



Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	3 anno	Docente
Semestre	2	Prof. Laura Salvo
Orario lezioni	V, 8:30-10:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	3	Laura.salvo@upra.org
Ore totali per lo studente	75	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Venerdì, 8:30-10:15

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere i requisiti indispensabili per un sano sviluppo della persona e del sacerdote dal punto di vista umano in relazione alle dinamiche della fede. Il punto di partenza del corso è la necessità di un'antropologia cristiana interdisciplinare che sappia guardare il mondo in generale ed i giovani in particolare in positivo, senza trascurare l'importanza che l'ambiente digitale in cui si vive condiziona la relazione con se stessi, con Dio e con gli altri. Saranno presi in considerazione i primi teorici dello sviluppo umano come Freud, Erickson, Bowlby e Kohlberg, ai teorici contemporanei di Siegel, Van Der Kolk, Hill. Il corso tratterà dell'importanza dell'attaccamento come fattore predittivo di relazioni stabili e durature nel tempo, e porrà a confronto le fasi della vita di fede in relazione alla maturità umana e le possibili crisi legate all'età. Saranno affrontate tutti i tipi di relazione, uomo-donna, l'amicizia e la vita di comunità, l'innamoramento e la scelta di rimanere fedeli alla propria vocazione. Si affronteranno i temi relativi allo stress, al trauma, alla pedofilia ed all'accompagnamento delle vittime abuso, la dipendenza dalla pornografia. Per creare sinergia ed unità tra corpo, cuore, mente e Spirito.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

1. Studiare e comprendere in modo scientifico e sistematico lo sviluppo della persona dalla nascita allo sviluppo adulto e metterlo in relazioni alle fasi di crescita nella fede
2. Mediare la sua conoscenza teorica nell'interazione con le persone che incontrerà durante la sua esperienza pastorale, per migliorare la strategia di intervento sulla persona.
3. Esprimersi con sicurezza e proprietà di linguaggio scientifico.
4. Avere una conoscenza più approfondita di se stesso.
5. Valutare, decodificare la fase del processo in cui si trova la persona da accompagnare.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
24 ore	51 ore

MODALITÀ DI VERIFICA

L'esame finale sarà orale ma durante il corso saranno previste delle esercitazioni pratiche che aiuteranno a maturare i requisiti teorici appresi ed a far sviluppare la capacità di lavorare in team, di esposizione e sintesi e la capacità comunicativa.

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	21 febbraio	<i>L'importanza di un'antropologia cristiana interdisciplinare. Un mondo in crisi, giovani feriti da adulti non più autorevoli. L'ambiente digitale ed i migranti come paradigma del nostro tempo.</i>
2	28 febbraio	<i>I teorici dello sviluppo umano e morale: Freud, Erickson e Kohlberg e Bowlby</i>
3	6 marzo	I teorici contemporanei Siegel, Hill e Van Der Kolk
4	13 marzo	L'attaccamento e lo sviluppo della dimensione affettiva relazionale stabile.
5	20 marzo	Le fasi dello sviluppo umano e di fede.
6	27 marzo	Le possibili crisi legate all'età. L'innamoramento e la scelta di rimanere fedele alla propria vocazione.
7	3 aprile	Laboratorio di gruppo
8	24 aprile	Le relazioni uomo-donna, l'amicizia tra confratelli, le relazioni comunitarie.
9	8 maggio	La solitudine celibataria come scelta di vita per crescere nell'unione con Cristo.
10	15 maggio	Lo stress come fattore precipitante di: burn-out, dipendenza dalla pornografia o dai social
11	22 maggio	Il profilo del pedofilo. L'abusato ed il suo accompagnamento.
12	29 maggio	Corpo, cuore, mente e Spirito in sinergia.

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

Papa Francesco *"Christus Vivit"* Esortazione Apostolica Postsinodale ai giovani e a tutto il popolo di Dio. Messaggero di Sant'Antonio Editrice, Padova 2019. Capitoli 3,5,8,9.

Paul Eudokimov *"Le età della vita spirituale"* EDB Città di Castello 2018 Capitolo 1

Romano Guardini *"Le età della vita"* Morcelliana Brescia 2019 Capitolo 1

Giovanni Cucci – Hans Zollner *"Chiesa e pedofilia. Una ferita aperta"*. Ancora Milano 2010 Capitoli 1,2, 3 per l'importanza di un'antropologia cristiana interdisciplinare

Anna Rita Verardo *Attaccamento Traumatico: il ritorno alla sicurezza*. Giovanni Fioriti Editore. Roma 2016

CONSIGLIATA

Daniel J. Siegel *La mente adolescente*, Raffaello Cortina. Milano 2014

Atkinson & Hilgard's *Introduzione alla Psicologia* Piccin Padova 2017

SIEGEL D.J., *I misteri della mente*. Cortina, Milano 2017

