



<b>Facoltà/Istituto</b>	Filosofia	
<b>Ciclo/Livello</b>	Baccalaureato	
<b>Anno del ciclo</b>	3 anno	<b>Docente</b>
<b>Semestre</b>	1	Prof. Rafael PASCUAL LC
<b>Orario lezioni</b>	Lu IV (11:30-12:15); Mi I-II (8:30-10:15)	<b>Indirizzo di posta elettronica</b>
<b>Crediti ECTS</b>	5	<a href="mailto:rafael.pascual@upra.org">rafael.pascual@upra.org</a>
<b>Ore totali per lo studente</b>	125	<b>Orario di ricevimento</b>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano	Lunedì, dalle 12:20 alle 13:00; mercoledì, dalle 10:15 alle 12:30, aula ricevimento C-103 (piano -1)

#### DESCRIZIONE GENERALE

*Il corso si articola in un'introduzione e due parti: la prima di carattere storico e la seconda di carattere sistematico. Nell'introduzione si presentano gli elementi salienti del rapporto fede-ragione alla luce dei recenti insegnamenti del Magistero della Chiesa, soprattutto l'enciclica Fides et ratio e alcuni discorsi di Papa Benedetto XVI. Nella parte storica si offre un percorso delle diverse tappe del rapporto fede-ragione dall'inizio del cristianesimo fino ai nostri giorni, seguendo la traccia offerta dall'enciclica Fides et ratio e concludendo con la questione della verità del cristianesimo alla luce del pensiero di J. Ratzinger – Benedetto XVI. Nella parte sistematica si presentano diversi modi di vedere il rapporto tra scienza e fede, in particolare la questione dell'articolazione e integrazione dei saperi, così come l'unità, la complementarità e l'interdisciplinarietà del sapere.*

#### LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- conoscere sia la storia sia la problematica attuale riguardo il rapporto fede-ragione e fede-scienza
- riconoscere il ruolo che spetta alla filosofia come mediatrice tra entrambe, così come i modelli per concepire tale rapporto con le rispettive problematiche, i pregi, i limiti e le conseguenze
- avere una conoscenza più precisa e obiettiva del 'caso Galileo', sia dal punto di vista storico che da quello culturale, come luogo emblematico del supposto conflitto scienza-fede
- conoscere l'insegnamento della Chiesa sul rapporto fede-ragione, scienza-fede, filosofia-religione, in modo particolare nel magistero di Giovanni Paolo II e di Benedetto XVI

#### DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
- spiegazione, nelle lezioni frontali, degli aspetti più importanti degli argomenti del corso, con l'aiuto di presentazioni in PowerPoint (schemi, testi, illustrazioni). - lettura e commento di alcuni testi significativi, soprattutto di Giovanni Paolo II e di Joseph Ratzinger – Benedetto XVI. - si cercherà di dare spazio alle domande degli studenti, sia durante le lezioni che alla fine di ogni parte del corso	Lezioni frontali: 38 ore Lecture e studio personale: 87 ore

#### MODALITÀ DI VERIFICA

Esame scritto alla fine del semestre. Nella prima parte dell'esame ci saranno alcune domande brevi su diversi argomenti visti durante il corso (2/10); nella seconda parte si farà il commento ad un testo tra quelli esposti nel corso (3/10); nella terza parte ci sarà un tema da sviluppare in almeno due pagine, il quale può essere scelto previamente dallo studente, tra i temi possibili proposti dal professore (5/10).

## CONTENUTI/PROGRAMMA

**Introduzione:** si presentano le questioni di carattere generale del rapporto fede-ragione, partendo dal libro *Il Dio della fede e il Dio dei filosofi* di J. Ratzinger, l'enciclica *Fides et ratio* e i discorsi di Benedetto XVI a Ratisbona (2006) e alla Sapienza (2008).

**Prima parte.** Prospettiva storica.

1. I primi cristiani (Padri apostolici, apologeti). Giustino, il cristianesimo come la vera filosofia
2. Agostino d'Ipbona e la grande unità del sapere
3. Anselmo d'Aosta e l'intellectus fidei
4. Bonaventura e Tommaso d'Aquino, due approcci diversi e complementari sul rapporto fede-ragione
5. La sfida del pensiero moderno. La separazione fede-ragione e la filosofia separata
6. Il paradigmatico 'caso Galileo' e l'apparente conflitto tra fede e ragione scientifica
7. Fede-ragione nella filosofia analitica (Plantinga) e nel pensiero della riforma (Pannenberg) e del mondo ortodosso (Soloviev, Florenskij, Swinburne)
8. La riflessione del recente Magistero della Chiesa: Concilio Vaticano I (*Dei Filius*); *Providentissimus Deus*; *Humani Generis*; *Fides et ratio*
9. Benedetto XVI e la verità del cristianesimo

**Seconda parte.** Riflessione sistematica

1. Modelli del rapporto tra fede e ragione, fede e scienza
  2. La metafora dei due libri
  3. La coerenza della verità e la complementarietà del sapere
  4. L'esigenza dell'interdisciplinarietà e l'integrazione dei saperi
- Conclusione. Distinguere per unire, oppure quello che Dio ha separato...

## CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1		Sarà indicato dal docente all'inizio del corso
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

**BIBLIOGRAFIA****OBBLIGATORIA**

Dispense del corso (diapositive lezioni).  
Concilio Vaticano I, Costituzione Dogmatica *Dei Filius* (1870).  
LEONE XIII, enciclica *Providentissimus Deus* (1893).  
PIO XII, enciclica *Humani Generis* (1950).  
GIOVANNI PAOLO II, enciclica *Fides et ratio* (1998).  
J. RATZINGER– BENEDETTO XVI, *Il Dio della fede e il Dio dei filosofi. Un contributo al problema della theologia naturalis*, Marcianum Press, Venezia 2007.

**CONSIGLIATA**

## Prima parte

RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2007.  
RATZINGER J., *Fede verità tolleranza*, Cantagalli, Siena 2003.  
RATZINGER J. – BENEDETTO XVI, *In principio Dio creò il cielo e la terra. Riflessioni sulla creazione e il peccato*, Lindau, Torino 2006 (trad. ingl.: «*In the Beginning...*». *A Catholic Understanding of Story of Creation and the Fall*, Our Sunday Visitor, Indiana 1990; trad. spa.: *Creación y pecado*, EUNSA, Pamplona, 1992).  
RATZINGER J., *Dio e il mondo, essere cristiani nel nuovo millennio*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001.  
FANTOLI A., *Il caso Galileo*, Dalla condanna alla 'riabilitazione'. Una questione chiusa?, Rizzoli, Milano, 2003.  
LONCHAMP J.P., *Il caso Galileo*, Paoline, Milano, 1990.  
PASCUAL R., *Il "caso Galileo": alcune considerazioni*, in *Sacerdos*, n° 69, settembre-ottobre 2008, pp. 28-34.

## Seconda parte

BARBOUR I.G., «Ways of Relating Science and Theology», R.J. RUSSELL - W.R. STOEGER – G.V. COYNE (ed.), *Physics, Philosophy and Theology: a Common Quest for Understanding*, Vatican City, 1988, pp. 21-48 (trad. spa.: «Tipos de relación entre ciencia y teología», R.J. RUSSELL - W.R. STOEGER – G.V. COYNE, *Física, filosofía y teología. Una búsqueda en común*, EDAMEX - UPAEP, México D.F. - Puebla, 2002, pp. 29-61).  
CANTOR G. - KENNY C., «Barbour's Fourfold Way: Problems with his Taxonomy of Science-Religion Relationships», *Zygon* 36 (2001), pp. 765-781.  
HESS P.M., «Modelos de relación entre ciencia y religión», E. URRUTIA - J.J. BLÁZQUEZ, *Ciencia y religión hoy. Diálogos en torno a la naturaleza*, UPAEP, Puebla, 2003, pp. 13-31.  
LAMBERT D., «Le figure del dialogo scienza-teologia: ostacoli e prospettive», R. Martínez - J.J. Sanguinetti, *Dio e la natura*, Armando Editore, Roma, 2002, pp. 9-20.  
LAMBERT D., *Scienze e teologia. Figure di un dialogo*, Città Nuova, Roma 2006 (cap. III: I tre modi di interazione delle scienze con la teologia, pp. 74-127); orig. francese: *Sciences et théologie, Les figures d'un dialogue*, Ed. Lessius, Bruxelles, 1999 (cap. III, Les trois modes d'interaction des sciences avec la théologie, pp. 73-129).  
PASCUAL R., *La filosofia come mediatrice tra la scienza e la fede*, in «Alpha Omega», 3 (2000), pp. 353-361.  
PEDERSEN O., *Historical Interaction between Science and Religion*, in J. FENNEMA - I. PAUL, *Science and Religion. One world - changing perspectives on reality*, Kluwer, Dordrecht - Boston - London 1990, pp. 139-160.  
PEDERSEN O., *Il libro della natura. Per un dialogo tra scienza e teologia*, Paoline, Milano, 1993, 126 pp. (orig. inglese: *The Book of Nature*, Vatican Observatory Publications, Vatican City, 1992, 92 pp.).  
RUSSELL R.J., «Dialogo scienze-teologia, metodo e modelli», G. TANZELLA-NITTI - A. STRUMIA (a cura di), *Dizionario interdisciplinare di scienza e fede*, Urbaniana Univ. Press – Città Nuova, Città del Vaticano - Roma, 2002, vol. I, pp. 382-395; <http://disf.org/dialogo>