



FILP 1A22 Latino filosofico III (base- vecchio ordinamento) Anno Accademico 2019-2020

Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	II anno	Docente
Semestre	II°	Prof. Marco MARTORANA
Orario lezioni	Ven I- II (8:30- 10:15)	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	3	marco.martorana@upra.org
Ore totali per lo studente	75	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Su appuntamento

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso si prefigge gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal **Decreto di Riforma degli studi ecclesiastici di Filosofia (28/01/2011) della Pontificia Congregazione per l'Educazione Cattolica**: "*in modo tale da poter comprendere le opere filosofiche (specialmente di autori cristiani) redatte in tale lingua*" (art. 60, b), e si adegua alle aspettative espresse nel *Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore* (EQF o "descrittori di Dublino"). Il livello base, perciò, si pone l'obiettivo di introdurre la morfologia e la sintassi latina, per giungere all'obiettivo prefissato al termine dei tre semestri a disposizione. Nel terzo semestre, saranno ripresi e approfonditi elementi già affrontati, per rinforzare le nozioni acquisite, adottando la metodologia dell'unità didattica centrata sul testo, con attività mirate a portare lo studente a leggere alcuni filosofi classici e cristiani medievali. Ci concentreremo sulle abilità ricettive di comprensione e analisi del testo scritto e gli incontri si svolgeranno in lingua italiana.

The course shares the learning targets established by the Decree on the Reform of Ecclesiastical Studies of Philosophy (28/01/2011) by the Congregation for Catholic Education: "*so as to be able to understand the philosophical works (especially of Christian authors) written in that language*" (art. 60, b), and adjust to the expectations defined by the *Qualifications Framework in the European Higher Education Area* (EQF or "Dublin descriptors"). The basic level aims to introduce the morphology and syntax of Latin, to achieve the established goal at the end of the three semesters available. In the third semester the elements dealt with throughout the course will be reviewed and further discussed, to reinforce the notions acquired, adopting a text-based approach through activities aimed at encouraging the students to read the works of a number of classic and medieval Christian philosophers, concentrating on the comprehension and analysis of the written texts in lessons held in the Italian language.

El curso fija los objetivos de aprendizaje establecidos por el Decreto de Reforma de los estudios eclesiásticos de Filosofía (28/01/2011) de la Pontificia Congregación para la Educación Católica: "*de tal manera que se puedan entender las obras filosóficas (especialmente de los autores cristianos) redactadas en ese idioma*" (art. 60, b), y cumpla con las expectativas expresadas en el *Marco de Cualificaciones del Espacio Europeo de Educación Superior* (MC EEES o "Descriptores de Dublín"). El nivel básico, por lo tanto, tiene como objetivo introducir la morfología y la sintaxis latina, para alcanzar el objetivo establecido al final de los tres semestres disponibles. En el tercer semestre se abordarán y profundizarán los elementos ya tratados con el fin de reforzar los conceptos adquiridos, adoptando una metodología de enseñanza centrada en el texto, con actividades dirigidas a guiar al estudiante en la lectura de algunos filósofos cristianos medievales y clásicos. Nos centraremos en las capacidades receptoras de comprensión y análisis del texto escrito y las clases se llevarán a cabo en italiano.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Sviluppare la consapevolezza della peculiarità, delle affinità, delle diversità del lessico e della struttura linguistica della lingua latina.
2. Sviluppare le abilità ricettive rivolte al testo scritto.
3. Sviluppare un metodo di studio corretto ed efficace per l'assimilazione dei contenuti e la loro applicazione.

CONOSCENZE PRELIMINARI

Aver frequentato con profitto i precedenti due semestri di latino filosofico.

Avere anche solo un'infarinatura di storia antica e medievale.

L'analisi grammaticale, logica e del periodo, che dovrebbero far parte dell'enciclopedia pregressa dell'apprendente fin dai tempi della scuola primaria.

COMPETENZE

1. Saper individuare e comprendere in modo autonomo le principali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina.
2. Saper comprendere il significato complessivo di un testo.
3. Saper applicare le competenze acquisite a contesti diversi.

CONTENUTI

Fase motivazionale: scoprire la bellezza del senso originale dei testi

fase della globalità: comprendere il testo filosofico

fase dell'analisi: fenomeni linguistici (lessico; sintassi; ecc.)

fase della sintesi: confronto con altri testi

fase della verifica: confronto con la spiegazione del docente, verifica delle ipotesi grammaticali, attività di reimpiego (verifica dell'apprendimento)

METODOLOGIA/ATTIVITA' FORMATIVE

Lezioni frontali; attività di elicitazione; circolarità dell'apprendimento; analisi e interpretazione testuale

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA

STUDIO/LAVORO AUTONOMO

<p>unità didattiche: 28 ore</p> <p>Circolarità del rapporto apprendente- istruttore linguistico, approccio comunicativo con modalità eclettiche.</p>	<p>letture e ricerche: 12 ore (circa 1 ora a settimana)</p> <p>studio personale e preparazione per l'esame: 35 ore (circa 2 ore a settimana).</p> <p>In totale, circa 25 minuti al giorno, tutti i giorni.</p>
<p>LEARNING OUTCOMES (LO)</p>	
<p>1.- abilità ricettiva di comprensione di un testo scritto 2.- abilità integrata di versione e interpretazione 3.- orientamento nella lettura e comprensione globale di un testo in lingua latina 4.- nozioni elementari di strutture e funzioni della lingua latina 5.- conoscenze culturali per l'arricchimento personale</p>	
<p>MODALITÀ DI VERIFICA</p>	
<p>Elicitazione 5%</p> <p>Esercitazioni 20%</p> <p>versioni dal latino 25%</p> <p>esame finale 50%</p>	

CALENDARIO II° semestre, I anno		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	febbraio	Presentazione del programma
2		Introduzione: il latino incontra il greco
3	marzo	Nascita del latino filosofico: Lucrezio, il filosofo e la divulgazione
4		Nascita del latino filosofico: Cicerone, il filosofo e l'élite
5		Seneca, il filosofo e il potere
6		Seneca, S. Paolo e l'incendio di Roma (Tacito)
7		Dinamiche di neologizzazione semasiological (proiezione diapositive)
8		Ambrogio e Simmaco, la trasformazione del mondo antico
9	aprile	esercitazione
10		Agostino d'Ipbona
11		Anselmo d'Aosta
12	maggio	Sintesi degli aspetti sintattici e lessicali tratti dagli Autori (di volta in volta)
13		Tommaso d'Aquino
14		Confronti con altri Autori (<i>interdum</i>)

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

I materiali forniti dal docente

Un buon dizionario latino- lingua madre di ciascuno.

CONSIGLIATA

- DE PRISCO, A., *Il latino tardoantico e altomedievale*, ed. Jouvence, Roma 1991.
- GARBARINO, G. – PASQUARIELLO, L., *Veluti flos: cultura e letteratura latina, testi, temi, lessico*, ed. Paravia-Pearson, Milano- Torino 2012.
- MARTORANA, M.- ZENNARO, M., *Prima Exordia Latinitatis*, ed. a cura dell'Ateneo Pontificio *Regina Apostolorum*, Roma 2007.
- SAJOVIC, M., *Evagrius Magister Scholae Latinae*, Las, Roma 2016.
- ØRBERG, H., *Lingua Latina per se illustrata*, ed. Accademia Vivarium Novum, Montella 2009.