



Facoltà/Istituto	Scienze Religiose	
Ciclo/Livello	Baccalaureato	
Anno del ciclo	2	Docente
Semestre	1	Prof. Céline COCHIN
Orario lezioni	G, 14:30-16:05; S, 8:45-9:30	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	6	celinecochin@regnumchristi.net
Ore totali per lo studente	175	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Venerdì, 12:15-14:30, ufficio di Scienze religiose

DESCRIZIONE GENERALE

L'obiettivo del corso è dare una visione chiara e sistematica dell'antropologia filosofica e della filosofia morale, prendendo in conto le diverse grandi filosofie della storia del pensiero umano e i dibattiti attuali. Le riflessioni proposte vanno arricchite dallo studio di brani degli autori più importanti in queste due materie.

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del percorso lo studente dovrà:

1. Acquisire una visione chiara e sistematica dei grandi temi dell'antropologia e della morale filosofiche.
2. Conoscere e saper far riferimento alle idee dei grandi filosofi su queste tematiche.
3. Esercitarsi nel giudizio critico e nell'argomentazione del proprio pensiero.

CONOSCENZE PRELIMINARI

Nessun requisito particolare. Aiuta avere delle buone basi di storia della filosofia.

COMPETENZE

- Formare una visione complessiva delle materie presentate
- Suscitare una riflessione antropologica a partire dal testo di un autore classico e formare il giudizio critico
- Conoscere varie correnti di pensiero su uno stesso argomento ed entrare in dialogo con essi
- Sviluppare e rielaborare a livello personale i concetti studiati in classe attraverso una composizione scritta (esame finale)

CONTENUTI

Introduzione

1. Le attività psichiche dell'uomo
 - 1.1 La vita umana e il tema dell'anima
 - 1.2 La conoscenza umana
 - 1.3 Il volere umano
 - 1.4 L'affettività: sentimenti ed emozioni
2. La corporeità
3. L'uomo come persona
 - 3.1 Essere persona - significato
 - 3.2 Trascendenza e spiritualità dell'uomo, la morte umana e l'immortalità
4. L'agire umano
 - 4.1 Teorie etiche
 - 4.2 Il dinamismo e la specificità dell'agire umano
 - 4.3 La dimensione morale dell'agire umano
5. La retta ragione e la coscienza morale
6. La dimensione sociale della persona
 - 6.1 L'intersoggettività umana
 - 6.2 La dimensione storica, culturale e religiosa dell'uomo
 - 6.3 La dimensione politica

Conclusione

METODOLOGIA/ATTIVITA' FORMATIVE

Si alterneranno lezioni espositive, lo studio di brani scelti di filosofi, e l'esercitazione nel commento di testo filosofico. Prima delle vacanze di Natale, si farà un esame di prova (che non conta per il voto), come esercitazione per la tecnica propria del commento di testo; in vista alla preparazione dell'esame finale.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
- Lezioni espositive, intercalate con dialogo e dibattito sugli argomenti - Esercizi di commento di testo filosofico in classe	- Leggere le dispense, se possibile prima di ogni lezione (per approfittare meglio la spiegazione in classe) - Leggere il libro di testo - Esercitarsi nel commento di testo filosofico (chi vuole può fare dagli esercizi scritti ed inviarli alla professoressa per riceverne un feedback)

LEARNING OUTCOMES (LO)

- Assaggiare il gusto della lettura di testi filosofici classici
- Conoscere e saper argomentare qualsiasi argomento di antropologia o di etica filosofica
- Formare il giudizio critico con la comparazione del pensiero di vari filosofi su uno stesso argomento e sapendo esprimere il proprio parere con argomenti
- Comprendere il pensiero dei diversi autori nel loro contesto storico e culturale e conoscerne la loro influenza
- Trovare e saper trasmettere il senso delle cose e della vita umana in particolare

MODALITÀ DI VERIFICA

Per la valutazione dell'apprendimento gli studenti sosterranno un esame scritto della durata di 2 ore, che consisterà in un commento di un testo filosofico.

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	10/10 (2)	Introduzione generale
2	12/10 (1)	1. Le attività psichiche dell'uomo
3	17/10 (2)	1.1 La vita umana e il tema dell'anima
4	19/10 (1)	1.1 La vita umana e il tema dell'anima (continuazione)
5	24/10 (2)	1.2 La conoscenza umana
6	26/10 (1)	1.2 La conoscenza umana (continuazione)
7	31/10 (2)	Primer esercizio di commento di testo
	2/11 (1)	1.3 Il volere umano
8	7/11 (2)	1.3 Il volere umano e la libertà
9	9/11 (1)	1.4 L'affettività: sentimenti ed emozioni
10	14/11 (2)	1.4 L'affettività: sentimenti ed emozioni (continuazioni)
11	16/11 (1)	2. La corporeità
12	21/11 (2)	2. La corporeità (continuazione)
13	23/11 (1)	Ricapitolazione Influenza della corporeità nelle altre dimensioni studiate anteriormente
14	28/11 (2)	3. L'uomo come persona
		3.1 Essere persona - significato
15	30/11 (1)	3.2 Trascendenza e spiritualità dell'uomo, la morte umana e l'immortalità
16	5/12 (2)	Esercizio di commento di testo
17	7/12 (1)	4. L'agire umano
		4.1 Teorie etiche
18	12/12 (2)	4.2 Il dinamismo e la specificità dell'agire umano
19	14/12 (1)	4.3 La dimensione morale dell'agire umano
20	19/12 (2)	Esame di prova
21	21/12 (1)	5. La retta ragione e la coscienza morale
22	09/01 (2)	6. La dimensione sociale della persona
23	11/01 (1)	6. La dimensione sociale della persona (continuazione)
24	16/01 (2)	Ultimo esercizio di preparazione all'esame
25	18/01 (1)	Conclusione

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

LUCAS LUCAS, R., *L'uomo, spirito incarnato*, Milano 1993

GRANADOS, J., *La carne si fa amore. Il corpo nella storia della salvezza*, Cantagalli, Siena, 2011.

CONSIGLIATA

Filosofia dell'uomo: LUCAS LUCAS, R., *Orizzonte verticale. Senso e Significato della persona umana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007; LUCAS LUCAS, R., *Cerchio triangolare. Identità, dignità e agire etico della persona umana*, Cantagalli, Siena 2016; MONDIN, B., *Antropologia filosofica*, Edizioni Studio Domenicano, 2000; S.VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia 3. La natura e l'uomo*, La Scuola, Milano 1963-2013.

Etica Generale: GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor*; R.SPAEMANN, *Concetti morali fondamentali*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1993; G. ABBÀ, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Las, Roma 1996, 217 -236)

Libri classici: PLATONE, *Fedone*; ARISTOTELELE, *L'anima*; ARISTOTELELE, *Etica Nicomachea*.