



PSCR2004 Psicologia dei gruppi e delle comunità
Anno Accademico 2019-2020

Facoltà/Istituto	Scienze religiose Pedagogico didattico	
Ciclo/Livello	Laurea Magistrale	
Anno del ciclo	1	Docente
Semestre	1	Prof. Michela Pensavalli
Orario lezioni	S, 11:20-12:50	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	4	michelapensavalli@tiscali.it
Ore totali per lo studente	100	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Da concordare su appuntamento (cell. 3289446432)

DESCRIZIONE GENERALE

Il corso intende fornire conoscenze avanzate circa le relazioni tra eventi collettivi e societari (ambientali, culturali, familiari, comunitari, politici, economici e giuridici) e processi psicologici individuali (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione) e sociali – dinamiche di gruppo e intergruppi – e istituzionali.

Vengono inoltre approfonditi gli aspetti comunicativi e relazionali che entrano in gioco nella vita delle organizzazioni, i processi di associazionismo e di scambio interrelazionale che condizionano il benessere degli individui all'interno di tali realtà aggregative.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Lo studente al termine del corso avrà acquisito un'ampia conoscenza riguardo le teorie psicologiche che spiegano le interazioni nei gruppi nelle accezioni più particolari nei gruppi scolastici e/o di aggregazione pastorale e in ambito consacrato, nelle diverse fasi della vita (infanzia, adolescenza, età adulta).

Al termine del percorso, ciascun allievo dovrà essere in grado di decodificare i principali processi intra ed inter-gruppo, di usare un linguaggio adatto per descriverli, di far riferimento a costrutti e modelli adeguati e di ipotizzare strumenti necessari per l'intervento che favorisca l'elaborazione delle dinamiche proficue alla vita del gruppo.

Il corso mira anche a potenziare la capacità di leggere criticamente i fenomeni sociali, facendo riferimento a teorie sociali culturali.

L'approfondimento tematico sulla gestione dei gruppi scolastici riguarderà fenomeni psico-sociali complessi quali per esempio: gestione della classe scolastica come gruppo interculturale, misto, anche in presenza di BES (bisogni educativi specifici), la comunicazione nell'interrelazionalità, la tecnomediazione delle relazioni dei gruppi on line, i processi di iniziazione e socializzazione nei gruppi on line e off line, l'influenza sociale nei gruppi sul singolo e del singolo sul gruppo, le relazioni intergruppi virtuali e reali, l'utilizzo dell'e-learning per favorire la relazione e l'acquisizione di contenuti didattici, nel gruppo classe.

Particolare risalto verrà dato alle tecniche di gestione dei gruppi quali: brainstorming, role playing, drammatizzazione, t-group.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Il contenuto verrà presentato mediante lezioni magistrali, supportate da materiali audiovisivi inerenti i contenuti teorici. Ci saranno momenti di interazione per domande ed esercitazioni in classe.	

MODALITÀ DI VERIFICA

L'esame è scritto e prevede 10 domande chiuse e/o aperte.
L'eventuale integrazione orale sarà facoltativa e a discrezione dello studente.

CONTENUTI/PROGRAMMA

- Il filone della psicologia sociale
- Il filone psicoanalitico
- Tecniche di lavoro in gruppo
- Distinzione dei gruppi I parte
- Distinzione dei gruppi II parte
- Tecniche di intervento di gruppo nei contesti educativi
- La conduzione dei gruppi
- Il gruppo come "strumento" di lavoro
- Tecniche di organizzazione dei gruppi
- Il concetto di gruppo nell'epoca della tecnoliquidità
- Lavorare in gruppo: il T-Group
- Le comunità virtuali

CALENDARIO

No.	DATA	ATTIVITÀ
1	12 ottobre 2019	Il filone della psicologia sociale
2	19 ottobre 2019	Il filone psicoanalitico
3	26 ottobre 2019	Tecniche di lavoro in gruppo
4	9 novembre 2019	Distinzione dei gruppi I parte
5	16 novembre 2019	Distinzione dei gruppi II parte
6	23 novembre 2019	Tecniche di intervento di gruppo nei contesti educativi
7	30 novembre 2019	La conduzione dei gruppi
8	7 dicembre 2019	Il gruppo come "strumento" di lavoro
9	14 dicembre 2019	Tecniche di organizzazione dei gruppi
10	21 dicembre 2019	Il concetto di gruppo nell'epoca della tecnoliquidità
11	11 gennaio 2020	Lavorare in gruppo: il T-Group
12	18 gennaio 2020	Le comunità virtuali

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

C. **KANEKLIN**, *Il gruppo in teoria e in pratica. L'intersoggettività come forza produttiva*, Cortina Raffaello Editore, 2010.

CONSIGLIATA

"Web Education" (a cura del Prof. **Tonino Cantelmi**) scritto dalla d.ssa **Michela Pensavalli** in collaborazione con la d.ssa **Maria Scicchitano**, la d.ssa **Marabella Bruno** e il dr. **Massimiliano Marzocca**.

Il libro è consultabile alla pagina web: <http://www.associazioneitci.it/progetto-educazione-al-web/>