

FILO2139 Dibattiti contemporanei in bioetica (5 ECTS) (etic)

P. Joseph Tham, LC

Descrizione Generale

Il dibattito contemporaneo sull'etica applicata è molto acceso nel campo delle questioni bioetiche e della vita. Questi dibattiti non sono solo teorici, ma hanno un grande impatto e influenza sulle politiche e sulle leggi pubbliche. È quindi molto utile per gli studenti cogliere le diverse teorie etiche e le loro presupposizioni epistemologiche e antropologiche, e contrastarle criticamente con l'approccio di legge naturale aristotelico-tomista della bioetica personalista. Leggendo i principali esponenti di questi diversi approcci, gli studenti sono esposti agli autori laici di bioetica. Le aree di contesa in bioetica non sono solo centrate su questioni di vita, ma riguardano anche le visioni di scienza e tecnologia, fede e ragione, politica e cultura.

Lingua di insegnamento

Italiano (Le letture sono in inglese o italiano)

Learning Outcomes (LO) – Conoscenze e abilità da conseguire

1. Riassumere i pensieri dei pensatori contemporanei in etica.
2. Analizzare e classificare le diverse posizioni in base alla loro epistemologia, antropologia e metodologia etica.
3. Offrire una critica della coerenza o dell'incoerenza di queste posizioni riguardo al concetto della persona, medicina e salute, scienza e tecnologia, cultura e politica.
4. Confrontare questi autori con l'approccio della legge naturale e identifica le aree di convergenza e differenze.

Metodologia

Il corso sarà condotto principalmente in un formato di seminario. Gli studenti sono tenuti a leggere il materiale assegnato prima, in modo da consentire un'ampia discussione durante ogni lezione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Gli studenti dovranno consegnare un incarico di lettura ogni settimana del materiale di lettura. (80%) Il lavoro di assegnazione dovrebbe essere lungo minimo 4 pagine con:
 - a. Un riassunto dell'argomento presentato dall'autore.
 - b. Presentazione della loro posizione di fondo su antropologia, etica ed epistemologia ove applicabile.
 - c. La loro posizione sulla persona, scienza e tecnologia, relazione tra fede e ragione e la loro comprensione della cultura e delle politiche pubbliche.
 - d. Una critica della loro posizione: internamente rispetto alla loro coerenza logica ed esternamente rispetto all'approccio della legge naturale.
 - e. Confronto con altri autori su argomenti simili.
2. Gli studenti dovranno presentare 2 volte degli autori scelti durante il corso. (10%)
3. Lo studente sarà valutato anche dalla sua partecipazione alla discussione. (10%)

Orario di lezioni

Venerdì 8:30-10:15

Distribuzione di tempo

5ETCS = 75 ore di lavoro

- Lezioni - 24 ore
- Letture – 40 ore
- Stesura del lavoro scritto - 55 ore

- Presentazioni – 6 ore

Orario di ricevimento

Su appuntamento: jtham@legionaries.org

Calendario di lezioni

N.	Data	Argomento	N.	Data	Argomento
1.	11-ott	Introduction	7.	29-nov	Heidegger, Tecnologia
2.	18-ott	Bioetica Laica	8.	6-dic	Singer, Eutanasia
3.	15-ott	McIntyre, Incommensurabilità	9.	13-dic	Pavone, Gender
4.	8-nov	Engelhardt, Dopo Dio	10.	20-dic	Sayani, IVF
5.	15-nov	Habermas, Eugenetica	11.	13-gen*	Elliott, American Dream
6.	22-nov	Guardini, Il potere	12.	17-gen	Kass, Immortalità

13 gen* pomeriggio

Bibliografia

- CARLO FLAMIGNI - A. MASSARENTI - M. MORI - A. PETRONI, “Manifesto di Bioetica Laica”, in *Il Sole24Ore* (June 9, 1996).
http://digilander.libero.it/filosofiaescienza/manifesto_bioetica_laica.htm
- ALASDAIR MACINTYRE, “Incommensurability, Truth and the Conversion between Confucians and Aristotelians about the virtues,” in *Culture and Modernity: East-West philosophic perspectives*, ed. Eliot Deutsch (Hawaii: University of Hawaii Press, 1991), 104-122.
- ENGELHARDT, H. TRISTRAM, Jr, *After God*. 1 edition. Yonkers, New York: St Vladimirs Seminary Pr, 2017. [*Dopo Dio, Morale e bioetica in un mondo laico*, Claudiana 2014, 155-188]
- JÜRGEN HABERMAS, *The Future of Human Nature*. Cambridge, UK: Polity, 2003, 37-60. [*Il futuro della natura umana. I rischi di una genetica liberale*, Einaudi, 2010, 40-61.]
- ROMANO GUARDINI, *The End of the Modern World*, (London: Sheed & Ward, 1957), 53-90. [*La Fine dell'epoca moderna. Il Potere*, Morcelliana, 1987, 167-204.]
- MARTIN HEIDEGGER, “The Question Concerning Technology,” in *Basic Writings*, ed. DAVID KRELL, New York: HarperCollins, 1993.
http://www.psyp.org/question_concerning_technology.pdf
- PETER SINGER, *Rethinking Life and Death. The Collapse of Our Traditional Ethics*, St. Martin's Press, 1964, 159-183. [*Ripensare la Vita. La vecchia morale non serve più*, il Saggiatore 1994, 166-188.]
- PIERLUIGI PAVONE, “Le origini filosofiche del gender,” in GIORGIA BRAMBILLA (ed.), *Sessualità, gender e educazione*, ESI 2015, 135-150. [*Sexuality gender and education*, IF Press 2018, 115-131.]
- SAYANI, MITRA, ET AL, *Cross-Cultural Comparisons on Surrogacy and Egg Donation - Interdisciplinary Perspectives from India, Germany and Israel*. Palgrave Macmillan, 2018, 103-123.
- CARL ELLIOTT - PETER D. KRAMER. *Better Than Well: American Medicine Meets the American Dream*. Reprint edition. New York: W. W. Norton & Company, 2004, 28-53.
- LEON R. KASS, *Life, liberty and the Defense of Dignity: The Challenge for Bioethics*, Encounter books, 2002, 257-274. [*La sfida della bioetica: la vita, la libertà e la difesa della dignità umana*, Lindau, 2007, 361-386.]