



FILP 1A01 Introduzione alla filosofia

Anno Accademico 2019-2020

| | | |
|-----------------------------------|----------------|---|
| Facoltà/Istituto | Filosofia | |
| Ciclo/Livello | Baccalaureato | |
| Anno del ciclo | 1 anno | Docente |
| Semestre | 1 | P. Alex Yeung, L.C. / P. Alejandro Páez, L.C. |
| Orario lezioni | I, 10:30-12:15 | Indirizzo di posta elettronica |
| Crediti ECTS | 3 | alex.yeung@upra.org / alejandro.paez@upra.org |
| Ore totali per lo studente | 75 | Orario di ricevimento |
| Lingua di insegnamento | Italiano | Per appuntamento |

DESCRIZIONE GENERALE

All'inizio del programma triennale di laurea in filosofia, questo corso introduttivo intende dar senso alla formazione di una mentalità filosofica qualificata nei futuri sacerdoti e laici impegnati. Colloca la filosofia in quanto scienza sapienziale tra le altre scienze, identificando con precisione il suo soggetto e il suo metodo. Si esaminano la natura, l'importanza, i possibili scogli e lo scopo generale dello studio sistematico e storico della filosofia. Il metodo per arrivare alla verità filosofica è trattato in quanto autonomo e nella sua relazione con la fede cristiana; in questo senso, san Tommaso d'Aquino è presentato come eminente modello di filosofo cristiano. Il corso pone le basi dell'offerta formativa del primo ciclo, e inoltre serve come base teoretica per il Tema 1 ("Filosofia") dell'esame complessivo di baccalaureato. Cerca infine di stimolare efficacemente l'impegno cosciente e personale nell'attività filosofica negli ambiti accademici e non-accademici.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Alla fine del semestre, lo studente sarà in grado di:

- Riconosce e analizza la nozione di "filosofia" nell'uso generale nella cultura globale e nei campi specialistici.
- Riconosce i fattori che fanno sorgere la filosofia nello sviluppo storico dell'umanità e nello sviluppo psicologico dell'individuo.
- Essere convinto della necessità di vivere "in modo riflessivo/critico" per vivere una vita umana degna di essere vissuta.
- Spiega le ragioni che hanno portato gli autori cristiani attraverso la storia a prendere posizione pro o contro la filosofia.
- Identifica le grandi sfide culturali di oggi contro un vero umanesimo e contro il messaggio evangelico, e intravede alcune delle sue cause in una filosofia inadeguata.
- Spiega correttamente l'importanza, i pregi e i possibili svantaggi degli approcci sistematico e storico per lo studio filosofico universitario.
- Ricorda con precisione e analizza la definizione aristotelica-tomista di "scienza" e di "filosofia" e comprende i principi della loro divisione nelle loro parti essenziali.
- Applica gli strumenti logici di "oggetto materiale", "oggetto formale *quod*" e "oggetto formale *quo*" per comprendere la relazione tra filosofia e le altre scienze, valorizzando la filosofia in merito al suo carattere sapienziale.
- Spiega la specificità del metodo filosofico in ordine alla consecuzione e al condizionamento dei risultati finali.
- Compara e contrasta le diverse proposte per integrare la fede cristiana nella ricerca filosofica.
- Descrive in grandi linee il movimento di idee filosofiche attraverso la storia della filosofia occidentale, identificando i grandi momenti d'incrocio.
- Dà una soluzione almeno provvisoria al paradosso apparente tra la filosofia come scienza universale e la grande diversità delle filosofie – spesso contrastanti – nella storia.
- Identifica e apprezza le caratteristiche che la Chiesa segnala al momento di proporre san Tommaso d'Aquino come modello di maestro filosofico e cerca di appropriarsene. Capisce, al contempo, che anche dentro il tomismo, c'è spazio per una diversità di approcci in modo da contrastare gli inutili dogmatismi filosofici.
- Conoscere e saper comunicare la proposta dell'enciclica *Fides et ratio* a un interlocutore culturale.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

| ATTIVITA' IN AULA | STUDIO/LAVORO AUTONOMO |
|---------------------------|---|
| Lezioni frontali - 24 ore | Lecture e preparazione della recensione della <i>Fides et ratio</i> – 15 ore Elaborazione dei compiti settimanali – 20 ore Studio personale riflessivo e preparazione per l'esame finale – 16 ore |

MODALITÀ DI VERIFICA

1. Esame finale orale 50%. Il contenuto dell'esame coinvolgerà la materia vista nelle lezioni e le letture obbligatorie.
2. Recensione di *Fides et ratio* 20%. Ogni studente dovrà preparare e consegnare, al momento dell'esame finale, una recensione personale della *Fides et ratio* di 3 pagine, diretta ad un pubblico concreto.
3. Compiti settimanali 30%. Ci saranno 4 compiti da fare durante il semestre, che avranno una durata di compimento di una settimana.

CONTENUTI/PROGRAMMA

1. Introduzione al corso. La filosofia nell'esperienza umana. Origine storica e psicologica della filosofia.
2. I motivi profondi per studiare la filosofia. La filosofia nella storia della Chiesa. Caratteristiche della società odierna che consigliano la necessità di coltivare la scienza filosofica.
3. Lo studio sistematico della filosofia. La filosofia come scienza. Relazione tra filosofia e le scienze particolari. La divisione della filosofia. La filosofia come sapienza.
4. Il metodo filosofico. Processo per la formazione di una dottrina filosofica. Ruolo della fede nell'investigazione filosofica (la "filosofia cristiana").
5. Lo studio storico della filosofia e la sua importanza. I grandi periodi della storia della filosofia. Le "rivoluzioni" nella storia della filosofia. La *philosophia perennis*. Motivi della diversità delle filosofie e l'unità nell'esperienza filosofica.
6. San Tommaso d'Aquino come maestro di filosofia. Caratteristiche generali delle scuole tomiste.
7. Sintesi scolastica conclusiva.

CALENDARIO

| No. | DATA | ATTIVITÀ |
|-----|--------|---|
| 1 | 7 ott | Introduzione. La nozione di "filosofia". |
| 2 | 14 ott | L'origine della filosofia. |
| 3 | 21 ott | I motivi profondi per studiare la filosofia |
| 4 | 28 ott | Le grandi sfide culturale di oggi e la filosofia. L'università e la scolastica. Studio sistematico e storico. |
| 5 | 4 nov | La filosofia come scienza. |
| 6 | 11 nov | La divisione della filosofia |
| 7 | 18 nov | La relazione tra filosofia e le altre scienze |
| 8 | 25 nov | La filosofia come sapienza |
| 9 | 2 dic | Metodo filosofico. La filosofia cristiana |
| 10 | 9 dic | I grandi periodi della storia. Momenti e temi d'incrocio nella storia della filosofia |
| 11 | 16 dic | La <i>philosophia perennis</i> e le filosofie |
| 12 | 6 ene | Vacanza |
| 13 | 13 ene | San Tommaso come maestro di filosofia. Sintesi scolastica |

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

- YEUNG, A., *Introduzione allo studio della filosofia. Un manuale per seminaristi e laici impegnati, Ad usum privatum*, 2015³.
- GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et ratio*, 1998.
- LEONE XIII, Lettera enciclica *Aeterni patris*, 1879.
- PLATONE, *L'Apologia*, 20c-24b, 28d-31a.
- ARISTOTELE, *Metafisica*, Libro VI (λ), 1025b3-1026a33.
- SAN TOMMASO, *Summa theologiae*, I, 1, 3.
- ÉTIENNE GILSON, *Lo spirito della filosofia medievale*, capp. 1-2.
- RENÉ DESCARTES, *Meditazioni metafisiche*, 1 e 2.

CONSIGLIATA

- COPLESTON, F., "Introduction", in *History of Philosophy, Volume 1: Greece and Rome*, A&C Black, 2003, 1-10 [*Storia della filosofia, I. Grecia e Roma*, Ed. Paideia, Brescia 1967].
- KANT, IMMANUEL, *Prolegomeni ad ogni metafisica futura che potrà presentarsi*, Introduzione e Preambolo, secc. 1-3.
- MACINTYRE, A., "Reconceiving the University as an Institution and the Lecture as a Genre" in *Three Rival Versions of Moral Enquiry: Encyclopaedia, Genealogy and Tradition*, Duckworth, London 1990, 216-236 [*Enciclopedia, genealogia e tradizione : tre versioni rivali di ricerca morale*, Massimo, Milano, 1993].
- PIEPER, J., *Per la filosofia*, Ares, Milano, 1976.
- , "What Does It Mean to Philosophize?", Essay III, in *For the Love of Wisdom: Essays on the Nature of Philosophy*, Ignatius Press, San Francisco 2006, 54-67.
- SANGUINETI, J.-J., *Introduzione alla filosofia*, Urbaniana University Press, Roma 1992.
- SCHALL, J., *The Life of the Mind: On the Joys and Travails of Thinking*, 2008.