



Facoltà/Istituto	Filosofia	
Ciclo/Livello	Licenza in Antropologia	
Anno del ciclo	Programma biennale	Docente
Semestre	1	Prof. Céline COCHIN
Orario lezioni	M, 10:30-12:15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	5	celinecochin@regnumchristi.net
Ore totali per lo studente	120	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Venerdì, 12:15-14:30, ufficio di filosofia

DESCRIZIONE GENERALE

Il seminario consiste nella lettura ed analisi del libro di K.Wojtyła, *Persona e Atto*, per conoscere più in profondità il pensiero filosofico dell'autore e cogliere l'occasione per una riflessione speculativa sull'uomo. È possibile approfondire la riflessione sull'uomo unendo la fenomenologia e il tomismo? La soggettività e l'oggettività? È possibile partecipare all'umanità dell'altro come si partecipa nella fede alla natura divina? Sono domande che hanno ispirato l'autore nella composizione del libro, e che ci porteranno ad una comprensione più approfondita del testo.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere l'antropologia di K. Wojtyła
- Imparare a studiare il pensiero di un autore nella lettura diretta delle sue opere
- Analizzare in profondità il senso di concetti chiavi nel pensiero dell'autore e compararlo con altri pensatori
- Conoscere il contesto intellettuale nel quale si muove l'autore per relazionare e confrontare vari correnti filosofici
- Pensare l'uomo aiutandoci della lettura di un autore

CONOSCENZE PRELIMINARI

Buone basi di storia della filosofia.

COMPETENZE

- Leggere l'autore direttamente dalle sue opere
- Analisi del libro parte per parte, mettendo in relazione concetti e riflessioni filosofiche con il proprio contesto storico e il pensiero di altri autori contemporanei
- Suscitare una riflessione antropologica a partire dal testo
- Sviluppare e rielaborare a livello personale (lavoro scritto) uno dei concetti importanti (a scelta)

CONTENUTI

1. Introduzione al pensiero di K.Wojtyla, fonti e metodologia dell'autore
2. Introduzione del libro
3. Atto umano e coscienza
4. Coscienza, soggettività, "emozionalizzazione"
5. Nozione di operatività
6. Persona e natura
7. La libertà nel dinamismo della persona
8. Autodeterminazione
9. Decisione, motivazione
10. Realizzazione, autorealizzazione
11. Responsabilità, felicità, trascendenza, unità della persona
12. Integrazione e soma
13. Integrazione personale e psiche
14. Intersoggettività per partecipazione

METODOLOGIA/ATTIVITA' FORMATIVE

Si dividerà il libro in più parti, in modo da poterlo leggere interamente durante tutto il semestre. Ad ogni lezione, lo studente dovrà arrivare avendo letto, il capitolo del libro corrispondente e riflettuto sulle domande proporzionate da una guida. Per Gruppo, si esporrà in classe ogni capitolo. L'esposizione sarà seguita da un dibattito moderato dagli stessi studenti. Dopo ogni parte del libro si terrà una sessione di ricapitolazione, per rafforzare la comprensione e completare lo studio del pensiero dell'autore. Durante il semestre, ogni studente dovrà redigere un elaborato scritto, facendo l'analisi di un concetto importante dell'autore dentro dell'opera studiata.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
- Presentazione del pensiero dell'autore e dell'opera scelta - Esposizione di ogni capitolo del libro per gruppo (45'), seguito da un dibattito (45'), seguendo il calendario stabilito. Il verbale del dibattito sarà preso da uno studente del gruppo per stabilire un dossier comune.	- Leggere il libro completo capitolo per capitolo secondo il calendario delle lezioni - Insieme con la lettura preparare il dibattito in classe, aiutandosi della guida di domande di riflessioni - Redigere un elaborato analizzando un concetto filosofico importante per l'autore in quest'opera concreta

LEARNING OUTCOMES (LO)

- *Abito di confrontarsi direttamente con il testo dell'autore, con la pazienza e fatica che implica.*
- *Competenze di ricerca, analizzando un concetto nel pensiero di un autore, facendo riferimenti diretti alla sua opera.*
- *Comprensione dell'epoca dell'autore e il suo contesto intellettuale, la sua influenza e posterità.*

MODALITÀ DI VERIFICA

10% del voto - Lettura del libro completo, capitolo per capitolo al ritmo delle lezioni

30% del voto – esposizione in classe di un capitolo, e moderazione del dibattito conseguente

60% del voto – elaborato scritto (10-15 pagine) su una nozione chiave dell'autore dentro dell'opera studiata

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	8/10	Introduzione generale
2	15/10	Introduzione del libro. La nozione di esperienza in K. Wojtyla <i>Letture dell'introduzione (p.21-42) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i> <i>Scelta dei temi per l'elaborato</i>
3	22/10	Atto umano e coscienza <i>Letture del cap.I §1-3 (p.45-62) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i>
4	29/10	Coscienza, soggettività, "emozionalizzazione" <i>Letture del cap.I §4-6 (p.62-83) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i>
5	5/11	Nozione di operatività <i>Letture del cap.II §1-3 (p.85-101) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i>
6	12/11	Persona e natura La libertà nel dinamismo della persona Ricapitolazione della prima parte <i>Letture del cap.II §4-8 (p.101-127) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i>
7	19/11	Autodeterminazione <i>Letture del cap.III §1-4 (p.131-150) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i>
8	26/11	Decisione, motivazione <i>Letture del cap.III §5-9 (p.150-174) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i> Condivisione del lavoro per gli elaborati scritti (+condivisione per argomenti)
9	03/12	Realizzazione, autorealizzazione <i>Letture del cap.IV §1-4 (p.175-195) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i>
10	10/12	Responsabilità, felicità, trascendenza, unità della persona Ricapitolazione della seconda parte <i>Letture del cap. IV §5-8 (p.195-213) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i>
11	17/12	Integrazione e soma <i>Letture del cap.V (intero) (p.217-249) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i>
12	07/01	Integrazione personale e psyche <i>Letture del cap. VI (intero) (p.251-293) e preparazione del dibattito con le domande di riflessione</i> Ricapitolazione della terza parte
13	14/01	Intersoggettività per partecipazione Letture dell'ultimo capitolo e della conclusione (p.297-337) Conclusione generale <i>Presentazione di alcuni elaborati (volontari)</i> <i>Consegna dell'elaborato scritto</i>

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

WOJTYLA, F., *Persona e atto*, Vaticana, Città del Vaticano 1982.

CONSIGLIATA

Libri complementari:

BUTTIGLIONE R., *Il pensiero di Karol Wojtyla* (1982); prefazio in *Il pensiero dell'uomo che divenne Giovanni Paolo II* (rapporto tra fenomenologia wojtyliana e il pensiero di Tommaso d'Aquino)

SURAMY A., *La voie de l'amour. Une interprétation de Personne et acte de Karol Wojtyla, lecteur de Thomas d'Aquin*, Cantagalli, Città del Vaticano 2014.

GUERRA LOPEZ R., *Volver a la persona. El método filosófico de Karol Wojtyla*, 2002

KUPCZAK J., *Destined for liberty, The Human person in the Philosophy of K. Wojtyla/John Paul II*, 2000

GUGGENHEIM A., *Liberté et vérité, une lecture philosophique de Personne et acte de Karol Wojtyla*, Saint-Maur, parole et Silence, 2000, Ecole cathédrale.

Articoli :

LOBATO A., "La persona en el pensamiento de Karol Wojtyla", in *Angelicum* 56 Roma (1979), 17-62.