divina di segni "sacramentali" orientata verso un processo di divinizzazione del cristiano attraverso la partecipazione del mistero pasquale di Cristo passa all'esame della storia del pensiero teologico della Chiesa sui sacramenti e la liturgia considerando i concetti fondamentali che sono comuni a tutta l'economia sacramentale come la definizione del sacramento, la loro istituzione, efficacia e frutti generali. La liturgia sarà studiata, inoltre, dal punto di vista del suo sviluppo storico, geografico, giuridico e del valore degli elementi essenziale come l'assemblea, la Parola di Dio e la preghiera e gli elementi strutturali visibili, (vesti, icone, chiese) udibili (musica) e temporali (anno liturgico).

TEOL 1032 Sacramento dell'ordine (4 ECTS)

D. Pelonara Leonardo

Il corso si propone di presentare agli studenti l'insegnamento della Chiesa sul Sacramento dell'Ordine. Partendo dalla Sacra Scrittura e privilegiando un approccio dia-cronico, si evidenzieranno le linee di sviluppo della riflessione su questo Sacramento nella Tradizione e nel Magistero. In seguito l'approccio sistematico proporrà una sintesi teologica attuale, evidenziando le questioni ancora aperte e indicando dei possibili percorsi di approfondimento.

TEOL 1033 Matrimonio: teologia e diritto canonico (6 ECTS)*P. Fernández San Román José - P. Marcello Iuliani***-Teologia:**

Studio sistematico del sacramento del matrimonio dal punto di vista dogmatico e liturgico. In primo luogo si studiano il fondamento biblico e la storia della riflessione teologica e della dottrina del magistero ecclesiale sul sacramento. Si passa poi allo studio sistematico: il rito, il vincolo con le sue proprietà, la grazia, il sacramento come realtà permanente, la famiglia come Chiesa domestica e le basi per una spiritualità matrimoniale e familiare. Come corollario, si compara il matrimonio con la consacrazione a Dio nella castità. Particolare attenzione è riservata al contributo teologico e dottrinale di Giovanni Paolo II e ai più recenti sviluppi della dottrina cattolica sul matrimonio e la famiglia.

-Diritto Canonico:

La spiegazione della dimensione canonica del sacramento del matrimonio viene collocata all'interno di un discorso organico che è in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Vengono approfonditi specialmente i temi di diritto canonico matrimoniale corrispondenti a: impedimenti, vizi del consenso, difetto di forma, nonché i processi di nullità matrimoniale dopo la riforma *Mitis Iudex*.

-Pastorale:

Con la guida nei documenti della Chiesa si prefigge: Identificare la natura della pastorale matrimoniale nonché i suoi settori più fondamentali; analizzare l'articolazione della preparazione al matrimonio nelle sue tappe (remota, prossima ed immediata); sviluppare una metodologia per accompagnare gli sposi nel percorso della loro vita (tappe) in vista della loro crescita umana e spirituale; presentare gli origini dei problemi di coppia (crisi della relazione), la loro terapia e la loro adeguata prevenzione; presentare le linee pastorali per i matrimoni irregolari (divorziati risposati, conviventi, coppie dello stesso sesso ...).

TEOL 1040 Diritto Canonico I (4 ECTS)*P. Fernández San Román José*

La spiegazione del Codice di Diritto Canonico viene collocata all'interno di un discorso organico che sia in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Il corso istituzionale di diritto canonico si svolge nel contesto di una Facoltà di Teologia, in cui tutti gli insegnamenti devono tendere ad una sintesi interdisciplinare. Ciò comporta l'esigenza di delineare lo sfondo teologico della norma, il collegamento con le altre materie, nonché sottolineare con forza la sua dimensione pastorale, pur evidenziando lo specifico statuto del diritto canonico e il suo fine nella *salus animarum*. Nel primo semestre si studiano le materie del Codice

di Diritto Canonico fino al can. 896 compreso: Norme Generali; Il Popolo di Dio; la funzione d'insegnare della Chiesa; il Battesimo; il Sacramento della Confermazione.

TEOL 1041 Diritto Canonico II (4 ECTS)

P. Fernández San Román José

La spiegazione del Codice di Diritto Canonico viene collocata all'interno di un discorso organico che sia in grado di fornire allo studente una visione ampia e complessiva dell'argomento trattato. Il corso istituzionale di diritto canonico si svolge nel contesto di una Facoltà di Teologia, in cui tutti gli insegnamenti devono tendere ad una sintesi interdisciplinare. Ciò comporta l'esigenza di delineare lo sfondo teologico della norma, il collegamento con le altre materie, nonché sottolineare con forza la sua dimensione pastorale, pur evidenziando lo specifico statuto del diritto canonico e il suo fine nella *salus animarum*. Nel secondo semestre vengono approfonditi i temi di diritto canonico corrispondenti alla seconda metà del Codice di Diritto Canonico: Eucaristia; Sacramento della Penitenza; Unzione degli Infermi; Ordine; i Beni temporali della Chiesa; le Sanzioni nella Chiesa; Processi e Processi Penali; Diritto Internazionale e Concordatario.

TEOL 1042 Morale fondamentale (5 ECTS)

Prof.ssa Brambilla Giorgia

Il corso tratta i temi principali della morale fondamentale, seguendo la metodologia indicata da "Optatam Totius" (n.16), ovvero in modo che gli studenti possano attingere accuratamente la dottrina cattolica dalla divina Rivelazione, la penetrino profondamente, la rendano alimento della propria vita spirituale e siano in grado di annunziarla, esporla e difenderla nel ministero sacerdotale. A tal proposito, il riferimento alla Sacra Scrittura, così come anche al Magistero, sarà costante. Al fine di sviluppare un pensiero critico, si renderà altresì necessaria l'analisi dei testi dei teologi moralisti di maggior rilievo e una costante rielaborazione personale.

La trattazione degli argomenti partirà da un'analisi storica per aiutare lo studente a ritrovare l'integralità dell'esperienza morale, superando sia la riduzione moralistica sia la corrispettiva reazione anti-moralistica. Seguirà, quindi, la parte sistematica, con l'analisi dei temi classici di questa disciplina.

Le lezioni saranno prevalentemente frontali, ma la docente si avvarrà per un 20% di strumenti didattici integrativi e attività laboratoriali (lettura guidata di testi, esercitazioni, lavori di gruppo, analisi di casi).

TEOL 1044 Morale della vita (5 ECTS)*Prof.ssa Brambilla Giorgia*

Il corso tratta i temi principali della morale della vita e della bioetica teologica, attraverso una metodologia interattiva costituita da lezioni frontali ed esercitazioni come parte integrante dell'apprendimento, per offrire al futuro sacerdote la formazione necessaria, costituita da conoscenze e competenze, per elaborare un giudizio etico rispettoso della vita umana e della dignità della persona e per costruire e valorizzare nella società una "cultura della vita".

TEOL 1045 Dottrina Sociale della Chiesa (5 ECTS)*Prof.ssa Kingsland Joan Shirley*

Si affronta la Dottrina Sociale della Chiesa da una prospettiva principalmente pastorale. Con una combinazione di lezioni, letture assegnate, relatori esperti sui vari argomenti e discussioni, il corso offre una spiegazione dei principi fondamentali e una considerazione delle questioni rilevanti per la Chiesa di oggi e per la Nuova Evangelizzazione.

TEOL 1101 Introduzione all'Ebraico Biblico (4 ECTS)*P. Mendoza Magallón Pedro*

Nello studio sistematico della Bibbia, questo corso d'introduzione allo studio della lingua ebraica serve come strumento per tale studio. Esso offre agli studenti degli strumenti linguistici di base che li consentano un più diretto e proficuo studio dell'Antico Testamento. Tre tappe segnano il percorso del corso: (1) questioni fondamentali di fonetica e di morfologia (alfabeto consonantico e vocali; nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.; sistema verbale); (2) vocabolario ebraico biblico fondamentale; (3) lettura, analisi e traduzione di alcuni testi.

TEOL 1105 Introduzione al Greco Biblico (4 ECTS)*P. Mendoza Magallón Pedro*

Il corso è indirizzato a studenti che non hanno una base di conoscenza del greco. Nello studio sistematico della Bibbia, questo corso d'introduzione allo studio della lingua greca serve come strumento per tale studio. Esso offre agli studenti degli strumenti linguistici di base che li consentano un più diretto e proficuo studio del Nuovo Testamento. Due tappe segnano il percorso del corso: 1° offrire delle conoscenze basiche della grammatica greca che consentano le esercitazioni pratiche di traduzione dei testi del Nuovo Testamento (Giovanni 13); 2° alternare queste conoscenze con le nozioni delle particolarità del greco biblico, imparando l'uso di alcuni strumenti esegetici.

TEOL 1110 Archeologia Cristiana, Roma Cristiana (4 ECTS)*Prof. Benoci Domenico Maria*

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per lo studio dei monumenti paleocristiani, analizzandone tipologie e funzioni, evidenziandone l'incidenza nello spazio urbano e nel territorio rurale e verificando il processo di acculturazione del cristianesimo nella società tardoantica attraverso l'analisi delle fonti dirette e indirette.

Il corso privilegerà le testimonianze archeologiche presenti nell'Urbe, poste a confronto con esempi provenienti da altre regioni dell'Orbis christianus antiquus.

TEOL 1111 Architettura e arte cristiana nella Roma dei papi (4 ECTS)*Prof. Benoci Domenico Maria*

Il corso si prefigge fornire agli studenti le linee generali dell'architettura e dell'arte cristiana a Roma, particolarmente in relazione alle committenze papali, in un periodo compreso tra l'IX e il XVIII secolo.

TEOL 1113 Studiare a Roma: un'introduzione pratica (4 ECTS)*P. McNamara Edward*

Il corso cerca di dotare gli studenti, specialmente quelli che iniziano gli studi universitari a Roma, delle competenze pratiche e delle conoscenze necessarie per il lavoro teologico a questo livello. Combina le spiegazioni da parte del docente del programma generale con esercizi pratici nell'uso degli strumenti della ricerca, della biblioteca, della ricerca online, della metodologia scientifica e delle redazioni di lavori scritti sistematici di teologia.

TEOL 1126 Spiritualità del Sacro Cuore (4 ECTS)*Prof. Martínez Albesa Emilio*

Il corso si propone di indagare nel nocciolo, nella storia e nell'attualità della spiritualità, del culto e della devozione del Sacro Cuore di Gesù. Si studiano le fonti bibliche, il Magistero pontificio e la Teologia dei santi in una maniera integrata e anche contestualizzata nella storia della spiritualità. Inoltre, vengono valutate le possibilità della devozione al Sacro Cuore nella pastorale odierna. In particolare, il corso elargisce alcuni spunti per illuminare la presenza e il ruolo della spiritualità del Sacro Cuore nella proposta spirituale della Legione di Cristo e del Regnum Christi.

Ogni studente è invitato a scegliere l'autore spirituale o l'argomento particolare preferito da approfondire. Figure da considerare sono, p. es., tra altre, S. Gertrude la Grande, S. Francesco di Sales, S. Giovanni Eudes, S. Margherita Maria Alacoque, Jean Croiset, B. Bernardo de Hoyos, Marie-Joseph Coudrin, Henri Ramière sj, S. Maria Josefa del Cuore di Gesù, S. Charles de Foucauld, Leone Dehon, S. Maria Faustina

Kowalska, Maria Consolata Betrone, Mateo Crawley-Boevey, S. Manuel González, Luis María Martínez.

TEOL 1128 Theology of the Body (4 ECTS)

Prof.ssa Kingsland Joan Shirley

This seminar in the English language will consider St. John Paul II's Theology of the Body from a pastoral point of view. His basic teachings will first be presented and then applied in various realms such as transmitting the kerygma, living chastity as love versus repression, witnessing in today's culture to the meaning of the body and the dignity of the person, following a pathway to healing the whole person and participating fully in the liturgy.

TEOL 1132 Pneumatologia (4 ECTS)

D. Pelonara Leonardo

In sintonia con la rinascita pneumatologica nella teologia recente, il corso si propone di offrire agli studenti una panoramica storica della riflessione e dell'esperienza dello Spirito Santo, facendo emergere la personalità propria della Terza Persona della Santissima Trinità dai simboli attraverso i quali si è manifestata nella Rivelazione, per poi descriverne l'azione nella Chiesa e nella vita di ogni singolo battezzato.

TEOL 1133 L'ecclesiologia di Papa Francesco (4 ECTS)

Prof.ssa Del Gaudio Giuseppina

Il corso si propone di presentare il pensiero ecclesiologico di papa Francesco attraverso la lettura dell'Esortazione Apostolica *Evangelii gaudium* e dell'Enciclica *Fratelli tutti*. In tal modo saranno evidenziate alcune tematiche come: le categorie ecclesiologiche, la comunione nella Chiesa, il discernimento, il dialogo ecumenico e interreligioso, la dottrina del *sensus fidei*, la sinodalità e la missionarietà della Chiesa.

TEOL 1134 La teologia della missione, secondo J. Ratzinger (4 ECTS)

P. Advani Sameer Vikram

Questo corso intende introdurre lo studente ad alcuni dei temi fondamentali che strutturano la teologia della missione di Joseph Ratzinger: il rapporto tra la Chiesa e il mondo come tema principale del Concilio; la questione della salvezza e l'appartenenza alla Chiesa nella *Lumen Gentium*; l'antropologia alla base della *Gaudium et Spes*; il problema dell'universalismo cristiano; la rappresentazione vicaria come la missione più alta della Chiesa; il rapporto fra l'Eucaristia e missione; la estensione della Chiesa e la sua importanza culturale; il bisogno della conversione; la proclamazione che Dio è amore come risposta alle enigmi umane; il dialogo con gli altri.

TEOL 1137 Joseph Ratzinger, Introduzione al cristianesimo: un'introduzione generale alla teologia cattolica (4 ECTS)*D. Pelonara Leonardo*

Introduzione al cristianesimo è probabilmente l'opera più importante e più letta di J. Ratzinger, riconosciuto best seller su scala mondiale. Suo scopo è quello di cogliere l'essenza del cristianesimo e avanzarne una sua sintesi. Il corso propone quindi, allo studente che si affaccia agli studi teologici, una lettura guidata dell'opera quale sussidio quantomai valido per introdursi alla teologia, comprendere il proprium del cristianesimo e imparare, alla scuola di un indiscusso maestro, l'arte del teologare nella Chiesa.

TEOL 1138 Accompagnamento e discernimento spirituale (4 ECTS)*Prof.ssa Tagliafico Angela*

Il corso si propone di fornire gli strumenti che aiutano a esercitare il ministero ecclesiale dell'accompagnamento spirituale che persegue il fine di aiutare il cristiano a vivere la pienezza del suo battesimo nell'unione con il Dio uno e trino e nella partecipazione attiva alla vita della Chiesa. Questo ministero ecclesiale guida anche al discernimento degli spiriti e spirituale, ossia all'apprendistato del battezzato all'ascolto e conseguentemente all'azione, in accordo con le mozioni dello Spirito santo che percepisce in se stesso.

TEOL 1139 Spiritualità del Regnum Christi (4 ECTS)*P. Michael Ryan e collaboratori*

L'obiettivo di questo corso è quello di contribuire allo studio e all'approfondimento del carisma del Regnum Christi per meglio svolgere la missione che ci è stata affidata ed essere, come tutta la Chiesa, in "uscita missionaria" al servizio di una "nuova evangelizzazione" (Evangelii Gaudium).

TEOL 1141 Ultimi grandi padri della Chiesa (Da Calcedonia alla fine del secolo VIII) (4 ECTS)*P. Suárez Izquierdo Felipe*

Il corso si propone di prendere in esame il periodo patristico che va dal Concilio di Calcedonia (451) alla fine dell'epoca dei Padri tradizionalmente assegnata per Oriente fino a Giovanni Damasceno († 749) e in Occidente fino ad Isidoro di Siviglia († 636). Verranno studiati singoli autori e, con particolare interesse, i loro contributi teologici più importanti che riguardano la cristologia e gli sviluppi dottrinali in campo trinitario. Soffermandosi specialmente sui processi che porteranno alcuni movimenti (monofisismo, adozionismo) e le loro correnti, come eterodossi e pertanto a combatterli per l'affermazione della retta fede, la cui formulazione richiese spesso uno sforzo non indifferente.

TEOL 1145 Parrocchia, formazione catechetica e Nuova Evangelizzazione (4 ECTS)*P. Tovagliari Nicola*

L'obiettivo del corso è riflettere, dal punto di vista teologico, sull'azione pastorale della Parrocchia attraverso una rinnovata riflessione su questo antico e attualissimo istituto ecclesiale. Attraverso un itinerario storico, dalla sua fondazione ad oggi, si vuole fornire allo studente una rinnovata consapevolezza di questa fondamentale realtà missionaria della Chiesa al servizio della "nuova evangelizzazione" nella lettura dei "segni dei tempi" di oggi. Il corso, pensato come prolungamento della comprensione ecclesiologicala, farà riferimento a diverse riflessioni recenti del magistero della Chiesa ed in modo particolare all'Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium di Papa Francesco. Oltre alle lezioni frontali saranno proposti agli studenti dei laboratori riguardanti la riflessione teologica sull'agire pastorale con un'attenzione speciale alle nuove forme di catechesi.

TEOL 1148 Il discorso della montagna (4 ECTS)*Don Sole Luciano*

L'inizio del corso affronta l'accentuazione etica del Vangelo di Matteo, con la presentazione della figura di Gesù quale maestro, legislatore e giudice. Ci si inoltra nel discorso della montagna con l'analisi delle singole beatitudini in rapporto alla buona novella del Regno. La tematica della giustizia richiesta da Gesù quale adempimento della volontà del Padre appare il termine chiave del suo insegnamento, dove la legge mosaica trova il suo compimento. La vita morale del cristiano si dipana sia nella sua dimensione filiale, quale rapporto autentico con il Padre celeste a cui segue la sua imitazione, sia nell'aspetto interiore, dove il cuore dell'uomo viene coinvolto radicalmente nel suo rapporto con Dio, con gli altri e con beni. Così il tema dell'amore emerge in tutta la sua profondità.

TEOL 1149 La pastorale della preparazione al matrimonio (4 ECTS)*Prof. Marcelo Correa Da Costa Fiaes*

Il corso si propone di offrire gli strumenti necessari per comprendere teologicamente il percorso catecumenale di preparazione al Matrimonio, proposto dal Magistero più recente; di discutere le problematiche attuali legate a tale preparazione, considerando con attenzione i diversi contesti culturali nei quali si trovano gli studenti.

Il corso inizia con una parte teorica, nella quale si studieranno brevemente la storia della preparazione al Matrimonio (principalmente in Occidente) e il significato teologico della celebrazione del Matrimonio come sacramento. Grazie a questa prima parte teorica, sarà poi possibile affrontare con profitto lo studio del documento Itinerari ca-

tecumenali per la vita matrimoniale, favorendo un'ampia discussione sull'applicabilità del modello generale nei diversi contesti culturali.

Gli obiettivi del corso sono tre: (1) fornire agli studenti di teologia le basi teoriche necessarie per sviluppare una teologia pastorale del Matrimonio e della Famiglia; (2) offrire agli studenti le basi teologico-pastorali che permettano l'inculturazione della proposta generale della Chiesa per l'accompagnamento prematrimoniale; (3) promuovere la comprensione del significato della celebrazione del Matrimonio sacramentale, in modo da consentire ai futuri agenti pastorali lo sviluppo di una corretta mistagogia.

TEOL 1150 Seminario di sintesi (Inglese) (4 ECTS)

P. Advani Sameer Vikram

Il seminario si propone di esaminare l'intero campo della teologia prima dell'esame finale, al fine di rafforzare i concetti chiave, di scoprire le connessioni tra le discipline che potrebbero non essere state colte studiando ciascun trattato in modo isolato, e di identificare le implicazioni pastorali per la Chiesa di oggi.

TEOL 1151 Seminario di sintesi (4 ECTS)

P. McNamara Edward

Il seminario tramite lo studio personale, diversi esercizi pratiche, e discussioni in aula, attorno ai temi principali della teologia dogmatica e morale vuole assistere agli studenti nella preparazione dell'esame finale di grado e arrivare a una prima integrazione sintetica della teologia.

TEOL 1153 Seminario di sintesi (4 ECTS)

P. Siqueira de Queirós Anthony Lourimar

Il "Seminario di Sintesi" ha l'obiettivo di guidare gli studenti nell'elaborazione di una sintesi teologica personale in ordine alla preparazione all'esame complessivo. In esso, si cerca di offrire una visione panoramica delle tematiche studiate nei diversi corsi del primo ciclo. La sua metodologia prevede la presentazione settimanale di un tema da parte di uno studente, seguita da una discussione tra tutti i partecipanti, guidata dal docente.

TEOL 1154 Seminario di sintesi (4 ECTS)

P. Julio da Silva Celso

Il seminario di sintesi in teologia cerca di aiutare lo studente a lavorare una visione armonica ed olistica dei principali temi della Sacra Teologia a livello di baccalaureato. Al di là di soddisfare la fine di un ciclo, mira ad attuare la capacità di pensare e di argomentare in modo teologico. Benché il seminario di sintesi consista per natura nell'esigenza di un lavoro personale e nella condivisione della riflessione teologica in

gruppo, si cerca di fare un equilibrato percorso tra sintesi ed approfondimento guidato dal docente.

Lo studente dovrà raccogliere sinteticamente quanto sviluppato nelle diverse discipline lungo i tre anni di baccalaureato. Il docente cercherà di mettere a disposizione opportuni approfondimenti, oltre bibliografia e risorse sull'argomento trattato. Quindi, ogni studente dovrà scegliere uno o due tra i temi per lavorare accuratamente e presentarlo in una seduta davanti ai colleghi. Dopo di che, ci sarà spazio per domande, scambio ed approfondimento. Anche se in ogni seduta viene presentato un tema da uno studente, si richiede ai partecipanti di fare una sintesi scritta del tema trattato e consegnare via mail al docente massimo un giorno prima della seduta.

Inoltre, lo studente che presenta un tema cerchi di fare in modo chiaro e ordinato, cioè offrendo ai colleghi una sintesi ben fatta, stampata, oppure una presentazione slides che favorisca una miglior assimilazione del tema, per rendere pedagogico l'apprendimento. La valutazione si fa considerando la presentazione di ciascuno, la responsabile consegna settimanale di un tema per via mail e l'attiva partecipazione in seminario. Infine, il seminario si svolge in lingua italiana.

TEOL 1155 Temi scelti di Neurobioetica (4 ECTS)

Prof.ssa Brambilla Giorgia

Il corso analizza alcuni temi riguardanti le Neuroscienze e l'Etica dell'Intelligenza artificiale per aiutare i futuri sacerdoti a sviluppare una capacità critica di fronte alle possibilità e alle sfide delle nuove tecnologie.

PTEO 2079 Discernimento e Direzione Spirituale I. Parte sistematica (5 ECTS)

P. Erasmi Maurizio

La dinamica del discernimento spirituale unitamente alla direzione spirituale costituiscono i mezzi necessari per condurre la vocazione cristiana verso la sua pienezza. La sapienza della Chiesa attraverso la Tradizione, il Magistero e l'esperienza di santità di tanti suoi figli e figlie ne ha da sempre evidenziato il carattere fondamentale. Se il discernimento spirituale si colloca all'interno della prospettiva di cogliere l'oggetto della volontà di Dio, il "cosa" Dio chiede; la direzione spirituale, invece, ne sviluppa il "come" comprenderla, al fine di realizzarla, nelle situazioni concrete del tempo e della storia. Lo Spirito del Signore accompagna e illumina tali percorsi conducendo la persona alla sua realizzazione e, in definitiva, alla sua santità.

PTEO 2089 La spiritualità dei Vangeli Sinottici (5 ECTS)

P. Vilarroig Martín Cristóbal

Questo corso offre gli strumenti per approfondire la spiritualità dei primi tre vangeli, con l'obiettivo di scoprire in essi le chiavi spirituali che propone ogni evangelista.

Poiché i vangeli sinottici condividono una parte importante del materiale, durante il corso verrà offerta una presentazione aggiornata sulla questione sinottica e sulle caratteristiche di ciascun evangelista. In particolare, si approfondirà il Vangelo secondo Marco, presentando le basi teoriche dell'evangelista e della sua opera, facendone una lettura commentata e sviluppando i temi principali della spiritualità marciana. Il corso si concluderà con un lavoro personale in cui ogni studente sarà in grado di applicare quanto appreso alla lettura spirituale di Matteo e Luca.

PTES 2040 Historia de la Teología medieval pre-escolástica (5 ECTS)

P. Ramírez Rodrigo

El curso ofrece un recorrido histórico-crítico a través de la evolución del pensamiento teológico desde la época patristica hasta los umbrales de la gran Escolástica, privilegiando el análisis histórico de las ideas más que el contenido doctrinal, y explorando las dinámicas que han plasmado la reflexión cristiana medieval. Se propone analizar las transformaciones metodológicas y de contenido de la teología medieval, desde las primeras síntesis patristicas hasta los fermentos intelectuales del siglo XII. Se dedicará particular atención a la relación entre herencia clásica e innovación cristiana, así como a los influjos de las tradiciones filosóficas greco-árabes.

El itinerario didáctico examina las fuentes primarias del saber teológico medieval - Escritura y Tradición patristica - para luego profundizar en las influencias filosóficas del platonismo, aristotelismo y del pensamiento islámico. El curso analiza la evolución metodológica desde la teología monástica, caracterizada por la lectio divina y la meditación contemplativa, hacia los primeros desarrollos de la teología escolástica, con su enfoque dialéctico y sistemático.

Momentos cruciales de la investigación incluyen el estudio de la historia de las mentalidades y el célebre debate sobre la predestinación, que ilustra las tensiones entre autoridad patristica y razón filosófica. El recorrido concluye con el análisis de la transición “de la gramática a la ciencia y de la ciencia a la sabiduría”, mostrando cómo el saber teológico ha adquirido progresivamente dignidad epistemológica autónoma.

El curso integra clases magistrales con análisis de textos primarios, favoreciendo la adquisición de competencias críticas en la interpretación de las fuentes medievales y en la comprensión de los procesos de transformación cultural que han caracterizado el milenio medieval.

PTES 2042 La teología trinitaria en el primer medioevo (5 ECTS)

P. Suárez Izquierdo Felipe

Il corso prenderà in esame lo sviluppo del dogma trinitario a partire dal suo fondamento biblico e filosofico, nonché i problemi che questo fondamento comporta nella concezione trinitaria degli autori cristiani dai primi secoli della Chiesa fino al periodo

pre-scolastico. Si partirà dai dibattiti del periodo patristico, concentrandosi sui concili di Nicea (325) e di Costantinopoli I (381), che hanno portato alla definizione degli elementi essenziali del dogma trinitario. Verranno studiati i contributi decisivi dei principali autori occidentali e orientali, la cui teologia ha segnato profondamente la tradizione orientale e occidentale sulla Trinità. Si entrerà nello studio di importanti sviluppi in contesti meno studiati, come i concili ispanici, i Libri carolini e il Concilio di Nicea II (787), dove la riflessione trinitaria si intreccia con questioni liturgiche, cristologiche e iconografiche. Infine, si analizzerà la teologia trinitaria pre-scolastica, caratterizzata da un crescente utilizzo di strumenti concettuali ereditati dalla filosofia antica per elaborare una comprensione più articolata e precisa del Mistero, aprendo la strada alla scolastica medievale.

PTES 2043 Los grandes debates teológicos desde la muerte de Tomás de Aquino hasta el Concilio de Trento (5 ECTS)

P. Koonce David

El período que va desde la muerte de Tomás de Aquino en 1274 hasta la conclusión del Concilio de Trento en 1563 representa un «cambio de época». A través de un estudio transversal de los debates teológicos que han tocado todos los sectores de la teología dogmática en esos siglos, el curso se propone ilustrar las semejanzas y diferencias de las tendencias sociales, eclesiales y académicas entre ese período y el nuestro, para poder enfrentar con ciencia y sabiduría los desafíos teológicos del siglo XXI.

PTES 2058 La Eucaristía en S. Tomás de Aquino (5 ECTS)

Don Gagliardi Mauro

El curso ofrece una visión interdisciplinaria del tratamiento que el Doctor Angélico hace de la Santísima Eucaristía, desde el punto de vista de la teología dogmática, la liturgia y la espiritualidad. También se observará la interconexión entre las tres perspectivas y la actualidad de las enseñanzas del Angélico para las cuestiones dogmáticas, litúrgicas y espirituales recientes, relacionadas con la reflexión sobre el Sacramento del altar y el culto eucarístico.

PTEO 2040 Storia della Teologia medievale (s. VI-XIII) (5 ECTS)

P. Ramírez Rodrigo

Il corso offre un percorso attraverso l'evoluzione del pensiero teologico dall'epoca patristica fino alle soglie della grande Scolastica, esplorando le dinamiche che hanno plasmato la riflessione cristiana medievale. Si propone di analizzare le trasformazioni metodologiche e contenutistiche della teologia medievale, dalle prime sintesi patristiche fino ai fermenti intellettuali del XII secolo. Particolare attenzione sarà dedicata al rapporto tra eredità classica e innovazione cristiana, nonché agli influssi delle tradizioni filosofiche greco-arabe.

L'itinerario didattico esamina le fonti primarie del sapere teologico medievale - Scrittura e Tradizione patristica - per poi approfondire le influenze filosofiche del platonismo, aristotelismo e del pensiero islamico. Il corso analizza l'evoluzione metodologica dalla teologia monastica, caratterizzata dalla lectio divina e dalla meditazione contemplativa, verso i primi sviluppi della teologia scolastica, con il suo approccio dialettico e sistematico.

Momenti cruciali dell'indagine includono lo studio della storia delle mentalità e il celebre dibattito sulla predestinazione, che illustra le tensioni tra autorità patristica e ragione filosofica. Il percorso si conclude con l'analisi della transizione "dalla grammatica alla scienza e dalla scienza alla sapienza", mostrando come il sapere teologico abbia progressivamente acquisito dignità epistemologica autonoma.

Il corso integra lezioni frontali con analisi di testi primari, favorendo l'acquisizione di competenze critiche nell'interpretazione delle fonti medievali e nella comprensione dei processi di trasformazione culturale che hanno caratterizzato il millennio medievale.

PTEO 2043 I grandi dibattiti teologici, da Tommaso a Trento (5 ECTS)

P. Koonce David

Il periodo che va dalla morte di Tommaso d'Aquino nel 1274 fino alla conclusione del Concilio di Trento nel 1563 rappresenta un «cambio di epoca». Attraverso uno studio trasversale dei dibattiti teologici che hanno toccato tutti i settori della teologia dogmatica in quei secoli, il corso prefigge di illustrare le somiglianze e differenze delle tendenze sociali, ecclesiali e accademici tra quel periodo e il nostro, per poter affrontare con scienza e saggezza le sfide teologiche del XXI secolo.

PTEO 2058 L'Eucaristia in S. Tommaso D'Aquino (5 ECTS)

Don Gagliardi Mauro

Il corso propone una panoramica interdisciplinare della trattazione del Dottore Angelico sulla Santissima Eucaristia, dal punto di vista della teologia dogmatica, della liturgia e della spiritualità. Si noterà anche l'interconnessione fra le tre prospettive e l'attualità degli insegnamenti dell'Angelico per le questioni dogmatiche, liturgiche e spirituali recenti, legate alla riflessione sul Sacramento dell'altare ed al culto eucaristico.

PTEO 2087 Fondamenti di Teologia Spirituale (5 ECTS)

P. Spence Joseph Andrew

«Non si può respirare come cristiani, direi di più, come cattolici, con un solo polmone; bisogna aver due polmoni, cioè quello orientale e quello occidentale». Così si esprimeva san Giovanni Paolo II nel suo discorso ai rappresentanti delle comunità

cristiane non cattoliche, il 31 maggio 1980, ricordando la sua visita al Patriarcato ecumenico di Costantinopoli. Questo invito di san Giovanni Paolo II risuona con ancor più forza oggi, in un mondo sempre più globalizzato ma – al contempo – lacerato da conflitti e tensioni. Questo corso intende riscoprire ed approfondire quella spiritualità cristiana – orientale e occidentale – in grado di farci “respirare” con “entrambi i polmoni”. Lungo il corso, i vari metodi teologici si intrecceranno nell’applicazione alle fonti della Rivelazione: le Sacre Scritture, la Tradizione, e in particolare l’eredità spirituale e culturale dei Padri della Chiesa e dei Santi. Il metodo induttivo-deduttivo condurrà a quello sistematico; dall’altra parte, nell’analisi più specifica di alcuni testi teologici, l’approccio fenomenologico ed ermeneutico saranno essenziali per una retta comprensione ed interpretazione teologico-spirituale delle fonti.

PTES 1A00 Italiano para teólogos I (2 ECTS)

Prof. Furnò Luigi

Attraverso un percorso basato sulla presentazione e sull’assimilazione dei vari contenuti del libro di testo e di altri materiali didattici forniti dal docente (Livello A1), si darà spazio agli interventi dei singoli studenti, stimolandoli ad offrire le proprie opinioni ed esperienze legate alla propria storia e alla cultura di origine. L’approccio è umanistico. Il metodo è funzionale/situazionale/nozionale.

PTES 1B00 Italiano para teólogos II (2 ECTS)

Prof. Furnò Luigi

Attraverso un percorso basato sulla presentazione e sull’assimilazione dei vari contenuti del libro di testo e di altri materiali didattici forniti dal docente (Livelli A1, A2), si darà spazio agli interventi dei singoli studenti, stimolandoli ad offrire le proprie opinioni ed esperienze legate alla propria storia e alla cultura di origine. L’approccio è umanistico. Il metodo è funzionale/situazionale/nozionale.

PTES 2079 Discernimiento y dirección espiritual I (parte sistemática) (5 ECTS)

Prof. Martínez Albesa Emilio

Nuestra vocación de ser hijos de Dios en el Hijo por el Espíritu es una llamada a madurar en la libertad propia de los hijos de Dios. El discernimiento espiritual es el medio ordinario para vivir y hacer fructificar esa libertad. Como Cristo vuelto siempre hacia el Padre dándole agrado, el cristiano maduro se realiza en el gozo de complacer al Padre. Libertad, amor, elección, vida, integración, fecundidad son frutos de un discernimiento en el Espíritu. El curso ofrece una comprensión del mismo desde los grandes maestros de la vida espiritual y el magisterio, y enseña sus pasos, sus métodos y sus tipologías, incluyendo el discernimiento vocacional, el pastoral y el apostólico. La tradición de la Iglesia estima en mucho el acompañamiento espiritual, que prepara

a los fieles para el discernimiento personal. Por ello, el curso dedica una amplia sección a formar para el acompañamiento o dirección espiritual.

PTES 2089 Visión de conjunto de la teología de J. Ratzinger – Benedicto XVI (5 ECTS)

Don Weimann Ralph

Basándose en la fe y la razón como principios guía, Joseph Ratzinger/Benedicto XVI ha desarrollado una teología que ofrece respuestas a las preguntas de hoy. En este seminario se presta especial atención al método teológico, al concepto de Revelación, a la teología fundamental y a la eclesiología. De este modo, se ofrecen argumentos razonables relacionados también con los debates actuales, los desafíos y, sobre todo, con la credibilidad de la fe y de la Iglesia.

PTES 2A51 La espiritualidad de los Evangelios sinópticos (5 ECTS)

P. Vilarroig Martín Cristóbal

Este curso ofrece las herramientas para profundizar en la espiritualidad de los tres primeros evangelios, con el objetivo de descubrir en ellos las claves espirituales que cada evangelista propone. Puesto que los evangelios sinópticos comparten una parte importante de material, a lo largo del curso se ofrecerá una presentación actualizada sobre la cuestión sinóptica y las características de cada evangelista. De manera particular, se profundizará en el evangelio según san Marcos, presentando la base teórica sobre el evangelista y su obra, haciendo una lectura comentada y desarrollando los principales temas de la espiritualidad marcana. El curso concluirá con un trabajo personal en el que cada alumno podrá aplicar lo aprendido a la lectura espiritual de Mateo y de Lucas.

STEO 2050 Ireneo di Lione, Adversus Haeresses (5 ECTS)

Prof. Tiddia Fabrizio

Ireneo di Lione (130/140-200) scrisse un trattato in cinque libri, “Contro le eresie”, e una sorta di catechismo intitolato “Dimostrazione della predicazione apostolica”.

Grazie al “Adversus Haeresses”, lo scrittore offre, attraverso lo studio del fenomeno religioso dello gnosticismo, una completa e sistematica trattazione della fede. Egli era considerato, fin dai suoi contemporanei di Lione, un esempio fulgido di ortodossia: “Noi lo stimiamo enormemente per il suo zelo nei confronti del testamento di Cristo” (Eusebio, Storia Eccl. V, 4, 2). E questo grazie anche alla approfondita e fine conoscenza delle dottrine che andò a confutare. Tertulliano lo definisce “un esploratore curiosissimo di tutte le dottrine”.

La sua valenza pertanto risiede sia sulla ortodossia della fede, di cui si fa difensore, sia sul fatto di essere l'iniziatore degli studi del fenomeno dello gnosticismo e una delle sue fonti più antiche e autorevoli.

La lettura dell'opera di Ireneo permetterà di apprezzare la profonda e articolata conoscenza che lo scrittore possiede del cristianesimo. Infatti, attraverso l'analisi del complesso fenomeno religioso dello gnosticismo antico e attraverso la confutazione degli errori di tale dottrina, sarà possibile comprovare lo spessore teologico della fede della Chiesa, di cui Ireneo è autentico e privilegiato conoscitore.

STEO 2067 Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa (5 ECTS)

Prof.ssa Del Gaudio Giuseppina

Nell'VIII capitolo della Lumen Gentium viene presentata una mariologia che giustifica il ruolo della Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa a motivo della sua vocazione a diventare madre di Dio. Il seminario si propone di analizzare lo sviluppo delle due prospettive emerse dal Concilio Vaticano II circa la mariologia: la dimensione cristologica e quella ecclesiologica attraverso la lettura delle opere dei maggiori mariologi del XX secolo. Nell'VIII capitolo della Lumen Gentium viene presentata una mariologia che giustifica il ruolo della Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa a motivo della sua vocazione a diventare madre di Dio. Il seminario si propone di analizzare lo sviluppo delle due prospettive emerse dal Concilio Vaticano II circa la mariologia: la dimensione cristologica e quella ecclesiologica attraverso la lettura delle opere dei maggiori mariologi del XX secolo.

STEO 2109 Balthasar e Ratzinger: Ecclesiologie comparate (5 ECTS)

Prof. Pandolfi Carmelo

Si confronteranno le ecclesiologie di Balthasar (Spirito e Figlio nella Chiesa secondo l'oggettivo e il soggettivo), Ratzinger-Agostino (Corpo, oltre il popolo), Florenskij (nelle Scritture dimensioni ontologica, simbolica, allegorica). Si guarderà anche balthasarianamente al tema del Primato.

STEO 2111 S. Teresa di Lisieux e Santa Elisabetta della Trinità (5 ECTS)

P. Spence Joseph Andrew

Sebbene non si siano mai incontrate di persona, le due giovani sante Teresa di Lisieux (1873-1897) e Elisabetta della Trinità (1880-1906) condividono, tuttavia, molti elementi comuni: la stessa patria, la stessa epoca storica e la stessa vocazione al Carmelo. Proprio queste caratteristiche comuni permetteranno alla giovane Elisabetta di conoscere gli scritti di Thérèse ancor prima di entrare nel Carmelo di Digione. Un confronto fra le due sante, che nasce spontaneo, trova dunque un fondamento solido, tanto da far scrivere al noto teologo Hans Urs von Balthasar, nella Prefazione del suo

libro *Sorelle nello spirito*: Teresa di Lisieux ed Elisabetta di Digione: «Non si devono giudicare e contrapporre fra loro delle missioni che, pur essendo diverse, scaturiscono tutte dallo stesso centro [...]. Le si può però confrontare [...]; da simili incontri, spiritualia spiritualibus comparantes, provengono piacevoli sorprese e frutti insperati».

In quanto Seminario, porremo quasi tutta l'attenzione sulle fonti: ovvero, gli Scritti delle due sante nonché le testimonianze deposte nel Processo Ordinario e nel Processo Apostolico delle due sante. Vari metodi teologici si intrecceranno nella loro applicazione, dialogata, sui testi che analizzeremo insieme: il metodo induttivo-deduttivo porterà al metodo sistematico; l'approccio fenomenologico sarà combinato con l'approccio ermeneutico, nello sforzo comune di comprendere ed interpretare l'esperienza e la dottrina delle due sante nell'ambito della teologia spirituale.

STEO 2112 Introduzione alla teologia di Joseph Ratzinger/Benedetto XVI (5 ECTS)

Don Weimann Ralph

Basandosi sulla fede e sulla ragione come principi guida, Joseph Ratzinger/Benedetto XVI ha sviluppato una teologia che fornisce risposte alle domande di oggi. In questo seminario particolare attenzione è rivolta al metodo teologico, al concetto della rivelazione, alla teologia fondamentale e alla ecclesiologia. In questo modo vengono offerte argomentazioni ragionevoli legate anche ai dibattiti in corso, alle sfide e soprattutto alla credibilità della fede e della Chiesa.

STEO 2124 La spiritualità sacerdotale: un cammino di santità e profezia nella Chiesa e nel mondo (5 ECTS)

P. Di Muro Raffaele

Il Corso propone elementi di spiritualità sacerdotale alla luce di quanto la tradizione spirituale cristiana esprime, nella letteratura e della santità. La spiritualità sacerdotale sarà inquadrata nell'ottica della dimensione trinitaria, vissuta interiormente ed espressa nell'apostolato. Mediante lezioni frontali ed un percorso di ricerca scientifica, i partecipanti avranno l'opportunità di sondare e di approfondire le peculiarità della spiritualità sacerdotale per finalità eminentemente accademiche ed interiori.

FILOSOFIA

FILO 1013 Elementi di bioetica (3 ECTS)

P. Pascual Fernando

La bioetica implica un lavoro interdisciplinare fra diversi ambiti del sapere. In tale lavoro la filosofia occupa un posto particolare, perché aiuta a capire le possibilità e i limiti delle scienze empiriche e della ricerca, specialmente in medicina (epistemologia), il valore dell'uomo (antropologia), le caratteristiche dell'agire morale individuale e sociale (etica generale ed etica sociale). Il corso vuole presentare alcune problematiche attuali che riguardano l'agire umano sulla vita, e mostrare l'importanza della filosofia nella bioetica.

FILO 1026 Alleanza uomo-donna limite incontro risorsa (3 ECTS)

Prof.ssa Cadavid Calle Anita

La domanda più forte del nostro tempo a che fare con il significato dell'identità sessuale. La questione del gender ha messo in discussione la etero-normatività e in rilievo la complessità di elementi che entrano in gioco nella formazione dell'identità di genere. Quale è il rapporto tra persona, sesso e genere? Si nasce donna (o uomo) o si diventa? È possibile ancora parlare di mascolinità e di femminilità? Come interpretare la crisi di mascolinità che stiamo vivendo? È possibile ancora parlare di complementarità? Come sviluppare l'identità femminile e maschile all'interno di una logica di co-identità, di alleanza? È possibile esplicitare questa alleanza e tradurla nella cultura? Quali sono i nodi antropologici che permettono di rispondere a queste domande? L'Istituto propone un percorso interdisciplinare per illuminare questi quesiti e trovare vie di risposta e comunicazione.

FILO 1030 Introduzione alla filosofia della musica (3 ECTS)

Dott. Montt Rettig Felipe Manuel

Si tratta di conoscere i principali autori che lungo la storia hanno riflettuto sulla musica, fino ai nostri giorni, e le tematiche da loro affrontate, la cui specificità si trova sia dentro che fuori dal contesto della filosofia dell'arte. Si tratta di esaminare la natura ed il valore della musica e l'esperienza che noi facciamo di essa. Inoltre, si cerca di trovare un riscontro di quelle riflessioni nell'ascolto della musica stessa e di cominciare a fare filosofia a partire all'ascolto.

Gli antichi greci trovarono nel suono un'intelligibilità, un ordine invisibile, che li portò tramite forse un'associazione causale o forse un'analogia (in ogni caso, un movimento ascendente) ad una sorte di mitificazione e di mistificazione della musica,

attribuendole persino un valore metafisico originario o numinoso. Queste idee hanno permeato la riflessione sulla musica fino al giorno d'oggi e bisogna farne una valutazione corretta.

In aggiunta, da una prospettiva analoga all'ilemorfismo ed orientata sulla poiesis, ci sono le riflessioni sugli aspetti strutturali (a modo di forma) e sulle qualità del suono (a modo di materia).

Dagli incroci di tutto ciò nascono riflessioni di tipo metafisico, gnoseologico, cosmologico, antropologico ed etico.

FILP 1002 Logica I (5 ECTS)

Prof.ssa Ascheri Valeria

Il corso intende affinare la capacità di ragionamento dello studente in preparazione ai suoi studi filosofici e anche in ordine al dialogo con la cultura contemporanea. Attraverso lo studio dei tre grandi rami della logica classica — la logica del concetto, la logica dell'enunciazione e la logica dell'argomentazione — lo studente migliorerà la sua capacità di leggere criticamente i testi filosofici, acquisirà una base sui concetti filosofici fondamentali, come l'ente, le categorie e i trascendentali e sarà anche in grado di identificare e smontare le fallacie logiche più importanti.

FILP 1003 Logica II (simbolica) (3 ECTS)

Prof. Formica Giambattista

Si intende introdurre gli studenti allo studio della logica deduttiva moderna (detta anche "del primo ordine") al fine di migliorare le loro capacità di ragionamento e di farli familiarizzare con gli strumenti formali utilizzati in alcune discipline filosofiche contemporanee. Oltre alle lezioni frontali – sui concetti fondamentali, sui linguaggi formali e sui calcoli logici di questa logica – sono anche previste alcune lezioni di esercitazione.

FILP 1004 Filosofia della Conoscenza I (3 ECTS)

P. Navarro Muñoz Marcelo Javier

La dottrina critica, suddivisa in due corsi, si presenta come una riflessione sulla capacità dell'intelletto umano per conoscere la verità in modo scientifico. Esso idealmente studia tre parti: 1^a CRITICA: il "problema critico", cioè la capacità dell'intelletto umano per raggiungere la verità (an sit veritas). 2^a NOETICA: la natura della verità umana raggiungibile mediante gli atti dell'intelletto (quid sit veritas). 3^a EPISTEMOLOGICA: la possibilità (an sit) e la natura (quid sit) della conoscenza "scientifica", che vede l'intelletto umano progettarsi in modo organico su tutto l'orizzonte analogo dell'ente, in cinque modi originari: come è in sé (scienze metafisiche), come è conosciuto dalla mente (scienze logiche), come è amato dalla volontà (scienze etiche);

come si trova nei corpi in quanto sensibilmente esperibili (scienze fisiche), o intelligibilmente quantitativi (scienze matematiche).

FILP 1005 Filosofia della Conoscenza II (6 ECTS)

P. Navarro Muñoz Marcelo Javier

La dottrina critica, suddivisa in due corsi, si presenta come una riflessione sulla capacità dell'intelletto umano per conoscere la verità in modo scientifico. Esso idealmente studia tre parti: 1^a CRITICA: il "problema critico", cioè la capacità dell'intelletto umano per raggiungere la verità (an sit veritas). 2^a NOETICA: la natura della verità umana raggiungibile mediante gli atti dell'intelletto (quid sit veritas). 3^a EPISTEMOLOGICA: la possibilità (an sit) e la natura (quid sit) della conoscenza "scientifica", che vede l'intelletto umano progettarsi in modo organico su tutto l'orizzonte analogo dell'ente, in cinque modi originari: come è in sé (scienze metafisiche), come è conosciuto dalla mente (scienze logiche), come è amato dalla volontà (scienze etiche); come si trova nei corpi in quanto sensibilmente esperibili (scienze fisiche), o intelligibilmente quantitativi (scienze matematiche).

FILP 1007 Storia della filosofia antica (7 ECTS)

P. Pascual Fernando - P. Carrara Alberto

Il corso vuole essere un aiuto allo studio dei grandi temi filosofici come furono impostati e discussi dai pensatori dei primi secoli nell'ambito della cultura greca e romana. I capitoli primo e secondo servono per introdursi alla storia della filosofia antica e per conoscere sommariamente il patrimonio filosofico elaborato nelle civiltà della Cina e dell'India.

Gli altri capitoli costituiscono il centro del corso e si dividono in tre parti. La prima è dedicata ai presocratici, con la loro pluralità di scuole e proposte. La seconda parte presenta il periodo attico (secoli V e IV a.C.), con speciale attenzione a due dei più grandi pensatori di tutti i tempi, Platone e Aristotele. La terza parte, infine, studia le scuole filosofiche sorte durante il periodo ellenistico e l'Impero romano; in questa terza parte, occupa un posto speciale lo studio del pensiero di Plotino.

FILP 1008 Storia della filosofia medievale (7 ECTS)

Prof. Pandolfi Carmelo - Dott. Montt Rettig Felipe Manuel

Attraverso i grandi Autori cristiani medievali si affronteranno i temi del rapporto ragione-fede, si valuterà la speculazione ellenica come "semen Verbi", si traceranno linee di teologia della storia.

FILP 1009 Metodologia dello studio (3 ECTS)*P. Robles Amador Aarón*

Perché voglio studiare Filosofia? Cosa mi offre il Baccalaureato in Filosofia? Quali competenze mi permetterà di acquisire? Che tipo di filosofo voglio diventare alla fine di questi anni di formazione? Come studiare la Filosofia? Qual è il modo migliore per acquisire queste competenze? Che tipo di strategia seguire? Come costruirla?

La materia Metodologia dello studio offre agli studenti uno spazio di ricerca, analisi, riflessione e discussione per trovare una motivazione e disegnare una strategia globale di studio e ricerca per questi anni con un chiaro profilo di laurea. Con l'avanzamento delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale, gli studenti hanno accesso a nuovi strumenti digitali che possono potenziare il loro apprendimento filosofico. Questo approccio innovativo non solo arricchisce l'esperienza di apprendimento degli studenti, ma li prepara anche ad affrontare le sfide e le opportunità dell'era digitale. Attraverso la pratica critica e l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale, gli studenti possono sviluppare competenze essenziali per navigare nel complesso paesaggio filosofico contemporaneo. Inoltre, la materia Metodologia dello studio si propone di sviluppare competenze pedagogiche e didattiche, preparando gli studenti non solo come studiosi, ma anche come futuri educatori e comunicatori della filosofia, pronti a condividere le loro conoscenze in modo efficace e coinvolgente con il mondo circostante.

FILP 1017 Storia della filosofia moderna (7 ECTS)*Prof. Traversa Guido - P. Canal Vallejo Adrián*

Si intende, in generale, offrire una adeguata preparazione di Storia della filosofia moderna privilegiando l'aspetto sistematico e teoretico di interpretazione e valutazione delle correnti e dei singoli autori, procedendo per problemi, senza naturalmente trascurare la dimensione storiografica.

FILP 1018 Storia della filosofia contemporanea (7 ECTS)*Prof. Traversa Guido - P. Wendt Gabriel*

Si intende, in generale, offrire una adeguata preparazione di Storia della filosofia contemporanea privilegiando l'aspetto sistematico e teoretico di interpretazione e valutazione delle correnti e dei singoli autori, procedendo per problemi, senza naturalmente trascurare la dimensione storiografica.

FILP 1024 Filosofia Morale I (8 ECTS)*Prof.ssa Cadavid Calle Anita - Fr. Allison Coronado Roberto*

Il corso ha come oggetto lo studio dell'agire umano in quanto orientato al raggiungimento dei propri fini, per evidenziare i fondamenti filosofici dai quali sorge la differenza fra azioni buone e azioni cattive. Presenta anche le discussioni di metaetica

e alcuni dei principali sistemi etici elaborati lungo la storia del pensiero filosofico. Analizza, inoltre, il rapporto fra agire umano e felicità, fra coscienza e legge naturale, e come le virtù servono per il raggiungimento degli scopi esistenziali consoni con la natura umana.

FILP 1029 Filosofia del linguaggio (3 ECTS)

Prof.ssa Ascheri Valeria

La problematica filosofica specifica del linguaggio viene studiata in due percorsi. Il primo è di tipo storico, e si organizza attorno a due centri: in primo luogo, la riflessione di Platone e di Aristotele sul linguaggio; in secondo luogo, la svolta inaugurata da Ferdinand de Saussure in età contemporanea e le reazioni da essa suscitate. Il secondo percorso è di tipo teoretico, e propone un'analisi dettagliata del segno linguistico in chiave tommasiana.

FILP 1030 Estetica (3 ECTS)

Prof. Pandolfi Carmelo

Il pulchrum trascendentale. Il pulchrum categoriale e il suo rapporto con il pulchrum trascendentale. Problematiche della Estetica fil. nella tradizione classica, moderna e cristiana

FILP 1A12 Latino filosofico I (3 ECTS)

Prof. Martorana Marco

Il corso si prefigge gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Decreto di Riforma degli studi ecclesiastici di Filosofia (28/01/2011) della Pontificia Congregazione per l'Educazione Cattolica: "in modo tale da poter comprendere le opere filosofiche (specialmente di autori cristiani) redatte in tale lingua" (art. 60, b) e si adegua alle aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EQF o "descrittori di Dublino"). Gli studenti saranno indirizzati a frequentare il corso del livello adeguato con un test. Il livello base, perciò, si pone l'obiettivo di introdurre la morfologia e la sintassi latina, per giungere all'obiettivo prefissato al termine dei due semestri a disposizione. Nel primo semestre, saranno affrontati i primi rudimenti, partendo proprio dalle conoscenze pregresse, spesso inconsapevoli, degli apprendenti, e.g. preghiere in latino come l'Ave Maria e il Pater Noster. Dall'osservazione della lingua originale verranno scoperte e apprese le funzioni e le dinamiche della lingua

FILP 1A21 Latino filosofico II (livello base) (3 ECTS)

Prof. Martorana Marco

Il corso si prefigge gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal Decreto di Riforma degli studi ecclesiastici di Filosofia (28/01/2011) della Pontificia Congregazione per l'Edu-

cazione Cattolica: “in modo tale da poter comprendere le opere filosofiche (specialmente di autori cristiani) redatte in tale lingua” (art. 60, b), e si adegua alle aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell’Istruzione Superiore (EQF o “descrittori di Dublino”). Il livello base si pone l’obiettivo di introdurre la morfologia e la sintassi latina, per giungere all’obiettivo prefissato al termine dei due semestri a disposizione. Nel secondo semestre, saranno ripresi e approfonditi alcuni elementi affrontati nel primo, per rinforzare le nozioni acquisite, con attività mirate a rendere lo studente consapevole dell’uso effettivo della lingua da parte degli Autori cristiani. Pur consapevoli dell’esistenza di altri approcci e metodi per lo sviluppo di alcune abilità, avremo come obiettivo quello stabilito dal Decreto, quindi ci concentreremo sulle abilità ricettive di comprensione e analisi del testo scritto e gli incontri si svolgeranno in lingua italiana.

FILP 1D10 Italiano I (livello intermedio) (3 ECTS)

Prof. Martorana Marco

Il corso si pone gli obiettivi stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), per raggiungere il livello B1 in un corso di lingua L2. La riflessione grammaticale si baserà sempre su un testo di riferimento, tratto dall’uso della lingua in un contesto situazionale autentico. Il semestre sarà soprattutto dedicato al recupero delle eventuali lacune relative alle abilità e competenze del livello precedente (A2). Il syllabo grammaticale prevede perciò il graduale approfondimento dei principali argomenti, secondo le aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell’Istruzione Superiore (EQF o “descrittori di Dublino”). Gli apprendenti saranno stimolati dalla fase motivazionale a quella di riflessione metalinguistica a sviluppare e approfondire anche le proprie competenze para- ed extralinguistiche legate ad aspetti di civiltà italiana. Gli apprendenti saranno invitati a frequentare il corso più adeguato alle proprie esigenze in base ai risultati di un test preliminare di livello.

FILP 1D11 Italiano II (livello intermedio) (3 ECTS)

Prof. Martorana Marco

Il corso si pone gli obiettivi stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), per quanto attiene ai livelli B1- B2 di un corso di lingua L2. Obiettivo del corso è acquisire e migliorare gradualmente la padronanza di un lessico adeguato, la padronanza ortografica e fonetica, l’appropriatezza sociolinguistica e diafasica, la consapevolezza dell’esistenza delle varianti diatopiche e diastratiche. La riflessione grammaticale si baserà sempre su un testo di riferimento, tratto dall’uso della lingua in un contesto situazionale autentico. Il secondo semestre sarà dedicato anche all’approfondimento di argomenti già trattati in precedenza, seguendo un apprendimento “a spirale”. Il syllabo grammaticale, secondo le aspettative espresse nel Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell’Istruzione Superiore (EQF o “descrittori

di Dublino”), approfondisce le competenze e le abilità linguistiche, paralinguistiche ed extralinguistiche.

FILS 1019 Rapporto mente-cervello, anima-corpo (3 ECTS)

P. Carrara Alberto

Il cosiddetto rapporto anima-corpo (declinato dalla modernità quale rapporto mente-corpo e mente-cervello) costituisce un “filo rosso” lungo la storia della filosofia occidentale; è l'esempio emblematico di una di quelle tematiche che non ha mai lasciato in pace quel ricercatore della verità che è l'essere umano e, allo stesso tempo, costituisce il perno dell'antropologia filosofica. Il seminario intende presentare, attraverso la lettura ed analisi di testi filosofici selezionati, un possibile esempio, non certo esaustivo, dell'intricato percorso diacronico del rapporto mente-cervello (anima-corpo), all'interno di una prospettiva filosofica di sintesi antropologica che tenga costantemente presente l'unità della persona umana. Il seminario aiuterà la preparazione dei temi di sintesi filosofica riguardanti l'antropologia filosofica.

FILS 1078 L'empirismo inglese (Locke, Bacon, Hume) (3 ECTS)

Prof. Schwibach Armin

Il corso intende fornire un'introduzione nella filosofia dell'Empirismo Inglese come filosofia della coscienza. Saranno evidenziati i fondamentali atteggiamenti di pensiero di particolare importanza per la filosofia contemporanea (filosofia della scienza, filosofia analitica, naturalismo, psicologismo, materialismo). Con il progetto empirista sarà confrontata la costituzione fondamentale dell'ideal-realismo partendo da Kant, Schelling e Fichte.

FILS 1079 La genesi del desiderio (3 ECTS)

Prof. López Ramírez Arturo

Il tema del desiderio suscita interesse sia in positivo, come forza motrice e autentico faro e guida per l'autentico agire umano; sia in negativo, generando persino sentimenti di repulsione, come ciò a cui si deve rinunciare per trovare la pace. Che cosa c'è dietro il desiderio? Che cosa è stato detto nel corso della storia della filosofia? Che cosa è, che cosa presuppone, che cosa implica il desiderio? Qual è il suo rapporto con il piacere, il gusto e l'amore? È eticamente buono o cattivo? È possibile educarlo o proporlo come modello di aiuto per tanti vizi e problemi della società odierna?

Se è vero che il bene, l'amore e la bellezza “salveranno il mondo”, e “il desiderio si nasconde dietro l'amore”, questo seminario offrirà gli strumenti necessari per confrontarsi con l'opinione dei filosofi nel corso della storia che sul tema ne hanno parlato, e così essere capaci di discernere cos'è il desiderio, se eticamente è positivo o negativo, e se può essere educato o meno, estraendo dalle stesse filosofie vari elementi utili.

FILS 1083 Elementi del pensiero politico di I. Kant (3 ECTS)*P. Canal Vallejo Adrián*

Il seminario si concentra su tre opere di Kant: Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?, Per la pace perpetua e alcuni brani della Dottrina del diritto, contenuta nella Metafisica dei costumi. I temi trattati includono l'Illuminismo, l'autonomia della ragione in ambito politico, le strategie per la pace internazionale, la libertà e il diritto cosmopolitico. Questi elementi contribuiscono a delineare la proposta antropologico-politica dell'autore.

FILS 1084 Gorgia di Platone (3 ECTS)*P. Pascual Fernando*

Il seminario vuole essere un primo approccio agli argomenti discussi dai protagonisti di un famoso dialogo di Platone: il Gorgia. In concreto, hanno un'importanza speciale le discussioni sulla retorica, sulla giustizia e sull'etica. Il mito che conclude tutto il dialogo riveste un ruolo particolare, soprattutto per il modo di presentare il giudizio che ogni uomo riceve dopo la morte.

FILS 1097 Quattro filosofi dell'Oriente cristiano contemporaneo (3 ECTS)*Prof. Pandolfi Carmelo*

Cuore, Luce taborica, Padre an-archico, Teandria cristica, immagine similcristica, liturgia redentrice, Sofia: 7 coordinate fondamentali in Caadaev, Solovev, Florenskij, Lossky, Evdokimov, alla luce degli studi di Spdlik sulla mistica rissa

FILS 1E02 Sintesi filosofica (3 ECTS)*P. Pascual Fernando*

Il seminario vuole essere un aiuto alla preparazione della sintesi filosofica, che ha il suo momento concreto nell'esame finale ma che in realtà richiede un percorso di studio in grado di mettere insieme le conoscenze acquisite durante tutto il percorso formativo del triennio.

Per questo, benché il seminario sia orientato per natura sua a preparare l'esame finale, cerca specialmente di promuovere negli studenti la capacità di esporre i contenuti assimilati durante lo studio delle materie sistematiche, avendo anche presenti i contributi più rilevanti della storia della filosofia.

FILS 1H02 Sintesi filosofica (3 ECTS)*P. Wendt Gabriel*

Questo seminario è una preparazione all'esame finale di filosofia, ma soprattutto è un momento privilegiato per ogni studente per creare la propria sintesi di tutto ciò che ha imparato e studiato durante i tre anni di baccalaureato. È un'occasione per racco-

gliere i frutti del proprio lavoro. Questo corso è eccellente per aiutare lo studente a raggiungere l'obiettivo che si prefigge con una laurea in filosofia. Si tratta di integrare i diversi concetti appresi in modo sistematico e coerente e di riconoscere la struttura del quadro generale.

FILO 2138 La conoscenza e i nomi di Dio (Pseudo-Dionigi, Tommaso d'Aquino, Bonaventura) (5 ECTS)

Prof. Pandolfi Carmelo

Il corso, ampliando il programma tenuto negli anni precedenti, intende sondare l'argomento -che ora definiremo- presso alcuni grandi Classici della teologia filosofica e della teologia "tutta": non solo Dionigi, Bonaventura e Tommaso, ma anche la tradizione neoscolastica, quella protestante (Barth), quella orientale (Florenskij), indi la posizione di Hegel, e per finire gli approcci diversi del Novecento occidentale (impostazione rahneriana, da una parte; linea vonbalthasariana, con Daniélou, Ratzinger, Biffi, dall'altra). Il tema è: conoscenza e denominazione di Dio. Per ciascuno dei suddetti Autori e tradizioni, quanto all'argomento, si distinguerà: a) la metodologia o approccio quoad nos (ragione e fede, ragione e fede secondo una attuosità viva di Gestalten, solo fede, solo ragione ecc.); b) l'esito quoad nos di tale ricerca, sempre secondo i diversi Autori (per esempio: collectio dei due lumi intorno al Bene diffusivo in Bonaventura, oppure de Deo+de Deo trino secondo la neoscolastica, o ancora il Sistema gnostico dell'Idealismo tedesco); c) la presentazione quoad se in via iudicii, sempre secondo i vari Autori (per esempio: l'innervazione di ogni plesso creaturale e redentivo nella Relazione Padre-Figlio secondo von Balthasar, oppure il duplice ordine scolasticheggiante, o la "anonimicità cristiana" ecc.). Naturalmente si prenderà, motivata, una posizione. Si attingerà con abbondanza a testi selezionati, o letti o indicati, dei Classici.

FILO 2156 Il problema dell'uomo dall'antichità fino a Pascal (5 ECTS)

Prof. Pandolfi Carmelo

Si inizierà con una presentazione del quadro di teologia della storia come Misura per il giudizio sulla storia del pensiero antropologico, di poi amalizzato: mito greco, Platone, Aristotele, Scuole ellenistico-romane, Padri Greci, Agostino, Tommaso, Umanesimo, Cartesianesimi, Pascal

FILO 2183 Ermeneutica del Novecento (5 ECTS)

P. Carrara Alberto

Il corso Ermeneutica del Novecento propone un approfondimento critico delle principali correnti ermeneutiche del XX secolo, non solo da Heidegger a Gadamer, ma fino alle svolte post-strutturaliste e alle visioni olistiche e integrative di oggi. Attraverso testi chiave e dibattiti contemporanei, si esploreranno i fondamenti del comprendere,

interpretare e dialogare. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dell'ermeneutica nella filosofia e nelle scienze umane. Il corso mira a sviluppare una consapevolezza critica del linguaggio, della storicità e dell'alterità. Adatto a studenti interessati alla filosofia continentale e all'interdisciplinarietà.

FILP 2048 Introduzione alla metodologia di ricerca e dell'insegnamento (5 ECTS)

P. Carrara Alberto - P. Pérez Garza Alejandro Alberto Carlos

Questo corso introduce gli studenti teoricamente e praticamente al programma degli studi della Licenza in Filosofia e alle competenze da conseguire. I temi principali del corso sono l'argomentazione filosofica, la metodologia di ricerca filosofica, la scrittura filosofica, e l'introduzione alla progettazione curricolare e didattica in filosofia.

FILP 2051 Introduzione alla filosofia della mente (5 ECTS)

P. Carrara Alberto

Il corso Introduzione alla Filosofia della Mente offre una panoramica delle principali teorie contemporanee sulla mente, dalla coscienza al pensiero, con particolare enfasi su un approccio sistemico e integrato. Si esamineranno modelli filosofici e neuroscientifici, dal dualismo cartesiano al materialismo, fino alle prospettive enattive ed ecologiche. Il corso valorizza il dialogo tra filosofia, scienze cognitive e biologia, proponendo una visione della mente come emergente da dinamiche corporee, ambientali e relazionali. Ideale per studenti interessati all'interfaccia tra filosofia, scienza e antropologia.

FILS 2076 Problemi antropologici in Platone e Aristotele (5 ECTS)

P. Pascual Fernando

Platone e Aristotele elaborarono un insieme di riflessioni che aiutano a capire meglio la natura umana e i modi nei quali sarebbe articolata la sua anima. Attraverso alcune lezioni introduttive e l'analisi di passi scelti, il seminario vuole approfondire temi antropologici di sempre partendo dai contributi di questi grandi pensatori del mondo antico.

L'analisi dei testi scelti aiuta non solo a capire meglio proposte filosofiche del passato, ma anche ad andare oltre per riflettere sui problemi antropologici del nostro tempo, problemi sui quali Platone e Aristotele possono dare anche oggi un contributo valido e stimolante.

FILS 2077 L'empirismo inglese e l'idealismo tedesco (5 ECTS)*Prof. Schwibach Armin*

Il seminario propone un confronto critico tra due grandi tradizioni della filosofia moderna, l'empirismo inglese e l'idealismo tedesco, intese non solo come scuole epistemologiche, ma come visioni metafisiche del reale. L'empirismo, da Locke a Berkeley e Hume, sviluppa una concezione dell'esperienza fondata esclusivamente sui sensi, riducendo la conoscenza a impressioni, idee e associazioni, e negando validità oggettiva ai concetti di sostanza, causa e necessità. Ne risulta un mondo frammentato, privo di fondamento stabile, in cui il soggetto stesso si dissolve nella sequenza di percezioni.

A questa crisi del senso e della verità reagisce l'idealismo tedesco, che da Kant a Hegel, passando per Fichte e Schelling, riscopre l'attività del pensiero come principio costitutivo dell'esperienza. Kant pone il soggetto trascendentale come condizione della possibilità del conoscere; Fichte lo radicalizza, identificando l'Io come atto originario; Hegel culmina il percorso proponendo una metafisica in cui il vero è il concetto che, attraverso la mediazione del negativo, giunge a conoscere se stesso come Spirito.

Il seminario intende esaminare le premesse e le conseguenze di questo passaggio, mostrando come il pensiero idealista non rappresenti solo una reazione critica, ma una svolta metafisica: la realtà non è più ciò che si dà, ma ciò che si manifesta nel pensiero. A partire da questo confronto, si cercherà di riflettere sull'unità tra essere e sapere, sulla natura dell'esperienza e sull'orizzonte dell'assoluto come fondamento ultimo del reale.

FILS 2094 Dialogo nella cultura postmoderna (5 ECTS)*P. Wendt Gabriel - Prof.ssa Rodríguez Díaz Marta*

Il corso si propone di aiutare a comprendere qual è il ruolo del dialogo nella vocazione e nella missione (atteggiamenti) del formatore cristiano (competenze) nel contesto della polarizzazione e della battaglia culturale (conoscenza) tipica della postmodernità.

Al termine di questo corso, lo studente avrà una comprensione sufficiente di alcune radici importanti della cultura attuale e delle dinamiche di polarizzazione e guerra culturale; Avrà acquisito familiarità con alcune forme di dialogo culturale in questo contesto e avrà avuto l'opportunità di riflettere sui suoi atteggiamenti nei confronti della sua missione di evangelizzare il mondo di oggi.

BIOETICA

BIPI 2057 Storia del pensiero filosofico (2 ECTS)

Prof. Pavone Pierluigi

Il Corso ha l'obiettivo di studiare il senso del pensiero occidentale, sia come storia della filosofia, sia come filosofia della storia. Si affronteranno: le tematiche relative alla nascita della Filosofia in Grecia, i nuclei del pensiero occidentale come Logos e Chaos, il confronto razionale tra Atene e Gerusalemme, la differenza con i presupposti filosofici asiatici, le eredità gnostiche antiche e moderne.

BIOO 2132 The ethics and governance of genome editing (1 ECTS)

Prof.ssa Ribeiro Santos Lillian

This course provides a deep dive into the science, ethics, and governance of human genome editing. Students will explore CRISPR-Cas9 and other gene editing technologies and their applications in plants, animals, and humans, gaining a clear understanding of their transformative potential. The course will critically examine proposals for human genome editing in somatic and germline cells, navigating the complex ethical landscape. Special attention will be given to current governance frameworks and efforts to manage human gene editing. Through engaging discussions and ethical analyses, participants will refine their ability to assess diverse perspectives on the future of genetic science. By the end of the course, students will be equipped to analyse the bioethical challenges ahead and contribute meaningfully to ongoing debates in the field.

BIOO 2144 Art and Bioethics: Educating Through the Aesthetic Experience (1 ECTS)

Prof. García Gómez Alberto

In contemporary culture, which is inclined to graphic and digital communication and emotional and sensitive experiences, proposing the approach to the universal values and principles of bioethics, through the universal language of art, seems to be an innovative and effective way. Once the foundation and relationship between the good and the beautiful is identified, the principles and values of global bioethics and its convergences with personalist bioethics (bioaesthetics) will be analyzed through artistic experience. The Course will lead participants, to the realization of pedagogical proposals for education in bioethics, through artistic resources.

BIOO 2146 An Analysis of the Oxford Transhumanists (1 ECTS)*P. Baggot Michael James*

Il corso offre una panoramica dei pensatori più influenti della scuola di Oxford del transumanesimo, ovvero quei bioeticisti che hanno collaborato all'interno dell'Università di Oxford per fornire una base filosofica alla prospettiva transumanista. Il corso fornisce un quadro storico dei pensatori contemporanei e mette in evidenza le tradizioni di pensiero che convergono nel loro lavoro. Propone inoltre una metodologia per un dialogo costruttivo con il movimento. In particolare, il corso sostiene che la tradizione tomistica dell'etica della virtù della legge naturale può assimilare gli aspetti positivi dei pensatori di Oxford e offrire un utile correttivo ad alcuni dei loro limiti. Il corso offrirà un'analisi principalmente filosofica, ma introdurrà anche possibili vie di dialogo tra i pensatori di Oxford e la tradizione teologica morale cattolica.

BIOO 2154 Dialogo e bioetica alla luce di Fratelli (1 ECTS)*P. Tham Joseph*

This course is based on the Encyclical Fratelli Tutti of Pope Francis which seeks to open up dialogue in a polarized world. The areas that will be covered specifically in bioethics would be those of abortion, COVID vaccines and interreligious dialogue. This course will be offered in English, based on different papers and books published on this topic.

BIOP 2025 Bioetica, tecnologia e procreazione (2 ECTS)*P. Tham Joseph*

Questo corso cerca di aiutare gli studenti a comprendere le questioni e i dibattiti sull'infertilità e sulla PMA. Lo studente dovrebbe assimilare i dati scientifici, le posizioni etiche e le sfide della mentalità laica su questi temi. Ciò si ottiene attraverso lezioni, incarichi individuali e di gruppo, forum, dibattiti e presentazioni che dimostreranno la capacità di tradurre le conoscenze acquisite in progetti pastorali.

BIOP 2026 Bioetica e comportamenti a rischio (1 ECTS)*Prof.ssa Brambilla Giorgia*

La riflessione bioetica di fronte ai cosiddetti "comportamenti a rischio" prende le mosse dall'osservazione dell'agire umano per comprenderne il valore o il disvalore alla luce di concreti modelli antropologici di riferimento. La formulazione di un giudizio positivo o negativo nei confronti di tali comportamenti, la cui diffusione sociale è in aumento nel mondo globalizzato, deve necessariamente partire dall'analisi dei dati medico-scientifici e sociologici riguardanti gli effetti positivi o dannosi sulla vita delle persone e della società dei suddetti comportamenti, anche al fine, ma solo in ultima analisi, di assegnare le conseguenti responsabilità ai soggetti morali che agiscono ai

rispettivi livelli: individuale, di comunità e istituzionale. Il corso attraverso questo filo conduttore analizzerà le varie categorie di comportamenti a

rischio, soffermandosi soprattutto sulle dipendenze, e con una particolare attenzione al mondo adolescenziale.

BIOP 2055 Il medico e la professione medica (1 ECTS)

BIPI 2055 Il medico e la professione medica (1 ECTS)

P. Tham Joseph

Il corso si propone di fornire agli studenti di bioetica uno sguardo all'interno della professione medica dal punto di vista americano, con l'obiettivo di familiarizzare con il linguaggio, la cultura peculiare e la mentalità del personale sanitario. S'inizierà con uno sguardo sul curriculum medico e sui metodi di allenamento, sulle diverse scienze umane, e sulla terminologia medica accumulati in questa formazione intensiva. Saranno inoltre esposti i metodi scientifici e i presupposti della diagnosi e della prognosi, l'epistemologia, la ricerca e la medicina basata sull'evidenza. Infine, saranno trattati i temi della medicina come arte, dell'economia sanitaria, della cura del paziente e dell'interazione, fornendo una visione dall'interno di come l'etica medica è percepita dalla professione.

BIOP 2062 Anatomia e Fisiologia umane 2025-2026 (2 ECTS)

BIPI 2062 Anatomia e Fisiologia umane (2 ECTS)

P. Ballesta Francisco

Il corso intende aiutare gli studenti ad acquisire conoscenze anatomiche e fisiologiche che gli aiutino a meglio capire gli aspetti biomedici alla base delle problematiche bioetiche. Dopo una introduzione generale all'anatomia e fisiologia umane, il corso si centra nei sistemi riproduttivo, respiratorio, cardiocircolatorio e nervoso, facendo enfasi negli stati di coscienza e la diagnosi della morte.

BIOP 2063 Fecondazione, gestazione e sviluppo (1 ECTS)

BIPI 2063 Fecondazione, gestazione e sviluppo (1 ECTS)

P. Ballesta Francisco

Il corso intende aiutare gli studenti ad acquisire conoscenze sui processi biologici alla base dell'inizio della vita che aiutino a meglio capire le problematiche bioetiche proprie di questa prima fase dell'esistenza. I temi a considerare sono: la fecondazione normale, l'embrione preimpianto, l'embrione post-impianto e anche una introduzione ad altri fenomeni (ibridazione, poliploidia, mola, mosaici / chimere, clonazione,

ANT, cybrids, partenogenesi, androgenotes, ginogenotes e teratoma) e la loro valutazione bioetica.

BIOP 2065 Logica (1 ECTS)

BIPI 2065 Logica (1 ECTS)

P. Melahn Louis Frederick

Questo corso introduttivo fornisce agli studenti gli strumenti essenziali della tradizione logica aristotelica per il pensiero critico e l'analisi testuale. Gli studenti esploreranno i principi fondamentali che governano concetti, enunciazioni e argomenti, sviluppando competenze pratiche per identificare i punti di forza e le debolezze logiche nel discorso filosofico e quotidiano. Il corso enfatizza l'applicazione dei principi logici alla lettura critica, consentendo agli studenti di riconoscere le fallacie comuni e valutare la solidità degli argomenti che incontrano nei contesti accademici e pubblici.

BIOP 2067 Introduzione al Diritto e Filosofia del Diritto (2 ECTS)

BIPI 2067 Introduzione al Diritto e Filosofia del Diritto (2 ECTS)

Prof. García Gómez Alberto

Il corso intende introdurre lo studente nel mondo del diritto sottolineando il suo rapporto con la bioetica. Inoltre, il corso si prefigge illustrare in modo organico i contenuti fondamentali della filosofia del diritto in una prospettiva sincronica e diacronica evidenziando il rapporto tra il diritto naturale e il diritto positivo con particolare accenno nella visione classica e realista del diritto, del rapporto tra diritto e giustizia che consente una adeguata comprensione della dimensione giuridica delle questioni di bioetica che per sua natura coinvolgono i diritti fondamentali della persona.

BIPI 2019 Bioetica e sessualità umana (2 ECTS)

Prof.ssa Brambilla Giorgia

Il corso offre una panoramica sui problemi bioetici legati alla sessualità, dopo una ricognizione approfondita sul piano medico-clinico e successivamente etico dei vari temi, con uno sguardo continuo sul dibattito attuale.

BIPI 2024 Bioetica, Stato e società (1 ECTS)

BIOP 2024 Bioetica, Stato e società (1 ECTS)

Prof. García Gómez Alberto

Il corso intende introdurre lo studente nel mondo dei principi e valori della dottrina sociale della Chiesa (DSC) nelle sue applicazioni alle questioni di bioetica che emergono nei diversi ambiti sociali: famiglia, comunità nazionale e internazionale. Inoltre, il corso illustra la validità e convenienza per un esperto in bioetica di comunicarsi

mediante un linguaggio universale come quello adoperato dalla DSC, che consente un dialogo proficuo nell'ambito di una società come quella contemporanea, multi-culturale e multireligiosa. Il corso si prefigge illustrare in modo organico i contenuti fondamentali della dottrina sociale della Chiesa evidenziando il rapporto tra il diritto naturale e i diritti umani e i correlativi doveri, che nel loro riconosciuto carattere universale sono un elemento di convergenza e condivisione tra le persone, le diverse religioni e culture.

BIPI 2025 Bioetica, tecnologia e procreazione (2 ECTS)

P. Tham Joseph

Questo corso cerca di aiutare gli studenti a comprendere le questioni e i dibattiti sull'infertilità e sulla PMA. Lo studente dovrebbe assimilare i dati scientifici, le posizioni etiche e le sfide della mentalità laica su questi temi. Ciò si ottiene attraverso lezioni, incarichi individuali e di gruppo, forum, dibattiti e presentazioni che dimostreranno la capacità di tradurre le conoscenze acquisite in progetti pastorali.

BIPI 2050 Antropologia filosofica (3 ECTS)

Prof. Pavone Pierluigi

Il Corso ha l'obiettivo di studiare i nuclei concettuali dell'antropologia filosofica, nel pensiero Occidentale e in sette ambiti specifici: 1. La relazione anima/corpo; 2. Il rapporto uomo/Stato; 3. La questione dell'essenza; 4. La coscienza di Dio; 5. La relazione uomo/natura; 6. La questione esistenziale; 7. Il Trans-umanesimo.

Si utilizzerà il seguente metodo storico e deduttivo: riferimento alla storia della Filosofia, contestualizzazione degli argomenti all'interno del pensiero degli autori; sintesi concettuale;

riferimento critico alle teorie culturali e religiose, alle legislazioni, alle posizioni bioetiche. Il fine è mostrare che l'antropologia è alla base degli sviluppi giuridici e morali.

BIPI 2051 Etica generale (2 ECTS)

P. Baggot Michael James

Il corso intende sviluppare alcuni elementi essenziali dell'etica che sono fondativi per la bioetica. Primo, il corso esplora la storia dell'etica attraverso i suoi principali pensatori e le sue controversie. Particolare attenzione viene data alla spiegazione degli sviluppi che hanno portato alle attuali sfide nel discorso etico. Secondo, il corso offre una visione sistematica della vita etica come ricerca della felicità attraverso una vita virtuosa.

BIPI 2052 Filosofia della conoscenza (1 ECTS)*Prof. Pavone Pierluigi*

Il Corso ha l'obiettivo di studiare i nuclei concettuali della teoria della conoscenza umana, sia nell'ambito logico e metodologico, sia nell'ambito della complementarità tra mente e realtà.

Il Corso di sviluppo su tre filoni fondamentali: le teorie gnoseologiche; la questione della realtà del tempo, dello spazio del principio di causalità; la conoscibilità di Dio.

Si affronteranno gli aspetti tecnici della acquisizione gnoseologica dei dati, la questione del metodo scientifico, la questione della illusorietà del reale.

BIPI 2053 Teologia morale fondamentale (2 ECTS)*P. Baggot Michael James*

Il corso intende presentare alcuni elementi essenziali della teologia morale che sono fondativi per la bioetica. Secondo una figura chiave nel rinnovamento della teologia morale (Servais Pinckaers), la teologia morale «è quella parte della teologia che studia gli atti umani per indirizzarli verso una visione amorosa di Dio visto come la nostra vera, completa felicità e il nostro fine ultimo. Questa visione si raggiunge per mezzo della grazia, delle virtù e dei doni [dello Spirito], alla luce della rivelazione e della ragione». Il corso traccia lo sviluppo storico della teologia morale, con particolare attenzione agli sviluppi che hanno portato a un rinnovamento della disciplina nel XX e XXI secolo. Il corso offrirà anche una presentazione sistematica degli elementi principali di tale teologia morale rinnovata.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

PSCR 1013 Libri Profetici (4 ECTS)

Prof.ssa Abbattista Ester

Il corso offre un'introduzione alla letteratura profetica in generale e in particolare al fenomeno della profezia in Israele. Verranno presi in esame i libri dei profeti classici contestualizzandoli nel loro periodo storico. Durante le lezioni, oltre ad una presentazione generale di ogni libro profetico (storia del testo, struttura, contestualizzazione storica, messaggio teologico), si affronterà lo studio esegetico di alcuni brani tratti dai libri di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici profeti minori.

PSCR 1014 Teologia Morale Fondamentale (4 ECTS)

P. Mestre Alberto

Il corso offre in modo ragionato e sistematico temi principali della Teologia Morale Fondamentale, con una speciale attenzione ai fondamenti biblici, la tradizione ed al Magistero della Chiesa. Allo stesso tempo, si cerca d'insegnare agli studenti a "pensare teologicamente", in dialogo con le correnti principali della morale fondamentale attuali e ad acquisire la scienza morale necessaria per il discernimento dei problemi morali, bioetici e l'esercizio del ministero pastorale. Nel corso si offre una esposizione sistematica, con diversi momenti di dialogo e condivisione. Per facilitare lo studio della materia del corso si offrono diversi file, presentazioni e materiale complementare.

PSCR 1017 Teologia Sacramentaria I (4 ECTS)

P. Paz Latova Miguel José

Facciamo uno studio sistematico dei sacramenti in generale, dal punto di vista dogmatico e liturgico. I sacramenti vengono studiati come fatti di comunicazione tra Dio e gli uomini. Si comincia con una base antropologica: teoria della comunicazione umana, fenomenologia della religione; per poi passare alla comunicazione che Dio fa di sé nella Rivelazione: la creazione, l'Antico Testamento e il Nuovo Testamento. Segue un riassunto storico della riflessione teologica sul sacramento: nella patristica, nella scolastica, nella riforma e il concilio di Trento, nell'epoca post-tridentina e attuale. Dopo una ripresa sintetica che mostra la centralità di Cristo quale evento fondamentale della comunicazione di Dio all'uomo, si passa allo studio sistematico del sacramento: definizione, istituzione, efficacia, il rito, la dimensione permanente, la grazia e la vita sacramentale, i sacramentali.

PSCR 1018 La persona umana e il suo agire (6 ECTS)*Prof.ssa Cadavid Calle Anita - P. Zanin Sebastiano Maria*

Questo corso vuole favorire, nella formazione di operatori pastorali e di altre persone interessate alle scienze religiose, la capacità di riconoscere le strutture fondamentali dell'essere umano e del suo agire, accogliere in modo personale e critico una proposta etica, e adottare un atteggiamento benevolo, flessibile e creativo, attraverso lo studio delle principali tradizioni del pensiero antropologico ed etico.

PSCR 1A16 Cristologia e soteriologia (6 ECTS)*P. Missas Arroyave Oscar Iván*

Il corso pretende fornire una visione integrale sul mistero di Gesù Cristo, il suo essere e la sua opera di salvezza, evidenziando lo stretto legame tra cristologia e soteriologia. Per tale scopo avremo come punti di riferimento: la rivelazione biblica, sia dell'Antico che del Nuovo Testamento (approccio biblico); la riflessione teologica sviluppata dai Padri della Chiesa che ha avuto influsso nella definizione del dogma da parte dei primi concili (approccio patristico-dogmatico); nonché il pensiero teologico ulteriore negli aspetti più spiccati. Lungo la trattazione dei diversi temi rifletteremo sul senso oggi della persona di Gesù Cristo e la sua missione universale di salvezza.

PSCR 1002 Storia della Filosofia I (4 ECTS)*Prof. Pavone Pierluigi*

Il corso si propone di illustrare in tutti i dettagli l'origine del pensiero greco, gli sviluppi metafisici, antropologici, teologici e politici, fino alla formazione della filosofia cristiana medievale

PSCR 1003 Introduzione alla Teologia e al metodo di studio (4 ECTS)*Prof.ssa Cigna Sabina*

Il corso ha due parti. Nella prima si farà una introduzione al metodo di studio in cui si spiegherà dapprima come seguire le lezioni e prendere appunti, poi come studiare avvalendosi sia dei libri indicati dai docenti dei vari corsi sia degli appunti, infine come preparare l'esame sia scritto che orale. Ogni argomento sarà corredato da esercitazioni pratiche da svolgersi sia in classe che a casa e che poi verranno consegnate al docente.

Nella seconda parte verrà preso il theologizein come oggetto di studio e verrà presentata una introduzione generale in cui si studierà cosa è la teologia sia nel suo aspetto oggettivo (natura e oggetto della teologia) che nel suo aspetto soggettivo ("vivere la teologia").

PSCR 1004 Introduzione alla Sacra Scrittura (4 ECTS)*P. Vilarroig Martín Cristóbal*

Cosa è e racconta la Bibbia? Cosa vuol dire che è stata rivelata da Dio? Come la si interpreta? Rispondendo alla prima domanda vogliamo offrire agli studenti il contesto necessario per capire il testo sacro: la storia, la geografia, la società nella quale è nato questo testo, come è arrivato fino a noi... In risposta alla seconda domanda studieremo i concetti di canonicità, ispirazione e verità biblica. Infine, tenderemo di capire qual è il modo giusto di interpretare la Sacra Scrittura e esporremo alcuni dei principali metodi d'interpretazione.

PSCR 1007 Pentateuco e libri storici (4 ECTS)*P. Vilarroig Martín Cristóbal*

Questo corso è un'introduzione alla Legge di Mosè (cioè il Pentateuco, Gen-Dt), ai cosiddetti Profeti Anteriori (Gs-2Re) e agli altri libri storici della Bibbia (1Cro-2Macc). Attraverso questo corso vogliamo capire il contesto storico, sociale e religioso nel quale sono sorti questi libri, così da poter capire come Dio ha guidato il suo popolo nell'intelligenza dei suoi misteri fino all'arrivo di Gesù Cristo, "colui del quale hanno scritto Mosè, nella Legge, e i Profeti" (Gv 1, 45).

PSCR 1009 Teologia Fondamentale (4 ECTS)*P. Ochoa Ramírez Daniel*

Lo scopo della teologia fondamentale è quello di indagare sui principi della nostra fede, i quali stanno alla base di ogni scienza teologica. Se le diverse scienze teologiche approfondiscono il senso e le implicazioni della Rivelazione, alla teologia fondamentale tocca approfondire sulla Rivelazione stessa: cosa sia, come si sia data, come l'uomo la riceve. L'impostazione di questo corso è pensata in modo da preparare gli studenti per poter propiziare l'incontro dell'uomo post-moderno con il Dio della Rivelazione: dallo studio dell'evento storico della Rivelazione verso l'attualizzazione dell'evento salvifico nell'oggi dell'uomo post-cristiano. Il versante apologetico della teologia fondamentale verrà proposto in modo che dalle tendenze e dalle forme di pensiero che questionano il messaggio del Vangelo, possano ricavarsi le legittime domande esistenziali dell'uomo; in modo da sapere quali elementi devano essere rinforzati nell'annuncio del Vangelo all'uomo del nostro tempo. Nelle parole di Massimo Borghesi: «Non si tratta tanto di preservare la fede di fronte a un mondo ostile, sebbene ciò sia ovviamente necessario, ma di far sì che si ripeta oggi, precisamente in questo mondo ostile, l'evento della fede.» (Postmodernità e cristianesimo 1997)

PSCR 1011 Natura e Creatura (6 ECTS)*P. Canal Vallejo Adrián*

La filosofia è una ricerca razionale sull'essere, il conoscere e l'agire. Parte fondamentale della riflessione filosofica è lo studio sull'essere. Quali sono i primi principi, le composizioni fondamentali e le cause ultime dell'ente? Il corso "Natura e creatura" è una continuazione di "Scienza e sapienza". Questo corso cerca di fornire agli studenti con i fondamenti metafisici della riflessione filosofica. Il corso è diviso in tre momenti. 1. Filosofia del mondo fisico che studia l'ente quanto, lo spazio, il tempo e la nozione di divenire. 2. Metafisica che si concentra sull'ente in quanto ente, le composizioni interne e i trascendentali. 3. La teologia filosofica come culmine della metafisica che studia le vie per la conoscenza dell'esistenza di Dio e i suoi attributi alla luce della ragione.

PSCR 1015 Antropologia teologica ed escatologia (6 ECTS)*P. Oyarzún José Enrique*

Il corso di Antropologia teologica ed Escatologia si prefigge che gli studenti abbiano una visione organica dell'antropologia cristiana con base nella Sacra Scrittura, la tradizione, gli interventi del Magistero e la riflessione teologica, e comprendano la sua importanza all'interno del discorso teologico. Il contenuto e la prospettiva del corso si ispira a una frase del numero 282 del Catechismo della Chiesa Cattolica: "Le due questioni, quella dell'origine e quella del fine, sono inseparabili. Sono decisive per il senso e l'orientamento della nostra vita e del nostro agire" (CCC, 282). Ha tre parti: 1) LA CREAZIONE IN GENERE: studio sintetico e sistematico partendo dalle fonti e riflessione teologica. 2) ANTROPOLOGIA TEOLOGICA: visione cristiana dell'uomo in genere; Immagine e somiglianza di Dio; corpore et anima unus; uomo e donna; lo stato originale e il peccato originale. La grazia: la vocazione soprannaturale dell'uomo e la vita in Cristo. 3) ESCATOLOGIA: contesto; il mistero della morte; l'escatologia intermedia e il purgatorio; la parusia; la risurrezione dei morti; il giudizio universale; la morte eterna e la vita eterna. La metodologia è orientata all'apprendimento coniugando la presentazione dei temi da parte del docente con il dialogo teologico di approfondimento con gli studenti e il contatto con alcune fonti significative nell'ambito dell'antropologia teologica e dell'escatologia.

PSCR 1019 Teologia del Nuovo Testamento II (scritti paolini) (4 ECTS)*P. Mendoza Magallón Pedro*

Nello studio sistematico della Bibbia, AT y NT, questo corso si propone di introdurre nel mondo dell'apostolo san Paolo e delle sue lettere per recepirne ed assimilarne il contenuto teologico. Due tappe segnano il percorso del corso. [I] Una prima parte serve da introduzione generale: valutazione della figura dell'apostolo, considerazione generale sui suoi scritti, e dati più rilevanti sulla vita di Paolo. [II] La seconda parte presenta il messaggio teologico di ciascuna delle lettere del corpus paulinum.

PSCR 1020 Storia della Filosofia II (4 ECTS)*Prof. Pavone Pierluigi*

Il corso si propone di illustrare in tutti i dettagli l'origine del pensiero moderno, partendo da Lutero e dall'Umanesimo, gli sviluppi metafisici, antropologici, teologici e politici, fino alle rivoluzioni culturali contemporanee e alla formazione della attuale società

PSCR 1026 Ecclesiologia e Mariologia (6 ECTS)*Prof.ssa Del Gaudio Giuseppina*

Il corso si propone di condurre alla comprensione del mistero della Chiesa partendo dall'esplicitazione dei fondamenti epistemologici dell'ecclesiologia, che consentono di tracciare i presupposti, le istanze e le prospettive dello studio teologico della Chiesa in sintonia col rinnovamento operato dal Vaticano II. Il mistero della Chiesa viene analizzato seguendo un duplice percorso, storico-dogmatico e sistematico. Nel primo approccio saranno evidenziati i problemi relativi alla formazione dei modelli ecclesiologici nella storia, con particolare attenzione al periodo postconciliare. Nel secondo approccio saranno approfondite e sviluppate le tematiche inerenti alla natura e alla missione della Chiesa nel mondo, con un'apertura anche alla questione ecumenica e interreligiosa. Per quanto attiene alla mariologia, si privilegerà l'impostazione conciliare che inserisce la figura e il ruolo della Vergine Maria nella vita della Chiesa e, partendo dall'analisi del capitolo ottavo della *Lumen gentium* si costruiranno criticamente le varie tematiche mariologiche che interessano i suoi dogmi e la riflessione sistematica sul ruolo di Maria all'interno dell'opera redentiva del Figlio, nonché sul culto mariano e il legame Maria-Chiesa.

PSCR 1035 Dottrina Sociale della Chiesa (4 ECTS)*P. Mestre Alberto*

L'obiettivo formativo principale del corso è quello di formare persone capaci, alla luce della Dottrina sociale della Chiesa, di ispirare ed esercitare una leadership positivo in favore degli altri (individui e società, specialmente i poveri), in un mondo di accresciuta complessità e di una sempre maggiore "specializzazione" del lavoro. Si esamineranno i diversi ambiti sociali come famiglia, lavoro, economia, politica, ambiente alla luce dei principi permanenti (la dignità della persona, il bene comune, la solidarietà, la sussidiarietà, la partecipazione) e dei valori fondamentali (verità, libertà, giustizia). Il corso avrà un carattere teorico-pratico indirizzato a formare persone che si impegnano socialmente in prima persona e consapevoli che, come diceva Aristotele nel suo insegnamento etico: "la presente trattazione non mira alla contemplazione (alla mera conoscenza) e non ricerchiamo per sapere che cosa è la virtù, che cosa è buono, ma per diventare persone buone" (cfr. EN II,2: 1103b, 25). In questo senso si tratta di una teologia morale applicata e questa caratteristica suppone la necessità di "abbinare"

le conoscenze universalmente valide della morale generale con la conoscenza dei dati contingenti e storici degli diversi ambiti della vita sociale.

PSCR 1066 Morale speciale (4 ECTS)

Prof.ssa Brambilla Giorgia

Il corso, seguendo il filo conduttore dei dieci comandamenti, offre una panoramica sulla Morale applicata secondo i seguenti nuclei tematici: Morale religiosa, Morale della vita, Morale familiare e sessuale, Morale sociale, economica e politica.

PSCR 1A05 Storia della Chiesa antica e patrologia (6 ECTS)

P. Ramírez Rodrigo

Il corso mira ad orientare gli studenti alla conoscenza di alcuni temi particolarmente rilevanti della Storia antica della Chiesa e della Patrologia/Patristica. Si privilegia un avvicinamento più tematico che cronologico, ampio spazio è dato al contesto storico e delle mentalità e si chiedono letture di pagine scelte di certi manuali insieme ad una antologia di documenti o fonti proposta dal professore.

PSCR 1A12 Storia della Chiesa nel Medioevo (6 ECTS)

P. Ramírez Rodrigo

Due sono le grandi coordinate o se si vuole moduli tematici di questo corso: la Chiesa nella storia e i suoi rapporti con l'esterno; e la Chiesa ad intra. Nel primo si studieranno temi come l'insegnamento, il rapporto con i poteri politici, le crociate. Nel secondo, la ecclesiologia, lo scisma di Oriente, i movimenti religiosi e le eresie (considerando anche la risposta del vescovo di Roma al problema e quindi la nascita dell'Inquisizione), la spiritualità e lo sviluppo della vita religiosa (questo ultimo a partire dal periodo antico). Il terzo modulo, più piccolo perché sarà trattato in solo tre ore, è quello della Storiografia che presenta sia quella scritta durante il periodo medievale che quella moderna e contemporanea che si è avvicinata alla storia medievale con finalità ideologiche e non.

SSCR 1001 Seminario di sintesi (4 ECTS)

Prof.ssa Cigna Sabina

Durante il triennio del ciclo di laurea sono state affrontate singolarmente molte tematiche riguardanti la teologia nelle sue diverse articolazioni (dogmatico- spirituale e antropologico- morale) e le scienze umane in vista dell'insegnamento della religione. Alla fine di tale ciclo si rende necessario ritornare sugli argomenti principali in modo sintetico per inquadrarli in una visione di insieme che permetta al futuro docente di rispondere in modo organico e puntuale alle sfide che dovrà affrontare. Il seminario,

pertanto, verterà su alcune delle materie trattate durante il triennio di baccalaureato seguendo l'indicazione dei 46 temi stabiliti dalla commissione per l'esame finale.

PSCR 2094 Temi scelti di storia della chiesa (6 ECTS)

P. Ramírez Rodrigo - Prof.ssa Erica Maria Bruno - Prof. Valente Massimiliano

Il corso si propone di analizzare in profondità le intricate dinamiche del rapporto tra potere ecclesiastico e potere politico nel corso della storia della Chiesa. Il percorso si snoderà attraverso i secoli, prendendo le mosse dai riferimenti scritturali impiegati dai primi pensatori e teologi cristiani per giungere al complesso scenario delle relazioni tra Chiesa e Stati durante la Guerra Fredda.

L'obiettivo è duplice: da un lato, ricostruire i principali eventi che hanno plasmato questo rapporto nel corso dei secoli, contestualizzandoli e offrendone un'interpretazione critica; dall'altro, e soprattutto, illuminare i principi e le modalità in cui tale rapporto è stato «pensato» e teorizzato, non solo da teologi e pontefici, ma anche da filosofi e pensatori che hanno lasciato un'impronta significativa nella storia di questa problematica.

Attraverso l'analisi di testi, documenti storici e contributi teorici, il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici necessari per comprendere la complessità e l'evoluzione del rapporto tra Chiesa e potere politico, con particolare attenzione alle diverse prospettive e interpretazioni che si sono susseguite nel corso dei secoli.

PSCR 2108 La castità consacrata nella visione antropologica cristiana (3 ECTS)

P. Missas Arroyave Oscar Iván

Il corso intende presentare la visione cristiana sulla vocazione fondamentale di ogni persona, cioè quella all'amore, per poi approfondirne la sua realizzazione nel modo proprio della vita celibe per il Regno dei Cieli, in stretto rapporto con l'amore nuziale. Nella dinamica dell'amore devono essere coinvolte e integrate tutte le dimensioni umane: corpo, psique e spirito.

PSCR 2109 Psicologia dei conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi (4 ECTS)

Prof.ssa Pensavalli Michela

Il corso di psicologia dei conflitti interpersonali nelle comunità religiose approfondisce le dinamiche relazionali e le tensioni che possono sorgere tra consacrati e consacrate. Offre strumenti pratici per la gestione e risoluzione dei conflitti, partendo da teorie psicologiche e dall'analisi delle emozioni e motivazioni personali. Il percorso integra aspetti teorici e applicativi, fornendo metodologie per affrontare i conflitti nei gruppi. Gli studenti acquisiranno competenze nella lettura della comunicazione

verbale e multimodale e nella diagnosi di dinamiche conflittuali. Saranno in grado di gestire i conflitti in chiave sistemica, cognitiva e relazionale. Il corso promuove una comprensione profonda del contesto comunitario e l'applicazione di teorie psicologiche mirate. Inoltre, stimola la capacità di rielaborare linee guida personalizzate per la risoluzione dei conflitti.

PSCR 2129 L'itinerario spirituale di Dante Alighieri (4 ECTS)

P. Malgaroli Giovanni

Il corso si propone di studiare l'esperienza religiosa di Dante Alighieri descritta nella Divina Commedia con l'intento di offrire: strumenti per approfondire le caratteristiche dell'esperienza religiosa in generale; aiutare alla lettura riflessiva della nostra cultura; approfondire l'esperienza concreta dei principi della religione cattolica.

Questi tre punti vogliono offrire strumenti all'insegnante di religione per concretizzare concetti e aspetti della religione che spesso restano astratti, in modo tale da trasmetterli poi ai propri alunni con esempi più esperienziali e quindi vicini al vissuto personale.

Il corso si compone di: lezioni frontali su temi ritenuti centrali in vista degli obiettivi esposti; letture e dialoghi in aula; lo studio personale dell'opera; l'approfondimento personale di un tema in particolare.

PSCR 2132 Impatto dei mass media sui giovani (4 ECTS)

Prof.ssa Pensavalli Michela

Il corso approfondisce come alla luce dell'avvento della tecnologia digitale siano mutati l'apprendimento, la comunicazione, la percezione e la codifica dell'esperienza umana. Le nuove generazioni posseggono una mente e un cervello diverso, che gli consente di apprendere quanto li circonda, di stabilire relazioni in maniera nuova e tecnomediata. I giovani, immersi in un ambiente "tecnoliquido" ne sfruttano le opportunità e ne subiscono le conseguenze.

Il corso vuole approfondire sia i primi che i secondi aspetti, attraverso teorie ed evidenze scientifiche. Partendo dall'analisi del contesto di vita delle nuove generazioni e passando in rassegna tutte le nuove caratteristiche dei media digitali, si analizzeranno, attraverso il supporto di teorie psicologiche, sociologiche e della comunicazione, gli effetti sullo sviluppo dell'assetto cognitivo, emotivo e relazionale dei giovani. La famiglia e la scuola rappresentano le istituzioni principali che devono rispondere alla chiamata di innovare ed adeguarsi a questo nuovo ambiente di vita.

ISTITUTO SCIENZA E FEDE

ISFP1004 Filosofia antica, mondo medievale e scienza moderna (3 ECTS)

P. Canal Adrián

Il corso si prefigge di studiare, da una triplice prospettiva (cosmologico-metafisica, storica e epistemologica) il modo in cui la filosofia, la scienza e la religione hanno interagito lungo la storia del pensiero. La natura del corso è storica. Si vedrà lo sviluppo del rapporto filosofia-scienza-religione negli autori principali dell'antichità, del medioevo e della rivoluzione scientifica. Si cercherà di sottolineare due fattori chiave per capire lo sviluppo della scienza: da una parte la natura dell'ente mobile e delle sue specifiche categorie, con uno speciale riguardo verso la dottrina dell'ilemorfismo e dall'altra alcuni aspetti di filosofia della scienza che possono aiutarci a capire meglio l'oggetto, il metodo e la portata della nuova scienza sperimentale.

ISFP1003 Scienza e religione: storia dei rapporti recenti tra scienza e fede (3 ECTS)

Prof. Di Mieri Fernando e collaboratori

Il corso intende approfondire il rapporto fra scienze empiriche e teologia/religione, come potrebbe al meglio determinarsi anche sulla base di noti esempi storici. Dopo un'introduzione relativa ai fini che ispirano alcune tipologie ormai classiche (e.g., quelle di Barbour, Peters et al.), si passerà ad esporre e valutare criticamente proposte recentissime (e.g., quella di Loke). Saranno poi presentate le grandi linee del pensiero realista diretto (e.g., nella versione del tomismo analitico di Haldane), per mostrare come esso favorisca una relazione feconda tra le "credenze" teistiche e le "acquisizioni" scientifiche. In tale ambito, sarà sottolineata la forza delle vie tommasiane ed esposti ormai celebri argomenti volti alla difesa razionale dell'esistenza di Dio, quali l'argomento bayesiano di R. Swinburne e il Kalam di W.L. Craig. Si concluderà con una valutazione dell'impatto teologico del teo-rema BGV (Borde-Guth-Vilenkin), 2003.

ISFO1001 Storia dell'astronomia (3 ECTS)

Prof. Sigismondi Costantino

Scopo del corso: le tappe della storia dell'Astronomia sono esaminate in modo organico per fornire una panoramica delle problematiche scientifiche fondamentali, legati alle strategie e agli strumenti di misura, all'interpretazione tramite modelli e alla previsione di fenomeni.

Struttura del corso: Astronomia Egizia e dei Caldei; Archimede; Ipparco; Tolomeo, teoria solare e lunare; Tolomeo, teoria planetaria; Astronomia Medievale Cristiana;

Astronomia Araba; Gerbert d'Aurillac; Sacrobosco; Regiomontano; Copernico; Keplero; Galileo; Cassini; Astronomia a Greenwich; Newton; Astrometria nel XIX secolo; Astronomia negli USA; Astronomia e cosmologia nel XX secolo. Storia dell'Astronomia Solare.

Escursioni: Sono previste escursioni in luoghi di interesse storico scientifico a Roma: S. Maria degli Angeli, Collegio Romano e Meridiana di Augusto, Meridiana a San Pietro.

Osservazioni: Transiti al meridiano del Sole e della Luna. Fotometria e astronomia di posizione con levate e tramonti del Sole. Osservazioni del Sole in H-alfa e da Satellite.

ISFO1019 Storia della Sindone (3 ECTS)

Dott.ssa Manservigi Flavia

Obiettivo del corso è l'approfondimento della Storia della Sindone attraverso l'analisi dei vari problemi riguardanti tale complessa materia da un punto di vista religioso e storico. Saranno affrontate le seguenti tematiche: il corretto metodo di studio della Sindone; le ipotesi relative alla storia della Sindone precedente al XIV secolo; la storia della Sindone dal XIV secolo in poi; le peculiari forme di devozione deputate alla Sindone in determinati momenti storici; la questione della posizione dei teli funerari di Gesù; la flagellazione dell'Uomo della Sindone; il rapporto tra la Sindone e l'iconografia di Cristo; la devozione alla Sindone nel mondo orientale.

ISFO1013 Evoluzione ed evoluzionismi (3 ECTS)

P. Yeung Alex

Questo corso vuol essere una presentazione sistematica della scienza dell'evoluzione, l'applicazione della teoria dell'evoluzione fuori del campo biologico – specialmente nel campo epistemologico, culturale, filosofico e teologico, e una valutazione filosofica di queste teorie evoluzionistiche. La prima parte sarà piuttosto scientifica, per comprendere le interpretazioni teoretiche dei dati dell'evoluzione. In una seconda parte, investighiamo l'applicazione della teoria evoluzionistica allo sviluppo della conoscenza umana, e quindi ai frutti dello spirito umano (arte, morale, religione, scienza). Nella terza parte filosofica presenteremo il contributo di Popper nella valutazione della teoria dell'evoluzione, le metafisiche evoluzionistiche di Bergson e di Teilhard de Chardin, e un confronto della teoria evoluzionistica con la filosofia aristotelico-tomistica. Concludiamo con delle riflessioni su evoluzione e creazione.

ISFO1012 Fisica per filosofi (3 ECTS)

Prof. Siccardi Matteo

Scopo del corso: Il corso vuole fornire una introduzione per non specialisti ad alcuni elementi fondamentali delle teorie fisiche, ponendo l'accento sui concetti alla base di

una costruzione teorica. Particolare attenzione verrà posta allo sviluppo della fisica classica, nonché all'evoluzione dei concetti di spazio e tempo nei secoli, da Newton ad Einstein.

Struttura del corso: Dopo un'introduzione ai concetti fondamentali della fisica classica, introdotti da un punto di vista storico, si passerà allo studio di alcune idee fondamentali, quali il ruolo dello spazio e del tempo nelle teorie di Newton, per arrivare a discutere dell'azione a distanza e il concetto di campo. Subito dopo si seguirà la crisi che ha sconvolto la fisica classica a cavallo tra l'Ottocento e il Novecento che ci condurrà all'esposizione della teoria della relatività ristretta e le sue implicazioni. Infine, prendendo le mosse dalla teoria della relatività generale, si presenterà una panoramica sulle teorie cosmologiche.

Il programma del corso potrà subire lievi variazioni o integrazioni per coprire e/o approfondire argomenti di particolare interesse per gli studenti.

Non sono richieste particolari conoscenze di fisica o matematica che vadano al di là della normale algebra trattata in un qualunque indirizzo di scuola secondaria superiore.

ISFO1010 Neurofilosofia (3 ECTS)

P. Yeung Alex

La neurofilosofia è un termine che rappresenta una scienza interdisciplinare tra le neuroscienze e la filosofia. Questo corso presenta alcuni temi importanti della neurofilosofia: la metodologia per lo studio della mente e del cervello, l'intenzionalità, la sensazione e la percezione, la memoria e l'apprendimento, la conoscenza, il linguaggio, il rapporto cervello-mente, le emozioni, la coscienza, il libero arbitrio. Adoperando un metodo interdisciplinare, presenteremo i dati e le teorie rilevanti che provengono dalle ricerche neuroscientifiche, per poi fare un confronto con l'antropologia filosofica. Nel percorso, il confronto con posizioni filosofiche diverse – connessionismo (Paul and Patricia Churchland), darwinismo neurale (Gerald Edelman), funzionalismo (Hilary Putnam e Jerry Fodor), panpsychismo (Giulio Tononi e Christof Koch), enattivismo e cognizione incorporata (Alva Noë, Shaun Gallagher) – ci aiuterà a rinforzare e forse aggiornare i punti teorici nodali dell'ilemorfismo ontologico e dell'epistemologia realista moderata.

ISFO1017 Georisorse, Geodiversità e Geoetica (3 ECTS)

Dott.ssa Lucchesi Stefania

Il corso intende sviluppare il tema delle risorse del pianeta Terra come patrimonio naturalistico, culturale e sociale. Oltre a cenni di carattere scientifico, è approfondito l'aspetto della relazione tra uomo ed eco-sistema, in un'ottica di etica ambientale e di sviluppo sostenibile.

Bibliografia: Francesco, *Laudato si'. Lettera enciclica sulla cura della casa comune*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2015; S. Peppoloni - G. Di Capua, *Geoetica. Manifesto per un'etica della responsabilità verso la Terra*, Donzelli ed., Pomezia (RM) 2021. Diapositive del corso e materiale fornito dal docente.

ISFD1001 Introduzione allo studio della Sindone (3 ECTS)

Prof. Barberis Bruno

La Sindone di Torino è senza alcun dubbio uno degli “oggetti” sacri più studiati, soprattutto in questi ultimi cent'anni. Gli studi e le ricerche sulla Sindone sono caratterizzati da un'ampia e diversificata multidisciplinarietà e ancor oggi sono numerosissimi gli interrogativi e le problematiche di varia natura che la Sindone pone agli scienziati e agli studiosi. Il corso affronta le tematiche più interessanti ed attuali riguardanti la Sindone: una lettura analitica del telo, della sua immagine e delle tracce presenti su di esso, il suo rapporto con l'esegesi biblica, un'analisi dettagliata delle ricerche scientifiche moderne, uno sguardo al rapporto tra scienza e fede in relazione alla Sindone, un esame delle attività pastorali connesse alla Sindone e al suo messaggio, una panoramica delle attività e delle modalità necessarie per spiegare ed insegnare la Sindone.

ISFD1002 Storia della Sindone (3 ECTS)

Dott.ssa Manservigi Flavia

Obiettivo del corso è l'approfondimento della Storia della Sindone di Torino. Nel corso verranno analizzati i vari problemi riguardanti questa complessa materia da un punto di vista religioso e storico. Il problema relativo al corretto metodo di studio della Sindone farà parte di una lezione autonoma, a cui seguirà una panoramica sulle ipotesi relative alla storia della Sindone precedente al XIV secolo (epoca in cui sono comparse le prime notizie storiche documentate su di essa), e sulle vicissitudini che hanno caratterizzato la storia della Sindone dal XIV secolo in poi, con particolare attenzione al momento in cui il Telo apparve ufficialmente in Europa. Le ultime lezioni si concentreranno su argomenti storici più specifici, come le peculiari forme di devozione che sono state deputate alla Sindone in determinati momenti storici, la questione della posizione dei teli funerari di Gesù secondo la descrizione evangelica, la questione del flagello che sarebbe stato usato, secondo gli studiosi, per flagellare l'Uomo della Sindone, e il rapporto tra la Sindone e l'iconografia di Cristo.

ISFD1003 Teologia e spiritualità della Sindone (3 ECTS)

P. Spence Joseph e collaboratori

Il corso sviluppa i grandi temi della teologia e spiritualità della Sindone: Rapporto con i Vangeli. Sindone e Padri della Chiesa. Magistero della Chiesa, specialmente Giovanni Paolo II e Benedetto XVI. Sindone e Trinità, Incarnazione, Mistero pasquale ed Eucarestia. Sindone e nuova Evangelizzazione. Analizza, infine, la “Via Crucis” alla

luce della Sindone, secondo gli insegnamenti di Mons. Giulio Ricci e Madre Maria Elisabetta Patrizi.

ISFD1006 La ricerca scientifica sulla Sindone; lo STURP, storia e risultati (2 ECTS)

Prof. Schwartz Barrie (†) – P. Pascual Rafael

Il corso intende offrire agli studenti una panoramica del gruppo STURP e i suoi membri, la nascita e la storia del gruppo, il loro profondo livello di preparazione, l'esame del telo nell'ottobre 1978 e gli articoli scientifici che sono stati prodotti e pubblicati nelle riviste scientifiche.

ISFD1007 La Sindone e gli studi archeologici (2 ECTS)

Dott.ssa Grossi Ada

Nel corso si propongono alcuni approfondimenti volti a interpretare le evidenze sindoniche in rapporto alle conoscenze storiche, archeologiche e letterarie. Il percorso si articola in tre tappe: analisi delle principali fasi della Passione fino alla Crocifissione; deposizione e sepoltura dell'Uomo della Sindone in relazione a prescrizioni e usi giudaici; osservazioni linguistiche relative alle sindoni funerarie giudaiche tradizionali in rapporto alla Sindone di Torino.

ISFD1005 La Sindone e le scienze (3 ECTS)

Prof. Cassanelli Antonio e collaboratori

Possibili argomenti: La Sindone e la scienza, visione d'insieme; flagellazione; ipotesi sulla formazione dell'immagine della Sindone; la Scienza e la Sindone; ipotesi scientifiche sulla formazione dell'immagine corporea della Sindone; la corona di spine; la Sindone dal punto di vista della medicina legale; la Sindone rivelata dalla fotografia; come presentare la Sindone e le sue ricerche; il velo della Veronica e il Volto Santo; la Sindone di Torino e il Sudario di Oviedo.

ISFD1E01 Introduction to Shroud Studies (2 ECTS)

F. Spence Joseph

This introductory course is based on an interdisciplinary approach to research, applied to the Shroud; it will especially focus on the historical, scientific, and theological aspects of Sindonology. After examining the Shroud as described in the four canonical Gospels, the course continues with a historical reconstruction of the various locations and circumstances – both hypothetical and certain – in which the Shroud has been and been involved. Passing on to the scientific research done on the Shroud, starting with the first photograph taken in 1898 A.D., various findings and hypotheses regarding the scientific aspects of the Shroud will be analyzed and discussed. Science

and Faith find a common ground of interest in the Shroud; thus, the last part of the course will be dedicated to a “technical” and “theological” examination of the Shroud, where each step of the Passion, Death, and Resurrection of Christ narrated in the Gospels, finds further and complementary explanations and details to be found on the Shroud of Turin. The findings discussed throughout the course give way to the final topic, whereby the Shroud is considered as a privileged instrument of evangelization; a telling example will be given by recounting the experience of Msgr. Giulio Ricci and Mother Maria Elisabetta Patrizi, Co-founders of the “Roman Center of Sindonology”.

ISFD1E02 History of the Shroud (3 ECTS)

Dr. Manservigi Flavia

The aim of the course is to study the History of the Shroud of Turin. In the introduction the several problems regarding this complex matter will be analyzed from a religious and historical point of view. The problem regarding the correct method for studying the Shroud will be part of an autonomous lesson, which will be followed by an overview on the historical periods that characterized the history of the Shroud from the 14th century onwards, with particular attention to the moment when the Cloth officially appeared in Europe. The last lessons will focus on more specific historical topics, such as the peculiar forms of devotion that were attributed to the Shroud in specific historical moments, the matter of the position of Jesus' burial cloths according to the Gospels description, the issue of the Roman *flagrum* that was used, according to scholars, to scourge the Man of the Shroud, and the relationship between the Shroud and the iconography of Christ.

ISFD1E03 Pastoral and Biblical Approach to the Shroud (3 ECTS)

F. Dalton Andrew and collaborators

This course focuses on the biblical theology of the Passion of the Christ. The four canonical gospels constitute the primary source material, but the entire biblical canon also provides essential context. Shroud studies cannot be content merely with questions regarding the authenticity of the cloth. Nor is it sufficient to investigate what the man of the Shroud suffered from a forensic perspective. Essential as these and other topics are, the empirical sciences are incapable of discerning the deepest theological reasons for the Passion. Only divine revelation, received from the apostles and passed down by the Church, can attain this end. This course aims to bridge the gap between scientific observation and theological interpretation. Students will learn not only about what Christ suffered during every stage of the Passion, but also why he did so.

ISFD1E04 Scientific Research on the Shroud; STURP, History and Results (3 ECTS)

Prof. Schwartz Barrie (†) and collaborators

The aim of the first part of this course is to provide a clear overview of the STURP team and its members, the team's genesis and history, the in-depth level of their advance preparation, their actual examination of the cloth in October 1978 and the resulting scientific papers that were generated from their work and ultimately published in refereed scientific journals afterwards. Their cumulative work and conclusions form the primary database of credible scientific knowledge that exists today in the scientific literature and points to the Shroud's authenticity.

The aim of the second part of the course is to provide a clear overview of the evolution of Shroud research in the post-STURP era. The course covers key events in recent Shroud history, including the 1997 Turin Chapel fire and its repercussions and the 2002 restoration of the Shroud. The course provides access to Shroud research that has been completed in recent years, evaluates its techniques and conclusions and examines the role the internet has played in furthering communication, publication and distribution of data amongst Shroud scholars worldwide.

ISFD1E05 The Shroud and Archaeological Studies (2 ECTS)

Prof. Grossi Ada

The aim of the course is to provide an overview of the tortures inflicted on the Man of the Shroud: the lectures then move on towards a thorough knowledge of the historical context of tortures in the ancient world. The course focuses mainly on Roman flagellation and crucifixion and on Jewish burial traditions.

All the issues are analyzed both scientifically and historically, with a particular emphasis on Jewish culture and Talmudic literature.

ISFD1E06 The Shroud and Science (3 ECTS)

Prof. Barberis Bruno and collaborators

"We do not simply observe; we venerate. Ours is a prayerful gaze. I would say more: it is letting you be gazed upon. This face has closed eyes; it is the face of one who is deceased. Yet, mysteriously, he looks at us, and, in the silence, he speaks to us. How is it possible? Why do people of faith, like you, want to pause before this icon of a man scourged and crucified? Because the Man of the Shroud invites us to contemplate Jesus of Nazareth. This image—impressed on the cloth—speaks to our heart and urges us to climb the Mount of Calvary, to look at the wood of the Cross, to immerse ourselves in the eloquent silence of love."

Pope Francis, video message for the extraordinary exposition of the Shroud of Turin on March 30, 2013

ISFD1S01 Introduzione al estudio de la Sábana Santa (3 ECTS)*P. Monzón Gonzalo*

El curso propone una primera aproximación sistemática e interdisciplinar al análisis del sudario de Turín. A modo de presentación general, pretende ofrecer una visión global de los ámbitos de estudio más relevantes que permiten un conocimiento inicial del documento en vista de una ulterior profundización proporcionada por los cursos desarrollado en el diplomado. El curso consiste en un acercamiento preliminar a los retos que la Sábana Santa plantea a la inteligencia sin perder de vista su significado espiritual y teológico.

ISFD1S02 Historia de la Sábana Santa (3 ECTS)*Prof. Rodríguez Jorge Manuel*

El curso se propone documentar los hitos fundamentales de la historia de la *Síndone* desde la época evangélica hasta nuestros días. Aun siendo realmente insólito encontrar documentos escritos que nos permitieran reconstruir íntegramente este recorrido, a partir de la identificación entre la Sábana Santa y la *Imagen* de Edesa existen referencias y pistas iconográficas más que suficientes para lograr este objetivo. En este curso se analizará detenidamente cada uno de los elementos a nuestro alcance, valorando su carácter probatorio.

El curso, además, se centrará en el paralelismo existente entre dicha historia y la progresiva aparición de diversos tipos iconográficos referidos a la figura de Jesús, constataando cómo la *Síndone* ha influido en ellos, a veces de forma directa y a veces indirecta.

ISFD1S03 Enfoque pastoral y bíblico de la Sábana Santa (3 ECTS)*P. Dalton Andrew*

Este curso se centra en la teología bíblica de la Pasión de Cristo. Los cuatro evangelios canónicos constituyen la principal fuente de material, pero todo el canon bíblico también proporciona un contexto esencial. Los estudios de la Sábana Santa no pueden contentarse con preguntas sobre la autenticidad de la tela. Tampoco es suficiente investigar lo que el hombre de la Sábana Santa sufrió desde una perspectiva forense. Por muy esenciales que sean estos y otros temas, las ciencias empíricas son incapaces de discernir las razones teológicas más profundas de la Pasión. Sólo la revelación divina, recibida de los apóstoles y transmitida por la Iglesia, puede alcanzar este fin. Este curso pretende salvar la brecha entre la observación científica y la interpretación teológica. Los estudiantes aprenderán no sólo lo que Cristo sufrió durante cada etapa de la Pasión, sino también por qué lo hizo.

ISFD1S06 La investigación científica sobre la Sábana Santa; el STURP, historia y resultados (2 ECTS)

Prof. Schwartz Barrie (†) – P. Pascual Rafael

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una clara visión general del equipo STURP y sus miembros, la génesis y la historia del equipo, el nivel de profundidad de su preparación previa, su examen real de la tela en octubre de 1978 y los documentos científicos resultantes generados a partir de su trabajo y posteriormente publicados en revistas científicas especializadas. Su trabajo y conclusiones acumuladas forman el database primario de conocimientos científicos creíbles que existe hoy en día en la literatura científica y señala la autenticidad de la Sábana Santa.

ISFD1S07 La Sábana Santa y los estudios arqueológicos (2 ECTS)

Dra. Mangado María Luz

El curso ofrece la profundización de algunos estudios en orden a interpretar las evidencias de la Sábana Santa en relación con los conocimientos históricos, arqueológicos y en algunos aspectos literarios y de los pasajes de las Sagradas Escrituras.

El curso permite conocer el embalsamamiento hebreo durante el siglo primero, un análisis histórico de las principales fases de la pasión y crucifixión de Jesucristo, la apasionante historia del trasiego del Santo Sudario como una de las reliquias más veneradas de la historia de la cristiandad, así como su estudio desde la disciplina de la arqueología y antropología. Durante el curso se tratará igualmente de las excavaciones realizadas en el Santo Sepulcro y se expondrá los trabajos de carácter histórico arqueológico de otras reliquias como el sudario de Oviedo o el estudio único de otros sudarios palestinos del siglo I, recientemente publicados. Se expondrán los resultados obtenidos con las nuevas tecnologías aplicadas a la arqueología y a la historia.

INDICE

PREMESSA AL PROGRAMMA DEGLI STUDI 2025/2026	3
---	---

INFORMAZIONI GENERALI

AUTORITÀ ACCADEMICHE	7
FACOLTÀ, ISTITUTI E UFFICI.....	9
DOCENTI	15
INFORMAZIONI GENERALI	23
Categorie di studenti	23
Studenti ordinari fuori corso	23
Gradi accademici e percorsi formativi.....	24
Studenti dei collegi o comunità di vita consacrata.....	25
Iscrizione ai singoli corsi dei cicli accademici	25
Questionari di valutazione.....	25
Orari apertura	26
Sportello Certificati e Sportello Economato.....	26
Sportello Segreteria APRA.....	26
Biblioteca	26
LINEE GENERALI PER L'IMMATRICOLAZIONE E L'ISCRIZIONE.....	27
NORME PER IL TERZO CICLO	33
NORME PER IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI	44
NORME PER GLI ESAMI	47
NORME PER LA RICHIESTA DI CERTIFICAZIONE.....	51
NORME PER SOSPENSIONE, RINUNCIA E RICONGIUNZIONE DEGLI STUDI	53
Sospensione di carriera	53
Ricongiunzione di carriera.....	53
Rinuncia agli studi	54
NORME PARTICOLARI PER GLI ALTRI PERCORSI FORMATIVI E LE ISCRIZIONI COME STUDENTE OSPITE O UDITORI.....	55
NORME SUL PLAGIO.....	58
Norme per la disciplina e l'etica accademica	58
NORME AMMINISTRATIVE.....	60

TABELLA DELLE TASSE ACCADEMICHE.....	64
SERVIZI AGLI STUDENTI.....	73
Apertura della sede e servizio di portineria.....	73
Riduzione tasse accademiche (RTA) e borse di studio (BdS)	73
Servizio vidimazioni certificati e diplomi	73
Servizio Informatico	73
Biblioteca	74
Tutoraggio e altre attività accademiche	74
Cappellania	75
SCADENZARIO ANNO ACCADEMICO 2025-2026	76
CALENDARIO GENERALE	80

TEOLOGIA

PRESENTAZIONE	108
Finalità.....	108
Ordinamento degli studi	109
Conoscenza della lingua italiana.....	109
DATE IMPORTANTI	111
BACCALAUREATO IN TEOLOGIA	113
PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO.....	115
DIPLOMA ANNUALE IN TEOLOGIA SPIRITUALE IN LINGUA ITALIANA	125
DIPLOMA BIENAL DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA A DISTANCIA	128
PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMA BIENAL ONLINE DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA	130
DIPLOMA BIENAL DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL A DISTANCIA.....	132
PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMA BIENAL ONLINE DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL.....	134
LICENZA IN TEOLOGIA	136
LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA	139
PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA	141
LICENCIATURA DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA	145
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIA EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA	148
LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE.....	151

PIANO DI STUDI DELLA LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE.....	153
LICENCIATURA DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL	157
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIA EN TEOLOGIA ESPIRITUAL.....	160
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	163

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

PRESENTAZIONE	166
Finalità.....	166
Ordinamento degli studi	167
Date importanti	167
BACCALAUREATO (LAUREA) IN SCIENZE RELIGIOSE.....	168
PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO.....	169
LICENZE (LAUREE MAGISTRALI) IN SCIENZE RELIGIOSE.....	174
LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE - INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO	176
LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE - INDIRIZZO PASTORALE DELLA FORMAZIONE	178
ALTRI PERCORSI.....	181
Percorso Integrativo per l’Insegnamento della Religione Cattolica .	181
Diploma di perfezionamento in Psicopedagogia e Formazione per la Vita Consacrata	182

FILOSOFIA

PRESENTAZIONE	186
Finalità.....	186
Ordinamento degli studi	187
Date importanti	187
BACCALAUREATO	188
PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO.....	190
LICENZA IN FILOSOFIA.....	197
MODALITÀ LICENZA FILOSOFIA, 2025-2027.....	200
Modalità 1: Tutto in presenza.....	200
Modalità 2: Un anno in presenza ed un anno a distanza online	200
Modalità 3: Frequenza in presenza il martedì mercoledì e giovedì..	201

CURRICULUM DELLA LICENZA.....	202
LICENZA IN FILOSOFIA IN METAFISICA E TEOLOGIA NATURALE	204
LICENZA IN FILOSOFIA DELL'UOMO.....	207
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	210
CATTEDRA MARCO AROSIO DI ALTI STUDI MEDIEVALI.....	211
LINEA DI RICERCA: DIALOGO ED EVANGELIZZAZIONE NELLA CULTURA POSTMODERNA	212
MASTER DI I LIVELLO IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE	215
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN NEUROBIOETICA "QUESTIONI ATTUALI DI NEUROBIOETICA"	223
ALTRE ATTIVITÀ	226

BIOETICA

PRESENTAZIONE	230
Finalità.....	230
Ordinamento degli studi	230
Date importanti	231
LICENZA IN BIOETICA.....	232
Obiettivi formativi	232
Norme	233
Curriculum	235
Corsi Comuni	235
CALENDARIO LICENZA INTENSIVA.....	238
PROGRAMMA DEI CORSI.....	239
Licenza in modalità settimanale.....	239
Licenza in modalità intensiva	241
TERZO CICLO DI DOTTORATO.....	243
MAESTRÍA EN BIOÉTICA EN LÍNEA.....	244
MASTER IN GLOBAL BIOETHICS ON LINE	245
MAGÍSTER EN DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. REFLEXIÓN Y VIDA ..	246
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA.....	248
CATTEDRA UNESCO IN BIOETICA E DIRITTI UMANI.....	250

ISTITUTI

ISTITUTO SACERDOS	252
XXXIV Corso Internazionale per Formatori di Seminari	253
Corso sul Ministero dell'Esorcismo e Preghiera di Liberazione	256
Corso per direttori spirituali di coppie sposate	258
ISTITUTO DI STUDI SUPERIORI SULLA DONNA	260
Corso di perfezionamento in Alleanza uomo-donna: limite, incontro e risorsa	260
Joint Diploma: Donne e Chiesa	263
Gruppo di Ricerca Interuniversitario in Antropologia della Differenza Sessuale	266
ISTITUTO SCIENZA E FEDE	267
Diploma di Alta Formazione e Master di I livello in Scienza e Fede	269
DIPLOMA IN STUDI SINDONICI	277

DESCRIZIONE DEI CORSI

TEOLOGIA	282
FILOSOFIA	301
BIOETICA	312
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE	318
ISTITUTO SCIENZA E FEDE	326



ATENEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma

upra.org