

FILS2052 / FILS2076 Il problema antropologico in Platone e Aristotele

Ateneo Pontificio Regina Apostolorum

P. Fernando Pascual, L.C.

Syllabus 2019-2020

Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Licenza	
Anno del ciclo	1 e 2 anno	Docente
Semestre	2	P. Fernando Pascual L.C.
Orario lezioni	Gio. 8:30-10:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	3 / 5	fpa@arcol.org
Ore totali per lo studente	75 / 125	Orario di ricevimento
Lingua d'insegnamento	Italiano	Giovedì, 9.15-9.30 e 10.15-10.45, su appuntamento

Descrizione generale

Platone e Aristotele elaborarono un insieme di riflessioni che aiutano a capire meglio la natura umana e i modi nei quali sarebbe articolata la sua anima. Attraverso alcune lezioni introduttive e l'analisi di passi scelti, il seminario vuole approfondire temi antropologici di sempre partendo dai contributi di questi grandi pensatori del mondo antico.

L'analisi dei testi scelti aiuta non solo a capire meglio proposte filosofiche del passato, ma anche ad andare oltre per riflettere sui problemi antropologici del nostro tempo, problemi sui quali Platone e Aristotele possono dare un contributo valido e molto attuale.

Obiettivi formativi

- Conoscere il pensiero antropologico di Platone e di Aristotele attraverso alcuni dei loro testi.
- Avvicinarsi ai problemi attuali di antropologia filosofica con l'aiuto terminologico e contenutistico di questi filosofi dell'Antichità.

Conoscenze preliminari

Una visione generale della storia della filosofia, specialmente per quanto riguarda il pensiero antropologico.

Contenuti

Saranno analizzati parti dei seguenti dialoghi di Platone: *Fedone*, *Repubblica* e *Timeo*. Di Aristotele saranno scelte parti del *De anima*.

Calendario

I. Parte. Platone. Introduzione (20 febbraio)

1. *Fedone* 63b-69e (27 febbraio)
2. *Fedone* 69e-77d (5 marzo)
3. *Fedone* 78b-81a; 102a-107d (12 marzo)
4. *Repubblica* 435e-445c (26 marzo)
5. *Timeo* 29d-31c; 41c-47d; 69b-71a (2 aprile)

Parte II: Aristotele. Introduzione (23 aprile)

1. *De anima* I,1-3 (30 aprile)
2. *De anima* II,1-2 (7 maggio)
3. *De anima* II,3-5, alcune parti (14 maggio)

4. *De anima* III,4-5,7 (21 maggio)

5. *De anima* III,9-11 (28 maggio)

Metodologia/attività formative

Ci saranno alcune lezioni per introdurre gli autori e i testi da studiare.

Le altre lezioni saranno svolte in modalità seminariale. Attraverso delle domande, si studieranno e discuteranno in aula alcuni testi scelti di Platone e di Aristotele.

Lo studente avrà a disposizione gli schemi delle lezioni introduttive, le domande per la discussione e la bibliografia.

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente (3ETCS / 5ETCS)

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente/attività in aula

4 ore di presentazioni da parte del docente.

20 ore: discussione in aula dei testi da analizzare con aiuto delle domande settimanali.

Distribuzione dell'impegno previsto per lo studente/studio e lavoro autonomo

23 ore di studio personale per preparare le domande.

28 ore di studio personale per preparare i lavori richiesti.

Competenze

-Acquisire competenza sul modo di leggere e commentare testi filosofici di Platone e Aristotele.

-Riflettere e dare un giudizio di valore sulle loro proposte antropologiche, in dialogo con l'antropologia contemporanea.

Learning outcomes (lo) - Conoscenze e abilità da conseguire

-Avere una visione d'insieme delle proposte antropologiche di Platone e Aristotele.

-Approfondire temi antropologici attraverso l'analisi dei testi scelti.

-Valutare le due proposte nei loro punti positivi e negativi.

Modalità di verifica

Partecipazione nelle sedute seminariali (50 % del voto finale). Ogni assenza non giustificata implica una diminuzione del voto finale di 2 punti su 100.

Due piccoli lavori (da 2 a 5 pagine ognuno di essi), uno su Platone, l'altro su Aristotele (50 % del voto finale).

In ogni lavoro si offrirà, primo, una sintesi dell'antropologia dell'Autore secondo i testi analizzati in aula; dopo, una valutazione su tale antropologia.

*Primo lavoro, su Platone, da consegnare in aprile.

*Secondo lavoro, su Aristotele, da consegnare alla fine di maggio.

Bibliografia

PLATONE, *Fedone, Repubblica, Timeo* (diverse edizioni).

ARISTOTELE, *Sull'anima* (diverse edizioni).

BARTOLOMEI, M.C., *Ellenizzazione del cristianesimo. Linee di critica filosofica e teologica per una interpretazione del problema storico*, prefazione di Germano Pattaro, Japadre, L'Aquila 1984.

BERTI, E., «Quando esiste l'uomo in potenza? La tesi di Aristotele», in BIOLO, S. (ed.), *Nascita e morte dell'uomo. Problemi filosofici e scientifici della bioetica. Contributi al XLVI Convegno del Centro di Studi Filosofici di Gallarate*, Marietti, Genova 1993, 115-123.

BERTI, E. (ed.), *Guida ad Aristotele. Logica, Fisica, Cosmologia, Psicologia, Biologia, Metafisica, Etica, Politica, Poetica, Retorica*, Laterza, Roma-Bari 1997.

BONELLI, M., *Leggere il Fedone di Platone*, Carocci, Roma 2015.

- CANDIOTTO, L. (a cura di), *Senza dualismo. Nuovi percorsi nella filosofia di Platone*, Mimesis Edizioni, Milano - Udine 2015.
- DE VOGEL, C.J., *Rethinking Plato and Platonism*, E.J. Brill, Leiden 1986; in italiano: *Ripensando Platone e il Platonismo*, Vita e Pensiero, Milano 1990.
- DURRANT, M., *Aristotle's De anima in focus*, Routledge, London 1993.
- EVERSON, S., «Psychology», in BARNES, J., *The Cambridge Companion to Aristotle*, Cambridge University Press, Cambridge 1995, 168-194.
- FERRARI, G.R.F., *Città e anima nella Repubblica di Platone*, Morcelliana, Brescia 2011.
- GÓMEZ-ROBLEDO, A., *Platón. Los seis grandes temas de su filosofía*, Fondo de Cultura Económica y UNAM, México 1974 (reimpresión de 1986).
- GRIGENTI, F., *Estasi e saggezza. Sulla disciplina dell'anima tra Omero e Aristotele*, Cleup, Padova 2017.
- JORI, A., *Aristotele*, prefazione di Hellmut Flashar, Bruno Mondadori, Milano 2003.
- LÓPEZ DÓRIGA, E., «Inmortalidad y personalidad en Platón», *Pensamiento* 23 (1967), 167-176.
- MIGLIORI, M., *Il Disordine ordinato. La filosofia dialettica di Platone*, due volumi, Morcelliana, Brescia 2013.
- MIGLIORI, M., *L'anima in Platone e Aristotele*, Studium, Roma 2000.
- MIGLIORI, M., *La bellezza della complessità. Studi su Platone e dintorni*, Petite Plaisance, Pistoia 2019 (capitoli 9 e 11).
- MIGLIORI, M. - NAPOLITANO VALDITARA, L.M. - FERMANI, A. (a cura di), *Interiorità e anima. La psychè in Platone*, Vita e Pensiero, Milano 2007.
- MORETTI, M., *Dualismo greco e antropologia cristiana*, Japadre, L'Aquila 1972.
- MOVIA, G., *Due studi sul «De anima» di Aristotele*, Antenore, Padova 1974.
- NUYENS, F., *L'evolution de la psychologie d'Aristote*, E.I.S.P., Louvain 1948.
- PASCUAL, F. «Aristotele e la bioetica», *Alpha Omega* 10 (2007), 423-452.
- PASCUAL, F. «Platone, maestro di bioetica?», *Medicina e Morale* 50 (2000), 677-711.
- PLATO, *Phaedo* (by C.J. Rowe), Cambridge University Press, Cambridge 1993.
- POLISENO, A., *L'anima. Platone e Aristotele a confronto*, Loffredo, Napoli 1993.
- REALE, G., *Corpo, anima e salute. Il concetto di uomo da Omero a Platone*, Raffaello Cortina ed., Milano 1999.
- SARRI, F., *Socrate e la nascita del concetto occidentale di anima*, Vita e Pensiero, Milano 1997.
- SCHOEPFLIN, M. (a cura di), *Il "Fedone" di Platone e il problema dell'anima nel pensiero greco*, Paravia, Torino 1995.
- TOMMASO D'AQUINO, *Lo specchio dell'anima. La sentenza di Tommaso d'Aquino sul «De anima» di Aristotele*, a cura del Progetto Tommaso, San Paolo, Milano 2012.