

## OTEO2121 Il ruolo della Teologia nelle scienze

Prof. Don Paolo Scarafoni

### Descrizione Generale

Il corso ripercorre la storia della teologia nel suo costituirsi come scienza e nel suo rapportarsi alle altre scienze, specialmente alla filosofia. Facendo riferimento agli studi di Yve Congar e di J. Henry Newmann presenta il suo ruolo indispensabile fra le scienze; coglie con precisione i principi metodologici della riflessione teologica, nella tradizione e nel contesto attuale.

### Lingua di insegnamento

Italiano

### Learning Outcomes (LO) – Conoscenze e abilità da conseguire

1. Acquisire la conoscenza del percorso storico della teologia come scienza, dalla sua formazione come disciplina scientifica al suo sviluppo, nei periodi storici e nel rapporto con le altre scienze.
2. Conoscere gli elementi che costituiscono la teologia come scienza: principi fondanti, metodo e conclusioni, continuità fra la fede e la ragione, illuminazione specifica del pensiero teologico.
3. Conoscere lo stato di fatto e acquisire un giudizio proprio sul dibattito contemporaneo dell'inserimento della teologia nell'ambito delle scienze.
4. Comprendere il ruolo della filosofia rispetto alle altre scienze, e il suo compito di riportare la teologia nell'ambito delle scienze.

### Metodologia

Lezioni frontali, domande in classe da parte degli studenti. Dibattito in classe di approfondimento.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Si possono usare le seguenti lingue: italiano, inglese, spagnolo, portoghese, francese.

### Orario di lezioni

Primo semestre

Lunedì 10:30-12:15

### Programma / Contenuti

1. Il termine "teologia". La teologia dall'antichità pagana a Sant'Anselmo (sec. XII)
2. Abelardo e San Bernardo (sec. XII)
3. Tommaso D'Aquino, San Bonaventura, Duns Scoto (sec. XIII). La scolastica
4. Teologia moderna. Lutero. La scolastica del XVI secolo. Mechor Cano
5. La teologia dal 1600 ad 1900
6. John Henry Newmann: il ruolo della teologia nelle scienze
7. John Henry Newmann: la teologia, la filosofia e l'università
8. I principi del pensiero teologico
9. La teologia come scienza nel contesto contemporaneo

### Calendario di lezioni

N.	Data	Argomento	N.	Data	Argomento
1.	6 ott	<b>Non ci sono lezioni</b>	8.	24 nov	Teologia moderna. Lutero. La scolastica del XVI secolo. Mechor Cano
2.	13 ott	Il termine "teologia". La teologia dall'antichità pagana a Sant'Anselmo (sec. XII):	9.	1 dic	La teologia dal 1600 ad 1900
3.	20 ott	Abelardo e San Bernardo (sec. XII)	10.	8 dic	Non ci saranno lezioni
4.	27 ott	Tommaso D'Aquino, San Bonaventura, Duns Scoto (sec. XIII). La scolastica	11.	15 dic	John Henry Newmann: la teologia, la filosofia e l'università
5.	3 nov	Tommaso D'Aquino, San Bonaventura, Duns Scoto (sec. XIII). La scolastica	12.	12 gen	I principi del pensiero teologico
6.	10 nov	Teologia moderna. Lutero. La scolastica del XVI secolo. Mechor Cano	13.	19 gen	La teologia come scienza nel contesto contemporaneo

### **Distribuzione di tempo**

3 ETCS = 75 ore di lavoro

- Lezioni frontali - 24 ore
- Studio personale – 51 ore

### **Orario di ricevimento**

Per appuntamento, o prima o dopo la lezione nell'Ufficio del docente.

Indirizzo del professore: [ppsca1987@gmail.com](mailto:ppsca1987@gmail.com)

### **Bibliografia**

#### **TESTI PER SOSTENERE L'ESAME**

**Letture obbligatorie:** note del corso consegnate dal professore

#### **Letture consigliate:**

Y.J.M. CONGAR, *Teologia, Una riflessione storica e speculativa sul concetto di teologia cristiana*, Lateran University Press, Roma 2011.

J.H. NEWMAN, *Idea di Università*, Edizioni Studium, Roma 2005.

P. SCARAFONI, *Il Dio presente*, Giappichelli Editore, Torino 2013, pp. 25-42.

P. SCARAFONI, "La verità di Cristo nella storia, testimonianza e dialogo", in M. SODI (ed.), *Il Metodo teologico. Tradizione, Innovazione, Comunione in Cristo*, Libreria Editrice Vaticana, 2008, pp. 361-379.