

EXPÉRIENCE, FOI ET PROFESSIONNALISME POUR NOUVEAUX ÉVANGÉLISTES

#

APRA

2025

Magazine

ATENEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM



APRA

VERITATEM FACIENTES IN CARITATE

#APRA Magazine

Journal d'information
de l'Athénée pontificale
Regina Apostolorum
Année 2024-25

Direction

Maria Selva Silvestri

Rédaction

Bureau de
communication
Institutionnel

Articles

P. José Enrique Oyarzún, L.C.; Tiziana Santoro;
P. José Fernández San Román, L.C.; P. Alberto Carrara, L.C.;
P. David Koonce, L.C.; P. Marcelo Bravo, L.C.;
P. Edward McNamara, L.C.; P. Giovanni Malgaroli, L.C.;
P. Edgar Henriquez, L.C.; Anita Cadavid;
Serena Montefusco; Mauro Bombardieri;
Laura Dalfollo; Arianna Ricci; Angela Tagliafico;
Maria Milvia Morciano; Claudio Bonito;
P. Patricio Bringas Iturrioz, L.C.; Roberto Serafini.

Nous remercions tous les auteurs
et collaborateurs pour la rédaction
de cette édition.

1 APRAFOCUS

Éditorial L'innovation pour servir,
éduquer pour transformer
par P. José Enrique Oyarzún, L.C. 7

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

APRA en nombre A.Y. 2024-2025 8
Identité, Innovation, Mission : APRA en vue de 2029
par Tiziana Santoro 9
Le modèle éducatif de l'université 9
Une théologie comme pont entre la foi et la culture
pour l'évangélisation du monde d'aujourd'hui
par P. José Fernández San Román, L.C. 10
Une philosophie qui réfléchit au présent
par P. Alberto Carrara, L.C. 12
Formation pour protéger la vie
par P. David Koonce, L.C. 14
25 ans de service à la vérité évangélique
par P. Marcelo Bravo, L.C. 15
Itinéraires fondateurs pour le ministère pastoral
par P. Edward McNamara, L.C. 16
Femmes: l'engagement de l'ISSD
entre la recherche et l'innovation culturelle
di Anita Cadavid 17
Chaire UNESCO en bioéthique et droits de
l'homme - Activités 2024-2025
par Serena Montefusco 18
APRA pour le Jubilé 2025 :
foi, culture et témoignage au cœur de l'Église
par Mauro Bombardieri 19

FORMATION ET INNOVATION NUMÉRIQUE

APRA Apprentissage à distance : un projet
missionnaire entre innovation numérique,
évangélisation et accès au savoir
par Laura Dalfollo 20
#ebookAPRA
L'innovation académique au service de la
mission ecclésiale
par Maria Selva Silvestri 22
L'Athénée pontifical Regina Apostolorum embrasse
l'avenir avec de nouveaux canaux sociaux
par Arianna Ricci 23

RECHERCHE

Dialogue dans une culture postmoderne :
une ligne de recherche entre l'identité,
le discernement et la mission académique 24
Chaire Hildebrand pour le Personnalisme
Chrétien 25

ÉVÉNEMENTS

Chaire Marco Arosio
Conférence finale du cursus thomiste de trois ans 26
une journée d'étude sur la pensée de Joseph
Ratzinger
di Laura Dalfollo 26
Café Philosophique
Une comparaison entre intelligence artificielle
et sensibilité humaine 27
#WebinarAPRA
Le Cœur de Jésus et des Saints : un itinéraire
spirituel pour vivre la dévotion et la sainteté
aujourd'hui
par Angela Tagliafico 27

#WebinarAPRA
Santé cérébrale et longévité : un excellent cours pour
comprendre l'un des grands défis de notre époque
par P. Alberto Carrara, L.C. 28
Thèses de doctorat A.Y. 2024-2025 29

2 APRACOMMUNITY

LA VOIX DE NOTRE COMMUNAUTÉ

Publications

Publications 32
À la bibliothèque et à la librairie 32

Articles et Témoignages

Pèlerinage jubilaire
par P. Giovanni Malgaroli, L.C. 33
La transition du pape François au pape du Lion
par P. Alberto Carrara, L.C. 34
Cinq orientations transversales du pape François
pour les universités catholiques
par P. José Enrique Oyarzún, L.C. 35
Une exposition sur le Suaire, miroir de l'Évangile
à Rome
par Maria Milvia Morciano 36
Le conseil philosophique en temps d'incertitude :
réponses existentielles à des questions profondes
par Claudio Bonito 37
Témoignage depuis la place Saint-Pierre,
élection de Léon XIV
par P. Patricio Bringas, L.C.
et P. Edgar Henriquez, L.C. 38
La voix des étudiants 39

NETWORK #FACCIAMORETE

Identité catholique et collaboration universitaire
internationale
par P. José Enrique Oyarzún, L.C. 40
Lancement du programme Médecine et Société
Un voyage à travers la bioéthique, la culture et les
soins à Rome 41
Le Diplôme Conjoint en Écologie Intégrale et la
Mission Commune
par Massimo Losito 41

NEWS

Nominations et remerciements 42

Solidarité APRA

La troisième mission APRA
Au-delà de la salle de classe, dans la société
par Roberto Serafini 43
Témoignages
Soutenir l'avenir : les bourses comme levier de
changement
par Roberto Serafini 43

ALUMNI

Unis en mission : le parcours de la communauté
des anciens élèves de l'APRA
par Roberto Serafini 45
Témoignages 45
Mgr. Wilder Alverto Vásquez Saldaña nommé
évêque 46



Lisez le magazine
en différentes
langues ici





L'innovation pour servir, éduquer pour transformer

par le P. José E. Oyarzún, L.C. - Recteur Magnificus

Chers lecteurs, enseignants, élèves, amis et bienfaiteurs,
L'inauguration de cette nouvelle année académique prend une signification particulière au cœur de l'Année du Jubilé. C'est un temps de grâce qui nous invite à regarder vers l'avenir avec de nouveaux yeux, prêts à accueillir les défis et les opportunités qui nous attendent. C'est précisément dans cet esprit que ce numéro de *La Rivista* vise à offrir un regard attentif et reconnaissant sur le chemin que nous empruntons ensemble, en mettant en lumière les initiatives, réflexions et perspectives qui façonnent la mission de l'APRA dans le monde d'aujourd'hui. L'engagement constant et renouvelé de notre Athénée témoigne d'une réalité académique vivante, dynamique et en croissance, capable de mêler tradition et innovation, fidélité à son identité et ouverture aux changements du monde contemporain, toujours au service de l'Église et de la société.
La planification stratégique s'inscrit **également dans cette direction**, en exposant une vision claire : grandir tout en restant ferme dans son identité, innover tout en restant fidèle à la mission.

Innover pour servir

L'innovation numérique qui caractérise cette année n'est pas une fin en soi : le lancement de l'enseignement à distance, de nouveaux programmes en ligne et des cours MOOC contribuent à rendre une éducation de qualité plus accessible, sans frontières et ancrée dans des valeurs chrétiennes.

Le rappel récent du pape Léon, qui a souligné l'urgence d'un discernement sage face à l'intelligence artificielle, s'inscrit également fortement dans cette perspective : « Toute technologie, même la plus avancée, doit rester au service de l'humain et ne pas remplacer le cœur et la conscience ». Et il a ensuite ajouté : « Nous avons besoin d'une vision anthropologique intégrale qui place la personne humaine – dans sa dignité et dans ses relations – au centre de chaque choix technologique » (cité du discours inaugural du pape Léon XIV au Collège des cardinaux, prononcé le 10 mai 2025).

Une invitation que nous nous approprions profondément, alors que nous développons des outils numériques conçus pour enrichir la formation, sans jamais compromettre sa profondeur relationnelle et éthique.

L'ensemble de la **communauté académique** contribue à la construction d'une mosaïque éducative vivante et harmonieuse, capable de répondre avec profondeur et vision aux défis du présent.

Chaque **faculté et institut** – de la théologie à la philosophie, de la bioéthique au HIRS – apporte sa propre contribution spécifique au sein d'un projet éducatif unitaire et cohérent. Cette contribution s'exprime non seulement à travers la vie académique ordinaire, mais aussi par des initiatives spéciales, telles que celles promues à l'occasion de l'Année du Jubilé – parrainées par le compétent Dicastère – qui ont renforcé notre mission évangélisatrice au service de l'Église universelle.



Recherche et communauté

La recherche sur la culture postmoderne et la chaire **Hildebrand** démontrent notre volonté d'affronter les grandes questions de notre temps avec courage et profondeur. Les événements académiques de l'année – la conférence annuelle de la chaire Arosio, la XIIe Conférence latino-américaine de science et de religion sur les langues de la création, les Cafés philosophiques sur l'intelligence artificielle, l'exposition sur le Suave, les études sur Ratzinger – témoignent de la vitalité culturelle et spirituelle de notre communauté.

APRA se reconnaît et souhaite croître de plus en plus en tant que véritable communauté éducative. Des événements tels que les pèlerinages, les initiatives de solidarité et les collaborations internationales témoignent que notre Athénée est une réalité unie par une passion pour le savoir, un engagement envers le bien commun et une vision ouverte et responsable de l'éducation et de la culture à l'échelle mondiale.

Vers l'avenir

L'Année du Jubilé nous rappelle que chaque fois est *le kairós*, un moment favorable pour grandir dans la vérité. L'innovation technologique, l'expansion internationale et la croissance numérique sont des moyens précieux, mais l'objectif reste inchangé : **servir la vérité par l'éducation, préparer les nouvelles générations à affronter les défis de l'avenir avec compétence, responsabilité et espoir.**

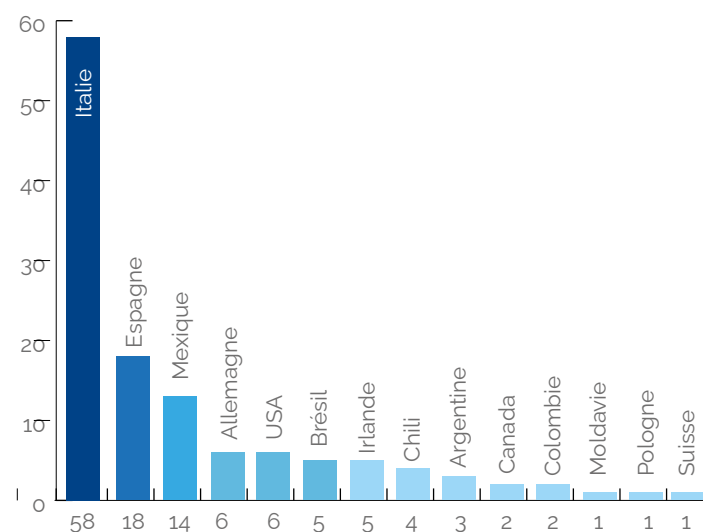
Bonne lecture à tous !

APRA en nombre

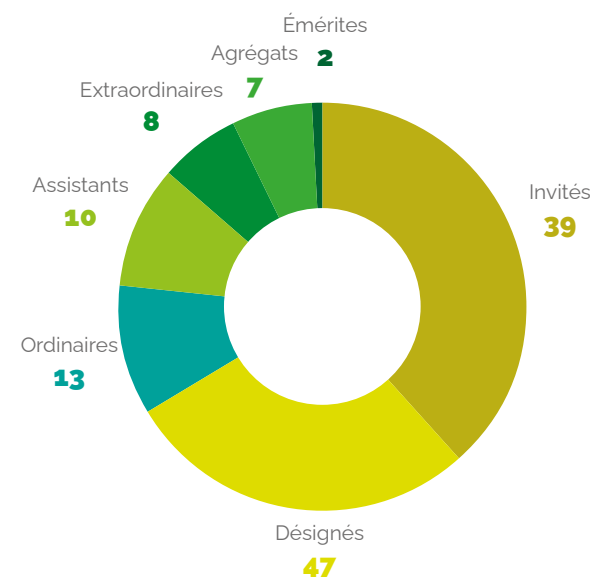
A.Y. 2024-2025

126 enseignants issus de 14 pays

Enseignants par nationalité

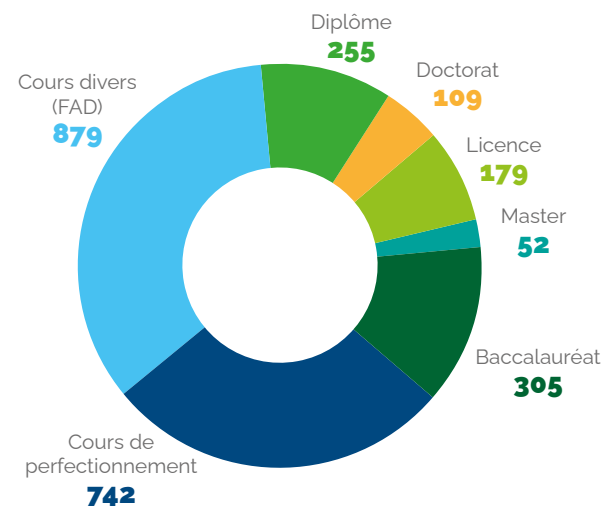


Enseignants par catégorie

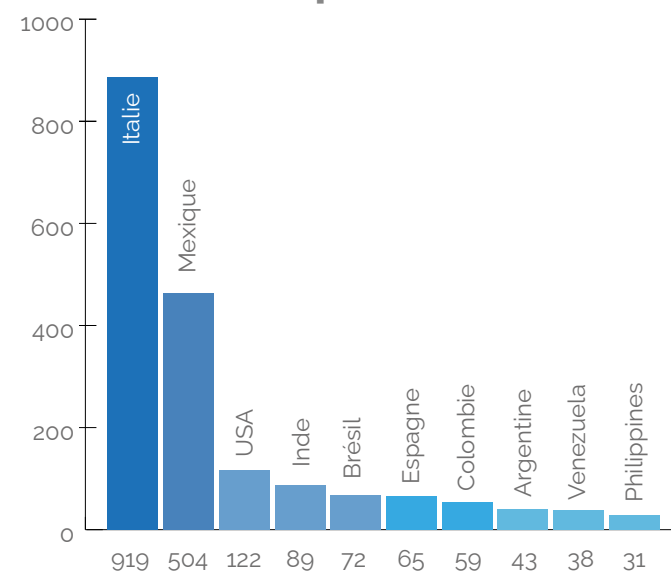


2521 étudiants

Étudiants par cycle de formation



Étudiants par nationalité (les 10 premières)



Chiffres actualisés au 1.9.2025

Identité, Innovation, Mission :

APRA en vue de 2029

par Tiziana Santoro - Secrétariats du Rectorat

À une époque marquée par des changements culturels et sociaux profonds, l'Athénée pontifical Regina Apostolorum (APRA) se projette vers l'avenir avec clarté et confiance, renouvelant son engagement à évangéliser la culture par la formation, la recherche et le dialogue. Le plan stratégique 2024-2029 fait partie d'un parcours déjà entamé et consolidé dans les résultats obtenus entre 2019 et 2024. Renforcée par cette expérience, l'APRA lance un nouveau projet partagé et organique, axé sur la qualité académique, l'innovation et le développement durable.

Le document officiel, publié pour l'année universitaire 2024-2025, est le fruit d'un travail collégial impliquant l'ensemble de la communauté universitaire : un parcours commun qui regarde vers l'avenir, ancré dans la mission de l'Université et visant à consolider son rôle de centre d'excellence académique et de formation de personnes prêtes à servir la société avec compétence, responsabilité et esprit évangélique.

L'axe central de la stratégie de l'APRA pour les cinq prochaines années est la qualité académique, poursuivie par la promotion d'une recherche rigoureuse et d'une offre éducative capable de répondre aux transformations culturelles et sociales. Cela se fait en renforçant l'interdisciplinarité, l'innovation didactique et le développement professionnel du corps enseignant, dans une optique de croissance constante et d'ouverture internationale.

Cette ligne stratégique s'intègre aux trois autres dimensions fondamentales : l'esprit communautaire et universitaire, la gestion institutionnelle et le développement institutionnel. Ensemble, ils forment la base d'un plan qui n'est pas seulement une déclaration d'intentions, mais un

engagement concret à combiner tradition et innovation, foi et culture, académique et société.

Une attention particulière est portée à la formation intégrale de la personne, à la promotion du développement intégral et à la transformation numérique. Ces aspects manifestent le désir de l'APRA de répondre de manière proactive aux défis du présent, en apportant une contribution qualifiée à travers l'éducation, la recherche, le dialogue culturel et interreligieux, dans une optique de croissance durable inspirée par sa mission d'évangélisation.

Le protagonisme des enseignants, chercheurs et étudiants est un élément essentiel de ce processus. Leur participation active favorise un environnement académique dynamique, ouvert à la collaboration, au développement professionnel et à l'attraction de nouveaux talents. Dans ce contexte, la **qualité académique** n'est pas seulement un objectif, mais le **principe directeur** qui guide chaque **choix stratégique de l'Université**.

Le plan stratégique intègre ainsi la communauté, la gouvernance et le développement afin de soutenir la qualité académique. Elle favorise la croissance intégrale des étudiants, renforçant le sentiment d'appartenance et le lien avec la société. Une gestion institutionnelle efficace, fondée sur le leadership participatif et l'innovation numérique, garantit efficacité et cohérence. Le développement institutionnel vise à consolider la visibilité internationale et la durabilité économique de l'Université, en impliquant activement tous les membres de la communauté.

La synthèse entre formation, valeurs évangéliques et innovation reflète la mission de l'APRA, appelée à éclairer les défis éducatifs et culturels de notre temps par la sagesse et le discernement, se projetant avec confiance vers 2029.

Le modèle éducatif de l'université

Tradition et innovation au service de l'éducation

En réponse à l'invitation du pape François, dans la Constitution apostolique *Veritatis Gaudium*, à renouveler profondément les études ecclésiastiques, l'Athénée pontifical Regina Apostolorum s'est engagé dans un **voyage de réflexion et de mise à jour de son propre modèle éducatif**. Un chemin qui a conduit à la définition d'un document directeur destiné à nourrir, avec un nouvel élan, la formation des évangélisateurs pour le monde d'aujourd'hui et de demain. Fruit d'un travail profond et collaboratif, le **modèle éducatif intègre des références normatives ecclésiastiques et l'expérience acquise au fil du temps**, enrichie par la comparaison avec les initiatives d'autres institutions du Réseau universitaire de la Légion du Christ et du Regnum Christi (RIU).

Le Document est divisé en quatre sections fondamentales :

- **L'identité et la mission institutionnelle**, qui définissent notre unicité et notre engagement formateur envers l'Église et la société;

- **Modèle pédagogique**, basé sur une idée de leadership au service, de qualité académique, d'apprentissage collaboratif et d'évangélisation du dialogue, avec un accompagnement constant des étudiants ;

- **Modèle d'enseignement**, qui traduit les principes pédagogiques en stratégies concrètes pour l'enseignement universitaire et pour une évaluation cohérente et significative ;

- **La conception curriculaire**, qui organise et structure les plans d'études en accord avec les objectifs éducatifs généraux de l'Université.

Avec ce modèle, l'Athénée pontifical Regina Apostolorum renouvelle son engagement envers une formation intégrale, qui allie **excellence académique et valeurs** chrétiennes, formant des professionnels capables de transformer le monde à la lumière de l'Évangile. Nous invitons chacun à découvrir et à partager cette vision, fruit d'une tradition vivante qui regarde vers l'avenir avec confiance.

Une théologie comme pont entre la foi et la culture pour l'évangélisation du monde d'aujourd'hui

par le P. José Fernández San Román, L.C. - Doyen de la Faculté de Théologie



Le Pape Léon XIV a rappelé la *Rerum novarum* du Pape Léon XIII comme l'une des raisons du choix de son nom. Nous faisons face à un changement d'époque, comme l'a déjà indiqué le pape François. Il est évident que les problèmes complexes du monde d'aujourd'hui nécessitent d'être mis à jour, voire repensés, sur de nombreux sujets. Et cela nous inquiète profondément. Pensons au grand **défi anthropologique** posé par l'intelligence artificielle. Une fois de plus, nous devons chercher la lumière dans les Écritures sacrées et dans la pensée perpétuelle de l'Église afin de répondre à de nombreuses questions. Mais ce n'est pas tout. Nous

sommes appelés à une grande « **sortie missionnaire** », comme l'a dit le pape François, et créer un pont entre la foi et la culture est précisément l'une des tâches de la théologie. Pour cette raison, la formation théologique des nouveaux évangélisateurs est si importante. Soyez « toujours prêt à répondre à quiconque vous appelle à rendre des comptes pour l'espérance qui est en vous » (1 Pt 3:15).

La Faculté de théologie aujourd'hui

Actuellement, notre Faculté de Théologie compte environ 260 étudiants répartis dans les trois cycles académiques (baccalauréat, licence et doctorat). Nous avons également



quatre instituts théologiques affiliés au Brésil, en Italie et au Pérou. La participation aux cours sans note est de plusieurs centaines, soit environ 600 étudiants. Nous avons organisé une journée d'étude approfondie sur la pensée de Ratzinger et le Concile Vatican II avec un grand nombre de participants.

Axes d'étude

En tant que lignes d'étude de notre programme de licence en théologie dogmatique, en plus d'étudier les grands docteurs tels que saint Thomas, nous accordons une importance particulière à la pensée théologique de J. Ratzinger comme exemple de dialogue entre foi et culture actuelle. En théologie spirituelle, en plus d'étudier les grands maîtres de la vie spirituelle, nous accordons une attention particulière aux compétences pour être directeurs spirituels, formateurs et directeurs d'exercices spirituels.

Cours et initiatives

La première édition d'un cours intensif sur la spiritualité du *Regnum Christi* a eu lieu. À distance, environ 60 participants étaient présents, en plus de ceux en présentiel. Nous avons accueilli plus de 20 intervenants, de véritables experts sur les sujets abordés. Par exemple, nous avons réuni cinq conférenciers un après-midi pour réfléchir au charisme. En les écoutant, on aurait pu croire qu'ils avaient écrit plus de dix livres sur le sujet, tant du point de vue de la théologie générale que du charisme spécifique de la Légion et du *Regnum Christi*. L'objectif et la contribution de ce cours est une étude théologique, voire systématique, sur la spiritualité du *Regnum Christi*. L'accueil de ce cours a été très positif et nous sommes déjà en train d'organiser la deuxième édition. Le cours mentionné sur la spiritualité du *Regnum Christi* a été organisé dans l'après-midi afin de permettre à nos amis du continent américain de s'inscrire également. Il en va de même pour un autre cours sur la Théologie des Charismes et du Saint-Esprit, coordonné par Salvatore Martinez, ancien président italien du Renouveau dans le Saint-Esprit. Nous avons environ 400 participants à distance et le cours a été simultanément traduit en espagnol. Nous préparons une nouvelle édition, avec également une traduction en portugais.

Apprentissage à distance et projets futurs

En pensant aussi au vaste monde hispanophone, nous avons lancé la première année de la Licence en Théologie Dogmatique ainsi que de la Licence en Théologie Spirituelle, entièrement à distance et en espagnol. C'est une excellente opportunité pour ceux qui souhaitent étudier la théologie mais ne peuvent pas s'installer à Rome avant longtemps. La deuxième année de la licence est offerte en personne à Rome, en Italie.

Nous avons également d'autres projets pour l'avenir : lancer une « Théologie pour les étudiants universitaires » et une Théologie du Corps et du Sacrement du Mariage, également à distance et en espagnol. Nous organiserons la présentation d'un livre du cardinal Eijk sur le lien matrimonial et l'éthique sexuelle. Nous poursuivons également le webinaire sur Dilexit nos à la lumière de la Théologie des Saints, qui a rassemblé plus de 500 participants en ligne. Nous organiserons également une future journée théologique sur cette spiritualité.

Conclusion

La théologie nourrit la raison de l'être humain, toujours *homo viator* et chercheur de vérité, et pour cette raison elle peut aussi nourrir la vie spirituelle. Une théologie comme celle que nous cherchons, non seulement sur le bureau, mais qui se pratique dans un environnement de prière, change sans aucun doute et influence la vie. Von Balthasar prônait la réalisation d'une théologie à genoux, ou *Kniende Theologie*. Et d'une théologie qui nous rapproche du Dieu vivant vient la communication de ce feu de l'amour de Dieu dans l'apostolat et dans la vie de charité. « *Contemplata aliis tradere* », dit St. Thomas. Nous devons être les premiers à devenir de véritables disciples du Christ et de son Évangile. Ce n'est qu'ainsi que nous pourrions « aider les autres à voir avec de nouveaux yeux », comme l'a dit le grand Romano Guardini.



Visitez la page
Faculté de Théologie

Une philosophie qui réfléchit au présent

par le P. Alberto Carrara, L.C. - Doyen de la Faculté de Philosophie

Dans le cœur vert de Rome, parmi les pins et les oliviers du *campus* de la Via degli Aldobrandeschi, pulse un **laboratoire intellectuel** vivant, international, jeune et tourné vers l'avenir. C'est la Faculté de philosophie de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum (APRA), où la réflexion philosophique n'est pas un simple exercice académique en soi, mais une vocation culturelle au service de l'homme et des défis de notre époque, un exercice spirituel qui transforme l'individu et un véritable et approprié prendre soin de soi, pour reprendre les mots de Pierre Hadot.

Depuis plus de trente ans, notre Faculté propose une étude systématique et rigoureuse de la *philosophia perennis* dans son dialogue avec les sciences, technologies et cultures contemporaines. Mais aujourd'hui, plus que jamais, elle est présentée comme un *centre dynamique de formation et de recherche* capable de parler à l'intelligence et au cœur des étudiants de tous les continents, de toutes les professions et de tous âges.

Une formation intégrale, ouverte et itinérante

À une époque marquée par une spécialisation croissante et une fragmentation des connaissances, la philosophie doit redécouvrir sa **fonction originelle** en tant que discipline capable d'offrir une orientation existentielle et un soutien dans la construction d'une vision cohérente et significative du monde. À la base de notre proposition performative, il y a une intuition claire : former des penseurs lucides, capables de discerner, de dialoguer et de transformer le monde, en combinant la profondeur de la tradition avec le courage de l'innovation.

La Faculté est structurée selon **trois cycles canoniques** : le Baccalauréat en Philosophie, qui introduit l'étude organique de la réalité, de la personne et du savoir ; La Licence, avec des spécialisations de plus en plus ciblées (métaphysique et philosophie de l'homme) ; PhD, laboratoire avancé de pensée créative, souvent entremêlé avec des projets internationaux.

Parallèlement à ces cours classiques, nous avons développé ces dernières années une **offre de formation parallèle**, qui comprend : des cours de spécialisation thématiques ; Licence (en particulier en conseil philosophique et anthropologie existentielle, réalisée en collaboration avec l'Université européenne de Rome) ; Cycles de conférences, d'écoles d'été et d'activités de la Troisième Mission.

Chaque cours est conçu pour répondre de manière compétente et profonde aux défis contemporains : neurosciences, intelligence artificielle, *théorie du genre*, crise de sens, culture technique, leadership éthique.

Un corps enseignant jeune, dynamique et international

Une caractéristique distinctive de notre parcours récent est le renouvellement du personnel enseignant. Notre équipe de professeurs est de plus en plus jeune, dynamique, internationale. Il ne s'agit pas seulement de données personnelles, mais d'une mentalité : ouverte à la discussion, attentive à l'écoute, capable d'accompagner les nouvelles générations dans la quête de sens.

Des professeurs et chercheurs viennent d'Europe, des États-Unis, d'Amérique latine, mais aussi d'Asie et d'Afrique. Beaucoup participent également à des réseaux internationaux, à des organismes ecclésiaux et culturels de premier plan, tels que l'Académie pontificale pour la vie.

À leurs côtés, une génération d'étudiants doctorants et de jeunes chercheurs grandit, motivée, préparée et entreprenante, souvent impliquée dans des projets de recherche transdisciplinaires, des publications internationales, des laboratoires expérimentaux.

Neuroéthique, algorithmique, conseil philosophique : penser à l'humain aujourd'hui

À notre époque marquée par des polycrises, des transformations technologiques et sociales rapides, la philosophie émerge comme un espace de réflexion capable d'offrir des outils essentiels pour comprendre et affronter les défis de l'existence. Nous vivons dans un contexte où l'accélération numérique, l'hyperconnexion et la fluidité des relations humaines posent **des questions sans précédent** sur la signification de l'identité, de la liberté et de la responsabilité. Dans un tel scénario, la philosophie peut être un phare, une **boussole capable d'orienter la personne** dans la mer de l'incertitude.

Parmi les piliers phares de notre Faculté figure le Groupe de Recherche en Neurobioéthique (GdN), actif depuis 2009. C'est un espace unique, reconnu internationalement, où les neurosciences et la philosophie, mais aussi le droit, l'économie et la théologie, dialoguent sur des thèmes décisifs : conscience, libre arbitre, responsabilité morale, longévité, implants cérébraux. En 2025, une nouvelle ligne de recherche sur « la santé cérébrale et la longévité » a été lancée, avec un webinaire de lancement et un cours de spécialisation interdisciplinaire. Le dialogue avec les neurosciences s'étend également à la réflexion sur l'algorithmique, c'est-à-dire sur l'éthique des algorithmes et sur les algorithmes de l'éthique : un champ d'avant-garde où la philosophie a à nouveau **une voix pour orienter la société technologique**.

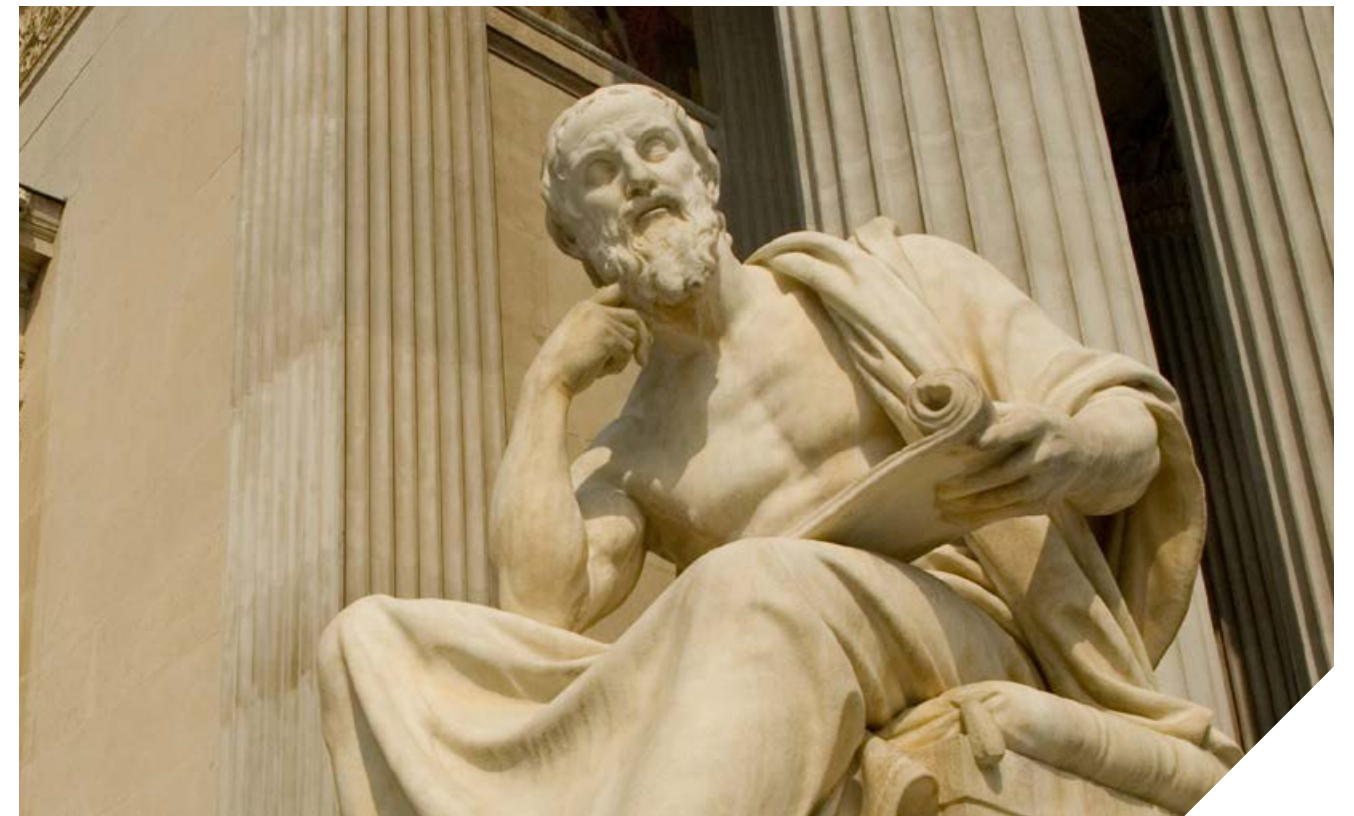
Parallèlement, grâce à un Master en Conseil Philosophique et Anthropologie Existentielle, la Faculté promeut une philosophie incarnée et relationnelle. Le conseil philosophique, déjà répandu dans de nombreux pays, est proposé ici dans une tonalité personnaliste et intégrée.

Études médiévales, politique, culture postmoderne

La philosophie de notre Athénée ne vit pas seulement dans le futur, mais possède **des racines profondes** dans la pensée classique et médiévale, interprétée à la lumière des défis contemporains.

C'est dans cet esprit que fonctionne la chaire « Marco Arosio » d'études avancées médiévales, dédiée à l'enrichissement de la pensée scolastique. Chaque année, elle organise des conférences, des publications et des activités de formation sur des auteurs tels que Thomas d'Aquin, Albert Magnus, Bonaventure, mais aussi sur des figures moins connues, en dialogue avec la science moderne et l'anthropologie culturelle.

Parallèlement, la collaboration avec l'Acton Institute



continue de développer des voies en éthique politique, philosophie économique et liberté religieuse. À une époque marquée par des conflits et des polarisations idéologiques, nous croyons que la philosophie peut éduquer à penser de manière critique, à dialoguer et à construire le bien commun.

La Faculté consolide une ligne de recherche sur le dialogue et l'évangélisation dans une culture postmoderne, abordant des questions sensibles telles que la déconstruction du sujet, la redéfinition des rôles sexuels et l'affaiblissement des récits courants.

Une identité grandissante : jeune, internationale, connectée

Ces dernières années, une **phase de renouveau et de renaissance** a commencé, basée sur trois mots-clés : coordination, créativité, connexions.

Les cycles canoniques de Licence ont été rationalisés, avec des chemins plus clairs et plus ciblés. Le dialogue avec les étudiants s'est intensifié, avec des tables d'écoute, des propositions de formation partagées et des moments communautaires. Le troisième cycle (doctorat) a connu une croissance en nombre, en qualité et en internationalisation. La numérisation favorise la création d'une licence en ligne en espagnol en collaboration avec des institutions académiques telles qu'Anáhuac en ligne et l'EST Anáhuac Université de Tampico (Mexique).

En novembre 2025, nous accueillerons le Congrès mondial de métaphysique, et pour 2026-2027, nous prévoyons de lancer un nouveau Master en Philosophie des Sciences en collaboration avec l'Université Francisco de Vitoria de Madrid.

Une communauté accueillante, une expérience d'apprentissage transformatrice

Mais au-delà des chiffres et des programmes, ce qui frappe le plus ceux qui entrent dans notre Faculté, c'est l'environnement humain. Une atmosphère d'accueil, d'estime mutuelle, **de collaboration authentique** entre enseignants, étudiants, secrétariat, trésorier.

De nombreux étudiants témoignent, à la fin du cursus, avoir trouvé non seulement une solide préparation académique, mais aussi une communauté dans laquelle grandir en tant que personnes, penseurs, chrétiens et citoyens du monde. La philosophie, dans notre pays, n'est pas une profession réservée à quelques spécialistes, mais un moyen de **comprendre et de servir l'homme** dans son ensemble : corps, esprit, âme, relations, histoire, foi. Une philosophie incarnée, vivante, passionnée par la réalité.

Perspectives et besoins

La route est tracée, mais il ne manque pas de défis et de besoins. Cependant, chaque obstacle est aussi une opportunité : pour la croissance, pour l'engagement, pour la collaboration avec d'autres réalités ecclésiales et académiques.

Un défi pour ceux qui aiment réfléchir

Notre Faculté de Philosophie ne se satisfait pas de formules répétées, mais tente d'offrir des outils essentiels pour **habiter la complexité**. C'est une proposition destinée aux jeunes étudiants universitaires, séminaristes, religieux, laïcs, professionnels, passionnés de pensée : à ceux qui n'ont pas peur des questions, à ceux qui croient que la vérité peut être recherchée ensemble, avec rigueur et liberté, à ceux qui veulent comprendre le monde afin de le transformer en profondeur.

Ceux qui empruntent cette voie ne le quittent pas comme avant.



Visitez la page
Faculté de Philosophie

Formation pour protéger la vie

par le P. David Koonce, L.C. - Pro-doyen de la Faculté de Bioéthique

Entrez à la Faculté de bioéthique de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, c'est comme franchir le seuil d'un laboratoire de pensée et d'humanité, où **la science rencontre la conscience et où la formation devient vocation au service de la vie.**

Fondée en 2001, la Faculté est née en réponse aux nouveaux défis éthiques posés par le progrès scientifique et technologique, en continuité avec la mission de l'Université, créée en 1993, de former des leaders chrétiens capables de **combinaison vérité et charité**. À une époque marquée par des transformations biotechnologiques rapides et des questions éthiques de plus en plus complexes, elle est proposée comme un lieu de discernement, de dialogue et de proposition, ancré dans la vision personnaliste et la fidélité au Magistère de l'Église. Depuis le début, la Faculté s'est engagée à promouvoir une culture de la vie qui reconnaît et préserve la dignité de chaque personne, de la conception à la mort naturelle. Au fil des années, elle a également pu s'ouvrir à de nouveaux défis culturels, tels qu'une plus grande attention portée à la création et à l'écologie intégrale, la longévité et l'influence de l'intelligence artificielle dans les décisions médicales, pour ne citer que quelques exemples.

Cet engagement se traduit par une formation interdisciplinaire qui intègre les sciences de la vie, la philosophie, la théologie, le droit et la communication, afin de former des experts capables d'aborder les questions bioéthiques avec compétence, profondeur et esprit de service. Le cursus académique est divisé en cycles de Licence et Doctorat en Bioéthique.

La **Licence en bioéthique** est divisée en un cursus de deux ans (quatre semestres) visant à former des spécialistes capables d'affronter les défis bioéthiques contemporains avec rigueur scientifique, profondeur anthropologique et fidélité au Magistère de l'Église. Le programme comprend un total de 120 crédits ECTS, répartis entre cours communs, options, activités pratiques, examens de synthèse et la rédaction d'une thèse finale.

Le chemin peut être suivi **de deux manières distinctes**. Le mode hebdomadaire comprend des cours distribués régulièrement tout au long de l'année scolaire. Il est conçu pour ceux qui résident en permanence à Rome ou peuvent y assister en continu. Cela nécessite une bonne connaissance de la langue italienne. Le mode intensif, en revanche, est divisé en quatre semaines intensives par an, deux par semestre, durant lesquelles les cours et examens sont concentrés. Cette formule convient particulièrement aux professionnels, religieux, travailleurs pastoraux ou étudiants internationaux qui ne peuvent pas résider de façon permanente à Rome. Opter pour le mode intensif signifie concilier l'étude académique avec les engagements professionnels ou pastoraux. C'est un choix idéal pour ceux qui souhaitent une formation de haut niveau sans avoir à renoncer à leur mission quotidienne. La concentration des leçons sur des semaines dédiées favorise une immersion thématique et une forte cohésion entre des élèves issus de milieux culturels et géographiques différents.

Le **doctorat en bioéthique** est un cursus hautement spécialisé qui forme des chercheurs capables d'apporter des contributions originales à la discipline, intégrant rigueur scientifique, réflexion interdisciplinaire et fidélité au



Magistère. Le programme comprend la préparation d'une thèse sous la direction d'un professeur et la participation à des séminaires méthodologiques en italien ou en anglais. Il s'adresse à ceux qui souhaitent avoir un impact dans le débat bioéthique contemporain, dans les sphères académique, ecclésiale ou institutionnelle.

Parallèlement aux cursus universitaires, la Faculté propose également des programmes de formation flexibles et internationaux : le **Master en Bioéthique Globale** (en anglais), la **Maestría en Bioética** (en espagnol), le **Magister en Doctrine sociale de l'Église**, et le **Cours de troisième cycle en bioéthique**, destiné aux professionnels et aux travailleurs pastoraux. Tous ces parcours partagent une approche centrée sur la personne et orientée vers la responsabilité sociale.

Un rôle important est joué par la **Chaire UNESCO en bioéthique et droits de l'homme**, qui promeut le dialogue interculturel et interreligieux, la recherche sur des sujets tels que la neurobioéthique, la santé des femmes, l'écologie humaine et la relation entre la bioéthique et l'art. À travers des collaborations internationales et des activités de diffusion, la Chaire contribue à construire des ponts entre la bioéthique personnaliste et la bioéthique mondiale, capable de répondre aux défis de notre époque avec une vision intégrante et inclusive.

L'année universitaire 2025-2026 marque le **vingt-cinquième anniversaire de la Faculté de bioéthique**. Célébrer un quart de siècle d'engagement envers l'éducation et la recherche est une occasion d'être reconnaissants, mais aussi de prendre un nouvel élan. Nous regardons l'avenir avec espoir, posant les bases pour les générations à venir : avec des programmes actualisés, de nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage, et l'intégration des technologies émergentes. Après vingt-cinq ans, l'aventure de la bioéthique à l'APRA n'en est qu'à ses débuts.



Visitez la page
Faculté de Bioéthique

25 ans de service à la vérité évangélique

par le P. Marcelo Bravo, L.C. - Directeur du ISSR

L'année dernière marquait le vingt-cinquième anniversaire de la fondation de l'Institut supérieur des sciences religieuses (ISSR) de Regina Apostolorum. Nous aurions aimé le célébrer comme il le méritait, mais des raisons de force majeure nous en ont empêché. Aujourd'hui, avec un cœur reconnaissant, nous saisissons l'occasion pour relire le chemin que nous avons parcouru, pour nous souvenir de ce qui a été semé ces dernières années et pour renouveler avec détermination notre engagement à servir l'Église et la société par l'éducation à la foi. Cet anniversaire reste un tournant pour nous : une invitation à reconnaître ce que nous avons reçu et à regarder avec confiance l'avenir de notre mission éducative.

Depuis sa fondation, le ISSR s'est mis au service de ceux qui souhaitent approfondir les fondements de la foi chrétienne et apprendre à la communiquer de manière crédible et passionnée dans le contexte culturel dans lequel ils vivent. Des centaines d'étudiants — enseignants de religion catholique, diacres permanents, religieux, personnes consacrées et fidèles laïcs — passèrent par les salles de classe du siège de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, dans la Via degli Aldobrandeschi 190. Après avoir terminé leur formation, beaucoup d'entre eux sont retournés dans leur propre environnement, apportant une **contribution significative à la vie ecclésiale et à la société**, accomplissant les « tâches spécifiques de la vie ecclésiale » qui leur étaient assignées et développant la « capacité à rendre compte de leur foi dans leurs propres sphères sociales » (Statuts de l'ISSR, 2.2).

En ces vingt-cinq ans, le monde a changé, et avec lui, l'Église a également connu des transformations profondes. Depuis le jubilé de 2000 jusqu'à aujourd'hui, nous avons assisté à une accélération des processus culturels, sociaux et communicatifs, ce qui nous met directement au défi en tant qu'institution académique. Le défi n'est pas seulement de « résister » au changement, mais d'être les protagonistes d'une présence significative, capables de lire en profondeur les signes des temps et de proposer des réponses issues de la sagesse évangélique.

Pour cette raison, nos **programmes de formation ont évolué**, maintenant une **fidélité ferme à l'Évangile et au Magistère de l'Église**, mais ouvrant aussi au **dialogue avec les sciences humaines**, la **philosophie contemporaine** et de nouvelles **formes de communication**. Nous avons mis à jour notre système éducatif, **renouvelé les méthodologies d'enseignement et d'évaluation**, renforcé les plateformes numériques et placé l'étudiant de plus en plus au centre, dans la concrétité de sa situation existentielle. Former des évangélistes préparés signifie aider chacun à intégrer la foi, la raison et la vie, avec une vision critique et constructive du monde.

Au cours de ce quart de siècle, le corps enseignant a également connu un renouveau naturel. Certains enseignants nous accompagnent depuis notre fondation, avec un engagement qui mérite la gratitude et qui, dans certains cas, les conduit désormais vers le titre bien mérité d'émérite. D'autres ont été ajoutées au fil du temps, enrichissant l'offre de formation de nouvelles compétences



et avec une sensibilité attentive aux changements du présent. Nos plus sincères remerciements vont à vous tous pour votre généreuse contribution au bien de l'Église et de la société.

Le ISSR « Regina Apostolorum » est **affilié à la Faculté de Théologie** de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, d'où il reçoit une **reconnaissance académique** ainsi qu'un soutien constant en matière de **culture** et de **spiritualité**. L'inclusion dans ce **contexte universitaire** — moderne, dynamique, fidèle au magistère et attentive aux défis du dialogue entre foi, science et culture — est une **ressource précieuse et stimulante pour nous**. Dans ce cadre, nous proposons des parcours d'études solides et articulés, tels que le **Baccalauréat (licence)** et la **Licence (master)** en sciences religieuses, pleinement conformes à la constitution apostolique *Veritatis Gaudium* et aux normes de l'**enseignement supérieur ecclésial**. Parallèlement à ces diplômes académiques, nous proposons **également un diplôme en psychopédagogie et formation pour la vie consacrée**, ainsi que des **cours de formation spécifiques pour les personnes religieuses, consacrées et laïcs engagés dans le pastoral et l'évangélisation**, selon les charismes et besoins concrets de la vie ecclésiale.

Mais au-delà des titres, ce qui nous anime, c'est la conviction que **l'éducation à la foi aujourd'hui est une véritable œuvre de miséricorde : un service à la vérité, à l'intelligence, à la liberté de la personne**. C'est le cœur de notre mission. Et pour cette raison, alors que nous rendons grâce à Dieu pour les vingt-cinq années écoulées, nous nous engageons à poursuivre ce chemin avec une passion renouvelée, dans la confiance de participer à une œuvre qui n'est pas seulement la nôtre, mais aussi celle du Seigneur.



Visitez la page ISSR

Itinéraires fondateurs pour le ministère pastoral

Initiatives académiques et spirituelles pour la formation sacerdotale et l'accompagnement pastoral.

par le P. Edward McNamara, L.C. - ancien directeur de l'Institut Sacerdos

L'Institut Sacerdos est une réalité académique internationale qui favorise la formation continue des prêtres. À cette fin, il propose la promotion du renouveau spirituel sacerdotal ainsi que divers cursus visant à promouvoir des aspects de la charité pastorale, tels que la préparation des formateurs de séminaires, l'accompagnement des couples et toute autre activité favorisant la recherche dans les domaines pastoral, théologique et philosophique. Le Cours de Formation pour les Formateurs de Séminaire est célèbre depuis quelque temps déjà. Chaque année, il réunit de nombreux prêtres venus du monde entier, notamment d'Afrique, qui se verront confier par leurs évêques la formation des futures vocations. Ce magazine est aussi une occasion de parler d'autres initiatives qui se développent ou se consolident.

Prêtres selon le Cœur du Christ Retraite spirituelle pour prêtres.

Parmi les propositions les plus importantes de l'Institut Sacerdos figure la retraite spirituelle des prêtres *selon le Cœur du Christ*, conçue comme un moment intense de prière, d'écoute et de fraternité ; cette retraite est née du désir de régénérer l'identité sacerdotale à la lumière de l'intimité avec le Christ.

Dans une atmosphère de silence pieux et de communion, les prêtres sont accompagnés pour redécouvrir la primauté de la grâce, garder le feu de l'appel et se laisser façonner par le Cœur du Bon Berger. La retraite s'inspire du style évangélique de Nazareth, où la simplicité, l'intériorité et la fraternité deviennent le chemin de la sanctification. Comme l'a écrit un jour l'un des participants : « *J'avais l'impression que Dieu ne me demandait pas d'en faire plus, mais de l'aimer davantage.* »

Un temps pour se renouveler en profondeur, pour revenir au ministère avec un cœur réconcilié et ardent, car – comme le rappelle la devise de l'initiative – « *un prêtre qui se laisse aimer par le Christ peut rendre l'amour sans mesure.* »

La retraite est **organisée en collaboration avec le groupe « Monastère WiFi »**, une réalité ecclésiale composée de laïcs engagés dans l'évangélisation, qui promeut des initiatives de spiritualité et de formation dans la vie intérieure, valorisant le silence, la prière et la communion fraternelle comme outils pour vivre dans le monde de manière contemplative. La troisième édition aura lieu en janvier 2026.

Le mariage, une nouvelle forme de sanctification. Le couple et la direction spirituelle

Cours pour les directeurs spirituels de mariages.

Depuis quelques années déjà, l'offre éducative propose un cours dédié à l'accompagnement spirituel des couples mariés, en collaboration avec l'association *Mistero Grande*. Le cours, entièrement en ligne, comprend une étude



théologique, spirituelle et pratique de l'expérience de la foi vécue dans le mariage, avec la contribution de couples qui témoignent et réfléchissent. Après la première année d'introduction, un second module est accessible permettant d'approfondir encore plus les détails de l'accompagnement spirituel, offrant des outils pour un discernement conjugal authentique et fructueux.

Dans les traces de saint Paul Pèlerinage sacerdotal en Turquie.

En regardant vers l'avenir, l'Institut Sacerdos offre une expérience nouvelle et évocatrice de renouveau spirituel pour les prêtres : un pèlerinage formateur sur les traces de saint Paul dans les terres évangélisées par l'Apôtre aux Gentils, aujourd'hui territoire de la Turquie moderne.

En collaboration avec l'Opéra Romana Pellegrinaggi, l'itinéraire comprendra des lieux riches en mémoire chrétienne : Antioche, Tarse, Cappadoce, Éphèse, les régions de Lycaonie et de Pisidie, et de nouveau Nicée, siège du premier grand concile œcuménique.

Ce voyage, qui sera célébré en septembre 2026, est une précieuse occasion de revenir aux sources de sa vocation, à la lumière de la Parole et en écoutant l'Esprit.

Confions à l'intercession de saint Paul cette nouvelle initiative et les activités de l'Institut, inspirées par les paroles du pape Léon XIV : « *Alors que nous remercions le Seigneur pour l'appel avec lequel il transforma la vie de Saül, demandons-lui de pouvoir répondre de la même manière à ses invitations, faisant de nous témoins de l'amour répandu dans nos cœurs par le Saint-Esprit qui nous a été donné* (Rom 5:11). 5) » (Léon XIV, 20 mai 2025).



Visitez la page Sacerdos

Femmes: l'engagement de l'ISSD entre la recherche et l'innovation culturelle

par Anita Cadavid - directrice de l'ISSD

L'Institut d'études avancées sur la femme (ISSD) de l'Université s'engage à promouvoir la contribution des femmes dans tous les domaines de la société. Cet engagement met particulièrement l'accent sur la diffusion d'un nouveau récit sur le féminin, qui reconnaît la contribution des femmes dans les secteurs public et privé, en particulier en partant de leur identité et de leurs compétences, sans oublier l'alliance avec le masculin. Transmettre ces convictions nécessite de la recherche, de nouvelles synergies et la capacité de traduire tout cela en initiatives concrètes.

Le travail quotidien à l'Institut est orienté vers **deux domaines macro**. D'une part, la **Recherche** et d'autre part, la **Diffusion et la Formation Académique**. Ce choix s'avère réussi car il met l'accent sur la concrétité. Nous disposons d'un groupe de recherche interdisciplinaire et interuniversitaire avec l'Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) – l'une des universités de notre Réseau International des Universités Regnum Christi (RIU) – qui se concentre sur les questions liées au corps sexuel, à l'amour et à la culture. Au cours de cette année, nous avons organisé des réunions en ligne et une réunion d'experts à Madrid en février. Nous préparons la publication d'un volume pour l'année prochaine, qui rassemblera toutes les recherches effectuées. Le second groupe de recherche est composé d'entrepreneurs et d'associations industrielles, et traite de l'impact de l'intelligence artificielle dans le monde du travail, en mettant particulièrement l'accent sur les femmes et les jeunes. Cette recherche est suivie par le conseil d'administration de la Value@Work, qui travaille depuis dix ans sur des questions qui concernent la personne en tant que centre de toutes les réalités organisationnelles.

L'un des projets les plus importants appartenant au domaine académique de l'ISSD est le Diplôme conjoint Femmes et Église. Nous menons cette initiative avec sept autres réalités pontificales : l'Université pontificale Urbaniana, l'Université pontificale Salésienne, l'Université pontificale Saint-Thomas d'Aquin, l'Université pontificale de la Sainte-Croix, la Faculté des sciences de l'éducation, l'Institut théologique pour la vie consacrée et la Faculté de théologie Teresianum. L'initiative en est à sa cinquième édition et nous nous préparons pour la sixième. Ce cours de formation, entièrement en ligne, comprend des conférences avec traduction simultanée de l'italien vers l'espagnol et l'anglais, du contenu approfondi, des vidéos enregistrées par nos enseignants, des forums de discussion, etc.

Un autre nouveau projet est né en 2024 et s'est poursuivi en 2025 : *Carrier Blossom*. Un projet dédié aux nombreuses femmes qui souhaitent se réinventer pour diverses raisons (par exemple, trouver un emploi plus satisfaisant, lancer leur propre entreprise après un congé maternité, etc.). L'initiative consiste à créer un espace entre ces femmes et diverses sociétés de recrutement, associations dédiées au conseil en image et en carrière. Tout au long de la journée, les participants organisent des réunions de groupe et de



nombreuses opportunités de réseautage. L'événement s'est tenu en mai afin de rendre hommage à la période dédiée aux mères.

Le domaine culturel de l'Institut a développé, en plus du parcours de recherche sur l'IA, d'autres initiatives qui concernent les évolutions du monde du travail pour s'adapter à l'époque de l'IA et de la révolution numérique. Avec la Fondation Prioritalia, nous organisons depuis 2019 une École d'été *avec des garçons et des filles en âge universitaire pour réfléchir au rôle de l'humain dans tous ces changements en cours*. L'expérience est toujours très riche car les étudiants sont confrontés à de vraies questions telles que « *les robots remplaceront-ils les humains ?* » « *Comment contrer les biais qui pourraient se développer dans l'IA ?* » Le cours dure trois jours en mode résidentiel. Il convient de remercier tous les sponsors qui rendent cette École d'été possible.



Visitez la page ISSD

Chaire UNESCO en bioéthique et droits de l'homme

Activités 24-25

par Serena Montefusco - Projet de la chaire Unesco

Fondée en 2009 à l'initiative conjointe de la Faculté de bioéthique de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum et de l'Université européenne de Rome, la Chaire UNESCO en bioéthique et droits de l'homme a été créée comme un espace de rencontre entre science, éthique et culture, dans le but de promouvoir une réflexion bioéthique ancrée dans la dignité de la personne et le respect des droits humains universels. Intégrée au réseau plus large des chaires UNESCO - UNITWIN dans le monde, elle vise à encourager un **dialogue interculturel et interdisciplinaire** qui sait combiner les valeurs fondamentales de la bioéthique personnaliste avec les défis de la société mondiale.

La mission de la Chaire est double : d'une part, promouvoir la recherche, la formation et les activités de diffusion sur les grandes questions de la bioéthique contemporaine ; d'autre part, construire des ponts entre différentes traditions culturelles, religieuses et scientifiques, au nom d'une bioéthique globale, inclusive et orientée vers le bien commun. Sa vision, profondément ancrée dans l'anthropologie personnaliste, considère la personne humaine comme le centre et l'objectif de toute action éducative, scientifique et politique.

Au cours de l'année universitaire 2024-2025, la Chaire a consolidé sa vocation internationale et multidisciplinaire à travers de nombreuses initiatives de recherche, d'éducation et de coopération.

En octobre 2024, en collaboration avec EucA - l'Association européenne des collèges universitaires et le Movimento Ético Digitale pour l'avertissement social, le **projet IES** (Innovation, Éducation, Compétences) a été lancé, qui a vu la chaire s'engager dans la promotion de l'inclusion numérique et de l'innovation éducative dans les périphéries éducatives du Latium. Grâce à des ateliers participatifs, enseignants et élèves ont pu redécouvrir l'éducation comme un outil d'équité sociale et de développement humain.

Du 17 au 19 décembre 2024, la conférence internationale intitulée *Une perspective interreligieuse et multiculturelle sur la nature de la médecine et le rôle des médecins*, dans le cadre du projet Bioéthique, multiculturalisme et religions, s'est tenue à Madrid, à l'Universidad Francisco de Vitoria. L'événement a réuni des savants, médecins, philosophes et leaders religieux de diverses traditions pour réfléchir ensemble à la dimension éthique et culturelle de l'art de la médecine. Le cœur du dialogue s'est concentré sur la figure du médecin comme pont entre la science et l'humanité, entre la technologie et la compassion, avec une référence commune à la centralité de la relation thérapeutique. Ce qui en est ressorti est une vision de la médecine comme vocation au service intégral de la personne, capable de franchir les barrières linguistiques, religieuses et disciplinaires, et d'offrir des réponses humaines dans des contextes globalisés et complexes.

Entre février et mars 2025, la Chaire a reçu le **Sceau du**



Mérite du Réseau italien des Chaires UNESCO, à l'occasion de la Journée mondiale de l'éducation.

En mai 2025, le programme *Medicine & Society*, mis en œuvre en collaboration avec l'Université de Houston, a pris forme. Ce cours de formation, situé au cœur de Rome, a permis aux étudiants américains d'explorer les dimensions culturelles, philosophiques et bioéthiques de la médecine, en soulignant l'importance d'un regard intégral sur le patient et les soins.

Ces activités témoignent de l'engagement de la chaire à traduire sa vision en actions concrètes capables d'influencer le contexte académique, social et politique contemporain. À une époque marquée par la polarisation idéologique et le développement technologique rapide, la bioéthique a besoin de nouveaux langages et de regards pluriels, mais aussi de racines solides et de visions visionnaires. La Chaire UNESCO en bioéthique et droits de l'homme fait partie de cette **tension fructueuse** entre fidélité aux principes et ouverture au monde, entre la quête de la vérité et le dialogue interculturel.

En regardant vers l'avenir, elle entend renforcer son rôle d'espace de pensée critique et de formation éthique, en plaçant la personne dans sa vulnérabilité et sa grandeur au centre. Le défi n'est pas seulement de comprendre les nouvelles technologies. Dans ce parcours, la Chaire continuera d'être la voix de la dignité humaine dans la communauté scientifique et dans la société mondiale, à la lumière de la Doctrine sociale de l'Église et de la Déclaration universelle de bioéthique et des droits de l'homme (2005).



Visitez la page Chaire UNESCO

APRA pour le Jubilé 2025 : foi, culture et témoignage au cœur de l'Église

par Mauro Bombardieri - Département du Développement Institutionnel

Le Jubilé est toujours un moment extraordinaire, qui invite l'Église à revenir à la source de sa mission : proclamer l'Évangile, renouveler l'espérance, marcher ensemble. Pour l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, 2025 a représenté une opportunité précieuse de vivre cet appel et de renforcer la formation académique, la réflexion culturelle et le service ecclésial.

Faire partie du Jubilé ne signifiait pas simplement « y être », mais rendre son identité, ses ressources et ses relations accessibles à l'Église et au peuple.

Dans cet esprit, le parcours jubilaire de l'APRA s'est développé, obtenant le patronage du Dicastère d'Évangélisation pour une série d'initiatives majeures. Parmi celles-ci, **l'exposition itinérante « Qui est l'homme du suaire ? »**, accueillie pendant trois mois dans la basilique San Giovanni Battista dei Fiorentini, visitée par plus de 65 000 personnes et enrichie par une stratégie numérique capable d'atteindre des dizaines de milliers d'utilisateurs. L'impact spirituel, culturel et communicatif fut significatif, également grâce au Concert pour le Suaire le dimanche des Rameaux, un événement qui alliait beauté, art et contemplation.

Le Jubilé a également pris forme dans le pèlerinage et la célébration de la messe à Saint-Pierre, vécus comme une expérience communautaire par l'APRA. L'initiative a été suivie par des autorités académiques, des enseignants et du personnel administratif, dans un geste partagé de foi, d'appartenance et de communion.

L'APRA a également participé au Jubilé du Monde du Sport, impliquant élèves, enseignants et religieux dans des événements sportifs et des initiatives de solidarité. En préparation du Jubilé du Monde de l'Éducation, une réunion spéciale dédiée aux *alumni* a été organisée, avec des moments de dialogue et d'approfondissement spirituel pour renforcer les liens et regarder vers l'avenir.

L'engagement de l'Athénée s'est également étendu au domaine numérique avec la participation au Jubilé des Missionnaires Numériques et des Influenceurs Catholiques, organisé à Rome en lien avec le Jubilé de la Jeunesse. APRA était présente à l'événement dans une atmosphère de profonde communion et d'engagement mondial : une véritable expérience de l'Église universelle, vécue avec des missionnaires numériques venus du monde entier, dans toutes les langues et cultures.

À cette occasion, les quatre points essentiels de la mission numérique, qui peuvent inspirer notre travail quotidien, ont également été partagés :

- L'humilité comme attitude,
- Communion comme devoir,
- Le dynamisme comme style,
- La créativité comme forme de publicité.

Ces coordonnées représentent une boussole précieuse aussi pour ceux qui, comme l'APRA, s'engagent à faire entrer l'Évangile dans le monde numérique avec responsabilité et ouverture.

Ces initiatives n'étaient pas qu'un simple ensemble d'événements, mais l'expression d'une vision : l'université catholique peut être un espace de proclamation et un lieu d'espoir, à l'intérieur comme au-delà des salles de classe. Le Jubilé offrait l'opportunité de vivre cette identité de manière visible, partagée et ecclésiale.

Un parcours qui ne s'achève pas avec l'année du Jubilé, mais qui relance fortement la vocation de l'APRA : former des témoins crédibles, capables de vivre le présent avec intelligence, foi et humanité.



APRA Apprentissage à distance : un projet missionnaire entre innovation numérique, évangélisation et accès au savoir

par Laura Dalfollo - Apprentissage à distance

Perché scegliere i nostri MOOC?

Grazie a questi nostri corsi potrai approfondire tematiche filosofiche e teologiche, affrontare dibattute questioni in campo bioetico, conciliando così la tua formazione con i tuoi impegni lavorativi e familiari.



Accesso Universale

Completamente online e fruibile da qualsiasi luogo, eliminando le barriere fisiche e offrono un'opportunità unica a chi non può frequentare fisicamente le aule universitarie.

Flessibilità Totale

Grazie alla piattaforma LMS Canvas, ogni corso è strutturato per essere seguito in autonomia, adattandosi ai tuoi ritmi e ai tuoi impegni.

Eccellenza Accademica

I contenuti sono curati dai nostri docenti esperti, garantendo la qualità accademica che è da sempre il cuore pulsante della nostra proposta formativa.

Crescita Integrale

I corsi non si limitano a trasmettere conoscenze, ma mirano a favorire uno sviluppo integrale della persona, con particolare attenzione

L'année universitaire 2024-2025 a marqué une étape fondamentale pour l'Athénée pontifical Regina Apostolorum (APRA) : le lancement officiel du projet **d'apprentissage à distance (FAD)**, l'activation de la nouvelle section dédiée sur le site institutionnel et le lancement des **six cours MOOC** destinés à un public international. Un tournant qui n'est pas seulement technologique, mais profondément missionnaire.

Au cœur de la mission de l'APRA bat une urgence : apporter la lumière de l'Évangile et la force de la formation chrétienne là où l'accès est le plus difficile, où la distance n'est pas seulement géographique mais aussi existentielle. C'est le terrain d'où est né le projet FAD : une réponse concrète et opérationnelle à l'appel à évangéliser les périphéries avec **qualité, espoir et vision**.

Une mission éducative qui devient la proximité

Nous vivons à une époque de transformations culturelles, sociales et technologiques rapides et profondes. Dans ce contexte, il y a un besoin croissant de **leaders chrétiens conscients, enracinés dans la foi et capables de lire les signes des temps**. APRA s'engage à les former à travers une proposition de formation solide, accessible et inclusive.

L'apprentissage à distance n'est pas une alternative de secours. C'est un **choix missionnaire**. Cela signifie briser les barrières physiques, économiques et culturelles pour atteindre ceux qui, en raison de conditions personnelles ou de contextes géopolitiques, ne peuvent pas accéder aux formations traditionnelles : catéchistes en zones rurales, séminaristes dans les terres missionnaires, laïcs engagés dans des communautés marginales, hommes et femmes religieux dans des contextes isolés.

Avec ce projet, APRA construit **des ponts éducatifs et spirituels**, établissant des relations, des accompagnements et des communautés d'apprentissage. L'idée n'est pas seulement de transmettre le contenu, mais **aussi de former des consciences, nourrir l'espoir et renforcer des communautés** qui, à leur tour, sont des leviers dans les territoires où elles opèrent.

Le site web : une porte ouverte à la connaissance

Au niveau opérationnel, la première étape majeure a été le lancement de la **nouvelle section web dédiée aux FAD**, soigneusement conçue pour être une référence claire pour toute personne souhaitant suivre un cours à distance avec APRA. Chaque cours dispose d'une page dédiée avec



toutes les informations essentielles : programme, biographies des enseignants à partir desquelles vous pouvez vous inscrire en quelques étapes et ainsi accéder à des supports pédagogiques, des vidéos, des quiz d'auto-évaluation et des outils pour interagir avec les tuteurs et collègues. La réalisation est conçue pour être asynchrone, afin de respecter les temps et les contextes des élèves. Mais la technologie n'est pas la fin : elle est le moyen. Derrière chaque choix technique, il y a le désir **de faire de la qualité un signe de témoignage chrétien**. Proposer une formation en ligne ne signifie pas abaisser les standards, mais **relancer le défi éducatif sur un nouveau terrain**, qui exige rigueur, soin et mise à jour constante. Cette année universitaire se distingue du lancement des six premiers **MOOC (Massive Open Online Courses)**, accessibles à tous, partout ; ce sont des cours conçus avec un langage clair, un contenu profond et une structure modulaire adaptée à des utilisateurs de différents horizons. Les titres et thèmes abordés reflètent la vocation de l'APRA à **unir la foi, la culture et la mission**. Parmi les cours proposés :

- Introduction au Catéchisme 1
- Introduction à la théologie spirituelle
- Dante et la Divine Comédie
- Introduction à la théologie du corps
- Comment lire la Bible 1
- Introduction à l'accompagnement spirituel

Chaque cours a une valeur académique en etcs liée à la charge de travail divisée en modules hebdomadaires, et se termine par un certificat de participation. Les étudiants avaient accès à des vidéos, des supports écrits, des tutoriels, des forums et un soutien continu.

Les résultats : chiffres, relations et impact

Les données collectées lors de la première phase du projet confirment l'efficacité de l'initiative. Les cinq cours totalisaient **plus de 200 inscriptions**, avec des utilisateurs venant des **cinq continents**.

Mais plus que les chiffres, les histoires comptent. Les derniers questionnaires montrent leur satisfaction envers ce type de méthode d'entraînement et la demande de parcours similaires supplémentaires que l'APRA s'engage à encourager. C'est l' **évangélisation par la formation**, qui crée des liens, éveille des questions, sème l'avenir.

La plateforme est devenue un **espace de dialogue et de partage**, où des utilisateurs de différentes langues, cultures et niveaux de formation se rencontrent et s'enrichissent mutuellement. C'est un signe tangible de **catholicité vivante**, qui unit la diversité et forme une communauté

d'apprentissage mondiale.

Un défi éducatif, une réponse ecclésiale

Créer une offre de formation en ligne, gratuite, multilingue et de qualité nécessite un engagement organisationnel et financier important. Cela signifie investir dans **des plateformes technologiques avancées, la production de contenu original, les traductions, les adaptations culturelles**, et surtout, dans les personnes qui croient en la mission.

En regardant vers l'avenir, APRA prévoit déjà d'élargir son offre. De nouveaux cours seront lancés dans les mois à venir, également en collaboration avec des partenaires internationaux. Les éléments suivants sont en cours de développement :

- Des parcours de microapprentissage pour une utilisation rapide et thématique.
- La plupart des cours disponibles en espagnol
- Des initiatives mixtes qui intègrent l'apprentissage à distance avec des réunions en présentiel

La vision est claire : **une Église qui enseigne en marchant, qui accompagne en formant, qui évangélise en éduquant**. Une Église qui sort, qui se rapproche, devient un réseau. L'apprentissage à distance est l'outil, l'Évangile est la raison, la personne est le but.

Conclusion : Un appel partagé

Le FAD de l'APRA est une œuvre concrète, intelligente et ecclésiale. Il ne s'agit pas seulement d'enseignement en ligne, mais d' **évangélisation incarnée** dans la réalité complexe et mondialisée de notre époque. C'est une œuvre qui se développe dans la collaboration, la communion, la coresponsabilité.

L'apprentissage à distance signifie **contacter ceux qui forment, éduquer ceux qui éduquent, servir ceux qui servent**. C'est une manière de construire un monde plus juste, plus conscient, plus humain. Et, par-dessus tout, c'est un acte d'espoir : car chaque personne formée est une graine de transformation dans l'Église et dans la société.



Visitez la page FaD

#ebookAPRA

L'innovation académique au service de la mission ecclésiale

par Maria Selva Silvestri - Département du Développement Institutionnel

À une époque où le monde académique est appelé à repenser ses outils, ses langages et ses méthodes de diffusion du savoir, l'Athénée pontifical Regina Apostolorum (APRA) souhaite continuer à se démarquer par sa capacité à allier fidélité à la tradition et ouverture à l'innovation. L'adoption d'outils numériques tels que les **ebooks** représente le désir d'enrichir et d'offrir un contenu d'intérêt académique toujours actuel, et un acte cohérent avec la mission de l'Université : promouvoir la vérité et le dialogue à la lumière de l'Évangile, en atteignant un public de plus en plus vaste et diversifié.

Un exemple emblématique de cet engagement est le récent **livre électronique en espagnol** *Joseph Ratzinger en Ecclesia*, publié le **11 mars 2025** et disponible gratuitement sur le site officiel de l'Université.

Ce projet éditorial, édité directement par l'APRA, rassemble **des contributions significatives à la pensée ecclésiale de Joseph Ratzinger, Benoît XVI**, l'un des plus grands théologiens de notre époque.

L'ouvrage, **avec une préface du Professeur Jesús Villagrana**, est présenté comme une riche anthologie d'essais allant **d'analyses théologiques systématiques à des réflexions pastorales**, passant par des études approfondies sur le rôle du pape émérite dans le débat ecclésial contemporain. Le volume reflète l'intention de l'APRA de rendre **la théologie accessible au-delà de la salle de classe**, encourageant les lecteurs non spécialistes à approfondir leur connaissance des questions d'importance ecclésiale.

Cela est accompagné d'un autre ebook important et nouveau : ***Est-ce moi plus que mon cerveau ?*** par le Professeur **Le père Alberto Carrara, L.C.**, a également publié dans la série #ebookAPRA. C'est **une étude approfondie qui offre** des outils de réflexion philosophique et scientifique sur des questions qui remettent directement en question l'identité humaine.

L'ebook du Professeur Carrara est né d'une intuition pédagogique : **fournir un contenu supplémentaire qui stimule une étude personnelle** approfondie, en continuité avec l'expérience des cours, séminaires et ateliers. Le titre lui-même est provocateur et suggestif : « Suis-je plus que mon cerveau ? » est une question qui remet en question la conscience contemporaine, nous obligeant à réfléchir à la relation entre la personne, l'esprit et les neurosciences.

Les deux volumes – *Joseph Ratzinger en Ecclesia* et *Est-ce que c'est moi plus que mon cerveau ?* – suivent un **modèle éditorial orienté vers la gratuité, l'accessibilité et la qualité**, en pleine harmonie avec la mission de l'APRA. Ce sont des publications qui accompagnent et complètent **la formation académique**, mais qui s'offrent en même temps comme **des ressources précieuses pour la lecture personnelle, la réflexion indépendante et l'étude approfondie quotidienne**.

L'utilisation du format numérique permet une **diffusion large et étendue**, surmontant les limites géographiques, linguistiques et économiques. Les ebooks APRA représentent **une théologie et une science « sortantes »**, qui ne restent pas fermées dans les circuits académiques, mais s'ouvrent au monde intra-extrauniversitaire comme un service pour ceux qui **souhaitent continuer à réfléchir, lire et étudier dans leur vie quotidienne**.

Avec la série #ebookAPRA, l'Université renouvelle son engagement à mettre les connaissances théologiques, philosophiques et scientifiques au service de l'Église et de la société.



Demandez ici l'ebook
*Joseph Ratzinger en
Ecclesia*



Demandez ici l'ebook
*Sono più io del mio
cervello?*



L'Athénée pontifical Regina Apostolorum embrasse l'avenir avec de nouveaux canaux sociaux

par Arianna Ricci - Département du Développement Institutionnel

L'Athénée pontifical Regina Apostolorum à Rome, qui a toujours été à la pointe de l'innovation pour la diffusion des messages évangéliques, a récemment renforcé son engagement envers la diffusion de la foi et de la participation religieuse en ouvrant deux nouveaux réseaux sociaux : **Spotify** et **TikTok**. Ce choix stratégique souligne la vision tournée vers l'avenir de l'Université, qui s'est déjà distinguée par le passé par l'adoption d'outils de pointe tels que les salles de classe interactives et l'enseignement à distance. L'introduction de ces chaînes constitue une étape importante pour toucher un public plus large et plus diversifié, en particulier la jeune génération. Le choix de Spotify pour une série de **podcasts** permet à l'Université d'offrir des éclairages sur les questions de foi et d'actualité, directement de la voix de ses professeurs. Ces podcasts ne se limitent pas à des contenus purement académiques, mais couvrent des sujets pertinents pour la vie quotidienne, offrant matière à réflexion et inspiration. C'est un moyen d'apporter la richesse des connaissances théologiques et philosophiques de l'Université directement dans les écouteurs des auditeurs, où qu'ils soient.

Encore plus audacieux est la décision de s'installer sur **TikTok**. Ce réseau social, connu pour ses vidéos courtes et dynamiques, représente un terrain fertile pour une communication contemporaine et immédiate. L'Athénée pontifical Regina Apostolorum démontre ainsi qu'il n'a pas peur des défis de la modernité, adoptant un langage frais et direct pour dialoguer avec un jeune public souvent éloigné des circuits traditionnels de la foi. L'objectif est clair : apporter des messages d'espoir et de valeurs chrétiennes dans un format accessible et captivant, en tirant parti de la viralité et de la capacité d'engagement de TikTok.

Ces nouvelles initiatives numériques témoignent du désir de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum de rester un point de référence non seulement pour la formation académique, mais aussi pour la promotion d'une culture de dialogue et de foi dans le monde contemporain. Grâce à l'innovation technologique, l'Université continue de jouer son rôle fondamental dans la mission évangélique, démontrant comment tradition et modernité peuvent aller de pair.



Dialogue dans une culture postmoderne : une ligne de recherche entre l'identité, le discernement et la mission académique

La ligne de recherche *Dialogue dans une culture postmoderne*, promue par la Faculté de philosophie de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, découle du désir d'affronter les défis culturels de notre époque avec lucidité et engagement. En particulier, il vise à explorer et à surmonter les aporias produites par les effets perturbateurs des idées postmodernes, tant dans la société que dans le milieu universitaire. Le cœur de la proposition est un travail d'approfondissement, d'évaluation et de promotion de la compétence dialogique, comprise comme un moyen d'évangélisation de la culture et de la pensée contemporaines.

Cette ligne ne se limite pas à la réflexion théorique : c'est un projet vivant et articulé, qui implique enseignants, étudiants, chercheurs et professionnels dans une action partagée d'étude, d'enseignement et de diffusion. Son public cible est composé de leaders culturels, d'agents pastoraux et d'éducateurs qui souhaitent être formés pour dialoguer efficacement avec et dans la culture actuelle, contribuant ainsi à la régénérer à la lumière de l'Évangile. Les principales activités proposées comprennent des diplômes, des cours, des conférences et des publications, tous conçus comme des outils concrets pour former des personnes capables d'un dialogue sérieux, profond et transformateur.

La vision qui anime ce chemin reconnaît que l'évangélisation de la culture aujourd'hui exige que les institutions académiques mènent un exercice triple : discernement, purification et réforme. En réalité, nous vivons un changement d'époque qui défie directement le penseur chrétien, appelé à un nouveau *courage de vérité* : la liberté d'esprit face aux défis émergents, le rejet de la contamination du christianisme par des philosophies incompatibles, tout comme le rejet idéologique de toute pensée extérieure. Il est donc urgent d'initier une confrontation sérieuse avec la pensée postmoderne, d'élaborer une synthèse adéquate et d'identifier des critères fiables de discernement.

L'un des enjeux critiques les plus répandus dans le monde contemporain fait aussi partie de ce cadre : la polarisation croissante. Les transformations culturelles qui ont lieu engendrent insécurité et perplexité, entraînant souvent des attitudes radicales, des fermetures agressives et le refus du dialogue. Parmi les conséquences les plus graves, on observe un déclin inquiétant de la liberté d'expression, fondement de toute société démocratique.

Il n'est pas surprenant qu'en 2023, les conventions territoriales du Regnum Christi aient mis en avant la nécessité pour ses membres d'apprendre une nouvelle manière de dialoguer avec le monde, de surmonter les barrières défensives et d'adopter des langues capables de communiquer aujourd'hui. La même année, cette

orientation fut également partagée par les recteurs des universités du RIU, réunis à Madrid. La ligne de recherche *Dialogue dans une culture postmoderne* se présente ainsi comme une réponse à ce besoin ecclésial et académique, dans l'intention de générer une culture capable de faire face à la crise actuelle et de former un leadership orienté vers la construction de chemins communs.

La structure de la ligne prévoit un comité scientifique interdisciplinaire et différentes formes de participation. Les professeurs des différentes facultés contribuent à la recherche, à la publication ou à l'enseignement ; Les étudiants APRA peuvent être impliqués en tant que *fellows*, travailler aux côtés des professeurs ou mener des activités de tutorat ; enfin, les étudiants de premier cycle et de doctorat peuvent consacrer leur thèse à des sujets liés au dialogue et à l'évangélisation dans la culture postmoderne. Parmi les questions de recherche qui guident cette voie, les suivantes émergent en particulier : comment promouvoir la transition d'une culture dialectique et polarisée vers une attitude dialogique de purification et d'enrichissement mutuels ? Quelle est la base théologique du dialogue ? Quels principes philosophiques soutiennent sa dimension culturelle ? Et enfin : quelle contribution spécifique la vision catholique du monde peut-elle apporter au débat académique en postmodernité ?

Grâce à cette ligne de recherche, la Faculté de philosophie de l'APRA vise non seulement à interpréter le présent, mais aussi à contribuer à sa transformation.



Chaire Hildebrand pour le Personnalisme Chrétien

Réunion inaugurale de la nouvelle présidence de la Faculté de Philosophie

Le 10 juin 2025, lors de l'événement *The Past and Promise of Christian Personalism : a Conversation with Rocco Buttiglione and John F. Crosby*, l'APRA a inauguré la nouvelle chaire de la *chaire Hildebrand pour le personnalisme chrétien*, en collaboration avec le *Dietrich von Hildebrand Legacy Project (USA)*. L'événement a réuni l'honorable **Rocco Buttiglione**, auteur, universitaire et homme d'État italien de premier plan ; le professeur **John F. Crosby**, reconnu internationalement pour ses études sur la pensée de John Henry Newman, Max Scheler, Karol Wojtyła et Dietrich von Hildebrand ; et le **Dr Elisa Grimi**, en tant que premier directeur de la chaire.

La conversation a exploré comment l'héritage des grands penseurs personalistes du XXe siècle peut encore éclairer les questions philosophiques et culturelles actuelles, telles que les défis de la postmodernité et de l'autonomie radicale.

Dr Elisa Grimi

« Mais comment parler aujourd'hui de liberté et de dignité de manière complète en regardant précisément la personne ? Nous pouvons faire cela [...] en regardant la personne comme si elle était ancrée dans le ciel, et donc avec un reflet [...] qui

prend en compte tous ces facteurs pouvant ensuite conduire à un véritable développement social ».

Dr John F. Crosby

« Dans le projet Hildebrand, nous avons découvert qu'il existe de nombreux centres d'étude sur Dietrich von Hildebrand et que de nombreux chercheurs lisent ses œuvres, mais ne sont pas en contact entre eux ; Tout le monde travaille en isolement. [...] Nous sommes très heureux de collaborer étroitement avec APRA ici à Rome. Nous partageons le désir de créer une communauté de penseurs dédiés à l'articulation et à la défense de la position philosophique du personnalisme chrétien. »

Dr Rocco Buttiglione

« La personne n'est pas déterminée uniquement par elle-même ; elle est déterminée par la relation avec un autre. [...] Voici le passage du je à nous : nous devenons communauté. Et le problème de la modernité est précisément celui-ci : la modernité naît [...] comme un individualisme pur. Eh bien, face à cela, la modernité chrétienne doit faire face à deux défis. [...] Le personnalisme chrétien offre une clé pour comprendre le monde des sujets, le monde des hommes. »



Chaire Marco Arosio

Conférence finale du cursus thomiste de trois ans

Huit cents ans après la naissance de saint Thomas d'Aquin, la chaire Marco Arosio d'études avancées médiévales célèbre la conclusion du mandat de trois ans de Thomas par une conférence large et interdisciplinaire. Après s'être penchée sur le thème de *l'ipsum esse* chez Thomas en 2023 et le dialogue entre le Docteur Angélique et le Docteur Séraphique en 2024, cette dernière édition s'est concentrée sur la comparaison entre la méthode théologique de Saint Thomas et certains des courants majeurs de la pensée théologique du XXe siècle. Parmi les auteurs étudiés : Jounet, Fabro, Daniélou, de Lubac, Rahner et Balthasar.

En plus du cœur de la conférence, exprimé grâce aux contributions de chercheurs de renommée internationale – dont Pedro Barrajón, Mauro Mantovani, Ilaria Morali, José Enrique Oyarzún, Antonio Suetta – plusieurs interventions ont eu lieu sur la réception byzantine de Thomas d'Aquin, sur la pertinence pastorale de son travail et sur sa fécondité en dialogue avec la science contemporaine.

Créée en 2010, la chaire, dédiée au Professeur Marco Arosio, soutient les jeunes chercheurs dans le domaine de la philosophie et de la théologie médiévales, leur offrant une visibilité scientifique, des espaces de discussion et des occasions concrètes d'expérience et de travail. En ce sens, le Prix Marco Arosio fait partie de la mission de la Chaire de soutenir les talents académiques émergents.

Particulièrement significatives sont les paroles du Dr Franco Arosio, fondateur de la Chaire et père du défunt Professeur Marco Arosio : « *La mission de la Chaire est de maintenir vivant le patrimoine culturel et spirituel de Marco, en promouvant des études qui favorisent le dialogue religieux, logique et culturel de manière rigoureuse et passionnée.* »

Cette initiative s'inscrit dans une vision large visant à promouvoir la pensée chrétienne, dans laquelle le Dr Arosio reconnaît une forte valeur éducative et civile. Comme il l'a souligné dans l'interview, « *la collaboration avec l'Athénée pontifical Regina Apostolorum représente un signe concret d'espoir pour l'avenir du débat culturel et philosophique* ».

À la fin de l'événement, la lauréate du prix Arosio 2025, Miriam Savarese, a également souligné : « *Je remercie la présidence Marco Arosio, la Commission, et toute l'université pour ce résultat qui est très important pour moi. Je suis vraiment honoré d'avoir remporté ce prix pour une œuvre, Les Trois types de pardon interpersonnel chez Thomas d'Aquin, qui m'intéresse beaucoup pour mes études et aussi pour ma carrière professionnelle. [...] Je dois dire que [...] St. Thomas est toujours resté un point de référence. C'est l'auteur que j'aime le plus [...] et en qui je trouve toujours une source d'inspiration inépuisable, même pour les problèmes du présent.* »

Partageant son parcours de recherche, Miriam témoigne de la manière dont la chaire continue de porter fruit chez les jeunes chercheurs d'aujourd'hui.

Une journée d'étude sur la pensée de Joseph Ratzinger

par Laura Dalfollo - Apprentissage à distance

Rome, 5 avril 2025 – À l'occasion du 60e anniversaire de l'ouverture du Concile Vatican II, la Faculté de Théologie de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum a organisé une Journée d'étude consacrée au thème **60 ans après le Concile : la pensée de Ratzinger comme clé de l'interprétation**, avec la contribution de nombreux professeurs et théologiens issus d'universités pontificales et de centres de recherche internationaux.

L'initiative visait à réinterpréter Vatican II à la lumière de la pensée de **Joseph Ratzinger**, qui a participé en tant que jeune théologien et expert conciliaire, et qui, dans les années suivantes, a continué à offrir des clés interprétatives décisives pour en comprendre la portée. **Le cardinal Kurt Koch** a ouvert les travaux par un rapport sur le rôle de Ratzinger au Concile, suivi de discours de **Mauro Gagliardi** (*Dei Verbum*), **Leonardo Pelonara** (*Lumen Gentium*) et **Sameer Advani** (*Gaudium et Spes*). Le programme, particulièrement riche et articulé, comprenait également sept sessions parallèles consacrées à des thèmes spécifiques tels que la communion ecclésiale, la liberté religieuse, l'herméneutique biblique, l'éthique, la relation avec Israël et les religions, offrant un espace de discussion

entre jeunes chercheurs et enseignants experts. Au cours de la journée, l'urgence d'une approche non idéologique du Concile, capable de renforcer sa dimension spirituelle et missionnaire, a été soulignée. Il a été souligné comment la pensée de Ratzinger continue d'offrir une boussole sûre pour comprendre la Tradition vivante de l'Église, surtout à une époque marquée par le relativisme, la laïcité et la crise de l'identité chrétienne.

Cette initiative s'inscrit dans l'engagement plus large de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum à promouvoir la pensée de Benoît XVI, à travers des cours universitaires, des projets éditoriaux et le développement du patrimoine libaire accessible aux étudiants et chercheurs du monde entier. L'objectif est d'offrir des outils formatifs capables de combiner rigueur théologique et profondeur spirituelle, en fidélité à la Tradition et en dialogue avec les défis du présent.

La Journée d'étude a réaffirmé le rôle de l'APRA en tant que lieu de réflexion ecclésiale et culturelle, soucieux de former de nouvelles générations de théologiens et de pastoralistes qui savent parler au cœur de l'homme contemporain, à la lumière de l'Évangile et du Magistère de l'Église.

Café Philosophique

Une comparaison entre l'IA et sensibilité humaine

Cette même année, le rendez-vous culturel avec le **Café Philosophique**, promu en collaboration avec l'**UCID** (Union chrétienne des dirigeants d'entrepreneurs), a été renouvelé. Cette édition proposait un thème aussi d'actualité que provocateur : *l'intelligence artificielle peut-elle jamais rivaliser avec un sommelier ?*

Le **sommelier**, figure emblématique de la connaissance expérientielle, de la sensibilité et de l'intuition, a été le **point de départ d'une réflexion plus large** sur le potentiel et les limites de l'intelligence artificielle. Un algorithme, aussi évolué soit-il, peut-il vraiment remplacer la capacité humaine à saisir les nuances, les émotions, les traditions et les relations ? La question a ouvert un dialogue animé et engageant sur ce qui rend l'expérience humaine unique, comparant **la précision des données à la richesse de l'intuition**.

La réunion eut lieu le **14 novembre** à l'**Athénée pontifical Regina Apostolorum**, dans une atmosphère de **discussion ouverte et conviviale**. Les professeurs **Guido Traversa** et **Claudio Bonito** ont animé la conversation, impliquant plus de 60 personnes, dont des étudiants, des enseignants et des invités externes, offrant des sujets concrets et actuels à la réflexion. Tout cela s'est accompagné de la dégustation de vins sélectionnés du domaine viticole – partenaire de l'événement – **Casale del Giglio**, qui a enrichi l'expérience sensorielle et symbolique de l'événement.

Le **Café Philosophique** se confirme ainsi comme une opportunité précieuse de **cultiver la pensée critique et le dialogue interdisciplinaire**, reliant philosophie, technologie et vie quotidienne. Avec cet esprit et le même enthousiasme, nous nous préparons déjà pour la prochaine réunion.

#WebinarAPRA

Le Cœur de Jésus et des Saints : un itinéraire spirituel pour vivre la dévotion et la sainteté aujourd'hui

par Angela Tagliafico – Professeure extraordinaire de la Faculté de théologie



À travers le **webinaire L'encyclique Dilexit nos sur la dévotion au Sacré-Cœur de Jésus à la lumière de la Théologie des Saints**, tenu le 21 mai de 15h30 à 17h00, la Faculté de Théologie de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum a rappelé l'importance de la dévotion au Cœur du Christ, qui a rempli la vie spirituelle de

nombreux enseignants, prédicateurs et fondateurs de congrégations religieuses catholiques qui l'ont largement diffusée aux quatre coins du monde.

Cette dévotion, telle que rappelée par l'encyclique du pape François, évoque le parcours spirituel de nombreux saints et, en chacun, elle prend toujours de nouveaux aspects, que le webinaire a mis en avant à travers l'exemple de cinq d'entre eux, chacun traité par un professeur expert dans le domaine : saint Bonaventure de Bagnoregio présenté par **le père Joseph Spence**, professeur responsable de théologie spirituelle à l'APRA ; saint Ignace de Loyola, que j'ai personnellement traité en tant que professeur extraordinaire

de théologie à l'APRA ; Saint Jean de la Croix présenté par **Emilio Martinez Albesa**, professeur extraordinaire de théologie à l'APRA ; Saint François de Sales illustré par **le père Pedro Barrajón**, professeur titulaire de théologie à l'APRA et sainte Thérèse de Lisieux éclairé par **le père François-Marie Léthel**, professeur émérite de théologie à la Faculté théologique Teresianum à Rome.

L'événement s'est tenu en **italien avec une traduction simultanée en anglais et en espagnol** et a réuni **500** personnes, prêtres, personnes consacrées, laïcs, hommes et laïcs, **liés d'Italie, d'Europe, d'Asie et d'Amérique**, qui ont pu acquérir, dans un monde de plus en plus connecté, **des connaissances théologiques de base et une formation**. De manière simple mais approfondie, sur le sujet de la réunion. Le webinaire favorisait **l'interaction** entre participants et intervenants, ainsi que **leur pleine implication**, à travers un **espace véritablement dynamique** pour le dialogue et l'apprentissage.

Ce qui ressort le plus du webinaire, c'est que chaque Saint incarne, à un moment historique donné, un détail de l'Évangile, vécu entièrement au service de l'Amour du Cœur de Jésus. Et c'était un appel à chacun à vivre sa vocation à la sainteté dans l'Église et dans le monde d'aujourd'hui.

#WebinarAPRA

Santé cérébrale et longévité : un excellent cours pour comprendre l'un des grands défis de notre époque

par le P. Alberto Carrara, L.C. - Doyen de la Faculté de Philosophie

Imaginez un homme qui, chaque matin, se réveille à l'aube, subit des tests cognitifs, surveille chaque paramètre vital, prend plus d'une centaine de comprimés par jour, s'entraîne physiquement comme un athlète olympique et planifie chaque repas selon un protocole scientifique personnalisé. Ce n'est pas une expérience dystopique tirée d'un roman cyberpunk, mais le journal de **Bryan Johnson**, un entrepreneur visionnaire de la Silicon Valley qui, avec son projet Blueprint, investit chaque année des millions de dollars dans une tentative d'inverser le vieillissement et de prolonger la vie indéfiniment.

Johnson est le protagoniste du documentaire Netflix *Don't Die – The Man Who Wants to Live Forever*, un symbole extrême et controversé d'un mouvement culturel qui considère la longévité radicale comme un nouvel horizon pour la technologie. Mais au-delà de l'effet médiatique, son histoire soulève des questions cruciales : est-il vraiment possible de vivre plus longtemps et mieux ? Quelles sont les implications éthiques, médicales et sociales de cette

approche ? Et surtout : quel rôle joue le cerveau, organe clé de l'identité humaine, dans la qualité de notre vieillissement ? Ces questions et d'autres sont résolues par la neuvième édition du Cours de troisième cycle en neurobioéthique intitulé **Santé cérébrale et longévité**, promu par la Faculté de philosophie de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, en collaboration avec l'Institut des sciences et de la foi, la Chaire UNESCO de bioéthique et droits de l'homme et l'Institut international de neurobioéthique (IINBE). Le cours de formation débutera le 26 septembre 2025 et se terminera le 19 juin 2026, comprenant dix réunions mensuelles pouvant être utilisées en ligne, même de manière asynchrone, ou en présentiel.

Santé cérébrale et longévité : une vision intégrale

Le cours s'inscrit dans un projet international plus large pour le développement de la longévité humaine intégrale, soutenu par l'Institut international de neurobioéthique parrainé par l'Académie pontificale pour la vie, et lancé à l'occasion du Premier Sommet du Vatican sur la longévité,

tenu le 24 mars 2025 dans le cadre du Jubilé de l'Espoir. Le pape François a adressé ses salutations personnelles et ses encouragements pour l'occasion dès le lendemain de sa sortie de l'hôpital Gemelli. Ce projet, qui offre une plateforme de recherche, de formation et de diffusion, vise à intégrer la science, l'éthique et l'anthropologie afin de guider les innovations sur la longévité au service de la dignité humaine et de la solidarité mondiale.

Le cours **Santé cérébrale et Longévité** est donc proposé comme un outil éducatif stratégique, dès la première phase (2025-2028) de ce plan, afin de promouvoir une culture de soins, d'inclusion et de résilience cognitive.

Sommaire : neurosciences, éthique, épigénétique

Parmi les sujets abordés lors des différentes réunions :

- la définition et la promotion de la santé cérébrale de manière intégrale ;
- l'épigénétique appliquée à la neuroprotection et au potentiel régénératif des cellules souches ;
- le renouvellement ovarien, la longévité active et la prévention du déclin cognitif ;
- les implications éthiques des technologies d'assistance et des modèles prédictifs de l'intelligence artificielle pour le vieillissement ;
- l'influence de la spiritualité et du soin relationnel dans les processus de bon vieillissement, en référence aux études sur les centenaires sardes et au concept de « zone bleue » ;
- l'impact des neurosciences sur les politiques de santé et l'équité dans l'accès aux traitements.

Aux côtés de la figure médiatique de Bryan Johnson, il existe d'autres exemples qui incarnent davantage la quête d'une longévité saine et humainement durable. Comme celle de **Howard Tucker**, un neurologue américain qui, à 102 ans, exerce toujours la médecine avec lucidité et

passion. Sa recette ? Marcher tous les jours, garder l'esprit actif, cultiver des relations authentiques. Ou l'histoire de **Saturnino De La Fuente**, décédé en 2022, entré dans le Livre Guinness des records en tant que plus vieil homme du monde, qui attribuait sa longévité à une vie simple et ordinaire, et à la valeur de la famille. Des expériences qui confirment à quel **point les facteurs cognitifs, affectifs et spirituels** sont décisifs pour bien vivre sur le long terme.

Méthode et structure

Le cours comprend 10 réunions de septembre 2025 à juin 2026 (environ un quatrième vendredi du mois), en présentiel, en ligne synchrone et asynchrone, avec des séminaires et des tables rondes. Il comprend également un événement spécial lors de la Semaine mondiale du cerveau (13 mars 2026) et la possibilité d'assister en personne au Sommet de la longévité du Vatican II prévu pour mai 2026.

Les étudiants inscrits pourront obtenir 3 crédits universitaires ECTS à la fin des activités de formation, incluant un mémoire écrit. Le cours est ouvert aux diplômés du lycée, aux professionnels et aux chercheurs.

Vers un humanisme durable

Cette initiative ne se limite pas à l'apprentissage théorique : elle fait partie d'un réseau mondial de projets éducatifs et culturels visant à transformer notre façon de penser le vieillissement, à surmonter les stéréotypes et à promouvoir des modèles communautaires amicaux, inclusifs et technologiquement informés.

Le cerveau, avec sa plasticité et sa vulnérabilité, devient ainsi un symbole et un thermomètre de l'avenir humain. Un avenir que nous voulons bâtir sur la solidarité, la justice, la dignité, et sur une connaissance qui ne sépare pas mais qui intègre.

Longévité 4.0 n'est pas de la science-fiction. C'est un défi partagé. Et la réponse commence par l'entraînement.

Thèses de doctorat A.Y. 2024-2025

Philosophie

- Delgado Luis Horacio** en soutenant sa thèse *El modelo semiótico aristotélico como principio de intellegibilidad de la I S.Th. q. 13. La semántica in divinis de la filosofía tomista*;
- Torres Andrés Francisco** en soutenant sa thèse *Las raíces de la contingencia según la "Expositio Libri Peryermeneias" IX de Santo Tomás de Aquino*.

Théologie

- Haist Eduardo Mariano** en soutenant sa thèse *Los apóstoles Pedro y Pablo y el Obispo del Roma en los escritos de Martín de Barcos. Una relectura de las fuentes patristicas que originaron la controversia del dúplice primado*;
- Maliyeckal Sanal Thomas** en soutenant sa thèse *Hermeneutics of An Authentic Inculturation in the Context of India: A Study of the Documents (1970-2020) of the Federation of Asian Bishops' Conferences (FABC)*;
- Mathew Rajeesh** en soutenant sa thèse *Liturgical Commemoration of the Dead in the East Syriac Tradition. A Textual and Theological Analysis Towards a Theology of Resurrection*;
- Wood Philip John** en soutenant sa thèse *A Study on John Henry Newman's New Exodus Theology*;
- Thomas Taison** en soutenant sa thèse *Can the Church be both a Faithful Spouse and a Merciful Mother in the service of conscience? A critical reflection on the implications of Veritatis Splendor and of Christus Vivit*.

Bioéthique

- Baek Jong Ho** en soutenant sa thèse *La CRISPR sulla linea germinale maschile a fini terapeutici: riflessione bioetica secondo il Magistero cattolico*;
- Badr Maroun** en soutenant sa thèse *L'autonomie de la femme entre liberté, personne et santé publique. Application sur l'avortement e la contraception, en enjeux bioéthiques dans le contexte français des Objectifs de Développement Durable*;
- Gavlik Mendes Mairon Wesley** en soutenant sa thèse *Atualidade da bioética personalista ontologicamente fundada*.



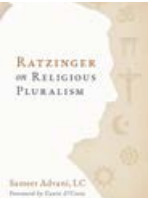




Exercices ignatiens avec l'Évangile de saint Matthieu
Prêts à nous immerger, avec ce nouveau volume dédié à l'expérience des *Exercices ignatiens avec l'Évangile de saint Matthieu*, dans la rivière écrasante de la Grâce du Père pour ordonner le cœur et purifier le regard. Dans cette introduction, l'auteur explore le thème du « voyage » à travers deux questions bibliques : Où êtes-vous ? Comment t'appelles-tu ? Dieu pose ces questions non pas parce qu'il ne connaît pas la réponse, mais pour nous impliquer dans le dynamisme : entrer en soi-même, se connaître pour connaître Celui qui vous a créé. Il y a un grand thème qui unifie tout l'Évangile selon Matthieu : la logique du Père.



Consultation philosophique : guide pour vivre à la fois contemporain
Le Conseil philosophique est une discipline créée pour mettre la philosophie au service de la vie concrète. Inspiré par la pensée de Gerd Achenbach, il vise à guider l'individu dans la compréhension de lui-même et du monde, améliorant la qualité de l'existence par le dialogue et la réflexion. Ce volume est le fruit de l'expérience du Master en Conseil Philosophique et Anthropologie Existentielle de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, en accord avec l'Université européenne de Rome. Trois anciens élèves — un manager, un médecin et un professeur de lycée — montrent, à travers leurs thèses, comment la philosophie peut agir dans les contextes professionnel, sanitaire et éducatif, offrant des outils pour affronter les défis quotidiens de manière plus consciente et humaine. Enrichi par les contributions du Professeur Guido Traversa, coordinateur académique du Master, du Professeur P. Alberto Carrara et du Dr Alfredo Sostero, le livre représente un témoignage vivant et rigoureux de l'efficacité du Conseil philosophique dans différents domaines de la société contemporaine.



Ratzinger on religious pluralism
Que peut la théologie chrétienne affirmer de la place des autres religions dans le plan providentiel de Dieu pour l'humanité ? Comment pouvons-nous concilier l'universalité du plan salvateur de Dieu et la particularité du Christ et de l'Église ? Quel sens reste à l'existence et à la mission chrétiennes dans un monde religieusement pluraliste ? Dans *Ratzinger sur le pluralisme religieux*, Sameer Advani recueille et synthétise ces réflexions et réponses du défunt pontife, fournissant une étude systématique de la théologie des religions de Ratzinger qui les traite dans le contexte de ses préoccupations historiques, philosophiques et théologiques plus larges. La première partie analyse l'engagement critique de Ratzinger avec divers paradigmes du pluralisme religieux, dont les récits de la religion, du christianisme et des religions non chrétiennes, selon Ratzinger, manquaient à la fois de phénoménologie et de théologie. La seconde partie, à son tour, explore la proposition positive de Ratzinger pour une théologie des religions, qui place à la fois le christianisme et les religions non chrétiennes sur le fond plus large de l'unité anthropologique, de la quête humaine de la vérité et de la providence divine.



Entre l'éternité et le temps. Le Bureau du Théologien dans la Vie et la Proposition méthodologique de Jean Daniélou
« La fonction du théologien est de se déplacer, comme les anges sur l'échelle de Jacob, entre l'éternité et le temps et de tisser de nouveaux liens entre eux » (Jean Daniélou). Le présent volume ne vise pas tant à esquisser une biographie intellectuelle de Jean Daniélou, qu'à présenter sa proposition théologique et son engagement théologique comme source d'inspiration pour ceux qui souhaitent s'engager dans l'étude de la Doctrine Sacrée. Jean Daniélou est considéré comme l'un des grands théologiens du XXe siècle et a joué un rôle important dans le Concile Vatican II, contribuant au renouveau théologique et promouvant ce qu'on appelle la Nouvelle Théologie. Ce dernier a cherché, par un retour aux sources, à donner un nouvel élan théologique pour faire face aux défis ecclésiaux et culturels contemporains. Après une brève biographie, les principes fondamentaux de sa méthode théologique sont présentés qui, sans négliger l'essence de la foi et en pleine fidélité au datum révélé et au magistère, ouvrent l'horizon large de l'intellect, de la philosophie et du progrès scientifique. Il y a quatre moments dans l'œuvre théologique de Jean Daniélou : le moment métaphysique, le moment typologique, le moment historique et le moment herméneutique. Ainsi, le théologien pourra monter et descendre entre l'éternité et le temps, rendant le mystère chrétien accessible à l'homme de tous âges et de toutes cultures.

Pèlerinage jubilaire

par le P. Giovanni Malgaroli, L.C.

« *Spes non confundit* », « l'espérance ne déçoit pas » (*Romains 5:5*). Avec ces paroles de l'apôtre Paul, le pape François inaugure le Jubilé de l'Espérance, invitant les fidèles à franchir la Sainte Porte pour renouveler leur rencontre avec l'amour miséricordieux de Dieu.

Nous nous sommes sentis mis au défi par cette invitation, non seulement personnellement, mais aussi en tant que communauté académique engagée à proclamer et témoigner de la Rédemption du Christ. Dans la bulle d'Indication *Spes non confundit*, le pape se souvenait que c'est précisément du Cœur percé du Christ que l'amour qui fonde l'espérance coule (n. 3). C'est cet amour qui soutient aussi notre désir de chercher et de témoigner de la vérité (*Veritate facientes in caritate*), car le Christ lui-même est la Vérité (Cfr. *Jn 14:6*) et notre espérance (cf. *1 Tim 1:1*). Et l'espérance est nécessaire pour la raison, pour la soutenir et la diriger vers le bien (*Caritas in Veritate*, 34). Animés par ces sentiments et désireux de renouveler notre engagement envers le Christ, le samedi 29 mars, nous sommes partis en pèlerinage vers la Sainte Porte de la Basilique Saint-Pierre, en tant que communauté académique : autorités, enseignants, élèves, personnel administratif. Pèlerins d'espoir, nous nous sommes préparés par la prière et avons marché en prière, accompagnés du Rosaire et des paroles du Pape, disposant ainsi nos cœurs à recevoir la grâce du Jubilé.

En chemin, nous n'étions pas seuls ; de nombreux bénévoles ont marqué le chemin et se sont préparés à notre arrivée à la Porte Sainte. De nombreux autres pèlerins nous ont précédés et suivis. Nous nous sommes retrouvés en communion avec tant de personnes, venues du monde entier, et pourtant des sœurs dans la foi, unanimes dans la prière. La croix qui guidait le groupe fut portée avec une grande dévotion par plusieurs pèlerins de l'Université, symbolisant ainsi l'union des cœurs dans le chemin de la foi. En arrivant à la Sainte Porte, la prière devint silence, pour accueillir la jubilation de la grâce et la joie de l'espoir. Dans un silence de prière, nous atteignîmes le tombeau de l'apôtre Pierre, où nous renouvelâmes ardemment notre profession de foi. Afin de recevoir les fruits du Jubilé avec plus d'intensité et de plénitude, nous voulions conclure le pèlerinage par la participation à la Sainte Messe, que nous avons eu le privilège de célébrer au Sanctuaire de la Divine Miséricorde à Santo Spirito in Sassia. La cérémonie fut présidée par le recteur, le père José Enrique Oyarzún, LC, avec l'aide d'autres prêtres de la Regina Apostolorum. La communion des cœurs fut ainsi renforcée dans la Communion eucharistique, source et sommet de notre espérance dans le Christ ressuscité.



À la bibliothèque et à la librairie

LIVRES

HRVOJE RELJA, *Philosophia perennis. Sintesi tomista*, Roma 2024;
FRANCESCA LONGO, «A conoscere la prima radice...», *Dante e l'intellettualismo etico medievale*, Roma 2024;
Aa.Vv., *Atti della Summer School, La sfida umana nell'epoca della trasformazione digitale* (Collana ISSD Atti e documenti, 12), APRA, Roma 2024.

THÈSE

RAJEESH MATHEW, *Liturgical commemoration of the dead in the east syriac tradition. A Textual and Theological analysis Towards a Theology of Resurrection* (Tesi Teologia 50), Roma 2024;

SANAL THOMAS MALIYECKAL, *Hermeneutics of An Authentic Inculturation in the Context of India: A Study of the Documents (1970-2020) of the Federation of Asian Bishops' Conferences (FABC)* (Tesi Teologia 51), Roma 2025;
LUIS HORACIO DELGADO, *El modelo semiótico aristotélico como principio de inteligibilidad de la I S.Th. q. 13. La semántica in divinis de la filosofía tomista* (Tesi Filosofia 27), Roma 2025.

MAGAZINES

Alpha Omega 27 1 (2024); 27 2 (2024); 27 3 (2024).
Ecclesia 39.1 (2025); 39.2 (2025).

La transition du Pape François au Pape Léon

par le P. Alberto Carrara, L.C. - Doyen de la Faculté de Philosophie



Pape Léon XIV : continuité et nouveauté au nom de la tradition et de l'ouverture sociale

L'élection du pape Léon XIV, né Robert Francis Prevost, représente un moment de grande importance pour l'Église catholique, traçant une ligne de **continuité** tout en introduisant des éléments de **nouveauté** dans le pontificat du pape François. Le nom choisi, Léon, évoque immédiatement de puissantes et symboliques mémoires historiques : **Léon XIII**, grand pontife de l'encyclique *Rerum Novarum*, et **Léon le Grand**, pape du Ve siècle qui, dans une période de confusion doctrinale, put éclairer la foi catholique avec une telle clarté que les évêques de l'époque affirmèrent : « *Pierre parlait par la bouche de Léon.* »

1. Continuité de la sensibilité sociale

Tout comme le pape François a mis l'attention sur les pauvres, les marginalisés et la protection de la création au centre de son pontificat, tissant un pont entre l'écologie humaine intégrale et le soin de la création, le nom Léon semble vouloir évoquer la même sensibilité sociale exprimée par Léon XIII. *Rerum Novarum* marqua en fait le début de la Doctrine sociale de l'Église, mettant l'accent sur les droits des travailleurs, la justice sociale et l'importance des associations ouvrières. Il est plausible de s'attendre à ce que le pape Léon XIV poursuive cette voie, renforçant le dialogue avec les réalités sociales et politiques, comme en témoigne d'ailleurs la dépassation du *non expedit* qui, sous Léon XIII, permit aux catholiques italiens de revenir participer activement à la vie politique du pays.

2. La nouveauté au nom de la clarté doctrinale

Léon le Grand, premier pape portant ce nom, est reconnu pour sa fermeté et sa clarté doctrinale à une époque de profondes divisions théologiques. À une époque marquée par des complexités doctrinales liées aux défis de la technologie, de la bioéthique, des neurosciences et de l'intelligence artificielle – des thèmes déjà abordés par le pape François avec une grande sensibilité pastorale – le pape Léon XIV pourrait accélérer la définition de lignes

directrices claires et sans ambiguïté, retrouvant ainsi cette capacité à « parler comme Pierre » dans le contexte de nouveaux défis mondiaux.

3. L'appel à la fraternité franciscaine

Un aspect particulièrement important est la référence implicite au **frère Léon**, un ami proche de saint François d'Assise. **La transition d'un pape François à un pape du Lion** semble suggérer une voie de **continuité spirituelle et symbolique**. La bénédiction de saint François pour le frère Léon, ainsi que la lettre pleine d'affection et de spiritualité, évoquent un sens de la simplicité et du service qui pourrait aussi caractériser le pontificat de Léon XIV. Ce lien souligne l'importance de la fraternité, de la pauvreté évangélique et de l'humilité comme traits distinctifs du successeur de Pierre.

4. Un augustinien dans le signe du thomisme

Enfin, la curiosité historique qu'un Augustinien comme le pape Léon XIV porte le nom de Léon, lié au **grand promoteur du thomisme, Léon XIII, ne passe** pas inaperçue. Cela pourrait suggérer un désir d'intégrer la profonde réflexion d'Augustin avec la clarté rationnelle et systématique de Thomas d'Aquin, offrant une synthèse capable de répondre aux besoins de la pensée contemporaine, notamment dans des domaines complexes tels que **la neuroéthique, la roboéthique et l'algorithmique**.

Conclusion

Le pape Léon XIV se présente comme un pontife capable d'incarner la mémoire historique de l'Église, la projetant vers de nouveaux défis avec clarté et détermination. Son élection pourrait marquer un retour à la rigueur doctrinale combinée à une forte orientation sociale, renouvelant l'esprit de service et de fraternité qui a caractérisé le pape François. Le dialogue entre tradition et innovation apparaît ainsi comme la caractéristique distinctive de ce nouveau pontificat, où la mémoire de Léon XIII et de Léon le Grand s'entremêle à la fraîcheur et à l'audace d'une Église en route vers l'avenir.

Cinq orientations transversales du Pape François pour les universités catholiques

Une proposition de renouveau intégral fondée sur l'Évangile

par le P. José E. Oyarzún, L.C. - Recteur Magnificus

Le pontificat du pape François a représenté un appel constant à repenser les structures ecclésiales à la lumière de l'Évangile et des défis culturels contemporains. Dans ce renouveau, l'université catholique – et surtout l'université ecclésiastique – occupe une place stratégique. Il ne s'agit pas seulement de préserver un héritage, mais de réaliser sa mission en tant qu'espace de formation intégrale, de dialogue fécond entre foi et raison, et de rayonnement de l'Évangile dans la culture.

À travers des documents tels que *l'Evangelii Gaudium*, *la Veritatis Gaudium*, sa promotion du Pacte mondial sur l'éducation et de multiples interventions lors de réunions universitaires, François a proposé une vision articulée et provocante de l'enseignement supérieur. Cet article propose cinq orientations transversales majeures de ce magistère, non pas comme un schéma fermé, mais comme une invitation ouverte au discernement institutionnel et au renouveau porteur d'espoir.

1. Le Kerygma comme cœur de la mission universitaire

Dans la Constitution apostolique *Veritatis Gaudium*, François propose comme premier critère de renouveau « la contemplation et l'introduction spirituelle, intellectuelle et existentielle au cœur du Kerygma » (VG 4). Il ne s'agit pas d'ajouter une façade religieuse à une structure académique neutre, mais de placer la proclamation de Jésus-Christ mort et ressuscité comme un principe formateur, un horizon intellectuel et un centre vital de l'université. À partir de cette clé, la connaissance devient un chemin de conversion, et l'étude, un acte ecclésial.

2. L'université en tant que « chœur » : communion dans la diversité

Dans un discours aux universités pontificales romaines (25 février 2023), François a évoqué l'image du chœur pour parler de la vie universitaire : « Ce n'est pas l'école de l'uniformité, mais de l'accord et de la consonance entre voix et instruments divers. » Cette image musicale exprime une théologie de la communion appliquée à l'éducation : savoir, disciplines, charismes, cultures et personnes, tous appelés à s'affiner mutuellement dans un projet commun. Cela nécessite des structures favorisant l'interdisciplinarité, le travail conjoint et le dépassement de la fragmentation institutionnelle.

3. Une éducation complète : esprit, cœur et mains

François insistait sur une formation qui intègre les trois dimensions de la personne : l'intelligence de l'esprit (connaissance rigoureuse), celle du cœur (la vie intérieure et affective), et celle des mains (engagement pratique). Cette pédagogie intégrale répond non seulement à une anthropologie chrétienne complète, mais constitue une condition pour une véritable transformation culturelle. L'université catholique ne peut se contenter de former des techniciens ni se limiter aux spécialistes : elle est appelée à former des personnes sages, capables d'unir contemplation et action, étude et service.

4. La connaissance comme service : une université en voie de disparition

De *l'Evangelii Gaudium* à son message à l'Athénée pontificale Regina Apostolorum (30 octobre 2023), le Pape a appelé à ce que le savoir ne soit pas fermé dans des « cercles spécialisés », mais au service de l'Église et du bien commun. Cette orientation implique une conversion missionnaire de l'université : sortir d'elle-même, lire les signes des temps, relever les défis culturels et sociaux avec une créativité évangélique. L'université catholique, lorsqu'elle vit cette dynamique, devient un laboratoire d'évangélisation culturelle.

5. Apprendre à transformer : semer dans un sol fertile

Dans le cadre du Pacte mondial sur l'éducation (2019), le Pape a souligné que chaque changement d'époque nécessite un processus éducatif profond. Dans ce contexte, à plusieurs reprises, il a décrit la mission éducative à l'image du semeur (cf. Jean 12:24) : semer avec espoir, en dialogue avec la réalité concrète, former des personnes capables de recomposer le tissu social à partir d'une vision intégrante de l'être humain. L'université ne peut pas se limiter à préserver le savoir ou à reproduire des modèles ; Il doit s'agir d'un exemple prophétique, capable de générer de nouvelles synthèses entre foi, science, culture et éthique.

Conclusion : une tâche ouverte et communautaire

Ces cinq orientations constituent un horizon commun qui n'impose pas d'uniformité, mais requiert une authenticité évangélique, un courage institutionnel et une fidélité créative à la mission. L'université catholique est appelée à se renouveler depuis le centre : le Christ vivant. Mais aussi à ses marges : dialogue avec le monde, soins au foyer commun, rencontre avec la diversité, attention portée aux périphéries existentielles.

Cet héritage de François soulève des questions qui peuvent guider un discernement communautaire profond : comment garantir que la proclamation du Christ soit le véritable centre – et non seulement rhétorique – de nos projets universitaires ? Créons-nous de véritables espaces de collaboration entre disciplines, personnes et institutions ? Notre structure forme des personnes ou forme des spécialistes ? Quelle place occupent la prière, la fraternité et le service dans la vie académique quotidienne ? Semons-nous l'avenir, ou répétons-nous des modèles qui ne répondent plus aux défis actuels ?

Répondre à ces questions n'est pas la tâche d'un acteur unique, ni d'un moment précis. Elle suppose une attitude permanente de conversion institutionnelle, nourrie par l'Évangile et soutenue par une communauté académique vivante. Ce n'est qu'ainsi que l'université catholique pourra être, au XXI^e siècle, un lieu où la vérité est recherchée avec passion, vécue avec humilité et offerte avec joie.

Une exposition sur le Suaire, miroir de l'Évangile à Rome

par Maria Milvia Morciano - Journaliste Cité du Vatican

Qu'est-ce que le Suaire ? Certains enfants ont répondu à cette question, avec leur franchise intelligente, de manière simple et incisive : « *C'est un selfie, un flash.* » Les petits arrivent souvent, plus profondément et plus vite, à des conclusions qui, pour nous, adultes, sont souvent difficiles et compliquées. Le 10 mars, dans la basilique jubilaire de San Giovanni dei Fiorentini, l'exposition itinérante *Qui est l'homme du Suaire ?* Le cardinal Baldassarre Reina, vicaire général du diocèse de Rome, a exprimé l'espoir que ceux qui s'approcheront de cette exposition parviendront à une pleine profession de foi. « *En traversant la Porte Sainte à Saint-Pierre, on se sent introduit à la grâce d'une nouvelle vie.* »

L'exposition comprend des panneaux, des photographies, des œuvres d'art et des reproductions philologiques des instruments utilisés pour la Passion du Christ, ainsi qu'une copie parfaite du Suaire.

Le Pouvoir de la Croix

Le cardinal Reina a ensuite souligné que « *nous voyons tous le grand effort de poursuivre l'expérience de la foi. Beaucoup, parfois pour différentes raisons, comme la grande épreuve de la maladie, le deuil ou d'autres, prennent leurs distances avec la foi en Christ Jésus.* » Voir l'homme de douleur qui connaissait bien la souffrance signifie « *revenir à la vérité de Celui dont le visage était si défiguré qu'il devint une source de honte* » ; lui-même « *est le trésor de notre foi* ». Une foi qui n'est pas ancrée à « *un homme puissant du point de vue humain, placé sur un trône d'or, qui s'est affirmé par la*

puissance de sa parole : notre foi naît d'un crucifix, d'une personne humiliée, crachée dessus, couronnée d'épines, abandonnée, enfin portée sur l'échafaud, une raison de honte, enterrée puis le résultat final de la résurrection ». Pour revenir à ce thème de la souffrance, de la douleur, de la passion. Comme Paul l'a dit, écrivant aux Corinthiens : « *certaines cherchent la sagesse, d'autres la gloire, nous cherchons la puissance de la croix* ». « *Ce qui est une cause de honte pour les autres est pour nous une raison de sagesse, une raison de force.* »

Recherche et vérité

Après les salutations du professeur Père José Enrique Oyarzún, recteur de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, il était temps de présenter les rapports de la professeure Emanuela Marinelli, professeure invitée de l'Institut supérieur des sciences religieuses (APRA) et sindonologue experte – auteure de plus de vingt ouvrages sur le sujet – et du professeur Rafael Pascual, directeur du groupe de recherche *Othonia* et professeur titulaire à la Faculté de philosophie. Ils retraçèrent les caractéristiques extraordinaires de la précieuse relique de Turin et placèrent au centre du discours ce qui est le débat le plus ancien : la véracité du Suaire.

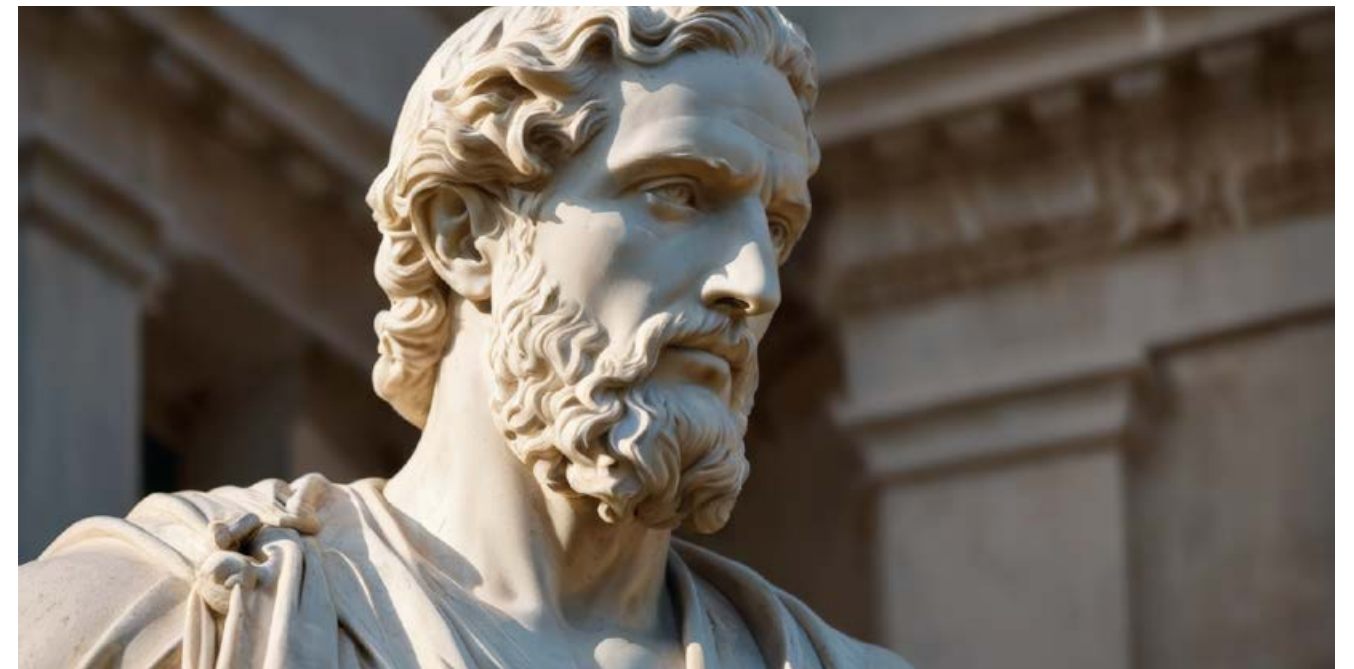


Article complet sur Vatican News



Le conseil philosophique en temps d'incertitude : réponses existentielles à des questions profondes

par Claudio Bonito - Professeur à la Faculté de Philosophie



Le Conseil philosophique est configuré comme une pratique, une modalité dialogique qui utilise des outils de la pensée philosophique, principalement dérivés de la philosophie classique, pour traiter la complexité, et souvent l'inconfort, causés par la vie quotidienne. Il n'est pas proposé comme une thérapie au sens clinique, mais comme un **espace de réflexion et d'expression du Soi pensant**. Dans cette perspective, le savoir philosophique ancien redevient une ressource vitale et pragmatique visant à améliorer la qualité de notre existence.

Nous vivons à une époque historique caractérisée par une incertitude généralisée, ressentie comme effet d'une précarité de l'existence et d'une perte de valeurs partagées de références qui représentaient des points de référence solides et sans lesquels nous nous sentons perdus et incapables de trouver une direction existentielle. Nous avons l'impression d'être dans les vagues d'une mer tumultueuse, pour reprendre une métaphore très connue de Sénèque. La pratique du Conseil philosophique émerge comme une discipline à part entière capable d'offrir orientation, réflexion critique et sens, explorant et utilisant les affinités avec la philosophie ancienne comme point de départ pour tout le développement de la pensée ultérieure, jusqu'à aujourd'hui. Tout le stoïcisme (en particulier celui défini comme « romain » : Sénèque, Marc Aurèle et Épictète) représente une perspective souvent habitée par la Consultation philosophique et cela contient aussi un aspect fascinant : ce qui était vrai pour l'homme il y a près de 2300 ans reste encore valable aujourd'hui. Un espoir qui nous

montre, entre autres, que l'homme reste homme à travers l'histoire et son devenir, et qui met en avant la permanence de l'essence humaine et l'actualité du logos. L'exhortation d'Épictète à ne prendre soin que des choses qui dépendent de nous, et sur lesquelles nous pouvons intervenir, en omettant ce qui ne dépend pas de nous et qui représente donc une source d'angoisse et de frustration, décrit un exemple clair de la manière d'affronter, aujourd'hui comme alors, la complexité par l'usage du logos, **du ratio**, de la spéculation, en bref, de **la pratique philosophique**.

La pensée philosophique, en fait, se traduit en praxis lorsque le dialogue avec soi-même et avec les autres génère une prise de conscience. Le logos devient non seulement un outil spéculatif, mais une méthode pour « prendre soin » de quelqu'un, de discernement et de planification.

Dans ce contexte, le Conseil philosophique est conçu comme **un** lieu génératif où l'être humain peut réintégrer le sens et la direction.

En somme, Conseil philosophique, dans sa **reconstitution des connaissances anciennes et son application à nos jours**, offre une réponse au besoin d'orientation et d'authenticité de l'homme contemporain. La persistance de la nature humaine à travers les siècles et la pertinence des intuitions stoïciennes témoignent du pouvoir de la pensée en tant que guide existentiel. Finalement, la philosophie redevient « l'art de vivre et de prendre soin de soi », réaffirmant que l'homme reste l'homme, dans sa tension envers la vérité et la liberté.

Témoignage depuis la place Saint-Pierre, élection de Léon XIV

par les P. Patricio Bringas Iturrioz, L.C. et Edgar Henríquez, L.C.

Je suis arrivé sur la place Saint-Pierre à onze heures du matin. Il y avait quelque chose dans l'air... une tension joyeuse. Nous attendions. Restait-il encore beaucoup de chemin à parcourir ? Est-ce que ça va arriver aujourd'hui ? Personne ne savait, mais nous voulions tous être là si cela arrivait. Il n'y avait pas de signal téléphonique. Rien. Une photo ou un message ne pouvait pas être envoyé. Mais c'était aussi providentiel. Parce que je devais le vivre. Être présent, vraiment, sans distractions. Et en plein milieu d'une blague avec un frère qui fêtait son anniversaire – nous lui chantions *Joyeux Anniversaire* – fumée blanche ! Le moment. Soudain, toute la place devint une seule voix, une seule émotion. Des gens qui serrent des inconnus dans leurs bras. Larmes, cris, pure joie. Nous ne savions pas qui il était, mais nous l'aimions déjà. Des minutes éternelles passèrent. Les rideaux sont ouverts, le protodiacre sort : « *Annuntio vobis gaudium magnum... Habemus Papam* ! » Tout le monde hurle, saute... Et soudain, silence. Il fallait écouter le nom. Quand il a dit « Robertum... », mon âme tomba au sol. J'ai pensé à plusieurs Roberts que je connaissais... Sarah? Mcelroy? Prevost? Et oui : Robert Prevost, Léon XIV. Au début, beaucoup ignoraient qui il était. Mais cela leur suffit pour prononcer le nom et faire exploser à nouveau la place. « *Lion ! Lion! Lion!* » Un cri unanime. Je ne comprends pas comment nos tympans n'ont pas éclaté. Et ensuite le voir sortir. La calotte blanche. Son visage. Sa simplicité. Et ses premiers mots : « *Que la paix soit avec vous* ». Mes jambes tremblaient. Mes yeux se sont remplis de larmes. C'était réel. Nous avions déjà un Pape. Nous n'étions plus orphelins. Il parlait avec le cœur. Christ au centre. Il a salué en espagnol, a mentionné son diocèse au Pérou. Et la bénédiction *urbi et orbi*. Des drapeaux venus du monde entier flottaient sur la place. C'était l'Église universelle, vivante, réunie, aimant un homme que je ne connaissais même pas, mais que nous ressentions déjà comme notre père. Et je me suis dit : c'est ainsi que l'Esprit Saint opère. Personne ne s'y attendait. Mais c'était ainsi. Léon XIV. Le pape avec qui je commencerai mon ministère sacerdotal. Je ne l'oublierai jamais. Ce jour-là, toute l'Église s'écria : « *Vive le Pape !* »

Reporter sur un conclave n'est pas seulement un défi journalistique : c'est un événement de grâce, d'une profonde résonance spirituelle et ecclésiale. En tant que religieux et étudiant en théologie à l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, j'ai eu l'opportunité de collaborer à la couverture médiatique de l'élection de Léon XIV, un moment qui a marqué l'histoire récente de l'Église et qui s'est également avéré être une occasion privilégiée de mettre en pratique ce que nous étudions en classe : le dialogue entre foi, raison et communication. J'ai accompagné la couverture de plusieurs médias internationaux : *Radio Reforma* et *ADN40* au Mexique, avec quelques interventions sur *Rai1* en Italie, et des collaborations avec *Canal 13* et *Meganoticias* au Chili. Chaque environnement médiatique avait un langage différent, un public spécifique et une approche particulière du Conclave. Cependant, ils partageaient tous un besoin commun : comprendre un processus qui, pour beaucoup, reste encore un mystère. Pour nous, séminaristes, c'est

l'une des missions les plus belles : aider à interpréter la vie de l'Église par des interprétations spirituelles, théologiques et pastorales, en évitant les réductions idéologiques ou politiques. Le Conclave n'est pas une élection parlementaire ni un plébiscite ecclésial : il ne s'agit pas d'une question de « conservateurs » ou de « progressistes », mais d'une élection guidée par le Saint-Esprit, qui agit dans le cœur des cardinaux électeurs et dans l'histoire même de l'Église. L'atmosphère à Rome était une manifestation vivante de la catholicité : des milliers de pèlerins de tous les continents, langues et cultures arpentaient les rues en attendant un signal : de la fumée blanche. La presse vivait entre l'attente et la fatigue. Beaucoup de journalistes n'ont jamais cessé, attentifs à chaque détail pouvant indiquer des progrès dans le vote. Pendant ce temps, la place Saint-Pierre restait ouverte à l'espoir, les visiteurs désireux de vivre un moment unique dans une vie. Lorsque la fumée blanche apparut enfin, toute la ville fut transformée. Je diffusais en direct près d'un des écrans montrant le toit de la chapelle Sixtine. J'étais sur le point de rentrer chez moi quand la fumée a commencé à s'élever : en quelques secondes, la confusion a laissé place à la certitude : il y avait un Pape ! Les gens couraient, cherchaient les meilleurs endroits à voir, s'enthousiasmaient sans réserve. Tout le monde voulait être proche lorsque le cardinal protodiacre a annoncé le très attendu *Habemus Papam*. Lorsque le nom de Léon XIV fut proclamé, de nombreux journalistes et présents se regardèrent avec surprise. Cependant, il suffisait au nouveau pape de prendre la parole pour ses premiers mots afin de donner le ton à son pontificat : « *Paix soit avec vous* », le salut du Seigneur ressuscité aux disciples. Ce n'était pas seulement un geste liturgique ou protocolaire, mais un message pour le monde entier en un temps qui a un besoin urgent de réconciliation, de sérénité et de vérité. Depuis le début, nous avons senti que ce pontificat apporterait une forte invitation à la vie spirituelle, à la prière profonde, au mysticisme et à la mystagogie. Léon XIV nous rappelle que l'Église ne doit jamais perdre son centre : le Christ lui-même, mystère de l'amour et de la rédemption. En tant que séminaristes, c'est un appel direct à notre formation : être des hommes de prière, mais aussi capables de communiquer clairement la beauté de la foi dans des contextes numériques et médiatiques, qui simplifient ou déforment souvent le message chrétien. Participer à ce processus m'a confirmé à quel point il est important de former des évangélisateurs capables de lire les signes des temps avec un regard de foi et un langage accessible. La théologie que nous apprenons à l'université n'est pas un savoir réservé aux spécialistes, mais doit être traduite en service concret, en ponts entre l'Église et la société. Les médias représentent une grande agora publique que nous ne devons pas abandonner, mais vivre avec responsabilité, joie et la certitude que, comme le rappelle saint Pierre, nous devons toujours être « *prêts à défendre quiconque vous appelle à rendre des comptes pour l'espérance qui est en vous* » (1 P. 3:15).

Car au final, communiquer la foi est aussi un acte de charité. Et comme Léon XIV nous l'a enseigné dans son premier message : tout commence par la paix qui vient du Christ ressuscité, la paix que nous sommes appelés à proclamer par tous les moyens et à tous les peuples.

La voix des étudiants

Ján Sedlický

Licence en théologie

Je m'appelle Ján, je viens de Slovaquie et, venant étudier à l'Athénée d'une autre congrégation différente de celle des légionnaires, ce qui a immédiatement attiré notre attention, même parmi les frères, à notre arrivée, c'est l'esprit d'amitié avec lequel nous avons été reçus ; à la fois par les enseignants et par les frères légionnaires.

Ce que je retiens de l'enseignement ici à l'APRA, et qui est essentiel pour ma future mission, c'est la grande insistance sur les questions actuelles de la théologie de l'Église, ce qui sera bien sûr très utile pour le dialogue avec la culture d'aujourd'hui.



Emmanuel Mocha Obinna

Licence en théologie

Je suis vraiment très heureux d'avoir passé ces années ici à l'APRA, surtout grâce à l'excellente formation théologique que j'ai reçue. Ce fut une grande opportunité de grandir en théologie puis dans la vie spirituelle, car la théologie doit guider non seulement notre intellect, mais aussi notre foi. Je suis très heureux d'avoir reçu cette formation intellectuelle, spirituelle et humaine. C'est ce que je rapporterai dans mon diocèse, où j'enseignerai à mes frères ce que j'ai appris. Merci beaucoup.

Alice Fernandes Bresolin

Licence en philosophie

Au cours de ces deux années d'études en philosophie, j'ai pu avoir la joie de marcher aux côtés de nombreux frères et sœurs dans cette quête de connaissance. On m'a souvent demandé : aimez-vous étudier ? Et ma réponse est plutôt : je n'aime pas étudier, j'aime apprendre et je pense que c'est très différent. Et ce que j'en retire de ces deux années, c'est précisément cette expérience de recherche, de partage et d'écoute constante des autres, de recherche de réponses et d'essayer de faire de la philosophie quelque chose qui apporte de la joie, qui apporte richesse et sens à la vie de tant de personnes avec qui nous travaillons et que nous rencontrons chaque jour.



Jonathan Fuhr

Licence en philosophie

Bonjour, je suis Jonathan d'Allemagne et j'ai terminé aujourd'hui ma licence en philosophie. Cela fait cinq ans que l'Ateneo fait partie de ma vie. Je vis ici à Rome depuis quatre ans et, l'année dernière, j'ai pu fréquenter à distance. C'était un effort d'étudier en ligne à distance, mais j'ai toujours aimé ça. Dans le domaine académique, à cause de la vie académique ici, la première année de permission a été marquée par beaucoup d'échanges avec les autres étudiants et j'ai beaucoup aimé cela ; Toujours à la recherche de la vérité. Puis, l'année dernière, c'était plus comme étudier à la maison et se connecter en ligne, et j'aimais beaucoup ça parce que les professeurs essayaient vraiment de m'impliquer, même si j'étais à plus de 1000 kilomètres. Et humainement, eh bien, ce temps ici à l'Athénée m'a beaucoup façonné. Il a fait de moi une personne qui cherche toujours d'où viennent les choses, qui essaie de comprendre le monde, de transmettre et d'être témoin de la vérité : de la vérité de Dieu et de la vérité de son amour et de sa miséricorde.

Identité catholique et collaboration universitaire internationale

par le P. José E. Oyarzún, L.C. - Recteur Magnificus

La collaboration entre universités d'inspiration catholique va bien au-delà d'une simple solution opérationnelle : c'est une expression concrète de communion et de mission. La Constitution *apostolique Veritatis Gaudium* souligne que l'une des voies les plus prometteuses pour les institutions ecclésiastiques d'enseignement supérieur est l'articulation de réseaux vivants et efficaces, animés par une fidélité créative à leur propre identité et une ouverture courageuse aux défis actuels. Comme le déclare le pape François : « Il est urgent et sans délai de consolider un réseau de relations efficaces entre les institutions, également en vue d'une coopération académique plus grande et meilleure » (VG, Proemio, 4d). Dans cette perspective, le **Regnum Christi International Network of Universities (RIU) est né comme une réponse concrète et pleine d'espoir** à cet appel. Plus qu'une simple structure organisationnelle, elle représente une manifestation vivante de la communion ecclésiastique et de la mission culturelle commune. Grâce à ce réseau, les universités catholiques trouvent de nouvelles opportunités pour renouveler leur identité, renforcer leurs processus éducatifs, aligner leurs lignes de recherche, innover dans les sens et, surtout, évangéliser la culture avec plus de profondeur et d'ampleur.

Dans le cadre du Jubilé de 2025 et en fidélité à leur vocation évangélique, les universités qui composent la RIU ont réaffirmé leur engagement envers une identité catholique vivante et fonctionnelle. Cette impulsion ne répond pas à une simple préoccupation institutionnelle, mais à la conscience que l'université catholique, pour être fidèle à elle-même, doit être un lieu où la personne se forme dans son intégralité, où la vérité est recherchée avec liberté et où un dialogue fructueux entre foi et culture est encouragé. Sur la base de cette conviction, la RIU a défini **sept lignes de collaboration**, qui ne sont pas simplement des domaines techniques de travail, mais des dimensions vivantes d'une identité partagée, de plus en plus consciente, solide et fructueuse.

La première de ces lignes est l'**identité catholique**, comprise non pas comme un ajout ou une étiquette, mais comme le principe vital qui inspire toutes les dimensions de la vie universitaire. Il ne s'agit pas de superposer un contenu religieux à une structure neutre, mais de concevoir l'université sur la base d'une vision chrétienne du monde, dans laquelle foi et raison, culture et évangélisation, vérité et charité sont intégrées dans une unité harmonieuse.

De cette racine découle le sens profond de la **formation intégrale**, qui implique une compréhension complète de la personne humaine dans toutes ses dimensions : intellectuelle, volitionnelle, affective, spirituelle et relationnelle. Dans ce contexte, des propositions telles que la formation pour *le leadership chrétien* ne sont pas conçues comme des compléments optionnels, mais comme des expressions cohérentes d'une anthropologie chrétienne qui reconnaît en chaque personne la vocation au service, à la



transformation de l'environnement et à la construction du sens.

La ligne de **la raison ouverte** reflète l'engagement envers une intelligence qui ne se limite pas à ce qui est empiriquement démontrable, mais ouverte au mystère, au sens ultime de l'existence et au dialogue interdisciplinaire. C'est une raison qui n'a pas peur de la foi, mais qui dialogue avec elle, et qui favorise la convergence entre les sciences, les sciences humaines et la théologie dans la quête d'une compréhension plus complète et plus unifiée de la réalité. Dans cette perspective, **la recherche** acquiert un caractère essentiel. L'université ne peut se limiter à la transmission du savoir, mais est appelée à générer une pensée critique, à interpréter la culture et à proposer, d'un point de vue catholique, des réponses significatives aux défis contemporains. Pour cette raison, la RIU promeut la recherche conjointe de nature internationale, avec un impact culturel et une projection ecclésiastique.

Un autre axe stratégique est l'**innovation éducative et managériale**, comprise non pas comme une simple mise à jour technique, mais comme une transformation au service de la personne. Innover signifie adapter des structures, processus et méthodologies avec une orientation claire vers le développement humain intégral, en accord avec la mission éducative et évangélisante de l'université.

La dimension de **l'accompagnement** personnel est présentée comme une expression concrète de cette vision centrée sur la personne. Nous ne pouvons pas parler d'une université catholique sans une culture de présence, d'écoute, d'orientation et de soin. Accompagner étudiants, enseignants et collaborateurs signifie vivre une charité intellectuelle et pastorale dans le contexte universitaire, favorisant une communauté éducative authentiquement chrétienne.

Ces sept lignes de collaboration répondent à une préoccupation spirituelle et académique profonde : être fidèle au charisme et à la mission que l'Église confie aux universités catholiques. Dans ce parcours commun, les institutions RIU découvrent dans la communion une source de croissance, d'apprentissage mutuel et de mission commune. Une mission qui cherche à offrir au monde une présence universitaire capable de témoigner, avec intelligence et espoir, de la joie de l'Évangile.

Lancement du programme Médecine et Société

Un voyage à travers la bioéthique, la culture et les soins à Rome

En mai dernier, le Collège d'Excellence de l'Université de Houston a lancé une opportunité d'études à l'étranger marquante : le *Programme Médecine et Société*, en partenariat avec la Chaire UNESCO en bioéthique et droits de l'homme. Organisé dans la ville éternelle de Rome, ce programme unique d'une semaine invitait les étudiants à explorer les dimensions éthiques, culturelles et philosophiques de la médecine à travers un prisme global. À une époque de progrès scientifiques rapides et d'interconnexion mondiale, la pratique de la médecine requiert plus qu'une compétence clinique : elle requiert une compréhension approfondie de la condition humaine. Le programme Médecine et Société répond à ce besoin en mêlant philosophie, neurosciences, bioéthique et art afin de promouvoir une approche interdisciplinaire et interculturelle des soins de santé. Les élèves se sont penchés sur des questions essentielles telles que :

- Sont-ils quelque chose ou quelqu'un ?
- Qu'est-ce qui fait d'un médecin ou d'un assistant un bon médecin ?
- Sommes-nous juste notre cerveau ?
- Quelle beauté sauvera le monde ?

Ce ne sont pas de simples recherches académiques : elles sont les fondements d'une approche plus humaine, réfléchie et éthique de la médecine. Structuré sur 5 jours

engageants (12-16 mai 2025), le programme combinait des séminaires matinaux avec un apprentissage l'après-midi sur place, où Rome elle-même est devenue la salle de classe. De l'exploration du Colisée et des musées du Vatican à la réflexion sur l'art et la science à l'église San Girolamo della Carità, dans les salles de San Filippo Neri et à l'Académie d'histoire de l'art de la santé, les élèves ont rencontré à chaque étape une histoire vivante et des idées. Les points forts du parcours comprenaient :

- **Conférences** d'experts mondiaux en bioéthique, neurosciences et sciences humaines médicales
- **Séminaires collaboratifs** organisés à l'Athénée pontifical Regina Apostolorum
- **Visites culturelles** aux monuments emblématiques de Rome et à des sites spirituels moins connus
- **Dialogue quotidien** sur la médecine interculturelle, la personnalité et les droits de l'homme

Cette expérience s'inscrit dans le cours *HON3397H : Bioéthique mondiale de l'Honors College*, qui offre des crédits académiques et pose les bases d'études ultérieures, de recherches ou de carrières en médecine, droit, éthique, santé publique et sciences humaines. Les étudiants seront également initiés à des opportunités de diplômes internationaux et à des réseaux de recherche soutenus par la Chaire UNESCO.

De Laudato si'

Le Diplôme Conjoint en Écologie Intégrale et la Mission Commune

par Massimo Losito - Professeur à la Faculté de Bioéthique

Si l'on pense à l'écologie, quelles images vous viennent à l'esprit ? Des ruisseaux dans les montagnes, les bois, les vignobles avec leur parfum où notre grand-père nous emmenait enfants. Le pape François, dans l'encyclique *Laudato si'*, affirme que **l'écologie évoque « le sentiment d'être chez soi »**. Le document est précisément adressé à la protection de notre foyer commun, notre terre, qui est blessée. Immédiatement après la publication du texte magistral, lors d'une conférence interuniversitaire, nous avons eu une **intuition : prendre soin du foyer commun** implique une communauté de soin et cela nécessite une alliance également dans le monde académique. C'était une intuition presque prophétique, anticipant la demande de « **créer un chœur** » que le même pontife adressa quelques années plus tard au monde universitaire. C'est ainsi qu'est né le **Diplôme conjoint en écologie intégrale, le premier diplôme conjoint entre les universités et universités pontificales romaines, avec la collaboration du Dicastère pour le Développement Humain Intégral**.

Le cours, qui a formé **au fil des années des centaines d'étudiants, d'origine internationale** et de milieux variés, approfondit les chapitres de l'encyclique avec des modules mixtes (en ligne et en présentiel) et des ateliers : chaque cours se déroule dans une Athénée différente et précisément pour cette raison il est enrichi d'une

perspective spécifique et caractérisatrice : par exemple, notre Athénée analyse le chapitre IV dédié à l'écologie intégrale d'un point de vue bioéthique. Ces dernières années, la question environnementale s'est fortement imposée, compte tenu des déséquilibres évidents causés aux écosystèmes par la mentalité technocratique omniprésente. La solution, cependant, ne consiste pas à mépriser l'homme, à exalter des idéologies biocentriques erronées. La perspective du magistère est celle de **la conversion écologique**, qui rappelle, comme l'a dit **Benoît XVI**, le **besoin impératif d'une écologie humaine authentique**. C'est le cœur de l'écologie intégrale : si la conscience écologique nous rappelle que « *tout est lié, tout est connecté* », chaque **relation** doit être **guérie**, celle **de l'homme avec l'écosystème**, celle avec lui-même et avec les autres hommes, et celle avec Dieu. Comme le pape Léon XIV l'a rappelé aux jeunes : « *Quel est l'objet de notre espoir [...] ? Est-ce la Terre ? Quelque chose qui vient de la terre, comme l'or, l'argent, l'arbre, la récolte, l'eau [...] ? Ces choses sont appréciables, ces choses sont belles, ces choses sont bonnes. [...] Cherchez ceux qui les ont créés, Il est votre espoir.* » En ce sens, dit **Laudato si'**, **tout l'univers matériel est « la cressence de Dieu » pour chacun de nous** : se sentir aimé ainsi, **l'homme** redécouvre sa place dans la nature et peut assumer le rôle de **gardien responsable**.

Nominations et remerciements

Nominations APRA

31 octobre 2024 - Père Vincenz Heereman, L.C., Père Pierre Salabert, L.C., Père Dain Scherber, L.C. ; Membres du Conseil de l'Institut Sacerdos. Père Gonzalo Monzón, L.C. et Père Alex Yeung, L.C. : Reconfirmés dans la même position.

13 décembre 2024 - nomination des membres de la Commission de Bioéthique : Père David Koonce, L.C., Prof. Alberto Garcia ; Prof. Massimo Losito ; professeur permanent de la Faculté de Bioéthique ; la professeure Giorgia Brambilla ; Prof. Claudia Navarini (UER) ; Dr Emanuele Bova, Dr Óscar Sastre (RUA) ; Abraham Cárdenas González (Anáhuac Online).

24 janvier 2025 - Prof. Père José Enrique Oyarzún, L.C. : Reconfirmé comme recteur pour un troisième mandat de trois ans.

6 février 2025 - Prof. Père David Scott Koonce, L.C. : Conférencier permanent extraordinaire à la Faculté de Théologie.

20 mars 2025 - Père Luis Eduardo Rodríguez LC ; Père Alejandro Mora L.C. ; Frère Darius Lawrence ; Frère Roberto Allison Coronado L.C. : Professeurs assistants (cours 2024-2025) dans la ligne de recherche Dialogue et Évangélisation dans une culture post-moderne.

27 mars 2025 - Prof. P. Gabriel Wendt, L.C. : Coordinateur du programme de licence à distance de la Faculté de Philosophie.

10 avril 2025 - Prof. Père David Koonce, L.C. : Pro-doyen de la Faculté de Bioéthique.

5 mai 2025 - Frère Gilbert Pozholiparambil Johny : Membre de la coordination étudiante.

8 mai 2025 - Prof. P. Alex Yeung, L.C. : Professeur titulaire à la Faculté de Philosophie.

9 mai 2025 - Prof. P. Sameer Advani, L.C. : Professeur permanent adjoint à la Faculté de Théologie.

9 mai 2025 - Prof. P. David Scott Koonce, L.C. : Confirmation en tant que vice-recteur académique de l'Université pour un troisième mandat de trois ans.

12 mai 2025 - Frère Juan Pablo Alarcón, L.C. : Membre du bureau étudiant de l'APC.

26 juin 2025 - Prof. Massimo Losito : coordinateur du cursus de troisième cycle en bioéthique.

27 juin 2025 - Dr Anita Cadavid Calle : Directrice de l'Institut supérieur d'études féminines pour un troisième mandat de trois ans.

27 juin 2025 - Père Luis Ramírez Almanza L.C. : Directeur de l'Institut Sacerdos pour une période de trois ans.

21 juillet 2025 - Prof. P. Alberto Carrara, L.C. : Professeur extraordinaire de la Faculté de Philosophie.

21 juillet 2025 - Prof. P. Eamonn O'Higgins, L.C. : Professeur associé à la Faculté de Philosophie.

21 juillet 2025 - Prof. Père José Fernández San Román, L.C. : Reconfirmé doyen de la Faculté de Théologie pour un mandat de trois ans.

23 juillet 2025 - Prof. Marta Rodriguez : Professeure permanente adjointe à la Faculté de Philosophie.

Nominations externes et remerciements

Le nouveau Comité d'éthique pour la pratique clinique de l'hôpital pour enfants « Burlo Garofalo » de Trieste, le 10 décembre 2024, a nommé à l'unanimité **Fabiano Nigris**, doctorant à la Faculté de Bioéthique, comme président. Son activité de bioéthicienne a débuté dans le même hôpital en juillet 2021 en tant que membre de contact pour la communication et la formation ; en novembre 2022, il en est devenu le vice-président.

Le conseil d'administration du National Catholic Center for Bioethics a nommé notre ancien étudiant **John A. Di Camillo**, PhD, BeL en tant que prochain président du NCBC.

Père Marcelo Bravo, L.C., professeure extraordinaire de la Faculté de Théologie et directrice de l'Institut supérieur des sciences religieuses, et **professeure Sœur Daniela del Gaudio, S.F.I.**, Professeur responsable de la Faculté de Théologie, ont été nommés **Membres Correspondants de l'Académie pontificale de Théologie**.

Prix

Au cours de la dernière année universitaire, nous avons eu le plaisir d'honorer deux professeurs, nommés professeurs émérites, pour leur contribution significative à la formation de nos étudiants :

Père Gonzalo Miranda, L.C., ancien doyen de la Faculté de Bioéthique, le 12 décembre 2024.

Père Miguel Paz, L.C., professeur à la Faculté de Théologie, le 26 juin 2025.



La troisième mission APRA

Au-delà de la salle de classe, dans la société

par Roberto Serafini - Département du Développement Institutionnel

Il y a quelques semaines, elle a également pris vie en ligne, avec une page dédiée sur le site officiel, mais la **Troisième Mission APRA** est bien plus qu'une section numérique : c'est le visage concret d'une université qui croit en une éducation capable de sortir de la salle de classe pour devenir une présence vivante dans la société, en tant que pratique quotidienne active surtout pour ceux qui sont les plus en difficulté.

L'Athenaeum pontifical Regina Apostolorum se confirme ainsi non seulement comme un centre académique d'excellence, mais aussi comme une communauté ecclésiastique engagée à traduire les valeurs évangéliques de l'humanisme chrétien en gestes tangibles de solidarité. À travers des initiatives de Responsabilité Sociale et de Sport Solidaire, APRA construit un chemin d'espoir aux côtés des plus vulnérables, offrant à ses étudiants une expérience de formation intégrale qui allie étude, engagement et esprit communautaire. Comme l'a rappelé le pape François lors du VIIe jour des pauvres le 13 juin 2023 : « *Déléguer aux autres est facile, offrir de l'argent pour que d'autres fassent de la charité est généreux, mais s'impliquer personnellement est la vocation de tout chrétien.* »

C'est ainsi qu'**APRA Solidaire** est née et, en 2024, nous avons d'abord organisé la collecte de denrées alimentaires et de produits d'hygiène appelée, sur la suggestion du Père Ryan, **Kilo Amico** a ensuite fait un don à *l'Emporium Caritas Solidarity* ; ensuite, nous avons invité près de 100 personnes en difficulté depuis *l'Auberge Caritas* à la gare de Termini

pour leur servir, avec les autorités académiques et de nombreux étudiants et employés de l'APR, un déjeuner de Noël paisible et aussi copieux grâce au soutien de notre cafétéria Pellegrini. Toujours dans le même esprit, en mars, une splendide équipe d'étudiants dirigée par le Frère Sebastian a participé au **Run4Good** du 30e Marathon de Rome, lançant une campagne de collecte de fonds (jamais suffisante) pour soutenir les élèves en difficulté économique.

Pour cette raison, enfin, une équipe sélectionnée de cyclistes, menée par le père Clemens, est partie pour la nouvelle édition du **Tour en France** directement depuis la place Saint-Pierre à l'occasion du Jubilé du Sport après la messe du Saint-Père, lançant la campagne *Pédalage pour la bourse* afin d'offrir des bourses aux étudiants méritants en difficulté économique.

Pour cette raison, depuis des années, le père Eamon est impliqué dans **le St. Peter's Cricket Club** qui, sous le patronage du Conseil pontifical pour la culture, est composé de prêtres, séminaristes et de partisans de ce sport, souhaitant faire entrer la voix de l'Église dans la culture contemporaine, promouvant l'intégration des valeurs culturelles chères au mode de vie du cricket à travers des occasions interculturelles et œcuméniques ainsi que des initiatives caritatives.



En savoir plus

Témoignages

Soutenir l'avenir : les bourses comme levier de changement

par Roberto Serafini – Département du Développement Institutionnel

Dans notre quête d'excellence, nous avons l'intention de soutenir les étudiants grâce au programme de bourses du **programme de soutien à l'étude**, en tant qu'outil au service de la mission de l'Université.

Soutenir les étudiants grâce à des bourses est l'un des moyens les plus importants d'avoir un **impact sur la société**, une personne à la fois et, pour cette raison, ils peuvent être sollicités par les étudiants déjà admis comme professeurs titulaires dans des programmes délivrant des diplômes académiques des Facultés (Baccalauréat, Licence, Doctorat) et évalués au sein du **Comité de Soutien aux Études**, présidée par le père David Koonce, L.C., selon les Normes pour le soutien à l'étude.

Pour cette année universitaire, nous avons attribué 39 bourses, dont 41 % en faveur des étudiants en bioéthique, qui est donc la Faculté ayant obtenu le plus grand nombre, pour 23 % aux étudiants de l'Institut des sciences religieuses, et pour 18 % aux étudiants des Facultés de philosophie et de théologie pour 18 % chacune.

Nous remercions tous nos donateurs, la *Regina Apostolorum Foundation HK Ltd et USA Inc.* et des associations caritatives dont, en particulier, *ACN* (Kirche in Not), qui offre également des bourses pour soutenir la formation de formateurs de séminaires pour le cours international organisé chaque année par l'Institut Sacerdos, *The Friendly Hand* et la *Fondation familiale Farrell*, qui offrent chaque année des

bourses respectivement pour le Cours de Renouveau Sacerdotal et le Cours d'été de bioéthique, La Fondation papale qui offre des bourses annuelles, la Fondation Arosio qui soutient la chaire Arosio et Securiport LLC pour soutenir le développement de notre Institut d'études supérieures féminines.

Au cours de l'année écoulée, nous avons reçu de nombreux témoignages précieux de la part de nos boursiers attestant de l'impact social des dons reçus et, parmi ceux-ci, nous aimons nous souvenir :



«Je suis la **Sœur Carina Marin** dans le domaine des études religieuses, je collabore actuellement dans la paroisse à l'apostolat catéchétique où j'ai souligné l'importance de former et d'obtenir les outils nécessaires pour mettre en œuvre de manière concrète ce que l'on a appris à l'université. Nous, Sœurs Missionnaires eucharistiques, dirigeons une maison familiale en Colombie avec des filles et des garçons dans des conditions d'extrême pauvreté, qui vivent un certain temps chez nous jusqu'à ce que les proches surmontent leurs difficultés psychosociales et professionnelles, et puissent les reprendre. Pendant leur séjour chez nous, une équipe d'experts pédagogiques et religieux s'occupe d'eux pour les aider à grandir grâce au catéchisme et à l'évangélisation, grâce également à l'implication de la famille d'origine. La paroisse et l'école aident ces enfants à retrouver leur dignité en faisant entrer les valeurs chrétiennes dans leur esprit et leur âme. Toutes les connaissances et compétences que j'acquiers à l'Université auront des répercussions dans tous ces domaines, alors je vous remercie tous pour la réduction des frais que vous avez bénéficiés grâce au soutien du Studio APRA, une période de collaboration et de soutien qui sera une source de joie à poursuivre pour ma future mission.»



Angelo Licameli, manager d'une multinationale du secteur chimico-pharmaceutique. «J'ai choisi de poursuivre mes études en m'inscrivant en 2024 à la licence en bioéthique, en mode intensif. Après ces premiers mois de licence, je n'ai qu'un seul regret : de ne pas avoir fait ce choix plus tôt ! La préparation et la disponibilité des enseignants, l'utilisation de toutes sortes de technologies pour soutenir les cours, la comparaison avec des élèves, qui sont désormais devenus des amis, venus du monde entier, la perspective personnaliste appliquée dans tous les domaines ne sont que quelques-uns

des éléments qui rendent cette expérience vraiment unique et précieuse. Enfin, après des années de recherche, j'ai atteint l'endroit où je peux trouver cet élément unificateur et synthétisant, afin que, de plus en plus, ma formation et mes expériences puissent être intégrées et orientées au service de la vérité et de la personne humaine.»



«Je suis le père **Rafael Spagiari Giron**, prêtre brésilien et élève de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum. J'ai choisi de me spécialiser en bioéthique car je crois que c'est un sujet très intéressant et qu'il est discuté quotidiennement ; Je suis au dernier semestre de la licence et j'ai certainement beaucoup appris au cours de ma carrière académique. J'ai choisi l'Université pour la variété des sujets et pour un programme totalement différencié avec des questions philosophiques, théologiques, médicales et juridiques en bioéthique ; J'ai pu beaucoup apprendre dans des domaines médicaux et juridiques que je ne connaissais pas auparavant, ce qui a donc beaucoup contribué à mon développement intellectuel et professionnel. Je tiens à remercier l'Université et nos Bénéficiaires pour l'opportunité de recevoir un soutien financier qui m'a aidé dans mes études ; C'est grâce à cette opportunité que j'ai pu vivre cette merveilleuse expérience d'études à l'étranger. Merci, que Dieu vous bénisse.»



Le père **Hermel Ruperto González Calderón**, prêtre du diocèse de Loja en Équateur, prépare une licence en théologie. «Nous sommes heureux et reconnaissants pour l'aide apportée à tant d'étudiants, prêtres, séminaristes et religieux appartenant à des diocèses hors de Rome, souvent même en dehors de l'Europe. Nous avons ainsi, grâce au programme de soutien à l'étude de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, l'opportunité d'étudier la Licence en Théologie et nous remercions Dieu pour votre générosité, de nous aider avec ce soutien économique à connaître Dieu autant et ensuite à servir le peuple que Dieu nous a confié. Prions Dieu pour qu'il accorde à tous la grâce d'une vie nouvelle, d'une vie renouvelée. Merci pour votre cœur généreux et pour l'aide que vous apportez à nous tous, étudiants. Je suis prêtre du diocèse de Loja en Équateur et je suis très heureux de revenir à Rome après 18 ans pour poursuivre mes études. Que Dieu te bénisse, toujours.»

Unis en mission : Le parcours de la communauté des Alumni de l'APRA

par Roberto Serafini – Département du Développement Institutionnel

Ceux qui ont vécu leur expérience d'études à l'Athénée pontifical Regina Apostolorum sont bien conscients de la grande valeur éducative et humaine que notre institution universitaire offre. Rejoindre la **communauté des alumni** signifie **renforcer l'échange mutuel d'expériences, préserver et nourrir ce sentiment d'appartenance** qui naît au cours de la carrière académique.

Pour maintenir le lien avec nos *alumni*, véritables évangélisateurs de la culture et promoteurs d'une expérience catholique partagée, le bureau des anciens élèves est constamment engagé dans des activités d'engagement et de communication. Cela inclut la newsletter mensuelle dédiée, qui informe les actualités, événements et initiatives de notre communauté, ainsi que des invitations à participer à des conférences, webinaires et événements institutionnels, tels que les inaugurations de l'année académique, l' **exposition Art For God** de P. Tham, L.C., et l'exposition itinérante du Saint-Suaire dans le cadre des événements du jubilé.

Un lien également confirmé par les nombreux témoignages des *Alumni* qui nous parviennent et que nous partageons publiquement sur notre site institutionnel, sur les réseaux sociaux et dans des articles publiés dans *Avvenire*, notre partenaire média – comme dans le cas des *alumni* du Diplôme d'études du suaire et de l'Institut des sciences religieuses.

En 2025, nous avons également lancé l' **enquête « Aidez-nous à améliorer »**, un outil précieux pour recueillir des informations actualisées sur nos *alumni* et **définir ensemble les prochaines étapes vers de nouvelles initiatives**. Le grand nombre de réponses reçues nous a permis de mieux comprendre les attentes et les indications de nos *alumni*, ouvrant ainsi des perspectives concrètes pour le développement de nouveaux espaces de collaboration.

À l'occasion du **Jubilé du Monde de l'Éducation**, qui se tiendra du 31 octobre au 2 novembre, nous organisons le Jubilé des *alumni* de l'APRA : un événement exclusif de trois jours, riche en activités jubilaires, auquel nous souhaitons accorder la plus grande attention, en espérant une participation significative.

À moyen terme, notre objectif est de consolider le parcours parcouru jusqu'à présent et de développer de nouvelles activités grâce également à une discussion périodique au sein d'un groupe de discussion dédié. Cela nous permettra de cartographier les activités sociales, services et accords déjà en place, mais aussi de définir systématiquement de nouvelles opportunités, dans le but d'atteindre, d'ici 2026, la création officielle d'une **Association des anciens élèves de l'APR**. Cette Association permettra d'institutionnaliser une reconnaissance spécifique des *alumni*, destinée à ceux qui, après avoir terminé leurs études dans notre Athénée, se sont distingués comme évangélistes de la culture.

Témoignages



Carolina Miquel

Je suis Chilien et je mène actuellement mon travail pastoral en Argentine. Je porte avec moi un héritage de foi, de raison, d'humanisme et de service. En tant qu'ancienne élève de l'Athénée pontifical Regina Apostolorum, je suis profondément reconnaissante pour les connaissances et les valeurs qui m'ont été transmises. Ils m'ont donné les outils pour grandir en tant que personne et professionnellement, toujours dans une perspective intégrale, ce qui m'a permis de développer ma mission au Brésil, en Argentine et au Mexique.



Monica de Mattos

Je suis Monica de Mattos, membre consacrée du Regnum Christi, Brésilienne. Ma formation en études religieuses à l'Athénée pontifical Regina Apostolorum est une étape importante dans ma vie académique. La formation que j'ai reçue m'a permis de développer une compréhension profonde de la foi et m'a encouragée à servir les autres. Aujourd'hui, en travaillant avec de jeunes étudiants universitaires, je réalise l'importance de leur transmettre un message clair et porteur d'espoir. Je remercie l'Université pour l'héritage qu'elle nous a laissé et lui souhaite beaucoup de succès pour l'avenir.

Mgr Wilder Alberto Vasquez Saldaña a nommé évêque prêtre de la prélatrice territoriale de Chuquibambilla au Pérou

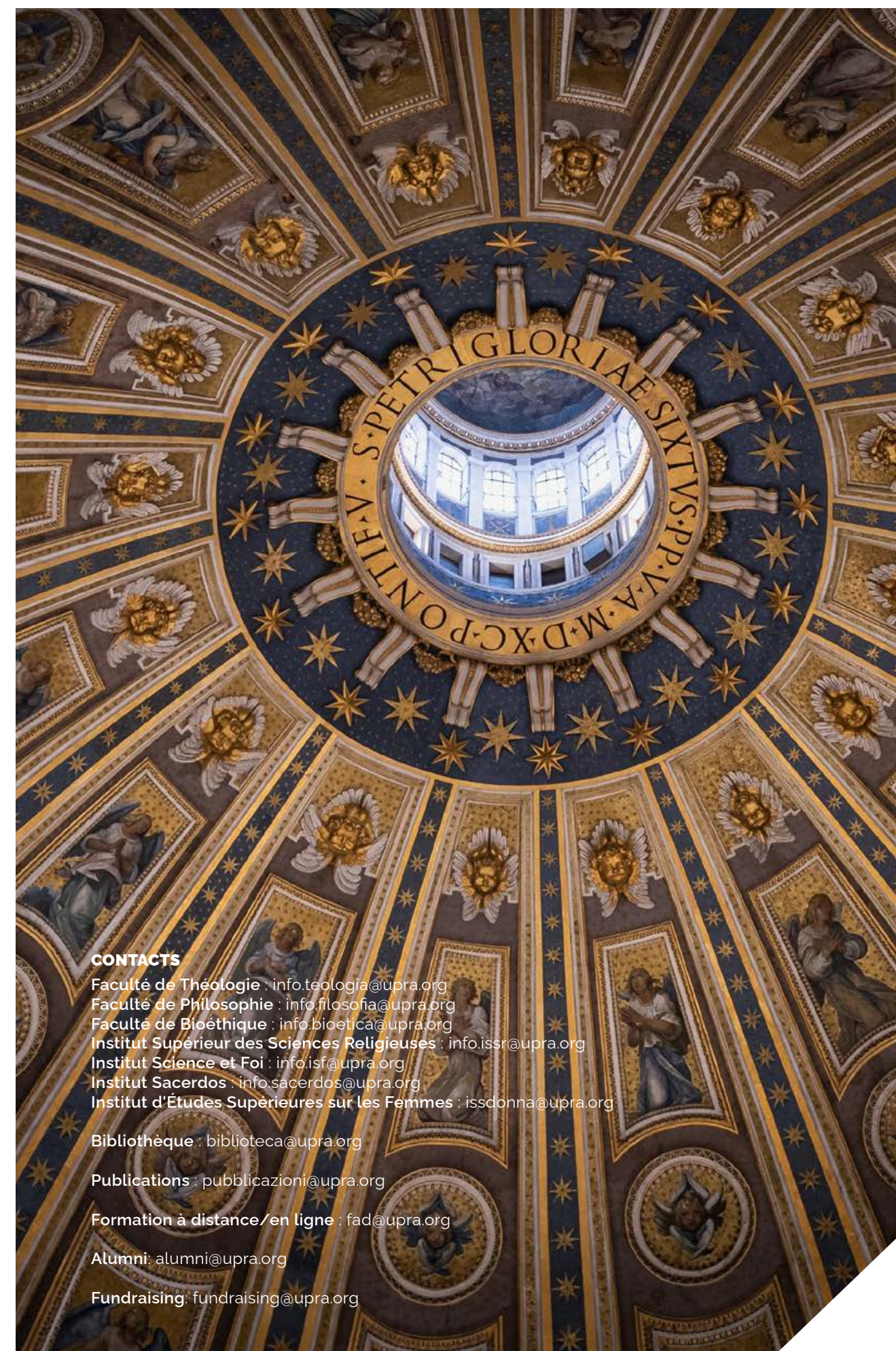
Nous souhaitons adresser nos sincères félicitations à l'évêque **Wilder Alberto Vasquez Saldaña**, qui a obtenu notre baccalauréat en théologie grâce à notre affiliation avec Trujillo, à l'occasion de sa récente nomination comme évêque prêtre de la prélatrice territoriale de Chuquibambilla au Pérou.

Cette reconnaissance témoigne de votre dévouement et de votre service dans l'Eglise, et nous sommes convaincus que votre travail pastoral sera une grande bénédiction pour la communauté qui vous est confiée.

Nous lui souhaitons beaucoup de succès dans cette nouvelle mission et que le Seigneur l'accompagne toujours dans son cheminement.



Découvrez-en plus sur Aciprensa



CONTACTS

Faculté de Théologie : info.teologia@upra.org
 Faculté de Philosophie : info.filosofia@upra.org
 Faculté de Bioéthique : info.bioetica@upra.org
 Institut Supérieur des Sciences Religieuses : info.issr@upra.org
 Institut Science et Foi : info.isf@upra.org
 Institut Sacerdos : info.sacerdos@upra.org
 Institut d'Études Supérieures sur les Femmes : issdonna@upra.org
 Bibliothèque : biblioteca@upra.org
 Publications : pubblicazioni@upra.org
 Formation à distance/en ligne : fad@upra.org
 Alumni : alumni@upra.org
 Fundraising : fundraising@upra.org



APRA

Via degli Aldobrandeschi, 190 - Roma
Tel. +39 06 916891 - info@upra.org
upra.org



VERITATEM FACIENTES IN CARITATE