



FILP 1025 Filosofia morale II

Anno Accademico 2019-2020

Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	3 anno	Docente
Semestre	2	Prof. P. Eamonn O'Higgins, L.C.
Orario lezioni	Giovedì, 8.30-10.15, venerdì, 9.30-10.15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	eohiggins@upra.org
Ore totali per lo studente	125	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Giovedì, 10.15am e per appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Questo corso cerca di mostrare l'applicazione della struttura e l'orientamento etico della persona umana alle dimensioni più fondamentali della sua esistenza necessariamente sociale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso propone di mostrare come si sviluppa autenticamente e integralmente la persona umana nella società, essendo fedele alla sua natura sociale, identificandosi con la sua identità sessuale naturale, nello sviluppo fisico-spirituale del suo essere umano, in forme veramente umane di comunione interpersonale, per così arrivare all'identificazione delle caratteristiche di una cultura umana autentica.

In questo percorso si cercherà di identificare e valutare i fenomeni attuali più rilevanti all'esistenza umana e il loro contributo alla vera cultura umana.

Fra le altre dimensioni della vita umana in questo corso si analizza e valuta il fenomeno economico (micro e macro) come espressione dell'attività, valori, e aspirazioni umani.

In questo senso, il corso mette in contesto esistenziale il contenuto del corso di filosofia morale fondamentale ed è complementare al contenuto di filosofia politica, per formare una unità speculativa-pratica della comprensione della persona umana e il suo destino.

CONOSCENZE PRELIMINARI

Una conoscenza basica di etica, antropologia e il metodo filosofico.

COMPETENZE

Una comprensione corretta dei principi autentici fondamentali dello sviluppo dell'uomo in comunione personale ('società').

Una conoscenza dell'applicazione di principi speculativi dell'etica fondamentale in diversi contesti pratici.

Una conoscenza delle caratteristiche, in diversi contesti, di una vera cultura umana.

Una conoscenza e una valutazione dei fenomeni attuali principali secondo i criteri della autentica cultura umana.

Oltre la conoscenza del contenuto del corso, lo sviluppo delle proprie capacità di comprensione, valutazione critica, giudizio personale, e l'auto-espressione, tanto verbale quanto scritta.

CONTENUTI

1. Introduzione alla Filosofia morale II (obiettivi, contenuto, metodo)
2. La persona umana e società
3. Comunione di persone; la natura, identità e complementarietà del rapporto uomo-donna, la struttura

- naturale della famiglia di persone.
4. Lo sviluppo della persona; la dimensione materiale
 5. Lo sviluppo della persona; educazione e formazione
 6. La cultura umana; fenomeni odierni e caratteristiche di cultura vera
 7. Le dimensioni economiche della vita umana sociale (micro e macro)
 8. La sfida presente e futura di essere costruttori di cultura umana

METODOLOGIA/ATTIVITA' FORMATIVE

-Lezioni in aula
 -Presentazioni in aula (per gli studenti, in gruppi)
 -una bibliografia da studiare
 -un professore invitato (sul tema dell'economia)

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Lezioni: 36 ore	Studio personale: 69 ore Preparazione dell'esame: 20 ore

LEARNING OUTCOMES (LO)

-una conoscenza dell'applicazione del valore etico alle situazioni fondamentali della vita umana
-poter presentare in forma convincente argomenti a favore del valore etico nelle diverse circostanze
-una conoscenza dei fenomeni odierni della vita umana in società

MODALITÀ DI VERIFICA

Si chiede allo studente di rispondere a domande in aula ed un esame finale scritto -90%
 Valutazione delle presentazioni fatte in aula -10%

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1		Introduzione alla Filosofia morale II (obiettivi, contenuto, metodo)
2		La persona umana e società
3		Comunione di persone; la natura, identità e complementarietà del rapporto uomo-donna, la struttura naturale della famiglia di persone.
4		Lo sviluppo della persona; la dimensione materiale
5		Lo sviluppo della persona; educazione e formazione
6		La cultura umana; fenomeni odierni e caratteristiche di cultura vera
7		Le dimensioni economiche della vita umana sociale (micro e macro)
8		La sfida presente e futura di essere costruttori di cultura umana
9		
10		
11		
12		
13		

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

J. Ratzinger, *Svolta per l'Europa? Chiesa e modernità in Europa*, San Paolo Edizioni 1992, Prima parte, capitolo I.

N. Clarke, *Persona ed essere*, Guerini e Associati 2005

G. Bernheim, *Quello che spesso si dimentica di dire; matrimonio omosessuale, omogenitorialità e adozione*, Belforte 2013.

Benedetto XVI, *Caritas in veritate*, capitolo 4; lo sviluppo dei popoli, diritti e doveri, l'ambiente.

(film) *Povertà, inc.* (L'Istituto Acton)

A. Bloom, *La chiusura della mente americana*, Lindau 2009, prefazio e introduzione.

Benedetto XVI, *Educando i giovani nella giustizia e nella pace*, Giornata mondiale della pace 2012.

C. Dawson, *Religione e progresso. Un'indagine storica*, capitolo 9 e conclusione.

Giovanni Paolo II, *Discorso all'UNESCO*, 2 giugno, 1980.

M. Novak, *Lo spirito del capitalismo democratico e il cristianesimo*, Studium 1987, introduzione e capitolo 1 (Cosa è il capitalismo democratico?)

Benedetto XVI, *Caritas in veritate*, capitoli 3 e 5)

CONSIGLIATA