

EXPERIENCIA, FE Y PROFESIONALISMO PARA NUEVOS EVANGELIZADORES

#

APRA

2025

La Revista

ATENEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM



APRA

VERITATEM FACIENTES IN CARITATE

#APRA La Revista

Periódico Informativo
del Ateneo Pontificio
Regina Apostolorum
año 2024-25

Dirección

Maria Selva Silvestri

Redacción

Oficina de Comunicación
Institucional

Artículos

P. José Enrique Oyarzún, L.C.; Tiziana Santoro;
P. José Fernández San Román, L.C.; P. Alberto Carrara, L.C.;
P. David Koonce, L.C.; P. Marcelo Bravo, L.C.;
P. Edward McNamara, L.C.; P. Giovanni Malgaroli, L.C.;
P. Edgar Henríquez, L.C.; Anita Cadavid;
Serena Montefusco; Mauro Bombardieri;
Laura Dalfollo; Arianna Ricci; Angela Tagliafico;
Maria Milvia Morciano; Claudio Bonito;
P. Patricio Bringas Iturrioz, L.C.; Roberto Serafini.

Agradecemos a todos los autores
y colaboradores la redacción
de esta edición.

1 APRAFOCUS

Editorial *Innovar para servir, educar para
transformar*
por el P. José Enrique Oyarzún, L.C. 7

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

APRA en números 2024-2025	8
<i>Identidad, Innovación, Misión: APRA hacia 2029</i> por Tiziana Santoro	9
El modelo educativo del Ateneo	9
<i>Una teología como puente entre fe y cultura para la evangelización del mundo de hoy</i> por el P. José Fernández San Román, L.C.	10
<i>Una filosofía que piensa el presente</i> por el P. Alberto Carrara, L.C.	12
<i>Formar para proteger la vida</i> por el P. David Koonce, L.C.	14
<i>25 años de servicio a la verdad del Evangelio</i> por el P. Marcelo Bravo, L.C.	15
<i>Itinerarios formativos para el ministerio pastoral</i> por el P. Edward McNamara, L.C.	16
<i>Mujeres: el compromiso del ISSD entre investigación y innovación cultural</i> por Anita Cadavid	17
<i>Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos. Actividad 24-25</i> por Serena Montefusco	18
<i>APRA para el Jubileo 2025: fe, cultura y testimonio en el corazón de la Iglesia</i> por Mauro Bombardieri	19

FORMACIÓN INNOVADORA Y DIGITAL

<i>APRA Educación a Distancia: un proyecto misionero entre innovación digital, evangelización y acceso al conocimiento</i> por Laura Dalfollo	20
#ebookAPRA <i>Innovación académica al servicio de la misión eclesial</i> por Maria Selva Silvestri	22
<i>APRA abraza el futuro con nuevos canales sociales</i> por Arianna Ricci	23

INVESTIGACIÓN

<i>Diálogo en una cultura posmoderna: una línea de investigación entre identidad, discernimiento y misión académica</i>	24
<i>Hildebrand Chair for Christian Personalism</i>	25

EVENTOS

Cátedra Marco Arosio <i>Conferencia de clausura del trienio tomista</i>	26
<i>Una jornada de estudio sobre el pensamiento de Joseph Ratzinger</i> por Laura Dalfollo	26
Café Filosófico <i>Una comparación entre la inteligencia artificial y la sensibilidad humana</i>	27
#WebinarAPRA <i>El Corazón de Jesús y los Santos: un itinerario espiritual para vivir la devoción y la santidad hoy</i> por Angela Tagliafico	27
#WebinarAPRA <i>Salud cerebral y longevidad: un excelente curso para entender uno de los grandes retos de nuestro tiempo</i> por el P. Alberto Carrara, L.C.	28
Tesis Doctorales A.A. 2024-2025	29

2 APRACOMMUNITY

LA "VOZ" DE NUESTRA COMUNIDAD

Publicaciones

Publicaciones	32
En Biblioteca y en Librería	32

Artículos y testimonios

<i>Peregrinación jubilar</i> por el P. Giovanni Malgaroli, L.C.	33
<i>La transición de un Papa Francisco a un Papa León</i> por el P. Alberto Carrara, L.C.	34
<i>Cinco orientaciones transversales del Papa Francisco para las universidades católicas</i> por el P. José Enrique Oyarzún, L.C.	35
<i>En Roma una exposición sobre la Sábana Santa, espejo del Evangelio</i> por Maria Milvia Morciano	36
<i>Consejería filosófica en tiempos de incertidumbre: respuestas existenciales a preguntas profundas</i> por Claudio Bonito	37
<i>Testimonio desde la Plaza de San Pedro, elección de León XIV</i> por P. Patricio Bringas, L.C. y P. Edgar Henríquez, L.C.	38
La voz de los estudiantes	39

NETWORK #HAGAMOSRED

<i>Identidad católica y colaboración universitaria internacional</i> por el P. José Enrique Oyarzún, L.C.	40
Lanzamiento del programa Medicina y Sociedad <i>Un viaje a través de la bioética, la cultura y el cuidado en Roma</i>	41
<i>El Diplomado Conjunto en Ecología Integral y la misión compartida</i> por Massimo Losito	41

NOTICIAS

Nombramientos y Reconocimientos	42
---------------------------------	----

Solidaridad APRA

La Tercera Misión APRA <i>Más allá del aula, hacia la sociedad</i> por Roberto Serafini	43
Testimonios <i>Apoyando el futuro: las becas como palanca de cambio</i> por Roberto Serafini	43

EXALUMNOS

<i>Unidos en la Misión: el viaje de la Comunidad de Exalumnos APRA</i> por Roberto Serafini	45
Testimonios Mons. Wilder Alberto Vásquez Saldaña nombrado Obispo	46



Lee aquí la Revista
en diferentes idiomas





Innovar para servir, educar para transformar

por el P. José E. Oyarzún, L.C. - Rector Magnífico

Queridos lectores, docentes, estudiantes, amigos y benefactores,

La inauguración de este nuevo año académico adquiere un significado especial, pues se sitúa en el corazón del año jubilar. Es un tiempo de gracia que nos invita una vez más a mirar al futuro con ojos renovados, dispuestos a acoger los desafíos y las oportunidades que se nos presentan.

Precisamente con este espíritu, el presente número de *La Revista* quiere ofrecer una mirada atenta y agradecida sobre el camino que estamos recorriendo juntos, destacando iniciativas, reflexiones y perspectivas que dan forma a la misión del APRA en el mundo de hoy.

El compromiso constante y renovado de nuestro Ateneo testimonia una realidad académica viva, en camino y en crecimiento, capaz de conjugar tradición e innovación, fidelidad a su propia identidad y apertura a los cambios del mundo contemporáneo, siempre al servicio de la Iglesia y de la sociedad.

En esta dirección se enmarca también la **Planificación Estratégica**, que traza una visión clara: crecer permaneciendo firmes en la propia identidad, innovar permaneciendo fieles a la misión.

Innovar para servir

La innovación digital que caracteriza nuestro tiempo no es un fin en sí misma: el lanzamiento de la formación a distancia, los nuevos programas en línea y los cursos MOOC contribuyen a hacer más accesible una educación de calidad, sin fronteras y arraigada en los valores cristianos. En esta perspectiva se inserta con fuerza también el reciente llamado del Papa León, quien ha subrayado la urgencia de un discernimiento sabio frente a la inteligencia artificial: «Toda tecnología, incluso la más avanzada, debe permanecer al servicio del ser humano y no sustituir el corazón y la conciencia».

Y añadió: «Se necesita una visión antropológica integral que coloque a la persona humana -en su dignidad y en sus relaciones- en el centro de toda decisión tecnológica». (Cita del discurso inaugural del Papa León XIV al Colegio de Cardenales, pronunciado el 10 de mayo de 2025)

Una invitación que sentimos profundamente nuestra, mientras desarrollamos herramientas digitales pensadas para potenciar la formación, sin comprometer su profundidad relacional y ética.

Toda la **comunidad académica** contribuye a construir un mosaico formativo vivo y armónico, capaz de responder con profundidad y visión a los desafíos del presente.

Cada **facultad e instituto** -desde la teología hasta filosofía, desde la bioética hasta el ISSR- ofrece su contribución específica dentro de un proyecto educativo unitario y coherente.

Esta contribución se expresa no solo a través de la vida académica ordinaria, sino también mediante iniciativas especiales, como las promovidas con ocasión del año jubilar -patrocinadas por el Dicasterio competente- que han reforzado nuestra misión evangelizadora al servicio de la Iglesia universal.



Investigación y comunidad

La investigación sobre la cultura posmoderna y la **Cátedra Hildebrand** expresan nuestra voluntad de afrontar con valentía y profundidad las grandes preguntas de nuestro tiempo. Los eventos académicos del año -el Congreso anual de la Cátedra Arosio, el XII Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión sobre los lenguajes de la creación, los cafés filosóficos sobre inteligencia artificial, la exposición sobre la Sábana Santa, los estudios sobre Ratzinger- dan testimonio de la vitalidad cultural y espiritual de nuestra comunidad.

El **APRA** se reconoce y desea crecer cada vez más como una verdadera comunidad educativa.

Eventos como las peregrinaciones, las iniciativas de solidaridad y las colaboraciones internacionales muestran que nuestro Ateneo es una realidad unida por la pasión por el conocimiento, el compromiso con el bien común y una visión abierta y responsable de la formación y la cultura a nivel global.

Hacia el Futuro

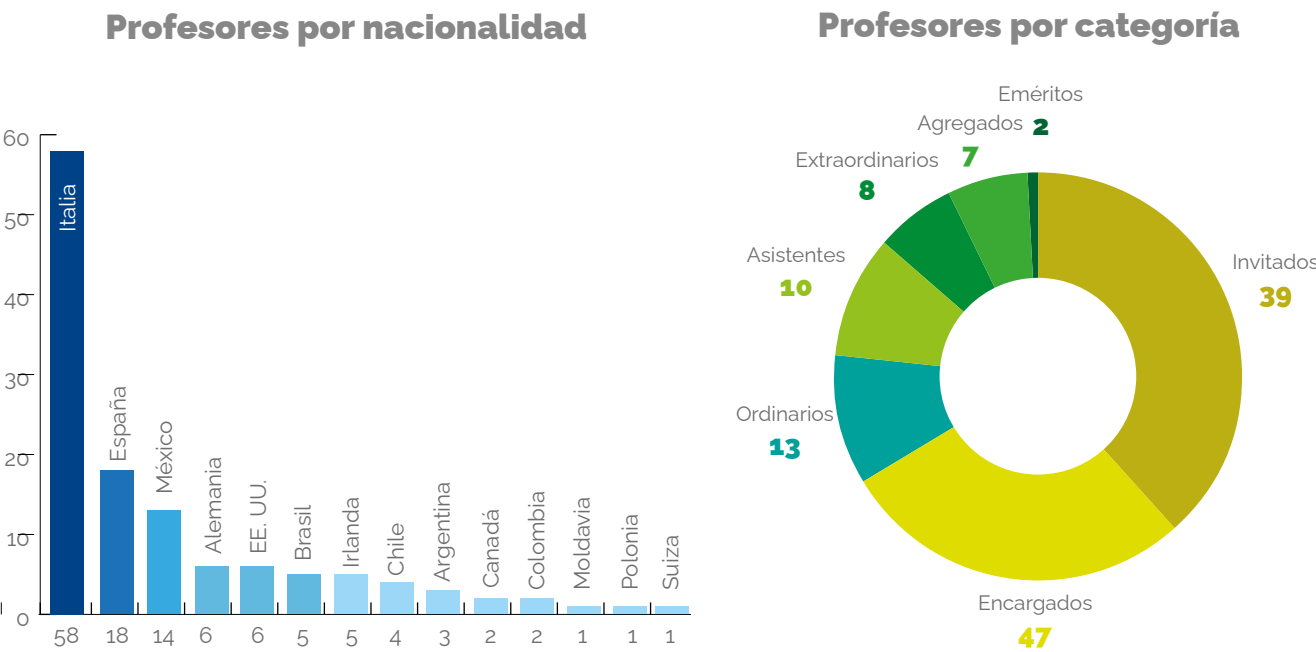
El año jubilar nos recuerda que todo tiempo es *kairós*, una ocasión propicia para crecer en la verdad. La innovación tecnológica, la expansión internacional y el crecimiento numérico son instrumentos valiosos, pero el fin último sigue siendo el mismo: **servir a la verdad a través de la educación y preparar a las nuevas generaciones para afrontar los desafíos del futuro con competencia, responsabilidad y esperanza.**

¡Buena lectura para todos!

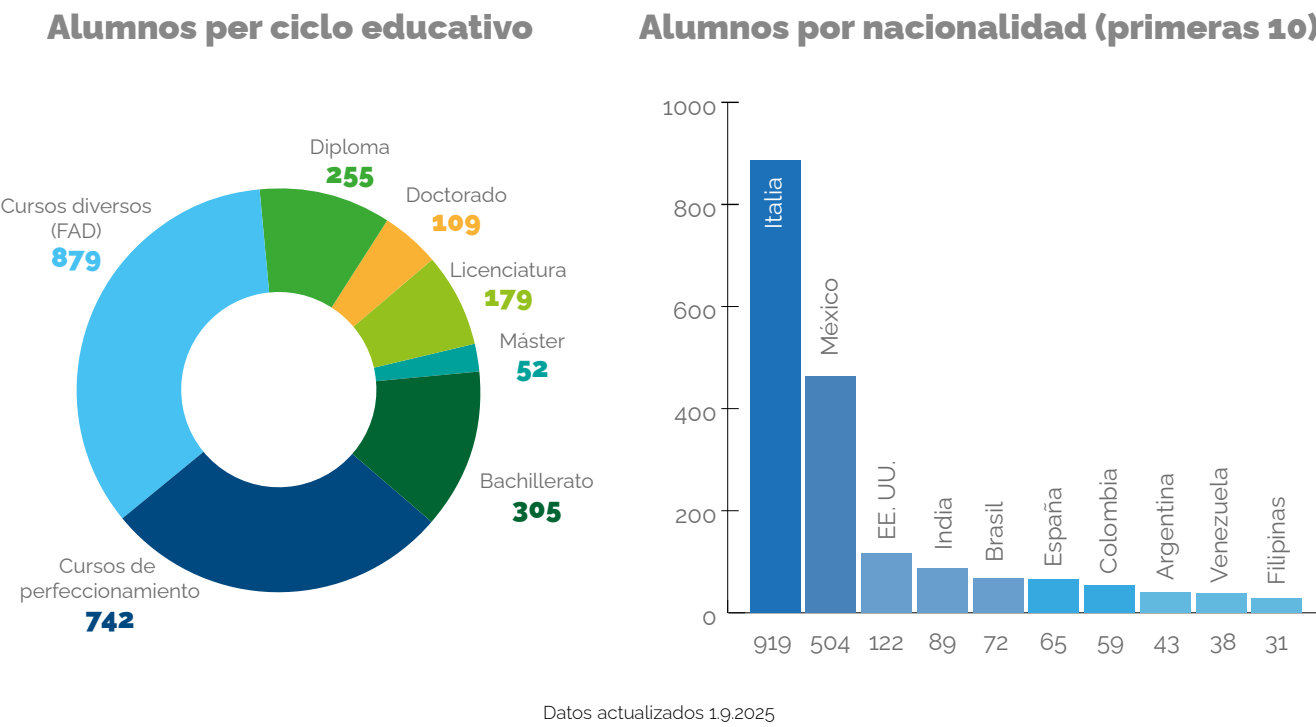
APRA en números

A.A. 2024-2025

126 profesores de 14 países



2521 alumnos



Datos actualizados 19.2025

Identidad, Innovación, Misión: APRA hacia 2029

por Tiziana Santoro - Secretaría Rectorado

En un tiempo marcado por profundos cambios culturales y sociales, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA) se proyecta hacia el futuro con lucidez y confianza, renovando su compromiso de evangelizar la cultura a través de la formación, la investigación y el diálogo. El plan estratégico 2024-2029 forma parte de un camino ya iniciado y consolidado en los resultados alcanzados entre 2019 y 2024. Fortalecida por esta experiencia, APRA lanza un nuevo proyecto compartido y orgánico, centrado en la calidad académica, la innovación y el desarrollo sostenible. El documento oficial, publicado en el curso 2024-2025, es el resultado de un trabajo colectivo en el que ha participado toda la comunidad universitaria: un camino compartido que mira al futuro arraigado en la misión del Ateneo y orientado a consolidar su papel como centro de excelencia académica y formación de personas dispuestas a servir a la sociedad con competencia, responsabilidad y espíritu evangélico. El eje central de la estrategia de APRA para los próximos cinco años es la calidad académica, perseguida a través de la promoción de una investigación rigurosa y una oferta formativa capaz de responder a las transformaciones culturales y sociales. Esto se consigue valorizando la interdisciplinariedad, la innovación didáctica y el desarrollo profesional del cuerpo docente, con vistas a un crecimiento constante y una apertura internacional. Esta línea estratégica se integra con las otras tres dimensiones fundamentales: Comunidad y espíritu universitario, Gestión institucional y Desarrollo institucional. Juntas constituyen la base de un plan que no es solo una declaración de intenciones, sino un compromiso concreto para combinar tradición e innovación, fe y cultura, academia y sociedad.

Se presta especial atención a la formación integral de la persona, la promoción del desarrollo integral y la transformación digital. Estos aspectos manifiestan el deseo de APRA de responder proactivamente a los desafíos del presente, dando una contribución cualificada a través de la educación, la investigación, el diálogo cultural e interreligioso, con vistas a un crecimiento sostenible inspirado en su misión evangelizadora. El protagonismo de docentes, investigadores y estudiantes es un elemento esencial de este proceso. Su participación activa fomenta un entorno académico dinámico que está abierto a la colaboración, el crecimiento profesional y la atracción de nuevos talentos. En este contexto, la **calidad académica** no es solo un objetivo, sino el **principio rector** que guía cada **elección estratégica del Ateneo**. El plan estratégico integra así la comunidad, gobernanza y desarrollo en apoyo de la calidad académica. Promueve el crecimiento integral de los estudiantes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el vínculo con la sociedad. Una gestión institucional eficaz, basada en el liderazgo participativo y la innovación digital, garantiza la eficiencia y la coherencia. El desarrollo institucional tiene como objetivo consolidar la visibilidad internacional y la sostenibilidad económica de la Universidad, involucrando activamente a todos los miembros de la comunidad. La síntesis entre formación, valores evangélicos e innovación refleja la misión de APRA, llamada a iluminar con sabiduría y discernimiento los desafíos educativos y culturales de nuestro tiempo, proyectándose con confianza hacia el 2029.

El modelo educativo del Ateneo

Tradición e innovación al servicio de la formación

En respuesta a la invitación del Papa Francisco, en la Constitución Apostólica *Veritatis gaudium*, a renovar profundamente los estudios eclesiológicos, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum se ha embarcado en un **camino de reflexión y actualización** sobre su **propio modelo educativo**. Un camino que ha llevado a la definición de un documento guía diseñado para alimentar, con renovado impulso, la formación de evangelizadores para el mundo de hoy y del mañana. Fruto de un trabajo profundo y colaborativo, el **modelo educativo integra referencias normativas eclesiológicas y la experiencia adquirida a lo largo del tiempo**, enriquecida por la comparación con iniciativas de otras instituciones de la Red de Universidades de la Legión de Cristo y del Regnum Christi (RIU). El Documento se divide en cuatro secciones fundamentales:

- **Identidad y misión institucional**, que definen nuestra unicidad y nuestro compromiso formativo con la Iglesia y la sociedad;

- **Modelo pedagógico**, basado en una idea de liderazgo de servicio, calidad académica, aprendizaje colaborativo y diálogo evangelizador, con acompañamiento constante de los estudiantes;
 - **Modelo didáctico**, que traduce los principios pedagógicos en estrategias concretas para la enseñanza universitaria y para una evaluación coherente y significativa;
 - **Diseño curricular**, que organiza y estructura los planes de estudio de acuerdo con los objetivos formativos generales del Ateneo.
- Con este modelo, el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum renueva su compromiso con una formación integral, que combina **excelencia académica y valores cristianos**, preparando profesionales capaces de transformar el mundo a la luz del Evangelio. Invitamos a todos a conocer y compartir esta visión, fruto de una tradición viva que mira al futuro con confianza.

Una teología como puente entre fe y cultura para la evangelización del mundo de hoy

por el P. José Fernández San Román, L.C. - Decano Facultad de Teología



El Papa León XIV recordó la *Rerum novarum* del Papa León XIII como una de las razones de la elección de su nombre. Estamos ante un cambio de época, como ya indicó el Papa Francisco. Es evidente que los complejos problemas del mundo actual requieren actualizarse e incluso replantearse muchos temas. Y esto nos preocupa profundamente. Pensemos en el gran **desafío antropológico** que supone la Inteligencia Artificial. Una vez más debemos buscar luz en la Sagrada Escritura y en el pensamiento perenne de la Iglesia para responder a muchas preguntas. Pero hay más. Estamos

llamados a una gran **"salida misionera"**, como dijo el Papa Francisco, y crear un puente entre la fe y la cultura actual es precisamente una de las tareas de la teología. Por esta razón, la formación teológica de los nuevos evangelizadores es tan importante. Estad «siempre dispuestos a responder a cualquiera que os pida razón de la esperanza que hay en vosotros» (1 Pe 3, 15).

La Facultad de Teología hoy

En la actualidad, nuestra Facultad de Teología cuenta con unos 260 alumnos en los tres ciclos académicos



(bachillerato, licenciatura y doctorado). También tenemos **cuatro institutos teológicos afiliados** en Brasil, Italia y Perú. La participación en cursos no graduados es de varios cientos, alrededor de 600 estudiantes. Hemos organizado una jornada de profundización sobre el pensamiento de Ratzinger y el Concilio Vaticano II con un gran número de participantes.

Líneas de profundización

Como líneas de estudio en nuestro programa de licenciatura en teología dogmática, además de estudiar a los grandes doctores como Santo Tomás, damos especial relevancia al pensamiento teológico de J. Ratzinger como ejemplo de diálogo entre la fe y la cultura actual. En teología espiritual, además de estudiar a los grandes maestros de la vida espiritual, ponemos especial énfasis en las habilidades para ser directores espirituales, formadores y directores de ejercicios espirituales.

Cursos e iniciativas

Se celebró la primera edición de un curso intensivo sobre la espiritualidad del *Regnum Christi*. A distancia hubo unos 60 participantes, además de los asistentes. Contamos con la presencia de más de 20 ponentes, verdaderos expertos en los temas tratados. Como ejemplo, una tarde reunimos a cinco profesores para reflexionar sobre el carisma. Por un momento, cuando los escuché, pensé que entre todos habían escrito más de diez libros sobre el tema, tanto desde el punto de vista de la teología general como del carisma específico de la Legión y el *Regnum Christi*. El objetivo y la contribución de este curso es una profundización teológica, también sistemática, sobre la espiritualidad del *Regnum Christi*. La acogida de este curso ha sido muy positiva y ya estamos organizando la segunda edición.

El curso mencionado sobre la Espiritualidad del *Regnum Christi* se organizó por la tarde para permitir que también se inscribieran nuestros amigos del continente americano. Lo mismo ocurre con otro curso sobre la Teología de los Carismas y el Espíritu Santo, coordinado por Salvatore Martínez, ex presidente italiano de la Renovación en el Espíritu Santo. Tuvimos alrededor de 400 participantes a distancia y el curso se tradujo simultáneamente al español. Estamos preparando una nueva edición, con traducción al portugués también.

Aprendizaje a distancia y proyectos futuros

Pensando también en el vasto mundo hispanohablante, lanzamos la Licenciatura en Teología Dogmática y también la Licenciatura en Teología Espiritual con el primer año completamente a distancia y en español. Esta es una gran oportunidad para quienes desean estudiar teología pero no pueden mudarse a Roma durante mucho tiempo. El segundo año de la Licenciatura se ofrece de forma presencial en Roma, en italiano.

También tenemos otros **proyectos para el futuro**: lanzar una "Teología para estudiantes universitarios" y una Teología del Cuerpo y Sacramento del Matrimonio, también a distancia y en español. Organizaremos la presentación de un libro del cardenal Eijk sobre el vínculo matrimonial y la ética sexual. También damos continuidad al webinar sobre *Dilexit nos* a la luz de la Teología de los Santos, que contó con más de 500 participantes en línea, organizando una futura jornada teológica sobre esta espiritualidad llamada a dar vida al mundo.

Conclusión

La teología alimenta la razón del ser humano, siempre *homo viator* y buscador de la verdad, y por eso también puede alimentar la vida espiritual. Una teología como la que buscamos, no sólo se escribe, sino que se realiza en un ambiente de oración, sin duda cambia y afecta a la vida. Von Balthasar exhortaba a realizar de una teología de rodillas o *Kniende Theologie*. Y de una teología que nos acerca al Dios vivo nace la comunicación de ese fuego del amor de Dios en el apostolado y en la vida de caridad. «*Contemplata aliis tradere*», dijo Santo Tomás. Necesitamos ser los primeros en convertirnos en verdaderos discípulos de Cristo y su Evangelio. Solo así podremos "ayudar a los demás a ver con ojos nuevos", como dijo el gran Romano Guardini.



Visita la página Facultad de Teología

Una filosofía que piensa el presente

por el P. Alberto Carrara, L.C. - Decano Facultad de Filosofía

En el corazón verde de Roma, entre los pinos y olivos del *campus* de Via degli Aldobrandeschi, late un **laboratorio intelectual** vivo, internacional, joven y orientado al futuro. Es la Facultad de Filosofía del Pontificio Ateneo Regina Apostolorum (APRA), donde la reflexión filosófica no es un mero ejercicio académico por sí mismo, sino una vocación cultural al servicio del hombre y de los desafíos de nuestro tiempo, un ejercicio espiritual que transforma al individuo y un verdadero y adecuado cuidado de sí mismo, para usar las palabras de Pierre Hadot. Desde hace más de treinta años, nuestra Facultad ofrece un estudio sistemático y riguroso de *la philosophia perennis* en su diálogo con las ciencias, las tecnologías y las culturas contemporáneas. Pero hoy, más que nunca, se propone como un *centro dinámico de formación e investigación* capaz de hablar a la inteligencia y al corazón de los estudiantes de todos los continentes, de todas las vocaciones y de todas las edades.

Una formación integral, abierta y en camino

En una época caracterizada por una creciente especialización y fragmentación del conocimiento, la filosofía debe redescubrir su **función original** como disciplina capaz de ofrecer orientación existencial y apoyo en la construcción de una visión coherente y significativa del mundo. En la base de nuestra propuesta performativa hay una intuición clara: formar pensadores lúcidos, capaces de discernir, dialogar y transformar el mundo, combinando la profundidad de la tradición con el coraje de la innovación. La Facultad se estructura en **tres ciclos canónicos**: Bachillerato en Filosofía, que introduce al estudio orgánico de la realidad, la persona y el conocimiento; Licenciatura, con especializaciones cada vez más específicas (metafísica y filosofía del hombre); Doctorado, laboratorio avanzado de pensamiento creativo, a menudo entrelazado con proyectos internacionales.

Junto a estos cursos clásicos, en los últimos años hemos desarrollado una **oferta formativa adicional**, que incluye: Cursos de especialización temática; Licenciatura (en particular en Consejería Filosófica y Antropología Existencial, realizada en colaboración con la Universidad Europea de Roma); Ciclos de conferencias, *Summer Schools* y actividades de la Tercera Misión.

Cada curso está diseñado para responder de manera competente y profunda a los desafíos contemporáneos: neurociencia, inteligencia artificial, *teoría de género*, crisis de significado, cultura técnica, liderazgo ético.

Una Facultad joven, animada e internacional

Un rasgo distintivo de nuestro reciente recorrido es la renovación del profesorado. Nuestro equipo de profesores es cada vez más joven, dinámico, internacional. No se trata solo de datos personales, sino de una mentalidad: abierta a la discusión, atenta a la escucha, capaz de acompañar a las nuevas generaciones en la búsqueda de sentido.

Los profesores e investigadores provienen de Europa, Estados Unidos, América Latina, pero también de Asia y África. Muchos también están involucrados en redes

internacionales, en organismos eclesiales y culturales de referencia, como la Academia Pontificia para la Vida. Junto a ellos, una generación de estudiantes de doctorado y jóvenes académicos está creciendo, motivada, preparada, emprendedora, a menudo involucrada en proyectos de investigación transdisciplinarios, publicaciones internacionales, laboratorios experimentales.

Neuroética, algorética, consultoría filosófica: pensar en el ser humano hoy

En nuestra época marcada por las polícrisis, las rápidas transformaciones tecnológicas y sociales, la filosofía surge como un espacio de reflexión capaz de ofrecer herramientas críticas para comprender y afrontar los retos de la existencia. Vivimos en un contexto en el que la aceleración digital, la hiperconexión y la fluidez de las relaciones humanas plantean **preguntas sin precedentes** sobre el significado de la identidad, la libertad y la responsabilidad. En tal escenario, la filosofía puede ser un faro, una **brújula capaz de orientar a la persona** en el mar de la incertidumbre.

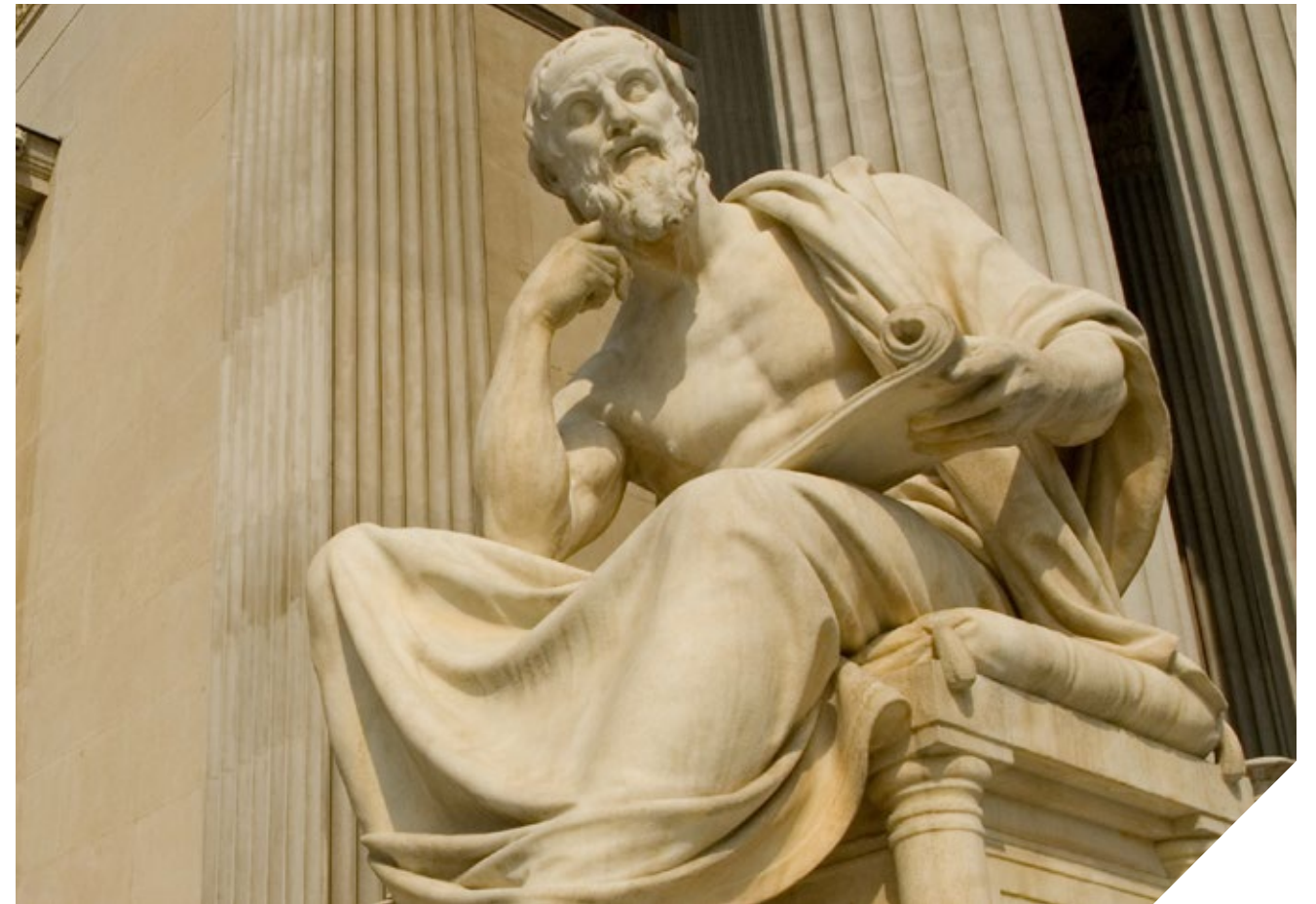
Entre los puntos fuertes de nuestra Facultad se encuentra el Grupo de Investigación en Neurobioética (GdN), activo desde 2009. Es un espacio único, reconocido internacionalmente, donde la neurociencia y la filosofía, pero también el derecho, la economía y la teología dialogan sobre temas decisivos: conciencia, libre albedrío, responsabilidad moral, longevidad, implantes cerebrales. En 2025, se lanzó una nueva línea de investigación sobre "salud cerebral y longevidad", con un seminario web de lanzamiento y un curso de especialización interdisciplinario. El diálogo con la neurociencia se extiende también a la reflexión sobre la algorética, es decir, sobre la ética de los algoritmos y sobre los algoritmos de la ética: un campo de vanguardia, donde la filosofía vuelve a tener **voz para orientar la sociedad tecnológica**.

Al mismo tiempo, gracias al Máster en Consultoría Filosófica y Antropología Existencial, la Facultad promueve una filosofía encarnada y relacional. La consultoría filosófica, ya difundida en muchos países, se propone aquí en clave personalista e integrada.

Estudios medievales, Política, Cultura posmoderna

La filosofía de nuestra Universidad no vive solo en el futuro, sino que tiene **profundas raíces** en el pensamiento clásico y medieval, interpretado a la luz de los desafíos contemporáneos.

Es con este espíritu que opera la Cátedra "Marco Arosio" en Estudios Medievales Superiores, dedicada a la valorización del pensamiento escolástico. Cada año organiza conferencias, publicaciones y actividades de formación sobre autores como Tomás de Aquino, Alberto Magno, Buenaventura, pero también figuras menos conocidas, en diálogo con la ciencia moderna y la antropología cultural. Al mismo tiempo, la colaboración con el Instituto Acton continúa desarrollando caminos en ética política, filosofía económica y libertad religiosa. En un tiempo marcado por conflictos ideológicos y polarizaciones, creemos que la filosofía puede educar para pensar críticamente, dialogar y construir el bien común.



La Facultad está consolidando una línea de investigación sobre el diálogo y la evangelización en una cultura posmoderna, abordando temas sensibles como la deconstrucción del sujeto, la redefinición de los roles sexuales y el debilitamiento de las narrativas comunes.

Una identidad en crecimiento: joven, internacional, conectada

En los últimos años, ha comenzado una **fase de renovación y renacimiento**, basada en tres palabras clave: coordinación, creatividad, conexiones.

Las licenciaturas canónicas se han racionalizado, con caminos más claros y específicos. Se ha intensificado el diálogo con los estudiantes, con mesas de escucha, propuestas de formación compartidas y momentos comunitarios. El tercer ciclo (doctorado) ha crecido en número, calidad e internacionalización. La digitalización está favoreciendo la construcción de una licenciatura en línea en español en colaboración con instituciones académicas como Anáhuac online y la Universidad Anáhuac IEST de Tampico (México).

En noviembre de 2025 acogeremos el Congreso Mundial de Metafísica, y para 2026-2027 tenemos previsto poner en marcha un nuevo Máster en Filosofía de la Ciencia junto con la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.

Una comunidad acogedora, una experiencia de aprendizaje transformadora

Además de los números y los programas, lo que más llama la atención de quienes ingresan a nuestra Facultad es el entorno humano. Un ambiente de acogida, estima mutua, **auténtica colaboración** entre profesores, estudiantes, secretaria, economato.

No pocos, al final del curso, dan testimonio de que han encontrado no solo una sólida preparación académica, sino una comunidad en la que crecer como personas,

pensadores, cristianos y ciudadanos del mundo.

La filosofía, para nosotros, no es una profesión reservada a unos pocos especialistas, sino una forma **de comprender y servir al hombre** en su totalidad: cuerpo, mente, espíritu, relaciones, historia, fe. Una filosofía encarnada, viva, apasionada por la realidad.

Prospectivas y necesidades

La dirección está trazada, pero no faltan desafíos y necesidades. Sin embargo, cada obstáculo es también una oportunidad: para crecer, para comprometerse, para colaborar con otras realidades eclesiales y académicas.

Un desafío para los que aman pensar

Nuestra Facultad de Filosofía no se conforma con repetir fórmulas, sino que trata de ofrecer herramientas críticas para **habitar la complejidad**. Es una propuesta dirigida a jóvenes universitarios, seminaristas, religiosos, laicos, profesionales, entusiastas del pensamiento: a los que no tienen miedo a las preguntas, a los que creen que la verdad se puede buscar juntos, con rigor y libertad, a los que quieren comprender el mundo para transformarlo en profundidad.

Aquellos que entran en este camino, no sale igual que antes.



Visita la página Facultad de Filosofía

Formar para proteger la vida

por el P. David Koonce, L.C. - Pro-Decano Facultad de Bioética

Entar en la Facultad de Bioética del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum es como cruzar el umbral de un laboratorio de pensamiento y humanidad, donde la **ciencia se encuentra con la conciencia y la formación se convierte en vocación al servicio de la vida**. Fundada en 2001, la Facultad nació como respuesta a los nuevos desafíos éticos planteados por el progreso científico y tecnológico, en continuidad con la misión de la Universidad, establecida en 1993, de formar líderes cristianos capaces de **combinar verdad y caridad**. En un tiempo marcado por rápidas transformaciones biotecnológicas y cuestiones éticas cada vez más complejas, se propone como un lugar de discernimiento, diálogo y propuesta, enraizado en la visión personalista y la fidelidad al Magisterio de la Iglesia.

Desde el principio, la Facultad se ha dedicado a promover una cultura de la vida que reconozca y salvaguarde la dignidad de toda persona humana, desde la concepción hasta la muerte natural. A lo largo de los años, también ha podido abrirse a nuevos desafíos culturales, como una mayor atención al cuidado de la creación y la ecología integral, la longevidad y la influencia de la inteligencia artificial en las decisiones médicas, por nombrar solo algunos ejemplos.

Este compromiso se traduce en una formación interdisciplinaria que integra las ciencias de la vida, la filosofía, la teología, el derecho y la comunicación, para preparar expertos capaces de abordar las cuestiones bioéticas con competencia, profundidad y espíritu de servicio. El curso académico se divide en los ciclos de Licenciatura y Doctorado en Bioética.

La **Licenciatura en Bioética** se divide en un curso de dos años (cuatro semestres) destinado a formar especialistas capaces de afrontar los desafíos bioéticos contemporáneos con rigor científico, profundidad antropológica y fidelidad al Magisterio de la Iglesia. El programa incluye un total de 120 créditos ECTS, distribuidos entre cursos comunes, optativas, actividades prácticas, exámenes de síntesis y la redacción de una tesis final.

El programa se puede seguir **de dos maneras distintas**. La modalidad semanal incluye lecciones distribuidas regularmente durante el año académico. Está diseñado para aquellos que residen permanentemente en Roma o pueden asistir continuamente. Requiere un buen conocimiento de la lengua italiana. La modalidad intensiva, por su parte, se divide en cuatro semanas intensivas al año, dos por semestre, durante las cuales se concentran las clases y los exámenes. Esta fórmula es particularmente adecuada para profesionales, religiosos, agentes pastorales o estudiantes internacionales que no pueden residir permanentemente en Roma. Optar por la modalidad intensiva significa conciliar el estudio académico con los compromisos profesionales o pastorales. Es una opción ideal para aquellos que desean un entrenamiento de alto nivel sin tener que renunciar a su misión diaria. La concentración de lecciones en semanas dedicadas fomenta la inmersión temática y una fuerte cohesión entre estudiantes de diferentes orígenes culturales y geográficos. El **Doctorado en Bioética** es un programa altamente especializado que forma investigadores capaces de ofrecer contribuciones originales a la disciplina, integrando el rigor científico, la reflexión interdisciplinaria y la fidelidad al



Magisterio. El programa incluye la preparación de una tesis bajo la dirección de un profesor y la participación en seminarios metodológicos en italiano o inglés. Está dirigido a aquellos que desean tener un impacto en el debate bioético contemporáneo, en las esferas académica, eclesial o institucional.

Junto a los programas universitarios, la Facultad también ofrece programas de formación flexibles e internacionales: el **Master in Global Bioethics** (en inglés), la **Maestría en Bioética** (en español), el **Magister en Doctrina Social de la Iglesia**, y el **Curso de Perfeccionamiento en Bioética**, diseñado para profesionales y agentes pastorales. Todos estos programas comparten un enfoque centrado en la persona y orientado a la responsabilidad social.

La **Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos** desempeña un papel relevante, que promueve el diálogo intercultural e interreligioso, la investigación sobre temas como la neurobioética, la salud de la mujer, la ecología humana y la relación entre la bioética y el arte. A través de colaboraciones internacionales y actividades de difusión, la Cátedra contribuye a tender puentes entre la bioética personalista y la bioética global, capaz de responder a los desafíos de nuestro tiempo con una mirada integral e inclusiva.

El curso 2025-2026 marca el **vigésimo quinto aniversario de la Facultad de Bioética**. Celebrar un cuarto de siglo de compromiso con la educación y la investigación es una ocasión para estar agradecidos, pero también para renovar el impulso. Miramos al futuro con esperanza, sentando las bases para las próximas generaciones de hoy: con planes de estudio actualizados, nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje, y la integración de tecnologías emergentes. Después de veinticinco años, la aventura de la Bioética en APRA es solo el comienzo.



Visita la página Facultad de Bioética

25 años de servicio a la verdad del Evangelio

por el P. Marcelo Bravo, L.C. - Director del ISSR

El año pasado se cumplió el vigésimo quinto aniversario de la fundación del Instituto Superior de Ciencias Religiosas «Regina Apostolorum» (ISSR). Nos hubiera gustado celebrarlo como se merecía, pero razones de fuerza mayor nos lo impidieron. Ahora, con el corazón agradecido, aprovechamos la oportunidad para releer el camino recorrido, para recordar lo que se ha sembrado en los últimos años y para renovar con determinación nuestro compromiso de servir a la Iglesia y a la sociedad a través de la educación en la fe. El aniversario sigue siendo un punto de inflexión para nosotros: una invitación a reconocer lo que hemos recibido y a mirar con confianza hacia el futuro de nuestra misión educativa. Desde su fundación, el HIRS se ha puesto al servicio de quienes desean profundizar en los fundamentos de la fe cristiana y aprender a comunicarla de manera creíble y apasionada en el contexto cultural en el que viven. Cientos de estudiantes —profesores de religión católica, diáconos permanentes, religiosos, personas consagradas y fieles laicos— pasaron por las aulas de la sede del Pontificio Ateneo Regina Apostolorum, en Via degli Aldobrandeschi 190. Después de completar su formación, muchos de ellos regresaron a sus propios ambientes, dando una **contribución significativa a la vida eclesial y a la sociedad**, llevando a cabo las «tareas específicas de la vida eclesial» que se les asignaron y desarrollando la «capacidad de dar razón de su fe en sus propios ámbitos sociales» (Estatutos de la ISSR, 2.2).

En estos veinticinco años el mundo ha cambiado, y con él la Iglesia también ha experimentado profundas transformaciones. Desde el Jubileo del año 2000 hasta nuestros días, hemos asistido a una aceleración de los procesos culturales, sociales y comunicativos, que nos interpelan directamente como institución académica. El desafío no es solo «resistir» al cambio, sino ser protagonistas de una presencia significativa, capaces de leer en profundidad los signos de los tiempos y proponer respuestas que broten de la sabiduría evangélica.

Por eso, nuestros **programas de formación** han **evolucionado**, manteniendo una **firme fidelidad al Evangelio** y al **Magisterio de la Iglesia**, pero también abriéndose al **diálogo con las ciencias humanas**, con la **filosofía contemporánea** y con las nuevas **formas de comunicación**. Hemos actualizado nuestro sistema educativo, **renovado las metodologías de enseñanza y evaluación**, fortalecido las plataformas digitales y colocado al estudiante cada vez más en el centro, en la concreción de su situación existencial. Formar evangelizadores preparados significa ayudar a cada uno a integrar la fe, la razón y la vida, con una mirada crítica y constructiva del mundo.

Durante este cuarto de siglo, el profesorado también ha experimentado una renovación natural. Algunos profesores nos han acompañado desde nuestra fundación, con una dedicación que merece gratitud y que, en algunos casos, ahora los lleva hacia el merecido título de emérito. Otros se han ido añadiendo con el tiempo, enriqueciendo la oferta formativa con nuevas habilidades y con una sensibilidad atenta a los cambios del presente. Nuestro más sincero



agradecimiento a todos ellos por su generosa contribución al bien de la Iglesia y de la sociedad.

El ISSR «Regina Apostolorum» está **afiliado a la Facultad de Teología** del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, de la cual recibe **reconocimiento académico** y una **constante linfa cultural y espiritual**. La inclusión en este **contexto académico**, moderno, dinámico, fiel al Magisterio y atento a los desafíos del diálogo entre fe, ciencia y cultura, es un **recurso precioso y estimulante** para nosotros. En este marco, ofrecemos programas de estudio sólidos y articulados, como el **Bachillerato (título universitario de tres años)** y la **Licenciatura (maestría)** en Ciencias Religiosas, plenamente conformes con la constitución apostólica **Veritatis gaudium** y los estándares de la **educación superior eclesial**. Junto a estos títulos académicos, también ofrecemos un **Diploma en psicopedagogía y formación para la vida consagrada**, así como **cursos de formación específicos para religiosas, personas consagradas y laicos comprometidos en la pastoral y la evangelización**, de acuerdo con los carismas y las necesidades concretas de la vida eclesial.

Más allá de los títulos, lo que nos anima es la convicción de que **educar en la fe hoy es una auténtica obra de misericordia: un servicio a la verdad, a la inteligencia, a la libertad de la persona**. Este es el corazón de nuestra misión. Y por eso, al dar gracias a Dios por los veinticinco años transcurridos, nos comprometemos a continuar el camino con renovada pasión, con la confianza de participar en una obra que no es solo nuestra, sino del Señor.



Visita la página ISSR

Itinerarios formativos para el ministerio pastoral

Iniciativas académicas y espirituales para la formación presbiteral y el acompañamiento pastoral.

Por el P. Edward McNamara, L.C. - exdirector del Instituto Sacerdos

El Instituto Sacerdos es una realidad académica de carácter internacional que promueve la formación permanente de los sacerdotes. Con este fin, propone la promoción de la renovación espiritual sacerdotal y diversos cursos destinados a fomentar aspectos de la caridad pastoral, como la preparación de formadores de seminarios, el acompañamiento de parejas y cualquier otra actividad que favorezca la investigación en los campos pastoral, teológico y filosófico. Desde hace algún tiempo es famoso el Curso de Formación para Formadores de Seminarios, que cada año cuenta con la participación de numerosos sacerdotes de todo el mundo, especialmente de África, a los que los obispos confiarán la formación de las futuras vocaciones. Esta revista es también una oportunidad para contar otras iniciativas que están creciendo o consolidándose.

Sacerdotes según el Corazón de Cristo Retiro espiritual para sacerdotes.

Entre las propuestas más significativas del Instituto Sacerdos se encuentra el retiro espiritual *Sacerdotes según el Corazón de Cristo*, concebido como un fuerte tiempo de oración, escucha y fraternidad, este retiro nació del deseo de regenerar la identidad sacerdotal a la luz de la intimidad con Cristo.

En un clima de silencio orante y de comunión, los sacerdotes son acompañados a redescubrir la primacía de la gracia, a custodiar el fuego de la llamada y a dejarse plasmar por el Corazón del Buen Pastor. El retiro se inspira en el estilo evangélico de Nazaret, donde la sencillez, la interioridad y la fraternidad se convierten en el camino de la santificación. Como escribió una vez uno de los participantes: «Sentí que Dios no me estaba pidiendo que hiciera más, sino que lo amara más».

Un tiempo para renovarse en profundidad, para volver al ministerio con un corazón reconciliado y ardiente, porque – como recuerda el lema de la iniciativa – «un sacerdote que se deja amar por Cristo puede devolver amor sin medida».

El retiro está organizado en colaboración con el grupo “Monasterio WiFi”, una realidad eclesial formada por laicos comprometidos en la evangelización, que promueve iniciativas de espiritualidad y formación en la vida interior, valorando el silencio, la oración y la comunión fraterna como herramientas para vivir en el mundo de manera contemplativa. La tercera edición tendrá lugar en enero de 2026.

El matrimonio, una nueva forma de santificación. La pareja y la dirección espiritual

Curso para directores espirituales de matrimonios.

Desde hace un par de años la oferta educativa ofrece un curso dedicado al acompañamiento espiritual de los matrimonios, en colaboración con la asociación *Mistero Grande*. El curso, totalmente online, incluye un estudio teológico, espiritual y práctico de la experiencia de fe vivida



en la vida conyugal, con la contribución de parejas que ofrecen su testimonio y reflexión. Después del primer año introductorio, se puede acceder a un segundo módulo que permite profundizar aún más en los detalles del acompañamiento espiritual, ofreciendo herramientas para un auténtico y fructífero discernimiento conyugal.

Tras las huellas de San Pablo Peregrinación sacerdotal a Turquía.

Mirando hacia el futuro, el Instituto Sacerdos ofrece una nueva y sugestiva experiencia de renovación espiritual para los sacerdotes: una peregrinación formativa tras las huellas de San Pablo en las tierras evangelizadas por el Apóstol de los gentiles, hoy territorio de la Turquía moderna.

En colaboración con la Opera Romana Pellegrinaggi, el itinerario recorrerá lugares llenos de memoria cristiana: Antioquía, Tarso, Capadocia, Éfeso, las regiones de Licaonia y Pisidia, y nuevamente Nicea, sede del primer gran concilio ecuménico.

Este camino, que se celebrará en septiembre de 2026, se configura como una preciosa oportunidad para volver a las fuentes de la propia vocación, a la luz de la Palabra y en la escucha del Espíritu.

Encomendamos a la intercesión de San Pablo esta nueva iniciativa, y las actividades del Instituto, inspiradas en las palabras del Papa León XIV: «A la vez que damos gracias al Señor por la llamada con la que transformó la vida de Saulo, pidámosle que sepa responder de la misma manera a sus invitaciones, haciéndonos testigos del amor “derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos ha sido dado” (Rm 5, 5)» (León XIV, 20 de mayo de 2025).



Visita la página Sacerdos

Mujeres: el compromiso del ISSD entre investigación y innovación cultural

por Anita Cadavid - Directora ISSD

El Instituto de Estudios Superiores sobre la Mujer (ISSD) del Ateneo se compromete a promover la contribución de las mujeres en todas las áreas de la sociedad. Este compromiso tiene un enfoque particular en la difusión de una nueva narrativa sobre lo femenino, que reconozca la contribución de las mujeres en los sectores público y privado, especialmente a partir de su identidad y habilidades, sin olvidar la alianza con lo masculino. Transmitir estas convicciones requiere investigación, nuevas sinergias y poder traducir todo esto en iniciativas concretas.

El trabajo que se realiza diariamente en el Instituto está orientado hacia **2 macroáreas**. Por un lado, **Investigación** y por otro, **Difusión y Formación Académica**. Esta elección resulta exitosa porque se centra en la concreción. Contamos con un grupo de investigación interdisciplinar e interuniversitario junto con la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) – una de las universidades de nuestra Red Internacional de Universidades Regnum Christi (RIU) – que se centra en temas relacionados con el cuerpo sexual, el amor y la cultura. Durante este año celebramos reuniones online y una Reunión de Expertos en Madrid en febrero. Estamos preparando la publicación de un volumen para el próximo año, que recogerá todas las investigaciones realizadas. El segundo grupo de investigación está compuesto por empresarios y asociaciones del sector, y se ocupa del impacto de la inteligencia artificial en el mundo laboral, con especial atención a las mujeres y los jóvenes. Esta investigación es supervisada por la junta directiva de Value@Work, que lleva diez años trabajando en temas relacionados con la persona como centro de todas las realidades organizativas.

Uno de los proyectos más importantes pertenecientes al ámbito académico del ISSD es el Diploma Conjunto Mujeres e Iglesia. Estamos llevando a cabo esta iniciativa con otras siete realidades pontificias: la Pontificia Universidad Urbaniana, la Pontificia Universidad Salesiana, la Pontificia Universidad de Santo Tomás de Aquino, la Pontificia Universidad de la Santa Cruz, la Facultad de Ciencias de la Educación, el Instituto Teológico para la Vida Consagrada y la Facultad de Teología Teresianum. La iniciativa ha llegado a su quinta edición y nos estamos preparando para la sexta. Este curso de formación, cien por cien online, incluye conferencias con traducción simultánea del italiano al español y al inglés, material en profundidad, videos grabados por nuestros profesores, foros de discusión, etc. Hay otro nuevo proyecto que surgió a partir de 2024 y continuó en 2025: *Carrier Blossom*. Un proyecto dedicado a las muchas mujeres que quieren reinventarse por diversas razones (por ejemplo, encontrar un trabajo más satisfactorio, iniciar su propio negocio después de la maternidad, etc.). La iniciativa consiste en crear un espacio entre estas mujeres y diversas empresas de reclutamiento, asociaciones que se dedican a la asesoría de imagen y carrera. Durante toda la jornada, las participantes forman grupos de encuentro y



disfrutaban de numerosas oportunidades para establecer contactos. El evento se celebró en mayo como una oportunidad para rendir homenaje al mes dedicado a las madres.

El área cultural del Instituto ha desarrollado, además de la línea de investigación sobre la IA, otras iniciativas relacionadas con los cambios en el mundo laboral para adaptarse a los tiempos de la IA y de la revolución digital. Junto con la Fundación Prioritalia, desde 2019 llevamos a cabo una *Summer School* con jóvenes en edad universitaria para reflexionar sobre el papel del ser humano en todos estos cambios que aún están en curso. La experiencia siempre es muy enriquecedora porque los estudiantes entran en contacto con cuestiones reales tales como “¿Los robots reemplazarán a los humanos?” “¿Cómo contrarrestar los sesgos que podrían desarrollarse en la IA?” El curso tiene una duración de tres días en modalidad residencial. Es justo agradecer a todos los patrocinadores que hacen posible esta Summer School.



Visita la página ISSD

Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos. Actividad 24-25

por Serena Montefusco - Proyecto Cátedra Unesco

Fundada en 2009 por iniciativa conjunta de la Facultad de Bioética del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum y la Universidad Europea de Roma, la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos fue creada como un espacio de encuentro entre ciencia, ética y cultura, con el objetivo de promover una reflexión bioética anclada en la dignidad de la persona y el respeto de los derechos humanos universales. Incluida en la red más amplia de Cátedras UNESCO-UNITWIN en el mundo, tiene como objetivo fomentar un **diálogo intercultural e interdisciplinario** que sepa combinar los valores fundamentales de la bioética personalista con los desafíos de la sociedad global.

La misión de la Cátedra es doble: por un lado, promover actividades de investigación, formación y divulgación sobre los grandes temas de la bioética contemporánea; por otro lado, construir puentes entre diferentes tradiciones culturales, religiosas y científicas, en nombre de una bioética global, inclusiva y orientada al bien común. Su visión, profundamente arraigada en la antropología personalista, mira a la persona humana como el centro y el objetivo de toda acción educativa, científica y política.

Durante el año académico 2024-2025, la Cátedra ha consolidado su vocación internacional y multidisciplinar a través de numerosas iniciativas de investigación, educación y cooperación.

En octubre de 2024, en colaboración con EuCA - The European Association of University Colleges y Social Warning Movimento Etico Digitale, se puso en marcha el proyecto **IES** (Innovation, Education, Skills), en el que la Cátedra se comprometió a promover la inclusión digital y la innovación educativa en las periferias educativas del Lacio. A través de talleres participativos, docentes y estudiantes pudieron redescubrir la educación como herramienta para la equidad social y el desarrollo humano.

Del 17 al 19 de diciembre de 2024 se celebró en Madrid, en la Universidad Francisco de Vitoria, el congreso internacional titulado *An Interreligious and Multicultural Perspective on The Nature of Medicine and the Role of Physicians*, parte del proyecto Bioética, Multiculturalismo y Religiones. El evento reunió a académicos, médicos, filósofos y líderes religiosos de diversas tradiciones para reflexionar juntos sobre la dimensión ética y cultural del arte de la medicina. El corazón del diálogo se centró en la figura del médico como puente entre la ciencia y la humanidad, entre la tecnología y la compasión, con una referencia compartida a la centralidad de la relación terapéutica. Lo que surgió fue una visión de la medicina como vocación al servicio integral de la persona, capaz de atravesar barreras lingüísticas, religiosas y disciplinarias, y de ofrecer respuestas humanas en contextos globalizados y complejos.

Entre febrero y marzo de 2025, la Cátedra recibió el **Sello al Mérito** de la Red Italiana de Cátedras UNESCO, con motivo del Día Mundial de la Educación.

En mayo de 2025, tomó forma el programa *Medicine &*



Society, implementado en colaboración con la University of Houston. Este curso de formación, ambientado en el corazón de Roma, permitió a los estadounidenses explorar las dimensiones culturales, filosóficas y bioéticas de la medicina, enfatizando la importancia de una mirada integral al paciente y al cuidado. Estas actividades atestiguan el compromiso de la Cátedra de traducir su visión en acciones concretas capaces de afectar el contexto académico, social y político contemporáneo. En una época marcada por la polarización ideológica y el rápido desarrollo tecnológico, la bioética necesita nuevos lenguajes y miradas plurales, pero también raíces sólidas y visiones de futuro. La Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos forma parte de esta **fructífera tensión** entre la fidelidad a los principios y la apertura al mundo, entre la búsqueda de la verdad y el diálogo intercultural.

Mirando hacia el futuro, pretende fortalecer su papel como espacio de pensamiento crítico y formación ética, poniendo a la persona en su vulnerabilidad y grandeza en el centro. El desafío no es solo comprender las nuevas tecnologías. En este camino, la Cátedra seguirá siendo la voz de la dignidad humana en la comunidad científica y en la sociedad mundial a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia y de la Declaración Universal sobre la Bioética y los Derechos Humanos (2005).



Visita la página Cátedra UNESCO

APRA para el Jubileo 2025: fe, cultura y testimonio en el corazón de la Iglesia

por Mauro Bombardieri - Departamento Desarrollo Institucional

El Jubileo es siempre un tiempo extraordinario, que invita a la Iglesia a volver a la fuente de su misión: anunciar el Evangelio, renovar la esperanza, caminar juntos. Para el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, el 2025 representó una preciosa oportunidad para vivir esta llamada y valorizar la formación académica, la reflexión cultural y el servicio eclesial.

Ser parte del Jubileo no significó simplemente "estar allí", sino poner a disposición la propia identidad, los propios recursos y las propias relaciones al servicio de la Iglesia y de las personas.

Con este espíritu, se ha desarrollado el camino jubilar del APRA, que ha obtenido el patrocinio del Dicasterio para la Evangelización para una serie de iniciativas significativas. Entre ellas, destaca la **exposición itinerante "¿Quién es el Hombre de la Sábana Santa?"**, acogida durante tres meses en la Basílica de San Juan Bautista de los Florentinos, visitada por más de 65 000 personas y enriquecida con una estrategia digital capaz de llegar a decenas de miles de usuarios. El impacto espiritual, cultural y comunicativo fue significativo, también gracias al Concierto para la Sábana Santa del Domingo de Ramos, un evento que combinó belleza, arte y contemplación.

El Jubileo también se concretó en la peregrinación y la celebración de la Misa en San Pedro, vividas como una experiencia comunitaria por parte del APRA. La iniciativa contó con la participación de autoridades académicas, profesores y personal administrativo, en un gesto compartido de fe, pertenencia y comunión.

APRA también participó en el Jubileo del Deporte, involucrando a estudiantes, profesores y religiosos en eventos deportivos e iniciativas solidarias. En preparación para el Jubileo del Mundo Educativo, se promovió un encuentro especial dedicado a los *Alumni* (ex-alumnos), con momentos de diálogo y profundización espiritual para fortalecer los vínculos y mirar hacia adelante.

El compromiso de la Universidad también se ha extendido al espacio digital con la participación en el Jubileo de los Misioneros Digitales y de los Influencers Católicos, celebrado en Roma junto con el Jubileo de los Jóvenes. APRA estuvo presente en el evento en un clima de profunda comunión y compromiso global: una verdadera experiencia de la Iglesia universal, vivida junto con misioneros digitales de todo el mundo, en todos los idiomas y culturas.

En esta ocasión, también se compartieron los cuatro puntos cardinales de la misión digital, que pueden inspirar nuestro trabajo diario:

- la humildad como actitud,
- la comunión como deber,
- el dinamismo como estilo,
- la creatividad como forma de anuncio.

Estas coordenadas representan una brújula preciosa también para quienes, como APRA, se comprometen a

llevar el Evangelio al mundo digital con responsabilidad y apertura.

Estas iniciativas no fueron solo una suma de eventos, sino una expresión de una visión: la universidad católica puede ser un espacio de anuncio y un lugar de esperanza, dentro y fuera de las aulas. El Jubileo ofreció la oportunidad de vivir esta identidad de una manera visible, compartida y eclesial.

Un camino que no termina con el año jubilar, sino que relanza con fuerza la vocación del APRA: formar testigos creíbles, capaces de vivir el tiempo presente con inteligencia, fe y humanidad.



APRA Educación a Distancia: un proyecto misionero entre innovación digital, evangelización y acceso al conocimiento

por Laura Dalfollo - Formación a distancia

¿Por qué elegir nuestros MOOC?

Gracias a nuestros cursos, podrá profundizar en temas filosóficos y teológicos y abordar debates en el ámbito de la bioética, conciliando así su formación con sus compromisos laborales y familiares.



Acceso universal

Totalmente en línea y accesibles desde cualquier lugar, eliminan las barreras físicas y ofrecen una oportunidad única a quienes no pueden asistir físicamente a las aulas universitarias.

Flexibilidad total

Gracias a la plataforma LMS Canvas, cada curso está estructurado para seguirlo de forma independiente, adaptándose a tu ritmo y compromisos.

Excelencia Académica

Los contenidos son curados por nuestros profesores expertos, garantizando la calidad académica que siempre ha sido el corazón de nuestra propuesta formativa.

Crecimiento Integral

Los cursos no se limitan a transmitir conocimientos, sino que tienen como objetivo promover el desarrollo integral de la persona, con especial atención a los aspectos humanos, éticos y espirituales.

El año académico 2024-2025 marcó un paso fundamental para el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (APRA): el lanzamiento oficial del proyecto de **Educación a Distancia (FAD)**, la activación de la nueva sección dedicada en el sitio web institucional y el lanzamiento de los **cinco cursos MOOC** dirigidos a un público internacional. Un punto de inflexión que no solo es tecnológico, sino profundamente misionero.

En el corazón de la misión de APRA late una urgencia: llevar la luz del Evangelio y la fuerza de la formación cristiana donde el acceso es más difícil, donde la distancia no es solo geográfica sino también existencial. Este es el terreno del que nace el proyecto FAD: una respuesta concreta y operativa a la llamada a evangelizar las periferias con **calidad, esperanza y visión**.

Una misión educativa que se convierte en proximidad
Vivimos en una época de rápidas y profundas transformaciones culturales, sociales y tecnológicas. En

este escenario, existe una creciente necesidad de **líderes cristianos que sean conscientes, arraigados en la fe y capaces de leer los signos de los tiempos**. APRA apuesta por formarlos a través de una propuesta formativa sólida, accesible e inclusiva.

La formación a distancia no es una alternativa de relleno. Es una **elección misionera**. Significa romper las barreras físicas, económicas y culturales para llegar a quienes, debido a condiciones personales o contextos geopolíticos, no pueden acceder a los cursos de formación tradicionales: catequistas en zonas rurales, seminaristas en tierras de misión, laicos comprometidos en comunidades marginales, religiosos y religiosas en contextos aislados.

Con este proyecto, APRA construye **puentes educativos y espirituales**, estableciendo relaciones, acompañamientos, comunidades de aprendizaje. La idea no es solo transmitir contenido, sino **formar conciencias, alimentar la esperanza y fortalecer comunidades** que a su vez son levadura en los territorios en los que operan.



El sitio web: una puerta abierta al conocimiento
A nivel operativo, el primer gran hito fue el lanzamiento de la **nueva sección web dedicada a la FAD**, cuidadosamente diseñada para ser una clara referencia para cualquier persona que quiera realizar un curso a distancia con APRA. Cada curso tiene una página dedicada con toda la información esencial: plan de estudios, biografías de profesores desde las que puede registrarse en unos pocos pasos y así acceder a materiales didácticos, videos, cuestionarios de autoevaluación y herramientas para interactuar con tutores y colegas. La fruición está diseñada para ser asincrónica, a fin de respetar los tiempos y contextos de los estudiantes.

Pero la tecnología no es el fin: es el medio. Detrás de cada elección técnica, está el deseo **de hacer de la calidad un signo de testimonio cristiano**. Ofrecer formación online no significa bajar los estándares, sino **relanzar el reto educativo en un nuevo terreno**, que requiere rigor, cuidado, actualización constante.

En este curso académico se han puesto en marcha los **seis primeros cursos MOOC (Massive Open Online Courses)**, accesibles para cualquier persona, en cualquier lugar; son cursos diseñados con un lenguaje claro, contenidos profundos y una estructura modular adaptada a usuarios con diferentes niveles de preparación.

Los títulos y temas cubiertos reflejan la vocación de APRA de **unir fe, cultura y misión**. Entre los cursos ofrecidos:

- **Introducción al Catecismo 1**
- **Introducción a la Teología Espiritual**
- **Dante y la Divina Comedia**
- **Introducción a la Teología del Cuerpo**
- **Como Leer la Biblia 1**
- **Introducción al acompañamiento espiritual**

Cada curso tiene valor académico en ECTS relacionados con la carga de trabajo dividida en módulos semanales, y concluye con un certificado de participación. Los estudiantes tuvieron acceso a videos, materiales escritos, tutoriales, foros y apoyo continuo.

Los resultados: números, relaciones e impacto
Los datos recogidos en la primera fase del proyecto confirman la eficacia de la iniciativa. Los cinco cursos sumaron **más de 200 inscripciones**, con usuarios procedentes de **los cinco continentes**.

Pero más que números, lo que cuenta son las historias. De los cuestionarios finales sobresale la satisfacción con este tipo de modalidad formativa y la solicitud de más programas similares que APRA se compromete a fomentar. Es la **evangelización a través de la formación**, que crea vínculos, despierta preguntas, siembra el futuro.

La plataforma se ha convertido en un **espacio de diálogo e intercambio**, donde usuarios de diferentes idiomas, culturas y niveles de formación se encuentran y se enriquecen mutuamente. Este es un signo tangible de la **catolicidad viva**, que une en la diversidad y forma una comunidad de aprendizaje global.

Un desafío educativo, una respuesta eclesial
Crear una oferta formativa online, gratuita, multilingüe y de calidad requiere un importante compromiso organizativo y financiero. Significa invertir en **plataformas tecnológicas avanzadas, producción de contenido original, traducciones, adaptaciones culturales** y, sobre todo, en personas que creen en la misión.

De cara al futuro, APRA ya está planeando ampliar su oferta. En los próximos meses se lanzarán nuevos cursos, también en colaboración con socios internacionales. Están en desarrollo:

- Programas de micro aprendizaje para un uso rápido y temático
- Más cursos disponibles en español
- Iniciativas combinadas que integran la FAD con encuentros presenciales

La visión es clara: **una Iglesia que enseña caminando, que acompaña formando, que evangeliza educando**. Una Iglesia que sale, se acerca, se convierte en una red. La Formación a Distancia es la herramienta, el Evangelio es la razón, la persona es el fin.

Conclusión: una llamada compartida
El FAD de APRA es una obra concreta, inteligente y eclesial. No se trata solo de una enseñanza en línea, sino de una **evangelización encarnada** en la realidad compleja y globalizada de nuestro tiempo. Es un trabajo que crece en la colaboración, en la comunión, en la corresponsabilidad. Formar a distancia significa **llegar a los que capacitan, educar a los que educan, servir a los que sirven**. Es una forma de construir un mundo más justo, más consciente, más humano. Y, sobre todo, es un acto de esperanza: porque cada persona formada es semilla de transformación en la Iglesia y en la sociedad.



Visita la página FaD

#ebookAPRA

Innovación académica al servicio de la misión eclesial

por Maria Selva Silvestri - Departamento Desarrollo Institucional

En un momento en que el mundo académico está llamado a repensar sus herramientas, lenguajes y métodos de difusión del conocimiento, el Pontificio Ateneo Regina Apostolorum (APRA) quiere seguir destacándose por su capacidad de combinar fidelidad a la tradición y apertura a la innovación. La adopción de herramientas digitales como los **ebooks** representa un deseo de valorizar y ofrecer contenidos de interés académico siempre actuales y coherentes con la misión de la Universidad: promover la verdad y el diálogo a la luz del Evangelio, llegando a un público cada vez más amplio y diversificado.

Un ejemplo emblemático de este compromiso es el reciente **ebook en español** *Joseph Ratzinger en Ecclesia*, publicado el **11 de marzo de 2025** y disponible de forma gratuita en el sitio web oficial del Ateneo.

Este proyecto editorial, editado directamente por APRA, recoge **importantes contribuciones sobre el pensamiento eclesial de Joseph Ratzinger, Benedicto XVI**, uno de los más grandes teólogos de nuestro tiempo. La obra, **con un prefacio del Prof. Jesús Villagrana**, se presenta como una rica antología de ensayos que van desde los análisis teológicos sistemáticos hasta las reflexiones pastorales, pasando por estudios en profundidad sobre el papel del Papa emérito en el debate eclesial contemporáneo. El volumen refleja la intención del APRA de hacer **que la teología sea accesible más allá del aula**, alentando incluso a los lectores no especializados a profundizar en temas de gran relevancia eclesial.



Solicita aquí el ebook de *Joseph Ratzinger en Ecclesia*



Esto va acompañado de otro libro electrónico importante y nuevo: *Sono io più del mio cervello?* del Prof. **P. Alberto Carrara, L.C.**, también publicado como parte de la serie #ebookAPRA. Se trata de un estudio en profundidad que ofrece herramientas para la reflexión filosófica y científica sobre temáticas que cuestionan directamente la identidad humana.

El ebook del Prof. Carrara nace de una intuición pedagógica: **proporcionar contenido extra que estimule el estudio personal en profundidad**, en continuidad con la experiencia de cursos, seminarios y talleres. El título en sí es provocativo y sugerente: "¿Soy yo más que mi cerebro?" es una pregunta que cuestiona la conciencia contemporánea, obligándonos a reflexionar sobre la relación entre persona, mente y neurociencia.

Ambos volúmenes – *Joseph Ratzinger en Ecclesia* y *Sono io più del mio cervello?* – siguen un **modelo editorial orientado a la gratuidad, la accesibilidad y la calidad**, en plena armonía con la misión de APRA. Se trata de publicaciones que acompañan y complementan la **formación académica**, pero que al mismo tiempo se ofrecen como **valiosos recursos para la lectura personal, la reflexión independiente y el estudio diario en profundidad**.

Con la colección #ebookAPRA, el Ateneo renueva su compromiso de poner el conocimiento teológico, filosófico y científico al servicio de la Iglesia y la sociedad.



Solicita aquí el ebook de *Sono io più del mio cervello?*



El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum abraza el futuro con nuevos canales sociales

por Arianna Ricci - Departamento Desarrollo Institucional

El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum de Roma, que siempre ha estado en la delantera de la innovación para la difusión de los mensajes del Evangelio, ha reforzado recientemente su compromiso con la difusión de la fe y la participación religiosa abriendo dos nuevos canales sociales: **Spotify** y **TikTok**. Esta elección estratégica subraya la visión de futuro del Ateneo, que ya se ha distinguido en el pasado por la adopción de herramientas de vanguardia como las aulas interactivas y la educación a distancia.

La introducción de estos canales supone un paso significativo para llegar a un público más amplio y diverso, especialmente a las nuevas generaciones. La elección de Spotify para una serie de **podcasts** permite al Ateneo ofrecer información detallada sobre temas de fe y actualidad, directamente de la voz de sus profesores. Estos podcasts no se limitan a contenidos puramente académicos, sino que abarcan temas relevantes para la vida cotidiana, ofreciendo ideas para la reflexión y la inspiración. Es una forma de llevar la riqueza del conocimiento teológico y filosófico de la Universidad directamente a los auriculares de los oyentes, estén donde estén.

Aún más audaz es la decisión de aterrizar en **TikTok**. Esta red social, conocida por sus videos cortos y dinámicos, representa un terreno fértil para la comunicación contemporánea e inmediata. El Ateneo Pontificio Regina Apostolorum demuestra así que no teme los desafíos de la modernidad, abrazando un lenguaje fresco y directo para dialogar con un público joven que a menudo está alejado de los circuitos tradicionales de la fe. El objetivo es claro: llevar mensajes de esperanza y valores cristianos en un formato accesible y cautivador, aprovechando la viralidad y la capacidad de participación de TikTok.

Estas nuevas iniciativas digitales atestiguan el deseo del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum de seguir siendo un punto de referencia no solo para la formación académica, sino también para la promoción de una cultura del diálogo y la fe en el mundo contemporáneo.

A través de la innovación tecnológica, la Universidad sigue desempeñando su papel fundamental en la misión evangélica, demostrando cómo la tradición y la modernidad pueden ir de la mano.



Diálogo en una cultura posmoderna: una línea de investigación entre identidad, discernimiento y misión académica

La línea de investigación *Diálogo en una cultura posmoderna*, promovida por la Facultad de Filosofía del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, nace del deseo de afrontar con lucidez y compromiso los desafíos culturales de nuestro tiempo. En particular, pretende explorar y superar las aporías producidas por los efectos disruptivos de las ideas posmodernas, tanto en la sociedad como en la academia. El corazón de la propuesta es un trabajo de profundización, evaluación y promoción de la competencia dialógica, entendida como un camino para la evangelización de la cultura y el pensamiento contemporáneos. Esta línea no se limita a la reflexión teórica: es un proyecto vivo y articulado, que involucra a docentes, estudiantes, investigadores y profesionales en una acción compartida de estudio, enseñanza y divulgación. Su público objetivo está formado por responsables culturales, agentes pastorales y educadores que desean formarse para dialogar eficazmente con y en la cultura actual, ayudando a regenerarla a la luz del Evangelio. Las principales actividades ofrecidas incluyen diplomados, cursos, conferencias y publicaciones, todas diseñadas como herramientas concretas para formar personas capaces de un diálogo serio, profundo y transformador.

La visión que anima este camino reconoce que evangelizar la cultura hoy requiere que las instituciones académicas realicen un triple ejercicio: discernimiento, purificación y reforma. De hecho, estamos viviendo un cambio de época que interpela directamente al pensador cristiano, llamado a un nuevo *coraje de verdad*: libertad de espíritu para afrontar los desafíos emergentes, rechazo tanto de la contaminación del cristianismo con filosofías incompatibles, como del rechazo ideológico de todo pensamiento externo. Es urgente, por lo tanto, iniciar una confrontación seria con el pensamiento posmoderno, elaborar una síntesis adecuada e identificar criterios confiables de discernimiento. En este contexto también se inscribe uno de los problemas más extendidos en el mundo contemporáneo: la creciente polarización. Las transformaciones culturales en curso generan inseguridad y desorientación, lo que a menudo desemboca en actitudes radicales, cierres agresivos y negación del diálogo. Entre las consecuencias más graves, se registra un preocupante declive de la libertad de expresión, fundamento de toda sociedad democrática. No es casualidad que en 2023 las convenciones territoriales del Regnum Christi hayan señalado entre las prioridades la necesidad de que sus miembros aprendan una nueva forma de dialogar con el mundo, superando las barreras defensivas y adoptando lenguajes capaces de comunicarse en el presente. En el mismo año, esta orientación también fue compartida por los rectores de las universidades de la RIU, reunidos en Madrid. La línea de investigación *Diálogo en una Cultura Postmoderna* se erige así como una respuesta a esta necesidad eclesial y académica, con la

intención de generar una cultura capaz de enfrentar la crisis actual y formar liderazgos orientados a la construcción de caminos compartidos. La estructura de la línea prevé un comité científico interdisciplinario y diferentes formas de participación. Los profesores de las distintas facultades contribuyen con actividades de investigación, publicación o docencia; Los estudiantes de APRA pueden participar como *becarios*, trabajando junto a profesores o realizando actividades de tutoría; finalmente, los estudiantes de pregrado y doctorado pueden dedicar su tesis a temas relacionados con el diálogo y la evangelización en la cultura posmoderna. Entre las preguntas de investigación que guían este camino, surgen en particular las siguientes: ¿cómo promover la transición de una cultura dialéctica y polarizada a una actitud dialógica de purificación y enriquecimiento mutuos? ¿Cuál es el fundamento teológico del diálogo? ¿Qué principios filosóficos sustentan su dimensión cultural? Y finalmente: ¿qué contribución específica puede ofrecer la cosmovisión católica al debate académico en la posmodernidad? Con esta línea de investigación, la Facultad de Filosofía de APRA pretende no solo interpretar el presente, sino contribuir a su transformación.



Hildebrand Chair for Christian Personalism

Encuentro inaugural de la nueva cátedra de la Facultad de Filosofía

El 10 de junio de 2025, con el evento *The Past and Promise of Christian Personalism: a conversation with Rocco Buttiglione and John F. Crosby*, APRA ha inaugurado la nueva cátedra de la Facultad de Filosofía *Hildebrand Chair for Christian Personalism*, en colaboración con el *Dietrich von Hildebrand Legacy Project (USA)*. La reunión contó con el Honorable Rocco Buttiglione, destacado autor, académico y estadista italiano; el profesor John F. Crosby, reconocido internacionalmente por sus estudios sobre el pensamiento de John Henry Newman, Max Scheler, Karol Wojtyła y Dietrich von Hildebrand; y la Dra. Elisa Grimi, como primera Directora de la Cátedra.

La conversación exploró cómo el legado de los grandes pensadores personalistas del siglo XX aún puede iluminar cuestiones filosóficas y culturales actuales, como los desafíos de la posmodernidad y la autonomía radical.

Dra. Elisa Grimi

«¿Cómo podemos hablar hoy de libertad y dignidad de manera completa mirando precisamente a la persona? Podemos hacerlo [...] mirando a la persona anclada en el

cielo, y por lo tanto con una reflexión [...] que tenga en cuenta todos aquellos factores que luego también pueden conducir a un desarrollo social real».

Dr. John F. Crosby

«En el Proyecto Hildebrand descubrimos que hay muchos centros de estudio sobre Dietrich von Hildebrand y muchos estudiosos leen su trabajo, pero no están en contacto entre sí; todos trabajan de forma aislada. [...] Estamos muy contentos de colaborar estrechamente con el APRA aquí en Roma. Compartimos el deseo de crear una comunidad de pensadores que se dediquen a articular y defender la posición filosófica del personalismo cristiano».

Dr. Rocco Buttiglione

«La persona no está determinada solo por sí misma; está determinada por la relación con un otro. [...] Este es el paso del yo a nosotros: nos convertimos en comunidad. Y el problema de la modernidad es precisamente este: la modernidad nace [...] como puro individualismo. Pues bien, ante esto, la modernidad cristiana debe enfrentar dos desafíos. [...] El personalismo cristiano ofrece una clave para comprender el mundo de los sujetos, el mundo del hombre».



Cátedra Marco Arosio

Conferencia de clausura del trienio tomista

Ochocientos años después del nacimiento de Santo Tomás de Aquino, la Cátedra Marco Arosio de Estudios Medievales Superiores celebró la conclusión del periodo del trienio de estudios tomistas con un congreso de alcance amplio e interdisciplinario. Después de haber explorado el tema del *ipsum esse* en Tomás en 2023 y el diálogo entre el Doctor Angélico y el Doctor Seráfico en 2024, esta última edición se centró en la comparación entre el método teológico de Santo Tomás y algunas de las principales corrientes del pensamiento teológico del siglo XX. Entre los autores examinados: Journet, Fabro, Daniélou, de Lubac, Rahner y Balthasar.

Además del corazón de la conferencia, articulada gracias a las contribuciones de estudiosos de renombre internacional -entre ellos Pedro Barrajón, Mauro Mantovani, Ilaria Morali, José Enrique Oyarzún, Antonio Suetta- hubo varias intervenciones sobre la recepción bizantina de Tomás de Aquino, sobre la relevancia pastoral de su obra y sobre su fecundidad en diálogo con la ciencia contemporánea.

Creada en 2010, la Cátedra, dedicada al Prof. Marco Arosio, apoya a jóvenes investigadores en el campo de la filosofía y la teología medievales, ofreciéndoles visibilidad científica, oportunidades de discusión y posibilidades concretas de experiencia y trabajo. En este sentido, el Premio Marco Arosio forma parte de la misión de la Cátedra de apoyar el talento académico emergente.

Particularmente significativas fueron las palabras del Dr. Franco Arosio, fundador de la Cátedra y padre del difunto Prof. Marco Arosio: «*La misión de la Cátedra es mantener vivo el legado cultural y espiritual de Marco, promoviendo estudios que pongan en diálogo la fe, la razón y la cultura de una manera rigurosa y apasionada*».

La iniciativa se enmarca en una visión amplia de promoción del pensamiento cristiano, en la que el Dr. Arosio reconoce un fuerte valor educativo y civil. Como señaló en la entrevista, «*la colaboración con el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum representa un signo concreto de esperanza para el futuro del debate cultural y filosófico*».

Al término del evento, la ganadora del Premio Arosio 2025, Miriam Savarese, también destacó: «*Doy las gracias a la cátedra Marco Arosio, a la Comisión, a toda la universidad por este resultado, que es muy importante para mí. Me siento realmente honrada de haber ganado este premio por un trabajo. Los tres tipos de perdón interpersonal en Tomás de Aquino, que me importa mucho por los estudios que estoy haciendo y también por mi carrera profesional. [...] Debo decir que [...] Santo Tomás siempre ha sido un punto de referencia. Es el autor que más amo [...] y en quien siempre encuentro una fuente inagotable de inspiración incluso para los problemas del presente*» Compartiendo su camino de investigación, Miriam es testigo de cómo la Cátedra continúa generando frutos en los jóvenes académicos de hoy.

Una jornada de estudio sobre el pensamiento de Joseph Ratzinger

por Laura Dalfollo - Formación a Distancia

Roma, 5 de abril de 2025 – Con motivo del 60.º aniversario de la apertura del Concilio Vaticano II, la Facultad de Teología del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum ha organizado una Jornada de Estudio dedicada al tema **60 años después del Concilio: el pensamiento de Ratzinger como clave de interpretación**, con la contribución de numerosos profesores y teólogos de ateneos pontificios y centros de investigación internacionales.

La iniciativa pretendía reinterpretar el Vaticano II a la luz del pensamiento de **Joseph Ratzinger**, que participó como joven teólogo y experto conciliar, y que en los años siguientes siguió ofreciendo claves interpretativas decisivas para comprender su alcance. El Cardenal Kurt Koch abrió los trabajos con un informe sobre el papel de Ratzinger en el Concilio, seguido de los discursos de **Mauro Gagliardi** (*Dei Verbum*), **Leonardo Pelonara** (*Lumen Gentium*) y **Sameer Advani** (*Gaudium et Spes*). El programa, particularmente rico y articulado, también incluyó siete sesiones paralelas dedicadas a temas específicos como la comunión eclesial, la libertad religiosa, la hermenéutica bíblica, la ética, la relación con Israel y las religiones, ofreciendo un espacio de discusión entre jóvenes estudiosos y profesores expertos.

Durante la jornada se ha subrayado la urgencia de un enfoque no ideológico del Concilio, capaz de potenciar su dimensión espiritual y misionera. Destacó cómo el pensamiento de Ratzinger sigue ofreciendo una brújula segura para comprender la Tradición viva de la Iglesia, especialmente en una época marcada por el relativismo, el secularismo y la crisis de la identidad cristiana.

La iniciativa forma parte del compromiso más amplio del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum de promover el pensamiento de Benedicto XVI, a través de cursos universitarios, proyectos editoriales y el desarrollo del patrimonio del libro accesible a estudiantes y estudiosos de todo el mundo. El objetivo es ofrecer herramientas formativas capaces de combinar rigor teológico y profundidad espiritual, en fidelidad a la Tradición y en diálogo con los desafíos del presente.

La Jornada de estudio reafirmó el papel del APRA como lugar de reflexión eclesial y cultural, atento a la formación de nuevas generaciones de teólogos y agentes pastorales que sepan hablar al corazón del hombre contemporáneo, a la luz del Evangelio y del Magisterio de la Iglesia.

Café Filosófico

Una comparación entre la IA y la sensibilidad humana

También este año se ha renovado la cita cultural con el **Café Filosófico**, promovida en colaboración con la UCID (Unión Cristiana de Empresarios Directivos). Esta edición propuso un tema tan actual como provocador: *¿Puede la inteligencia artificial igualar a un catador?*

El **catador**, figura emblemática del conocimiento experiencial, la sensibilidad y la intuición, fue el punto de **partida para una reflexión más amplia** sobre el potencial y los límites de la inteligencia artificial. ¿Puede un algoritmo, por muy evolucionado que esté, realmente reemplazar la capacidad humana para captar matices, emociones, tradiciones y relaciones? La pregunta abrió un diálogo animado y atractivo sobre lo que hace que la experiencia humana sea única, **comparando la precisión de los datos con la riqueza de la intuición**.

El encuentro tuvo lugar el **14 de noviembre** en el **Pontificio Ateneo Regina Apostolorum**, en un ambiente de **discusión abierta y cordial**. La conversación, dirigida por los **Profes Guido Traversa y Claudio Bonito**, involucraron a más de 60 personas entre estudiantes, profesores e invitados externos, ofreciendo elementos concretos y actuales para la reflexión. Todo ello acompañado de la cata de vinos seleccionados de la bodega -socio del evento- **Casale del Giglio**, que enriqueció la experiencia sensorial y simbólica del evento. El **Café Filosófico** se confirma así como una valiosa oportunidad para **cultivar el pensamiento crítico y el diálogo interdisciplinario**, relacionando la filosofía, la tecnología y la vida cotidiana. Con este espíritu y con el mismo entusiasmo, ya estamos preparando el próximo encuentro.

#WebinarAPRA

El Corazón de Jesús y los Santos: un itinerario espiritual para vivir la devoción y la santidad hoy

por Angela Tagliafico - Profesora Extraordinaria Facultad de Teología



A través del **webinar La Encíclica Dilexit nos sobre la devoción al Sagrado Corazón de Jesús a la luz de la Teología de los Santos**, celebrado el 21 de mayo de 15:30 a 17:00, la Facultad de Teología del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum recordó la importancia de la devoción al Corazón de Cristo que ha llenado la vida espiritual de

muchos maestros, predicadores y fundadores de congregaciones religiosas católicas que la han difundido ampliamente en todos los rincones de la tierra.

Esta devoción, como recuerda la encíclica del Papa Francisco, connota el camino espiritual de muchos santos y en cada uno de ellos adquiere siempre aspectos nuevos, que el webinar mostró a través del ejemplo de cinco de ellos, cada uno tratado por un profesor experto en la materia: San Buenaventura de Bagnoregio presentado por **el P. Joseph Spence**, docente encargado de Teología Espiritual en APRA; San Ignacio de Loyola, que traté personalmente como docente extraordinario de Teología

en APRA; San Juan de la Cruz presentado por **Emilio Martínez Albasa**, docente extraordinario de Teología en APRA; San Francisco de Sales ilustrado por **el P. Pedro Barrajón**, docente ordinario de Teología en APRA y Santa Teresa de Lisieux elucidada por **el P. François-Marie Léthel**, docente emérito de Teología en la Facultad Teológica Teresianum de Roma.

El evento se llevó a cabo en **italiano con traducción simultánea al inglés y al español** y contó con **la participación de 500 personas**, sacerdotes, consagrados/as, laicos y laicas, **conectados desde Italia, Europa, Asia y América**, que pudieron adquirir, en un mundo cada vez más conectado, **conocimientos teológicos básicos y formación**, de forma sencilla pero profunda, sobre el tema del encuentro.

El webinar fomentó la **interacción** entre participantes y ponentes, y **la plena implicación de los participantes**, a través de un espacio **verdaderamente dinámico** para el diálogo y el aprendizaje.

Lo que más surgió del seminario web es que cada Santo encarna, en un momento histórico determinado, un detalle del Evangelio, vivido totalmente al servicio del Amor del Corazón de Jesús. Y este fue un llamado para que todos vivan su vocación a la santidad en la Iglesia y en el mundo de hoy.

#WebinarAPRA

Salud cerebral y longevidad: un excelente curso para entender uno de los grandes retos de nuestro tiempo

por el P. Alberto Carrara, L.C. - Decano Facultad de Filosofía

Imagina a un hombre que, cada mañana, se despierta al amanecer, se somete a pruebas cognitivas, monitorea cada parámetro vital, toma más de cien pastillas al día, entrena físicamente como un atleta olímpico y planifica cada comida de acuerdo con un protocolo científico personalizado. No es un experimento distópico de una novela cyberpunk, sino la rutina de **Bryan Johnson**, un emprendedor visionario de Silicon Valley que, con su proyecto Blueprint, invierte millones de dólares cada año en un intento de revertir el proceso de envejecimiento y prolongar la vida indefinidamente.

Johnson es el protagonista del documental de Netflix *Don't Die – The Man Who Wants to Live Forever*, un símbolo extremo y controvertido de un movimiento cultural que ve la longevidad radical como el nuevo horizonte de la tecnología. Pero más allá del efecto mediático, su historia plantea preguntas cruciales: ¿es realmente posible vivir más y mejor? ¿Cuáles son las implicaciones éticas, médicas y sociales de este enfoque? Y sobre todo: ¿qué papel juega

el cerebro, órgano clave de la identidad humana, en la determinación de la calidad de nuestro envejecimiento?

Estas y otras preguntas son respondidas por la novena edición del Curso de Postgrado en Neurobioética titulado **Salud Cerebral y Longevidad**, promovido por la Facultad de Filosofía del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, en colaboración con el Instituto de Ciencia y Fe, la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos y el Instituto Internacional de Neurobioética (IINBE). El curso de formación comenzará el 26 de septiembre de 2025 y finalizará el 19 de junio de 2026, y constará de diez reuniones mensuales que podrán utilizarse en línea, incluso de forma asincrónica, o presencial.

Salud cerebral y longevidad: una visión integral

El curso forma parte del proyecto internacional más amplio para el desarrollo de la longevidad humana integral, apoyado por el Instituto Internacional de Neurobioética patrocinado por la Pontificia Academia para la Vida, y lanzado con motivo de la I Cumbre Vaticana sobre la

Longevidad celebrada el 24 de marzo de 2025 en el marco del Jubileo de la Esperanza. El Papa Francisco envió sus saludos personales y aliento para la ocasión justo el día después de su alta del Hospital Gemelli. Este proyecto, que proporciona una plataforma para la investigación, la formación y la difusión, tiene como objetivo integrar la ciencia, la ética y la antropología para orientar las innovaciones sobre la longevidad al servicio de la dignidad humana y la solidaridad global.

Por lo tanto, el curso **de Salud Cerebral y Longevidad** se propone como una herramienta educativa estratégica, dentro de la primera fase (2025-2028) de este plan, para promover una cultura del cuidado, de inclusión y de resiliencia cognitiva.

Contenidos: neurociencias, ética, epigenética

Entre los temas abordados en los distintos encuentros:

- La definición y promoción de la salud cerebral de forma integral;
- Epigenética aplicada a la neuroprotección y al potencial regenerativo de las células madre;
- Renovación ovárica, longevidad activa y prevención del deterioro cognitivo;
- Las implicaciones éticas de las tecnologías de asistencia y los modelos predictivos de IA para el envejecimiento;
- La influencia de la espiritualidad y el cuidado relacional en los procesos de envejecimiento feliz, con referencia a los estudios sobre los centenarios sardos y el concepto de "zona azul";
- El impacto de la neurociencia en las políticas de salud y la equidad en el acceso a los tratamientos.

Junto a la figura mediática de Bryan Johnson, hay otros ejemplos que encarnan más la búsqueda de una longevidad saludable y humanamente sostenible. Como la de **Howard Tucker**, un neurólogo estadounidense que, a sus 102 años, sigue practicando la medicina con lucidez y pasión. ¿Su receta? Caminar todos los días, mantener la mente activa, cultivar relaciones auténticas. O la historia de **Saturnino De La Fuente**, fallecido en 2022, entró en el Libro

Guinness de los Récords como el hombre más viejo del mundo, que atribuyó su longevidad a una vida sencilla y normal, y al valor de la familia. Experiencias que confirman cómo **los factores cognitivos, afectivos y espirituales** son determinantes para vivir bien durante mucho tiempo.

Método y estructura

El curso incluye 10 encuentros desde septiembre de 2025 hasta junio de 2026 (aproximadamente cada cuarto viernes de mes), en modalidad presencial, síncrona y asincrónica online, con seminarios y mesas redondas. También incluye un evento especial durante la Semana Mundial del Cerebro (13 de marzo de 2026) y la oportunidad de asistir presencialmente al Segundo Vatican Longevity Summit programado para mayo de 2026.

Los inscritos podrán obtener 3 créditos universitarios ECTS al finalizar las actividades formativas, incluido un trabajo escrito. El curso está abierto a graduados de secundaria, profesionales y académicos.

Hacia un humanismo longevo

Esta iniciativa no se limita al aprendizaje teórico: forma parte de una red global de proyectos educativos y culturales que tiene como objetivo transformar la forma en que pensamos sobre el envejecimiento, superando estereotipos y promoviendo modelos comunitarios amigables, inclusivos y tecnológicamente conscientes.

El cerebro, con su plasticidad y vulnerabilidad, se convierte así en un símbolo y termómetro del futuro humano. Un futuro que queremos construir sobre la solidaridad, la justicia, la dignidad y un saber que no separe sino que integre.

La longevidad 4.0 no es ciencia ficción. Es un desafío compartido. Y la respuesta comienza con la capacitación.



Tesis Doctorales A.A. 2024-2025

Filosofía

- **Delgado Luis Horacio** con la disertación *El modelo semiótico aristotélico como principio de intellegibilidad de la I.S.Th. q. 13. La semántica in divinis de la filosofía tomista;*
- **Torres Andrés Francisco** con la disertación *Las raíces de la contingencia según la "Expositio Libri Peryermeneias" IX de Santo Tomás de Aquino.*

Teología

- **Haist Eduardo Mariano** con la disertación *Los apóstoles Pedro y Pablo y el Obispo del Roma en los escritos de Martín de Barcos. Una relectura de las fuentes patristicas que originaron la controversia del dúplice primado;*
- **Maliyeckal Sanal Thomas** con la disertación *Hermeneutics of An Authentic Inculturation in the Context of India: A Study of the Documents (1970-2020) of the Federation of Asian Bishops' Conferences (FABC);*
- **Mathew Rajeesh** con la disertación *Liturgical Commemoration of the Dead in the East Syriac Tradition. A Textual and Theological Analysis Towards a Theology of Resurrection;*
- **Wood Philip John** con la disertación *A Study on John Henry Newman's New Exodus Theology;*
- **Thomas Taison** con la disertación *Can the Church be both a Faithful Spouse and a Merciful Mother in the service of conscience? A critical reflection on the implications of Veritatis Splendor and of Christus Vivit.*

Bioética

- **Baek Jong Ho** con la disertación *La CRISPR sulla linea germinale maschile a fini terapeutici: riflessione bioetica secondo il Magistero cattolico;*
- **Badr Maroun** con la disertación *L'autonomie de la femme entre liberté, personne et santé publique. Application sur l'avortement e la contraception, en enjeux bioéthiques dans le contexte français des Objectifs de Développement Durable;*
- **Gavlik Mendes Mairon Wesley** con la disertación *Atualidade da bioética personalista ontológicamente fundada.*





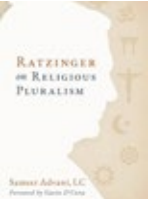
Esercizi ignaziani col Vangelo di San Matteo

Dispuestos a sumergirnos, con este nuevo volumen dedicado a la experiencia de los *Ejercicios Ignacianos con el Evangelio de San Mateo*, en el río abrumador de la Gracia del Padre para ordenar el corazón y purificar la mirada. En esta introducción, el autor explora el tema del "camino" a través de dos preguntas bíblicas: ¿Dónde estás? ¿Cuál es tu nombre? Dios hace estas preguntas no porque no sepa la respuesta, sino para involucrarnos en el dinamismo: entra en ti mismo, conócete a ti mismo para conocer a Aquel que te creó. Hay un gran tema que unifica todo el Evangelio de Mateo: la lógica del Padre.



La Consulenza Filosofica: Una guida per vivere la contemporaneità

La Consejería Filosófica es una disciplina creada para poner la filosofía al servicio de la vida concreta. Inspirado en el pensamiento de Gerd Achenbach, tiene como objetivo guiar al individuo en la comprensión de sí mismo y del mundo, mejorando la calidad de la existencia a través del diálogo y la reflexión. Este volumen es el resultado de la experiencia del Máster en Consejería Filosófica y Antropología Existencial del Pontificio Ateneo Regina Apostolorum, en convenio con la Universidad Europea de Roma. Tres ex alumnos -un directivo, un médico y un profesor de secundaria- muestran, a través de sus tesis, cómo la filosofía puede actuar en contextos laborales, sanitarios y educativos, ofreciendo herramientas para afrontar los retos cotidianos de una manera más consciente y humana. Enriquecido por las contribuciones del Prof. Guido Traversa, coordinador académico de la Maestría, el Prof. P. Alberto Carrara y el Dr. Alfredo Sostero, el libro representa un testimonio vivo y riguroso de la eficacia de la Consejería Filosófica en diferentes áreas de la sociedad contemporánea.



Ratzinger on religious pluralism

¿Qué puede afirmar la teología cristiana sobre el lugar de otras religiones en el plan providencial de Dios para la humanidad? ¿Cómo puede conciliar la universalidad del plan salvífico de Dios y la particularidad de Cristo y de la Iglesia? ¿Qué sentido le queda a la existencia y misión cristiana en un mundo religiosamente pluralista? En *Ratzinger on Religious Pluralism*, Sameer Advani reúne y sintetiza estas reflexiones y respuestas del difunto pontifice, proporcionando un estudio sistemático de la teología de las religiones de Ratzinger que atiende al alcance de sus preocupaciones históricas, filosóficas y teológicas más amplias. La primera parte analiza el compromiso crítico de Ratzinger con varios paradigmas del pluralismo religioso, cuyas explicaciones de la religión, el cristianismo y las religiones no cristianas encontró fenomenológica y teológicamente deficientes. La segunda parte, a su vez, explora la propuesta positiva de Ratzinger para una teología de las religiones, que ubica tanto el cristianismo como las religiones no cristianas en el contexto más amplio de la unidad antropológica, la búsqueda humana de la verdad y la providencia divina.



Tra l'eternità e il tempo. L'ufficio del teologo nella vita e nella proposta metodologica di Jean Daniélou

«La función del teólogo es moverse, como los ángeles en la escalera de Jacob, entre la eternidad y el tiempo y tejer vínculos siempre nuevos entre ellos» (Jean Daniélou). El presente volumen no pretende tanto esbozar una biografía intelectual de Jean Daniélou, como presentar su propuesta teológica y su compromiso teológico como fuente de inspiración para quienes desean emprender el estudio de la Sagrada Doctrina. Jean Daniélou se cuenta entre los grandes teólogos del siglo XX y desempeñó un papel destacado en el Concilio Vaticano II, contribuyendo a la renovación teológica y promoviendo lo que se ha llamado la Nouvelle Théologie. Este último ha buscado, a través de un retorno a las fuentes, dar un nuevo impulso teológico para afrontar los desafíos eclesiales y culturales contemporáneos. Después de una breve biografía, se presentan los principios fundamentales de su método teológico, que, sin descuidar la esencia de la fe y en plena fidelidad al dato revelado y al magisterio, se abre al amplio horizonte del intelecto, la filosofía y el progreso científico. Hay cuatro momentos en la obra teológica de Jean Daniélou: el momento metafísico, el momento tipológico, el momento histórico y el momento hermenéutico. De este modo, el teólogo podrá ascender y descender entre la eternidad y el tiempo, haciendo accesible el misterio cristiano a los hombres de todas las épocas y culturas.

Peregrinación jubilar

por el P. Giovanni Malgaroli, L.C.

«*Spes non confundit*», «La esperanza no defrauda» (*Rm* 5,5). Con estas palabras del Apóstol Pablo, el Papa Francisco inauguró el Jubileo de la Esperanza, invitando a los fieles a cruzar la Puerta Santa para renovar su encuentro con el amor misericordioso de Dios.

Nos sentimos interpelados por esta invitación, no solo personalmente, sino también como comunidad académica comprometida con el anuncio y el testimonio de la Redención de Cristo. En la bula de la convocación *Spes non confundit*, el Papa recordó que precisamente del Corazón traspasado de Cristo brota el amor que es el fundamento de la esperanza (n. 3). Es este amor el que también sostiene nuestro deseo de buscar y dar testimonio de la verdad (*Veritate facientes in caritate*), porque Cristo mismo es la Verdad (cf. Gv 14,6) y nuestra esperanza (cf. *1Tm*, 1,1). Y la esperanza es necesaria para la razón, para sostenerla y dirigirla hacia el bien (*Caritas in veritate*, 34).

Animados por estos sentimientos y deseos de renovar nuestra entrega a Cristo, el sábado 29 de marzo nos peregrinamos a la Puerta santa de la Basílica de San Pedro, como comunidad académica: autoridades, profesores, estudiantes, personal administrativo. Peregrinos de la esperanza, nos preparamos con la oración y caminamos en oración, acompañados por el Rosario y las palabras del

Papa, disponiendo así nuestros corazones para recibir la gracia del Jubileo. En el camino no estuvimos solos; muchos voluntarios marcaron la ruta y se prepararon para nuestra llegada a la Puerta Santa. Muchos otros peregrinos nos precedieron y nos siguieron. Nos encontramos en comunión con tantas personas, venidas de todo el mundo y, sin embargo, hermanas en la fe, unánimes en la oración. La cruz que guiaba al grupo fue llevada con gran devoción por varios peregrinos del Ateneo, significando así la unión de corazones en el camino de la fe. Al llegar a la Puerta Santa, la oración se convirtió en silencio, para acoger el júbilo de la gracia y la alegría de la esperanza. En silencio orante, llegamos a la tumba del Apóstol Pedro, donde renovamos con fervor nuestra profesión de fe.

Para recibir con mayor intensidad y plenitud los frutos del Jubileo, hemos querido concluir la peregrinación con la participación en la Santa Misa, que hemos tenido el privilegio de celebrar en el Santuario de la Divina Misericordia de Santo Spirito in Sassia. La ceremonia fue presidida por el Rector, P. José Enrique Oyarzún, L.C., con la asistencia de otros sacerdotes del Regina Apostolorum. La comunión de los corazones se fortaleció así en la Comunión Eucarística, fuente y cumbre de nuestra esperanza en Cristo resucitado.



En Biblioteca y en Librería

LIBROS

HRVOJE RELJA, *Philosophia perennis. Sintesi tomista*, Roma 2024;
FRANCESCA LONGO, «A conoscere la prima radice...», *Dante e l'intellettualismo etico medievale*, Roma 2024;
Aa.Vv., *Atti della Summer School, La sfida umana nell'epoca della trasformazione digitale* (Collana ISSD Atti e documenti, 12), APRA, Roma 2024.

TESIS

RAJEEESH MATHEW, *Liturgical commemoration of the dead in the east syriac tradition. A Textual and Theological analysis Towards a Theology of Resurrection* (Tesi Teologia 50), Roma 2024;

SANAL THOMAS MALIYECKAL, *Hermeneutics of An Authentic Inculturation in the Context of India: A Study of the Documents (1970-2020) of the Federation of Asian Bishops' Conferences (FABC)* (Tesi Teologia 51), Roma 2025;

LUIS HORACIO DELGADO, *El modelo semiótico aristotélico como principio de inteligibilidad de la I S.Th. q. 13. La semántica in divinis de la filosofía tomista* (Tesi Filosofía 27), Roma 2025.

REVISTAS

Alpha Omega 27 1 (2024); 27 2 (2024); 27 3 (2024).
Ecclesia 39.1 (2025); 39.2 (2025).

La transición de un Papa Francisco a un Papa León

por el P. Alberto Carrara, L.C. - Decano Facultad de Filosofía



Papa León XIV: continuidad y novedad en nombre de la Tradición y la apertura social

La elección del Papa León XIV, al siglo Robert Francis Prevost, representa un momento de gran significado para la Iglesia Católica, trazando una línea de **continuidad** y, al mismo tiempo, introduciendo elementos de **novedad** con respecto al pontificado del Papa Francisco. El nombre elegido, Leone, evoca inmediatamente recuerdos históricos poderosos y simbólicos: **León XIII**, el gran pontífice de la encíclica *Rerum Novarum*, y **León Magno**, el papa del siglo V que, en un período de confusión doctrinal, fue capaz de iluminar la fe católica con tal claridad que los obispos de la época afirmaron: «*Pedro habló por boca de León*».

1. Continuidad en la sensibilidad social

Así como el Papa Francisco puso la atención a los pobres, los marginados y la protección de la creación en el centro de su pontificado, tejiendo un puente entre la ecología humana integral y el cuidado de la creación, el nombre León parece evocar la misma sensibilidad social expresada por León XIII. La *Rerum Novarum*, de hecho, marcó el inicio de la Doctrina Social de la Iglesia, enfatizando los derechos de los trabajadores, la justicia social y la importancia de las asociaciones de trabajadores. Es plausible esperar que el Papa León XIV continúe en esta línea, fortaleciendo el diálogo con las realidades sociales y políticas, como lo demuestra la superación del *non expedit* que, bajo León XIII, permitió a los católicos italianos volver a participar activamente en la vida política del País.

2. Novedad en nombre de la claridad doctrinal

León Magno, primer papa con este nombre, es recordado por su firmeza y claridad doctrinal en una era de profundas divisiones teológicas. En un tiempo marcado por complejidades doctrinales vinculadas a los desafíos de la tecnología, la bioética, la neurociencia y la inteligencia artificial, temas ya abordados por el Papa Francisco con gran sensibilidad pastoral, el Papa León XIV podría acelerar

la definición de pautas claras e inequívocas, recuperando esa capacidad de "hablar como Pedro" en el contexto de los nuevos desafíos globales.

3. La referencia a la fraternidad franciscana

Un aspecto particularmente importante es la referencia implícita a **Fraile León**, un amigo cercano de San Francisco de Asís. **La transición de un Papa Francisco a un Papa León** parece sugerir un camino de **continuidad espiritual y simbólica**. La bendición de San Francisco a Fraile León, así como la carta llena de afecto y espiritualidad, evocan un sentido de sencillez y servicio que también podría caracterizar el pontificado de León XIV. Este vínculo subraya la importancia de la fraternidad, la pobreza evangélica y la humildad como rasgos distintivos del sucesor de Pedro.

4. Un agustino en el signo del tomismo

Por último, no pasa desapercibida la curiosidad histórica de que un agustino como el Papa León XIV tome el nombre de León, vinculado al **gran promotor del tomismo, León XIII**. Esto podría sugerir un deseo de integrar la profunda reflexión de Agustín con la claridad racional y sistemática de Tomás de Aquino, ofreciendo una síntesis capaz de responder a las necesidades del pensamiento contemporáneo, especialmente en áreas complejas como la **neuroética**, la **roboética** y la **algorética**.

Conclusión

El Papa León XIV se presenta como un pontífice capaz de encarnar la memoria histórica de la Iglesia, proyectándola hacia nuevos desafíos con claridad y determinación. Su elección podría marcar un regreso al rigor doctrinal combinado con un fuerte enfoque social, renovando el espíritu de servicio y fraternidad que ha caracterizado al Papa Francisco. El diálogo entre tradición e innovación aparece así como el rasgo distintivo de este nuevo pontificado, donde la memoria de León XIII y León Magno se entrelaza con la frescura y la audacia de una Iglesia en camino hacia el futuro.

Cinco orientaciones transversales del Papa Francisco para las universidades católicas

Una propuesta de renovación integral desde el Evangelio

Por el P. José Enrique Oyarzún, L.C. – Rector

El pontificado del Papa Francisco ha representado una llamada constante a repensar las estructuras eclesiales a la luz del Evangelio y de los desafíos culturales contemporáneos. Dentro de esta renovación, la universidad católica —y especialmente la eclesiástica— ocupa un lugar estratégico. No se trata sólo de conservar una herencia, sino de actualizar su misión como espacio de formación integral, de diálogo fecundo entre fe y razón, y de irradiación del Evangelio en la cultura.

A través de documentos como *Evangelii gaudium*, *Veritatis gaudium*, su impulso al Pacto Educativo Global, y múltiples intervenciones en encuentros universitarios, Francisco ha ofrecido una visión articulada y provocadora de la educación

de las manos (el compromiso práctico). Esta pedagogía integral no sólo responde a una antropología cristiana completa, sino que es condición para una verdadera transformación cultural. La universidad católica no puede contentarse con formar técnicos ni limitarse a especialistas: está llamada a educar personas sabias, capaces de unir contemplación y acción, estudio y servicio.

4. El saber como servicio: una universidad en salida

Desde *Evangelii gaudium* hasta su mensaje al Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (30 de octubre de 2023), el Papa ha llamado a que el saber no se encierre en «círculos especializados», sino que esté al servicio de la Iglesia y del bien común. Esta orientación implica una conversión misionera de la universidad: salir de sí misma, leer los signos de los tiempos, asumir los desafíos culturales y sociales con creatividad evangélica. La universidad católica, cuando vive esta dinámica, se convierte en un laboratorio de evangelización cultural.

5. Educar para transformar: sembrar en tierra fértil

En el contexto del Pacto Educativo Global (2019), el Papa ha subrayado que todo cambio de época necesita un proceso educativo profundo. En esta línea, en diversas ocasiones ha descrito la misión educativa con la imagen del sembrador (cf. Jn 12,24): sembrar con esperanza, en diálogo con la realidad concreta, formando personas capaces de recomponer el tejido social desde una visión integral del ser humano. La universidad no puede limitarse a conservar conocimientos o reproducir modelos; debe ser una instancia profética, capaz de generar nuevas síntesis entre fe, ciencia, cultura y ética. Conclusión: una tarea abierta y comunitaria.

Estas cinco orientaciones configuran un horizonte común que no impone uniformidad, pero sí exige autenticidad evangélica, valentía institucional y fidelidad creativa a la misión. La universidad católica está llamada a renovarse desde el centro: Cristo vivo. Pero también desde sus márgenes: el diálogo con el mundo, el cuidado de la casa común, el encuentro con lo diverso, la atención a las periferias existenciales.

Este legado de Francisco plantea interrogantes que pueden guiar un discernimiento comunitario profundo: ¿cómo garantizar que el anuncio de Cristo sea el centro real —y no solo retórico— de nuestros proyectos universitarios? ¿estamos generando espacios reales de colaboración entre disciplinas, personas e instituciones? ¿nuestra estructura forma personas o produce especialistas? ¿qué lugar ocupa la oración, la fraternidad y el servicio en la vida académica cotidiana? ¿estamos sembrando futuro, o repitiendo modelos que ya no responden a los desafíos actuales?

Responder a estas preguntas no es tarea de un solo actor, ni de un momento concreto. Supone una actitud permanente de conversión institucional, alimentada por el Evangelio y sostenida por una comunidad académica viva. Solo así, la universidad católica podrá ser, en el siglo XXI, un lugar donde la verdad se busca con pasión, se vive con humildad y se ofrece con alegría.



superior. Este artículo propone cinco grandes orientaciones transversales de ese magisterio, no como un esquema cerrado, sino como una invitación abierta al discernimiento institucional y a la renovación esperanzada.

1. El Kerygma como corazón de la misión universitaria

En la Constitución Apostólica *Veritatis gaudium*, Francisco propone como primer criterio de renovación «la contemplación y la introducción espiritual, intelectual y existencial en el corazón del Kerygma» (VG 4). No se trata de añadir un barniz religioso a una estructura académica neutra, sino de situar el anuncio de Jesucristo muerto y resucitado como principio formativo, horizonte intelectual y centro vital de la universidad. Desde esta clave, el saber se hace camino de conversión, y el estudio, un acto eclesial.

2. La universidad como «coro»: comunión en la diversidad

En un discurso a las universidades pontificias romanas (25 de febrero de 2023), Francisco evocó la imagen del coro para hablar de la vida universitaria: «No es la escuela de la uniformidad, sino del acuerdo y la consonancia entre voces e instrumentos diversos». Esta imagen musical expresa una teología de la comunión aplicada a la educación: saberes, disciplinas, carismas, culturas y personas, todas llamadas a afinarse mutuamente en un proyecto común. Ello requiere estructuras que favorezcan la interdisciplinariedad, el trabajo conjunto y la superación de la fragmentación institucional.

3. Una formación integral: mente, corazón y manos

Francisco ha insistido en una formación que integre las tres dimensiones de la persona: la inteligencia de la mente (el saber riguroso), la del corazón (la vida interior y afectiva), y la

En Roma una exposición sobre la Sábana Santa, espejo del Evangelio

por Maria Milvia Morciano – Periodista Ciudad del Vaticano

¿Qué es la Sábana Santa? Algunos niños respondieron a esta pregunta, con su candor inteligente, de una manera icástica y sencilla: «Es una selfie, un flash». Los más pequeños suelen llegar, con mayor profundidad y rapidez, a conclusiones que a menudo nos resultan difíciles y complicadas a los adultos. El 10 de marzo, en la basilica jubilar de San Giovanni dei Fiorentini, se inauguró la exposición itinerante ¿Quién es el hombre de la Sábana Santa? El cardenal Baldassarre Reina, vicario general de la diócesis de Roma, ha expresado su deseo de que quienes acudan a esta exposición lleguen a una profesión de fe plena. «Al atravesar la Puerta Santa de San Pedro, puedan sentirse introducidos en la gracia de una nueva vida.».

La exposición consta de paneles, fotografías, obras de arte y reproducciones filológicas de los instrumentos utilizados para la Pasión de Cristo, así como una copia perfecta de la Sábana Santa.

El poder de la Cruz

El cardenal Reina subrayó que «todos vemos el gran esfuerzo de llevar adelante la experiencia de la fe. Muchos, a veces por diferentes razones, como la gran prueba de la enfermedad, el duelo u otros, se alejan de la fe en Cristo Jesús». Ver al hombre de dolores que ha conocido bien el sufrimiento significa «volver a la verdad de Aquel cuyo rostro estaba tan desfigurado que se convirtió en causa de vergüenza»; propio Él «es el tesoro de nuestra fe». Una fe que no está anclada a «un hombre poderoso desde el punto

de vista humano, que fue colocado en un trono de oro, que se afirmó con el poder de su discurso: nuestra fe nace de un crucificado, de una persona humillada, escupida, coronada de espinas, abandonada, finalmente colocada en el patíbulo, motivo de vergüenza, enterrada y luego el resultado final de la resurrección». Volver a este tema del sufrimiento, del dolor, de la pasión. Como decía Pablo, escribiendo a los Corintios, «algunos buscan sabiduría, otros buscan gloria, nosotros buscamos el poder de la cruz». «Lo que para otros es motivo de vergüenza, para nosotros es motivo de sabiduría, motivo de fuerza.».

Investigación y verdad

Tras el saludo del Profesor Padre José Enrique Oyarzún, Magnífico Rector del Ateneo pontificio Regina Apostolorum, ha llegado el momento de las ponencias de la Profesora Emanuela Marinelli, docente invitada del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (APRA) y experta sindonóloga - autora de más de veinte libros sobre el tema - y del Profesor Rafael Pascual, director del Grupo de Investigación Othonia y docente ordinario de la Facultad de Filosofía. Han recorrido las extraordinarias características de la preciosa reliquia de Turin y han puesto en el centro del debate la cuestión más controvertida, la veracidad de la Sábana Santa.



Artículo completo en Vatican News



Consejería filosófica en tiempos de incertidumbre: respuestas existenciales a preguntas profundas

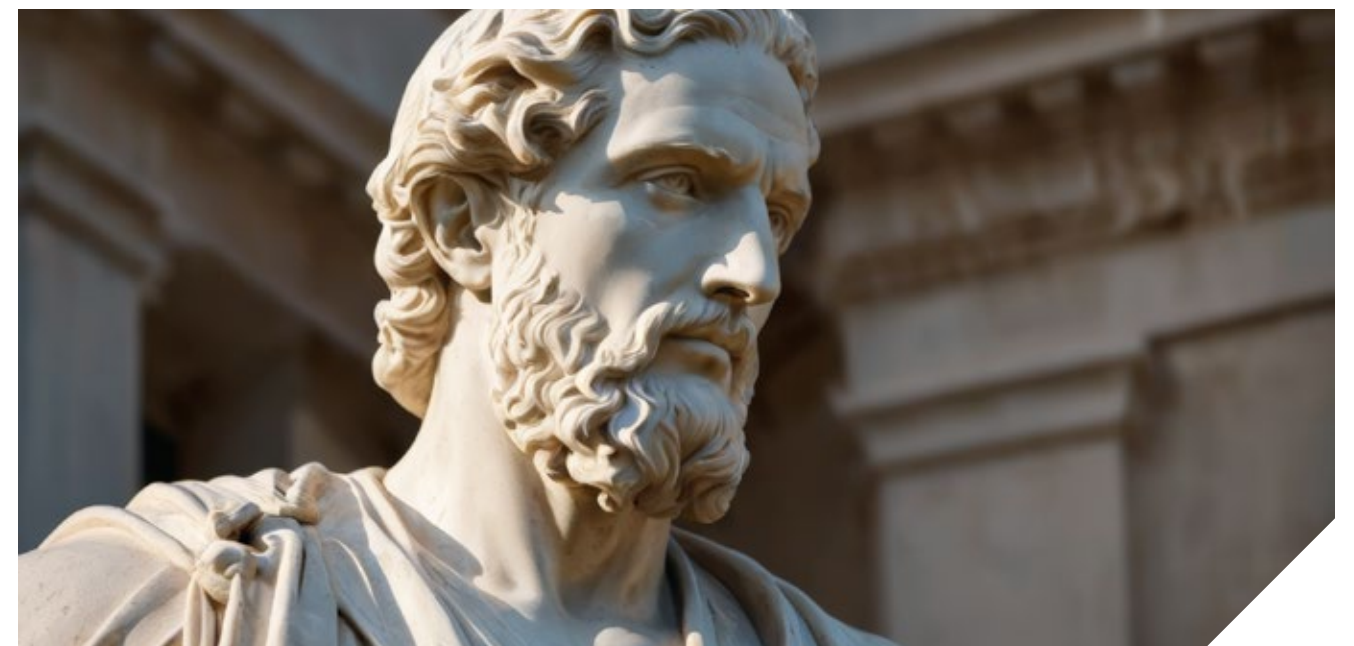
por Claudio Bonito - Profesor Facultad de Filosofía

La consulta filosófica se configura como una práctica, una modalidad dialógica que emplea instrumentos del pensamiento filosófico, derivados en su mayoría de la filosofía clásica, para abordar la complejidad y, a menudo, el malestar que genera la vida cotidiana. No se propone como terapia en sentido clínico, sino como **espacio de reflexión y expresión del Yo pensante**. Desde esta perspectiva, el antiguo saber filosófico vuelve a ser un recurso vital y pragmático destinado a mejorar la calidad de nuestra existencia.

Vivimos en un tiempo histórico caracterizado por una incertidumbre generalizada experimentada como efecto de una precariedad de la existencia y una pérdida de referencias de valor compartido que representaban puntos de referencia sólidos y sin los cuales nos sentimos perdidos e incapaces de encontrar una dirección existencial. Nos sentimos como si estuviéramos en las olas de un mar tormentoso, solo para usar una metáfora muy feliz de Séneca. La práctica de la Consejería filosófica surge como una disciplina por derecho propio capaz de ofrecer orientación, reflexión crítica y significado, explorando y utilizando las afinidades con la filosofía antigua como punto de partida para todo el desarrollo del pensamiento posterior, hasta la contemporaneidad. Todo el estoicismo (especialmente el denominado "romano": Séneca, Marco Aurelio y Epicteto) representa una perspectiva que a menudo se encuentra en la Consejería filosófica y que encierra en sí misma un aspecto fascinante: lo que era válido para el hombre hace casi 2300 años sigue siendo

válido hoy en día. Una esperanza que nos muestra, entre otras cosas, que el hombre sigue siendo hombre a través de la historia y su devenir, y que enfatiza la permanencia de la esencia humana y la actualidad del logos. La exhortación de Epicteto de ocuparnos solo de las cosas que dependen de nosotros, y de aquellas sobre las cuales podemos intervenir, dejando de lado lo que no depende de nosotros y que representan, por tanto, una fuente de angustia y frustración, describe un claro ejemplo de cómo enfrentar, hoy como entonces, la complejidad mediante el uso del **logos**, la **ratio**, la especulación, en definitiva, de la **praxis filosófica**. El pensamiento filosófico, de hecho, se traduce en praxis cuando el diálogo con uno mismo y con los demás genera conciencia. El logos se convierte no solo en una herramienta especulativa, sino en un método para "cuidar" a alguien, de discernimiento y planificación. En este contexto, la Consejería filosófica se configura como un **lugar generativo** en el que el ser humano puede reintegrar significado y dirección.

En esencia, la Consejería Filosófica, en su **recuperación de conocimientos antiguos y su aplicación al presente**, ofrece una respuesta a la necesidad de orientación y autenticidad del hombre contemporáneo. La persistencia de la naturaleza humana a través de los siglos y la relevancia de las intuiciones estoicas atestiguan el poder del pensamiento como guía existencial. En definitiva, la filosofía vuelve a ser "arte de vivir y cuidarse", reafirmando que el hombre sigue siendo hombre, en su tensión hacia la verdad y la libertad.



Testimonio desde la Plaza de San Pedro, elección de León XIV

por P. Patricio Bringas Iturrioz, L.C. y P. Edgar Henríquez, L.C.

Llegué a la Plaza de San Pedro a las once de la mañana. Había algo en el ambiente... como una tensión alegre. Estábamos esperando. ¿Faltaba mucho? ¿Sería hoy? Nadie lo sabía, pero todos queríamos estar ahí si pasaba. No había señal de teléfono. Nada. No se podía mandar ni una foto, ni un mensaje. Pero eso también fue providencial. Porque me tocó vivirlo. Estar presente, de verdad, sin distracciones. Y justo en medio de una broma con un hermano que cumplía años – estábamos cantándole *Happy Birthday* – ifumata blanca! El momento. De pronto, la plaza entera se volvió una sola voz, una sola emoción. Gente abrazándose con desconocidos. Lágrimas, gritos, alegría pura. No sabíamos quién era, pero ya lo amábamos. Pasaron minutos eternos. Se abren las cortinas, sale el protodiácono: «*Annuntio vobis gaudium magnum... ¡Habemus Papam!*» Todos gritando, saltando... y de pronto, silencio. Había que escuchar el nombre. Cuando dijo «Robertum... », mi alma se cayó al suelo. Pensé en varios Robert conocidos... ¿Sarah? ¿McElroy? ¿Prevost? Y sí: Robert Prevost, León XIV. Al principio, muchos no sabían quién era. Pero bastó que dijeran el nombre para que la plaza estallara de nuevo. «*¡Leone! ¡Leone! ¡Leone!*» Un grito unánime. Yo no sé cómo no se nos rompieron los tímpanos. Y luego verlo salir. El solideo blanco. Su rostro. Su sencillez. Y sus primeras palabras: «*La paz esté con ustedes*». Me temblaron las piernas. Se me llenaron los ojos de lágrimas. Era real. Ya teníamos Papa. Ya no estábamos huérfanos. Habló con el corazón. Cristo al centro. Saludó en español, mencionó su diócesis en Perú. Y la bendición *urbi et orbi*. Las banderas de todo el mundo ondeaban en la plaza. Era la Iglesia universal, viva, reunida, amando a un hombre que ni conocía, pero que ya sentíamos nuestro padre. Y pensé: así actúa el Espíritu Santo. Nadie lo esperaba. Pero ahí estaba. León XIV. El Papa con el que iniciaré mi ministerio sacerdotal. Nunca lo olvidaré. Ese día, la Iglesia entera gritó: «*¡Viva el Papa!*»

Cubrir un cónclave no es sólo un reto periodístico: es un acontecimiento de gracia, de profunda resonancia espiritual y eclesial. Como religioso y estudiante de Teología en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, tuve la oportunidad de colaborar en la cobertura mediática de la elección del Papa León XIV, un momento que marcó la historia reciente de la Iglesia y que también se convirtió en un espacio privilegiado para poner en práctica lo que estudiamos en las aulas: el diálogo entre la fe, la razón y la comunicación. Estuve acompañando la cobertura para diversos medios internacionales: Radio Reforma y ADN40 en México, con algunas intervenciones en Rai1 en Italia, y colaboraciones con Canal 13 y Meganoticias en Chile. Cada espacio mediático implicaba un lenguaje distinto, una audiencia específica y un enfoque propio sobre el Cónclave. Sin embargo, todos coincidían en una necesidad común: entender un proceso que, para muchos, sigue siendo un misterio. Para nosotros, como seminaristas, esta es precisamente una de nuestras tareas: ayudar a interpretar la vida de la

Iglesia con claves espirituales, teológicas y pastorales, evitando las reducciones ideológicas o políticas. El Cónclave no es una elección parlamentaria ni un plebiscito eclesial; no se trata de bloques "conservadores" o "progresistas", sino de una elección guiada por el Espíritu Santo que actúa en el corazón de los cardenales electores y en la historia misma de la Iglesia. El ambiente en Roma era una manifestación viva de la catolicidad: miles de peregrinos de todos los continentes, idiomas y culturas, caminando por las calles en espera de la señal: la fumata blanca. La prensa, por su parte, vivía en una mezcla de expectación y agotamiento. Muchos colegas no descansaban, atentos a cada detalle que pudiera indicar el avance de las votaciones. Mientras tanto, la Plaza de San Pedro permanecía abierta a la esperanza, con visitantes que deseaban ser testigos de un momento irrepetible. Cuando finalmente el humo blanco apareció, la ciudad entera se transformó. Yo transmitía en vivo cerca de una de las pantallas que mostraban el techo de la Capilla Sixtina. Estaba por regresar a casa cuando comenzó a salir el humo, y en cuestión de segundos la confusión dio paso a la certeza: ¡había Papa! La gente corría, buscaba los mejores ángulos, se emocionaba sin reservas. Todos querían estar cerca cuando el cardenal Protodiácono anunciara el esperado *Habemus Papam*. Al escuchar el nombre de León XIV, muchos periodistas y asistentes se miraron con cierta sorpresa. Sin embargo, fue suficiente que el nuevo Papa hablara para que sus primeras palabras marcaran el tono de su pontificado: «*La paz esté con ustedes*», el saludo del Resucitado a sus discípulos. No era solo un gesto litúrgico o protocolario, sino un mensaje al mundo entero en un momento necesitado de reconciliación, serenidad y verdad. Este pontificado, lo intuimos desde el inicio, traerá un fuerte llamado a la vida espiritual, a la oración profunda, a la mística y la mistagogia. León XIV nos recuerda que la Iglesia no debe perder su centro: Cristo mismo, misterio de amor y redención. Como seminaristas, esta es una interpelación directa a nuestra formación: ser hombres de oración, pero también capaces de comunicar con claridad la belleza de la fe en los entornos digitales y mediáticos que muchas veces simplifican o distorsionan el mensaje cristiano. Participar en este proceso me confirmó la importancia de formar evangelizadores que sepan leer los signos de los tiempos con mirada creyente y con lenguaje accesible. La Teología que aprendemos en la universidad no es un saber reservado a especialistas; debe traducirse en servicio concreto, en puentes entre la Iglesia y la sociedad. Los medios de comunicación son una gran plaza pública que no debemos abandonar, sino habitar con responsabilidad, con alegría y con la certeza de que, como dice San Pedro, siempre debemos estar «*dispuestos a dar razón de nuestra esperanza*» (1 Pe 3,15). Porque al final, comunicar la fe es también un acto de caridad. Y como nos enseñó León XIV en su primer mensaje: todo comienza con la paz que viene de Cristo Resucitado, esa que estamos llamados a anunciar en todos los medios y a todas las personas.

La voz de los estudiantes

Ján Sedlický

Bachillerato en Teología

Me llamo Ján, vengo de Eslovaquia y, viniendo a estudiar al Ateneo desde otra congregación, diferente a la de los Legionarios, lo que nos llamó la atención de inmediato, incluso con los hermanos, cuando llegamos, fue el espíritu de amistad con el que fuimos recibidos; tanto por los maestros como por los hermanos legionarios. Lo que aportó a la misión es lo que caracterizó la enseñanza aquí en APRA: para mí, un gran énfasis en los temas actuales de la teología de la Iglesia, que por supuesto serán muy útiles en el diálogo con la cultura de hoy en el mundo de hoy.



Emmanuel Mocha Obinna

Bachillerato en Teología

Estoy realmente muy feliz de haber pasado estos años aquí en APRA, especialmente por la excelente formación teológica que recibí. Fue una gran oportunidad para crecer en teología y luego en la vida espiritual, porque la teología debe informar no solo nuestro intelecto, sino también nuestra fe. Estoy muy contento de haber recibido esta formación intelectual, espiritual y humana. Esto es lo que llevaré a mi diócesis, donde enseñaré a mis hermanos lo que he aprendido. Muchas gracias.

Alice Fernandes Bresolin

Licencia en Filosofía

En estos dos años de estudio de licencia en filosofía, he podido tener la alegría de caminar junto con muchos hermanos y hermanas en esta búsqueda por el conocimiento. Muchas veces me han preguntado, ¿a ti te gusta estudiar? Y mi respuesta es más bien, no me gusta estudiar, me gusta aprender y creo que es muy distinto. Y lo que me llevo de estos dos años es justamente esta experiencia de búsqueda, de compartir y de estar siempre escuchando a los demás, buscando respuestas y tratando de que la filosofía sea realmente algo que traiga alegría, que traiga riqueza y un sentido para la vida de tantas personas con quienes trabajamos y con quienes nos encontramos cada día.



Jonathan Fuhr

Licencia en Filosofía

Ya van cinco años desde que el Ateneo ha sido parte de mi vida. He vivido cuatro años aquí en Roma y luego, el último año, pude frecuentar a distancia. Estudiar a distancia en modalidad online ha sido un esfuerzo, pero me ha igualmente gustado. En el ámbito académico, el primer año de licencia fue de mucho intercambio con los demás estudiantes; siempre buscando la verdad. Luego, el último año, fue más bien estudiando en mi casa y conectándome online, y eso me ha gustado mucho porque los profesores realmente trataron de involucrarme, aunque estaba a más de 1000 kilómetros de distancia. Y humanamente, pues, ese tiempo aquí en el Ateneo me ha formado mucho. Me ha hecho una persona que está siempre buscando de dónde vienen las cosas, que trata de entender el mundo, de transmitir, y a ser un testigo de la verdad: de la verdad de Dios y de la verdad de su amor y de su misericordia.

Identidad católica y colaboración universitaria internacional

por el Prof. P. José Enrique Oyarzún, L.C. - Rector Magnífico

La cooperación entre universidades de inspiración católica va mucho más allá de una solución operativa: es una expresión concreta de comunión y misión. La Constitución Apostólica *Veritatis gaudium* subraya que uno de los caminos más prometedores para las instituciones eclesíásticas de educación superior es la articulación de redes vivas y eficaces, animadas por una fidelidad creativa a su identidad y una apertura valiente a los retos actuales. Como afirma el Papa Francisco: «Urge sin demora que se consolide entre las instituciones una red de relaciones eficaces, también en orden a una mayor y mejor cooperación académica» (VG, Proemio, 4d).

En esta perspectiva, la **Red Internacional de Universidades del Regnum Christi (RIU) surge como una respuesta concreta y esperanzadora** a este llamado. Más que una simple estructura organizativa, representa una manifestación viva de comunión eclesial y de misión cultural compartida. Gracias a esta red, las universidades católicas encuentran nuevas oportunidades para renovar su identidad, reforzar sus procesos formativos, alinear sus líneas de investigación, innovar con sentido y, sobre todo, evangelizar la cultura con mayor profundidad y alcance.

En el marco del Jubileo 2025 y en fidelidad a su vocación evangelizadora, las universidades que integran la RIU han reafirmado su compromiso con una identidad católica viva y operativa. Este impulso no responde a una inquietud meramente institucional, sino a la conciencia de que la universidad católica, para ser fiel a sí misma, debe constituirse en un lugar donde se forma integralmente a la persona, se busca la verdad con libertad, y se promueve un diálogo fecundo entre fe y cultura.

A partir de esta convicción, la RIU ha definido **siete líneas de colaboración**, que no son simples ámbitos técnicos de trabajo, sino dimensiones vivas de una identidad compartida que se desea cada vez más consciente, sólida y fecunda. La primera de estas líneas es la **identidad católica**, entendida no como un añadido o una etiqueta, sino como el principio vital que inspira todas las dimensiones de la vida universitaria. No se trata de superponer contenidos religiosos sobre una estructura neutral, sino de concebir la universidad desde una visión cristiana del mundo, en la que fe y razón, cultura y evangelización, verdad y caridad se integran en una unidad armónica.

Desde esta raíz nace el sentido profundo de la **formación integral**, que implica una comprensión plena de la persona humana en todas sus dimensiones: intelectual, volitiva, afectiva, espiritual y relacional. En este horizonte, propuestas como la formación en liderazgo cristiano no se conciben como complementos opcionales, sino como expresiones coherentes de una antropología cristiana que reconoce en cada persona una vocación al servicio, a la transformación del entorno y a la construcción de sentido.

La línea de la **razón abierta** refleja el compromiso por una inteligencia que no se limita a lo empíricamente



demostrable, sino que se abre al misterio, al sentido último de la existencia y al diálogo interdisciplinar. Se trata de una razón que no teme a la fe, sino que dialoga con ella, y que promueve la convergencia entre las ciencias, las humanidades y la teología en la búsqueda de una comprensión más plena y unificada de la realidad.

Desde esta perspectiva, la **investigación** adquiere un carácter esencial. La universidad no puede limitarse a transmitir conocimientos, sino que está llamada a generar pensamiento crítico, a interpretar la cultura y a proponer, desde una visión católica, respuestas significativas a los desafíos contemporáneos. Por ello, la RIU promueve investigaciones conjuntas de carácter internacional, con impacto cultural y proyección eclesial.

Otro eje estratégico es la **innovación educativa y de gestión**, entendida no como simple actualización técnica, sino como una transformación al servicio de la persona. Innovar significa adaptar estructuras, procesos y metodologías con una orientación clara hacia el desarrollo humano integral, en coherencia con la misión formativa y evangelizadora de la universidad.

La dimensión del **acompañamiento personal** se presenta como una expresión concreta de esta visión centrada en la persona. No puede hablarse de universidad católica sin una cultura de presencia, escucha, orientación y cuidado. Acompañar a estudiantes, docentes y colaboradores significa vivir la caridad intelectual y pastoral en el contexto universitario, favoreciendo una comunidad educativa auténticamente cristiana.

Estas siete líneas de colaboración responden a una inquietud espiritual y académica profunda: ser fieles al carisma y a la misión que la Iglesia confía a las universidades católicas. En este camino compartido, las instituciones de la RIU descubren en la comunión una fuente de crecimiento, aprendizaje mutuo y misión conjunta. Una misión que busca ofrecer al mundo una presencia universitaria capaz de testimoniar, con inteligencia y esperanza, la alegría del Evangelio.

Lanzamiento del programa Medicina y Sociedad

Un viaje a través de la bioética, la cultura y el cuidado en Roma

En mayo pasado, el Honors College de la Universidad de Houston lanzó una impactante oportunidad de estudio en el extranjero: el *Programa Medicina y Sociedad*, en asociación con la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos. Organizado en la ciudad eterna de Roma, este programa único, de una semana de duración, ha invitado a los estudiantes a explorar las dimensiones éticas, culturales y filosóficas de la medicina a través de una lente global.

En una era de rápidos avances científicos e interconexión global, la práctica de la medicina requiere más que una habilidad clínica: requiere una comprensión profunda de la condición humana. El programa Medicina y Sociedad responde a esta necesidad entrelazando filosofía, neurociencia, bioética y arte para promover un enfoque interdisciplinario e intercultural de la atención médica. Los estudiantes profundizaron en preguntas esenciales como:

- ¿Son algo o alguien?
- ¿Qué hace de un médico o asistente que sea un buen médico?
- ¿Somos solo nuestro cerebro?
- ¿Qué belleza salvará al mundo?

Estas no son solo investigaciones académicas: son la base de un enfoque más humano, reflexivo y ético de la medicina. Estructurado en 5 días atractivos (del 12 al 16 de mayo de

2025), el programa combinó seminarios matutinos con aprendizaje vespertino in situ, donde Roma se convirtió en el aula. Desde explorar el Coliseo y los Museos Vaticanos hasta reflexionar sobre el arte y la ciencia en la Iglesia de San Girolamo della Carità, las salas de San Filippo Neri y la Academia de Historia del Arte de la Salud, los estudiantes encontraron historia viva e ideas a cada paso.

Los aspectos más destacados del curso incluyeron:

- **Conferencias** de expertos mundiales en bioética, neurociencia y humanidades médicas
- **Seminarios colaborativos organizados** en el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum
- **Visitas culturales** a los lugares emblemáticos de Roma y a lugares espirituales menos conocidos
- **Diálogo diario** sobre medicina intercultural, personalidad y derechos humanos

Esta experiencia está vinculada al curso *HON3397H: Global Bioethics* dell'Honors College, que Ofrece créditos académicos y sienta las bases para futuros estudios, investigaciones o carreras en medicina, derecho, ética, salud pública y humanidades. Los estudiantes también conocerán oportunidades internacionales de titulación y redes de investigación apoyadas por la Cátedra UNESCO.

Desde la *Laudato si'*

El Diplomado Conjunto en Ecología Integral y la misión compartida

por Massimo Losito - Docente Facultad de Bioética

Si pensamos en ecología, ¿qué imágenes nos vienen a la mente? Arroyos en las montañas, bosques, los viñedos con su aroma donde nuestro abuelo nos llevaba cuando éramos niños. El Papa Francisco, en la encíclica *Laudato si'*, afirma que **la ecología recuerda el "sentirse como en casa"**. El documento se dirige precisamente al cuidado de nuestra casa común, nuestra tierra, que está herida. Inmediatamente después de la publicación del texto magisterial, en un congreso interuniversitario, tuvimos una **intuición: el cuidado de la casa común** implica una comunidad de cuidado y esto requiere una alianza también en el mundo académico. Fue una intuición casi profética, anticipando la petición de «**hacer coro**» que el mismo pontífice dirigió unos años más tarde al mundo universitario. Así nació el **Diploma Conjunto en Ecología Integral, primer título conjunto entre las universidades y los ateneos pontificios romanos, con la colaboración del Dicasterio para el Desarrollo Humano Integral**.

El curso, que a lo largo de los años ha formado a **cientos de estudiantes**, de origen **internacional** y de variada procedencia, profundiza los capítulos de la encíclica con módulos mixtos (online y presenciales) y con talleres; cada lección tiene lugar en una universidad diferente y precisamente por eso se enriquece con una perspectiva específica y característica: por ejemplo,

nuestro ateneo analiza el capítulo IV dedicado a la ecología integral desde una perspectiva bioética.

En los últimos años, la cuestión ambiental se ha impuesto con fuerza, dados los evidentes desequilibrios causados a los ecosistemas por la mentalidad tecnocrática generalizada. La solución, sin embargo, no consiste en despreciar al hombre, exaltando ideologías biocéntricas erróneas. La perspectiva del magisterio es la de la **conversión ecológica**, que recuerda, como decía **Benedicto XVI**, la **necesidad imperiosa de una auténtica ecología humana**. Ella es el corazón de la ecología integral: si la conciencia ecológica nos recuerda que «*todo está relacionado, todo está conectado*», toda **relación** debe ser **sanada, la del hombre con el ecosistema**, aquella con sí mismo y los demás hombres y aquella con Dios. Como recordó el Papa León XIV a los jóvenes: «*¿Cuál es el objeto de nuestra esperanza? [...] Es la tierra? No. ¿Algo que viene de la tierra, como el oro, la plata, el árbol, la cosecha, el agua [...] Estas cosas gustan, son bonitas, son buenas. [...] Busca a quien las hizo. Él es tu esperanza*». En este sentido, **dice Laudato si'**, **todo el universo material es "caricia de Dios" para cada uno de nosotros**: sintiéndose amado de esta manera, **el hombre** redescubre su lugar en la naturaleza y puede asumir el papel de **custodio responsable**.

Nombramientos y Reconocimientos

Nombramientos APRA

31 de octubre de 2024 - P. Vincenz Heereman, L.C., P. Pierre Salabert, L.C., P. Dain Scherber, L.C.: Miembros del Consejo del Instituto Sacerdos. P. Gonzalo Monzón, L.C. y P. Alex Yeung, L.C.: Reconfirmado en la misma posición.

13 de diciembre de 2024 - nombramiento de los miembros de la Comisión de Bioética: P. David Koonce, L.C., Prof. Alberto García; Prof. Massimo Losito; Prof.ª Giorgia Brambilla; Prof.ª Claudia Navarini (UER); Dr. Emanuele Bova, Dr. Óscar Sastré (RUA); Abraham Cárdenas González (Anáhuac Online).

24 de enero de 2025 - Prof. P. José Enrique Oyarzún, L.C.: Reconfirmado Rector por un tercer trienio.

6 de febrero de 2025 - Prof. P. David Scott Koonce, L.C.: Profesor Estable Extraordinario de la Facultad de Teología.

20 de marzo de 2025 - P. Luis Eduardo Rodríguez L.C.; P. Alejandro Mora L.C.; H. Darius Lawrence, L.C.; H. Roberto Allison Coronado, L.C.: Profesores Asistentes (Cursos 2024-2025) en la Línea de Investigación Diálogo y Evangelización en una cultura posmoderna.

27 de marzo de 2025 - Prof. P. Gabriel Wendt, L.C.: Coordinador del Programa de Licenciatura a Distancia de la Facultad de Filosofía.

10 de abril de 2025 - Prof. P. David Koonce, L.C.: Pro-Decano de la Facultad de Bioética.

5 de mayo de 2025 - H. Gilbert Pozholiparambil Johnny: Miembro de la Coordinación Estudiantil.

8 de mayo de 2025 - Prof. P. Alex Yeung, L.C.: Docente ordinario de la Facultad de Filosofía.

9 de mayo de 2025 - Prof. P. Sameer Advani, L.C.: Profesor Estable Asociado de la Facultad de Teología.

9 de mayo de 2025 - Prof. P. David Scott Koonce, L.C.: Reconfirmado Vicerrector Académico del Ateneo para un tercer trienio.

12 de mayo de 2025 - H. Juan Pablo Alarcón, L.C.: Miembro de la Oficina de Estudiantes para APC.

26 de junio de 2025 - Prof. Massimo Losito: Coordinador del Curso de Perfeccionamiento en Bioética.

27 de junio de 2025 - Dr.ª Anita Cadavid Calle: Directora del Instituto Superior de Estudios sobre la Mujer por un tercer trienio.

27 de junio de 2025 - P. Luis Ramírez Almanza L.C.: Director del Instituto Sacerdos por un trienio.

21 de julio de 2025 - Prof. P. Alberto Carrara, L.C.: Docente Extraordinario de la Facultad de Filosofía.

21 de julio de 2025 - Prof. P. Eamonn O'Higgins, L.C.: Docente Extraordinario de la Facultad de Filosofía.

21 de julio de 2025 - Prof. P. José Fernández San Román, L.C.: Reconfirmado Decano de la Facultad de Teología por trienio.

23 de julio de 2025 - Prof.ª Marta Rodríguez: Docente Estable Agregado de la Facultad de Filosofía.

Nombramientos y Reconocimientos externos

El nuevo **Comité de Ética para la Práctica Clínica del Hospital Infantil "Burlo Garofolo"** de Trieste, el 10 de diciembre de 2024, nombró por unanimidad a **Fabiano Nigris**, doctorando de la Facultad de Bioética, como presidente. Su actividad como bioético comenzó en el mismo hospital en julio de 2021 como miembro de contacto para la comunicación y la formación; en noviembre de 2022 se convirtió en su Cicepresidente.

El Consejo directivo del Centro Católico Nacional de Bioética nominó a nuestro exalumno **John A. Di Camillo**, PhD, BeL como el próximo presidente de la NCBC.

P. Marcelo Bravo, L.C., Profesor Extraordinario de la Facultad de Teología y Director del Instituto Superior de Ciencias Religiosas, y la **Prof.ª H. Daniela del Gaudio, S.F.I.**, Profesora Encargada de la Facultad de Teología, han sido nombrados **Miembros Correspondientes de la Pontificia Academia de Teología**.

Reconocimientos

Durante el pasado curso académico, tuvimos el placer de homenajear a dos profesores, nombrados Profesores Eméritos por su importante contribución a la formación de nuestros alumnos:

P. Gonzalo Miranda, L.C., ex decano de la Facultad de Bioética, el 12 de diciembre de 2024.

P. Miguel Paz, L.C., Docente de la Facultad de Teología, el 26 de junio de 2025.



La Tercera Misión APRA

Más allá del aula, hacia la sociedad

por Roberto Serafini - Departamento Desarrollo Institucional

Desde hace algunas semanas también está presente en Internet, con una página dedicada en el sitio web oficial, pero la **Tercera Misión APRA** es mucho más que una sección digital: es el rostro concreto de un Ateneo que cree en una formación capaz de salir del aula para estar presente de forma activa en la sociedad, como práctica cotidiana dirigida especialmente a aquellos que se encuentran en mayor dificultad.

El Pontificio Ateneo Regina Apostolorum se confirma así no solo como un centro académico de excelencia, sino como una comunidad eclesial comprometida en traducir los valores evangélicos del humanismo cristiano en gestos tangibles de solidaridad. A través de iniciativas de Responsabilidad Social y Deporte Solidario, el APRA construye un camino de esperanza junto a los más vulnerables, ofreciendo a sus estudiantes una experiencia de Formación Integral que combina estudio, compromiso y espíritu comunitario. Como recordó el Papa Francisco en la VII Jornada de los Pobres el 13 de junio de 2023: *«Delegar en otros es fácil, ofrecer dinero para que otros hagan obras de caridad es generoso, pero involucrarse personalmente es la vocación de todo cristiano»*.

Así nació **APRA Solidaria** y, a lo largo del año 2024, primero organizamos una recogida de alimentos y productos de higiene llamada, por sugerencia del P. Ryan, **Kilo Amigo**, que luego se donó al *Emporio della Solidarietà* de Caritas; a continuación, invitamos a casi 100 personas en situación de dificultad del *Ostello Caritas* de la Estación Termini para servirles, junto con las autoridades académicas y muchos estudiantes y empleados del APRA, una **Comida de Navidad** tranquila y abundante gracias al apoyo de nuestra

cafetería Pellegrini.

Siempre con el mismo espíritu, en marzo un espléndido equipo de estudiantes dirigido por el H. Sebastian participó en el **Run4Good** del 30.º Maratón de Roma, lanzando una campaña de recaudación de fondos (nunca suficiente) para apoyar a los estudiantes con dificultades económicas. Por eso, finalmente, un selecto equipo de ciclistas, liderado por el P. Clemens, partió hacia la nueva edición de la **Tour To France** directamente desde la Plaza de San Pedro con motivo del Jubileo del Deporte después de la Misa del Santo Padre, lanzando la *Pedaling for Scholarship* para ofrecer becas a favor de estudiantes merecedores con dificultades económicas.

Por esta razón, desde hace años, el P. Eamon está involucrado en el **St. Peter's Cricket Club** que, bajo el patrocinio del Pontificio Consejo para la Cultura, está formado por sacerdotes, seminaristas y simpatizantes de este deporte, que desean llevar la voz de la Iglesia a la cultura contemporánea, promoviendo la integración de los valores culturales queridos por el estilo de vida del cricket a través de ocasiones interculturales y ecuménicas e iniciativas caritativas.



Descubre más

Testimonios

Apoyando el futuro: las becas como palanca de cambio

por Roberto Serafini - Departamento Desarrollo Institucional

En nuestra búsqueda de la excelencia, pretendemos apoyar a los estudiantes a través de las Becas del programa de **Apoyo al Estudio** como herramienta al servicio de la Misión del Ateneo.

Apoyar a los estudiantes a través de Becas es una de las formas más significativas de tener un **impacto en la sociedad**, una persona a la vez y, por esta razón, pueden ser solicitadas por estudiantes ya admitidos como ordinarios en programas que otorgan títulos académicos de las Facultades (Bachillerato, Licenciado, Doctorado) y evaluados dentro del Comité de Apoyo al Estudio, presidido por el P. David Koonce, L.C., según las **Normas de Apoyo al Estudio**.

Para este curso académico, hemos concedido 39 becas, el

41% de las cuales a favor de estudiantes de Bioética, que es la Facultad que, por tanto, ha obtenido mayor número, por un 23% a estudiantes del Instituto de Ciencias Religiosas, y a estudiantes de las Facultades de Filosofía y Teología por un 18% cada una.

Agradecemos a todos nuestros Donantes, las *Regina Apostolorum Foundation HK Ltd* y *USA inc.* y organizaciones benéficas, incluyendo, en particular, *ACN* (Kirche in Not) que también otorga becas para apoyar la formación de formadores de seminarios para el Curso Internacional organizado anualmente por el Instituto Sacerdos, *The Friendly Hand* y *Farrell Family Foundation* que cada año ofrecen becas respectivamente para el Curso de Renovación Sacerdotal y el Curso de Verano de Bioética,

The Papal Foundation que anualmente ofrece algunas becas finalizadas, la Fondazione Arosio que ofrece apoyo para la Cátedra Arosio y la Securiport LLC en apoyo al desarrollo de nuestro Instituto de Estudios Superiores sobre la Mujer.

En el último año hemos recibido muchos testimonios valiosos de nuestros becarios que dan fe **del impacto social de las** donaciones recibidas y, entre estos, nos gusta recordar:



«Soy la **H.na Carina Marín**, del área de Ciencias Religiosas. Actualmente colaboro en Parroquia en el apostolado catequístico, donde he destacado la importancia de formarse y recibir las herramientas necesarias para poner en práctica lo aprendido en el Ateneo. Nosotras, las Hermanas Misioneras Eucarísticas, dirigimos un hogar familiar en Colombia con niñas y niños en condiciones de extrema pobreza, que viven durante un tiempo determinado en nuestra casa hasta que sus familiares puedan superar sus dificultades psicosociales y laborales, y puedan acogerlos de vuelta. Durante su estancia en nuestra casa, un equipo de expertos pedagogos-religiosos se ocupa de ellos para ayudarlos a crecer con el apoyo del catecismo y la evangelización, gracias también a la implicación de la familia de origen. La Parroquia y la Escuela ayudan a estos niños a recuperar su dignidad haciendo que los valores del cristianismo entren en sus mentes y almas. Todos los conocimientos y habilidades que estoy recibiendo en el Ateneo tendrán repercusiones en todas estas áreas, por lo que agradezco a todos ustedes por la reducción de tarifas gracias al Apoyo al Estudio APRA, un periodo de colaboración y apoyo que será una fuente de alegría para continuar con mi futura misión.»



Angelo Licameli, gerente de una empresa multinacional en el mundo químico-farmacéutico. «Tomé la decisión de continuar mis estudios inscribiéndome en 2024 en la Licenciatura en Bioética, en la modalidad intensiva. Después de estos primeros meses de Licencia solo tengo un arrepentimiento: ¡el de no haber tomado esta decisión antes! La preparación y disponibilidad de los profesores, el uso de todo tipo de tecnología para apoyar las lecciones, el intercambio con estudiantes, que ahora se han convertido en amigos, procedentes de todas partes del mundo, la perspectiva personalista aplicada en todos los ámbitos son

solo algunos de los elementos que están haciendo que esta experiencia sea realmente única y valiosa. Finalmente, tras años de búsqueda, he llegado al lugar donde puedo encontrar ese elemento unificador y sintetizador, para que, cada vez más, mi formación y mis experiencias puedan integrarse y orientarse al servicio de la verdad y de la persona humana.»



«Soy **P. Rafael Spagiari Giron**, Sacerdote brasileño y estudiante del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Elegí especializarme en Bioética porque creo que es un tema muy interesante y que se discute a diario; estoy en el último semestre de la Licenciatura y ciertamente he aprendido mucho durante mi carrera académica. Elegí el Ateneo por la variedad de temas y por un programa totalmente diferenciado con cuestiones filosóficas, teológicas, médicas y jurídicas sobre bioética; pude aprender mucho en las áreas médicas y jurídicas que antes desconocía y que, por lo tanto, contribuyeron mucho a mi crecimiento intelectual y profesional. Quisiera agradecer al Ateneo y a nuestros Bienhechores por la posibilidad de recibir un apoyo económico que me ha ayudado en mis estudios; gracias a esta oportunidad he podido emprender esta maravillosa experiencia de estudiar en el extranjero. Gracias, que Dios los bendiga.»



P. Hermel Ruperto González Calderón, sacerdote de la diócesis de Loja en Ecuador que estudia para obtener una Licenciatura en Teología. «Estamos felices y agradecidos por la ayuda prestada a tantos estudiantes, sacerdotes, seminaristas y religiosos que pertenecen a diócesis fuera de Roma, a menudo incluso fuera de Europa. Así, gracias al programa de apoyo al estudio del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, tuvimos la oportunidad de estudiar la Licenciatura en Teología y damos gracias a Dios por su generosidad, por ayudarnos con este apoyo financiero a conocer tanto a Dios y luego servir a las personas que Dios nos ha confiado. Pidamos a Dios que conceda a todos la gracia de una vida nueva, de una vida renovada. Gracias por su corazón generoso y por la ayuda que nos brindan a todos los estudiantes, soy sacerdote de la diócesis de Loja en Ecuador y estoy muy feliz de regresar a Roma después de 18 años para continuar mis estudios. Dios los bendiga, siempre.»

Unidos en la Misión: el viaje de la Comunidad de Exalumnos APRA

por Roberto Serafini - Departamento Desarrollo Institucional

Quienes han vivido su experiencia de estudio en el Ateneo Pontificio Regina conocen bien el gran valor formativo y humano que ofrece nuestra Institución Universitaria. Formar parte de la **Comunidad de Exalumnos** significa **fortalecer el intercambio mutuo de experiencias, preservando y alimentando ese sentido de pertenencia** que surge durante la carrera académica.

Para mantener vivo el vínculo con nuestros Exalumnos, verdaderos evangelizadores de la cultura y promotores de una experiencia católica compartida, la Oficina de Exalumnos está constantemente comprometida en actividades de participación y comunicación. Entre ellas se encuentran el Boletín mensual dedicado, que informa sobre noticias, eventos e iniciativas de nuestra comunidad, e invitaciones para participar en Congresos, Webinars y Eventos Institucionales, como las Inauguraciones del Año Académico, La Muestra **Art For God** de P. Tham, L.C., y la Exposición Itinerante de la Sábana Santa como parte de los eventos del Jubileo.

Un vínculo confirmado también por los numerosos testimonios de Exalumnos que nos llegan y que compartimos públicamente en nuestro sitio web institucional, en los canales sociales y en artículos publicados en *Avvenire*, nuestro Media Partner – como es el caso de los Alumni del Diploma en Estudios Sindónicos y del Instituto de Ciencias Religiosas.

Durante el 2025, también lanzamos la **Survey "Ayúdanos a mejorar"**, una valiosa herramienta para recopilar información actualizada sobre nuestro Exalumnos y **esbozar juntos los próximos pasos hacia nuevas iniciativas**. El alto número de respuestas recibidas nos permitió comprender mejor las expectativas e indicaciones de nuestros egresados, abriendo perspectivas concretas para el desarrollo de nuevos espacios de colaboración.

Con motivo del **Jubileo del Mundo de la Educación**, que se celebrará del 31 de octubre al 2 de noviembre, organizamos el Jubileo de los Antiguos Alumnos de APRA: un evento exclusivo de tres días, lleno de actividades jubilares, al que queremos prestar la máxima atención, esperando una participación significativa.

Mirando a medio plazo, nuestro objetivo es consolidar el camino recorrido hasta ahora y desarrollar nuevas actividades gracias también a una discusión periódica dentro de un *Focus Group* dedicado. Esto nos permitirá mapear las actividades sociales, los servicios y los acuerdos ya activos, pero también definir sistemáticamente nuevas oportunidades, con el objetivo de alcanzar, para 2026, el establecimiento oficial de una Asociación de **Antiguos Exalumnos APRA**. Esta Asociación permitirá institucionalizar un Reconocimiento de Exalumnos específico, diseñado para aquellos que, después de completar sus estudios en nuestra Universidad, se han distinguido como evangelizadores de la cultura.

Testimonios

Carolina Miquel

Soy chilena y actualmente realizo mi labor pastoral en Argentina. Llevo conmigo un legado de fe, razón, humanismo y servicio. Como exalumna del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, estoy profundamente agradecida por los conocimientos y valores que me han transmitido. Me dieron las herramientas para crecer como persona y profesionalmente, siempre desde una perspectiva integral que me permitió desarrollar mi misión en Brasil, Argentina y México.



Monica de Mattos

Soy Monica de Mattos, consagrada del Regnum Christi, proveniente de Brasil. Mi formación en Ciencias Religiosas por el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum es un marco en mi vida académica. La formación recibida me ha permitido desarrollar una profunda comprensión de la fe y me ha impulsado a servir a los demás. Hoy, al trabajar con jóvenes universitarios, me doy cuenta de la importancia de transmitirles un mensaje claro y esperanzador. Agradezco al Ateneo por su legado y le deseo muchos éxitos en el futuro.



Mons. Wilder Alberto Vásquez Saldaña nombrado Obispo Prelado de la Prelatura Territorial de Chuquibambilla en Perú

Deseamos extender nuestras sinceras felicitaciones al **Obispo Wilder Alberto Vásquez Saldaña**, quien recibió nuestro Bachillerato en Teología a través de nuestra afiliación con Trujillo, por su reciente nombramiento como Obispo Prelado de la Prelatura Territorial de Chuquibambilla en Perú.

Este reconocimiento es un testimonio de su dedicación y servicio en la Iglesia y estamos seguros de que su trabajo pastoral será una gran bendición para la comunidad que se les ha confiado.

Le deseamos mucho éxito en esta nueva misión y que el Señor lo acompañe siempre en su camino.



Descubre más en
Aciprensa



CONTACTOS

Facultad de Teología: info.teologia@upra.org
 Facultad de Filosofía: info.filosofia@upra.org
 Facultad de Bioética: info.bioetica@upra.org
 Instituto Superior de Ciencias Religiosas: info.issr@upra.org
 Instituto Ciencia y Fe: info.isf@upra.org
 Instituto Sacerdos: info.sacerdos@upra.org
 Instituto de Estudios Superiores sobre la Mujer: issdonna@upra.org

Biblioteca: biblioteca@upra.org

Publicaciones: pubblicazioni@upra.org

Formación a distancia/en línea: fad@upra.org

Exalumnos: alumni@upra.org

Recaudación de Fondos: fundraising@upra.org



APRA

Via degli Aldobrandeschi, 190 - Roma
Tel. +39 06 916891 - info@upra.org
upra.org



VERITATEM FACIENTES IN CARITATE