



CODICE: PSCR2118 - Materia: Teoria della scuola e legislazione scolastica
Anno Accademico 2019-2020

Facoltà/Istituto	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE	
Ciclo/Livello	Licenza LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE Indirizzo pedag. – didattico	
Anno del ciclo	II anno	Docente
Semestre	I	Prof. Sergio CICALTELLI – Prof.ssa Cristina CARNEVALE
Orario lezioni	Sab 8.45-11.15	Indirizzo di posta elettronica
Crediti ECTS	6	sergiocicatelli@libero.it ; cristinacarnevale@tiscali.it
Ore totali per lo studente	150	Orario di ricevimento
Lingua di insegnamento	Italiano	Sab ore 11.15 o su appuntamento.

DESCRIZIONE GENERALE

Il Corso intende avvicinare gli studenti al mondo della scuola italiana conoscendone i fondamenti dal punto di vista normativo. In particolare saranno trattati i principi costituzionali, le norme generali della scuola, l'ordinamento organizzativo e didattico dei diversi cicli, con una focalizzazione sui diritti e doveri della figura docente, degli alunni e dei genitori. In tale contesto sarà considerata anche la specificità dell'Insegnamento della Religione Cattolica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso si propone di aiutare gli studenti nelle seguenti aree:

- conoscere, comprendere ed interpretare i principi costituzionali legati alla scuola italiana;
- indagare la natura della scuola e l'obbligo scolastico;
- scoprire la struttura e l'organizzazione del sistema educativo nei diversi cicli di istruzione e formazione;
- collocare la normativa scolastica italiana in un orizzonte internazionale;
- focalizzare la questione dell'autonomia scolastica e della parità;
- conoscere le caratteristiche e il funzionamento degli organi collegiali;
- orientarsi circa la normativa sul piano didattico, valutativo e inclusivo;
- conoscere lo stato giuridico e le responsabilità della figura docente;
- considerare diritti e doveri degli alunni e dei genitori;
- individuare i principali riferimenti normativi per una pratica adeguata di un Insegnamento della Religione Cattolica all'interno delle finalità della scuola.

CONOSCENZE PRELIMINARI

È richiesta una sufficiente padronanza della lingua italiana.

Lo studente potrà accedere alla specificità dei contenuti del Corso pur non avendo competenza in materia giuridico-normativa. Sarà infatti accompagnato nella scoperta di principi, linguaggio, fondamenti e linee di sviluppo che lo aiuteranno ad orientarsi nel complesso mondo della normativa scolastica.

COMPETENZE

Al termine del percorso formativo, lo studente dovrebbe essere in grado di:

- interrogarsi sulla natura della scuola e l'obbligo scolastico;
- orientarsi nel complesso quadro normativo riguardante la scuola italiana a partire dai principi costituzionali;
- sapersi inserire nell'ordinamento organizzativo e didattico relativo ad ogni livello scolastico;
- collocare il sistema scolastico italiano in un contesto internazionale;
- valorizzare scelte in sintonia con i limiti e le opportunità aperte dall'autonomia scolastica;
- giustificare la peculiarità e il valore della proposta formativa delle scuole paritarie;
- essere consapevole dei diritti e doveri che riguardano la figura docente e le diverse componenti della scuola;
- individuare ed utilizzare i principali documenti normativi di indicazione didattica e i regolamenti circa la valutazione;
- assumere atteggiamenti inclusivi nella vita scolastica;
- essere consapevole delle caratteristiche e delle funzioni dei diversi organi collegiali all'interno della scuola;
- utilizzare un linguaggio idoneo all'attuale contesto ordinamentale e didattico.

CONTENUTI

Contenuti che saranno sviluppati durante il corso

1. Introduzione ai principi del diritto. La Costituzione.
2. La natura della scuola e l'obbligo di istruzione.
3. Il sistema educativo: infanzia e primo ciclo.
4. Il sistema educativo: secondo ciclo.
5. Autonomia e parità.
6. Organi collegiali, qualità, garanzie (privacy, trasparenza, sicurezza).
7. Didattica e valutazione.
8. L'inclusione scolastica.
9. Gli insegnanti: stato giuridico e responsabilità.
10. Gli alunni e i genitori: diritti e doveri.
11. L'insegnamento della religione cattolica.
12. L'insegnante di religione cattolica.

METODOLOGIA/ATTIVITA' FORMATIVE

La metodologia formativa si baserà, in primo luogo, su momenti espositivo-esplicativi che orienteranno gli studenti circa i principali contenuti di apprendimento. Non mancheranno esperienze di coinvolgimento diretto degli studenti i quali potranno intervenire con rielaborazioni personali e discussione critica.

DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE

ATTIVITA' IN AULA	STUDIO/LAVORO AUTONOMO
Lo studente sarà invitato a focalizzare l'attenzione sui contenuti proposti mediante l'ausilio di slide di presentazione. Metodologie orientative aiuteranno lo studente a prendere nota dei principali guadagni formativi delle diverse lezioni.	Lo studente aiutandosi con le mappe orientative offerte durante le lezioni, approfondirà gli argomenti trattati studiando la bibliografia obbligatoria. Avrà altresì la possibilità di ampliare la propria preparazione confrontandosi con un testo a scelta tra la bibliografia consigliata.

LEARNING OUTCOMES (LO)

Al termine del corso lo studente dovrà dar prova di:

- conoscere i principi costituzionali della scuola italiana e collegarli ad esigenze dell'esperienza scolastica;
- riassumere concetti fondamentali circa la natura della scuola e l'obbligo scolastico, anche con riferimento a documenti e contesti internazionali;
- descrivere la struttura e l'organizzazione del sistema educativo nei diversi cicli di istruzione e formazione;
- spiegare la natura dell'autonomia scolastica e della parità;
- descrivere il funzionamento degli organi collegiali;
- indicare gli elementi essenziali della principale normativa scolastica sul piano didattico, valutativo e inclusivo;
- evidenziare le principali caratteristiche dello stato giuridico e delle responsabilità della figura docente;
- delineare diritti e doveri degli alunni e dei genitori;
- individuare i principali riferimenti normativi per una pratica adeguata di un Insegnamento della Religione Cattolica all'interno delle finalità della scuola.

MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica delle conoscenze e competenze acquisite durante il corso avverrà con un esame orale che consisterà in un colloquio in lingua italiana della durata di circa 15-20 minuti. Durante il colloquio saranno affrontati alcuni dei contenuti sviluppati nelle lezioni e nei testi di riferimento utilizzati.

CALENDARIO		
No.	DATA	ATTIVITÀ
1	12/10/19 Cicatelli	Introduzione ai principi del diritto. La Costituzione.
2	19/10/19 Carnevale	La natura della scuola e l'obbligo di istruzione.
3	26/10/19 Cicatelli	Il sistema educativo: secondo ciclo.
4	09/11/19 Carnevale	Il sistema educativo: infanzia e primo ciclo
5	16/11/19 Cicatelli	Organi collegiali, qualità, garanzie (privacy, trasparenza, sicurezza).
6	23/11/19 Carnevale	Autonomia e parità.
7	30/11/19 Cicatelli	Didattica e valutazione.
8	07/12/19 Carnevale	L'inclusione scolastica.
9	14/12/19 Cicatelli	Gli insegnanti: stato giuridico e responsabilità.
10	21/12/19 Carnevale	Gli alunni e i genitori: diritti e doveri.
11	11/01/20 Cicatelli	L'insegnamento della religione cattolica.
12	18/01/20 Carnevale	L'insegnante di religione cattolica.

BIBLIOGRAFIA

OBBLIGATORIA

CICATELLI S., *Introduzione alla legislazione scolastica* (in corso di stampa)

CONSIGLIATA

Gli studenti potranno scegliere, in aggiunta al testo obbligatorio, uno dei seguenti volumi:

BERTAGNA G., *Autonomia. Storia, bilancio e rilancio di un'idea*, La Scuola, Brescia 2008;

CICATELLI S., *Valutare gli alunni. Competenze e responsabilità degli insegnanti*, Elledici-Il Capitello, Torino 2013;

CICATELLI S., *Prontuario giuridico Irc*, Queriniana, Brescia 2015.