

FILP1007 Storia della filosofia antica (1s, 7 ECTS)

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

P. Fernando Pascual, L.C. – P. Bruno do Espírito Santo, L.C.

Syllabus 2019-2020

Descrizione generale

Il corso ha come oggetto di studio la filosofia elaborata nell'Antichità greca e romana. Attraverso tale studio lo studente può avviarsi alla conoscenza di diversi problemi filosofici partendo dalle riflessioni dei primi pensatori del mondo occidentale.

La materia da trattare è articolata in questo modo. Ci sono due capitoli che servono per introdursi alla storia della filosofia antica e per conoscere sommariamente il patrimonio filosofico elaborato nelle civiltà della Cina e dell'India.

Poi, ci sono tre parti. La prima è dedicata ai presocratici, con la loro pluralità di scuole e proposte. La seconda parte presenta il periodo attico (secoli V e IV a.C.), con speciale attenzione a due dei più grandi pensatori di tutti i tempi, Platone e Aristotele. La terza parte, infine, studia le scuole filosofiche sorte durante il periodo ellenistico e l'Impero romano; in modo particolare, è data maggiore rilevanza, per questo periodo, al pensiero di Plotino.

Lingua d'insegnamento

Italiano.

Obiettivi formativi

-Conoscere il mondo culturale e il pensiero dei primi filosofi del mondo occidentale, dal VII secolo a.C. fino al V secolo d.C.

-Introdursi in modo particolare nel pensiero di tre grandi filosofi del periodo: Platone, Aristotele e Plotino. Questi autori occuperanno un posto speciale nelle lezioni e nello studio personale.

Conoscenze preliminari

Una visione generale della storia universale, specialmente del mondo antico greco-romano. Sufficiente conoscenza dell'italiano per seguire le lezioni.

Contenuti

Sezione introduttiva

Cap. 1. Introduzione alla storia della filosofia antica

Cap. 2. Dal mito alla filosofia. La filosofia in Cina e nell'India.

Parte I: I presocratici

Cap. 3. I presocratici

Parte II: Il periodo attico

Cap. 4. I sofisti

Cap. 5. Socrate

Cap. 6. Platone

Cap. 7. Aristotele

Cap. 8. Le «scuole socratiche minori».

Parte III: Il periodo ellenistico e l'Impero romano

Cap. 9. Epicureismo

Cap. 10. Stoicismo

Cap. 11. Scetticismo, eclettismo

Cap. 12. Neoplatonismo. Plotino

Calendario

Sarà indicato dal docente all'inizio del corso.

Metodologia/attività formative

- Spiegazione, attraverso lezioni in aula, dei principali pensatori e delle scuole più rappresentative.
- Lecture di alcuni testi filosofici dei pensatori studiati secondo un programma consegnato all'inizio dell'anno accademico.
- Analisi personale di testi filosofici e piccoli lavori scritti.
- Domande agli studenti durante le lezioni per stimolare la lettura richiesta ogni settimana.

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente/attività in aula

-39 ore di lezione: presentazione sistematica del pensiero degli autori più importanti e delle scuole più rappresentative, secondo le articolazioni dei principali trattati della filosofia (metafisica e teologia naturale, gnoseologia, cosmologia, antropologia, etica), con indicazioni concrete per aiutare a scoprire i contributi di perenne valore e quelle idee che meritano di essere corrette oppure che vanno segnalate come erranee.

-12 ore di lezione: discussione in aula di alcuni testi dei filosofi studiati. Per questo motivo, gli studenti devono portare a lezione l'*Antologia* indicata nella bibliografia e aver fatto una lettura previa del testo calendarizzato per ogni lezione in modo da partecipare fruttuosamente nello scambio di opinioni.

-12 ore di lezione: lettura e discussione in aula del *Gorgia* di Platone, sotto la guida di P. Bruno do Espírito Santo. Per questa lettura si consiglia vivamente di leggere alcuni testi complementari, per esempio del *Politico*, per la natura dell'uomo politico; della *Repubblica*, per la virtù della giustizia; del *Fedone*, per la vita dopo la morte; della *Retorica* di Aristotele e di altre opere. Questi testi saranno indicati dal docente in lezione.

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente/studio e lavoro autonomo

-70 ore: studio personale degli argomenti spiegati in aula, con aiuto della bibliografia del corso.

-25 ore: lettura e studio personale di un'opera (o di parte di un'opera) di un pensatore antico, scelto fra le possibilità indicate dal docente in un elenco che sarà comunicato all'inizio del corso.

-20 ore: preparazione di studio e preparazione di un esame orale sulla lettura del *Gorgia*.

Competenze

-Imparare il modo di studiare i filosofi del periodo.

-Acquisire padronanza su come citare e leggere scientificamente i testi dei diversi autori.

-Introdursi alla filosofia sistematica con l'aiuto dei contributi dei filosofi antichi studiati durante il corso.

Learning outcomes (lo) – conoscenze e abilità da conseguire

-Impadronirsi di una visione d'insieme delle scuole e degli autori studiati, con capacità di individuare i principali contributi filosofici di ogni scuola e di ogni autore, e le indicazioni fondamentali sulla vita e sulle opere dei pensatori del mondo antico.

-Poter elaborare un giudizio critico ben argomentato sui punti positivi e su quelli negativi delle diverse proposte filosofiche.

-Saper leggere criticamente i testi dei filosofi antichi, sia per quanto riguarda la terminologia usata, sia per quanto attiene agli argomenti presentati dai diversi autori.

Modalità di verifica

-Ci sarà un esame scritto alla fine del corso per valutare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di fare giudizi di valore sui diversi autori e sulle scuole studiate. Tale esame vale il 90 % del voto finale. L'esame sarà articolato in tre gruppi di domande: alcune su dati fondamentali di cultura storico-filosofica; altre, su alcuni dei contenuti più importanti degli autori studiati; altre, sul testo filosofico letto dagli studenti da un elenco preparato a tale fine dal docente.

-La lettura settimanale del *Gorgia* sarà valutata da P. Bruno do Espírito Santo attraverso un esame orale alla fine del semestre. Tale esame vale il 10 % del voto finale.

-Si offrirà agli studenti la possibilità di migliorare il voto finale (fino a 3 punti su 100) attraverso domande che saranno fatte in tempo di lezioni, sia in modalità orale, sia in qualche breve test in aula, secondo quanto sarà spiegato dal docente.

Orario di lezioni

Giovedì, 8.30-10.15; venerdì, 8.30-11.15.

Orario di ricevimento

Giovedì, 9.15-9.30; 10.15-10.45; venerdì 9.15-9.30; 10.15-10.30 (su appuntamento).

Bibliografia

Testi di base:

COPLESTON, F., *Storia della filosofia I: Grecia e Roma*, Paideia, Brescia 1988².

PASCUAL, F., *Filosofia antica. Antologia*, Roma 1996² (ad uso degli studenti).

PASCUAL, F., *Filosofia antica. Manuale*, Roma 1999 (ad uso degli studenti).

REALE, G., *Storia della filosofia antica*, Bompiani, Milano 2004² (10 volumi).

TRABATTONI, F., *La filosofia antica. Profilo critico-storico*, Carocci, Roma 2002.

YARZA, I., *Filosofia antica*, EDUSC, Roma 2007².

Altre indicazioni bibliografiche:

Una bibliografia, generale e per i singoli capitoli, è offerta nella pagina dedicata al corso, nella sezione di Materiali Online (<https://corsi.upra.org/>).