

PTEO1016 Ecclesiologia

P. Nikola Derpich LC

Descrizione Generale

Studieremo origine, natura, struttura e scopo della Chiesa alla luce della Rivelazione, con l'intenzione di raggiungere una comprensione fondamentale teologica, che favorisca un dialogo fruttifero sulle relative questioni odierne più discusse:

- la sua origine e il ruolo di Gesù e dei suoi discepoli nella sua fondazione
- l'appartenenza alla Chiesa
- l'unità cristiana e il dialogo ecumenico
- la santità e il peccato dentro la Chiesa
- la vocazione delle diverse condizioni di vita nella Chiesa (chierici, laici, consacrati) e il loro rapporto
- il ministero del Romano Pontefice e il ministero dei vescovi
- le dimensioni gerarchiche e carismatiche della Chiesa
- la sua missione nel mondo
- la sua necessità per la salvezza

Lingua di insegnamento

Italiano

Learning Outcomes (LO) – Conoscenze e abilità da conseguire

1. Comprensione salda dell'origine, natura, struttura, e scopo della Chiesa.
2. Capacità di identificare la dimensione ecclesiologica di qualunque argomento per favorire un dialogo fruttifero e un progresso nella sua discussione e, quando sia necessario, la sua risoluzione.
3. Una buona conoscenza della costituzione dogmatica *Lumen Gentium* del Vaticano II.
4. La capacità di fare un'indagine ecclesiologica ed esporre un argomento, collaborando in team.
5. L'apprendimento di un metodo teologico adatto a studiare un argomento di teologia dogmatica.

Metodologia

Lezioni magistrali con spazio per domande e risposte. Alcuni team, ogni settimana, esporranno la loro questione ecclesiologica. Infine, quiz informali, nel corso del semestre, serviranno a valutare la conoscenza della *Lumen Gentium*.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Per valutare l'apprendimento del contenuto esposto a lezione, ci sarà un esame finale scritto con domande a risposta breve, più una a risposta lunga (2-3 pagine) su un argomento trattato nel corso. L'esame finale vale il 75% del voto.
2. Alcuni quiz, nel corso del semestre, serviranno a valutare lo studio della *Lumen Gentium*, verificarne la lettura sistematica e il grado di apprendimento. I quiz valgono il 15% del voto.
3. Gli studenti si organizzeranno in team di 4-5 persone con lo scopo di realizzare una presentazione di 10 minuti su una questione ecclesiologica (previa approvazione dal docente) e rispondere alle domande. Prima della presentazione consegneranno i risultati della loro indagine al docente, con un lavoro scritto (max 10 pagine), redatto secondo le norme tipografiche stabilite dall'Ateneo, che costituirà la base della loro presentazione e sarà controllato dal docente. Vale il 10% del voto.

Orario delle lezioni

Martedì 8.30-10.15; Mercoledì 10.30-12.15.

Programma / Contenuti

Introduzione

1. La Chiesa, come ha pensato se stessa, lungo la storia, dal punto di vista teologico?
2. Dio ha un ruolo nell'origine della Chiesa?
3. Quale ruolo hanno gli uomini nell'origine della Chiesa?
4. Quale concetto teologico può rappresentare la visibilità, invisibilità, ed efficacia della Chiesa?
5. Quale immagine può rappresentare la dimensione sociale, l'uguaglianza fondamentale, la continuità storica e biblica, e il carattere religioso della Chiesa?
6. Quale immagine può rappresentare l'unità della Chiesa in sé e con Cristo, pur rispettando la diversità e l'individualità dei membri che la compongono?
7. Come dobbiamo intendere l'unità della Chiesa, di fronte al fenomeno di tante realtà dentro e fuori i confini visibili della Chiesa Cattolica, che si dichiarano cristiane?
8. Come dobbiamo intendere la santità della Chiesa, di fronte ai peccati dei suoi membri?
9. Quali realtà s'inglobano quando si dice che la Chiesa è cattolica?
10. I Dodici e Paolo, hanno avuto un ruolo speciale nella Chiesa, rispetto agli altri discepoli e ce l'hanno ancora?
11. Quali categorie ci servono per riassumere le diverse vocazioni nella Chiesa?
12. Descrivere la Chiesa come gerarchica è un attentato contro i suoi membri e la libertà umana?
13. Descrivere la Chiesa come carismatica è un attentato contro la sua gerarchia?
14. La Chiesa ha una missione? Chi è coinvolto in essa?
15. La Chiesa è davvero necessaria per salvarsi? Ci si può salvare fuori dai suoi confini?
16. Qual è il rapporto fra la Chiesa e il Regno di Cristo?

Calendario delle lezioni

Un calendario dettagliato sarà fornito con le date delle lezioni, dei quiz, e i lavori dei tema all'inizio del corso.

Suddivisione crediti/ore

6 ECTS = 150 ore di lavoro

- Lezioni e quiz: 30 ore.
- Preparazione della presentazione: 26 ore.
- Esposizione e frequenza delle presentazioni: 10 ore.
- Studio della *Lumen Gentium*: 18 ore.
- Studio personale: 39 ore.
- Preparazione per l'esame finale: 25 ore.
- Esame finale: 2 ore.

Orario di ricevimento

In aula, dopo ogni lezione per le consultazioni brevi. Su appuntamento: nderpich@upra.org.

Bibliografia

Documenti: VATICANO II, costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium*, 21-XI-1964.

Libri: CALABRESE, G. - GOYRET, P. - PIAZZA, O. F., *Dizionario di ecclesiologia*, Città Nuova Editrice, Roma 2010.

MATEOS GIL, F., *Cristo Amó a la Iglesia: Temas fundamentales de eclesiología*, Mater et Magistra, Nueva Evangelización 1997.

PHILIPS, G., *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II: storia, testo e commento della costituzione Lumen Gentium*, Jaca book, Milano 1993⁵.

PIÉ-NINOT, S., *Ecclesiologia: la sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008.

SAYÉS, J. A., *La Iglesia de Cristo: curso de eclesiología*, Palabra, Madrid 1999.

SEMERARO, M., *Mistero, comunione e missione: manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 2008⁵.
DE LA SOUJEOLE, B.-D., *Introduction to the Mystery of the Church*, The Catholic University of
America Press 2014 (orig. francese).