



---

# FILOSOFIA

---

*Per ardorem caritatis datur cognitio veritatis*

APRA

# PRESENTAZIONE

## Finalità

1. L'attività accademica della Facoltà di Filosofia ha come fine generale la promozione della ricerca scientifica e dello studio organico delle discipline filosofiche, in modo che gli studenti acquisiscano una conoscenza sistematica e coerente della realtà, una struttura mentale solida e un profondo amore della verità, come preparazione per poter dialogare con gli uomini del nostro tempo e per realizzare fruttuosamente gli studi di teologia.

2. I fini particolari degli studi filosofici sono: l'assimilazione delle leggi del pensiero e dei primi principi della realtà; la maturazione di un sano senso critico e di un giusto discernimento etico; il dominio di un patrimonio filosofico di perenne validità; la conoscenza delle correnti del pensiero contemporaneo più influenti nella società; l'acquisizione del metodo della ricerca scientifica e della docenza.

3. Per raggiungere questi fini l'attività dei docenti si orienta secondo le seguenti direttive:

- Insegnare non soltanto la filosofia attraverso gli autori e le loro idee, ma anche a filosofare servendosi della riflessione personale rigorosamente logica e argomentata.
- Presentare le materie filosofiche in modo strutturato e più completo possibile, cercando di focalizzare bene i problemi filosofici in questione, in modo che gli studenti si sentano interpellati personalmente da essi.
- Mettere in risalto i problemi che interessano il contesto filosofico contemporaneo, affinché gli studenti sappiano intessere un discorso usando la terminologia e i concetti della filosofia contemporanea, mantenendo la verità sostanziale ed una concezione realista del mondo e dell'uomo.
- Dare un'importanza speciale ai principi fondamentali del pensiero di san Tommaso d'Aquino, mantenendo l'apertura a diverse manifestazioni della verità, in un genuino spirito tomista.
- Porre enfasi sui problemi e sulle nozioni filosofiche che in seguito avranno maggior incidenza nell'esposizione delle questioni teologiche.

## Ordinamento degli studi

Il curriculum formativo della Facoltà di Filosofia si struttura in tre cicli:

- Primo ciclo o Baccalaureato.
- Secondo ciclo o Licenza.
- Terzo ciclo o Dottorato.

Inoltre, la Facoltà offre i seguenti programmi formativi:

- Master in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale.

## Date importanti

### 1. Date generali per tutti i cicli

15 ottobre 2025	<i>Elezione dei rappresentanti di classe e di ciclo.</i>
18 marzo 2026	<i>Lavori scritti di fine ciclo: ultimo giorno per inviare le bozze ai direttori per revisione.</i>
28 aprile 2026	<i>Consegna scheda del lavoro scritto di fine ciclo.</i>
28 aprile 2026	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di giugno.</i>
19 giugno 2026	<i>Graduation Day.</i>
10 luglio 2026	<i>Consegna lavoro scritto di fine ciclo in vista della sessione di settembre.</i>

### 2. Baccalaureato

15 giugno 2026	<i>Esame finale di baccalaureato.</i>
----------------	---------------------------------------

### 3. Licenza

14 novembre 2025	<i>Consegna scheda opere (studenti 2° anno).</i>
6 febbraio 2026	<i>Esame finale opere.</i>
17 giugno 2026	<i>Esame finale orale.</i>
18 giugno 2026	<i>Discussione della dissertazione di fine ciclo.</i>

### 4. Docenti

12 novembre 2025	<i>Assemblea di Facoltà.</i>
18 marzo 2026	<i>Assemblea di Facoltà.</i>

# BACCALAUREATO

*Programma e indicazioni dei corsi dell'a.a. 2025-2026. Gli studenti iscritti negli anni precedenti devono far riferimento al Programma degli Studi del loro anno di iscrizione.*

1. Per essere ammessi alla Facoltà di Filosofia per il conseguimento del titolo accademico si richiede di aver terminato il *curriculum* di studi e di aver ottenuto il corrispondente diploma necessario per essere ammessi in un'università legittimamente costituita. Gli studenti che abbiano effettuato i corsi corrispondenti al biennio filosofico come parte integrante del quinquennio filosofico-teologico possono essere ammessi al terzo anno del programma del primo ciclo, eventualmente frequentando come debito formativo i corsi dei primi due anni non sufficientemente approfonditi, secondo il parere del Decano.

2. In linea con le indicazioni della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium*, la durata del primo ciclo di studi è di 3 anni. Inoltre, la Facoltà di Filosofia armonizza il proprio sistema di assegnazione crediti a quello dell'ECTS (*European Credit Transfer System*).

3. Ogni studente che intende iscriversi al primo ciclo deve saper leggere e comprendere la lingua italiana.

Tutti gli studenti stranieri che non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1 (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) al momento dell'immatricolazione, dovranno effettuare un test di livello presso l'Ateneo nelle date prestabilite. L'Ateneo offrirà lungo il primo semestre dei corsi sussidiari di italiano per gli studenti che non posseggono un livello B1, nonché varie opportunità per ripetere l'esame di livello. Chi non raggiungerà il livello B1 entro la fine del primo semestre, non potrà proseguire gli studi fino all'ottenimento di tale livello<sup>1</sup>.

Nel corso del ciclo di studi ogni studente deve studiare una seconda lingua moderna differente dalla propria lingua madre. La Facoltà organizza un corso di lingua italiana e un corso di lingua inglese; all'inizio del primo semestre del primo anno, tutti gli studenti devono sostenere un esame preliminare per determinare il livello del corso di lingua moderna in cui saranno inseriti.

4. Gli studenti sono tenuti alla conoscenza del latino in modo tale da poter lavorare scientificamente con i testi filosofici latini<sup>2</sup>. Di regola, nella sessione di esami del primo semestre del primo anno di studi, si dovrà sostenere un esame "unico" di latino che dimostri la capacità di comprendere e tradurre testi basilari filosofici del corpus di San Tommaso d'Aquino. Gli studenti che non superano tale prova devono frequen-

<sup>1</sup> Cfr. *Reg. Gen.*, art. 80, § 3.

<sup>2</sup> Cfr. *Veritatis gaudium*, *Norme applicative*, art. 66.1.b.

tare due corsi semestrali di latino filosofico cominciando nel secondo semestre del primo anno. Questi studenti saranno suddivisi in corsi di base e intermedio in base ai risultati della prova. Per raggiungere un “S” (superato) per i corsi di latino filosofico, si richiede, oltre il superamento dell’esame “unico” successivo, la frequenza regolare delle lezioni e il compimento soddisfacente di tutte le esercitazioni previste nei corsi.

5. Ogni studente del primo ciclo deve frequentare tutti i corsi prescritti, 2 corsi opzionali a scelta, 3 seminari nei semestri indicati (e a scelta fra le proposte per l’anno in cui si appartiene), il seminario di sintesi nel sesto semestre e superare gli esami corrispondenti. Inoltre, nel corso dei tre anni di studio lo studente deve dimostrare di aver partecipato a una serie di attività extracurricolari, per un ammontare di ore sufficiente a conseguire 1 credito ECTS. Qualsiasi variazione rispetto al curriculum di studio indicato nel Programma degli Studi dell’anno di ammissione deve essere richiesta dallo studente e approvata dal Decano.

6. Lo studente deve redigere un lavoro scritto, sotto la direzione di un professore della Facoltà, con un’estensione minima di 30 pagine. Il tema e il direttore del lavoro scritto vanno comunicati alla Facoltà tramite apposita scheda da compilare online, disponibile nel portale degli studenti, nelle date indicate nel calendario generale. Nel caso in cui lo studente scelga come direttore del lavoro un professore di un’altra Facoltà, la scelta deve essere soggetta ad approvazione del Decano prima della compilazione della scheda online. Gli studenti di 3° anno sono tenuti a consegnare ai loro direttori una bozza completa dell’elaborato finale entro la data indicata. Due copie del lavoro finale approvato devono essere consegnate presso la Facoltà nelle date specificate nel calendario generale, insieme alla versione digitale dell’elaborato, in formato word o PDF, da inviare tramite apposito formulario online, disponibile nel portale degli studenti.

7. Alla fine del primo ciclo lo studente dovrà superare l’esame complessivo che verterà sulle principali materie fondamentali. Questo esame è orale e si terrà davanti ad una commissione composta da due esaminatori, ognuno dei quali esamina il candidato per quindici minuti sui temi stabiliti nell’elenco pubblicato dalla Facoltà.

8. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato è di 180 ECTS suddivisi nel modo seguente: corsi obbligatori fondamentali, 113 ECTS; corsi obbligatori curricolari, 12 ECTS; corsi obbligatori complementari, 18 ECTS; corsi opzionali, 6 ECTS; seminari, 9 ECTS; seminario di sintesi, 3 ECTS; crediti da attività extracurricolari, 1 ECTS; lavoro scritto di fine ciclo, 8 ECTS; esame complessivo, 10 ECTS.

# PIANO DI STUDI DEL BACCALAUREATO

## PRIMO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		<b>ECTS</b>
<b>FILP1A01</b>	<i>Introduzione alla filosofia</i>	3
<b>FILP1002</b>	<i>Logica I</i>	5
<b>FILP1004</b>	<i>Filosofia della conoscenza I</i>	3
<b>FILP1B06</b>	<i>Filosofia della scienza</i>	3
<b>FILP1007</b>	<i>Storia della filosofia antica</i>	7
<b>FILP1009</b>	<i>Metodologia dello studio</i>	3
<b>FILP1B\D\E10</b>	<i>Lingua moderna I</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		<b>ECTS</b>
<b>FILP1005</b>	<i>Filosofia della conoscenza II</i>	6
<b>FILP1006</b>	<i>Filosofia della natura</i>	6
<b>FILP1008</b>	<i>Storia della filosofia medievale</i>	7
<b>FILP1B\D\E11</b>	<i>Lingua moderna II</i>	3
<b>FILP1A12FILP1A13</b>	<i>Latino I</i>	3
<b>FILS10...</b>	<i>Seminario di 1° anno</i>	3

## SECONDO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		<b>ECTS</b>
<b>FILP1013</b>	<i>Metafisica I</i>	5
<b>FILP1015</b>	<i>Filosofia dell'uomo I</i>	8
<b>FILP1024</b>	<i>Filosofia morale I</i>	8
<b>FILP1017</b>	<i>Storia della filosofia moderna</i>	7
<b>FILP1A21FILP1A14</b>	<i>Latino II</i>	3

<i>Secondo semestre</i>		<b>ECTS</b>
<b>FILP1014</b>	<i>Metafisica II</i>	6
<b>FILP1023</b>	<i>Teologia filosofica</i>	8

<b>FILP1025</b>	<i>Filosofia morale II (applicata)</i>	5
<b>FILP1018</b>	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	7
<b>FILS10...</b>	<i>Seminario di 2° anno</i>	3

### TERZO ANNO BACCALAUREATO

<i>Primo semestre</i>		<b>ECTS</b>
<b>FILP1003</b>	<i>Logica II (simbolica)</i>	3
<b>FILP1016</b>	<i>Filosofia dell'uomo II</i>	6
<b>FILP1028</b>	<i>Fenomenologia e filosofia della religione</i>	6
<b>FILP1029</b>	<i>Filosofia del linguaggio</i>	3
<b>FILP1030</b>	<i>Estetica</i>	3
<b>FILO10...</b>	<i>1 Corso opzionale</i>	3
<b>FILS10...</b>	<i>Seminario di 3° anno</i>	3
<i>Secondo semestre</i>		<b>ECTS</b>
<b>FILP1026</b>	<i>Filosofia politica</i>	5
<b>FILP1027</b>	<i>Fede e ragione</i>	3
<b>FILP1031</b>	<i>Filosofia ermeneutica e analitica</i>	5
<b>FILO1...</b>	<i>Psicologia fondamentale o Corso opzionale</i>	3
<b>FILS1EAVL02</b>	<i>Seminario di sintesi filosofica</i>	3
<b>FILX1B01</b>	<i>Crediti da attività extracurricolari</i>	1
<b>FILE1001</b>	<i>Lavoro scritto del primo ciclo</i>	8
<b>EXAMBF01</b>	<i>Esame complessivo di fine ciclo</i>	10

## Offerta formativa 2025-2026

### I Anno – I Semestre BC-FIL-25

#### Corsi obbligatori fondamentali

			ECTS
<b>FILP1A01</b>	Introduzione alla filosofia	A. YEUNG	3
<b>FILP1002</b>	Logica I	V. ASCHERI	5
<b>FILP1004</b>	Filosofia della conoscenza I	M. J. NAVARRO	3
<b>FILP1007</b>	Storia della filosofia antica	F. PASCUAL – A. CARRARA	7
<b>FILP1B06</b>	Filosofia della scienza	R. PASCUAL	3

#### Corsi obbligatori complementari

<b>FILP1009</b>	Metodologia dello studio	A. ROBLES	3
<b>FILP1B10</b>	Italiano I (livello base)	L. FURNÒ	3
<b>FILP1D10</b>	Italiano I (livello intermedio)	M. MARTORANA	3

### I Anno – II Semestre BC-FIL-25

#### Corsi obbligatori fondamentali

			ECTS
<b>FILP1005</b>	Filosofia della conoscenza II	M. J. NAVARRO	6
<b>FILP1006</b>	Filosofia della natura	R. PASCUAL	6
<b>FILP1008</b>	Storia della filosofia medievale	C. PANDOLFI – F. MONTT-RETTIG	7

#### Corsi obbligatori complementari

			ECTS
<b>FILP1B11</b>	Italiano II (livello base)	L. FURNÒ	3
<b>FILP1D11</b>	Italiano II (livello intermedio)	M. MARTORANA	3
<b>FILP1A12</b>	Latino filosofico I (livello base) <sup>3</sup>	M. MARTORANA	3

<sup>3</sup> Questo corso corrisponde a 3 unità alla settimana di lezioni nel secondo semestre e 2 unità alla settimana nel semestre successivo.

<b>FILP1A13</b>	Latino filosofico nella Scolastica I (livello intermedio) <sup>4</sup>	A. LÓPEZ	3
<b>FILP1A16</b>	Latino filosofico (livello avanzato) <sup>5</sup>	COLLABORATORI	3
<b>Corsi opzionali<sup>6</sup></b>			<b>ECTS</b>
<b>FILO1026</b>	Alleanza uomo-donna	A. CADAVID E COLL.	3
<b>FILO1029</b>	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3
<b>Seminari</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILS1084</b>	Gorgia di Platone	F. PASCUAL	3
<b>FILS1079</b>	La genesi del desiderio	A. LÓPEZ	3
<b>FILS1071</b>	J. Pieper, filosofo e filosofia	E. O'HIGGINS	3

## II Anno – I Semestre

### BC-FIL-24

<b>Corsi obbligatori fondamentali</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP1013</b>	Metafisica I	COLLABORATORI	5
<b>FILP1015</b>	Filosofia dell'uomo I	R. LUCAS	8
<b>FILP1017</b>	Storia della filosofia moderna	G. TRAVERSA – A. CANAL	7
<b>FILP1024</b>	Filosofia morale I	A. CADAVID – R. ALLISON	8
<b>Corsi obbligatori complementari</b>			
<b>FILP1A21</b>	Latino filosofico II (livello base)	M. MARTORANA	3
<b>FILP1A14</b>	Latino filosofico nella Scolastica II (livello intermedio)	A. LÓPEZ	3

<sup>4</sup> Questo corso corrisponde a 2 unità alla settimana di lezioni nel secondo semestre e 1 unità alla settimana nel semestre successivo.

<sup>5</sup> Questo corso offre un programma avanzato per gli studenti che vogliono approfondire gli studi di latino filosofico. Il corso è extracurriculare e non rientra nei requisiti necessari per ottenere il titolo di baccalaurato.

<sup>6</sup> È possibile anticipare un corso opzionale dal terzo anno.

**II Anno – II Semestre  
BC-FIL-24**

<b>Corsi obbligatori fondamentali</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP1014</b>	Metafisica II	COLLABORATORI	6
<b>FILP1018</b>	Storia della filosofia contemporanea	G. TRAVERSA – G. WENDT	7
<b>FILP1023</b>	Teologia filosofica	A. YEUNG	8
<b>FILP1025</b>	Filosofia morale II (applicata)	E. O'HIGGINS	5
<b>Corsi opzionali<sup>7</sup></b>			<b>ECTS</b>
<b>FILO1029</b>	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3
<b>Seminari</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILS1094</b>	Amore e responsabilità di Karol Wojtyła	M. RODRÍGUEZ	3
<b>FILS1019</b>	Rapporto mente-cervello, anima-corpo	A. CARRARA	3
<b>FILS1078</b>	L'empirismo inglese (Locke, Bacon, Hume)	A. SCHWIBACH	3
<b>FILS1083</b>	Elementi del pensiero politico di I. Kant	A. CANAL	3

**III Anno – I Semestre  
BC-FIL-23**

<b>Corsi obbligatori fondamentali</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP1003</b>	Logica II (simbolica)	G. FORMICA	3
<b>FILP1016</b>	Filosofia dell'uomo II	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	6
<b>Corsi obbligatori complementari</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP1028</b>	Fenomenologia e filosofia della religione	A. YEUNG	6

<sup>7</sup> È possibile anticipare un corso opzionale dal terzo anno.

<b>FILP1029</b>	Filosofia del linguaggio	V. ASCHERI	3
<b>FILP1030</b>	Estetica	C. PANDOLFI	3

<b>Corsi opzionali<sup>8</sup></b>			<b>ECTS</b>
------------------------------------	--	--	-------------

<b>FILO1013</b>	Elementi di bioetica	F. PASCUAL	3
<b>FILO1030</b>	Introduzione alla filosofia della musica	F. MONTT RETTIG	3

<b>Seminari</b>			<b>ECTS</b>
-----------------	--	--	-------------

<b>FILS1098</b>	La psicologia contemporanea e la psicanalisi freudiana alla luce dei principi della filosofia e della teologia di S. Tommaso	I. ANDEREGGEN	3
<b>FILS1091</b>	Filosofia e tecnologia. Le sfide antropologiche del pensiero postumano	C. BONITO	3
<b>FILS1097</b>	Quattro filosofi dell'Oriente cristiano contemporaneo	C. PANDOLFI	3

**III Anno – II Semestre  
BC-FIL-23**

<b>Corsi obbligatori fondamentali</b>			<b>ECTS</b>
---------------------------------------	--	--	-------------

<b>FILP1031</b>	Filosofia ermeneutica ed analitica	M. RODRÍGUEZ e Coll.	5
<b>FILP1026</b>	Filosofia politica	E. O'HIGGINS	5

<b>Corsi obbligatori complementari</b>			<b>ECTS</b>
--	--	--	-------------

<b>FILP1027</b>	Fede e ragione	M. BRAVO	3
-----------------	----------------	----------	---

<b>Corsi opzionali</b>			<b>ECTS</b>
------------------------	--	--	-------------

<b>FILO1029</b>	Fondamenti di psicologia	L. SALVO	3
-----------------	--------------------------	----------	---

<sup>8</sup> I corsi opzionali possono essere anticipati dal terzo anno.

**Seminari di sintesi**

<b>FILS1E02</b>	Seminario di sintesi filosofica
<b>FILS1H02</b>	Seminario di sintesi filosofica

	<b>ECTS</b>
F. PASCUAL	3
G. WENDT	3

## LICENZA IN FILOSOFIA

*Programma e indicazioni dei corsi dell'a.a. 2025-2026. Gli studenti iscritti negli anni precedenti devono far riferimento al Programma degli Studi del loro anno di iscrizione.*

1. Per essere ammessi al secondo ciclo è necessario aver completato il corso di Laurea in Filosofia presso una Facoltà ecclesiastica. Possono essere ammessi quanti abbiano ottenuto il grado accademico corrispondente in un'università civile, purché abbiano completato, a giudizio del Decano, i corsi filosofici istituzionali. Tutti dovranno frequentare, come debito formativo, i corsi delle discipline principali del primo ciclo non sufficientemente approfondite, secondo il parere del Decano.

2. Il secondo ciclo richiede che gli studenti dimostrino l'idoneità per gli studi filosofici; pertanto, si ammetteranno solamente coloro che abbiano conseguito una valutazione media minima di 8/10.

3. Gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo devono avere una conoscenza della lingua italiana che gli permetta di partecipare con frutto ai corsi e ai seminari. Inoltre, devono possedere un livello di lingua inglese tale da poter leggere la letteratura scientifica che sarà richiesta dai docenti.

Tutti gli studenti stranieri che non abbiano presentato un attestato di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1 (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) al momento della immatricolazione, dovranno effettuare un test di livello presso l'Ateneo nelle date prestabilite. L'Ateneo offrirà lungo il primo semestre dei corsi sussidiari di italiano per gli studenti che non posseggono un livello B1, nonché varie opportunità per ripetere l'esame di livello. Chi non raggiungerà il livello B1 entro la fine del primo semestre, non potrà proseguire gli studi fino all'ottenimento di tale livello<sup>9</sup>.

Gli studenti che non sono di madre lingua inglese, o che non avranno superato l'esame di inglese all'inizio del ciclo, dovranno frequentare il corso di tale lingua offerto dalla Facoltà.

4. Gli studenti che già possiedono i requisiti del punto precedente dovranno frequentare il corso di italiano avanzato o dovranno sostenere lo studio di un'altra lingua moderna che sarà scelta in dialogo con il Decano.

5. I candidati al ciclo di Licenza sono tenuti a dimostrare una conoscenza del latino che consenta loro di lavorare scientificamente con testi filosofici latini. Tale conoscenza deve essere convalidata attraverso il superamento di corsi universitari di latino.

<sup>9</sup> Cfr. *Reg. Gen.*, art. 80, § 3.

6. Ogni studente che si iscrive al secondo ciclo deve scegliere il *curriculum* di specializzazione che intende seguire. Le specializzazioni attualmente offerte dalla Facoltà di Filosofia sono:

1. *curriculum* di specializzazione in Metafisica e Teologia naturale;
2. *curriculum* di specializzazione in Filosofia dell'uomo.

7. Il percorso della specializzazione richiede che lo studente:

- completi il *curriculum* dei corsi secondo la propria specializzazione;
- studi e approfondisca una serie di temi propri alla specializzazione determinati dalla Facoltà per acquisire la capacità di sintesi personale e sviluppare il proprio senso critico;
- rediga la dissertazione di Licenza su un argomento attinente alla specializzazione e la difenda;
- legga due opere filosofiche importanti attinenti all'area della propria specializzazione e indichi nell'elenco ufficiale pubblicato dalla Facoltà.

8. Il totale dei crediti obbligatori per il conseguimento del grado accademico di Licenza è pari a 120 ECTS suddivisi nel modo seguente:

- 1 corso introduttivo sul metodo della ricerca e dell'insegnamento, 5 ECTS;
- 4 corsi prescritti generali (uno per ogni semestre) di carattere complessivo sui principali temi filosofici, 20 ECTS;
- 7 corsi opzionali o seminari di specializzazione, 35 ECTS;
- 3 corsi opzionali o seminari scelti nel numero di uno per ciascuna delle specializzazioni differenti dalla propria, 15 ECTS;
- 1 corso di lingua moderna, 3 ECTS;
- la dissertazione di licenza, 20 ECTS;
- la discussione della dissertazione, 4 ECTS;
- l'esame sulle opere scelte, 8 ECTS;
- l'esame finale orale sui temi propri alla specializzazione, 10 ECTS.

Ogni studente deve frequentare almeno un seminario a semestre.

9. La dissertazione per la Licenza si redige sotto la guida di un professore della Facoltà. L'estensione minima è di 70 pagine. Ogni studente di 1° anno deve compilare online, nelle date specificate dal calendario generale, la scheda disponibile nel portale degli studenti in cui comunica il nome del direttore ed il tema della dissertazione che intende redigere. Nel caso in cui lo studente scelga come direttore del lavoro un professore di un'altra Facoltà, la scelta deve essere soggetta ad approvazione del Decano prima della compilazione della scheda online. Le tre copie della dissertazione, adeguatamente rilegate, devono essere consegnate presso la Facoltà, nelle date specificate nel

calendario generale, dagli studenti di 2° anno che intendano sostenere l'esame finale nella 2ª sessione ordinaria, insieme alla versione digitale dell'elaborato, in formato word o PDF, da inviare tramite apposito formulario online, disponibile nel portale degli studenti.

10. Gli studenti sono tenuti a realizzare almeno tre colloqui con il direttore della dissertazione nel corso dei due anni del ciclo.

11. Gli studenti del 2° anno devono comunicare tramite apposito formulario online, disponibile nel portale studenti, il titolo delle opere scelte da presentare all'esame finale di Licenza.

12. Alla fine del biennio si dovranno sostenere l'esame delle opere scelte, la discussione della dissertazione e l'esame orale sui temi propri della specializzazione:

- L'esame sulle opere scelte consiste nella discussione di ognuna delle 2 opere, ciascuna davanti a un professore, che esaminerà il candidato per 30 minuti;
- La discussione della dissertazione si svolgerà davanti ad una commissione composta dal direttore della dissertazione e dal secondo lettore della tesi. La difesa si svolgerà in due momenti: circa 30 minuti di esposizione e circa 30 minuti di discussione.
- L'esame complessivo di fine ciclo consiste in un esame orale su due temi appartenenti alla propria area di specializzazione. La discussione si svolgerà davanti ad una commissione di due professori. Ogni tema sarà esaminato da uno dei docenti durante 30 minuti.

Saranno ammessi all'esame complessivo di fine ciclo solo gli studenti che abbiano superato tutti gli esami del *curriculum* di Licenza e abbiano consegnato la dissertazione entro le date specificate nel calendario generale.

## MODALITÀ LICENZA FILOSOFIA, 2025-2027

### Modalità 1: Tutto in presenza

La modalità «Tutto in presenza» costituisce l'ambiente ottimale per lo studente del corso di Licenza in Filosofia, in quanto favorisce la concentrazione, l'attività di ricerca e l'elaborazione riflessiva; promuove l'integrazione nella comunità accademica mediante l'interazione costante con il corpo docente e con gli altri discenti; garantisce un accesso privilegiato al patrimonio bibliotecario e alle risorse digitali disponibili; consente, infine, di beneficiare pienamente dell'atmosfera culturale, intellettuale e religiosa che caratterizza il contesto romano.

### Modalità 2: Un anno in presenza ed un anno a distanza online

Questa nuova modalità è concepita per quegli studenti che potrebbero incontrare difficoltà di natura finanziaria o pastorale nel rimanere lontani dai propri paesi di origine per un periodo superiore a un anno accademico. È obbligatorio frequentare in presenza il primo anno di studi, al fine di favorire l'inserimento nella comunità accademica, consentendo agli studenti di conoscere i propri docenti e i compagni di corso. Inoltre, è di fondamentale importanza immergersi in un ambiente italofono per poter trarre pieno vantaggio dalle attività didattiche, che includono non solo lezioni frontali, ma anche discussioni e presentazioni nell'ambito dei seminari.

Poiché lo studente di Licenza può seguire un massimo del 30% dei corsi a distanza, questa modalità prevede di concentrare la maggior parte dei corsi e dei seminari nei primi due semestri, durante i quali lo studente è presente in sede. Per il secondo anno, da svolgersi a distanza, sono previsti soltanto quattro corsi, l'elaborazione della dissertazione e la preparazione per gli esami finali. Nota bene: tutti gli esami, sia orali che scritti, devono essere sostenuti in presenza. Pertanto, lo studente dovrà tornare a Roma almeno al termine del secondo anno per completare gli esami non ancora sostenuti o superati, insieme agli esami finali.

Il curriculum risultante ha la seguente configurazione:

#### Primo anno

(58 ECTS)

<b>FILP2048</b>	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento (primo semestre)	5
<b>FILP2...</b>	2 Corsi prescritti generali (uno ogni semestre)	10
<b>FILO2007</b>	1 Corso di approfondimento Lingua moderna	3

<b>FIL.2...</b>	5 Corsi o seminari di specializzazione	25
<b>FIL.2...</b>	3 Corsi o seminari a scelta da altre specializzazioni (1 da ogni altra specializzazione)	15

**Secondo anno** (62 ECTS)

*Si seguono i corsi on-line (non si possono scegliere seminari). Gli esami orali o scritti devono essere in presenza.*

<b>FILP2...</b>	2 Corso prescritti generali (uno ogni semestre)	10
<b>FILO2...</b>	2 Corsi opzionali di specializzazione	10
<b>FILE2B02</b>	Esame sugli Autori	8
<b>FILE2B01</b>	Dissertazione di Licenza	20
<b>FILE2B04</b>	Discussione della dissertazione di Licenza	4
<b>EXAMLF03</b>	Esame finale sui temi di specializzazione	10

### **Modalità 3: Frequenza in presenza il martedì mercoledì e giovedì**

Questa nuova modalità è concepita specificatamente per quei soggetti impegnati nell'ambito pastorale che operano e risiedono al di fuori di Roma, ma che hanno la possibilità di partecipare ai corsi e ai seminari presso l'Ateneo durante i giorni infra-settimanali (martedì, mercoledì e giovedì). I corsi obbligatori e i seminari verranno, infatti, programmati prevalentemente in queste tre giornate, consentendo così agli interessati di completare la maggior parte del proprio percorso formativo frequentando l'istituzione accademica nei suddetti giorni.

Qualora lo studente necessiti di integrare il proprio piano di studi con corsi opzionali erogati il lunedì o il venerdì, è consentita la fruizione a distanza di un corso opzionale per semestre. Si precisa che il numero complessivo di corsi opzionali seguiti in modalità telematica non può eccedere le quattro (4) unità; i seminari richiedono tassativamente la frequenza in presenza. Tutti gli esami, sia in forma orale sia scritta, devono essere sostenuti esclusivamente in modalità presenziale presso la sede dell'Ateneo.

# CURRICULUM DELLA LICENZA

## LICENZA 2025-27

<b>Corsi \ Attività Base</b>		<b>ECTS</b>
<b>FILP2048</b>	<i>Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento</i>	5
<b>FILP2...</b>	<i>4 Corsi prescritti generali</i>	20
<b>Corsi Approfondimento Lingua</b>		<b>ECTS</b>
<b>FILO2007</b>	<i>1 Corso di approfondimento Lingua moderna</i>	3
<b>FILO2B01</b>	<i>1 Corso integrativo Latino filosofico<sup>10</sup></i>	
<b>Corsi di Specializzazione Caratterizzanti</b>		<b>ECTS</b>
<b>FIL.2...</b>	<i>7 Corsi o seminari di specializzazione</i>	35
<b>FILE2B01</b>	<i>Dissertazione di Licenza</i>	20
<b>FILE2B04</b>	<i>Discussione della dissertazione di Licenza</i>	4
<b>FILE2B02</b>	<i>Esame sugli Autori</i>	8
<b>EXAMLF03</b>	<i>Esame finale sui temi di specializzazione</i>	10
<b>Corsi Affini \ Integrativi</b>		<b>ECTS</b>
<b>FIL.2...</b>	<i>3 Corsi o seminari a scelta<sup>11</sup> da altre specializzazioni</i>	15

<sup>10</sup> Il corso è diretto ai soli studenti che non dimostrino, mediante il superamento di una prova preliminare o l'attestazione di studi progressi, una conoscenza del latino sufficiente a lavorare scientificamente con dei testi filosofici latini. Il corso si terrà nel secondo semestre.

<sup>11</sup> Lo studente deve scegliere un corso per ciascuna delle specializzazioni differenti dalla propria.

## CORSI PRESCRITTI GENERALI 2025-26

### 2025-26

<b>Primo semestre</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP2048</b>	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA – A. PÁEZ	5
<b>FILP2049</b>	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
<b>Secondo Semestre</b>			
<b>FILP2051</b>	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5

### 2026-27

<b>Primo semestre</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP2008</b>	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
<b>Secondo Semestre</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP2050</b>	Autocoscienza e persona	A. YEUNG	5

## CORSI DI APPROFONDIMENTO DI LINGUA MODERNA

<b>Primo semestre</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILO2A07</b>	Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello avanzato)	L. FURNÒ	3
<b>FILO2A06</b>	Approfondimento Lingua moderna	COLLABORATORI	3

# LICENZA IN FILOSOFIA IN METAFISICA E TEOLOGIA NATURALE

## Descrizione del programma

Il *curriculum*, senza rinunciare alla competenza storica, è pensato più come un approccio essenziale e fondamentale all'insieme della filosofia sistematica, che non come una specializzazione in senso stretto. L'intento è di aiutare gli studenti a fare una sintesi filosofica fondata sulla dimensione metafisica della filosofia, attenta innanzitutto a dare una visione coerente del cosmo, dell'uomo e di Dio. Si ispira al patrimonio filosofico perennemente valido e, più specificamente, a san Tommaso studiato nei suoi principi capitali e seguito nella sua apertura ai problemi e alla cultura degli uomini del proprio tempo. Per arrivare a questo scopo si propongono sempre alcuni corsi in cui la metafisica è messa in rapporto con altri saperi (l'etica, la teologia...) o è presentata in prospettiva storica.

## Piano di studio 2025-2027

### 2025-2026 - I Semestre

#### Corsi di base

			ECTS
<b>FILP2048</b>	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA – A. PÁEZ	5
<b>FILP2049</b>	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
<b>FILO2A07</b>	Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello Avanzato)	L. FURNÒ	3
<b>FILO2A06</b>	Approfondimento Lingua moderna	COLLABORATORI	3

#### Corsi caratterizzanti a scelta

			ECTS
<b>FILO2138</b>	La conoscenza e i nomi di Dio (Pseudo-Dionigi, C. Pandolfi Tommaso d'Aquino, Bonaventura)		5

#### Seminari

			ECTS
<b>FILS2073</b>	La divisione delle scienze speculative	R. PASCUAL	5

<b>FILS2077</b>	L'empirismo inglese e l'idealismo tedesco	A. SCHWIBACH	5
<b>FILS2098</b>	La libertà in San Tommaso d'Aquino (fuori sede)	G. TROMBINI	5
<b>FILS2099</b>	Partecipazione e casualità (fuori sede)	P. ROSSI	5

### 2025-2026 - II Semestre

<b>Corsi di base</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP2051</b>	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
<b>Corsi caratterizzanti a scelta</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILO2183</b>	Ermeneutica del Novecento	A. CARRARA	5
<b>FILO2179</b>	Verità del mondo di Hans Urs von Balthasar	J. VILLAGRASA	5
<b>AROS1000</b>	Corso Cattedra Arosio	COLLABORATORI	5
<b>Seminari</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILS2094</b>	Dialogo nella cultura postmoderna	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	5
<b>FILS2090</b>	Principio di immanenza e trascendenza nel con- testo metafisico fabriano-tomista (fuori sede)	M. NAVARRO	5
<b>FILS2092</b>	La differenza radicale tra Aquino e Kant. Conoscenza umana e intelletto agente in Aquino (fuori sede)	A. AYALA	5

### 2026-2027 - I Semestre

<b>Corsi di base</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP2008</b>	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
<b>Corsi caratterizzanti a scelta</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILO2147</b>	La metafisica nel Medioevo ebraico e musulmano	C. PANDOLFI	5
<b>FILO2153</b>	Scienza, filosofia e teologia: un dialogo possibile?	R. PASCUAL	5

**Seminari****ECTS**

<b>FILS2084</b>	La crisi delle scienze nella fenomenologia husserliana	G. TRAVERSA	5
-----------------	--	-------------	---

**2026-2027 - II Semestre****Corsi di base****ECTS**

<b>FILP2050</b>	Autocoscienza e persona	A. YEUNG	5
-----------------	-------------------------	----------	---

**Corsi caratterizzanti a scelta****ECTS**

<b>FILO2150</b>	Il desiderio naturale di vedere Dio secondo san Tommaso d'Aquino e alcuni interpreti	A. CONTAT	5
-----------------	--	-----------	---

<b>AROS1001</b>	Corso Cattedra Arosio	COLLABORATORI	5
-----------------	-----------------------	---------------	---

**Seminari****ECTS**

<b>FILS2085</b>	Tematiche metafisiche in alcuni testi di Platone, Aristotele e Plotino	F. PASCUAL	5
-----------------	--	------------	---

# LICENZA IN FILOSOFIA DELL'UOMO

## Descrizione del programma

La specializzazione in filosofia dell'uomo intende offrire allo studente dei contenuti e degli strumenti in vista dell'elaborazione di una sintesi tra i principi fondamentali del pensiero antropologico classico, aperto all'istanza metafisica, e gli sviluppi moderni e contemporanei più rappresentativi, sui quali deve esercitarsi un accurato discernimento. Mettendo in risalto i problemi che riguardano il contesto filosofico e culturale contemporaneo, gli studenti sapranno presentare con forza e coerenza una visione dell'uomo centrata sul concetto di persona, aperta all'assoluto, ma anche dotata di numerose dimensioni quali la storicità, la religiosità, la cultura, l'esistenza, l'intersoggettività e l'etica quale responsabilità personale e sociale.

### Piano di studio 2025-2027

#### 2025-2026 - I Semestre

Corsi di base			ECTS
<b>FILP2048</b>	Introduzione al metodo della ricerca e dell'insegnamento	A. CARRARA – A. PÁEZ	5
<b>FILP2049</b>	La filosofia politica di san Tommaso d'Aquino	D. FARRELL	5
<b>FILO2A07</b>	Approfondimento Lingua moderna: Italiano (Livello Avanzato)	L. FURNÒ	3
<b>FILO2A06</b>	Approfondimento Lingua moderna	COLLABORATORI	3
Corsi caratterizzanti a scelta			ECTS
<b>FILO2136</b>	L'apertura dell'uomo all'Assoluto: storia e sintesi	A. YEUNG	5
<b>FILO2156</b>	Il problema dell'uomo dall'antichità fino a Pascal	C. PANDOLFI	5
<b>FILO2181</b>	Antropologia della differenza sessuale: storia e sintesi	M. RODRÍGUEZ	5

**Seminari** **ECTS**

<b>FILS2074</b>	Il pensiero politico di Joseph Ratzinger	E. O'HIGGINS	5
-----------------	--	--------------	---

**2025-2026 - II Semestre****Corsi di base** **ECTS**

<b>FILP2051</b>	Introduzione alla filosofia della mente	A. CARRARA	5
-----------------	---	------------	---

**Corsi caratterizzanti a scelta** **ECTS**

<b>FILO2142</b>	Etica dell'ambiente	M. LOSITO	5
-----------------	---------------------	-----------	---

**Seminari** **ECTS**

<b>FILS2076</b>	Problemi antropologici in Platone e Aristotele	F. PASCUAL	5
-----------------	--	------------	---

<b>FILS2094</b>	Dialogo nella cultura postmoderna	G. WENDT – M. RODRÍGUEZ	5
-----------------	-----------------------------------	----------------------------	---

**2026-2027 - I Semestre****Corsi di base** **ECTS**

<b>FILP2008</b>	Fondazione metafisica di un'etica realista	J. VILLAGRASA	5
-----------------	--	---------------	---

**Corsi caratterizzanti a scelta** **ECTS**

<b>FILO2173</b>	Il problema del male nella filosofia contemporanea	C. PANDOLFI	5
-----------------	--	-------------	---

<b>FILO2182</b>	Anima, corpo, relazioni	A. CARRARA	5
-----------------	-------------------------	------------	---

<b>FILO2148</b>	Filosofia della religione nel secondo '900	A. YEUNG	5
-----------------	--	----------	---

<b>FILO2149</b>	Natura e bene morale: la teoria della legge naturale in prospettiva storia e sistematica	D. FARRELL	5
-----------------	--	------------	---

**Seminari** **ECTS**

<b>FILS2086</b>	Temi centrali di filosofia politica	E. O'HIGGINS	5
-----------------	-------------------------------------	--------------	---

**2026-2027 - II Semestre**

<b>Corsi di base</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILP2050</b>	Autocoscienza e persona	A. YEUNG	5
<b>Corsi caratterizzanti a scelta</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILO2174</b>	L'antropologia filosofica di Romano Guardini	G. WENDT	5
<b>Seminari</b>			<b>ECTS</b>
<b>FILS2080</b>	Etica Nicomachea	F. PASCUAL	5
<b>FILS2096</b>	La teoria critica della prima Scuola di Francoforte e il suo influsso nella cultura attuale	M. RODRÍGUEZ	5
<b>FILS2093</b>	Discorso-potere-sapere in Michel Foucault	M. RODRÍGUEZ	5

## TERZO CICLO DI DOTTORATO

Si faccia riferimento alla normativa prevista per il Terzo Ciclo a pag. 33.

## CATTEDRA MARCO AROSIO DI ALTI STUDI MEDIEVALI

La Cattedra Marco Arosio di Alti Studi Medievali, istituita nel 2010 presso la Facoltà di Filosofia, ha lo scopo principale di mantenere vivo il ricordo e il lavoro realizzato dal professore Marco Arosio († 2009) nell'ambito degli studi di filosofia e teologia medievali. Oltre a ciò, la Cattedra si dedica a:

- divulgare le pubblicazioni e pubblicare gli inediti del prof. Marco Arosio;
- favorire la ricerca su istanze filosofiche e teologiche legate al periodo medievale (sec. v-xv), in chiave storica, pubblicando libri e articoli in questi ambiti di studio;
- curare e arricchire il Fondo Librario Marco Arosio. L'originale donazione della Famiglia Arosio viene ampliata dalle pubblicazioni curate dalla Cattedra. Il fondo librario è un "fondo aperto", che studiosi e ricercatori possono contribuire ad ampliare con le loro ricerche e i loro lavori originali sui temi che la Cattedra promuove. Il fondo è a disposizione di studiosi, insegnanti, ricercatori e studenti interessati agli Studi Medievali.

Ogni anno la Cattedra organizza un evento scientifico (congresso o giornata di studio) per promuovere e divulgare gli studi e le ricerche nell'ambito degli studi filosofici e teologici medievali. Inoltre, offre un Corso specialistico di Studi Medievali, di durata semestrale, per il secondo ciclo degli studi universitari, tenuto da un affermato Docente di chiara fama o da un promettente ricercatore il cui curriculum dimostri le qualità necessarie per ottenere questa opportunità professionale.

La Cattedra promuove infine il Premio Marco Arosio, un concorso a progetto annuale. I partecipanti devono presentare ricerche e/o pubblicazioni nell'ambito degli studi di filosofia e teologia medievali. Le ricerche inedite meritevoli vengono pubblicate a cura della Cattedra e il vincitore ottiene anche un premio in denaro.

# LINEA DI RICERCA: DIALOGO ED EVANGELIZZAZIONE NELLA CULTURA POSTMODERNA

## Coordinatori

P. Gabriel Wendt, Marta Rodriguez, P. Sameer Advani.

## Sommario

La linea di ricerca si propone di approfondire, valutare e promuovere la competenza del dialogo in una cultura postmoderna con lo scopo di promuovere l'evangelizzazione del settore culturale e accademico. Come ricercatori di filosofia e teologia, siamo motivati dall'obiettivo di esplorare modi per superare le aporie create dagli effetti dirompenti delle idee postmoderne influenti nella cultura in generale, e nel mondo accademico in particolare.

Implica lo studio, l'insegnamento e la divulgazione collaborativi tra accademici e coinvolge un pubblico di mercato specifico, poiché i suoi progetti principali offrono mezzi (diplomi, corsi, conferenze, pubblicazioni, ecc.) al servizio di leader culturali, agenti pastorali ed educatori che cercano di essere formati nella loro capacità di dialogare con e nella cultura e a evangelizzarla.

La linea di ricerca è diretta da un team di coordinamento che svolge funzioni di un comitato scientifico interdisciplinare. Oltre, ci sono diverse modalità di collaborazione nella linea di ricerca, principalmente partecipando a uno o più dei suoi progetti nelle seguenti capacità:

1. Docenti delle diverse facoltà: dedicano parte del loro tempo collaborando a ricerche, pubblicazioni o corsi che fanno parte della linea.
2. Fellows: studenti APRA (studenti universitari o dottorandi) che collaborano come professori assistenti in alcuni corsi o attività della linea, o danno tutoraggio.
3. Laureandi o dottorandi che dedicano la loro ricerca a un tema legato al dialogo e l'evangelizzazione nella cultura postmoderna.

## Progetti principali:

Oltre alla ricerca collaborativa e ai corsi e alle conferenze offerti all'interno dei programmi di studio dell'APRA, portiamo avanti il lavoro come linea di ricerca attraverso e all'interno di vari progetti di *outreach* e divulgazione.

- **Diploma “RESET: Diálogo en una cultura postmoderna”:** prevede una settimana presenziale in Messico (2 ECTS), formazione online (4 ECTS) e una settimana finale presenziale in Messico (2 ECTS). Apre la possibilità di iscriversi ad uno dei moduli. Il diploma mira a formare, equipaggiare e responsabilizzare le persone in posizioni di insegnamento, educazione e ministero per impegnarsi in dialoghi fruttuosi su questioni scottanti della società contemporanea. Il diploma non vuole solo affrontare argomenti polarizzanti – ad esempio l’identità di genere, il femminismo, il relativismo morale, i conflitti intergenerazionali, il marxismo, la libertà di parola, ecc. – ma anche creare uno spazio in cui i partecipanti impareranno a conoscere le radici teoriche, le implicazioni personali e il modo pratico di parlare di queste cose apertamente e francamente senza “escalation” o divisioni.
- **Corso di perfezionamento “Cristianismo y Cultura en Roma”:** prevede due settimane presenziali nell’APRA (3 ECTS). Il progetto vuole formare direttori delle scuole e università della Rete Internazionale (RIU): (1.) nella conoscenza della “visione del mondo” (Weltanschauung) cattolica, in particolare la sua visione della persona umana, di Dio e del mondo naturale; (2.) nell’apprezzamento dello sviluppo storico del cristianesimo, del modo in cui ha affrontato le diverse sfide nel corso del tempo, e del suo ruolo fondamentale nello sviluppo della civiltà occidentale, (3.) per meglio prepararli alle sfide della nuova evangelizzazione nella cultura contemporanea, (4.) e il ruolo specifico dell’università cattolica in questo compito.
- **Corso di perfezionamento “Ser Cristiano en el mundo contemporáneo”:** prevede quattro giorni presenziali (presenziale a Roma o altrove). Il progetto vuole formare professori del DAFI e i coordinatori delle diverse facoltà nelle università del RIU che non possano partecipare nel corso ‘Cristianismo e Cultura in Roma’: (1.) nella conoscenza dell’essenza del cristianesimo, della sua struttura interiore divino-umana, come risposta alla domanda dell’esistenza umana; (2.) e nella comprensione della formazione storica e delle caratteristiche filosofiche e teologiche della cultura postmoderna, per (3.) meglio capire come vivere la vocazione cristiana nel mondo contemporaneo ed entrare attivamente nelle sfide della nuova evangelizzazione. Per affrontare questi temi, il corso segue il pensiero di Benedetto XVI e quindi fornisce anche un’introduzione alla sua teologia.
- **Corso estivo “APRA Summer: Persona, transcendencia y humanismo”:** prevede una settimana online, due settimane presenziali nell’APRA (4 ECTS). Questo corso offre un’esplorazione approfondita dell’identità personale, della trascendenza e del ruolo della cultura da prospettive umanistiche classiche e contemporanee. Integra la riflessione filosofica, gli studi religiosi

e la storia culturale per fornire agli studenti una comprensione completa dell'identità personale, del desiderio umano di trascendenza e della formazione della civiltà occidentale. Strutturato in due fasi, una online e una in presenza a Roma, il corso combina l'apprendimento teorico con l'educazione esperienziale.

- Corso estivo “International Formators Course”: Il corso accademico è una parte essenziale del programma estivo dell'IFC che cerca di “formare e ispirare i formatori del *Regnum Christi* in modo che rinnovino il loro desiderio di rendere presente il Regno di Cristo nelle persone, nella società e nei loro cuori (cfr *EFRC*, n. 36)”. Prevede due settimane presenziali a Roma, e una settimana di pellegrinaggio (3 ECTS). Offre una formazione intellettuale basata sulla triade Dio-Uomo-Mondo, che li aiuterà a leggere il mondo, la storia e i segni dei tempi alla luce del Vangelo. La metodologia si svolge con lezioni, laboratori, gite e molte attività extrascolastiche.

# MASTER DI I LIVELLO IN CONSULENZA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA ESISTENZIALE

La facoltà di Filosofia dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) in collaborazione con l'Istituto di Filosofia applicata alla Consulenza Etica, Centro Ricerca e Formazione (I.F.A.C.E. c.r.f. [www.ifacecrf.it](http://www.ifacecrf.it)) e in convenzione con l'Università Europea di Roma (UER), attiva per il diciassettesimo anno consecutivo il master in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale. In virtù della convenzione con l'UER sarà possibile ottenere il titolo congiunto dell'APRA e dell'UER.

Il Master intende formare professionisti, offrendo una metodologia e strumenti adeguati ad affiancare coloro che sentono la necessità di una ricerca di senso: nel loro vissuto individuale, nelle relazioni intersoggettive, nell'affrontare le problematiche sociali, nelle dinamiche aziendali.

Nel Master si approfondiranno aspetti particolari delle scienze umane e delle metodologie di intervento e i partecipanti si eserciteranno nell'utilizzo di alcuni strumenti operativi per sostenere la crescita lavorativa, affettiva ed etica del singolo e dei gruppi.

Il Master è offerto in tre modalità: in presenza, in diretta streaming (on-line) e in videoregistrazione.

## **A chi si rivolge**

Il Master è indirizzato a tutti i laureati in discipline umanistiche e filosofiche, in psicologia, in medicina, in scienze infermieristiche, economiche-aziendali e giuridiche, così come ad altri professionisti e dirigenti del mondo del lavoro e della comunicazione che considereranno utile acquisire questa ulteriore competenza.

## **Sbocchi professionali**

Il Master forma una nuova figura professionale: il consulente filosofico, che può operare nell'ambito aziendale e della comunicazione. Questo Master è di grande utilità per tutti coloro che intendono cogliere le opportunità lavorative aperte dalla legge sulle nuove professioni (n. 4 del 2013), relativa al riconoscimento delle professioni senza albo.

## **Chi è il Consulente filosofico**

La figura del Consulente filosofico è una professione d'aiuto che si è ormai affermata nei Paesi centro e nordeuropei e che sta trovando sempre più sbocchi professionali negli altri Paesi.

Il consulente filosofico non è uno psicologo o uno psicoterapeuta, non orienta la sua opera alla guarigione da una qualche malattia psichica, ma orienta la sua capacità professionale all'ascolto e stimola il singolo o il gruppo consultante al ricondizionamento autonomo, quale pensiero critico.

Il consulente filosofico non è il professore esperto di filosofia che offre una lezione privata, ma uno studioso di filosofia, formato in modo interdisciplinare che, grazie alle sue conoscenze e alle sue esperienze, è in grado di offrire una diversa chiave di lettura delle problematiche personali, di gruppo e/o aziendali e relative alle istituzioni pubbliche e/o private.

Il consulente offre, dunque, un orientamento, un suggerimento per arrivare ad affrontare, in maniera più articolata, le diverse problematiche che gli vengono sottoposte.

### **Cosa offre il Master di Consulenza Filosofica**

Il Master si avvarrà di docenti provenienti da diversi ambiti disciplinari.

Offrendo strumenti per conoscere, con rigore e con un'adeguata capacità valutativa, lo stato attuale della dimensione antropologica delle realtà personali, sociali ed economico-aziendali e sulla formazione permanente della leadership aziendale, le competenze acquisite attraverso il master potenzieranno le capacità organizzative, strategiche, etiche e di responsabilità sociale, di innovazione, di rispetto del valore della persona nelle dinamiche di gruppi.

Il Master offre un ampio panorama di nuove opportunità lavorative, che vanno dall'orientamento per singoli o gruppi alla consulenza per la gestione di ambienti lavorativi, alla creazione di mission ed etiche aziendali, senza tralasciare l'ampia competenza nell'aiuto alla crescita spirituale del singolo.

Alla luce di quanto qui espresso, il master ha, quindi, l'obiettivo di fornire al filosofo, all'educatore, all'economista, al giurista, al sociologo, al bioeticista, all'operatore sanitario, al "comunicatore", un'adeguata competenza di metodologie di orientamento e ampliamento della scelta individuale e di gruppi, grazie anche a una chiara padronanza delle tecniche di comunicazione.

Sinteticamente il professionista acquisirà nel corso del Master le seguenti competenze:

- capacità critica filosoficamente fondata;
- strumenti per orientare e sostenere le scelte spirituali ed etiche del singolo;
- competenze in tecniche di comunicazione efficace e in logoterapia (analisi del linguaggio);
- fondamenti etici e bioetici dell'agire umano;
- fondamenti giuridici del vivere sociale

- strumenti di gestione dei gruppi e delle intersoggettività anche in ambito aziendale;
- competenze nella gestione e l'orientamento delle mission aziendali e dei parametri etici.

In tal modo viene anche rispettato l'intento dell'offerta di una chiave di lettura più ampia, dettata dalla conoscenza e dalla formazione filosofica, per svolgere attività di consulenza:

- individuale, intersoggettiva: si rivolge a piccoli gruppi identificati per tematiche personali e/o relative alle diverse professioni quali, ad esempio, giornalisti, artisti, insegnanti di differenti discipline, giuristi, operatori sanitari, ecc.
- sociale: nelle aziende, nelle strutture ospedaliere, nei comitati "etici", nelle strutture di comunicazione e servizi sociali (consultori), all'interno delle iniziative culturali connesse alla formazione continua (operatori sanitari e altro), nelle relazioni tra le diverse culture e religioni (come, ad esempio, il ruolo di mediatore culturale).

### **Titolo**

Alla fine del Master viene rilasciato il Diploma di master di primo livello in Consulenza filosofica e Antropologia esistenziale.

In base all'accordo tra UER e APRA, si rilascerà un titolo congiunto (UER-APRA). Coloro che non fossero in possesso del titolo di accesso al Master richiesto dalla normativa universitaria italiana, non potranno ricevere il titolo congiunto, ma solamente il titolo rilasciato dall'APRA.

Al fine del riconoscimento del titolo sono requisiti indispensabili:

- la frequenza ai corsi (in modalità presenziale, oppure on line);
- la partecipazione alle conferenze programmate e la consegna degli elaborati richiesti dai relatori;
- la realizzazione delle procedure di valutazione e autovalutazione in itinere;
- la presentazione di un lavoro scritto conclusivo di 50 pagine circa, degno di pubblicazione, su un tema approvato dal Direttore accademico e diretto da uno dei professori del Master.

### **Ammissione**

Il Master è riservato a laureati in Filosofia, Lettere, Scienze politiche, Scienze della Formazione, Scienze dell'educazione, Giurisprudenza, Sociologia, Economia, Psicologia, Medicina, Scienze infermieristiche.

Per ottenere il titolo congiunto UER-APRA, il candidato deve aver compiuto i requisiti dello Stato Italiano per i Master, cioè avere il titolo di una laurea triennale.

Se si intende conseguire il titolo di Master di primo livello dall'UER è necessario inviare la richiesta di iscrizione seguendo la procedura indicata nel sito web dell'Ateneo ([www.upra.org](http://www.upra.org)).

I titoli di studio conseguiti all'estero verranno valutati dall'organo competente (UER) per la dichiarazione di equipollenza, ai solo fini dell'iscrizione al Master, secondo la vigente normativa. Possono presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero (anche presso un'istituzione accademica pontificia) equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al Master.

Possono accedere al master candidati sia italiani, sia stranieri. La lingua ufficiale è l'italiano.

### **Date utili per l'iscrizione**

Le date utili sono: dal 1° settembre 2025 al 30 gennaio 2026.

Al momento dell'iscrizione bisogna indicare la modalità con cui si intende seguire il master (presenziale / a distanza).

### **Durata**

Il Master di 320 ore frontali, si svolge in due semestri, un giorno a settimana, il sabato, dalle 10:00 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 17:30 pari a 240 ore e in due settimane intensive, dedicate alle "pratiche filosofiche": la prima a giugno 2026, la seconda a settembre 2026; ciascuna settimana durerà dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00, per un monte ore pari a 80.

### **Costo**

Il costo annuale, comprensivo di tassa d'iscrizione, è di 2120,00 € rateizzabili in quattro rate di 530,00 €.

Per la modulistica di iscrizione e le modalità di pagamento sono disponibili maggiori informazioni aggiornate nella sezione "Master e Diplomi" del sito internet dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum ([www.upra.org](http://www.upra.org)).

### **Ambiti disciplinari e struttura formativa**

Il Master si struttura in una parte introduttiva e una proposta didattica organizzata in otto moduli che si svilupperanno secondo diverse modalità didattiche.

### **Parte introduttiva**

- La Consulenza filosofica e le metodiche di sostegno alla gestione aziendale e al management

### **Area filosofica**

- Ontologia e Metafisica
- Epistemologia e Metodologia
- Etica e Politica
- Antropologia filosofica
- Teoria e pratica della consulenza filosofica

### **Area della comunicazione**

- Psicologia della comunicazione
- Pragmatica della comunicazione umana
- Logodinamica generativo trasformazionale e Logoanalisi coscienziale
- Percorso filosofico

### **Area psicologica**

- Psicologia generale
- Modelli attuali e futuri delle neuroscienze

### **Area economica-aziendale**

- Economia aziendale
- Economia e gestione delle imprese
- Economia e gestione della comunicazione
- Gestione e innovazione delle organizzazioni
- Organizzazione aziendale

### **Area giuridica**

- Diritto del lavoro
- Diritti fondamentali dell'uomo nel diritto naturale e nelle convenzioni internazionali
- Etica e Bioetica
- Filosofia del Diritto

**Area della formazione**

Gruppi di esercitazione con strumenti di comunicazione:

- in tecnica del dialogo
- in logodinamica generativo trasformazionale
- in metodologia dell'argomentazione
- in metodologia della consulenza filosofica

**Area della supervisione**

- Ascolto attivo del dialogo filosofico
- Cosa e come osservare

**Area delle pratiche filosofiche**

- Consulenze individuali e di gruppo controllate e analizzate

**In sintesi**

- Lezioni settimanali: 240 ore frontali; il sabato dalle 10:00 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 17:30 (30 ECTS)
- Due settimane intensive di pratiche filosofiche: 80 ore frontali; dal lunedì al venerdì, dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00 (10 ECTS)
- Valutazione e autovalutazione in itinere (10 ECTS)
- Elaborato finale (10 ECTS)

<b>Settore Disciplinare</b>	<b>Argomento</b>	<b>Ore frontali</b>	<b>Ore lavoro</b>	<b>Crediti</b>
Filosofia	Parte introduttiva	24	75	3
Filosofia	Area filosofica	48	150	6
Scienze della comunicazione	Area comunicazione	24	75	3
Scienze Psicologiche	Area psicologica	18	50	2
Economia	Area economico-aziendale	30	100	4
Giurisprudenza	Area giuridica	30	100	4
Scienze della Formazione	Area formazione	42	125	5
Scienze della Formazione	Area supervisione	24	75	3
Filosofia	Area pratiche filosofiche	80	250	10
<b>Valutazione e autovalutazione</b>			250	10
<b>Elaborato finale</b>			250	10
<b>Totale ECTS</b>				60

### **Servizi agli studenti**

Accesso alla biblioteca dell'Ateneo; materiali di studio; documentazione; tutorato assistito; accesso tramite internet alle lezioni svolte e alle informazioni riguardanti i corsi; strumenti esercitativi in web.

### **Sede dei corsi**

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, via degli Aldobrandeschi 190, 00163, Roma. Altre sedi potranno essere attivate con svolgimento delle lezioni in conferenza telematica.

### **Comitato scientifico**

Pedro Barrajon (Roma), Ferdinando Brancaleone (Salerno), Gianfranco Buffardi (Napoli), Salvatore La Rosa (Roma), Francesca Romana Lenzi (Roma); Rafael Pascual (Roma), Michael Ryan (Roma), Guido Traversa (Roma).

### **Direttore scientifico**

Prof. P. Rafael Pascual, L.C.

**Coordinatore accademico**

Prof. Guido Traversa

Claudio Bonito (Assistente al Coordinatore accademico)

**Docenti**

Mariano Aprea (Roma), Pedro Barrajón (Roma), Claudio Bonito (Roma), Ferdinando Brancaleone (Salerno), Gianfranco Buffardi (Napoli), Paolo Calandrucchio (Roma), Alberto Carrara (Roma), Elisabetta Casadei (Rimini), Giuseppe D'Acunto (Roma), Cristina Gazzetta (Roma), Silvia Manca (Roma), Antonio Manfreda (Roma), Rafael Pascual (Roma), Carlo Pellicciari (Roma), Michael Ryan (Roma), Alfredo Sostero (Roma), Alessio Tommasoli (Roma), Guido Traversa (Roma).

**Calendario 2026**

Gennaio 10, 17, 24, 31

Febbraio 7, 14, 21, 28

Marzo 7, 14, 21, 28

Aprile 11, 18

Maggio 9, 16, 23, 30

Giugno 6, 13, 20, 27 + settimana intensiva dal 8 al 12

Settembre 5, 12, 19, 26 + settimana intensiva dal 7 al 11

Ottobre 3, 10, 17, 24, 31

Novembre 7, 14, 21, 28

Dicembre 5, 12: conclusione Master

Dicembre 14-18: consegna tesina

Febbraio 2027: discussione tesina e conseguimento diploma

**Per informazioni**

Ufficio Promozione. Tel. (+39) 06 91689867

Claudio Bonito (Assistente al Coordinamento accademico)

E-mail: [coordinamento.master@gmail.com](mailto:coordinamento.master@gmail.com)

Sito web: [www.upra.org](http://www.upra.org)

# CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN NEUROBIOETICA “QUESTIONI ATTUALI DI NEUROBIOETICA”

IX EDIZIONE 2025-2026

“SALUTE CEREBRALE E LONGEVITÀ”

Settembre 2025 – giugno 2026

Alla luce del grande successo riscosso dal primo *Vatican Longevity Summit*, svoltosi in Vaticano il 24 marzo 2025, il *Gruppo di Ricerca in Neurobioetica* (GdN) della Facoltà di Filosofia dell’Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA), guidato da Padre Alberto Carrara, L.C. – leader vaticano del progetto sulla longevità – dedica la nona edizione del suo percorso di perfezionamento al tema quanto mai attuale della salute cerebrale e della longevità.

Dopo 16 anni di intensa attività accademica e interdisciplinare, e un’approfondita esplorazione dei temi più controversi e pionieristici – dal transumanesimo al “trapian-to di testa”, dalla roboetica all’aloretica, dalle neurotecnologie al Metaverso – il GdN propone per l’anno accademico 2025/2026 un’offerta formativa aggiornata, centrata sulle sfide etiche e antropologiche che emergono all’intersezione tra neuroscienze e cultura della longevità.

Il corso indagherà scenari di frontiera quali il ringiovanimento ovarico, l’epigenetica applicata alla neuroprotezione e le strategie per l’healthy aging, orientate alla democratizzazione delle innovazioni scientifiche realmente efficaci, rendendo accessibile a sempre più persone un futuro di invecchiamento attivo, dignitoso e neuro-sano.

Il Corso è promosso dalla Facoltà di Filosofia, in collaborazione con l’Istituto Scienza e Fede e la Cattedra UNESCO in Bioetica e Diritti Umani. Ha una durata annuale (settembre 2025 – giugno 2026), prevede 25 ore di lezione e attribuisce 3 crediti ECTS.

## **Finalità e destinatari**

Nel cuore del percorso formativo 2025/2026, il Corso affronterà scenari di frontiera che ridefiniscono il concetto stesso di salute cerebrale e di longevità umana. Lungi dal considerare il cervello come un organo isolato, si adotterà una visione olistica e integrata dell’organismo umano, in cui il sistema nervoso è riconosciuto come radicato

nell'intera corporeità, influenzando e risentendo di ogni aspetto della vita biologica, psichica e relazionale.

Sarà approfondito il potenziale rigenerativo delle cellule staminali e la rivoluzionaria scoperta dei fattori di riprogrammazione cellulare identificati da Shinya Yamanaka – Premio Nobel per la Medicina nel 2012 – che aprono prospettive sorprendenti sul ringiovanimento biologico. In dialogo con le visioni avanzate di Venkatraman Ramakrishnan, Nobel per la Chimica e protagonista del dibattito internazionale sulla longevità, verranno analizzate le implicazioni bioetiche, sociali e culturali del prolungamento sano della vita.

Nucleo fondante del Corso sarà una riflessione antropologica ed etica solida e approfondita, capace di orientare criticamente l'analisi dei cosiddetti modelli di longevità oggi proposti da scienza, tecnologia e cultura. Il percorso offrirà uno sguardo penetrante sulle ricadute etiche, antropologiche, legali, sanitarie e sociali che le neuroscienze – e soprattutto le loro interpretazioni – generano nella vita concreta dell'essere umano.

Il tutto sarà condotto alla luce di una visione realista della persona umana ispirata alla tradizione aristotelico-tomista, nella quale corpo e spirito, razionalità e relazionalità, libertà e responsabilità trovano armonica sintesi. Punto di riferimento normativo sarà inoltre la Dichiarazione Universale sulla Bioetica e i Diritti Umani dell'UNESCO (2005), che ribadisce l'urgenza di uno sviluppo scientifico e tecnologico centrato sul rispetto della dignità umana, della giustizia e del bene comune.

Questo nono Corso di Perfezionamento in Neurobioetica raccoglierà parte della riflessione interdisciplinare del gruppo di ricerca.

Il percorso è pensato per medici, bioeticisti, filosofi, teologi, avvocati e giuristi, esperti in economia e formatori che desiderano approfondire i nuovi scenari della neurobioetica.

Il corso verrà offerto in inglese/italiano.

Gli iscritti potranno seguire il percorso in modalità online sincrona e asincrona e presenziale.

### **Ammissione e iscrizione**

Per l'ammissione si seguono le norme generali previste per l'immatricolazione e l'iscrizione. Per il Corso di perfezionamento in Neurobioetica si richiede il possesso almeno del titolo di scuola superiore.

Data di scadenza per l'iscrizione: fino al 31 ottobre 2025 con una riduzione di 50 euro sul prezzo pieno e fino al 30 gennaio 2026 a prezzo pieno.

Numero di partecipanti al Corso: da un minimo di 10.

Costo: 500 euro.

**Calendario**

Il corso prevede un incontro mensile di due ore (seminario o tavola-rotonda). Le date e orari degli incontri sono indicativi e potranno subire delle modifiche che verranno comunicate durante il percorso:

*Inizio del corso*

Venerdì, 26 settembre 2025

2025	2026
Settembre 26	Gennaio 23
Ottobre 24	Febbraio 27
Novembre 21	Marzo 13 (Convegno Settimana Mondiale del Cervello, 15-19:00)
Dicembre 19	Aprile 17
	Maggio 22
	Giugno 19

**Modalità di partecipazione**

Il Corso è in modalità *on line in streaming* e in differita e anche presenziale. L'orario delle lezioni è dalle 17:00 alle 19:00 i venerdì indicati nel calendario.

I partecipanti al Corso, regolarmente iscritti presso la Segreteria Generale, potranno fare richiesta del certificato con crediti (3 ECTS), frequentando regolarmente gli incontri e preparando un lavoro scritto finale di sintesi.

## ALTRE ATTIVITÀ

La Facoltà di Filosofia organizza altre attività accademiche indirizzate all'evangelizzazione della cultura.

### The Catholic Worldview

The course is embedded within the Catholic Worldview Fellowship, which seeks to form, network and empower talented students to evangelize culture. The Catholic Weltanschauung is elaborated through an interdisciplinary study of culture change throughout history and in today's world. Students acquire a comprehensive orientation to interpret cultural change and Kulturkampf as a theme of Western culture. Students will investigate the roots of Western culture. They will appreciate the interaction of religious, ethical and philosophical elements of culture by analyzing the current situation of society. By developing responses to future challenges, they will apply knowledge gained in the course to the reality of their own lives.

Through field-study and cultural outings, cultural leaders and their accomplishments are not only studied from a theoretical perspective but are also experienced on the very historical sites where they lived and acted (Rome, Aachen, Cologne, Düsseldorf, Trier, Xanten, Kevelaer, etc.).

**Language of program:** English

[www.catholicworldview.com](http://www.catholicworldview.com)

### Christianity and Culture in Rome

*Direttore: P. Sameer Advani, L.C.*

Il corso si propone di formare insegnanti e amministratori universitari per conoscere e valorizzare il ruolo fondamentale del cristianesimo nella formazione della civiltà occidentale e per entrare nelle dinamiche e nelle sfide dell'evangelizzazione della cultura contemporanea. Lo fa attraverso tre mezzi intimamente correlati:

1. Lo studio sistematico — storico, filosofico, e teologico — dei vari elementi della Weltanschauung cattolica, in particolare la sua visione della persona, della cultura e della storia, e l'analisi della situazione attuale della nostra società da questa visione del mondo.
2. Visite culturali a Roma dove le prospettive teoriche sulla visione del mondo cattolico si arricchiscono studiando la storia della chiesa in Europa e a Roma.

3. Attività religiose — messa quotidiana, confessione, pellegrinaggio ad Assisi e udienza con il Papa — per incoraggiare la conversione continua attraverso un incontro personale con Cristo.

**Lingua di insegnamento:** Spagnolo.

**Crediti ottenuti:** 5 ECTS.

